



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 5 от «10» октября 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Основы бухгалтерского учета и аудита

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата**

по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Разработчик:

| | |
|---------------------------------|---|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| <i>доцент преподаватель</i> | <i>к.э.н. Подсевалова Е.Н. Чхиквадзе Н.А.</i> |

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

| | |
|---------------|------------------------------------|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| <i>доцент</i> | <i>к.э.н., доцент Силаева А.А.</i> |



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета и аудита» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: Экономика предприятий и организаций и относится к обязательной части программы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; в части индикаторов достижения компетенции ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений

ПК 5 - способен организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ; в части индикаторов достижения компетенции ПК 5.1 - формирует числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; ПК 5.2 - интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности , организаций, ведомств и т.д., координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета;

ПК 7 - способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта; в части индикаторов достижения компетенции ПК 7.1 – использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; ПК 7.2 - осуществляет управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий необходимых для решения поставленных экономических задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- на очном обучении на 2 курсе в 3 и 4 семестрах продолжительностью 36 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены в 3 семестре – лекционных 34 часа, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа обучающегося – 124 часа, консультаций – 2 часа, в 4 семестре – лекционных - 34 часа, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа обучающегося – 34 часа, консультаций 2 часа и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, в виде дискуссий, обсуждений докладов, практикующих упражнений, предусматривающих решение задач по темам дисциплины, самостоятельная работа обучающихся.

- на очно-заочном обучении ведется на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.



Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов в 4 семестре, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа обучающегося – 112 часов, консультаций – 2 часа, в 5 семестре - лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа обучающегося – 148 часов, консультаций – 2 часа

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнения и защиты группового проекта, промежуточный контроль в форме экзамена (3 / 4 семестры для очной формы обучения; 4/5 семестры для очно-заочной формы обучения).

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций), Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций), Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки в процессе прохождения практики и использует в ходе государственной итоговой аттестации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № пп | Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции) |
|------|---|---|
| 1. | ОПК-2 | способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в части индикаторов достижения компетенции ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений |
| 2. | ПК 5 | способен организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в части индикаторов достижения компетенции ПК 5.1 - формирует числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета ПК 5.2 - интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., координирует и |

| | | |
|----|------|--|
| | | контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета |
| 3. | ПК 7 | способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта в части индикаторов достижения компетенции ПК 7.1 – использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; ПК 7.2 - осуществляет управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета и аудита» относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как: Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций), Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций), Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9/324зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

| № п/п | Виды учебной деятельности | Всего | Семестры | |
|------------|---|------------|-----------|-----------|
| | | | 3 | 4 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем | 166 | 92 | 74 |
| | в том числе: | | | - |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 68 | 34 | 34 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа, в том числе: | 90 | 54 | 36 |
| | Семинары | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 90 | 54 | 36 |
| 1.3 | Консультации | 4 | 2 | 2 |



| | | | | |
|------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1.4 | Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | 4 экзамен | 2 экзамен | 2 экзамен |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся | 158 | 124 | 34 |
| 4 | Общая трудоемкость час | 324 | 216 | 108 |
| | з.е. | 9 | 6 | 3 |

Для очно-заочной формы обучения:

| № п/п | Виды учебной деятельности | Всего | Семестры | |
|------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | 4 | 5 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем | 64 | 32 | 32 |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 24 | 12 | 12 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа, в том числе: | 32 | 16 | 16 |
| | Семинары | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 32 | 16 | 16 |
| 1.3 | Консультации | 4 | 2 | 2 |
| 1.4 | Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | 4 экзамен | 2 экзамен | 2 экзамен |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся | 260 | 112 | 148 |
| 3 | Общая трудоемкость час | 324 | 144 | 180 |
| | з.е. | 9 | 4 | 5 |



5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов |
| 3 семестр | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего | 1. История возникновения бухгалтерского учета | 2 | Лекция | 2 | Дискуссия, обсуждение докладов | | | | | | 6 | Изучение научно-методической литературы |
| | | 2. Бухгалтерский (финансовый учет) | 2 | Лекция | 2 | Дискуссия, обсуждение | | | | | | 6 | Изучение научно- |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | | | |
| | субъекта | в информационной системе управления экономикой предприятия | | | | докладов | | | | | | | | | | | методической литературы |
| | | 3. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) | 2 | Лекция | 2 | Дискуссия, обсуждение докладов | | | | | | | | | 6 | | Изучение методической литературы по поставленной проблематике |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | | | |
| | | учета в Российской Федерации. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Текущий контроль 1 | | | 2 | тестирование | | | | | | | | 6 | Подготовка к текущей аттестации | | |
| | 2.Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его | 1. Организация бухгалтерского учета основных средств | 2 | Лекция | 4 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | | 6 | Изучение методической литературы по проблематике лекции | | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | |
| | образования | 2. Учет операций с нематериальными активами | 2 | Лекция | 2 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | 6 | Изучение лекционного материала |
| | | 3. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов предприятия | 2 | Лекция | 4 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | 6 | Изучение лекционного материала |
| | | 4. Учет денежных | 2 | Лекция | 2 | Практикующее | | | | | | | 6 | Изучение |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | | |
| | | средств и расчетов с подотчетными лицами | | | | упражнение, предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | | | | лекционного материала |
| | | 5. Учет расчетов предприятия с персоналом по оплате труда | 2 | Лекция | 4 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | | | 6 | Изучение методической литературы по поставленной проблематике |
| | | 6. Учет расчетов дебиторами и | 2 | Лекция | 2 | Практикующее упражнение, | | | | | | | | | 6 | Изучение методической |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | | | |
| | | кредиторами | | | | предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | | | | | литературы по поставленной проблематике |
| | | 7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Бюджетирование. | 2 | Лекция | 2 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач | | | | | | | | | | 6 | Изучение методической литературы по поставленной проблематике |
| | | 8. Учет готовой продукции | 2 | Лекция | 2 | Практикующее упражнение, | | | | | | | | | | 6 | Изучение методической |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|---|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | |
| | | | | | предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | | | литературы по поставленной проблематике |
| | | Текущий контроль 2 | | | 2 | тестирование | | | | | | | 6 | Подготовка к текущему контролю |
| | | 9. Организация учета расчетов, с бюджетом и внебюджетными фондами | 2 | Лекция | 4 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | 6 | Изучение методической литературы по поставленной проблематике |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | |
| | | 10. Учёт капитала, фондов и резервов | 2 | Лекция | 2 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | 6 | Изучение методической литературы по поставленной проблематике |
| | | 11. Учет финансовых результатов деятельности предприятия (организации). | 2 | Лекция | 2 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | 6 | Изучение методической литературы по поставленной проблематике |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | | | |
| | | ПБУ18/02 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 12. Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность: состав, порядок составления и сроки представления | 4 | Лекция | 4 | Дискуссия, обсуждение докладов, решение практических задач по теме | | | | | | | | | | 6 | Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы |
| | | 13.Международные стандарты финансовой отчетности | 2 | Лекция | 2 | Дискуссия, обсуждение докладов, решение практических задач по теме | | | | | | 6 | Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы |
| | | Текущий контроль 3 | | | 2 | тестирование | | | | | | 6 | Подготовка к текущей аттестации |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | |
| | | Текущий контроль 4 | | | 6 | группового проекта | | | | | | | 10 | Подготовка группового проекта |
| | | Консультация | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | Промежуточная аттестация – экзамен 2 часа | | | | | | | | | | | | |
| 4 семестр | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. Теоретические основы организации | 1. Роль и функции контроля в рыночной | 2 | Лекция | 2 | Дискуссия, обсуждение докладов | | | | | | | 2 | Изучение лекционного материала, |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | | | |
| | аудиторской деятельности в РФ | экономике | | | | | | | | | | | | | | | подготовка докладов |
| | | 1.2. Предпосылки возникновения и развития аудита в России и за рубежом | 2 | Лекция | 2 | Дискуссия, обсуждение докладов | | | | | | | | | 2 | | Изучение методической литературы по проблематике лекции |
| | | 1.3. Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цель | 2 | Лекция | 2 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение | | | | | | | | | 2 | | изучение лекционного материала |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | |
| | | и задачи аудита | | | | ситуационных задач по теме | | | | | | | | | |
| | | 1.4. Виды и классификация аудита | 2 | Лекция | 2 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | | 2 | Изучение методической литературы по проблематике лекции |
| | | 5. Услуги, сопутствующие аудиту. Общественные | 2 | Лекция | 2 | Заслушивание докладов по теме занятия. тестирование | | | | | | | | 2 | Изучение методической литературы по проблематике |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | |
| | | бухгалтерские и аудиторские организации в России и за рубежом | | | | | | | | | | | | | лекции. Подготовка к текущей аттестации 1 |
| | | Текущий контроль 1 | | | | тестирование | | | | | | | | | |
| | | 1. Система нормативного регулирования аудиторской | 2 | Лекция | 2 | Дискуссия, обсуждение докладов | | | | | | | | 2 | Изучение лекционного материала, подготовка |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | | | |
| | | деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России | | | | | | | | | | | | | | | докладов |
| | | 2 Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Формы | 2 | Лекция | 2 | Дискуссия, заслушивание докладов | | | | | | | | | | 2 | Изучение лекционного материала, подготовка докладов |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|--|---|---|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | | | |
| | | предпринимательской деятельности в аудите | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3.Экономические субъекты, подлежащие аудиту | 1 | Лекция | 2 | Дискуссия, заслушивание докладов | | | | | | | | | 1 | Изучение лекционного материала, подготовка докладов | |
| | | 4 Права и обязанности аудиторов. Права и | 1 | Лекция | 2 | Опрос по контрольным вопросам. | | | | | | | | | 1 | Подготовка к текущему контролю 2 | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|--|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | |
| | | обязанности проверяемых субъектов. Контроль качества в аудите. | | | | тестирование. | | | | | | | | | |
| | | Текущий контроль 2 | | | | тестирование | | | | | | | | | |
| | | 1. Понятие этики аудитора. Независимость аудитора. | 2 | Лекция | 2 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение | | | | | | | 2 | Изучение лекционного материала, подготовка | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | | | | |
| | | | | | | | задач по теме | | | | | | | | | | | докладов |
| | | 2. Угрозы принципам аудита и меры предосторожности. Разрешение этических конфликтов | 2 | Лекция | 2 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | | | | | 2 | Изучение лекционного материала, подготовка докладов |
| | | 3. Роль и виды аудиторских стандартов. | 2 | Лекция | 2 | Дискуссия, заслушивание докладов | | | | | | | | | | | 2 | Изучение лекционного материала, |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | | | |
| | | Международные стандарты аудиторской деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | подготовка докладов |
| | | 4. Организация и осуществление аудиторами противодействия коррупции | 2 | Лекция | 2 | Дискуссия, заслушивание докладов. тестирование | | | | | | | | | | 2 | Изучение лекционного материала, подготовка докладов. Подготовка к текущему |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|--|---|---|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | контролю 3. | |
| | | Текущий контроль 3 | | | | тестирование | | | | | | | | | | | |
| | 4. Организация и проведение аудиторской проверки на предприятии (в организации) и практический аудит | 1 Организация аудиторской проверки | 2 | Лекция | 2 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | | | 2 | Изучение лекционного материала, подготовка докладов | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | |
| | | 2 Аудит денежных средств и расчётов. Аудит затрат, смет, бюджетов. | 2 | Лекция | 2 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | 2 | Изучение лекционного материала, подготовка докладов |
| | | 3. Аудит операций по движению материально-производственных запасов | 2 | Лекция | 2 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | 2 | Изучение лекционного материала, подготовка докладов |
| | | 4. Аудит операций | 2 | Лекция | 2 | Практикующее | | | | | | | 2 | Изучение |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | | | |
| | | с основными средствами | | | | упражнение, предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | | | | | лекционного материала, подготовка докладов |
| | | 5. Аудит Собственного капитала | 2 | Лекция | 2 | Групповой проект | | | | | | | | | | 2 | Подготовка к текущей аттестации 4 |
| | | Текущий контроль 4 | | | | Групповой проект | | | | | | | | | | | |
| | | Консультация | | | | | | | | | | | 2 | | | | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы | | | | | | | |
| | | Промежуточная аттестация - Экзамен – 2 часа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Для очно-заочной формы обучения:

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| 4 семестр | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта | 1. История возникновения бухгалтерского учета 2. Бухгалтерский (финансовый учет) в информационной системе | 2 | Лекция | 2 | Дискуссия, обсуждение докладов | | | | | | 10 | Изучение научно-методической литературы |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| | | управления экономикой предприятия 3. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации. | | | | | | | | | | | | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| | | Текущий контроль 1 | | | 1 | тестирование | | | | | | | 10 | Подготовка к текущему контролю |
| | Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования | 1. Организация учёта основных средств 2. Учет операций с НМА 3. Бухгалтерский учет материально-производственны | 6 | Лекция | 6 | Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме | | | | | | | 30 | изучение методической литературы по проблематике лекции |
| | | | | | | | | | | | | | | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| | | х запасов предприятия 4. Учет денежных средств и расчетов с подотчетными лицами 5. Учет расчетов предприятия с персоналом по оплате труда 6. Учет расчетов с | | | | | | | | | | | | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|--|----|-----------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | |
| | | дебиторами и кредиторами 7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции 8. Учет готовой продукции | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Текущий контроль 2 | | | 1 | тестирование | | | | | | | | | | 10 | Подготовка к текущему |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов |
| | | | | | | | | | | | | | контролю |
| | | 9. Организация учета расчетов, с бюджетом и внебюджетными фондами 10. Учёт капитала, фондов и резервов 11. Учет финансовых результатов | 4 | Лекция | 2 | Практикующие упражнения, предусматривающие решение задач по теме | | | | | | 20 | Изучение методической литературы по проблематике лекции |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|--|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | |
| | | деятельности предприятия (организации). ПБ У18/02 12. Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность : состав, порядок составления и сроки представления | | | | | | | | | | | | | | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|----|--------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | |
| | | 13.Международные стандарты финансовой отчетности | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Текущий контроль 3 | | | 1 | тестирование | | | | | | | | | 10 | Изучение лекционного материала |
| | | Текущий контроль 4 | | | 3 | Групповой проект | | | | | | | | | 22 | Подготовка к текущему контролю |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | |
| | | Консультация | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | Промежуточная аттестация – экзамен 2 часа | | | | | | | | | | | | |
| 5 семестр | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. Теоретические основы организации аудиторской деятельности в РФ | 1. Роль и функции контроля в рыночной экономике 2. Предпосылки возникновения и развития аудита в России и за рубежом 3. Сущность и принципы аудита и | 3 | Лекция | 4 | Дискуссия. Обсуждение докладов Текущий контроль 1 | | | | | | | 38 | Изучение лекционного материала, подготовка докладов Подготовка к текущему |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| | | аудиторской деятельности. Цель и задачи аудита 4. Виды и классификация аудита 5. Услуги, сопутствующие аудиту. Общественные бухгалтерские и аудиторские организации в России и за рубежом | | | | | | | | | | | | контролю 1 |
| | | 1. Система нормативного | 3 | Лекция | 1 | Дискуссия. | | | | | | | | Изучение |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|--|---|----------------------------------|---|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | | |
| | | регулирования аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России 2 Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Формы предпринимательской деятельности в аудите 3 Экономические субъекты, подлежащие аудиту | | | 1 | Обсуждение докладов Решение кейсов. Текущий контроль 2 | | | | | | | 9 | лекционного материала, подготовка докладов, кейсов | 9 | Подготовка к текущему контролю 2 | 9 | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| | | 4 Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов. Контроль качества в аудите. | | | 1 | | | | | | | | 9 | |
| | | 1 Понятие этики аудитора. Независимость аудитора. 2 Угрозы принципам аудита и меры предосторожности. Разрешение этических | 3 | Лекция | 1 1 | Практикующее упражнение, предусматривающее ее решение задач по теме Текущий контроль 3 | | | | | | | 9 9 | Изучение лекционного материала, подготовка к решению задач Подготовка к текущему контролю 3 |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | Форма проведения лабораторной работы |
| | | конфликтов 3 Роль и виды аудиторских стандартов. Международные стандарты аудиторской деятельности. 4 Организация и осуществление аудиторами противодействия коррупции | | | 1 | | | | | | | 9 | |
| | | | | | 1 | | | | | | | 10 | |
| | 4. Организация и | 1 Организация | 3 | | 4 | Практикующее | | | | | | 7 | Изучение лекционного |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | | Форма проведения лабораторной работы | |
| | проведение аудиторской проверки на предприятии (в организации) и практический аудит | аудиторской проверки 2 Аудит денежных средств и расчётов 3. Аудит операций по движению материально-производственных запасов 4. Аудит операций с основными средствами 5. Аудит Собственного капитала | | Лекция | | упражнение, предусматривающ ее решение задач по теме Групповой проект Текущий контроль 4 | | | | | | | | 7 | материала, подготовка к решению задач |
| | | | | | | | | | | | | | | 7 | Подготовка к текущему контролю 4 |
| | | | 12 | | 16 | | | | | | | | | 8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 148 | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | | | | |
| Консультация | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация - Экзамен – 2 часа | | | | | | | | | | | | | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

| № п/п | Тема, трудоемкость в акад.ч. | Учебно-методическое обеспечение |
|---|---|--|
| 3 семестр / 4 семестр | | |
| Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта | | |
| 1 | История возникновения бухгалтерского учета- 6 часов/4 часа | <p>Основная литература</p> <p>1. Карпова, Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0215-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=429450</p> <p>2. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 402 с. - ISBN 978-5-394-04246-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=431532</p> <p>3. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0327-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078160</p> <p>4. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937161</p> <p>5. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-015482-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895653</p> <p>6. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп.</p> |
| 2 | Бухгалтерский (финансовый учет) в информационной системе управления экономикой предприятия. – 6 часов/3 часа | |
| 3 | Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации.– 6 часов/3 часа | |
| | Текущий контроль 1 – 6 часов/10 часов | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869004</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческий учет в контексте устойчивого развития: возможности и перспективы : монография / под ред. М.А. Вахрушиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1911030. - ISBN 978-5-16-018102-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911030 . – Режим доступа: по подписке. 2. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 591 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1093030. - ISBN 978-5-16-016279-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1983269 |
| | | 1. |
| Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования | | |
| 1 | Организация бухгалтерского учета основных средств – 6 часов /4 часа | <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Карпова, Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0215-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=429450 8. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 402 с. - ISBN 978-5-394-04246-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=431532 9. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0327-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078160 10. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — (Высшее |
| 2 | Бухгалтерский учет нематериальных активов – 6 часов/ 4 часа | |
| 3 | Бухгалтерский учет материально-производственных запасов предприятия - 6 часов/3 часа | |
| 4 | Учет денежных средств и расчетов с подотчетными лицами - 6 часов/ 3 часа | |
| 5 | Учет расчетов предприятия: с персоналом по оплате труда - 6 часов/4 часа | |
| 6 | Учет расчетов с дебиторами и кредиторами – 6 часов/4 часа | |
| 7 | Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции – 6 часов/4 часа | |
| 8 | Учет готовой продукции – 6 часов/4 часа/4 часа | |
| | Текущий контроль 2 – 6 часов/10 часов | |
| 9 | Организация учета расчетов с бюджетом и внебюджетными | |

| | | |
|---|--|---|
| | фондами -6 часов/4 часа | образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937161 |
| 10 | Учёт капитала, фондов и резервов - 6 часов/4 часа | 11. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-015482-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895653 |
| 11 | Учет финансовых результатов деятельности предприятия (организации). ПБУ 18/02 - 6 часов/4 часа | 12. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869004 |
| 12 | Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность предприятия (организации) – 6 часов/ 4 часа | Дополнительная литература |
| 13 | Международные стандарты финансовой отчетности – 6 часов/4 часа | 3. Управленческий учет в контексте устойчивого развития: возможности и перспективы : монография / под ред. М.А. Вахрушиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1911030. - ISBN 978-5-16-018102-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911030 . – Режим доступа: по подписке. |
| | Текущий контроль 3 – 6 часов/10 часов | 4. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 591 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1093030. - ISBN 978-5-16-016279-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1983269 |
| | Текущий контроль 4 – 10 часов/22 часа | |
| 4 семестр / 5 семестр | | |
| Основы аудита | | |
| 3.Теоретические основы аудиторской деятельности в РФ | | |
| 1 | Роль и функции контроля в рыночной экономике 2/8 | Основная литература |
| 2 | Предпосылки возникновения и развития аудита в России и за рубежом 2/8 | 13. Карпова, Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — 2-е изд., |

| | | |
|----|---|---|
| 3 | Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цель и задачи аудита 2/8 | <p>испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0215-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=429450</p> <p>14. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 402 с. - ISBN 978-5-394-04246-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=431532</p> <p>15. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0327-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078160</p> <p>16. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937161</p> <p>17. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-015482-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895653</p> <p>18. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869004</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>5. Управленческий учет в контексте устойчивого развития: возможности и перспективы : монография / под ред. М.А. Вахрушиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1911030. - ISBN 978-5-16-018102-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911030 .</p> |
| 4 | Виды и классификация аудита 2/7 | |
| 5 | Услуги, сопутствующие аудиту. Общественные бухгалтерские и аудиторские организации в России и за рубежом 2/7 | |
| | Текущий контроль 1 | |
| 6 | Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России 2/9 | |
| 7 | Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Формы предпринимательской деятельности в аудите 2/9 | |
| 8 | Экономические субъекты, подлежащие аудиту 1/9 | |
| 9 | Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов. Контроль качества в аудите 1/9 | |
| | Текущий контроль 2 | |
| 10 | Понятие этики аудитора. Независимость аудитора 2/9 | |
| 11 | Угрозы принципам аудита и меры предосторожности. Разрешение этических конфликтов 2/9 | |
| 12 | Роль и виды аудиторских стандартов. Международные стандарты аудиторской деятельности 2/9 | |
| 13 | Организация и осуществление аудиторами противодействия коррупции 2/10 | |
| | Текущий контроль 3 | |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>– Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 591 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1093030. - ISBN 978-5-16-016279-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1983269</p> <p>1.</p> |
| 4. Организация аудиторской проверки на предприятии (в организации) и практический аудит | | |
| 14 | Организация аудиторской проверки 2/7 | Основная литература |
| 15 | Аудит денежных средств и расчётов 2/7 | 19. Карпова, Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0215-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=429450 |
| 16 | Аудит операций по движению материально-производственных запасов 2/7 | 20. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 402 с. - ISBN 978-5-394-04246-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=431532 |
| 17 | Аудит операций с основными средствами 2/8 | 21. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0327-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078160 |
| 18 | Аудит Собственного капитала 2/8 | 22. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937161 |
| | Текущий контроль 4 | 23. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-015482-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895653 |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>24. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869004</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>7. Управленческий учет в контексте устойчивого развития: возможности и перспективы : монография / под ред. М.А. Вахрушиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1911030. - ISBN 978-5-16-018102-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911030 . – Режим доступа: по подписке.</p> <p>8. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 591 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1093030. - ISBN 978-5-16-016279-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1983269</p> |
|--|--|--|

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта
Бухгалтерский учет имущества предприятий (организаций) и источников его образования
(3 семестр / 4 семестр)**

| № пп | Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции и индикатора достижения компетенции | Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции, индикатора достижения компетенции | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен: | | |
|------|---|--|---|---|-------|---------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-2 | способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|---|
| | ОПК 2.1 | осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач | 1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта | Методы сбора, обработки данных, необходимы для решения поставленных экономических задач. | Формировать совокупность информации, необходимой для анализа с целью принятия управленческих решений | Методами сбора, обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| | ОПК 2.2 | применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений | 1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта 3. Теоретические основы аудиторской деятельности в РФ | Методы статистического анализа данных, необходимы для решения поставленных экономических задач. | Использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. | Методами статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| 2 | ПК 5 | способен организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | | | | |
| | ПК 5.1 | формирует числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета | 2. Бухгалтерский учет имущества предприятий (организаций) и источников его образования | Нормативно-законодательные акты в сфере организации и ведения бухгалтерского учета, методы и способы ведения бухгалтерского учета и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия | Планировать и координировать процесс ведения бухгалтерского учета на предприятии, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность | Методами и способами ведения бухгалтерского учета и составления отчетности предприятия |
| | ПК 5.2 | интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм | 3. Теоретические основы аудиторской деятельности в РФ | Нормативно-законодательные акты в сфере организации и ведения бухгалтерского учета, | Организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления | Методикой организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | собственности организаций, ведомств и т.д., координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета | | отчетности и аудита, методы и способы организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта |
|--|--|--|--|---|---|---|

ПК 7 - способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта

| | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|--|--|
| 6 | ПК-7.1 | использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта | 4. Организация аудиторской проверки на предприятии (в организации) и практический аудит | методы сбора данных (в соответствии с целями аудиторского задания) | выбирать и использовать методы сбора данных (в соответствии с целями аудиторского задания) | методами обследования, анкетирования, опрос, интервьюирование (устное общение), наблюдение, использование контрольного листа (чек-лист/вопросник), выборочное обследование |
| 7 | ПК-7.2 | осуществляет управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | 4. Организация аудиторской проверки на предприятии (в организации) и практический аудит | Соответствующие стандарты аудита и бухгалтерского учета и применимые законодательные и нормативные требования, включая систему внутреннего контроля организации | Применять методы аудита к конкретным объектам | Навыками подтверждения достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результат обучения по дисциплине | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Этап освоения компетенции |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| 3 семестр / 4 семестр | | | |
| Знание методов сбора, | Решение | Студент демонстрирует | Закрепление |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; методов статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных задач. Умение формировать совокупность информации, необходимой для анализа с целью принятия управленческих решений; использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. Владение методами сбора, обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; методами статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> | <p>практических задач. Тестирование.</p> | <p>знание методов сбора, обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; методов статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных задач. Студент демонстрирует умение формировать совокупность информации, необходимой для анализа с целью принятия управленческих решений; использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. Студент демонстрирует владение методами сбора, обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; методами статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> | <p>способности осуществлять сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; применять современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений</p> |
| <p>Знание нормативно-законодательных актов в сфере организации и ведения бухгалтерского учета, методов и способов ведения бухгалтерского учета и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия; нормативно-законодательных актов в сфере организации и ведения бухгалтерского учета, отчетности и аудита, методов и способов организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Умение планировать и координировать процесс ведения бухгалтерского учета на предприятии, составлять бухгалтерскую (финансовую)</p> | <p>Решение практических задач. Тестирование. Групповой проект.</p> | <p>Студент продемонстрировал знание нормативно-законодательных актов в сфере организации и ведения бухгалтерского учета, методов и способов ведения бухгалтерского учета и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия; нормативно-законодательных актов в сфере организации и ведения бухгалтерского учета, отчетности и аудита, методов и способов организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Студент демонстрирует умение планировать и координировать процесс ведения бухгалтерского учета</p> | <p>Закрепление способности формировать числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>отчетность; организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>Владение методами ведения бухгалтерского учета и составления отчетности предприятия; методикой организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> | | <p>на предприятии, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность; организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>Студент демонстрирует владение методами ведения бухгалтерского учета и составления отчетности предприятия; методикой организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> | <p>организаций, ведомств и т.д., координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p> |
| <p>Знание методов и способов организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> | <p>Решение практических задач. Тестирование.</p> | <p>Студент демонстрирует знание методов и способов организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> | <p>Закрепление способности применять методы организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта,</p> |
| <p>Знание методов и способов сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; методов управления финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Умение применять методы и способы сбора, обработки и анализа данных в практике составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; применять методы управления финансами и денежными потоками, исходя из</p> | <p>Групповой проект. Тестирование.</p> | <p>Студент демонстрирует знание методов и способов сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; методов управления финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Студент демонстрирует умение применять методы и способы сбора, обработки и анализа данных в практике составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; применять методы управления</p> | <p>Закрепление способности использовать современных инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; осуществлять управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-</p> |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| <p>стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических субъектов.</p> <p>Владение навыками использования методов и способов сбора, обработки и анализа данных в практике составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками применения методов управления финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> | | <p>финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических субъектов.</p> <p>Студент демонстрирует владение навыками использования методов и способов сбора, обработки и анализа данных в практике составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками применения методов управления финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> | <p>экономических последствий.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------|

4 семестр / 5 семестр

| Результат обучения по дисциплине | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Этап освоения компетенции |
|---|--|--|--|
| <p>Знание методов формирования статистической аудиторской выборки; правил и норм познавательной деятельности, с помощью которых изучается информация о фактическом состоянии хозяйствующего субъекта, сравнивается текущее положение организации с запланированным, оцениваются отклонения в отчетности.</p> <p>Умение производить отбор элементов в выборку с применением вероятностных методов; выбирать соответствующие целям и задачам аудиторской проверки приемы и методы, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.</p> <p>Владение методами отбора элементов в выборку, который производится с применением вероятностных методов (случайный отбор и выборка</p> | <p>Решение практических задач. Тестирование.</p> | <p>Студент демонстрирует знание методов формирования статистической аудиторской выборки; правил и норм познавательной деятельности, с помощью которых изучается информация о фактическом состоянии хозяйствующего субъекта, сравнивается текущее положение организации с запланированным, оцениваются отклонения в отчетности.</p> <p>Студент демонстрирует умение производить отбор элементов в выборку с применением вероятностных методов; выбирать соответствующие целям и задачам аудиторской проверки приемы и методы, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.</p> <p>Студент демонстрирует владение методами отбора элементов в выборку, который производится с применением</p> | <p>Закрепление способности осуществлять сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; применять современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>объектов, взвешенных по стоимости); навыками применения на практике различных бухгалтерских, статистических, экономико-математических и качественных методов экономического анализа, а также методикой проведения комплексного финансового анализа для целей аудита эффективности компании.</p> | | <p>вероятностных методов (случайный отбор и выборка объектов, взвешенных по стоимости); навыками применения на практике различных бухгалтерских, статистических, экономико-математических и качественных методов экономического анализа, а также методикой проведения комплексного финансового анализа для целей аудита эффективности компании.</p> | |
| <p>Знание порядка формирования мнения о финансовой отчетности, форме и содержания аудиторского заключения, выпущенного в результате аудита финансовой отчетности; характера основных статей финансовой отчетности, выделять показатели и определять положение организации в интересах определенного пользователя, оценивать финансовое воздействие на финансовую отчетность различных вариантов учетной политики, оценивать недостатки финансовой отчетности, описывать законодательную среду бухгалтерского учета и основные принципы системы налогообложения. Умение формировать мнение о финансовой отчетности на основании оценки выводов, сделанных исходя из полученных аудиторских доказательств; четко выражать данное мнение в форме письменного заключения; применять специальные подходы к интерпретации результатов проверки, которые реализуются в форме аудиторских выводов по результатам аудиторской проверки. Владение техникой аудита полного комплекта финансовой отчетности общего назначения, аудита отдельного отчета финансовой</p> | <p>Решение практических задач. Тестирование. Групповой проект.</p> | <p>Студент демонстрирует знание порядка формирования мнения о финансовой отчетности, форме и содержания аудиторского заключения, выпущенного в результате аудита финансовой отчетности; характера основных статей финансовой отчетности, выделять показатели и определять положение организации в интересах определенного пользователя, оценивать финансовое воздействие на финансовую отчетность различных вариантов учетной политики, оценивать недостатки финансовой отчетности, описывать законодательную среду бухгалтерского учета и основные принципы системы налогообложения. Студент демонстрирует умение формировать мнение о финансовой отчетности на основании оценки выводов, сделанных исходя из полученных аудиторских доказательств; четко выражать данное мнение в форме письменного заключения; применять специальные подходы к интерпретации результатов проверки, которые реализуются в форме аудиторских выводов по результатам аудиторской проверки. Студент демонстрирует владение техникой аудита полного комплекта</p> | <p>Закрепление способности формировать числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>отчетности или отдельного элемента, группы статей или статьи финансового отчета; техникой объяснения характера основных статей финансовой отчетности, выделять показатели и определять положение организации в интересах определенного пользователя, оценивать финансовое воздействие на финансовую отчетность различных вариантов учетной политики, оценивать недостатки финансовой отчетности, описывать законодательную среду бухгалтерского учета и основные принципы системы налогообложения.</p> | | <p>финансовой отчетности общего назначения, аудита отдельного отчета финансовой отчетности или отдельного элемента, группы статей или статьи финансового отчета; техникой объяснения характера основных статей финансовой отчетности, выделять показатели и определять положение организации в интересах определенного пользователя, оценивать финансовое воздействие на финансовую отчетность различных вариантов учетной политики, оценивать недостатки финансовой отчетности, описывать законодательную среду бухгалтерского учета и основные принципы системы налогообложения.</p> | |
| <p>Знание способов и техники анализа актива баланса, его статей; анализа собственных средств; показателей финансовой устойчивости предприятия; различных показателей свидетельствующих о состоянии дел предприятия. Умение определять пригодность тех или иных аналитических процедур проверки по существу для определенных предпосылок с учетом оцененных рисков существенного искажения и детальных тестов, при их наличии, в отношении данных предпосылок. Владение навыками комплексной проверки экономического и финансового состояния организации, проверки достоверности информации в финансовой отчетности, а также анализа и оценки перспектив ее развития.</p> | <p>Решение практических задач. Тестирование.</p> | <p>Студент демонстрирует знание способов и техники анализа актива баланса, его статей; анализа собственных средств; показателей финансовой устойчивости предприятия; различных показателей свидетельствующих о состоянии дел предприятия. Студент демонстрирует умение определять пригодность тех или иных аналитических процедур проверки по существу для определенных предпосылок с учетом оцененных рисков существенного искажения и детальных тестов, при их наличии, в отношении данных предпосылок. Студент демонстрирует владение навыками комплексной проверки экономического и финансового состояния организации, проверки достоверности информации в финансовой отчетности, а также анализа и оценки перспектив ее развития.</p> | <p>Закрепление способности применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.</p> |
| <p>Знание методов сбора данных (в соответствии с целями аудиторского задания);</p> | <p>Групповой проект. Тестирование.</p> | <p>Студент демонстрирует знание методов сбора данных (в соответствии с целями</p> | <p>Закрепление способности использовать</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>обязанностей аудитора по выявлению и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности посредством изучения организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля организации.</p> <p>Умение выбирать и использовать методы сбора данных (в соответствии с целями аудиторского задания); выявить и оценить риски существенного искажения, на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок, посредством изучения организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля организации.</p> <p>Владение методами обследования, анкетирования, опроса, интервьюирования (устного общения), наблюдения, использования контрольного листа (чек-листа / вопросника), выборочного обследования; процедурами оценки рисков для создания основы для выявления и оценки рисков существенного искажения на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок.</p> | | <p>аудиторского задания); обязанностей аудитора по выявлению и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности посредством изучения организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля организации.</p> <p>Студент демонстрирует умение выбирать и использовать методы сбора данных (в соответствии с целями аудиторского задания); выявить и оценить риски существенного искажения, на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок, посредством изучения организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля организации.</p> <p>Студент демонстрирует владение методами обследования, анкетирования, опроса, интервьюирования (устного общения), наблюдения, использования контрольного листа (чек-листа / вопросника), выборочного обследования; процедурами оценки рисков для создания основы для выявления и оценки рисков существенного искажения на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок.</p> | <p>современных инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; осуществлять управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> |
|---|--|--|---|

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

| Критерии оценки | оценка |
|-----------------|--------------------------------------|
| | 90 –100% правильных ответов - 9 – 10 |

| | |
|-------------------------|--|
| выполнено верно заданий | баллов |
| | 70 – 89% правильных ответов – 7 - 8 баллов |
| | 50 – 69% правильных ответов – 1 - 6 баллов |
| | менее 50% правильных ответов – 0 баллов |

Средство оценивания – групповой проект.

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

| Критерии оценки | оценка |
|--|--------------|
| Правильное решение сквозной задачи, представление оборотно-сальдовой ведомости | 10-15 баллов |
| В решении сквозной задачи имеются отдельные неточности | 4-9 баллов |
| Сквозная задача решена не полностью | 1 – 3 баллов |
| Сквозная задача не решена, оборотно-сальдовая ведомость не составлена | 0 баллов |

4 семестр

| Критерии оценки | оценка |
|--|--------------|
| Описаны полностью и верно все этапы аудиторской проверки выбранного объекта бухгалтерского учёта | 10-15 баллов |
| В описании всех этапов аудиторской проверки выбранного объекта бухгалтерского учёта имеются неточности или какие-то этапы не описаны и не упомянуты | 4-9 баллов |
| В описании всех этапов аудиторской проверки выбранного объекта бухгалтерского учёта имеются грубые неточности или какие-то этапы не описаны и не упомянуты | 1 – 3 баллов |
| Этапы аудиторской проверки выбранного объекта бухгалтерского учёта не описаны | 0 баллов |

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточного контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

| оценка | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; | <ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в |

| | | |
|-----|---|--|
| «5» | <ul style="list-style-type: none"> – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию | <ul style="list-style-type: none"> понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой |
| «4» | <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |
| «3» | <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне |

| | | |
|-----|---|--|
| | теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы | |
| «2» | – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большой или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. | – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |

оценочная шкала устного ответа

| Процентный интервал оценки | оценка |
|-------------------------------|--------|
| менее 50% | 2 |
| 51% - 70% | 3 |
| 71% - 85% | 4 |
| 86% - 100% | 5 |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

| Номер недели семестра | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | Вид и содержание контрольного задания | Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи |
|--------------------------|--|---|--|
| | 3 семестр / 4 семестр | | |
| | Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта | (ОПК-2) Контрольная точка 1 - тестирование | Тестирование состоит из вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных. |
| | Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования | (ОПК-2) Контрольная точка 2 - тестирование | Тестирование состоит из вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных. |
| | Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования | (ПК-5) Контрольная точка 3 - тестирование | Тестирование состоит из вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных. |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования | (ПК-5) Контрольная точка 4 – Групповой проект | Группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется оборотно-сальдовая ведомость. |
| 4 семестр / 5 семестр | | | |
| 26 | Теоретические основы аудиторской деятельности в РФ | (ОПК-2) Контрольная точка 1 - тестирование | Тестирование состоит из вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырёх предложенных. |
| 32 | Теоретические основы аудиторской деятельности в РФ | (ПК-5) Контрольная точка 2 - тестирование | Тестирование состоит из вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырёх предложенных. |
| 38 | Теоретические основы аудиторской деятельности в РФ | (ПК-7) Контрольная точка 3 - тестирование | Тестирование состоит из вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырёх предложенных. |
| 40 | Организация и проведение аудиторской проверки на предприятии (в организации) и практический аудит | (ПК-7) Контрольная точка 4 Групповой проект | Выполнение группового проекта, состоящего из следующих последовательных действий. Группа студентов делится на подгруппы от 2 до 4 человек в каждой. Каждая подгруппа проводит исследование по теме с выбором конкретной организации (предприятия). После исследования готовится пояснительная записка, на ее основе – презентация. Групповой проект оформляется в соответствии с требованиями. Каждая подгруппа презентует свой проект в форме мультимедийной презентации. По окончании выступления предполагается небольшая групповая дискуссия и ответы на возможные вопросы. Завершающий этап – подведение итогов и оценка результатов группового проекта подгрупп и достижения поставленных перед работой целей. |

3 СЕМЕСТР
Текущий контроль
Тестовые задания (примерный перечень заданий)

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенции ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; в части индикаторов достижения компетенции ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений

Раздел 1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта

Контрольная точка 1

- 1 **Имущество организации группируется по:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Времени использования
- 2 Новизне, частоте использования и ценности
- 3 Назначению, важности для организации и способу начисления амортизации
- 4 Составу, функциональной роли и источникам образования
- 2 **Основным измерителем бухгалтерского учёта является:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Технический
- 2 Денежный
- 3 Условный
- 4 Натурально-вещественный
- 3 **Бухгалтерский учёт необходим для:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Оценки фактического финансового состояния организации
- 2 Сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях
- 3 Учёта движения материальных ресурсов организации
- 4 Учёта движения финансовых и трудовых ресурсов организации
- 4 **По каким признакам группируются учётные регистры:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Место составления и назначения
- 2 Внешний вид и назначение
- 3 Объём информации
- 4 Срок составления
- 5 **Статья баланса это:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Строка актива или пассива баланса, отражающая остаток вида хозяйственных средств или источника их образования на определенную дату
- 2 Раздел баланса, отражающий источники формирования уставного капитала
- 3 Группа активов или пассивов, которые подлежат налогообложению
- 4 Счёт бухгалтерского учёта
- 6 **К объектам бухгалтерского учета относятся:**
Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Сделки купли-продажи товаров и прочего имущества
2 Имущество и обязательства организации
3 Имущество, обязательства и хозяйственные операции организации
4 Хозяйственные операции организации
7 **В активе баланса сгруппированы:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 Дебиторская задолженность и имеющееся имущество
2 Имущество и обязательства организации
3 Кредиторская задолженность и имущество
4 Имущество и собственные пассивы
8 **Привлеченный капитал это средства:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 Принадлежащие компании и задействованные в ее обороте
2 Не принадлежащие компании и не задействованные в ее обороте
3 Не принадлежащие компании и задействованные в обороте
4 Арендованное имущество
9 **Денежные средства отражаются в балансе в составе:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 Внеоборотных активов
2 Оборотных активов
3 Собственного капитала
4 Текущих обязательств
10 **Вид учёта, отвечающий за наблюдение массовых социально-экономических явлений в обществе, обобщение информации:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 Оперативный
2 Статистический
3 Бухгалтерский
4 Массовый
11 **В пассиве баланса сгруппированы:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 Денежные средства и прочее имущество организации
2 Источники формирования имущества и кредиторская задолженность
3 Имущество организации и дебиторская задолженность
4 Денежные средства и текущие обязательства
12 **Какой документ составляется для каждого пакета приобретенных ценных бумаг?**
Кол-во правильных ответов - 1
1 Реестр
2 Отчёт
3 План
4 Описание
13 **Учетные регистры – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 Первичные документы
2 Таблицы специальной формы
3 Бухгалтерские книги
4 Распоряжения и приказы по бухгалтерскому учету
14 **Основанием для записи в учетные регистры служит**
Кол-во правильных ответов - 1
1 Отчетность материально ответственных лиц
2 Первичный документ
3 Свершившийся факт хозяйственной жизни

- 4 Распоряжение директора
- 15 **Регистры бухучета предназначены для:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Систематизации и накопления информации, содержащейся в первичных документах
- 2 Обобщения результатов проверок
- 3 Учета основных средств
- 4 Учета источников образования основных средств
- 16 **По характеру записей учетные регистры делятся на:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Хронологические, систематические и комбинированные
- 2 Хронологические, систематические, первичные
- 3 Хронологические, комбинированные и разовые
- 4 Хронологические, постоянные и разовые
- 17 **Что составляют процедуры сбора, регистрации, передачи, накопления, хранения и обработки информации?**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Аналитический процесс
- 2 Контрольный процесс
- 3 Информационный процесс
- 4 Ничего из вышеперечисленного
- 18 **В народном хозяйстве организующую роль выполняет учет**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Оперативный
- 2 Бухгалтерский
- 3 Статистический
- 4 Налоговый
- 19 **Корреспонденция счетов – взаимосвязь между**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Дебетом одного и кредитом другого счета
- 2 Синтетическими и аналитическими счетами
- 3 Аналитическими счетами и субсчетами
- 4 Синтетическими и забалансовыми счетами
- 20 **Забалансовые счета используются для:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Учета средств, не принадлежащих данному хозяйствующему субъекту
- 2 Учета средств, взятых в аренду
- 3 Отражения событий и операций, которые в данный момент не влияют на баланс хозяйствующего
- 4 Верно все вышеперечисленное

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенции ПК 5 - способен организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ; в части индикаторов достижения компетенции ПК 5.1 - формирует числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; ПК 5.2 - интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности , организаций, ведомств и т.д., координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета;

Раздел 2. Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования

Контрольная точка 2

- 1 1. Вступительный баланс составляется:
Кол-во правильных ответов - 1
1 для планирования хозяйственной деятельности;
2 подведения итогов по окончании отчётного года;
3 отражения имущества на момент регистрации юридического лица;
4 при ликвидации организации.
- 2 Ликвидационный баланс составляется:
Кол-во правильных ответов - 1
1 для подведения итогов работы организации за год;
2 планирования хозяйственной деятельности;
3 в современных условиях не составляется;
4 для оценки активов и его источников на момент ликвидации организации.
- 3 **Баланс, в котором нет статей «Амортизация НМА», «Амортизация основных средств», «Торговая наценка», «Резервы по сомнительным долгам», называется:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 а) брутто;
2 б) нетто;
3 в) заключительный;
4 г) провизорный.
- 4 **Бухгалтерский баланс – это способ группировки:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 собственных и заёмных средств на определённую дату в стоимостной оценке;
2 активов и источников их формирования на отчётную дату в денежном выражении;
3 внеоборотных и оборотных средств на определённую дату в денежном выражении;
4 нет правильного ответа.
- 5 **Тип хозяйственной операции «Из кассы выдана заработная плата»:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 первый
2 второй
3 третий
4 четвёртый
- 6 **Тип хозяйственной операции «Акцептован счёт поставщика за поставленные материалы»:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 первый
2 второй
3 третий
4 четвёртый
- 7 **Тип хозяйственной операции «Погашен убыток прошлых лет за счёт прибыли отчётного года»:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 первый
2 второй
3 третий
4 четвёртый
- 8 **Пробный баланс составляется:**
Кол-во правильных ответов – 1

- 1 для контроля за процедурой бухгалтерского учета
 2 планирования хозяйственной деятельности
 3 анализа финансового положения организации
 4 не составляется
- 9 В бухгалтерском балансе содержится система показателей:
 Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 моментных
 2 аналитических
 3 синтетических
 4 интервальных
- 10 Тип хозяйственной операции «Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц»:
 Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 первый
 2 второй
 3 третий
 4 четвёртый
- 11 На начисление заработной платы рабочим за изготовление продукции составляется запись:
 Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Д 40 К 70
 2 Д 70 К 20
 3 Д 20 К 70
 4 Д 70 К 68
- 12 Оборотная ведомость по синтетическим счетам предназначена:
 Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 для проверки полноты аналитического учета
 2 проверки полноты синтетического учета
 3 проверки правильности записи на инвентарных счетах
 4 нет правильно ответа
- 13 Субсчета открываются:
 Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 к синтетическому счету
 2 к аналитическому счету
 3 в учёте не применяются
 4 к группе счетов
- 14 На «Удержание из заработной платы налога на доходы физических лиц» составляется запись:
 Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Д 50 К 70
 2 Д 70 К 68
 3 Д 20 К 68
 4 Д 68 К 51
- 15 Сальдо конечное по активному счету равно нулю:
 Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 если оборот по дебету равен обороту по кредиту
 2 нет правильного ответа
 3 в течение месяца по счету не было движения
 4 сальдо начальное плюс оборот по дебету равен обороту по кредиту

Контрольная точка 3 (ПК5)

- 1 Сальдо конечное по пассивному счету определяется по формуле:**

- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 $S_k = S_n + \text{Обк} - \text{Обд}$
 - 2 пассивные счета сальдо не имеют
 - 3 $S_k = S_n + \text{Обд} - \text{Обк}$
 - 4 Нет правильного ответа
- 2 Отпуск материалов в основное производство отражается записью:**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Д 40 К 10
 - 2 Д 20 К 10
 - 3 Д 10 К 20
 - 4 Д 01 К 10
- 3 Содержание бухгалтерской записи Д 20 К 69/1:**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Начисление рабочим основного производства пособия по временной нетрудоспособности
 - 2 Выплачены рабочим основного производства пособия по временной нетрудоспособности
 - 3 Удержаны из заработной платы социальные налоги
 - 4 Перечислены во внебюджетные фонды отчисления на социальное страхование и обеспечение
- 4 Перечисление с расчетного счета налогов в бюджет отражается записью:**
- Кол-во правильных ответов – 1**
- 1 Д 70 К 68
 - 2 Д 68 К 51
 - 3 Д 50 К 68
 - 4 Д 68 К 70
- 5 Зачисление краткосрочного кредита на расчетный счет отражают бухгалтерской записью:**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Д 51 К 66
 - 2 Д 50 К 91
 - 3 Д 51 К 67
 - 4 Д 66 К 51
- 6 Недостача материалов на складе отражается записью:**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Д 94 К 10
 - 2 Д 10 К 94
 - 3 Д 26 К 94
 - 4 Д 80 К 94
- 7 Полная фактическая себестоимость продукции – это:**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Производственная себестоимость и ТЗР.
 - 2 Фактическая себестоимость изготовления продукции.
 - 3 Сметная себестоимость производства и реализации.
 - 4 Фактическая себестоимость производства и реализации продукции.
- 8 Материалы отражаются в бухгалтерском балансе:**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 по фактической себестоимости
 - 2 плановой себестоимости
 - 3 учётным ценам
 - 4 наименьшей из двух величин – фактической себестоимости, чистой стоимости продажи
- 9 Федеральный стандарт, устанавливающий оценку материалов, их признание и**

раскрытие информации в отчётности:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 ПБУ 1/08
 - 2 ПБУ 4/99
 - 3 ФСБУ 5/19
 - 4 ПБУ 5/01
- 10 Парикмахерская арендует помещение. Арендная плата рассматривается как затраты:**

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 переменные
 - 2 полупеременные
 - 3 постоянные
 - 4 нецелесообразны
- 11 Бухгалтерская запись Д 20 К 70 означает:**

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Выплату пособия по временной нетрудоспособности
- 2 Перечисление денежных средств органам социального страхования и обеспечения
- 3 Начислена заработная плата рабочим основного производства
- 4 Начислено за счёт средств социального страхования пособие по временной нетрудоспособности

12 Выручка от продажи продукции, товаров, работ, услуг отражается по кредиту счета 90 «Продажи»:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 с НДС или без НДС в соответствии с учётной политикой компании
- 2 с НДС или без НДС согласно приказу руководителя
- 3 с НДС
- 4 без НДС

13 Субсчета к счету 91 «Прочие доходы и расходы» закрываются:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 ежемесячно
- 2 ежеквартально
- 3 ежегодно в декабре
- 4 любой вариант в соответствии с учётной политикой компании

14 Интерпретация финансовой отчетности способствует:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 пониманию реального экономического положения организации
- 2 обзору и анализу финансовой отчетности компании для принятия более эффективных экономических решений
- 3 оценке вероятных областей изменений финансовой учетной информации
- 4 все ответы ошибочны

15 Почему был отменён метод ЛИФО:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Занижал себестоимость продукции (при росте цен на материалы)
- 2 Завышал себестоимость продукции (при росте цен на материалы)
- 3 Занижал себестоимость продукции (при падении цен на материалы)
- 4 Завышал себестоимость продукции (при падении цен на материалы)

Контрольная точка 4

Сквозная задача

На основе информации об остатках на счетах бухгалтерского учета (Таблица 1) и журнала хозяйственных операций (Таблица 2) необходимо составить оборотно-сальдовую ведомость на 1 апреля 2022 года

Остатки по счетам бухгалтерского учета

ПАО «Исток» на 1 марта 2021 года

| Номер счета | Наименование счета | Сумма | |
|---------------|--|--------------------|--------------------|
| | | Дебет | Кредит |
| 01 | Основные средства | 17176809,00 | - |
| 02 | Амортизация основных средств | - | 10623700,00 |
| 03 | Доходные вложения в материальные ценности | 470301,00 | - |
| 04 | Нематериальные активы | 637500,00 | - |
| 05 | Амортизация нематериальных активов | - | 191250,00 |
| 07 | Оборудование к установке | 17180,00 | - |
| 08 | Вложения во внеоборотные активы | 508179,00 | - |
| 08/3 | Вложения в строительство здания | 4035038,00 | - |
| 09 | Отложенные налоговые активы | 11800,00 | - |
| 10 | Материалы | 896910,00 | - |
| 14 | Резервы под снижение стоимости материальных ценностей | - | 10870,00 |
| 16 | Отклонения в стоимости материальных ценностей | 76576,00 | - |
| 19 | Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | 161445,00 | - |
| 20 | Основное производство | 1973509,00 | - |
| 43 | Готовая продукция | 3174000,00 | - |
| 50 | Касса | 9800,00 | - |
| 51 | Расчетные счета | 269844,00 | - |
| 52 | Валютные счета | 1753940,00 | - |
| 57 | Переводы в пути | 57760,00 | - |
| 58 | Финансовые вложения | 1908000,00 | - |
| 59 | Резервы под обесценение финансовых вложений | - | 336000,00 |
| 60 | Расчеты с поставщиками и подрядчиками | - | 858355,00 |
| 62 | Расчеты с покупателями и заказчиками | 1245813,00 | - |
| 66 | Расчеты по краткосрочным кредитам и займам | - | 579600,00 |
| 67 | Расчеты по долгосрочным кредитам и займам | - | 8129500,00 |
| 68 | Расчеты по налогам и сборам в т.ч. излишне уплаченный налог на прибыль | - | 618300,00 |
| 69 | Расчеты по социальному страхованию и обеспечению | - | 208610,00 |
| 70 | Расчеты с персоналом по оплате труда | - | 579473,00 |
| 71 | Расчеты с подотчетными лицами | 4300,00 | - |
| 73 | Расчеты с персоналом по прочим операциям | 54544,00 | - |
| 76 | Расчеты с разными дебиторами и кредиторами | - | - |
| 76-1 | Расчеты с разными дебиторами | 17846,00 | - |
| 76-2 | Расчеты с разными кредиторами | - | 581100,00 |
| 80 | Уставный капитал | - | 5900000,00 |
| 81 | Собственные акции (доли) | 1113000,00 | - |
| 82 | Резервный капитал | - | 2385000,00 |
| 83 | Добавочный капитал | - | 2650600,00 |
| 84 | Нераспределенная прибыль | - | 1980000,00 |
| 96 | Резервы предстоящих расходов | - | 101256,00 |
| 97 | Расходы будущих периодов | 193890,00 | - |
| 98 | Доходы будущих периодов | - | 106370,00 |
| Итого: | | 35839984,00 | 35839984,00 |

**Журнал
регистрации хозяйственных операций
с корреспонденцией счетов за март 2022 года**

Таблица 2

| №п /п | Факты хозяйственной деятельности | Сумма, руб. | Корреспонденция счетов | |
|-------|---|-------------|------------------------|--------|
| | | | Дебет | Кредит |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Приняты к оплате расчетные документы поставщиков по | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | приобретенным объектам основных средств: - Покупная цена - НДС | 90600,00 16308,00 | | |
| | Итого: | 106908,00 | | |
| 2 | Приняты к оплате расчетные документы поставщиков по приобретенным нематериальным активам: - Покупная цена - НДС | 14450,00 2601,00 | | |
| | Итого: | 17051,00 | | |
| 3 | Приняты к оплате счета за консультационные услуги, связанные с приобретением объектов: основных средств (оборудования) - Стоимость услуг - НДС Нематериальных активов - Стоимость услуг - НДС | 11260,00 2027,00 3050,00 549,00 | | |
| | Итого: | 16886,00 | | |
| 4 | Отнесена в затраты на капитальное строительство здания сумма процентов за полученные на эти цели кредиты (объекты в эксплуатацию не введены) | 230100,00 | | |
| 5 | Приняты к оплате расчетные документы транспортных организаций за доставку приобретенных основных средств (оборудование): - по тарифу - НДС | 3500,00 630,00 | | |
| | Итого: | 4130,00 | | |
| 6 | Приняты по окончательному акту выполненные строительно-монтажные работы по договору подряда: - сметная стоимость окончательного этапа строительно-монтажных работ по возведению здания - НДС | 5116111,00 920900,00 | | |
| | Итого: | 6037011,00 | | |
| 7 | Приняты по акту монтажные работы по оборудованию, предназначенному для использования в цехах вспомогательных производств, на основании договора подряда: - сметная стоимость - НДС | 5500,00 990,00 | | |
| | Итого: | 6490,00 | | |
| 8 | Отражены расходы на регистрацию права собственности на здание цеха: - стоимость услуг - НДС | 108333,00 19500,00 | | |
| | Итого: | 127833,00 | | |
| 9 | Приняты к бухгалтерскому учету объекты основных средств по первоначальной стоимости, всего из них предназначены для: - эксплуатации в основном производстве (здание) - предоставления во временное пользование за плату с целью получения дохода - эксплуатации во вспомогательных производствах | 9489582,00 510500,00 110860,00 | | |
| 10 | Произведена уценка имущества производственного | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | назначения, предназначенного для лизинга | 55400,00 | | |
| 11 | Начислена линейным способом амортизация основных средств, находящихся в эксплуатации к началу текущего месяца: - оборудования и других объектов основных средств, находящихся в основном производстве - объектов основных средств, используемых во вспомогательных производствах - объектов административно-хозяйственной сферы | 58720,00 28500,00 17000,00 | | |
| | Итого: Для целей налогообложения | 104220,00 100000,00 | | |
| 12 | Справочно: списана первоначальная стоимость проданных объектов основных средств | 48500,00 | | |
| 13 | Списана сумма начисленной амортизации по объектам основных средств в связи с их продажей | 12500,00 | | |
| 14 | Списана остаточная стоимость объектов основных средств в связи с их продажей | 36000,00 | | |
| 15 | Отражена сумма выручки за проданные объекты основных средств (включая НДС) | 62400,00 | | |
| 16 | Начислен НДС за проданные объекты основных средств | 9519,00 | | |
| 17 | Приняты к оплате счета организации за услуги, связанные с продажей объектов основных средств: - стоимость услуг - НДС | 700,00 126,00 | | |
| | Итого: | 826,00 | | |
| 18 | Отражена сумма отчислений, производимых в установленном порядке на образование резерва на капитальный и текущий ремонт объектов основных средств, находящихся в эксплуатации в: - цехах основного производства - цехах вспомогательных производств - общехозяйственных подразделениях | 58000,00 60500,00 18200,00 | | |
| | Итого: | 136700,00 | | |
| 19 | Приняты к бухгалтерскому учету нематериальные активы, приобретенные за плату, по первоначальной стоимости | 17500,00 | | |
| 20 | Начислена амортизация по нематериальным активам: - применяемым в основном производстве - используемым в административно-хозяйственной сфере | 10500,00 6900,00 | | |
| | Итого: | 17400,00 | | |
| 21 | Начислена амортизация объектов НМА, находящихся в основном производстве, по которым (согласно учетной политики) отчисления производятся путем уменьшения первоначальной стоимости объекта | 9200,00 | | |
| 22 | Справочно: списана первоначальная стоимость проданных нематериальных активов | 53800,00 | | |
| 23 | Погашена сумма амортизации НМА в целях определения их остаточной стоимости при продаже | 12700,00 | | |
| 24 | Списаны: - остаточная стоимость НМА - расходы по продаже, оплаченные посреднической организации, которая освобождена от НДС - стоимость поданных НМА (включая НДС) - НДС по проданным нематериальным активам | 41100,00 725,00 70500,00 10754,00 | | |
| 25 | Поступили на расчетный счет суммы за: - проданные НМА - проданные объекты основных средств | 70500,00 62400,00 | | |
| | Итого: | 132900,00 | | |
| 26 | Получен краткосрочный кредит банка, деньги зачислены | 280750,00 | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | на расчетный счет | | | |
| 27 | Оплачено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам и подрядчикам, возникшей за: - приобретенные объекты основных средств - приобретенные НМА - консультационные услуги - транспортные услуги - строительно-монтажные работы -монтажные работы - регистрацию прав | 106908,00 17051,00 16886,00 4130,00 6037011,00 6490,00 127833,00 | | |
| | Итого: | 6316309,00 | | |
| 28 | Акцептованы счета поставщиков за приобретенные материалы: - по оптовым ценам - НДС | 900680,00 162122,00 | | |
| | Итого: | 1062802,00 | | |
| 29 | Учтена сумма процентов, причитающихся по полученным кредитам, до принятия к бухгалтерскому учету запасов | 4000,00 | | |
| 30 | Отражены расходы по транспортировке, выгрузке и другим услугам подрядных организаций, возникших в процессе заготовления материалов: - по тарифам - НДС | 48900,00 8802,00 | | |
| | Итого: | 57702,00 | | |
| 31 | Оприходованы приобретенные в течении месяца материалы по учетным ценам | 950700,00 | | |
| 32 | Выявлены суммы отклонений фактической себестоимости приобретенных материалов от учетных цен | 2880,00 | | |
| 33 | Отпущены со склада материалы по учетным ценам на нужды: - основного производства - вспомогательных производств - общепроизводственных подразделений - общехозяйственных подразделений - операций, связанных с продажей продукции | 325980,00 114400,00 210750,00 123800,00 60250,00 | | |
| | Итого: | 835180,00 | | |
| 34 | Списаны суммы отклонений фактической себестоимости приобретения материалов от их учетной оценки на увеличение затрат: - основного производства - вспомогательных производств - общепроизводственных подразделений - общехозяйственных подразделений - общехозяйственных подразделений по упаковке продукции | 13039,00 4576,00 8430,00 4952,00 2410,00 | | |
| | Итого: | 33407,00 | | |
| 35 | Списаны: - стоимость проданных материалов по рыночным ценам - стоимость проданных материалов по учетным ценам - отклонения фактической себестоимости от учетной цены (сумму определить) | 73200,00 45630,00 1825,00 | | |
| 36 | Начислен НДС по проданным материалам | 11166,00 | | |
| 37 | Поступили на расчетный счет суммы за проданные материалы | 74200,00 | | |
| 38 | Отражено образование резерва под снижение стоимости материальных ценностей | 5500,00 | | |

| | | | | |
|----|---|-----------|--|--|
| 39 | Начислены суммы заработной платы персоналу в оплату труда: | | | |
| | - рабочим основного производства, занятым изготовлением продукции | 499000,00 | | |
| | - производственным рабочим в подразделениях вспомогательных производств | 89900,00 | | |
| | - персоналу, включенному в сферу обслуживания производства | 90800,00 | | |
| | - работникам административно-хозяйственных подразделений | 74790,00 | | |
| | - сотрудникам, обслуживающих процесс сбыта продукции | 90800,00 | | |
| | Итого: | 845290,00 | | |
| 40 | Произведены удержания из заработной платы персонала: | | | |
| | - налог на доходы физических лиц | 98907,00 | | |
| | - налог на дивиденды, начисленные за истекший отчетный год | 46000,00 | | |
| | - по исполнительным документам | 17800,00 | | |
| | - в возмещении материального ущерба | 2050,00 | | |
| | - за окончательный брак | - | | |
| | Итого: | 164757,00 | | |
| 41 | Отражена сумма отчислений на социальное страхование и обеспечение от сумм оплаты труда работников, занятых: | | | |
| | - производством продукции | 131736,00 | | |
| | - во вспомогательных производствах | 23734,00 | | |
| | - в сфере обслуживания цехов основного производства | 23971,00 | | |
| | - в сфере управления и обслуживания организации | 19745,00 | | |
| | - в процессе сбыта продукции | 23971,00 | | |
| | Итого: | 223157,00 | | |
| 42 | Получены по чеку наличные денежные средства в кассу предприятия для выдачи: | | | |
| | - заработной платы | 580000,00 | | |
| | - под отчет на хозяйственные нужды | 40000,00 | | |
| | Итого: | 620000,00 | | |
| 43 | Выдана персоналу предприятия заработная плата за февраль 2013 года. | 450540,00 | | |
| 44 | Депонированы невыплаченные суммы заработной платы (сумму опр.) | 128933 | | |
| 45 | Выдано под отчет работникам сферы административно-хозяйственного управления | 30400,00 | | |
| 46 | Получены наличные денежные средства в виде авансов и предоплат от покупателей и заказчиков | 525000,00 | | |
| 47 | Сданы из кассы и зачислены на расчетный счет денежные суммы: | | | |
| | - выручка от продаж | 525000,00 | | |
| | - депонентские суммы (операция 44) | 128933 | | |
| | Итого: | 653933,00 | | |
| 48 | Отражена сумма расходов, осуществленных подотчетными лицами и связанных с затратами: | | | |
| | - общепроизводственного назначения | 1020,00 | | |
| | - общехозяйственного назначения | 14005,00 | | |
| | - по продаже продукции | 8650,00 | | |
| | Итого: | 23675,00- | | |
| | (из них превышение фактических расходов над принимаемыми для целей налогообложения составляет – 3000,00) | 3000,00= | | |
| | | 20675,00 | | |
| 49 | Возвращены в кассу предприятия остатки денежных средств, выданных в подотчет в марте 200X г. | 1200,00 | | |
| 50 | Отражены подотчетные суммы, не возвращенные работниками в установленные сроки | 9825,00 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 51 | Акцептованы счета-фактуры за оказанные услуги, потребленные топливо, воду, энергию всех видов, использованных в процессе обслуживания: - цехов основного производства - вспомогательных производств - общехозяйственных подразделений - служб, связанных со сбытом продукции - НДС по потребленным услугам | 44800,00 39200,00 12500,00 22600,00 23120,00 | | |
| | Итого: | 142220,00 | | |
| 52 | Акцептованы счета-фактуры организаций за оказанные услуги по рекламе (из них превышение фактических расходов над принимаемыми для целей налогообложения составляет 2000,00) | 22500,00- 2000,00= 20500,00 | | |
| 53 | На расчетный счет зачислена выручка за проданную продукцию, авансы и предоплата от покупателей | 4608600,00 | | |
| 54 | Оплачены счета поставщиков и подрядчиков за оказанные услуги, потребленные топливо, воду, энергию всех видов и рекламу | 164720 | | |
| 55 | Распределены и списаны затраты вспомогательных производств, относящихся к потребленным услугам: - цехами основного производства - службами общехозяйственного назначения | 285479,00 75331,00 | | |
| | Итого: | 360810,00 | | |
| 56 | Списаны общепроизводственные расходы (сумму опр.) | 379771,00 | | |
| 57 | Отражена стоимость выпущенной из производства готовой продукции по фактической ограниченной себестоимости | 2539973,00 | | |
| 58 | Принята к бухгалтерскому учету и оприходована на склад по учетным ценам готовая продукция | 4050000,00 | | |
| 59 | Списана сумма выявленных отклонений фактической ограниченной себестоимости готовой продукции от ее стоимости по учетным ценам | 1510027,00 | | |
| 60 | Отгружена со склада покупателям и заказчикам готовая продукция, оформленная с переходом права собственности, по договорным ценам, включая НДС | 7520100,00 | | |
| 61 | Списана стоимость отгруженной продукции по учетным ценам, выручка от продажи которой признана в бухгалтерском учете | 5100600,00 | | |
| 62 | Начислен НДС на проданную продукцию (сумму опр.) | 1147134,00 | | |
| 63 | Списываются согласно учетной политике общехозяйственные расходы (сумму опр.) | 367223,00 | | |
| 64 | Списаны учтенные в текущем периоде расходы на продажу, признанные в полном размере в качестве расходов периода (сумму опр.) | 231181,00 | | |
| 65 | Отражен финансовый результат от обычных видов деятельности как заключительный оборот отчетного месяца (сумму опр.) | 2183989,00 | | |
| 66 | Перечислены с расчетного счета денежные средства в уменьшении задолженности: - поставщикам и подрядчикам по расчетам текущего месяца - прочим кредиторам по расчетам текущего месяца - разным кредиторам по расчетам прошлых периодов - банкам в части погашения основной суммы краткосрочного кредита - по долгосрочному кредиту в части основного долга и процентов за пользование денежными средствами ипотечного банка | 1121330,00 17800,00 30700,00 20700,00 190500,00 | | |
| | Итого: | 1381030,00 | | |
| 67 | Приняты к зачету НДС, относящихся к материальным ресурсам и услугам при наступлении соответствующих | 1157675,00 | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | оснований (сумму опр.) | | | |
| 68 | Поступили на расчетный счет денежные средства от покупателей и заказчиков: - по ранее полученному беспроцентному векселю - за отгруженную продукцию | 950600,00 2945000,00 | | |
| | Итого: | 3895600,00 | | |
| 69 | Выкуплены у акционеров – юридических лиц по безналичному расчету принадлежащие им акции ОАО «Исток» | 820600,00 | | |
| 70 | Отражена задолженность за проданные работающим собственные акции, ранее выкупленные у акционеров | 840800,00 | | |
| 71 | Отражена разница между фактическими затратами на выкуп акций и стоимостью их размещения работающим предприятия (сумму опр.) Задолженность полностью погашена наличным путем (сумму опр.) | 20200,00 840800,00 | | |
| 72 | Заключительным оборотом отчетного месяца отражен финансовый результат от операций, отличных от обычных видов деятельности (сумму опр.) | 63381,00 | | |
| 73 | Начислены дивиденды учредителям – физическим и юридическим лицам за счет нераспределенной прибыли прошлого отчетного года | 780200,00 | | |
| 74 | Участникам договора простого товарищества выделена сумма прибыли, подлежащая перечислению товарищам | 450300,00 | | |
| 75 | Сданы на расчетный счет денежные средства от продажи собственных акций | 230800,00 | | |
| 76 | Отражены по результатам расчета налога на прибыль: - постоянное налоговое обязательство - отложенное налоговое обязательство - отложенный налоговый актив | 1000,00 844,00 7740,00 | | |
| 77 | Начислен условный расход по налогу на прибыль Начислен текущий налог на прибыль (без бухгалтерской записи в целях составления отчетности) | 449474,00 457370,00 | | |
| 78 | Перечислены с расчетного счета денежные средства в уменьшение задолженности: - бюджету по НДС - бюджету по налогу на доходы физических лиц - бюджету по налогу на прибыль (опер. 77) - внебюджетным государственным фондам по страховым взносам | 107288,00 245780,00 449474,00 208610,00 | | |
| | Итого: | 1011152,00 | | |

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (3 семестр. Экзамен):

1. Цель, задачи и принципы бухгалтерского учета.
2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
3. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов.
4. Понятие, структура и содержание баланса. Виды бухгалтерских балансов.
5. Понятие, строение и назначение счетов. Взаимосвязь между счетами и балансом.
6. Двойная запись операций на счетах бухгалтерского учета.
7. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.
8. Классификация счетов бухгалтерского учета.
9. План счетов бухгалтерского учета, его значение и принципы построения.
10. Документы: понятие, назначение и классификация. Документооборот и правила его составления.
11. Инвентаризация: понятие, виды, порядок проведения и оформления результатов.
12. Оценка, ее значение и виды. Оценка имущества, капитала и обязательств.

13. Учетные регистры, их назначение. Порядок исправления ошибок в бухгалтерском учете.
14. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
15. Учетная политика организации.
16. Порядок учета денежных средств в кассе организации. Документальное оформление кассовых операций. Учет расчетов с подотчетными лицами.
17. Учет операций по расчетным счетам, валютному и прочим счетам в банке.
18. Учет текущих обязательств и расчетов: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами.
19. Понятие, классификация и виды оценок основных средств.
20. Амортизации основных средств: методы её начисления и порядок учета.
21. Документальное оформление и учет выбытия основных средств.
22. Понятие, состав и оценка нематериальных активов.
23. Документальное оформление и учет поступления нематериальных активов.
24. Амортизация нематериальных активов: методы её начисления и порядок учета.
25. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.
26. Учет материалов на складах и в бухгалтерии.
27. Учет финансовых вложений.
28. Учет численности персонала и отработанного времени.
29. Учет начислений оплаты труда за отработанное и неотработанное время.
30. Учет удержаний из заработной платы.
31. Расходы организации и их виды. Классификация затрат на производство.
32. Методы учета затрат на производство.
33. Понятие готовой продукции и ее оценка в текущем учете и бухгалтерской отчетности. Учет выпуска готовой продукции.
34. Учет реализации продукции, товаров, работ и услуг.
35. Порядок определения и учет финансового результата от реализации продукции (работ, услуг).
36. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
37. Учет распределения прибыли организации.
38. Учет уставного, добавочного и резервного капитала организаций.
39. Понятие кредитов и займов. Виды и порядок учета заемных средств.
40. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее значение. Состав финансовой отчетности. Цели и задачи аудиторской деятельности. Что представляет собой аудиторская деятельность в России?
41. Выборочный метод проверки. В каких случаях применяется. Сущность и задачи.
42. Охарактеризуйте инициативный аудит.
43. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.

Типовые практические задания для промежуточной аттестации (3 семестр. Экзамен)

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенции ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; в части индикаторов достижения компетенции ОПК 2.1-осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений

- 1 Имущество организации группируется по:
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Времени использования

- 2 Новизне, частоте использования и ценности
3 Назначению, важности для организации и способу начисления амортизации
4 Составу, функциональной роли и источникам образования
- 2 Основным измерителем бухгалтерского учёта является:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Технический
2 Денежный
3 Условный
4 Натурально-вещественный
- 3 Бухгалтерский учёт необходим для:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Оценки фактического финансового состояния организации
2 Сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях
3 Учёта движения материальных ресурсов организации
4 Учёта движения финансовых и трудовых ресурсов организации
- 4 По каким признакам группируются учётные регистры:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Место составления и назначения
2 Внешний вид и назначение
3 Объём информации
4 Срок составления
- 5 Статья баланса это:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Строка актива или пассива баланса, отражающая остаток вида хозяйственных средств или источника их образования на определенную дату
2 Раздел баланса, отражающий источники формирования уставного капитала
3 Группа активов или пассивов, которые подлежат налогообложению
4 Счёт бухгалтерского учёта
- 6 К объектам бухгалтерского учета относятся:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Сделки купли-продажи товаров и прочего имущества
2 Имущество и обязательства организации
3 Имущество, обязательства и хозяйственные операции организации
4 Хозяйственные операции организации
- 7 В активе баланса сгруппированы:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Дебиторская задолженность и имеющееся имущество
2 Имущество и обязательства организации
3 Кредиторская задолженность и имущество
4 Имущество и собственные пассивы
- 8 Привлеченный капитал это средства:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Принадлежащие компании и задействованные в ее обороте
2 Не принадлежащие компании и не задействованные в ее обороте
3 Не принадлежащие компании и задействованные в обороте
4 Арендованное имущество
- 9 Денежные средства отражаются в балансе в составе:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Внеоборотных активов
2 Оборотных активов
3 Собственного капитала
4 Текущих обязательств

- 10 Вид учёта, отвечающий за наблюдение массовых социально-экономических явлений в обществе, обобщение информации:
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Оперативный
 - 2 Статистический
 - 3 Бухгалтерский
 - 4 Массовый
- 11 Аудиторская организация заключила договор на проведение обязательного аудита финансовой отчетности коммерческого предприятия. Но у них общий учредитель. Может ли в такой ситуации заключаться договор?
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 В такой ситуации может заключаться договор;
 - 2 **в такой ситуации заключать договор не разрешается действующими нормативными актами по аудиторской деятельности**
 - 3 такой договор можно заключить, так как аудиторская организация сама заинтересована в объективности проверки
 - 4 эта ситуация никак не регламентируется нормативными актами
- 12 Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности представляет собой:
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности
 - 2 Мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности
 - 3 Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности
 - 4 Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета
- 13 Аудитор должен отказаться от выражения мнения в том случае, когда..
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
 - 2 аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
 - 3 получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
 - 4 получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
- 14 Аудитор имеет право при аудите отчетности:
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 без согласования экономического субъекта привлечь эксперта
 - 2 проверять фактическое наличие имущества, учтенного в документах
 - 3 требовать применение бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор
 - 4 отказаться от аудиторской проверки
- 15 Аудитор должен модифицировать аудиторское мнение в случае, когда:
Кол-во правильных ответов – более 1**
- 1 аудитор приходит к выводу о том, что бухгалтерская отчетность содержит существенные искажения
 - 2 аудитор приходит к выводу о том, что в организации отсутствует эффективная система внутреннего контроля
 - 3 аудитор приходит к выводу о том, что существует неотъемлемый риск
 - 4 у аудитора отсутствует возможность получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств того, что бухгалтерская отчетность в целом не содержит существенных искажений

Задание 1.

Распределите по видам активов и источникам их образования перечисленные объекты ООО «Ромашка».

Исходные данные. Уставный капитал; задолженность перед подрядной компанией по оплате ремонтных работ здания предприятия; сейф для хранения денежных средств; задолженность персоналу по оплате труда; столы; оборудование; телевизоры на складе, предназначенные для продажи; добавочный капитал; копировальный аппарат; оборудование для видеонаблюдения; прибыль отчётного года; ноутбук; задолженность перед банком по долгосрочному кредиту; форменная одежда; наличные денежные средства в кассе; торговый знак; задолженность внебюджетным фондам; автоматические ворота; обязательства перед бюджетом по уплате налогов; авансы, выданные поставщикам; аванс, полученный от покупателя; вексель полученный; вексель выданный; легковой автомобиль; задолженность по выданной ссуде работнику компании.

Группировку активов и источников образования произвести в табл. 1.

| Активы | | Источники формирования активов | |
|--------------|-----------|--------------------------------|---------|
| Внеоборотные | Оборотные | Собственные | Заёмные |
| | | | |

Задание 2.

На основе данных составить бухгалтерский баланс ООО «Василёк» на 31 марта 202_ г. Решение оформить на бланке бухгалтерского баланса. Исходные данные. Задание выполняется на примере фабрики мебели – ООО «Василёк». Юридический адрес: г. Королёв, ул. Горького 79 ХХ. ИНН 0590000009. Руководитель ООО «Василёк» Иванов И.И. На 31 марта текущего года ООО «Василёк» имеет следующие остатки на счетах бухгалтерского учета (руб.):

- 01 Основные средства 30 000
- 02 Амортизация основных средств 10 000
- 43 Готовая продукция 5 000
- 20 Основное производство 5 000
- 50 Касса 3 700
- 51 Расчётные счета 9 300
- 80 Уставный капитал 10 000
- 66 Краткосрочные кредиты и займы 8 000
- 60 Расчёты с поставщиками 9 000
- 70 Расчёты с персоналом по оплате труда 4 000
- 99 Прибыли и убытки (прибыль) 8 000
- 68 Расчёты по налогам и сборам 4 000

Выполнить задание в форме бухгалтерского баланса

Бухгалтерский баланс на _____ 20__ г.

| | | Коды | |
|---|---------------|---------|--|
| Форма по ОКУД | | 0710001 | |
| Дата (число, месяц, год) | | | |
| Организация _____ | по ОКПО | | |
| Идентификационный номер налогоплательщика _____ | ИНН | | |
| Вид экономической деятельности _____ | по ОКВЭД 2 | | |
| Организационно-правовая форма/форма собственности _____ | по ОКОПФ/ОКФС | | |
| Единица измерения: тыс. руб. | по ОКЕИ | 384 | |
| Местонахождение (адрес) _____ | | | |

Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту ДА НЕТ

Наименование аудиторской организации/фамилия, имя, отчество (при наличии)
индивидуального аудитора

Идентификационный номер налогоплательщика
аудиторской организации/индивидуального аудитора
Основной государственный регистрационный номер
аудиторской организации/индивидуального аудитора

ИНН
ОГРН/
ОГРНИП

| Пояснения 1 | Наименование показателя 2 | На _____ | На 31 декабря | На 31 декабря |
|----------------|--|--------------|---------------|---------------|
| | | 20 ____ г. 3 | 20 ____ г. 4 | 20 ____ г. 5 |
| | АКТИВ | | | |
| | I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| | Нематериальные активы | | | |
| | Результаты исследований и разработок | | | |
| | Нематериальные поисковые активы | | | |
| | Материальные поисковые активы | | | |
| | Основные средства | | | |
| | Доходные вложения в материальные ценности | | | |
| | Финансовые вложения | | | |
| | Отложенные налоговые активы | | | |
| | Прочие внеоборотные активы | | | |
| | Итого по разделу I | | | |
| | II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| | Запасы | | | |
| | Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | | | |
| | Дебиторская задолженность | | | |
| | Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) | | | |
| | Денежные средства и денежные эквиваленты | | | |
| | Прочие оборотные активы | | | |
| | Итого по разделу II | | | |

| Пояснения ¹ | Наименование показателя ² | На _____ 20 ____ г. ³ | На 31 декабря 20 ____ г. ⁴ | На 31 декабря 20 ____ г. ⁵ |
|------------------------|--|-------------------------------------|---|---|
| | ПАССИВ | | | |
| | III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ⁶ | | | |
| | Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей) | | | |
| | Собственные акции, выкупленные у акционеров | () ⁷ | () | () |
| | Переоценка внеоборотных активов | | | |
| | Добавочный капитал (без переоценки) | | | |
| | Резервный капитал | | | |
| | Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) | | | |
| | Итого по разделу III | | | |
| | IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | | | |
| | Заемные средства | | | |
| | Отложенные налоговые обязательства | | | |
| | Оценочные обязательства | | | |
| | Прочие обязательства | | | |
| | Итого по разделу IV | | | |
| | V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | | | |
| | Заемные средства | | | |
| | Кредиторская задолженность | | | |
| | Доходы будущих периодов | | | |
| | Оценочные обязательства | | | |
| | Прочие обязательства | | | |
| | Итого по разделу V | | | |
| | БАЛАНС | | | |

Руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

Задание 3.

На основании расчёта заполните учебную форму Отчёта о финансовых результатах ООО «Розочка» за текущий год. Исходные данные:

- выручка ООО «Розочка» составила 4 200 000 руб. (в т.ч. НДС по ставке 20 %);
- себестоимость работ 2 961 300 руб.;
- расходы на рекламу 65 350 руб.;
- расходы на упаковку и транспортировку 150 000 руб.;
- проценты по вкладу полученные 19 310 руб.;
- излишки материалов 5 000 руб.;
- штраф, уплаченный за нарушение договора поставки 7 700 руб.;

– отрицательная курсовая разница 4000 руб.
Ставка налога на прибыль 20 % (гл. 25 НК РФ).

Отчет о финансовых результатах

за _____ год _____ 20 22 г.

| | | |
|---|--------------------------|---------|
| | Форма по ОКУД | Коды |
| | Дата (число, месяц, год) | 0710002 |
| Организация _____ | по ОКПО | |
| Идентификационный номер налогоплательщика _____ | ИНН | |
| Вид экономической деятельности _____ | по ОКВЭД 2 | |
| Организационно-правовая форма/форма собственности _____ | по ОКОПФ/ОКФС | |
| Единица измерения: тыс. руб. | по ОКЕИ | 384 |

| Пояснения ₁ | Наименование показателя ² | За _____ 20 ____ г. ³ | За _____ 20 ____ г. ⁴ |
|---------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Выручка ⁵ | | |
| | Себестоимость продаж | () | () |
| | Валовая прибыль (убыток) | | |
| | Коммерческие расходы | () | () |
| | Управленческие расходы | () | () |
| | Прибыль (убыток) от продаж | | |
| | Доходы от участия в других организациях | | |
| | Проценты к получению | | |
| | Проценты к уплате | () | () |
| | Прочие доходы | | |
| | Прочие расходы | () | () |
| | Прибыль (убыток) до налогообложения | | |
| | Налог на прибыль ⁷ | | |
| | в т.ч. текущий налог на прибыль | () | () |
| | отложенный налог на прибыль | | |
| | Прочее | | |
| | Чистая прибыль (убыток) | | |

Задание 4.

На основании первичных документов определить содержание хозяйственных операций, заполнив колонку номер 2.

| Обоснование | Содержание хозяйственной операции | Сумма, тыс. руб. |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Выписка № 1 банка с расчетного счета | | 150 |
| Чек № 2 | | 30 |
| Приходный кассовый ордер № 3 | | 40 |

Задание 5.

Определить, в каких формах отчётности представлены данные показатели.
Бухгалтерский баланс – ББ, Отчёт о финансовых результатах – ОФР.

| |
|--|
| Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица |
| Выручка от продаж |
| Себестоимость продаж |
| Прибыль (убыток) от продаж |
| Чистая прибыль |
| Итог баланса |
| Уставный капитал |
| Основные средства |

Задание 6

На основании первичных документов определить содержание хозяйственных операций, заполнив колонку номер 2.

| Обоснование | Содержание хозяйственной операции | Сумма, тыс. руб. |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Платежное поручение № 4 | | 250 |
| Расходный кассовый ордер № 5 | | 30 |
| Авансовый отчет № 6 | | 30 |

Задание 7

На основании первичных документов определить содержание хозяйственных операций, заполнив колонку номер 2.

| Обоснование | Содержание хозяйственной операции | Сумма, тыс. руб. |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Выписка банка из расчетного счета | | 100 |
| Счет-фактура | | 45 |
| Расчетная ведомость | | 120 |

Задание 8

На основании первичных документов определить содержание хозяйственных операций, заполнив колонку номер 2.

| | | |
|-------------------------------|--|----|
| Требование № 10 | | 75 |
| Расходный кассовый ордер № 11 | | 15 |

Задание 9

Изобразите подробную схему активного счёта

Задание 10

Изобразите подробную схему пассивного счёта

Задание 11

Что изображено на данной схеме?

| | |
|---|---|
| Дебет | Кредит |
| Сальдо хозяйственных средств на начало периода (Сн) | Кредитового сальдо на начало периода не бывает |
| Хозяйственные операции, вызывающие увеличение хозяйственных средств в периоде | Хозяйственные операции, вызывающие уменьшение хозяйственных средств в периоде |
| Сумма всех хозяйственных операций составит оборот по дебету (Од) | Сумма всех хозяйственных операций по кредиту составит оборот по кредиту (Ок) |
| Ск — остаток на конец периода $Ск = Сн + Од - Ок$ | Кредитового сальдо на конец периода не бывает |

Задание 12

Что изображено на данной схеме?

| | |
|---|--|
| Дебет | Кредит |
| Дебетового сальдо источников формирования хозяйственных средств на начало периода не бывает | Сальдо источников формирования хозяйственных средств на начала периода (Сн) |
| Хозяйственные операции, вызывающие уменьшение источников хозяйственных средств в периоде | Хозяйственные операции, вызывающие увеличение источников хозяйственных средств в периоде |
| Сумма всех хозяйственных операций составит оборот по дебету (Од) | Сумма всех хозяйственных операций по кредиту составит оборот по кредиту (Ок) |
| Дебетового сальдо источников формирования хозяйственных средств на конец периода не бывает | Ск — остаток на конец периода $Ск = Сн + Ок - Од$ |

Задание 13

Какими законодательными актами представлен первый уровень нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ?

Задача 14

Какими законодательными актами представлен второй уровень нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ?

Задача 15

Какими законодательными актами представлен третий уровень нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ?

Задача 16

Какими законодательными актами представлен четвёртый уровень нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ?

Задача 17

Из чего складывается оценка имущества, приобретенного за плату?

Задача 29

Опишите забалансовые счета.

Охарактеризуйте операции первого типа:

Задача 18

Охарактеризуйте операции второго типа:

Задача 19

Охарактеризуйте операции третьего типа:

Задачи 20

Охарактеризуйте операции четвёртого типа:

Задача 21

Назовите методы исправительных записей.

Задача 22

Каким образом осуществляется нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации?

Задача 23

Дайте определение понятия учётной политики предприятия.

Задача 24

Дайте определение понятия бухгалтерского учета

Типовые практические задания для промежуточной аттестации (3 семестр. экзамен)

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенции ПК 5 - способен организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ; в части индикаторов достижения компетенции ПК 5.1 - формирует числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; ПК 5.2 - интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности , организаций, ведомств и т.д., координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета;

1 Тип хозяйственной операции «Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц»:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 первый
- 2 второй
- 3 третий
- 4 четвёртый

2 На начисление заработной платы рабочим за изготовление продукции составляется запись:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Д 40 К 70
- 2 Д 70 К 20
- 3 Д 20 К 70
- 4 Д 70 К 68

3 Обратная ведомость по синтетическим счетам предназначена:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 для проверки полноты аналитического учета
- 2 проверки полноты синтетического учета
- 3 проверки правильности записи на инвентарных счетах
- 4 нет правильно ответа

4 Субсчета открываются:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 к синтетическому счету
- 2 к аналитическому счету
- 3 в учёте не применяются
- 4 к группе счетов

5 На «Удержание из заработной платы налога на доходы физических лиц» составляется запись:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Д 50 К 70
- 2 Д 70 К 68
- 3 Д 20 К 68
- 4 Д 68 К 51

- 6 Сальдо конечное по активному счету равно нулю:
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 если оборот по дебету равен обороту по кредиту
 - 2 нет правильного ответа
 - 3 в течение месяца по счету не было движения
 - 4 сальдо начальное плюс оборот по дебету равен обороту по кредиту
- 7 Сальдо конечное по пассивному счету определяется по формуле:
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 $S_k = C_n + O_{bk} - O_{bd}$
 - 2 пассивные счета сальдо не имеют
 - 3 $S_k = C_n + O_{bd} - O_{bk}$
 - 4 Нет правильного ответа
- 8 Отпуск материалов в основное производство отражается записью:
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Д 40 К 10
 - 2 Д 20 К 10
 - 3 Д 10 К 20
 - 4 Д 01 К 10
- 9 Содержание бухгалтерской записи Д 20 К 69/1:
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Начисление рабочим основного производства пособия по временной нетрудоспособности
 - 2 Выплачены рабочим основного производства пособия по временной нетрудоспособности
 - 3 Удержаны из заработной платы социальные налоги
 - 4 Перечислены во внебюджетные фонды отчисления на социальное страхование и обеспечение
- 10 Перечисление с расчетного счета налогов в бюджет отражается записью:
Кол-во правильных ответов – 1**
- 1 Д 70 К 68
 - 2 Д 68 К 51
 - 3 Д 50 К 68
 - 4 Д 68 К 70
- 11 Аудиторский риск – это:
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
 - 2 опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
 - 3 опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
 - 4 риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации
- 12 Какова сущность стандартов аудита в РФ? Выбери верное утверждение.
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Стандарты и правила аудита устанавливают общие принципы и требования к организации и осуществлению аудиторской деятельности.
 - 2 Стандарты и правила аудита устанавливают общие принципы к организации и осуществлению аудиторской деятельности.
 - 3 Стандарты и правила аудита устанавливают требования к организации и осуществлению аудиторской деятельности.

- 4 Аудиторская деятельность не ведётся в соответствии со стандартами.
- 13 Выбери верное утверждение:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 На территории Российской Федерации применяются федеральные стандарты аудиторской деятельности и стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.
- 2 На территории Российской Федерации применяются только федеральные стандарты аудиторской деятельности.
- 3 На территории Российской Федерации применяются только стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.
- 4 На территории Российской Федерации стандарты аудиторской деятельности не применяются
- 14 Независимость аудитора не считается нарушенной, если аудитор:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 оказывал экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, составления отчетности;
- 2 состоит в близком родстве с учредителями, собственниками или руководителями проверяемого экономического субъекта;
- 3 оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании пользованию бухгалтерской системой;
- 4 нет верного ответа.
- 15 Выбери верное определение аудиторского риска:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Объективно существующая вероятность невыявления возможных существенных неточностей и отклонений в бухгалтерской отчетности от реальных данных;
- 2 Объективно существующая вероятность невыявления несущественных неточностей и отклонений в бухгалтерской отчетности от реальных данных;
- 3 Объективно существующая вероятность невыявления только отклонений в бухгалтерской отчетности от реальных данных;
- 4 Объективно существующая вероятность невыявления только возможных существенных неточностей в бухгалтерской отчетности от реальных данных.

Выполните контрольные задания в форме задачи

Задание 1.

Организацией в отчетном месяце приобретены материалы одного вида. Поставка осуществлялась в течение месяца несколько раз и по различным ценам. Рассчитать стоимость израсходованных в производство материалов способом средней себестоимости. Провести интерпретацию полученных результатов.

**Информация об остатке материалов одного вида
и их поступлении в течение месяца**

| Показатели | Количество, ед. | Цена за ед., руб. | Стоимость материалов, руб. |
|---|--------------------|----------------------|----------------------------------|
| Сальдо на 01.04 т.г. | 50 | 10 | 500 |
| Поступили материалы за апрель месяц: | | | |
| 10 марта | 30 | 30 | 900 |
| 15 марта | 70 | 20 | 1400 |
| 22 марта | 50 | 40 | 2000 |
| Итого поступило | 150 | – | 4300 |
| Отпущено в производство в апреле: | 180 | | |
| Сальдо на 01.05 т.г. | 20 | | |

Задание 2.

Готовая продукция сдана из производства на склад. Ее фактическая себестоимость составляет – 145 210 руб. Варианты оценки готовой продукции в текущем учете организации:

- фактическая себестоимость;
- плановая (нормативная) себестоимость:

а) 147 600 руб.;

б) 140 360 руб.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учёта.

Задание 3.

1) Из кассы на расчетный счет сданы наличные денежные средства – 5000 руб.

2) С расчетного счета перечислено в погашение кредиторской задолженности перед поставщиками – 10 000 руб. Составить корреспонденции счетов и объяснить порядок составления. Изобразить необходимые счета (Т-образной формы).

Задание 4.

На основе данных составить бухгалтерский баланс ООО «Василёк» на 31 марта 202_ г. Решение оформить на бланке бухгалтерского баланса. Исходные данные. Задание выполняется на примере фабрики мебели – ООО «Василёк». Юридический адрес: г. Королёв, ул. Горького 79 ХХ. ИНН 0590000009. Руководитель ООО «Василёк» Иванов И.И. На 31 марта текущего года ООО «Василёк» имеет следующие остатки на счетах бухгалтерского учета (руб.):

- 01 Основные средства 30 000
- 02 Амортизация основных средств 10 000
- 43 Готовая продукция 5 000
- 20 Основное производство 5 000
- 50 Касса 3 700
- 51 Расчётные счета 9 300
- 80 Уставный капитал 10 000
- 66 Краткосрочные кредиты и займы 8 000
- 60 Расчёты с поставщиками 9 000
- 70 Расчёты с персоналом по оплате труда 4 000
- 99 Прибыли и убытки (прибыль) 8 000

68 Расчёты по налогам и сборам 4 000

Выполнить задание в форме бухгалтерского баланса

Бухгалтерский баланс
на _____ 20__ г.

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | | Коды | |
| | | 0710001 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | 384 | |

Организация _____ по ОКПО _____
 Идентификационный номер налогоплательщика _____ ИНН _____
 Вид экономической деятельности _____ по ОКВЭД 2 _____
 Организационно-правовая форма/форма собственности _____ по ОКОПФ/ОКФС _____
 Единица измерения: тыс. руб. _____ по ОКЕИ _____
 Местонахождение (адрес) _____

Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту ДА НЕТ
 Наименование аудиторской организации/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального аудитора _____

| | | |
|---|-------------|--|
| Идентификационный номер налогоплательщика аудиторской организации/индивидуального аудитора | ИНН | |
| Основной государственный регистрационный номер аудиторской организации/индивидуального аудитора | ОГРН/ОГРНИП | |

| Пояснения 1 | Наименование показателя ² | На _____ | На 31 | На 31 |
|----------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | 20__ г. ³ | декабря | декабря |
| | | | 20__ г. ⁴ | 20__ г. ⁵ |
| | АКТИВ | | | |
| | I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| | Нематериальные активы | | | |
| | Результаты исследований и разработок | | | |
| | Нематериальные поисковые активы | | | |
| | Материальные поисковые активы | | | |
| | Основные средства | | | |
| | Доходные вложения в материальные ценности | | | |
| | Финансовые вложения | | | |
| | Отложенные налоговые активы | | | |
| | Прочие внеоборотные активы | | | |
| | Итого по разделу I | | | |
| | II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| | Запасы | | | |
| | Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | | | |
| | Дебиторская задолженность | | | |
| | Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) | | | |
| | Денежные средства и денежные | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------|
| | эквиваленты | | | |
| | Прочие оборотные активы | | | |
| | Итого по разделу II | | | |
| | БАЛАНС | | | |
| | ПАССИВ | | | |
| | III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ ⁶ | | | |
| | Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей) | | | |
| | Собственные акции, выкупленные у акционеров | (| |) ⁷ |
| | Переоценка внеоборотных активов | | | |
| | Добавочный капитал (без переоценки) | | | |
| | Резервный капитал | | | |
| | Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) | | | |
| | Итого по разделу III | | | |
| | IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | | | |
| | Заемные средства | | | |
| | Отложенные налоговые обязательства | | | |
| | Оценочные обязательства | | | |
| | Прочие обязательства | | | |
| | Итого по разделу IV | | | |
| | V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | | | |
| | Заемные средства | | | |

Задание 5.

На основании расчёта заполните учебную форму Отчёта о финансовых результатах ООО «Розочка» за текущий год. Исходные данные:

- выручка ООО «Розочка» составила 4 200 000 руб. (в т.ч. НДС по ставке 20 %);
- себестоимость работ 2 961 300 руб.;
- расходы на рекламу 65 350 руб.;
- расходы на упаковку и транспортировку 150 000 руб.;
- проценты по вкладу полученные 19 310 руб.;
- излишки материалов 5 000 руб.;
- штраф, уплаченный за нарушение договора поставки 7 700 руб.;
- отрицательная курсовая разница 4000 руб.

Ставка налога на прибыль 20 % (гл. 25 НК РФ).

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|---------------|--|
| Отчет о финансовых результатах | | за _____ год _____ 20 <u>22</u> г. | | Коды | |
| | | Дата (число, месяц, год) | | 0710002 | |
| Организация _____ | | Форма по ОКУД _____ | | по ОКПО _____ | |
| Идентификационный номер налогоплательщика _____ | | ИНН _____ | | по _____ | |
| Вид экономической деятельности _____ | | ОКВЭД 2 _____ | | _____ | |
| Организационно-правовая форма/форма собственности _____ | | | | | |

| Пояснения 1 | Наименование показателя 2 | За _____ | За _____ |
|----------------|---|--------------|--------------|
| | | 20 ____ г. 3 | 20 ____ г. 4 |
| | Выручка 5 | | |
| | Себестоимость продаж | () | () |
| | Валовая прибыль (убыток) | | |
| | Коммерческие расходы | () | () |
| | Управленческие расходы | () | () |
| | Прибыль (убыток) от продаж | | |
| | Доходы от участия в других организациях | | |
| | Проценты к получению | | |
| | Проценты к уплате | () | () |
| | Прочие доходы | | |
| | Прочие расходы | () | () |
| | Прибыль (убыток) до налогообложения | | |
| | Налог на прибыль 7 | | |
| | в т.ч. текущий налог на прибыль | () | () |
| | отложенный налог на прибыль | | |
| | Прочее | | |
| | Чистая прибыль (убыток) | | |

Задание 6.

Организацией в отчетном месяце приобретены материалы одного вида. Поставка осуществлялась в течение месяца несколько раз и по различным ценам. Рассчитать стоимость израсходованных в производство материалов способом ФИФО. Провести интерпретацию полученных результатов.

Информация об остатке материалов одного вида и их поступлении в течение месяца

| Показатели | Количество, ед. | Цена за ед., руб. | Стоимость материалов, руб. |
|--------------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|
| Сальдо на 01.04 т.г. | 50 | 10 | 500 |
| Поступили материалы за апрель месяц: | | | |
| 10 марта | 30 | 30 | 900 |
| 15 марта | 70 | 20 | 1400 |
| 22 марта | 50 | 40 | 2000 |
| Итого поступило | 150 | – | 4300 |
| Отпущено в производство в апреле: | 180 | | |
| Сальдо на 01.05 т.г. | 20 | | |

Задание 7.

Отразите операцию на счетах бухгалтерского учёта. «Наличные в размере 20 000 руб. сданы из кассы в банк».

Задание8.

Отразите операцию на счетах бухгалтерского учёта. Поступили товары с НДС на сумму 50 000 руб.

Задание9.

Применение счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» регулируется Планом счетов бухгалтерского учета, утвержденным приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н. Для каких расчётов применяется этот счёт?

Задание10.

В июне гражданин решил создать компанию. У него были собственные сбережения в размере 100 000 руб. и станок стоимостью 55 000 руб. Данное имущество было внесено им в качестве взноса в уставный капитал. Средства зачислены на расчётный счёт в банке. Составьте корреспонденции счетов.

Задание11.

Денежные средства в размере 70 000 руб. были направлены на закупку материалов. Составить Корреспонденции счетов.

Задание12.

Магазин реализовал всю партию приобретенных телевизоров (14 шт.). Составить бухгалтерские проводки и определить финансовый результат от продажи товаров.

Задание13.

Покупатель (физическое лицо) оплатил приобретенный в магазине ОАО «Элита» товар на сумму 1 800 руб. с помощью кредитной карты. Учетная цена товара — 1 200 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Задание14.

ООО «Гранд» приобрело две микроволновые печи по цене 4 200 руб. за штуку, в том числе НДС — 700 руб. Общая стоимость микроволновых печей составила 8 400 руб., в том числе НДС — 1 400 руб. ООО «Гранд» ведет учет товаров по продажным ценам. Торговая наценка на одну микроволновую печь установлена в размере 900 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Задание15.

ООО «Бриз» продает в розницу строительные смеси. На ремонт торгового зала предприятие использовало собственные товары (строительные смеси) на сумму 16 000 руб. ООО «Бриз» ведет учет товаров по продажным ценам. Торговая наценка на строительные смеси, использованные для ремонта, составила 6 000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Задание16.

Первоначальная стоимость партии товара составила 168 000 руб., в том числе НДС — 28 000 руб. Организация оптовой торговли отгрузила покупателю всю партию товара. Договором предусмотрена скидка 10%. Фактическая отпускная цена в этом случае составит 151 200 руб., в том числе НДС — 25 200 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Задание17.

На расчетный счет организации поступила предоплата от заказчика в сумме 30 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание18.

Из кассы предприятия выдано 10 000 руб. подотчетному лицу на командировочные расходы. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание19.

Перечислены социальные взносы во внебюджетные фонды социального страхования в сумме 26 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание20:

Исходные данные. Кондитерская фабрика расторгла договор со своими аудиторами и пригласила вашу фирму быть ее аудитором

Требуется определить, что вы будете делать в этом случае.

Задание21.

Получены материалы, произведенные в основном производстве в сумме 15 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание 22

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

Составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;

Задание23.

Получены материалы от поставщиков в сумме 60 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание 24

Исходные данные. Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов.

Требуется определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.

Задание25.

Выданы материалы на нужды основного производства в сумме 24 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание26.

Работникам организации выплачена из кассы заработная плата в сумме 800 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание27.

Получены основные средства от учредителя в счет задолженности по вкладу в уставный капитал в сумме 80 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание28.

Начислена заработная плата рабочим основного производства в сумме 1 200 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание29.

Списаны материалы на нужды основного производства на сумму 600 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание30.

Подотчетными лицами внесены в кассу неизрасходованные суммы денежных средств в сумме 12 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание31.

Обнаружена недостача денег в кассе предприятия на сумму 5 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание32.

Из кассы предприятия выдан денежный заем сотруднику в сумме 100 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание33.

Начислена амортизация по основным средствам, эксплуатируемым в основном производстве в сумме 15 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание34.

С расчетного счета организации денежные средства зачислены в кассу в сумме 1 200 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание35.

Получены материалы от подотчетных лиц в сумме 50 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание36.

По результатам аудиторской проверки аудитор выявил, что величина совокупных ошибок в бухгалтерском учете ООО «Гамма» больше уровня существенности.

Укажите, какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор:

- 1) положительное заключение с оговоркой;
- 2) условно положительное;
- 3) отказ от выражения мнения;
- 4) отрицательное аудиторское заключение. Сделайте необходимые пояснения.

Задание 37.

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

Проверка правильности корреспонденции счетов;

Задание 38.

По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет организации ООО «Прима» требует восстановления.

Укажите, какой вид модификации заключения должен выдать аудитор:

- 1) положительное заключение с оговоркой;
- 2) условно положительное;
- 3) отказ от выражения мнения;
- 4) отрицательное аудиторское заключение. Сделайте необходимые пояснения.

Задание 39.

Предприятием получен краткосрочный кредит в банке в сумме 400 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание 40.

Получены материалы от подотчетных лиц в сумме 50 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание 41

Составьте бухгалтерскую проводку
получены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги – 1000000 руб.

Задание 42

Составьте бухгалтерскую проводку
погашена задолженность поставщикам 800000 руб.

Задание 43

Составьте бухгалтерскую проводку
перечислены налоги в бюджет 600000 руб.

Задание 44

Составьте бухгалтерскую проводку
перечислены денежные средства по месту нахождения подотчетного лица 8400 руб.

Задание 45

Составьте бухгалтерскую проводку
перечислены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги 200000 руб.

Задание 46

Составьте бухгалтерскую проводку
за расчетный период зачислена на расчетный счет выручка от реализации 1200000 руб.

Задание 47

Составьте бухгалтерскую проводку
Принят счет поставщика за поступившее оборудование, требующее монтажа 200000 руб.

Задание 48

Составьте бухгалтерскую проводку
Передано в монтаж оборудование для строящегося цеха 170 000

Задание 49

Составьте бухгалтерскую проводку
Принят счет подрядной организации за выполненные строительные работы цеха (в том числе НДС 20%) 216 949

Задание 50

Составьте бухгалтерскую проводку
Списано морально устаревшее оборудование: первоначальная стоимость 145 000

Задание 51

Составьте бухгалтерскую проводку
Списана сумма начисленной амортизации на дату списания 104 000 руб.

Задание 52

Составьте бухгалтерскую проводку
списана остаточная стоимость выбывшего основного средства 41 000 руб.

Задание 53

Составьте бухгалтерскую проводку
стоимость оприходованных зап.частей от разбора списанного объекта основных средств по цене возможного использования 14 800 руб.

Задание 54

Составьте бухгалтерскую проводку
Отражён финансовый результат от списания оборудования 26 200 руб.

Задание 55

Составьте бухгалтерскую проводку
Отпущены со склада и израсходованы материалы (по факт.себестоимости) на изготовление продукции в основном производстве 178 000 руб.

Задание 56

Составьте бухгалтерскую проводку
Отпущены со склада и израсходованы материалы (по факт.себестоимости): на общехозяйственные нужды 23 900 руб.

Задание 57

Составьте бухгалтерскую проводку
Поступили деньги на расчетный счет от покупателей за проданную продукцию 450 000 руб.

Задание 58

Составьте бухгалтерскую проводку
Оплачен с расчётного счёта НДС сотрудников - 21 300руб.

Задание 59

Составьте бухгалтерскую проводку
Отражены расходы на служебные командировки - 7 200руб.

Задание 60

Составьте бухгалтерскую проводку
Оприходована на склад готовая продукция по фактической себестоимости - 766 086 руб.

Задание 61

Продолжите предложение
Имущество организации группируется по _____, _____ и _____.

Задание 62

Дайте определение метода бухгалтерского учёта.

Задание 63

Продолжите предложение:

Предметом бухгалтерского учета является _____ - _____
_____.

Задание 64

Дайте ответ на вопрос:

Какой измеритель является основным в бухгалтерском учёте?

Задание 65

Дайте ответ на вопрос:

Как называется раздел 3 Плана счетов бухгалтерского учёта?

Задание 66

Закончите предложение:

В период инфляции в значительной степени поможет увеличить прибыль такой способ учета материалов как _____.

Задание 67

Дайте ответ на вопрос:

На основании каких первичных документов в основном осуществляется запись по синтетическому счету 51 «Расчетные счета»?

Задание 68

Продолжите предложения:

Излишки выявленных в ходе инвентаризации материальных ценностей относят на _____.

Задание 69

Дайте ответ на вопрос:

Как классифицируются затраты на производство по способу включения в себестоимость?

Задание 70

Дайте ответ на вопрос:

Как классифицируются счета бухгалтерского учёта по отношению к бухгалтерскому балансу?

Задание 71

Дайте ответ на вопрос:

Как называют бухгалтерский баланс, если в балансе отсутствует статья «Амортизация основных средств»?

Задание 72

Дайте ответ на вопрос:

Что такое бухгалтерская (финансовая) отчётность согласно ФЗ «О бухгалтерском учёте» № 402-ФЗ.

Задание 73

Дайте ответ на вопрос:

Что такое план счетов бухгалтерского учета?

Задание 74

Дайте ответ на вопрос:

Что такое факт хозяйственной жизни?

Задание 75

Дайте ответ на вопрос:

Что такое учётная политика экономического субъекта?

4 СЕМЕСТР ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тестовые задания (примерный перечень заданий)

3. Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи.

Контрольная точка 1

Вопрос 1. Анализ соотношений и закономерностей, основанных на сведениях о деятельности аудируемого лица, а также изучение этих соотношений и закономерностей с другой информацией или причин возможных отклонений — это:

1. Аналитические процедуры
2. Внешние подтверждения
3. Тестирование средств контроля
4. Статистическая выборка

Вопрос 2. Аналитические процедуры включают рассмотрение финансовой информации:

1. Как с сопоставимой, так и несопоставимой информацией за предыдущие периоды
2. С несопоставимой информацией
3. С сопоставимой информацией за предыдущие периоды
4. Не имеет значения

Вопрос 3. Аудитор должен выразить отрицательное мнение в том случае, когда...

1. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
2. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
3. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
4. **Получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим**

Вопрос 4. Аудитор должен отказаться от выражения мнения в том случае, когда

1. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
2. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
3. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
4. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

Вопрос 5. Аудитор должен выразить мнение с оговоркой в том случае, если:

1. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
2. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
3. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
4. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

Вопрос 6. Аудитор должен модифицировать аудиторское мнение в случае, когда:

1. аудитор приходит к выводу о том, что бухгалтерская отчетность содержит существенные искажения

2. аудитор приходит к выводу о том, что в организации отсутствует эффективная система внутреннего контроля
3. аудитор приходит к выводу о том, что существует неотъемлемый риск
4. у аудитора отсутствует возможность получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств того, что бухгалтерская отчетность в целом не содержит существенных искажений

Вопрос 7. Аудитор и руководитель аудируемого лица согласованные условия отражают документально:

1. в договоре оказания аудиторских услуг
2. в заявлении аудитора
3. в общем плане аудита
4. не отражают документально

Вопрос 8. Аудитор имеет право в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»:

1. делать копии с документов аудируемого лица без его согласия
2. получать разъяснения у должностных лиц в письменной, устной форме
3. проводить проверку финансовой отчетности без заключения договора на аудит
4. не имеет права ни на что из перечисленного

Вопрос 9. Аудитор имеет право при аудите отчетности:

1. без согласования экономического субъекта привлекать эксперта
2. проверять фактическое наличие имущества, учтенного в документах
3. требовать применения бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор
4. Отказаться от аудиторской проверки

Вопрос 10. Аудитор может отказаться от проведения проверки или выражения мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности в случае, если:

1. не выполнено условие по предоставлению отдельного помещения для осуществления проверки
2. не представлена вся необходимая информация
3. не произведена оплата экономическим субъектом за аудиторские услуги
4. нет правильного ответа

Вопрос 11. Аудиторская организация заключила договор на проведение обязательного аудита финансовой отчетности коммерческого предприятия. Но у них общий учредитель. Может ли в такой ситуации заключаться договор?

Кол-во правильных ответов - 1

1. В такой ситуации может заключаться договор;
2. в такой ситуации заключать договор не разрешается действующими нормативными актами по аудиторской деятельности
3. такой договор можно заключить, так как аудиторская организация сама заинтересована в объективности проверки
4. эта ситуация никак не регламентируется нормативными актами

Вопрос 12. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности представляет собой:

Кол-во правильных ответов - 1

1. Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности
2. Мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности
3. Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности
4. Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета

Вопрос 13. Аудитор должен отказаться от выражения мнения в том случае, когда..

Кол-во правильных ответов - 1

1 аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим

2 аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

3 получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим

4 получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

Вопрос 14. Аудитор имеет право при аудите отчетности:

Кол-во правильных ответов - 1

1 без согласования экономического субъекта привлечь эксперта

2 проверять фактическое наличие имущества, учтенного в документах

3 требовать применение бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор

4 отказаться от аудиторской проверки

Вопрос 15. Аудитор должен модифицировать аудиторское мнение в случае, когда:

Кол-во правильных ответов – более 1

1 аудитор приходит к выводу о том, что бухгалтерская отчетность содержит существенные искажения

2 аудитор приходит к выводу о том, что в организации отсутствует эффективная система внутреннего контроля

3 аудитор приходит к выводу о том, что существует неотъемлемый риск

4 у аудитора отсутствует возможность получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств того, что бухгалтерская отчетность в целом не содержит существенных искажений

Контрольная точка 2

Вопрос 1. Аудиторская организация заключила договор на проведение обязательного аудита финансовой отчетности коммерческого предприятия. Но у них общий учредитель. Может ли в такой ситуации заключаться договор?

1. В такой ситуации может заключаться договор;

2. в такой ситуации заключать договор не разрешается действующими нормативными актами по аудиторской деятельности

3. такой договор можно заключить, так как аудиторская организация сама заинтересована в объективности проверки

4. эта ситуация никак не регламентируется нормативными актами

Вопрос 2. Аудиторская организация согласовывает положения общего плана и программы аудита с руководителем аудируемого лица:

1. Никогда не согласовывает

2. если с руководителем аудируемого лица имеются личные, дружественные отношения

3. если сочтет это целесообразным

4. всегда согласовывает

Вопрос 3. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?

1. Для операций с недвижимостью такого ограничения нет

2. Нет, аудит – это разновидность обычного предпринимательства

3. Такое совмещение запрещено

4. нет правильного ответа

Вопрос 4. Аудиторские доказательства более убедительны, если они получены:

1. в результате опроса персонала аудируемого лица

2. из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу

3. только из одного источника

4. Получены от руководства аудируемого лица

Вопрос 5. Аудиторские доказательства получают в результате проведения:

1. комплекса тестов средств внутреннего контроля и процедур проверки по существу

2. только процедур проверки по существу

3. только тестов средств внутреннего контроля

4. Только в результате анкетирования сотрудников аудируемого лица

Вопрос 6. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности представляет собой:

1. Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности

2. Мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности

3. Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности

4. Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета

Вопрос 7. Аудиторское заключение представляется в обязательном порядке аудиторской фирмой

1. клиенту и в профессиональное аудиторское объединение

2. клиенту и всем пользователям отчетности по их требованию

3. клиенту и местной налоговой службе

4. Только клиенту

Вопрос 8. Более надежными являются доказательства, полученные:

1. в устной форме, чем в форме документов и письменных заявлений

2. из внешних источников (от третьих лиц), чем доказательства, полученные из внутренних источников

3. из внутренних источников, чем доказательства, полученные из внешних источников (от третьих лиц)

4. Все перечисленные источники информации являются не надёжными

Вопрос 9. В обязанности аудитора входит выдача клиенту положительного аудиторского заключения по результатам проверки

1. В зависимости от текста Договора на аудиторскую проверку

2. Да, это записано в Федеральном Законе «Об аудиторской деятельности»;

3. Нет, это определяется результатом проверки;

4. В обязанности аудитора входит выдача клиенту отрицательного аудиторского заключения

Вопрос 10. В ходе достижения договоренности с руководством аудируемого лица аудитор может использовать:

1. письмо о проведении аудита

2. письмо руководства аудируемого лица

3. письмо-заявление аудитора

4. нет правильного варианта

Контрольная точка 3

1. Аудиторский риск – это:

1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;

2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;

3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;

4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

2. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:

1) план аудита;

2) аудиторский отчет;

- 3) аудиторское заключение;
- 4) все ответы не правильные.

3.Аудиторское заключение подписывает:

- 1) только руководитель аудиторской фирмы;
- 2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
- 3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
- 4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

4.Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:

- 1) наблюдением;
- 2) опросом;
- 3) встречной проверкой;
- 4) аналитическими процедурами.

5. Какова сущность стандартов аудита в РФ? Выбери верное утверждение.

- 1.Стандарты и правила аудита устанавливают общие принципы и требования к организации и осуществлению аудиторской деятельности.
2. Стандарты и правила аудита устанавливают общие принципы к организации и осуществлению аудиторской деятельности.
3. Стандарты и правила аудита устанавливают требования к организации и осуществлению аудиторской деятельности.
- 4.Аудиторская деятельность не ведётся в соответствии со стандартами.

6.Выбери верное утверждение:

- 1.На территории Российской Федерации применяются федеральные стандарты аудиторской деятельности и стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.
2. На территории Российской Федерации применяются только федеральные стандарты аудиторской деятельности.
3. На территории Российской Федерации применяются только стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.
4. На территории Российской Федерации стандарты аудиторской деятельности не применяются

7. Выбрать верное определение аудиторского риска:

1. Объективно существующая вероятность невыявления возможных существенных неточностей и отклонений в бухгалтерской отчетности от реальных данных;
2. Объективно существующая вероятность невыявления несущественных неточностей и отклонений в бухгалтерской отчетности от реальных данных;
3. Объективно существующая вероятность невыявления только отклонений в бухгалтерской отчетности от реальных данных;
4. Объективно существующая вероятность невыявления только возможных существенных неточностей в бухгалтерской отчетности от реальных данных.

8. Соблюдение принципа конфиденциальности обязательно:

- 1.вне зависимости от продолжения или прекращения отношений с клиентом и без ограничения во времени;
- 2.только во время продолжения отношений с клиентом;
- 3.во время продолжения отношений с клиентом и в течение пяти лет после прекращения данных отношений
- 4.выполнение данного принципа не обязательно.

9.Независимость аудитора не считается нарушенной, если аудитор:

- 1.оказывал экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, составления отчетности;
2. состоит в близком родстве с учредителями, собственниками или руководителями проверяемого экономического субъекта;

3.оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании пользованию бухгалтерской системой;

4.нет верного ответа.

10.Проявление профессиональной компетенции означает, что аудитор:

1.при планировании аудита должен исходить из предположения, что руководство аудируемого лица не является честным;

2.не должен принимать во внимание устные заявления руководства аудируемого лица;

3.должен критически оценивать весомость полученных доказательств и внимательно изучать аудиторские доказательства, которые противоречат каким-либо документам и заявлениям;

4.нет верных ответов.

Контрольная точка 4.

1. Основные средства представляют собой:

а) средства в обороте;

б) средства труда;

в) предметы труда;

г) производственные запасы.

2. Аудиторская проверка основных средств должна проводится с целью:

а) установления их количества и структуры;

б) определения права собственности на них;

в) установления достоверности их учета и показателей бухгалтерской отчетности по ним; г) определения правильной их группировки на амортизируемые и не амортизируемые объекты.

3. При аудите основных средств необходимо проверить:

а) правильность и достоверность амортизации их стоимости;

б) обоснованность формирования их состава;

в) правильность формирования состава, полноты и достоверность учета их движения, затрат на ремонт и амортизации стоимости;

г) достоверность учета их поступления и принятия на баланс.

4. Тестирование вопросов аудита основных средств проводится по направлениям контроля:

а) условия, периодизация, амортизация стоимости;

б) реальность, полнота, учет затрат на ремонт;

в) точность, классификация, учет поступления;

г) условия, реальность, полнота, бухгалтерский учет.

5. При аудите основных средств могут быть использованы:

а) данные инвентаризации объектов и приемы фактического контроля;

б) приемы фактического и документального контроля;

в) приемы фактического контроля и обследования;

г) прослеживание и изучение их физического износа.

6. Основные средства в бухгалтерском учете и отчете по форме №1 оцениваются:

а) в бухгалтерском учете и отчете по форме №1 – по первоначальной стоимости;

б) в бухгалтерском учете – по восстановительной стоимости, в отчете по форме №1 – по первоначальной стоимости;

в) в бухгалтерском учете – по первоначальной стоимости, в отчете по форме №1 – по остаточной стоимости;

г) в бухгалтерском учете – по первоначальной стоимости, в отчете по форме №1 – по восстановительной стоимости.

7. Аудиторская проверка материально – производственных запасов начинается:

а) с проверки первичных документов по ним;

б) с проверки регистров учета и корреспонденции счетов по МПЗ;

в) с ознакомления с материальным отделом бухгалтерского учета МПЗ;

г) с инвентаризацией МПЗ.

8. Аудит материально – производственных запасов проводится с целью:

- а) определения их количества и номенклатурных групп;
- б) установления сохранности и состояния складского хозяйства;
- в) установления достоверности их учета и показателей бухгалтерской отчетности по ним; г) определения материалоемкости производства.

9. Какие методы внутреннего контроля материалов могут быть использованы в аудируемой организации для проверки отклонения фактического расхода материалов от их норм:

- а) проверка документов, регистров учета МПЗ;
- б) инвентаризация, партионного раскрытия, нормативного учета;
- в) документирование, получение информации от персонала организации;
- г) проверка оборотов и сальдо счетов по учету МПЗ.

10. Тестирование (анкетирование) состояния внутреннего контроля и системы учета МПЗ проводится с целью:

- а) определения уровня квалификации бухгалтеров и персонала внутреннего контроля;
- б) установление слабых и сильных сторон внутреннего контроля и системы учета МПЗ;
- в) выяснения уровня ответственности материально – ответственных лиц по хранению МПЗ;
- г) установления соблюдения сроков инвентаризации МПЗ.

11. Инвентаризация МПЗ в аудируемой организации проводится для:

- а) определения их наличия и сохранности;
- б) определения излишков и недостач МПЗ;
- в) определения наличия, недостач, излишков и естественной убыли МПЗ;
- г) установления их наличия, состояния, правильности оценки в учете и отчетности.

12. Целью аудита цикла производства и затрат является:

- а) проверка обоснованности формирования и достоверности учета затрат на производство продукции;
- б) проверка используемых вариантов производственного учета в организации;
- в) проверка использования систем учета затрат на производство продукции;
- г) проверка элементов и статей учета затрат на производство продукции.

13. Предварительный обзор при аудите цикла производства и затрат проводится для:

- а) установления полноты учета выпуска продукции;
- б) установления правильности распределения накладных расходов;
- в) оценки слабых и сильных сторон системы учета и внутрихозяйственного контроля затрат на производство продукции;
- г) определения суммы совокупных затрат на производство продукции.

14. Стадиями предварительной оценки системы учета и внутреннего контроля производства и затрат являются:

- а) изучение, оценка, тестирование;
- б) просмотр документов и инвентаризация незавершенного производства;
- в) тестирование, обследование объектов производства;
- г) оценка материальных затрат и амортизации в издержках производства.

15. Аудиторская проверка операций с денежными средствами целесообразно начинать с проверки:

- а) кассовых операций;
- б) валютных операций;
- в) операций по специальным счетам;
- г) операций по расчетным счетам.

16. Проверка кассы (кассовых операций) обычно начинается с:

- а) проверки данных журнала – ордера №1 и Главной книги;
- б) проверки отчета о движении денежных средств;
- в) проведения инвентаризации кассовой наличности;
- г) проверки кассовой книги и отчетов кассира.

17. Выявленная в процессе инвентаризации недостача денег в кассе должна быть погашена:

- а) главным бухгалтером организации;
- б) кассиром организации;
- в) руководителям организации;
- г) за счет финансовых результатов организации.

18. Излишки денежных средств, выявленные при инвентаризации кассовой наличности, отражаются в бухгалтерском учете следующей записью на счетах:

- а) Дт сч. 50 Кт сч. 99;
- б) Дт сч. 50 Кт сч. 84;
- в) Дт сч. 50 Кт сч. 91;
- г) Дт сч. 50 Кт сч. 98.

19. По обоснованному мнению аудитора, выдача денег из кассы, не подтвержденная распиской получателя в расходном кассовом ордере или в другом заменяющем его документе, в оправдании остатка наличных денег в кассе:

- а) принимается без всяких условий;
- б) принимается только по письменному распоряжению руководителя организации;
- в) не принимается;
- г) принимается согласно учетной политики организации.

Примерная тематика групповых проектов по Аудиту:

1. Анализ аудиторской деятельности в РФ
2. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности
3. Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в России.
4. Перспективы развития аудита в России.
5. Сравнительный анализ аудиторской деятельности в России и США (Швеция, Великобритания, можно выбрать страны по своему усмотрению).
6. Методы оценки независимости аудиторских компаний (аудиторов).
7. Анализ кодекса профессиональной этики аудиторов.
8. Сравнительный анализ кодекса профессиональной Этики аудиторов России и США (Швеция, Великобритания, можно выбрать страны по своему усмотрению).
9. Существенность в аудите
10. Оценка системы внутреннего контроля и аудиторского риска
11. Принципы планирования аудиторской проверки
12. Построение аудиторской выборки
13. Исследование ошибок и недобросовестных действий аудируемым лиц
14. Аудит учредительных документов
15. Аудит учетной политики
16. Аудит основных средств
17. Аудит нематериальных активов
18. Аудит материально-производственных запасов
19. Аудит денежных средств
20. Аудит готовой продукции
21. Аудит затрат на производство
22. Аудит финансовых вложений
23. Аудит собственного капитала
24. Аудит займов, кредитов и средств целевого финансирования
25. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности
26. Аудит расчетов с бюджетов
27. Аудит расчетов по заработной плате
28. Аудит расчетов с внебюджетными фондами
29. Аудит расчетов с подотчетными лицами

30. Аудит финансовых результатов
31. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности
32. Аудит операций с аффилированными лицами
33. Порядок привлечения эксперта к аудиторской проверке
34. Особенности проведения аудиторской проверки в страховых компаниях
35. Контроль качества в аудите

**Типовые вопросы для промежуточной аттестации
(4 семестр. Экзамен)**

1. Какова организационная структура экономического контроля (контролирующих органов) в Российской Федерации?
 2. Назовите задачи и функции государственного финансового контроля в России?
 3. Каковы задачи и функции ведомственного государственного контроля?
 4. Каковы задачи и функции внутрихозяйственного контроля?
 5. Какое место занимает аудит в системе финансового контроля?
 6. Каковы предпосылки возникновения аудита в мире?
 7. Где впервые зародился аудит в современном его понимании?
 8. Каковы предпосылки и этапы развития аудита в России?
 9. В чем заключается сущность аудита?
 10. На каких принципах основывается аудит?
 11. Каковы основные цели аудитора при проведении аудита финансовой отчетности согласно МСА 200?
 12. По каким причинам возникают ограничения, влияющие на возможность обнаружения аудитором существенных искажений финансовой (бухгалтерской) отчетности?
 13. Каковы задачи аудитора в процессе проверки?
 14. Какие виды аудита существуют?
 15. Назовите виды сопутствующих аудиту услуг.
 16. Какие бывают прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью согласно Федерального закона «Об аудиторской деятельности»?
 17. На какие виды разделяют прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, по их совместимости с аудитом?
 18. На какие виды разделяют прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, по их сущности?
 19. Каким требованиям должна отвечать саморегулируемая организация аудиторов?
 20. Какие функции выполняет саморегулируемая организация аудиторов?
 21. Назовите действующие в настоящее время в России профессиональные саморегулируемые организации аудиторов?
 22. Какие профессиональные аудиторские объединения осуществляют регулирование аудиторской деятельности за рубежом?
- Какие документы регулируют аудиторскую деятельность в России?
2. Назовите органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.
 3. Какова система управления аудиторской деятельностью в России?
 4. Назовите функции государственного регулирования аудиторской деятельности.
 5. Какие функции выполняет Совет по аудиторской деятельности?
 6. Кто входит в состав Совета по аудиторской деятельности?
 7. В каких случаях проводится обязательный аудит?
 8. Как проводится аттестация аудиторов в России?
 9. Какие требования предъявляются к претендентам, желающим пройти аттестацию для получения квалификационного аттестата аудитора?
 10. Что является предметом внешнего контроля качества работы аудиторов?
 11. В каких случаях аннулируется квалификационный аттестат аудитора?

12. Каковы права аудиторской организации, индивидуального аудитора?
13. В чем заключаются обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора?
14. Какими правами обладают аудируемые лица или лица, заключившие договор оказания аудиторских услуг?
15. Какие обязанности возлагаются на аудируемых лиц или лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг?
16. Каким требованиям должна отвечать саморегулируемая организация аудиторов?
17. Каким требованиям должна отвечать аудиторская организация для вхождения в состав саморегулируемой организации аудиторов?
18. Назовите требования к членству аудиторов в саморегулируемой организации аудиторов.
19. Как часто осуществляется плановая проверка аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемой организацией аудиторов?
20. Какие меры воздействия может применить к СРО уполномоченный федеральный орган по результатам проверки и выявлении нарушений?
21. Какие обязанности возлагаются в соответствии с МСКК 1 на аудиторские организации для нормальной работы системы контроля качества аудита?
22. Каковы особые обязанности аудитора в отношении процедур контроля качества при проведении аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА 220?
23. Что понимается под Кодексом этики аудиторов?
24. Когда и где впервые был принят профессиональный кодекс этики аудиторов?
3. Каковы цели кодекса этики аудиторов?
4. Назовите основные этические принципы аудита.
5. Какие существуют угрозы принципам аудита?
6. Каковы меры предосторожности, позволяющие устранить угрозы принципам аудита?
7. Что понимается под независимостью аудитора? Укажите основные подходы к независимости и её критерии.
8. Каков порядок разрешения конфликта интересов?
9. В чем заключается суть принципа независимости аудитора?
10. Каковы должны быть действия аудитора в случае нарушения принципа независимости?
11. Что понимается под аудиторским стандартом? Какова основная цель аудиторских стандартов?
12. Как подразделяются аудиторские стандарты по их принадлежности?
13. Каким требованиям должны удовлетворять внутренние стандарты аудита ?
14. Какова структура внутреннего стандарта аудиторской организации?
15. Что представляют международные стандарты аудита? Какова их структура?
16. Какие меры по предупреждению коррупции могут принимать коммерческие организации?
17. Какие действия должна предпринять аудиторская организация при рассмотрении соблюдения аудируемым лицом законодательства о противодействии коррупции?
1. Какова цель составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания?
2. Каков порядок составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания?
3. В каких случаях необходимо составлять письмо-соглашение об условиях аудиторского задания?
4. Какие сведения рекомендуется включать в письмо-соглашение о проведении аудита?
5. В каких случаях следует пересматривать условия аудиторского задания или напоминать организации о существующих условиях в новом письме-соглашении?
6. Что понимается под термином «объем аудита»?
7. Что аудитору необходимо определить для существенных областей аудита?

8. Для чего составляется договор на оказание аудиторских услуг?
9. Каково содержание договора на оказание аудиторских услуг?
10. Какие пункты целесообразно предусмотреть в тексте договора на оказание аудиторских услуг, исходя из практики работы аудиторских фирм?
11. От каких факторов зависит стоимость аудиторских услуг?
12. Какие в настоящее время применяются формы и виды оценки стоимости аудиторских услуг в России?
13. В каких случаях аудитор имеет право вносить изменения в аудиторское задание?
14. Как должен поступить аудитор, в том случае, когда он не в состоянии согласовать изменения условий аудиторского задания, а руководство не разрешает ему продолжать начатое задание на исходных условиях?
1. Назовите основные этапы аудиторской проверки.
2. В каком нормативном акте установлены обязанности аудитора по планированию аудита финансовой отчетности?

Типовые практические задания для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенции ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; в части индикаторов достижения компетенции ОПК 2.1-осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений

1 Имущество организации группируется по:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Времени использования
- 2 Новизне, частоте использования и ценности
- 3 Назначению, важности для организации и способу начисления амортизации
- 4 Составу, функциональной роли и источникам образования

2 Основным измерителем бухгалтерского учёта является:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Технический
- 2 Денежный
- 3 Условный
- 4 Натурально-вещественный

3 Бухгалтерский учёт необходим для:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Оценки фактического финансового состояния организации
- 2 Сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях
- 3 Учёта движения материальных ресурсов организации
- 4 Учёта движения финансовых и трудовых ресурсов организации

4 По каким признакам группируются учётные регистры:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Место составления и назначения
- 2 Внешний вид и назначение
- 3 Объём информации
- 4 Срок составления

- 5 Статья баланса это:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 Строка актива или пассива баланса, отражающая остаток вида хозяйственных средств или источника их образования на определенную дату
2 Раздел баланса, отражающий источники формирования уставного капитала
3 Группа активов или пассивов, которые подлежат налогообложению
4 Счёт бухгалтерского учёта
- 6 К объектам бухгалтерского учета относятся:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 Сделки купли-продажи товаров и прочего имущества
2 Имущество и обязательства организации
3 Имущество, обязательства и хозяйственные операции организации
4 Хозяйственные операции организации
- 7 В активе баланса сгруппированы:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 Дебиторская задолженность и имеющееся имущество
2 Имущество и обязательства организации
3 Кредиторская задолженность и имущество
4 Имущество и собственные пассивы
- 8 Привлеченный капитал это средства:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 Принадлежащие компании и задействованные в ее обороте
2 Не принадлежащие компании и не задействованные в ее обороте
3 Не принадлежащие компании и задействованные в обороте
4 Арендованное имущество
- 9 Денежные средства отражаются в балансе в составе:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 Внеоборотных активов
2 Оборотных активов
3 Собственного капитала
4 Текущих обязательств
- 10 Вид учёта, отвечающий за наблюдение массовых социально-экономических явлений в обществе, обобщение информации:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 Оперативный
2 Статистический
3 Бухгалтерский
4 Массовый
- 11 Аудиторская организация заключила договор на проведение обязательного аудита финансовой отчетности коммерческого предприятия. Но у них общий учредитель. Может ли в такой ситуации заключаться договор?**
Кол-во правильных ответов - 1
1 В такой ситуации может заключаться договор;
2 **в такой ситуации заключать договор не разрешается действующими нормативными актами по аудиторской деятельности**
3 такой договор можно заключить, так как аудиторская организация сама заинтересована в объективности проверки
4 эта ситуация никак не регламентируется нормативными актами
- 12 Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности представляет собой:**
Кол-во правильных ответов - 1
1 Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности
2 Мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности
3 Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех

- показателей бухгалтерской и статистической отчетности
- 4 Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета
- 13 Аудитор должен отказаться от выражения мнения в том случае, когда..
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
- 2 аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
- 3 получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
- 4 получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
- 14 Аудитор имеет право при аудите отчетности:
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 без согласования экономического субъекта привлечь эксперта
- 2 проверять фактическое наличие имущества, учтенного в документах
- 3 требовать применение бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор
- 4 отказаться от аудиторской проверки
- 15 Аудитор должен модифицировать аудиторское мнение в случае, когда:
Кол-во правильных ответов – более 1**
- 1 аудитор приходит к выводу о том, что бухгалтерская отчетность содержит существенные искажения
- 2 аудитор приходит к выводу о том, что в организации отсутствует эффективная система внутреннего контроля
- 3 аудитор приходит к выводу о том, что существует неотъемлемый риск
- 4 у аудитора отсутствует возможность получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств того, что бухгалтерская отчетность в целом не содержит существенных искажений

Задания открытого типа

Задание 1.

Определить, в каких формах отчётности представлены данные показатели.
Бухгалтерский баланс – ББ, Отчёт о финансовых результатах – ОФР.

| |
|--|
| Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица |
| Выручка от продаж |
| Себестоимость продаж |
| Прибыль (убыток) от продаж |
| Чистая прибыль |
| Итог баланса |
| Уставный капитал |
| Основные средства |

Решение:

| |
|--|
| Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица |
| Выручка от продаж (ОФР) |
| Себестоимость продаж (ОФР) |
| Прибыль (убыток) от продаж (ОФР) |
| Чистая прибыль (ОФР) |
| Итог баланса (ББ) |
| Уставный капитал (ББ) |
| Основные средства (ББ) |

Задача 2.

Для нахождения общего уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице.

| Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица | Значение показателя, тыс. руб. | Учитываемая доля показателя, % | Учитываемое значение показателя |
|--|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Выручка от продаж (ОФР) | 275 000 | 3 | 8250,00 |
| Себестоимость продаж (ОФР) | 210 000 | 3 | 6300,00 |
| Прибыль (убыток) от продаж (ОФР) | 38 000 | 6 | 2280,00 |
| Чистая прибыль (ОФР) | 15 000 | 6 | 900,00 |
| Итог баланса (ББ) | 238 000 | 3 | 7140,00 |
| Уставный капитал (ББ) | 1000 | 12 | 120,00 |
| Основные средства (ББ) | 47 000 | 12 | 5640,00 |

Задание: определите общий уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, установленному внутренним стандартом аудиторской организации, возможно исключение из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 70%.

Округление найденного общего уровня существенности допустимо по правилам округления до числа, заканчивающегося на «00», но не более, чем на 5%.

Задача 3.

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

- 1) составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;

Задача 4.

Для нахождения общего уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице.

| Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица | Значение показателя, тыс. руб. | Учитываемая доля показателя | Учитываемое значение показателя |
|--|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Выручка от продаж | 876 420 | 2 | 17528,40 |
| Итог баланса | 735 600 | 2 | 14712,00 |
| Прибыль(убыток) от продаж | 138 000 | 4 | 5520,00 |
| Чистая прибыль | 115 000 | 5 | 5750,00 |
| Запасы | 157 300 | 8 | 12584,00 |
| Уставный капитал | 10 000 | 10 | 1000,00 |
| Оборотные активы | 47 000 | 4 | 1880,00 |

Задание: определите общий уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, установленному внутренним стандартом аудиторской организации, возможно исключение из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 50%.

Округление найденного общего уровня существенности допустимо по правилам округления до числа, заканчивающегося на «00», но не более, чем на 5%.

Задача 5

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

Ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода;

Задача 6.

Программа аудита содержит перечень процедур проверки операций по кассе, представленный в таблице (графа 1). Процедуры должны быть направлены на проверку предпосылок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности (графа 3).

Задание: графически (стрелками, проходящими через графу 2) или цифрами (например, «1-4») покажите, для получения разумной уверенности в соблюдении какой именно предпосылки проводится каждая из перечисленных аудиторских процедур.

| Аудиторская процедура | Связь граф 1 и 3 | Предпосылка |
|---|------------------|------------------------------|
| 1. Проверка наличия договора с кассиром о полной материальной ответственности | 1-2 | 1. Существование |
| 2. Проведение инвентаризации кассовой наличности на последний день отчетного периода | 2-1 | 2. Права и обязанности |
| 3. Проверка соответствия данных чековой книжки, выписки, приходных кассовых ордеров, суммы корреспонденции Дт 50 Кт51 | 3-4 | 3. Возникновение |
| 4. Проверка правильности заполнения «Отчета о движении денежных средств» | 4-7 | 4. Полнота |
| 5. Проверка соблюдения лимита расчетов между юридическими лицами | 5-5 | 5. Стоимостная оценка |
| 6. Проверка правильности исчисления остатков на конец дня по кассовой книге | 6-6 | 6. Точное измерение |
| 7. Проверка подписи руководителя организации на расходных кассовых ордерах | 7-3 | 7. Представление и Раскрытие |



Задача 7.

По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет организации ООО «Прима» требует восстановления.

Укажите, какой вид модификации заключения должен выдать аудитор:

- 5) положительное заключение с оговоркой;
- 6) условно положительное;
- 7) отказ от выражения мнения;
- 8) отрицательное аудиторское заключение. Сделайте необходимые пояснения.

Задача 8

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

Контрольное взвешивание товаров на складе;

Задача 9.

По результатам аудиторской проверки аудитор выявил, что величина совокупных ошибок в бухгалтерском учете ООО «Гамма» больше уровня существенности.

Укажите, какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор:

- 5) положительное заключение с оговоркой;
- 6) условно положительное;
- 7) отказ от выражения мнения;
- 8) отрицательное аудиторское заключение. Сделайте необходимые пояснения.

Задание 10

На основании первичных документов определить содержание хозяйственных операций, заполнив колонку номер 2.

| Обоснование | Содержание хозяйственной операции | Сумма, тыс. руб. |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Платежное поручение № 4 | | 250 |
| Расходный кассовый ордер № 5 | | 30 |
| Авансовый отчет № 6 | | 30 |

Задача 11

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

Составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;

Задача 12

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

Проверка правильности корреспонденции счетов;

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 113 из 127</i> |

Решение

Проверка правильности корреспонденции счетов – инспектирование. (Инспектирование представляет собой проверку записей, документов или материальных активов).

Задача 13

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

Оценка правильности начисленной суммы амортизации основных средств;

Задача 14

Назовите методы исправительных записей.

Ответ: Исправление ошибок в учетных записях может осуществляться следующими способами: — корректурный способ: зачеркивается неправильная запись, пишется правильная и заверяется подписью ответственного лица; — способ дополнительных проводок: если сумму операции необходимо увеличить, делается такая же дополнительная проводка на дополнительную разницу; — способ обратных проводок: если по экономическому содержанию операции допускается составление обратной проводки, то на неправильную проводку делается обратная, а затем пишется правильная; — способ «красное сторно»: если по экономическому содержанию операции не допускается составление обратной проводки, то неправильная проводка вычитается (записывается в скобках или красным цветом), а затем делается правильная.

Задача 15

Исходные данные. Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов.

Требуется определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.

Задача 16

Исходные данные. Проводя аудит, старший аудитор дал поручение рядовому аудитору сделать проверку расчетов налогообложения организации-клиента. По окончании проверки аудитор сообщил, что никаких ошибок обнаружено не было. Через неделю после этого было подготовлено заключение.

Спустя два месяца налоговая инспекция провела проверку и обнаружила ряд ошибок в налоговых расчетах организации-клиента, после чего последняя должна доплачивать налоги и уплатить штрафы.

Требуется определить, что послужило причиной этой ситуации.

Задача 17

Исходные данные. Кондитерская фабрика расторгла договор со своими аудиторами и пригласила вашу фирму быть ее аудитором

Требуется определить, что вы будете делать в этом случае.

Типовые практические задания для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенции ПК 5 - способен организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ; в части индикаторов достижения компетенции ПК 5.1 - формирует числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; ПК 5.2 - интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности , организаций, ведомств и

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 114 из 127</i> |

т.д., координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета;

Задания открытого типа

1 Аудиторский риск – это:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2 опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3 опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4 риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

2 Какова сущность стандартов аудита в РФ? Выбери верное утверждение.

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Стандарты и правила аудита устанавливают общие принципы и требования к организации и осуществлению аудиторской деятельности.
- 2 Стандарты и правила аудита устанавливают общие принципы к организации и осуществлению аудиторской деятельности.
- 3 Стандарты и правила аудита устанавливают требования к организации и осуществлению аудиторской деятельности.
- 4 Аудиторская деятельность не ведётся в соответствии со стандартами.

3 Выбери верное утверждение:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 На территории Российской Федерации применяются федеральные стандарты аудиторской деятельности и стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.
- 2 На территории Российской Федерации применяются только федеральные стандарты аудиторской деятельности.
- 3 На территории Российской Федерации применяются только стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.
- 4 На территории Российской Федерации стандарты аудиторской деятельности не применяются

4 Независимость аудитора не считается нарушенной, если аудитор:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 оказывал экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, составления отчетности;
- 2 состоит в близком родстве с учредителями, собственниками или руководителями проверяемого экономического субъекта;
- 3 оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании



- пользованию бухгалтерской системой;
4 нет верного ответа.

5 Выбрать верное определение аудиторского риска:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Объективно существующая вероятность невыявления возможных существенных неточностей и отклонений в бухгалтерской отчетности от реальных данных;
2 Объективно существующая вероятность невыявления несущественных неточностей и отклонений в бухгалтерской отчетности от реальных данных;
3 Объективно существующая вероятность невыявления только отклонений в бухгалтерской отчетности от реальных данных;
4 Объективно существующая вероятность невыявления только возможных существенных неточностей в бухгалтерской отчетности от реальных данных.

Выполните контрольные задания в форме задачи

Задание 1.

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

Составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;

Задание 2

Исходные данные. Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов.

Требуется определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.

Задание 3.

По результатам аудиторской проверки аудитор выявил, что величина совокупных ошибок в бухгалтерском учете ООО «Гамма» больше уровня существенности.

Укажите, какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор:

- 9) положительное заключение с оговоркой;
10) условно положительное;
11) отказ от выражения мнения;
12) отрицательное аудиторское заключение. Сделайте необходимые пояснения.

Задание 4.

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

Проверка правильности корреспонденции счетов;

Задание 5.

По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет организации ООО «Прима» требует восстановления.

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 116 из 127 |

Укажите, какой вид модификации заключения должен выдать аудитор:

- 9) положительное заключение с оговоркой;
- 10) условно положительное;
- 11) отказ от выражения мнения;
- 12) отрицательное аудиторское заключение. Сделайте необходимые пояснения.

Типовые практические задания для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенции ПК 7 - способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта; в части индикаторов достижения компетенции ПК 7.1 – использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; ПК 7.2 - осуществляет управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий необходимых для решения поставленных экономических задач.

- 1 Полная фактическая себестоимость продукции – это:
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Производственная себестоимость и ТЗР
- 2 Фактическая себестоимость изготовления продукции
- 3 Сметная себестоимость производства и реализации
- 4 Фактическая себестоимость производства и реализации продукции
- 2 Основным компонентом отчёта о движении денежных средств является:
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Оплаченные проценты
- 2 Поступления денежных средств от продаж
- 3 Платежи по операционным расходам
- 4 Денежные средства, затраченные на закупки
- 3 Поступления денежных средств от продаж рассчитываются по формуле:
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Себестоимость проданных товаров + Увеличение (или – Сокращение) запасов + Уменьшение (или – Увеличение) кредиторской задолженности
- 2 Операционные расходы + Увеличение (или – Уменьшение) prepaid расходов + Сокращение (или – Рост) начисленных обязательств
- 3 Налог на прибыль + Сокращение (или – Увеличение) налога к оплате
- 4 Продажи + Уменьшение (или – Увеличение) дебиторской задолженности
- 4 Формирование показателей отчета о движении денежных средств сводится обычно к расчету такого показателя как:
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Денежный поток на акцию
- 2 Поток к погашению долга
- 3 Свободный/чистый денежный поток
- 4 Поток к общей задолженности



- 5 Свободный/чистый денежный поток рассчитывается по следующей формуле:
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 (Движение денежных средств от операций – Дивиденды по привилегированным акциям) / Обыкновенные акции
- 2 Денежный поток от основной деятельности – Чистые капитальные затраты (Общие капитальные затраты – Доходы от налогообложения от продажи активов)
- 3 Движение средств от операций \ Текущие долговые ценные бумаги
- 4 Поток от операций \ Общий долг
- 6 Бюджет движения денежных средств:
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Это оценка притока и оттока денежных средств бизнеса за определенный период времени
- 2 план движения наличных и безналичных денежных средств организации за определенный промежуток времени.
- 3 составляться как по организации в целом, так и по ее отдельным подразделениям и центрам ответственности
- 4 Все ответы верны
- 7 К притоку денежных средств от инвестиционной деятельности относят:
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Поступления и выплаты страховых компаний по страховым премиям, искам
- 2 Поступления от продажи основных средств, нематериальных активов и прочих внеоборотных активов
- 3 Поступления и выплаты страховых компаний по страховым премиям, искам
- 4 Поступления от эмиссии акций или выпуска других долевых инструментов
- 8 Бюджетирование на предприятии:
1 это процесс планирования, контроля и выполнения бюджетов в процессе управления финансами
- 2 расчет, который необходим для продуктивного управления затратами, определения их приемлемого уровня и нахождения потенциала для оптимизации
- 3 это сводный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие расходов федеральных или местных органов государственной власти на определенный период
- 4 это заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога
- 9 Статья баланса это:
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Строка актива или пассива баланса, отражающая остаток вида хозяйственных средств или источника их образования на определенную дату
- 2 Раздел баланса, отражающий источники формирования уставного капитала
- 3 Группа активов или пассивов, которые подлежат налогообложению
- 4 Счёт бухгалтерского учёта
- 10 Бухгалтерский баланс – это способ группировки:
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 собственных и заёмных средств на определённую дату в стоимостной оценке
- 2 активов и источников их формирования на отчётную дату в денежном выражении
- 3 внеоборотных и оборотных средств на определённую дату в денежном выражении



- 4 нет правильного ответа
- 11 Тестирование вопросов аудита основных средств проводится по направлениям контроля:
- 1 условия, периодизация, амортизация стоимости;
 - 2 реальность, полнота, учет затрат на ремонт;
 - 3 точность, классификация, учет поступления;
 - 4 условия, реальность, полнота, бухгалтерский учет.
- 12 Аудиторская проверка материально – производственных запасов начинается:
- 1 с проверки первичных документов по ним;
 - 2 с проверки регистров учета и корреспонденции счетов по МПЗ;
 - 3 с ознакомления с материальным отделом бухгалтерского учета МПЗ;
 - 4 с инвентаризацией МПЗ.
- 13 Целью аудита цикла производства и затрат является:
- 1 проверка обоснованности формирования и достоверности учета затрат на производство продукции;
 - 2 проверка используемых вариантов производственного учета в организации;
 - 3 проверка использования систем учета затрат на производство продукции;
 - 4 проверка элементов и статей учета затрат на производство продукции.
- 14 Стадиями предварительной оценки системы учета и внутреннего контроля производства и затрат являются:
- 1 изучение, оценка, тестирование;
 - 2 просмотр документов и инвентаризация незавершенного производства;
 - 3 тестирование, обследование объектов производства;
 - 4 оценка материальных затрат и амортизации в издержках производства.
- 15 Излишки денежных средств, выявленные при инвентаризации кассовой наличности, отражаются в бухгалтерском учете следующей записью на счетах:
- 1 Дт сч. 50 Кт сч. 99;
 - 2 Дт сч. 50 Кт сч. 84;
 - 3 Дт сч. 50 Кт сч. 91;
 - 4 Дт сч. 50 Кт сч. 98.

Задания закрытого типа

Выполните контрольные задания в форме задачи

Задание 1.

Заполнить отчет о движении денежных средств на основе следующих данных.

Исходные данные:



| Операция | Корсчет | Сумма |
|---|---------|-----------|
| Поступили деньги от покупателей за товары (в том числе НДС 20%) | К 62.1 | 240 000 |
| Перечислены деньги поставщикам за товары (в том числе НДС 20%) | Д 60.1 | 120 000 |
| Поступили деньги от продажи ОС (в том числе НДС 20%) | К 62.1 | 60 000 |
| Перечислена зарплата | Д 70 | 50 000 |
| Перечислен НДФЛ | Д 68.1 | 8 000 |
| Перечислены страховые взносы | Д 69 | 15 000 |
| Перечислен НДС | Д 68.2 | 10 000 |
| Перечислен налог на прибыль | Д 68.4 | 7 000 |
| Поступил кредит | К 66.1 | 1 000 000 |
| Перечислены проценты по займу | Д 66.2 | 50 000 |
| Возвращен кредит | Д 66.1 | 1 000 000 |
| Поступили деньги от продажи собственного векселя | К 66 | 250 000 |
| Перечислены деньги на покупку ОС (без НДС) | Д 60.1 | 100 000 |
| Заемщик возвратил заем | К 58.3 | 150 000 |

Задание 2.

Составить бюджет прямых материальных затрат

| Наименование | Бюджетный период | | | | Итого |
|--|------------------|-----|-----|-----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. План выпуска продукции (ед.) | 800 | 690 | 920 | 810 | 3 220 |
| 2. Потребность на единицу (кг.) | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 3. Потребность в основных материалах всего (кг.) | | | | | |
| 4. Запас материалов на конец | 207 | 276 | 243 | 250 | |
| 5. Запас материалов на начало | 237 | 207 | 276 | 243 | |
| 6. Всего требуется купить (кг.) | | | | | |
| 7. Стоимость единицы материала (руб.) | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 8. Стоимость закупок материала | | | | | |

Задание 3.

Составить бюджет затрат на прямой труд

| Наименование | Бюджетный период | Итого |
|--------------|------------------|-------|
|--------------|------------------|-------|



| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. План выпуска продукции (ед.) | 800 | 690 | 920 | 810 | 3 220 |
| 2. Прямые затраты труда на изделие в часах./ед. | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 3. Прямые затраты труда всего в часах | 4 000 | 3 450 | 4 600 | 4 050 | 16 100 |
| 4. Почасовая тарифная ставка | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 5. Прямые затраты труда | 20 000 | 17 250 | 23 000 | 20 250 | 80 500 |
| 6. Денежные выплаты | 20 000 | 17 250 | 23 000 | 20 250 | 80 500 |

Задание 4

Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонные станции. Фирма не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую. Фирма произвела следующие расходы (руб.):

- оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.
- заработная плата сотрудникам 150000 руб.
- материалы, использованные при установке станций 100000 руб.
- услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.
- расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.
- транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

Определите:

1) какие расходы фирмы «Фолиант» являются:

а) постоянными;

б) переменными;

2) величину приростных затрат (доходов);

3) величину предельных затрат (доходов).

Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

Задание 5

ООО "А" взяло в банке кредит в сумме 260 000 руб. на 6 месяцев под 25% годовых. Всю сумму процентов бухгалтер отнёс на себестоимость проводкой

Дт 26-1 Кт 51 – 32 500 руб.

Ставка рефинансирования за данный период составила 19 %

Требуется:

1. Проверить правильность бухгалтерских записей, сделанных бухгалтером.
1. Подсчитать сумму процентов по кредиту.
2. Сделать исправительные бухгалтерские записи.

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 121 из 127</i> |

В состав затрат уменьшающих налогооблагаемую базу по налогу на прибыль проценты за пользование заемными средствами включаются в размере ставки рефинансирования увеличенной в 1,1 раз.

Задание 6

В течение года были произведены расходы по приему представителей делового партнера. Расходы подтверждены сметой, чеками и счетами. Общая сумма расходов составила 400 000 руб. Все расходы осуществлялись предприятием через подотчетных лиц.

В том числе были осуществлены следующие расходы:

- представлена счет-фактура транспортной организации за предоставление двух машин марки «BMW» для доставки представителей делового партнера из аэропорта до здания офиса и в гостиницу. Сумма расхода составила 25 000 руб. в т.ч. НДС 3 813 руб.
- представлены документы, подтверждающие посещение делегацией Боулинг Центра и VIP-САУНЫ «Лаура». Сумма расходов составила 30 000 руб.
- расходы на организацию буфетного обслуживания во время переговоров и проведения официального приема на сумму 345 000 руб. Все документы представлены в бухгалтерию.

Согласно ведомости учета затрат на производство за данный период главным бухгалтером включены в состав затрат на производство продукции представительские расходы в сумме 400 000 руб., проводкой Дт 26-1 Кт 71 – 400 000 руб.

Фонд оплаты труда за данный период времени составил 9 000 000 руб.

Требуется:

- Проверить правильность бухгалтерских записей, сделанных бухгалтером.
- Сделать исправительные бухгалтерские записи.

Задание 7

При проведении аудиторской проверки предприятия за 2022 год, 14.03.2023 г. на складе № 1 у заведующей складом была выявлена недостача материалов на сумму 1 161 590 р. Завскладом от возмещения недостачи в полном размере отказалась, т.к. представила акт на порчу материалов в сумме 525 500 р., составленный 10.01.2022 г.

Директор завода своим распоряжением освободил завскладом от возмещения недостачи на сумму 525 500р. На основании распоряжения директора завода с завскладом взыскана сумма 636 090 р. Рыночная стоимость материалов – 650000р.

В журнале операций сделаны записи:

Дебет – 50 Кредит – 10 – 636 090

Дебет – 25 Кредит – 10 – 525 500

Требуется:

Определить правильность составления бухгалтерских записей.

Указать правильные варианты отражения данной хозяйственной операции.

Задание 8

Опишите порядок аудиторской проверки группировки расходов на затратных счетах.

Задание 9

Исходные данные. Кондитерская фабрика расторгла договор со своими аудиторами и пригласила вашу фирму быть ее аудитором

Требуется определить, что вы будете делать в этом случае.

Задание 10

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

Составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;

Задание 11

Исходные данные. Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов.

Требуется определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.

Задание 12

По результатам аудиторской проверки аудитор выявил, что величина совокупных ошибок в бухгалтерском учете ООО «Гамма» больше уровня существенности.

Укажите, какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор:

- 13) положительное заключение с оговоркой;
- 14) условно положительное;
- 15) отказ от выражения мнения;
- 16) отрицательное аудиторское заключение. Сделайте необходимые пояснения.

Задание 13

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

Проверка правильности корреспонденции счетов;

Задание 14

По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет организации ООО «Прима» требует восстановления.

Укажите, какой вид модификации заключения должен выдать аудитор:

- 13) положительное заключение с оговоркой;
- 14) условно положительное;
- 15) отказ от выражения мнения;
- 16) отрицательное аудиторское заключение. Сделайте необходимые пояснения.

Задание 15

Для нахождения общего уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице.

| Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица | Значение показателя, тыс. руб. | Учитываемая доля показателя, % | Учитываемое значение показателя |
|--|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Выручка от продаж (ОФР) | 275 000 | 3 | 8250,00 |
| Себестоимость продаж (ОФР) | 210 000 | 3 | 6300,00 |
| Прибыль (убыток) от продаж (ОФР) | 38 000 | 6 | 2280,00 |
| Чистая прибыль (ОФР) | 15 000 | 6 | 900,00 |
| Итог баланса (ББ) | 238 000 | 3 | 7140,00 |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 123 из 127</i> |

| | | | |
|------------------------|--------|----|---------|
| Уставный капитал (ББ) | 1000 | 12 | 120,00 |
| Основные средства (ББ) | 47 000 | 12 | 5640,00 |

Задание: определите общий уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, установленному внутренним стандартом аудиторской организации, возможно исключение из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 70%.

Округление найденного общего уровня существенности допустимо по правилам округления до числа, заканчивающегося на «00», но не более, чем на 5%.

Задание 16

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

2) составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;

Задание 17

Дайте определение понятия смета

Задание 18

Для чего нужна смета?

Задание 19

Существуют различные методы составления смет. Назовите используемые чаще всего

Задание 20

Опишите сметный метод составления смет

Задание 21

Опишите сводный метод составления смет.

Задание 22

Опишите калькуляционный метод составления смет.

Задание 23

Какова основная цель аудита Отчёта о финансовых результатах?

Задание 24

Назовите этапы аудита правильности расчёта прибыли отчётного периода и заполнения раздела «Отчет о финансовых результатах»

Задание 25

Дайте определение понятия финансовый результат.

Задание 26

Назовите этапы аудита финансовых результатов. Кратко опишите их.

Задание 27

Перечислите, ответы на какие вопросы получают в ходе проверки состояния системы внутреннего контроля операций по учету формирования финансового результата и распределения прибыли.

Задание 28

Перечислите основные этапы аудита финансового менеджмента.

Задание 29

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 124 из 127</i> |

Наиболее важную роль в процессе финансового аудита играют производные показатели, которые дают полную и исчерпывающую характеристику деятельности предприятия. Перечислите их.

Задание 30

Оценить аудиторский риск, используя информацию о состоянии систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии.

Условие. Аудитор на этапе предварительного планирования определил следующие значения компонентов аудиторского риска: неотъемлемый риск составляет 65 %, риск средств контроля – 45%, риск необнаружения(PH) – 10 %.

$$AP = VXP \times PCK \times PH,$$

Задание 31

Определите величину риска необнаружения.

Условие. Аудитор на этапе предварительного планирования определил значения неотъемлемого риска на уровне 70 %, риска средств контроля – 55 % и запланировал величину аудиторского риска на уровне – 4 %.

Задание 32

Концептуальная модель риск-ориентированного аудита. Соотнесите элементы и их характеристики.

| Элемент | Характеристики, присущие модели |
|---------------------------------------|--|
| <u>1. Сущность</u> | А. Проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц на соответствие во всех существенных отношениях применяемым принципам ее подготовки, основанная на непрерывном отслеживании рисков существенных искажений этой отчетности и оперативной разработке, выполнении и документировании аудиторских процедур в ответ на оцененные риски. |
| <u>2. Особенности методики</u> | Б. Выражение мнения о соответствии во всех существенных отношениях подготовленной финансовой отчетности применяемым принципам ее формирования. |
| 1. <u>Цель</u> | В. 1) Получение разумной уверенности в том, что финансовая отчетность в целом не содержит существенных искажений, вызванных ошибками или недобросовестными действиями; 2) сообщение информации о результатах, полученных аудитором по результатам аудиторских процедур, надлежащим адресатам; 3) подготовка надлежащим образом сформулированного аудиторского заключения по финансовой отчетности, основанного на результатах аудита. |
| <u>4. Задачи</u> | Г. 1) Предварительная оценка и последующее непрерывное отслеживание рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая риски, обусловленные недобросовестными действиями аудируемого лица; 2) планирование и модификация аудиторских процедур с преимущественной ориентацией на зоны повышенного риска; 3) возможность отслеживания рисков и осуществления отдельных аудиторских процедур до отчетной даты, что, вкупе со своевременным сообщением информации надлежащим адресатам, может значительно снизить риски существенных искажений до начала проверки по существу; 4) необходимость тщательного документирования всех процессов планирования, определения существенности, оценки рисков существенного искажения и аудиторских процедур с акцентированием внимания на процедуры, выполненные в ответ на оцененные риски; 5) обязательный контроль качества выполнения аудиторского задания. |



Задание 33

Надежность аудиторских доказательств зависит от источника и формы их представления. Набор имеющихся в распоряжении аудиторов доказательств представлен в таблице: Задание: проставьте по 5-балльной шкале приоритеты в приведенном наборе аудиторских доказательств, призванных подтвердить факт, что производственное помещение является собственностью аудируемого лица. Оценка в 1 балл — самый высший приоритет (самое надежное доказательство), оценка в 5 баллов — низший приоритет (наименее надежное доказательство).

| Аудиторские доказательства |
|---|
| Устное заявление от работника аудируемого лица, подтверждающее, что производственное помещение является собственностью аудируемого лица |
| Письменная справка нотариуса о том, что у аудируемого лица имеются документы, подтверждающие владение производственными помещениями |
| Оригиналы документов, представленных нотариусом, имеющим государственную регистрацию, подтверждающие владение аудируемым лицом производственными помещениями |
| Устное заявление генерального директора аудируемого лица, подтверждающее владение производственными помещениями |
| Заявление на имя руководителя аудиторской проверки, подписанное генеральным директором аудируемого лица, подтверждающее владение аудируемым лицом производственными помещениями |

Задание 34

Исходные данные. Организация «К» обратилась в банк с просьбой в январе 200.. г. предоставить ей кредит для расширения производственной деятельности. Банк запросил бухгалтерскую отчетность организации за 202.. г. и аудиторской заключение о ее достоверности. Однако бухгалтерская отчетность организации «К» по законодательству не подлежит обязательной аудиторской проверке. В ноябре 202.. г. в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. В качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности организация «К» предлагает использовать акт документальной проверки налоговой инспекции.

Требуется определить примет ли данное предложение банк для предоставления организации «К» коммерческого кредита на цели развития производства.

Задание 35

Исходные данные. Предприниматель Г. путешествует совместно с аудитором по дальнему Востоку, оплачивая всю поездку. Во время путешествия он соединяет полезное с принятым: ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений. Кроме того, в обязанности аудитора также входит проверка годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель.

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 126 из 127 |

Требуется определить, правомерна ли деятельность аудитора как консультанта и как проверяющего годовую отчетность.

Задание 36

Исходные данные. Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов.

Требуется определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.

Задание 37

Исходные данные. Проводя аудит, старший аудитор дал поручение рядовому аудитору сделать проверку расчетов налогообложения организации-клиента. По окончании проверки пог аудитор сообщил, что никаких ошибок обнаружено не было. Через неделю после этого было подготовлено заключение.

Спустя два месяца налоговая инспекция провела проверку и обнаружила ряд ошибок в налоговых расчетах организации-клиента, после чего последняя должна доплачивать налоги и уплатить штрафы.

Требуется определить, что послужило причиной этой ситуации.

Задание 38

Исходные данные. В течение нескольких лет организация - клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует одна и та же бригада аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных, «своих» участков (основные средства, товары и т.д.)

Требуется определить, каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации.

Задание 39

Исходные данные. Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.

Требуется определить, как следует поступить аудитору.

Задание 40

Исходные данные. Аудиторская фирма проводит проверки организации-клиента на протяжении нескольких лет. Каждый год руководителем группы выступает один и тот же человек.

Требуется прокомментировать возможные проблемы.

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам организации статистического наблюдения, формирование способностей организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в деятельности предприятия.

Задачами проведения практических занятий являются:

- проверка и закрепление знаний освоения принципов и методов современной системы статистического наблюдения;
- формирование умений и освоение навыков принятия управленческих решений;

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 127 из 127</i> |

– предоставление студентам навыков и знаний, необходимых для изучения особенностей организации сбора, обработки и анализа информации для дальнейшего использования в практической деятельности;

– овладение навыками самостоятельности и последовательности в применении статистических методов для принятия эффективных управленческих решений на всех уровнях;

– приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния основных процессов и тенденций в экономике.

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины «Основы бухгалтерского учета и аудита», приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнение **практической** работы обучающиеся производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области статистических исследований отраслей экономики.

Тематика практических занятий

3 семестр / 4 семестр

Раздел 1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: история возникновения бухгалтерского учета

Вопросы для обсуждения:

1. Междуречье как родина учета.
2. Правительственный учет в древнем Египте
3. Лука Пачолли «Трактат о счетах и записях».
4. Бенедетто Котрульи «О торговле и современном купце»

Цель занятия: изучить историю возникновения учета

Практические навыки: закрепление навыков применения методов бухгалтерского учета в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Бухгалтерский (финансовый учет) в информационной системе управления экономикой предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод и задачи бухгалтерского учета.
2. Виды хозяйственного учета.
3. Пользователи бухгалтерской отчетности.

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 128 из 127 |

4. Значение бухгалтерского учета в управлении предприятием.

Цель занятия: изучить методы, объекты и задачи бухгалтерского учета

Практические навыки: закрепление навыков определения предмета, методов и задач бухгалтерского учета в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов, решение практикующих задач

Тема и содержание занятия: Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Общее правовое и методологическое руководство бухгалтерским учетом в России.
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ
4. Национальные стандарты ведения бухгалтерского учета.

Цель занятия: изучить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ

Практические навыки: закрепление навыков применения законодательства в области бухгалтерского учета в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа

Текущий контроль 1 – 2 часа

Продолжительность занятия по разделу 1 для очно-заочной и заочной форм обучения – 3 часа / 3 часа.

Раздел 2. Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Организация учета основных средств предприятия.

Вопросы для самоконтроля:

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Понятие основных фондов.
2. Порядок формирования первоначальной стоимости основных фондов.
3. Учет движения основных средств.
4. Амортизация основных средств.

Примеры практических задач:

Задача 1. Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Задача 2. Акцептован счёт поставщика за станок, покупная стоимость которого 480 тыс. руб. Начислен НДС -? Расходы по доставке составили 75 тыс. руб. Начислен НДС - ? Начислена заработная плата – 1500руб. и страховые взносы.

Определить первоначальную стоимость станка.

Задача 3. Организация продаёт ОС на сумму 14160 руб. (в т.ч. НДС). На момент реализации остаточная стоимость составила 5000 руб. Расходы на продажу составили 500 руб.

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 129 из 127</i> |

Определить результат от реализации.

Задача 4. Продан объект нематериальных активов, за 177 000 руб. , в т. ч. НДС – 27 000 руб. Его первоначальная стоимость составляет 40 000 руб. , а сумма начисленной амортизации – 100000 руб. При этом посреднической организации выплачено вознаграждение в размере 16 000 руб. , в т. ч. НДС. Отразить на счетах бухгал. учета факты хозяйственной деятельности и определить финансовый результат.

Цель занятия: изучить понятия внеоборотных активов, основных и нематериальных активов

Практические навыки: закрепление навыков учета внеоборотных активов в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Бухгалтерский учет операций с нематериальными активами

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Экономическая сущность нематериальных активов
2. Порядок определения стоимость НМА
3. Бухгалтерский учет движения нематериальных активов
4. Способы начисления амортизации НМА

Цель занятия: изучить понятие нематериальных активов и способы их учета

Практические навыки: закрепление навыков учета НМА в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Бухгалтерский учет материально-производственных запасов предприятия

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Состав материально-производственных запасов
2. Организация учета поступления МПЗ
3. Складской учет МПЗ

Примеры практических задач

Задача 1. Приобретены материалы от поставщика на сумму 20 тыс.руб. + НДС. За разгрузку материалов начислена заработная плата в размере 300 руб., с которой произведены отчисления в страховые фонды. Доставка материалов осуществляется собственным транспортом – 1500 руб. Счёт поставщика оплачен, предъявлен бюджету НДС для возмещения.

Определить фактическую стоимость материалов.

Задача 2. Организацией списываются материалы стоимостью 15500 руб. в результате их порчи. Виновные лица, с которыми заключены договора о материальной ответственности, согласились добровольно возместить ущерб путем удержания из заработной платы. НДС в размере 2790 руб. был отнесен на расчеты с бюджетом до обнаружении порчи. Отразить на счетах бухгалтерского учета проведенных факты хозяйственной деятельности.

Цель занятия: изучить порядок учета оборотных активов предприятия.

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 130 из 127 |

Практические навыки: закрепление навыков учета МПЗ предприятия в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Учет денежных средств и расчетов с подотчетными лицами

Вопросы для повторения:

1. Организация учета денежных средств в кассе предприятия.
2. Учет безналичных расчетов.
3. Порядок проведения инвентаризации.
4. Организация учета расчетов с подотчетными лицами.

Задача 1. Определить обороты и остатки по расчетному счету (сальдо конечное):

- а) остаток денежных средств на начало месяца составил 3000000 руб.
- б) за расчетный месяц проведены следующие хозяйственные операции
 - 1) 10.09.19 получены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги – 1000000 руб.
 - 2) 15.09.19 погашена задолженность поставщикам 800000 руб.
 - 3) 15.09.19 перечислено налогов в бюджет 600000 руб.
 - 4) 20.09.19 перечислены денежные средства по месту нахождения подотчетного лица 8400 руб.
 - 5) 21.09.19 перечислены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги 200000 руб.
 - 6) за расчетный период зачислена на расчетный счет выручка от реализации 1200000 руб.

Цель занятия: изучить порядок учета денежных средств и расчетов с подотчетными лицами.

Практические навыки: закрепление навыков учета наличных и безналичных расчетов в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Учет расчетов предприятия: с персоналом по оплате труда.

Вопросы для повторения:

1. Сущность оплаты труда.
2. Виды и формы оплаты труда.
3. Учет расчетов по оплате труда.
4. Исчисление НДФЛ.

Решение практикующих задач:

Задача 1. Записать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности по расчетам с персоналом по оплате труда (в тыс. руб.).

1. Начислена заработная плата: рабочим цехов основ. производства за изготовленную продукции 630 рабочим цехов вспомогательного производства 240 рабочим, занятым. Обслуживанием оборудования в цехах основного производства 210 руководителям, специалистам и служащим 280 Итого: 1360
2. Начислены пособия по времен. нетрудоспособности 86
3. Произведены начисления ЕСН ?
4. Удержаны из заработной платы: НДФЛ 177

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 131 из 127</i> |

| | |
|---|------|
| алименты | 28 |
| в возмещение материального убытка | 12 |
| за брак | 10 |
| 5. Выдана из кассы заработная плата | 1071 |
| 6. Депонирована неполученная заработная плата | ? |

Цель занятия: изучить порядок расчетов с персоналом по оплате труда.

Практические навыки: закрепление навыков учета расчетов с персоналом в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Учет расчетов с дебиторами и кредиторами

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Порядок учета расчетов с дебиторами и кредиторами.
3. Срок исковой давности.

Задача 1. На основе результатов инвентаризации выявлена сомнительная задолженность в сумме 35 тыс. руб. и дебиторская задолженность с истекшими сроками исковой давности в сумме 15 тыс. руб. По окончании отчетного периода был создан резерв по сомнительным долгам и списана с баланса дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности.

Отразить на счетах бухгалтерского учета проведенные факты хозяйственной деятельности.

Цель занятия: изучить порядок учета расчетов с дебиторами и кредиторами.

Практические навыки: закрепление навыков учета расчетов с дебиторами и кредиторами в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Вопросы для обсуждения:

1. Состав себестоимости
2. Учет затрат на счетах бухгалтерского учета
3. Виды калькуляции

Практические навыки: закрепление навыков учета затрат на производство в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: Решение практических задач.

Тема и содержание занятия: Учет готовой продукции

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие готовой продукции

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 132 из 127</i> |

2. Учет готовой продукции на складе

3. Учет отгрузки продукции

Практические навыки: закрепление навыков учета готовой продукции в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Текущий контроль 2 – 2 часа

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: Решение практических задач.

Тема и содержание занятия: Организация учета расчетов, с бюджетом и внебюджетными фондами

Вопросы для обсуждения:

1. Расчеты по налогам и сборам

2. Учет расчетов предприятия по налогу на прибыль

3. Учет расчетов по НДС

4. Учет расчетов с внебюджетными фондами по страховым взносам

Практические навыки: закрепление навыков учета расчетов по налогам и сборам в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 10

Вид практического занятия: Решение практических задач.

Тема и содержание занятия: Учёт капитала, фондов и резервов

Вопросы для обсуждения:

1. Уставный капитал предприятия.

2. Нераспределенная прибыль предприятия.

3. Добавочный капитал.

Задача 1. Уставный капитал ОАО составляет 100000руб. Согласно учредительному договору размер и номинальная стоимость долей участников ОАО составляет: первого – 50% от размера уставного капитала, второго – 30%, третьего – 20%. Два участника оплачивают свои доли денежными средствами, а третий – оборудованием для производственных целей, независимая оценка которого произведена.

Отразить на счетах бухгалтерского учета проведенные факты хозяйственной деятельности.

Цель занятия: изучить методы исследования уровня и качества жизни населения, роста доходов и потребления населением страны или региона.

Практические навыки: закрепление навыков отражения на счета бухгалтерского учета уставного, добавочного капитала и нераспределенной прибыли в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 11

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Учет финансовых результатов деятельности предприятия (организации)

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Порядок формирования финансового результата деятельности предприятия.

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 133 из 127</i> |

2. Отражение финансового результата на счетах бухгалтерского учета.
3. Положение по бухгалтерскому учету 18/01

Задача 1. В отчетном периоде организация реализовала продукцию на сумму 1200000 руб. (в т.ч. НДС -20%). Себестоимость продукции составила 600000 руб., коммерческие расходы – 25000 руб.

В этом же периоде организация получила доход в сумме 50000 руб. (в т.ч. НДС-18%) от сдачи имущества в аренду. Сдача имущества в аренду не является для организации производственной деятельностью. Расходы, связанные с предоставлением имущества в аренду составили 45000 руб.

Определите финансовый результат, составьте бухгалтерские проводки.

Задача 2. В отчетном периоде организация реализовала готовую продукцию на 276 000руб. (в том числе НДС 20%). Право собственности на отгруженную продукцию переходит покупателю в момент отгрузки. Себестоимость отгруженной продукции 160 000руб. Расходы на продажу составили 25 000руб. В конце отчетного периода на расчетный счет организации поступила выручка в оплату отгруженной продукции в размере 210 000руб.

Составить бухгалтерские проводки и определить финансовый результат от реализации продукции.

Цель занятия: изучить порядок учета финансовых результатов деятельности предприятия.

Практические навыки: закрепление навыков расчета финансового результата в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 12

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов, решение практических задач по теме.

Тема и содержание занятия: Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность предприятия (организации)

Вопросы для обсуждения:

1. Состав бухгалтерской отчетности.
2. Виды балансов.
3. Состав налоговой отчетности.
4. Налоговый кодекс РФ.

Цель занятия: изучить состав бухгалтерской и налоговой отчетности.

Практические навыки: закрепление навыков составления бухгалтерской и налоговой отчетности в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 13

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов, решение практических задач по теме.

Тема и содержание занятия: Международные стандарты финансовой отчетности

Вопросы для обсуждения:

1. История создания МСФО
2. Порядок применения правил МФСО в российской учетной практике
3. Состав МСФО



Практические навыки: закрепление навыков применения МСФО в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Текущий контроль 3 – 2 часа

Текущий контроль 4 – групповой проект – 6 часов

Продолжительность занятия по разделу 2 для очно-заочной и заочной форм обучения – 13 часов / 9 часов

4 семестр / 5 семестр

Раздел 3. Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи.

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов.

Тема 1.1 Роль и функции контроля в рыночной экономике

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Понятийный аппарат аудита.
2. Сравнительная характеристика ревизии и аудита.
3. Виды аудита.

Цель занятия: Сформировать навыки организации, планирования, координирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Практические навыки: закрепление навыков применения общих понятий об аудите в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов.

Тема 1.2. занятия: Предпосылки возникновения и развития аудита в России и за рубежом

Вопросы для повторения:

1. Какое место занимает аудит в системе финансового контроля?
2. Каковы предпосылки возникновения аудита в мире?
3. Где впервые зародился аудит в современном его понимании?
4. Каковы предпосылки и этапы развития аудита в России?

Цель занятия: Сформировать навыки организации, планирования, координирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Практические навыки: закрепление навыков применения законодательства при проведении аудита в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение ситуационных задач по теме.

Тема и содержание занятия: Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цель и задачи аудита

Вопросы для повторения:

1. В чем заключается сущность аудита

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 135 из 127</i> |

2. На каких принципах основывается аудит

Цель занятия: Сформировать навыки организации, планирования, координирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Практические навыки: закрепление навыков планирования аудиторской проверки в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

1.4 Тема и содержание занятия: Виды и классификация аудита

Вопросы для обсуждения:

1.Классификация аудита

2.Виды аудита

Цель занятия: Сформировать навыки организации, планирования, координирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета. Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Практические навыки: закрепление навыков идентификации видов аудита

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: Заслушивание докладов по теме занятия. Текущий контроль (КТ1) - тестирование

1.5.Тема и содержание занятия: Услуги, сопутствующие аудиту. Общественные бухгалтерские и аудиторские организации в России и за рубежом.

Вопросы для обсуждения:

1.Услуги сопутствующие аудиту

2.Общественные бухгалтерские и аудиторские организации.

Продолжительность занятия – 2/0,8/1 часа

Цель занятия: Сформировать навыки организации, планирования, координирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета. Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Продолжительность занятия по разделу 1 для очно-заочной и заочной форм обучения – 4 часа / 4 часа.

Раздел 3.Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

2.1Тема и содержание занятия: Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.

Вопросы для обсуждения:

1.Нормативное регулирование аудиторской деятельности

2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России

Цель занятия: Закрепление способности организовать и планировать процесс

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 136 из 127 |

внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Практические навыки: закрепление навыков идентификации видов аудита

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

2.2 Тема и содержание занятия: Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Формы предпринимательской деятельности в аудите

Вопросы для обсуждения:

1. профподготовки аудиторов
2. Аттестация аудиторов
3. Предпринимательская деятельность в аудите

Цель занятия: Закрепление способности организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Практические навыки: закрепление навыков идентификации видов аудита

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: Заслушивание докладов по теме занятия

2.3. Тема и содержание занятия: Экономические субъекты, подлежащие аудиту

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии проведения обязательного аудита

Цель занятия: Закрепление способности организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Практические навыки: закрепление навыков назначения обязательного аудита

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: Опрос по контрольным вопросам. Текущий контроль (КТ 2) - тестирование.

2.4 Тема и содержание занятия: Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов. Контроль качества в аудите.

Вопросы для обсуждения:

1. Права аудиторов
2. Обязанности аудиторов
3. Права и обязанности экономического субъекта
4. Контроль качества в аудите

Цель занятия: Закрепление способности организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Практические навыки: закрепление навыков в определении прав и обязанностей сторон аудиторской проверки

Продолжительность занятия – 2 часа

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 137 из 127 |

Продолжительность занятия по разделу 2 для очно-заочной и заочной форм обучения – 4 часа / 4 часа.

Раздел 3. Профессиональная этика аудитора

Практическое занятие 10

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: 3.1 Понятие этики аудитора. Независимость аудитора.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под Кодексом этики аудиторов?
2. Когда и где впервые был принят профессиональный кодекс этики аудиторов?
3. Каковы цели кодекса этики аудиторов?
4. Назовите основные этические принципы аудита. Практические навыки: закрепление навыков в определении прав и обязанностей сторон аудиторской проверки

Цель занятия: Формирование способности организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Практические навыки: закрепление навыков в определении этики аудитора и его независимости

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 11

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия 3.2: Угрозы принципам аудита и меры предосторожности.

Разрешение этических конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют угрозы принципам аудита?
2. Каковы меры предосторожности, позволяющие устранить угрозы принципам аудита?
3. Что понимается под независимостью аудитора? Укажите основные подходы к независимости и её критерии.
4. Каков порядок разрешения конфликта интересов?
5. В чем заключается суть принципа независимости аудитора?
6. Каковы должны быть действия аудитора в случае нарушения принципа независимости?

Цель занятия: Формирование способности организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета

Практические навыки: закрепление навыков в разрешении этических конфликтов

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 12

Вид практического занятия: Дискуссия, заслушивание докладов

Тема и содержание занятия 3.3: Роль и виды аудиторских стандартов. Международные стандарты аудиторской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 138 из 127</i> |

1. Что понимается под аудиторским стандартом? Какова основная цель аудиторских стандартов?
2. Как подразделяются аудиторские стандарты по их принадлежности?
3. Каким требованиям должны удовлетворять внутренние стандарты аудита ?
4. Какова структура внутреннего стандарта аудиторской организации?
5. Что представляют международные стандарты аудита? Какова их структура?

Цель занятия: Формирование способности организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Практические навыки: закрепление навыков в использовании аудиторских стандартов.

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 13

Вид практического занятия: Дискуссия, заслушивание докладов. Текущий контроль (КТ 3) тестирование.

Тема и содержание занятия 3.4: Организация и осуществление аудиторами противодействия коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Какие меры по предупреждению коррупции могут принимать коммерческие организации?
2. Какие действия должна предпринять аудиторская организация при рассмотрении соблюдения аудируемым лицом законодательства о противодействии коррупции?

Цель занятия: Формирование способности организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Практические навыки: закрепление навыков в противодействии коррупции.

Продолжительность занятия – 2 часа

Продолжительность занятия по разделу 3 для очно-заочной и заочной форм обучения – 4 часа / 4 часа.

Раздел 4. Организация и проведение аудиторской проверки

Практическое занятие 14

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия 4.1: Организация аудиторской проверки

Вопросы для обсуждения:

1. Какова цель составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания?
2. Каков порядок составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания?
 3. В каких случаях необходимо составлять письмо-соглашение об условиях аудиторского задания?
 4. Какие сведения рекомендуется включать в письмо-соглашение о проведении аудита?
 5. В каких случаях следует пересматривать условия аудиторского задания или напоминать организации о существующих условиях в новом письме-соглашении?
 6. Что понимается под термином «объем аудита»?
 7. Что аудитору необходимо определить для существенных областей аудита?

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 139 из 127</i> |

Цель занятия: Закрепление способности осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Практические навыки: закрепление навыков в организации аудиторской проверки.

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 15

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: 4.2 Аудит денежных средств и расчётов

Вопросы для обсуждения:

1. Аудит денежных средств.
2. Аудит внутренних и внешних расчётов.

Цель занятия: Закрепление способности осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Практические навыки: закрепление навыков в аудите кассовых операций и аудита расчётов.

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 16

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: 4.3. Аудит операций по движению материально-производственных запасов

Вопросы для обсуждения:

Цель и задачи аудита. Статистическая выборка. Аудиторские доказательства. Этапы аудита операций с материально-производственными запасами.

Цель занятия: Закрепление способности осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Практические навыки: закрепление навыков в аудите операций с материально-производственными запасами

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 17

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: 4.4. Аудит операций с основными средствами

Вопросы для обсуждения:

1. Аудит операций с основными средствами
2. Аудит операций с нематериальными активами

Цель занятия: Закрепление способности осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Практические навыки: закрепление навыков в аудите операций с внеоборотными активами

Продолжительность занятия – 2 часа

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 140 из 127 |

Практическое занятие 18

Вид практического занятия: групповой проект – текущий контроль (КТ4).

Тема и содержание занятия: 4.5. Аудит Собственного капитала

Вопросы для обсуждения:

1. Аудит операций с чистой прибылью предприятия
2. Аудит операций с уставным, резервным капиталом
2. Аудит операций с нематериальными активами

Цель занятия: Закрепление способности осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Практические навыки: закрепление навыков в аудите операций с собственным капиталом


Продолжительность занятия – 2 часа

Продолжительность занятия по разделу 4 для очно-заочной и заочной форм обучения – 4 часа / 4 часа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

25. Карпова, Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0215-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=429450>
26. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 402 с. - ISBN 978-5-394-04246-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431532>
27. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0327-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078160>
28. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937161>
29. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-015482-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895653>
30. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. —

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 141 из 127 |

(Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869004>

8.2 Дополнительная литература

9. Управленческий учет в контексте устойчивого развития: возможности и перспективы : монография / под ред. М.А. Вахрушиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1911030. - ISBN 978-5-16-018102-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911030>. — Режим доступа: по подписке.
10. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 591 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1093030. - ISBN 978-5-16-016279-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1983269>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов России <http://www.minfin.ru>
3. Фонд Бюро Экономического Анализа www.beafnd.org
4. Главная книга. Готовые решения для бухгалтера <https://glavkniga.ru>
5. Главбух <https://www.glavbukh.ru/>
6. Система Главбух – справочная система для бухгалтеров <https://action.1kadry.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных Сайта Министерства Финансов РФ (Раздел Статистика: финансово-экономические показатели) <http://www.minfin.ru/>
4. Информационно-справочная система Института экономического анализа <http://www.iea.ru/>
5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM
Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru
Режим доступа: <https://book.ru/>
7. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование»
Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
10. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Режим доступа: <https://rguts.ru/>
11. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система)
Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>



12. Профессиональная база данных «Федеральная служба государственной статистики» Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы “Гарант”» (информационно-правовой портал «Гарант.ру») Режим доступа: <http://www.garant.ru>
13. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных) Режим доступа: <http://data.gov.ru/>
14. Министерство экономического развития Российской Федерации Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
15. Словарь финансовых терминов и экономических понятий Режим доступа: <https://fingramota.org/servisy/slovar>
16. База данных ИНИОН (профессиональная база данных) Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
17. Центральная база статистических данных (ЦБСД) Федеральной службы государственной статистики [профессиональная база данных] Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>
18. Словарь финансовых терминов и экономических понятий Режим доступа: <https://fingramota.org/servisy/slovar>
19. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>
20. База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства Режим доступа: <https://rmsp.nalog.ru/>
21. Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей» Режим доступа: <https://rspp.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и практических занятиях и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» предлагаемой методике обучения выступают лекции и практические занятия (с решением практикующих задач), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 143 из 127 |

студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

- учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;
- педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;
- оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;
- психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины с равным объемом лекционных занятий.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины «Основы бухгалтерского учета и аудита» возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины «Основы бухгалтерского учета и аудита»;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 144 из 127</i> |

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования высшей школы, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Основы бухгалтерского учета и аудита. После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 145 из 127 |

годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

- практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Основы бухгалтерского учета и аудита является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

- разработка алгоритма проведения практического занятия;
- проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;
- проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения



занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает участие в дискуссиях, представление докладов и сообщений с презентациями по отдельным темам дисциплины, выполнение практикующих упражнений, предусматривающих решение задач.

- *Дискуссия* – обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы;

- *Доклад с презентацией* — публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных, с визуализацией представляемого материала;

- Во время *практикующих упражнений* студенты выполняют и дискусируют задания по отработке отдельных умений и способностей.

Самостоятельная работа обучающихся включает индивидуальные и групповые самостоятельные работы, призвана формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Основы бухгалтерского учета и аудита являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 147 из 127 |

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем;
- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|---|--|
| Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация | учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование доска |
| Занятия семинарского типа | учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование доска |
| Самостоятельная работа обучающихся | помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска |