УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы туризма и гостеприимства
Протокол № 8 от 16.01.2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 «Социально-экономическая статистика и статистика туризма»
Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *43.03.03 Гостиничное дело*
направленность (профиль) Гостиничный бизнес

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права	**К.э.н. Подсевалова Е.Н.**

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор Высшей школы туризма и гостеприимства	**Д-р филос.н., доцент Газгиреева Л.Х.**

1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика и статистика туризма»

Дисциплина «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело профиль «Гостиничный бизнес» и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика и предпринимательство».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности в части:

ОПК-5.1. Выполняет экономические расчеты, понимает процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания.

ОПК-5.2. Выполняет сопоставление экономических показателей и обосновано выбирает наиболее эффективное решение.

ОПК-5.3. Рассчитывает показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определяет способы их достижения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением категорий, понятий, системы показателей статистики, информационной базы, а также основных методов статистического исследования социально-экономических процессов и методологии расчёта основных показателей развития экономики предприятия, в том числе коллективных и индивидуальных средств размещения и т.д.

Отдельным модулем программы является модуль «Статистика туризма», охватывающий международную и российскую систему статистических показателей, характеризующих туризм.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

На очной форме обучения: программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов) занятия, практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (88 часов), групповые консультации (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа)

На заочной форме обучения: программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа) занятия, практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студента (130 часов), групповые консультации (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Преподавание дисциплины ведётся на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 18 недель для очной формы обучения и на 2 курсе в 3 и 4 семестре для заочной формы обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов:

- контактная работа с преподавателем (лекции, практические занятия, в виде практикующих упражнений, обсуждения докладов);

-самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аудиторного тестирования по итогам изучения отдельных тем дисциплины; защиты группового проекта, промежуточная аттестация (зачёт с оценкой).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Бизнес-планирование на предприятиях туризма и гостеприимства;
- Разработка гостиничного продукта;

© РГУТИС

- Формирование гостиничного продукта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности в части: ОПК-5.1. Выполняет экономические расчеты, понимает процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания. ОПК-5.2. Выполняет сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение. ОПК-5.3. Рассчитывает показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определяет способы их достижения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело профиль «Гостиничный бизнес» и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика и предпринимательство».

В результате изучения методов и способов статистического наблюдения за процессами и явлениями социально-экономического развития общества, а также отдельных его отраслей, обучающийся получает навыки обобщения и анализа информации о состоянии отраслей экономики в целом и туристской индустрии в частности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Бизнес-планирование на предприятиях туризма и гостеприимства;
- Разработка гостиничного продукта;
- Формирование гостиничного продукта.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет __4/144_____ зачетных единиц/ акад.часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

№	Виды учебной деятельности		Семестры

© РГУТИС

п/п		Всего	4			
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	56	56			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16	16			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36			
	Семинары	10	10			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	26	26			
1.3	**Консультации**	2	2			
1.4	**Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**	**2**	**2**			
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	88	88			
3	**Общая трудоемкость час.**	**144**	**144**			
	з.е.	4	4			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3	4		
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	14	2	12		
	в том числе:			-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6		6		
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	6		6		
1.3	**Консультации**	**2**		**2**		
1.4	**Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**	**2**		**2**		
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	130	34	96		
3	**Общая трудоемкость час**	**144**	**36**	**108**		
	з.е.	4	1	3		

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
1/1	Сущность и методы статистики как науки	1.Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ.	1	Лекция			2	Обсуждение докладов					8	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы
1/3		2.Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.	1	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							8	изучение методической литературы по поставленной проблематике,

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Индексные методы в статистике.												подготовка домашнего задания
		Текущий контроль 1			2	Аудиторное тестирование							4	Подготовка к текущему контролю
1/5	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система	1. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов.	2	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							8	изучение методической литературы по проблематике лекции,
1/7		2. Статистика населения	2	Лекция	4	Практикующее упражнение,							8	изучение лекционного

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	национальных счетов					предусматривающее решение задач по теме								материала, выполнение домашнего задания
1/9		3.Статистика труда, занятости и безработицы.	2	Лекция	4	Практикующие задачи по теме							8	изучение лекционного материала
1/11		4. Статистика уровня и качества жизни	2	Лекция			4	Обсуждение докладов					8	изучение лекционного материала
1/13		5. Система национальных счетов и	2	Лекция			2	Обсуждение докладов					8	изучение лекционного материала,

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		макроэкономических расчетов.												подготовка докладов
		Текущий контроль 2			2	Аудиторное тестирование							4	Подготовка к текущей аттестации
1/15	Статистика туризма	1.Система показателей статистики туризма, методика их расчета и анализа	2	Лекция			2	Обсуждение докладов					8	изучение лекционного материала, подготовка докладов
1/17		2.Анализ международного и	2	Лекция	2	Практикующее упражнение,							8	изучение лекционного

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		внутреннего туризма с помощью обобщающих аналитических показателей				предусматривающее решение задач по теме								материала, выполнение домашнего задания
		Текущий контроль 3			2	Аудиторное тестирование							4	Подготовка к текущему контролю
		Текущий контроль 4			4	Защита группового проекта							4	Подготовка группового проекта
		Групповая консультация – 2 часа												

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Промежуточная аттестация – 2 часа зачет с оценкой												

© РГУТИС

Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	1.Сущность и методы статистики как науки	1.Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ. 2.Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. Индексные методы в статистике.	2	Вводная лекция									34	изучение лекционного материала, научно-методической литературы
	4 семестр													

© РГУТИС

	2.Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов	1.Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов. 2. Статистика населения 3.Статистика труда, занятости и безработицы. 4. Статистика уровня и качества жизни 5. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	1,0	Лекция	1,0	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							50	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка к текущему контролю подготовка к текущему контролю
		Текущий контроль 1 Устный опрос			0,5	Отчетное занятие								
		Текущий контроль 2 Решение задач			0,5	Отчетное занятие								
	3.Статистика туризма	1.Система показателей статистики туризма, методика их расчета и анализа 2.Анализ внутреннего туризма с помощью обобщающих аналитических показателей	1,0	Лекция	1,0	Дискуссия, обсуждение докладов							46	изучение лекционного материала, подготовка докладов подготовка к текущему контролю подготовка к защите группового

© РГУТИС

		Текущий контроль 3 Устный опрос			1	Отчетное занятие								проекта
		Текущий контроль 4 Защита группового проекта			2,0	Отчетное занятие								
			2		6,0								96	
		Консультация – **2 часа** Промежуточная аттестация – **2 часа зачет с оценкой**												

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика в гостиничной деятельности» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
Сущность и методы статистики как науки		
1	Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ – 8 часов/15 часов	**Основная литература** 1. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1891972 2. Панова, А. В. Статистика туризма : учебное пособие / А.В. Панова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1046178. - ISBN 978-5-16-015481-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126334 3. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221119 . – Режим доступа: по подписке **Дополнительная литература** 1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2084459 2.Михайлова, Е. О. Демографическая статистика : учебное пособие / Е. О. Михайлова, А. В. Аксянова ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : КНИТУ, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-7882-3229-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2172381 3.Основы национального счетоводства (международный стандарт) : учебник / под ред. проф. Ю.Н. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1958351. - ISBN 978-5-16-018280-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1958351
	Подготовка к текущему контролю 1 – 4 часа/10 часов	
Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов		
1	Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов. – 8 часов/4 часа	
2	Статистика населения – 8 часов/4 часа	
3	Статистика труда, занятости и безработицы. – 8 часов/4 часа	
4	Статистика уровня и качества жизни – 8 часов/4часа	
5	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.– 8 часов/4 часа	
	Подготовка к текущему контролю 2 – 4 часа/10 часов	
Статистика туризма		
1	Система показателей статистики туризма, методика их расчета и анализа – 8 часов/5 часов	
2	Анализ международного и внутреннего туризма с помощью обобщающих аналитических показателей – 8 часов/5 часов	
	Подготовка к текущему контролю 3 – 4 часа/10 часов	
	Подготовка к текущему контролю 4 - Подготовка группового проекта – 4 часа/40 часа	

© РГУТИС

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компе-тенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции (индикатора достижения компетенции)	Раздел дисциплины, обеспечиваю-щий этапы формирование компетенции (индикатора достижения компетенции)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:			Трудовая функция из профстандарта
				знать	уметь	владеть	
1	ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности в части:						
2	ОПК-5.1.	Выполняет экономические расчеты, понимает процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания	Сущность и методы статистики как науки Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов Статистика туризма	- методы статистического анализа затрат гостиничных предприятий и предприятий питания	- рассчитывать показатели, характеризующие состояние и состав затрат гостиничного предприятия и предприятия питания	- навыками применения основных способов расчета показателей, характеризующие состояние и состав затрат гостиничного предприятия и предприятия питания	Анализировать результаты деятельности службы гостиничного фонда и департаментов (служб, отделов) в материальных ресурсах и персонале и принимать меры по их изменению
	ОПК-5.2.	Выполняет сопоставление экономических	Сущность и методы статистики как науки Статистик	- способы расчета экономических показателей	- анализировать показатели эффективно	- навыками статистического анализа и анализа экономически	Анализировать результаты деятельнос

© РГУТИС

		показателей и обосновано выбирает наиболее эффективное решение.	а национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов Статистика туризма	гостиничного предприятия и предприятия питания	сти деятельности гостиничного предприятия и предприятия питания	х показателей и предлагать меры по совершенствованию деятельности гостиничного предприятия и предприятия питания	ти службы гостиничного фонда и департаментов (служб, отделов) в материальных ресурсах и персонале и принимать меры по их изменению
	ОПК-5.3	Рассчитывает показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определяет способы их достижения	Сущность и методы статистики как науки Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов Статистика туризма	- основные показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания, а также способы их достижения	- рассчитывать основные показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания; определять способы их достижения	- навыками расчета основных показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания, а также навыками определения способов их достижения	Анализировать результаты деятельности службы гостиничного фонда и департаментов (служб, отделов) в материальных ресурсах и персонале и принимать меры по их изменению

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание методов статистического анализа затрат гостиничных предприятий и предприятий питания. Умение рассчитывать показатели, характеризующие состояние и состав затрат гостиничного предприятия и	Аудиторное тестирование, защита группового проекта	Студент продемонстрировал знание методов статистического анализа затрат гостиничных предприятий и предприятий питания. Студент демонстрирует умение рассчитывать	Закрепление способности выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания

© РГУТИС

предприятия питания. Владение навыками применения основных способов расчета показателей, характеризующие состояние и состав затрат гостиничного предприятия и предприятия питания.		показатели, характеризующие состояние и состав затрат гостиничного предприятия и предприятия питания. Студент демонстрирует владение навыками применения основных способов расчета показателей, характеризующие состояние и состав затрат гостиничного предприятия и предприятия питания.	
Знание способов расчета экономических показателей гостиничного предприятия и предприятия питания. Умение анализировать показатели эффективности деятельности гостиничного предприятия и предприятия питания. Владение навыками статистического анализа и анализа экономических показателей и предлагать меры по совершенствованию деятельности гостиничного предприятия и предприятия питания	Аудиторное тестирование, защита группового проекта	Студент продемонстрировал знание способов расчета экономических показателей гостиничного предприятия и предприятия питания. Студент демонстрирует умение анализировать показатели эффективности деятельности гостиничного предприятия и предприятия питания. Студент демонстрирует владение навыками статистического анализа и анализа экономических показателей и предлагать меры по совершенствованию деятельности гостиничного предприятия и предприятия питания	Закрепление способности выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение
Знание основных показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания, а	Аудиторное тестирование, защита группового проекта	Студент демонстрирует знание основных показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и	Закрепление способности рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и

© РГУТИС

также способов их достижения. Умение рассчитывать основные показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания; определять способы их достижения. Владение навыками расчета основных показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания, а также навыками определения способов их достижения.		общественного питания, а также способов их достижения. Студент демонстрирует умение рассчитывать основные показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания; определять способы их достижения. Студент демонстрирует владение навыками расчета основных показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания, а также навыками определения способов их достижения.	общественного питания и определять способы их достижения

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	За каждый правильный ответ – 0,5 балла

Средство оценивания – защита групповой проект

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

Критерии оценки	оценка
Полное статистическое исследование социально-экономического развития	15 баллов

© РГУТИС

региона, муниципального образования с презентацией	
Подготовленный проект с презентацией раскрывает не все направления статистического исследования развития региона, муниципального образования	12 – 14 баллов
Проект и презентация выполнены небрежно, не полностью раскрыты вопросы выбранной темы	1 – 11 баллов
Проект подготовлен не по теме, презентация отсутствует	0 баллов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточного контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм промежуточного контроля

Средство оценивания – устный опрос + задача

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	50 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в задаче; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения задачи; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения задачи документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение от других решений
Показатели оценки	
«5»	Дан полный ответ на вопросы, поставленные в билете, правильно решена задача, даны полные ответы на дополнительные вопросы
«4»	Полный ответ на вопросы билета, правильно решена задача, не полностью дан ответ на дополнительный вопрос
«3»	Ответ не полный, задача решена, но дано объяснение о ходе решения, на дополнительные вопросы ответа нет
«2»	Нет ответов на вопросы билета, задача не решена.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

© РГУТИС

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Текущий контроль 1: Методы организации статистического наблюдения социально-экономических явлений в туризме			
1/3	Сущность и методы статистики как науки	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла. Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов
Текущий контроль 2: Расчёт статистических показателей, характеризующих состояние туриндустрии			
1/5	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла. Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов
Текущий контроль 3: Расчёт статистических показателей, характеризующих состояние туриндустрии			
1/7	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла. Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов
Текущий контроль 4: применение основных способов расчета конкретных показателей социально-экономического развития общества			
1/11	Статистика туризма	Групповой проект предусматривает проведение статистического обследования региона на предмет состояния и перспектив развития	Проект оценивается по 35-ти бальной шкале. Учитываются оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни, графическое исполнение проекта в виде презентации на 15-18 слайдов.

© РГУТИС

		гостиничного бизнеса. Проект выполняется поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется презентация проекта.	Оценка в 10 баллов – выполнение части проекта, незаконченность, неаккуратность конечных результатов. Оценка 15 баллов – частичное исполнение проекта, невозможность его реализации в коммерческой жизни, Оценка в 25 баллов – частичное использование современных методов неаккуратное исполнение графической части проекта, недостаточная разработка идеи и ее воплощения. Оценка в 35 баллов подразумевает исполнение проекта с учетом всех предъявленных требований.

Задания для проведения промежуточной аттестации
(оценки компетенции ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите представителей основных школ статистики

1) Английская школа политических арифметиков	А) Г.Ахенваль
2) Немецкая описательная школа	Б) А. Кетле
3) Школа статистиков математиков	В) Д.Граунт

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите термины с их определениями

1) Статистическое наблюдение	А) количественно-качественная характеристика единицы совокупности
2) Статистический признак	Б) количественно-качественная обобщающая характеристика какого-либо свойства статистической совокупности в условиях конкретного места и времени
3) Статистический показатель	В) сбор данных о происходящих процессах путем регистрации характеризующих их признаков

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом ошибок статистического наблюдения и их характеристикой:

© РГУТИС

1) Ошибка репрезентативности	А) ошибки, возникающие при недостаточно точном воспроизведении структуры генеральной совокупности
2) Случайная ошибка	Б) ошибки, возникающие как результат преднамеренного или непреднамеренного отступления от принципов случайного отбора при формировании выборочной совокупности
3) Систематические ошибки	В) разность между выборочными и генеральными характеристиками изучаемой совокупности

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их содержанием

1) сплошное наблюдение	А) обследование части единиц совокупности
2) .монографическое наблюдение	Б) детальное изучение отдельных единиц совокупности
3) случайное наблюдение	В) обследование всех без исключения единиц совокупности

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их содержанием

1) Турист	А) природные, исторические социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил;
2) Туристский продукт	Б) лицо, посещающие страну (место) временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания, на период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания
3) Туристские ресурсы	В) комплекс услуг по перевозке и размещению, оказываемых за общую цену (независимо от включения в общую цену стоимости экскурсионного обслуживания и (или) других услуг) по договору о реализации туристского продукта

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 6. Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите в правильной последовательности основные стадии экономико-статистического исследования:
1) анализ статистических данных;

© РГУТИС

2) сбор первичных данных;
3) статистическая сводка и группировка данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1	2	3

Задание 7. Прочитайте текст и установите последовательность
Определите последовательность проведения простой аналитической группировки данных:
1) определение числа групп
2) выбор группировочного признака
3) определение величины интервала
4) построение итоговой таблицы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1	2	3	4

Задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность определения дисперсии:
1) найти квадрат отклонения каждого значения от среднего значения
2) определить среднее значение признака
3) сложить все квадраты отклонений и разделить на количество значений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1	2	3

Задание 9. Прочитайте текст и установите последовательность
Определите последовательность этапов проведения переписи населения
1) Обработка полученных сведений и формирование итогов переписи
2) Контрольный обход помещений.
3) создание материальной и документационной базы переписи
4) опрос населения в жилых и иных помещениях, в которых проживают (пребывают) опрашиваемые лица.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1	2	3	4

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность проведения сводки данных статистических исследований в туриндустрии:
1) определение видов таблиц
2) предварительный контроль
3) определение системы показателей
4) оформление результатов сводки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1	2	3

Задания комбинированного типа
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

© РГУТИС

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов – 1

Статистика туризма – это……..:

а) общественная наука, изучающая количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических процессов и явлений, а также закономерностей их развития в конкретных условиях места и времени;

б) совокупность статистических показателей, отражающих взаимосвязи, существующие между явлениями;

в) наука, осуществляющая непрерывное и сплошное отражение всех хозяйственных операций, связанных с движением материальных и денежных средств предприятия в процессе производства и обращения;

г) деятельность органов государственной власти по определению показателей развития экономики

Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 1

Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

а) факторные;

б) атрибутивные;

в) альтернативные;

г)общие

Задание 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 1.

Исчисление средних величин – это:

а) метод анализа факторов влияния на конечный показатель;

б) способ расчета прогнозов развития процессов и явлений;

в) способ изучения структуры однородных элементов совокупности;

г) прием обобщения индивидуальных значений показателя

Задание 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов – 1

В состав экономически активного населения не входят:

а) военнослужащие

б) подростки до 16 лет

в) **студенты дневных отделений вузов**

г)служители религиозных культов.

Задание 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Количество правильных ответов- 1

Не включаются в списочную численность работники…

© РГУТИС

а) принятые на работу по совместительству из других организаций
б) не явившиеся на работу, в связи выполнением государственных обязанностей
в) не явившиеся на работу по болезни (в течении всего периода болезни и до выхода на работу
г) численность работников, находящихся в очередном отпуске

Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
К показателям, характеризующим состояние материально-технической базы туриндустрии, относятся:
а) коечный фонд домов отдыха, пансионатов, турбаз, отелей
б) коэффициент фондоотдачи
в) коэффициент финансовой устойчивости
г)коэффициент обновления

Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Мощность коечного фонда зависит:
а) от количества номеров в отеле
б) количества средств технического оснащения гостиницы
в) количества дней размещения туристов
г)от численности персонала КСР

Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кол-во правильных ответов – 1
Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на:
а) каждые 100 семей;
б) 100 человек населения;
в) 1000 человек населения;
г) 10000 человек населения

Задание 9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кол-во правильных ответов – 1
Выберите правильное определение основных фондов:
а) основными фондами называются произведенные активы, которые длительное время неоднократно используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, постепенно утрачивая свою стоимость;
б) основными фондами называются произведенные активы, которые короткое время, однократно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, полностью утрачивая свою стоимость;
в) основные фонды представляют собой активы, используемые организацией в течение 12 месяцев, переносящие свою стоимость сразу на себестоимость услуг;
г) основные фонды это активы организации используемые в процессе оказания услуг.

Задание 10. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,

© РГУТИС

обосновывающие выбор ответов

Кол-во правильных ответов – 1.

Часть валового национального дохода, которая не входит в конечное потребление, называется валовым(-ой).:

а) Внутренним продуктом.
б) Национальным сбережением.
в) Добавленной стоимостью.
г) Прибыль экономики.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 800 тыс. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих оптовых ценах предприятия составила 7200 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

Задание 2. Известна первоначальная стоимость основных фондов турпредприятия на 01 число каждого месяца, тыс. руб.:
01.01.2021 г. – 92,0 01.02.2021г. – 102,0 01.03.2021г. – 149,0 01.04.2021г. – 180,0
Определить среднеквартальную стоимость основных фондов.

Задание 3. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В отчетном году движение численности работающих на предприятии гостиничного бизнеса характеризуется следующими данными (человек):

Показатель	Численность, чел.
Число работающих по списку на начало года	893
Принято на работу за год	360
Выбыло за год в том числе: -уволилось по собственному желанию -уволено за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	403 321 12
Число работников по списку на конец года	850
Число работников, состоящих по списку за весь отчетный период	590

Определить:
коэффициент текучести, коэффициенты замещения и постоянного состава предприятия.

Задание 4. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Имеются следующие данные за ноябрь:

© РГУТИС

Числа месяца	Состояло по списку каждый день	Являлось на работу каждый день	Число целодневных простоев за период
1	90	90	
5-8	92	92	
11-13	95	94	12
14-15	94	92	
18-22	98	95	
25-29	100	99	4

Выходные и праздничные дни: 2, 3, 4, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30.
Определите: среднюю списочную численность, среднюю явочную численность и среднее число фактически работавших лиц в ноябре.

Задание 5. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.
Выпуск товаров и услуг в основных ценах в России в 2022 г. составил 12314,1 млрд. р., налоги на продукты – 980,9 млрд. р., субсидии на продукты – 147,7 млрд. р., промежуточное потребление – 5845,1 млрд. р. Определить валовой внутренний продукт в рыночных ценах.

*****

Тестовые задания по разделам дисциплины

Раздел 1.Сущность и методы статистики как науки
1. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:
а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
б) в 17-18 веках, в Европе;
в) в 20 веке, в России.
2. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:
а) определенной информации;
б) статистических показателей;
в) признаков различных явлений.
3. Статистическая совокупность – это:
а) множество изучаемых разнородных объектов;
б) множество единиц изучаемого явления;
в) группа зафиксированных случайных событий.
4. Основными задачами статистики на современном этапе являются:
а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;
в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;
а) а, в
б) а, б
в) б, в
5. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
а) количественную;

© РГУТИС

б) качественную;
в) количественную и качественную.
6. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных
а) а, б, в
б) а, в, г
в) а ,б, г
г) б, в, г
7. Закон больших чисел утверждает, что:
а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением,
тем лучше проявляется общая закономерность;
б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;
в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.
8. Современная организация статистики включает: а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, б) в СНГ - Статистический комитет СНГ, в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, г) научные исследования в области теории и методологии статистики
а) а, б, г
б) а, б, в
9. Статистическое наблюдение – это:
а) научная организация регистрации информации;
б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
в) работа по сбору массовых первичных данных;
г) обширная программа статистических исследований.
10. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:
а) перепись и отчетность;
в) разовое наблюдение;
г) опрос.
11. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные
а) а
б) а, б
в) а, б, в,
г) а, б, в, г
12. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное;
б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность
а) а, б, в
б) а, б, г
в) б, в, г
13. Статистическая сводка - это:
а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
б) форма представления и развития изучаемых явлений;
в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.
14. Статистическая группировка - это:
а) объединение данных в группы по времени регистрации;
б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;

© РГУТИС

в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.
15. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными
а) а
б) а, б
в) а, б, в
г) а, б, в, г
16. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:
а) факторные;
б) атрибутивные;
в) альтернативные.
17. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:
а) к атрибутивным;
б) к количественны.
17. Статистический показатель - это
а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения
б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью+
в) результат измерения свойств изучаемого объекта
18. Статистические показатели могут характеризовать:
а) объемы изучаемых процессов
б) уровни развития изучаемых явлений
в) соотношение между элементами явлений
г) а, б, в
19. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные
а) а, д
б) б, в
в) в, г
г) а, б
20. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?
а) в коэффициентах
б) в натуральных
в) в трудовых

Раздел 2.Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов

1. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует …
а)полная первоначальная стоимость
б)полная восстановительная стоимость
в)первоначальная стоимость за вычетом износа
г)восстановительная стоимость за вычетом износа

2. Показатель «фондовооружённость» определяется как отношение …
а)среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объему произведенной продукции
б)годового объема произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

© РГУТИС

в)среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников
г)среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов

3.Имеются следующие данные о месячной заработной плате пяти рабочих (у.е.): 126, 138, 132,141, 150. Для определения средней заработной платы следует применять формулу:

а) дисперсии б)медианы в)среднего квадратического отклонения
г) арифметической простой.

4. Экономически активное население включает численность …

а)трудовых ресурсов и численность безработных
б**)**занятых и численность безработных
в)занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных
г)трудоспособного населения и численность безработных

5. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю …

а)арифметическую взвешеннуюб)гармоническую простую
в)хронологическую г)арифметическую простую

6. Амортизация основных фондов представляет собой … .

а)стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги
б)часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
в)стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов
г)разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало года

7. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн.руб., на конец года – 270 млн.руб., а продукции реализовано на сумму 480 млн.руб., то показатель фондоотдачи равен…

а) 2; б) 1,5; в)1,8; г)2,5.

8. Фонд заработной платы …

а)равен сумме расходов на рабочую силу
б)может быть больше расходов на рабочую силу
в)является частью расходов на рабочую силу
г)не включается в расходы на рабочую силу

9. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:
а)часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
б)фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
в)стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым
г)реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

10. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции … .

а)уменьшился в 0,25 раза
б)увеличился в 2 раза
в)уменьшился в 1,5 раза
г)увеличился в 0,25 раза
д)не изменился

11. Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит … **.**

© РГУТИС

а)1300 чел. б)1310 чел. в)1350 чел. г)1355 чел.

12. В состав экономически активного населения не входят: … .

а)военнослужащие **б)подростки до 16 лет**

в)студенты дневных отделений вузов

г)служители религиозных культов.

13. Не включаются в списочную численность работники…

а)принятые на работу по совместительству из других организаций

б)не явившиеся на работу, в связи выполнением государственных обязанностей

в)не явившиеся на работу по болезни (в течении всего периода болезни и до выхода на работу

14. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на:

а) каждые 100 семей; б) 100 человек населения;

в) 1000 человек населения.

15. Выберите правильное определение основных фондов:

а) основными фондами называются произведенные активы, которые длительное время неоднократно и постоянно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, постепенно утрачивая свою стоимость;

б) основными фондами называются произведенные активы, которые короткое время, однократно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, полностью утрачивая свою стоимость.

16.Относительный показатель динамики численности официально зарегистрированных безработных по региону в 1 полугодии составил 95%, во 2 полугодии (по сравнению с 1 полугодием – 107%. Как изменилась численность безработных в среднем за год (%):

а) +1,65; б)+13; в)-13**;** г)+0,8.

17. Какие из перечисленных ниже коэффициентов относятся к специальным показателям естественного движения населения:

а) коэффициент рождаемости;

б) коэффициент брачности;

в)коэффициент младенческой смертности;

г) коэффициент жизненности Покровского.

18. Удельный вес женщин фертильного возраста составляет 30%, коэффициент рождаемости -8,9%, численность родившихся за год – 15000 чел. Определите коэффициент фертильности женщин,%:

а) 29,7; б)561; в)593; г)37.

19. Если 10работников гостиничного предприятия были командированы на 7 дней для оказания шефской помощи детскому дому, то данные работники предприятия включаются в численность работников:

а) списочную; б)явочную; в)фактическую; г) штатную.

20. Показатель, равный общему числу уволенных с работы за определенный период времени по всем причинам увольнения, называется …

а)оборотом по выбытию; б) коэффициентом оборота по приему

в) коэффициентом текучести г) оборотом по приему

Раздел 3. Статистика туризма

1.Информационными источниками для заполнения формы №1-Турфирма являются:

а) данные бухгалтерского учета

© РГУТИС

б) данные налогового учета
в) данные кадрового учета

2.По данным формы № 1-КСР можно рассчитать следующие коэффициенты, характеризующие деятельность организации:
а) агрегатный индекс стоимости турпродукта
б) обеспеченность материальными ресурсами
в) индекс физического объема турпродукта

3. К показателям, характеризующим состояние материально-технической базы туриндустрии, относятся:
а) коечный фонд домов отдыха, пансионатов, турбаз, отелей
б) коэффициент фондоотдачи
в) коэффициент финансовой устойчивости

4. Средства размещения туристов делятся на:
а) коллективные
б) индивидуальные
в) смешанные
г) все ответы верны

5. Мощность коечного фонда зависит:
а) от количества номеров в отеле
б) количества средств технического оснащения гостиницы
в) количества дней размещения туристов

6. При анализе финансовых результатов деятельности турпредприятия используются данные статистической отчетности:
а) формы № П-4
б) формы № П-3
в) формы № 1-Турфирма

7.Предметом статистического изучения туриндустрии выступают:
а) статистические закономерности;
б) статистические показатели;
в) статистические признаки;
г) статистические совокупности

8. Какими группировочными признаками являются: ликвидные активы, уставный капитал, стоимость основных фондов турпредприятия?
а) дискретными;
б) непрерывными

9. К какому виду по временному фактору относится показатель «Число отказов от туров»?
а) моментный;
б) интервальный.

10. Для выявления основной тенденции развития индустрии гостеприимства используются: а) метод усреднения интервалов; б) метод скользящей средней.
а) а; б) б; в) а, б.

11. Статистика туризма – это……..:
а) общественная наука, изучающая количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических процессов и явлений, а также закономерностей их развития в конкретных условиях места и времени;
б) совокупность статистических показателей, отражающих взаимосвязи, существующие между явлениями;

© РГУТИС

в) наука, осуществляющая непрерывное и сплошное отражение всех хозяйственных операций, связанных с движением материальных и денежных средств предприятия в процессе производства и обращения.

12. В статистике туризма важнейшими признаками классификаций туризма выступают:

а) цель поездки;
б) основные ресурсы;
в) транспортные средства;
г) длительность пребывания;
д) все ответы верны

13. В число абсолютных показателей включаются следующие:

а) численность размещенных гостей по странам прибытия;
б) выручка от размещения граждан на ночлег;
в) единовременная вместимость средства размещения.
г) все ответы верны

14. Какая политика позволяет создавать специфические продукты туризма и тем самым обеспечивать себе хорошую специализацию в международном туризме?

а)инвестиционная;
б) социальная;
в)инновационная;
г)экономическая;
д)международная.

15. Какую сферу главным образом охватывают в туристическом секторе инновации?

а)индустрию гостеприимства;
б)информационную;
в)сервисную;
г) новые технологии;
д)маркетинг.

16.Какие затраты влияют на цену туристического продукта?

а)инвестиционные;
б)технологические;
в)транспорт, страхование, проживание и сопутствующие услуги.

17. Назовите основные группы факторов международного туризма, тесно взаимодействующих с главными факторами функционирования всей экономики:

а)демографические;
б) экологические, транспортные;
в)сырьевые, инвестиционные;
г)ресурсные, кадровые;
д) природные ресурсы, историко-культурное наследие, капитал, трудовые ресурсы.

18. Назовите важный фактор производства туристского продукта для международного туризма:

а)природные ресурсы;
б)экологические условия;
в) демографические ресурсы;
г)наличие инфраструктуры;
д)сфера обслуживания.

19. Что включают в себя природные ресурсы?

а)сырье, минеральные источники, экологию;
б)разведанные запасы сырья, атмосферу;

© РГУТИС

в)землю, море, озера, реки, ландшафт, климат, флору, фауну;
г)сельскохозяйственное производство, чистоту воздуха;
д)богатства недр, экологию.

20. Какие факторы являются определяющими для потоков иностранных туристов? уровень сервиса:

а)экономическая стабильность;
б)уровень жизни населения;
в)состояние инфраструктуры;
г)природные ресурсы.

Тематика групповых проектов

1. Статистический анализ воздействия туризма на экономику региона (области)
2. Статистическое исследование оперативных показателей гостиничной деятельности
3. Статистический анализ деятельности гостиничного предприятия.
4. Статистическое изучение финансовых результатов деятельности гостиницы.
5. Статистический анализ финансового состояния гостиничного предприятия в условиях кризиса
6. Статистический анализ формирования цены номерного фонда гостиницы.
7. Статистическое обследование материально-технической базы гостиничного предприятия
8. Статистическое наблюдение в индустрии гостеприимства.
9. Оценка вклада туризма в экономику региона.
10. Система показателей статистики туризма
11. Статистический анализ обеспеченности кадрами гостиничных предприятий региона по выбору студента
12. Уровень жизни населения и проблема свободного времени
13. Статистика рынка туризма и гостиничных услуг.
14. Статистический анализ страны как туристской дестинации
15. Статистическая отчетность гостиничного предприятия.
16. Особенности межстрановых сопоставлений статистических показателей деятельности гостиниц.
17. Информационный фонд статистики туризма
18. Анализ состояния гостиничного хозяйства региона.
19. Сферы воздействия туризма на экономику страны
20. Обзор текущего состояния гостиничного бизнеса.

Решение ситуационных задач

Задача 1. Имеются следующие данные по турпредприятию об использовании рабочего времени за апрель (22 рабочих дня):

– фактически отработано рабочими, чел.-дн. …9048;
– целодневные простои, чел.-дн. ……1470;
– неявки на работу, чел.-дн. ……4482;
в том числе:
в связи с очередными отпусками ……240;
в связи с праздничными и выходными днями……4000.

Рассчитать коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени.

© РГУТИС

Задача 2.Отель «ЛЕККО» введено в действие с 8 ноября. Численность работников в ноябре по списку составляла (чел.)
:8-ого-1010;
9-го-1012;
с 12-го по 20-е-1090;
с 21-го по 27-е-1100;
с 28-го по 30-е -1110.
Выходные дни:10,11,17,18,24,25.
Определите среднесписочную численность работников за ноябрь.

Задача 3.Данные по отелю о фондах рабочего времени за сентябрь. Календарный фонд времени 16000 чел.-дней. Табельный фонд рабочего времени 12200 чел.-дней. Максимально-возможный фонд рабочего времени 11800 чел.-дней. Фактически отработанное работниками время 8950 чел.-дней. Рассчитайте (с точностью до 1%) коэффициент использования календарного фонда; коэффициент использования табельного фонда рабочего времени; коэффициент использования максимально-возможного фонда.

Задача 4. Полная балансовая стоимость основных фондов отеля составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%.Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Задача 5. Рассчитать индекс сезонности методом простой средней по данным таблицы

Расчет сезонности выручки от реализации туристского продукта в регионе (данные условные)

Год, показатель	Сумма выручки в месяц, млн руб.												Итого за год, млн руб.
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
2014	40	49	45	69	78	80	100	105	95	80	60	45	846
2015	48	55	51	77	84	86	110	118	106	92	55	45	927
2016	46	52	51	78	87	95	107	119	108	86	62	48	939
Итого	134	156	147	224	249	261	317	342	309	258	177	138	2 712
Средний уровень	44,7	52	49	74,7	83	87	105,7	114	103	86	59	46	75
Индекс сезонности, %	59,6	69,3	65,3	99,6	110,7	116	140,9	152	137,3	114,7	78,7	61,3	

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение)

© РГУТИС

обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине Социально-экономическая статистика и статистика туризма определено рабочим учебным планом направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профиль «Гостиничный бизнес».

Занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области статистических исследований отраслей экономики.

Раздел 1. Сущность и методы статистики как науки

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи статистики.
2. Понятия в статистике, их классификация.
3. Методы статистического наблюдения.
4. Порядок организации статистических работ.
5. Виды статистических работ.

Цель занятия: изучить методы, используемые в статистическом наблюдении

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического наблюдения в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. Индексные методы в статистике.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды абсолютных показателей.
2. Цель расчета относительных величин сравнения
3. Цепная относительная величина динамики
4. Понятие индексов и их виды.
5. Абсолютные показатели вариации.
6. Дисперсия и ее применение в статистике гостиничного бизнеса

Практическое задание:

Задание 1.Рассчитайте относительную величину структуры вашей группы, исходя из состава студентов по полу.

Задание 2. Определить моду и медиану по данным о распределении студентов заочного отделения:

Возрастные группы	Число студентов	Накопленные частоты
До 20 лет	346	346

© РГУТИС

20-25	872	1218
25-30	1054	2272
30-35	781	3053
35-40	212	3265
40-45	121	3386
45 лет и выше	76	3462
Итого	3462	

Задание 3. Найти среднесписочную численность сотрудников турпредприятия за пять месяцев, если известна численность сотрудников на первое число каждого месяца с марта по август: Показатель март апрель май июнь июль август Численность сотрудников на 01 число месяца, чел.: на 01.03- 769; на 01.04 – 1729; на 01.05 – 676; на 01.06 – 512; на 01.07 – 429; на 01.08 – 299.

Цель занятия: изучить показатели и способы исчисления средних велицин, показателей вариации в статистике.

Практические навыки: закрепление навыков применения вариации в статистическом наблюдении в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Текущий контроль 1 – 2 часа.

Трудоемкость раздела 1 «Сущность и методы статистики как науки» для заочной формы обучения – в рамках СРО.

Раздел 2. Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов.

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики.
2. Состав национального богатства.
3. Объем национального богатства.
4. Основные фонды: понятие, порядок определения, показатели эффективности их использования.
5. Понятие и состав оборотных фондов как части национального богатства.
6. Система показателей статистики оборотных фондов.
7. Состав и нормирование оборотных средств.
8. Показатели эффективности использования оборотного капитала.

Примеры практических задач:

Задача 1. Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%.Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб.

Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Задача 2.По бухгалтерскому балансу оборотные активы турпредприятия на начало года оценивались в сумме 4 083 066 тыс. руб., а на конец года - 4 499 669 тыс. руб. Выручка от реализации туров за этот период составила 1 675 357 тыс. руб. при затратах на

© РГУТИС

производство в сумме 1 568 416 и прибыли от реализации в сумме 106 941 тыс. руб. Начислен износ амортизируемого имущества в сумме 911 524 тыс. руб.

Задача 3. Имеются данные о среднегодовой стоимости оборотных средств и стоимости продукции по организации за два года, тыс. руб.:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Стоимость продукции	21625,4	26879,8
Среднегодовая стоимость оборотного капитала	16015,1	20498,2

Определить: 1)показатели оборачиваемости оборотных средств за каждый период;
2)сумму высвобожденных (введенных) оборотных средств из (в) оборота.

Задача 4. Определить степень сохранности оборотного капитала и достаточность уровня рентабельности продаж по затратам туруслуги, если средний индекс роста цен за рассматриваемый период (за год) составил 1,4, а изымаемая доля прибыли - 0,3.

Цель занятия: изучить понятия национального богатства, основных и оборотных фондов.

Практические навыки: закрепление навыков статистического исследования состояния национального богатства, расчета обновления, выбытия, износа основных фондов и материальных запасов в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика населения.

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения
2. Система источников данных о населении
3. Изучение численности и размещения населения
4. Статистический анализ состава населения
5. Статистика естественного движения населения.
6. Статистика миграции населения
7. Проблемы миграции в современном мире.

Примеры практических задач:

Задача 1.

Имеются данные на первое число каждого квартала о численности населения города за год, тыс. чел.:

на I января - 241,4
на I апреля - 240,9
на I июля - 241,5
на I октября - 242,4
на I января - 243,2

Определить среднегодовую численность населения.

Задача 2.

Движение населения области за год характеризуются следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на начало года 4000
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет 1380
Численность населения на конец года 4400
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет 1420
В течение года:

© РГУТИС

родилось 36
умерло 56

Определите коэффициенты воспроизводства населения:
а) рождаемости;
б) смертности;
в) естественного прироста;
г) плодовитости;
д) показатель жизненности населения.

Задача 3: Имеются следующие данные по региону за 2015 г.:
Численность населения, тыс. чел.:
на 1 января.....640
на 1 марта.....642
на 1 января 2016 г.....645
Число умерших, чел.....7680
Число выбывших на постоянное жительство в другие населенные пункты, чел.....2000
Коэффициент жизненности.....1,26
Доля женщин в общей численности населения,.....% 57,8 ($d_ж$)
Доля женщин в возрасте 15—49 лет в общей численности женщин,.....%35,9 ($d_{ж\ 15-49}$)
Определите: 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения; 2) число родившихся; 3) число прибывших на постоянное жительство из других населенных пунктов; 4) специальный коэффициент рождаемости.

Задача 4. По состоянию на начало года в области общая численность лиц, которые не имели работу, но активно ее искали и в соответствии с методологией МОТ классифицировались как безработные, составила 150 тыс. чел. Статус безработного в службах занятости имели 35 тыс. чел. Численность занятых в этом периоде составила 2380 тыс. чел. Определить уровень общей безработицы в соответствии с методологией МОТ в расчете на экономически активное и занятое население.

Цель занятия :изучить методы исследования состава и состояния населения.

Практические навыки: закрепление навыков расчета показателей движения населения в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика рынка труда, занятости и безработицы

Вопросы для обсуждения:

1. Баланс трудовых ресурсов индустрии гостеприимства.
2. Определение численности и состава занятых лиц.
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).
4. Показатели движения рабочей силы.
5. Рабочее время и его использование.
6. Показатели уровня безработицы

Пример практических задач

Задача 1. Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения индустрии туризма:

Наемные работники - 920 тыс. чел.

Лица, работающие на индивидуальной основе - 120 тыс. чел.

Неоплачиваемые работники семейных предприятий - 25 тыс. чел.

© РГУТИС

Работодатели - 15 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу и ищущие ее - (ранее работавшие) -145 тыс. чел.

Лица, впервые ищущие работу - 5 тыс. чел.

Лица младших возрастов - 50тыс чел.

Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства - 150 тыс. чел.

Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми - 150 тыс. чел.

Пенсионеры и инвалиды - 520 тыс. чел.

Работающие лица пенсионного возраста - 30 тыс. чел.

Работающие лица младше трудоспособного возраста - 10 тыс. чел.

Не работающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать – 30 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски, но готовые работать - 5 тыс. чел.

Численность населения – 2620 тыс. чел.

Определить:

1) Численность занятых.
2) Численность безработных
3) Численность экономически активного населения.
4) Численность экономически неактивного населения
5) Коэффициент экономической активности
6) Коэффициент занятости.

Цель занятия: изучить методы статистического исследования трудовых ресурсов.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня занятости, безработицы, состояния экономически активного населения в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Статистика уровня и качества жизни

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «Уровень жизни населения», его составляющие.
2. Социальные нормативы и потребности.
3. Система показателей уровня жизни населения.
4. Проблемы построения обобщающих показателей уровня жизни. ИРЧП.
5. Сравнительный анализ уровня жизни населения разных стран (по выбору студента).
6. Состав и показатели доходов
7. Прожиточный минимум и потребительская корзина
8. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения
9. Статистика бедности
10. Статистика потребления населением товаров и услуг

Цель занятия: изучить методы исследования уровня и качества жизни населения, роста доходов и потребления населением страны или региона.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня доходов населения, потребления на душу населения в стране, анализа качества жизни в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 4 часа.

© РГУТИС

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.

Вопросы для обсуждения

1. Главные категории СНС.
2. Государственный бюджет, его составляющие.
3. Проблемы организации сбора и обработки статистической информации для построения государственных счетов.
4. Счета для институциональных секторов экономики.
5. Сводные счета внутренней экономики СНС
6. Аналитические возможности, задачи и основные направления анализа СНС.
7. Система показателей результатов экономической деятельности СНС.
8. Роль макроэкономических расчетов в экономическом анализе.

Задача 1. Определить валовой доход гостиничного комплекса, если: затраты по эксплуатации номерного фонда составили – 500 тыс. у.е; прибыль от эксплуатации номерного фонда – 270 тыс.у.е; доход от предоставления дополнительных услуг – 80 тыс. у.е; доход от сдачи помещений в аренду – 50 тыс.у.е.

Цель занятия: изучить понятия бюджет, виды бюджетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения статистических методов в формировании бюджетов различных уровней в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Текущий контроль – 2 часа.

Трудоемкость по разделу 2 «Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов» для заочной формы обучения – 1 час.

Текущий контроль 1 – 0,5 часа.

Текущий контроль 2 – 0,5 часа.

Раздел 3. Статистика туризма

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Система показателей статистики туризма и методика их расчета и анализа

Вопросы для обсуждения:

1.Особенности деятельности предприятий индустрии гостеприимства.

2. Статистическая информация и статистические показатели о туризме

3. Показатели развития туризма

4. Статистические методы прогнозирования процессов в туризме

5. Прогнозирование на основе изучения тренда

6. Изучение сезонных колебаний в туризме

Задача 1. За реализацию одной групповой путёвки за границу туроператору предоставляется агентское вознаграждение: при оплате менее чем за 3 месяца до выезда - 10% стоимости всего пакета услуг. Вычислите, агентское вознаграждение, если стоимость одной путёвки составила 14500 рублей, группа туристов в количестве 10 человек.

Задача 2. Потребность в капитале туристской фирмы составляет 16 млн. руб. Сформировать его возможно либо только за счет собственных средств, либо с привлечением заемных средств.

© РГУТИС

1. Необходимо принять решение о целесообразности привлечения заемных средств в размере 8 млн. руб. по критерию рентабельности собственного капитала на основе нижеприведенных данных предприятия туризма:
- ставка налогообложения прибыли СН=20%
- экономическая рентабельность активов ЭР = 18%
- ставка по предоставленному банком кредиту СК=12%
2. Оценить, изменится ли Ваше решение, если банк поднимет ставку по кредитам до 20%?

Задача 3. Туристическая фирма при реализации услуг ориентируется на два сегмента рынка: семьи с маленькими детьми и студенты. В первом сегменте объем продаж в прошлом периоде составил 37 млн. руб. при емкости рынка в этом сегменте 1850 млн. руб. Предполагается, что в следующем году емкость рынка в этом сегменте возрастет на 4%, доля фирмы – на 6%. Во втором сегменте доля фирмы составляет 3%, объем продаж – 67 млн. руб. Предполагается, что емкость рынка возрастет на 9% при сохранении доли фирмы в этом сегменте. Определить объем продаж фирмы в настоящем году при вышеуказанных условиях.

Практические навыки: закрепление навыков применения методики статистического исследования показателей развития в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 2

Вид практического занятия:

Тема и содержание занятия: Анализ международного и внутреннего туризма с помощью обобщающих аналитических показателей

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие международного туризма.

2.Что играет решающую роль в международном туризме?

3.Какой политикой страна может усилить свое абсолютное преимущество?

4.Показатели развития международного туризма.

5.Информационная база для анализа международного и внутреннего туризма

Практические навыки: закрепление навыков применения методики статистического исследования показателей развития международного и внутреннего туризма в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Текущий контроль 3 – 2 часа.

Текущий контроль 4 – 4 часа.

Трудоемкость по разделу 3 «Статистика туризма» для заочной формы обучения – 1 час.

Текущий контроль 3 – 1 час.

Текущий контроль 4 – 2 часа.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

© РГУТИС

1. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1891972
2. Панова, А. В. Статистика туризма : учебное пособие / А.В. Панова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1046178. - ISBN 978-5-16-015481-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126334
3. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221119 . – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2084459
2.Михайлова, Е. О. Демографическая статистика : учебное пособие / Е. О. Михайлова, А. В. Аксянова ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : КНИТУ, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-7882-3229-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2172381
3.Основы национального счетоводства (международный стандарт) : учебник / под ред. проф. Ю.Н. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1958351. - ISBN 978-5-16-018280-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1958351

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система: . https://www.book.ru/
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: http://www.znanium.com/

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ): https://wciom.ru/
4. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных «Российский институт стандартизации»): https://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/
5. Информационная справочная система «Справочно-правовая система “Консультант+”». http://www.consultant.ru
6. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы “Гарант”» (информационно-правовой портал «Гарант.ру»). http://www.garant.ru
7. Профессиональная справочная система / консорциум «Кодекс» и «Техэксперт»: https://kodeks.ru/
8. Информационно-справочная система «Кадровое дело»: https://1kadry-kdelo.ru/index.html
9. Информационно-справочная система Интернет-версии проекта HR-Portal: https://hr-portal.ru/TOOL?page=1

© РГУТИС

10. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/
11. База данных: Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства. https://ofd.nalog.ru/
12. База данных Института научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН), профессиональная база данных. Библиотека им. В.Г. Белинского. Путеводитель по поиску библиографической информации: http://book.uraic.ru/project/poisk_katalogi/inion.htm
13. База данных статей по философии Центра гуманитарных исследований – РГУТИС (профессиональная база данных). http://www.philosoph.me
14. Российская книжная палата и Российская государственная библиотека (РГБ): информационно-справочная система. https://www.rsl.ru/ru/rkp/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и практических занятиях и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» предлагаемой методике обучения выступают лекции и практические занятия (с решением практикующих задач), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- *лекции*

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

— учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;

— педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;

— оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;

— психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по

© РГУТИС

дисциплине «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины с равным объемом лекционных занятий.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины «Социально-экономическая статистика и статистика туризма»;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции,

© РГУТИС

ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Социально-экономическая статистика и статистика туризма. После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

- *практические занятия*

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Социально-экономическая статистика муниципальных образований является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

© РГУТИС

— изучение требований программы дисциплины;
— формулировка цели и задач практического занятия;
— разработка плана проведения практического занятия;
— отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
— обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
— определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:
— сообщение темы и цели занятия;
— актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:
— разработка алгоритма проведения практического занятия;
— проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
— ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;
— проведение практических работ.

3. Заключительная часть:
— обобщение и систематизация полученных результатов;
— подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает выполнение практикующих упражнений и обсуждение докладов.

© РГУТИС

Самостоятельная работа обучающихся включает индивидуальные и групповые самостоятельные работы, призвана формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Социально-экономическая статистика и статистика туризма являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем;
- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

10.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное

© РГУТИС

	видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС