



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Высшей школы туризма  
и гостеприимства  
Протокол № 8 от 13 января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.В.ФТД.2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРА***

основной образовательной программы высшего образования –  
программы *магистратуры*

по направлению подготовки: *43.04.03 «Гостиничное дело»*

направленность (профиль): *Инновационные технологии управления гостиничным  
бизнесом*

Квалификация: *магистр*

Год начала подготовки: *2026*

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы туризма и гостеприимства</i>	<i>к.э.н. Коновалова Е.Е.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы туризма и гостеприимства</i>	<i>к.э.н. Коновалова Е.Е.</i>



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.В.ФТД.2 «Организация учебной и научной деятельности магистра» являются элективными дисциплинами по направлению подготовки: 43.04.03 Гостиничное дело, направленности (профиля): «Инновационные технологии управления гостиничным бизнесом» и является факультативной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Преподавание дисциплины на очной и заочной формах обучения ведется на 1 курсе в 1 семестре при условии выбора ее студентами для освоения в качестве дополнительной факультативной дисциплины.

На очной форме обучения занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции, лекции-презентации) – 12 часов, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 12 часов, самостоятельная работа обучающегося (систематизация полученных знаний и навыков, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, самостоятельная проектная деятельность) – 44 часа, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

На заочной форме обучения занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции, лекции-презентации) – 2 часа, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 10 часов, самостоятельная работа обучающегося (систематизация полученных знаний и навыков, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, самостоятельная проектная деятельность) – 56 часов, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
2	УК-6.1.	Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
3	УК-6.2.	Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям



### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация учебной и научной деятельности магистра» являются элективными дисциплинами по направлению подготовки: 43.04.03 Гостиничное дело, направленности (профиля): «Инновационные технологии управления гостиничным бизнесом» и является факультативной.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной и исследовательской деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами исследовательской и проектной подготовки обучающегося в магистратуре, а также навыками самостоятельной творческой и проектной деятельности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Организация образовательной деятельности методика преподавания дисциплин туристского и гостиничного профиля», прохождении практики и государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/72 зачетные единицы/ акад. часов.

#### Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	-	-	-
	в том числе:		<b>8</b>			
1.1	Занятия лекционного типа	12	1 2	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	12	1 2	-	-	-
	Семинары	7	7	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
	Практические занятия	5	5	-	-	-
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>1.4</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	-	-	-
			<b>4</b>			
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость час з.е.</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	-	-	-
			<b>2</b>			
		<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-

#### Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Все-го	Семестры			
			1	2	3	4



<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	-
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	10	10	-	-	-
	Семинары	1	1	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
	Практические занятия	9	9	-	-	-
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>1.4</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	-	-	-
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
	час					
	з.е.					
		<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, академических часов	Форма проведения лабораторных работ	Консультации, академических часов	Форма проведения консультации		
Организационные основы построения учебного процесса по программам магистратуры	Учебный план и календарный график образовательной программы магистратуры	2	Лекция-презентация									4	Подготовка вопросов и кратких выступлений по теме семинара
	Индивидуальная образовательная	2	Лекция-презентация			1	Семинар-круглый стол						



Наименование раздела	Наименование тем лекций, прак- тических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, академических часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических ча-	Форма проведения практиче- ского занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, академических часов	Форма проведения лаборатор-	Консультации, академических часов	Форма проведения консульта-			ции
	траектория обучающегося в магистратуре													
	Индивидуальный план обучающегося в магистратуре	2	Лекция-презентация	1	Выполнение практического задания								4	Подготовка к текущему контролю
	Контрольная точка 1.					1	Семинар-собеседование							
Самопланирова-	Самообразова-	2	Проблем-										4	Подготовка к



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. ча-	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.-	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта-			ции	
ние, самооргани-зация и самоана-лиз как элементы интеллектуаль-ного и творче-ского развития личности магистра	ние и самовоспитание как средства формирования субъектности магистра		ная лекция												практиче-скому заня-тию: состав-ление плана-ежедневника на месяц
	Распределение личного и учеб-ного времени, составление личного плана			1	Выполнение практического зада-ния									4	Подготовка вопросов и кратких выступлений по теме семинар-



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем											
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. ча-	Форма проведения практиче-ского занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.-	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта-ции	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
												ского заня-тия	
	Организация самостоятельной работы обучающегося в магистратуре					1	Семинар-круглый стол					4	Подготовка к текущему контролю
	Контрольная точка 2.					1	Семинар-собеседование						
Организация и	Организация и	2	Лекция-	1	Выполнение							4	Подготовка к



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. ча-	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.-	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта-				
технология исследовательской деятельности обучающегося в магистратуре	планирование исследовательской деятельности		презентация		практического задания										практическому занятию: составление плана научной статьи
	Научные публикации и доклады как обязательная составляющая исследовательской деятельности			1	Выполнение практического задания									6	Подготовка к текущему контролю



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем									СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. ча-	Форма проведения практиче-ского занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.-	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов			Форма проведения консульта-ции	
Контрольная точка 3.						1	Семинар-собеседова-ние							
Подготовка ВКР	Основные элементы ВКР и порядок ее подготовки	2	Лекция-презента-ция										6	Подготовка вопросов и кратких выступлений по теме семинара
	Актуальность, предмет, объект					1	Семинар-круглый							



Наименование раздела	Наименование тем лекций, прак- тических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. ча- -	Форма проведения практиче- ского занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.-	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта- ции			
	и гипотеза ВКР						стол							
	Разработка плана ВКР			1	Выполнение практиче- ского зада- ния					2	Группо- вая	8	Подготовка к текущему контролю	
	Контрольная точка 4.					1	Семинар- круглый стол							
Промежуточная аттестация – зачет 2 часа														



**Для заочной формы обучения:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем									СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. ча-	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.-	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
Организационные основы построения учебного процесса по программам магистратуры	Учебный план и календарный график образовательной программы магистратуры	1	Лекция-презентация									4	Подготовка вопросов и кратких выступлений по теме семинара
	Индивидуальная образовательная траектория обучающегося в магистратуре					0,5	Семинар-круглый стол						



Наименование раздела	Наименование тем лекций, прак- тических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем									СРО, академических часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, академических часов	Форма проведения лабораторных работ, академических часов	Консультации, академических часов			Форма проведения консультации
	Индивидуальный план обучающегося в магистратуре			0,5	Выполнение практического задания							4	Подготовка к текущему контролю
	Контрольная точка 1.					1	Семинар-собеседование						
Самопланирование, самоорганизация и самоанализ как элементы	Самообразование и самовоспитание как средства	0,5	Лекция-презентация									4	Подготовка к практическому занятию



Наименование раздела	Наименование тем лекций, прак- тических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, академических часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, академических часов	Форма проведения лабораторной работы, академических часов	Консультации, академических часов	Форма проведения консультации			
интеллектуального и творческого развития личности магистра	формирования субъектности магистра													тию: составление плана-ежедневника на месяц
	Распределение личного и учебного времени, составление личного плана			1	Выполнение практического задания								4	Подготовка вопросов и кратких выступлений по теме семинарского занятия



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем									СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. ча-	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.-	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
	Организация самостоятельной работы обучающегося в магистратуре					1	Семинар-круглый стол					8	Подготовка к текущему контролю
	Контрольная точка 2.					1	Семинар-собеседование						
Организация и	Организация и планирование			1	Выполне-							8	Подготовка к



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. ча-	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.-	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта-				
технология исследовательской деятельности обучающегося в магистратуре	исследовательской деятельности				ние практического задания										практическому занятию: составление плана научной статьи
	Научные публикации и доклады как обязательная составляющая исследовательской деятельности			1	Выполнение практического задания								8	Подготовка к текущему контролю	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. ча-	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.-	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации			
	Контрольная точка 3.					1	Семинар-собеседование							
Подготовка ВКР	Основные элементы ВКР и порядок ее подготовки	0,5	Лекция-презентация										8	Подготовка вопросов и кратких выступлений по теме семинара
	Актуальность, предмет, объект					1	Семинар-круглый							



Наименование раздела	Наименование тем лекций, прак- тических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. ча-	Форма проведения практиче- ского занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.-	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта- ции			
	и гипотеза ВКР						стол							
	Разработка плана ВКР			0,5	Выполне- ние практи- ческого за- дания					2	Группо- вая	8	Подготовка к текущему контролю	
	Контрольная точка 4.					0,5	Семинар- круглый стол							
Промежуточная аттестация – зачет 2 часа														



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 19



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине «Организация учебной и научной деятельности магистра» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. (очная форма обучения/ заочная форма обучения)	Учебно-методическое обеспечение
1.	Учебный план и календарный график образовательной программы магистратуры, 4/4	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200681. - ISBN 978-5-16-020863-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2200681">https://znanium.ru/catalog/product/2200681</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01901-6">https://doi.org/10.29039/01901-6</a>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142822">https://znanium.ru/catalog/product/2142822</a></p> <p>3. Кувшинов, М. С., Методология научного исследования : учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : Русайнс, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-466-09887-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/959310">https://book.ru/book/959310</a> — Текст : электронный.</p> <p>4. Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук, доц. Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 590 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187522. - ISBN 978-5-16-020661-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2187522">https://znanium.ru/catalog/product/2187522</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Полтарыхин, А. Л., Методология научного познания и исследования : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, В. В. Великороссов, С. А. Филин. — Москва : Русайнс, 2026. — 94 с. — ISBN 978-5-466-10970-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/961058">https://book.ru/book/961058</a> — Текст : электронный.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Изаак, С. И., Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / С. И. Изаак, Н. Н. Каргин. — Москва : Русайнс, 2024. — 159 с. — ISBN 978-5-466-08732-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/958098">https://book.ru/book/958098</a> — Текст : электронный.</p> <p>2. Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоглазова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-014247-0 (print) ISBN 978-5-16-106734-5 (online) ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=327962">https://znanium.ru/catalog/document?id=327962</a></p> <p>3. Новикова М. Г. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 8. — М.: РГУП, 2019. 580 с. - ISBN 978-5-93916-683-6 Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=364953">https://znanium.ru/catalog/document?id=364953</a></p>



		<p>4. Резник, С. Д. Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза: система и механизмы управления : монография / С.Д. Резник, Д.В. Устинова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18083. - ISBN 978-5-16-011570-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2100994">https://znanium.ru/catalog/product/2100994</a></p> <p>5. Резник, С. Д. Менеджеры университета: теория, практика и эффективность организации личной работы : монография / С.Д. Резник, И.С. Чемезов ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 306 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1168572. - ISBN 978-5-16-016498-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1995257">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1995257</a></p> <p>6. Султанов, Н. З., Методология и методы исследований в условиях цифровой трансформации : учебное пособие / Н. З. Султанов. — Москва : Русайнс, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-466-09969-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/959855">https://book.ru/book/959855</a> — Текст : электронный.</p> <p>7. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1913521">https://znanium.ru/catalog/product/1913521</a> — Режим доступа: по подписке.</p>
2.	Индивидуальный план обучающегося в магистратуре, 4/4	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200681. - ISBN 978-5-16-020863-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2200681">https://znanium.ru/catalog/product/2200681</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01901-6">https://doi.org/10.29039/01901-6</a>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142822">https://znanium.ru/catalog/product/2142822</a></p> <p>3. Кувшинов, М. С., Методология научного исследования : учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : Русайнс, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-466-09887-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/959310">https://book.ru/book/959310</a> — Текст : электронный.</p> <p>4. Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук, доц. Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 590 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187522. - ISBN 978-5-16-020661-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2187522">https://znanium.ru/catalog/product/2187522</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Полтарыхин, А. Л., Методология научного познания и исследования : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, В. В. Великороссов, С. А. Филин. — Москва : Русайнс, 2026. — 94 с. — ISBN 978-5-466-10970-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/961058">https://book.ru/book/961058</a> — Текст : электронный.</p>



		<p>6. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С. Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1896122. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1896122">https://znanium.ru/catalog/product/1896122</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Изаак, С. И., Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / С. И. Изаак, Н. Н. Каргин. — Москва : Русайнс, 2024. — 159 с. — ISBN 978-5-466-08732-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/958098">https://book.ru/book/958098</a> — Текст : электронный.</p> <p>2. Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоглазова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-014247-0 (print) ISBN 978-5-16-106734-5 (online) ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=327962">https://znanium.ru/catalog/document?id=327962</a></p> <p>3. Новикова М. Г. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 8. — М.: РГУП, 2019. 580 с. - ISBN 978-5-93916-683-6 Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=364953">https://znanium.ru/catalog/document?id=364953</a></p> <p>4. Резник, С. Д. Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза: система и механизмы управления : монография / С.Д. Резник, Д.В. Устинова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18083. - ISBN 978-5-16-011570-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2100994">https://znanium.ru/catalog/product/2100994</a></p> <p>4. Резник, С. Д. Менеджеры университета: теория, практика и эффективность организации личной работы : монография / С.Д. Резник, И.С. Чемезов ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 306 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1168572. - ISBN 978-5-16-016498-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1995257">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1995257</a></p> <p>5. Шунейко, А. А. Коммуникативный менеджмент : учебное пособие / А.А. Шунейко, И.А. Авдеенко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0488-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=2087270">https://znanium.ru/catalog/document?pid=2087270</a></p> <p>6. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1913521">https://znanium.ru/catalog/product/1913521</a> — Режим доступа: по подписке.</p>
3.	Самообразование и самовоспитание как средства формирования субъектности магистра, 4/4	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200681. - ISBN 978-5-16-020863-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2200681">https://znanium.ru/catalog/product/2200681</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб.</p>



и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142822>

3. Кувшинов, М. С., Методология научного исследования : учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : Русайнс, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-466-09887-7. — URL: <https://book.ru/book/959310> — Текст : электронный.

4. Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук, доц. Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 590 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187522. - ISBN 978-5-16-020661-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187522> — Режим доступа: по подписке.

5. Полтарыхин, А. Л., Методология научного познания и исследования : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, В. В. Великороссов, С. А. Филин. — Москва : Русайнс, 2026. — 94 с. — ISBN 978-5-466-10970-2. — URL: <https://book.ru/book/961058> — Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

1. Изаак, С. И., Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / С. И. Изаак, Н. Н. Каргин. — Москва : Русайнс, 2024. — 159 с. — ISBN 978-5-466-08732-1. — URL: <https://book.ru/book/958098> — Текст : электронный.

2. Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоеглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоеглазова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-014247-0 (print) ISBN 978-5-16-106734-5 (online) ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=327962>

3. Новикова М. Г. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 8. — М.: РГУП, 2019. 580 с. - ISBN 978-5-93916-683-6 Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=364953>

4. Резник, С. Д. Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза: система и механизмы управления : монография / С.Д. Резник, Д.В. Устинова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18083. - ISBN 978-5-16-011570-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2100994>

4. Резник, С. Д. Менеджеры университета: теория, практика и эффективность организации личной работы : монография / С.Д. Резник, И.С. Чемезов ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 306 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1168572. - ISBN 978-5-16-016498-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1995257>

5. Султанов, Н. З., Методология и методы исследований в условиях цифровой трансформации : учебное пособие / Н. З. Султанов. — Москва : Русайнс, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-466-09969-0. — URL: <https://book.ru/book/959855> — Текст : электронный.

6. Шунейко, А. А. Коммуникативный менеджмент : учебное пособие / А.А. Шунейко, И.А. Авдеенко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0488-0. -

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 24</i>

		Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=2087270">https://znanium.ru/catalog/document?pid=2087270</a> 7. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1913521">https://znanium.ru/catalog/product/1913521</a> - Режим доступа: по подписке.
4.	Распределение личного и учебного времени, составление личного плана, 4/4	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> 1. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200681. - ISBN 978-5-16-020863-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2200681">https://znanium.ru/catalog/product/2200681</a> - Режим доступа: по подписке. 2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01901-6">https://doi.org/10.29039/01901-6</a> . - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142822">https://znanium.ru/catalog/product/2142822</a> 3. Кувшинов, М. С., Методология научного исследования : учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : Русайнс, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-466-09887-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/959310">https://book.ru/book/959310</a> — Текст : электронный. 4. Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук, доц. Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 590 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187522. - ISBN 978-5-16-020661-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2187522">https://znanium.ru/catalog/product/2187522</a> - Режим доступа: по подписке. 5. Полтарыхин, А. Л., Методология научного познания и исследования : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, В. В. Великороссов, С. А. Филин. — Москва : Русайнс, 2026. — 94 с. — ISBN 978-5-466-10970-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/961058">https://book.ru/book/961058</a> — Текст : электронный. 6. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С. Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1896122. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1896122">https://znanium.ru/catalog/product/1896122</a> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> 1. Изаак, С. И., Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / С. И. Изаак, Н. Н. Каргин. — Москва : Русайнс, 2024. — 159 с. — ISBN 978-5-466-08732-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/958098">https://book.ru/book/958098</a> — Текст : электронный. 2. Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоеглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоеглазова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-014247-0 (print) ISBN 978-5-16-106734-5 (online) ЭБС



		<p>Znaniyum.com Режим доступа: <a href="https://znaniyum.ru/catalog/document?id=327962">https://znaniyum.ru/catalog/document?id=327962</a></p> <p>3. Новикова М. Г. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 8. — М.: РГУП, 2019. 580 с. - ISBN 978-5-93916-683-6 Режим доступа: <a href="https://znaniyum.ru/catalog/document?id=364953">https://znaniyum.ru/catalog/document?id=364953</a></p> <p>4. Резник, С. Д. Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза: система и механизмы управления : монография / С.Д. Резник, Д.В. Устинова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18083. - ISBN 978-5-16-011570-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znaniyum.ru/catalog/product/2100994">https://znaniyum.ru/catalog/product/2100994</a></p> <p>4. Резник, С. Д. Менеджеры университета: теория, практика и эффективность организации личной работы : монография / С.Д. Резник, И.С. Чемезов ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 306 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1168572. - ISBN 978-5-16-016498-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znaniyum.ru/catalog/document?pid=1995257">https://znaniyum.ru/catalog/document?pid=1995257</a></p> <p>5. Султанов, Н. З., Методология и методы исследований в условиях цифровой трансформации : учебное пособие / Н. З. Султанов. — Москва : Русайнс, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-466-09969-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/959855">https://book.ru/book/959855</a> — Текст : электронный.</p> <p>6. Шунейко, А. А. Коммуникативный менеджмент : учебное пособие / А.А. Шунейко, И.А. Авдеенко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0488-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znaniyum.ru/catalog/document?pid=2087270">https://znaniyum.ru/catalog/document?pid=2087270</a></p> <p>7. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znaniyum.ru/catalog/product/1913521">https://znaniyum.ru/catalog/product/1913521</a> – Режим доступа: по подписке.</p>
5.	Организация самостоятельной работы обучающегося в магистратуре, 4/8	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200681. - ISBN 978-5-16-020863-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znaniyum.ru/catalog/product/2200681">https://znaniyum.ru/catalog/product/2200681</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01901-6">https://doi.org/10.29039/01901-6</a>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znaniyum.ru/catalog/product/2142822">https://znaniyum.ru/catalog/product/2142822</a></p> <p>3. Кувшинов, М. С., Методология научного исследования : учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : Русайнс, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-466-09887-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/959310">https://book.ru/book/959310</a> — Текст : электронный.</p> <p>4. Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон.</p>



наук, доц. Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 590 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187522. - ISBN 978-5-16-020661-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187522> — Режим доступа: по подписке.

5. Полтарыхин, А. Л., Методология научного познания и исследования : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, В. В. Великороссов, С. А. Филин. — Москва : Русайнс, 2026. — 94 с. — ISBN 978-5-466-10970-2. — URL: <https://book.ru/book/961058> — Текст : электронный.

6. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С. Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1896122. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896122>

#### Дополнительная литература

1. Изаак, С. И., Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / С. И. Изаак, Н. Н. Каргин. — Москва : Русайнс, 2024. — 159 с. — ISBN 978-5-466-08732-1. — URL: <https://book.ru/book/958098> — Текст : электронный.

2. Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоглазова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-014247-0 (print) ISBN 978-5-16-106734-5 (online) ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=327962>

3. Новикова М. Г. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 8. — М.: РГУП, 2019. 580 с. - ISBN 978-5-93916-683-6 Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=364953>

4. Резник, С. Д. Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза: система и механизмы управления : монография / С.Д. Резник, Д.В. Устинова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18083. - ISBN 978-5-16-011570-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2100994>

4. Резник, С. Д. Менеджеры университета: теория, практика и эффективность организации личной работы : монография / С.Д. Резник, И.С. Чемезов ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 306 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1168572. - ISBN 978-5-16-016498-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1995257>

5. Султанов, Н. З., Методология и методы исследований в условиях цифровой трансформации : учебное пособие / Н. З. Султанов. — Москва : Русайнс, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-466-09969-0. — URL: <https://book.ru/book/959855> — Текст : электронный.

6. Шунейко, А. А. Коммуникативный менеджмент : учебное пособие / А.А. Шунейко, И.А. Авдеенко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0488-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=2087270>

7. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 27</i>

		<p>+ Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1913521">https://znanium.ru/catalog/product/1913521</a> – Режим доступа: по подписке.</p>
6.	Организация и планирование исследовательской деятельности, 4/8	<p>1. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200681. - ISBN 978-5-16-020863-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2200681">https://znanium.ru/catalog/product/2200681</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01901-6">https://doi.org/10.29039/01901-6</a>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142822">https://znanium.ru/catalog/product/2142822</a></p> <p>3. Кувшинов, М. С., Методология научного исследования : учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : Русайнс, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-466-09887-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/959310">https://book.ru/book/959310</a> — Текст : электронный.</p> <p>4. Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук, доц. Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 590 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187522. - ISBN 978-5-16-020661-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2187522">https://znanium.ru/catalog/product/2187522</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Полтарыхин, А. Л., Методология научного познания и исследования : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, В. В. Великороссов, С. А. Филин. — Москва : Русайнс, 2026. — 94 с. — ISBN 978-5-466-10970-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/961058">https://book.ru/book/961058</a> — Текст : электронный.</p> <p>6. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С. Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1896122. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1896122">https://znanium.ru/catalog/product/1896122</a></p> <p><b>8.2 Дополнительная литература</b></p> <p>1. Изаак, С. И., Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / С. И. Изаак, Н. Н. Каргин. — Москва : Русайнс, 2024. — 159 с. — ISBN 978-5-466-08732-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/958098">https://book.ru/book/958098</a> — Текст : электронный.</p> <p>2. Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоеглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоеглазова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-014247-0 (print) ISBN 978-5-16-106734-5 (online) ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=327962">https://znanium.ru/catalog/document?id=327962</a></p> <p>3. Новикова М. Г. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 8. — М.: РГУП, 2019. 580 с. - ISBN 978-5-93916-683-6 Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?">https://znanium.ru/catalog/document?</a></p>



		<p><a href="#">id=364953</a></p> <p>4. Резник, С. Д. Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза: система и механизмы управления : монография / С.Д. Резник, Д.В. Устинова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18083. - ISBN 978-5-16-011570-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2100994">https://znanium.ru/catalog/product/2100994</a></p> <p>1. Резник, С. Д. Менеджеры университета: теория, практика и эффективность организации личной работы : монография / С.Д. Резник, И.С. Чемезов ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 306 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1168572. - ISBN 978-5-16-016498-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1995257">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1995257</a></p> <p>6. Султанов, Н. З., Методология и методы исследований в условиях цифровой трансформации : учебное пособие / Н. З. Султанов. — Москва : Русайнс, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-466-09969-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/959855">https://book.ru/book/959855</a> — Текст : электронный.</p> <p>7. Шунейко, А. А. Коммуникативный менеджмент : учебное пособие / А.А. Шунейко, И.А. Авдеевко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0488-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=2087270">https://znanium.ru/catalog/document?pid=2087270</a></p> <p>8. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1913521">https://znanium.ru/catalog/product/1913521</a> – Режим доступа: по подписке.</p>
7.	Научные публикации и доклады как обязательная составляющая исследовательской деятельности, 6/8	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200681. - ISBN 978-5-16-020863-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2200681">https://znanium.ru/catalog/product/2200681</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01901-6">https://doi.org/10.29039/01901-6</a>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142822">https://znanium.ru/catalog/product/2142822</a></p> <p>3. Кувшинов, М. С., Методология научного исследования : учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : Русайнс, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-466-09887-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/959310">https://book.ru/book/959310</a> — Текст : электронный.</p> <p>4. Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук, доц. Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 590</p>



с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187522. - ISBN 978-5-16-020661-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187522> - Режим доступа: по подписке.

5. Полтарыхин, А. Л., Методология научного познания и исследования : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, В. В. Великороссов, С. А. Филин. — Москва : Русайнс, 2026. — 94 с. — ISBN 978-5-466-10970-2. — URL: <https://book.ru/book/961058> — Текст : электронный.

6. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С. Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1896122. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896122>

#### Дополнительная литература

1. Изаак, С. И., Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / С. И. Изаак, Н. Н. Каргин. — Москва : Русайнс, 2024. — 159 с. — ISBN 978-5-466-08732-1. — URL: <https://book.ru/book/958098> — Текст : электронный.

2. Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоглазова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-014247-0 (print) ISBN 978-5-16-106734-5 (online) ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=327962>

3. Новикова М. Г. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 8. — М.: РГУП, 2019. 580 с. - ISBN 978-5-93916-683-6 Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=364953>

4. Резник, С. Д. Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза: система и механизмы управления : монография / С.Д. Резник, Д.В. Устинова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18083. - ISBN 978-5-16-011570-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2100994>

5. Резник, С. Д. Менеджеры университета: теория, практика и эффективность организации личной работы : монография / С.Д. Резник, И.С. Чемезов ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 306 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1168572. - ISBN 978-5-16-016498-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1995257>

6. Султанов, Н. З., Методология и методы исследований в условиях цифровой трансформации : учебное пособие / Н. З. Султанов. — Москва : Русайнс, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-466-09969-0. — URL: <https://book.ru/book/959855> — Текст : электронный.

7. Шунейко, А. А. Коммуникативный менеджмент : учебное пособие / А.А. Шунейко, И.А. Авдеенко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0488-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=2087270>

8. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 30</i>

		textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1913521">https://znanium.ru/catalog/product/1913521</a> - Режим доступа: по подписке.
8.	Основные элементы ВКР и порядок ее подготовки, 6/8	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное по-          собие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с. —          (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200681. - ISBN 978-5-          16-020863-3. - Текст : электронный. - URL:  <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2200681">https://znanium.ru/catalog/product/2200681</a> - Режим доступа: по          подписке.</li> <li>Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) :          учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб.          и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. мате-          риалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:  <a href="https://doi.org/10.29039/01901-6">https://doi.org/10.29039/01901-6</a>. - ISBN 978-5-369-01901-6. -          Текст : электронный. - URL:  <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142822">https://znanium.ru/catalog/product/2142822</a></li> <li>Кувшинов, М. С., Методология научного исследования : учеб-          ное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : Русайнс, 2026. — 268          с. — ISBN 978-5-466-09887-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/959310">https://book.ru/book/959310</a>          — Текст : электронный.</li> <li>Основы научных исследований (экономика, менеджмент) :          учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ;          под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон.          наук, доц. Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 590          с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187522. - ISBN          978-5-16-020661-5. - Текст : электронный. - URL:  <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2187522">https://znanium.ru/catalog/product/2187522</a> - Режим доступа: по          подписке.</li> <li>Полтарыхин, А. Л., Методология научного познания и исследо-          вания : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, В. В. Великороссов,          С. А. Филин. — Москва : Русайнс, 2026. — 94 с. — ISBN 978-5-          466-10970-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/961058">https://book.ru/book/961058</a> — Текст : элек-          тронный.</li> <li>Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник          / С. Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М,          2023. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. —          (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1896122. -          ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : электронный. - URL:  <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1896122">https://znanium.ru/catalog/product/1896122</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изаак, С. И., Основы научно-методической деятельности :          учебное пособие / С. И. Изаак, Н. Н. Каргин. — Москва : Русайнс,          2024. — 159 с. — ISBN 978-5-466-08732-1. — URL:  <a href="https://book.ru/book/958098">https://book.ru/book/958098</a> — Текст : электронный.</li> <li>Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб.          пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под          общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоглазова. — М. : ИНФРА-М,          2019. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN          978-5-16-014247-0 (print) ISBN 978-5-16-106734-5 (online) ЭБС          Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=327962">https://znanium.ru/catalog/document?          id=327962</a></li> <li>Новикова М. Г. Организация учебной и воспитательной работы          в вузе. Вып. 8. — М.: РГУП, 2019. 580 с. - ISBN 978-5-93916-683-          6 Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=364953">https://znanium.ru/catalog/document?id=364953</a></li> <li>Резник, С. Д. Подготовка студентов к обучению в аспирантуре          вуза: система и механизмы управления : монография / С.Д.</li> </ol>



		<p>Резник, Д.В. Устинова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18083. - ISBN 978-5-16-011570-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2100994">https://znanium.ru/catalog/product/2100994</a></p> <p>5. Резник, С. Д. Менеджеры университета: теория, практика и эффективность организации личной работы : монография / С.Д. Резник, И.С. Чемезов ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 306 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1168572. - ISBN 978-5-16-016498-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1995257">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1995257</a></p> <p>6. Султанов, Н. З., Методология и методы исследований в условиях цифровой трансформации : учебное пособие / Н. З. Султанов. — Москва : Русайнс, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-466-09969-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/959855">https://book.ru/book/959855</a> — Текст : электронный.</p> <p>7. Шунейко, А. А. Коммуникативный менеджмент : учебное пособие / А.А. Шунейко, И.А. Авдеев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0488-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=2087270">https://znanium.ru/catalog/document?pid=2087270</a></p> <p>8. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1913521">https://znanium.ru/catalog/product/1913521</a> — Режим доступа: по подписке.</p>
9.	Разработка плана ВКР, 8/8	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200681. - ISBN 978-5-16-020863-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2200681">https://znanium.ru/catalog/product/2200681</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01901-6">https://doi.org/10.29039/01901-6</a>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142822">https://znanium.ru/catalog/product/2142822</a></p> <p>3. Кувшинов, М. С., Методология научного исследования : учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : Русайнс, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-466-09887-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/959310">https://book.ru/book/959310</a> — Текст : электронный.</p> <p>4. Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук, доц. Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 590 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187522. - ISBN 978-5-16-020661-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2187522">https://znanium.ru/catalog/product/2187522</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Полтарыхин, А. Л., Методология научного познания и исследования : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, В. В. Великороссов,</p>



С. А. Филин. — Москва : Русайнс, 2026. — 94 с. — ISBN 978-5-466-10970-2. — URL: <https://book.ru/book/961058> — Текст : электронный.

6. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С. Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1896122. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896122>

#### Дополнительная литература

1. Изаак, С. И., Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / С. И. Изаак, Н. Н. Каргин. — Москва : Русайнс, 2024. — 159 с. — ISBN 978-5-466-08732-1. — URL: <https://book.ru/book/958098> — Текст : электронный.

2. Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоглазова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-014247-0 (print) ISBN 978-5-16-106734-5 (online) ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=327962>

3. Новикова М. Г. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 8. — М.: РГУП, 2019. 580 с. - ISBN 978-5-93916-683-6 Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=364953>

4. Резник, С. Д. Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза: система и механизмы управления : монография / С.Д. Резник, Д.В. Устинова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18083. - ISBN 978-5-16-011570-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2100994>

5. Резник, С. Д. Менеджеры университета: теория, практика и эффективность организации личной работы : монография / С.Д. Резник, И.С. Чемезов ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 306 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1168572. - ISBN 978-5-16-016498-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1995257>

6. Султанов, Н. З., Методология и методы исследований в условиях цифровой трансформации : учебное пособие / Н. З. Султанов. — Москва : Русайнс, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-466-09969-0. — URL: <https://book.ru/book/959855> — Текст : электронный.

7. Шунейко, А. А. Коммуникативный менеджмент : учебное пособие / А.А. Шунейко, И.А. Авдеев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0488-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=2087270>

8. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913521> — Режим доступа: по подписке.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Организационные основы построения учебного процесса по программам магистратуры	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	навыками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
2	УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Организационные основы построения учебного процесса по программам магистратуры	оценки своих ресурсов и их пределы, оптимальность их использования для успешного выполнения порученного задания	оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	навыками оценки своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
3	УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Организационные основы построения учебного процесса по программам магистратуры	приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	определять приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	навыками определения приоритетов профессионального развития и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Уметь определять приоритеты собственной деятельности и способы ее	Семинар-собеседование: устный опрос по темам разделов	Студент продемонстрировал знание приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	Закрепление способности к определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования



<p>совершенствования на основе самооценки. Владеть навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>		<p>Демонстрирует умение определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Студент демонстрирует владение навыком определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>на основе самооценки</p>
<p>Знание оценки своих ресурсов и их пределы, оптимальности их использования для успешного выполнения порученного задания Умение оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания Владение навыками оценки своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Семинар-собеседование: устный опрос по темам разделов</p>	<p>Студент продемонстрировал знание оценки своих ресурсов и их пределы, оптимальности их использования для успешного выполнения порученного задания Студент умеет оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания Студент показал навыки оценки своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Развитие способности оценки своих ресурсов и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</p>
<p>Знание приоритетов профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Умение определять приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Владение навыками опреде-</p>	<p>Семинар-собеседование: устный опрос по темам разделов</p>	<p>Студент продемонстрировал знание приоритетов профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Студент умеет определять приоритеты профессионального развития и способы совершенствования</p>	<p>Развитие способности определять приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>



ления приоритетов профессионального развития и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Студент показал навыки определения приоритетов профессионального развития и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	
---	--	--	--

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном опросе**

<b>оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
«5»	<ul style="list-style-type: none"><li>– полно раскрыто содержание материала;</li><li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>– точно используется терминология;</li><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способ-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li><li>– знание основной и дополнительной литературы;</li><li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li><li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li><li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>



	<p>ность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul>	
«4»	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none"><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание</li><li>– программного материала, основной и</li><li>– дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного</li><li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li><li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li></ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"><li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li><li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li><li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li><li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>

#### Оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	Оценка
Менее 50%	2
51%-70%	3
71%-85%	4
86%-100%	5

#### Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

#### Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном опросе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"><li>– полно раскрыто содержание материала;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания</li></ul>



<p>«5»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>– точно используется терминология;</li><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul>	<p>программного материала,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знание основной и дополнительной литературы;</li><li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li><li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li><li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недоче-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание</li><li>– программного материала, основной и</li><li>– дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных</li></ul>



	<p>та при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul>	<p>программой</p>
«3»	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного</li><li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li><li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li><li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li></ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"><li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li><li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li><li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li><li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>

**Оценочная шкала устного ответа**

<b>Процентный интервал оценки</b>	<b>Оценка</b>
Менее 50%	2
51%-70%	3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 40

71%-85%	4
86%-100%	5



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Номер недели	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Организационные основы построения учебного процесса по программам магистратуры	Семинар-собеседование: устный опрос по темам раздела	Текущий контроль осуществляется в специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение мнения по материалу в устной форме.
6	Самопланирование, самоорганизация и самоанализ как элементы интеллектуального и творческого развития личности магистра	Семинар-собеседование: устный опрос по темам раздела	Текущий контроль осуществляется в специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение мнения по материалу в устной форме.
8	Организация и технологии исследовательской деятельности обучающегося в магистратуре	Семинар-собеседование: устный опрос по темам раздела	Текущий контроль осуществляется в специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение мнения по материалу в устной форме.
11	Подготовка ВКР	Семинар-собеседование: устный опрос по темам раздела	Текущий контроль осуществляется в специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение мнения по материалу в устной форме.



### 1. Вопросы к текущему контролю

Раздел дисциплины	Вид и содержание контрольного задания	Вопросы к текущему контролю
Блок 1. Организационные основы построения учебного процесса по программам магистратуры	Семинар-собеседование: устный опрос по темам раздела	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры).</li><li>2. Профилизация образовательной программы магистратуры.</li><li>3. Состав и структура учебного плана программы магистратуры</li><li>4. Вариативная часть блока 1 «Дисциплины» учебного плана программы магистратуры: место в учебном плане и назначение.</li><li>5. Блок 2 «Практики» учебного плана программы магистратуры: место в учебном плане и назначение.</li><li>6. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана программы магистратуры: место в учебном плане и назначение.</li><li>7. Календарный график образовательной программы магистратуры: основные задачи.</li><li>8. Балльно-рейтинговая технология оценки достижений обучающихся.</li><li>9. Индивидуальная образовательная территория подготовки магистра: элементы и построение.</li><li>10. Ускоренное обучение по программам магистратуры: условия и организация.</li></ol>
Блок 2. Самопланирование, самоорганизация и самоанализ как элементы интеллектуального и творческого развития личности магистра	Семинар-собеседование: устный опрос по темам раздела	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие субъектности специалиста. Профессиональная субъектность как фактор успеха.</li><li>2. Самообразование как средство формирования субъектности магистра.</li><li>3. Самовоспитание как средство формирования субъектности магистра.</li><li>4. Понятие тайм-менеджмента (самоменеджмента). Цель и задачи Тайм-менеджмента, его роль в достижении успеха.</li><li>5. Процессы тайм-менеджмента. Личное и рабочее время.</li><li>6. Управление и планирование рабочего времени.</li><li>7. Управление свободным временем.</li><li>8. Значение самопланирования и самоорганизации в подготовке магистра. Персональная эффектив-</li></ol>



		<p>ность.</p> <p>9. Самостоятельная работа обучающегося в магистратуре. Цель, состав и формы.</p> <p>10. Организация и планирование самостоятельной работы обучающегося в магистратуре.</p>
<p>Блок 3. Организация и технологии исследовательской деятель- ности обучающегося в магистратуре</p>	<p>Семинар-собеседова- ние: устный опрос по темам раздела</p>	<p>1. Цели и задачи исследовательской деятельности обучающегося в магистратуре.</p> <p>2. Состав и структура исследовательской деятельности обучающегося в магистратуре.</p> <p>3. Организация и планирование исследовательской деятельности обучающегося в магистратуре.</p> <p>4. Принципы работы с библиографическими источниками,</p> <p>5. Реферирование и виды публикаций.</p> <p>6. Принципы представления результатов исследовательской деятельности в научных публикациях и докладах.</p> <p>7. Требования к написанию и оформлению научной статьи в рецензируемых научных изданиях.</p>
<p>Блок 4. Подготовка ВКР</p>	<p>Семинар-собеседова- ние: устный опрос по темам раздела</p>	<p>2. Общая композиция ВКР.</p> <p>3. Основные элементы ВКР, определяющие ее содержание.</p> <p>4. Научная новизна ВКР как основной результат исследовательской деятельности.</p> <p>5. Автореферат – форма представления основных результатов ВКР: принципы подготовки.</p>

## Задания

### ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА (20 заданий) Задания на установление соответствия (10 заданий)

#### Задание 1

Соотнесите элемент учебного плана магистратуры с его содержанием.

Элемент	Содержание
А. Блок 1 «Дисциплины (модули)»	1. Практическая подготовка, закрепление компетенций
Б. Блок 2 «Практики»	2. Завершение обучения, проверка сформированности компетенций
В. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	3. Теоретическая подготовка, формирование компетенций
Г. Факультативные дисциплины	4. Дисциплины по выбору студента, расширяющие компетенции

#### Задание 2

Соотнесите понятие с его определением в области самоорганизации.

Понятие	Определение
А. Самообразование	1. Управление временем, планирование деятельности
Б. Самовоспитание	2. Самостоятельное приобретение знаний и компетенций
В. Тайм-менеджмент	3. Формирование личностных качеств через саморазвитие
Г. Самооценка	4. Анализ и оценка собственных возможностей и результатов

#### Задание 3

Соотнесите вид ресурса магистранта с его характеристикой.

Вид ресурса	Характеристика
А. Временной ресурс	1. Знания, навыки, компетенции
Б. Интеллектуальный ресурс	2. Доступ к библиотекам, базам данных, интернету
В. Информационный ресурс	3. Физическая и умственная способность к работе
Г. Энергетический ресурс	4. Количество часов на учебу и саморазвитие

#### Задание 4

Соотнесите этап написания научной статьи с его содержанием.

Этап	Содержание
А. Выбор темы	1. Формулирование цели, задач, гипотезы исследования
Б. Обзор литературы	2. Определение направления исследования, его актуальности
В. Методология	3. Анализ существующих работ по теме
Г. Результаты	4. Описание полученных данных и их интерпретация

#### Задание 5

Соотнесите форму самостоятельной работы с ее характеристикой.

Форма СРС	Характеристика
А. Подготовка к семинару	1. Систематизация знаний по нескольким источникам

	кам
Б. Написание реферата	2. Изучение литературы, формулирование ответов на вопросы
В. Подготовка презентации	3. Сбор и анализ эмпирических данных по проблеме
Г. Проведение исследования	4. Визуализация информации для устного выступления

### Задание 6

Соотнесите структурный элемент ВКР с его содержанием.

Элемент ВКР	Содержание
А. Актуальность	1. Что нового получено в исследовании
Б. Объект исследования	2. Обоснование важности выбранной темы
В. Предмет исследования	3. Область, в рамках которой проводится исследование
Г. Научная новизна	4. Конкретный аспект изучения в рамках объекта

### Задание 7

Соотнесите принцип тайм-менеджмента с его описанием.

Принцип	Описание
А. Принцип Парето (80/20)	1. Начинать день с самой важной задачи
Б. Матрица Эйзенхауэра	2. 20% усилий дают 80% результатов
В. Метод «помидора»	3. Разделение задач по важности и срочности
Г. Правило «съешь лягушку»	4. Работа интервалами с короткими перерывами

### Задание 8

Соотнесите вид научной публикации с ее характеристикой.

Вид публикации	Характеристика
А. Статья в журнале ВАК	1. Публикация в сборнике по итогам конференции
Б. Тезисы доклада	2. Издание, рекомендованное Высшей аттестационной комиссией
В. Монография	3. Краткое изложение основных результатов исследования
Г. Материалы конференции	4. Книга, посвященная одной проблеме, авторская или коллективная

### Задание 9

Соотнесите тип планирования времени с его временным горизонтом.

Тип планирования	Временной горизонт
А. Стратегическое	1. День, неделя
Б. Тактическое	2. Месяц, семестр
В. Оперативное	3. Год и более

### Задание 10

Соотнесите элемент автореферата ВКР с его содержанием.

Элемент	Содержание
А. Общая характеристика работы	1. Краткое описание структуры и содержания глав
Б. Основное содержание работы	2. Актуальность, цель, задачи, научная новизна
В. Заключение	3. Основные выводы и рекомендации
Г. Публикации автора	4. Список работ, опубликованных по теме исследования

### Задания на установление последовательности (10 заданий)

#### Задание 11

Расположите этапы планирования личной учебной деятельности в правильной последовательности.

1. Постановка целей на период
2. Определение временных ресурсов
3. Распределение задач по приоритетам
4. Составление расписания (план-график)
5. Контроль выполнения и корректировка

#### Задание 12

Установите последовательность этапов самооценки профессионального развития.

1. Сравнение с желаемым уровнем
2. Определение критериев оценки
3. Выявление зон развития
4. Сбор информации о текущем уровне компетенций
5. Формулирование выводов и постановка новых целей

#### Задание 13

Расположите этапы подготовки научной публикации в логической последовательности.

1. Написание текста статьи
2. Выбор темы и определение актуальности
3. Оформление по требованиям журнала
4. Анализ литературы по теме
5. Подача рукописи в редакцию

#### Задание 14

Установите последовательность этапов работы над выпускной квалификационной работой.

1. Выбор темы и научного руководителя
2. Защита ВКР на заседании ГЭК
3. Составление плана и графика работы
4. Проведение исследования и сбор материалов
5. Написание текста и оформление работы

#### Задание 15

Расположите элементы индивидуального плана магистранта в порядке их заполнения.

1. Индивидуальная образовательная траектория
2. Перечень осваиваемых дисциплин
3. Виды и сроки прохождения практик
4. План научно-исследовательской работы
5. Подготовка ВКР (тема, этапы)

#### Задание 16

Установите последовательность этапов формулирования научной гипотезы.

1. Выдвижение предположения
2. Анализ изученной литературы

3. Определение проблемы исследования
4. Формулирование гипотезы как предположения о решении проблемы
5. Проверка гипотезы в ходе исследования

### **Задание 17**

Расположите методы сбора информации в порядке увеличения трудоемкости их выполнения.

1. Опрос (анкетирование)
2. Анализ документов
3. Наблюдение
4. Эксперимент
5. Интервью

### **Задание 18**

Установите последовательность действий при подготовке к устному выступлению (докладу).

1. Определение цели выступления
2. Написание текста доклада
3. Создание презентации
4. Анализ аудитории
5. Репетиция выступления

### **Задание 19**

Расположите этапы организации самостоятельной работы в логической последовательности.

1. Определение целей и задач самостоятельной работы
2. Оценка результатов и самоанализ
3. Выбор методов и форм работы
4. Планирование времени и ресурсов
5. Непосредственное выполнение заданий

### **Задание 20**

Установите последовательность этапов формирования индивидуальной образовательной траектории.

1. Определение профессиональных интересов
2. Выбор дисциплин по выбору и факультативов
3. Анализ учебного плана
4. Определение темы ВКР
5. Выбор направления практики

## **ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА (20 заданий)**

### **Задания с выбором одного верного ответа и обоснованием (10 заданий)**

#### **Задание 21**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного относится к временным ресурсам магистранта?

1. Знания, полученные в бакалавриате

2. Количество часов, выделенных на самостоятельную работу
3. Доступ к электронным библиотечным системам
4. Навыки работы с научной литературой

### Задание 22

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Балльно-рейтинговая система оценки достижений обучающихся предназначена для:

1. Усложнения процесса сдачи экзаменов
2. Дифференцированной оценки учебных достижений и стимулирования активности
3. Замены традиционной системы оценивания
4. Оценки только посещаемости занятий

### Задание 23

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно принципу Парето (80/20) в тайм-менеджменте:

1. Все задачи одинаково важны
2. 20% усилий дают 80% результатов
3. 80% времени тратится на 20% задач
4. Надо делать все задачи подряд

### Задание 24

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Что является главным отличием магистратуры от бакалавриата?
2. Большой срок обучения
3. Наличие практики
4. Научно-исследовательская направленность подготовки
5. Отсутствие зачетов

### Задание 25

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного является основной целью самостоятельной работы магистранта?

1. Освобождение преподавателя от работы со студентами
2. Формирование навыков самостоятельного поиска и обработки информации
3. Увеличение учебной нагрузки
4. Замена аудиторных занятий

### Задание 26

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Научная новизна выпускной квалификационной работы — это:

1. Количество цитирований в работе
2. Использование иностранных источников
3. Новые результаты, полученные лично автором
4. Объем работы более 100 страниц

### Задание 27

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что означает термин «самооценка» в контексте профессионального развития?

1. Оценка преподавателем знаний студента
2. Оценка студентом своих знаний, умений и личностных качеств
3. Оценка учебной группы в целом
4. Оценка учебного заведения

### Задание 28

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Автореферат выпускной квалификационной работы — это:

1. Полный текст ВКР
2. Краткое изложение основных положений и результатов исследования
3. Отзыв научного руководителя
4. Рецензия на работу

### Задание 29

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из перечисленных действий относится к самовоспитанию?

1. Чтение научной литературы
2. Работа над развитием своей воли и ответственности
3. Посещение лекций
4. Написание курсовой работы

### Задание 30

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является главной целью написания научных публикаций в период обучения в магистратуре?

1. Выполнение требований учебного плана
2. Апробация результатов исследования и формирование научного портфолио
3. Получение дополнительных баллов к рейтингу
4. Замена выпускной квалификационной работы

### Задания с выбором нескольких верных ответов и развернутым обоснованием (10 заданий)

#### Задание 31

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие из перечисленных элементов входят в структуру учебного плана магистратуры?

1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»
2. Блок 2 «Практики»
3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
4. Блок 4 «Дополнительное образование»

## 5. Факультативные дисциплины

### Задание 32

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие факторы влияют на формирование индивидуальной образовательной траектории магистранта?

1. Профессиональные интересы обучающегося
2. Мнение одногруппников
3. Выбранная тема выпускной квалификационной работы
4. Наличие опубликованных научных статей
5. Только решения ученого совета

### Задание 33

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие виды ресурсов необходимо оценивать при планировании собственной деятельности?

1. Временные ресурсы
2. Интеллектуальные ресурсы
3. Финансовые ресурсы
4. Энергетические ресурсы
5. Социальный статус

### Задание 34

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие из перечисленных методов относятся к эмпирическим методам научного исследования?

1. Анализ литературы
2. Наблюдение
3. Моделирование
4. Опрос (анкетирование)
5. Формализация

### Задание 35

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие приемы тайм-менеджмента помогают повысить эффективность работы?

1. Выполнение всех задач в порядке поступления
2. Использование матрицы Эйзенхауэра
3. Метод «помидора» (Pomodoro)
4. Отсутствие планирования
5. Делегирование задач

### Задание 36

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие элементы обязательно должны быть отражены в индивидуальном плане магистранта?

1. Расписание занятий группы
2. Перечень дисциплин, осваиваемых в семестре
3. Виды и сроки прохождения практик
4. План научно-исследовательской работы
5. График дежурств по факультету

### Задание 37

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие из перечисленных действий относятся к самоорганизации учебной деятельности?

1. Планирование времени на подготовку к занятиям
2. Ожидание, когда преподаватель объяснит тему
3. Поиск дополнительной литературы по теме
4. Выполнение заданий в последний момент
5. Самоконтроль результатов выполнения заданий

### Задание 38

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие структурные элементы входят в введение выпускной квалификационной работы?

1. Актуальность темы
2. Цель и задачи исследования
3. Подробное описание каждой главы
4. Объект и предмет исследования
5. Список литературы

### Задание 39

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие формы самостоятельной работы характерны для обучения в магистратуре?

1. Подготовка научных публикаций
2. Участие в научных конференциях
3. Проведение эмпирического исследования
4. Переписывание лекций
5. Работа с научной литературой

### Задание 40

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие из перечисленных признаков свидетельствуют о сформированности навыков самооценки?

1. Умение объективно оценить свои сильные и слабые стороны
2. Ожидание оценки только от преподавателя
3. Способность выявлять зоны профессионального развития
4. Игнорирование обратной связи
5. Постановка реалистичных целей на основе самоанализа



## ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ (10 заданий)

### Задание 41

Назовите три основных вида ресурсов, которые необходимо учитывать при планировании своей учебной деятельности в магистратуре. Поясните, как оценить пределы каждого из них.

### Задание 42

Сформулируйте три критерия для самооценки эффективности своей научно-исследовательской работы в семестре.

### Задание 43

Опишите, как вы будете распределять свое время при подготовке к зачету. Назовите два принципа тайм-менеджмента, которые примените.

### Задание 44

Перечислите основные разделы индивидуального плана магистранта. Какую роль этот план играет в организации учебной деятельности?

### Задание 45

Какие источники информации вы будете использовать при подготовке научной статьи? Назовите три типа источников.

### Задание 46

Назовите три отличия магистратуры от бакалавриата с точки зрения организации учебного процесса.

### Задание 47

В чем разница между самообразованием и самовоспитанием? Приведите по одному примеру каждого.

### Задание 48

Какие элементы необходимо отразить в автореферате выпускной квалификационной работы? Назовите три обязательных элемента.

### Задание 49

Опишите свой типичный учебный день в магистратуре, используя принципы тайм-менеджмента. Назовите два приема, которые помогают вам не отвлекаться.

### Задание 50

Сформулируйте три приоритета своего профессионального развития на ближайший год. Поясните, на основе какого самоанализа вы их определили.

## Контрольные вопросы к зачету

1. Нормативные ограничения и свободы в формировании образовательной траектории при освоении образовательных программ магистратуры.

2. Учебный план и календарный график образовательной программы магистратуры: состав, структура и задачи.
3. Методология оценки успешности освоения образовательной программы обучающимся по программе магистратуры.
4. Индивидуальная образовательная территория подготовки магистра.
5. Профессиональная субъектность магистра. Роль самообразования и самовоспитания в ее формировании.
6. Значение самоменеджмента в профессиональной подготовке магистра. Управление персональной эффективностью.
7. Самостоятельная работа обучающегося в магистратуре. Цель, состав, формы, организация и планирование.
8. Цели, задачи, состав и структура исследовательской деятельности обучающегося в магистратуре.
9. Организация и планирование исследовательской деятельности обучающегося в магистратуре.
10. Представление и апробация результатов исследовательской деятельности.
11. Принципы подготовки ВКР.
12. Научная новизна ВКР как основной результат исследовательской деятельности.
13. Автореферат – форма представления основных результатов ВКР: принципы подготовки.

#### **Типовые практические задания**

1. Заполнить индивидуальный план обучающегося в магистратуре с учетом выбранной образовательной траектории.
2. Разработать личный план продуктивной деятельности на месяц.
3. Составить план научной статьи по тематике исследования, определить ее актуальность.
4. Составить предварительный план ВКР и перечень видов источников информации, предполагаемых к изучению.

#### **7.4. Содержание занятий семинарского типа.**

Занятия семинарского типа заключаются в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения работ обучающиеся производят в письменном виде, так и в устной форме.

Занятия семинарского типа способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

#### **Тематика занятий семинарского типа**

##### **Занятие семинарского типа 1.**

Вид занятия: семинар – круглый стол.

Тема и содержание занятия: Индивидуальная образовательная траектория обучающегося в магистратуре



Цель занятия: изучить принципы формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося в магистратуре.

Навыки: усвоение знаний по тематике, опыт системного мышления.

#### **Занятие семинарского типа 2.**

Вид занятия: практическое занятие – выполнение индивидуального задания.

Тема и содержание занятия: Индивидуальный план обучающегося в магистратуре.

Цель занятия: получить навык формирования индивидуального плана с учетом индивидуальной образовательной траектории.

Практические навыки: документальной оформлению индивидуально й образовательной траектории обучающегося.

#### **Занятие семинарского типа 3.**

Вид занятия: семинар-собеседование.

Тема и содержание занятия: текущий контроль по разделу 1.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 1 дисциплины.

Навыки: закрепление знаний по тематике раздела, опыт дискуссий.

#### **Занятие семинарского типа 4.**

Вид занятия: практическое занятие – выполнение индивидуального задания.

Тема и содержание занятия: Распределение личного и учебного времени, составление личного плана.

Цель занятия: закрепить навыки самоменджмента и эффективного планирования учебного и личного времени.

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, опыт личного текущего и стратегического планирования.

#### **Занятие семинарского типа 5.**

Вид занятия: семинар - круглый стол.

Тема и содержание занятия: Организация самостоятельной работы обучающегося в магистратуре.

Цель занятия: Изучить принципы организации и технологии реализации самостоятельной работы обучающегося в магистратуре

Навыки: усвоение знаний по тематике, опыт дискуссий.

#### **Занятие семинарского типа 6.**

Вид занятия: семинар-собеседование.

Тема и содержание занятия: текущий контроль по разделу 2.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 2 дисциплины.

Навыки: закрепление знаний по тематике раздела, опыт дискуссий.

#### **Занятие семинарского типа 7.**

Вид занятия: практическое занятие – выполнение индивидуального задания.

Тема и содержание занятия: Организация и планирование исследовательской деятельности

Цель занятия: Изучить особенности организация и планирование исследовательской деятельности исследовательской детальности.

Практические навыки: усвоение знаний по организации и планированию исследовательской деятельности, навык подготовки научной публикации.

#### **Занятие семинарского типа 8.**

Вид занятия: практическое занятие – выполнение индивидуального задания.

Тема и содержание занятия: Научные публикации и доклады как обязательная составляющая исследовательской деятельности

Цель занятия: Изучить особенности написания научных статей и подготовки докладов по результатам исследовательской деятельности.

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, навык представления результатов исследования в научных публикациях, навык подготовки научной публикации.

#### **Занятие семинарского типа 9.**

Вид занятия: семинар-собеседование.

Тема и содержание занятия: текущий контроль по разделу 3.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 3 дисциплины.

Навыки: закрепление знаний по тематике раздела, опыт дискуссий.

#### **Занятие семинарского типа 10.**

Вид занятия: семинар - круглый стол.

Тема и содержание занятия: Актуальность, предмет, объект и гипотеза ВКР. Разработка плана ВКР

Цель занятия: выработать в процессе коллективного обсуждения технологию определения ключевых элементов ВКР.

Навыки: усвоение знаний по тематике, опыт дискуссий.

#### **Занятие семинарского типа 11.**

Вид занятия: семинар - круглый стол.

Тема и содержание занятия: Разработка плана ВКР

Цель занятия: составить план ВКР.

Навыки: усвоение знаний по тематике.

#### **Занятие семинарского типа 12.**

Вид занятия: семинар-собеседование.

Тема и содержание занятия: текущий контроль по разделу 4.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 4 дисциплины.

Навыки: закрепление знаний по тематике раздела, опыт дискуссий.

#### **Интерактивные практические занятия**

Все занятия семинарского типа, за исключением текущего контроля в форме семинар-собеседования, носят активный и интерактивный характер, что позволяет реализовать компетентностный подход к формированию и развитию личности студента в творческом и научном плане.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по**

дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 8.1. Основная литература

1. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200681. - ISBN 978-5-16-020863-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2200681> – Режим доступа: по подписке.

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142822>

3. Кувшинов, М. С., Методология научного исследования : учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : Русайнс, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-466-09887-7. — URL: <https://book.ru/book/959310> — Текст : электронный.

4. Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук, доц. Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 590 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187522. - ISBN 978-5-16-020661-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187522> – Режим доступа: по подписке.

5. Полтарыхин, А. Л., Методология научного познания и исследования : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, В. В. Великороссов, С. А. Филин. — Москва : Русайнс, 2026. — 94 с. — ISBN 978-5-466-10970-2. — URL: <https://book.ru/book/961058> — Текст : электронный.

6. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С. Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1896122. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896122>

### 8.3 Дополнительная литература

1. Изаак, С. И., Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / С. И. Изаак, Н. Н. Каргин. — Москва : Русайнс, 2024. — 159 с. — ISBN 978-5-466-08732-1. — URL: <https://book.ru/book/958098> — Текст : электронный.

2. Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоглазова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-014247-0 (print) ISBN 978-5-16-106734-5 (online) ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=327962>

3. Новикова М. Г. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 8. — М.: РГУП, 2019. 580 с. - ISBN 978-5-93916-683-6 Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=364953>

4. Резник, С. Д. Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза: система и механизмы управления : монография / С.Д. Резник, Д.В. Устинова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18083. - ISBN 978-5-16-011570-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2100994>

5. Резник, С. Д. Менеджеры университета: теория, практика и эффективность

организации личной работы : монография / С.Д. Резник, И.С. Чемезов ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 306 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1168572. - ISBN 978-5-16-016498-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1995257>

6. Султанов, Н. З., Методология и методы исследований в условиях цифровой трансформации : учебное пособие / Н. З. Султанов. — Москва : Русайнс, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-466-09969-0. — URL: <https://book.ru/book/959855> — Текст : электронный.

7. Шунейко, А. А. Коммуникативный менеджмент : учебное пособие / А.А. Шунейко, И.А. Авдеенко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0488-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=2087270>

8. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913521> – Режим доступа: по подписке.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
3. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»: <http://rguts.ru>

### 8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Информационная справочная система: справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
7. Информационная справочная система: информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на лекциях и занятиях семинарского) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и занятиям семинарского типа) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают лекционные занятия и занятия семинарского типа (с использованием активных и интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

#### *Занятия лекционного типа.*

*Лекция-презентация* - это традиционно вузовская учебная лекция, сопровождаемая демонстрационным материалом презентационного характера. Для нее характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль такой лекции - четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

*Проблемная лекция* характеризуется постановкой перед студентами учебных проблем-заданий, которые они должны самостоятельно решить, получив, таким образом, новые знания. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. Часть знаний обучающийся получает в виде готовых знаний, а часть добывает самостоятельно под руководством преподавателя. На этих лекциях процесс познания студентов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

#### ***Занятия семинарского типа.***

Цель занятий семинарского типа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины, приобретение навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Занятия семинарского типа включают в себя семинары в формах семинаров-дискуссий/круглых столов, семинаров-собеседований, а также практических занятий в форме выполнения конкретных практических заданий, а также ролевой игры.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся.***

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической и методической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Организация учебной и научной деятельности магистра», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение методиками;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе занятий лекционного и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

### Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы обучающихся по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает следующие виды работ:

- подготовка к дискуссии;
- систематизация полученных сведений на практических занятиях;
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике.

### 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска проектная мастерская магистерской подготовки, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска