

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет туризма и сервиса»
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

Отчет рассмотрен и одобрен
решением Ученого совета
протокол №12 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ А.А. Федулин

Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный университет туризма и сервиса»
(за 2023 г.)

2024 г.

Оглавление

1 часть. Аналитическая часть. Общие сведения об Университете	3
2. Образовательная деятельность.....	5
2.1. Сведения о реализуемых программах высшего образования – программах бакалавриата, магистратуры, программах аспирантуры; программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена	5
2.1.1. Структура контингента по программам высшего образования – программах бакалавриата, магистратуры, программах аспирантуры; программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена	15
2.1.2. Практико-ориентированная подготовка обучающихся.....	17
2.1.3. Инновационные методы практической подготовки	33
2.1.4. Проектная деятельность обучающихся.....	35
2.1.5. Реализация профориентационных мероприятий.....	39
2.1.6. Содействие занятости и трудоустройство выпускников.....	41
2.1.7. Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме и академическая мобильность обучающихся	43
2.2. Участие обучающихся в конкурсном движении	44
2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	49
2.4. Анализ кадрового обеспечения реализуемых.....	56
образовательных программ	56
2.5. Анализ учебно-лабораторной базы Университета.....	59
2.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.....	61
2.7. Сведения о реализуемых программах профессионального обучения и программам дополнительного образования	83
3. Научно-исследовательская деятельность.....	86
4. Международная деятельность.....	90
5. Внеучебная работа.....	92
6. Материально-техническое и финансовое обеспечение	97
6.1. Характеристика материальной базы и социально-бытовых условий	97
6.2. Характеристика финансового обеспечения реализации образовательных программ.....	98
2 Часть. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	104

1 часть. Аналитическая часть Общие сведения об Университете

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет туризма и сервиса"
<i>Сокращенное наименование образовательной организации</i>	ФГБОУ ВО «РГУТИС»
<i>Регион, адрес</i>	<u>Московская область</u> 141221, Московская область, городской округ Пушкинский, дп. Черкизово, ул. Главная, д.99
<i>Ректор</i>	Федулин Александр Алексеевич
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<i>web-сайт</i>	http://www.rguts.ru
<i>Учредитель(и)</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2015 г. № 1861, серия 90Л01 № 0008902
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.01.2019 г. № 2978, серия 90А01 № 0003132

Миссия ФГБОУ ВО «РГУТИС» как Университета нового поколения направлена на формирование человеческого и научно-практического потенциала устойчивого инновационного развития и повышение конкурентоспособности индустрии туризма в РФ.

Основная стратегическая цель Университета направлена на формирование профессионала индустрии туризма и сервиса новой формации, реализацию гражданско-патриотической позиции индивида через профессиональное образование нового типа, основанного на интеграции передового международного и российского национального опыта.

В рамках достижения стратегической цели перед Университетом стоит целый комплекс задач опережающего развития:

1. обеспечение подготовки кадров, обладающих высокопрофессиональными знаниями и навыками в сфере развития и продвижения национального туризма и смежных отраслей сферы услуг;
2. обеспечение качественного роста уровня и разнообразия компетенций профессиональных туристских кадров;
3. формирование и развитие института визитерства профессионалов мировой и российской туристской индустрии
4. развитие общенациональной системы повышения квалификации работников туристской индустрии, формирование foresight компетенций;
5. осуществление научной, исследовательской, проектной и консалтинговой деятельности, направленной на повышение роли России на мировом туристском рынке, содействие реализации политики импортозамещения в туризме и активизацию внутреннего туризма в субъектах Российской Федерации, совершенствование институциональной отраслевой среды;
6. создание центров превосходства инфраструктуры научной и инновационной деятельности индустрии туризма страны на основе сотрудничества с отделениями Российской академии наук (Отделение наук о земле, Отделение общественных наук), международными исследовательскими центрами, Университетами и компаниями;
7. развитие предпринимательской экосистемы туризма, создание spin-off и spin-out компаний, выращивание START UP проектов малого бизнеса;
8. генерация foresight проектов, готовых бизнес идей и моделей для малого бизнеса в индустрии туризма.

Основопологающим результатом развития Университета является его становление как системообразующего отраслевого вуза-лидера в сфере туризма, гостеприимства и сервиса. Необходимая концентрация материальных и финансовых ресурсов, полученная, в том числе в результате оптимизации Университета, позволила создать условия для качественного обновления кадрового состава, эффективного повышения качества образования, развития инфраструктуры, дальнейшего роста научного потенциала и деловой репутации Университета.

Система управления Университетом позволяет эффективно решать поставленные задачи и включает коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректорат, службы управления, учебные, научно-исследовательские, инновационные, вспомогательные подразделения и общественные организации (http://new.rguts.ru/sveden/struct/#anchor_upravlenie).

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых программах высшего образования – программах бакалавриата, магистратуры, программах аспирантуры; программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена

Программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, программы аспирантуры, программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена формируются в соответствии с национальными стратегиями и целями развития туризма в Российской Федерации, запросами профессионального сообщества на компетентностную подготовку выпускников. Реализация данных образовательных программ осуществляется по инновационной модели отраслевой подготовки кадров, разработанной Университетом, на основе: внедрения практико-ориентированных программ высшего и среднего профессионального образования, практической подготовки обучающихся на базе профильных организаций при изучении учебных дисциплин (модулей); включения в образовательный процесс проектного обучения, создания условий для освоения профессиональных умений и навыков в имитационной среде, приближенной к реальным производственным ситуациям; подготовки выпускных квалификационных работ в форме стартапов по заказам работодателей индустрии туризма, гостеприимства и сервиса.

Образовательная деятельность Университета сконцентрирована на многоуровневой подготовке кадров для индустрии туризма и гостеприимства. В 2023 году Университет реализовывал 32 программы бакалавриата, 11 программ магистратуры, 2 программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и 18 программ подготовки специалистов среднего звена.

В Университете аккредитованы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по следующим укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования и укрупненным группам специальностей и профессий среднего профессионального образования:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника, включая:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование – Программа подготовки	Информационные системы (по отраслям) (на базе основного общего образования)

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
			специалистов среднего звена	
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование – Программа подготовки специалистов среднего звена	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, включая:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование – Программа подготовки специалистов среднего звена	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (на базе основного общего образования)
2.	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	Среднее профессиональное образование – Программа подготовки специалистов среднего звена	Разработка электронных устройств и систем (на базе основного общего образования)

15.00.00 Машиностроение, включая:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Высшее образование - Бакалавриат	Бытовые машины и приборы
2.	15.03.02	Технологические машины и оборудование (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 № 728)	Высшее образование - Бакалавриат	Бытовые машины и приборы

38.00.00 Экономика и управление, включая:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	38.02.07	Банковское дело (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело (на базе основного общего образования)
2.	38.02.07	Банковское дело (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело (на базе среднего общего образования)
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело (на базе основного общего образования)
4.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат	Экономика предприятий и организаций
5.	38.03.01	Экономика (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954)	Высшее образование - Бакалавриат	Экономика предприятий и организаций
6.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Менеджмент в туризме и гостеприимстве
7.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Менеджмент организации
8.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Управление персоналом
9.	38.03.02	Менеджмент	Высшее	Менеджмент

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
		(по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970)	образование - Бакалавриат	организации
10.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Бакалавриат	Муниципальное управление
11.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016)	Высшее образование - Бакалавриат	Муниципальное управление
12.	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации
13.	38.04.02	Менеджмент (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952)	Высшее образование - Магистратура	Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации
14.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Магистратура	Управление территориальными комплексами и системами
15.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000)	Высшее образование - Магистратура	Управление территориальными комплексами и системами

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
16.	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации - Аспирантура	Региональная и отраслевая экономика
17.	5.2.3	Экономика	Высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Региональная и отраслевая экономика

40.00.00 Юриспруденция, включая:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)
3.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Гражданско-правовой

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
4.	40.03.01	Юриспруденция (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011)	Высшее образование - Бакалавриат	Гражданско-правовой
5.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Уголовно-правовой
6.	40.03.01	Юриспруденция (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011)	Высшее образование - Бакалавриат	Уголовно-правовой

43.00.00 Сервис и туризм, включая:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	43.02.10	Туризм (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Туризм (на базе основного общего образования)
3.	43.02.14	Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Гостиничное дело (на базе основного общего образования)
4.	43.02.14	Гостиничное дело (на базе среднего	Среднее профессиональное	Гостиничное дело (на базе среднего

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
		общего образования)	образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	общего образования)
5.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Предоставление туроператорских и турагентских услуг (на базе основного общего образования)
6.	Предоставление гостиничных услуг (на базе основного общего образования, среднего общего образования)			
7.	Предоставление услуг предприятия питания (на базе основного общего образования)			
8.	43.03.01	Сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)	Высшее образование - Бакалавриат	Геоинформационный сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)
9.				Сервис жилой и коммерческой недвижимости (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)
10.				Цифровые сервисы для бизнеса (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
11.	43.03.01	Сервис	Высшее образование - Бакалавриат	Геоинформационный сервис
12.			Высшее образование - Бакалавриат	Сервис недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства
13.	43.03.02	Туризм (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516)	Высшее образование - Бакалавриат	Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516)
14.	43.03.02	Туризм (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516)	Высшее образование - Бакалавриат	Технология и организация экскурсионных услуг (сетевая форма реализации ОПОП)
15.	43.03.02	Туризм	Высшее образование - Бакалавриат	Проектирование в туризме
16.	43.03.03	Гостиничное дело (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515)	Высшее образование - Бакалавриат	Гостиничный бизнес (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515)
17.			Высшее образование - Бакалавриат	Ресторанный бизнес (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515)
18.	43.03.03	Гостиничное дело	Высшее образование - Бакалавриат	Гостиничная деятельность
19.			Высшее образование -	Ресторанная деятельность

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
			Бакалавриат	
20.	43.04.01	Сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518)	Высшее образование - Магистратура	Инновационные технологии сервиса в жилищно-коммунальном комплексе (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518)
21.			Высшее образование - Магистратура	Геоинформационный сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518)
22.	43.04.02	Туризм (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556)	Высшее образование - Магистратура	Государственное регулирование сферы туризма (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556)
23.			Высшее образование - Магистратура	Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556)
24.	43.04.03	Гостиничное дело (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 558)	Высшее образование - Магистратура	Инновационные технологии управления гостиничным бизнесом (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 558)

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, включая:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям) (по ФГОС СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 658)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)
3.	54.02.01	Дизайн (по отраслям) (по ФГОС СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.07.2022 № 308)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)
4.	54.03.01	Дизайн	Высшее образование - Бакалавриат	Графический дизайн
5.			Высшее образование - Бакалавриат	Дизайн костюма
6.			Высшее образование - Бакалавриат	Дизайн интерьера и экспозиционно-выставочной среды
7.	54.03.01	Дизайн (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015)	Высшее образование - Бакалавриат	Графический дизайн (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015)
8.			Высшее образование - Бакалавриат	Дизайн костюма (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
				от 13.08.2020 № 1015)
9.			Высшее образование – Бакалавриат	Дизайн среды (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015)

По двум ОПОП магистратуры пройдена процедура лицензирования, в 2023 году набран контингент обучающихся, планируется аккредитация в 2024 году:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Правовое обеспечение оказания услуг (выполнения работ)
2.	54.04.01	Дизайн	Высшее образование - магистратура	Дизайн визуальных коммуникаций

Все указанные ОПОП размещены на сайте Университета.

2.1.1. Структура контингента по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, программам аспирантуры; программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам магистратуры, программам аспирантуры за 2023 год составила 6 043 человека, в сравнении с 2022 годом указанная численность незначительно снизилась – на 3%. Данное снижение обусловлено уменьшением численности поступающих по программам бакалавриата в 2023 году. Основную численность поступающих на программы бакалавриата в 2023 году составили родившиеся в 2005 году, при этом в указанном году наблюдалось падение рождаемости¹. Кроме того, для приема 2023 года по

¹ <https://www.rbc.ru/society/17/03/2015/5506d6979a79471b5dcfdcee>

программам бакалавриата была значительно повышена стоимость обучения - на 14 % - 23 % (в зависимости от формы обучения). Следует также отметить, что в Университете в 2023 году были продолжены меры по повышению академической дисциплины при прохождении промежуточной и итоговой аттестации, а так же финансовой дисциплине по оплате обучения, данные меры, в том числе, послужили одной из причин снижения численности, но при этом позволили повысить качество образовательной и финансовой деятельности Университета в целом.

Таким образом, в 2023 году продолжилось снижение численности обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры (общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в 2023 году составила 4 236 человек) при одновременном увеличении численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (1 781 человек; прирост по сравнению с 2022 годом – 8 %).

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, понизился на 3 пункта и составил 75,5 баллов. При этом средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, увеличился на 2 пункта по сравнению с предыдущим годом и составил 68,7 баллов, что явно указывает на улучшение качества подготовки абитуриентов, поступивших по договору об образовании.

В 2023 году также произошли изменения в показателях самообследования, характеризующих программы магистратуры. За последние три года на 5,5 % повысился удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры – до 27,45 % (в 2021 году – 21,8 %, в 2022 году – 24,64 %). Так же в 2023 году на 6 % увеличилась численность студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения. Данный показатель указывает на увеличение востребованности программ магистраты Университета, среди студентов иных образовательных организаций.

Численность обучающихся по программам аспирантуры за 2023 год увеличилась более чем в 4 раза. Такой прирост связан с увеличившимся в 2023 году приемом по программам аспирантуры.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за последние три года увеличилась на 17 % и составила 1 781 человек (прирост по сравнению с 2022 годом – 8 %).

Данная ситуация обусловлена государственной политикой, направленной на переориентацию выпускников школ с высшего образования на среднее профессиональное, активным общегосударственным продвижением среднего профессионального образования в СМИ и социальных сетях, ростом бюджетных мест в Университете по программам среднего профессионального образования и массовой профориентационной и информационной работой Университета с выпускниками 9 классов Московской области.

2.1.2. Практико-ориентированная подготовка обучающихся

Главной особенностью Университета при реализации образовательных программ высшего образования и программ среднего профессионального образования является практико-ориентированный подход, направленный на формирование у обучающихся умений и навыков практической работы, востребованных сегодня в индустрии туризма, гостеприимства и сервиса.

Практическая подготовка обучающихся включает несколько взаимосвязанных направлений: организация практической подготовки в форме практики; реализация образовательных программ преподавателями из числа ведущих партнеров-работодателей; проведение практической подготовки в рамках учебных дисциплин на базе профильных организаций; реализация проекта «Мастер-классы и кейс-сессии с ведущими экспертами различных сегментов сферы бизнеса»; участие в профессионально-ориентированных поездках в рамках проектов АНО «Россия – страна возможностей»; организация стажировок; проведение публичной выставки-защиты выпускных квалификационных работ с участием профильных экспертов и работодателей и итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена среди обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования.

2.1.2.1. Организация практической подготовки в форме практики

Несмотря на продолжающийся отраслевой кризис выездного и въездного туризма, обострившегося в связи с ухудшением внешнеполитической обстановки в 2022- 2023 гг. и сопровождавшегося уходом с российского рынка значительной доли зарубежных туроператоров, гостиничных цепей, глобальных систем бронирования, предприятий питания, Университету удалось сохранить в ряде случаев действующие партнерские отношения, а также заключить новые договоры на практическую подготовку обучающихся при реализации практики.

Университет продолжает сотрудничество с крупными и значимыми партнерами индустрии туризма и гостеприимства, сферы сервиса, органами государственной и муниципальной власти, бюджетными учреждениями и коммерческими организациями, обеспечивающими практическую подготовку обучающихся:

– российские туроператоры: ООО «СИСТЕМА АЛЕАН», ООО «ЦВТО», ООО «Туроператор «Библио Глобус», ООО «НТК «Интурист», ООО «Туроператор АЛЕАН» (Москва), АО Агентство «ПАКТУР» (РАС Group (Москва), ООО «Сити Сайтсинг Москоу» г. Москва, круизная компания ООО «ВодоходЪ» и др.;

– средства размещения различного типа и отельные объединения: гостиничная цепь холдинга «САФМАР Плаза», включающая в себя семь отелей (в т.ч. АО «Гостиница «Тверская», ООО «Гостиница Монарх-Центр», ООО Гостиница «Аврора-Люкс», АО «Гранд-Отель», ООО «Моспромстройотель менеджмент» отель Сафмар Палас Отель), АО «ЛОТТЕ РУС», АО «Управляющая компания «Отель Менеджмент» («Холидей Инн Москва Сокольники»), АО «Компания ИнтерРусь-М» («Арапат Парк Хаятт Москва»), ООО «ПАРК ХУАМИН» (гостиница «Soluxe Hotel Moscow»), ООО «Софрино» (ООО «СОФРИНО» (парк-отель «Tulip Inn Sofrino Park Hotel» и парк-отель «Софрино»), - ООО «Нью Рига Резорт (отель Хилотон Гарден Инн»), ООО «Парк-Отель «Воздвиженское», ООО «Атлас парк-отель», ООО «КУРОРТ «ЦАРЬГРАД СПАС-ТЕШИЛОВО», ООО «АЗИМУТ ХОТЕЛС КОМПАНИ» («AZIMUT Сити Отель Олимпик Москва»), ООО «Freedom NATURI», ООО «БРАЙТОН КОРПОРЕЙШН» (отель «Брайтон»), ООО «Амбассадори» (гостиница «Амбассадори»), ООО «УК «Охотный Ряд» (Бутик-отель «Петровский Путевой Дворец»), ФБЛПУ «ЛРЦ «Подмосковье» ФНС России, ФГАУ «Оздоровительный комплекс «Клязьма» УДП РФ ООО «Лекко», АО «Гостиница «Националь» и др.;

– музеи: Подольска «Историко-мемориальный музей-заповедник «Подолье»; МБУК «Мытищинский историко-художественный музей» г. Мытищи, УМУК «Егорьевский историко-художественный музей» г. Егорьевск, ГАУК МО «Объединенный мемориально-художественный музей заповедник «Усадьба «Мураново» имени Ф.И. Тютчева и народных художественных промыслов «Усадьба Лукутиных» (Музей - заповедник «Усадьба «Мураново») (Московская область, г.о. Пушкинский), ГБУК МО «Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник» (Московская область, г. Сергиев Посад) и др.;

– кредитные организации: Среднерусский банк ПАО «Сбербанк России», ПАО Росбанк, ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «ТРАНСКАПИТАЛБАНК» ТКБ БАНК ПАО, АО «МИНБАНК» и др.;

– региональные органы власти: Министерство культуры и туризма Московской области (Московская обл., г. Красногорск), Министерство туризма Самарской области (Самарская область, г. Самара), Министерство

по туризму и народным художественным промыслам Республики Дагестан (Республика Дагестан, г. Махачкала), Министерство культуры и туризма Смоленской области (Смоленская обл., г. Смоленск), Агентство по туризму Красноярского края (Красноярский край, г. Красноярск) и др.

– органы муниципальной власти: администрация городского округа Подольск Московской области, в т.ч. Комитет по культуре и туризму администрации Городского округа Подольск; Управление по культуре и туризму администрации Городского округа Коломна (Московская обл., г.о. Коломна), Администрация городского поселения Белый Яр, Сургутского района, Ханты-Мансийского автономного округа – «Югра» (Ханты-Мансийский автономный округ-Югра), Администрация города Уварово, Тамбовской области (Тамбовская область, г. Уварово), Администрация муниципального образования Кандалакшский район Мурманской области (Мурманская область, г. Кандалакша), Администрация г. Керчи Республики Крым (Республика Крым, г. Керчь) и др.

– государственные и муниципальные учреждения: Волгоградское отделение Сочинского курортного объединения (ВОСКО) (Волгоградская область, г. Волгоград), Муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Сергиево-Посадского городского округа», Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Пушкинский», Управление Судебного департамента в Московской области, Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Подольск «Многофункциональный центр», Филиал № 4 Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по г. Москве и Московской области, ГКУ МО «Центр занятости населения Московской области», ГКУ СО МО «Семейный центр помощи семье и детям «Чеховский» и др.;

– предприятия промышленности, научно-производственные учреждения и др. сфер экономической деятельности: АО «Центральный научно-исследовательский институт точного машиностроения», МУП «Водоканал»; Московский завод «ФИЗПРИБОР», ООО ПК «РОБОКИНЕТИКА», АО «Машиностроительный завод «ЗиО Подольск», ООО НПТ «Климатика» и др.;

– компании IT - сферы: ПАО «Ростелеком» МРФ «Центр», ООО «НПК ИТ», ООО «АСПЕКТ Софт», Научно-исследовательский центр «Курчатовский институт», ООО «Фотоэксперт», ООО ВЦ «Альт-Софт» и др.

В 2023 году заключены новые договоры:

– 15 договоров на практическую подготовку с профильными организациями индустрии туризма и гостеприимства: ООО «Фуд Буфет» (загородный отель «Ателика Гранд Ольгино»), ООО «Отель Сервис», Гостинца «Барские полати», ООО «Парк-Отель «Березки» (санаторий Березки,), ООО «Покровка Менеджмент» (ресторан

"Meat&More" отеля "Mamasion"), ООО «Замания» (семейное кафе «Замания»), ООО «Сыроварня» (ресторан "Extra Virgin"), ООО «СТАР» (ресторан "Тануки"), ООО «Каравай-СВ» и др.;

– 5 договоров с организациями, обеспечивающими сервис недвижимости и оказание услуг ЖКХ: ООО «ПИК – комфорт Сириус», Администрация городского округа Балашиха, Общероссийское отраслевое объединение работодателей сферы жизнеобеспечения, ООО «Городская управляющая компания «ДОМЖИЛСЕРВИС», ООО «Управляющая компания Дирекция эксплуатации зданий «Мособлстройтрест №11», Ассоциация «Региональное отраслевое объединение работодателей «Союз предприятий жилищно-коммунального хозяйства Московской области» и др.;

– с компаниями, осуществляющими сервис в сфере цифровых и геоинформационных технологий: ПАО «Московская городская телефонная сеть» (ПАО «МГТС») и др.;

– туроператорами: ООО «Экспотур» – оператор Международной выставки «Интурмаркет» (Москва), ООО «Анекс Туризм» (Москва);

– с федеральными и региональными органами управления туризмом: Министерство экономического развития РФ.

Основные базы практики в разрезе направлений подготовки сформированы следующими партнерами:

по основным профессиональным образовательным программам направлений подготовки 43.03.02 и 43.04.02 Туризм:

- Министерство экономического развития РФ;
- Министерство культуры и туризма Московской области (Московская обл., г. Красногорск);
- Министерство туризма Самарской области (Самарская область, г. Самара);
- Министерство по туризму и народным художественным промыслам Республики Дагестан (Республика Дагестан, г. Махачкала);
- Министерство культуры и туризма Смоленской области (Смоленская обл., г. Смоленск);
- Агентство по туризму Красноярского края (Красноярский край, г. Красноярск);
- Комитет по туризму Мурманской области, (Мурманская область, г. Мурманск),
- Управление по культуре и туризму администрации Городского округа Коломна (Московская обл., г.о. Коломна) и другие региональные муниципальные органы управления туризмом;
- ООО «Туроператор АЛЕАН» (г. Москва);
- АО Агентство «ПАКТУР» (PAC Group г. (Москва);
- ГАУК МО «Объединенный мемориально-художественный музей

заповедник «Усадьба «Мураново» имени Ф.И. Тютчева и народных художественных промыслов «Усадьба Лукутиных» (Музей-заповедник «Усадьба «Мураново») (Московская область, г.о. Пушкинский);

– ГБУК МО «Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник» (Московская область, г. Сергиев Посад);

– ГАУК МО МО «Серпуховский историко-художественный музей» (Московская область, г. Серпухов) и др.

по основным профессиональным образовательным программам направлений подготовки 43.03.03 и 43.04.03 Гостиничное дело:

– отели гостиничной цепи холдинга «САФМАР Плаза: АО «Гостиница «Тверская», ООО «Гостиница Монарх-Центр», ООО Гостиница «Аврора-Люкс», АО «Гранд-Отель», ООО «Моспромстройотель менеджмент» отель «Сафмар Палас Отель»);

– АО «ЛОТТЕ РУС»;

– АО «Компания ИнтерРусь-М» («Арапат Парк Хаятт Москва»);

– ООО «ПАРК ХУАМИН» (гостиница «Soluxe Hotel Moscow»);

– ООО «Софрино» (ООО «СО»;

– АО «Садко Отель», (отель «Hilton Moscow Leningradskaya», г. Москва);

– АО «Гостиница «Националь»;

– ООО «Нью Рига Резорт (отель Хилотон Гарден Инн»);

– ООО «Лекко»;

– ФБЛПУ «ЛРЦ «Подмосковье» ФНС России;

– ФГАУ «Оздоровительный комплекс «Клязьма» УДП РФ и др.

по основным профессиональным образовательным программам по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление:

– Министерство экономического развития Российской Федерации;

– Общенациональная ассоциация территориального общественного самоуправления;

– Администрация Городского округа Пушкинский, Московская область;

– Муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Городского округа Пушкинский»;

– Администрация Сергиево-Посадского городского округа Московской области;

– Администрация городского округа Подольск Московской области;

– ООО «Атлант», г. Москва;

– ООО «ФККгрупп», г. Москва;

– ООО «НавинияРус», г. Москва;

ООО «Компания «ФОТОТЕХ», г. Москва и др.

по основным профессиональным образовательным программам по крупнейшей группе направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция:

- Адвокатская палата Московской области;
- Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Московской области;
- Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Московской области;
- Арбитражный суд Московской области и др.

2.1.2.2. Реализация образовательных программ с участием преподавателей из числа ключевых партнеров-работодателей.

В целях развития прикладных компетенций у обучающихся, получения новых передовых знаний, востребованных рынком, к реализации образовательных программ привлекаются преподаватели из числа наиболее значимых партнеров-работодателей. В 2023 году учебные занятия по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ высшего образования проводили:

Врагова Оксана Викторовна – генеральный директор ООО «Оушен клуб»;

Королёва Елена Александровна – руководитель комитета по предпринимательству в сфере туризма Торгово-промышленной палаты Московской области;

Луцинская Татьяна Николаевна – исполнительный директор ФГАУ «Оздоровительный комплекс «Клязьма» Управление делами Президента РФ, дачный поселок «Новые горки» и Дом отдыха «Клязьма»;

Миронова Светлана Владимировна – директор ООО «Диво» (ГК "Царская деревня");

Муркес Максим Григорьевич – директор ИП Муркес М.Г. (профессиональный клининг отелей ресторанов);

Новикова Ольга Николаевна – заведующая отделом (экскурсионно-методический) ГБУК МО «Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник»;

Попов Александр Романович – ИП Попов А.Р. (турагентство «Fun&Sun»);

Рожнов Олег Александрович – заместитель Председателя Московской областной Думы, член Комитета по образованию, культуре, науке, туризму, спорту и молодежной политике Московской областной Думы;

Рыбалова Ольга Анатольевна – руководитель отдела ООО «ПАКС-ТО»;

Терещенко Юлия Борисовна, генеральный менеджер ООУК «Софрино-Парк»;

Тимохов Федор Дмитриевич – менеджер по продвижению продукта ООО «ТРЭВЕЛ ЛАЙНС СИСТЕМ»;

Хохлов Никита Игоревич – дежурный менеджер ООО «Белком Коммуникейшн» отель «Новоотель Киевская»;

Шляпова Светлана Вадимовна – директор ООО «Премиум»;

Лобзенёв Вячеслав Николаевич – генеральный директор ООО «Центр инновационных технологий»;

Галицкий Владислав Владимирович – заместитель директора-руководитель комплекса «Ленинские горы» обособленного подразделения МГУ им. Ломоносова «Комбинат питания МГУ»;

Фролов Андрей Григорьевич - директор компании «Жилищный вопрос», руководитель сети ТСЖ и ТСН;

Машкова Екатерина Александровна - руководитель направления правового сопровождения работы с собственниками группы компаний «Самолет»;

Петухова Евгения Николаевна - член Комитета ЖКХ Торгово-промышленной палаты РФ;

Артамонов Александр Сергеевич – главный специалист ООО «Энергетическое строительство»;

Байков Максим Михайлович – руководитель проекта ИП «Байков М.М» «Catering-mix»;

Буланова Елена Олеговна – управляющий партнер Коммуникационного агентства Mimicry communication;

Калядин Александр Юрьевич – генеральный директор ООО «Мир и Сервис»;

Кочегаров Анатолий Дмитриевич – президент Общероссийского отраслевого объединения работодателей сферы жизнеобеспечения (ОООР «ЖКК»);

Ропот Татьяна Юрьевна – заместитель главы администрации г.о. Подольск Московской области;

Иващенко Светлана Владимировна – представитель Коллегии адвокатов Московской области «Щит»;

Руденко Валентина Михайловна – научный сотрудник ФГУ «ФИЦ ФОб» РАН др.

Для формирования прикладных профессиональных компетенций у обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2023 году к проведению учебных занятий по дисциплинам (модулям) привлекались работодатели-практики:

Желтенков Николай Константинович – операционный директор АО Клинический санаторий «Валуево»;

Гюнашян Рафик Владимирович – начальник Департамента по работе с корпоративными клиентами ООО «Алеан-Турне», г. Москва;

Лагодина Лариса Геннадьевна – директор «Старая гостиница Лавры»;

Кузнецова Юлиана Сергеевна – адвокат, г. Мытищи;
Толокольников Сергей Николаевич – генеральный директор
ООО «НПК ИТ»;

Головкина Анна Владимировна – капитан полиции, инспектор отдела
уголовного розыска МУ МВД России «Мытищинское».

2.1.2.3. Реализация проекта «Мастер-классы и кейс-сессии с ведущими экспертами различных сегментов сферы бизнеса» в рамках образовательных программ.

Университет, реализуя практико-ориентированную подготовку кадров, применяет самые современные формы проведения занятий, к которым относятся мастер-классы и кейс-сессии. Они проводятся в форме демонстрации лучших практик в профессиональных сферах и тренинг-семинаров для отработки практических навыков, раскрытия у обучающихся творческого потенциала и развития креативности мышления по различным методикам и технологиям.

В 2023 году проведено более 25 мастер-классов и кейс-сессии для обучающихся по программам высшего образования с участием ведущих специалистов индустрии туризма, гостеприимства, сервиса и в области права:

– Мастер-класс «Внутрикорпоративные стандарты обучения города-отеля «Бархатные сезоны» – Бабошко Юлия Владимировна – ведущий специалист отдела управления по работе с персоналом города-отеля «Бархатные сезоны», 03.02.2023 г.,

– мастер-класс «Автоматизация процессов в гостиничной отрасли» – Дегтярева Елена Александровна – директор департамента сопровождения бизнеса Mtiya Resort&Spa, 06.02.2023 г.;

– мастер-класс «Выездной курортный туризм – учись профессии на побережьях Турции вместе с Fun&Sun!» – представители турецкого офиса туроператора Fun&Sun – Сезгин Акпынар – директор сервиса, Осман Аксой – региональный руководитель, 13.02.202 г.;

– мастер-класс «Автоматизация бизнес-процессов в гостиничной отрасли: об инструментах автоматизации бизнес - процессов Front and Back line» – Федаева Жанна Александровна – руководитель учебного центра «Академия Гостеприимства», 16.02.2023 г.;

– мастер-класс для первокурсников «Усадьбный туризм» – Королёв Руслан Алоевич – заместитель директора ГАУК МО «Объединенный мемориально-художественный музей-заповедник «Усадьба «Мураново» имени Ф.И. Тютчева и народных художественных промыслов «Усадьба Лукутиных», 06.09.2023 г.;

– мастер-класс для первокурсников «Народно-художественные промыслы в туризме» – Королева Елена Александровна – руководитель Комитета по предпринимательству в сфере туризма, генеральный директор ООО «Гжель – открытый код», 06.09.2023 г.;

– мастер-класс для первокурсников «Выездной туризм: тенденции и перспективы» – Агейкина Александра – HR-директор «ANEX Турция», 06.09.2023 г.,

– мастер-класс «Промышленный туризм. Разработка маршрутов, роль экскурсовода и основы гостеприимства» – Блинова Елизавета Александровна – ведущий специалист направления культурных проектов Объединенной металлургической компании, 12.10.2023 г.;

– мастер-класс «Секреты успешного турагентского бизнеса и возможности профессиональной самореализации в сети туристических агентств франчайзинга «Fun&Sun» – Потаева Анна Александровна – генеральный директор ООО «Лидер Комфорта», руководитель сети туристических агентств франчайзинга «Fun&Sun», 27.10.2023 г.;

– мастер-класс на тему: «Профессиональные компетенции успешного отельера» – Ковалева Валерия Эдуардовна – главный специалист по стандартизации и качеству услуг «Империал Парк отель &SPA», 30.10.2023 г.,

– Мастер-класс «Удиви рекрутера!» – Космынина Марина Александровна – менеджер по персоналу и обучению персонала отеля «Марриотт Имperiал Плаза», 10.11. 2023 г.;

– Мастер-класс «Как найти себя в круизном туризме: презентация стажировок и вакансий» – Чихрадзе София Эдуардовна – отель-менеджер теплохода «М. Горький», Маслова Любовь Александровна – отель-менеджер теплохода «А. Пушкин», ООО «Водоходь», 07.12.2023 г.;

– интерактивный семинар на тему: «Актуальные проблемы организации работы комбината питания в образовательной организации» – Галицкий Владислав Владимирович – заместитель директора-руководитель комплекса «Ленинские горы» обособленного подразделения МГУ им. Ломоносова «Комбинат питания МГУ», 06.09.2023 г.;

– интерактивный семинар на тему «Основы правового сопровождения работы с собственниками жилья на примере группы компаний «Самолет» – Машкова Екатерина Александровна - руководитель направления правового сопровождения работы с собственниками группы компаний «Самолет», 06.09.2023 г.;

– мастер-класс на тему: «Цифровые сервисы и современные бизнес-технологии» – Елена Буланова – управляющий партнер НП «Агентство развития бренда «Mimicry communication», эксперт по контенту и коммуникациям, 06.09.2023 г.;

– интерактивный семинар на тему: «Актуальные вопросы организация работы сети ТСЖ и ТСН» – Фролов Андрей Григорьевич - директор компании «Жилищный вопрос», 07.09.2023 г.;

– интерактивный семинар на тему: «Цифровые технологии управления бизнесом» – Дмитрий Галкин – генеральный директор ООО «Маркетинг Лоджик», 08.09.2023 г.;

– мастер-класс на тему «Самореализация в динамично развивающейся современной среде» – Филоненко Александр Викторович – коммерческий директор ООО «ФОТОТЕХ», 25.09.2023 г.;

– мастер-класс на тему: «ПРОГАЗ в МКД» – Петухова Евгения Николаевна – член Комитета ЖКХ Торгово-промышленной палаты РФ, 26.10.2023 г.;

– мастер-класс на тему: «Как начать карьеру в крупной компании» – Пчелинова Инна Николаевна – директор «РЕСО-Гарантия», 08.11.2023 г.;

– мастер-класс на тему: «Номенклатурная коррупция» – Григорий Всеволодович Антонов-Романовский – советник прокуратуры, член криминологической Ассоциации РФ Генеральной прокуратуры, 11.12.2023 г.

Корпачева Любовь Григорьевна – руководитель отдела корпоративного проектирования Международной Академии бизнеса, на тему «Траектория карьеры», 14.03.2023;

Голик Юрий Владимирович – д.ю.н., профессор, заместитель председателя диссертационного совета Академии следственного комитета РФ на тему «Преступления будущего», апрель 2023 и др.

В целях повышения качества практической подготовки в 2023 году по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры туризма и гостиничного дела были проведены выездные занятия на предприятиях:

- ООО «ОТЕЛЬГРУПП» (бутик-отель «Чемодановъ») под руководством управляющего Анны Лихомановой (выпускник магистратуры направления «Гостиничное дело»);

- ООО «Экобытсервис» (гостиница «ibis Москва Центр Бахрушина» крупнейшей гостиничной сети «Ассор») под руководством заместителя начальника отдела персонала Анастасии Крыловой;

- ООО «Хотэл Менеджмент Компани (гостиница «Карлтон Москва») под руководством директора по работе с персоналом Глории Облитас;

- ООО «Софрино» (парк-отеле «Tulip Inn Sofrino Park Hotel 4*») и «Доме Творчества Гостелерадио СССР 3*») под руководством генерального менеджера отеля Юлия Терещенко;

- ООО «Маковец» (гостиница «Старая гостиница Лавры») под руководством директора Ларисы Лагодиной и руководителя СПиР Екатерины Конахиной (выпускники магистратуры РГУТИС»);

- ООО «Гранд Отель» (гостиница «Марриотт Империл Плаза») под руководством менеджера по персоналу и обучению персонала отеля Марины Космыниной;

- ООО «Лекко» (гостиница «Лекко») под руководством генерального директора Анжелики Шевченко;

- ООО «Евространсфинанс» (отель «NovotelMoscowCentre») под руководством руководителя отдела приема, размещения и гостиничных услуг Костюковой Алины;

- на Международной Туристской Выставке «Интурмаркет» по договору с оператором выставки с ООО «Экспотур».

Для обучающихся по программам среднего профессионального образования были также организованы 25 мастер-классов с представителями отраслей по реализуемым образовательным программам:

- «Экспертная сессия профессионалов туристской отрасли Республики Крым и г. Севастополь «Крым – новые реалии» (на выставке-форуме «Россия»);

- «Туристская привлекательность г. Подольск» – сотрудники туристско-информационного центра, 09.02.2023 г.;

- Самоменеджмент. Финансовая грамотность. Бюджет» для студентов 2-го и 3-го курсов специальностей «Банковское дело» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – Вёдрова Екатерина – заместитель заведующего отделом обеспечения деятельности Организационно-аналитического управления Министерства экономики и финансов Московской области, 22.02.2023 г.;

- «Гид-экскурсовод в системе индустрии туризма в г. Подольск. Усадьбы подольского уезда» – Слащева Любовь Михайловна – директор Подольского краеведческого музея, автор книги «Усадьбы Подольского региона», 07.03.2023 г.;

- «Особенности продвижения турпродукта в социальных сетях» – Сутулин Андрей Николаевич – генеральный директор ООО «Облако Гостеприимства», 12.03.2023 г.;

- «Профессиональная этика адвоката» – Цветкова Александра Игоревна – представитель КА МО «СЕДЛЕКС», 14.03.2023 г.;

- практический интенсив «Твой старт в туризме и гостеприимстве» (Комитет по туризму города Москвы, MOSCOWTRAVELHUB, Молодежные карьерные проекты), 14 марта 2023 г.;

- «Продвижение и продажа турпродукта» – Белоусова Елена – руководитель проекта TravelMarketing, 17.03.2023 г.;

- «Мастер-класс по снижению рисков в вашем бизнесе: 7 пунктов в договоре, которые спасут в судах» – Ковалевский Максим – руководитель представительства компании в Санкт-Петербурге и Северо-Западном Федеральном Округе, ведущий эксперт по договорной и судебной работе, «Юристы для турбизнеса «Байбородин и партнеры», 13.09.2023 г.;

- «Путь в профессию» – Юрченко Андрей Иванович – председатель Подольского городского суда Московской области, 23.09.2023 г.;

- «Туроператорская деятельность в России с 1994 - 2023 гг. или «гонки за выживание» – Герман Константин Николаевич – руководитель отдела индивидуального и корпоративного туризма ООО «Файв старз», 26.09.2023 г.;

– «Особенности работы службы продаж гостиничного комплекса «Абрамцево» – Кодзасова Ирина Сергеевна – руководитель службы бронирования и продаж ООО «Гостиничный Комплекс «Абрамцево», 18.10.2023 г.;

– «Особенности IT профессии, как возможность реализации своего потенциала и развитие карьеры в смежных профессиях» – Павлов Дмитрий Владимирович – заместитель генерального директора ООО «АСПЕКТ Софт», 20.10.2023 г.;

– «Особенности обслуживания в сети отелей - «AZIMUT»: мастер-класс с экскурсией по отелю – Румянцева Юлия Викторовна – специалист по заботе о сотрудниках, 25.10.2023 г.;

– «Организация работы с электронными торговыми площадками» – Гюнашян Рафик Владимирович – начальник департамента по работе с корпоративными клиентами ООО «Алеан-Турне», 28.10.2023 г.;

– «Востребованность IT-специалистов на рынке труда» – Толокольников Сергей Николаевич – генеральный директор ООО «НПК ИТ», 31.10.2023 г.;

– «Актуальные вопросы разработки экскурсий» – Гурьянова Александра Юрьевна – экскурсовод ООО «Шагаю по Москве», 06.11.2023 г.;

– «Особенности обслуживания в отеле 5*»: мастер-класс с экскурсией по отелю – Реджепова Ксения – менеджер «Ararat Park Hotel Moscow», 13 и 18 ноября 2023 г.;

– «Правовые семьи в теории государства и права» – Медведев Марина Васильевна – мировой судья судебный участок № 325 района Северное Медведково г. Москва, 01.12.2023 г.;

– «Особенности обслуживания в сети отелей - «Soluxe»: мастер-класс с экскурсией по отелю – Алимова Нелли – директор по персоналу, Морозова Татьяна – менеджер по персоналу, Щеглова Анна – менеджер по подбору персонала, 07.12.2023 г.;

– «Путь в профессию» – Сосницкий Константин Евгеньевич – генеральный директор производственной компании ООО «ВИСТЛ».

– «Путь в профессию» – Тарасенко Никита Андреевич – мастер участка поверхностного монтажа ООО «Московский завод «ФИЗПРИБОР», 09.12.2023 г.;

– «Работа в сети» – Костюченко Анастасия Федоровна – представитель работодателя – компании ПАО «Ростелеком», 11.12.2023 г.

Также для обучающихся в 2023 году на базе профильных организаций были организованы и проведены выездные практические занятия и мероприятия в:

- Московском офисе Сбербанка, г. Москва («День студента»);
- Музее Банка России;
- Центральном музее МВД России;
- отеле 5* «The Carlton Moscow» («День карьеры»).

2.1.2.4. Независимые профессиональные экзамены как форма оценки качества подготовки выпускников для рынка труда.

В соответствии с поручением Президента РФ от 06.02.2020 г. № 589 (п.1е абзац 4) и на основании решения Национального Совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям от 16.12.2020 (протокол №49) перед Минобрнауки РФ была поставлена задача обеспечить реализацию пилотного проекта по проведению на федеральном уровне внешней оценки качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, в том числе, путём проведения независимых профессиональных экзаменов – Проекта ГИА (ПА) – НОК.

Целью Проекта является определение соответствия уровня подготовки студентов вузов требованиям работодателей и выработка рекомендаций, направленных на законодательное закрепление сопряжения государственной итоговой аттестации (ГИА) и промежуточной аттестации (ПА) с процедурой независимой оценки квалификации (НОК).

В июне 2022/2023 учебного года 12 студентов РГУТИС, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис жилой и коммерческой недвижимости», приняли участие в процедуре независимой оценки квалификации в рамках государственной итоговой аттестации по квалификации «Руководитель структурного подразделения организации по управлению многоквартирными домами (6 уровень квалификации)».

Процедура независимой оценки квалификации проведена Ассоциацией «Региональное отраслевое объединение работодателей «Союз предприятий жилищно-коммунального хозяйства Московской области» (РООР «Союз Предприятий ЖКХ МО»).

Все 12 обучающихся, принимавших участие ГИА-НОК, успешно сдали квалификационный экзамен и получили Свидетельства о квалификации «Руководитель структурного подразделения организации по управлению многоквартирными домами» (6 уровень квалификации) одновременно с дипломом о высшем образовании.

Независимая оценка квалификации, проведенная в Университете, позволила положительно оценить готовность будущих выпускников к профессиональной деятельности и их конкурентоспособность на рынке труда.

2.1.2.5. Демонстрационный экзамен как форма оценки практических навыков обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования

Практико-ориентированная подготовка обучающихся предполагает оценку уровня освоения студентами образовательной программы среднего

профессионального образования и степени сформированности профессиональных знаний, умений и навыков в условиях реальных или смоделированных производственных/бизнес процессов.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям помимо государственной итоговой аттестации, которая проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ, студенты сдают демонстрационные экзамены. В период с 14 июня 2023 года по 17 июня 2023 года состоялся демонстрационный экзамен по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Результаты экзамена показали, что выпускники колледжа в количестве 50 человек получили следующие оценки: «удовлетворительно» - 1 человек, «хорошо» - 23 человека, «отлично» - 26 человек. Доля выпускников, участвовавших в демонстрационном экзамене и получивших оценки «хорошо» и «отлично», больше медианного значения по региону на 9,23 пункта и составила 89,23 %. Средний балл выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, превысил значение по субъекту РФ на 0,28 пунктов и достиг 4,28 баллов. В целом, 73,46 % выпускников по результатам государственной итоговой аттестации получили оценки «отлично» и «хорошо».

2.1.2.6. Участие в профессионально-ориентированных поездках в рамках проектов АНО «Россия – страна возможностей».

Наряду с формированием профессиональных умений и навыков, в образовательные программы внедряются новые компоненты и виды учебной деятельности, направленные на формирование надпрофессиональных управленческих компетенций, способствующих развитию адаптированности выпускников к реальным производственным условиям, совершенствованию эмоционального интеллекта, карьерному развитию. Для решения этих задач в рамках соглашения с президентской платформой АНО «Россия – страна возможностей» в 2022 году создан Центр оценки компетенций РГУТИС. За 2023 год Центром оценки компетенций РГУТИС проведены диагностические процедуры с охватом более 1 270 обучающихся, из них прошли тестирование по всем базовым компетенциям 1 167 человек, по дополнительным компетенциям – 273 человека. Более 71 % участников опроса обладают высоким (28 %) и средним уровнем (43 %) развитости надпрофессиональных компетенций.

Опираясь на результаты диагностики, портрет студента РГУТИС можно описать следующим образом:

- интеллектуально направленная личность – проявляет склонность к саморазвитию и познанию нового (91 %);
- организован, умеет разбивать большие цели на мелкие задачи и планомерно их решать, проявляет гибкость в ситуациях

неопределенности и продумывает несколько вариантов развития событий (88 %);

- командный игрок, умеет работать на совместный результат, понимает свою роль и свой вклад в общее дело, выявляет и учитывает интересы других людей (87,5 %, из них 1/5 часть обучающихся обладает высоким уровнем развитости компетенции «Партнерство и сотрудничество»);
- настойчив в достижении целей и даже, можно сказать, настырен, поэтому предпринимает все возможное для достижения цели невзирая на ошибки и неудачи (86 %);
- стрессоустойчив, способен долго и интенсивно трудиться и адаптироваться к меняющейся ситуации, позитивен во взглядах на жизнь и относительного своего профессионального развития и роста (85,8 %);
- коммуникативен, владеет нормами речевого этикета, выстраивает коммуникацию с учетом особенностей собеседника (85 %);
- дисциплинирован, старается придерживаться определенных правил и следовать установленным порядкам и процедурам и прикладывает для этого определенные усилия (84%).

Неслучайно большинство студентов РГУТИС обладают такими важными для туристской отрасли надпрофессиональными умениями и навыками, так как специалисты индустрии туризма и гостеприимства работают в непосредственном контакте с туристами, формируют и реализуют туристские продукты с учетом потребностей и запросов граждан и должны постоянно развиваться, придерживаться принципов клиентоориентированности и клиентоцентричности, предугадывать возможность конфликтных ситуации и вовремя их избегать, уметь управлять своими эмоциями, контролировать реакции на стресс, обладать гибким мышлением, правильно и эффективно выстраивать взаимоотношения с потребителями туристских продуктов и услуг.

В 2023 году 272 студента – участника проекта «Центр развития компетенций» были направлены в 8 профессионально ориентированных экскурсионных тура по программе «Больше, чем путешествие» АНО «Россия - страна возможностей»: г. Калуга и Калужская область, Московская, Рязанская, Тверская и Тульская области.

Для развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся на системной основе в рабочую программу дисциплины «Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности», изучение которой предусмотрено всеми ОПОП бакалавриата на 1 курсе, включен модуль по развитию «мягких» навыков. Модуль включает прохождение обучающимися диагностического тестирования надпрофессиональных компетенций на платформе АНО «Россия – страна возможностей». По итогам диагностирования на основе полученных теоретических знаний обучающиеся разрабатывают модель развития надпрофессиональных компетенций и проводят ее презентацию в форме мастер-классов в игровой

форме. В основу технологии положен педагогический метод «Учение через обучение», когда обучающиеся учат друг друга овладению деловыми управленческими компетенциями, через моделирование проблемной ситуации и разыгрывание вариантов ее решения, проводят тренинги с обучающимися группы по развитию надпрофессиональных компетенций.

В 2023 году с участием Центра развития компетенций организовано и проведено 55 встреч студентов с работодателями, опубликовано 78 информационных материалов на ресурсах Университета.

С сентября 2023 года запущен новый проект «Клуб публичных выступлений», для формирования и развития у обучающихся навыков эффективной коммуникации, компетенций по самопрезентации и ораторскому искусству. Тренером Клуба публичных выступлений была подготовлена команда и направлена на отборочный тур конкурса «Мастер слова», проходившем в Центре молодежного парламентаризма в г. Москве в декабре 2023 года.

В июне 2023 года 50 выпускников, достигших в развитии надпрофессиональных общеуправленческих компетенций высоких результатов, торжественно получили Паспорта компетенций, которые обеспечивают преимущество при трудоустройстве.

По оценке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «РГУТИС» занимает 6 позицию в рейтинге среди 25 вузов – партнеров по итогам диагностики обучающихся за первый семестр 2023 – 2024 учебного года по проекту «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» (письмо от 16.02.2024 № МН-11/466).

АНО «Россия – страна возможностей» высоко оценило участие Университета в проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» в 2023 году (письмо от 04.08.2023 № 01-02/1844/1).

Практико-ориентированная подготовка кадров также предполагает сотрудничество с ведущими профильными организациями и предприятиями в отрасли туризма и гостеприимства по внедрению в процесс обучения программ стажировок как составляющей производственной практики для самоопределения обучающихся в будущей профессиональной деятельности с последующим трудоустройством. В 2023 году с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр содействия молодым специалистам» (ФГБУ «ЦСМС») заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 03 апреля 2023 года. В рамках данного соглашения в декабре 2023 года 10 обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция были направлены на стажировку в ООО «Юридическая компания «Заря» по программе «Промышленные технологии» в г. Самаре и получили по ее окончании свои первые «Трудовые книжки», навыки разработки положений о торгах и составления юридических документов при ведении арбитражных дел.

2.1.3. Инновационные методы практической подготовки

В основу инновационных практико-ориентированных технологий заложены такие приемы и методы, как: бизнес-тренинги; демонстрационные экзамены по компетенциям; деловые игры-конкурсы; открытые защиты выпускных квалификационных работ как итоговой демонстрации выпускниками результатов освоения образовательных программ, которые проводятся с обязательным участием в качестве экспертов и членов жюри работодателей, представителей общественных отраслевых объединений и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, курирующих развитие туризма на территориях.

В целях оценки компетентностного уровня студентов РГУТИС, а также студентов других вузов РФ, осуществляющих подготовку по профильным направлениям подготовки, а также выявления талантливой, ориентированной на отрасль молодежи, в апреле 2023 года были проведены ежегодные всероссийские студенческие олимпиады по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело», в которых приняло участие более 100 студентов.

Также в 2023 году были реализованы системные инновационные учебные мероприятия по оценке освоения практических компетенций студентами РГУТИС в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности (в том числе для студентов, обучающихся по сетевой программе):

конкурс «Создай свое турагентство» (апрель 2023 г.),

Студенческая Инновационная Туристическая выставка «Отдых для всей семьи» (апрель 2023 г.),

бизнес-тренинг «Work Shop «Лучшие курорты мира»,

демонстрационные экзамены по компетенциям «Гид-сопровождающий группы» (май, октябрь 202 г.), «Менеджер ТИЦ» (декабрь 2023 г.), «Менеджер по России» (декабрь 2023 г.), «Менеджер по туризму по стране (для иностранных студентов)» (декабрь 2023 г.).

итоговая демонстрация выпускниками результатов освоения образовательных программ - выставка выпускных квалификационных работ «РГУТИС-МАРКЕТ» (июнь 2023 г.).

В июне 2023 г. прошла седьмая выставка-защита выпускных квалификационных работ (выставка-защита ВКР) в форме презентации стартапов «РГУТИС-МАРКЕТ – 2023» (<https://leader-id.ru/events/431721>). На выставке-защите представлено 28 стартап проектов, в том числе семь выполнялись по заказам работодателей. Среди них – Победитель (1 место) в XX Всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия» в номинации «Моя гостеприимная Россия» президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» - Корбут Нина (обучающаяся 4 курса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент) за проект «Фестиваль этнической музыки и ремесел «Золото Грифона» и финалисты – участники в этой же номинации

– обучающиеся 3 курса в Колледже по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис – Щур Полина и Гришина Виктория с проектом «Туристско-патриотический фестиваль «Наследие».

Семь проектов выполнены по заказу работодателей:

1. ООО «Гостиничный комплекс «Абрамцево», проект «Души прекрасные порывы! – усадебный туризм»: проект концептуального отеля».
2. Парк-отель «Sofrino 2*», проект «Фильм-фильм-фильм!» - концепция исторической реконструкции парк-отеля «Sofrino 2*».
3. Санаторно-курортный комплекс «МРИЯ» - ООО «ГАРАНТ-СВ», проект «Разработка системы автоматизированного управления апартаментами гостиничного комплекса «Mriya Resort & SPA».
4. ООО «Трикотажка» г. Сергиев-Посад Московской области, проект «Графическая дизайн-концепция городского арт-пространства «Трикотажка».
5. Госкорпорация «Роскосмос», проект «Разработка графического пользовательского интерфейса Государственной информационной системы дистанционного зондирования Земли».
6. ООО «Информационно – аналитическая система», проект «Разработка web-сайта для компании «ЭКО-ГРИН-ЕВРАЗИЯ».
7. ООО «Прогрессив Медиа», проект «Оптимизация и продвижение веб-сайта для ООО «Прогрессив Медиа» Журнал U magazine».

Помимо традиционных коммерческих стартап идей, были представлены инициативные работы социальной направленности для развития индустрии туризма и гостеприимства в рамках реализации подхода «Обучение служением».

Защита выпускных квалификационных работ проводилась в формате выставочного экспонирования проектов, сопровождающегося презентациями, видео-роликами с использованием современных информационных технологий, графического дизайна, приемов декора и создания реальной атмосферы гостеприимства выставочного пространства.

Среди участников и почетных гостей мероприятия – представители федеральных органов законодательной власти РФ и территориальных органов управления туризмом и общественных организаций, ведущие эксперты и успешные предприниматели в области туризма, гостиничного бизнеса и геоинформационных технологий, а также потенциальные заказчики и инвесторы. Все студенческие проекты в сфере туризма и гостеприимства, геоинформационных технологий и дизайна были высоко оценены экспертной комиссией и рекомендованы к внедрению.

Для активизации проектной деятельности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, развития творческих способностей, навыков организации, планирования и презентации проектов, надпрофессиональных компетенций по умению работать в команде, проводятся деловые и интерактивные игры, роуд-шоу, конференции, викторины и пр.

По специальностям 43.02.10 Туризм и 43.02.14 Гостиничное дело были организованы и проведены:

- интерактивная игра «Божественная Греция», 21 января 2023 года;
- роуд-шоу: «День краеведа. Моя малая Родина: Подмосковье», 25 ноября 2023 года;
- деловая игра на тему: «Один день из жизни отеля. Совещание», 01 декабря 2023 года;

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

- интерактивная игра «Знатоки права», 03 декабря 2023 года;
- научно-практическая студенческая конференция «Актуальные вопросы реализации конституционных прав граждан», 26 апреля 2023 года;
- интерактивный квест по актуальным вопросам юриспруденции для всех специальностей, реализуемых в колледже, ежемесячно с марта по май 2023 года;

по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- деловая игра для студентов 1 курса «Информационный марафон», 20 октября 2023 года;
- конкурс программных продуктов, 12 декабря 2023 года.

Данные мероприятия проводятся с участием работодателей, экспертов соответствующих направлений экономической деятельности, которые оценивают уровень подготовленности студентов к выполнению профессиональных задач, дают рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, вносят предложения по корректировке учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей).

2.1.4. Проектная деятельность обучающихся

В Университете сформировано современное образовательное пространство, стимулирующее образовательную и проектную работу обучающихся, предпринимательскую и инновационную активность. В интересах кадрового и технологического развития отрасли туризма и гостеприимства с 2020 года в Университете активно функционирует пространство «Точка кипения – РГУТИС» (УТК-РГУТИС) под координацией Агентства стратегических инициатив и Автономной некоммерческой организации «Платформа Национальной технологической инициативы».

Точка кипения - развивающее пространство, удобное для совместной работы над проектами будущего, уникальное по своим ценностям и правилам:

- объединяет представителей вуза, власти и бизнеса на одной площадке для обсуждения возникающих вопросов и совместной выработке решений;

– способствует развитию человека, команд, формированию профессиональных сообществ и выявлению региональных лидеров вокруг темы будущего региона и страны;

– деятельность сети ведется при помощи платформы Leader ID и позволяет накапливать и анализировать данные.

При участии УТК-РГУТИС ведутся работы по разработке методологий и программ акселерации по научно-популярному туризму для организаций, планирующих формирование и организацию туристических услуг научно-популярной направленности во всех федеральных округах России, работы по исследованию инновационных технологий управления и территориального развития туризма и сферы гостеприимства в рамках реализации Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» с активным вовлечением студенческого сообщества.

Партнерами в работе площадки «Точка кипения-РГУТИС» являются отраслевые сообщества, как: Российский Союз Туриндустрии (РСТ), Ассоциация туроператоров России (АТОР), Российская гостиничная ассоциация (РГА), Федерация рестораторов и отельеров (ФРиО), Региональная Общественная организация «Золотые Ключи Консьержей», Объединение международной интеграции в туризме «Мир без границ», Некоммерческое партнерство «Национальная ассоциация информационных туристских организаций» (НАИТО), Альянс туристических агентств (АТА), Совет по профессиональным квалификациям в сфере гостеприимства, Крымская Республиканская Общественная Организация «Ассоциация Малых Отелей Крыма», Центр Развития Регионального Туризма, Ассоциация загородных отелей России и др.

За отчетный период 2023 года состоялось более 115 мероприятий, которые собрали 2 640 участников (согласно объективному мониторингу информационной платформы Национальной технологической инициативы Leader-ID) и более 30 000 просмотров в социальной сети УТК-РГУТИС и Университета. Тематика сессий определялась по «запросам» бизнеса: развитие внутреннего туризма, система поддержки внутреннего туризма, система подготовки кадров для индустрии туризма и гостеприимства в новых реалиях и многое другое.

Традиционно при участии площадки «Точка кипения-РГУТИС» были организованы мероприятия международного и общероссийского масштаба, направленные на демонстрацию обучающимся уровня освоения профессиональных компетенций, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, развитие навыков презентации своих идей и проектов:

– Мастер-класс «Внутрикорпоративные стандарты обучения города-отеля «Бархатные сезоны» (дата проведения мероприятия: 03 февраля 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/393036>;

– Мастер-класс «Автоматизация бизнес-процессов в гостиничной отрасли: Инструменты автоматизации бизнес-процессов - Front и Back line

(дата проведения мероприятия: 06 февраля 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/392961>;

– Мастер-класс «Встреча с организаторами Конкурса «Твой ход» (дата проведения мероприятия: 08 февраля 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/244510>;

– Конференция «Современные инновационные технологии устойчивого развития предприятий сферы сервиса» (дата проведения мероприятия: 30 марта 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/411583>;

– Финал межвузовского конкурса «Лучший научный/инновационный проект студентов» (дата проведения мероприятия: 17 апреля 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/421329>;

– XXII межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь, наука, сервис – XXI век» (дата проведения мероприятия: 20 апреля 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/421331>;

– VI Всероссийская научно-практическая конференция (дата проведения мероприятия: 21 апреля 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/413611>;

– Деловая игра «Студенческая Инновационная выставка. Отдых для всей семьи» (дата проведения мероприятия: 25 апреля 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/425651>;

– Экспертная консультация инновационных проектов (Экспертная карусель), Трек «Туризм» (дата проведения мероприятия: 23 мая 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/431728>;

– Онлайн встреча: Как достичь максимальной доходности при проведении реновации (дата проведения мероприятия: 07 июня 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/436440>;

– Мастер-класс «Концептуальные подходы к практике управления персоналом гостиничного предприятия (дата проведения мероприятия: 09 июня 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/437335>;

– Мастер-класс «Стратегии развития гостиничного бизнеса (дата проведения мероприятия: 10 июня 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/437337>;

– Мастер-класс «Стратегии управления персоналом на предприятиях гостеприимства (дата проведения мероприятия: 13 июня 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/437340>;

– Мастер-класс «Оценка управленческих компетенций руководителя (дата проведения мероприятия: 16 июня 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/438621>;

– Выставка - защита выпускных квалификационных работ РГУТИС-МАРКЕТ-2023 (дата проведения мероприятия: 19 июня 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/431721>;

– Проектная сессия «Волонтеры гостеприимства». Мастер-класс (дата проведения мероприятия: 18 сентября 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/451150>;

- Форсайт-сессия проекта «Волонтеры гостеприимства» (дата проведения мероприятия: 21 сентября 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/452238>;
- VI Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии управления и стратегии территориального развития туризма и сферы гостеприимства» (дата проведения мероприятия: 22 сентября 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/329360>;
- Отбор на Всероссийский слет добровольцев «Ненайденных.Нет» (дата проведения мероприятия: 27 сентября 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/455475>;
- Проектная сессия «Волонтеры гостеприимства». Стратегическая сессия (дата проведения мероприятия: 28 сентября 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/452244>;
- Форсайт сессия: Образ Точки кипения через 3 года (дата проведения мероприятия: 23 октября 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/463186>;
- МедиаБайт - образовательный проект (дата проведения мероприятия: 24 октября 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/464064>;
- Тренинг развития креативного мышления (дата проведения мероприятия: 27 октября 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/464940>;
- Бизнес-завтрак «РГУТИС» Информационная безопасность: Знание. Технология. Сервис. Гостиничный бизнес (дата проведения мероприятия: 17 ноября 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/468295>;
- Демонстрационный экзамен «Менеджер по России» (дата проведения мероприятия: 05 декабря 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/474844>;
- Занятие в форме деловой игры – «Бизнес-тренинг «Work Shop» (дата проведения мероприятия: 20 декабря 2023 г.), <https://leader-id.ru/events/474846>;
- VI Форум молодых профессионалов: от теории к практике (дата проведения мероприятия: февраля 2024 г.), <https://leader-id.ru/events/488056>;
- Проектная степ-сессия для формирования практических навыков имитационного моделирования в форме деловой игры (дата проведения мероприятия: 22 марта 2024 г.), <https://leader-id.ru/events/493236>;
- Конференция «Современные инновационные технологии устойчивого развития предприятий сферы сервиса» (дата проведения мероприятия: 28 марта 2024 г.), <https://leader-id.ru/events/494018>;
- серия мастер-классов по применению игропрактик в проектировании мероприятий в сферы туризма и др.

В образовательном процессе Университета площадка «Точка кипения-РГУТИС» стала новым форматом проектной работы обучающихся; инновационной формой аттестации освоения студентами профессиональных

компетенций с применением реальных отраслевых кейсов. На площадке УТК-РГУТИС в 2023 году проводились демонстрационные экзамены по различным профессиональным компетенциям, востребованным работодателями индустрии туризма и гостеприимства.

2.1.5. Реализация профориентационных мероприятий

В Университете реализуются единые проекты и мероприятия, охватывающие процессы профессиональной ориентации, как по образовательным программам высшего, так и среднего профессионального образования.

В 2023 году работа по профессиональной ориентации школьников и привлечению абитуриентов в Университете строилась в рамках проектов «7 шагов к профессии» (г.о. Пушкинский), «Предпринимательские классы» (Московская область), университетского проекта «Колледж-Университет». В Университете состоялось три крупных Дня открытых дверей, были организованы и проведены школа поступления «Шаг к профессии», Всероссийская олимпиада по специальностям среднего профессионального образования «Туризм» и «Гостиничное дело», Университет принял участие в десяти Ярмарках учебных мест и образовательных организаций. В прошедшем году Университетом было проведено порядка 60 «индивидуальных» профориентационных мероприятий для школ, колледжей и педагогических работников данных организаций, а также для обучающихся по программам среднего профессионального образования в Университете. Активное участие в профориентационной деятельности принимали студенты Университета, как участники ПрофОтряда, сопровождавшего все указанные выше мероприятия, и как «амбассадоры», продвигая Университет в школах, в которых они обучались. Указанными выше мероприятиями было охвачено порядка 20 000 школьников и студентов колледжей.

Проект «7 шагов в профессии» включал школу поступления «Шаг в профессию», выездные мероприятия в школах, мастер-классы в Университете, профессиональные пробы по всем направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования, было проведено порядка 105 мероприятий, которые охватили порядка 4 000 школьников.

В рамках проекта «Предпринимательские классы» для 3 500 школьников из 105 школ, Университетом было проведено 16 онлайн занятий, охватывающих все профили Университета. Во Всероссийской олимпиаде по специальностям среднего профессионального образования «Туризм» и «Гостиничное дело» приняло участие 628 человек.

В профориентационной деятельности активно были задействованы социальные сети: регулярно велась рубрика для поступающих в

официальном сообществе Университета: ВКонтакте и в Телеграм-канале, проводились онлайн трансляции профориентационных мероприятий.

Указанные выше мероприятия и проекты, которые были успешно проведены и реализованы в 2023 году, охватили так же целевую аудиторию среднего профессионального образования. В дальнейшем, учитывая успешность данных мероприятий, они будут продолжены в 2024 году с упором на локальность целевой аудитории программ среднего профессионального образования (городские округа Пушкинский, Мытищи, Подольск, Чехов, Сергиево-Посадский городской округ).

Вместе с тем, учитывая динамику снижения численности обучающихся, поступающих на места по договорам, и результатов единого государственного экзамена, очевидно, что необходима корректировка профориентационной деятельности Университета. Данная работа будет реализована в рамках Мероприятия: 1.1. Построение системы выявления и привлечения одаренных и незаурядных абитуриентов, проживающих на территории России и в странах СНГ, и Мероприятия: 1.7 Создание единого агрегатора профессиональной ориентации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» на 2023 – 2032 годы, утвержденной заместителем Министра науки и образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 30 октября 2023 года.

Планируется, как и в 2023 году, основные усилия указанной выше работы, направить на образовательные организации Московской области с учетом приоритетных направлений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года и ориентированных на развитие туристско-рекреационных кластеров. Так же планируется продолжить распространение профориентационной деятельности на субъекты Российской Федерации, входящие в перечень туристских макротерриторий (с учетом потенциала развития туризма), установленных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2439 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма».

При этом будет продолжена работа по проектам «7 шагов к профессии», «Предпринимательские классы», «Колледж-университет» и сохранены классические форматы работы в рамках Дней открытых дверей, «индивидуальной» профориентационной работы со школами и колледжами. Планируется организовать взаимодействие и интегрировать существующие профориентационные решения Университета в такие проекты, как профориентационный фестиваль «Путь навыков», «Билет в будущее».

2.1.6. Содействие занятости и трудоустройство выпускников

Последние несколько лет в Университете формируется комплексная система формирования успешного выпускника – востребованного и конкурентоспособного на рынке труда. Ядром указанной системы в части работы по взаимодействию с работодателями и трудоустройству выпускников выступают соответствующие высшие школы (институты), колледж, Центр карьеры.

В 2023 году в Университете продолжила развиваться цифровая карьерная среда в рамках платформы «Факультетус». За прошедший год Университетом было налажено сотрудничество с 400 новыми компаниями-работодателями. Всего за 2023 год партнеры-работодатели представили 1 981 вакансию для студентов и выпускников Университета, в том числе через указанную платформу.

В отчетном году Университетом было проведено несколько масштабных мероприятий: День карьеры в гибридном формате, публичная выставка-защита выпускных квалификационных работ «РГУТИС-МАРКЕТ», дизайн-сессия по созданию настольной деловой игры «Туристское просвещение» (совместно с партнёром-работодателем Туту.ru), мастер-класс «Как найти себя в круизном туризме: презентация стажировок и вакансий» от компании «ВодоходЪ», VI Студенческий форум «Молодые профессионалы: от теории к практике» и др.

Ежегодно с целью содействия трудоустройству студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходит форум «Молодые профессионалы: от теории к практике». В Форуме принимают участие представители бизнес - сообщества, которые рассказывают об организации практики на своих предприятиях и траекториях по дальнейшему трудоустройству выпускников. Студенты делятся опытом о полученных прикладных навыках в ходе практической подготовки на профильных предприятиях, участия в Чемпионатах профессионального мастерства и грантовых конкурсах. Выпускники демонстрируют успешность построения карьеры по полученным специальностям. В 2023 году Форум проходил уже в шестой раз и собрал порядка 800 участников.

За 2023 год студенты и выпускники Университета посетили более десяти Ярмарок вакансий, организованных партнёрами Университета: «Молодой карьерист», «Московское трудоустройство», мероприятия Службы занятости Москвы, а также Дни карьеры в отелях партнёров «Карлтон Москва», «Marriot» и др.

В течение летне-осеннего периода Университетом была организована временная занятость обучающихся и выпускников в приёмной комиссии.

Указанные выше меры, позволили, в том числе, достигнуть среднего показателя занятости выпускников по всем реализуемым Университетом формам и программам обучения высшего образования до 97% (по

направлениям подготовки) и до 87% среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования.

Средняя заработная плата выпускников составила от 50 тыс. руб. до 115 тыс. руб. в зависимости от направления подготовки, по УГСН 43.00.00 Сервис и туризм заработная плата варьировалась а от 100 тыс. руб. до 276 тыс. руб. в зависимости от субъекта Российской Федерации².

В рейтинге hh.ru (HeadHunter), по итогам которого определяются образовательные организации, выпускающие на рынок труда наиболее востребованных специалистов, Высшая школа туризма и гостеприимства Университета в 2023 году заняла 3 место среди вузов, выпускающих самых востребованных специалистов в сфере туризма и гостеприимства. Университет опередил такие образовательные организации, как Российский Университет дружбы народов, Российский Университет спорта «ГЦОЛИФК» и др. Следует отметить, что в 2023 году Высшая школа туризма и гостеприимства опустилась на две позиции, занимая в 2022 году 1 место (Университет ежегодно с 2016 года занимает ведущие позиции в данном рейтинге: 1 - 4 места). По мнению аналитиков рейтинга hh.ru, выпускники, занявших высокие места в рейтинге, являются самыми успешными в профессиональной сфере, пользуются спросом на рынке труда, а также получают высокую заработную плату.

Дальнейшее устойчивое развитие системы трудоустройства в 2024 году будет осуществляться в рамках, указанного выше Мероприятия: 1.7. Создание единого агрегатора профессиональной ориентации Программы развития Университета. Выстраивание процессов трудоустройства будет опираться на возможности цифровой карьерной среды «Факультетус», организацию непосредственного взаимодействия студентов с работодателями и представителями отраслевых объединений сферы туризма, сервиса и гостеприимства и организацию таких мероприятий как:

- анкетирование студентов;
- проведение ежегодного Дня карьеры;
- проведение карьерного акселератора «Работа мечты»;
- проведение мастер-классов и тренингов;
- съёмка видео-интервью с работодателями;
- участие в региональных Ярмарках вакансий;
- взаимодействие со службами занятости;
- индивидуальное консультирование и коучинг по вопросам построения карьерной траектории;
- групповая и индивидуальная работа со студентами и выпускниками – консультации, подбор вакансий и сопровождение поиска работы;

² В данном абзаце приведены сведения по данным подсистемы «Анализ трудоустройства граждан информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России» (Минтруд России), платформы «Факультетус».

— создание новых досок объявлений в социальных сетях для размещения информации о предстоящих карьерных мероприятиях и актуальных вакансиях;

— ориентация на взаимодействие с цифровой карьерной средой в рамках платформы «Факультетус»;

— активное использование инструментов стажировок и практик, привлечение профильных работодателей к проведению занятий, выполнение выпускных квалификационных работ по кейсам организаций (работодателей).

Таким образом, Университет продолжит работу по созданию условий для реализации профессионального, трудового и предпринимательского потенциала молодежи (студентов, выпускников). Данные усилия, прежде всего, будут направлены на удовлетворение кадровых потребностей и развитие системы подготовки кадров в туризме и гостеприимстве, в том числе для достижения показателей национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма».

2.1.7. Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме и академическая мобильность обучающихся

В целях распространения накопленного научно-педагогического опыта в подготовке кадров для индустрии туризма и гостеприимства, а также развития мобильности обучающихся Университет с 2021 года является организацией-участником эксперимента по реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в сетевой форме по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Технология и организация экскурсионных услуг» совместно с базовой организацией ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Согласно учебным планам РГУТИС реализует 6 учебных дисциплин объемом 28 з.е. («Туристско-рекреационное проектирование» - 7 з.е.; «Иностранный язык делового общения (второй)» – 3 з.е., «Инновации в экскурсионной деятельности» – 6 з.е.; «Тематические проекты в туризме» - 4 з.е.; «Прикладные методы исследовательской деятельности в туризме» – 3 з.е.; «Организация туристского обслуживания лиц с ограниченными возможностями» – 5 з.е.), элективные занятия по физической культуре и спорту – 56 час, и организует учебную и производственную практики объемом 12 з.е.

В 2023 – 2024 учебном году по данной программе обучается 28 человек: 10 студентов – 1 курса; 8 студентов 3-го курса и 10 студентов 4-го курса. Прирост контингента по сетевой форме составил 47 %.

На исполнение государственного задания в 2023 году РГУТИС получил субсидии в размере 910 700 руб.

Начиная с 6 семестра, обучение проходит на базе Университета. Студенты принимают участие в различных оценочных форматах образовательного процесса, в том числе сдают демонстрационный экзамен по компетенциям «Гид сопровождающий группу» и вовлекаются с авторскими экскурсионными продуктами в инновационную студенческую туристскую выставку «Отдых для всей семьи». В 2023 году было представлено 5 команд от студентов, обучающихся по сетевой программе.

2.2. Участие обучающихся в конкурсном движении

С целью вовлечения студентов в проектную социально-значимую деятельность, организована работа Проектной мастерской, где участники знакомятся с основами проектной деятельности и под руководством наставников формируют заявки для участия в различных грантовых конкурсах. В 2023 году обучающиеся Университета под руководством преподавателей приняли участие более чем в 57 конкурсах и олимпиадах. Особый интерес отмечается к конкурсам и мероприятиям Президентской платформы «Россия - страна возможностей»: XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия» (48 участников, 3 финалиста, 1 победитель), Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход» (50 участников, 3 полуфиналиста), Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» (33 участника, 2 финалиста), профессиональный конкурс «Мастера гостеприимства» (7 участников, 7 финалистов, 2 победителя), грантовый конкурс Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) (4 проекта, 1 победитель) и др. (таблица 1).

Таблица 1 - Данные об участии в конкурсах/проектах Президентской платформы «Россия - страна возможностей»

Название конкурса/проекта	Число регистраций	Количество человек, вышедших в полуфинал/финал	Количество победителей/призеров
Профессиональный конкурс «Мастера гостеприимства»	7	7	2 победителя
Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	33	2	–
XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое	48	3	1 победитель

Название конкурса/проекта	Число регистраций	Количество человек, вышедших в полуфинал/финал	Количество победителей/призеров
развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»			
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1	1	1 победитель
Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	50	3	–

Победителями в Профессиональном конкурсе «Мастера гостеприимства» по треку «Развитие территорий» стала студентка 2 курса, обучающаяся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, – Ксения Черных; победителем молодежного направления «Будущее туризма» в составе команды по разработке регионального кейса «Развитие туристического потенциала п. Листвянка «Листвянка - Сердце Байкала» - студентка по направлению подготовки 43.03.02 Туризм Каркашадзе Алла.

Первое место в номинации «Моя гостеприимная Россия» XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» заняла обучающаяся 4 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент Корбут Нина с проектом «Фестиваль этнической музыки и ремесел на Алтае «Золото Грифона».

Победителем во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» признана Сорокина Ульяна, студентка 2 курса, обучающаяся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Достижения в профессиональном развитии также демонстрируют студенты колледжа. В 2023 году в рамках новой структурной модели организационно-методического сопровождения реализации основных профессиональных программ СПО, подготовки кадров, соответствующих требованиям экономики, студенты колледжа участвовали в региональном чемпионате «Профессионалы – 2023» и по компетенции «Туризм» заняли 2-е место (Агеева Анастасия и Карасев Андрей); 3-е места по компетенциям «Администрирование отеля» (Селина Екатерина) и «Банковское дело» (Абгарян Лира).

В 2023 году студенческий проект «Волонтеры гостеприимства РГУТИС» по номинации «Открывай страну» Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования получил грант на организацию туристских экскурсий для молодежи. В рамках проекта был создан волонтерский корпус из 23 студентов и разработаны 5 маршрутов с последующей организацией

выездов студентов. Более 200 иногородних и иностранных обучающихся познакомились с культурными и историческими достопримечательностями Москвы и Подмосковья и посетили культурные мероприятия в музеях по Пушкинской карте. Участники проекта с успехом транслировали свой опыт на Форуме «Больше, чем путешествие» в декабре 2023 года на выставке «Россия», а также стали спикерами Всероссийского форума «СТУДТУРИЗМ - 2023».

Помимо участия в конкурсах Президентской платформы «Россия - страна возможностей», в 2023 году студенты под руководством преподавателей принимали активное участие и в других мероприятиях самой широкой направленности: научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах по развитию и цифровизации отрасли туризма и гостеприимства, в конкурсах для креативной индустрии (таблица 2).

Таблица 2 - Данные об участии в иных конкурсах/проектах

№ п/п	Название конкурса/проекта	Результаты
1.	III Всероссийская межвузовская студенческая научная конференция «Вторая мировая война в лицах и документах: проблемы развития права и государства»	Победители в трех номинациях
2.	XV Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие современной науки: теория и практика»	1 место в секции «Гуманитарные науки»
3.	III Международный научно-исследовательский конкурс «Наука Молодых – 2022»	Диплом I степени в номинации «Экономические науки»
4.	III Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года – 2022»	Диплом I степени номинации «Экономические науки»
5.	XIV Международный научный студенческий конгресс «Экономика России: новые тренды развития»	Диплом II степени за НИР «Стратегии цифровизации города-отеля «Бархатные сезоны»
6.	Межвузовский конкурс «Лучший научный/инновационный проект студентов в области туризма»	1, 2 и 3 места
7.	Межвузовский конкурс «Лучший научный и инновационный проект студентов в области информационных технологий, экологии и туризма»	1 место
8.	Межвузовский конкурс «Лучший научный/инновационный проект студентов в области дизайна».	1, 2 и 3 места
9.	Международный конкурс «Лучшая научная презентация — 2023»	1 место в номинации «Творческое научное решение» 3 место в номинации «Научный подход года»,

№ п/п	Название конкурса/проекта	Результаты
		лауреаты за высокий уровень проделанной научно-исследовательской работы
10.	VI Международный дистанционный конкурс научных работ «Sustainable Tourism Development»	Диплом III степени
11.	Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «РОССИЯ: НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ И ЗНАНИЕ»	Дипломы II и III степени
12.	IV Международный конкурс выпускных квалификационных работ (ВКР)	2 место
13.	Всероссийская олимпиада по специальностям СПО «Туризм» и «Гостиничное дело»	1 и 3 места в треке «Туризм»
14.	IX Международная очно-заочная олимпиада по русскому языку как иностранному «Мы говорим по-русски»	6 студентов – иностранцев победителей, занявшие 1, 2 и 3 места
15.	IV Международная онлайн-олимпиада по русскому языку как иностранному	Диплом I степени
16.	III Всероссийская (с международным участием) Кейс-олимпиада «Развитие агротуризма в РФ: новый взгляд»	3 место
17.	Всероссийская студенческая олимпиада по направлению «Туризм»	1 и 3 места
18.	Всероссийская студенческая олимпиада по направлению «Гостиничное дело»	1 место
19.	VI Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Диплом I степени
20.	II Всероссийская олимпиада на английском языке «Этикет гостеприимства»	Диплом III степени
21.	II Всероссийский диктант «Туризм и гостеприимство»	Диплом III степени
22.	Международный конкурс «Цифровые технологии в сфере туризма и гостеприимства»	1 место в номинации «Виртуальные туры и технологии дополненной реальности»
23.	XV Конкурс студентов и аспирантов имени Семена Дежнева	Лауреат
24.	II Международный конкурс «Развитие и продвижение туристских сельских территорий - 2023»	2 место
25.	Международный конкурс экологического плаката «Страна ЭкоOZ»	Диплом I степени
26.	Международный конкурс «Креативный туризм: реализация туристского потенциала территорий»	1 места в номинациях «Туристский сувенир (символические смыслы)» и «Креативный (тематический)»

№ п/п	Название конкурса/проекта	Результаты
		туристский маршрут» 2-е место в номинации «Туризм как сфера новых впечатлений и творческого развития туристов»
27.	VII Международный конкурс молодых дизайнеров	2 место
28.	XVII Международная выставка-конкурс портретного искусства "ART PORTRAIT International Festival of portraiture"	2 место
29.	VI-ой открытый Международный конкурс дизайнеров в области авторской моды «Смоленская матрешка»	1 место и Гран-При в номинации «Этно-Стиль», и в номинации «Креатив»
30.	Архитектурно-художественной конкурс «Атмосфера профи»	Лауреат конкурса, обладатель специальной премии «За функциональный дизайн»
31.	31-я Международная выставка-форум НЕКРОПОЛЬ WORLD RUSSIA 2023	Большая Золотая медаль
32.	VII Всероссийский конкурс ВКР «Драйверы развития современного города 2022»	2 диплома лауреата 3 степени, 2 специальных диплома
33.	Международная выставка-конкурс «Современный Авангард» «AVANT-GARDE TODAY»	1 место
34.	Всероссийский фотоконкурс «За это я люблю Россию»	Победитель, работа размещена в Третьяковской галерее
35.	Первый студенческий SMM-МАРАФОН	1 место
36.	Всероссийский конкурс «Наследие выдающихся предпринимателей России»	2 место в номинации «Вклад предпринимателя в развитие региона»
37.	Международный конкурс «Современное состояние и потенциал развития литературного туризма»	2 и 3 места в номинации «Проект нового литературного тура/экскурсии, квеста»
38.	Международный конкурс «Иммерсивные туры, экскурсии, EVENT-мероприятия»	1 место в номинации «Этнокультурные традиции как объект туристского интереса», 2 место в номинации «Добро пожаловать в наш край за впечатлениями»
39.	Всероссийский он-лайн хакатон 2.0	Победитель в составе межвузовской команды от Московской области
40.	Всероссийский творческий конкурс им. Л.А. Вербицкой	1 место в номинации

№ п/п	Название конкурса/проекта	Результаты
	для иностранных студентов	«Песня или романс на стихи русских поэтов на русском языке»
41.	X Всероссийский молодежный фестиваль рекламы «Спектр» - 2023	Диплом III степени в номинациях «Маркетинговый проект. Плакат», «Маркетинговый проект. Презентация»

В 2023 году наблюдается положительная динамика по количеству участников в конкурсном движении, а также рост числа победителей и призеров. Общее количество победителей, лауреатов, обладателей особых дипломов составило 111 человек. Отмечается высокая результативность участия студентов Университета в конкурсах профессионального мастерства (Чемпионатах и Олимпиадах), есть победы и в конкурсах Президентской платформы «Россия - страна возможностей». Итоги конкурсов и столь многочисленное представительство студентов Университета среди дипломантов конкурсов является отражением высокого качества образовательного процесса Университета, творческого подхода, как со стороны студентов, так и со стороны их научных руководителей.

2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования все основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) Университета в полном объеме обеспечены учебно-методической документацией (далее - УМД). ОПОП разработаны совместно с профильными объединениями работодателей. Содержание рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, фондов оценочных средств соответствует учебным планам реализуемых ОПОП.

ОПОП обеспечивают формирование всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и СПО, а также профессиональных стандартов (при наличии) и требований работодателей, что отражено в результатах освоения реализуемых ОПОП в соответствующих компонентах УМД.

Фонды оценочных средств содержат проблемные задания в форме кейсов и ситуационных задач, тестовые задания открытого и закрытого типов, направленных на оценку уровня освоения компетенций будущего выпускника, а также требований профессиональных стандартов (при наличии).

В 2023 году проведены следующие виды работ по совершенствованию учебно-методического обеспечения:

1. В связи с вступлением в силу новых ФГОС СПО по специальностям 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем» разработаны 4 новые ОПОП СПО: «Туризм и гостеприимство: предоставление туроператорских и турагентских услуг», «Туризм и гостеприимство: предоставление гостиничных услуг», «Туризм и гостеприимство: предоставление услуг предприятия питания», «Разработка электронных устройств и систем».

2. Обновлен общеобразовательный цикл ОПОП СПО 2023 года набора в связи с вступлением в силу ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

3. В структуре ОПОП СПО 2023 года набора учтены новые требования к формированию и оформлению рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые приведены к формату примерных рабочих программ и примерных календарных планов, разработанных ИРПО.

4. Обновлены программы ГИА СПО в рамках ежегодной актуализации заданий демонстрационного экзамена (КОДы) в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Усовершенствован макет УМД для компонентов ОПОП СПО 2023 года набора, исключены дублирующиеся части документации.

В структуру ОПОП бакалавриата 2023 года набора включены дисциплины «Основы российской государственности» (в соответствии с письмом Минобрнауки России МН-11/1610-ОП от 11.08.2023), «История России» (в соответствии с письмом Минобрнауки России МН-5/34660 от 17.10.2022). В дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» включен модуль «Основы военной подготовки» (в соответствии с письмом Минобрнауки России МН-5/36034 от 27.12.22).

6. В ОПОП бакалавриата 2023 года внесены изменения в содержание компетенции УК-10 (УК-11 для УГСН 43.00.00) «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» (Приказ Минобрнауки от 27 февраля 2023 г. №208), в связи с этим обновлено содержание дисциплины «Право» – базовой части ОПОП бакалавриата.

7. Обновлены программы ГИА ВО в части актуализации тематики ВКР, также включена возможность разработки ВКР в формате стартапа (в соответствии с письмом Минобрнауки МН-11/3030 от 29.09.2022).

8. В соответствии с письмом Минобрнауки от 08.08.2022 г. МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» во все ОПОП ВО внесены изменения в содержание дисциплины «История России».

9. Обновлены ФОС для ОПОП ВО и СПО с целью их оптимизации для проведения диагностического тестирования в рамках внутреннего контроля качества образования.

Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования ежегодно обновляется при участии представителей работодателей, с учетом изменений, вносимых в действующие профессиональные стандарты, или введения вновь разработанных профессиональных стандартов, изменений в действующем законодательстве по различным отраслям профессиональной деятельности.

В частности, изменения в Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.11.2022 N 2076 и вступившее в силу с 1 марта 2023 года, учтены в содержании ОПОП «Сервис жилой и коммерческой недвижимости», в дисциплине «Управление жилой и коммерческой недвижимостью».

В связи с изменениями в системе управления туризмом на федеральном уровне были внесены изменения в ОПОП по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры Туризм и Гостиничное дело. Вносились изменения в рабочие программы профильных дисциплин в соответствии с изменениями отраслевого законодательства в области классификации объектов туризма, аккредитации экскурсоводов и гидов-проводников, а также в соответствии с текущими отраслевыми тенденциями, обусловленными международными ограничениями и санкциями, (например, тематика и наполнение дисциплины «Материально-техническое и ресурсное обеспечение гостиничной деятельности») переориентированы на российских поставщиков клинингового оборудования и материалов и т.п.

Особое внимание в 2023 году было уделено вопросам расширения содержания тематики безбарьерного туризма и предоставления гостиничных услуг, как в рабочих программах дисциплин, так и в перечнях тематики выпускных квалификационных работ.

В процесс реализации основных профессиональных образовательных программ включены:

- выездные занятия (в рамках дисциплин посещение международных и российских выставок по профилю ОПОП, посещение музеев и пр.);
- мастер-классы с участием ведущих работодателей по профилю ОПОП.

Приоритетные направления совершенствования учебно-методического обеспечения в Университете на последующие периоды:

- разработка и актуализация ОПОП в соответствии с изменениями во ФГОС и действующем законодательстве;
- корректировка фондов оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации на предмет их соответствия изменяющимся требованиям профессиональных стандартов и современным требованиям в образовании;
- дальнейшее расширение и модификация активных методов обучения;

- привлечение объединений работодателей к учебному процессу с целью формированию необходимых профессиональных навыков;
- включение комплексных выездных занятий по профильным дисциплинам в соответствии с профилем ОПОП;
- актуализация содержания демонстрационного экзамена в структуре ОПОП СПО.

В отчетном 2023 году библиотека реализовывала задачи по информационно-библиотечному обеспечению учебного процесса.

Единый библиотечный фонд Университета составил 1 125 644 единиц хранения, в том числе учебный фонд – 891 203 экз., научный фонд – 88 260 экз. За истекший год выдано 8 736 экземпляров, в том числе обучающимся – 8598 единиц. Обслуживание пользователей осуществляется на абонементе учебной и научной литературы и читальном зале. Число посадочных мест библиотеки -132. Общая площадь библиотеки составляет 1034 квадратных метра. Общее количество пользователей библиотеки 4 987 человек.

Читальный зал, как одно из помещений для самостоятельной работы обучающихся, укомплектован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. А также оснащен большим передвижным интерактивным экраном (Active Board) PROMETHEAN с проектором, который используется для проведения ознакомительных занятий, презентаций электронных ресурсов и лекций. В начале учебного года с пользователями библиотеки проводятся ознакомительные лекции-презентации, на которых посредством видео инструкций студенты учатся решать конкретные функциональные задачи по использованию ЭБС в учебном процессе. Помещение библиотеки оборудовано беспроводным доступом в Интернет по технологии Wi-Fi.

Каждый обучающийся в течение отчетного года был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), а также большому количеству современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, перечень которых представлен на сайте Университета. Доступ к ресурсам обеспечивался с учетом неограниченного количества обращений пользователей из любой точки по сети Интернет по индивидуальным паролям.

В отчетном периоде использование ЭБС по заключенным договорам позволило обеспечить доступ к 92 000 единиц электронных изданий, включая 36 830 учебников и учебных пособий, 14 956 монографий, 5 820 выпусков журналов, 168 аудиокниг.

Удаленный доступ к учебной литературе и интерактивным сервисам осуществлялся в режиме 24/7 365 дней в году из любой точки, в которой имелся доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Студентам была доступна онлайн-проверка знаний посредством тестов и аудиоматериалов. Электронная подписка включала: электронно-библиотечные системы (ЭБС) учебной и учебно-методической литературы, диссертационные исследования, базы данных законодательных материалов, подборки справочников, словарей и энциклопедий, реферативные базы данных.

В 2023 году доступ к электронным ресурсам осуществлялся на основании прямых договоров с правообладателями (таблица 3).

Таблица 3 – Перечень информационных ресурсов и реестр договор на их использование

Информационный ресурс	Реестр договоров на использование цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам
Электронная библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»	<p>Электронная библиотечная система Znanium.com https://znanium.com/ Поставщик (правообладатель): ООО «ЗНАНИУМ» Договор № SBR003-210009807600036 от 27.12.2021 г. Срок действия: с 03.02.2022 г. до 02.02.2023 г. Лицензионный договор № 0013/1-223 от 03.02.2023 г. на обеспечение доступа к ЭБС «Znanium.com» . Срок действия с 03.02.23 г. до 09.03.2023 г. Договор №SBR003- 230009807600009 от 13.03.2023 г. Срок действия: с 13.03.2023 г. до 12.03.2024 г.</p>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «BOOK.ru»	<p>Электронная библиотечная система BOOK.ru https://book.ru Поставщик (правообладатель): ООО «КноРус медиа» Договор № 0010-223 от 27.01.2022 г. Срок действия: с 04.02.2022 г. до 03.02.2023 г. Договор № 0009-223 от 23.01.2023 г. Срок действия: с 04.02.2023 г. по 03.02.2024 г.</p>
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>Справочно - правовая система КонсультантПлюс Поставщик (правообладатель): ООО «ЭЛКОНС» Договор № SBR003-220009807600025 от 26.12.2022 г. Срок действия: с 01.01.2023 г. до 31.12.2023 г. Договор об информационной поддержке от 18 октября 2023 г., ЗАО «Консультант Плюс». Срок действия: бессрочный</p>

Для обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован удаленный доступ к лицензионным электронным ресурсам (на основании вышеуказанных договоров), содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания. Кроме этого, пользователям библиотеки Университета были доступны базы данных справочной, нормативно-правовой информации Справочной правовой Системы КонсультантПлюс.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивались электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для создания условий доступности информационных ресурсов студенты-инвалиды с ограниченными функциями самостоятельного передвижения обеспечиваются ассистентом (используя кнопку вызова телефона внутренней связи при входе в библиотеку) и сопровождаются в специально оборудованное помещение, где им оказывается необходимая помощь.

Специальное техническое оборудование этого помещения включает также переносную индукционную петлю для слабослышащих, портативный усилитель звука, модель (НАР-40), портативный видеоувеличитель (модель HV-MVC 3.5), программу экранного доступа и увеличения SuperNova Access Suite, программу незрительского доступа к информации, программу-синтезатор речи, клавиатуру со шрифтом Брайля, экранную клавиатуру.

В целях обеспечения безбарьерного доступа к информационным ресурсам библиотеки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все внешние электронные базы и справочно-поисковые системы, доступ к которым обеспечивается на основании заключенных договоров, снабжены версиями для слабовидящих, с возможностью увеличения шрифта для лиц с проблемами зрения.

Возможность широкого доступа, в том числе и в удаленном пользовательском режиме, к лицензионным электронным ресурсам библиотеки способствует улучшению качества образования и развитию научно-исследовательской деятельности Университета.

Показатели самообследования библиотеки Университета представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели обеспеченности учебными изданиями

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
1	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	148
2	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными	%	100

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
	учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		

В сравнении с 2022 годом динамика показателя по обеспечению студентов печатными экземплярами учебных изданий имеет положительную тенденцию: количество экземпляров печатных учебных изданий в расчете на одного студента увеличилось с 141 единицы до 148 единиц.

Каждый обучающийся в Университете в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и за его пределами.

Функционирование ЭИОС в Университете осуществляется с использованием соответствующих средств информационно-коммуникационных технологий, а также обеспечивается соответствующей квалификацией работников, занимающихся их поддержкой и развитием. Средства информационно-коммуникационных технологий, используемые в Университете, позволяют эффективно обеспечивать доступ к ЭИОС для всех обучающихся. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации. В Университете соблюдаются все требования и нормы, предъявляемые к информационным системам в образовательной сфере, что обеспечивает безопасность и конфиденциальность данных обучающихся. ЭИОС в Университете функционирует эффективно и соответствует всем необходимым требованиям и стандартам.

ЭИОС Университета в полном объеме позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей. ЭИОС обеспечивает информационную открытость Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В 2023 году был расширен функционал автоматизированной информационной системы (АИС) «Web-портал университета», которая является ключевым элементом ЭИОС, а именно: были введены в массовую эксплуатацию электронные сервисы «Справки» и «Чат» для заказа различных справок и для общения между студентами и преподавателями, а студенты колледжа получили доступ к электронному расписанию в ЭИОС.

Эти инструменты значительно улучшили коммуникацию в Университете и обеспечили более оперативное решение возникающих вопросов. Студенты могут более быстро получать необходимую

информацию, а также более эффективно обмениваться опытом и знаниями между собой.

2.4. Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ

2.4.1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования

Реализация образовательных программ обеспечивается в Университете руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора. Общая численность штатных научно-педагогических работников Университета в отчетный период составила 187 человек.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных педагогических работников в Университете (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 88,5 % от общего количества педагогических работников организации, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. У более чем 98 % преподавателей базовое образование, профессиональная подготовка и опыт работы сопряжены с преподаваемыми дисциплинами (модулями), что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (не менее 70 %).

Доля педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), имеющих ученые степени и/или ученые звания, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- Высшая школа туризма и гостеприимства (на правах института) – 65,6 %;
- Высшая школа сервиса (на правах института) – 68,7 %;
- Высшая школа бизнеса, менеджмента и права (на правах института) – 82,7 %;

- Высшая школа дизайна (на правах института) – 100 % (с учетом приравненных к лицам, имеющим ученые степени и/или звания);
- Институт сервисных технологий – 77,7 %.

Наряду со штатными преподавателями к учебному процессу привлекаются работники из числа руководителей и специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых Университетом программ и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Из них 39 % имеют ученые степени.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов, по сравнению с 2022 г. выросла на 0,04 % и составила 1,9 ед.

Общая характеристика кадрового состава научно-педагогических работников Университета в целом представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Характеристика кадрового состава научно-педагогических работников Университета

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
1.	Численность/удельный вес численности научно - педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	87 / 46,5
2.	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	16 / 8,5
3.	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	61,6
4.	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	13 / 6,9
5.	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	единиц	1,9
6.	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	75

Возрастной анализ научно-педагогических работников Университета за 2023 г. по сравнению с 2022 г., показывает, что увеличилась доля молодых специалистов в возрасте до 30 лет и молодых научно-педагогических работников со степенью кандидата наук в возрасте от 30 до 34 лет (таблица 6).

Таблица 6 – Возрастной состав научно-педагогических работников

Возрастной диапазон	Доктора наук	Кандидаты наук	Лица без степени	Всего
до 30 лет			7	7 (3,7 %)
30-34 лет		5	12	17 (9,1 %)
35-39 лет		11	16	27 (14,4 %)
40-49 лет	5	30	23	58 (31 %)
50-60 лет	5	18	17	40 (21,4 %)
Более 60 лет	6	23	9	38 (20,3 %)
Всего	16	87	84	187 (100 %)

В целях обеспечения высокого качества образовательной деятельности в Университете проводится целенаправленная кадровая политика в соответствии с задачами стратегического развития университета и в контексте реализации Университетом интегративной (практико-ориентированной) модели обучения. Кадровая политика направлена на развитие кадрового потенциала, совершенствование структуры профессорско-преподавательского состава, привлечение молодых ученых к реализации образовательных программ, повышение уровня квалификации педагогических работников. В 2023 году более 98% штатных преподавателей прошли повышение квалификации в соответствии с выбранным треком профессионального развития.

2.4.2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования

По программам среднего профессионального образования педагогическую деятельность осуществляют 110 преподавателей, что составляет 93 % от общей численности работников. Из них 107 человек (97,2 %) имеют высшее образование.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях в соответствии с графиком. В 2023 году 100% (110 человек) педагогических работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

Возрастной состав штатных педагогических работников распределен следующим образом: моложе 25 лет – 6,8 %; от 25 до 29 лет – 6,8 %; от 30 до 39 лет – 23 %; от 40 до 49 лет – 24,3 %; от 50 до 59 лет – 17,5 %, старше 60 лет – 21,6 %.

В перспективе особое внимание будет уделено привлечению молодых специалистов в штат преподавателей.

В целом кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структурный и профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава позволяет Университету обеспечивать качественную подготовку специалистов для индустрии туризма, гостеприимства и сферы сервиса.

2.5. Анализ учебно-лабораторной базы Университета

Для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и практических занятий, лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и федеральной образовательной программе среднего общего образования, государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и примерным образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательных программ высшего образования, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и основным профессиональным образовательным программам. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения согласно рабочим программам дисциплин.

Материально-техническую базу Университета (без учета филиальной сети) составляют: 97 зданий, сооружений, помещений, из которых площадных объектов – 78 391 кв. м. В распоряжении Университета находятся 13 учебно-лабораторных корпусов и модуль-спортзал, общей площадью 41,45 тыс. кв. м, обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренных учебными планами и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Общая площадь спортивных объектов Университета составляет 6 748,1 кв. м, и включает площадь спортивных зданий (модуль-спортзал), спортивных залов и сооружений (баскетбольные площадки; поле для мини-футбола; площадку для катания на роликах; гимнастическую площадку; беговые дорожки; стадионы с полосами препятствий).

Материально-техническая база организации образовательного процесса включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа большого количества слушателей, оборудованные специализированным интерактивным и презентационным оборудованием;

- кабинеты и лаборатории по профилям подготовки, специальностям в соответствии с перечнем практикумов;
- кабинеты для занятий семинарского типа, лингафонные кабинеты, учебные лаборатории и полигоны;
- кабинеты курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Весь аудиторный фонд полностью укомплектован специализированной мебелью, учебно-наглядными пособиями, проекционными аппаратами, интерактивными досками, наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации, оборудованием для организации и проведения видеоконференций. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В целях улучшения качества обучения была создана цифровая интерактивная видеостудия нового поколения для записи образовательных видеоматериалов, проведения вебинаров и оцифровки образовательного контента на базе российской запатентованной технологии Jalinga Studio, которая позволяет преподавателю полностью контролировать процесс создания видеоматериала и получать готовый продукт без привлечения команды специалистов и постобработки. Преподаватель может взаимодействовать с объектами своей презентации (изображения, тексты, анимация, аудио - видеофайлы, 3D графики и др.), рисовать на интерактивной сенсорной доске, открывать веб-сайты, при этом программное обеспечение в режиме реального времени накладывает слайды презентации поверх видео с лектором.

В целях получения разностороннего и качественного образования по отдельным областям индустрии туризма и гостеприимства, в условиях активной модернизации общества, в том числе стремления к повышению эффективности и оптимизации рабочих процессов, введена в эксплуатацию «Лаборатория практико-ориентированного обучения в туризме». Помещения полностью укомплектованы специализированной модульной мебелью, позволяющей трансформировать помещение под различные задачи, демонстрационными пособиями, интерактивным и проекционным оборудованием.

В 2023 году приобретены и установлены в зданиях Университета информационные сенсорные киоски (терминалы) – многофункциональные программно-аппаратные комплексы, основным назначением которых является предоставление требуемой информации в удобном для пользователя виде, позволяющие обучающимся и посетителям самостоятельно получать необходимые справочные данные о планируемых мероприятиях, предоставляющие доступ к различному контенту.

Модернизированный компьютерный класс для самостоятельной работы, с набором компьютерного оборудования, программного обеспечения и специальной адаптированной техники для обучающихся с ОВЗ, переоснащен современной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам

08 февраля 2023 года в РГУТИС была сертифицирована система менеджмента качества применительно к осуществлению образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, высшего образования, программам подготовки кадров высшей квалификации, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам; научно-исследовательской деятельности. Сертификат был выдан ООО «Промтестэкспертиза» - организацией систем добровольной сертификации интегрированных систем менеджмента «Интертест» сроком на 3 года. ФГБОУ ВО «РГУТИС» в ходе сертификации подтвердил соответствие системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

В целях реализации системы менеджмента качества образования и повышения конкурентоспособности, Университет ежегодно участвует в международных и национальных рейтингах. В апреле 2023 г. РГУТИС вошел во 3 лигу Национального агрегированного рейтинга (ТОП-300). Национальный агрегированный рейтинг проводится ежегодно и ранжируется по 11 рейтингам: Национальный рейтинг университетов - Интерфакс, рейтинг «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»), рейтинги университетов RAEX, рейтинг по индексу Хирша, рейтинг по данным Мониторинга эффективности ВУЗов, рейтинг «Оценка качества обучения», рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации, рейтинг «Международное признание», рейтинг «Национальное признание», рейтинг «Forbes», и рейтинг «Superjob». По итогам рейтинга высокие показатели были достигнуты в рейтинге «Мониторинга эффективности ВУЗов», рейтинге «Оценка качества обучения», рейтинге «Международное признание».

09 июня 2023 года РГУТИС стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в соответствии с государственным контрактом между Министерством науки и высшего образования РФ и федеральным оператором ООО «Верконт-Сервис». Участниками независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности стали 440 образовательных организаций. По итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления

образовательной деятельности ФГБОУ ВО «РГУТИС» получил следующие результаты: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, – 98,44 %; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 94,25 %; доступность условий для инвалидов – 100 %; доброжелательность, вежливость работников – 97,8 %; удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 94,9 %. Усредненный балл по всем показателям составил 97 %. Таким образом, ФГБОУ ВО «РГУТИС» подтвердил высокий уровень качества условий осуществления образовательной деятельности.

13 июня 2023 года РГУТИС занял высокие места в «Предметном национальном агрегированном рейтинге» Агрегатора независимой оценки качества высшего образования. В 1 лигу предметного рейтинга вошла УГСН: 43.00.00 «Сервис и Туризм». Высокий уровень показали УГСН 54.00.00. «Изобразительное и прикладные виды искусств», 38.00.00 «Экономика и управление», 40.00.00 «Юриспруденция», вошедшие во 2 лигу.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 № 1537 обучающиеся по программам среднего профессионального образования приняли участие во Всероссийских проверочных работах ВПР СПО 2023. Доля участия обучающихся в ВПР СПО 2023 составила 82 %, что соответствует требованиям аккредитационного показателя Минпросвещения РФ об участии обучающихся в оценочных процедурах.

В целях совершенствования реализации образовательных программ, Университет регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – внутренняя оценка качества) проводится с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов и действующего законодательства в области высшего и среднего профессионального образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, научным и педагогическим работникам, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка обучающимися, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных модулей (дисциплин) и практик проводилась в период с 1 по 20 декабря 2023 г. в форме анкетирования с использованием инструмента Google форм и письменных анкет на основании приказа ректора ФГБОУ ВО РГУТИС от 29.11.2023 г № 335/2.

В анкетировании приняло участие 504 обучающихся всех реализуемых форм обучения и образовательных программ высшего образования.

Результаты опроса обучающихся Университета, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

2. Выберете вашу образовательную программу

504 ответа



Рисунок 1 – Распределение опрошенных студентов по образовательным программам

Таблица 7 – Распределение опрошенных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования

Код направления подготовки /Образовательная программа	Приняло участие в анкетировании, человек
15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль Бытовые машины и приборы	9
38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций	34
38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954)	33
38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент в туризме и гостеприимстве	4
38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации	10
38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970)	30
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление	5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки	20

Код направления подготовки /Образовательная программа	Приняло участие в анкетировании, человек
России от 13.08.2020 № 1016)	
38.04.02 Менеджмент, профиль Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации	3
38.04.02 Менеджмент, профиль Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952)	21
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление территориальными комплексами и системами	3
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление территориальными комплексами и системами (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000)	6
40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой	8
40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011)	10
40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно-правовой	9
40.03.01 Уголовно-правовой (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011)	6
43.03.01 Сервис, профиль Геоинформационный сервис	2
43.03.01 Сервис, профиль Сервис недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства	10
43.03.01 Сервис, профиль Геоинформационный сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)	1
43.03.01 Сервис, профиль Сервис жилой и коммерческой недвижимости (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)	4
43.03.01 Сервис, профиль Цифровые сервисы для бизнеса (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)	5
43.03.02 Туризм, профиль Проектирование в туризме	0
43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516)	56
43.03.03 Гостиничное дело, профиль Гостиничная деятельность	43
43.03.03 Гостиничное дело, профиль Ресторанная деятельность	3
43.03.03 Гостиничное дело, профиль Гостиничный бизнес (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515)	61

Код направления подготовки /Образовательная программа	Приняло участие в анкетировании, человек
43.03.03 Гостиничное дело, профиль Ресторанный бизнес (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515)	9
43.04.01 Сервис, профиль Инновационные технологии сервиса в жилищно-коммунальном комплексе (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518)	9
43.04.01 Сервис, профиль Геоинформационный сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518)	4
43.04.02 Туризм, профиль Государственное регулирование сферы туризма (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556)	18
43.04.02 Туризм, профиль Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556)	4
43.04.03 Гостиничное дело, профиль Инновационные технологии управления гостиничным бизнесом (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 558)	10
54.03.01 Дизайн, профиль Графический дизайн	10
54.03.01 Дизайн, профиль Дизайн костюма	1
54.03.01 Дизайн, профиль Дизайн интерьера и экспозиционно-выставочной среды	2
54.03.01 Дизайн, профиль Графический дизайн (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015)	13
54.03.01 Дизайн, профиль Дизайн костюма (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015)	4
54.03.01 Дизайн, профиль Дизайн среды (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015)	13
40.04.01 Юриспруденция, профиль Правовое обеспечение оказания услуг (выполнения работ)	9
54.04.01 Дизайн, профиль Дизайн визуальных коммуникаций	2

На вопрос «Считаете ли Вы, что Российский государственный университет туризма и сервиса дает качественное образование?» ответили утвердительно 391 опрошенный (77,6 %), затруднились ответить 95 участника анкетирования (18,8%), «нет» ответили – 18 опрошенных, что составляет 3,6 % (рисунок 2).

3. Как Вы считаете, Российский государственный университет туризма и сервиса дает качественное образование или нет?

504 ответа

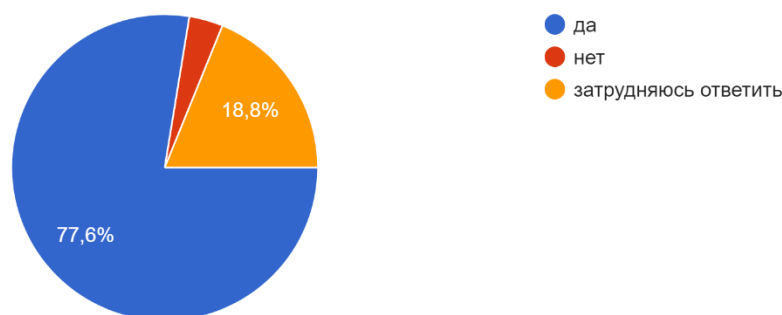


Рисунок 2 – Распределение ответов на вопрос «Считаете ли Вы, что Российский государственный университет туризма и сервиса дает качественное образование?»

На рисунке 3 представлено распределение ответов на вопрос «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса».

4. Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса

504 ответа

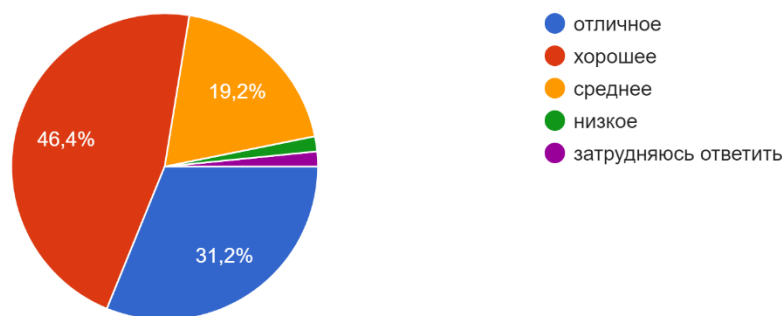


Рисунок 3 – Распределение ответов на вопрос «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса»

В таблице 8 приведены сведения о распределении оценок студентами по уровню качества, содержания, организации и условий образовательного процесса.

Таблица 8 – Распределение оценок студентами по уровню качества, содержания, организации и условий образовательного процесса

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
Отличное	157	31,2
Хорошее	234	46,4
Среднее	97	19,2
Низкое	8	1,6
Затрудняюсь ответить	8	1,6
Всего	504	100

Для дальнейшего оценивания студентами использовалась пятибалльная шкала.

На рисунке 4 представлено распределение ответов на вопрос «Оцените качество преподавания по пятибалльной шкале».

5. Оцените качество преподавания по 5-ти балльной шкале

504 ответа

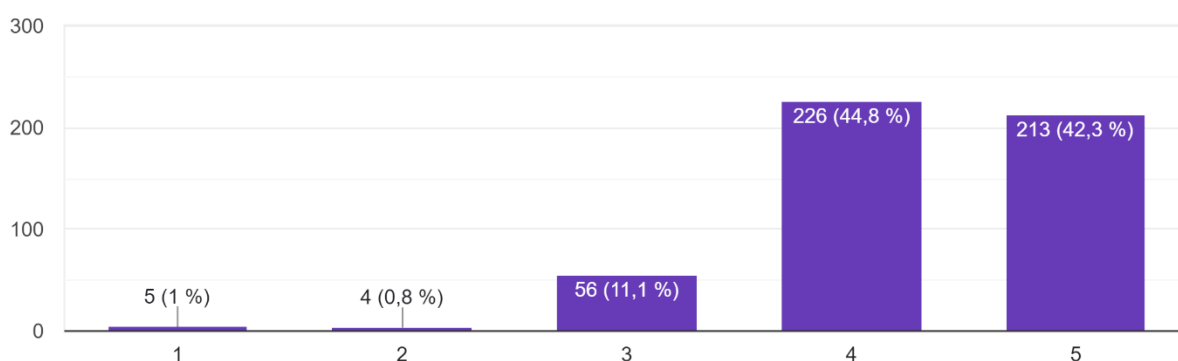


Рисунок 4 – Распределение ответов на вопрос «Оцените качество преподавания по пятибалльной шкале»

В таблице 9 приведены сведения о распределении оценок студентами качества преподавания.

Таблица 9 – Распределение оценок студентами качества преподавания

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	213	42,3
4	226	44,8
3	56	11,1
2	4	0,8
1	5	1
Всего	504	100

На рисунке 5 представлено распределение ответов на вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность состоянием аудиторий, кабинетов и помещений по пятибалльной шкале».

6. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений деканатов, библиотеки, лабораторий? (по 5-ти балльной шкале)

504 ответа

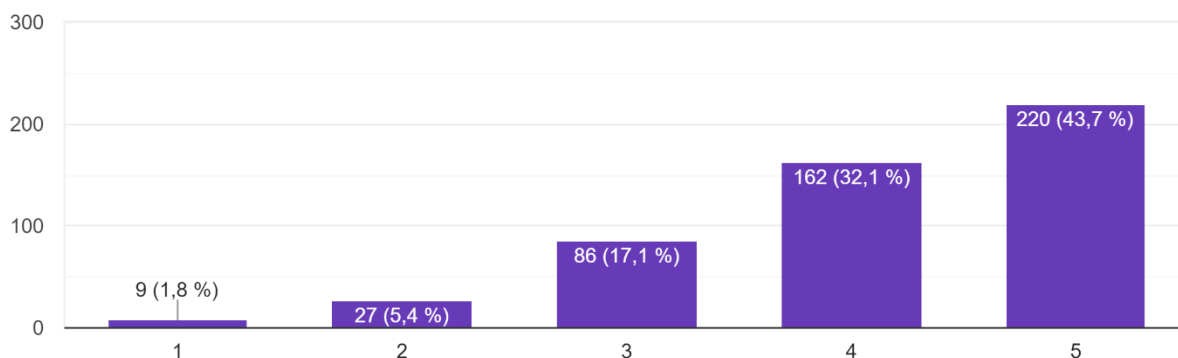


Рисунок 5 – Распределение ответов на вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность аудиториями, кабинетами и помещениями по пятибалльной шкале»

В таблице 10 приведены сведения о распределении оценок студентами удовлетворенности состоянием аудиторий, кабинетов и помещений филиала.

Таблица 10 – Распределение оценок студентами удовлетворенности аудиториями, кабинетами и помещениями

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	220	43,7
4	162	32,1
3	86	17,1
2	27	5,4
1	9	1,8
Всего	504	100

На рисунке 6 представлено распределение ответов на вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик по пятибалльной шкале».

7. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик (по 5-ти балльной шкале) ?

504 ответа

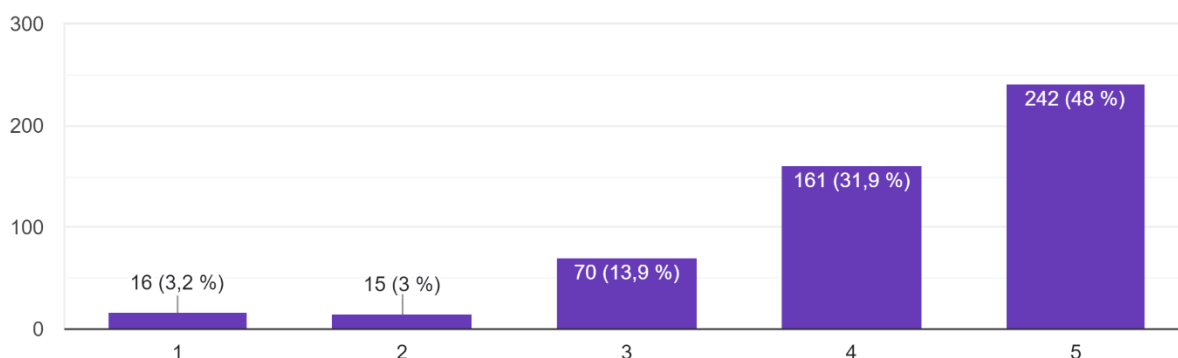


Рисунок 6 – Распределение ответов на вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик по пятибалльной шкале»

В таблице 11 приведены сведения о распределении оценок студентами удовлетворенности организацией и проведением практик.

Таблица 11 – Распределение оценок студентами удовлетворенности организацией и проведением практик

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	242	48
4	161	31,9
3	70	13,9
2	15	3
1	16	3,2
Всего	504	100

На рисунке 7 представлено распределение ответов на вопрос «Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) по пятибалльной шкале».

12. Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик

477 ответов

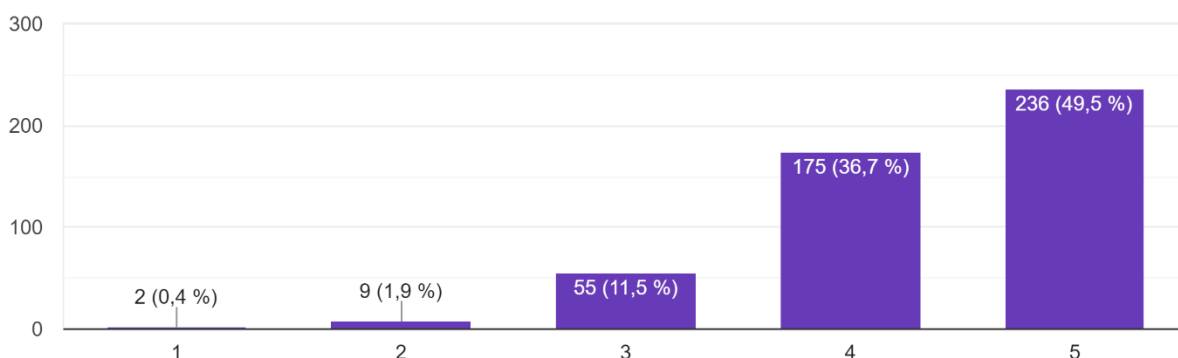


Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос «Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик по пятибалльной шкале»

В таблице 12 приведены сведения о распределении оценок студентами содержания, условий, качества и организации образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей).

Таблица 12 – Распределение оценок студентами содержания, условий, качества и организации образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	236	49,5
4	175	36,7
3	55	11,5
2	9	1,9
1	2	0,4
Всего	477	100

По итогам опроса студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования, более 77 % дают хорошую и высокую оценку качеству образования, организации и условий ведения образовательного процесса, более 87 % студентов оценивают уровень качества преподавания по пятибалльной шкале на 4 и 5 баллов.; порядка 80 % удовлетворены организацией и проведением практической подготовки.

В анкетировании образовательных программ среднего профессионального образования приняло участие 905 обучающихся.

2. Выберите вашу образовательную программу

893 ответа

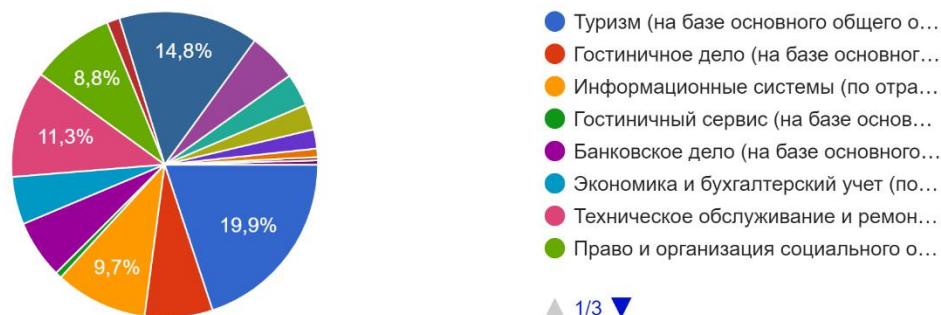


Рисунок 8 – Распределение опрошенных студентов по направлениям подготовки

В таблице 13 приведены сведения о распределении контингента опрошенных по направлениям подготовки.

Таблица 13 – Распределение опрошенных студентов по образовательным программам среднего профессионального образования

Специальность	Приняло участие в анкетировании, человек
43.02.10 Туризм (на базе основного общего образования)	178
43.02.14 Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	60
43.02.14 Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)	45
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	79
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	31
38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	55
38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)	29
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	45
11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиотехнической аппаратуры (по отраслям) (на базе основного общего образования)	101
09.02.04. Информационные системы (по отраслям) (на базе основного общего образования)	87
09.02.07 Информационные системы и программирование	132

(на базе основного общего образования)	
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	12
11.02.17. Разработка электронных устройств и систем (на базе основного общего образования)	18
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования) (Предоставление гостиничных услуг)	8
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования) (Предоставление гостиничных услуг)	10
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования) (Предоставление туроператорских и турагентских услуг)	6
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования) (Предоставление услуг предприятия питания)	9

На вопрос «Считаете ли Вы, что Российский государственный университет туризма и сервиса дает качественное образование?» ответили утвердительно 657 опрошенных (73,4 %), затруднились ответить 193 участника анкетирования (21,6 %), «нет» ответили – 45 опрошенных, что составляет 5 % (рисунок 9).

3. Как Вы считаете, Российский государственный университет туризма и сервиса дает качественное образование или нет?

895 ответов

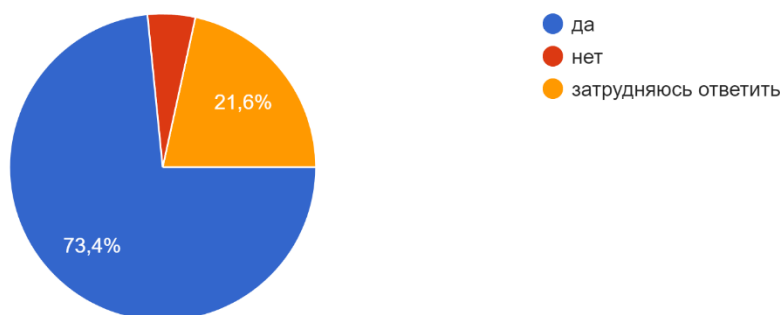


Рисунок 9 – Распределение ответов на вопрос «Считаете ли Вы, что Российский государственный университет туризма и сервиса дает качественное образование?»

На рисунке 10 представлено распределение ответов на вопрос «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса».

4. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в РГУТИС
897 ответов

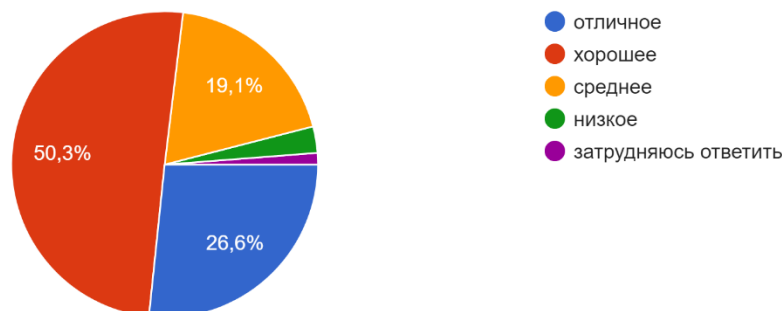


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса»

В таблице 14 приведены сведения о распределении оценок студентами по уровню качества, содержания, организации и условий образовательного процесса.

Таблица 14 – Распределение оценок студентами по уровню качества, содержания, организации и условий образовательного процесса

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
Отличное	239	26,6
Хорошее	451	50,3
среднее	171	19,1
Низкое	25	2,8
Затрудняюсь ответить	11	1,2
Всего	897	100

Для дальнейшего оценивания студентами использовалась пятибалльная шкала.

На рисунке 11 представлено распределение ответов на вопрос «Оцените качество преподавания по пятибалльной шкале».

5. Оцените качество преподавания по 5-ти балльной шкале

894 ответа

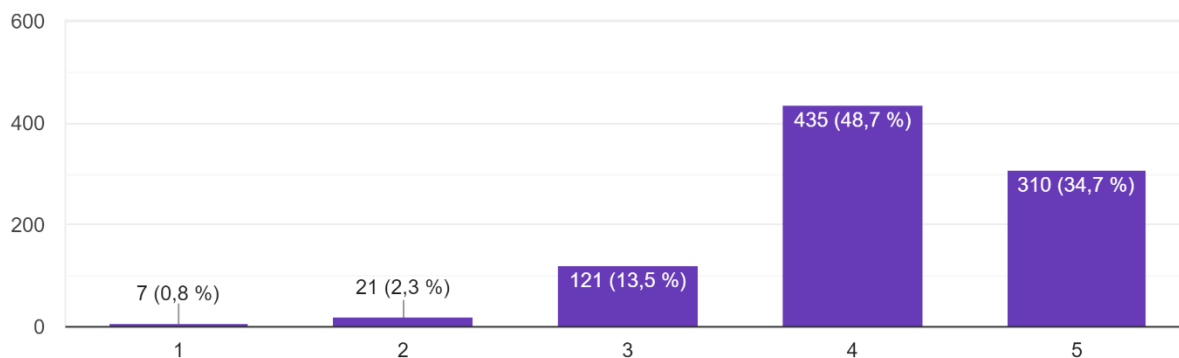


Рисунок 11 – Распределение ответов на вопрос «Оцените качество преподавания по пятибалльной шкале»

В таблице 15 приведены сведения о распределении оценок студентами качества преподавания.

Таблица 15 – Распределение оценок студентами качества преподавания

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	310	34,7
4	435	48,7
3	121	13,5
2	21	2,3
1	7	0,8
Всего	894	100

На рисунке 12 представлено распределение ответов на вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность состоянием аудиторий, кабинетов и помещений филиала по пятибалльной шкале».

6. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений деканатов, библиотеки, лабораторий? (по 5-ти балльной шкале)

896 ответов

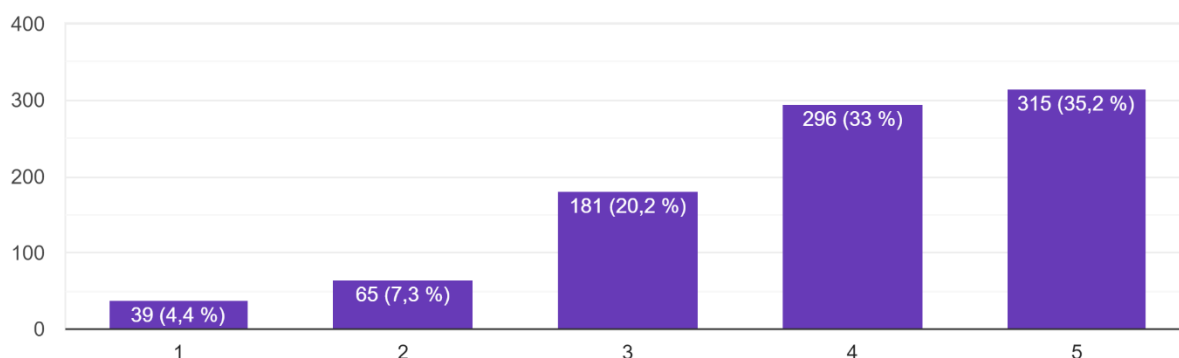


Рисунок 12 – Распределение ответов на вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность аудиториями, кабинетами и помещениями по пятибалльной шкале»

В таблице 16 приведены сведения о распределении оценок студентами удовлетворенности аудиториями, кабинетами и помещениями филиала.

Таблица 16 – Распределение оценок студентами удовлетворенности аудиториями, кабинетами и помещениями филиала

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	315	35,1
4	296	33
3	181	20,2
2	65	7,3
1	39	4,4
Всего	896	100

На рисунке 13 представлено распределение ответов на вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик по пятибалльной шкале».

7. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик (по 5-ти балльной шкале) ?

893 ответа

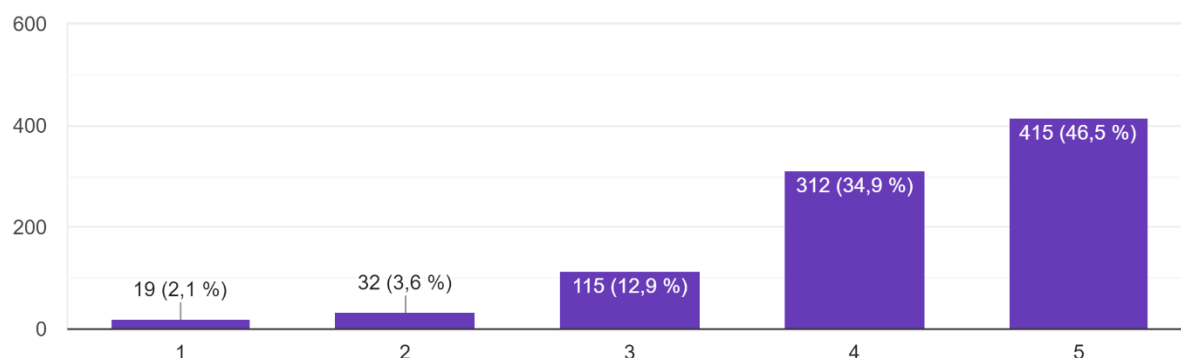


Рисунок 13 – Распределение ответов на вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик по пятибалльной шкале»

В таблице 17 приведены сведения о распределении оценок студентами удовлетворенности организацией и проведением практик.

Таблица 17 – Распределение оценок студентами удовлетворенности организацией и проведением практик

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	415	46,5
4	312	34,9
3	115	12,9
2	32	3,6
1	19	2,1
Всего	893	100

На рисунке 14 представлено распределение ответов на вопрос «Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) по пятибалльной шкале».

9. Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей)

894 ответа

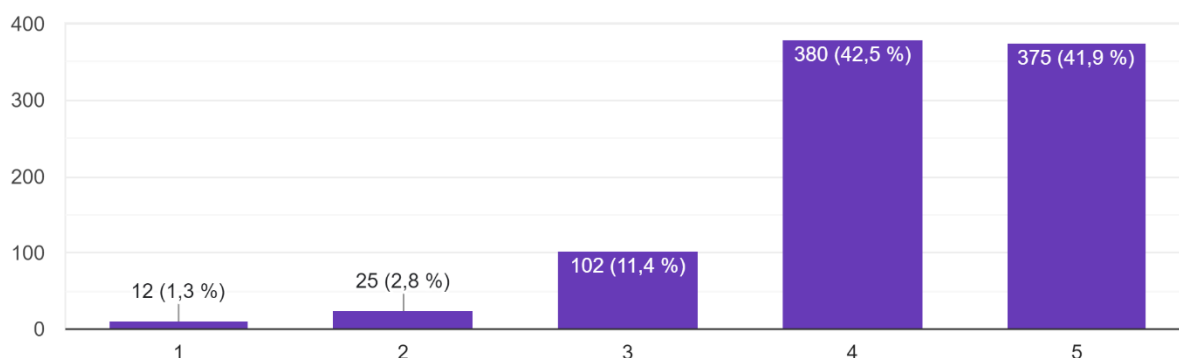


Рисунок 14 – Распределение ответов на вопрос «Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) по пятибалльной шкале»

В таблице 18 приведены сведения о распределении оценок студентами содержания, условий, качества и организации образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей).

Таблица 18 – Распределение оценок студентами содержания, условий, качества и организации образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	375	41,9
4	380	42,5
3	102	11,4
2	25	2,8
1	12	1,3
Всего	894	100

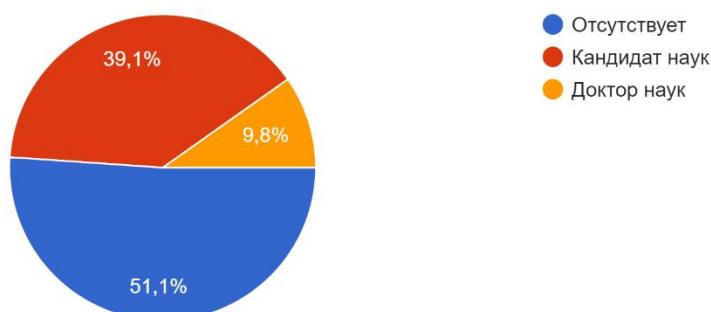
Обучающиеся по программам среднего профессионального образования в целом положительно оценивают качество образования в Университете. Более 84 % опрошенных выделяют хорошее качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин, более 83 % оценивают по пятибалльной шкале уровень преподавания на 4 и 5 баллов, более 81 % удовлетворены организацией практик.

Результаты опроса педагогических и научных работников

В анкетировании педагогических и научных работников РГУТИС приняло участие 92 человека. 89 преподавателей (96,7 %) и 3 научных работника (3,3 %).

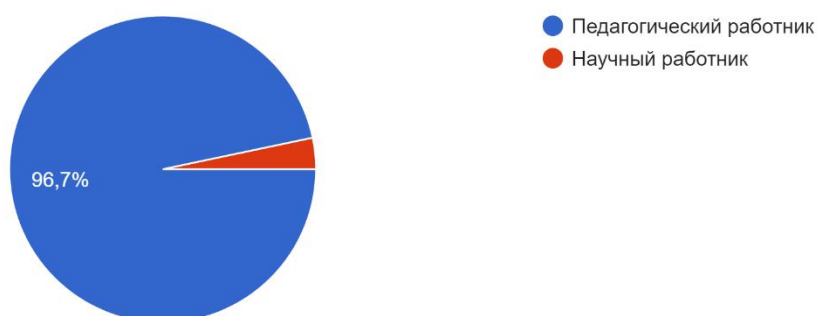
Вопрос 1. Укажите Вашу ученую степень, если имеется

92 ответа



Вопрос 2. Пожалуйста укажите вашу должность

91 ответ



На вопрос «Используете ли Вы современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?» 97,8 % (90 чел.) ответило утвердительно. Интерактивные формы при проведении занятий использует 95,7 % опрошенных преподавателей. В качестве таких форм преподавателями отмечены деловые игры, ролевые игры, презентации, мозговой штурм, кейс-стади, проектная работа в группах.

На рисунках 15, 16 приведены ответы опрошенных на вопросы «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса» и «Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик».

Вопрос 8. Оцените в целом качество, содержание организацию и условия образовательного процесса

92 ответа

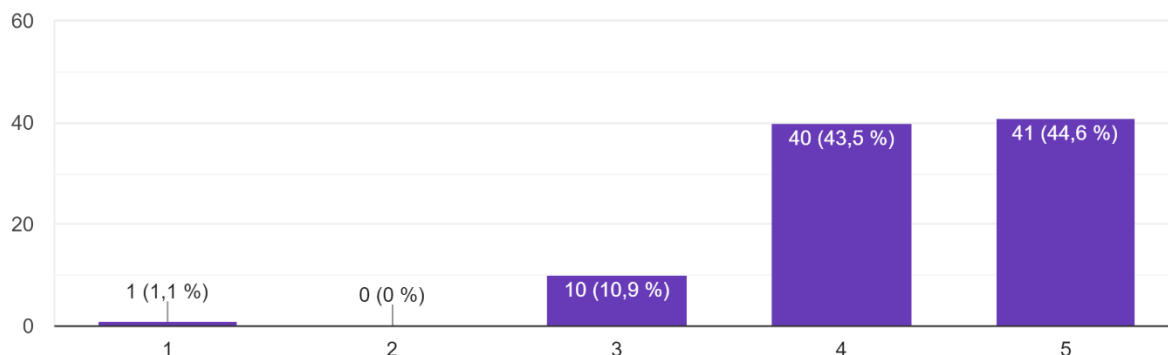


Рисунок 15 – Распределение ответов на вопрос «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса»

Вопрос 8. Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик

92 ответа

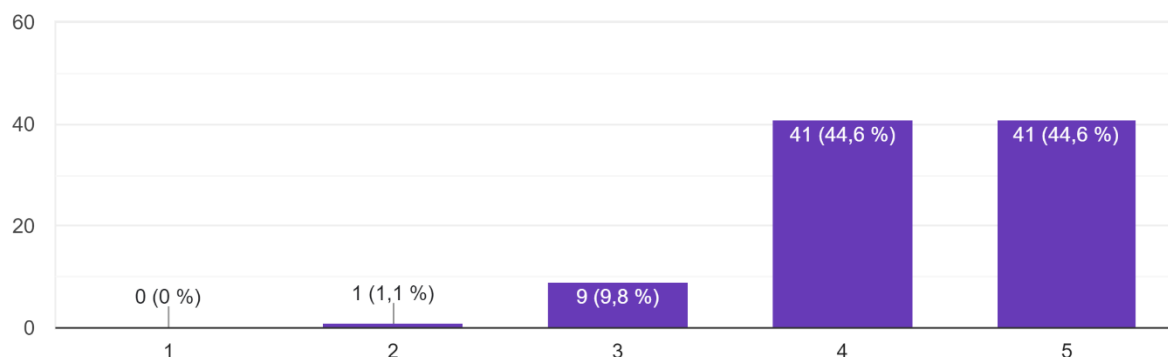


Рисунок 16 – Распределение ответов на вопрос «Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) практик»

При ответе на вопрос «Какую ЭБС Вы рекомендуете студентам при изучении дисциплины?» получены следующие результаты:

- Znanium.com – 64 упоминаний;
- иные библиотечные системы (Elibrary, НЭБ, Лань, Book.ru) – 28 упоминаний.

Результаты опроса работодателей

Опрошены работодатели следующих организаций ООО АТ-Клуб, ООО «ТДР», парк-отель Софрино, ООО «Зебра-ПР», ООО «Формула сада», ООО «Теплогидрострой», Администрация г.о. Пушкинский Московской области, ООО «Центр инновационных технологий», группа компаний «Империя», Московский завод «Физприбор», ПАО «Сбербанк и др.»

На рисунке 17 приведены ответы работодателей о взаимодействии со студентами.

2. С обучающимися какого уровня образования вы взаимодействуете

33 ответа

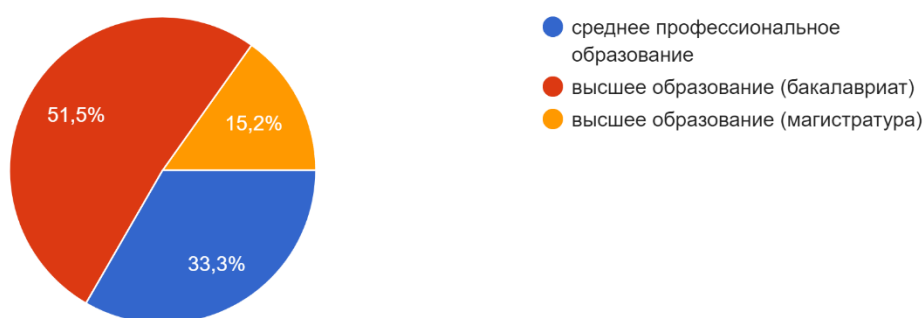


Рисунок 17 – Распределение ответов на вопрос «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса»

На рисунках 18, 19 приведены данные об оценке работодателями уровня качества и организации учебного процесса.

4. Оцените в целом качество, содержание организацию и условия образовательного процесса в РГУТИС

33 ответа

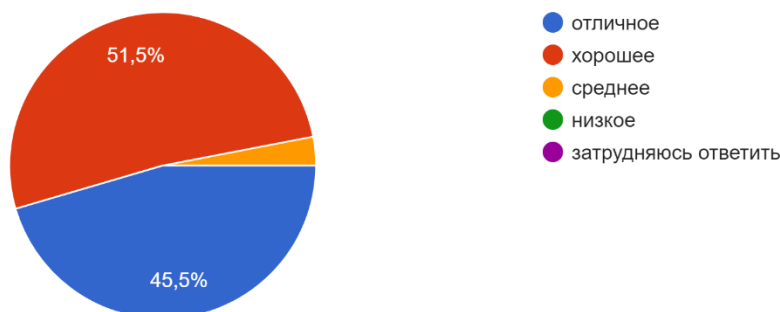


Рисунок 18 – Распределение ответов на вопрос «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса»

3. Как Вы считаете, Российский государственный университет туризма и сервиса дает качественное образование или нет?

33 ответа

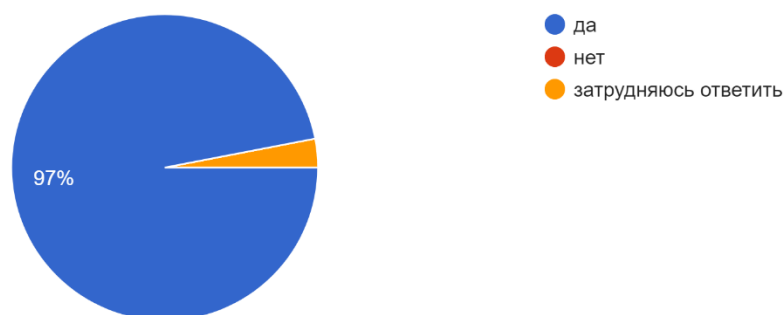


Рисунок 19 – Распределение ответов на вопрос «Оцените качество преподавания»

На рисунках 20, 21 представлена оценка работодателями уровня подготовки обучающихся.

5. Оцените качество преподавания по 5-ти балльной шкале

33 ответа

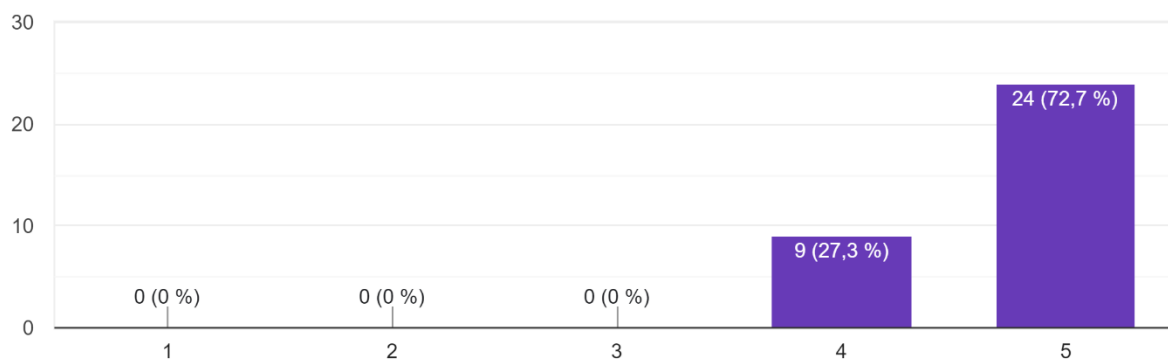


Рисунок 20 – Распределение ответов на вопрос «Оцените уровень подготовки обучающихся»

6. Оцените уровень подготовки обучающихся по 5- балльной шкале

33 ответа

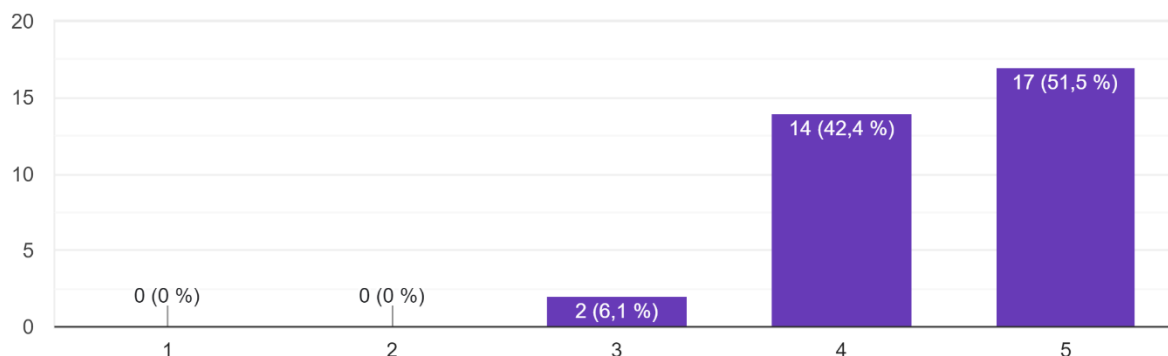


Рисунок 21 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены знаниями и навыками обучающихся при прохождении ими практик в организации, которую Вы представляете?»

На рисунке 22 показана степень удовлетворенности работодателей навыками обучающихся в процессе прохождения ими практической подготовки.

7. Какова Ваша удовлетворенность знаниями и навыками обучающихся при проведении практик (по 5-ти балльной шкале) ?

33 ответа

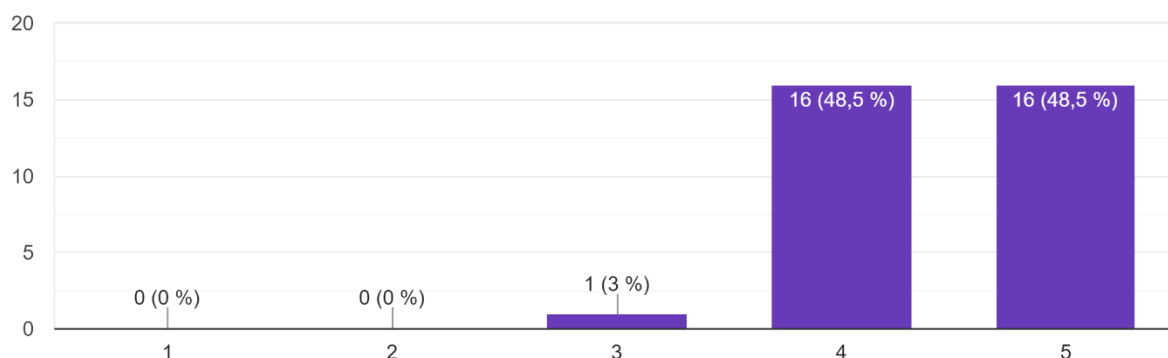


Рисунок 22 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены знаниями и навыками обучающихся при их трудоустройстве в организацию, которую Вы представляете?»

На рисунке 23 показано распределение ответов работодателей о степени удовлетворенности знаниями и навыками выпускников при трудоустройстве.

8. Какова Ваша удовлетворенность знаниями и навыками выпускников при их трудоустройстве (по 5-ти балльной шкале)

33 ответа

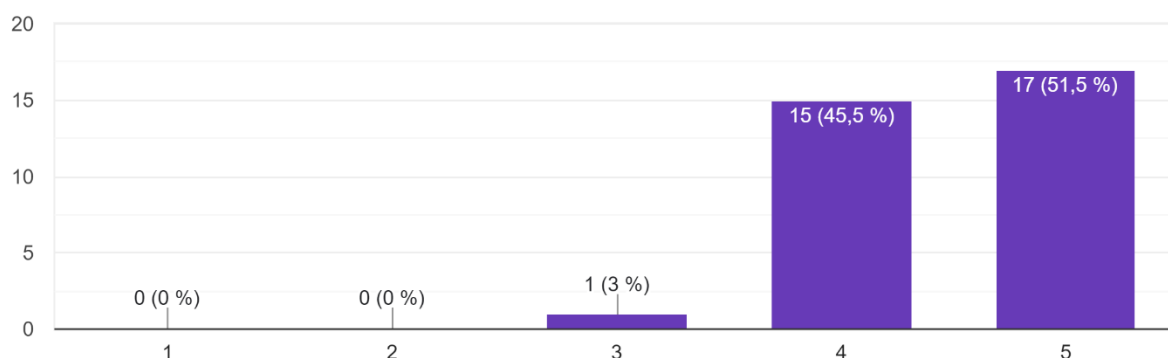


Рисунок 23 – Распределение ответов на вопрос «Какова Ваша удовлетворенность знаниями и навыками выпускников при их трудоустройстве (по 5-ти балльной шкале)»

В целом обучающиеся, педагогические, научные работники и работодатели, отмечают достаточно высокий уровень качества образования. Также в целях реализации внутреннего контроля качества обучения, руководством Университета и сотрудниками структурных подразделений Университета (Учебно-организационный департамент, Служба менеджмента качества, Департамент «Академический офис», Департамент образовательных программ) были проведены посещения занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации в период проведения обучения и оценка качества в виде тестирования.

2.7. Сведения о реализуемых программах профессионального обучения и программам дополнительного образования

За отчетный период ФГБОУ ВО «РГУТИС» вел образовательную деятельность по 34 программам повышения квалификации и по 14 программам профессиональной переподготовки. Всего по программам повышения квалификации были обучены 2 284 слушателя, по программам профессиональной переподготовки 535 слушателей. По дополнительным общеобразовательным программам, в отчетном периоде прошли обучение 2 028 слушателей по 76 образовательным программам.

Программы соответствуют насущным интересам различных целевых аудиторий: сотрудники региональных и муниципальных органов исполнительной власти, обеспечивающих развитие туризма и гостеприимства; представители бизнеса (туроператоры, турагентства, средства размещения, объекты показа); сотрудники музеев, экскурсоводы; слушатели, желающие приобрести новые компетенции и повысить свой

профессиональный уровень. Все программы, реализуемые университетом, направлены на формирование, приобретение или совершенствование профессиональных компетенций.

Университет лидирует среди отечественных вузов по технологиям преподавания дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ и уже в течение ряда лет занимает ведущие позиции в рейтингах и мониторингах, имеет большой опыт тиражирования лучших практик реализации программ дополнительного профессионального образования. В целях реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и во исполнение поручения заседания Правительственной комиссии по развитию туризма в Российской Федерации от 8 июня 2021 г. № 2 на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» создан Центр развития кадрового потенциала туротрасли (далее – Центр).

В течение 2023 года в рамках деятельности Центра Университет проводил обучение по 8 программам повышения квалификации по актуальным вопросам развития индустрии туризма на современном этапе:

- Проектирование продуктов и услуг научно-популярного туризма;
- Региональное и муниципальное стратегическое планирование развития научно-популярного туризма;
- Организация экскурсионной деятельности в рамках научно-популярного туризма;
- Продвижение научно-популярного туризма;
- Стандартизация в сфере научно-популярного туризма;
- Научно-популярный туризм как инструмент профориентации молодежи;
- Деятельность туристских информационных центров (ТИЦ) по развитию научно-популярного туризма;
- Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма.

Обучение по данным программам прошли 2 159 слушателей из 88 регионов страны.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 30.10.2022 г. № Пр-2069ГС, а также поручением Правительства Российской Федерации от 28.12. 2022 г. № ДЧ-П44-22632 на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» создан и работает Федеральный ресурсный центр подготовки кадров для индустрии туризма и гостеприимства (далее – Федеральный ресурсный центр). Деятельность Федерального ресурсного центра осуществляется в рамках реализации проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

В течение 2023 года в рамках деятельности Федерального ресурсного центра Университет проводил обучение по 10 программам профессиональной переподготовки по актуальным вопросам развития туризма и индустрии гостеприимства на современном этапе:

- Стратегическое планирование развития туризма на региональном и муниципальном уровнях;
- Технологии туроператорской и турагентской деятельности (базовый уровень);
- Школа экскурсионного мастерства;
- Управляющий гостиничным комплексом;
- Формирование конкурентоспособных бизнес-проектов сельского туризма;
- Внедрение стандартов гостеприимства China Friendly в деятельность коллективных средств размещения;
- Организация туризма на научно-производственных и промышленных предприятиях;
- Локальные продукты и кухня как инструмент повышения конкурентоспособности туристского предложения региона;
- Эксперт-аналитик в сфере государственного и муниципального управления туризмом;
- Проектная мастерская патриотического туризма для молодежи.

Обучение по программам Федерального ресурсного центра прошли 500 слушателей.

Университет активно сотрудничает с реальным сектором индустрии туризма, более 20 представителей которого стали партнерами и приняли активное участие в разработке, реализации и сопровождении дополнительных образовательных программ в рамках работы Федерального ресурсного центра, среди которых: Интернет-платформа Qwixi Tour, Национальная ассоциация информационно-туристских организаций (НАИТО), Ассоциация «Мир без границ», Национальная ассоциация организаций по развитию сельского экотуризма, Комитет по развитию устойчивого туризма РСТ, Агентство стратегических инициатив (АСИ), группа компаний «РЭД СТАР».

По итогам реализации образовательных программ Университет получил большое количество положительных отзывов от региональных министерств и ведомств, крупных работодателей и объединений сферы туризма. Полученные отзывы свидетельствуют о высоком уровне практической подготовки в рамках реализации программ, о значимости работы, которая проводится Университетом при выборе актуальных направлений подготовки.

В качестве преподавателей и руководителей программ дополнительного профессионального образования привлекались научно-педагогические работники и профессорско-преподавательский состав университета, имеющие ученые степени и ученые звания, а также руководители и сотрудники организаций туристской индустрии и сервиса, работники органов местного самоуправления.

Университет занимает одно из ведущих мест в сфере дополнительного профессионального образования по направлениям туризма и сервиса по программам профессиональной переподготовки в том числе:

- Стратегическое управление гостиничным бизнесом
- Управление гостиничной сферой (Управление гостиницей 4.0)
- Классификация объектов туриндустрии (классификация гостиниц)
- Основы организации экскурсионной деятельности.

Контингент обучающихся достаточно широкий. Среди них: руководители и сотрудники организаций туристской индустрии и сервиса, работники органов местного самоуправления, преподаватели высших учебных заведений и колледжей.

В ФГБОУ ВО «РГУТИС» ведется активная международная деятельность, в рамках которой активно развивается дополнительная общеобразовательная программа «Русский как иностранный», в 2023 году данную программу освоили 46 человек.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов Университета, в рамках утвержденных приоритетных направлений исследований, ведется в семи институтах, в Центральном научно – исследовательском институте сервиса (НИИ «ЦНИИС») и двух научно – образовательных центрах в его составе, а также в Центре развития кадрового потенциала туротрасли.

В Университете успешно работают научно-педагогические школы: система образования для сферы туризма и сервиса (руководитель д.э.н., профессор Новикова Наталия Геннадьевна); энерго- и ресурсосбережение (руководитель к.т.н., доцент Сумзина Лариса Владимировна); народно-художественные промыслы и туризм (руководитель д.г.н., профессор Афанасьев Олег Евгеньевич); государственное регулирование сферы туризма (руководитель д.и.н., профессор Федупин Александр Алексеевич); сервисология и сервисная деятельность (руководитель д.э.н., профессор Бушуева Ирина Викторовна); туристское ресурсоведение (руководитель д.г.н., профессор Саранча Михаил Александрович); социологические и маркетинговые исследования (руководитель д.соц.н., профессор Ананьева Татьяна Николаевна); историко-культурное наследие России (руководитель к.полит.н., доцент Краснова О.Н.).

Коллективы научных школ выполняют научно-исследовательские работы фундаментального и прикладного характера по экономическим и социологическим наукам. Результаты исследований апробируются на научных конференциях различного уровня, форумах, отражаются в научных публикациях, монографиях, учебниках и учебных пособиях.

Особого внимания заслуживает разработка научными школами инициативной научной тематики по актуальным вопросам развития туризма

и сервиса. Так в 2023 году были выполнены 7 (семь) научно-исследовательских работ:

- «Развитие внутреннего и въездного туризма в контексте реализации Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» - НШ «Система образования для сферы туризма и сервиса».

- «Развитие государственной системы управления территориальными комплексами» - НШ «Государственное регулирование сферы туризма»;

- «Интеграция, аналитика и дидактика в геоинформационном сервисе» - НШ «Сервисология и сервисная деятельность»;

- «Формирование конкурентоспособной стратегии развития гостиничного бизнеса в Московском регионе» - НШ «Туристское ресурсоведение»;

- «Анализ рынка оборудования и рекомендации по его использованию в технологиях управления отходами в системе жилищного и городского хозяйства» – НШ «Энерго- и ресурсосбережение»;

- «Инновации экскурсионных услуг в контексте новейших экономических трендов» - НШ «Народно-художественные промыслы и туризм»;

- «Изучение инструментов и методов проектного управления системы Hubbard Management System на примере компании Evolution Management» - НШ «Социологические и маркетинговые исследования».

Основные направления научных исследований соответствуют образовательным программам, реализуемым в рамках ОПОП.

Финансирование научных исследований в Университете осуществляется как из средств бюджетов всех уровней, так и за счёт внебюджетных источников.

За анализируемый период общий объем научно – исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) составил 43 490,0 тыс. рублей, что в расчёте на одного научно-педагогического работника составило 342,0 тыс. рублей. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 50,7 тыс. рублей. Объем НИОКР, выполненных собственными силами, – 43 490 тыс. рублей, что соответствует 100% от общего объема. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Университета составил 5,5 %.

В 2023 году, в рамках работы Центра развития кадрового потенциала туротрасли, реализован комплекс научно-методических и научно-образовательных мероприятий по государственному заданию Министерства науки и высшего образования РФ:

1. Разработка комплекса практических рекомендаций по актуальным направлениям развития научно-популярного туризма и их апробация с участием представителей заинтересованных организаций, планирующих и осуществляющих деятельность в сфере научно-популярного туризма.

2. Организация и проведение серии акселерационных образовательных программ в сфере молодёжного туризма, направленных на повышение качества туристского продукта, в том числе научно-популярной направленности.

3. Разработка и подготовка к внедрению национального стандарта в сфере научно-популярного туризма.

По результатам проведенных мероприятий подготовлены отчетно-аналитические материалы.

Ведущими учеными и специалистами Университета в 2023 году проведена большая научно-аналитическая работа по разработке «Стратегии развития туризма Чувашской Республики в период до 2035 года», по заказу Агентства по развитию туризма и индустрии гостеприимства Чувашской Республики Министерства экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики.

Кроме того, в 2023 году был реализован научный проект по заказу Центра развития туризма и гостеприимства Республики Дагестан «Выборочно-критериальной сравнительной оценке перспективных площадок Хуштада и Карануб для создания всесезонного горного (горнолыжного) туристско-рекреационного комплекса в Республике Дагестан», а также закончена реализация научно-исследовательской работы по заказу Фонда содействия развитию науки, инноваций и технологий «Разработка Концепции развития туристической базы «Ока». Проведена экспертно-аналитическая работа для Фонда «Центр стратегических разработок» по анализу федеральных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы развития в сфере туризма, на предмет имеющихся в действующем правовом регулировании федерального уровня в сфере туризма проблем, препятствующих экономическому развитию субъектов Российской Федерации и городов, обладающих туристским потенциалом.

За рассматриваемый период в Университете проведено 10 научно – практических конференций, из них всероссийских - 4, международных – 4. В рамках данных конференций ведущие ученые и преподаватели Университета обмениваются идеями и разработками, результатами исследований и проектов, делятся опытом и налаживают сотрудничество по разным направлениям деятельности.

За рассматриваемый период НПР Университета опубликовано 9 (девять) монографий.

В 2023 году студенты и магистранты Университета были активно вовлечены в научно-исследовательскую деятельность вуза. Студенты всех высших школ представили свои авторские проекты на Межвузовском конкурсе «Лучший научный/инновационный проект студентов» по номинациям:

- «Лучший научный/инновационный проект студентов в области туризма»

- «Лучший научный/инновационный проект студентов в области экономики, управления и права»;

- «Лучший научный/инновационный проект студентов по технологиям, технике и инженерии, а также по информатике и информационным технологиям»;

-«Лучший научный/инновационный проект студентов в области дизайна».

Финалистами и победителями конкурса стали 17 студентов.

В рамках Десятилетия науки и технологий, с целью повышения доступности информации о достижениях и перспективах российской науки, для студентов Университета была проведена Открытая лекция с членом Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. Всего за период 2023 года Университетом было проведено 14 студенческих научных конференций. Студенты и магистранты Университета подготовили 464 доклада на конференциях, семинарах и т.п. всех уровней. Опубликовано 211 научных статей, в том числе 205 без соавторов - НПП вуза.

Издательство ФГБОУ ВО «РГУТИС» ежеквартально выпускает 4 научных журнала, из них три электронных и один печатный. Три издания включены в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

За рассматриваемый период научно – педагогическими сотрудниками Университета опубликовано 723 научных публикаций в индексируемых системах, в частности:

— Web of Science - 12 статей (9,4 единицы в расчёте на 100 НПП),

— Scopus – 10 статей (7,9 единиц в расчёте на 100 НПП),

— РИНЦ - 701 статья (551,3 единицы в расчёте на 100 НПП).

Количество цитирований (за последние 5 лет) в РИНЦ в расчете на 100 НПП составило 5 112,0 единиц.

В Университете 87 научно – педагогических работников имеет ученую степень кандидата наук (с учетом приравненных), что составляет 46,5 % от общей численности НПП, 16 научно – педагогических работников, имеют ученую степень доктора наук, что составляет 8,5 % от общей численности НПП.

Численность научно – педагогических работников без ученой степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет составляет 13 человек, что соответствует 6,9 % от общей численности научно – педагогических работников.

Результаты научно-исследовательской деятельности Университета в полной мере соответствуют поставленным задачам и показателям эффективности высшего учебного заведения.

4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности РГУТИС в 2023 году были экспорт образовательных услуг и сотрудничество с зарубежными образовательными организациями.

Контингент студентов Университета многонационален, а география представленных студентами стран, ежегодно пополняется новыми направлениями и в 2023 году уже насчитывает 32 страны как ближнего, так и дальнего зарубежья, что создает в РГУТИС действительно мультикультурную молодежную среду.

Традиционно большой интерес к образовательным программам РГУТИС отмечается среди представителей стран СНГ – это наиболее многочисленная группа иностранных студентов, шире всего представленная гражданами Узбекистана, Азербайджана, Туркменистана и Таджикистана.

Всего численность иностранных обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры, по состоянию на 01 октября 2023 года составила 448 человек.

Из них:

- численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, – 414 человек;

- численность иностранных студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, – 34 человека.

Численность обучающихся по дополнительной образовательной программе для иностранных граждан «Подготовка к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по состоянию на 31.12.2023 г. составила 78 человек и распределялась таким образом:

- обучающихся в рамках квоты Правительства Российской Федерации – 3 человека;

- обучающихся в рамках договоров на оказание платных образовательных услуг – 75 человек.

Выпуск слушателей программы в 2023 году составил 46 человек:

- обучающихся в рамках квоты – 10 человек;

- обучающихся в рамках договоров на оказание платных образовательных услуг – 36 человек.

Наблюдается значительный прирост слушателей, обучающихся по дополнительной программе, и, как следствие, существенное расширение географии стран, которые представляют иностранные обучающиеся. В 2023 году обучение по программе проходили граждане Алжира, Афганистана, Бангладеш, Венесуэлы, Ганы, ДР Конго, Египта, Индии, Камеруна, Марокко, Монголии, Непала, Пакистана, Сенегала, Туниса, Туркменистана, Шри-Ланки, Эквадора.

1 сентября 2023 г. отметил свою первую годовщину Межнациональный студенческий Welcome-центр РГУТИС. Центр оказывает иностранным

обучающимся всестороннюю поддержку в процессе адаптации и обучения, включая различные вопросы, от миграционных до бытовых, а также организует внеучебные культурно-образовательные мероприятия.

На базе РГУТИС продолжает успешно работать Китайско-Российский институт туризма (КРИТ), открытый совместно с Чжэцзянским туристическим институтом. На базе КРИТ осуществляется языковая подготовка студентов. Преподавателями института являются носители китайского и русского языков.

В рамках двустороннего сотрудничества с китайским вузом по программе академической мобильности 19 студентов выехали в Китай для изучения китайского языка в течение осеннего семестра 2023-2024 учебного года.

В то же время 9 студентов Чжэцзянского туристического института прибыли в РГУТИС для прохождения обучения по дополнительной образовательной программе для иностранных граждан «Подготовка к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

За отчетный период РГУТИС заключил договоры об академическом сотрудничестве с несколькими образовательными организациями:

- Международным университетом туризма и предпринимательства Таджикистана;

- Негосударственным образовательным учреждением «Центр довузовской подготовки UNIKUM-SHANS», Узбекистан;

- Некоммерческим акционерным обществом «Международный университет туризма и гостеприимства», Казахстан.

По состоянию на 31.12.2023 г. действовало 27 соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами и организациями, в том числе об организации практической подготовки обучающихся в РГУТИС за рубежом.

Продолжается подготовка к реализации нового этапа обновленной дополнительной профессиональной образовательной программы «Комплексная программа по русскому языку для представителей туристской индустрии стран АСЕАН» в рамках Проекта сотрудничества Россия - АСЕАН.

С 3 по 5 февраля 2023 г. в Индонезии состоялся Туристический форум АСЕАН. В состав российской делегации вошел ректор РГУТИС Александр Алексеевич Федупин, получивший приглашение от Министерства туризма и экономики Индонезии. В своем выступлении на форуме А.А. Федупин подробно остановился на истории участия нашего Университета в проекте «Russian Language Training Project», реализовывавшемся в рамках взаимодействия стран АСЕАН и Российской Федерации.

С целью реализации мероприятий по социальной и культурной адаптации иностранных студентов и их интеграции в студенческое сообщество в РГУТИС проводились мероприятия согласно утвержденному на 2023 год плану. Сюда вошли, в том числе, традиционные ежегодные конференции: «Кросс-культурные аспекты коммуникации», XVII

Международная межвузовская студенческая научная конференция «Русский язык в современном мире», а также литературно-музыкальные вечера и выездные мероприятия.

В марте 2023 года на базе Высшей школы общего гуманитарного образования РГУТИС прошла 22-я Межвузовская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, сервис – XX век», участники которой - студенты РГУТИС - представили свои доклады-презентации на иностранных языках (английском, испанском и французском).

В мае 2023 года в г. Тамбове прошла IX Международная очно-заочная олимпиада по русскому языку как иностранному «Мы говорим по-русски», в которой приняли участие более 300 человек из России, Беларуси, Узбекистана, Казахстана, Киргизии, Республики Сербской, причем более 100 человек выступили в очном формате. Все шесть представителей РГУТИС - студенты и слушатели подготовительного отделения - вошли в число победителей.

19 июня 2023 года в Санкт-Петербургском государственном университете состоялось торжественное закрытие Всероссийского творческого конкурса им. Л.А. Вербицкой для иностранных студентов. На конкурс было представлено 260 видеороликов студентов из 62 стран: Китая, Египта, Сербии, Южной Кореи, Германии, Италии, Индии, Индонезии, Монголии, Вьетнама, Кубы и многих других стран. В номинации «Песня или романс на стихи русских поэтов на русском языке» первое место заняла студентка РГУТИС Путри Менли Эрика. Также Путри Менли Эрика стала одной из победительниц IV Международной онлайн-олимпиады по русскому языку как иностранному, проходившей под эгидой Санкт-Петербургского государственного университета.

В олимпиаде приняли участие 8 771 представитель из 144 стран мира. Еще двое студентов — Нгуен Туан Зунга (Вьетнам) и Чьонг Куок Биня (Вьетнам) — вышли в финал, продемонстрировав отличное знание лексики и грамматики русского языка и успешно справившись с нестандартными и оригинальными заданиями.

5. Внеучебная работа

В систему воспитательной работы РГУТИС входит проректор по молодежной политике, Советник ректора по воспитательной работе, Департамент молодежной и социальной политики, Управление по молодежной политике и патриотическому воспитанию, Департамент спорта, заместители директоров Высших школ по воспитательной работе, заместители директоров Колледжа и филиалов РГУТИС, ответственные за воспитательную работу в общежитиях, психолог.

Внеучебная работа в Университете включает разнообразные виды внеучебной деятельности, направленные на всестороннее развитие будущих специалистов индустрии туризма и гостеприимства, воспитание

гражданственности, патриотизма, толерантности, социальной ответственности, здорового образа жизни, сохранение семейных ценностей, исторического наследия и культурных традиций через участие в творческих и социальных проектах; общественных, культурных и спортивных мероприятиях; добровольческой и волонтерской деятельности.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2023 году проведены в полном объеме: в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности проведено более 100 мероприятий различной направленности, масштаба и формата (офлайн/онлайн, смешанный), достигнуты показатели по посещению студентами культурных и спортивных мероприятий, охвату обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность. За отчетный период было вовлечено не менее 500 обучающихся, участвующих в различных направлениях деятельности Объединенного совета обучающихся, студенческие мероприятия посетили более 70% студентов.

Адаптация первокурсников. Работа с первокурсниками по их адаптации и социализации к новой системе обучения и новому кругу общения начинается с начала учебного года. За каждой учебной группой на первый семестр обучения для групп студентов первого курса закрепляется куратор из числа студентов старших курсов. Для подготовки кураторов проводится обучение в рамках «Академии кураторов» РГУТИС, которое предусматривает двухнедельную тренинговую программу и мастер-классы на базе Университета и предоставляет студентам необходимые знания и навыки для качественной работы куратора и психологической поддержки первокурсников. Пройдя обучение, кураторы организуют для первокурсников тренинги, формирующие навыки командообразования и умения общаться в новой социальной среде, квесты по территории кампуса Университета, мероприятие «Вертушка» для погружения в деятельность Объединенного совета обучающихся, праздник первокурсника «Фрэшмен» с последующим вечерним интерактивным мероприятием «Взлёт».

Гражданско – патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

В 2023 году в Университете активно развивается деятельность патриотического клуба «Катюша». Реализованы мероприятия ко Дню героев Отечества, акции памяти жертв террористических актов, проведен международный день противодействия коррупции и другие. Организованы встречи по проекту «Я Горжусь. Герои». Более 100 писем написано в рамках акции «Письмо солдату». Организован сбор гуманитарной помощи в рамках акции #МЫВМЕСТЕ. В 2023 году суммарно было собрано около 1000 тонны гуманитарной помощи (продукты питания, медикаменты, одежда, средства личной гигиены и другие предметы первой необходимости) для бойцов-участников Специальной военной операции. В отчетном периоде проведен комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой

Отечественной Войне: акция «Георгиевская ленточка», концерт «День Победы» совместно с администрацией пос. Черкизово, традиционный конкурс «Стихи Победы». Реализованы мероприятия ко Дню народного единства.

К деятельности по патриотическому воспитанию привлечены преподаватели Университета, которые проводили цикл лекций на тему истории Великой Отечественной войны. С 1 сентября 2023 года для всех студентов первого курса, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, проводится идеологический курс «Основы российской государственности». В колледжах проходят занятия «Разговоры о важном».

Организованы круглые столы, вебинары, встречи с представителями духовенства, известными общественными и государственными деятелями.

Волонтерское движение и добровольчество. Волонтерство является одним из важнейших направлений работы, нацеленное на активное включение студентов в добровольческую деятельность. Волонтерский центр РГУТИС объединяет более 100 студентов, которые активно участвуют как в различных университетских акциях и мероприятиях, так и на внешних мероприятиях. Более 50 студентов оказывают волонтерскую помощь в Центре гуманитарной помощи РГУТИС в рамках акции #МЫВМЕСТЕ. В 2023 году волонтеры РГУТИС были активными участниками внешних мероприятий и событий, значимых для развития индустрии туризма и гостеприимства. Особенно масштабной деятельностью волонтеров развернулась на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ, с их участием проведены такие мероприятия как: День туризма, День спорта и туризма, Форум «Больше, чем путешествие» и др.

Медиаволонтеры РГУТИС информационно сопровождали многочисленные мероприятия в рамках выставки-форума Россия и получили благодарности от заместителя министра науки и высшего образования Российской Федерации Петровой О.В. за активное участие в проекте Минобрнауки РФ «Спасибо, Родная».

Студенты-волонтеры РГУТИС обеспечивали проведение круглых столов и Парламентских слушаний в Государственной Думе РФ по вопросам развития внутреннего и въездного туризма, организованных Комитетом Государственной Думы по туризму и развитию туристической инфраструктуры; работу Всероссийского форума «СТУДТУРИЗМ - 2023»; организацию круглых столов в Торгово-промышленной палате, в том числе по вопросам кадрового обеспечения предприятий туризма и гостеприимства, подготовки специалистов среднего звена и линейного персонала как наиболее востребованных отраслю; сопровождение XIX Международного молодежного гастрономического фестиваля «Покров»; работу V Всероссийского конгресса Супер Турагентов, организованного Российским союзом туристической индустрии; встречу членов Альянса туристических агентств с Председателем комитета Государственной Думы по туризму и

развитию туристической инфраструктуры Сангаджи Тарбаевым; проведение мероприятий на Международной выставке МІТТ и Международной туристической выставке «ИНТУРМАРКЕТ»; проведение 8-й отраслевой конференции по развитию туристического бизнеса с использованием IT-технологий.

Более 70 студентов из ПрофОтряда РГУТИС были задействованы в проведении различных профориентационных мероприятиях для школьников.

Волонтеры участвовали в Форуме «Перезагрузка. Карьера - 2023», проводимом в Университете при поддержке Московской Областной Думы.

Спортивно-оздоровительная работа. На базе Департамента спорта работают секции по аэробике, баскетболу, волейболу, танцевальному спорту, футболу. Департамент спорта провел неоднократные товарищеские встречи по волейболу и баскетболу среди студентов РГУТИС, колледжа РГУТИС, колледжа Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Московского областного музыкального колледжа им. С.С. Прокофьева.

В октябре 2023 года был проведен «Кубок ректора РГУТИС», в рамках которого студенты 1 - 3 курсов состязались в соревнованиях по волейболу, баскетболу, минифутболу, настольному теннису и стрельбе (из лука, из пневматической винтовки, из электронного пистолета).

Совместно с РОО «Тувинское землячество» было организовано спортивное мероприятие по нескольким видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол и хуреш. При поддержке спортивной федерации бокса Московской области было организовано спортивно-патриотическое мероприятие по боксу «Студенты за сильную Россию», в котором участвовали студенты Университета и колледжа РГУТИС, а также представители вузов Донецкой народной республики.

13 марта 2024 года на базе Департамента спорта был проведен ежегодный «Весенний бал», в котором приняли участие дети из школ Пушкинского городского округа, студенты Университета и колледжа РГУТИС.

Команда РГУТИС приняла участие во внешних мероприятиях: «Гонке универов» в Легкоатлетическом манеже НИУ МГСУ и Первом фестивале городских видов спорта в Москве, где заняла призовые места.

Организация системы студенческого самоуправления.

Объединенный совет обучающихся (ОСО) РГУТИС по своей структуре представляет собой альянс всех действующих студенческих объединений и клубов в Университете. Основные задачи ОСО – слаженная работа студентов во всех аспектах деятельности, повышение качества образовательного процесса, всестороннее содействие в развитии существующим и вновь создаваемым студенческими организациями и объединениям, а также участие в укреплении межвузовских и межрегиональных связей. Работа со студентами

непосредственно в каждой высшей школе ведется Студенческими советами. Члены студсоветов выбираются на общем собрании делегатов учебных групп.

Все студенческие объединения, входящие в состав ОСО, обладают равными правами и работают исключительно на паритетных началах и добровольной основе.

Студенческий актив принимает участие в работе Стипендиальной комиссии, Комиссии по переводам, Комиссии по этике Университета. Студенты были приобщены к внутривузовской оценке качества образования. Для повышения уровня лидерских качеств для студентов проведены две Школы актива: для членов Объединенного совета обучающихся и первокурсников.

В рамках деятельности Объединенного совета обучающихся действуют клубы: Турклуб, Дискуссионный клуб, Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», Экоclub, творческие формирования.

Большой интерес студенты проявляют к участию в информационной деятельности. Более 20 обучающихся составляют основную команду медиасообщества «Студенты РГУТИС» и освещают все мероприятия вуза. Более 90 студентов стали участниками вузовского проекта «МедиаБайт» и посетили мастер-классы по созданию медиа контента. Студенты РГУТИС стали победителем ежегодного конкурса Комитета общественных связей города Москвы «МедиаКросс». По итогам рейтинга и медийной активности студенческих СМИ в социальной сети ВКонтакте за 2023 год команда медийного сообщества «Студенты РГУТИС» награждена дипломом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Также Министерством науки и высшего образования Российской Федерации вынесена благодарность ректору ФГБОУ ВО «РГУТИС» А.А. Федупину и коллективу Университета за активную поддержку по развитию и продвижению студенческих медиа.

Культурно-массовая работа. Культурно-массовая работа в РГУТИС организуется силами студенческих творческих клубов и объединений, таких как Poly-art, танцевальная студия «Soul Lab», театральная студия «БИМ», вокальная студия РГУТИС. Повышение уровня культуры и духовно - нравственного развития студенчества, активизация творческого потенциала личности и развития навыков коллективного творчества в период получения профессиональных компетенций – это главная цель деятельности Университета в этом направлении.

Наиболее популярные среди студентов мероприятия: «День первокурсника», «День туризма», музыкальный конкурс «Битва высших школ», Новогодний концерт для преподавателей, постановка театральной студии БИМБ для детей к Новому году, творческое поздравление ко Дню науки и гуманизма (12 февраля) и к Международному женскому дню 8 марта, вокальный конкурс «Голос РГУТИС», конкурсы «Мистер РГУТИС»,

«Краса РГУТИС», «Масленица», «Студенческая весна», мероприятия ко Дню народного единства, Интеллектуальные Игры «Что? Где? Когда?» и т.д.

Студенческие коллективы демонстрируют свои таланты, участвуя в творческих межвузовских и всероссийских конкурсах.

Психологическая поддержка. В 2022 году в Университете создана рабочая группа по оказанию психологической поддержки и консультированию, задачами которой является проведение семинаров и тренингов по развитию эмоционального интеллекта, а также координация работы по оказанию индивидуального психологического консультирования. Ежегодно психологом РГУТИС проводится в очном и дистанционном формате более 150 консультаций обучающихся по следующим проблемам: нестабильное психологическое состояние (тревожность, нарушения сна, перенапряжение); трудности в коммуникации с преподавателями, однокурсниками, родителями; сложности в организации деятельности (в связи с изменением режима обучения), как правило, у первокурсников; овладение практиками и навыками саморегуляции.

В дальнейшем работа с молодежью будет развиваться в направлениях и в соответствии с целями и задачами федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)» национального проекта «Образование» от 15 марта 2022 г. № 091-02-2022-004 и Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение

6.1. Характеристика материальной базы и социально-бытовых условий

В Университете непрерывно ведется большая работа по текущему ремонту, переоснащению и модернизации материально-технической базы с учетом требований к энергетической эффективности.

В 2023 году проведен комплексный ремонт и оснащение помещений и аудиторного фонда Учебного корпуса №1 по адресу: Московская обл., г.о. Пушкинский, д.п. Черкизово, ул. Главная, д. 99.

Для обеспечения высокого качества видео- и аудиоконференций при проведении различных мероприятий: видеоконференцсвязь с филиалами Университета, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством экономического развития Российской Федерации и др. органами государственной власти, а так же локальных мероприятий – таких как научно-практические конференции, защиты выпускных квалификационных работ, представления презентаций и докладов и пр., в помещении Зала заседаний советов были проведены комплексный ремонт и

переоснащение современным аудио-визуальным оборудованием с использованием современных технологий и решений.

В части реализации мероприятий по Антитеррористической защищенности и комплексной безопасности выполнены работы по модернизации системы охранного видеонаблюдения в УК № 1, в полном соответствии с действующими нормами и правилами в области защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Разработана локальная нормативная база в области антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороны и охраны труда.

В 2023 году продолжено внедрение современных технологий для модернизации, переоснащения, поддержания эффективной работы и безопасной эксплуатации инженерных сетей и теплоэнергетических установок объектов жизнеобеспечения Университета. В целях устойчивой работы, предотвращения вредного воздействия на окружающую среду, а также рациональному использованию природных и топливных ресурсов продолжено внедрение систем Автоматического ввода резервного электроснабжения на объектах водоснабжения и водоотведения.

На постоянной основе проводятся работы по текущему ремонту и оснащению мягким инвентарем, мебелью и бытовой техникой жилых помещений в Общежитиях Университета.

Непрерывно ведутся работы по формированию безбарьерной среды и условий для комфортного обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все специализированные помещения оборудованы в соответствии с СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

6.2. Характеристика финансового обеспечения реализации образовательных программ

Финансово-экономическая деятельность Университета в 2023 году была направлена на выполнение следующих задач:

1. Формирование доходной и расходной части бюджета Университета, утвержденной планом финансово-хозяйственной деятельности, повышение качества планирования, учета и отчетности.

2. Соблюдение режима экономии всех имеющихся ресурсов Университета.

3. Сокращение дебиторской и кредиторской задолженности контрагентов по всем направлениям деятельности.

В 2023 году Университетом получено финансовых средств на сумму 791,9 млн. руб.

Данные о поступлении средств представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Данные о поступлении средств за 2023 год

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.	в том числе по видам деятельности, тыс. руб.		
		образовательная деятельность	научные исследования и разработки	прочие виды деятельности
Объем поступивших средств, всего	791 903,2	598 026,5	43 490,0	150 386,7
в том числе бюджетное финансирование на обеспечение госзадания	247 646,4	214 646,4	33 000,0	
на иные цели	49 319,3	49 319,3		
от приносящей доход деятельности	494 937,5	334 060,8	10 490,0	150 386,7

По сравнению с 2022 годом объем поступления субсидии на выполнение государственного задания в 2023 году увеличился на 33,1 млн. руб. (на 15,4 %), общий объем поступления субсидии на иные цели увеличился на 7,7 млн. руб. (на 18,4 %), объем поступления целевой субсидии на выплаты стипендий обучающимся увеличился на 16,8 % по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году впервые Университету предоставлен грант в форме субсидии из бюджета Московской области с целью создания на базе Университета Федерального ресурсного центра подготовки кадров для индустрии туризма и гостеприимства в размере 100 млн. руб.

Доход от приносящей доход деятельности увеличился по сравнению с 2022 годом на 96,1 млн. руб. и составил в 2023 году 494,9 млн. руб.

Расходование денежных поступлений за счет всех источников в 2023 году осуществлялось в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности и принципами рациональности и эффективности.

Основные расходы были направлены на:

- выплату заработной платы и начислений на выплаты по заработной плате – 580,4 млн. руб.
- коммунальные услуги – 46,0 млн. руб.
- на выплату стипендии и другие формы материальной поддержки студентов – 47,9 млн. руб.
- на содержание имущества – 17,7 млн. руб.

В 2023 году уровень среднемесячной заработной платы научно-педагогических работников (НПР) составил 148,75 тыс. рублей, в том числе:

— среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава – 148,0 тыс. руб., что составляет 249,19 % от уровня прогнозного значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности в 2023 г. (по данным Минэкономразвития России – 58 576,2 руб. до 31.07.2023 г., 60 631,2 руб. до 31.12.2023 г.) при норме 200 %, установленной Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

— среднемесячная заработная плата научных сотрудников – 196,3 тыс. руб., что составляет 331,9 % от уровня прогнозного значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности в 2023 г. при норме 200 %, установленной Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

На протяжении всего периода 2012 – 2023 гг. Университетом успешно выполняются требования Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Динамика по средней заработной плате научно-педагогических работников представлена на рисунке 24.

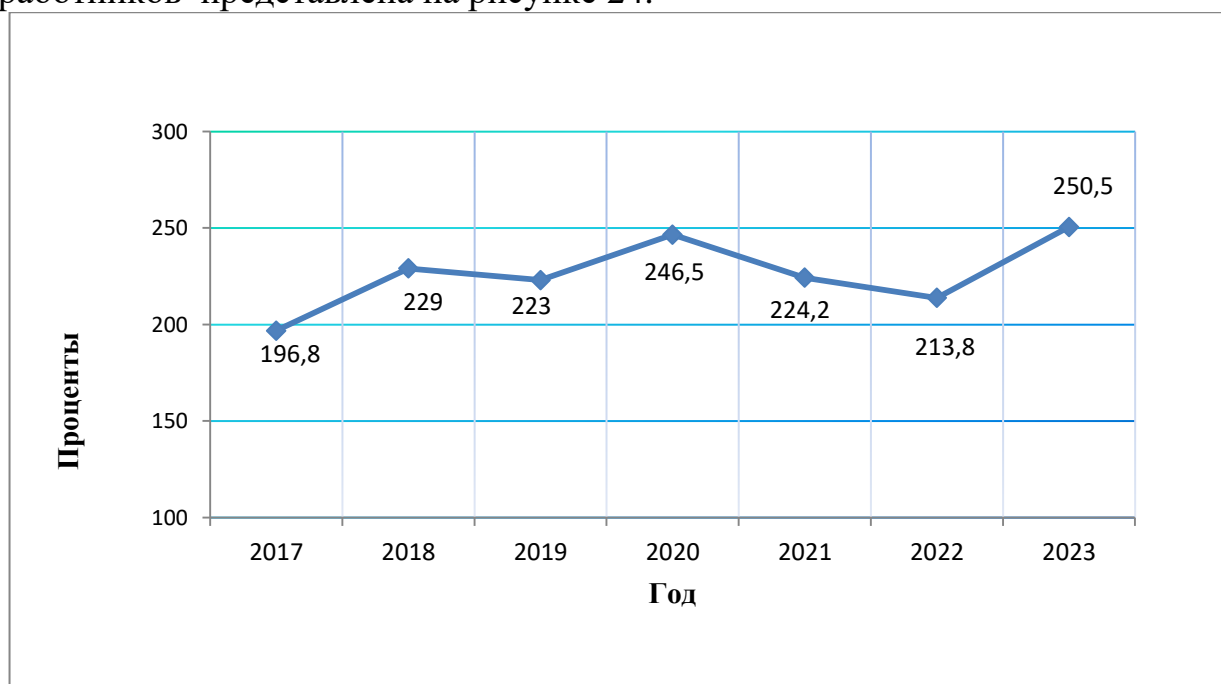


Рисунок 24 – Динамика изменения показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона»

В 2023 году финансовое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ осуществлялось в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, в соответствии с приказом от 26 марта 2021 г. N 209 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением». Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 238 «О внесении изменений в Порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, оказываемых ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 февраля 2019 г. №бн».

Стоимость обучения, установленная в Университете в 2023 году, представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Стоимость обучения, установленная в Университете в 2023 году

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	(сумма руб. год)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА				
38.03.01	Экономика			
38.03.02	Менеджмент			
38.03.04	Государственное и муниципальное управление			
40.03.01	Юриспруденция	189 000	85 000	119 000
43.03.01	Сервис			
43.03.02	Туризм			
43.03.03	Гостиничное дело			
15.03.02	Технологические машины и оборудование	–	85 000	–

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
54.03.01	Дизайн	330 000	–	150 000
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ				
38.04.02 38.04.04 43.04.01 43.04.02 43.04.03	Менеджмент Государственное и муниципальное управление Сервис Туризм Гостиничное дело	209 000	119 000	–
54.03.01	Дизайн	–	–	150 000

Показатели финансово-экономической деятельности Университета за 2023 год представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Показатели финансово-экономической деятельности Университета за 2023 год

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	791 903,2
1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 213,5
1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 883,4
1.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	250,5

Сравнительная динамика показателей за период 2017 – 2023 гг. представлена на рисунке 25.

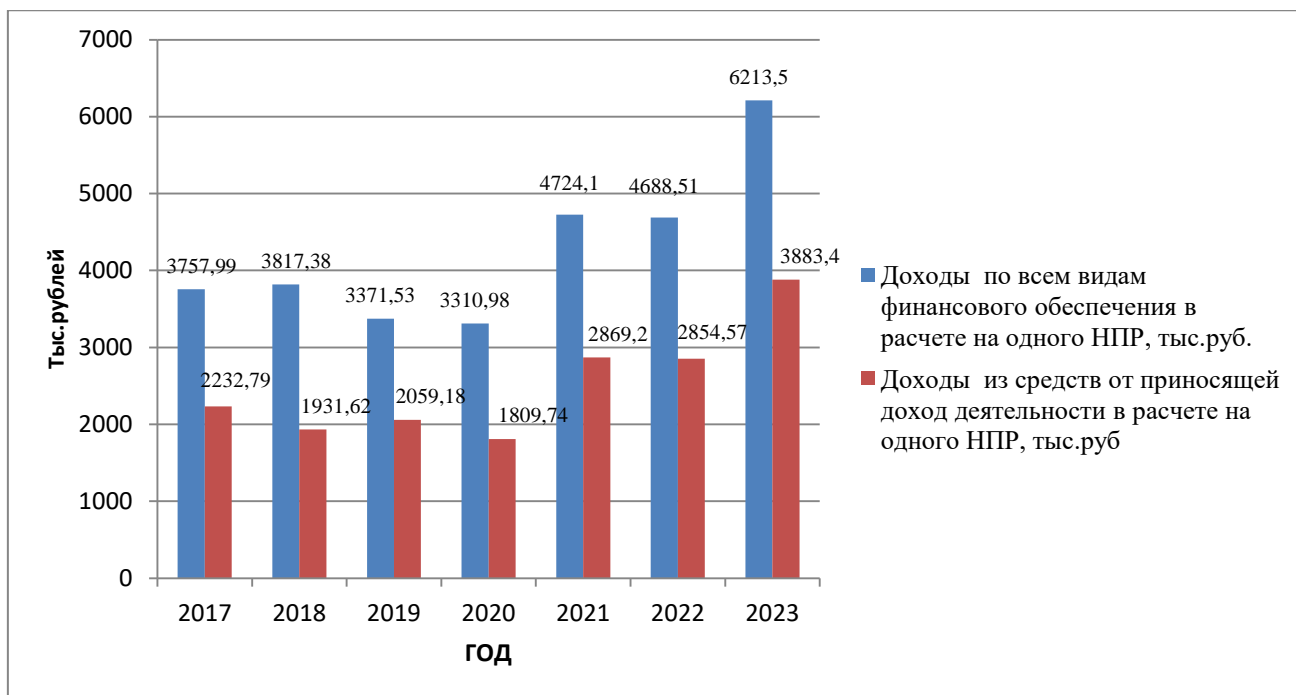


Рисунок 25 – Динамика изменения доходов в расчете на одного научно-педагогического работника за 2017 – 2023 гг.

Анализ финансово-экономической деятельности Университета за 2023 год показывает стабильную ситуацию по основным показателям деятельности, что позволяет обеспечивать эффективное стратегическое развитие Университета.

2 Часть. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный Университет туризма и сервиса»**

Регион, почтовый адрес: 141221, Московская область, городской округ Пушкинский, д.п. Черкизово, ул. Главная, д.99

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4 236
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1 334
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	521
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2 381
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	26
1.2.1	По очной форме обучения	человек	26
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1 781
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1 780

1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов),	%	27,45

	обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	43 / 43
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5 112,0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	551,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	43 490,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	342,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	13 / 6,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	87 / 46,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	16 / 8,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	6 / 55
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	54 / 1,27
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	42 / 3,15

3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	8 / 1,54
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	4 / 0,17
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	360 / 8,5
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	92 / 6,9
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	81 / 15,55
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	187 / 7,85
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	26 / 2,9
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	94 / 10,48
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	19 / 0,45
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	2 / 7,69
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	91 262,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	791 903,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 213,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 883,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	250,5
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	24,35
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	24,35
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	148
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	1053 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	27 / 0,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета		1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	23
6.3.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	1 / 0,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	1 / 0,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	0 / 0

Отдельные показатели деятельности образовательной организации по реализации программ среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
-------	------------	-------------------	---------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1 781
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1 780
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	639
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст подпункта 1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	256 / 68,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	462 / 26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	110 / 93
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	107 / 97,2

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 / 4,5
1.11.1	Высшая	человек/%	3 / 2,7
1.11.2	Первая	человек/%	2 / 1,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	110 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0