



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы сервиса
Протокол № от «10» октября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ И МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
направленность (профиль): Бытовые машины и приборы

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Департамента спорта</i>	<i>к.т.н. Доронкина И.Г.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы сервиса</i>	<i>к.т.н., доцент Максимов А.В.</i>



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль Бытовые машины и приборы и относится к обязательной части программы

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: Основы безопасности жизнедеятельности, Экология, а также дисциплин ОПОП: Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (адаптивная физкультура, легкая атлетика, аэробика, волейбол, общая физическая подготовка), Ресурсосбережение.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в части индикатора достижения компетенции УК-8.4 (Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методы создания среды обитания доступного качества. В предметной области изучаются основные виды и характеристики опасностей, условия их реализации, характер их проявления и влияния на объекты защиты, прежде всего, на человека и природу; социальная и медицинская безопасность; обеспечение безопасности в процессе трудовой деятельности. Изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучение основных способов оказания первой доврачебной помощи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Преподавание дисциплины для студентов заочной формы обучения ведется на 2 курсе в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции (4 часа), в том числе вводные и традиционные лекции, лекции-диалоги, практические занятия (4 часа) в форме - строевой подготовки, сдачи нормативов по знанию и владению стрелковым оружием, определение координат объектов и целеуказания по карте, тестирования, самостоятельная работа обучающихся (60 часов), групповые и индивидуальные консультации (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Преподавание дисциплины ведется на заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре. Продолжительность семестра на заочной форме обучения 18 недель.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, сдачи нормативов по знанию и владению стрелковым оружием, определение координат объектов и целеуказания по карте, оказании первой доврачебной помощи и технике наложения повязок, и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (3 семестр для студентов заочной формы обучения).

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки и использует в ходе государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы



№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1	УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в части: УК-8.4 Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль Бытовые машины и приборы и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: Основы безопасности жизнедеятельности, Экология, а также дисциплин ОПОП: Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (адаптивная физкультура, легкая атлетика, аэробика, волейбол, общая физическая подготовка), Ресурсосбережение.

Изучение дисциплины «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» обеспечивает способность находить организационно-управленческие решения при решении задач по мерам безопасности в мирное и военное время, использовать нормативные и правовые документы по вопросам обеспечения безопасности, владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, способность проектировать организационную структуру, занимающуюся обеспечением безопасности, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, основами управления подразделениями нештатных аварийно-спасательных формирований, осуществлять последствия принимаемых организационно – управленческих решений; определять угрожающие факторы для собственной жизни, а также жизни пострадавших и окружающих; владеть навыками оказания первой доврачебной помощи в различных ситуациях; накладывать повязки на различные участки тела.

Дисциплина «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» формирует взгляды будущего бакалавра, влияет на другие последующие дисциплины, способствует использованию в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Формирование компетенции УК-8 начинается в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и заканчивается в дисциплинах по выбору «Основы военной подготовки» и «Начальная военная и медико-санитарная подготовка».

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки и использует в ходе государственной итоговой аттестации.



4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	4
1.3	Консультации	2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	2	2 зачет с оценкой
2	Самостоятельная работа обучающихся	60	60
3	Общая трудоемкость	72	72
	час з.е.	2	2



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для заочной формы обучения:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. Часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
2 курс 3 семестр									
Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 1. Радиационная, химическая и биологическая защита	05	традиционная				12	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. Проработка учебного материала	
Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия <i>Первая контрольная точка</i>	1	вводная	1	Назначение, состав, боевые свойства, порядок сборки разборки стрелкового оружия <i>Знание и владение</i>		12	Проработка учебного материала	



					<i>стрелковым ору- жием</i>				
Военная топография	Тема 3. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте <i>Вторая контрольная точка</i>	1	традиционная	1,5	Отработка навыков работы с топографическими картами <i>Определение координат объектов и целеуказания по карте.</i>			12	Проработка учебного материала
Основы медицинского обеспечения	Тема 4. Основные инфекционные и неинфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики. Медицинское обеспечение войск (сил). Содержание мероприятия доврачебной помощи	1	традиционная					12	Проработка учебного материала
	Тема 4.1. Десмургия. Оказание первой помощи при травмах и ранениях. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Оказание первой помощи при переломах. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших. Отработка навыков выживания в особых условиях <i>Третья контрольная точка</i>			1,5	Отработка техники наложения повязок и шин. Отработка навыков оказания первой помощи <i>Оказание доврачебной помощи при различных ситуациях и техника наложения повязок</i>			10	Проработка учебного материала



Военно-политическая подготовка	Тема 5. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Права и задачи Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.	0,5	традиционная					2	Проработка учебного материала
	Консультация					2			
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)					2			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1 курс 2 семестр		
	Тема 1. Радиационная, химическая и биологическая защита (12,5 часов)	8.1. Основная литература 1. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): учебник/ П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Зоотухин, Н.Л. Белова; под общ. ред. д-ра мед. Наук, проф. П.В. Авитисова. Москва: Инфра-М, 2024. – 365с. ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=431434
	Тема 2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия (14,5 часов)	2. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение: учебник/ В.Ю. Микрюков. – 2-е изд. Испр. И доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА_М, 2024. – 384с. ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=436667
	Тема 3. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте (14,5 часов)	3. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие/ И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 242с. ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=416866 4. Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы/ А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 307с. ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=425489
	Тема 4. Основные инфекционные и неинфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики. Медицинское обеспечение войск (сил). Содержание мероприятия доврачебной помощи. Десмургия. Оказание	5. Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием. / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 307с. ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=425408 6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под. Ред. Ш.А. Халилова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. – 576с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=422430 7. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=388694 8. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издатель-

	<p>первой помощи при травмах и ранениях. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Оказание первой помощи при переломах. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших. Отработка навыков выживания в особых условиях (24 часа)</p>	<p>ско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. — 446 с. ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=431537</p> <p>9. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: учебное пособие [Электронный ресурс]/Е.Н Каменская; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 160с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=375014</p> <p>8.2. Дополнительная литература</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс] учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС Znanium.. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=355486</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354910</p> <p>3. Либерман, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-7638-4233-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819699 (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке</p> <p>4. Огневая подготовка: Конспект лекций./ Думби Ю.Ф. – М.: РГУП, 2020. – 122с. ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=378123</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1037073</p> <p>6. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - [Электронный ресурс] ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1052416</p> <p>7. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 252 с.: - (Высшее образование). - [Электронный ресурс] ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=437197</p> <p>8. Выживание в дикой природе и экстремальных ситуациях. 100 ключевых навыков по методике спецслужб/</p>
	<p>Тема 5. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Права и задачи Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.(2,5 часа)</p>	<p>ско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. — 446 с. ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=431537</p> <p>9. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: учебное пособие [Электронный ресурс]/Е.Н Каменская; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 160с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=375014</p> <p>8.2. Дополнительная литература</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс] учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС Znanium.. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=355486</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354910</p> <p>3. Либерман, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-7638-4233-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819699 (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке</p> <p>4. Огневая подготовка: Конспект лекций./ Думби Ю.Ф. – М.: РГУП, 2020. – 122с. ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=378123</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1037073</p> <p>6. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - [Электронный ресурс] ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1052416</p> <p>7. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 252 с.: - (Высшее образование). - [Электронный ресурс] ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=437197</p> <p>8. Выживание в дикой природе и экстремальных ситуациях. 100 ключевых навыков по методике спецслужб/</p>

	<p>Клинт Эмерсон; Пер. с англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018. – 356с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=441137</p> <p>9. Техносферная безопасность. Введение в направление образования: [Электронный ресурс] учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 134 с ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=937998</p> <p>10. Огневая подготовка: учебное пособие/ А.А. Кисляк, Н.А. Поздняков, В.Д. Горев, Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. – 104с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=344689</p> <p>11. Журнал Безопасность в техносфере</p> <p>1.</p>
--	---

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)


7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции (индикатора достижения компетенции)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (индикатора достижения компетенции)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	УК 8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
		УК-8.4 Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных	Все разделы	Безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Средства и методы повышения	планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникнове-	навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуаци-

		конфликтов		безопасности.	нии военных конфликтов	ях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Навыками оказания первой доврачебной помощи
--	--	------------	--	---------------	------------------------	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знать: Безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Средства и методы повышения безопасности.</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Владеть: навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Навыками оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Знание и владение стрелковым оружием</p> <p>Определение координат объектов и целеуказания по карте, тестирование, Оказание доврачебной помощи при различных ситуациях и техника наложения повязок, Тестирование</p>	<p>Студент демонстрирует знание Безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Средства и методы повышения безопасности.</p> <p>Студент демонстрирует умение планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Студент демонстрирует владение навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Навыками</p>	<p>Формирование способности анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; готовности выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	СМК РГУТИС
		<p>Лист 12 из 183</p>

		оказания первой доврачебной помощи	
--	--	------------------------------------	--



«Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации»

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – Знание и владение стрелковым оружием

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при сдаче нормативов

Критерии оценки	оценка
выполнено верно	Разбор и сбор стрелкового оружия
выполнено не верно	Разбор и сбор стрелкового оружия
выполнено попаданий в цель	«5», 25 очков
	«4», 20 очков
	«3», 15 очков
	«2», 10 очков
Показатели оценки	мах 10 баллов

Средство оценивания – Определение координат объектов и целеуказания по карте

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при Определении координат объектов и целеуказания по карте

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">- Владение навыками работы с картами и ориентирование на местности с картами и без.– Местность как элемент боевой обстановки.- Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.- Способы ориентирования на местности без карты.- Способы измерения расстояний.- Движение по азимутам.- Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.- Определение координат объектов и целеуказания по карте.- Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.- Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.- Целеуказание по карте.
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (6 – 10) баллов	Владение навыками работы с картами и ориентирование на местности с картами и без. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Гео-



	метрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание
«4», если (3 – 5) баллов	Владение не в полном объеме навыками работы с картами и ориентирование на местности с картами и без. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание
«3», если (1 – 2) балла	Плохо владеет навыками работы с картами. Плохо ориентируется на местности с картами и без.
«2»	Не умеет работать с топографическими картами. Не умеет ориентироваться на местности.

Средство оценивания – Оказание доврачебной помощи при различных ситуациях и техника наложения повязок


Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении задания

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">- Умеет различать виды ран- Знание видов кровотечений- Знает правила наложения повязок- Правила иммобилизации пострадавших, в зависимости от травм- Знание правил транспортировки пострадавших, в зависимости от травм
Показатели оценки	макс 15 баллов
«5», если (10 – 15) баллов	Владение навыками оказания первой доврачебной помощи, знание видов кровотечений и способы их остановки, знание и умение наложения повязок, владение знаниями иммобилизации пострадавших в зависимости от полученных травм, знает правила транспортировки пострадавших при различных травмах
«4», если (4 – 9) баллов	Выполняет оказание первой помощи с небольшими ошибками, знает виды кровотечений и способы их остановки, знает наложение повязок, владение знаниями иммобилизации пострадавших в зависимости от полученных травм, знает правила транспортировки пострадавших при различных травмах
«3», если (1 – 3) балла	Плохо владеет знаниями по оказанию первой доврачебной помощи.
«2»	Не умеет распознавать раны и оказывать первую доврачебную помощь

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 15 из 183

выполнено верно заданий	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

- 1. Выполнение задания** – знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях
- 2. Выполнение задания** – техника наложения повязок

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
2 курс 3 семестр		
Огневая подготовка из стрелкового оружия	Контрольная точка 1. Знание и владение стрелковым оружием	Разбор и сбор стрелкового оружия, поражение цели 0-10 баллов
Военная топография	Контрольная точка 2. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности 0-10 баллов
Основы медицинского обеспечения	Контрольная точка 3. Оказание доврачебной помощи при различных ситуациях и техника наложения повязок	Оказание доврачебной помощи при различных ситуациях и техника наложения повязок 0– 15 баллов
Все разделы	Контрольная точка 4. Тестирование	Необходимо ответить на 10 вопросов. Время выполнения 10 минут. Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка – сдача нормативов из стрелкового оружия

Практическое занятие 1.

Тема занятия: «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Сборка разборка пистолета ПМ и подготов-



ка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Вторая контрольная точка – Определение координат объектов и целеуказания по карте

Практическое занятие 2.

Тема занятия: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Третья контрольная точка – Оказание доврачебной помощи при различных ситуациях и техника наложения повязок

Практическое занятие 3.

Тема занятия: Десмургия; Оказание первой помощи при травмах и ранениях; Оказание первой помощи при неотложных состояниях; Оказание первой помощи при переломах; Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших; Отработка навыков выживания в особых условиях.

Определение видов травм и ранений. Способы оказания первой помощи. Отработка способов остановки кровотечения в зависимости от видов ран. Иммобилизация пострадавших. Транспортировка пострадавших в зависимости от полученных травм.

Четвертая контрольная точка – тестирование


1. Первую помощь имеют право оказывать:
 - 1) Прохожий.
 - 2) Водитель.
 - 3) Сотрудник ГИБДД.
 - 4) Только медицинский работник (фельдшер или врач).
 - 5) Спасатель.
2. Укажите паренхиматозные органы
 - 1) Сердце.
 - 2) Желудок.
 - 3) Кишечник.
 - 4) Печень.
 - 5) Селезенка.
 - 6) Почки.
 - 7) Мочевой пузырь
3. Укажите, какие внутренние органы снабжены большим количеством кровеносных сосудов.
 - 1) Паренхиматозные.
 - 2) Полые



4. Укажите частоту дыхания здорового взрослого человека в покое.
 - 1) 8–12 раз в минуту.
 - 2) 12–18 раз в минуту.
 - 3) 18–30 раз в минуту
5. При сильном кровотечении из раны головы или шеи общую сонную артерию прижимают
 - 1) К поперечным отросткам шейных позвонков.
 - 2) К телам шейных позвонков.
 - 3) К мышцам шеи.
 - 4) К ключице.
6. Общее количество крови в организме человека составляет:
 - 1) 2–3 % от массы тела.
 - 2) 4–5 % от массы тела.
 - 3) 6–8 % от массы тела.
7. При наложении жгута мышцы поврежденной конечности сохраняют жизнеспособность в теплое время года
 - 1) 1 час.
 - 2) 2 часа.
 - 3) 3 часа.
 - 4) 4 часа
8. При наложении жгута мышцы поврежденной конечности сохраняют жизнеспособность в холодное время года
 - 1) 1 час.
 - 2) 2 часа.
 - 3) 3 часа.
 - 4) 4 часа
9. Укажите главный признак клинической смерти.
 - 1) Отсутствие дыхания.
 - 2) Отсутствие сознания.
 - 3) Расширение зрачков.
 - 4) Отсутствие пульса на сонной артерии
10. Присвоение воинских званий высших офицеров производится
 - 1) Президентом Российской Федерации
 - 2) Советом Безопасности Российской Федерации
 - 3) министром обороны Российской Федерации
11. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:
 - 1) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
 - 2) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры. Старшие офицеры, высшие офицеры
 - 3) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы
12. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины
 - 1) уголовной
 - 2) административной
 - 3) дисциплинарной
13. Что из нижеперечисленного относится к основным частям ПМ:



- 1) возвратная пружина, затворная задержка;
 - 2) рамка со стволом, курок, магазин;
 - 3) боевая пружина, рамка со стволом.
14. Возвратная пружина пистолета Макарова предназначена для:
- 1) для подачи патрона в патронник;
 - 2) возвращения затвора в переднее положение после выстрела;
 - 3) возвращения затвора в переднее положение после выстрела и подачи патрона в патронник
15. Эффективный огонь из пистолета Макарова:
- 1) на расстоянии до 25 метров;
 - 2) на расстоянии до 50 метров;
 - 3) на расстоянии до 100 метров.
16. Укажите, для чего предназначена пружина подавателя магазина к пистолету Макарова?
- 1) Для подачи вверх подавателя с патронами при стрельбе и запираания крышки магазина;
 - 2) Для подачи патронов при стрельбе.
 - 3) Для подачи вверх крышки с патронами при стрельбе;
 - 4) Для подачи вниз подавателя с патронами при стрельбе и запираания крышки магазина.
17. В чем заключается стрельба из ПМ «самовзводом»?
- 1) Стрельба, при которой затвор самостоятельно перемещается в заднее и переднее положение;
 - 2) Стрельба без предварительной постановки курка на боевой взвод;
 - 3) Стрельба после постановки курка на боевой взвод.
18. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры разрешается:
- 1) без команды руководителя стрельб;
 - 2) по команде руководителя стрельб;
 - 3) на огневом рубеже, перед началом выполнения упражнения;
19. Неполная разборка автомата АКС-74У при сдаче норматива на оценку удовлетворительно производится за время:
- 1) не более 20с;
 - 2) не более 18с;
 - 3) не более 22с.
20. Какие детали находятся в затворе ПМ:
- 1) ударник, шептало;
 - 2) ударник, выбрасыватель;
 - 3) предохранитель, курок;
21. Осмотр пистолета Макарова начинается:
- 1) с осмотра канала ствола;
 - 2) с проверки оружия на незаряженность;
 - 3) с осмотра механизмов.
22. Огневая подготовка состоит из:
- 1) теоретической, практической, специальной;
 - 2) теоретической и практической частей
 - 3) обучающей, теоретической, практической.
23. Назначение курка пистолета Макарова?
- 1) для ведения стрельбы самовзводом;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		<i>Лист 19 из 183</i>

- 2) для нанесения удара по ударнику
- 3) для разбития капсуля.

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации -
3 семестр (зачет с оценкой) для студентов заочной формы обучения)
Тестирование. Решение практических задач.**

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; в части индикаторов достижения компетенции

1. **Выполнение задания** – знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях
2. **Выполнение задания** – техника наложения повязок

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль Бытовые машины и приборы.

Занятия семинарского типа по дисциплине «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» проводятся *в форме практических занятий*.

В системе подготовки практические занятия занимают большую часть времени, отводимого на самостоятельное обучение. Являясь как бы дополнением к лекционному курсу, они закладывают и формируют основы направления подготовки и компетентностного подхода заданного профиля. Содержание занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности личности. Они развивают научное мышление, речь студентов, позволяют проверить их знания. Поэтому практические занятия выполняют не только познавательную и воспитательную функции, но и функцию контроля роста обучающихся как творческих личностей.

Практические занятия предполагают предварительную подготовку студентов по плану практического занятия. Готовясь к практическому занятию, студент должен ознакомиться с материалом соответствующей лекции, учебной литературы, которые по своему содержанию представляют теоретическую базу курса. Важной задачей для студентов является проработка всех вопросов не только на основе учебной литературы, но и дополнительных источников.

Практические занятия во 2 семестре проводятся в аудитории и на плацу.

Практическое занятие. На практических занятиях отрабатываются навыки техники



наложения повязок. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Характеристика ОС. Знание и умение выполнять наложение повязок. Умение разбирать и собирать стрелковое оружие. Попадание в мишень. Умение работать с топографическими картами.

Методика применения ОС. При проведении практических занятий студенты изучают виды оружия, учатся работать с картами, выполняют команды по строевой подготовке на плацу.

Типовые практические задания

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: интерактивное практическое занятие.

Тема занятия: «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»

Содержание занятия:

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Заполнить таблицы

Цель занятия: изучить основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изучить боевые свойства, материальную часть и применение стрелкового оружия, гранат. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка.

После практического занятия студент должен знать: скорость пули и ее энергетические характеристики, отдачу оружия при выстреле и образование угла вылета, действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению, образование траектории, влияние внешних условий на полет пули.

Содержание занятия: изучить меры безопасности при организации и проведении стрельб.

Продолжительность занятия –1,5 часа (заочная форма обучения).

Каждый участник должен знать и беспрекословно соблюдать установленные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четким и грамотным руководством проводимыми мероприятиями; исправностью оружия, имитационных средств, пулеприемников и противорикошетного оборудования, а также освещением, средствами усиления речи и передачи команд. Изучить основные виды огнестрельного оружия, в зависимости от их классификации.

Изучить: Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

Вопросы и задания

1. Назовите основные правила мер безопасности.
2. Назовите меры безопасности при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия.
3. В каких случаях ведение огня немедленно прекращается самостоятельно?



4. Что запрещается при проведении стрельб?
5. Назовите меры безопасности пользования оружием и боеприпасами на соревнованиях.
6. С какой целью проводится огневая подготовка?
7. По каким параметрам классифицируется огнестрельное стрелковое оружие?
8. Что называется калибром нарезного оружия?
9. Что такое отдача оружия?
10. Дайте понятие и назовите элементы траектории.
11. Какие силы действуют на пулю в полете и как?
12. Для чего предназначен АК?
13. Назовите основные части и механизмы АК.
14. Назовите принцип действия автомата.
15. Назовите назначение и устройство частей и механизмов автомата АК-74.
16. Каков порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата АК?
17. Для чего предназначен пистолет ПМ?
18. Назовите основные части и механизмы пистолета ПМ.
19. В чем заключается принцип действия пистолета ПМ?
20. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов пистолета ПМ.
21. Каков порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки пистолета ПМ?

Практическое занятие 2. Тема занятия: «Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте»

Цель занятия: Научить студентов работать с топографическими картами.

Содержание занятия:

Ориентирование на местности. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Продолжительность занятия –1,5 часа (заочная форма обучения) Студенты должны научиться работе с топографическими картами и умению ориентироваться на местности.

1. Измерение углов и расстояний на местности различными способами. выбор ориентиров и целеуказание на местности днём и ночью.
 2. Простейшие способы полевых измерений
 3. Простейшие приемы измерений на местности расстояний.
 4. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут
 5. Определение направления движения по компасу
 6. Сущность, способы и порядок ориентирования. движение по азимутам.
 7. Определение своего местоположения. Ориентирование и целеуказание на местности без карты
 8. Движение по азимутам днём. Особенности движения по азимутам ночью. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам
 9. Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынно-степной местности.
 10. Назначение, устройство, принцип работы с навигационной аппаратурой.
 11. Чтение карты.
- Разделение студентов на группы. Каждой группе выдается задание.



Учебное место № 1. Определение сторон горизонта по солнцу. Учащиеся должны определить направления на стороны горизонта по положению солнца в данный момент времени, объяснить порядок своих действий и указать ориентиры.

Учебное место № 2. Определение направления на стороны горизонта по солнцу и часам со стрелками. Используя часы, а также макеты часов со стрелками, учащиеся определяют стороны горизонта. Целесообразно сравнить результаты с данными, полученными на первом учебном месте, и дать учащимся возможность сделать вывод о преимуществе в точности определения направлений на стороны горизонта вторым способом.

Учебное место № 3. Определение сторон горизонта по компасу. Учащиеся с помощью компаса определяют направления на стороны горизонта, выбирают и называют ориентиры, определяют, на каких направлениях расположены выбранные ориентиры относительно сторон горизонта и примерное расстояние до них. Используя полученные данные, учащиеся должны подготовить доклад о своем местонахождении.

Учебное место № 4. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов. Учащиеся, осматривая окружающую местность, находят местные предметы, имеющие признаки, позволяющие определить направления на стороны горизонта. Пользуясь этими признаками, ориентируются на местности и докладывают о своем местонахождении.

Вопросы и задания

1. Что подразумевается под понятием «местность»?
2. Перечислите тактические свойства местности.
3. Какие объекты местности называются топографическими элементами?
4. Назовите способы изучения местности.
5. Что такое рельеф местности?
6. Назовите типовые формы рельефа.
7. Какие условные знаки применяются для обозначения рельефа?
8. Что означает высота сечения рельефа?
9. Назовите виды горизонталей.
10. Каким образом определяется крутизна скатов по карте?
11. Что такое географическая карта?
12. На какие группы подразделяются географические карты по содержанию?
13. Что такое топографическая карта?
14. Классификация топографических карт.
15. Что такое масштаб карты?
16. Какими видами масштабов пользуются при измерении расстояний по карте?
17. Что называется величиной масштаба карты?
18. В каких случаях используют поперечный масштаб?
19. Какие средства могут быть использованы при измерении длины извилистых линий на карте?
20. Какие факторы влияют на точность определения расстояний по карте?
21. Какие применяются способы измерений расстояний на местности?
22. Что такое условные знаки топографических карт?
23. На какие виды подразделяются условные знаки?
24. Каким образом можно определить местоположение объектов, изображенных внемасштабными условными знаками?
25. Что такое ориентиры?
26. Перечислите ориентиры на местности.
27. В чем заключается сущность ориентирования?



28. Основные способы ориентирования на местности.
29. Определение магнитных азимутов по компасу.
30. Раскрыть способы определения расстояний до ориентиров.
31. Ориентирование с помощью JPS-навигаторов.

Практическое занятие 3. Тема занятия «Десмургия»

Содержание занятия:

Изучить технику наложения повязок на разные части тела

Продолжительность занятия –1 час (заочная форма обучения).

Студенты в аудитории делятся на команды. После показа преподавателем техники наложения повязок, студенты выполняют ситуационную задачу. После наложения повязок, преподаватель оценивает правильность выполнения.

Примерные задания для выполнения:

- наложение повязок на верхние конечности (варежка, рыцарская перчатка, Дезо, Вельпо, колосовидная)
- наложение повязок на голову (чепец, уздечка, голландская, Гиппократ)
- наложение повязок на нижние конечности

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Основная литература

10. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): учебник/ П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Зоотухин, Н.Л. Белова; под общ. ред. д-ра мед. Наук, проф. П.В. Авитисова. Москва: Инфра-М, 2024. – 365с. ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=431434>
11. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение: учебник/ В.Ю. Микрюков. – 2-е изд. Испр. И доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА_М, 2024. – 384с. ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=436667>
12. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие/ И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 242с. ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=416866>
13. Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы/ А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М. 2023. – 307с. ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425489>
14. Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием. / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М. 2023. – 307с. ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425408>
15. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под. Ред. Ш.А. Халилова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. – 576с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422430>
16. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/



Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=388694>

17. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. — 446 с. ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431537>

18. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: учебное пособие [Электронный ресурс]/Е.Н Каменская; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 160с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375014>

8.2. Дополнительная литература

12. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс] учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС Znanium.. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355486>

13. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354910>

14. Либерман, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-7638-4233-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819699> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке

15. Огневая подготовка: Конспект лекций./ Думби Ю.Ф. – М.: РГУП, 2020. – 122с. ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378123>

16. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1037073>

17. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - [Электронный ресурс] ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1052416>

18. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 252 с.: - (Высшее образование). - [Электронный ресурс] ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=437197>

19. Выживание в дикой природе и экстремальных ситуациях. 100 ключевых навыков по методике спецслужб/ Клинт Эмерсон; Пер. с англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018. – 356с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=441137>

20. Техносферная безопасность. Введение в направление образования: [Электронный ресурс] учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 134 с ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937998>

21. Огневая подготовка: учебное пособие/ А.А. Кисляк, Н.А. Поздняков, В.Д. Горев, Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. – 104с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344689>



22. Журнал Безопасность в техносфере

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Кафедра промышленной безопасности и экологии МГТУ имени Баумана. Курс лекций по БЖД Режим доступа: <http://mhts.ru>
2. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd>
3. Нормативные документы по пожарной безопасности Режим доступа: <http://www.0-1.ru/law>
4. Видеоуроки и видеоматериалы по БЖД и безопасности человека в различных ситуациях Режим доступа: <http://видео.обж.рф/>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Режим доступа: <https://book.ru/>
5. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
8. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Режим доступа: <https://rguts.ru/>
9. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система) Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
10. Российская книжная палата и Российская государственная библиотека (РГБ) (информационно-справочная система) Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/rkp/>
11. Российская национальная библиотека (информационно-справочная система) Режим доступа: <https://nlr.ru/>
12. Профессиональная база данных «Федеральная служба государственной статистики» Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
13. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Режим доступа: <https://bd.wciom.ru/>
14. База данных открытых проектов «ВЦИОМ» (профессиональная база данных) Режим доступа: https://profi.wciom.ru/open_projects/
15. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»» (информационно-правовой портал «Гарант.ру») Режим доступа: <http://www.garant.ru>
16. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных) Режим доступа: <http://data.gov.ru/>
17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
18. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>



19. Министерства обороны Российской Федерации Режим доступа: <https://mil.ru/>
20. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда
Режим доступа: <http://www.oхранatruda.ru>
21. Информационно – справочный портал Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности Режим доступа: <http://oхранa-bgd.narod.ru>
22. Профессиональная база данных. Информационный ресурс Охрана труда Режим доступа: <http://oхранa-bgd.ru/>
23. Информационный портал Всемирной организации здравоохранения Режим доступа: <https://www.who.int/ru>
24. Министерство здравоохранения Российской Федерации Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru>
25. Федеральная служба безопасности Режим доступа: <http://www.fsb.ru>
26. Стихийные бедствия и катастрофы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Начальная военная и медико-санитарная подготовка выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

Теоретические занятия (лекции в форме вводной, традиционной, лекции-диалога) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также самостоятельной научной деятельности.

Лекции проводятся в следующих формах:

- установочная лекция включает основной материал предмета, дает студентам общие установки на самостоятельное овладение содержанием дисциплины. Лекция такого типа, как правило, носит объяснительный характер. На них лектор обобщает современные представления об изучаемом объекте, акцентирует внимание студентов на нерешенных проблемах, высказывает собственную точку зрения, дает научный прогноз относительно дальнейшего исследования;

- вводная лекция – целью лекции является донести в визуализированной форме, ясно и доходчиво основные понятия дисциплины, её цель, предмет, а также исследовательский инструментарий;

- традиционная лекция - подразумевает традиционное изложение учебного материала посредством акцентуации основных смысловых доминант; лекция сопровождается презентацией; по отдельным темам предусматривается использование демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

- лекция-диалог – интерактивный формат лекции, предусматривающий обмен знаниями и мнениями между преподавателями и студентами, а также между студентами в микрогруппах.

Практические занятия по дисциплине «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» проводятся в специализированном кабинете, оснащённом стендами, мульти-



медийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием.

Практические занятия проводятся в форме: сдачи нормативов из стрелкового оружия, определения координат объектов и целеуказания по карте, оказание доврачебной помощи и техника наложения повязок, тестирования.

Цель практических занятий: приобретение практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Практические занятия: по оказанию первой помощи; изучение средств индивидуальной защиты, выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия, определение координат объектов и целеуказания по карте, оказание первой помощи, способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена в следующих формах: работа с информационными источниками, аналитическая и проектная работа, разработка терминологического словаря и др.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и нестандартных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке:

- терминологического словаря;
- решению имитационных задач;
- ознакомление с методами и способами оказания первой помощи;
- к тестированию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Начальная военная и медико-санитарная подготовка обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия



Занятия семинарского типа	лаборатория безопасности жизнедеятельности, специализированная учебная мебель, ТСО: Видеопроекторное оборудование, КЗД, противогаз, респиратор, аптечка, пакет противохимический, ОЗК, доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска