



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом
Института сервисных технологий
Протокол № 7 от «15» января 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена
по специальности: *43.02.16 Туризм и гостеприимство*
Квалификация: *Специалист по туризму и гостеприимству*
год начала подготовки: 2026 г.

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Маршева Ю.И.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Санчи М.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**

- 3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**

- 5 Условия реализации программы дисциплины**

- 6 Информационное обеспечение реализации программы**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07.	действовать в чрезвычайных	нормы экологической



Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	38
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - диф. зачет	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте ¹	2	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 1.2. Безопасное	Содержание учебного материала Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного,	2	ОК 01, 02, 04, 07



поведение человека в чрезвычайных ситуациях	техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий		
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			ОК 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 01, 02,

¹ Здесь и далее общие алгоритмические предписания по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и действий в ЧС конкретизируются самостоятельно разработчиками РПД применительно к специфике осваиваемой обучающимися профессиональной деятельности и типичных опасностей которые могут возникать в процессе ее осуществления



Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	04, 07
	В том числе практических занятий		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	4	
	В том числе практических занятий		
	Строевая и физическая подготовка	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4. Основы	Содержание учебного материала		ОК 01, 02,



огневой подготовки	<p>Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты</p>	4	04, 07
	В том числе практических занятий		
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	8	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	<p>Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы</p>	4	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	<p>Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)</p>	4	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	<p>Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение</p>	4	
Тема 2.8. Основы военно- медицинской	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	<p>Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой</p>	4	



подготовки. Тактическая медицина	помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.			
	В том числе практических занятий			
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	10		
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 2.9. Символы воинской честь. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	4	ОК 01, 02, 04, 07	
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)				
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	12	ОК 01, 02, 04, 07	
	В том числе практических занятий			
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	6		
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2		
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 10

	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	12	
	В том числе практических занятий	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	10	
	В том числе практических занятий	2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	4	
	Оценка физического состояния	4	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 11

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		Диф зачет	
Всего:		38/38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, изучающих учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических занятий, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

3.1. Тематика и содержание практических занятий

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

- Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС — **4 часа**
- Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны — **4 часа**

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

- Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности — **6 часов**

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки

- Строевая и физическая подготовка — **6 часов**

Тема 2.4. Основы огневой подготовки

- Отработка начальных навыков обращения с оружием — **8 часов**

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина

- Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации — **10 часов**

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи

- Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации — **6 часов**
- Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) — **2 часа**
- Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела — **4 часа**
- Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур — **2 часа**
- Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях — **4 часа**

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний

- Правила госпитализации инфекционных больных — **4 часа**

Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни

- Показатели здоровья и факторы, их определяющие — **4 часа**
- Оценка физического состояния — **4 часа**



3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего общепрофессионального уровня.

Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Формы самостоятельной работы студентов: подготовка докладов (рефератов).

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Методические указания по написанию рефератов

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.



5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объемы рефератов колеблются от 8-10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

Тематика и содержание

Самостоятельная работа №1.

Тема: Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами

Содержание: Реферат по изучаемой теме.

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
4	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок,	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях.



<p>работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет</p>
<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет</p>



<p>принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--	--

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	



ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме практических работ, тестовых заданий, реферата.

Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде** ответов на вопросы, докладов, рефератов, презентаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Примерный вариант тестового задания **закрытого типа** на установление соответствия:

1. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1.	Колонка 2.
1. К литосферным ЧС относятся...	А) землетрясения, извержения вулканов
2. К атмосферным ЧС относятся...	Б) бури и смерчи
	В) обвалы и сели
	Г) смерчи и камнепады

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:



А	Б	В	Г

2. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1.	Колонка 2.
1. К классу биологических ЧС относятся...	А) природные пожары
2. К классу литосферных ЧС ...	Б) метеорологические ЧС
	В) инфекционные заболевания
	Г) геологические ЧС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1.	Колонка 2.
1. Эпидемии и эпизоотии – это ... ЧС.	А) литосферные
2. Затяжные ливни и снегопады – это ... ЧС.	Б) атмосферные
	В) биологические
	Г) гидросферные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Расставьте в таблице ниже перечисленные права и обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС (впишите номера).

- 1) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС;
- 2) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС;
- 3) медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;
- 4) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты,
- 5) защита жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
- 6) возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
- 7) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности,
- 8) быть информированными о риске, которому они могут быть подвергнуты в определенных местах пребывания на территории страны и мерах необходимой безопасности.

права граждан РФ в области защиты населения от ЧС	обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС

5. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1.	Колонка 2.
1. Сели могут быть спровоцированы...	А) штормами



2. Сход снежных лавин может быть спровоцирован ...	Б) эрозией почв
	В) обильными снегопадами
	Г) ливнями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1.	Колонка 2.
1. Наводнения могут быть спровоцированы...	А) штормом
2. Цунами могут быть спровоцированы ...	Б) эпидемиями
	В) землетрясением
	Г) лесными пожарами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:

Вид чрезвычайной ситуации	Характеристика чрезвычайной ситуации
1. Локального характера	А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.
2. Муниципального характера	Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.
3. Регионального характера	В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.
4. Межрегионального характера	Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.
5. Федерального характера	Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между характеристиками и видами травм:

Характеристика травмы	Вид травмы
1. Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их	А. Резаная рана



целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы	
2. Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов	Б. Синдром сдавления
3. Состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей	В. Закрытый перелом
4. Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей	Г. Ушибленная рана

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Установите соответствие зоны радиационной аварии и загрязненности территории:

Зоны радиационной аварии	Загрязненная территория
1. Зона отчуждения	А. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв
2. Зона отселения	Б. Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв
3. Зона ограниченного проживания населения	В. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв
4. Зона радиационного контроля	Г. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Примерный вариант тестового задания закрытого типа на установление последовательности:

1. Установите последовательность стадий развития ЧС социального характера:

- А) инициирование ЧС;
- Б) стадия кульминации;
- В) стадия затухания;
- Г) стадия зарождения;
- Д) стадия ликвидации последствий.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

2. Установите последовательность проводимых мероприятий при оценке устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС:

- А) определение вероятности возникновения ЧС;
- Б) разработка документов по организации исследований;



В) планирование мероприятий по повышению устойчивости объекта.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

3. Установите последовательность действий при возникновении пожара в вагоне метро:

А) разбить окно в торце вагона и перебраться в соседний вагон в направлении движения поезда;

Б) закрыть органы дыхания смоченным водой платком, воротником, рукавом, одеждой;

В) после открывания дверей пропустить вперед детей, стариков и женщин;

Г) по внутренней связи сообщить машинисту о загорании;

Д) приступить к ликвидации горения с помощью огнетушителя и подручных средств.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

4. Установите последовательность действий водителя при падении его автомобиля в воду:

А) выбираться из машины через окно при наполнении машины наполовину;

Б) снять лишнюю одежду, взять документы и деньги;

В) активно провентилировать легкие;

Г) включить фары;

Д) открыть, выдавить или разбить окно.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

5. Установите последовательность действий при возникновении пожара в вагоне поезда:

А) Разбудить спящих пассажиров.

Б) Сообщить проводнику вагона о возгорании.

В) Уходить в передние вагоны; если это невозможно – в задние, плотно закрывая за собой двери.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

6. Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»:

А) Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.

Б) Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску.

В) Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

7. Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при повреждении бедренной артерии:

А) вызвать скорую помощь;

Б) наложить на рану стерильную повязку;

В) прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости;



Г) наложить кровоостанавливающий жгут.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Примерный вариант тестового задания **комбинированного типа** с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора:

1. *Чрезвычайная ситуация – это...*

- А) ситуация, влияющая на комфортные и безопасные условия жизнедеятельности человека;
- Б) совокупность условий и обстоятельств;
- В) обстановка, сложившаяся в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф;
- Г) обстановка, связанная с человеческими жертвами, материальным ущербом и другими тяжкими последствиями;
- Д) чрезвычайное положение, объявляемое органами федеральной власти, органами власти субъекта Российской Федерации или органами местного самоуправления.

Ответ:

2. *Аварии и катастрофы – это...*

- А) опасные природные явления;
- Б) стихийные бедствия способные вызвать человеческие жертвы;
- В) источники ЧС техногенного характера;
- Г) источники ЧС военного характера;

Ответ:

3. *«Любая деятельность потенциально опасна» – это ... науки о безопасности жизнедеятельности:*

- А) принцип;
- Б) предмет;
- В) аксиома;
- Г) объект;
- Д) цель.

Ответ:

4. *Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи – это ...:*

- А) риск;
- Б) происшествие;
- В) опасность;
- Г) очаг.

Ответ:

5. *Межрегиональные опасности воздействуют на территории и население:*

- А) объекта;
- Б) региона;
- В) двух и более сопредельных государств;
- Г) одного континента;
- Д) всей Земли.

Ответ:



6. Способ жизнедеятельности, направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья, – это:

- А) здоровый образ жизни;
- Б) закаливание;
- В) гиподинамия;
- Г) режим дня и отдыха;
- Д) физическая культура.

Ответ:

7. На волосистую часть головы накладывается ... повязка:

- А) колосовидная;
- Б) восьмиобразная;
- В) спиральная;
- Г) круговая;
- Д) «чепец».

Ответ:

8. Кровотечение, при котором кровь изливается в ткани, органы или полости организма человека:

- А) наружное;
- Б) внутреннее;
- В) первичное;
- Г) вторичное;
- Д) смешанное.

Ответ:

9. Подземные колебания и толчки в результате сейсмических волн и подвижек определенных участков земной коры – это:

- А) землетрясение;
- Б) вулкан;
- В) оползень;
- Г) карст;
- Д) цунами.

Ответ:

10. Скользящее смещение масс горных пород под влиянием силы тяжести:

- А) оползень;
- Б) вулкан;
- В) землетрясение;
- Г) сель;
- Д) лавина.

Ответ:

11. Аварии на химически опасных объектах относятся к ... чрезвычайным ситуациям

- А) природным;
- Б) техногенным;



- В) социальным;
- Г) глобальным;
- Д) информационным.

Ответ:

12. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

- А) военные действия;
- Б) инфекционные болезни;
- В) прорыв плотины;
- Г) землетрясение;
- Д) обрушение зданий.

Ответ:

Примерный вариант тестового задания **комбинированного типа** с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора:

1. Перечислите источники ЧС.

- А) очаг землетрясения, кратер вулкана, магнитная буря;
- Б) природные и техногенные;
- В) выпадение осадков, таяние снега, затор (зажор) льда на реке;
- Г) стихийные бедствия, аварии (катастрофы);
- Д) социально-биологические и военные

Ответ:

2. Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

- А) землетрясения – это подземные точки и колебания...;
- Б) наводнения – это ветровой нагон воды...;
- В) землетрясения – это сдвиг тектонических плит...;
- Г) наводнение – это сильное затопление местности...;

Ответ:

3. Перечислите виды природных пожаров.

- А) лесные (степные), торфяные;
- Б) верховые и низовые (подземные);
- В) бытовые;
- Г) пожары в городах и населённых пунктах из-за землетрясений, извержений вулканов;

Ответ:

4. Перечислите поражающие факторы взрыва.

- А) ударная волна;
- Б) радиоактивное загрязнение;
- В) проникающая радиация;
- Г) осколки;
- Д) тепловое излучение.

Ответ:

5. Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

- А) сель – это грязекаменный поток...;



- Б) оползень и лавина – это движение горных скользящих масс...;
В) сель – это смесь воды, песка и глины...;
Г) оползень и лавина – это скользящие смещения масс горных пород...;

Ответ:

6. Выберите виды ОВ, названные правильно.

- А) нервно-паралитические;
Б) кожно-нарывные;
В) удушающие;
Г) общеядовитые;
Д) раздражающие и психологические.

Ответ:

7. Выберите источники чрезвычайных ситуаций военного характера.

- А) оружие, которое применяет человек в военное время;
Б) опасности, которые возникают от прямого действия средств поражения;
В) опасности, которые могут возникнуть опосредованно через разрушение зданий, гидродинамически, химически и радиационно опасных предприятий, вследствие возникновения пожаров, очагов биологического заражения;
Г) опасности, связанные с нарушением среды обитания человека, которые могут привести к его гибели или нанести существенный вред здоровью.

Ответ:

8. Выберите поражающие факторы ядерного взрыва, названные правильно.

- А) взрывная волна;
Б) световое излучение;
В) проникающая радиация;
Г) радиоактивное загрязнение;
Д) электромагнитный импульс.

Ответ:

9. При выбросе в воздух аммиака необходимо:

- А) укрыться на верхних этажах здания;
Б) укрыться на нижних этажах или в подвале;
В) герметизировать помещение;
Г) обработать кожу 2% раствором пищевой соды;
Д) провести санитарную обработку одежды.

Ответ:

10. При угрозе радиационного заражения запрещено:

- А) герметизировать окна;
Б) включать вентиляцию;
В) помещать продукты в полиэтиленовые мешки и убирать их в буфет, холодильник, подвал;
Г) набирать запас воды в открытых водоемах и оставлять стоять в открытой таре;
Д) запасы воды убирать в холодильник, кладовку, погреб.

Ответ:



11. Если человек оказался на рельсах при движении поезда на станции метро, необходимо:

- А) подтянуться за край платформы и залезть на нее;
- Б) бежать к «голове» платформы;
- В) лечь между рельсами в углубление;
- Г) бежать к концу платформы;
- Д) совершать круговые движения рукой.

Ответ:

12. Авариями на водном транспорте являются:

- А) повреждение судна;
- Б) гибель судна;
- В) нахождение судна на мели около 5 часов;
- Г) нахождение судна на мели не менее 48 часов;
- Д) полное конструктивное разрушение судна.

Ответ:

Примерный вариант тестового задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Что такое РСЧС, для чего она предназначена?

РСЧС – это _____

РСЧС предназначена для _____

2. Запишите определение БЖ как науки.

3. Опишите, какие мероприятия включает в себя каждый из приведенных в таблице режимов функционирования РСЧС?

Режимы функционирования	Мероприятия, проводимые РСЧС в данном режиме
в режиме повседневной деятельности:	
в режиме повышенной готовности:	
в режиме чрезвычайной ситуации:	

4. Перечислите правила поведения при авариях с выбросом химически опасных веществ (ХОВ) заполнив таблицу.

Население, услышав сигналы оповещения об авариях с выбросом ХОВ должно:	При движении на зараженной ХОВ местности необходимо соблюдать следующие правила:
---	--



--	--

5. Перечислите пути поступления ХОВ в организм человека

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

6. Охарактеризуйте противопожарную профилактику, заполнив таблицу.

Противопожарная профилактика – это ...	
Процесс тушения пожара подразделяется на...	1.
	2.

7. Дайте определение радиационно опасному объекту (РОО) и приведите несколько примеров таких объектов:

Радиационно опасный объект – это _____

_____.

Примеры РОО: _____

_____.

8. Исследование устойчивости объекта экономики (ОЭ) состоит из двух этапов. Охарактеризуйте указанные этапы, заполнив таблицу

Этапы устойчивости ОЭ	Характеристика этапа
Первый этап	
Второй этап	

Критерии оценки тестовых заданий



Результаты оцениваются следующим образом: «неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов; «удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов; «хорошо» - 69-85 % правильных ответов; «отлично» - > 85 % правильных ответов

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Примерные вопросы к дифференцированному зачету.

1. Перечислите основные теоретические положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: понятие БЖД, как науки; объект и предмет изучения БЖД; цели и задачи.
2. Определения понятий: опасность, потенциальная опасность. Аксиома о потенциальной опасности.
3. Причины ЧС и стадии развития ЧС
4. Классификация ЧС: по природе их возникновения; по масштабам распространения последствий
5. Структура РСЧС, Силы и средства, используемые для ликвидации чрезвычайных ситуаций
6. Базовые режимы функционирования РСЧС?
7. Радиационно опасные объекты и аварии на РОО, их классификация
8. Правила поведения населения при аварии на АЭС
9. Аварии на химически опасных объектах и их классификации, способы защиты от химически опасных веществ
10. Первая помощь при различных отравлениях ХОВ, действия людей, проживающих вблизи ХОО, при авариях с выбросом АХОВ
11. Основные виды защитных сооружений.
12. Средства индивидуальной защиты, их предназначение.
13. Взрывоопасные и Пожаровзрывоопасные объекты и аварии на них.
14. Действия при пожаре и угрозе взрыва, Эвакуация при пожаре
15. Производственные объекты, этапы исследования устойчивости объекта экономики, категории опасных производственных объектов
16. Факторы, определяющие устойчивость работы производственных объектов экономики
17. Аварии на воздушном транспорте и их причины, Правила поведения на воздушном транспорте.
18. Аварии на водном транспорте и их причины, Правила поведения на водном транспорте.
19. Дорожно-транспортные происшествия и их причины, Правила поведения в ДТП
20. Железнодорожные аварии и их причины, Правила поведения на ЖД транспорте
21. Аварии на метрополитене и их причины, Правила поведения в метрополитене
22. Виды терроризма и наиболее типичные способы террористической деятельности.
23. Правила поведения при угрозе террористического акта, Правила поведения при попытке похищения, Правила поведения при перестрелке.
24. Толпа как социальное явление. Виды толпы. Управление толпой. Категории участников толпы.
25. Основные правила поведения в толпе (в движущейся толпе, в помещении).
26. Классификация наводнений, Рекомендации по поведению при наводнениях.
27. Классификация природных пожаров, Правила поведения при природном пожаре.
28. Защита при снежных заносах, снежных лавинах,



29. Защита при селях и оползнях.

30. Правила оказания первой помощи, Признаки жизни и смерти, Что делать нельзя, при оказании первой помощи?

31. Отравления. Первая помощь при отравлениях. Ошибки при оказании первой помощи при отравлениях

32. Первая помощь при ожогах. Что при ожогах делать нельзя?

33. Термические ожоги, Электрический ожог, Солнечный ожог, Химические поражения.

34. Первая помощь при обморожениях: понятие «обморожение», степени обморожения. Что запрещено делать при обморожении?

35. Определение и виды ранений. Первая помощь при ранениях

36. Определение и виды механических травм. Первая помощь при механических травмах. Первая помощь при переломах

37. Вооруженные Силы РФ: определение, состав и структура.

38. Виды Вооруженных Сил

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценк а	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ, тестировани е	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ тестировани е	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ тестировани е	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ тестировани е	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Для промежуточной аттестации

Оценк	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели
-------	----------------	---------------------	------------



а			оценивания
«5»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	95% и более - отлично
«4»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	80-94%% - хорошо
«3»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	66-79%% - удовлетворительно
«2»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	менее 66% - неудовлетворительно

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся

доска учебная

программное обеспечение

видеофильмы по различным темам

рабочее место преподавателя

комплекты индивидуальных средств защиты

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности

огнетушители (учебные)

устройство отработки прицеливания

учебные автоматы

винтовки пневматические

медицинская аптечка.

Технические средства

видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

экран, проектор, магнитная доска

компьютеры по количеству посадочных мест

профессиональные компьютерные программы

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирала не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные печатные издания

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис: учебное пособие / Айзман Р.И., Шулина Н.С. — Москва : КноРус, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-406-02960-2. — URL: <https://book.ru/book/936297>



2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. И доп. – Москва : КНОРУС, 2024. – 288 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN: 978-5-406-12387-4 - Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/books/951432>
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРАМ, 2021. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1390782>
4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431856>

6.2. Основные электронные издания

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>

6.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ
8. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>