



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 5 от «18» декабря 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Управление складскими процессами
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
направленность (профиль): Логистика
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2026

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Ст. преподаватель</i>	<i>Чхиквадзе Н.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Профессор ВЩБМИП</i>	<i>Д.э.н., доцент Виноградова М.В.</i>



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Управление складскими процессами» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль: Логистика и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен применять современные технологии управления запасами, системами хранения и перемещения грузов и оптимизации транспортных логистических процессов в сетях поставок:

ПК-5.1. Выбирает и внедряет технологии управления запасами, системы хранения и перемещения грузов и транспортными логистическими процессами на уровне всей сети поставок с учётом отраслевой специфики и динамики рыночных условий

ПК-5.3. Организует, отслеживает и координирует материальные и информационные потоки в сети поставок, обеспечивая синхронизацию операций между участниками логистической цепи и оперативное регулирование хода логистических процессов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе:

- на очно-заочном обучении ведется на 3 курсе в 5 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 8 – часов, практические занятия 16 – часов, самостоятельная работа обучающегося 116 – часов, консультаций 2 – часа


Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнения практических задач, промежуточный контроль в форме зачета (5 семестр для очно-заочной формы обучения).

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: основы логистики, коммерческое и торговое право, управление транспортными процессами в цепях поставок.

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки в процессе прохождения практики и использует в ходе государственной итоговой аттестации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
	ПК-5.	Способен применять современные технологии управления запасами, системами хранения и перемещения грузов и оптимизации транспортных логистических процессов в сетях поставок:
	ПК-5.1.	Выбирает и внедряет технологии управления запасами, системы хранения и перемещения грузов и транспортными логистическими процессами на уровне всей сети поставок с учётом отраслевой специфики и динамики рыночных условий
	ПК-5.3.	Организует, отслеживает и координирует материальные и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 3</i>

		информационные потоки в сети поставок, обеспечивая синхронизацию операций между участниками логистической цепи и оперативное регулирование хода логистических процессов
--	--	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление складскими процессами» относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: основы логистики, анализ логистической деятельности, управление транспортными процессами в цепях поставок, в объеме, предусмотренном рабочими учебными планами.


Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как: управление складскими процессами, планирование логистических процессов, логистика сбыта и распределения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад.часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	144	144
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары	16	16
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	16
1.3	Консультации	2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	За	За
2	Самостоятельная работа обучающихся	116	166
3	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 4</i>

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очно-заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								г	ч	С	р	Ф	о	р	м	а
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, форма проведения лабораторной работы	г	ч									
Семестр 5																			
		Тема 1. Роль складских запасов в цепи поставок. Основные понятия и термины	1	Классическая лекция	2	решение ситуационных задач, групповая дискуссия Работа в микрогруппах,										14	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и письменному		



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения															
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							л	с	С	Р	Ф	О	Р	М	А
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы,	Форма проведения лабораторной работы								
																	заданию и письменному заданию	
		Тема 2. Виды складских запасов и критерии их классификации	1	Классическая лекция	2	Работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия										14	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и письменному заданию и письменному	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения															
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							л	с	С	Р	Ф	О	Р	М	А
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы,	Форма проведения лабораторной работы								
		Методы расчёта оптимального размера заказа (EOQ, ROP)	1		2	Работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия										14	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и письменному заданию	
		Тема 4. Системы учёта и контроля запасов (FIFO, LIFO, FEFO).	1		2	Работа в микрогруппах, решение ситуационных										14	Изучить учебную литературу. Подготовиться	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								У	€	С	Р	Ф	О	Р	М	А
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы,	Форма проведения лабораторной работы									
							задач, групповая дискуссия												я к опросу и письменному заданию и письменному заданию
		Вторая контрольная точка: решение задач					Решение задач												
		Тема 5. ERP-системы и WMS: функционал и интеграция	1		2	Работа в микрогруппах, решение ситуационных										14			Изучить учебную литературу. Подготовитьс



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Ч	€	С	Р	Ф о р м а
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы,	Форма проведения лабораторной работы					
							задач, групповая дискуссия								я к опросу и письменному заданию и письменному заданию
		Третья контрольная точка: подготовка доклада				Выступление									
		Тема 6. Снижение издержек хранения: методы и инструменты.	1		2	Работа в микрогруппах, решение ситуационных							14	Изучить учебную литературу. Подготовитьс	




Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								У	К	С	Р	Ф	О	Р	М	А
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы,	Форма проведения лабораторной работы									
						задач, групповая дискуссия												я к опросу и письменному заданию и письменному заданию	
		Тема 7. Идентификация и минимизация рисков (устаревание, потери, пересортица).	1		2	Работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия											16	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и письменному заданию	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								У	С	Р	Ф о р м а
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы,	Форма проведения лабораторной работы				
														заданию и письменному заданию
		Четвертная контрольная точка: тестирование			Тестирование									
		Тема 8. Координация запасов с поставщиками и клиентами.	1		2	Работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							16	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и письменному




Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								У	К	С	Р	Ф	О	Р	М	А		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы,	Форма проведения лабораторной работы											

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 14</i>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. Очная/очно-заочная/заочная формы обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Роль складских запасов в цепи поставок. Основные понятия и термины	<p>Основные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> Дыбская В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 559 с. + доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-020399-7 (print); ISBN 978-5-16-100068-7 (online). — DOI 10.12737/636. Дыбская В. В. Управление складированием в цепях поставок / В. В. Дыбская. — М. : Альфа-Пресс, 2009. — 720 с. — ISBN 978-5-94280-355-1. <p>Дополнительные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> Бродецкий Г. Л., Герами В. Д., Колик А. В., Шидловский И. Г. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для вузов / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09781-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565509 (дата обращения: 16.02.2026). 6 Лукинский В. С. [и др.]; под общей редакцией В. С. Лукинского. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/490126 (да
2	Тема 2. Виды складских запасов и критерии их классификации	
3	Тема 3. Методы расчёта оптимального размера заказа (EOQ, ROP).	
4	Тема 4. Системы учёта и контроля запасов (FIFO, LIFO, FEFO)..	
5	Тема 5. ERP системы и WMS: функционал и интеграция	
6	Тема 6. Снижение издержек хранения: методы и инструменты.	
7	Тема 7. Идентификация и минимизация рисков (устаревание, потери, пересортица).	
8	Тема 8. Координация запасов с поставщиками и клиентами.	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 15</i>

		<p>та обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. 7</p> <p>5. Куценко Е. И., Корабейников И. Н. Системы управления запасами в цепях поставок : учебное пособие / Е. И. Куценко, И. Н. Корабейников. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 143 с...</p> <p>6. Григорьев М. Н., Уваров С. А., Ткач В. В. Управление запасами и складская логистика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров, В. В. Ткач. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582347 (дата обращения: 15.02.2026).</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
2. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: // www.pravo.gov.ru
5. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
7. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

1. Электронно-библиотечная система znanium.com;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовой портал «Гарант».

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а



также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				Знать	уметь	владеть
1.	ПК-5.1	Выбирает и внедряет технологии управления запасами, системы	Раздел 1. Раздел 2.	Методы управления запасами на складе, типы складских систем, нормативы хранения и перемещения	Проектировать складские системы с учетом отраслевой специфики, оптимизировать процессы	Навыками применения инструментов автоматизации складских процессов,



		хранения и перемещения грузов и транспортными логистическими процессами на уровне всей сети поставок с учётом отраслевой специфики и динамики рыночных условий		грузов, отраслевые особенности складирования, принципы интеграции складских процессов с транспортной логистикой, методы учета рыночной динамики при проектировании складских операций	перемещения грузов через выбор оборудования и схем хранения, интегрировать складские операции с транспортными процессами, корректировать параметры складских процессов при изменении рыночной конъюнктуры, оценивать эффективность внедренных решений	методами анализа эффективности складских операций, технологиями отслеживания грузов, навыками оптимизации склада под конкретные товарные группы, приемами расчета оптимальной высоты стеллажей и плотности хранения, методиками подготовки технико-экономических обоснований для выбора складских технологий с учетом рыночной динамики
2.	ПК-5. 3	Организует, отслеживает и координирует материальные и информационные потоки в сети поставок, обеспечивая синхронизацию операций между участниками логистической цепи и оперативное регулирование хода логистических процессов	Раздел 3 Раздел 4 Раздел 6	Фундаментальные принципы организации складского хозяйства, включая методы зонирования складских помещений, оптимизации размещения грузов, технологических процессов на складах. Теоретические основы координации логистических процессов в цепях поставок, принципы синхронизации операций между участниками логистической цепи. Архитектуру и функциональные возможности современных информационных систем управления	Разрабатывать и внедрять рациональные системы складской логистики, включая проектирование складских помещений, оптимизацию размещения грузов и организацию внутрискладских перемещений. Использовать современные программные комплексы для автоматизации управления складскими операциями. Анализировать эффективность логистических операций по критериям затрат, сроков исполнения и качества обслуживания. Разрабатывать и	Навыками проектирования и оптимизации складских систем с применением современных методов логистики и информационных технологий. Технологиями синхронизации операций между участниками логистической цепи для обеспечения непрерывности материальных потоков. Практическими приемами внедрения и использования современных информационных систем управления логистическими процессами. Методиками мониторинга и



				логистическими процессами	внедрять мероприятия по оптимизации логистических процессов управления хранением с использованием современных методов логистики и информационных технологий	контроля эффективности логистических операций по управлению хранением грузов. Способностью оперативного регулирования логистических процессов при возникновении дисбалансов и отклонений от плановых параметров
3.	ПК-5.2	Организует и координирует логистические процессы управления запасами, хранением, перемещением и транспортировкой грузов, использует современные технические средства обработки информации	Раздел 5 Раздел 7 Раздел 8	Принципы организации и координации складских процессов в цепи поставок, методы управления материальными потоками внутри склада, стандарты отслеживания грузов, технологии складских операций с транспортом и управлением запасами, методы прогнозирования пиковых нагрузок и управления рисками, нормативы оперативного реагирования на отклонения в складских процессах	Организовывать складские операции с учетом требований к синхронизации с транспортными и производственными процессами, отслеживать перемещение грузов, координировать взаимодействие между складскими службами, транспортными операторами и поставщиками, корректировать графики обработки заказов при изменении рыночных условий или сбоях в поставках, анализировать данные складской деятельности для оперативной оптимизации потоков	Навыками использования технологий отслеживания грузов, навыками разработки сценариев реагирования на отклонения, приемами оптимизации зонирования склада под динамические требования сети поставок, методиками расчета KPI для оценки синхронизации складских и транспортных процессов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
----------------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------------



<ul style="list-style-type: none">• знать:о ключевые термины и определения (текущий запас, страховой запас, сезонный запас, точка заказа, оборачиваемость запасов);о основные функции запасов в логистической цепи (буферная функция, компенсация сбоев, оптимизация совокупных издержек);о отличия традиционного и логистического подходов к управлению запасами;о основные критерии классификации запасов (по месту нахождения, назначению, ликвидности, степени готовности, характеру потребления);о особенности стратегических, спекулятивных и неликвидных запасов;о специфику классификации запасов в различных отраслях (фармацевтика, e commerce, FMCG и др.);о формулу EOQ (Уилсона) и экономический смысл её параметров (— годовой спрос, — стоимость заказа, — стоимость хранения единицы запаса);о алгоритм расчёта точки повторного заказа (ROP), включая учёт страхового запаса;о ограничения моделей EOQ и ROP, способы их адаптации к реальным условиям;о принципы и сферы применения методов FIFO, LIFO, FEFO;о влияние выбора метода учёта на финансовую отчётность и налоговые обязательства;о возможности комбинированного учёта (например, FEFO + FIFO) для сложных товарных групп;о функционал ERP систем (складской модуль, интеграция с бухгалтерией, планирование) и WMS систем (адресное хранение,	<p>Тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>Студент демонстрирует знание ключевых терминов и понятий управления складскими запасами (текущий, страховой, сезонный запас; точка заказа, оборачиваемость), а также способен разъяснить их значение и показать взаимосвязь в рамках логистической цепи.</p> <p>Студент демонстрирует знание методов расчёта оптимального размера заказа (EOQ) и точки повторного заказа (ROP), включая понимание формулы Уилсона, алгоритма расчёта с учётом страхового запаса и ограничений данных моделей в реальных условиях.</p> <p>Студент демонстрирует знание принципов и сфер применения систем учёта запасов (FIFO, LIFO, FEFO), может обосновать выбор конкретного метода для разных товарных групп и объяснить его влияние на финансовую отчётность.</p> <p>Студент демонстрирует знание функционала ERP и WMS систем, включая складские модули, механизмы интеграции с другими системами, а также понимает сценарии и технологии обмена данными (API, EDI, файловый обмен).</p> <p>Студент демонстрирует знание структуры</p>	<p>Студент последовательно осваивает компетенцию, проходя следующие этапы: Студент усваивает ключевые термины и понятия сферы управления складскими запасами (текущий, страховой, сезонный запас; точка заказа, оборачиваемость), понимает их смысл и взаимосвязи, осваивает базовые определения. Студент осваивает основные критерии классификации запасов (по месту, назначению, ликвидности, готовности, характеру потребления), учится различать типы запасов (стратегические, спекулятивные, неликвидные) и учитывать отраслевую специфику.</p> <p>Студент изучает и применяет формулы EOQ (модель Уилсона) и ROP, понимает экономический смысл параметров (, ,), осваивает алгоритмы расчёта страхового запаса и точки повторного заказа, учитывает ограничения моделей в реальных условиях.</p> <p>Студент разбирается в методах FIFO, LIFO, FEFO, понимает сферы их применения, оценивает влияние на финансовую отчётность, осваивает</p>
--	---	---	---



<p>управление заданиями, контроль сроков);</p> <ul style="list-style-type: none">о сценарии интеграции систем (реальное время, периодическая синхронизация, триггерные события);о технологии обмена данными между системами (API, EDI, файловый обмен);о структуру издержек хранения (прямые, косвенные, скрытые затраты);о методы сокращения издержек (кросс докинг, аутсорсинг, ABC XYZ анализ);о формулы расчёта совокупных издержек хранения ();о основные типы рисков, связанных с запасами (устаревание, хищения, пересортица, сбой поставок);о методы идентификации рисков (SWOT анализ, диаграмма Ишикавы, анализ исторических данных);о стратегии минимизации рисков (страхование, RFID, прогнозирование спроса);о модели взаимодействия с партнёрами (VMI, CPFR, совместные прогнозы спроса);о инструменты обмена данными (EDI, API, облачные платформы);о критерии оценки эффективности координации (уровень сервиса, оборачиваемость, точность прогнозов); <ul style="list-style-type: none">• уметь:о объяснять значение запасов для непрерывности бизнес процессов и уровня сервиса;о анализировать влияние уровня запасов на рентабельность предприятия;о устанавливать взаимосвязи между запасами и другими элементами цепи поставок (транспортировка, производство, сбыт);		<p>издержек хранения (прямые, косвенные, скрытые затраты) и методов их снижения (кросс докинг, аутсорсинг, ABC XYZ анализ), способен привести примеры их применения на практике.</p> <p>Студент демонстрирует знание основных типов рисков, связанных с управлением запасами (устаревание, хищения, пересортица, сбой поставок), владеет методами их идентификации (SWOT анализ, диаграмма Ишикавы) и стратегиями минимизации (страхование, RFID, прогнозирование спроса).</p> <p>Студент демонстрирует знание моделей взаимодействия с партнёрами по управлению запасами (VMI, CPFR, совместные прогнозы спроса), инструментов обмена данными (EDI, API, облачные платформы) и критериев оценки эффективности координации (уровень сервиса, оборачиваемость, точность прогнозов).</p>	<p>комбинированные схемы учёта (например, FEFO + FIFO) для сложных товарных групп.</p> <p>Студент знакомится с функционалом ERP и WMS систем (складские модули, интеграция с бухгалтерией, адресное хранение), осваивает сценарии синхронизации (реальное время, периодическая выгрузка), изучает технологии обмена данными (API, EDI, файловый обмен).</p> <p>Студент изучает структуру затрат (прямые, косвенные, скрытые), осваивает методы сокращения издержек (кросс докинг, аутсорсинг, ABC XYZ анализ), учится рассчитывать совокупные издержки хранения () и оценивать ROI от автоматизации.</p> <p>Студент распознаёт основные типы рисков (устаревание, хищения, пересортица, сбой поставок), осваивает методы их выявления (SWOT анализ, диаграмма Ишикавы), изучает стратегии минимизации (страхование, RFID, прогнозирование спроса), учится составлять матрицы рисков и разрабатывать планы реагирования.</p> <p>Студент осваивает модели</p>
--	--	--	---



<ul style="list-style-type: none">о классифицировать запасы по заданным критериям;о определять тип запаса для конкретной товарной группы;о выявлять причины образования неликвидных остатков;о рассчитывать EOQ для одно- и многономенклатурных складов;о определять ROP с учётом сезонных колебаний и страхового запаса;о сравнивать эффективность EOQ и JIT для различных бизнес-сценариев;о выбирать оптимальный метод учёта для разных категорий товаров (скоропортящиеся, текстиль, косметика и др.);о настраивать правила списания запасов в WMS/ERP системах;о выявлять и исправлять ошибки, возникающие при смене метода учёта;о сопоставлять возможности ERP и WMS для решения конкретных бизнес-задач;о проектировать процессы интеграции информационных систем;о диагностировать и устранять типичные проблемы синхронизации данных;о проводить ABC XYZ анализ для приоритизации запасов и фокусировки на высоколиквидных позициях;о оценивать эффективность кросс-докинга и вертикального хранения для конкретного склада;о рассчитывать ROI от внедрения WMS и других автоматизированных решений;о составлять матрицу рисков (вероятность × влияние) для приоритизации угроз;о разрабатывать планы реагирования на кризисные ситуации (дефицит, порча,			<p>взаимодействия (VMI, CPFR, совместные прогнозы), изучает инструменты обмена данными (EDI, API, облачные платформы), учится согласовывать графики поставок и уровни запасов, оценивать эффективность координации по KPI (уровень сервиса, оборачиваемость, точность прогнозов), ведёт переговоры о гибких условиях возврата и резервирования.</p>
---	--	--	---



<p>хищения);</p> <ul style="list-style-type: none">о внедрять инструменты контроля (инвентаризация, видеонаблюдение, автоматизированные системы мониторинга);о выстраивать процессы VMI (Vendor Managed Inventory) с ключевыми поставщиками;о согласовывать графики поставок и уровни запасов с клиентами и дистрибьюторами;о использовать EDI и API для автоматизации заказов и обмена данными;• владеть:<ul style="list-style-type: none">о методиками расчёта и интерпретации показателя оборачиваемости запасов;о инструментами анализа складской статистики для принятия управленческих решений;о методиками нормирования запасов по категориям;о инструментами анализа структуры складских остатков и выявления проблемных зон;о навыками автоматизации расчётов EOQ/ROP в ERP/WMS системах;о методами оптимизации размера заказа с учётом условий поставщика (скидки, минимальные партии);о техниками автоматизации ротации запасов по принципам FIFO/FEFO;о методами контроля сроков годности и предотвращения просрочки;о навыками настройки базовых модулей WMS для типовых складских операций;о методиками оценки экономической эффективности (ROI) автоматизации складских процессов;о инструментами оптимизации использования складских площадей;			
--	--	--	--



о методиками снижения энергозатрат и других операционных расходов на хранение;			
о навыками расчёта страхового запаса для снижения рисков дефицита;			
о методиками автоматизации мониторинга КРІ (точность учёта, процент потерь, сроки годности);			
о навыками переговоров о гибких условиях возврата, резервирования и минимальных заказах;			
о методиками синхронизации запасов с маркетинговыми акциями и сезонными пиками спроса.			

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации


Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
---------------	----------------------------	------------------------------

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 24</i>

«5»	<p>Полное освоение материала. Безупречное владение теоретическими знаниями и практическими навыками. Способность творчески применять знания в нестандартных ситуациях. Отсутствие ошибок или наличие единичных несущественных недочётов.</p>	<p>Все задания выполнены в полном объёме; — ответы на теоретические вопросы развёрнутые, точные, с примерами; — практические задания решены верно, ход решения обоснован; — самостоятельность при выполнении работ; — умение аргументированно отстаивать свою точку зрения; — безупречная работа с программным обеспечением (ERP/WMS).</p>
«4»	<p>— Хорошее усвоение материала. Владение основными теоретическими знаниями и практическими навыками. Незначительные ошибки или недочёты, которые студент способен самостоятельно исправить. Небольшие затруднения при переносе знаний в новые условия.</p>	<p>— Задания выполнены полностью, но есть 1–2 несущественные ошибки; — ответы на вопросы правильные, но недостаточно развёрнутые; — в практических заданиях есть небольшие неточности, не влияющие на результат; — незначительные затруднения при работе с ПО; — способность корректировать ошибки по указанию преподавателя.</p>
«3»	<p>Частичное усвоение материала. Знание основных теоретических положений, но с пробелами. Наличие существенных ошибок в практических заданиях, которые студент может исправить только при помощи преподавателя. Затруднения при применении знаний на практике.</p>	<p>Выполнено не менее 60 % заданий; — ответы на вопросы содержат существенные пробелы или неточности; — в практических работах допущены ошибки, влияющие на результат; — частые ошибки при работе с ПО, требующие вмешательства преподавателя; — затруднения при объяснении хода решения.</p>
«2»	<p>— Фрагментарное усвоение материала. Существенные пробелы в теоретических знаниях. Неспособность выполнить практические задания даже с помощью преподавателя. Грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании сути изучаемых процессов.</p>	<p>Выполнено менее 50 % заданий; — ответы на вопросы неверные или отсутствуют; — грубые ошибки в практических работах, искажающие суть решения; — неумение работать с ПО даже при подсказках; — отсутствие понимания базовых понятий и алгоритмов.</p>




оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации;– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были выполнены все необходимые расчеты;- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;- не были подготовленные в ходе решения

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 26</i>

	кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
--	--

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 27</i>

«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
---------------------------------	---

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий


Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 28</i>

«5»	<p>устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<p>изложении и использовании программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной



«3»	<ul style="list-style-type: none">– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<ul style="list-style-type: none">– деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой


оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Решение задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)


Предел длительности	30 мин.
----------------------------	---------

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 30</i>

контроля	
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. Задание 1. Тестирование -	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 31</i>

	тестовое задание из 15 вопросов;	Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2.	Контрольная точка 2. Задание 1. Практическая задача – решение задач оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.
	Контрольная точка 3. Задание. Доклад с презентацией «Знать»;	Этап 1. Обучающемуся заранее на занятии семинарского типа выдается темы для подготовки индивидуального творческого проекта (презентации), по выполнению он должен предоставить для оценки преподавателю результат (презентацию) (не менее 15 слайдов) на электронном носителе в срок до начала 2 этапа. Этап 2. На занятии семинарского типа обучающемуся задаются вопросы на основе представленного индивидуального проекта(презентации). Оценка выставляется на основе критериев презентации и устного ответа. Максимальное количество баллов – 10.
	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос по вопросам из категории «Знать». Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 32

		минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.
--	--	--

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование.

Тест по темам «Роль складских запасов в цепи поставок», «Основные понятия и термины», «Виды складских запасов и критерии их классификации» (включая ABC- и XYZ-анализ)

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Что такое материальные запасы в логистике?

- а) Только сырьё и материалы на складе производителя.
- б) Продукция, ожидающая вступления в процесс личного или производственного потребления, находящаяся на разных стадиях производства и обращения.
- в) Исключительно готовая продукция на складах торговых организаций.
- г) Транспортные средства, задействованные в доставке грузов.

Правильный ответ: б.

Какая основная роль складских запасов в цепи поставок?

- а) Увеличение издержек на хранение.
- б) Обеспечение непрерывности производственных и сбытовых процессов.
- в) Замедление оборачиваемости капитала.
- г) Создание избыточных резервов без учёта спроса.

Правильный ответ: б.

Какие запасы относятся к совокупным?

- а) Только производственные.
- б) Только товарные.
- в) Производственные и товарные (включая сырьё, материалы, полуфабрикаты, готовые изделия и запасные части).
- г) Исключительно транспортные.

Правильный ответ: в.

Что характеризуют классификационные признаки запасов?

- а) Пространство и время, а также исполняемую функцию.
- б) Только стоимость единицы продукции.
- в) Только географическое расположение склада.
- г) Только сезонность потребления.

Правильный ответ: а.

Какие запасы формируются в организациях-потребителях (например, сырьё, детали)?

- а) Товарные.
- б) Транспортные.
- в) Производственные.
- г) Сезонные.

Правильный ответ: в.

Где находятся товарные запасы?

- а) Только на складах поставщиков.



б) У организаций-изготовителей на складах готовой продукции и в каналах сферы обращения.

в) Исключительно в производственных цехах.

г) Только в транспортных средствах.

Правильный ответ: б.

Как называются запасы, находящиеся в процессе транспортировки?

а) Текущие.

б) Гарантийные.

в) Запасы в пути (транспортные).

г) Подготовительные.

Правильный ответ: в.

Какова цель текущих запасов?

а) Обеспечение непрерывного снабжения при непредвиденных обстоятельствах.

б) Покрытие потребности между двумя поставками.

в) Подготовка материалов к использованию в производстве.

г) Компенсация сезонных колебаний.

Правильный ответ: б.

Для чего предназначены гарантийные (страховые) запасы?

а) Для ежедневного потребления в производственном процессе.

б) Для непрерывного снабжения потребителя в случае непредвиденных обстоятельств (задержки поставок, изменения спроса).

в) Для сезонного хранения продукции.

г) Для подготовки материалов к отпуску потребителям.

Правильный ответ: б.

В основе ABC-анализа лежит принцип Парето. Какое соотношение он предполагает?

а) 10 % товаров дают 90 % выручки.

б) 20 % товаров дают 80 % выручки.

в) 30 % товаров дают 70 % выручки.

г) 50 % товаров дают 50 % выручки.

Правильный ответ: б.

На какие группы делятся товары в ABC-анализе?

а) X, Y, Z.

б) I, II, III.

в) A, B, C.

г) 1, 2, 3.

Правильный ответ: в.

Что показывает XYZ-анализ?

а) Долю товаров в общем объеме выручки.

б) Стабильность и предсказуемость спроса на товары.

в) Скорость оборачиваемости запасов.

г) Уровень издержек на хранение.

Правильный ответ: б.

К какой группе XYZ-анализа относятся товары со стабильным спросом (коэффициент вариации $\leq 10-15\%$)?

а) Группа X.

б) Группа Y.

в) Группа Z.



г) Группа А.

Правильный ответ: а.

Что означает группа AZ в комбинированной матрице ABC/XYZ?

- а) Высокоценные товары со стабильным спросом.
- б) Высокоценные товары с нестабильным, хаотичным спросом.
- в) Среднеценные товары с умеренной стабильностью спроса.
- г) Низкоценные товары с непредсказуемым спросом.

Правильный ответ: б.

Что является ключевым понятием логистики, связанным с запасами?

- а) Транспортные маршруты.
- б) Материальные запасы.
- в) Кадровая политика.
- г) Рекламные кампании.

Правильный ответ: б.

Вторая контрольная точка: Решение практических задач

10 практических задач по темам «Методы расчёта оптимального размера заказа» и «Системы учёта и контроля запасов (FIFO, LIFO, FEFO)»

Сравнение FIFO и LIFO при росте цен

Дано:

Первая партия: 100 ед. по 100 руб./ед.

Вторая партия: 150 ед. по 120 руб./ед.

Реализовано: 180 ед.

Рассчитайте себестоимость реализованной продукции и остаток запасов на складе по методам FIFO и LIFO. Сравните результаты и объясните, как выбор метода влияет на финансовые показатели (прибыль, налог на прибыль).

Расчёт EOQ по формуле Уилсона

Дано: годовой спрос — 12 000 ед., затраты на размещение одного заказа — 3 000 руб., годовые затраты на хранение единицы товара — 150 руб.

Найдите оптимальный размер заказа (EOQ). Покажите все шаги расчёта и интерпретируйте результат.

Применение FEFO для скоропортящихся товаров

Дано: на складе 3 партии молока с разными сроками годности:

Партия 1: 200 л, срок до 15.04.2026

Партия 2: 300 л, срок до 20.04.2026

Партия 3: 150 л, срок до 10.04.2026

Нужно отгрузить 400 л. Определите, какие партии и в каком объёме следует отгрузить по методу FEFO. Объясните, почему FEFO критичен для данной категории товаров.

Определение точки повторного заказа

Дано: средний дневной спрос — 40 ед., максимальное время выполнения заказа — 7 дней.

Рассчитайте точку повторного заказа. Объясните, как эта величина используется в управлении запасами.

FIFO vs LIFO: влияние на баланс при падении цен

Дано:



Первая партия: 200 ед. по 200 руб./ед.

Вторая партия: 100 ед. по 180 руб./ед.

Реализовано: 150 ед.

Рассчитайте себестоимость и остаток по FIFO и LIFO. Проанализируйте, как метод учёта влияет на оценку запасов в балансе и величину прибыли.

Сравнение вариантов размера заказа

Дано: спрос — 8 000 ед./год, стоимость заказа — 2 500 руб./заказ, стоимость хранения — 200 руб./ед./год.

Рассчитайте общие годовые затраты для размеров заказа 200, 400 и 600 ед. Определите, какой вариант экономически выгоднее, и почему.

Учёт страхового запаса в точке заказа

Дано: средний спрос — 50 ед./день, время поставки — 5 дней, страховой запас — 100 ед.

Определите точку заказа с учётом страхового запаса. Объясните, зачем нужен страховой запас и как его величина влияет на точку заказа.

Комбинированное применение FIFO и FEFO

Дано: на складе 2 партии йогурта:

Партия А: 100 уп. (срок до 25.04.2026, цена 50 руб./уп.)

Партия Б: 150 уп. (срок до 20.04.2026, цена 55 руб./уп.)

Нужно отгрузить 180 уп.

Определите порядок отгрузки по FIFO и по FEFO. Сравните итоговую себестоимость отгрузки и объясните, какой метод предпочтительнее для данного товара.

Анализ чувствительности EOQ

Дано: EOQ = 500 ед. при спросе — 10 000 ед./год, стоимости заказа — 2 000 руб., стоимости хранения — 160 руб./ед./год.

Как изменится EOQ, если спрос вырастет на 20 %, а стоимость заказа снизится на 10 %? Проведите расчёт и прокомментируйте эффект.

Интеграция метода учёта запасов с WMS

Дано: предприятие использует WMS, необходимо настроить политику отгрузки для категории «овощи».

Срок годности партий: от 3 до 10 дней.

Средняя оборачиваемость: 5 дней.

Выберите оптимальный метод учёта (FIFO, FEFO или комбинированный) и опишите, какие параметры нужно задать в WMS (например, приоритет по дате поступления или по сроку годности). Обоснуйте выбор с точки зрения минимизации потерь и точности учёта.

Третья контрольная точка: Темы докладов с презентацией

1. Значение складских запасов для бесперебойной работы отелей: от текстиля до продуктов питания.
2. Запасы как фактор качества обслуживания гостей: связь с уровнем сервиса.
3. Особенности логистики запасов в курортных отелях: сезонность и пиковые нагрузки.
4. Управление запасами в гостиничных сетях: централизованные склады vs. локальные хранилища.
5. Влияние сбоев поставок на гостиничный бизнес: кейсы и пути минимизации.
6. Запасы в кейтеринге для мероприятий: специфика планирования и контроля.



7. Роль запасов в обеспечении безопасности гостей (аптечки, СИЗ, аварийные комплекты).
8. Классификация гостиничных запасов: расходные материалы, текстиль, бытовая химия, продукты.
9. Сезонные запасы в курортной индустрии: подготовка к высокому сезону.
10. Неликвидные запасы в отелях: причины появления и способы утилизации.
11. Запасы для VIP сервиса: особенности хранения и учёта.
12. Классификация запасов по сроку годности (продукты, косметика, медикаменты).
13. Запасы для MICE мероприятий: специфика номенклатуры и объёмов.
14. Хранение брендированной продукции отеля (сувениры, мини бар): особенности учёта.
15. EOQ для гостиничного текстиля: учёт износа и частоты замен.
16. Расчёт ROP для продуктов питания в ресторанном комплексе отеля.
17. Оптимизация заказов бытовой химии в условиях сезонного спроса.
18. Автоматизация расчётов EOQ/ROP в системах управления отелем (PMS).
19. Влияние акций поставщиков на размер заказа: расчёт выгоды для отеля.
20. EOQ для сувенирной продукции: баланс между спросом и остатками.
21. Расчёт страхового запаса для экстренных нужд (аварийные комплекты, резервные материалы).
22. FEFO в ресторанных складах отеля: предотвращение порчи продуктов.
23. FIFO для гостиничного белья: оптимизация циклов стирки и замены.
24. LIFO в учёте расходных материалов: когда это оправдано в гостиницах?
25. Комбинированный учёт (FEFO + FIFO) для мини баров: практика отелей.
26. Автоматизация учёта сроков годности в системах складского контроля.
27. Ошибки при смене метода учёта запасов: последствия для отчётности отеля.
28. Контроль запасов косметики в спа комплексах: особенности FEFO.
29. WMS для складского хозяйства отеля: ключевые функции и выгоды.
30. Интеграция PMS (Property Management System) с WMS: автоматизация заказов.
31. Облачные решения для учёта запасов в малых гостиницах: плюсы и минусы.
32. ERP системы для сетевых отелей: управление запасами в холдинге.
33. API интеграция с поставщиками продуктов: автоматизация закупок.
34. Внедрение WMS в курортном комплексе: этапы и KPI успеха.
35. Мобильные технологии в складском учёте: сканирование, голосовые команды, роботы.
36. Кросс-докинг для доставки продуктов в отели: экономия на хранении.
37. Оптимизация складских площадей в гостиницах: вертикальное хранение.
38. Аутсорсинг складского обслуживания: расчёт ROI для курортных отелей.
39. ABC-XYZ-анализ для гостиничных запасов: фокус на высоколиквидных позициях.
40. Энергоэффективные склады: снижение затрат на охлаждение и освещение.
41. Автоматизация инвентаризации: RFID и штрихкодирование в отелях.
42. Консолидация закупок для гостиничных сетей: экономия на объёмах.
43. RFID для контроля текстиля: предотвращение потерь и хищений.
44. Устаревание запасов косметики в спа: стратегии утилизации.
45. Видеонаблюдение на складах отелей: эффективность и правовые аспекты.
46. Прогнозирование спроса на продукты в ресторанах: методы и ПО.
47. Инвентаризация в отелях: автоматизированные системы vs. ручной учёт.
48. Страхование складских рисков: полисы для гостиничного бизнеса.



49. Контроль доступа на склад: биометрия и электронные пропуска в отелях.
50. VMI для гостиничных сетей: поставщики управляют запасами текстиля.
51. CPFR в ресторанном бизнесе: согласование прогнозов с поставщиками.
52. Гибкие условия возврата продуктов: минимизация потерь для отелей.
53. EDI обмен данными с поставщиками косметики: автоматизация заказов.
54. Резервирование запасов для VIP гостей: баланс сервиса и издержек.
55. Координация с туроператорами: запасы для пакетных туров.
56. Блокчейн для прозрачности поставок в гостиничной индустрии: перспективы.

Четвертая контрольная точка: Задания для тестирования:

15 тестовых вопросов по темам «Идентификация и минимизация рисков», «Снижение издержек хранения: методы и инструменты»

Инструкция: выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Что является первым этапом управления рисками?

- а) Разработка мер реагирования;
- б) Идентификация рисков;
- в) Мониторинг и контроль;
- г) Оценка вероятности и влияния.

Правильный ответ: б.

2. Какой метод предполагает анонимный сбор мнений экспертов для идентификации рисков?

- а) Мозговой штурм;
- б) Метод Дельфи;
- в) Анализ контрольных списков;
- г) Метод номинальных групп.

Правильный ответ: б.

3. Что отражает CRE формат в управлении рисками?

- а) Стоимость, риск, эффективность;
- б) Причина, риск, последствие;
- в) Контроль, риск, оценка;
- г) Категория, риск, экстренность.

Правильный ответ: б.

4. Какая стратегия управления рисками предполагает принятие мер для полного исключения угрозы?

- а) Принятие;
- б) Смягчение;
- в) Уклонение;
- г) Передача.

Правильный ответ: в.

5. Что такое «резерв на риски» в проекте?

- а) Сумма для премирования команды при успешном завершении;
- б) Запас средств на непредвиденные расходы, заложенный в бюджет;
- в) Резервные кадры для замены участников проекта;
- г) Запас материалов на складе.

Правильный ответ: б.

6. Какой инструмент визуализирует причинно следственные связи рисков?

- а) Диаграмма Ишикавы (рыбий скелет);
- б) SWOT анализ;



в) Контрольный список;

г) Матрица рисков.

Правильный ответ: а.

7. Что из перечисленного НЕ является методом идентификации рисков?

а) Анализ документации;

б) Опрос экспертов;

в) Расчёт точки заказа;

г) Метод аналогии.

Правильный ответ: в.

8. Какой показатель помогает определить приоритетность риска в матрице рисков?

а) Только вероятность наступления;

б) Только влияние на проект;

в) Произведение вероятности и влияния;

г) Срок реализации проекта.

Правильный ответ: в.

9. Что снижает издержки хранения в первую очередь?

а) Увеличение страхового запаса;

б) Оптимизация размера заказа (EOQ);

в) Частые мелкие поставки;

г) Хранение избыточных партий.

Правильный ответ: б.

10. Какой метод учёта запасов минимизирует риск просрочки для скоропортящихся товаров?

а) FIFO;

б) LIFO;

в) FEFO;

г) Средневзвешенная стоимость.

Правильный ответ: в.

11. Что показывает точка повторного заказа (ROP)?

а) Максимальный уровень запасов на складе;

б) Уровень остатка, при котором нужно оформить новый заказ;

в) Средний спрос за период поставки;

г) Размер страхового запаса.

Правильный ответ: б.

12. Какой инструмент помогает отслеживать статус рисков в проекте?

а) Бюджет проекта;

б) Реестр рисков;

в) График Ганта;

г) Список задач.

Правильный ответ: б.

13. Что НЕ относится к издержкам хранения запасов?

а) Арендная плата за склад;

б) Затраты на страхование запасов;

в) Стоимость размещения заказа;

г) Потери от порчи и устаревания.

Правильный ответ: в.



14. Какой метод анализа выявляет сильные и слабые стороны проекта в контексте рисков?

- а) PESTLE анализ;
- б) SWOT анализ;
- в) Метод Дельфи;
- г) Диаграмма Ганта.

Правильный ответ: б.

15. Что означает «итеративный процесс» в идентификации рисков?

- а) Риски выявляются однократно в начале проекта;
- б) Риски анализируются только при возникновении проблем;
- в) Риски идентифицируются многократно на протяжении жизненного цикла проекта;
- г) Риски оцениваются только внешними аудиторами.

Правильный ответ: в.

Ключ для проверки:

1 — б; 2 — б; 3 — б; 4 — в; 5 — б; 6 — а; 7 — в; 8 — в; 9 — б; 10 — в; 11 — б; 12 — б; 13 — в; 14 — б; 15 — в.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Раздел 1. Основы управления запасами

- 1. Что такое материальные запасы в логистике? Приведите классификацию.
- 2. Перечислите основные функции складских запасов в цепи поставок.
- 3. В чём разница между производственными и товарными запасами?
- 4. Что входит в совокупные запасы организации?
- 5. Каковы основные классификационные признаки запасов?

Раздел 2. Методы расчёта оптимального размера заказа

6. Сформулируйте суть модели EOQ (формулы Уилсона). Назовите входные параметры.

7. Как рассчитывается точка повторного заказа (ROP)? Приведите формулу.

8. В чём смысл страхового запаса и как он влияет на ROP?

9. Как изменение спроса и стоимости заказа влияет на EOQ? Проиллюстрируйте на примере.

10. В каких случаях применение EOQ нецелесообразно?

Раздел 3. Системы учёта запасов (FIFO, LIFO, FEFO и др.)

11. Объясните принцип FIFO. В каких отраслях он наиболее актуален?

12. В чём отличие LIFO от FIFO? Как выбор метода влияет на финансовую отчётность?

13. Что такое FEFO? Для каких товаров этот метод критичен?

14. Приведите пример расчёта себестоимости отгрузки по FIFO и LIFO при росте цен.

15. Как комбинируют FEFO и FIFO на складе скоропортящихся товаров?

Раздел 4. Идентификация и анализ рисков

16. Перечислите этапы процесса управления рисками. Какой этап первый?

17. Что такое реестр рисков? Какие данные в нём фиксируются?

18. Опишите метод Дельфи для идентификации рисков. В чём его преимущества?



19. Что показывает матрица рисков? Как определяются приоритеты?

20. Приведите пример CRE формата для описания риска.

Раздел 5. Стратегии управления рисками

21. В чём суть стратегии «уклонение от риска»? Приведите пример.

22. Что означает «смягчение риска»? Назовите инструменты.

23. В каких случаях применяют стратегию передачи риска?

24. Что такое резерв на риски? Как его рассчитывают?

25. Как мониторинг рисков интегрируется в жизненный цикл проекта?

Раздел 6. Снижение издержек хранения

26. Перечислите основные виды издержек хранения запасов.

27. Как оптимизация размера заказа (EOQ) снижает общие издержки?

28. В чём выгода адресного хранения на складе?

29. Как ABC анализ помогает сократить издержки?

30. Что такое XYZ анализ и как он дополняет ABC?

Раздел 7. Автоматизация и информационные системы

31. Каковы ключевые функции WMS системы?

32. В чём отличия WMS от складского модуля ERP?

33. Какие данные синхронизируются между ERP и WMS при интеграции?

34. Как RFID технологии снижают издержки на учёт запасов?

35. Что такое Voice Picking и в каких сценариях он эффективен?

Раздел 8. Процессы складской логистики

36. Опишите этапы процесса приёмки товара на склад.

37. Какие стратегии комплектации заказов существуют в WMS?

38. Как проводится инвентаризация в WMS? Чем она отличается от инвентаризации в ERP?

39. Что такое кросс докинг? В каких случаях его применяют?

40. Как WMS управляет сроками годности запасов?

Раздел 9. Отраслевые особенности

41. Какие требования к складу предъявляются в фармацевтической логистике?

42. Как организуют склад для e-commerce (мелкие заказы, пиковые нагрузки)?

43. В чём специфика склада ответственного хранения?

44. Какие меры контроля нужны для пищевых складов?

45. Как учитывают серийные номера и партии на производственном складе?

Раздел 10. Внедрение и оптимизация

46. Перечислите ключевые этапы внедрения WMS.

47. Какие ошибки чаще всего допускают при внедрении WMS? Как их избежать?

48. Как оценивают ROI от внедрения WMS? Приведите формулу.

49. Что включает обучение персонала работе с WMS?

50. Как мигрировать с ERP модуля склада на отдельную WMS? Опишите план действий.

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет)

1. Что такое EOQ (Economic Order Quantity)?

а) Максимальный размер заказа, допустимый поставщиком;

б) Оптимальный размер заказа, минимизирующий совокупные издержки размещения и хранения;

в) Средний объём продаж за период;



г) Минимальный объём партии для бесплатной доставки.

Правильный ответ: б.

2. Какая формула используется для расчёта точки повторного заказа (ROP)?

а) ;

б) (где — дневной спрос, — время поставки, — страховой запас);

в) ;

г) .

Правильный ответ: б.

3. В чём основное отличие FIFO от LIFO?

а) FIFO учитывает товары по дате поступления, LIFO — по сроку годности;

б) FIFO списывает старые партии первыми, LIFO — новые;

в) FIFO применяется только в розничной торговле, LIFO — в оптовой;

г) FIFO требует электронного учёта, LIFO — ручного.

Правильный ответ: б.

4. Для каких товаров метод FEFO критичен?

а) Электроника;

б) Скоропортящиеся продукты (молоко, овощи);

в) Строительные материалы;

г) Канцелярия.

Правильный ответ: б.

5. Что входит в издержки хранения запасов?

а) Только арендная плата за склад;

б) Стоимость размещения заказа и транспортировки;

в) Арендная плата, страхование, потери от порчи, затраты на обслуживание;

г) Зарплата менеджеров по закупкам.

Правильный ответ: в.

6. Какой метод идентификации рисков предполагает анонимный опрос экспертов?

а) Мозговой штурм;

б) Метод Дельфи;

в) SWOT анализ;

г) Диаграмма Ишикавы.

Правильный ответ: б.

7. Что отражает матрица рисков?

а) Только вероятность наступления риска;

б) Только влияние риска на проект;

в) Сочетание вероятности и влияния для приоритизации;

г) Сроки реализации проекта.

Правильный ответ: в.

8. Какая стратегия управления рисками предполагает передачу угрозы третьей стороне?

а) Уклонение;

б) Смягчение;

в) Передача (аутсорсинг, страхование);

г) Принятие.

Правильный ответ: в.

9. Что такое страховой запас?

а) Запас товаров для сезонных распродаж;



- б) Дополнительный резерв на случай задержек поставки или всплеска спроса;
- в) Избыточные партии, хранящиеся на удалённом складе;
- г) Товары, зарезервированные для VIP клиентов.

Правильный ответ: б.

10. Как ABC анализ помогает управлять запасами?

- а) Классифицирует товары по стоимости и объёму потребления для фокусировки контроля;
- б) Определяет сроки годности партий;
- в) Рассчитывает оптимальный размер заказа;
- г) Автоматизирует инвентаризацию.

Правильный ответ: а.

11. Что показывает XYZ анализ?

- а) Стоимость товаров;
- б) Стабильность спроса (вариабельность потребления);
- в) Сроки поставки;
- г) Прибыль от продаж.

Правильный ответ: б.

12. Какие функции выполняет WMS система?

- а) Только учёт остатков;
- б) Управление размещением, комплектацией, инвентаризацией и сроками годности;
- в) Расчёт финансовых показателей;
- г) Маркетинговые исследования.

Правильный ответ: б.

13. Чем отличается WMS от складского модуля ERP?

- а) WMS работает только с розничными складами, ERP — с оптовыми;
- б) WMS фокусируется на операционной эффективности склада, ERP — на интеграции с бухгалтерией и закупками;
- в) WMS не поддерживает штрихкодирование;
- г) ERP не позволяет вести учёт по партиям.

Правильный ответ: б.

14. Что такое кросс докинг?

- а) Длительное хранение товаров на складе;
- б) Перегрузка товаров с одного транспорта на другой без хранения;
- в) Система адресного хранения;
- г) Метод инвентаризации.

Правильный ответ: б.

15. Какой инструмент визуализирует причинно следственные связи рисков?

- а) Матрица рисков;
- б) Диаграмма Ишикавы («рыбий скелет»);
- в) График Ганта;
- г) ABC таблица.

Правильный ответ: б.

16. Что означает «итеративный процесс» в управлении рисками?

- а) Риски анализируются один раз в начале проекта;
- б) Риски оцениваются многократно на протяжении проекта;
- в) Риски передаются внешним аудиторам;
- г) Риски игнорируются до возникновения проблем.



Правильный ответ: б.

17. Как RFID технологии снижают издержки?

- а) Ускоряют учёт и минимизируют ошибки при инвентаризации;
- б) Уменьшают стоимость закупок;
- в) Автоматически формируют заказы поставщикам;
- г) Снижают арендную плату за склад.

Правильный ответ: а.

18. Что такое Voice Picking?

- а) Система голосовых команд для сборщиков на складе;
- б) Метод переговоров с поставщиками;
- в) Аудио отчётность перед руководством;
- г) Система оповещения о рисках.

Правильный ответ: а.

19. Какой показатель оценивает эффективность использования склада?

- а) Количество сотрудников;
- б) Отношение грузооборота к полезной площади склада;
- в) Средняя стоимость единицы товара;
- г) Число поставщиков.

Правильный ответ: б.

20. Что включает этап приёмки товара на склад?

- а) Только подсчёт коробок;
- б) Сверку количества, качества, сроков годности и оформление документов;
- в) Размещение товаров в зоне хранения без проверки;
- г) Только сканирование штрихкодов.

Правильный ответ: б.

21. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости запасов?

- а);
- б);
- в);
- г).

Правильный ответ: а.

22. Что такое «резерв на риски» в проекте?

- а) Фонд премирования команды;
- б) Запас средств на непредвиденные расходы;
- в) Резервные складские помещения;
- г) Дополнительные транспортные средства.

Правильный ответ: б.

23. Какой метод учёта запасов минимизирует налоговые выплаты при росте цен?

- а) FIFO;
- б) LIFO;
- в) FEFO;
- г) Средневзвешенная стоимость.

Правильный ответ: б.

24. Что такое CRE формат в управлении рисками?

- а) Cost Risk Efficiency;
- б) Cause Risk Effect;
- в) Control Risk Evaluation;



г) Category Risk Emergency.

Правильный ответ: б.

25. Какой фактор НЕ влияет на расчёт EOQ?

- а) Годовой спрос;
- б) Стоимость размещения заказа;
- в) Стоимость хранения единицы товара;
- г) Цвет упаковки товара.

Правильный ответ: г.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации
Задание напишите пропущенное слово.

1. Оптимальный размер заказа, минимизирующий совокупные издержки размещения и хранения, называется _____ (аббревиатура).

Ответ: EOQ.

2. Точка повторного заказа (ROP) рассчитывается по формуле: _____, где — это _____.

Ответ: ; страховой запас.

3. Метод учёта запасов, при котором первыми списываются самые старые партии, называется _____.

Ответ: FIFO.

4. Для скоропортящихся товаров критически важен метод учёта _____, ориентированный на сроки годности.

Ответ: FEFO.

5. Издержки хранения включают арендную плату, страхование, потери от порчи и затраты на _____.

Ответ: обслуживание.

6. Метод идентификации рисков, предполагающий анонимный опрос экспертов, называется методом _____.

Ответ: Дельфи.

7. Матрица рисков сочетает два параметра: вероятность наступления риска и его _____.

Ответ: влияние.

8. Стратегия передачи риска третьей стороне (например, через страхование) называется _____.

Ответ: передача.

9. ABC анализ классифицирует товары по двум критериям: стоимости и _____ потребления.

Ответ: объёму.

10. XYZ анализ оценивает _____ спроса (вариабельность потребления).

Ответ: стабильность.

11. WMS система (Warehouse Management System) управляет размещением, комплектацией, инвентаризацией и _____ годности.

Ответ: сроками.

12. Операция перегрузки товаров с одного транспорта на другой без хранения называется _____.

Ответ: кросс докинг.

13. Диаграмма _____ («рыбий скелет») визуализирует причинно



следственные связи рисков.

Ответ: Ишикавы.

14. Итеративный процесс в управлении рисками означает, что риски оцениваются _____ на протяжении проекта.

Ответ: многократно.

15. Технология _____ ускоряет учёт и минимизирует ошибки при инвентаризации за счёт радиочастотной идентификации.

Ответ: RFID.

16. Система голосовых команд для сборщиков на складе называется _____.

Ответ: Voice Picking.

17. Коэффициент оборачиваемости запасов рассчитывается как отношение объёма продаж к _____ остатку.

Ответ: среднему.

18. Резерв на риски — это запас средств на _____ расходы, заложенный в бюджет проекта.

Ответ: непредвиденные.

19. При росте цен метод учёта _____ позволяет минимизировать налоговые выплаты за счёт более высокой себестоимости.

Ответ: LIFO.

20. Формат CRE в управлении рисками расшифровывается как Cause Risk _____.

Ответ: Effect.

21. На расчёт EOQ не влияет такой фактор, как _____ упаковки товара.

Ответ: цвет.

22. Процесс приёмки товара на склад включает сверку количества, качества, сроков годности и оформление _____.

Ответ: документов.

23. Адресное хранение на складе снижает издержки за счёт оптимизации _____ товаров.

Ответ: размещения.

24. ERP система интегрирует складской модуль с бухгалтерией и _____.

Ответ: закупками

25. В формуле расчёта EOQ (экономического размера заказа) символ обозначает _____ за период.

Ответ: годовой спрос (или объём потребления).

Задания открытого типа с развернутым ответом

10 практических задач по логистике и управлению запасами

1. Расчёт EOQ

Условие. Годовой спрос на товар — 24 000 ед., стоимость размещения одного заказа — 1 500 руб., стоимость хранения единицы товара в год — 120 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа (EOQ) по формуле Уилсона.

Формула: $EOQ = \sqrt{2DS/H}$, где D — годовой спрос, S — стоимость заказа, H — стоимость хранения.

Ответ: ед.

2. Определение точки повторного заказа (ROP)



Условие. Средний дневной спрос — 60 ед./день, время поставки — 8 дней, страховой запас — 150 ед. Рассчитайте точку повторного заказа.

Формула: $ROP = d \times L + SS$.

Ответ: $ROP = 60 \times 8 + 150 = 630$ ед.

3. Сравнение FIFO и LIFO при росте цен

Условие.

о Партия 1: 100 ед. \times 150 руб./ед.;

о Партия 2: 200 ед. \times 180 руб./ед.;

о Реализовано: 220 ед.

Рассчитайте себестоимость реализованной продукции по FIFO и LIFO.

Ответ:

о FIFO: $100 \times 150 + 120 \times 180 = 36600$ руб.;

о LIFO: $200 \times 180 + 20 \times 150 = 39000$ руб.

4. Применение FEFO для скоропортящихся товаров

Условие. На складе:

о Партия А: 80 л (срок до 10.06.2026);

о Партия Б: 120 л (срок до 05.06.2026);

о Партия В: 50 л (срок до 15.06.2026).

Нужно отгрузить 180 л. Составьте план отгрузки по FEFO.

Ответ: сначала Партия Б (120 л), затем Партия А (60 л).

5. ABC анализ

Условие. Данные по товарам:

о Товар X: годовой оборот 500 000 руб.;

о Товар Y: годовой оборот 150 000 руб.;

о Товар Z: годовой оборот 30 000 руб.

Проведите ABC анализ (А — 70 % оборота, В — 20 %, С — 10 %).

Ответ:

о А: Товар X (74 % оборота);

о В: Товар Y (22 % оборота);

о С: Товар Z (4 % оборота).

6. XYZ анализ

Условие. Коэффициенты вариации спроса:

о Товар 1: 5 %;

о Товар 2: 25 %;

о Товар 3: 40 %.

Распределите товары по группам X, Y, Z (X — 0–10 %, Y — 10–25 %, Z — > 25 %).

Ответ:

о X: Товар 1;

о Y: Товар 2;

о Z: Товар 3.

7. Расчёт коэффициента оборачиваемости

Условие. Годовой объём продаж — 1 200 000 руб., средний остаток на складе — 300 000 руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости запасов.

Формула: $\text{Оборачиваемость} = \text{Объём продаж} / \text{Средний остаток}$.

Ответ: $1200000/300000 = 4$ оборота в год.

8. Оценка издержек хранения



Условие. На складе хранится 500 ед. товара, стоимость хранения единицы — 80 руб./год. Рассчитайте годовые издержки хранения.

Ответ: $500 \times 80 = 40000$ руб./год.

9. Анализ рисков (матрица рисков)

Условие. Для риска «задержка поставок» вероятность — 30 %, влияние — 50 000 руб. Рассчитайте приоритетность риска (произведение вероятности и влияния).

Формула: Приоритет = $P \times I$.

Ответ: $0,3 \times 50000 = 15000$ руб.

10. Оптимизация складского пространства

Условие. Площадь склада — 1 000 м², грузооборот за год — 5 000 тонн. Рассчитайте показатель эффективности использования склада (тонн/м² в год).

Формула: Эффективность = Грузооборот/Площадь.

Ответ: $5000/1000 = 5$ тонн/м² в год

7.4. Содержание занятий лекционного типа.

Тема 1. Роль складских запасов в цепи поставок. Основные понятия и термины
экономическая сущность складских запасов;

функции запасов в логистической цепи (обеспечение непрерывности, компенсация сбоев, оптимизация транспортных издержек);

взаимосвязь запасов с другими элементами логистики (транспортировка, производство, дистрибуция);

базовые термины: текущий запас, страховой запас, сезонный запас, точка заказа, оборачиваемость;

традиционный и логистический подходы к управлению запасами.

Тема 2. Виды складских запасов и критерии их классификации.

классификация по месту нахождения (производственные, товарные, транспортные);

группировка по назначению (текущие, страховые, сезонные, подготовительные запасы);

градация по ликвидности и оборачиваемости (высоколиквидные, низколиквидные, неликвидные);

разделение по степени готовности (сырьё, полуфабрикаты, готовая продукция);

типология по характеру потребления (регулярный, нерегулярный, сезонный спрос);

специальные категории запасов (стратегические, спекулятивные, устаревшие).

Тема 3. Методы расчёта оптимального размера заказа (EOQ, ROP).

модель EOQ (формула Уилсона): параметры и ограничения;

расширения модели EOQ (постепенное пополнение, скидки за объём, учёт дефицита);

концепция точки повторного заказа (ROP): базовая формула;

учёт страхового запаса в ROP ;

системы управления заказами (фиксированный размер, фиксированный интервал, «минимум-максимум»).

Тема 4. Системы учёта и контроля запасов (FIFO, LIFO, FEFO)..

принцип FIFO: сфера применения и влияние на отчётность;

принцип LIFO: особенности и налоговые эффекты;

принцип FEFO: значимость для скоропортящихся товаров;

комбинирование методов учёта (FEFO + FIFO внутри партий);

автоматизация учёта в WMS/ERP-системах.



- **Тема 5. ERP системы и WMS: функционал и интеграция**
функционал ERP: интеграция бизнес-процессов, складской модуль;
возможности WMS: адресное хранение, управление заданиями, контроль сроков;
сценарии интеграции (реальное время, периодическая синхронизация, триггерные события);
технологии интеграции (API, EDI, файловый обмен);
преимущества интеграции (актуальность данных, снижение ошибок, ускорение процессов);
типичные проблемы интеграции и их решения.
Тема 6. Снижение издержек хранения: методы и инструменты.
структура издержек (прямые, косвенные, скрытые затраты);
методы сокращения издержек (оптимизация площадей, автоматизация, аутсорсинг);
инструменты управления издержками (ABC-XYZ-анализ, ЛТ, кросс-докинг, динамическое размещение);
расчёт совокупных издержек хранения ();
анализ ROI от автоматизации;
риски чрезмерной оптимизации (дефицит, высокая стоимость внедрения).
Тема 7. Идентификация и минимизация рисков (устаревание, потери, пересортица).
основные риски запасов (устаревание, физические потери, пересортица, сбой поставок, колебания спроса);
методы идентификации рисков (мозговой штурм, метод Дельфи, SWOT-анализ, диаграмма Ишикавы);
оценка рисков (матрица вероятности и влияния, количественные расчёты, сценарный анализ);
стратегии минимизации (FEFO, видеонаблюдение, штрихкодирование, диверсификация поставщиков);
инструменты контроля (инвентаризация, отчёты о списаниях, мониторинг KPI).
Тема 8. Координация запасов с поставщиками и клиентами.
значение синхронизации запасов (снижение «эффекта хлыста», минимизация дефицита/излишков);
модели взаимодействия (VMI, CPFR, совместные прогнозы продаж);
информационные инструменты (EDI/API, облачные платформы, общие панели мониторинга);
практические механизмы (графики поставок, автоматические оповещения, резервирование запасов);
барьеры координации (недоверие, технические ограничения, разные учётные политики);
критерии оценки эффективности (уровень сервиса, оборачиваемость, точность прогнозов, ROI).

7.5 Содержание занятий семинарского типа.

Тема 1. Роль складских запасов в цепи поставок. Основные понятия и термины

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

1. Значение складских запасов для бесперебойной работы отелей: от текстиля до продуктов питания.
2. Запасы как фактор качества обслуживания гостей: связь с уровнем сервиса.



3. Особенности логистики запасов в курортных отелях: сезонность и пиковые нагрузки.

4. Управление запасами в гостиничных сетях: централизованные склады vs. локальные хранилища.

5. Влияние сбоев поставок на гостиничный бизнес: кейсы и пути минимизации.

6. Запасы в кейтеринге для мероприятий: специфика планирования и контроля.

7. Роль запасов в обеспечении безопасности гостей (аптечки, СИЗ, аварийные комплекты). **Тема 2. Виды складских запасов и критерии их классификации**

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

1. Классификация гостиничных запасов: расходные материалы, текстиль, бытовая химия, продукты.

2. Сезонные запасы в курортной индустрии: подготовка к высокому сезону.

3. Неликвидные запасы в отелях: причины появления и способы утилизации.

4. Запасы для VIP сервиса: особенности хранения и учёта.

5. Классификация запасов по сроку годности (продукты, косметика, медикаменты).

6. Запасы для MICE мероприятий: специфика номенклатуры и объёмов.

7. Хранение брендированной продукции отеля (сувениры, мини бар): особенности учёта. **Тема 3. Методы расчёта оптимального размера заказа (EOQ, ROP).**

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

1. EOQ для гостиничного текстиля: учёт износа и частоты замен.

2. Расчёт ROP для продуктов питания в ресторанном комплексе отеля.

3. Оптимизация заказов бытовой химии в условиях сезонного спроса.

4. Автоматизация расчётов EOQ/ROP в системах управления отелем (PMS).

5. Влияние акций поставщиков на размер заказа: расчёт выгоды для отеля.

6. EOQ для сувенирной продукции: баланс между спросом и остатками.

7. Расчёт страхового запаса для экстренных нужд (аварийные комплекты, резервные материалы).

Тема 4. Системы учёта и контроля запасов (FIFO, LIFO, FEFO).

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

1. FEFO в ресторанных складах отеля: предотвращение порчи продуктов.

2. FIFO для гостиничного белья: оптимизация циклов стирки и замены.

3. LIFO в учёте расходных материалов: когда это оправдано в гостиницах?

4. Комбинированный учёт (FEFO + FIFO) для мини баров: практика отелей.

5. Автоматизация учёта сроков годности в системах складского контроля.

6. Ошибки при смене метода учёта запасов: последствия для отчётности отеля.

7. Контроль запасов косметики в спа комплексах: особенности FEFO.

Тема 5. ERP системы и WMS: функционал и интеграция

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

1. WMS для складского хозяйства отеля: ключевые функции и выгоды.

2. Интеграция PMS (Property Management System) с WMS: автоматизация заказов.

3. Облачные решения для учёта запасов в малых гостиницах: плюсы и минусы.

4. ERP системы для сетевых отелей: управление запасами в холдинге.

5. API интеграция с поставщиками продуктов: автоматизация закупок.

6. Внедрение WMS в курортном комплексе: этапы и KPI успеха.

7. Мобильные технологии в складском учёте: сканирование, голосовые команды, роботы.



Тема 6. Снижение издержек хранения: методы и инструменты.

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

1. Кросс-докинг для доставки продуктов в отели: экономия на хранении.
2. Оптимизация складских площадей в гостиницах: вертикальное хранение.
3. Аутсорсинг складского обслуживания: расчёт ROI для курортных отелей.
4. ABC-XYZ-анализ для гостиничных запасов: фокус на высоколиквидных позициях.
5. Энергоэффективные склады: снижение затрат на охлаждение и освещение.
6. Автоматизация инвентаризации: RFID и штрихкодирование в отелях.
7. Консолидация закупок для гостиничных сетей: экономия на объёмах.

Тема 7. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

1. RFID для контроля текстиля: предотвращение потерь и хищений.
2. Устаревание запасов косметики в спа: стратегии утилизации.
3. Видеонаблюдение на складах отелей: эффективность и правовые аспекты.
4. Прогнозирование спроса на продукты в ресторанах: методы и ПО.
5. Инвентаризация в отелях: автоматизированные системы vs. ручной учёт.
6. Страхование складских рисков: полисы для гостиничного бизнеса.
7. Контроль доступа на склад: биометрия и электронные пропуска в отелях.

Тема 8. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

1. VMI для гостиничных сетей: поставщики управляют запасами текстиля.
2. CPFR в ресторанном бизнесе: согласование прогнозов с поставщиками.
3. Гибкие условия возврата продуктов: минимизация потерь для отелей.
4. EDI обмен данными с поставщиками косметики: автоматизация заказов.
5. Резервирование запасов для VIP гостей: баланс сервиса и издержек.
6. Координация с туроператорами: запасы для пакетных туров.
7. Блокчейн для прозрачности поставок в гостиничной индустрии: перспективы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

Основные источники

3. **Дыбская В. В.** Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 559 с. + доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-020399-7 (print); ISBN 978-5-16-100068-7 (online). — DOI 10.12737/636.
4. **Дыбская В. В.** Управление складированием в цепях поставок / В. В. Дыбская. — М. : Альфа-Пресс, 2009. — 720 с. — ISBN 978-5-94280-355-1.

8.2. Дополнительная литература

9. **Бродецкий Г. Л., Герами В. Д., Колик А. В., Шидловский И. Г.** Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для вузов / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва :



- Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09781-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565509> (дата обращения: 16.02.2026). [6](#)
10. Лукинский В. С. [и др.]; под общей редакцией В. С. Лукинского. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490126> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. [7](#)
11. Куценко Е. И., Корабейников И. Н. Системы управления запасами в цепях поставок : учебное пособие / Е. И. Куценко, И. Н. Корабейников. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 143 с...
12. Григорьев М. Н., Уваров С. А., Ткач В. В. Управление запасами и складская логистика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров, В. В. Ткач. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582347> (дата обращения: 15.02.2026).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
2. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
4. <https://naukaprava.ru> – электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем


1. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
2. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов: <http://sudact.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 52</i>

числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение, закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.


Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине (модулю) «Управление складскими процессами» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 53</i>

консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроjectionное оборудование;
Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроjectionное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска