УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.5 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	к.ю.н., доцент Чирков Д.К.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно-правовой.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в части индикаторов достижения компетенции: ПК-3.1. Выполняет правовые действия, связанные с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом, ПК-3.2. Дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий.

ПК-7 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в части индикаторов достижения компетенции: ПК-7.1. Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений, ПК-7.2. Разрабатывает и реализует комплекс мер, направленных на предупреждение правонарушений.

В результате изучения курса «Уголовно-исполнительное право» студент должен:

- знать базисные теоретические положения науки уголовно-исполнительного права, сформировать научное мировоззрение по вопросам роли и места уголовно-исполнительного права в системе мер профилактики преступлений и исправления лиц;
- уметь применять нормы уголовно-исполнительного права при исполнении всех видов уголовных наказаний;
- иметь навыки составления процессуальных документов, осуществления консультационной деятельности по вопросам исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний в Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 час.

Из них на очной форме обучения 34 час. приходится на контактную работу и 74 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 6 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 24 час. приходится на контактную работу и 84 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в части индикаторов достижения компетенции:
2.	ПК-3.1.	Выполняет правовые действия, связанные с

© РГУТИС

		соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом
3.	ПК-3.2.	Дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий
4.	ПК-7	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в части индикаторов достижения компетенции:
5.	ПК-7.1.	Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений
6.	ПК-7.2.	Разрабатывает и реализует комплекс мер, направленных на предупреждение правонарушений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» на очной форме обучения подлежит освоению в 6 семестре; на очно-заочной форме обучения - в 7 семестре. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

ПК-3 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.5 Уголовно-исполнительное право						диф		
2	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
3	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

© РГУТИС

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.5 Уголовно-исполнительное право							диф		
2	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
3	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

ПК-7 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.5 Уголовно-исполнительное право						диф		
2	Б1.В.7 Судебная медицина								диф
3	Б1.В.ДВ.5.1 Уголовное право зарубежных стран				диф				
4	Б1.В.ДВ.5.2 Международное уголовное право				диф				
5	Б1.В.ДВ.6.1 Юридическая психология				диф				
6	Б1.В.ДВ.6.2 Виктимология				диф				
7	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
8	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.5 Уголовно-							диф		

© РГУТИС

	исполнительное право									
2	Б1.В.7 Судебная медицина									диф
3	Б1.В.ДВ.5.1 Уголовное право зарубежных стран				диф					
4	Б1.В.ДВ.5.2 Международное уголовное право				диф					
5	Б1.В.ДВ.6.1 Юридическая психология					диф				
6	Б1.В.ДВ.6.2 Виктимология					диф				
7	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
8	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			6
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	34	34
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	14	14
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	16	16
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	16
1.3	**Консультации**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	74	74
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО 2	ЗаО 2

© РГУТИС

4	**Общая трудоемкость час**	108	108
	з.е.	3	3

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	24	24
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	14	14
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	14	14
1.3	**Консультации**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	84	84
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО 2	ЗаО 2
4	**Общая трудоемкость час**	108	108
	з.е.	3	3

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад.часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, цели, задачи и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство.	2	Интерактивная лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		10	Выполните следующие задания: 1. Дайте определение понятию «уголовно-исполнительное право». 2. Перечислите цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Система органов и учреждений, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.	2	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		10	Составьте таблицу с перечнем органов и учреждений, входящих в Федеральную службу исполнения наказаний России.
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 2	Тема 3. Правовое положение осужденных.	2	Интерактивная лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		9	Выполните следующие задания: 1. Охарактеризуйте правовой статус лиц, отбывающих наказание по УИК РФ. 2. Проанализируйте и кратко законспектируйте Международные стандарты в сфере обращения с заключенными и их влияние на правовой статус осужденных в РФ.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.	2	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		9	Прокомментируйте закрепленные в процессуальном законодательстве права подозреваемых (обвиняемых), содержащихся под стражей, и предложите меры по повышению эффективности реализации имеющихся у них прав.
	Вторая контрольная точка: **Письменное тестирование. Решение практических задач.**								

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 3	Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	2	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		9	Проанализируйте уголовно-исполнительное законодательство и предложите меры по повышению эффективности взыскания штрафа с осужденных лиц, скрывающих свой реальный доход.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества. Смертная казнь.	2	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-		9	Составьте реферат по теме: «Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни».
	Третья контрольная точка: **Письменное тестирование. Решение практических задач.**								

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 7. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих.	2	Классическая лекция	3	Опрос, Решение практических задач	-		9	Прокомментируйте содержащие в научной литературе точки зрения о неэффективности применения следующего вида наказания – содержание в дисциплинарной воинской части.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.	2	Классическая лекция	3	Опрос, Решение практических задач	-		9	Найдите официальную статистику условного осуждения к лишению свободы и иным мерам в Российской Федерации за 2018 год.
	Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач								
Консультация – 2.									
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практических задач.									

© РГУТИС

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад.часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, цели, задачи и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство.	1	Интерактивная лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		10	Выполните следующие задания: 1. Дайте определение понятию «уголовно-исполнительное право». 2. Перечислите цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Система органов и учреждений, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		11	Составьте таблицу с перечнем органов и учреждений, входящих в Федеральную службу исполнения наказаний России.
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 2	Тема 3. Правовое положение осужденных.	1	Интерактивная лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		10	Выполните следующие задания: 1. Охарактеризуйте правовой статус лиц, отбывающих наказание по УИК РФ. 2. Проанализируйте и кратко законспектируйте Международные стандарты в сфере обращения с заключенными и их влияние на правовой статус осужденных в РФ.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		11	Прокомментируйте закрепленные в процессуальном законодательстве права подозреваемых (обвиняемых), содержащихся под стражей, и предложите меры по повышению эффективности реализации имеющихся у них прав.
	Вторая контрольная точка: **Письменное тестирование. Решение практических задач.**								

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 3	Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		10	Проанализируйте уголовно-исполнительное законодательство и предложите меры по повышению эффективности взыскания штрафа с осужденных лиц, скрывающих свой реальный доход.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества. Смертная казнь.	1	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-		11	Составьте реферат по теме: «Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни».
	Третья контрольная точка: **Письменное тестирование. Решение практических задач.**								

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 7. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих.	-		1	Опрос, Решение практических задач	-		10	Прокомментируйте содержащие в научной литературе точки зрения о неэффективности применения следующего вида наказания – содержание в дисциплинарной воинской части.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.	-		1	Опрос, Решение практических задач	-		11	Найдите официальную статистику условного осуждения к лишению свободы и иным мерам в Российской Федерации за 2018 год.
	Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач								
Консультация – 2.									
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практических задач.									

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. Очная/очно-заочная формы обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, цели, задачи и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство **10/10**	**Основная литература** 1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230837 . – Режим доступа: по подписке. 2. Уголовно-исполнительное право. : учебник / О. Н. Ивасюк, В. В. Боровикова, С. В. Иванцов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-4365-9160-5. — URL: https://book.ru/book/943480 . — Текст : электронный. 3. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=343675 **Дополнительная литература** 1. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / А.В.Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=371380 2. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие - Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 208 с. https://znanium.ru/catalog/document?pid=943302
2	Тема 2. Система органов и учреждений, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью **10/11**	
3	Тема 3. Правовое положение осужденных **9/10**	
4	Тема 4. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей **9/11**	
5	Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества **9/10**	
6	Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества. Смертная казнь **9/11**	
7	Тема 7. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих **9/10**	
8	Тема 8. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными **9/11**	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

© РГУТИС

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1	**ПК-3**	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
3	**ПК-3.1.**	Выполняет правовые действия, связанные с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; понятие, виды и значение юридических фактов в различных видах правоотношений	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям; аргументированно подбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; прав	Анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующе

© РГУТИС

					ильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	го правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
	ПК-3.2.	Дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий		правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; понятие, виды и значение юридических фактов в	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям; аргументированно подбирать соответствующие	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; методами принятия

© РГУТИС

				различных видах правоотношений	нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
6	ПК-7	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
7	ПК-7.1.	Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	основы материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений,	предупреждать совершение правонарушений; устранять причины и условия, способствующие нарушению законодательств	методами профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий,

© РГУТИС

				устранению причин и условий, способствующих их нарушению	а	способствующих их нарушению
	ПК-7.2.	Разрабатывает и реализует комплекс мер, направленных на предупреждение правонарушений	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	основы материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их нарушению	предупреждать совершение правонарушений; устранять причины и условия, способствующие нарушению законодательства	методами профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий, способствующих их нарушению

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; понятие, виды и значение юридических фактов в различных видах правоотношений. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с	Тестирование, решение практической задачи, устный опрос	Студент демонстрирует знание правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующего законодательства; понятий, видов и значений юридических фактов в различных видах правоотношений. Студент демонстрирует умение анализировать	Закрепление способности выполнять правовые действия, связанные с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом; давать

© РГУТИС

ними правовые отношения; обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям; аргументированно подбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права. Владеть анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в		юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям; аргументированно подбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права. Студент демонстрирует владение анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.	разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий

© РГУТИС

соответствующей области.			

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их

© РГУТИС

«3»	после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.

© РГУТИС

Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы,	2 – 1 – 0

© РГУТИС

объяснения, доказывающие это)	
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

– проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в

© РГУТИС

	оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов

© РГУТИС

«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	**оценка**
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

© РГУТИС

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет

© РГУТИС

	при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен

© РГУТИС

«2»	– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Решение задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

© РГУТИС

Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов; **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» /	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и

© РГУТИС

	«Владеть»	справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2.	Контрольная точка 2. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов; **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3.	Контрольная точка 3. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка 4. **Задание 1.**Устный опрос по вопросам из категории «Знать». **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 35.

© РГУТИС

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование. Решение практических задач

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Задания для тестирования:

1.В чьем ведении находится уголовно-исполнительная система:

а) суда;

б) органов внутренних дел;

в) Министерства юстиции;

г) прокуратуры.

2.Какие цели и задачи ставятся перед уголовно-исполнительным законодательством РФ:

а) охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, охрана окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности;

б) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвержен справедливому наказанию и ни один виновный не был привлечен к уголовной ответственности;

в) исправление осужденных и предупреждение совершение новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;

г) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправление осужденных, охрана прав и свобод, законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

3.Осужденные имеют право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами:

а) в органы местного самоуправления, местную администрацию, в органы государственной власти;

б) в арбитражный суд;

в) в третейский суд;

г) в администрацию учреждения и органов, исполняющих наказание.

4. Решение задач уголовно - исполнительного законодательства обеспечивается социально-экономической базой и всем правовым механизмом государства, соответствующей целенаправленной деятельностью:

а) только правоохранительных структур;

б) только общественных формирований;

в) только трудовых коллективов;

г) комплексного решения перечисленных пунктов и граждан.

© РГУТИС

5.Уголовно - исполнительное законодательство РФ состоит из:
а) уголовно - процессуального кодекса и федеральных законов;
б) уголовно - исполнительного кодекса и исправительно-трудового законодательства;
в) уголовного кодекса и федеральных законов;
г) уголовно - исполнительного кодекса и федеральных законов.

6.Если законодательством РФ установлены иные правила, чем предусмотренные международным договором РФ, то применяются:
а) правила, установленные законодательством РФ;
б) правила, предусмотренные международным договором РФ, с учетом экономических и социальных возможностей
в) возникает пробел в праве;
г) данная ситуация законодательно не регламентируется.

7. Уголовно - исполнительное законодательство содержит большое количество бланкетных норм, отсылающих к нормативно - правовым актом таких государственных органов как:
а) Правительство РФ;
б) Министерство внутренних дел РФ;
в) Министерство обороны РФ;
г) Государственная дума РФ;
д) Министерство юстиции.

8.Исправление осужденных это:
а) обучения их правилам этикета;
б) воспитания в них организационного начала;
в) наделение их духом предприимчивости;
г) формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования законопослушного поведения.

9.Основными средствами исправление осужденных являются:
а) установленный порядок исполнения и отбывания наказания;
б) воспитательная работа;
в) общественно полезный труд;
г) получение общего образования
д) профессиональная подготовка;
е) общественное воздействие.

10.Средства исправление осужденных применяется с учетом:
а) вида наказания;
б) характера и степени опасности совершенного преступления;
в) личности осужденного;
г) поведения осужденного.

Практические задачи

© РГУТИС

Задача 1.

06 мая 2019 г. Дзержинским районным судом г. Волгограда гражданка Петрова, 29 лет, была осуждена за грабеж по ч. 1 ст. 161 УК РФ к штрафу в размере 45 тыс. рублей.

Правомерен ли приговор суда?

Кем должно исполняться наказание в виде штрафа?

Задача 2.

3 февраля 2019 года осужденный Иванов, 49 лет, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима г. Волгограда, обратился с жалобой в прокуратуру.

В какой срок жалоба направляется по принадлежности?

Каков дальнейший порядок ее разрешения?

Вторая контрольная точка: **Тестирование. Решение практических задач**

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тестовые задания

1.В чьем ведении находится уголовно-исполнительная система:

а) суда;

б) органов внутренних дел;

в) Министерства юстиции;

г) прокуратуры.

2.Какие цели и задачи ставятся перед уголовно-исполнительным законодательством РФ:

а) охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, охрана окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности;

б) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвержен справедливому наказанию и ни один виновный не был привлечен к уголовной ответственности;

в) исправление осужденных и предупреждение совершение новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;

г) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправление осужденных, охрана прав и свобод, законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

3.Осужденные имеют право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами:

а) в органы местного самоуправления, местную администрацию, в органы государственной власти;

б) в арбитражный суд;

в) в третейский суд;

г) в администрацию учреждения и органов, исполняющих наказание.

© РГУТИС

4. Решение задач уголовно - исполнительного законодательства обеспечивается социально-экономической базой и всем правовым механизмом государства, соответствующей целенаправленной деятельностью:

а) только правоохранительных структур;

б) только общественных формирований;

в) только трудовых коллективов;

г) комплексного решения перечисленных пунктов и граждан.

5.Уголовно - исполнительное законодательство РФ состоит из:

а) уголовно - процессуального кодекса и федеральных законов;

б) уголовно - исполнительного кодекса и исправительно-трудового законодательства;

в) уголовного кодекса и федеральных законов;

г) уголовно - исполнительного кодекса и федеральных законов.

6.Если законодательством РФ установлены иные правила, чем предусмотренные международным договором РФ, то применяются:

а) правила, установленные законодательством РФ;

б) правила, предусмотренные международным договором РФ, с учетом экономических и социальных возможностей

в) возникает пробел в праве;

г) данная ситуация законодательно не регламентируется.

7. Уголовно - исполнительное законодательство содержит большое количество бланкетных норм, отсылающих к нормативно - правовым актом таких государственных органов как:

а) Правительство РФ;

б) Министерство внутренних дел РФ;

в) Министерство обороны РФ;

г) Государственная дума РФ;

д) Министерство юстиции.

8.Исправление осужденных это:

а) обучения их правилам этикета;

б) воспитания в них организационного начала;

в) наделение их духом предприимчивости;

г) формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования законопослушного поведения.

9.Основными средствами исправление осужденных являются:

а) установленный порядок исполнения и отбывания наказания;

б) воспитательная работа;

в) общественно полезный труд;

г) получение общего образования

д) профессиональная подготовка;

© РГУТИС

е) общественное воздействие.

10.Средства исправление осужденных применяется с учетом:
а) вида наказания;
б) характера и степени опасности совершенного преступления;
в) личности осужденного;
г) поведения осужденного.

11.При исполнении наказаний осужденным гарантируются:
а) права и свободы граждан РФ, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - процессуальным законом РФ;
б) освобождения от исполнения своих гражданских обязанностей;
в) права и свободы граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - исполнительным и иным законодательством РФ;
г) права и свободы граждан РФ в полной мере;

12.Законность применения средств исправления к осужденным и их правовая защита могут обеспечиваться:
а) только правом осужденных направлять предложения, заявления, жалобы и порядок их рассмотрения;
б) только контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебным и ведомственным контролем;
в) только прокурорским надзором;
г) всеми вышеперечисленными гарантиями.

13. Не существует исправительных колоний:
а) общего режима;
б) строгого режима;
в) особо строгого режима;
г) особого режима.

14. Какие учреждения не входят в уголовно-исполнительную систему:
а) исправительные колонии;
б) тюрьмы;
в) воспитательные колонии;
г) органы полиции.

15.Какой вид контроля осуществляется со стороны вышестоящих органов и их должностных лиц за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание:
а) судебный контроль;
б) ведомственный контроль;
в) прокурорский надзор;
г) все указанные вида контроля и надзора

16.Какими органами осуществляется ведомственный контроль:
а) судами;
б) администрацией исправительного учреждения;

© РГУТИС

в) Министерством внутренних дел РФ;
г) Министерством юстиции РФ.

17.Чем определяется порядок ведомственного контроля:
а) нормативно - правовыми актами;
б) инструкциями;
в) договорами;
г) уставами.

18. Порядок осуществления прокурорского надзора регламентируется законом:
а) Конституцией РФ;
б) Закон «О судебной системе Российской Федерации»;
в) Закон «О прокуратуре Российской Федерации»;
г) другими нормативными актами.

19. Содействие в работе учреждениям и органам, исполняющим наказания оказывают:
а) коммерческие организации;
б) некоммерческие организации;
в) общественные объединения;
г) высшие учебные заведения;
д) все перечисленные организации и объединения.

20. Организационные формы участия общественных объединений в работе с осужденными:
а) наблюдательные комиссии;
б) советы общественности в воспитательных колониях;
в) советы воспитательных отрядов в исправительных колониях.

21. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:
а) уголовно-исполнительная инспекция;
б) суд;
в) судебный пристав-исполнитель;
г) орган, присвоивший эти звание, чин или награду.

22.Кто исполняет наказание в виде обязательных работ:
а) уголовно-исполнительная инспекция;
б) суд;
в) судебный пристав-исполнитель;
г) местный орган самоуправления.

23.Осужденного к обязательным работам направляет на работу:
а) уголовно-исполнительная инспекция;
б) местный орган самоуправления;
в) служба занятости;
г) суд.

© РГУТИС

24. Кто исполняет наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

а) судебный пристав-исполнитель;

б) суд;

в) уголовно-исполнительная инспекция;

г) орган полиции;

д) специальный орган, управомоченный давать разрешение на занятие какой-либо деятельностью;

25.Где отбывают наказание осужденные к ограничению свободы:

а) в колониях-поселениях;

б) в спецкомендатурах;

в) в исправительных центрах;

г) по месту жительства

д) в арестных домах.

26.Осужденному к штрафу может быть предоставлена рассрочка на срок:

а) до 3 месяцев;

б) до 6 месяцев;

в) до 1 года;

г) до 2 лет;

д) до 3 лет;

е) до 5 лет.

27.Наказание в виде исправительных работ назначается с отбыванием:

а) по месту работы осужденного;

б) в местах, определяемых органом местного самоуправления;

в) в местах, определяемых уголовно-исполнительными инспекциями;

г) в местах, определяемых органом местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

28.Осужденный к исправительным работам отбывает наказание:

а) в районе своего места жительства;

б) в пределах субъекта Федерации;

в) в пределах субъекта Федерации, в котором он был осужден, или в ближайших субъектах Федерации;

г) в том регионе, где есть возможность трудоустроить осужденного.

29. В срок отбывания исправительных работ засчитывается:

а) время, в течение которого осужденный не работал по уважительным причинам;

б) время, в течение которого осужденный искал работу;

в) время, в течение которого осужденный официально был признан безработным;

г) время, в течение которого осужденный стационарно лечился от алкоголизма или наркомании;

д) назначенный судом календарный срок с момента вступления приговора в законную силу.

© РГУТИС

30.Где отбывается наказание в виде исправительных работ:
а) по месту основной работы;
б) в исправительном центре;
в) в колонии-поселении;
г) на предприятии, куда осужденный будет направлен органом, исполняющим наказание.

31. Срок лишения свободы исчисляется с момента:
а) вступления приговора в законную силу;
б) с момента вынесения приговора;
в) с момента начала исполнения приговора суда;
в) с момента применения меры пресечения в виде заключения под стражу.

32. Переписка разрешается:
а) только с близкими родственниками;
б) с любыми родственниками;
в) с родственниками и друзьями;
г) со всеми лицами;
д) со всеми лицами, кроме других осужденных, не являющихся родственниками.

33.Смертная казнь исполняется:
а) публично;
б) непубличко;
в) в зависимости от решения суда.

34.Тело казненного:
а) выдается родственникам;
б) не выдается родственникам, но им сообщается о месте захоронения;
в) не выдается и о месте захоронения не сообщается.

35.Смертная казнь в настоящее время:
а) применяется;
б) отменена;
в) приостановлена;
г) объявлен мораторий на применение смертной казни.

36. Осужденный к смертной казни должен содержаться в:
а) арестном доме;
б) тюрьме
в) одиночной камере в условиях, обеспечивающих его усиленную охрану и изоляцию.

37. Смертная казнь исполняется:
а) путем расстрела;
б) путем повешения;
в) путем введения смертельной инъекции.

© РГУТИС

38.Право на отпуск имеют:
а) все осужденные;
б) только положительно характеризующиеся;
в) никто из осужденных не имеет права на отпуск.

39. Уголовно-исполнительный кодекс был введен в действие:
а) с 1 июля 1996 г.;
б) с 1 января 1997 г.;
в) с 1 июля 1997 г.

40.Перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие производится:
а) судом;
б) начальником исправительного учреждения;
в) комиссией исправительного учреждения;
г) по решению самодеятельных организаций осужденных.

41.При исполнении наказаний осужденным гарантируются:
а) права и свободы граждан РФ, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - процессуальным законом РФ;
б) освобождения от исполнения своих гражданских обязанностей;
в) права и свободы граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - исполнительным и иным законодательством РФ;
г) права и свободы граждан РФ в полной мере;

42.Законность применения средств исправления к осужденным и их правовая защита могут обеспечиваться:
а) только правом осужденных направлять предложения, заявления, жалобы и порядок их рассмотрения;
б) только контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебным и ведомственным контролем;
в) только прокурорским надзором;
г) всеми вышеперечисленными гарантиями.

43. Не существует исправительных колоний:
а) общего режима;
б) строгого режима;
в) особо строгого режима;
г) особого режима.

44. Какие учреждения не входят в уголовно-исполнительную систему:
а) исправительные колонии;
б) тюрьмы;
в) воспитательные колонии;
з) органы полиции.

© РГУТИС

45.Какой вид контроля осуществляется со стороны вышестоящих органов и их должностных лиц за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание:
а) судебный контроль;
б) ведомственный контроль;
в) прокурорский надзор;
г) все указанные вида контроля и надзора

46.Какими органами осуществляется ведомственный контроль:
а) судами;
б) администрацией исправительного учреждения;
в) Министерством внутренних дел РФ;
г) Министерством юстиции РФ.

47.Чем определяется порядок ведомственного контроля:
а) нормативно - правовыми актами;
б) инструкциями;
в) договорами;
г) уставами.

48. Порядок осуществления прокурорского надзора регламентируется законом:
а) Конституцией РФ;
б) Закон «О судебной системе Российской Федерации»;
в) Закон «О прокуратуре Российской Федерации»;
г) другими нормативными актами.

49. Содействие в работе учреждениям и органам, исполняющим наказания оказывают:
а) коммерческие организации;
б) некоммерческие организации;
в) общественные объединения;
г) высшие учебные заведения;
д) все перечисленные организации и объединения.

50. Организационные формы участия общественных объединений в работе с осужденными:
а) наблюдательные комиссии;
б) советы общественности в воспитательных колониях;
в) советы воспитательных отрядов в исправительных колониях.

Практические задачи:

Задача 1: Ковалев, осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

© РГУТИС

Задача 2.

Перед назначением на должность начальника отряда выпускник педагогического института И.К. Савельев изъявил желание ознакомиться с правовой основой деятельности сотрудника исправительной колонии строгого режима. В частности, его интересовали вопросы правового положения лиц начальствующего состава УИС.

Какие нормативные акты регламентируют правовое положение лиц начальствующего состава УИС?

Третья контрольная точка. Тестирование. Решение практической задачи

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Вопросы для тестирования:

1. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:

а) уголовно-исполнительная инспекция;

б) суд;

в) судебный пристав-исполнитель;

г) орган, присвоивший эти звание, чин или награду.

2.Кто исполняет наказание в виде обязательных работ:

а) уголовно-исполнительная инспекция;

б) суд;

в) судебный пристав-исполнитель;

г) местный орган самоуправления.

3.Осужденного к обязательным работам направляет на работу:

а) уголовно-исполнительная инспекция;

б) местный орган самоуправления;

в) служба занятости;

г) суд.

4. Кто исполняет наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

а) судебный пристав-исполнитель;

б) суд;

в) уголовно-исполнительная инспекция;

г) орган полиции;

д) специальный орган, управомоченный давать разрешение на занятие какой-либо деятельностью;

5.Где отбывают наказание осужденные к ограничению свободы:

а) в колониях-поселениях;

б) в спецкомендатурах;

© РГУТИС

в) в исправительных центрах;
г) по месту жительства
д) в арестных домах.

6.Осужденному к штрафу может быть предоставлена рассрочка на срок:
а) до 3 месяцев;
б) до 6 месяцев;
в) до 1 года;
г) до 2 лет;
д) до 3 лет;
е) до 5 лет.

7.Наказание в виде исправительных работ назначается с отбыванием:
а) по месту работы осужденного;
б) в местах, определяемых органом местного самоуправления;
в) в местах, определяемых уголовно-исполнительными инспекциями;
г) в местах, определяемых органом местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

8.Осужденный к исправительным работам отбывает наказание:
а) в районе своего места жительства;
б) в пределах субъекта Федерации;
в) в пределах субъекта Федерации, в котором он был осужден, или в ближайших субъектах Федерации;
г) в том регионе, где есть возможность трудоустроить осужденного.

9. В срок отбывания исправительных работ засчитывается:
а) время, в течение которого осужденный не работал по уважительным причинам;
б) время, в течение которого осужденный искал работу;
в) время, в течение которого осужденный официально был признан безработным;
г) время, в течение которого осужденный стационарно лечился от алкоголизма или наркомании;
д) назначенный судом календарный срок с момента вступления приговора в законную силу.

10.Где отбывается наказание в виде исправительных работ:
а) по месту основной работы;
б) в исправительном центре;
в) в колонии-поселении;
г) на предприятии, куда осужденный будет направлен органом, исполняющим наказание.

11. Срок лишения свободы исчисляется с момента:
а) вступления приговора в законную силу;
б) с момента вынесения приговора;
в) с момента начала исполнения приговора суда;
в) с момента применения меры пресечения в виде заключения под стражу.

© РГУТИС

12. Переписка разрешается:
а) только с близкими родственниками;
б) с любыми родственниками;
в) с родственниками и друзьями;
г) со всеми лицами;
д) со всеми лицами, кроме других осужденных, не являющихся родственниками.

13.Смертная казнь исполняется:
а) публично;
б) непубличко;
в) в зависимости от решения суда.

14.Тело казненного:
а) выдается родственникам;
б) не выдается родственникам, но им сообщается о месте захоронения;
в) не выдается и о месте захоронения не сообщается.

15.Смертная казнь в настоящее время:
а) применяется;
б) отменена;
в) приостановлена;
г) объявлен мораторий на применение смертной казни.

16. Осужденный к смертной казни должен содержаться в:
а) арестном доме;
б) тюрьме
в) одиночной камере в условиях, обеспечивающих его усиленную охрану и изоляцию.

17. Смертная казнь исполняется:
а) путем расстрела;
б) путем повешения;
в) путем введения смертельной инъекции.

18.Право на отпуск имеют:
а) все осужденные;
б) только положительно характеризующиеся;
в) никто из осужденных не имеет права на отпуск.

19. Уголовно-исполнительный кодекс был введен в действие:
а) с 1 июля 1996 г.;
б) с 1 января 1997 г.;
в) с 1 июля 1997 г.

20.Перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие производится:

© РГУТИС

а) судом;
б) начальником исправительного учреждения;
в) комиссией исправительного учреждения;
г) по решению самодеятельных организаций осужденных.

Практические задачи:

Задача 1.
По приговору Центрального районного суда г. Волгограда от 13 апреля 2019 года гр. Иванова осуждена к лишению свободы сроком на пять лет с отбыванием в исправительной колонии. Ей также была назначена принудительная мера медицинского характера в виде амбулаторного принудительного наблюдения и лечения от алкоголизма у психиатра.
В какой исправительной колонии должна отбывать наказание осужденная?
Каков порядок отбывания наказания при сложившемся правовом положении осужденной?

Задача 2. Центральным районным судом г. Волгограда 23 сентября 2018 года за совершение клеветы (ч. 1 ст. 128.1 УК РФ) Сергеев был осужден к обязательным работам на срок 130 часов. Сергеев зарегистрирован по адресу: г. Урюпинск, Волгоградская область, ул. Озерная, 5, а фактически постоянно проживает по адресу: г. Волгоград, Центральный район, ул. Ленина, д. 101 кв. 18.
Уголовно-исполнительной инспекцией какого города должен решаться вопрос об объекте и организации исполнения обязательных работ?
Какой срок определен в законе для решения названной проблемы?

Задача 3.
22 августа 2018 г. Дзержинским районным судом г. Волгограда Волынкин был осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ к одному году лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима по Волгоградской области.
Каков порядок приема осужденных в исправительное учреждение?
Какие нормативные и ведомственные правовые акты регламентируют порядок отбывания наказания в исправительном учреждении?

Задача 4.
Осужденные Орлов С.А. и Романов П.О. обратились в прокуратуру с жалобой: «что администрация колонии систематически привлекает осужденных в нерабочее время к работам по благоустройству жилой зоны колонии и прилегающей к ней территории, при этом этот труд никак не оплачивается и не поощряется. Такие работы продолжаются каждый раз до двух часов в день, что сокращает время, отведенное осужденным для отдыха по распорядку дня».
Какой ответ должен дать прокурор?

Задача 5.
В ходе проверки исправительной колонии общего режима, прокурор выявил, что осужденный Лапин А.Р. находится в данной колонии трое суток после истечения срока

© РГУТИС

отбывания наказания, так как администрация исправительного учреждения не подготовила ему соответствующих документов.

Как должен поступить прокурор при выявлении данного факта нарушения со стороны администрации исправительного учреждения?

Какие формы реагирования прокурора на подобные нарушения уголовно-исполнительного законодательства существуют?

Задача 6.

Котов Н.А. был осужден по ч. 2 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. По отбытии одного года лишения свободы актом об амнистии оставшаяся часть срока ему была сокращена наполовину.

Определите, какой срок наказания следует считать Котову Н.А. в качестве окончательного?

Может ли администрация представить его, в соответствии с законом, к условно-досрочному освобождению?

Задача №7

Константинов Н.Е. был осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Может ли быть в период пребывания в исправительной колонии применено к нему положение закона об условно-досрочном освобождении?

Если да, то, при каких условиях?

Задача №8

Действующим законодательством предусмотрено оказание материальной помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы.

В чем заключается материальная помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания?

Четвертая контрольная точка. Устный опрос. Решение практических задач.

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Здания для устного опроса:

1. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

Практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

© РГУТИС

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой). Тестирование. Решение практических задач.

Средства оценивания сформированности компетенции

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия (левая колонка) и их определения (правая колонка).

1	*Исполнение наказания*	*А*	*формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения; одна из целей уголовно-исполнительного законодательства.*
2	*Наказание*	*Б*	*урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения, выражающегося в комплексе ограничений прав и свобод граждан.*
3	*Исправление осужденных*	*В*	*мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда и применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления, заключающаяся в предусмотренных УК РФ лишении или ограничении прав и свобод этого лица.*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© РГУТИС

Задание закрытого типа на установление последовательности

2. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите цифры в порядке увеличения строгости содержания в исправительных учреждениях в РФ, от менее строгих к более строгим условиям. гласность и открытость судебного разбирательства

1. Исправительные колонии особого режима
2. Тюрьмы
3. Исправительные колонии общего режима
4. Колонии-поселения
5. Исправительные колонии строго режима

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание закрытого типа на установление соответствия

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятия (левая колонка) и их определения (правая колонка).

1	*Освобождение от отбывания наказания*	*А*	*полное или частичное освобождение от уголовной ответственности или наказания неопределенного круга лиц, совершивших преступления, либо замена наказания более мягким, либо сокращение его срока, либо снятие судимости с лиц, его отбывших; объявляется Государственной Думой.*
2	*Амнистия*	*Б*	*автоматическое прекращение действия судимости (ее правовых последствий) по истечении установленного уголовным законом срока, т.е. без принятия особого решения суда по этому вопросу.*
3	*Погашение судимости*	*В*	*институт уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, предусматривающий основания, порядок и условия освобождения*

© РГУТИС

			от дальнейшего отбывания наказания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятия (левая колонка) и их определения (правая колонка).

1	*Следственный изолятор (СИЗО)*	*А*	*место, предназначенное для содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, к которым в качестве меры пресечения применено заключение под стражу; также содержатся осужденные, ожидающие этапирования или оставленные для хозяйственных работ.*
2	*Штрафной изолятор (ШИЗО)*	*Б*	*камера, куда помещаются нарушители установленного порядка отбывания наказания в воспитательных колониях (срок содержания - до 7 суток) и исправительных центрах (срок содержания - до 10 суток).*
3	*Дисциплинарный изолятор (ДИЗО)*	*В*	*изолированное помещение в исправительных колониях и тюрьмах для содержания нарушителей режима. Максимальный срок содержания - 15 суток.*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятия (левая колонка) и их определения (правая колонка).

© РГУТИС

1	*Смертная казнь*	*А*	*основной вид уголовного наказания, заключающийся в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.*
2	*Лишение свободы*	*Б*	*основной вид наказания, назначаемый военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения судом приговора не отслужили установленного законом срока службы по призыву. Устанавливается на срок от трех месяцев до двух лет за совершение преступлений против военной службы*
3	*Содержание в дисциплинарной воинской части*	*В*	*исключительная мера наказания; может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь. Не назначается женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста.*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

© РГУТИС

Соотнесите понятия (левая колонка) и их определения (правая колонка).

1	*Рецидив преступлений*	*А*	*совершение лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за тяжкое преступление или ранее осуждалось за особо тяжкое преступление*
2	*Рецидив пенитенциарный*	*Б*	*вид множественности преступлений; совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.*
3	*Особо опасный рецидив*	*В*	*повторное совершение любого преступления лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы.*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия принципов уголовно-исполнительного права (левая колонка) и их определения (правая колонка).

1	*Гуманизм*	*А*	*принцип уголовно-исполнительного права, который базируется на учете индивидуальных особенностей личности осужденного, с целью изменения правового статуса в зависимости от его поведения путем применении к нему различных средств исправления (напр., меры поощрения и взыскания).*
2	*Принцип индивидуализации исполнения наказания*	*Б*	*В уголовном и уголовно-исполнительном праве означает, что наказания, применяемые к*

© РГУТИС

			осужденному, не могут причинять физические страдания или унижать человеческое достоинство.
3	*Принцип дифференциации исполнения наказания*	*В*	*означает, что к различным категориям осужденных в зависимости от пола, возраста, тяжести совершенных ими преступлений, рецидива, формы вины применяются принудительное воздействие и ограничение в правах в различных объемах. Данный принцип нашел свое отражение в классификации осужденных по указанным выше основаниям и распределении их по видам исправительных учреждений.*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятия (левая колонка) и их определения (правая колонка).

1	*Цели уголовно-исполнительного законодательства*	А	*исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.*
2	*Режим в исправительных учреждениях*	Б	*установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие.*
3	*Средства исправления осужденных*	В	*установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и*

© РГУТИС

			отбывания лишения свободы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятия (левая колонка) и их определения (правая колонка).

1	*Арестные дома*	*А*	*специальное помещение для содержания под арестом военнослужащих.*
2	*Гауптвахта*	*Б*	*специальные учреждения, в которых отбывают наказание осужденные к аресту.*
3	*Одиночная камера*	*В*	*изолированное помещение в исправительной колонии особого режима для содержания злостных нарушителей режима. Максимальный срок содержания - 6 месяцев.*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятия (левая колонка) и их определения (правая колонка).

1	*Помилование*	*А*	*институт уголовного и уголовно-исполнительного права РФ, предусматривающий освобождение лица от наказания до истечения его срока.*
2	*Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания*	*Б*	*Если, назначив исправительные работы, ограничение по военной службе, содержание в*

© РГУТИС

			дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до восьми лет, суд придет к выводу о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания, он постановляет считать назначенное наказание условным.
3	*Условное осуждение*	*В*	*отмена или смягчение уголовного наказания главой государства, в РФ осуществляется Президентом в отношении индивидуально определенного лица.*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

<u>Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа</u>

11. <u>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.</u>

Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:

Кол-во правильных ответов - 1
А) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений
Б) наказание заключенных и предупреждение совершения новых преступлений
В) восстановление порядка и справедливости
Г) исполнение закона
Ответ:
Обоснование:

<u>Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u>

12. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Осужденные имеют право на_____:
А) получение информации о своих правах и обязанностях

© РГУТИС

Б) получении информации о порядке и об условиях отбывания назначенного судом вида наказания
В) изменение места отбывания наказания
Г) в свободное время носить личную одежду, отличную от установленного образца

Ответ____
Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

13. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Что из перечисленного не является задачей уголовно-исполнительного законодательства?
Кол-во правильных ответов - 1
А) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
Б) определение средств исправления осужденных
В) оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
Г) наказание заключенных
Ответ:
Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

14. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Осужденным к лишению свободы разрешается получать в посылках, передачах и бандеролях_____, приобретать через торговую сеть_____, а также без ограничения подписываться на _____за счет собственных средств.

А) письменные принадлежности
Б) любую литературу
В) литературу
Г) газеты и журналы

Ответ____
Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

© РГУТИС

15. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Каждый осужденный к принудительным работам_____ трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных центров.

Кол-во правильных ответов - 1
А) обязан
Б) не обязан
В) вправе
Г) должен
Ответ:
Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

16. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исправительными учреждениями являются_____.

А) исправительные колонии
Б) воспитательные колонии
В) тюрьмы
Г) изоляторы временного содержания
Д) лечебные исправительные учреждения

Ответ____
Обоснование ответа:

17. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Какого принципа нет в УИК РФ?

Кол-во правильных ответов - 1
А) принципа законности
Б) принципа гуманизма
В) принципа наказания
Г) принципа рационального применения мер принуждения
Ответ:
Обоснование:

© РГУТИС

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

18. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Что из перечисленного не является правом осужденных?

Кол-во правильных ответов - 1

А) вежливое обращение со стороны сотрудников ФСИН
Б) возможность обратиться к администрации
В) возможность изменить место отбывания наказания
Г) возможность ознакомиться со своими правами и обязанностями

Ответ:
Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

19. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Наказание в виде принудительных работ исполняется в _____?

Кол-во правильных ответов - 1
А) исправительном центре
Б) в тюрьме
В) в месте проживания осужденного
Г) трудовом лагере

Ответ:
Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

20. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Осужденные к исправительным работам направляются уголовно-исполнительными инспекциями для отбывания наказания не позднее _____со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда с копией приговора.

Кол-во правильных ответов - 1
А) 30 дней
Б) 60 дней
В) 20 дней
Г) 10 дней

© РГУТИС

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

21. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

А.В. Калинин осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ к обязательным работам сроком на 420 часов; В.Г. Васильева осуждена по ст. 125 УК РФ к 1 году исправительных работ; В.Е. Петров осужден по ч. 3 ст. 111 УК РФ к 10 годам лишения свободы с ограничением свободы на срок до 1 года (ранее к уголовной ответственности не привлекался и судимости не имел). Какие учреждения уголовно-исполнительной системы будут исполнять данные виды наказаний? Ответ аргументируйте ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

22. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Осужденной Д..С. Рублевой назначено наказание в виде штрафа на сумму 210 тыс. руб. Осужденная Д. была уволена с работы и не выплатила сумму штрафа в срок, установленный судом. Судебный пристав-исполнитель признал осужденную Д. злостно уклоняющейся от выплаты штрафа и вышел с ходатайством в суд о замене наказания в виде штрафа на другой вид уголовного наказания.

Дайте юридическую оценку действиям судебного пристава-исполнителя. Как исполняется наказание в виде штрафа в данной ситуации?

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

23. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Осужденный Смирнов прибыл в исправительное учреждение для отбывания наказания. В день прибытия Смирнов попросил администрацию разрешить ему телефонный разговор с женой, чтобы сообщить ей о своем местонахождении. Через месяц

© РГУТИС

Смирнов узнал, что его сестра тяжело заболела. Он попросил разрешить ему дополнительный телефонный разговор с ней сверх установленного лимита звонков, ссылаясь на исключительные личные обстоятельства. В декабре Смирнов попросил начальника исправительного учреждения разрешить ему телефонный разговор с двоюродным братом, который также находился в другом исправительном учреждении. Он аргументировал свою просьбу тем, что им нужно обсудить продажу совместной собственности. Обязана ли администрация разрешить Смирнову телефонный разговор с женой в день прибытия? Должна ли администрация удовлетворить просьбу Смирнова о дополнительном разговоре с сестрой в связи с её болезнью? На каких условиях начальник учреждения может разрешить Смирнову разговор с двоюродным братом, отбывающим наказание в другом учреждении?

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

24. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Осуждённый Петров отбывает наказание в исправительной колонии общего режима. За время отбывания наказания он характеризовался положительно, не нарушал режим содержания и активно участвовал в общественной жизни колонии. В июне администрация предложила ему участвовать в ремонтных работах за пределами колонии с правом передвижения без конвоя или сопровождения. Начальник колонии издал постановление о разрешении Петрову передвигаться без конвоя для выполнения ремонтных работ. Другой осужденный, Сидоров, отбывающий наказание в той же колонии за особо опасный рецидив преступлений, также подал заявление о предоставлении права передвижения без сопровождения, ссылаясь на необходимость участия в хозяйственных работах. Осужденный Петров, получив право передвижения без сопровождения, обратился к начальнику с просьбой разрешить ему проживать отдельном жилом помещении. Оцените правильность действий начальника колонии. Как должен начальник колонии? Мотивируйте ответ.

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

25. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

А.А. Еремин осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы с лишением права управлять транспортным средством на 3 года.

© РГУТИС

Какие учреждения уголовно-исполнительной системы будут исполнять данные виды наказаний? Ответ аргументируйте ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.

Ответ:
Обоснование:

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Средства оценивания сформированности компетенции

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия (правая колонка) и их определения (левая колонка).

1	*это преподаваемый в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях учебный курс, раскрывающий содержание уголовно-исполнительного права как отрасли права и науки.*	*А*	*Уголовно-исполнительное право как отрасль права*
2	*комплекс идей, взглядов, теорий о сущности, целях, задачах и закономерностях уголовно-исполнительной политики, уголовно-исполнительного законодательства, практике его применения, правовом регулировании порядка и условий исполнения и отбывания уголовных наказаний, иных уголовно-правовых мер, уголовно-процессуальных мер пресечения, а также оказания на осужденных исправительного воздействия, о международно-правовых стандартах и зарубежном опыте обращения с осужденными.*	*Б*	*Уголовно-исполнительное право как учебная дисциплина*

© РГУТИС

3	*система правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний, иных уголовно-правовых мер, а также ряд уголовно-процессуальных мер пресечения (в частности, содержание, под стражей, домашний арест).*	*В*	*Наука уголовно-исполнительного права*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание закрытого типа на установление последовательности

2. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими НПА по иерархия юридической силы.

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.,
2. Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, утв. приказом Минюста России от 14.10.2005 № 189
3. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ
4. Конституция РФ
5. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 – Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание закрытого типа на установление соответствия

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия вида исправительного учреждения (левая колонка) и категорию осужденных, отбывающих в них наказание (правая колонка).

© РГУТИС

1	*В колонии-поселении*	*А*	*отбывают наказание осужденные к лишению свободы за преступления, совершенные по неосторожности, умышленные преступления небольшой и средней тяжести, а также осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режимов*
2	*В исправительной колонии строгого режима*	*Б*	*отбывают наказание осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.*
3	*В исправительных колониях особого режима*	*В*	*отбывают наказание мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы.*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите название категории преступления и (левая колонка) и их определение (правая колонка).

1	*Преступлениями небольшой тяжести*	*А*	*признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения*

© РГУТИС

			свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы.
2	*Преступлениями средней тяжести*	*Б*	*признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы.*
3	*Особо тяжкими преступлениями*	В	*признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите текст (в левой колонке) и пропущенный в нем срок (правая колонка).

1	*В воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные к лишению свободы, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими возраста ____.*	А	*10 суток*
2	*Предельный срок содержания осужденных в транзитно-пересыльных пунктах составляет не более_____.*	Б	*19 лет*
3	*Территориальный орган уголовно-*	В	*20 суток*

© РГУТИС

	исполнительной системы не позднее _____со дня получения копии приговора (определения, постановления) суда вручает осужденному к лишению свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении предписание о направлении к месту отбывания наказания и обеспечивает его направление в колонию-поселение.		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

6. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отметьте обязанности осужденных к обязательным работам:
А) соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы;
Б) извещать уголовно-исполнительную инспекцию об окончании времени работы;
В) добросовестно относиться к труду;
Г) работать на определяемых для осужденных объектах;
Д) ставить в известность уголовно-исполнительную инспекцию об изменении места жительства;
Е) являться по вызову уголовно-исполнительной инспекции.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

7. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Какой продолжительности предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск осужденному к исправительным работам?
Кол-во правильных ответов - 1
А) 12 рабочих дней;
Б) 18 рабочих дней;
В) 24 рабочих дня.
Г) 12 календарных дней

© РГУТИС

Ответ:
Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

8. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из каких видов выплат не производится удержаний у осужденных к исправительным работам?
А) пособий, получаемых осужденным в порядке социального страхования и социального обеспечения;
Б) выплат единовременного характера;
В) ежемесячных страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
прокуратуры

Ответ:
Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

9. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

В течение какого времени, администрация организации, в которой работает осужденный, обязана после получения копии приговора суда и извещения уголовно-исполнительной инспекции освободить осужденного от должности, которую он лишен права занимать, или запретить заниматься определенной деятельностью:
Кол-во правильных ответов - 1
А) немедленно;
Б) не позднее суток;
В) не позднее трех дней;
Г) не позднее десяти дней.

Ответ:
Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

10. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

© РГУТИС

В течение какого времени осужденный к наказанию в виде ограничения свободы после получения уведомления из уголовно-исполнительной инспекции обязан явиться в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства для постановки на учет?

Кол-во правильных ответов - 1

А) в течение 3 суток;
Б) в течение 10 суток;
В) в течение 15 суток;
Г) в течение 30 суток.

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

11. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Семенов в случайной драке на парковке с применением предметов, используемых в качестве оружия, причинил Рыбакову средней тяжести вреда здоровью, за что был осуждён по п. «з» ч. 2 ст. 112 УК РФ. По делу было установлено, что Семенов ранее к уголовной ответственности не привлекался, признал себя виновным, загладил причинённый потерпевшему вред, возместив расходы на лечение, а также компенсировал моральный вред. По месту работы он характеризовался положительно, имел семью и двоих малолетних детей. Суд назначил Карнаухову наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет. Соответствует ли приговор суда целям наказания?

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

12. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Ранее не судимые пятнадцатилетние В. Г. Кузнецов и А. К. Обломов за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ были осуждены к трем годам лишения свободы условно каждый с трехлетним испытательным сроком. 23 апреля приговор вступил в законную силу. 21 декабря того же года орган, осуществляющий контроль за поведением условно осужденных, внес в суд следующие представления: в отношении В. Г. Кузнецова – об отмене условного осуждения и снятия с осужденного судимости как доказавшего свое исправление; в отношении А. К. Обломова – об отмене условного осуждения и исполнении назначенного наказания в связи с систематическим неисполнением возложенных на него судом обязанностей. Какой государственный орган

© РГУТИС

осуществляет контроль за поведением условно осужденных? Оцените правомерность его действий в отношении Обломова А.К. В какое исправительное учреждение для отбывания наказания будет направлен осужденный А. К. Обломов в случае отмены условного осуждения?

Ответ:
Обоснование:

Средства оценивания сформированности компетенции ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 6 семестр)

1. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип:
1. - законности;
2. - равенства всех перед законом;
3. - гуманизма.

2. Понятие уголовно исполнительного права как науки:
1. - это комплекс теорий и взглядов на уголовно-исполнительное законодательство, политику государства в этом направлении, правовое закрепление отбывания наказаний и других уголовно-правовых и процессуальных мер, оказание соответствующего влияния на осужденных и взаимодействие с аналогичными органами зарубежных государств для обмена опытом в уголовно-исполнительной сфере;
2. - это совокупность трудов и мнений по поводу осуществления судами правосудия и назначения конкретных видов наказаний;
3. - это система норм поведения осужденных при отбывании ими наказаний в виде лишения свободы в учреждения уголовно-исполнительной системы.

3. Источниками уголовно-исполнительного права не являются:
1. - религиозные тексты:
2. - нормативный договор;
3. - нормативно-правовой акт.

4. Предмет уголовно исполнительного права включает:
1. - оба ответа верные;
2. - деятельность организаций и предприятий, в которых работают осужденные к лишению свободы лица;
3. - деятельность общественных организаций, которые осуществляют контроль над учреждениями и органами, которые исполняют наказания.

© РГУТИС

5. Основной метод уголовно-исполнительного права:
1. - императивный;
2. - диспозитивный;
3. - поощрения.

6. Предметом уголовно исполнительного права являются:
1. - общественные отношения, которые возникают в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний различных видов, а также относятся к применению к осужденным мер уголовно-правового воздействия;
2. - общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления деятельности уполномоченных органов, направленной на профилактику и пресечение совершения преступлений;
3. - общественные отношения, возникающие между субъектами уголовного права на стадиях доследственной проверки, предварительного расследования и рассмотрения дела в суде.

7. Уголовно-исполнительное право как отрасль права:
1. - характеризуется собственными предметом и методом;
2. - не имеет собственно отраслевых принципов;
3. - не признается, а является подотраслью уголовного права.

8. В зависимости от сущности тех правил поведения, которые они устанавливают, нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:
1. - регулятивные, поощрительные, охранительные;
2. - бланкетные, отсылочные;
3. - обязывающие, запрещающие, уполномочивающие.

9. Видами наказаний в уголовно-исполнительном праве являются:
1. - лишение свободы, обязательные работы, принудительные работы;
2. - подписка о невыезде, заключение под стражу, домашний арест;
3. - дисквалификация, предупреждение, выдворение за пределы РФ.

10. К целям уголовно-исполнительного законодательства не относится:
1. - помощь осужденным в социальной адаптации;
2. - исправление осужденных;
3. - профилактика совершения осужденными и прочими лицами новых преступлений.

11. К кому с заявлением может обратиться лицо, осужденное к лишению свободы, если, по его мнению, в учреждении, где оно отбывает наказание, возникли условия, угрожающие его личной безопасности?
1. - К одному из сотрудников из числа дежурных в смене;
2. - К любому сотруднику учреждения;
3. - К начальнику данного учреждения.

12. Элементами правового статуса осужденных являются:

© РГУТИС

1. - вид, срок наказания, определенный режим отбытия наказания;
2. - их субъективные права, законные интересы и обязанности;
3. - наличие образования, семейный статус, профессиональные навыки.

13. Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы?
1. - Участковым уполномоченным полиции;
2. - Уголовно-исполнительной инспекцией;
3. - Судебными приставами-исполнителями.

14. В какой срок со дня прибытия администрация учреждения, в которое осужденный к лишению свободы прибыл для отбывания наказания, обязана уведомить его родственников?
1. - В течение 3 дней;
2. - В течение 10 дней;
3. - В течение 5 рабочих дней.

15. Кто из указанных лиц не имеет права без специального разрешения проходить на территорию учреждения, исполняющего наказание, если выполняет свои служебные обязанности?
1. - Депутат Госдумы РФ;
2. - Следователь СК РФ;
3. - Прокурор субъекта РФ.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:
самостоятельная отрасль права, представляющая собой систему юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия– **это _____.**

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:
руководящие правовые идеи, выражающие основные правовые взгляды государства на характер уголовно-исполнительного права и регулирование общественных отношений при исполнении уголовных наказаний – **это _____.**

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:
направление физкультурно-спортивной работы с осужденными, включающее в себя ознакомление осужденных с основами физиологии человека, процессом развития физической культуры, выработку умения при помощи физических упражнений поддерживать организм в хорошем физическом
состоянии, целенаправленно укреплять свое здоровье как основу
здорового образа жизни – **это _____.**

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:
самостоятельная отрасль права, представляющая собой систему юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу

© РГУТИС

исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия– **это _____.**

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

добровольное личное обращение осужденного с заявлением о преступлении, за которое он не был наказан, с намерением предать себя в руки правосудия – **это _____.**

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

исправление осужденных - процесс воспитательного воздействия на осужденных во время отбывания ими наказания, а также результат данного процесса. Содержание осужденных будет зависеть от степени исправления их поведения, которая определяется учреждением и органом, исполняющим наказания – **это _____.**

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами - реализуется опосредованно и опирается на предусмотренные законом меры государственного принуждения с целью удержать граждан от совершения преступления – **это _____.**

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

направление деятельности государства в его специально уполномоченных органах, общественных организациях и граждан в сфере исполнения уголовного наказания – **это _____.**

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

вид исправительного учреждения, предусмотренный уголовно-исполнительным законодательством, в котором отбывают наказание осужденные за особо тяжкие преступления при особо опасном рецидиве к лишению свободы на срок свыше 5 лет – **это _____.**

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

сложный комплекс зданий и сооружений различного назначения, осужденные содержатся в запираемых камерах, и для них устанавливаются два вида режима содержания: общий и строгий – **это _____.**

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:

учреждения предназначены для содержания, амбулаторного лечения и медицинского обслуживания осужденных, больных открытой формой туберкулеза, алкоголизмом и наркоманией. Поскольку раздельное содержание осужденных в этих учреждениях обусловлено медицинскими показаниями – **это _____.**

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

контроль администрацией исправительных учреждений содержания корреспонденции осужденных в целях обеспечения безопасности осужденных и иных

© РГУТИС

граждан и выявление информации, представляющей оперативный интерес – **это** _____.

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

вид досрочного освобождения от наказания лиц, осужденных к исправительным работам, ограничению свободы, ограничению по военной службе, содержанию в дисциплинарной воинской части или лишению свободы, фактически отбывших определенную уголовным законом часть срока наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления, при определении судом и администрацией исправительных учреждений, что осужденный не нуждается в исправительном воздействии, при условии, что до конца срока он будет следовать предписаниям закона – **это** _____.

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:

действия осужденного или группы лиц, которые высказывали намерение применения физического вреда осужденным, администрации колонии, а также нанесения повреждения или уничтожения имущества Оскорбление представителей администрации – **это** _____.

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

мера государственного принуждения, предусмотренная уголовным законом, применяемая от имени государства по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления, выражающая порицание преступника от имени государства и состоящая в лишении или ограничении прав, свобод или законных интересов осужденных – **это** _____.

Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию:

нанесение на тело рисунков накалыванием и втиранием красящих веществ – **это** _____.

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:

суммарная продолжительность трудовой деятельности осужденного в период отбывания наказания за вычетом времени уклонения его от выполнения – **это** _____.

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:

период времени, в течение которого осужденный отбывает наказание. Срок наказания исчисляется в часах, днях, месяцах и годах – **это** _____.

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:

закрепленная законом и гарантируемая государством реальная возможность определенного поведения осужденного или пользования им социальными благами, обеспечиваемая юридическими обязанностями должностных лиц органов, исполняющих наказания, других субъектов возникающих правоотношений – **это** _____.

© РГУТИС

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:

закрепленная законом и гарантируемая государством реальная возможность определенного поведения осужденного или пользования им социальными благами, обеспечиваемая юридическими обязанностями должностных лиц органов, исполняющих наказания, других субъектов возникающих правоотношений*– **это** _____.

Задание 21. Определите значение понятия по его содержанию:

вид контроля за деятельностью органов, исполняющих наказание, осуществляемый судами через решение вопросов об условно-досрочном освобождении, о замене не отбытой части наказания более мягким видом наказания, освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного*– **это** _____.

Задание 22. Определите значение понятия по его содержанию:

особый правовой статус лица, который возникает в момент вступления обвинительного приговора суда в законную силу и действует до момента погашения или снятия судимости *– **это** _____.

Задание 23. Определите значение понятия по его содержанию:

вид контроля за деятельностью органов, исполняющих наказание, осуществляемый судами через решение вопросов об условно-досрочном освобождении, о замене не отбытой части наказания более мягким видом наказания, освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного*– **это** _____.

Задание 24. Определите значение понятия по его содержанию:

учреждение, предназначенное для содержания под стражей подозреваемых за совершение преступления, осужденных к лишению свободы, смертной казни и лиц, в отношении которых приговор суда не вступил в законную силу*– **это** _____.

Задание 25. Определите значение понятия по его содержанию:

исключительная мера уголовного наказания за особо тяжкие преступления, заключающаяся в намеренном умерщвлении преступника на основании приговора суда *– **это** _____.

Задание 26. Определите значение понятия по его содержанию:

вид уголовного наказания, назначающийся военнослужащим, проходящим военную службу на должностях рядового и сержантского состава *– **это** _____.

Задание 27. Определите значение понятия по его содержанию:

процесс приобщения лиц, освободившихся из органов, исполняющих уголовное наказание, к социальной среде, носящий добровольный и принудительный характер, связанный с условием на период судимости некоторых право ограничений и предполагающий осознанное подчинение правовым и иным социальным нормам*– **это** _____.

© РГУТИС

Задание 28. Определите значение понятия по его содержанию:

работы, выполняемые осужденными без оплаты их труда в порядке очередности по благоустройству учреждений, исполняющих наказания, и прилегающих к ним территорий.*– **это** _____.

Задание 29. Определите значение понятия по его содержанию:

часть календарного времени, в течение которого осужденный должен выполнять на указанном ему месте порученную работу или иные трудовые обязанности *– **это** _____.

Задание 30. Определите значение понятия по его содержанию:

средство исправления осужденных, заключающееся в поддержании порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, приучающее осужденных соблюдать установленные правила поведения, распорядка дня, добросовестно трудиться*– **это** _____.

Задание 31. Определите значение понятия по его содержанию:

мера, применяемая в случаях неуплаты осужденным штрафа в установленные сроки, заключающаяся в обращении взыскания на имущество осужденного или на его заработную плату и иные виды дохода – **это** _____.

Задание 32. Определите значение понятия по его содержанию:

основной вид уголовного наказания, который применяется как альтернатива лишению свободы и заключается в содержании осужденного в исправительном центре без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора с обязательным привлечением осужденного к общественно полезному труду и удержанием из его заработка от 5 до 20 % в доход государства – **это** _____.

Задание 33. Определите значение понятия по его содержанию:

нормативный документ, определяющий условия и правила содержания осужденных и распорядок дня в исправительных колониях, исправительных центрах, арестных домах и следственных изоляторах – **это** _____.

Задание 34. Определите значение понятия по его содержанию:

мера воспитательного воздействия, выражающаяся в предоставлении дополнительных льгот осужденному – **это** _____.

Задание 35. Определите значение понятия по его содержанию:

добровольное объединение физических и юридических лиц, проявляющих в своей общественной или профессиональной деятельности интерес к органам, исполняющим наказания, в содействии организации работы по исправлению осужденных и оказании материальной и иной помощи лицам, отбывающим наказание и освобожденным от него – **это** _____.

Задание 36. Определите значение понятия по его содержанию:

самовольное оставление места отбывания наказания или меры пресечения в виде заключения под стражу – **это** _____.

© РГУТИС

Задание 37. Определите значение понятия по его содержанию:

вид уголовного наказания за особо тяжкие преступления, состоящий в пожизненной изоляции осужденного путем помещения его в исправительную колонию особого режима – **это _____.**

Задание 38. Определите значение понятия по его содержанию:

устойчивая группа из двух или более осужденных, объединяющихся с целью совершения злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания – **это _____.**

Задание 39. Определите значение понятия по его содержанию:

действия осужденного или группы лиц, заключающиеся в любых проявлениях, направленных на дискредитацию, унижение чести и достоинства представителей администрации, а также подрыв их репутации и морального престижа – **это _____.**

Задание 40. Определите значение понятия по его содержанию:

основной вид уголовного наказания, который заключается в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время общественно полезных работ на безвозмездной основе на предприятиях, подведомственных органам местного самоуправления. Обязательные работы назначаются на срок от 60 до 480 часов и отбываются не свыше четырех часов в день – **это _____.**

Средства оценивания сформированности компетенции ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 6 семестр)

1. Какое максимальное количество часов осужденный может отработать в выходной день в качестве наказания в виде обязательных работ?

1. - 6 часов;
2. - 4 часа;
3. - 2 часа.

2. Что из перечисленного не является правом осужденного к исправительным работам?

1. - Ежегодный отпуск длительностью 18 дней;
2. - Отказ от работы, которая ему была предложена;
3. - Увольнение по собственному желанию, даже при согласии уголовно-исполнительной инспекции.

3. Где осужденный к ограничению свободы отбывает наказание?

1. - По месту регистрации;

© РГУТИС

2. - По месту жительства;
3. - В специализированном исправительном учреждении.

4. Что из указанного не является видом поощрения за хорошее поведение осужденного к ограничению свободы?
1. - Разрешение провести отпуск за пределами города;
2. - Уменьшение срока наказания;
3. - Снятие наложенного взыскания ранее положенного срока.

5. Что из перечисленного не может выполнять функции исправительного учреждения?
1. - Следственный изолятор;
2. - Изолятор временного содержания;
3. - Колония-поселение.

6. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы исчисляется:
1. - со дня вступления приговора суда в законную силу;
2. - со дня заключения под стражу;
3. - со дня прибытия в исправительное учреждение.

7. Кто принимает решение об изменении вида исправительного учреждения?
1. - Администрация исправительного учреждения;
2. - Суд;
3. - Прокурор.

8. На какой срок вновь прибывшие в исправительное учреждение осужденные помещаются в карантинное отделение?
1. - На 10 суток;
2. - До 15 суток;
3. - Не менее чем на 14 суток.

9. Что представляет собой режим в исправительном учреждении?
1. - Это распорядок дня осужденного;
2. - Это определенный порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы;
3. - Это график работы сотрудников исправительного учреждения.

10. Что из указанного не входит в круг задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях?
1. - Помощь в раскрытии преступлений, которые осужденный совершил до момента прибытия в исправительное учреждение;
2. - Розыск лиц, скрывшихся на этапе предварительного расследования от органов следствия и дознания;
3. - розыск осужденных лиц, которые уклоняются отбывать наказание в виде лишения свободы.

11. Элементами правового статуса осужденных являются:

© РГУТИС

1. - вид, срок наказания, определенный режим отбытия наказания;
2. - их субъективные права, законные интересы и обязанности;
3. - наличие образования, семейный статус, профессиональные навыки.

12. К целям уголовно-исполнительного законодательства не относится:
1. - помощь осужденным в социальной адаптации;
2. - исправление осужденных;
- профилактика совершения осужденными и прочими лицами

13. В зависимости от сущности тех правил поведения, которые они устанавливают, нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:
1. - регулятивные, поощрительные, охранительные;
2. - бланкетные, отсылочные;
3. - обязывающие, запрещающие, уполномочивающие.

14. Основной метод уголовно-исполнительного права:
1. - императивный;
2. - диспозитивный;
3. - поощрения.

15. Источниками уголовно-исполнительного права не являются:
1. - религиозные тексты:
2. - нормативный договор;
3. - нормативно-правовой акт.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:
направление физкультурно-спортивной работы с осужденными, включающее в себя ознакомление осужденных с основами физиологии человека, процессом развития физической культуры, выработку умения при помощи физических упражнений поддерживать организм в хорошем физическом состоянии, целенаправленно укреплять свое здоровье как основу
здорового образа жизни – **это** _____**.**

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:
основной вид уголовного наказания, который заключается в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время общественно полезных работ на безвозмездной основе на предприятиях, подведомственных органам местного самоуправления. Обязательные работы назначаются на срок от 60 до 480 часов и отбываются не свыше четырех часов в день – **это** _____**.**

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:
устойчивая группа из двух или более осужденных, объединяющихся с целью совершения злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания – **это** _____**.**

© РГУТИС

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

добровольное объединение физических и юридических лиц, проявляющих в своей общественной или профессиональной деятельности интерес к органам, исполняющим наказания, в содействии организации работы по исправлению осужденных и оказании материальной и иной помощи лицам, отбывающим наказание и освобожденным от него – **это _____.**

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

самовольное оставление места отбывания наказания или меры пресечения в виде заключения под стражу – **это _____.**

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

нормативный документ, определяющий условия и правила содержания осужденных и распорядок дня в исправительных колониях, исправительных центрах, арестных домах и следственных изоляторах – **это _____.**

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

мера, применяемая в случаях неуплаты осужденным штрафа в установленные сроки, заключающаяся в обращении взыскания на имущество осужденного или на его заработную плату и иные виды дохода – **это _____.**

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

часть календарного времени, в течение которого осужденный должен выполнять на указанном ему месте порученную работу или иные трудовые обязанности *– **это _____.**

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

процесс приобщения лиц, освободившихся из органов, исполняющих уголовное наказание, к социальной среде, носящий добровольный и принудительный характер, связанный с условием на период судимости некоторых право ограничений и предполагающий осознанное подчинение правовым и иным социальным нормам*– **это _____.**

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

исключительная мера уголовного наказания за особо тяжкие преступления, заключающаяся в намеренном умерщвлении преступника на основании приговора суда *– **это _____.**

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:

учреждение, предназначенное для содержания под стражей подозреваемых за совершение преступления, осужденных к лишению свободы, смертной казни и лиц, в отношении которых приговор суда не вступил в законную силу*– **это _____.**

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

особый правовой статус лица, который возникает в момент вступления обвинительного приговора суда в законную силу и действует до момента погашения или снятия судимости *– **это _____.**

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

закрепленная законом и гарантируемая государством реальная возможность определенного поведения осужденного или пользования им социальными благами, обеспечиваемая юридическими обязанностями должностных лиц органов, исполняющих наказания, других субъектов возникающих правоотношений*– **это _____.**

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:

период времени, в течение которого осужденный отбывает наказание. Срок наказания исчисляется в часах, днях, месяцах и годах – **это _____.**

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

нанесение на тело рисунков накалыванием и втиранием красящих веществ – **это _____.**

Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию:

действия осужденного или группы лиц, которые высказывали намерение применения физического вреда осужденным, администрации колонии, а также нанесения повреждения или уничтожения имущества Оскорбление представителей администрации – **это _____.**

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:

контроль администрацией исправительных учреждений содержания корреспонденции осужденных в целях обеспечения безопасности осужденных и иных граждан и выявление информации, представляющей оперативный интерес – **это _____.**

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:

сложный комплекс зданий и сооружений различного назначения, осужденные содержатся в запираемых камерах, и для них устанавливаются два вида режима содержания: общий и строгий – **это _____.**

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:

направление деятельности государства в его специально уполномоченных органах, общественных организациях и граждан в сфере исполнения уголовного наказания – **это _____.**

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:

исправление осужденных - процесс воспитательного воздействия на осужденных во время отбывания ими наказания, а также результат данного процесса. Содержание осужденных будет зависеть от степени исправления их поведения, которая определяется учреждением и органом, исполняющим наказания – **это _____.**

© РГУТИС

Задание 21. Определите значение понятия по его содержанию:

самостоятельная отрасль права, представляющая собой систему юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия– **это** _____.

Задание 22. Определите значение понятия по его содержанию:

руководящие правовые идеи, выражающие основные правовые взгляды государства на характер уголовно-исполнительного права и регулирование общественных отношений при исполнении уголовных наказаний – **это** _____.

Задание 23. Определите значение понятия по его содержанию:

действия осужденного или группы лиц, заключающиеся в любых проявлениях, направленных на дискредитацию, унижение чести и достоинства представителей администрации, а также подрыв их репутации и морального престижа – **это** _____.

Задание 24. Определите значение понятия по его содержанию:

мера воспитательного воздействия, выражающаяся в предоставлении дополнительных льгот осужденному – **это** _____.

Задание 25. Определите значение понятия по его содержанию:

исключительная мера уголовного наказания за особо тяжкие преступления, заключающаяся в намеренном умерщвлении преступника на основании приговора суда *– **это** _____.

Задание 26. Определите значение понятия по его содержанию:

вид уголовного наказания, назначающийся военнослужащим, проходящим военную службу на должностях рядового и сержантского состава *– **это** _____.

Задание 27. Определите значение понятия по его содержанию:

процесс приобщения лиц, освободившихся из органов, исполняющих уголовное наказание, к социальной среде, носящий добровольный и принудительный характер, связанный с условием на период судимости некоторых право ограничений и предполагающий осознанное подчинение правовым и иным социальным нормам*– **это** _____.

Задание 28. Определите значение понятия по его содержанию:

работы, выполняемые осужденными без оплаты их труда в порядке очередности по благоустройству учреждений, исполняющих наказания, и прилегающих к ним территорий.*– **это** _____.

Задание 29. Определите значение понятия по его содержанию:

часть календарного времени, в течение которого осужденный должен выполнять на указанном ему месте порученную работу или иные трудовые обязанности *– **это** _____.

© РГУТИС

Задание 30. Определите значение понятия по его содержанию:

средство исправления осужденных, заключающееся в поддержании порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, приучающее осужденных соблюдать установленные правила поведения, распорядка дня, добросовестно трудиться*– **это** _____.

Задание 31. Определите значение понятия по его содержанию:

мера, применяемая в случаях неуплаты осужденным штрафа в установленные сроки, заключающаяся в обращении взыскания на имущество осужденного или на его заработную плату и иные виды дохода – **это** _____.

Задание 32. Определите значение понятия по его содержанию:

основной вид уголовного наказания, который применяется как альтернатива лишению свободы и заключается в содержании осужденного в исправительном центре без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора с обязательным привлечением осужденного к общественно полезному труду и удержанием из его заработка от 5 до 20 % в доход государства – **это** _____.

Задание 33. Определите значение понятия по его содержанию:

нормативный документ, определяющий условия и правила содержания осужденных и распорядок дня в исправительных колониях, исправительных центрах, арестных домах и следственных изоляторах – **это** _____.

Задание 34. Определите значение понятия по его содержанию:

мера воспитательного воздействия, выражающаяся в предоставлении дополнительных льгот осужденному – **это** _____.

Задание 35. Определите значение понятия по его содержанию:

добровольное объединение физических и юридических лиц, проявляющих в своей общественной или профессиональной деятельности интерес к органам, исполняющим наказания, в содействии организации работы по исправлению осужденных и оказании материальной и иной помощи лицам, отбывающим наказание и освобожденным от него – **это** _____.

Задание 36. Определите значение понятия по его содержанию:

самовольное оставление места отбывания наказания или меры пресечения в виде заключения под стражу – **это** _____.

Задание 37. Определите значение понятия по его содержанию:

вид уголовного наказания за особо тяжкие преступления, состоящий в пожизненной изоляции осужденного путем помещения его в исправительную колонию особого режима – **это** _____.

Задание 38. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

устойчивая группа из двух или более осужденных, объединяющихся с целью совершения злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания – **это _____.**

Задание 39. Определите значение понятия по его содержанию:

действия осужденного или группы лиц, заключающиеся в любых проявлениях, направленных на дискредитацию, унижение чести и достоинства представителей администрации, а также подрыв их репутации и морального престижа – **это _____.**

Задание 40. Определите значение понятия по его содержанию:

основной вид уголовного наказания, который заключается в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время общественно полезных работ на безвозмездной основе на предприятиях, подведомственных органам местного самоуправления. Обязательные работы назначаются на срок от 60 до 480 часов и отбываются не свыше четырех часов в день – **это _____.**

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Тематика семинарских и практических занятий

Практическое занятие по теме 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, цели, задачи и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование, решение практических задач.

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, место в системе иных отраслей права.
2. Задачи и функции уголовно-исполнительного права, его метод регулирования, принципы.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ.
4. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ.
5. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.

Целью практического занятия является закрепление знаний о понятии уголовно-исполнительного права, целях, задачах и системе курса, а также о структуре уголовно-исполнительного законодательства.

Контрольные задания

Задание 1.

Решите тест:

© РГУТИС

1.В чьем ведении находится уголовно-исполнительная система:

а) суда;

б) органов внутренних дел;

в) Министерства юстиции;

г) прокуратуры.

2.Какие цели и задачи ставятся перед уголовно-исполнительным законодательством РФ:

а) охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, охрана окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности;

б) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвержен справедливому наказанию и ни один виновный не был привлечен к уголовной ответственности;

в) исправление осужденных и предупреждение совершение новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;

г) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправление осужденных, охрана прав и свобод, законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

3.Осужденные имеют право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами:

а) в органы местного самоуправления, местную администрацию, в органы государственной власти;

б) в арбитражный суд;

в) в третейский суд;

г) в администрацию учреждения и органов, исполняющих наказание.

4. Решение задач уголовно - исполнительного законодательства обеспечивается социально-экономической базой и всем правовым механизмом государства, соответствующей целенаправленной деятельностью:

а) только правоохранительных структур;

б) только общественных формирований;

в) только трудовых коллективов;

г) комплексного решения перечисленных пунктов и граждан.

5.Уголовно - исполнительное законодательство РФ состоит из:

а) уголовно - процессуального кодекса и федеральных законов;

б) уголовно - исполнительного кодекса и исправительно-трудового законодательства;

в) уголовного кодекса и федеральных законов;

г) уголовно - исполнительного кодекса и федеральных законов.

Задание 2.

Решите практические задачи:

© РГУТИС

Задача 1.

Перечислите виды исправительных учреждений и поясните, какие категории осужденных могут отбывать наказание в каждом из них. Проанализировав ст. 16 УИК РФ надо четко представить структуру системы исправительных учреждений и отразить данную структуру в таблице, при необходимости проведя дальнейшую структуризацию исправительных учреждений.

Задача 2.

Создайте таблицу, позволяющую проводить отличительные особенности между признаками режима следственных изоляторов и признаками режима исправительных учреждений.

Практическое занятие по теме 2. Система органов и учреждений, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Учреждения и органы, исполняющие наказание.
2. Понятие работника уголовно-исполнительной системы и его правовой статус.
3. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за работниками уголовно-исполнительной системы.
4. Содействие общественных объединений в работе учреждений, исполняющих наказание.
5. Порядок посещения учреждений и органов, исполняющих наказание.

Целью практического занятия является получение знаний о системе органов и учреждений, исполняющих наказания, особенностях ведомственного, прокурорского и судебного контроля и надзора за работниками уголовно-исполнительной системы, содействия общественных организаций в работе учреждений, исполняющих наказание.

Контрольные задания

Задание 1.

Решите тест:

1.Если законодательством РФ установлены иные правила, чем предусмотренные международным договором РФ, то применяются:

а) правила, установленные законодательством РФ;

б) правила, предусмотренные международным договором РФ, с учетом экономических и социальных возможностей

в) возникает пробел в праве;

г) данная ситуация законодательно не регламентируется.

© РГУТИС

2. Уголовно - исполнительное законодательство содержит большое количество бланкетных норм, отсылающих к нормативно - правовым актом таких государственных органов как:

а) Правительство РФ;

б) Министерство внутренних дел РФ;

в) Министерство обороны РФ;

г) Государственная дума РФ;

д) Министерство юстиции.

3.Исправление осужденных это:

а) обучения их правилам этикета;

б) воспитания в них организационного начала;

в) наделение их духом предприимчивости;

г) формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования законопослушного поведения.

4.Основными средствами исправление осужденных являются:

а) установленный порядок исполнения и отбывания наказания;

б) воспитательная работа;

в) общественно полезный труд;

г) получение общего образования

д) профессиональная подготовка;

е) общественное воздействие.

5.Средства исправление осужденных применяется с учетом:

а) вида наказания;

б) характера и степени опасности совершенного преступления;

в) личности осужденного;

г) поведения осужденного.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

22 августа 2018 г. Дзержинским районным судом г. Волгограда Волынкин был осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ к одному году лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима по Волгоградской области.

Каков порядок приема осужденных в исправительное учреждение?

Какие нормативные и ведомственные правовые акты регламентируют порядок отбывания наказания в исправительном учреждении?

Задача 1.

Осужденные Орлов С.А. и Романов П.О. обратились в прокуратуру с жалобой: «что администрация колонии систематически привлекает осужденных в нерабочее время к работам по благоустройству жилой зоны колонии и прилегающей к ней территории, при этом этот труд никак не оплачивается и не поощряется. Такие работы продолжаются

© РГУТИС

каждый раз до двух часов в день, что сокращает время, отведенное осужденным для отдыха по распорядку дня».

Какой ответ должен дать прокурор?

Практическое занятие по теме 3. Правовое положение осужденных (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование, решение практических задач.

План практического занятия: (вопросы для устного и письменного опроса)

1. Основные права и обязанности осужденных.
2. Законные интересы осужденных.
3.Правовой статус лиц, отбывающих лишение свободы.
4. Международные стандарты в сфере обращения с заключенными и их влияние на правовой статус осужденных в РФ.

Целью практического занятия является получение знаний об основных правах и обязанностях осужденных, формирование умений содействия осужденным в реализации их прав и законных интересов.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.
Решите тест:

1.При исполнении наказаний осужденным гарантируются:

а) права и свободы граждан РФ, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - процессуальным законом РФ;

б) освобождения от исполнения своих гражданских обязанностей;

в) права и свободы граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - исполнительным и иным законодательством РФ;

г) права и свободы граждан РФ в полной мере;

2.Законность применения средств исправления к осужденным и их правовая защита могут обеспечиваться:

а) только правом осужденных направлять предложения, заявления, жалобы и порядок их рассмотрения;

б) только контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебным и ведомственным контролем;

в) только прокурорским надзором;

г) всеми вышеперечисленными гарантиями.

3. Не существует исправительных колоний:

а) общего режима;

б) строгого режима;

в) особо строгого режима;

© РГУТИС

г) особого режима.

4. Какие учреждения не входят в уголовно-исполнительную систему:
а) исправительные колонии;
б) тюрьмы;
в) воспитательные колонии;
з) органы полиции.

5.Какой вид контроля осуществляется со стороны вышестоящих органов и их должностных лиц за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание:
а) судебный контроль;
б) ведомственный контроль;
в) прокурорский надзор;
г) все указанные вида контроля и надзора

Задание 2.
Решите практические задачи:

Задача 1.
22 августа 2018 г. Дзержинским районным судом г. Волгограда Волынкин был осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ к одному году лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима по Волгоградской области.
Каков порядок приема осужденных в исправительное учреждение?
Какие нормативные и ведомственные правовые акты регламентируют порядок отбывания наказания в исправительном учреждении?

Задача 2.
Ковалев, осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.
Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Практическое занятие по теме 4. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):
1. Понятие, правовое регулирование и основания содержания под стражей.
2. Место и роль следственных изоляторов в системе исправительных учреждений.
3. Основные задачи следственных изоляторов и их отражение в правовом регулировании условий содержания заключенных (осужденных).
4. Особенности режима и воспитательная работа с заключенными под стражу.

© РГУТИС

5. Характеристика правового положения подозреваемого и обвиняемого содержащихся под стражей.

Целью практического занятия является закрепление знаний о правовом положении подозреваемых (обвиняемых) при содержании их под стражей, формировании навыков подготовки процессуальных документов, регламентирующих права и обязанности вышеуказанных лиц.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1.Какими органами осуществляется ведомственный контроль:
а) судами;
б) администрацией исправительного учреждения;
в) Министерством внутренних дел РФ;
г) Министерством юстиции РФ.

2.Чем определяется порядок ведомственного контроля:
а) нормативно - правовыми актами;
б) инструкциями;
в) договорами;
г) уставами.

3. Порядок осуществления прокурорского надзора регламентируется законом:
а) Конституцией РФ;
б) Закон «О судебной системе Российской Федерации»;
в) Закон «О прокуратуре Российской Федерации»;
г) другими нормативными актами.

4. Содействие в работе учреждениям и органам, исполняющим наказания оказывают:
а) коммерческие организации;
б) некоммерческие организации;
в) общественные объединения;
г) высшие учебные заведения;
д) все перечисленные организации и объединения.

5. Организационные формы участия общественных объединений в работе с осужденными:
а) наблюдательные комиссии;
б) советы общественности в воспитательных колониях;
в) советы воспитательных отрядов в исправительных колониях.

Задание 2.

Решите практические задачи:

© РГУТИС

Задача 1.

Подозреваемая Котова потребовала от администрации СИЗО, где она содержалась под стражей, чтобы ей предоставляли в дневное время ежедневную прогулку в течение трех часов, так как она беременна. Администрация СИЗО в ее просьбе отказала. Свой отказ она мотивировала тем, что не может предоставлять ей прогулочный дворик в дневное время в течение трех часов, так как это ущемит других лиц, содержащихся в СИЗО.

Правомерное ли решение приняла администрация СИЗО?

Задача 2.

Укажите особенности правового положения (статуса) подозреваемых и обвиняемых иностранных граждан и лиц без гражданства во время содержания под стражей.

Практическое занятие по теме 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Понятие и основные положения исполнения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
5. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
6. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
7. Исполнение приговора суда о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
8. Исполнение наказания в виде ограничения свободы

Целью практического занятия является получение знаний об особенностях правового регулирования исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, формирование навыков подготовки процессуальных документов, регламентирующих права и обязанности осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:

а) уголовно-исполнительная инспекция;

© РГУТИС

б) суд;
в) судебный пристав-исполнитель;
г) орган, присвоивший эти звание, чин или награду.

2.Кто исполняет наказание в виде обязательных работ:
а) уголовно-исполнительная инспекция;
б) суд;
в) судебный пристав-исполнитель;
г) местный орган самоуправления.

3.Осужденного к обязательным работам направляет на работу:
а) уголовно-исполнительная инспекция;
б) местный орган самоуправления;
в) служба занятости;
г) суд.

4. Кто исполняет наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:
а) судебный пристав-исполнитель;
б) суд;
в) уголовно-исполнительная инспекция;
г) орган полиции;
д) специальный орган, управомоченный давать разрешение на занятие какой-либо деятельностью;

5.Где отбывают наказание осужденные к ограничению свободы:
а) в колониях-поселениях;
б) в спецкомендатурах;
в) в исправительных центрах;
г) по месту жительства
д) в арестных домах.

Задание 2.
Решите практические задачи:

Задача 1.
06 мая 2019 г. Дзержинским районным судом г. Волгограда гражданка Петрова, 29 лет, была осуждена за грабеж по ч. 1 ст. 161 УК РФ к штрафу в размере 45 тыс. рублей.
Правомерен ли приговор суда?
Кем должно исполняться наказание в виде штрафа?

Задача 2.
Центральным районным судом г. Волгограда 23 сентября 2013 года за совершение клеветы (ч. 1 ст. 128.1 УК РФ) Сергеев был осужден к обязательным работам на срок 130 часов. Сергеев зарегистрирован по адресу: г. Урюпинск, Волгоградская область, ул. Озерная, 5, а фактически постоянно проживает по адресу: г. Волгоград, Центральный район, ул. Ленина, д. 101 кв. 18.

© РГУТИС

Уголовно-исполнительной инспекцией какого города должен решаться вопрос об объекте и организации исполнения обязательных работ?

Какой срок определен в законе для решения названной проблемы?

Практическое занятие по теме 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества. Смертная казнь. (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Понятие и основные положения исполнения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.
4. Содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
5. Режим в уголовно-исполнительных учреждениях и его основные требования.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Целью практического занятия является получение знаний о правовом регулировании исполнения ареста и лишения свободы, формирование навыков подготовки процессуальных документов, регламентирующих права и обязанности осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1.Осужденному к штрафу может быть предоставлена рассрочка на срок:
а) до 3 месяцев;
б) до 6 месяцев;
в) до 1 года;
г) до 2 лет;
д) до 3 лет;
е) до 5 лет.

2.Наказание в виде исправительных работ назначается с отбыванием:
а) по месту работы осужденного;
б) в местах, определяемых органом местного самоуправления;
в) в местах, определяемых уголовно-исполнительными инспекциями;
г) в местах, определяемых органом местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

3.Осужденный к исправительным работам отбывает наказание:
а) в районе своего места жительства;

© РГУТИС

б) в пределах субъекта Федерации;

в) в пределах субъекта Федерации, в котором он был осужден, или в ближайших субъектах Федерации;

г) в том регионе, где есть возможность трудоустроить осужденного.

4. В срок отбывания исправительных работ засчитывается:

а) время, в течение которого осужденный не работал по уважительным причинам;

б) время, в течение которого осужденный искал работу;

в) время, в течение которого осужденный официально был признан безработным;

г) время, в течение которого осужденный стационарно лечился от алкоголизма или наркомании;

д) назначенный судом календарный срок с момента вступления приговора в законную силу.

5.Где отбывается наказание в виде исправительных работ:

а) по месту основной работы;

б) в исправительном центре;

в) в колонии-поселении;

г) на предприятии, куда осужденный будет направлен органом, исполняющим наказание.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Котов Н.А. был осужден по ч. 2 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. По отбытии одного года лишения свободы актом об амнистии оставшаяся часть срока ему была сокращена наполовину.

Определите, какой срок наказания следует считать Котову Н.А. в качестве окончательного?

Может ли администрация представить его, в соответствии с законом, к условно-досрочному освобождению?

Задача №2

Константинов Н.Е. был осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Может ли быть в период пребывания в исправительной колонии применено к нему положение закона об условно-досрочном освобождении?

Если да, то, при каких условиях?

Практическое занятие по теме 7. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих (3 часа очно, 1 час очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

© РГУТИС

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Порядок, условия и места отбывания ареста осужденными военнослужащими.
3. Порядок, условия и места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части.

Целью практического занятия является получение практических умений работы с процессуальными документами, регламентирующими права и обязанности осужденных военнослужащих.

Контрольные задания к занятию:

Решите практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

Практическое занятие по теме 8. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными (3 часа очно, 1 час очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
2. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
3. Отсрочка отбывания наказания. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
4. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.
5. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
6. Органы, осуществляющие контроль за условно осужденными.
7. Ответственность условно осужденных.

Целью практического занятия является получение практических умений работы с процессуальными документами, касающимися предоставления осужденных освобождения от отбывания наказания.

Контрольные задания к занятию:

Решите практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

© РГУТИС

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230837 . – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовно-исполнительное право. : учебник / О. Н. Ивасюк, В. В. Боровикова, С. В. Иванцов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-4365-9160-5. — URL: https://book.ru/book/943480 . — Текст : электронный.

3. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с.
https://znanium.ru/catalog/document?id=343675

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / А.В.Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с.
https://znanium.ru/catalog/document?id=371380

2. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие - Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 208 с.
https://znanium.ru/catalog/document?pid=943302

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.мвд.рф - сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
2. www.sledcom.ru - сайт Следственного комитета Российской Федерации.
3. www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.
4. www.pravo.ru/ - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.
5. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
6. www.vsrf.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. операционная система линейки -Microsoft Windows.
2. офисный пакет приложений - Microsoft Office.
3. www.consultant.ru - официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

© РГУТИС

4. www.garant.ru - официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).
5. http://www.kodeks.ru – официальный сайт правовой системы «Кодекс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).
6. http://sudact.ru – база судебных решений и нормативных документов.
7. https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

© РГУТИС

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС