УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы дизайна
Протокол № 5 от «15» января 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4 НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ И МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *54.03.01 Дизайн*

направленность (профиль): *Дизайн среды*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки: *2025*

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент Департамента спорта	***к.т.н. Доронкина И.Г.***

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент Высшей школы дизайна	**к.ф.н., проф. Бастрыкина Т.С.**

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль Дизайн среды и относится к вариативной части программы

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: Основы безопасности жизнедеятельности, Экология, а также дисциплин ОПОП: Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (адаптивная физкультура, легкая атлетика, аэробика, волейбол, общая физическая подготовка).

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в части индикатора достижения компетенции УК-8.4 (Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методы создания среды обитания допустимого качества. В предметной области изучаются основные виды и характеристики опасностей, условия их реализации, характер их проявления и влияния на объекты защиты, прежде всего, на человека и природу; социальная и медицинская безопасность; обеспечение безопасности в процессе трудовой деятельности. Изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучение основных способов оказания первой доврачебной помощи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Преподавание дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения ведется на 2 курсе в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции (6 часов), в том числе вводные и традиционные лекции, лекции-диалоги, практические занятия (10 часов) в форме - сдачи нормативов по знанию и владению стрелковым оружием, определение координат объектов и целеуказания по карте, оказании первой доврачебной помощи и технике наложения повязок, тестирования, самостоятельная работа обучающихся (52 часа), групповые и индивидуальные консультации (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Преподавание дисциплины ведется на очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре. Продолжительность семестра на очно-заочной форме обучения 18 недель.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, сдачи нормативов по знанию и владению стрелковым оружием, определение координат объектов и целеуказания по карте, оказании первой доврачебной помощи и технике наложения повязок, и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (3 семестр для студентов очно-заочной формы обучения).

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки и использует в ходе государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)

© РГУТИС

	достижения компетенции	
1	УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в части: УК-8.4 Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль Дизайн среды и относится к вариативной части программы

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: Основы безопасности жизнедеятельности, Экология, а также дисциплин ОПОП: Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (адаптивная физкультура, легкая атлетика, аэробика, волейбол, общая физическая подготовка).

Изучение дисциплины «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» обеспечивает способность находить организационно-управленческие решения при решении задач по мерам безопасности в мирное и военное время, использовать нормативные и правовые документы по вопросам обеспечения безопасности, владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, способность проектировать организационную структуру, занимающуюся обеспечением безопасности, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, основами управления подразделениями нештатных аварийно-спасательных формирований, осуществлять последствия принимаемых организационно – управленческих решений; определять угрожающие факторы для собственной жизни, а также жизни пострадавших и окружающих; владеть навыками оказания первой доврачебной помощи в различных ситуациях; накладывать повязки на различные участки тела.

Дисциплина «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» формирует взгляды будущего бакалавра, влияет на другие последующие дисциплины, способствует использованию в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Формирование компетенции УК-8 осуществляется только в данной дисциплине (3 семестр).

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки и использует в ходе государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

Для очно-заочной формы обучения:

© РГУТИС

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			3
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	20	20
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	10
1.3	**Консультации**	**2**	**2**
1.4	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	**2**	**2 зачет с оценкой**
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	52	52
3	**Общая трудоемкость час**	**72**	**72**
	з.е.	2	2

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очно-заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. Часов	Форма проведения консульта-	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
2 курс 3 семестр									
Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 1. Радиационная, химическая и биологическая защита	1	традиционная	1	Изучение технических средств и приборов радиационной, химической и биологической защиты. Изучение СИЗ.			8	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. Проработка учебного материала
Огневая подготовка из стрелкового ору-	Тема 2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	0,5	вводная	1	Назначение, состав, боевые свойства, порядок сборки разборки			3	Проработка учебного материала

© РГУТИС

жия					стрелкового оружия				
	Тема 3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия *Первая контрольная точка*			1	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия *Знание и владение стрелковым оружием*			3	Проработка учебного материала
Военная топография	Тема 4. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	1	традиционная					3	Проработка учебного материала
	Тема 4.1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте *Вторая контрольная точка*			1	Отработка навыков работы с топографическими картами *Определение координат объектов и целеуказания по карте.*			3	Проработка учебного материала
Основы медицинского обеспечения	Тема 5. Основные инфекционные и неинфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики	2	традиционная					3	Проработка учебного материала
	Тема 6 Медицинское обеспечение войск (сил). Содержание мероприятия доврачебной помощи	1	традиционная					3	Проработка учебного материала
	Тема 6.1. Десмургия			1	Отработка техники наложения повязок и шин			4	Проработка учебного материала

© РГУТИС

	Тема 6.2. Оказание первой помощи при травмах и ранениях			1	Отработка навыков оказания первой помощи при травмах и ранениях.			4	Проработка учебного материала
	Тема 6.3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.			1	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.			5	Проработка учебного материала
	Тема 6.4. Оказание первой помощи при переломах			1	Правила оказания первой доврачебной помощи при переломах			5	Проработка учебного материала
	Тема 6.5. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших			1	Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших			4	Проработка учебного материала
	Тема 6.6. Отработка навыков выживания в особых условиях *Третья контрольная точка* *Четвертая контрольная точка*			1	Отработка навыков выживания в особых условиях *Оказание доврачебной помощи при различных ситуациях и техника наложения повязок* *Тестирование*			4	Проработка учебного материала. Подготовка к тестированию
Военно-политическая подготовка	Тема 7. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития стра-	0,5	традиционная					2	Проработка учебного материала

© РГУТИС

	ны. Права и задачи Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.								
	Консультация					2			
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)					2			

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
	2 курс 3 семестр	
	Тема 1. Радиационная, химическая и биологическая защита (10 часов)	**Основная литература** 1.Сычев, Ю. Н. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020352-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179595 . 2. Вучко, Р. А. Военная топография : учебник / Р.А. Вучко, В.В. Фролов ; под науч. ред. д-ра воен. наук, д-ра ист. наук, проф. В.Н. Филатова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 419 с. : ил. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-019756-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213530 . – Режим доступа: по подписке. 3.Основы организации и оказания первой помощи: учебное пособие/ Л.А. Скорикова, Н.А. Филина. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2024. -82с. ISBN 978-5-8158-2405-8. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=457762 4.Матюшева, Н. В. Лизихина, И.А. Оказание первой помощи : учебное пособие / И.А. Лизихина, Н.В. Матюшева, В.М. Худякова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. - 120 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169476 . 5.Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): учебник/ П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Зоотухин, Н.Л. Белова; под общ. ред. д-ра мед. Наук, проф. П.В. Авитисова. Москва: Инфра-М, 2024. – 365с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=431434 6.Основы военной подготовки : учебник / под ред. В. В. Кулакова, В. И. Качалова. - Москва : РГУП, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-00209-147-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183348 . 7.Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение: учебник/ В.Ю. Микрюков. – 2-е изд. Испр. И доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА_М, 2024. – 384с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=436667 8.Зинченко, Т. В. Организация и оказания первой помощи
	Тема 2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия (4,5 часов)	
	Тема 3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия (4 часа)	
	Тема 4. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 4.1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте (8 часов)	
	Тема 5. Основные инфекционные и неинфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики (5 часов)	
	Тема 6 Медицинское обеспечение войск (сил). Содержание мероприятия доврачебной помощи. Тема 6.1. Десмургия Тема 6.2. Оказание первой	

© РГУТИС

	помощи при травмах и ранениях. Тема 6.3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Тема 6.4. Оказание первой помощи при переломах. Тема 6.5. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших. Тема 6.6. Отработка навыков выживания в особых условиях. (36 часов)	пострадавшим при ЧС : учебное пособие / Т. В. Зинченко. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 132 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2083578 . 9.Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-9729-1356-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2096144 . 10.Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие/ И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 242с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=416866 11.Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы/ А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М. 2023. – 307с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=416866 12.Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием. / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М. 2023. – 307с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=425408 13.Степанова, С. В. Оказание первой помощи : учебное пособие / С. В. Степанова ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-7882-3179-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2069255 . 14.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: учебное пособие [Электронный ресурс]/Е.Н Каменская; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 160с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=375014 **Дополнительная литература** 1.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ под ред. Чл-корр. РАН, проф. И.М. Чижа, д.м.н. проф. С.Н. Русанова, - 2-е изд. Перераб. и доп. Электрон.- М.: Лаборатория знаний, 2022. – 305с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=425528 2.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под. Ред. Ш.А. Халилова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. – 576с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=422430 3.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Элек-
	Тема 7. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Права и задачи Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.(2,5 часа)	

© РГУТИС

		тронный ресурс]/ Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=388694 4.Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=431537#bib 5.Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс] учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=355486 6.Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133022 . – Режим доступа: по подписке. 7.Либерман, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-7638-4233-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1819699 . – Режим доступа: по подписке 8.Огневая подготовка: Конспект лекций./ Думби Ю.Ф. – М.: РГУП, 2020. – 122с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=378123 9.Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1037073 10.Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2116672 . – Режим доступа: по подписке. 11. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е.Н. Каменская. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — DOI:

© РГУТИС

		https://doi.org/10.29039/02007-4. - ISBN 978-5-369-02007-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239961 . – Режим доступа: по подписке. 12.Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Лобанов, П.В. Авитисов, Н.Л. Белова и др. Рос.гос.гуманитарн.ун-т. – 2-е изд. (эл). – М.: Рос.гос.гуманитарн.ун-т, 2019, 165с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=357212 13.Дмитренко, В. П. Техносферная безопасность: введение в направление образования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образовани). — DOI 10.12737/11566. - ISBN 978-5-16-010849-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2111371. – Режим доступа: по подписке. 14.Огневая подготовка: учебное пособие/ А.А. Кисляк, Н.А. Поздняков, В.Д. Горев, Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. – 104с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=344689 15.Зинченко, Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=912695 . 16.Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность: учебное пособие/ И.А. Наумов, Т.И. Зиматкина, С.П. Сивакова. – Минск: Вышейшая школа, 2015. – 287с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=336244

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п п	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции (индикатора достижения компетенции)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (индикатора достижения компетен-	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть

© РГУТИС

			ции)			
1	УК 8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
		УК-8.4 Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Все разделы	Безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Средства и методы повышения безопасности.	планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Навыками оказания первой доврачебной помощи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать: Безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Средства и методы повышения безопасности. Уметь: планировать и реализовывать мероприятия по обеспече-	В третьем семестре: Знание и владение стрелковым оружием Определение координат объектов и целеуказания по карте, тестирование, Оказание довра-	Студент демонстрирует знание Безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Средства и методы повышения безопасности. Студент демонстриру-	Формирование способности анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; готовно-

© РГУТИС

нию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов Владеть: навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Навыками оказания первой доврачебной помощи	чебной помощи при различных ситуациях и техника наложения повязок, Тестирование	ет умение планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов Студент демонстрирует владение навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Навыками оказания первой доврачебной помощи	сти выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

© РГУТИС

«Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – Знание и владение стрелковым оружием
Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при сдаче нормативов

Критерии оценки	**оценка**
выполнено верно	Разбор и сбор стрелкового оружия
выполнено не верно	Разбор и сбор стрелкового оружия
выполнено попаданий в цель	«5», 25 очков
	«4», 20 очков
	«3», 15 очков
	«2», 10 очков
Показатели оценки	мах 10 баллов

Средство оценивания – Определение координат объектов и целеуказания по карте
Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при Определение координат объектов и целеуказания по карте

Критерии оценки	- Владение навыками работы с картами и ориентирование на местности с картами и без. – Местность как элемент боевой обстановки. - Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. - Способы ориентирования на местности без карты. - Способы измерения расстояний. - Движение по азимутам. - Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. - Определение координат объектов и целеуказания по карте. - Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. - Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. - Целеуказание по карте.
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (6 – 10) баллов	Владение навыками работы с картами и ориентирование на местности с картами и без. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

© РГУТИС

	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание
«4», если (3 – 5) баллов	Владение не в полном объеме навыками работы с картами и ориентирование на местности с картами и без. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание
«3», если (1 – 2) балла	Плохо владеет навыками работы с картами. Плохо ориентируется на местности с картами и без.
«2»	Не умеет работать с топографическими картами. Не умеет ориентироваться на местности.

Средство оценивания – Оказание доврачебной помощи при различных ситуациях и техника наложения повязок

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении задания

Критерии оценки	- Умеет различать виды ран - Знание видов кровотечений - Знает правила наложения повязок - Правила иммобилизации пострадавших, в зависимости от травм - Знание правил транспортировки пострадавших, в зависимости от травм
Показатели оценки	мах 15 баллов
«5», если (10 – 15) баллов	Владение навыками оказание первой доврачебной помощи, знание видов кровотечений и способы их остановки, знание и умение наложения повязок, владение знаниями иммобилизации пострадавших в зависимости от полученных травм, знает правила транспортировки пострадавших при различных травмах
«4», если (4 – 9) баллов	Выполняет оказание первой помощи с небольшими ошибками, знает виды кровотечений и способы их остановки, знает наложение повязок, владение знаниями иммобилизации пострадавших в зависимости от полученных травм, знает правила транспортировки пострадавших при различных травмах
«3», если (1 – 3) балла	Плохо владеет знаниями по оказанию первой доврачебной помощи.
«2»	Не умеет распознавать раны и оказывать первую доврачебную помощь

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	**оценка**
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов

© РГУТИС

	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

1. **Выполнение задания –** знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях
2. **Выполнение задания –** техника наложения повязок

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
2 курс 3 семестр		
Огневая подготовка из стрелкового оружия	Контрольная точка 1. Знание и владение стрелковым оружием	Разбор и сбор стрелкового оружия, поражение цели 0-10 баллов
Военная топография	Контрольная точка 2. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности 0-10 баллов
Основы медицинского обеспечения	Контрольная точка 3. Оказание доврачебной помощи при различных ситуациях и техника наложения повязок	Оказание доврачебной помощи при различных ситуациях и техника наложения повязок 0– 15 баллов
Все разделы	Контрольная точка 4. Тестирование	Необходимо ответить на 10 вопросов. Время выполнения 10 минут. Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка – сдача нормативов из стрелкового оружия

Практическое занятие 2.

Тема занятия: «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

© РГУТИС

Практическое занятие 3

Тема занятия: Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Вторая контрольная точка – Определение координат объектов и целеуказания по карте

Практическое занятие 4-5.

Тема занятия: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Третья контрольная точка – Оказание доврачебной помощи при различных ситуациях и техника наложения повязок

Практическое занятие 6-18.

Тема занятия: Десмургия; Оказание первой помощи при травмах и ранениях; Оказание первой помощи при неотложных состояниях; Оказание первой помощи при переломах; Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших; Отраотка навыков выживания в особых условиях.

Определение видов травм и ранений. Способы оказания первой помощи. Отработка способов остановки кровотечения в зависимости от видов ран. Иммобилизация пострадавших. Транспортировка пострадавших в зависимости от полученных травм.

Четвертая контрольная точка – тестирование

1. Первую помощь имеют право оказывать:
    1) Прохожий.
    2) Водитель.
    3) Сотрудник ГИБДД.
    4) Только медицинский работник (фельдшер или врач).
    5) Спасатель.
2. Укажите паренхиматозные органы
    1) Сердце.
    2) Желудок.
    3) Кишечник.
    4) Печень.
    5) Селезенка.
    6) Почки.
    7) Мочевой пузырь
3. Укажите, какие внутренние органы снабжены большим количеством кровеносных сосудов.
    1) Паренхиматозные.
    2) Полые
4. Укажите частоту дыхания здорового взрослого человека в покое.
    1) 8–12 раз в минуту.
    2) 12–18 раз в минуту.

© РГУТИС

3) 18–30 раз в минуту

5. При сильном кровотечении из раны головы или шеи общую сонную артерию прижимают
   1) К поперечным отросткам шейных позвонков.
   2) К телам шейных позвонков.
   3) К мышцам шеи.
   4) К ключице.
6. Общее количество крови в организме человека составляет:
   1) 2–3 % от массы тела.
   2) 4–5 % от массы тела.
   3) 6–8 % от массы тела.
7. При наложении жгута мышцы поврежденной конечности сохраняют жизнеспособность в теплое время года
   1) 1 час.
   2) 2 часа.
   3) 3 часа.
   4) 4 часа
8. При наложении жгута мышцы поврежденной конечности сохраняют жизнеспособность в холодное время года
   1) 1 час.
   2) 2 часа.
   3) 3 часа.
   4) 4 часа
9. Укажите главный признак клинической смерти.
   1) Отсутствие дыхания.
   2) Отсутствие сознания.
   3) Расширение зрачков.
   4) Отсутствие пульса на сонной артерии
10. Присвоение воинских званий высших офицеров производится
    1) Президентом Российской Федерации
    2) Советом Безопасности Российской Федерации
    3) министром обороны Российской Федерации
11. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:
    1) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
    2) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры. Старшие офицеры, высшие офицеры
    3) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы
12. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины
    1) уголовной
    2) административной
    3) дисциплинарной
13. Что из нижеперечисленного относится к основным частям ПМ:
    1) возвратная пружина, затворная задержка;
    2) рамка со стволом, курок, магазин;
    3) боевая пружина, рамка со стволом.
14. Возвратная пружина пистолета Макарова предназначена для:

© РГУТИС

1) для подачи патрона в патронник;
2) возвращения затвора в переднее положение после выстрела;
3) возвращения затвора в переднее положение после выстрела и подачи патрона в патронник

15. Эффективный огонь из пистолета Макарова:
1) на расстоянии до 25 метров;
2) на расстоянии до 50 метров;
3) на расстоянии до 100 метров.

16. Укажите, для чего предназначена пружина подавателя магазина к пистолету Макарова?
1) Для подачи вверх подавателя с патронами при стрельбе и запирания крышки магазина;
2) Для подачи патронов при стрельбе.
3) Для подачи вверх крышки с патронами при стрельбе;
4) Для подачи вниз подавателя с патронами при стрельбе и запирания крышки магазина.

17. В чем заключается стрельба из ПМ «самовзводом»?
1) Стрельба, при которой затвор самостоятельно перемещается в заднее и переднее положение;
2) Стрельба без предварительной постановки курка на боевой взвод;
3) Стрельба после постановки курка на боевой взвод.

18. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры разрешается:
1) без команды руководителя стрельб;
2) по команде руководителя стрельб;
3) на огневом рубеже, перед началом выполнения упражнения;

19. Неполная разборка автомата АКС-74У при сдаче норматива на оценку удовлетворительно производится за время:
1) не более 20с;
2) не более 18с;
3) не более 22с.

20. Какие детали находятся в затворе ПМ:
1) ударник, шептало;
2) ударник, выбрасыватель;
3) предохранитель, курок;

21. Осмотр пистолета Макарова начинается:
1) с осмотра канала ствола;
2) с проверки оружия на незаряженность;
3) с осмотра механизмов.

22. Огневая подготовка состоит из:
1) теоретической, практической, специальной;
2) теоретической и практической частей
3) обучающей, теоретической, практической.

23. Назначение курка пистолета Макарова?
1) для ведения стрельбы самовзводом;
2) для нанесения удара по ударнику
3) для разбития капсюля.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации - 3 семестр (зачет с оценкой) для студентов

© РГУТИС

очной формы и очно-заочной формы обучения
Тестирование. Решение практических задач.

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; в части индикаторов достижения компетенции

1. **Выполнение задания –** знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях
2. **Выполнение задания –** техника наложения повязок

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Занятия семинарского типа по дисциплине «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» проводятся *в форме практических занятий*.

В системе подготовки практические занятия занимают большую часть времени, отводимого на самостоятельное обучение. Являясь как бы дополнением к лекционному курсу, они закладывают и формируют основы направления подготовки и компетентностного подхода заданного профиля. Содержание занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности личности. Они развивают научное мышление, речь студентов, позволяют проверить их знания. Поэтому практические занятия выполняют не только познавательную и воспитательную функции, но и функцию контроля роста обучающихся как творческих личностей.

Практические занятия предполагают предварительную подготовку студентов по плану практического занятия. Готовясь к практическому занятию, студент должен ознакомиться с материалом соответствующей лекции, учебной литературы, которые по своему содержанию представляют теоретическую базу курса. Важной задачей для студентов является проработка всех вопросов не только на основе учебной литературы, но и дополнительных источников.

Практические занятия в 3 семестре проводятся в аудитории и на плацу.

Практическое занятие. На практических занятиях отрабатываются навыки техники наложения повязок. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Характеристика ОС. Знание и умение выполнять наложение повязок. Умение разбирать и собирать стрелковое оружие. Попадание в мишень. Умение работать с топографическими картами.

© РГУТИС

Методика применения ОС. При проведении практических занятий студенты изучают виды оружия, учатся работать с картами, выполняют команды по строевой подготовке на плацу.

Типовые практические задания

Практическое занятие 1

Тема занятия: «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Содержание занятия:

Изучить: Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Ознакомиться со средствами индивидуальной защиты.

Продолжительность занятия – 1 час (очно-заочная форма обучения).

Цель занятия: Закрепление теоретических знаний о технических средствах и приборах радиационной, химической и биологической защиты; научиться различать средства индивидуальной защиты по их применению

Радиационная, химическая и биологическая защита организуется и осуществляется в целях ослабить воздействие на подразделения поражающих факторов ОМП, разрушений (аварий) радиационно и химически опасных объектов, высокоточного и других видов оружия.

Для выполнения задач РХБ защиты предназначены специальные технические средства, которые мы рассмотрим на практическом занятии.

Изучить средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, заполнить таблицу.

Изучение средств индивидуальной защиты (для защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства).

После изучения СИЗ заполнить таблицу № 1. Напротив вредного вещества записать СИЗ которые предназначены защитить от ОВ, используя, материл кратких теоретических сведений.

Составить отчет:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Перечень используемого оборудования.
4. Задание.
5. Результат заполнения таблицы.
6. Ответы на контрольные вопросы. Какой из СИЗ является наиболее универсальным? Почему необходимо сделать выдох при одевании противогаза?
7. Выводы по заполненной таблице.

Освоить методику одевания противогаза, используя краткие теоретические сведения.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: интерактивное практическое занятие.

Тема занятия: «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»

Содержание занятия:

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Заполнить таблицы

Цель занятия: изучить основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изучить боевые свойства, материальную часть и применение стрелкового оружия, гранат.

© РГУТИС

Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка.

После практического занятия студент должен знать: скорость пули и ее энергетические характеристики, отдачу оружия при выстреле и образование угла вылета, действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению, образование траектории, влияние внешних условий на полет пули.

Содержание занятия: изучить меры безопасности при организации и проведении стрельб.

Продолжительность занятия – 1 час (очно-заочная форма обучения).

Каждый участник должен знать и беспрекословно соблюдать установленные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четким и грамотным руководством проводимыми мероприятиями; исправностью оружия, имитационных средств, пулеприемников и противорикошетного оборудования, а также освещением, средствами усиления речи и передачи команд. Изучить основные виды огнестрельного оружия, в зависимости от их классификации.

Изучить: Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

Вопросы и задания

1. Назовите основные правила мер безопасности.
2. Назовите меры безопасности при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия.
3. В каких случаях ведение огня немедленно прекращается самостоятельно?
4. Что запрещается при проведении стрельб?
5. Назовите меры безопасности пользования оружием и боеприпасами на соревнованиях.
6. С какой целью проводится огневая подготовка?
7. По каким параметрам классифицируется огнестрельное стрелковое оружие?
8. Что называется калибром нарезного оружия?
9. Что такое отдача оружия?
10. Дайте понятие и назовите элементы траектории.
11. Какие силы действуют на пулю в полете и как?
12. Для чего предназначен АК?
13. Назовите основные части и механизмы АК.
14. Назовите принцип действия автомата.
15. Назовите назначение и устройство частей и механизмов автомата АК-74.
16. Каков порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата АК?
17. Для чего предназначен пистолет ПМ?
18. Назовите основные части и механизмы пистолета ПМ.
19. В чем заключается принцип действия пистолета ПМ?
20. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов пистолета ПМ.
21. Каков порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки пистолета ПМ?

Практическое занятие 3.

Тема занятия: «Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия»

Содержание занятия:

© РГУТИС

Изучить: Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Продолжительность занятия – 1 час (очно-заочная форма обучения).

Цель занятия: Правильное выполнение норматива стрельб из стрелкового оружия.

Изучить и отработать приемы и правила стрельбы из ручного стрелкового оружия.

Приемы и правила стрельбы из автомата

По указанию преподавателя студент принимает положение для стрельбы стоя, с колена и лежа в зависимости от условий местности. Стрельба из автомата складывается из изготовки к стрельбе, производства стрельбы (выстрела) и прекращения стрельбы.

Изготовка к стрельбе включает принятие положения для стрельбы и заряжания автомата.

Приемы и правила стрельбы из пистолета

Стрельба из пистолета складывается из таких элементов, как извлечение оружия из кобуры, принятие изготовки к стрельбе, производство выстрела и прекращения стрельбы. По указанию преподавателя студент принимает положение для стрельбы стоя, с колена и лежа в зависимости от условий местности.

Вопросы и задания

1. Расскажите о подготовке автомата к стрельбе.
2. Что категорически запрещается при проведении стрельб?
3. Расскажите о порядке принятия положения для стрельбы лежа, заряжания автомата, прицеливания, ведения огня и прекращения стрельбы.
4. Изложите тактику производства выстрела из пистолета без ограничения времени и тактику производства скоростного выстрела.
5. Расскажите о порядке выполнения нормативов для ПМ.
6. Расскажите о порядке выполнения нормативов для АК.

Практическое занятие 4-5. Тема занятия: «Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте»

Цель занятия: Научить студентов работать с топографическими картами.

Содержание занятия:

Ориентирование на местности. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Продолжительность занятия – 1 час (очно-заочная).

Студенты должны научиться работе с топографическими картами и умению ориентироваться на местности.

1. Измерение углов и расстояний на местности различными способами. выбор ориентиров и целеуказание на местности днём и ночью.
2. Простейшие способы полевых измерений
3. Простейшие приемы измерений на местности расстояний.
4. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут
5. Определение направления движения по компасу
6. Сущность, способы и порядок ориентирования. движение по азимутам.
7. Определение своего местоположения. Ориентирование и целеуказание на местности без карты
8. Движение по азимутам днём. Особенности движения по азимутам ночью. Вы-

© РГУТИС

держивание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам

9. Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынностепной местности.
10. Назначение, устройство, принцип работы с навигационной аппаратурой.
11. Чтение карты.

Разделение студентов на группы. Каждой группе выдается задание.

Учебное место № 1. Определение сторон горизонта по солнцу. Учащиеся должны определить направления на стороны горизонта по положению солнца в данный момент времени, объяснить порядок своих действий и указать ориентиры.

Учебное место № 2. Определение направления на стороны горизонта по солнцу и часам со стрелками. Используя часы, а также макеты часов со стрелками, учащиеся определяют стороны горизонта. Целесообразно сравнить результаты с данными, полученными на первом учебном месте, и дать учащимся возможность сделать вывод о преимуществе в точности определения направлений на стороны горизонта вторым способом.

Учебное место № 3. Определение сторон горизонта по компасу. Учащиеся с помощью компаса определяют направления на стороны горизонта, выбирают и называют ориентиры, определяют, на каких направлениях расположены выбранные ориентиры относительно сторон горизонта и примерное расстояние до них. Используя полученные данные, учащиеся должны подготовить доклад о своем местонахождении.

Учебное место № 4. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов. Учащиеся, осматривая окружающую местность, находят местные предметы, имеющие признаки, позволяющие определить направления на стороны горизонта. Пользуясь этими признаками, ориентируются на местности и докладывают о своем местонахождении.

Вопросы и задания

1. Что подразумевается под понятием «местность»?
2. Перечислите тактические свойства местности.
3. Какие объекты местности называются топографическими элементами?
4. Назовите способы изучения местности.
5. Что такое рельеф местности?
6. Назовите типовые формы рельефа.
7. Какие условные знаки применяются для обозначения рельефа?
8. Что означает высота сечения рельефа?
9. Назовите виды горизонталей.
10. Каким образом определяется крутизна скатов по карте?
11. Что такое географическая карта?
12. На какие группы подразделяются географические карты по содержанию?
13. Что такое топографическая карта?
14. Классификация топографических карт.
15. Что такое масштаб карты?
16. Какими видами масштабов пользуются при измерении расстояний по карте?
17. Что называется величиной масштаба карты?
18. В каких случаях используют поперечный масштаб?
19. Какие средства могут быть использованы при измерении длины извилистых линий на карте?
20. Какие факторы влияют на точность определения расстояний по карте?
21. Какие применяются способы измерений расстояний на местности?
22. Что такое условные знаки топографических карт?

© РГУТИС

23. На какие виды подразделяются условные знаки?
24. Каким образом можно определить местоположение объектов, изображенных внемасштабными условными знаками?
25. Что такое ориентиры?
26. Перечислите ориентиры на местности.
27. В чем заключается сущность ориентирования?
28. Основные способы ориентирования на местности.
29. Определение магнитных азимутов по компасу.
30. Раскрыть способы определения расстояний до ориентиров.
31. Ориентирование с помощью JPS-навигаторов.

Практическое занятие 6-8. Тема занятия «Десмургия»

Содержание занятия:

Изучить технику наложения повязок на разные части тела

Продолжительность занятия – 1 час (очно-заочная форма обучения).

Студенты в аудитории делятся на команды. После показа преподавателем техники наложения повязок, студенты выполняют ситуационную задачу. После наложения повязок, преподаватель оценивает правильность выполнения.

Примерные задания для выполнения:

- наложение повязок на верхние конечности (варежка, рыцарская перчатка, Дезо, Вельпо, колосовидная)
- наложение повязок на голову (чепец, уздечка, голландская, Гиппократа)
- наложение повязок на нижние конечности

Практическое занятие 9-10.

Вид практического занятия: интерактивное практическое занятие.

Тема занятия: «Оказание первой помощи при травмах и ранениях»

Содержание занятия:

1. Ознакомиться с правилами оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.
2. Отработать навыки оказания первой доврачебной помощи.

Продолжительность занятия – 1 час (очно-заочная форма обучения).

Цель занятия: знать правила и приемы оказания первой доврачебной помощи травмах и ранениях.

Практические навыки: закрепить теоретические знания, уметь оказывать первую доврачебную помощь.

Студенты в аудитории делятся на команды. Преподаватель выдает ситуационную задачу по оказанию первой доврачебной помощи. Команда согласно выданному заданию должна выполнить манипуляции по оказанию первой помощи. После выполнения манипуляций, преподаватель оценивает правильность их выполнения.

Примеры ситуационных заданий:

- сымитировать оказание первой доврачебной помощи при ожоге I степени;
- сымитировать оказание первой доврачебной помощи при ожогах щелочью,
- сымитировать оказание первой доврачебной помощи при ожогах кислотой,
- сымитировать оказание первой доврачебной помощи при обморожении носа,
- сымитировать оказание первой доврачебной помощи при обморожении пальцев рук и ног,
- сымитировать оказание первой доврачебной помощи при переохлаждении.
- сымитировать оказание первой доврачебной помощи при артериальном

© РГУТИС

кровотечении;

- сымитировать оказание первой доврачебной помощи при венозном кровотечении;
- сымитировать оказание первой доврачебной помощи при капиллярном кровотечении;
- сымитировать оказание первой доврачебной помощи при паренхиматозном кровотечении

Контрольные вопросы

1. Какие приемы оказания первой помощи при ожогах и обморожении являются общими?
2. Использование, каких средств усложняет заживление ран при ожогах и обморожениях, а также способствуют заражению ран?
3. Какие приемы оказания первой помощи при переохлаждении?
4. Какие приемы оказания первой помощи при обморожении?
5. Какие приемы оказания первой помощи при ожогах 1 степени?
6. Какие приемы оказания первой помощи при ожогах 2 степени?
7. Какие приемы оказания первой помощи при ожогах 3 степени?
8. Какие приемы оказания первой помощи при ожогах 4 степени?
9. Каковы правила оказания первой помощи при кровотечениях?
10. Какие виды кровотечений существуют?

Практическое занятие 11-12. Тема занятия: «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»

Содержание занятия:

Изучить, что относится к неотложным состояниям. Отработать навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Продолжительность занятия – 1 час (очно-заочная форма обучения).

В настоящее время чрезвычайно возросло значение доврачебной помощи в лечении неотложных состояний. Умение оценить тяжесть состояния, выявить приоритетные проблемы необходимо для оказания эффективной доврачебной помощи, что может в большей степени повлиять на дальнейшее течение и прогноз заболевания.

Отработать навыки оказание первой помощи при неотложных состояниях – в виде ролевой игры.

Группа делится на команды, преподаватель выдает задание. После выполнения манипуляций, преподаватель оценивает правильность выполнения.

Примерные задания для выполнения:

- Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе
- Первая помощь при отравлениях
- Первая помощь при поступлении токсического вещества через рот
- Первая помощь при поступлении токсического вещества через дыхательные пути
- Первая помощь при поражении электрическим током
- Первая помощь при укусах ядовитых змей
- Первая помощь при укусах насекомых
- Первая помощи при укусах собак
- Первая помощь при поражениях глаз
- Первая помощь при обмороке
- Первая помощь при сердечном приступе
- При попадании инородных тел

Практическое занятие 13-14.

© РГУТИС

Тема занятия: «Оказание первой помощи при переломах»

Содержание занятия:

Изучить виды переломов. Способы оказания первой доврачебной помощи. Отработать навыки оказания первой помощи при различных видах переломов.

Продолжительность занятия – 1 час (очно-заочная форма обучения).

Практическое занятие 15-16.

Тема занятия: «Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших»

Содержание занятия:

Ознакомить студентов со средствами и методами иммобилизации в мирное время. На этапах эвакуации обучить транспортной иммобилизации при повреждениях различных отделов опорно-двигательного аппарата. Отработать приемы иммобилизации пострадавших при различных видах травм.

Продолжительность занятия – 1 час (очно-заочная форма обучения).

Студенты под руководством и контролем преподавателя осваивают приемы транспортной иммобилизации, накладывают иммобилизирующие повязки попеременно друг на друга.

Изучить и отработать:

- Способы транспортировки пострадавших .
- Общие правила
- Способы выноса пострадавших из места поражения
- Вынос пострадавших с использованием подручных средств
- Вынос пострадавшего на носилках (щите)
- Положения пострадавших при транспортировке

Перечень практических навыков по теме:

•Обучить использованию для иммобилизации подручных средств (досок, палок, ремней и др.).

•Научиться правильно накладывать косынку (1-й и 2-й способы).

•Научиться правилам прибинтования верхней конечности к туловищу.

•Изучить содержимое комплекта Б-2.

•Обучиться заготовке и моделированию транспортных шин.

•Уметь накладывать транспортные шины при повреждениях различной локализации – головы и позвоночника, таза, верхних конечностей.

Контрольные вопросы

1.Правила транспортной иммобилизации при подозрении на переломы плечевой кости, травмы плечевого и, локтевого суставов?

2.Правила транспортной иммобилизации при подозрении на переломы костей кисти и предплечья, травмы лучезапястного сустава?

3.Правила транспортной иммобилизации при подозрении на переломы бедренной кости, травмы тазобедренного и коленного суставов?

4.Правила транспортной иммобилизации при подозрении на переломы костей голени и стопы, травмы голеностопного сустава?

Практическое занятие 17-18.

Тема занятия: «Отработка навыков выживания в особых условиях»

Содержание занятия:

Ознакомить студентов с основами выживания, различными способами и приемами, помогающему спасти себя в особых случаях. Обучить основным способам добывания рас-

© РГУТИС

тительной и животной пищи, воды, огня; организации временной стоянки, лагеря.

Продолжительность занятия – 1 час (очно-заочная форма обучения).

Рассмотреть какие существуют способы разведения огня, добывание воды и еды. Организация временной стоянки. Подача сигналов бедствия. Какие существуют опасности. Выживание на холодных территориях, в зоне тропиков, в пустыне, на море.

Занятие проводится в форме ролевой игры – студенты делятся на команды, преподаватель выдает задание. По итогам преподаватель оценивает правильность действия участников.

Примеры задания:

- После аварийной посадки самолета, Вы оказались в тайге (количество участников 5). Период года – ранняя весна. Действия участников. (Еда, костер, лагерь, правила передвижения и подачи сигналов бедствия).
- После кораблекрушения, Вы оказались на необитаемом острове (количество участников 5), район - Тихий океан. Действие участников. (Еда, костер, лагерь, правила передвижения и подачи сигналов бедствия).
- После экстремального сплава по реке Бридэ (Африка), Ваша лодка перевернулась. Спаслось 2 человека. Действие участников
- При восхождении на Эверест, поменялась погода, началась метель. Команда 5 человек. Действия участников.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Основная литература

1.Сычев, Ю. Н. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020352-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179595 .

2. Вучко, Р. А. Военная топография : учебник / Р.А. Вучко, В.В. Фролов ; под науч. ред. д-ра воен. наук, д-ра ист. наук, проф. В.Н. Филатова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 419 с. : ил. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-019756-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213530 . – Режим доступа: по подписке.

3.Основы организации и оказания первой помощи: учебное пособие/ Л.А. Скорикова, Н.А. Филина. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2024. -82с. ISBN 978-5-8158-2405-8. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=457762

4.Матюшева, Н. В. Лизихина, И.А. Оказание первой помощи : учебное пособие / И.А. Лизихина, Н.В. Матюшева, В.М. Худякова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. - 120 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169476 .

5.Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): учебник/ П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Зоотухин, Н.Л. Белова; под общ. ред. д-ра мед. Наук, проф. П.В. Авитисова. Москва: Инфра-М, 2024. – 365с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=431434

6.Основы военной подготовки : учебник / под ред. В. В. Кулакова, В. И. Качалова. - Москва : РГУП, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-00209-147-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183348 .

7.Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топогра-

© РГУТИС

фия, медицинское обеспечение: учебник/ В.Ю. Микрюков. – 2-е изд. Испр. И доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА_М, 2024. – 384с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=436667
8.Зинченко, Т. В. Организация и оказания первой помощи пострадавшим при ЧС : учебное пособие / Т. В. Зинченко. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 132 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2083578 .
9.Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-9729-1356-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2096144 .
10.Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие/ И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 242с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=416866
11.Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы/ А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М. 2023. – 307с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=416866
12.Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием. / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М. 2023. – 307с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=425408
13.Степанова, С. В. Оказание первой помощи : учебное пособие / С. В. Степанова ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-7882-3179-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2069255 .
14.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: учебное пособие [Электронный ресурс]/Е.Н Каменская; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 160с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=375014

8.2. Дополнительная литература

1.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ под ред. Чл-корр. РАН, проф. И.М. Чижа, д.м.н. проф. С.Н. Русанова, - 2-е изд. Перераб. и доп. Электрон.- М.: Лаборатория знаний, 2022. – 305с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=425528
2.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под. Ред. Ш.А. Халилова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. – 576с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=422430
3.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=388694
4.Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=431537#bib
5.Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс] учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=355486
6.Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И.

Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133022 . – Режим доступа: по подписке.
7.Либерман, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-7638-4233-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1819699 . – Режим доступа: по подписке
8.Огневая подготовка: Конспект лекций./ Думби Ю.Ф. – М.: РГУП, 2020. – 122с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=378123
9.Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1037073
10.Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2116672 . – Режим доступа: по подписке.
11. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е.Н. Каменская. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/02007-4. - ISBN 978-5-369-02007-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239961 . – Режим доступа: по подписке.
12.Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Лобанов, П.В. Авитисов, Н.Л. Белова и др. Рос.гос.гуманитарн.ун-т. – 2-е изд. (эл). – М.: Рос.гос.гуманитарн.ун-т, 2019, 165с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=357212
13.Дмитренко, В. П. Техносферная безопасность: введение в направление образования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образовани). — DOI 10.12737/11566. - ISBN 978-5-16-010849-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2111371. – Режим доступа: по подписке.
14.Огневая подготовка: учебное пособие/ А.А. Кисляк, Н.А. Поздняков, В.Д. Горев, Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. – 104с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=344689
15.Зинченко, Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=912695 .
16.Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность: учебное пособие/ И.А. Наумов, Т.И. Зиматкина, С.П. Сивакова. – Минск: Вышейшая школа, 2015. – 287с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=336244

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Кафедра промышленной безопасности и экологии МГТУ имени Баумана. Курс лекций по БЖД Режим доступа: http://mhts.ru
2. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» Режим доступа: http://novtex.ru/bjd

© РГУТИС

3. Видеоуроки и видеоматериалы по БЖД и безопасности человека в различных ситуациях Режим доступа: http://видео.обж.рф/

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM Режим доступа: https://znanium.com/
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Режим доступа: https://book.ru/
5. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс Режим доступа: https://www.consultant.ru/
6. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Режим доступа: https://rguts.ru/
7. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система) Режим доступа: http://www.e-library.ru/
8. Российская книжная палата и Российская государственная библиотека (РГБ) (информационно-справочная система) Режим доступа: https://www.rsl.ru/ru/rkp/
9. Российская национальная библиотека (информационно-справочная система) Режим доступа: https://nlr.ru/
10. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Режим доступа: https://bd.wciom.ru/
11. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы “Гарант”» (информационно-правовой портал «Гарант.ру») Режим доступа: http://www.garant.ru
12. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда Режим доступа: http://www.ohranatruda.ru
13. Информационно – справочный портал Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности Режим доступа: http://ohrana-bgd.narod.ru
14. Профессиональная база данных. Информационный ресурс Охрана труда Режим доступа: http://ohrana-bgd.ru/
15. Информационный портал Всемирной организации здравоохранения Режим доступа: https://www.who.int/ru
16. Федеральная служба безопасности Режим доступа: http://www.fsb.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Начальная военная и медико-санитарная подготовка выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

Теоретические занятия (лекции в форме вводной, традиционной, лекции-диалога) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также самостоятельной научной деятельности.

© РГУТИС

Лекции проводятся в следующих формах:

- установочная лекция включает основной материал предмета, дает студентам общие установки на самостоятельное овладение содержанием дисциплины. Лекция такого типа, как правило, носит объяснительный характер. На них лектор обобщает современные представления об изучаемом объекте, акцентирует внимание студентов на нерешенных проблемах, высказывает собственную точку зрения, дает научный прогноз относительно дальнейшего исследования;
- вводная лекция – целью лекции является донести в визуализированной форме, ясно и доходчиво основные понятия дисциплины, её цель, предмет, а также исследовательский инструментарий;
- традиционная лекция - подразумевает традиционное изложение учебного материала посредством акцентуации основных смысловых доминант; лекция сопровождается презентацией; по отдельным темам предусматривается использование демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- лекция-диалог – интерактивный формат лекции, предусматривающий обмен знаниями и мнениями между преподавателями и студентами, а также между студентами в микрогруппах.

Практические занятия по дисциплине «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» проводятся в специализированном кабинете, оснащенном стендами, мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием.

Практические занятия проводятся в форме: сдачи нормативов из стрелкового оружия, определения координат объектов и целеуказания по карте, оказание доврачебной помощи и техника наложения повязок, тестирования.

Цель практических занятий: приобретение практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Практические занятия: по оказанию первой помощи; изучение средств индивидуальной защиты, выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия, определение координат объектов и целеуказания по карте, оказание первой помощи, способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена в следующих формах: работа с информационными источниками, аналитическая и проектная работа, разработка терминологического словаря и др.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке:

- терминологического словаря;
- решению имитационных задач;
- ознакомление с методами и способами оказания первой помощи;
- к тестированию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Начальная военная и медико-санитарная подготовка обеспечивает:

– закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практи-

© РГУТИС

ческих занятий;

– формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документаций.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Занятия семинарского типа	лаборатория безопасности жизнедеятельности, специализированная учебная мебель, ТСО: Видеопроекционное оборудование, КЗД, противогаз, респиратор, аптечка, пакет противохимический, ОЗК, доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС