ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

утверждено:
Ученым советом
Института сервисных технологий
Протокол № 24 от «16» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.07 Банковское дело

Квалификация: *Специалист банковского дела*

год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель	***Баранова А.А.***

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель	***Баранова А.А.***

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

2 Структура и содержание учебной дисциплины

3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

4 Фонд оценочных средств дисциплины

5 Условия реализации программы дисциплины

6 Информационное обеспечение реализации программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности ***38.02.07 Банковское дело***. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-1.6, ПК 2.1

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-1.6, ПК 2.1	выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; принимать управленческие решения; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; делать экономические расчеты; осуществлять планирование производственной деятельности; проводить презентации.	нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; теоретические и методологические основы организации собственного дела.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия *(если предусмотрено)*	26
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация – экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА			
Тема 1.1. Понятие, цели и правовое регулирование предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-1.6, ПК 2.1
	1. Определения понятия предпринимательства и его цели. Функции предпринимательской деятельности	4	
	2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Функции предпринимательской деятельности	2	
	Практическое занятие 2. Законодательство РФ о предпринимательстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с нормативными документами: Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм предприятий на основе статей Гражданского кодекса РФ.	2	
Тема 1.2. Формы и виды предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-1.6, ПК 2.1
	1. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность.	6	
	2. Консалтинговая и аудиторская предпринимательская деятельность.		
	3.Индивидуальное и малое предпринимательство.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 3. Финансовая предпринимательская деятельность.	2	
	Практическое занятие 4. Аудиторская предпринимательская деятельность.	2	
	Практическое занятие 5. Организационно-экономические особенности малого предпринимательства.	2	

Тема 1.3. Основы создания и развития коммерческих организаций	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-1.6, ПК 2.1
	1.Этапы и порядок создания нового предприятия.	4	
	2.Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 6. Регистрация и прекращение предпринимательской деятельности.	2	
	Практическое занятие 7. Федеральный закон РФ от 08 августа 2001 года №128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».	2	
РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И РИСКИ КОММЕРЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ			
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих предприятий	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-1.6, ПК 2.1
	1.Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 8. Основные экономические показатели деятельности организации.	4	
Тема 2.2. Системы налогообложения для коммерческих организаций	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-1.6, ПК 2.1
	1.Общая и упрощенная системы налогообложения.	4	
	2.Налог на вмененный доход. Патентная система налогообложения.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 9. Расчет налогов при общей и упрощенной системах налогообложения.	4	
	Практическое занятие 10. Расчет налога на вмененный доход.	2	
Тема 2.3. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-1.6, ПК 2.1
	1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	4	
	2. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.		
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие 11. Разработка бизнес-плана.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов на тему: «Предпринимательские идеи и их реализация».	2	
Консультации		***2***	
Промежуточная аттестация – экзамен		***12***	
Всего:		***68***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Практические занятия - метод обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Формы организации практических занятий: решение типовых задач.

3.1. Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие 1.

Тема 1.1: Понятие, цели и правовое регулирование предпринимательской деятельности

Содержание: Функции предпринимательской деятельности

Практическое занятие 2.

Тема 1.1 Понятие, цели и правовое регулирование предпринимательской деятельности

Содержание: Законодательство РФ о предпринимательстве

Практическое занятие 3.

Тема 1.2: Формы и виды предпринимательской деятельности

Содержание: Финансовая предпринимательская деятельность.

Практическое занятие 4.

Тема 1.2: Формы и виды предпринимательской деятельности

Содержание: Аудиторская предпринимательская деятельность.

Практическое занятие 5.

Тема 1.2: Формы и виды предпринимательской деятельности

Содержание: Организационно-экономические особенности малого предпринимательства.

Практическое занятие 6.

Тема 1.3. Основы создания и развития коммерческих организаций

Содержание: Регистрация и прекращение предпринимательской деятельности.

Практическое занятие 7.

Тема 1.3. Основы создания и развития коммерческих организаций

Содержание: Федеральный закон РФ от 08 августа 2001 года №128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Практическое занятие 8.

Тема 2.1. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих предприятий

Содержание: Основные экономические показатели деятельности организации.

Практическое занятие 9.
Тема 2.2. Системы налогообложения для коммерческих организаций
Содержание: Расчет налогов при общей и упрощенной системах налогообложения.

Практическое занятие 10.
Тема 2.2. Системы налогообложения для коммерческих организаций
Содержание: Расчет налога на вмененный доход.

Практическое занятие 11.
Тема 2.3. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности
Содержание: Разработка бизнес-плана.

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы предназначено для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, контрольные работы и др.

Тематика и содержание

Тема 1.1: Понятие, цели и правовое регулирование предпринимательской деятельности

Содержание: Работа с нормативными документами: Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм предприятий на основе статей Гражданского кодекса РФ.

Тема 2.3. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Содержание: Подготовка докладов на тему: «Предпринимательские идеи и их реализация».

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
5	Экзамен

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	уметь использовать нормативно-правовые акты, относящиеся к предпринимательской деятельности; уметь давать классификацию имущества предпринимателя; уметь давать характеристику предпринимательских договоров; уметь составлять и подготавливать проекты договоров; уметь осуществлять поиск нормативно-правовых обоснований и применять федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в решении задач	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест Экзамен

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами, платежными требованиями, инкассовыми поручениями, чеками; использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	Практическая работа, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тест Экзамен

работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		

основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных и платежных операций; нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; формы международных расчетов; виды платежных документов, нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;		

нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику		

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	**Наименование компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	

	иностранном языках	Экзамен
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов	

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме практических работ, фронтального опроса, самостоятельной работы, тестирования

Промежуточную аттестацию в форме экзамена

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий форме практических работ, фронтального опроса, самостоятельной работы, тестирования

Контрольно – измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

Примерные задания к практическим работам.

Проверяемые компетенции: ОК 01-09

Практическая занятие 1 на тему:
«Функции предпринимательской деятельности»

-Что понимается под предпринимательской деятельностью?
-Каковы признаки предпринимательской деятельности?
- Какие выделяют функции предпринимательской деятельности?

Практическая занятие 2 на тему:
«Законодательство РФ о предпринимательстве»

Задание 1

Расставьте по убыванию юридической силы следующие источники предпринимательского права:
а) Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
б) Гражданский кодекс РФ;
в) Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге
г) ФКЗ от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
д) Конституция РФ;
е) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе»;
ж) Положение о филиале ОАО «Сбербанк России»;

з) Закон г.Москвы от 26 ноября 2008 г. № 60 «О поддержке и развитии малого и среднего предпринимательства в городе Москве».

Задание 2

Найдите в Гражданском кодексе РФ нормы, которые устанавливают в отношении предпринимателей особые требования и правила, отличные от требований и правил, предусмотренных для других субъектов гражданского оборота.

Задание 3

Гражданин Степанов, проживающий на хуторе в одном из районов Калининградской области, в течение двух лет скупал лом алюминия, меди и других цветных металлов, складируя его на площадке около дома. В общей сложности Степанов скупил 3 тонны алюминия, 2 тонны меди и 3 тонны других металлов.

Деятельность Степанова была прервана работниками милиции. Перепродать лом цветных металлов по более высокой цене и получить прибыль от такой деятельности он не успел.

В вину Степанову было поставлено осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации и соответствующей лицензии. Степанов же полагает, что его деятельность нельзя квалифицировать как предпринимательскую, поскольку в его действиях отсутствуют такие признаки предпринимательской деятельности, как реальное получение прибыли, достигаемое только при продаже скупленного лома цветных металлов, а также систематичность, которая должна выражаться в виде повторяющихся циклов торгового оборота от скупки товара и его продажи. Кроме того, Степанов указывал, что согласно п. 2 ст. 213 Гражданского кодекса РФ количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан, не ограничивается и он мог быть собственником любого количества металлолома.

Назовите признаки предпринимательской деятельности.
Дайте анализ приведенным аргументам.

Задание 4

В ходе проверки контрольно-ревизионным управлением деятельности государственного университета было установлено, что он осуществляет торговлю книгами, изданными в собственном издательстве, оказывает посреднические услуги, проводит по договорам с коммерческими организациями за соответствующую плату маркетинговые исследования, приобрел акции одного из коммерческих банков и получает по ним дивиденды.

По мнению проверяющих, указанная деятельность является предпринимательской, которой университет как некоммерческая организация заниматься не вправе, а доход, полученный от такой деятельности, должен быть перечислен в бюджет. Университет же утверждал, что названая деятельность не может считаться предпринимательской, так как полученный от данной деятельности доход был в полном объеме реинвестирован на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе на оплату труда преподавателей.

Является ли названная деятельность предпринимательской и вправе ли университет ею заниматься?

Дайте анализ приведенных позиций проверяющих и университета.

Практическая занятие 3 на тему:
«Финансовая предпринимательская деятельность»

Задание 1
Вопрос: Раскройте понятие «финансовое предпринимательство». В чем заключается его специфика по сравнению с другими видами предпринимательской деятельности (производственной, торговой)?

Задание 2
Вопрос: Назовите основные виды финансового предпринимательства в зависимости от сферы деятельности. Охарактеризуйте каждый вид.

Задание 3
Вопрос: Какие требования предъявляются к организациям, систематически осуществляющим выдачу займов? В каких случаях необходимо получать статус микрофинансовой организации (МФО)?

Задание 4
Вопрос: Чем отличается финансирование от инвестирования в предпринимательской деятельности? Как эти понятия взаимосвязаны?

Задание 5
Вопрос: Перечислите и охарактеризуйте основные источники финансирования предпринимательской деятельности. На какие две большие группы они делятся?

Практическая занятие 4 на тему:
«Аудиторская предпринимательская деятельность»

Задание 1

По результатам проверки финансовой отчетности организации за прошедший год аудитор не получил причитающееся ему аудиторское вознаграждение, на основании заключенного договора.

Руководитель проверяемого экономического субъекта обещал выплатить данное вознаграждение в двойном размере после проверки аудитором финансовой отчетности за отчетный год и выдачи им по результатам проверки безоговорочно положительного заключения.

Как должен поступить аудитор в данной ситуации, чтобы не нарушить основные положения принципа независимости, определенные в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»?

Имеет ли право аудитор в данной ситуации не возвращать аудируемому лицу первичную документацию и регистры учета, а также аудиторское заключение, аргументируя свои действия задержкой выплаты вознаграждения?

Задание 2

Предприниматель Г. путешествует совместно с аудитором по дальнему Востоку, оплачивая всю поездку. Во время путешествия он соединяет полезное с принятым: ищет возможность долевого участия в различных предприятиях.

Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений. Кроме того, в обязанности аудитора также входит проверка годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель. Требуется определить, правомерна ли деятельность аудитора как консультанта и как проверяющего годовую отчетность.

Задание 3

Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя. Требуется определить, как следует поступить аудитору.

Задание 4

Один из учредителей фирмы «К» требует заключить договор с аудиторской фирмой на оказание услуг по проверке правильности организации бухгалтерского учета с целью дать обоснование отстранению от занимаемой должности генерального директора.

Объем платы за услуги учредитель предлагает определить в зависимости от степени достижения поставленной цели.

Требуется установить действия аудиторской фирмы.

Задание 5

Аудит организации-клиента проводят два аудитора, один из которых является близким другом ее директора. Требуется прокомментировать возможные проблемы.

Практическая занятие 5 на тему:
«Организационно-экономические особенности малого предпринимательства»

Заполните таблицу с критериями малых предприятий на 2023 год:

Критерии, общие для всех		
Предельное значение среднесписочной численности работников за предыдущий календарный год	? человек – для микропредприятий; ? человек – для малых предприятий; ? человек – для средних предприятий	п. 2 ч. 1.1 ст. 4 Закона от 24 июля 2007 № 209-ФЗ
Доходы за год по правилам налогового учета не превысят:	? млн руб. – для микропредприятий; ? млн руб. – для малых предприятий; ? млн руб. – для средних предприятий	п. 3 ч. 1.1 ст. 4 Закона от 24 июля 2007 № 209-ФЗ постановление Правительства РФ от 4 апреля 2016 № 265
Дополнительные критерии для ООО		
Суммарная доля участия в	Не более ? процентов	подп. «а» п. 1 ч. 1.1

уставном (складочном) капитале (паевом фонде) организации	принадлежит: – государству, субъектам РФ; – муниципальным образованиям; – общественным и религиозным организациям (объединениям); – благотворительным и иным фондам	ст. 4 Закона от 24 июля 2007 № 209-ФЗ
	Не более ? процентов принадлежит: – иностранным организациям; – организациям, которые не являются субъектами малого и среднего предпринимательства	
Дополнительные критерии для АО		
Суммарная доля участия в капитале	Не более ? процентов голосующих акций принадлежит: – государству, субъектам РФ; – муниципальным образованиям; – общественным и религиозным организациям (объединениям); – благотворительным и иным фондам	подп. «е» п. 1 ч. 1.1 ст. 4 Закона от 24 июля 2007 № 209-ФЗ
	Не более ? процентов голосующих акций принадлежит: – иностранным организациям; – организациям, которые не являются субъектами малого и среднего предпринимательства	

Практическая занятие 6 на тему:
«Регистрация и прекращение предпринимательской деятельности»

Создайте реально действующее предприятие по печатанию логотипа Вашего Учебного заведения на майках, бутылочках питьевой воды, сувенирах, др. Какие еще идеи можно использовать для открытия реального предприятия на базе Вашего учебного заведения. Проведите конкурс подобных идей в учебной группе, в учебном учреждении.

Обоснуйте выбор организационно-правовой формы хозяйствования, его организационной структуры, системы управления.

Разработайте учредительные документы и проведите реальную регистрацию Вашего предприятия.

Примечания. Реальная работа Вашего предприятия не обязательно должны быть с большой прибылью.

Практическая занятие 7 на тему: Федеральный закон РФ от 08 августа 2001 года №128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

- Для каких видов деятельности требуется получение лицензии?
- Какие государственные структуры (в зависимости от профиля лицензируемой деятельности) занимаются выдачей необходимой для работы лицензии?
- Какова стоимость получения лицензии, которая регулируется Налоговым кодексом РФ?
- Сколько раз требуется заплатить пошлину за весь срок действия лицензии (кроме связанной с алкоголем)?
- Когда выдан отказ в предоставлении лицензии, пошлина возвращается?
- Какой пакет документов необходимо подготовить для получения права вести ту или иную лицензируемую деятельность?
- На протяжении скольких рабочих дней после направления заявления уполномоченный на выдачу лицензий орган принимает решение о принятии бумаг или их возврате (должна прилагаться мотивировка с указанием причин)?
- Если пакет документов был правильным и полным, то на его рассмотрение лицензирующему органу сколько дается дней?
- Какая государственная структура выдает лицензии на деятельность, связанную в оборотом алкоголя в РФ?
- Каков минимальный размер уставного капитала юрлица, претендующего на выдачу лицензии с целью продажи алкоголя розничным путем?
-Каков минимальный размер уставного капитала юрлица, претендующего на выдачу лицензии с целью оптовой продажи алкоголя?
- По каким причинам Федеральным законом о лицензировании предусмотрена возможность прекращения действия выданного ранее документа?
- По каким причинам Федеральным законом о лицензировании предусмотрена возможность приостановки действия лицензии?
- В каких случаях лицензиат может переоформить лицензию?
- Какое наказание предусмотрено за ведение деятельности без получения необходимой для этого лицензии?

Практическая занятие 8 на тему: «Основные экономические показатели деятельности организации»

Задача 1

Исходные данные:

Таблица - Показатели результатов производственно-хозяйственной деятельности ООО «Арким» за 2021-2023 гг.

Показатели	2011 г.	2022 г.	2023 г.	Темпы роста, %	
				К 2021 г.	К 2023г.
Выручка, тыс. руб.	256 871	260 392	263 959		
Себестоимость продукции, тыс. руб.	206 000	208 834	211 765		
Затраты на 1 руб. продукции, руб.					
Среднесписочная численность персонала, чел.	224	226	228		
Производительность труда , тыс. руб./чел.					
Среднемесячная заработная плата персонала , тыс. руб.	36,51	36,66	36,75		
Прибыль от продаж, тыс. руб.					
Рентабельность продаж, %					
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	97 843	98 395	98 715		
Фондоотдача, руб./руб.					
Фондовооруженность труда, тыс. руб./чел.					

Рассчитайте недостающие показатели и заполните таблицу.

Задача 2

Проведите анализ выполнения плана по ассортименту по данным следующей таблицы:

Таблица - Анализ выполнения плана оказания услуг, выполнения работ ООО «Рутел» в 2023 году

Вид услуг	Объем план, тыс.руб.	Факт, тыс.руб.	Выполнен план, %	Засчитывается в пределах плана, тыс. руб.	Выполнение плана по номенклатуре,%
Ремонт компьютеров и периферийного компьютерного оборудования	60 010	60 506			
Производство компьютеров и периферийного оборудования	62 779	63 519			
Монтаж промышленных машин и оборудования	54 863	55 536			
Производство электромонтажных, санитарно-	47 025	47 659			

технических и прочих строительно-монтажных работ					
Разработка компьютерного программного обеспечения	36 575	37 112			
ИТОГО					

Задача 3

Определите уровень показателей состояния и эффективности использования основных производственных фондов в ООО «Стерх» по данным таблицы:

Таблица - Динамика показателей состояния и использования основных производственных фондов в ООО «Стерх»

Показатели	Годы			Темпы роста 2023г., %	
	2021 г.	2022 г.	2023г.	к 2021г.	к 2023 г.
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	97 843	98 395	98 715	100,32	100,89
Стоимость активной части основных производственных фондов на нач. года, тыс. руб.	75 527	76 060	77218	101,52	102,24
на конец года, тыс. руб.	76 060	77 218	77013	99,73	101,25
Стоимость введенных фондов - всего, тыс. руб.	13 209	16 826	4 738	28,16	35,87
В том числе новых, тыс. руб.	12 945	16 489	4 644	28,16	35,87
Стоимость выбывших фондов - всего, тыс. руб.	11 492	16 274	4 418	27,15	38,45
В том числе за счет износа, тыс. руб.	10 228	12 205	3 667	30,05	35,86
Коэффициент прироста					
Коэффициент обновления					
Коэффициент износа					
Коэффициент выбытия					
Фондоотдача основных производственных фондов, руб./руб.					

Практическая занятие 9 на тему: «Расчет налогов при общей и упрощенной системах налогообложения»

Задача 1

Предприятие реализовало продукцию по цене 1000,0 млн. руб. (без учета НДС). Фактическая себестоимость реализованной продукции 1200,0 млн. руб.

Сделка выполнена между взаимозависимыми лицами. Рыночная цена на аналогичную продукцию 1300,0 млн. руб. (без учета НДС).

Определить:
1. Фактический результат от реализации продукции.
2. Налогооблагаемую прибыль.
3. Сумму налога на прибыль, распределив ее по бюджетам.
4. НДС, уплачиваемый в бюджет. Ставка НДС = 10 %.
5. Источники уплаты НДС и налога на прибыль.

Задача 2

На предприятии на начало года числилось оборудование по первоначальной стоимости 30000 тыс. руб. (по данным бухгалтерского учета). В феврале текущего года оно было реализовано по цене 2500 тыс. руб. (без учета НДС).

Сумма начисленной амортизации за время эксплуатации, включая месяц продажи, 5000 тыс. руб. Срок полезного использования оборудования истекает через 10 месяцев.

Налогооблагаемая прибыль от реализации продукции основной деятельности составила в 1-м полугодии 100000 тыс. руб.

Определить:
1. Финансовый результат реализации оборудования.
2. Сумму НДС, перечисляемую в бюджет при продаже оборудования (указать вид бюджета).
3. Сумму налога на прибыль за 1-е полугодие с распределением по бюджетам.

Задача 3

За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 420 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

Задача 4

На 1.01 ПАО имеет стоимость имущества в сумме 55 450 700 руб., в том числе, руб.:

1) здания — 22 700 250;
2) сооружения — 3 900 500;
3) оборудования — 11 974 200;
4) транспортные средства — 4 110 720;
5) сырье и материалы — 4 110 720;
6) покупные полуфабрикаты — 320 000;
7) товары на складе — 1 700 000;
8) готовая продукция — 10 269 230.

Амортизация составляет 160 200 руб. / мес.

20.05 компания приобрела и ввела в эксплуатацию два КАМАЗА по 3 180 000 руб. каждый и сроком полезного использования 8 лет. 10.11 один из КАМАЗОВ был передан в аренду компании ПАТОН, расположенной в этом же регионе.

Какой налог на имущество организации заплатит ПАО в бюджет, за налоговый период, по ставке 2,2 %.

Основные критерии применимости упрощенной системы налогообложения:

- выручка за год не более 150 млн. руб. (для 2023 г.);

- среднесписочная численность сотрудников не более 100 чел.;
- стоимость основных средств не более 150 млн. руб.;
- организация не должна иметь филиалов и представительств.

Задача 5

Руководство небольшой строительной фирмы ООО «Дорстрой 10» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2021 году с общего режима на более выгодный УСН.

Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2020 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 70 человек. Остаточная стоимость основных средств — 68 млн руб. Филиалов у ООО «Дорстрой 10» нет.

Задача 6

Предприятие на УСН ООО «Формула» имеет следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН,%
2021 год	49 000 000	10 000 000	15

Может ли ООО «Дорстрой 10» перейти на УСН с 2021 года?
Рассчитайте единый налог за 2020 год.

Задача 7

Предприятие ООО «Рассвет», рассчитывающее и уплачивающее 15% с доходов, уменьшенных на величину подтвержденных расходов, имеет следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН,%
2021 год	49 000 000	48 700 000	15

Какой налог должно уплатить ООО «Рассвет» за 2021 год?

Задача 8

ИП Переверзев А. С., имеющий работников, рассчитывающий и уплачивающий 6% с доходов, имеет следующие показатели.

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН,%	Уплаченные страховые взносы (в т. ч. за работников и фиксированный взнос ИП), руб.	Выплаты больничных за счет работодателя, руб.
1 квартал 2023 год	11 000 000	Не учитывается	6	100 000	26 000

Рассчитайте авансовый платеж за 1 квартал 2023 года.

Практическая занятие 10 на тему:
«Расчет налога на вмененный доход»

Задача 1

Предприниматель из г. Оренбург осуществляет перевозку пассажиров. Имеет 10 автомобилей «Газель». Количество посадочных мест в автомобиле «Газель» составляет 13 шт. Определить сумму единого налога на вмененный доход за 1 квартал 2021 года.

При пассажирских перевозках сумма единого налога напрямую зависит от количества посадочных мест. Согласно новой редакции пункта 3 статьи 346.29 НК РФ базовая доходность с одного посадочного места установлена равной 1 500 рублей.

Под физическим показателем базовой доходности «посадочное место» понимается суммарное количество пассажирских мест в автотранспортных средствах, которые фактически используются налогоплательщиками в течение налогового периода по единому налогу для осуществления перевозок пассажиров.

Задача 2

Предприниматель из г. Мурома является владельцем магазина модной одежды, в котором трудоустроен 1 продавец с зарплатой 20000 рублей. Рассчитать ЕНВД в 2023 году.

В розничной торговле физическим показателем является площадь магазина. Площадь рассматриваемого бутика – 30 кв.м. Условная доходность розничной торговли в стационарном объекте составляет 1800 рублей на 1 кв.м площади.

Задача 3

Рассчитать, какую сумму вмененного налога должен платить в 2023 году индивидуальный предприниматель, имеющий двух работников и выбравший ЕНВД для оказания услуг по ремонту мебели в г. Тула. Базовая доходность в месяц для бытовых услуг равна 7500 рублей на одного работника, с учетом самого ИП. Региональный коэффициент К2 для ремонта мебели установлен в размере 0,56.

Задача 4

Организация занимается в г. Омске розничной торговлей продуктами питания в магазине с площадью торгового зала в 30 кв. м. Сумма страховых взносов за работников, уплаченная в первом квартале 2023 года, равна 26 400 рублей. Базовая доходность – 1800 рублей на единицу физического показателя, т.е. кв. м;

К1 в 2023 году — 1,868;

Региональный коэффициент К2 – 0,7.

Рассчитать ЕНВД.

Практическая занятие 11 на тему:
«Разработка бизнес-плана».

Темы бизнес-планов:

1. Бизнес-план автомойки самообслуживания
2. Бизнес-план картинга

3. Бизнес-план проката автомобилей
4. Бизнес-план шиномонтажа
5. Бизнес план эконом-такси
6. Бизнес-план автошколы

1. Определитесь, какой именно продукт вы готовы предложить покупателю. Опишите его особенность, отличие от подобных предложений, уже существующих на рынке. Это могут быть его качественные характеристики, или ценовая политика, или особый метод продвижения к покупателю, дополнительные услуги. В этом же разделе укажите количество товара, которые вы сможете предложить за какой-либо период времени (например, за месяц).

2. После того, как продукт приобрел четкие очертания, нужно выделить круг ваших потенциальных клиентов. Подумайте, кто будет покупать ваш продукт. Составьте портрет вашего покупателя: где он находится, каков уровень его дохода, почему он будет покупать ваш продукт, какое количество он сможет приобрести.

3. Приглядитесь к своим конкурентам: какие у них преимущества перед вами. Учтите тот факт, что ваши потенциальные покупатели в данный момент уже пользуются аналогичными товарами ваших конкурентов. Какие методы вы сможете применить, чтобы привлечь их внимание к своей продукции?

4. Продумайте месторасположение своего предприятия: оно должно быть доступным для ваших клиентов, и в то же время удобным для вас в смысле наличия необходимой инфраструктуры.

5. Создайте организационную структуру своего бизнеса. Выделите основные блоки деятельности (например, закупка сырья, продажа готовой продукции, ведение бухгалтерского учета и т.д.). В зависимости от этого определите, сколько работников и какой квалификации вам потребуется. Разграничьте сферы ответственности и структуру подчиненности.

6. Следующей стадией подготовки функционирования собственного бизнеса будет выбор материальной базы для создания условий возникновения вашей продукции. Какие ресурсы будут необходимы, какое оборудование нужно закупить, какое помещение потребуется – все это должно быть отражено в бизнес-плане до мелочей.

7. Постарайтесь определить количественный объем вашей деятельности, в зависимости от производительности, графика работы, предполагаемого спроса на ваш товар. Результаты внесите в производственный план.

8. Составьте календарный помесячный план расходов, включающий:

- этап первоначальных вложений до момента запуска собственного бизнеса – внесите все расходы на приобретение материальной базы, рекламу, привлечение работников, оформление необходимой документации;
- этап начального развития бизнеса – просчитайте все текущие расходы: на заработную плату и отчисления по ней, коммунальные услуги, аренду, налоги, закупку

сырья, транспортные расходы. У вас должна получиться таблица расходов, где сверху указаны месяцы, слева – статьи расхода, внизу каждой колонки подбит итог расходов.

9. Составьте календарный помесячный план предполагаемых доходов. Реально оценивайте ваши перспективы, лучше применить «пессимистический» прогноз – то есть взять минимальные значения. Учтите, что ваш бизнес должен пройти стадию становления, когда доходы будут меньше предполагаемого уровня.

10. Совместите план доходов и план расходов для подсчета вашей ежемесячной прибыли. Возможно, первые месяцы она будет принимать отрицательные значения, на этот факт нужно обратить особое внимание при расчете суммы первоначальных вложений. Пока доход не станет стабильным, текущие расходы все равно придется оплачивать, и, если у вас не будет запаса средств, придется изымать их из оборота, тем самым уменьшая объемы своей деятельности.

11. Определитесь с источниками получения средств. Если вы предполагаете использовать кредитные ресурсы, не забудьте включить эти выплаты в план расходов.

12. Подумайте, какие факторы, события, изменения могут помешать вашей деятельности. Этот раздел бизнес-плана называется анализ рисков. Постарайтесь предусмотреть как можно больше таких моментов, например: недостаток работников соответствующей квалификации, изменение спроса, появление конкурентной продукции, изменение законодательной базы и т.д.

Проверяемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.5-1.6, ПК 2.1

Задания открытого типа.

Задание 1 (Расчетно-аналитическое)
Вопрос: Организация получила чистую прибыль по итогам года в размере 10 млн рублей. Собрание участников приняло решение направить 4 млн рублей на выплату дивидендов. Однако собственных оборотных средств для выплаты недостаточно. Может ли организация взять кредит на выплату дивидендов? Будут ли проценты по такому кредиту учитываться в расходах для целей налогообложения прибыли?

Задание 2 (Классификационное)
Вопрос: Раскройте понятие «предпринимательский риск». Какие виды рисков выделяют по сферам возникновения?

Задание 3 (Ситуационное)
Вопрос: Индивидуальный предприниматель планирует открыть сеть кофеен. Ему необходимо привлечь 5 млн рублей на закупку оборудования и ремонт помещений. Какие источники финансирования он может рассмотреть? Опишите преимущества и недостатки каждого варианта.

Задание 4 (Правовое)
Вопрос: Какие риски существуют для организации, которая систематически привлекает денежные средства граждан, но не имеет статуса микрофинансовой организации и не является кредитным кооперативом? На какие нормы закона следует обратить внимание?

Задание 5 (Аналитическое)
Вопрос: Что понимается под классификацией финансового предпринимательства по субъектам, имеющим право на его осуществление? В чем различие между коммерческими и некоммерческими организациями в этой сфере?

Задания закрытого типа

Задание 1 (Выбор одного правильного ответа)
Какой вид предпринимательства предусматривает операции по купле-продаже финансовых инструментов (ценных бумаг, валюты)?

1. Производственное предпринимательство
2. Коммерческое предпринимательство
3. Финансовое предпринимательство
4. Консультативное предпринимательство

Задание 2 (Выбор одного правильного ответа)
Что, согласно сущностным признакам финансового предпринимательства, выступает в качестве «товара»?

1. Сырье и материалы
2. Деньги, валюта, ценные бумаги
3. Готовая продукция
4. Недвижимое имущество

Задание 3 (Выбор одного правильного ответа)
Какой признак НЕ относится к сущностным признакам финансового предпринимательства?

1. Высокая гибкость и мобильность
2. Значительное государственное регулирование
3. Отсутствие необходимости в первоначальном капитале
4. Высокие риски ведения бизнеса

Задание 4 (Множественный выбор)
Какие организации вправе осуществлять микрофинансовую деятельность в соответствии с законодательством РФ? (Выберите все правильные варианты)

1. Кредитные организации
2. Кредитные кооперативы
3. Ломбарды
4. Любые ООО без специального статуса
5. Микрофинансовые организации, внесенные в реестр Банка России

Задание 5 (Выбор одного правильного ответа)
Как называется процесс образования капитала фирмы, формирования денежных средств?

1. Инвестирование
2. Финансирование

3. Кредитование
4. Страхование

Задание 6 (Выбор одного правильного ответа)
Что из перечисленного относится к внутренним источникам финансирования предпринимательской деятельности?

1. Банковский кредит
2. Эмиссия облигаций
3. Амортизационные отчисления
4. Бюджетные ассигнования

Задание 7 (Выбор одного правильного ответа)
Могут ли проценты по кредиту, взятому на выплату дивидендов участникам, учитываться в расходах по налогу на прибыль?

1. Да, всегда
2. Да, если кредит взят в банке
3. Нет, такие расходы не связаны с получением дохода
4. Да, по решению налогового органа

Задание 8 (Выбор одного правильного ответа)
Какой риск относится к финансовым рискам?

1. Риск остановки производства из-за сбоя поставок
2. Валютный риск
3. Транспортный риск
4. Риск сбыта продукции

Задание 9 (Выбор одного правильного ответа)
В каком случае организация, привлекающая денежные средства граждан, может быть привлечена к уголовной ответственности по ст. 172.2 УК РФ?

1. При любом привлечении средств без лицензии
2. При создании финансовой пирамиды, где выплаты осуществляются за счет новых вкладчиков при отсутствии реальной инвестиционной деятельности
3. При неуплате налогов с привлеченных средств
4. При превышении суммы привлечения свыше 1 млн рублей

Задание 10 (Выбор одного правильного ответа)
Как классифицируется финансовое предпринимательство по размеру уставного капитала и численности персонала?

1. Государственное и частное
2. Малое, среднее и крупное
3. Местное, региональное, национальное, международное
4. Банковское, страховое, инвестиционное

Задания комбинированного типа

Задание 1 (На установление последовательности)
Расположите этапы финансового предпринимательства в логической последовательности:

1. Получение прибыли и ее распределение.
2. **Возникновение предпринимательской идеи (например, создать микрофинансовую организацию).**
3. **Привлечение финансовых ресурсов (формирование капитала).**
4. **Осуществление финансовых операций (выдача кредитов, покупка ценных бумаг).**
5. **Анализ рынка и разработка бизнес-плана.**
6. **Государственная регистрация и получение лицензии (при необходимости).**

Задание 2 (На соответствие)
Установите соответствие между видом финансового предпринимательства и его содержанием:

	Вид деятельности			Содержание
1	Банковская деятельность		А	Деятельность по возмещению ущерба при наступлении риска потери имущества, здоровья, жизни
2	Страховая деятельность		Б	Операции по купле-продаже иностранной валюты
3	Деятельность на рынке ценных бумаг		В	Привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов
4	Деятельность на валютном рынке		Г	Брокерская, дилерская, депозитарная деятельность, управление ценными бумагами

Задание 3 (На соответствие)
Установите соответствие между видом предпринимательского риска и конкретным примером:

	Вид риска			Пример
1	Производственный риск		А	Рост курса иностранной валюты увеличил стоимость обслуживания кредита в долларах
2	Коммерческий риск		Б	Остановка цеха из-за несвоевременной поставки сырья
3	Финансовый риск		В	Товар поврежден при транспортировке

Задание 4 (На соответствие)
Установите соответствие между источником финансирования и его видом (внутренний/внешний):

	Источник финансирования			Вид
1	Прибыль, остающаяся в распоряжении фирмы		А	Внешний
2	Эмиссия акций		Б	Внутренний
3	Амортизационные отчисления		В	Внешний
4	Банковский кредит		Г	Внутренний

Задание 5 (На дополнение с выбором терминов)
Вставьте пропущенные термины в текст.

«Финансовое предпринимательство характеризуется _____ (1) формой товара. Для него свойственны _____ (2) риски ведения бизнеса и значительное _____ (3) регулирование. По размеру уставного капитала выделяют малое, среднее и _____ (4) предпринимательство».

Варианты слов: *крупное, денежной, государственное, высокие, низкие, товарной, местное.*

Задание 6 (На анализ двух суждений)
Верны ли следующие утверждения о финансировании предпринимательской деятельности?

А. К внутренним источникам финансирования относятся банковские кредиты и займы.
Б. Амортизационные отчисления представляют собой денежное выражение стоимости износа основных средств и являются внутренним источником финансирования.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба утверждения верны
4. Оба утверждения неверны

Задание 7 (На анализ двух суждений)
Верны ли следующие утверждения о правовом регулировании финансовой деятельности?

А. Любое юридическое лицо вправе систематически выдавать займы без получения специального статуса.
Б. Деятельность по привлечению денежных средств граждан может быть квалифицирована как финансовая пирамида и повлечь уголовную ответственность.

1. Верно только А
2. Верно только Б

3. Оба утверждения верны
4. Оба утверждения неверны

Задание 8 (На выявление ошибок)
Найдите и исправьте фактические ошибки в тексте:

«Финансовое предпринимательство — это деятельность по производству товаров и оказанию услуг. Основным товаром выступают сырье и материалы. Данный вид деятельности характеризуется низкими рисками и минимальным государственным регулированием. К финансовому предпринимательству относится, например, розничная торговля продуктами питания».

Задание 9 (На группировку)
Распределите перечисленные организации по категориям: "Организации, имеющие право на осуществление финансовой деятельности без дополнительной регистрации в реестре МФО" и "Организации, обязанные получить статус МФО или иметь специальный статус".

Список организаций: Банк, Кредитный кооператив, Ломбард, ООО "Ромашка" (систематически выдает займы), Страховая компания, Инвестиционный фонд, ИП Иванов (выдал заем другу).

Имеют право на финансовую деятельность (специальный статус уже есть)	Обязаны получить статус МФО или иметь иной специальный статус

Задание 10 (На решение ситуационной задачи)
Ситуация: Гражданин Петров решил организовать бизнес по выдаче займов населению под проценты. Он зарегистрировался как индивидуальный предприниматель (ИП) и начал выдавать займы за счет личных сбережений. За первый год он выдал 50 займов на общую сумму 3 млн рублей. В ходе проверки налоговый орган квалифицировал его действия как нарушение и привлек к ответственности.
Вопрос: Правомерны ли действия налогового органа? Может ли ИП осуществлять микрофинансовую деятельность? Какой статус необходимо получить Петрову для законного ведения этого бизнеса?

Тестирование. Проверяемые компетенции ПК 1.2, ПК 1.5-1.6, ПК 2.1

1)Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:
a)самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
b)творческий потенциал общества
c)экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
d)обеспечение персонала заработной платой
e) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

2)Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:
a)предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий
b)предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий
c)предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития
d) предпринимательство – это развитие творческого потенциала работников
e)предпринимательство - это неотъемлемая часть национальной экономики

3)Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:
a)контрольная функция
b) ресурсная функция
c) общеэкономическая функция
d)Творческо-поисковая (инновационная) функция
e) маркетинговая функция

4)Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:
a)формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
b)формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
c)совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
d)совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства
e)совершенствование налоговой системы РК

5) Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:
a) расчет цены товара
b) контракт
c)сертификат о качестве товара
d) сертификат об оказании услуг
e)годовой отчет

6)Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:
a)соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
b) контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде c)соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку
товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями
d) соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции

e) индивидуальный трудовой договор

7) Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:
a)предприниматель
b)руководитель
c)менеджер
d)бригадир
e) работодатель

8) Что из перечисленного не относиться к стимулам к началу собственного дела?
a) Стремление к личной независимости
b) Желание раскрыть свои способности
c) Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
d) Накопленные личные сбережения
e) Продолжение семейных традиций

9) Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?
a) увеличение занятости населения
b) повышение интеллектуального уровня населения
c) сокращение безработицы
d) повышение жизненного уровня населения
e) укрепление экономической и социальной базы регионов

10) Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?
a) поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей
b) умение оценить выгодность и перспективность дела
c) разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей
d) поиск новых людей, являющихся носителями новых идей
e) созданием специальных подразделений для выполнения рискованных проектов

11) Предпринимательство – это:
a)добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
b) деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
c) принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов
d) процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
e) процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах

12) Целью предпринимательства является:
a) получение прибыли
b) конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом
c) удовлетворение спроса населения
d) производство нового продукта в условиях риска

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности
2. Функции предпринимательской деятельности
3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
4. Формы и виды предпринимательской деятельности
5. Производственная предпринимательская деятельность
6. Коммерческая предпринимательская деятельность
7. Финансовая предпринимательская деятельность
8. Консалтинговая предпринимательская деятельность
9. Аудиторская предпринимательская деятельность
10. Индивидуальное предпринимательство
11. Малое предпринимательство
12. Этапы создания нового предприятия
13. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы
14. Порядок создания нового предприятия
15. Порядок государственной регистрации предприятия
16. Учредительные документы предприятия
17. Формирование уставного фонда предприятия
18. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности
19. Общая система налогообложения
20. Упрощенная система налогообложения
21. Налог на вмененный доход
22. Патентная система налогообложения
23. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций
24. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций
25. Понятие и виды риска
26. Потери от риска
27. Страхование риска
28. Понятие и процедура банкротства

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания материала.
«4»	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
«3»	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.
«2»	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания
«5»	Тестовое задание	85 – 100%
«4»	Тестовое задание	75 – 84%
«3»	Тестовое задание	50 – 74%

«2»	Тестовое задание	Менее 50%

Для промежуточной аттестации

Оценка	**Форма контроля**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
«5»	Экзамен	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	Студент достиг высокого уровня сформированности знаний и умений. Успешно осветил на блок вопросов. Изложение материала в ходе ответа полное, последовательное, грамотное. В ходе ответа ясно чувствуется понимание материала
«4»	Экзамен	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	Студент достиг базового уровня сформированности знаний и умений. Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Студент выполнил рекомендации, данные преподавателем
«3»	Экзамен	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	Студент достиг минимального уровня сформированности знаний и умений. Изложение материалов неполное. Изложение материала в ходе ответа не везде связано с приложением. Допускаются ошибки.
«2»	Экзамен	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	Студент не достиг минимального уровня сформированности знаний и умений. Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют фактические ошибки в ответе.

5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория,
оснащенная оборудованием: Учебная мебель, ПК-1, доска
Кабинет «менеджмента и предпринимательства»,
оснащенный оборудованием: Учебная мебель, наглядные пособия (стенды, плакаты), доска, ПК, СПС Консультант Плюс

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные печатные издания

Нормативные акты

1) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ

2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ

3) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ

4) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ

5) Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

6) Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

7) Федеральный закон от 08 августа 2001 года №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

8) Федеральный закон от 08 февраля 1998 года №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;

9) Федеральный закон от 26 октября 2002 года №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;

10) Федеральный закон от 26 декабря 1995 года №208-ФЗ «Об акционерных обществах»

1. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912054

2. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c7634bd8fc281.18773991. - ISBN 978-5-16-014188-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1940014

3. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — https://znanium.com/catalog/product/1850707

6.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа http://www.cbr.ru
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа http://www.consultant.ru

6.3. Дополнительные источники

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 313 с. - ISBN 978-5-16-003686-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1237093