ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

Принято:
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГУТИС»

Протокол № 11 от «20» января 2025 г.

Утверждаю:
Первый проректор

Соколов М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.У.1 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *магистратуры*

по направлению подготовки: *43.04.02 Туризм*

направленность (профиль): *Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии*

Квалификация: *магистр*

Год начала подготовки: 2025

Разработчик (и):

должность	учёная степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н., доцент **Юдина Елена Владимировна**
ассистент	**Полоцкая Наталья Александровна**

Программа практики согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	учёная степень и звание, ФИО
Директор ВШТиГ	***к.с.н., доцент Юдина Е.В.***

Программа практики утверждена Учёным советом Высшей школы:

Наименование Высшей школы	Номер и дата протокола
Высшая школа туризма и гостеприимства	**№ 8 от «16» января 2025 г.**

1. Аннотация программы практики

Б2.О.У.1 **«*Учебная практика (ознакомительная)»*** относится к обязательной части блока 2 «Практики» программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль): Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

- ✓ *форма проведения практики:* дискретная;
- ✓ *по видам практик* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Цель практики – ознакомиться с областью потенциальной профессиональной деятельности.

Программа учебной (ознакомительной) практики разрабатывается вузом в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение программы учебной практики базируется на знаниях и компетенциях дисциплин, изученных в первом семестре обучения по программе подготовки.

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника, которыми он должен обладать:

- УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, в части индикаторов достижения компетенции УК-6.1 (оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует), УК-6.2 (определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям).

В рамках учебной практики подготовка магистрантов ориентирована на получение первичных навыков исследовательской деятельности.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с приобретением и развитием первичных профессиональных умений и навыков, обучение особенностям организации и реализации программ туристско-экскурсионного обслуживания.

Практика может реализовываться на базе структурных подразделений РГУТИС, на базе профильных организациях, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве.

Общая трудоёмкость практики составляет 1 зачётную единицу (ЗЕТ=36 ч), 36 часов. Реализуется на 1 курсе, в семестре 1. Формой контроля при промежуточной аттестации является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения учебной практики (ознакомительной), должны быть использованы в последующем при изучении дисциплин «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности», «Организация учебной и научной деятельности магистра» (факультатив), во время прохождении учебной (исследовательской), производственной (организационно-управленческой), производственной (проектно-технологической), производственной (преддипломной) практик, а также в исследовательской работе обучающихся и при подготовке к ГИА.

© РГУТИС

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	*Индекс компетенции*	*Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)*
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в части • УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует; • УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная) базируется на исследовательских знаниях и навыках, полученных на предыдущих уровнях образования.

Семестр	Предшествующие дисциплины и виды практик	Семестр	Последующие дисциплины и виды практик
1	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	2	Современные подходы к организационно-управленческой деятельности
1	Проектная деятельность	2	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
1	Организация учебной и научной деятельности магистра	2	Современные методы исследований
		2	Организация образовательной деятельности и методика преподавания дисциплин туристского и гостиничного профиля
		3	Управление качеством туристских услуг и обслуживания
		3	Технологии проектирования и управление проектами в туризме и гостеприимстве
		3	Стратегическое и программно-целевое управление туризмом
		4	Территориальный маркетинг в туризме
		4	Инновационные технологии в туризме и гостеприимстве
		4	Оптимизация бизнес-процессов предприятий индустрии туризма и гостеприимства
		1,2	Иностранный язык в сфере профессио-

© РГУТИС

Семестр	Предшествующие дисциплины и виды практик	Семестр	Последующие дисциплины и виды практик
			нальных коммуникаций
		2	Учебная (исследовательская) практика
		2	Нормативно-правовые основы туристско-экскурсионной деятельности
		3,4	Второй иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
		2	Психолого-педагогические технологии профессиональных коммуникаций в экскурсионном деле
		4	Технологии оказания экскурсионных услуг в экономике впечатлений
		4	Технологии предпринимательства в экскурсионной деятельности
		3	Технологии проектирования экскурсионного (музейного) продукта
		3	Технологии проектирования отдельных видов экскурсионных услуг
		3	Производственная (организационно-управленческая) практика
		4	Производственная (проектно-технологическая) практика
		5	Производственная (преддипломная) практика
		5	Государственная итоговая аттестация

4. Трудоёмкость практики

Практика проводится в форме контактной работы.

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики			
			в неделях	в академических часах, всего	в том числе, час.:	
					практическая подготовка	промежуточная аттестация
1	1	1	1	36	34	2

5. Содержание и формы отчётности по практике

5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведённого на них количества академических часов и видов выполняемых работ

© РГУТИС

Номер недели практики	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения, всего
1	1	Ознакомление с областью современных проблем и тенденций развития индустрии впечатлений с использованием возможностей личного потенциала в туристско-экскурсионной деятельности	8
	2	Выявление тематики профессиональной деятельности в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы как ее составляющей для формирования образовательно-профессиональной траектории	8
	3	Навыки работы с российскими и зарубежными информационными интернет-ресурсами в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы, анализа источниковедческой базы, обобщения информационной базы. Умения формировать перечень литературы на русском и иностранном языке для решения учебно-практических задач	8
	4	Способности формулировать концепцию современного туристского предприятия экскурсионной сферы как элемента индустрии впечатлений, определения его роли и форм участия в формировании впечатлений туристов с использованием возможностей личного потенциала в профессиональной деятельности	10
	5	Промежуточная аттестация в форме защиты отчётных материалов по практике	2
		ВСЕГО	36

5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

Наименование закрепляемых навыков / видов деятельности	Задание	Кол-во часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчётности и содержание отчётных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчётным материалам по практике	
					требования к содержанию	сроки предоставления
Ознакомление с областью современных проблем и тенденций развития индустрии впечатлений с использованием возможностей личного потенциала в туристско-экскурсионной деятельности	Ознакомление с актуальными направлениями, проблемами и направлениями деятельности в области современных тенденций развития индустрии впечатлений с использованием возможностей личного потенциала в туристско-экскурсионной деятельности	8	У	Собеседование	Библиографический список источников (печатных и электронных, отечественных и зарубежных авторов), описания (кейсы) инновационных практик предприятий, срав-	1-я неделя практики
Выявление тематики профессиональной деятельности в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы как ее составляющей для формирования образовательно-профессиональной траектории	Ознакомление с инновационными практиками развития индустрии впечатлений в туристско-экскурсионной сфере на основе анализа информационных ресурсов в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы. Характеристика туристско-экскурсионной отрасли как составляющей экономики впечатлений	8				

© РГУТИС

Наименование закрепляемых навыков / видов деятельности	Задание	Кол-во часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчётности и содержание отчётных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчётным материалам по практике	
					требования к содержанию	сроки предоставления
Навыки работы с российскими и зарубежными информационными интернет-ресурсами в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы, анализа источниковедческой базы, обобщения информационной базы. Умения формировать перечень литературы на русском и иностранном языке для решения учебно-практических задач	Ознакомление с публикациями в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы как её составляющей. Составление обзора публикаций о технологиях экскурсионной работы как составляющей индустрии впечатлений. Составление Case-book успешных инновационных практик деятельности предприятий индустрии экономики впечатлений и туристско-экскурсионной сферы по внедрению технологий формирования впечатлений у туристов	8			нительные таблицы и перечни	
Способности формулировать концепцию современного туристского предприятия экскурсионной сферы как элемента индустрии впечатлений, определения его роли и форм участия в формировании впечатлений туристов с использованием возможностей личного потенциала в профессиональной деятельности	Составление классификации предприятий индустрии впечатлений. Определение роли и места предприятий туристско-экскурсионной сферы в этой классификации. Обзор их деятельности, примеры используемых ими инновационных технологий для формирования впечатлений у туристов и экскурсантов. Формулирование концепции современного туристского предприятия экскурсионной сферы как элемента индустрии впечатлений	10				
Подготовка отчёта по учебной практике (ознакомительной)	Обобщение информации и подготовка отчёта по практике в соответствии с принятыми правилами оформления научно-исследовательских работ, подготовка презентационных материалов по учебной практике для защиты отчёта	2	У	Защита отчёта	Отчёт по итогам практики	Конец 1й недели практики

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	*Индекс компетенции и ее содержание (или ее части)*	*Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)*	*В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:*		
			знать	*уметь*	*владеть*

© РГУТИС

1	УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует; УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Ознакомительный	-	Решать учебные задачи с использованием возможностей личного потенциала в профессиональной деятельности Решать профессиональные задачи с использованием возможностей личного потенциала в профессиональной деятельности	Аналитическими приемами решения учебно-практических задач Навыками определения ключевых позиций для формирования образовательно-профессиональной траектории

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Порядок, показатели, критерии и шкала оценивания компетенций на разных этапах их формирования определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер курса	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	1	Ознакомление с актуальными направлениями, проблемами и направлениями исследований в области современных проблем и тенденций развития индустрии впечатлений	Библиографический список источников (печатных и электронных), написание первого раздела отчёта по учебной практике – 1-я неделя практики
	2	Ознакомление с инновационными практиками развития индустрии впечатлений в туристско-экскурсионной сфере. Характеристика туристско-экскурсионной отрасли как составляющей экономики впечатлений	
	3	Ознакомление с научными и электронными публикациями в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы как её составляющей. Составление обзора научных и научно-популярных публикаций о технологиях экскурсионной работы как составляющей индустрии впечатлений. Составление Case-book успешных инновационных практик деятельности предприятий индустрии экономики впечатлений и туристско-экскурсионной сферы по внедрению технологий формирования впечатлений у туристов	

© РГУТИС

	4	Составление классификации предприятий индустрии впечатлений. Определение роли и места предприятий туристско-экскурсионной сферы в этой классификации. Обзор их деятельности, примеры используемых ими инновационных технологий для формирования впечатлений у туристов и экскурсантов	
		Обобщение информации и подготовка отчёта по практике в соответствии с принятыми правилами оформления научно-исследовательских работ, подготовка презентационных материалов по учебной практике для защиты отчёта	Отчёт по итогам практики Конец 1-й недели практики

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльная технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе учебной практики прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльная технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- ✓ реализации компетентностного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- ✓ индивидуализации обучения;
- ✓ модульном принципе структурирования учебного процесса;
- ✓ вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- ✓ открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- ✓ единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- ✓ строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльная система предназначена для повышения мотивации производственной и учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по практике, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Оценка студентов по практике определяется по 80-балльной шкале в семестре. Распределение баллов оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

Первая «контрольная точка» - 0-10

Вторая «контрольная точка- 0-10

Третья «контрольная точка» - 0-10

Четвертая «контрольная точка» - 0-15

Оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля. Задания по разделам практики между «контрольными точками» выполняются согласно программе практики на базе практики. Всего за период прохождения производственной прак-

© РГУТИС

тики 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), выполнение всех 4-х заданий текущего контроля является обязательным для студента.

Промежуточная аттестация проводится не позднее недели после окончания практики. Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности не менее 51 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля (не иметь задолженностей по текущему контролю).

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. профессора Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019279-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2086804

2. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : учебное пособие / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев, Л.В. Баумгартен ; под общ. ред. проф. Ю.Б. Башина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 204 с. - ISBN 978-5-9558-0209-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079683

3. ННаумов, А. Ф. Инновационная деятельность предприятия : учебник / А. Ф. Наумов, А. А. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3628. - ISBN 978-5-16-009521-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911187

Управление инновационными проектами : учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.] ; под ред. В. Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126325

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень справочных систем

1. Библиотечная система ЭБС znanium.com: http://znanium.com/
2. Библиотечная система ЭБС https://book.ru/

7.*3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам*

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики Росстат — Базы данных
4. Справочно-правовая система Консультант + http://www.consultant.ru

8. Описание материально-технического обеспечения, необходимой для проведения практики

Вид учебных занятий	*Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования*
Практика	НИИ ЦНИИС ФГБОУ ВО «РГУТИС» Ситуационный центр сферы туризма ФГБОУ ВО «РГУТИС» Библиотека туристских карт путеводителей ВШТИГ ФГБОУ ВО «РГУТИС» Проектная лаборатория туристского брендинга ВШТИГ

© РГУТИС

	ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория, Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование Доска

© РГУТИС