



УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом Колледжа
Протокол № 04 от «15» января 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация: Специалист по туризму и гостеприимству

год начала подготовки: 2026г.

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Любарская Е.В.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство</i>	<i>Варламова А.В.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**

- 3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**

- 5 Условия реализации программы дисциплины**

- 6 Информационное обеспечение реализации программы**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	3

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	ОК 01 ОК 03
Раздел 1. Деньги и операции с ними		6	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 1. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая	1	



	дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 2. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 4. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и	1	



	сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 5. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 6. Выбор банка и банковского кредита.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	ОК 01, ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 7. Управление личным бюджетом		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Риск и доходность		10	
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	




	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 8. Стратегия инвестирования		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 9. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 10. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий.		
	Практическое занятие 11. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Финансовая среда		6	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 12. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		
	Самостоятельная работа обучающихся		



Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 13. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			ОК 01, ОК 03
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 10

3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Цель и задачи учебной дисциплины – формирование у учащихся основ финансовой грамотности, развитие логического мышления, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение необходимыми знаниями и умениями в финансовой сфере, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла.

Виды практических занятий

Практическая работа выполняется студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Такой тип занятий необходим, чтобы углублять теоретические знания учащихся, переводить их в практические умения и навыки. Практические занятия проводятся в форме практикумов, деловых игр, самостоятельных и проверочных работ.

Студент должен: знать/понимать:

Структуры семейного бюджета и экономики семьи

Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.

Расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.

Виды платежных средств.

Страхование и его виды.

Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:

- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.

- производить оплату с применением различных видов платежных средств.

- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.

-выбирать продукты страхования;

- оформлять налоговую декларацию;

- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.


- нормативные основания по защите прав потребителей;

- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке

Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.

Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.

Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 11

налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/семинаров

Практическое занятие 1.

Тема: Деньги и платежи.

Содержание: Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)

Практическое занятие 2.

Тема: Покупки и цены

Содержание: Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)

Практическое занятие 3.

Тема: Безопасное использование денег

Содержание: Алгоритм безопасного использования платежных инструментов

Практическое занятие 4.

Тема: Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Содержание: Планирование личного бюджета и оценка его выполнения

Практическое занятие 5.

Тема: Личные сбережения

Содержание: Выбор банка и оценка доходности банковского вклада

Практическое занятие 6.

Тема: Кредиты и займы

Содержание: Выбор банка и банковского кредита

Практическое занятие 7.

Тема: Безопасное управление личными финансами.

Содержание: Управление личным бюджетом

Практическое занятие 8.

Тема: Инвестирование

Содержание: Стратегия инвестирования

Практическое занятие 9.

Тема: Страхование

Содержание: Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг.

Практическое занятие 10.

Тема: Предпринимательство

Содержание: Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 12

Практическое занятие 11.

Тема:Предпринимательство

Содержание: Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.

Практическое занятие 12.

Тема:Финансовые взаимоотношения с государством

Содержание: Применение налоговых вычетов для увеличения дохода

Практическое занятие 13.

Тема:Защита прав граждан в финансовой сфере

Содержание: Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:


№ семестра	Форма контроля
1	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности в повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально материальные и трудовые ресурсы, составляет семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализирует и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ.



<p>диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;- использовать приобретенные знания для выполнения операций, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;- применять полученные теоретические и практические знания для экономически рационального поведения;- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;- применять знания о депозите, управлении рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита;- определять назначение налогов, характеризовать налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	<p>график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивает влияние инфляции на доходность финансовых активов;- использует приобретенные знания для выполнения операций, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;- определяет влияние факторов, воздействующих на валютный курс;- применяет полученные теоретические и практические знания для экономически рационального поведения;- применяет полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использует банковские карты, электронные деньги; пользуется банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;- применяет полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбирает страховую компанию, сравнивает и выбирает наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;- применяет знания о депозите, управлении рисками при депозите; о кредите, сравнивает кредитные предложения, учитывает кредита в личном финансовом плане;- определяет назначение налогов, характеризует налогоплательщиков, рассчитывает НДФЛ, применяет налоговые вычеты. Оценивает и принимает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
--	--	--

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 14</i>

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий,
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	контрольных работ. Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме практических работ

Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде практических работ**.

Примерные задания практических работ


Задание 1. ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите верность суждения.

1. Личная финансовая подушка безопасности формируется только при высоком уровне личных доходов.
2. По одежке протягивай ножки (пословица).
3. Будь бережлив и готовься к завтрашнему дню (Эзоп).
4. Заработная плата относится к пассивному личному доходу.
5. Структура личных доходов и расходов изменяется в течение жизни человека.
6. Высокая доля расходов на питание свидетельствует о высоком уровне жизни семьи).
7. В семейный бюджет включаются личные доходы и расходы работающих членов семьи.
8. Создание семейной подушки безопасности является финансовой целью семьи.

Задание 2. ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст, выполните задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 15

Вы делаете 3-летний вклад в размере 100 тыс. р. под 10 % годовых. Если капитализации нет, через 3 года вы получите 130 тыс. р. А что будет в случае ежегодной капитализации?

Задание 3. ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст, выполните задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Банк предлагает клиентам два варианта вложений денег на депозит на 2 года. По первому варианту ставка процента равна 8% в год. По второму варианту банк предлагает разные процентные ставки для каждого года: по первому году устанавливает ставку на уровне 6%, а на второй год – на уровне 10%.

Определите: Какой вариант выгоднее инвестору, если сумма вложений составляет 50000 руб.

Задание 4. ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст, выполните задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы делаете вклад на 1 год в размере 100 тыс. р., под 6 % годовых, с ежемесячной капитализацией. Какую сумму вы получите через год.

Задание 5. ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Узнать, какими видами лицензий обладает коммерческий банк	а) сайт коммерческого банка
2. Узнать текущий биржевой курс доллара	б) сайт Банка России
3. Рассчитать величину ежемесячного платежа по кредиту	в) сайт Московской биржи
4. Узнать официальные темпы инфляции	г) сайт Росстата

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 6. ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Ознакомиться с изображениями коллекционных монет, выпущенных на территории России	а) сайт Банка России
2. Узнать стоимость продажи населению слитков из драгоценных металлов	б) сайт Московской биржи
3. Узнать текущий биржевой курс акции	в) сайт рейтингового агентства
4. Узнать текущую стоимость пая	г) сайт коммерческого банка
5. Сравнить различные банки по величине активов	д) сайт управляющей компании

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7. ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите верность суждения.

1. Инвестирование денежных средств всегда сопряжено с каким-либо риском.
2. Существуют способы инвестирования, приносящие мгновенную прибыль.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 16</i>

3. Регулятором финансового рынка является Минфин России.
4. Все виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг осуществляются на основании специального разрешения – лицензии, выдаваемой Банком России.
5. Жалобы и заявления инвесторов о нарушении прав и законных интересов должны направляться в Минфин РФ.

Задание 8. ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст, выполните задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Василий застраховал свой автомобиль по договору каско на сумму 800 000 рублей, страховой взнос составил 2 % от страховой суммы. По условиям договора страхования была установлена безусловная франшиза 150 000 рублей. Василий решил выехать на дачу, но потеряв управление, попал в ДТП. Сам Василий не пострадал, поскольку был пристегнут ремнем безопасности, однако автомобиль был поврежден. Эксперт страховой компании оценил ущерб по восстановлению автомобиля на 600 000 рублей.

Определите: Какую сумму потратил Василий на приобретение страхового полиса и, какую сумму страхового возмещения должна выплатить Василию страховая компания.

Задание 9. ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите верность суждения.

1. Лицензии на осуществление страховой деятельности выдает Банк России.
2. Факт внесения страхового взноса подтверждается выдачей квитанции.
3. Страховой полис является документом, подтверждающим заключение договора страхования.
4. Лицо, в чью пользу заключен договор, является страховым агентом.
5. Контролирует и регулирует деятельность страховых компаний Министерство Финансов РФ.
6. Страховой риск — это предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование.
7. Страховой брокер должен иметь лицензию на осуществление своей деятельности.

Задание 10. ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Имущественное страхование	а) страхование финансовых рисков б) страхование гражданской ответственности за нанесение вреда третьим лицам в) медицинское страхование
2. Личное страхование	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Задание 11. ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разместите действия страхователя (выгодоприобретателя) для получения страховой выплаты по договору страхования недвижимости в правильном порядке.

1. Проведение страховщиком осмотра повреждённого имущества.
2. Получение страхователем / выгодоприобретателем страховой выплаты.
3. Уведомление страхователя / выгодоприобретателя о принятом решении.
4. Предоставление страховщику необходимого пакета документов.
5. Принятие страховщиком решения о размере страховой выплаты.
6. Своевременное уведомление страховщика.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

Задание 12.ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разместите действия страхователя (выгодоприобретателя) для получения страховой выплаты по договору страхования.

1. Подбор страховщика.
2. Выбор страхового продукта.
3. Получение страхового полиса страхователем.
4. Расчёт страховщиком размера страховой премии.
5. Обсуждение со страховщиком условий договора страхования, оформление страхового полиса.
6. Оплата страховой премии страхователем.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

Задание 13.ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Страхование имущества	а) страхование от несчастного случая
2. Страхование жизни	б) ОСАГО
3. Страхование гражданской ответственности	в) страхование недвижимости физических лиц

Запишите выбранные буквы подсоответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 14.ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. ИНН	а) форма налоговой декларации, необходимая для подтверждения информации об объекте налогообложения, налоговой базе и других фактах, связанных с исчислением и уплатой налога
2. 2-НДФЛ	б) необходим для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах
3. СНИЛС	в) необходим для того, чтобы уполномоченные государственные структуры могли получить любые данные о стаже работы гражданина, перечислениях в пенсионный фонд и т. п.

Запишите выбранные буквы подсоответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 15. ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разместите предложенные этапы получения налогового вычета в правильном порядке.

1. Зачисление величины социального налогового вычета на счёт налогоплательщика.
 2. Подача документов на получение социального налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.
 3. Сбор необходимых документов для получения социального налогового вычета.
 4. Оплата оказанных услуг учреждению здравоохранения.
 5. Обращение в учреждение здравоохранения за оказанием медицинских услуг.
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

Задание 16. ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разместите предложенные этапы получения налогового вычета в правильном порядке.

1. Зачисление суммы имущественного налогового вычета на счёт налогоплательщика.
 2. Подача документов на получение имущественного налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.
 3. Сбор необходимых документов для получения имущественного налогового вычета.
 4. Приобретение квартиры.
 5. Получение кредита на приобретение недвижимости.
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

Задание 17. ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Налог на имущество физических лиц	а) федеральный налог
2. Налог на доходы физических лиц	б) местный налог
3. Транспортный налог	в) региональный налог


Запишите выбранные буквы подсоответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 18. ОК 01, ОК 03

Прочитайте текст, выполните задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

У Екатерины зарплата составляет 48 тыс. руб. в месяц, а у Евгения 148 тыс. руб. в месяц. Определите: в сколько раз зарплата Евгения превышает зарплату Екатерины? На сколько процентов отчисления за Евгения в Пенсионный фонд превысят отчисления Екатерины?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 19</i>

Задание 19. ОК 01, ОК 02

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите верность суждения.

1. Пенсия – это замещенный доход.
2. Единственным событием, после наступления которого выплачивается пенсия по обязательному пенсионному страхованию, является наступление пенсионного возраста.
3. В обязательном пенсионном страховании пенсию можно получить только при наступлении официально установленного пенсионного возраста.
4. Пенсионный возраст в системе обязательного пенсионного страхования в России – 55 лет для женщины и 60 лет для мужчин.
5. В настоящее время для получения пенсии в системе обязательного пенсионного страхования помимо требуемого стажа и возраста необходимо наличие минимальной суммы индивидуальных пенсионных коэффициентов (баллов).
6. В настоящее время тариф уплачиваемых работодателем страховых взносов – 22% от годового фонда оплаты труда работника.

Задание 20. ОК 01, ОК 03


Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Мошенничество	А в интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей
2. Кибермошенничество	Б вредоносное программное обеспечение (вирус), замаскированное под легальное ПО и крадущее конфиденциальные данные пользователя
3. Фишинг	В выдаваемое Банком России разрешение на осуществление того или иного конкретного вида деятельности на Финансовом рынке
4. Финансовая пирамида	Г мошенническая схема, действующая при помощи массовой рассылки электронных писем с просьбами о помощи в различных очень привлекательных денежных операциях и обещаниями крупного вознаграждения (обычно в виде процентов от потенциальной прибыли)
5. Лицензия финансовой организации	Д один из видов киберпреступлений, целью которого является причинение материального или иного ущерба путем хищения личной информации пользователя (данные, коды, пароли и др.)
6. Троян	Е способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения новых денежных средств
7. Нигерийские письма	Ж хищение чужого имущества (или приобретение прав на него) путем обмана или злоупотребления доверием

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

Задание 21. ОК 01, ОК 03

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 20</i>

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите верность суждения.

1. Компания может получать доходы от реализации как основного, так и вспомогательного продукта.

2. Риск изменения курса валюты является внутренним для компании.

3. Планируя собственный бизнес, необходимо оценить не только потенциальные возможности, но и риски неудачи.

4. Бизнес-план позволяет структурировать задачи, которые необходимо решить, начиная собственное дело; выявить сильные и слабые стороны бизнес-идеи; поможет привлечь участников или сторонних инвесторов.

5. На разных стадиях своего развития компания может привлекать финансирование из разных источников – привлечь денежные средства на ранних стадиях развития, как правило, проще и дешевле.

6. Существует большое количество мер государственной поддержки бизнеса, которые могут быть использованы предпринимателями.



4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации
Примерные вопросы к дифференцированному зачету:

1. Контрольные задания для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Узнать, какими видами лицензий обладает коммерческий банк	а) сайт коммерческого банка
2. Узнать текущий биржевой курс доллара	б) сайт Банка России
3. Рассчитать величину ежемесячного платежа по кредиту	в) сайт Московской биржи
4. Узнать официальные темпы инфляции	г) сайт Росстата

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Ознакомиться с изображениями коллекционных монет, выпущенных на территории России	а) сайт Банка России
2. Узнать стоимость продажи населению слитков из драгоценных металлов	б) сайт Московской биржи
3. Узнать текущий биржевой курс акции	в) сайт рейтингового агентства
4. Узнать текущую стоимость пая	г) сайт коммерческого банка
5. Сравнить различные банки по величине активов	д) сайт управляющей компании

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Имущественное страхование	а) страхование финансовых рисков
2. Личное страхование	б) страхование гражданской ответственности за нанесение вреда третьим лицам
	в) медицинское страхование

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2



Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Страхование имущества	а) страхование от несчастного случая
2. Страхование жизни	б) ОСАГО
3. Страхование гражданской ответственности	в) страхование недвижимости физических лиц

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Налог на имущество физических лиц	а) федеральный налог
2. Налог на доходы физических лиц	б) местный налог
3. Транспортный налог	в) региональный налог

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Срочный вклад	а) сумма средств, которая передаётся физическим лицом или организацией физическому лицу или организации во временное пользование с условием своевременного возврата и возможной уплаты процентов.
2. Капитализация процентов	б) сумма средств, которая передаётся банком своему клиенту во временное пользование с условием своевременного возврата и уплаты процента за их использование.
3. Валютный курс	в) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны.
4. Кредит	г) прибавление начисленных за расчётный период процентов к основной сумме вклада и последующее начисление процентов на возросшую сумму
5. Заём	д) разновидность вклада, по которому устанавливается срок хранения денег в банке.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разместите действия страхователя (выгодоприобретателя) для получения страховой выплаты по договору страхования недвижимости в правильном порядке.



1. Проведение страховщиком осмотра повреждённого имущества.
2. Получение страхователем / выгодоприобретателем страховой выплаты.
3. Уведомление страхователя / выгодоприобретателя о принятом решении.
4. Предоставление страховщику необходимого пакета документов.
5. Принятие страховщиком решения о размере страховой выплаты.
6. Своевременное уведомление страховщика.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разместите действия страхователя (выгодоприобретателя) для получения страховой выплаты по договору страхования.

1. Подбор страховщика.
2. Выбор страхового продукта.
3. Получение страхового полиса страхователем.
4. Расчёт страховщиком размера страховой премии.
5. Обсуждение со страховщиком условий договора страхования, оформление страхового полиса.
6. Оплата страховой премии страхователем.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разместите предложенные этапы получения налогового вычета в правильном порядке.

1. Зачисление величины социального налогового вычета на счёт налогоплательщика.
2. Подача документов на получение социального налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.
3. Сбор необходимых документов для получения социального налогового вычета.
4. Оплата оказанных услуг учреждению здравоохранения.
5. Обращение в учреждение здравоохранения за оказанием медицинских услуг.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разместите предложенные этапы получения налогового вычета в правильном порядке.

1. Зачисление суммы имущественного налогового вычета на счёт налогоплательщика.



2. Подача документов на получение имущественного налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.

3. Сбор необходимых документов для получения имущественного налогового вычета.

4. Приобретение квартиры.

5. Получение кредита на приобретение недвижимости.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины/ПМ	Номера заданий
СГ.05 Основы финансовой грамотности	Задание закрытого типа на установление соответствия: №№ 1-6 Задание закрытого типа на установление последовательности: №№ 7-10

** перечислить дисциплины и номера заданий для их оценивания*

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. ИНН	а) форма налоговой декларации, необходимая для подтверждения информации об объекте налогообложения, налоговой базе и других фактах, связанных с исчислением и уплатой налога
2. 2-НДФЛ	б) необходим для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах
3. СНИЛС	в) необходим для того, чтобы уполномоченные государственные структуры могли получить любые данные о стаже работы гражданина, перечислениях в пенсионный фонд и т. п

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Мошенничество	а) вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей
2. Кибермошенничество	б) вредоносное программное обеспечение (вирус), замаскированное под легальное ПО и крадущее конфиденциальные данные пользователя
3. Фишинг	в) выдаваемое Банком России разрешение на осуществление того или



	иного конкретного вида деятельности на Финансовом рынке
4. Финансовая пирамида	г) мошенническая схема, действующая при помощи массовой рассылки электронных писем с просьбами о помощи в различных очень привлекательных денежных операциях и обещаниям крупного вознаграждения (обычно в виде процентов с потенциальной прибыли)
5. Лицензия финансовой организации	д) один из видов киберпреступлений, целью которого является причинение материального или иного ущерба путем хищения личной информации пользователя (данные, коды, пароли и др.)
6. Троян	е) способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения новых денежных средств
7. Нигерийские письма	ж) хищение чужого имущества (или приобретение прав на него) путем обмана или злоупотребления доверием

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Дебетовая карта	а) карта системы МИР
2. Кредитовая карта	б) карта, позволяющая использовать собственные деньги
3. Дебетовая карта с овердрафтом	в) карта, позволяющая использовать деньги банка
4. Национальная	г) карта, позволяющая использовать собственные деньги и деньги банка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Целевой кредит	а) ипотечный кредит
2. Нецелевой кредит	б) кредит на обучение
3. Кредит с обеспечением	в) автокредит
4. Кредит без обеспечения	г) кредит наличными

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Реальные инвестиции	а) приобретение валюты
2. Спекулятивные инвестиции	б) приобретение ценных бумаг
3. Финансовые инвестиции	в) приобретение недвижимости

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3



Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие между мотивом сбережений и его характеристикой.

Мотив сбережений	Характеристика финансового актива
1. Иметь денежный запас на «чёрный день»	а) доходность
2. Получить высокую отдачу от сбережений	б) надёжность
3. Накопить деньги на крупную покупку	в) ликвидность и надёжность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте финансовые активы по степени убывания ликвидности.

1. Квартира.
2. Автомобиль.
3. Золотые украшения.
4. Наличные деньги.
5. Банковский депозит.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Распределите нижеперечисленные активы по степени их надёжности и максимально возможной доходности.

1. Наличные деньги.
2. Золотые слитки.
3. Ценные бумаги.
4. Банковский депозит.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разместите предложенные этапы в порядке прохождения государственной регистрации в форме индивидуального предпринимателя.

1. Выбор кода по ОКВЭД.
2. Получение ИНН.
3. Выбор режима налогообложения.
4. Регистрация.
5. Предоставление документов в ИФНС.
6. Подготовка документов для подачи в ИФНС.



Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разместите предложенные этапы в порядке прохождения государственной регистрации в форме общества с ограниченной ответственностью.

1. Выбор наименования фирмы.
2. Регистрация.
3. Формирование уставного капитала.
4. Разработка устава.
5. Выбор режима налогообложения.
6. Подготовка учредительных документов.
7. Выбор кода ОКВЭД.
8. Выбор юридического адреса.
9. Подача документов в ИФНС.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценк а	Форма контроля	Критерии оценивания	Показател и оценивани я
«5»	тестовое задание/задача / устный ответ	работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении задач нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).	Выполнени е задания/ решение задачи
«4»	тестовое задание/задача / устный ответ	работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в решении/ответах.	Выполнени е задания/ решение задачи
«3»	тестовое задание/задача / устный ответ	допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решении/ответах, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.	Выполнени е задания/ решение задачи
«2»	тестовое	допущены существенные ошибки, показавшие,	Выполнени



	задание/задача / устный ответ	что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере	е задания/ решение задачи
--	-------------------------------	---	---------------------------

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Дифференцированный зачет (тестовое задание/устный ответ)	работа выполнена полностью / дан исчерпывающий ответ; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в выполненном задании/ответе нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).	Выполнение задания/ устный ответ
«4»	Дифференцированный зачет (тестовое задание/устный ответ)	работа выполнена полностью / дан полный ответ, но допущена одна ошибка или два-три недочета в решении/ответах.	Выполнение задания/ устный ответ
«3»	Дифференцированный зачет (тестовое задание/устный ответ)	допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выполненной работе/ответах, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.	Выполнение задания/ устный ответ
«2»	Дифференцированный зачет (тестовое задание/устный ответ)	допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере	Выполнение задания/ устный ответ

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, а именно учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, плакаты, мультимедийное презентационное оборудование.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирала не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, дополнен новыми изданиями.



6.1. Основные электронные издания

1. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва :Русайнс, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-466-09239-4. — URL: <https://book.ru/book/958644>
2. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва :КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: <https://book.ru/book/957194>

6.3. Дополнительные источники

1. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
2. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
3. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
4. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>