



УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом Колледжа
Протокол № 04 от «15» января 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена
по специальности: *43.02.16 Туризм и гостеприимство*
Квалификация: *Специалист по туризму и гостеприимству*
год начала подготовки: 2026 г.

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Маршева Ю.И.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство</i>	<i>Варламова А.В.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**

- 3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**

- 5 Условия реализации программы дисциплины**

- 6 Информационное обеспечение реализации программы**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 04, ОК 06-07, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные




	оказывать первую помощь пострадавшим	специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--------------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	38
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - диф.зачет	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	1.1 Основные понятия, цели и задачи Безопасности жизнедеятельности как науки. Чрезвычайные ситуации. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	1	
	1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС). Организация гражданской обороны (ГО).	1	
	Практическое занятие №1. Изучение теоретических знаний о безопасности жизнедеятельности. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. РСЧС. Изучение различных ситуаций при выборе обращения в государственные службы в области безопасности и по защите здоровья граждан	2	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Техногенные чрезвычайные ситуации, аварии	Содержание учебного материала	12	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	1. Защита населения и территорий при техногенных авариях на потенциально опасных объектах. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на пожаро- и взрывоопасных объектах	2	
	2.Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	3. Опасные и чрезвычайные ситуации на транспорте	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие № 1. Отработка порядка и правил действий при угрозе радиационного и химического загрязнения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2		



	Практическое занятие № 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта	2	
Тема 1.2. Социальные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	8	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	1. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Массовые беспорядки. Криминальная опасность.	2	
	2. Обеспечение безопасности во время локальных войн и региональных вооруженных конфликтов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Изучение и отработка моделей поведения при возникновении террористической угрозы. Изучение правил безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Изучение и отработка моделей поведения при возникновении криминальной опасности.	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей поведения при локальных войнах и региональных вооруженных конфликтах.	2	
Тема 1.3. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Изучение и отработка моделей поведения при наводнениях и природных пожарах. Изучение и отработка моделей поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	2. Организация обороны Российской Федерации	2	




Федерации	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	2	
	2. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Практическое занятие № 2. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные	2	



	осколочные гранаты.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Основы военно- медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	



Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	24	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	
	2. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	3. Общие сведения о ранах, их осложнениях, способах обработки ран. Порядок наложения повязки при различных ранениях.	2	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок; при ожогах;	2	
	5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	6. Первая (доврачебная) помощь при различных видах отравлений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	2	
Практическое занятие № 3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Порядок наложения повязки при различных ранениях.	2		
Практическое занятие № 4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание	2		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 10

	первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	Практическое занятие № 5. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	Практическое занятие № 6. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	12	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Изучение общих признаков инфекционных заболеваний	2	
	Практическое занятие № 2. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение общих принципов профилактики инфекционных заболеваний	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	2	
	3. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Показатели здоровья и факторы, их определяющие.	2	
	Практическое занятие № 2. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 3. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка реферата по выбранной теме.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 11</i>

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, изучающих учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических занятий, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

3.1. Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие №1.

Тема: Изучение теоретических знаний о безопасности жизнедеятельности. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. РСЧС. Изучение различных ситуаций при выборе обращения в государственные службы в области безопасности и по защите здоровья граждан.

Содержание: Изучить теорию о безопасности жизнедеятельности. Изучить классификацию ЧС. Изучить различные ситуации при выборе обращения в государственные службы в области безопасности и по защите здоровья граждан.

Практическое занятие №2.

Тема: Отработка порядка и правил действий при угрозе радиационного и химического загрязнения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.

Содержание: Отработать порядок и правила действий при угрозе радиационного химического загрязнения. Отработать порядок и правила действий при угрозе химического отравления. Отработать порядок и правила действий при возникновении пожара. Изучить правила пользования средствами пожаротушения.

Практическое занятие №3.

Тема: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Содержание: Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.

Практическое занятие №4.

Тема: Правила поведения при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта

Содержание: Изучить и отработать правила поведения при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта.

Практическое занятие №5.

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при возникновении террористической угрозы. Изучение правил безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Изучение и отработка моделей поведения при возникновении криминальной опасности.

Содержание: Изучить и отработать модели поведения при возникновении террористической угрозы. Изучить правила безопасного поведения при захвате в качестве



заложенника. Изучить и отработать модели поведения при возникновении криминальной опасности.

Практическое занятие №6.

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при локальных войнах и региональных вооруженных конфликтах.

Содержание: Изучить и отработать моделей поведения при локальных войнах и региональных вооруженных конфликтах. Изучить правила поведения при непосредственном ведении в городе боевых действий. Изучить стратегию поведения и способы защиты населения в ходе вооруженного конфликта.

Практическое занятие №7.

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при наводнениях и природных пожарах. Изучение и отработка моделей поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.

Содержание: Изучить и отработать модели поведения при наводнениях и природных пожарах. Изучить и отработать модели поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

Практическое занятие №8.

Тема: Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

Содержание: Изучить виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

Практическое занятие №9.

Тема: Общая физическая и строевая подготовка.

Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

Практическое занятие №10.

Тема: Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Содержание: Изучить особенности подготовки граждан к военной службе.

Практическое занятие №11.

Тема: Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.

Содержание: Отработка нормативов по общей физической подготовке.

Практическое занятие №12.

Тема: Общая физическая и строевая подготовка.

Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

Практическое занятие №13.



Тема: Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.

Содержание: Изучить условия выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.

Практическое занятие №14.

Тема: Общая физическая и строевая подготовка.

Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

Практическое занятие №15.

Тема: Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)

Содержание: Изучить типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)

Практическое занятие №16.

Тема: Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.

Содержание: Изучить назначение, применение и сбережение шанцевого инструмента.

Практическое занятие №17.

Тема: Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации

Содержание: Отработать оказание первой (доврачебной) помощи.

Практическое занятие №18.

Тема: Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации

Содержание: Изучить воинские звания и военную форму одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практическое занятие №19.

Тема: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Содержание: Изучить ритуалы Вооруженных сил РФ.

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Практическое занятие №8.

Тема: Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

Содержание: Изучить общие принципы оказания первой медицинской помощи

Практическое занятие №9.

Тема: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания

Содержание: Изучить и освоить основные способы искусственного дыхания

Практическое занятие №10.



Тема: Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Порядок наложения повязки при различных ранениях.

Содержание: Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечении. Отработать порядок наложения повязки при различных ранениях.

Практическое занятие №11.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

Содержание: Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при ожогах. Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

Практическое занятие №12.

Тема: Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током

Содержание: Отработать первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током.

Практическое занятие №13.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Содержание: Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

Практическое занятие №14.

Тема: Изучение общих признаков инфекционных заболеваний

Содержание: Изучить общие признаки инфекционных заболеваний

Практическое занятие №15.

Тема: Правила госпитализации инфекционных больных.

Содержание: Отработка правил госпитализации инфекционных больных.

Практическое занятие №16.

Тема: Изучение общих принципов профилактики инфекционных заболеваний.

Содержание: Изучить общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.

Практическое занятие №17.

Тема: Показатели здоровья и факторы, их определяющие.

Содержание: Изучить показатели здоровья и факторы, их определяющие

Практическое занятие №18.

Тема: Оценка физического состояния.

Содержание: Научиться оценивать физическое состояние человека.



Практическое занятие №19.

Тема: Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.

Содержание: Научиться составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего общепрофессионального уровня.

Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Формы самостоятельной работы студентов: подготовка докладов (рефератов).

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Методические указания по написанию рефератов

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1-1,5 страницы.



4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объемы рефератов колеблются от 8-10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм. слева и 10 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких: – поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными, – в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы, – дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

Тематика и содержание

Самостоятельная работа №1.

Примерные темы рефератов:

1. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека
2. Обеспечение безопасности при благоприятной экологической обстановке
3. Обеспечение безопасности при эпидемии
4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения
5. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России
6. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
7. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях



8. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
9. Эволюция среды обитания, переход к Техносфере
10. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности
11. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности
12. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья
13. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения
14. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов
15. Модели поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера
16. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций технического характера
17. Терроризм как основная социальная опасность современности
18. Биотерроризм
19. Космические опасности: мифы и реальность
20. Оповещение и информирование населения об опасности
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности
22. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
23. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
24. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
25. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации
26. Радиация и мутация у человека
27. Краткая характеристика и классификация радиационно-опасных объектов (РОО)
28. Обеспечение кибербезопасности в условиях цифровизации общества
29. Меры противодействия террористическим организациям
30. Причины и виды социальных опасностей
31. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Зоны повышенной опасности
32. Виды мошенничества и правила безопасного поведения при встрече с мошенниками. Зоны повышенной опасности: стадионы, вокзалы, рынки, дискотеки и т.д.
33. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Краткая характеристика.
34. Гражданская оборона. Принципы организации и ведения ГО, ее задачи и организационная структура
35. Безопасность в информационной сфере
36. Определение индивидуального роста и размера средств индивидуальной защиты, правила пользования ими, изготовление простейших средств индивидуальной защиты из подручных средств
37. Военизированные и невоенизированные формирования ГО, их значение и оснащение.
38. Безопасность и теория риска
39. Гидросферные опасности
40. ЧС на транспорте, меры защиты и основные правила безопасного поведения при передвижении на транспорте. Первая медицинская помощь при автомобильных авариях

Содержание: Реферат по изучаемой теме.



4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
4	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
Знать: принципы обеспечения устойчивости экономики, прогнозирования	Знание принципов обеспечения устойчивости экономики, прогнозирования	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение



<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>практических заданий, тестирования, защита рефератов</p> <p>Оценка самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i></p> <p>дифференцированный зачет</p>
---	--	--



Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный и зачет
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме практических работ, тестовых заданий, реферата.

Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля



Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде** ответов на вопросы, докладов, рефератов, презентаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Установите последовательность стадий развития ЧС:

- А) инициирование ЧС;
- Б) стадия кульминации;
- В) стадия затухания;
- Г) стадия зарождения;
- Д) стадия ликвидации последствий.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

2. Установите последовательность действий при подозрении на обнаружение взрывного устройства необходимо:

- А) хорошо запомнить место обнаружения предмета;
- Б) поставить предупредительные знаки;
- В) немедленно сообщить о подозрениях в полицию.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

3. Установите последовательность действий в случае неисправности автомобиля или при очень плохой видимости во время метели

- А) остановитесь на обочине дороги;
- Б) двигатель оставьте включенным, приоткрыв стекло для обеспечения вентиляции и предотвращения отравления угарным газом;
- В) включите аварийную сигнализацию;
- Г) ждите помощи в автомобиле.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

4. Установите соответствие между уровнем управления в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и зоной чрезвычайной ситуации:

Уровень управления РСЧС	Зоной ЧС
1. федеральный	А) территория субъекта РФ
2. межрегиональный	Б) организация, предприятие
3. региональный	В) район, город
4. муниципальный	Г) территория нескольких субъектов РФ
5. объектовый	Д) территория двух субъектов РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

5. Установите соответствие между понятиями и определениями в теоретических основах дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*:

Понятие	Определение
1. деятельность	А) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека
2. жизнедеятельность	Б) целенаправленный процесс взаимодействия человека с природной и антропогенной средой
3. безопасность	В) условия деятельности, при которых с определённой степенью вероятности исключено появление опасностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

6. Установите соответствие между основными способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций и их назначением

Способ защиты населения от ЧС	Предназначение
1. санитарная обработка	А) Станция СОТ предназначена для проведения обработки техники, многостадийные (комбинированные) технологии для достижения полноты обеззараживания (ДДД).
2. специальная обработка	Б) Предназначена для смягчения последствий воздействия опасных факторов на население, объекты экономики и окружающую среду. Это комплекс заблаговременных и оперативных мероприятий, направленных на нейтрализацию или ликвидацию действия поражающих факторов источников природных и техногенных ЧС.
3. локализация источников поражающих факторов ЧС	В) Станция СОЛ предназначена для проведения обработки (гигиенической помывки) людей, проведения дегазации, дезинфекции (дезинсекции) СИЗ и обмундирования в дегазационной камере.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Установите соответствие между режимами функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и их характеристиками

Режим функционирования РСЧС	Характеристика режима
1. Режим повседневной деятельности	А) При угрозе ЧС
2. Режим повышенной готовности	Б) При возникновении и ликвидации ЧС
3. Режим чрезвычайной ситуации	В) При отсутствии угрозы ЧС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В



--	--	--

8. Установите соответствие между основными способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций и их предназначением

Способ защиты населения от ЧС	Предназначение
1. использование средств индивидуальной защиты	А) предназначается для защиты населения от воздействия поражающих факторов во время ЧС
2. использование средств коллективной защиты	Б) предназначены для защиты кожи и органов дыхания от радиоактивных, отравляющих веществ и биологических средств
3. эвакуация	В) предназначаются для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения, воздействия вторичных поражающих факторов ядерного взрыва

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Установите соответствие между последствиями наводнения и природного пожара

Природное ЧС	Последствие природного ЧС
1. Наводнение	А) Значительное затопление местности
2. Природный пожар	Б) Сильное задымление и загазованность атмосферы
	В) Гибель диких животных
	Г) Гибель урожая
	Д) Разрушение зданий и сооружений в результате подтопления
	Е) Уничтожение огнем населенных пунктов, расположенных в лесных массивах
	Ж) Ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки
	З) Уничтожение объектов экономики, расположенных в лесных массивах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

10. Установите соответствие между последствиями аварий на химически опасном объекте и пожаро-взрывоопасном объекте

Техногенное ЧС	Последствие техногенного ЧС
1. авария на химически опасном объекте	А) Разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны
2. авария на пожаро-взрывоопасном объекте	Б) Массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами
	В) Пожары в жилых или промышленных зданиях
	Г) Тяжелые поражения людей ударной волной, обломками разрушенных зданий



		Д) Химическое заражение приземного слоя атмосферы
		Е) Высокая концентрация химически опасных веществ
		Ж) Заражение окружающей среды АХОВ
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:		
1	2	
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
1. Установите соответствие между здоровым образом жизни и пагубным образом жизни		
Образ жизни	Способ жизнедеятельности	
1. здоровый	А) сбалансированный рацион питания	
2. пагубный	Б) малоподвижный образ жизни	
	В) сон по режиму	
	Г) переедание	
	Д) закаливание	
	Е) вредные привычки	
	Ж) хронический стресс	
	З) регулярные физические тренировки	
	И) бессонница	
	К) общая гигиена организма	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:		
1	2	
2. Установите соответствие между требованиями при строительстве защитных сооружений		
Защитные сооружения	Требования к строительству	
1. Убежище	А) сооружения, не требующие специального строительства, которые обеспечивают частичную защиту укрываемых от поражающих факторов техногенных ЧС.	
2. Противорадиационное укрытие	Б) • строиться на участках местности, не подвергающихся затоплению; • быть удаленными от линий водостоков и напорной канализации; • не содержать проложенных через них транзитных инженерных коммуникаций; • иметь высоту основных помещений не менее 1,7 м (обычно 1,85 и выше); • иметь входы и выходы с той же степенью защиты, что и основные помещения, а на случай их завала – аварийные выходы.	
3. Укрытие простейшего	В)	



типа	<ul style="list-style-type: none">• обеспечивать непрерывное пребывание в них людей;• строиться на участках местности, не подвергающихся затоплению;• быть удаленными от линий водостока и напорной канализации (прокладка транзитных инженерных коммуникаций через убежища не допускается);• иметь входы и выходы с той же степенью защиты, что и основные помещения, а на случай завала - аварийные выходы;• должно быть оборудовано: вентиляцией; санитарно-техническими устройствами; средствами очистки воздуха от отравляющих веществ, радиоактивных веществ и биологически опасных веществ.
------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Установите последовательность одевания противогаза (перевод противогаза в «боевое» положение):

- А) правильно одеть лицевую часть противогаза;
- Б) надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище;
- В) снять головной убор и зажать его между коленями или положить рядом;
- Г) задержать дыхание, закрыть глаза;
- Д) сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

4. Установите соответствие между средствами защиты органов дыхания и кожи:

СИЗ	примеры
1. СИЗ органов дыхания	А) защитный комбинезон;
2. СИЗ кожи	Б) противогаз;
	В) респиратор;
	Г) плащ из прорезиненной ткани;
	Д) ватно-марлевая повязка;
	Е) резиновые перчатки.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

5. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

1. Коллективное средство защиты	А. Респиратор, противогаз
2. Индивидуальные средства защиты	Б. Убежище, помещение заглубленного типа
3. Медицинские средства индивидуальной защиты	В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---



--	--	--

6. Установите соответствие между потенциально опасными объектами и их примерами:

1. Радиационно опасный объект	А) трубопроводы и иные сосуды, находящиеся под давлением;
2. Взрывоопасный объект	Б) цистерны, содержащие отравляющие вещества;
3. Химически опасный объект	В) контейнеры с отработанным ядерным топливом.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7. Установите последовательность действий пассажира при нарушении герметичности в салоне самолета:

- А) пристегнуть ремень безопасности;
- Б) быстро надеть кислородную маску;
- В) надеть кислородную маску на ребенка или попутчика, помочь пристегнуться;
- Г) зафиксировать кислородную маску при помощи резинки;
- Д) подготовиться к жесткой посадке и быстрой эвакуации из самолета.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

8. Установите соответствие классификации средства защиты по разным признакам:

Классификация средств защиты	Средства защиты
1. по применению	А) индивидуальные;
2. по принципу защиты	Б) фильтрующие;
	В) изолирующие;
	Г) коллективные.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

9. Установите соответствие режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):

1. режим повседневной деятельности	А) При возникновении и ликвидации ЧС
2. режим повышенной готовности	Б) При угрозе ЧС
3. режим чрезвычайной ситуации	В) При отсутствии угрозы ЧС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10. Расставьте правильную последовательность одевания гражданского противогаз ГП-5 по команде «газы»

- А) снять головной убор;



- Б) задержать дыхание, закрыть глаза;
В) приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а очки прильнули против глаз;
Г) вынуть шлем-маску, взять её обеими руками за утолщённые края у нижней части шлем-маски так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри;
Д) надеть головной убор, закрепить противогаз на туловище, если это не было сделано ранее неё;
Е) устранить перекося и складки, если они образовались, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1. Установите последовательность проводимых мероприятий при оценке устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС:

- А) определение вероятности возникновения ЧС;
Б) разработка документов по организации исследований;
В) планирование мероприятий по повышению устойчивости объекта.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

2. Установите последовательность поведения при словесном оскорблении обидчиком:

- А) не оправдываться;
Б) сохранять спокойствие;
В) не отвечать на оскорбления тем же;
Г) задать уточняющие вопросы.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

3. Установите соответствие между перечисленными видами ответственности и проступками:

1. участие в массовых беспорядках	А) административная;
2. гражданин разбил чужое имущество	Б) уголовная;
3. отказ от выполнения трудовых обязанностей	В) гражданско-правовая;
4. мошенничество	Г) дисциплинарная.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между руководством и организацией:

1. Гражданская оборона	А) Президент РФ
2. РСЧС	Б) Правительство РФ



3. Вооруженные силы Российской Федерации	В) Председатель Правительства РФ
4. МЧС	Г) Министр РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между объектом и показателем максимального значения фактора, при котором этот фактор не вызывает у человека отклонений в здоровье.

1. химически опасный объект	А) предельно допустимая доза
2. радиационно опасный объект	Б) предельно допустимая концентрация
3. природная среда	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

6. Установите соответствие между категорией объекта по взрывной, взрывоопасной и пожарной опасности и самим объектом:

1. Категория А	А) сахарные заводы;
2. Категория Б	Б) деревообрабатывающие предприятия;
3. Категория В	В) нефтеперерабатывающие заводы;
4. Категория Г	Г) предприятия по хранению мясных и рыбных продуктов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между мероприятиями и режимами функционирования РСЧС?

Режимы функционирования	Мероприятия, проводимые РСЧС в данном режиме
1. в режиме повседневной деятельности:	А) организация защиты населения; направление оперативных групп КЧС (комиссии) в районы ЧС для непосредственного руководства работами; выдвижение сил и средств в районы ЧС для выполнения работ; организация работ по ликвидации ЧС; осуществление контроля за состоянием природной среды в районах ЧС
2. в режиме повышенной готовности:	Б) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов; выполняются программы превентивных мер предупреждения и ликвидации ЧС, повышения безопасности и защиты населения; поддержание высокой готовности органов управления, сил и средств к действиям в ЧС; организация обучения населения способам защиты и действиям в ЧС; создание и использование чрезвычайных резервных фондов.
3. в режиме чрезвычайной ситуации:	В) выявление причин ухудшения обстановки в районе возможного бедствия и выработка предложений по её нормализации; усиление дежурно-диспетчерской службы,



	наблюдения и контроля за состоянием окр. среды и потенциально опасных объектов; прогнозирование возможного времени возникновения ЧС и её масштабов; принятие мер по возможной защите населения, природной среды и повышению устойчивости объектов экономики; повышение готовности сил и средств; уточнение планов и действий
--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

8. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятие	Определение
1. Противопожарная профилактика	А) окончательное тушение или полное прекращение горения и исключение возможности повторного возникновения огня.
2. Локализация пожара	Б) действия, направленные на ограничение распространения огня и создание условий для его ликвидации.
3. Ликвидация пожара	В) комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на устранение причин, которые могут вызвать пожар (взрыв), локализацию и ликвидацию пожара, и создание условий для безопасной эвакуации людей и материальных ценностей из пожара.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Установите соответствие между понятиями и определениями (для юношей).

Понятие	Определение
1. военная служба	А) осознанная, энергозатратная, общепризнанная целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы
2. трудовая деятельность	Б) вид деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданином взамен военной службы по призыву
3. альтернативная гражданская служба	В) обязанность граждан с оружием в руках защищать государство и нести военную службу в рядах вооруженных сил
4. воинская обязанность	Г) особый вид федеральной государственной службы в Российской Федерации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Установите правильную последовательность оказания первой помощи при



отравлении угарным газом (для девушек).

- А) если пострадавший без сознания, необходимо немедленно начать закрытый массаж сердца и искусственное дыхание до приезда скорой помощи или до прихода в сознание;
- Б) устранить поступление угарного газа;
- В) вынести пострадавшего на свежий воздух;
- Г) если пострадавший в сознании, его необходимо уложить, обеспечить покой и непрерывный доступ свежего воздуха (обмахивать газетой, включить вентилятор или кондиционер).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Установите последовательность действий при возникновении пожара в вагоне метро:

- А) разбить окно в торце вагона и перебраться в соседний вагон в направлении движения поезда;
- Б) закрыть органы дыхания смоченным водой платком, воротником, рукавом, одеждой;
- В) после открывания дверей пропустить вперед детей, стариков и женщин;
- Г) по внутренней связи сообщить машинисту о загорании;
- Д) приступить к ликвидации горения с помощью огнетушителя и подручных средств.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

2. Установите последовательность действий при возникновении пожара в вагоне поезда:

- А) Разбудить спящих пассажиров.
- Б) Сообщить проводнику вагона о возгорании.
- В) Уходить в передние вагоны; если это невозможно – в задние, плотно закрывая за собой двери.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

3. Установите последовательность действий при пожаре в квартире:

- А) вывести людей из квартиры;
- Б) позвонить 01, 101, 112;
- В) тушить пожар;
- Г) предупредить соседей;
- Д) отключить электроэнергию и газ.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

4. Установите соответствие между понятием и определением:



Понятие	Определение
1. Частичная эвакуация	А) комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) и размещению в загородной зоне свободного от работы персонала объектов народного хозяйства
2. Общая эвакуация	Б) комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) отдельных категорий населения (больных, находящихся на стационарном лечении, пациентов домов инвалидов, домов, ребенка, домов престарелых и т.д.) из зон ЧС, а также жизнеобеспечение эвакуируемых в районах размещения
3. Рассредоточение	В) комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) всех категорий населения из зон ЧС, а также жизнеобеспечение эвакуируемых в районах размещения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

5. Укажите правильную последовательность приведения в действие порошкового ручного огнетушителя ОП-5:

- А) сорвать пломбу, выдернуть чеку;
- Б) нажать на рычаг;
- В) приступить к тушению пожара;
- Г) направить сопло тубы на очаг пожара.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

6. Установите соответствие классификации ЧС по скорости распространения и интенсивности протекания:

Скорости протекания ЧС	Временные показатели
1. внезапные	А) десятки часов, сутки
2. быстрые	Б) минуты, несколько часов
3. умеренные	В) минуты, несколько часов
4. медленные	Г) секунды, минуты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Укажите правильную последовательность приведения в действие углекислотного ручного огнетушителя ОУ-2:

- А) сорвать пломбу, выдернуть чеку;
- Б) направить сопло тубы на очаг пожара;
- В) перевести растроб в горизонтальное положение и нажать рычаг;
- Г) снять огнетушитель и поднести к очагу пожара.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--



8. Установите последовательность действий работников организации и население по сигналу «Внимание всем!»?

- А) включить телевизор или радио;
- Б) довести информацию до работников организации и населения;
- В) прослушать информацию.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

9. Установите последовательность действий работников организации при аварии на химически опасном объекте:

- А) закрыть мокрой тканью щели вокруг двери, вентиляционных отверстий;
- Б) взять документы, аптечку, необходимые вещи, запас продуктов и воды;
- В) отключить свет, газ, воду, отопительные приборы;
- Г) закрыть плотно окна и двери;
- Д) укрыться в ближайшем защитном сооружении, заглубленном помещении или других сооружениях подземного пространства;
- Е) при необходимости оказать помощь детям и престарелым.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

10. Установите соответствие между масштаб ЧС и органами ликвидации ЧС данных масштабов

Масштаб ЧС	Органы ликвидации ЧС
1. Локальные	А) Местное самоуправление
2. Муниципальные	Б) силы МЧС, МО, МВД, ФСБ
3. Региональные	В) Организации
4. Федеральные	Г) Органы исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Установите последовательность действий, если человек упал на пути на станции метро, поезда не видно

- А) бегите к началу платформы;
- Б) воспользуйтесь лестницей в начале платформы, чтобы подняться на платформу;
- В) не поднимайтесь с путей на платформу (под ней проложен высоковольтный контактный рельс).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:



--	--	--

2. Установите последовательность действий, если человек упал на пути на станции метро перед приближающимся поездом

- А) не поднимайтесь с путей на платформу (под ней проложен высоковольтный контактный рельс);
- Б) закройте уши руками и откройте рот;
- В) ложитесь между рельсами.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

3. Установите соответствие между конфликтными ЧС:

группы	типы
1. Военно-политические ЧС	А) терроризм
2. Социально-экономические ЧС	Б) коррупция
	В) преступность
	Г) национальные и религиозные конфликты
	Д) экономический кризис
	Е) военный конфликт
	Ж) экстремизм
	З) социальный взрыв

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

4. Установите соответствие между бесконфликтными ЧС:

группы	типы
1. Природные ЧС	А) инфекционная заболеваемость людей
2. Техногенные ЧС	Б) гидрологические опасные явления
3. Биолого-социальные ЧС	В) природные пожары
	Г) опасные происшествия на транспорте
	Д) инфекционная заболеваемость с/х животных
	Е) космические опасности
	Ж) пожары и взрывы на предприятиях
	З) геологические опасные явления
	И) метеорологические опасные явления
	К) промышленные аварии и катастрофы
	Л) инфекционная заболеваемость с/х растений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

5. Установите соответствие между уровнем ЧС и координационными органами РСЧС на данном уровне



Уровень ЧС	Координационные органы РСЧС
1. объектовый	А) КЧС и ОПБ муниципальных образований
2. муниципальный	Б) Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и ОПБ
3. региональный	В) КЧС и ОПБ организаций
4. межрегиональный	Г) КЧС и ОПБ субъектов РФ
5. федеральный	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между сигналами оповещения в мирное время и в военное время:

Время	Сигнал оповещения
1. Мирное время	А) «Воздушная тревога»
2. Военное время	Б) «Внимание всем!»
	В) «Радиационная опасность»
	Г) «Химическая тревога»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между понятиями и определениями

Понятия	Определения
1. Нейтронное оружие	А) оружие массового поражения, действие которого основано на биологических свойствах болезнетворных микробов (бактерии, вирусы, риккетсии, грибки) и вырабатываемые некоторыми бактериями яды (токсины).
2. Химическое оружие	Б) разновидность ядерного оружия, у которого искусственно увеличена доля энергии взрыва, выделяющаяся в виде нейтронного излучения.
3. Бактериологическое (биологическое) оружие	В) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ, и средства их применения.
4. Ядерное оружие	Г) оружие массового поражения, действие которого основано на выделении огромного количества энергии при распаде ядер радиоактивных веществ (Уран-235, Плутоний-237).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Установите соответствие эшелонирования сил и средств ликвидации ЧС

Эшелонирование	Задачи
1. Первый эшелон (С и С ЛЧС на готовностью до 30 минут)	А) усиление Сил и Средств Ликвидации ЧС на угрожаемом направлении, замена формирований



	при утрате работоспособности, решение внезапно возникающих задач
2. Второй эшелон (С и С ЛЧС готовностью до 3 часов)	Б) локализация ЧС, тушение пожаров, организация радиационного и химического контроля, проведение поисково-спасательных работ, оказание первой помощи пострадавшим
3. Третий эшелон (С и С ЛЧС готовностью более 3 часов)	В) проведение АСДНР, радиационная и химическая разведка, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших, оказание специализированной медицинской помощи
4. Резерв	Г) наращивание и завершение АСДНР

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Установите последовательность правила вызова скорой помощи и спасательных служб:

- А) сообщить, что случилось;
- Б) позвонить по номеру 112;
- В) указать состояние пострадавшего и характер повреждений;
- Г) если вы один на месте происшествия, то сначала следует оказать первую помощь;
- Д) назвать адрес места происшествия;
- Е) сообщить с кем произошел несчастный случай;
- Ж) назвать себя и время вызова, узнать кто принял вызов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

10. Установите соответствие истории создания гражданской обороны

Дата	Организация
1. 1932 г	А) Гражданская оборона СССР
2. 1961 г	Б) Местная противовоздушная оборона (МПВО)
3. 1994 г	В) Министерство по делам ГО и ЧС (МЧС) России

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1.	Колонка 2.
1. К литосферным ЧС относятся...	А) землетрясения, извержения вулканов
2. К атмосферным ЧС относятся...	Б) бури и смерчи
	В) обвалы и сели



Г) смерчи и камнепады

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1.	Колонка 2.
1. К классу биолого-социальных ЧС относятся...	А) природные пожары
2. К классу литосферных ЧС ...	Б) метеорологические ЧС
	В) инфекционные заболевания
	Г) геологические ЧС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1.	Колонка 2.
1. Эпидемии и эпизоотии – это ... ЧС.	А) литосферные
2. Затяжные ливни и снегопады – это ... ЧС.	Б) атмосферные
	В) биолого-социальные
	Г) гидросферные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1.	Колонка 2.
1. Сели могут быть спровоцированы...	А) штормами
2. Сход снежных лавин может быть спровоцирован ...	Б) эрозией почв
	В) обильными снегопадами
	Г) ливнями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1.	Колонка 2.
1. Наводнения могут быть спровоцированы...	А) штормом
2. Цунами могут быть спровоцированы ...	Б) эпидемиями
	В) землетрясением
	Г) лесными пожарами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г



--	--	--	--

6. Установите последовательность действий водителя при падении его автотомобиля в воду:

- А) выбираться из машины через окно при наполнении машины наполовину;
- Б) снять лишнюю одежду, взять документы и деньги;
- В) активно провентилировать легкие;
- Г) включить фары;
- Д) открыть, выдавить или разбить окно.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

7. Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»:

- А) Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.
- Б) Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску.
- В) Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

8. Установите соответствие между понятиями и определениями:

Понятие	Определение
1. Происшествия	А) аварии с большим ущербом
2. Крупные аварии	Б) крупная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб
3. Катастрофы	В) мелкие аварии с незначительным ущербом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Установите соответствие между причинами ДТП по вине участников дорожного движения:

Виновники ДТП	Причины ДТП
1. Водитель	А) неожиданный выход пешехода из-за предметов
2. Пешеход	Б) превышение скорости
3. Пассажир	В) отвлечение водителя разговором или конфликтом
	Г) переход проезжей части в неустановленном месте
	Д) нарушение правил обгона, маневрирования
	Е) игра на проезжей части
	Ж) нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок, ж/д переездов
	З) неподчинение сигналам светофора
	И) управление транспортом в нетрезвом состоянии



К) вмешательство в управление автомобилем вопреки его водителя

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

10. Установите соответствие между понятиями и определениями:

Понятие	Определение
1. Оползень	А) масса снега или льда, скользящая и низвергающаяся с крутого горного склона
2. Сель	Б) внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток воды с большим содержанием камней, песка, веток и других твердых материалов
3. Лавина	В) отрыв и скользящее смещение массы земляных, горных пород вниз под действием собственного веса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

11. Установите последовательность действия человека, ставшего свидетелем ДТП:

- А) вызовите службы экстренного реагирования, набрав номер 112;
- Б) выключите зажигание в разбитой машине, отсоединив аккумулятор; проверьте не вытекает ли бензин (не курите рядом!);
- В) остановитесь на обочине, включите на своей машине аварийную сигнализацию, выставьте знак аварийной остановки;
- Г) если виновник ДТП скрылся, запишите со слов пострадавших номер, марку и другие приметы машины;
- Д) определите, нужно ли немедленно везти пострадавших в больницу; не перемещайте людей с тяжелыми травмами, если нет угрозы пожара;
- Е) прибывшим на место аварии спасателям и сотрудникам ДПС детально опишите все, что вы увидели;
- Ж) обнаружив пострадавших, окажите им первую помощь, используя аптечку.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

12. Установите соответствие между видами ЧС и событиями:

Виды ЧС	События
1. Природные ЧС	А) военные действия;
2. Техногенные ЧС	Б) инфекционные болезни;
3. Социальные ЧС	В) прорыв плотины;
4. Биолого-социальные ЧС	Г) землетрясение.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Установите соответствие классификации природных пожаров:



Классификация природного пожара	Характеристика
1. Низовые	А) распространяются по нижнему ярусу лесной растительности, опаду;
2. Верховые	Б) горит торф, залегающий под лесными массивами;
3. Подземные	В) распространяется по кронам деревьев;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

14. Установите соответствие между поражающими факторами и ЧС:

ЧС	Поражающий фактор
1. Взрыв на предприятии	А) ударная волна;
2. Радиационная авария	Б) радиоактивное загрязнение;
	В) проникающая радиация;
	Г) осколки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Установите последовательность действий при выбросе в воздух аммиака:

- А) герметизировать помещение;
- Б) укрыться на нижних этажах или в подвале;
- В) надеть средств защиты органов дыхания;
- Г) обработать кожу и слизистые 2% раствором борной (или лимонной) кислоты;
- Д) провести санитарную обработку одежды.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

16. Установите последовательность действий пассажира во время пожара в вагоне поезда:

- А) при начальном возгорании потушить пожар при помощи огнетушителя;
- Б) немедленно сообщить о возникновении пожара проводнику;
- В) если горящий поезд продолжает движение, а пожар возник в передних вагонах, следует перейти в вагоны поезда, где нет пожара, плотно закрывая за собой двери;
- Г) при невозможности потушить пожар и связаться с машинистом, необходимо остановить поезд с помощью стоп-крана и попытаться выйти из вагона через двери или окна.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

17. Установите последовательность действий пассажира в случае аварии (опрокидывания) поезда:



- А) если в случае аварии вагон начал опрокидываться, ухватитесь за выступы полок и другие неподвижные части вагона, закройте глаза, упритесь ногами в стену;
Б) выбирайтесь из вагона через двери, но если дверь заклинило, то через окна;
В) после того, как вагон обретет устойчивость, осмотритесь и наметьте путь выхода из него;
Г) во время толчка (удара) постарайтесь ухватиться руками за неподвижные части вагона или сгруппируйтесь и прикройте голову руками во избежание травм.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

18. Установите соответствие между опасными зонами в метрополитене и мерами предосторожности:

Зона опасности в метрополитене	Запрещается
1. Турникет	А) бежать по эскалатору
2. Эскалатор	Б) спускаться на пути метрополитена
3. Перрон	В) прислоняться к дверям вагона
4. Вагон	Г) перепрыгивать через турникет
	Д) препятствовать открытию и закрытию дверей вагона
	Е) садиться на ступеньки эскалатора и ставить вещи на поручни
	Ж) выходить за разделительную линию у края платформы
	З) проходить через турникет группой
	И) задерживаться на выходе из эскалатора и создавать давку
	К) открывать двери во время движения и на остановках
	Л) подходить близко к вагону до его полной остановки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

19. Установите соответствие между колонками, что правильно и неправильно делать при движении по зараженной радиоактивными веществами местности:

Оценка	Действия
1. Правильно	А) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
2. Неправильно	Б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
	В) двигаться по высокой траве и кустарнику;
	Г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
	Д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
	Е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
	Ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
	З) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.



Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

20. Установите соответствие между внешним и внутренним облучением человека при радиоактивном загрязнении местности:

Вид облучения	Пути облучения
1. Внешнее облучение	А) Через одежду и кожу;
2. Внутреннее облучение	Б) В результате потребления загрязненных продуктов питания и воды;
	В) В результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
	Г) В результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
	Д) В результате прохождения радиоактивного облака;
	Е) В результате потребления загрязненной воды.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

21. Установите соответствие между зонами радиационно опасных объектов:

Вид зоны	Название зоны
1. зона безопасности	А) зона отчуждения
2. зона, подвергшаяся радиационному загрязнению	Б) санитарно-защитная зона
	В) зона отселения
	Г) зона проживания с правом на отселение
	Д) зона наблюдения
	Е) зона проживания с льготным социально-экономическим статусом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

22. Установите последовательность действий пассажиров метрополитена, если поезд остановился в туннеле:

- А) по команде машиниста открыть двери (или выбить стекло со стороны бесконтактного рельса) и покинуть вагон;
- Б) при появлении поезда укрыться в нише туннеля;
- В) двигаться по ходу поезда между рельсами;
- Г) не предпринимать никаких действий без команды машиниста;
- Д) соблюдать осторожность в местах пересечения путей, на стрелках, при выходе из туннеля, не касаться токонесущего рельса и каких-либо проводов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

23. Установите последовательность действий во время эвакуации при пожаре

- А) При возникновении пожара немедленно сообщить о нем по телефону 101 (112) или в



ближайшую пожарную часть;

Б) Быстро, но без паники и суеты, эвакуировать детей и персонал из здания согласно плану эвакуации, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей;

В) Немедленно оповестить людей о пожаре установленным сигналом;

Г) Покидая помещение, отключить все электроприборы, плотно закрыть за собой все двери, окна и форточки во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения;

Д) Открыть все эвакуационные выходы из здания.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

24. Установите соответствие между поражающими факторами пожара и взрыва:

ЧС	Поражающие факторы
1. Пожар	А) высокая температура
2. Взрыв	Б) осколочные поля
	В) сильная задымленность местности
	Г) воздушная ударная волна
	Д) понижение концентрации кислорода

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

25. Установите соответствие между средствами пожаротушения:

Виды средств пожаротушения	Средства пожаротушения
1. подручные	А) песок
2. табельные	Б) огнетушитель
	В) вода
	Г) покрывало, одеяло
	Д) топор
	Е) ведро

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

26. Установите соответствие причин аварийной и вынужденной посадки самолета:

Виды ускоренной посадки самолета	Причины ускоренной посадки самолета
1. аварийная	А) дебош пассажиров в салоне самолета
2. вынужденная	Б) отказ двигателя из-за попавшей в него птицы
	В) сбой в работе систем навигации
	Г) недомогание или смерть одного из пилотов самолета
	Д) необходимость срочной медицинской помощи пассажиру
	Е) пожар в салоне самолета

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:



1	2

27. Установите соответствие между основными и второстепенными причинами транспортных аварий:

Оценка	Причины транспортных аварий
1. основные причины	А) отсутствие разметки на дороге
2. второстепенные причины	Б) плохие погодные условия
	В) невнимательность участников дорожного движения
	Г) отсутствие светофоров на перекрестках
	Д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов
	Е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств
	Ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке
	З) неправильное поведение пассажиров

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

28. Установите соответствие классификации наводнений по масштабам:

Класс наводнений	Масштабы наводнения
1. Низкие (малые)	А) Наносят ощутимый материальный и моральный ущерб, охватывают большие земельные участки речных долин, затапливают 10–15 % сельскохозяйственных угодий. Существенно нарушают хозяйственный и бытовой уклад населения. Приводят к частичной эвакуации людей
2. Высокие	Б) Наносят огромный материальный ущерб и приводят к гибели людей, охватывая громадные территории в пределах одной или нескольких речных систем. Затапливается 70 % сельскохозяйственных угодий, множество населенных пунктов, промышленных предприятий и инженерных коммуникаций. Полностью парализуется хозяйственная и производственная деятельность.
3. Выдающиеся (сильные)	В) Наносят незначительный ущерб. Охватывают небольшие прибрежные территории. Затапливается менее 10% сельскохозяйственных угодий, расположенных в низких местах. Почти не нарушают ритма жизни населения
4. Катастрофические	Г) Наносят большой материальный ущерб, охватывая речные бассейны. Затапливают 50–70 % сельскохозяйственных угодий, некоторые населенные пункты. Парализуют хозяйственную деятельность и резко нарушают бытовой уклад населения. Приводят к необходимости массовой эвакуации населения и материальных ценностей из зоны затопления и защиты важных хозяйственных объектов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:



А	Б	В	Г

29. Установите соответствие причины образования лавины, селей и оползней:

Природная ЧС	Причины ЧС
1. Сель	А) землетрясение
2. Оползень	Б) большое количество снега, выпавшее за короткий промежуток времени
3. Лавина	В) интенсивные и продолжительные ливни
	Г) сильное увлажнение склонов
	Д) подмывание основания склонов морскими и речными водами
	Е) быстрое таяние снега или ледников
	Ж) прорыв водоемов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

30. Установите последовательность действий человека, оказавшегося в горах при сходе лавины:

- А) ускоренным шагом или бегом уйдите с пути лавины в безопасное место или укройтесь за выступом скалы;
- Б) двигаясь в лавине, плавательными движениями рук старайтесь держаться на поверхности лавины, перемещаясь к краю, где скорость ниже
- В) когда лавина остановилась, попробуйте создать пространство около груди и лица;
- Г) если от лавины невозможно уйти, освободитесь от вещей, примите горизонтальное положение, поджав колени к животу и сориентировав тело по направлению лавины;
- Д) если вас настигла лавина, закройте нос и рот рукавицей, шарфом, воротником.
- Е) оказавшись под снегом, определите, где верх (дайте стечь слюне, по ее следу можно понять, где низ), двигайтесь вверх.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

31. Установите соответствие между мерами защиты от геологических ЧС:

Природная ЧС	Меры защиты
1. Сель	А) укрепление склонов берегов морей, рек и озер подпорными и волноотбойными стенками, набережными
2. Оползень	Б) строят защитные сети, плотины
3. Лавина	В) сползающие грунты укрепляют сваями, расположенными в шахматном порядке
	Г) высаживают растительность на склонах
	Д) устанавливают заградительные щиты на лавиноопасных склонах
	Е) строят каскады запруд для освобождения потоков от твердого материала
	Ж) создают дренажные сооружения
	З) строят водосборные каналы для отвода вод
	И) обстрел лавиноопасных склонов



Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

32. Установите соответствие между причинами природных пожаров:

Источник ЧС	Причины
1. Природные	А) брошенный окурок
2. Антропогенные	Б) разбитое стекло
	В) молния
	Г) незатушенный костер
	Д) высокие температуры летом, малое количество осадков
	Е) искры выхлопов движущегося транспорта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

33. Установите последовательность действий населения при наводнении:

- А) При эвакуации перед тем как покинуть дом, необходимо выключить электричество, газ;
- Б) После окончания наводнения перед тем как войти в здание, убедиться, что оно не угрожает обвалом, осмотреть имеющиеся повреждения;
- В) Если населенный пункт находится в зоне возможного затопления, то жители должны знать: куда, в какие районы должна проводиться эвакуация в случае угрозы наводнения и по каким маршрутам. Эвакуация должна проводиться при получении информации об угрозе наводнения;
- Г) Собрать нужные вещи: документы, запас продуктов, плавсредства;
- Д) Нельзя употреблять в пищу продукты питания, которые были в контакте с водами наводнения. Необходимо также проверить питьевую воду перед её использованием;
- Е) Переправа (вывод) людей при начавшемся наводнении разрешается только по обозначенному для этой цели броду глубиной не более 1 м.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

34. Установите последовательность действий человека, оказавшегося в лесу, где возник пожар:

- А) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- Б) не метаться и не паниковать;
- В) проанализировать обстановку, определить путь эвакуации, для чего подняться на возвышенную точку на местности или забраться на высокое дерево и внимательно осмотреться по сторонам, выявить границы очага пожара, направление и примерную скорость его распространения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

35. Установите соответствие классификации наводнений:



38. Соотнесите данные колонок 1 и 2 между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектом, на котором она может произойти.

Колонка 1.	Колонка 2.
1. радиационные чрезвычайные ситуации	А) атомная электростанция
2. химические чрезвычайные ситуации	Б) хладокомбинаты
	В) овощные базы
	Г) станции обеззараживания воды
	Д) исследовательская ядерная установка
	Е) промышленное предприятие топливного цикла, работающее с ядерными материалами
	Ж) целлюлозно-бумажные комбинаты
	З) временное хранилище облученного топлива
	И) металлургические заводы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

39. Установите соответствие между объектами природных и техногенных ЧС:

ЧС	Объекты
1. Природные	А) половодье;
2. Техногенные	Б) гидротехнические сооружения;
	В) химически опасные объекты;
	Г) выбросы пепла и газов при извержении вулканов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

40. Установите последовательность оповещения при радиоактивном загрязнении:

- А) подача сигнала оповещения;
- Б) перевод СИЗ в боевое положение;
- Г) доклад начальнику (председателю КЧС).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

41. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1. Понятия	Колонка 2. Определения
1. Эпидемия	А) быстрое распространение инфекционной болезни на целую страну, несколько стран или континентов
2. Эпизоотия	Б) заболевание лесов и растений
3. Эпифитотия	В) инфекционные заболевания людей
4. Пандемия	Г) инфекционные заболевания животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

42. Соотнесите данные колонок 1 и 2.



Колонка 1. Понятия	Колонка 2. Определения
1. Медицинские средства индивидуальной защиты	А) для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, а так же для предупреждения и ослабления воздействия отравляющих веществ и бактериальных средств
2. Аптечка индивидуальная АИ-2	Б) для обеззараживания фосфорсодержащих ОВ, а так же ОВ кожно-нарывного действия на открытых участках кожи и одежде в качестве частичной специальной обработки
3. Индивидуальный противохимический пакет	В) для наложения первичной повязки на рану, ожоговую поверхность
4. Пакет перевязочный	Г) для профилактики и оказания медицинской помощи населению и спасателям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

43. Укажите последовательность действий при оповещении об аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ

- А) приготовить документы, ценные вещи, при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов) на случай эвакуации;
- Б) надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- В) отключить электроприборы, перекрыть газ;
- Г) закрыть окна и форточки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

--	--	--	--

44. Установите последовательность оповещения при химическом заражении:

- А) подача сигнала оповещения;
- Б) перевод СИЗ в боевое положение;
- В) доклад начальнику (председателю КЧС).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

45. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий будет:

- А) закрыть окна и двери;
- Б) включить радио и прослушать информацию;
- В) входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище;
- Г) следить за актуальными новостями о химической аварии.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

46. Установите соответствие между видами терроризма и их характеристикой:



Виды терроризма	Характеристика
1. Политический	А) проявляется вытеснением представителей других наций, иногда с уничтожением их культуры, захватом имущества и земли
2. Государственный	Б) связан с борьбой за власть, соответственно, направлен на устрашение либо устранение политических противников
3. Религиозный	В) призван утвердить и заставить признать веру террористов и одновременно ослабить и даже уничтожить другие вероисповедания
4. Националистический	Г) определяется потребностью в устрашении собственного населения, его полного подавления и порабощения и вместе с тем уничтожения тех, кто борется с тираническим государством

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

46. Установите соответствие между видами терроризма и их характеристикой:

Виды терроризма	Характеристика
1. Кибернетический	А) осуществляется с использованием источников СМИ и других информационных средств в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его определенных групп
2. Информационный	Б) осуществляется с целью дестабилизации экономики и финансовой сферы субъекта террористического акта
3. Экономический	В) осуществляется с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерных сетей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

48. Установите последовательность поведения при перестрелке, если вы находитесь дома:

- А) При пожаре покинуть помещение, найти другое укрытие;
- Б) Отойти от окон;
- В) Быть внимательным, опасаться пожара;
- Г) Укрыться в ванной.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

49. Установите соответствие между зонами ЧС и их характеристикой:

Зона ЧС	Характеристика
---------	----------------



1. Зона удара	А) зона, где в первую очередь становится известно о происшедших событиях и откуда сразу же поступает помощь без какого-либо формального оповещения
2. Зона «фильтрации»	Б) место, в котором находятся жертвы ЧС
3. зона оказания общественной помощи	В) зона, в которой сосредоточены силы и средства для оказания полномасштабной помощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

50. Установите соответствие классификации социальных ЧС, связанных с воздействием на человека:

Оценка	Характеристика
1. ЧС с физическим воздействием на человека	А) употребление разрушающих организм веществ: наркомания, алкоголизм, табакокурение и т.п.
2. ЧС без физического воздействия на человека	Б) психическое воздействие: шантаж, мошенничество, воровство
	В) социальные болезни: СПИД, ВИЧ, туберкулез
	Г) воздействие: террор, разбой, бандитизм, заложничество и т.п.
	Д) нарушение психики: суицид, зомбирование и т.п.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1. Расставьте в таблице ниже перечисленные права и обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС (впишите номера).

- 1) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС;
- 2) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС;
- 3) медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;
- 4) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медпомощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты,
- 5) защита жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
- 6) возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
- 7) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности,
- 8) быть информированными о риске, которому они могут быть подвергнуты в определенных местах пребывания на территории страны и мерах необходимой безопасности.

права граждан РФ в области защиты населения от ЧС	обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС
--	--



--	--

2. Установите соответствие зоны радиационной аварии и загрязненности территории:

Зоны радиационной аварии	Загрязненная территория
1. Зона отчуждения	А. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв
2. Зона отселения	Б. Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв
3. Зона ограниченного проживания населения	В. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв
4. Зона радиационного контроля	Г. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между номером и названием федеральных законов:

Номер ФЗ	Название ФЗ
1. № 68-ФЗ от 21.12.1994	А) О радиационной безопасности населения
2. №28-ФЗ от 12.02.1998	Б) О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
3. №3-ФЗ от 09.01.1996	В) О пожарной безопасности
4. №69-ФЗ от 21.12.1994	Г) О гражданской обороне

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между административно-правовым режимом при угрозе и возникновении ЧС и правами и обязанностями граждан, организаций

Режим	Права и обязанности граждан, организаций
1. Военное положение	А) выполнять требования нормативных актов в области ЗНТЧС, требования органов управления в зоне ЧС, выполнять правила поведения при ЧС, права на защиту жизни, здоровья и личного имущества, использование СИЗ и СКЗ, оповещение и информирование, участие в ликвидации ЧС, возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу вследствие ЧС, медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах ЧС, компенсации и социальные гарантии за ущерб при ликвидации ЧС и т.д.
2. Чрезвычайное положение	Б) выполнять требования нормативных актов в области ЧП, требования органов власти и органов управления на территории



	ЧП, участвовать в проведении АСДНР, право на защиту и безопасность, оплату труда, жилые помещения, возмещение материального ущерба, содействие в трудоустройстве
3. Режим ЧС	В) выполнять требования нормативных актов в области СанЭпидБлага, требования органов власти, права на СанЭпидБлаг, оповещение и информирование, возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу
4. Режим контртеррористической операции (КТО)	Г) выполнять требования нормативных актов в режиме ВП, требований органов власти и территориальных органов управления, участвовать в работах для нужд обороны и ликвидации ЧС, предоставлять необходимое для нужд обороны имущество, права на оповещение, безопасность, обеспечение товарами и медицинское обслуживание, возмещение стоимости изъятого имущества
5. Карантин	Д) выполнять требования нормативных актов в области КТО, требования органов власти и органов управления КТО, права на защиту жизни, здоровья и личного имущества, оповещение и информирование, возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу, компенсации и социальные гарантии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между силами и средствами РСЧС, которые предупреждают и ликвидируют ЧС

Силы и средства	Предназначение сил и средств
1. для предупреждения ЧС	А) силы и средства обеспечения техногенной безопасности
2. для ликвидации ЧС	Б) силы и средства контроля
	В) силы и средства обеспечения природной сферы
	Г) силы и средства обеспечения безопасности в морских акваториях
	Д) силы и средства мониторинга и надзора
	Е) силы и средства обеспечения биолого-социальной безопасности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

6. Установите соответствие статистике современных авиационных ЧС:

Процент происшествий	Характер происшествий
1. 18%	А) происшествия при взлете
2. 30%	Б) происшествия при посадке
3. 52%	В) происшествия в крейсерском полете

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В



7. Установите соответствие между понятиями и определениями ЧС на водном транспорте

Понятия	Определения
1. Кораблекрушение	А) гибель судна или его полное конструктивное разрушение
2. Авария	Б) все происшествия на водном транспорте, повлекшие за собой человеческие жертвы
3. Катастрофа	В) повреждение судна или его нахождение на мели не менее 40 ч (для пассажирского – 12 ч)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

8. Установите последовательность принятия федеральных законов:

- А) №3-ФЗ О радиационной безопасности населения;
- Б) № 68-ФЗ О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- В) №69-ФЗ О пожарной безопасности;
- Г) №3-ФЗ О гражданской обороне.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

--	--	--	--

9. Установите последовательность принятия нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности:

- А) Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ;
- Б) Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе» №385;
- В) Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» №373.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10. Установите соответствие правил поведения на водном транспорте:

Оценка поведения на водном транспорте	Правила поведения на водном транспорте
1. пассажиру рекомендуется	А) избегать судовых учебных тревог;
2. пассажиру запрещается	Б) ознакомиться с судовыми инструкциями и памятками;
	В) перекладывать индивидуальные средства спасения и использовать их не по назначению;
	Г) изучить и запомнить все пути выхода от каюты до верхней палубы и спасательных средств;
	Д) выяснить, где находятся запасные выходы, где хранятся индивидуальные средства спасения, и научиться пользоваться ими;
	Е) отключать громкоговорящую судовую



	трансляцию;
	Ж) запомнить знаки и сигналы тревожного оповещения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Критерии оценки тестовых заданий

Результаты оцениваются следующим образом: «неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов; «удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов; «хорошо» - 69-85 % правильных ответов; «отлично» - > 85 % правильных ответов

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Примерные вопросы к дифференцированному зачету.

1. Перечислите основные теоретические положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: понятие БЖД, как науки; объект и предмет изучения БЖД; цели и задачи.
2. Определения понятий: опасность, потенциальная опасность. Аксиома о потенциальной опасности.
3. Причины ЧС и стадии развития ЧС
4. Классификация ЧС: по природе их возникновения; по масштабам распространения последствий
5. Структура РСЧС, Силы и средства, используемые для ликвидации чрезвычайных ситуаций
6. Базовые режимы функционирования РСЧС?
7. Радиационно опасные объекты и аварии на РОО, их классификация
8. Правила поведения населения при аварии на АЭС
9. Аварии на химически опасных объектах и их классификации, способы защиты от химически опасных веществ
10. Первая помощь при различных отравлениях ХОВ, действия людей, проживающих вблизи ХОО, при авариях с выбросом АХОВ
11. Основные виды защитных сооружений.
12. Средства индивидуальной защиты, их предназначение.
13. Взрывоопасные и Пожаровзрывоопасные объекты и аварии на них.
14. Действия при пожаре и угрозе взрыва, Эвакуация при пожаре
15. Производственные объекты, этапы исследования устойчивости объекта экономики, категории опасных производственных объектов
16. Факторы, определяющие устойчивость работы производственных объектов экономики
17. Аварии на воздушном транспорте и их причины, Правила поведения на воздушном транспорте.
18. Аварии на водном транспорте и их причины, Правила поведения на водном транспорте.
19. Дорожно-транспортные происшествия и их причины, Правила поведения в ДТП
20. Железнодорожные аварии и их причины, Правила поведения на ЖД транспорте
21. Аварии на метрополитене и их причины, Правила поведения в метрополитене



22. Виды терроризма и наиболее типичные способы террористической деятельности.
23. Правила поведения при угрозе террористического акта, Правила поведения при попытке похищения, Правила поведения при перестрелке.
24. Толпа как социальное явление. Виды толпы. Управление толпой. Категории участников толпы.
25. Основные правила поведения в толпе (в движущейся толпе, в помещении).
26. Классификация наводнений, Рекомендации по поведению при наводнениях.
27. Классификация природных пожаров, Правила поведения при природном пожаре.
28. Защита при снежных заносах, снежных лавинах,
29. Защита при селях и оползнях.
30. Правила оказания первой помощи, Признаки жизни и смерти, Что делать нельзя, при оказании первой помощи?
31. Отравления. Первая помощь при отравлениях. Ошибки при оказании первой помощи при отравлениях
32. Первая помощь при ожогах. Что при ожогах делать нельзя?
33. Термические ожоги, Электрический ожог, Солнечный ожог, Химические поражения.
34. Первая помощь при обморожениях: понятие «обморожение», степени обморожения. Что запрещено делать при обморожении?
35. Определение и виды ранений. Первая помощь при ранениях
36. Определение и виды механических травм. Первая помощь при механических травмах. Первая помощь при переломах
37. Вооруженные Силы РФ: определение, состав и структура.
38. Виды Вооруженных Сил

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ, тестирование	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ тестирование	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ тестирование	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ	полнота и правильность ответа,	при ответе обнаружено

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 57

	тестирование	степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.
--	--------------	--	---

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	95% и более - отлично
«4»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	80-94%% - хорошо
«3»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	66-79%% - удовлетворительно
«2»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	менее 66% - неудовлетворительно

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся

доска учебная

программное обеспечение

видеофильмы по различным темам

рабочее место преподавателя

комплекты индивидуальных средств защиты

робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности

огнетушители (учебные)

устройство отработки прицеливания

учебные автоматы

винтовки пневматические

медицинская аптечка.

Технические средства

видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

экран, проектор, магнитная доска

компьютеры по количеству посадочных мест

профессиональные компьютерные программы

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирала не менее одного издания из перечисленных ниже



печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные печатные издания

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности для специальности Гостиничный сервис : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина. — Москва : КноРус, 2026. — 191 с. — ISBN 978-5-406-15601-8. — URL: <https://book.ru/book/960633>
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2026. — 282 с. — ISBN 978-5-406-16177-7. — URL: <https://book.ru/book/962331>
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223932>

6.2. Основные электронные издания

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>

6.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ