УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	д.ю.н., доцент, Чирков Д.К.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по основной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «уголовно-правовой».

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника, направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-7 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в части индикатора достижения компетенции:

ПК-7.1 - Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений.

Цель дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» - на базе глубокого изучения теоретических положений, выполнения практических заданий сформировать у студентов знания, умения и навыки необходимые при осуществлении профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

- основы материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их нарушению
- предупреждать совершение правонарушений; устранять причины и условия, способствующие нарушению законодательства
- методами профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий, способствующих их нарушению

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» подлежит освоению на форме обучения - очная: в 4 сем. на форме обучения - очно-заочная: в 4 сем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед. 144 час.

Из них на форме обучения очная 56 час. приходится на контактную работу и 88 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 4 семестре

Из них на форме обучения очно-заочная 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 4 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1	ПК-7.	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их

		совершению, в части индикатора достижения компетенции:
2	ПК-7.1.	Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно-правовой.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения:

ПК-7 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.5 Уголовно-исполнительное право						диф		
2	Б1.В.7 Судебная медицина								диф
3	Б1.В.ДВ.5.1 Уголовное право зарубежных стран				диф				
4	Б1.В.ДВ.5.2 Международное уголовное право				диф				
5	Б1.В.ДВ.6.1 Юридическая психология				диф				
6	Б1.В.ДВ.6.2 Виктимология				диф				
7	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
8	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

На очно-заочной форме обучения:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.5 Уголовно-исполнительное право							диф		
2	Б1.В.7 Судебная медицина									диф
3	Б1.В.ДВ.5.1 Уголовное право зарубежных стран				диф					
4	Б1.В.ДВ.5.2 Международное уголовное право				диф					
5	Б1.В.ДВ.6.1 Юридическая психология					диф				
6	Б1.В.ДВ.6.2 Виктимология					диф				
7	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
8	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			4
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	56	56
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	36	36
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	36	36
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО	ЗаО
3	**Самостоятельная работа обучающихся**	88	88
4	**Общая трудоемкость час**	144	144
	з.е.	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			4
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	16	16
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	16
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО	ЗаО
3	**Самостоятельная работа обучающихся**	116	116
4	**Общая трудоемкость час**	144	144
	з.е.	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

На очной форме обучения

В 4 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРС
Раздел 1.	Тема 1. Понятие предмет и метод уголовного права зарубежных стран	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Понятие преступного деяния. Субъект преступления.	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование		
	Тема 3. Вина и ее формы. Стадии совершения преступления.	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
Раздел 2	Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 5. Понятие и виды наказаний	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задачи		
	Тема 6. Освобождение от наказания	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач,	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу

© РГУТиС

					групповая дискуссия		и решению заданий
Раздел 2.	Тема 7. Система Особенной части уголовного права современных западных государств	2	Классическая лекция	6	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Третья контрольная точка: подготовка доклада с презентацией				Выступление Презентация		
	Тема 8. Характеристика отдельных видов преступлений	2	Классическая лекция	6	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	18	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
		16		36		88	
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания		
	Консультации - 2 часа						
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - 2 часа						

На очно- заочной форме обучения
В 4 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1.	Тема 1. Понятие предмет и метод уголовного права зарубежных стран	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	15	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Понятие преступного деяния. Субъект преступления.	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	15	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование		
	Тема 3. Вина и ее формы. Стадии совершения преступления.	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	15	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению

© РГУТиС

							заданий
Раздел 2	Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	15	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 5. Понятие и виды наказаний	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	14	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задачи		
	Тема 6. Освобождение от наказания	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
Раздел 2.	Тема 7. Система Особенной части уголовного права современных западных государств	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Третья контрольная точка: подготовка доклада с презентацией				Выступление Презентация		
	Тема 8. Характеристика отдельных видов преступлений	1	Классическая лекция	2	работа в микро группах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
		8		16		116	
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания		
	Консультации - 2 часа						
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - 2 часа						

© РГУТиС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п\п	Тема, трудоемкость в акад. ч. очная, очно-заочная ф.	Учебно-методическое обеспечение
Уголовное право зарубежных стран		
1.	Тема 1. Понятие предмет и метод уголовного права зарубежных стран – 10/15 час.	**Основная литература** 1. Уголовное право зарубежных государств : учебник / А. А. Арямов, В. П. Бодаевский, А. В. Кисин [и др.] ; под ред. А. А. Арямова. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с. — ISBN 978-5-406-02322-8. — URL: https://book.ru/book/936234 . — Текст : электронный. 2.Кораблева, С. Ю., Вина в уголовно-правовой теории и практике зарубежных стран: монография / С. Ю. Кораблева. — Москва : Русайнс, 2020. — 159 с. Режим доступа: https://book.ru/book/939405 3. Романов, А. К. Право и правовая система Великобритании : учебное пособие / А.К. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1819049. - ISBN 978-5-16-017199-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2193161 . – Режим доступа: по подписке. **Дополнительная литература** 1. Куракин, Р. С. Гражданское право Германии: хрестоматия избранных произведений Франца Бернхефта и Йозефа Колера / сост. Р.С. Куракин, Е.В. Семенова ; пер. с нем. В.М. Нечаева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/506. - ISBN 978-5-369-01277-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135869 . – Режим доступа: по подписке. 2. Пашенцев, Д. А., История государства и права зарубежных стран : учебник / Д. А. Пашенцев. — Москва : Юстиция, 2025. — 359 с. — ISBN 978-5-406-13555-6. — URL: https://book.ru/book/955369 . — Текст : электронный..
2.	Тема 2. Понятие преступного деяния. Субъект преступления – 10/15 час.	
3.	Тема 3. Вина и ее формы. Стадии совершения преступления.– 10/15 час.	
4.	Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность - 10/15 час.	
5.	Тема 5. Понятие и виды наказаний – 10/14 час.	
6.	Тема 6. Освобождение от наказания – 10/14 час.	
7.	Тема 7. Система Особенной части уголовного права современных западных государств – 10/14 час.	
8.	Тема 8. Характеристика отдельных видов преступлений – 18/14 час.	

© РГУТиС

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

№ пп	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-7	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
2	ПК-7.1	Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений	Раздел 1-2.	Уголовное законодательство иностранных государств в области деятельности правоохраните	Выявлять составы правонарушений, меры ответственности, процессуальных форм,	Навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, с использован

© РГУТиС

				льных органов	мер процессуального принуждения и т.д	ием знаний сравнительного правоведения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать уголовное законодательство иностранных государств в области деятельности правоохранительных органов. Уметь выявлять составы правонарушений, меры ответственности, процессуальных форм, мер процессуального принуждения и т.д. Владеть навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, с использованием знаний сравнительного правоведения.	Тестирование, устный опрос, решение задачи, доклад	Студент демонстрирует знание уголовного законодательства иностранных государств в области деятельности правоохранительных органов. Студент демонстрирует умение выявлять составы правонарушений, меры ответственности, процессуальных форм, мер процессуального принуждения и т.д. Студент демонстрирует владение навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, с использованием знаний сравнительного правоведения.	Закрепление способности выявлять и устранять причины и условия совершения правонарушений

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

© РГУТиС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;

© РГУТиС

	требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен

© РГУТиС

«2»	– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:

© РГУТиС

	- не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТиС

– формулирует выводы, создающие новый смысл	
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТиС

– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	max 10 баллов

© РГУТиС

«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса

© РГУТиС

	документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

© РГУТиС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет

© РГУТиС

	при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и

© РГУТиС

	понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Решение задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников

© РГУТиС

«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	Раздел 1.	Контрольная точка 1. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 1 и 2.	Тестовое задание выполняется на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
2	Раздел 2.	Контрольная точка 2. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов из категории «Знать» по темам 3 и 4; **Задание 2.** Практическая задача, оценивающая критерии	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача.

© РГУТиС

		«Уметь»/»Владеть»	Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.

На очной форме обучения, в 4 семестре:
На очно-заочной форме обучения, в 4 семестре

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

ПК-7 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в части индикатора достижения компетенции:

ПК-7.1 - Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений.

Первая контрольная точка: письменное тестирование

Тестовые задания:

1. Уголовная ответственность особых субъектов преступления – «привычных» преступников, «профессиональных», «по склонности» – содержится в УК …
А) Германии;
Б) Франции;
В) Италии;
Г) США;
Д) Англии.

2. Страна с наиболее мягкой системой уголовных наказаний
А) Германия;
Б) Франция;
В) США;
Г) Англия;
Д) Япония.

3. Единый УК отсутствует в …
А) Германии;
Б) Франции;
В) США;
Г) Англии.

4. Что такое actus reus:
А) Преступное деяние;

© РГУТиС

Б) Вина;
В) Нарушение закона;
Г) Опасное состояние

5. Что не является формой вины по английскому праву:
А) Намерение;
Б) Неосторожность;
В) Заведомость;
Г) Небрежность.

6. По УК Франции несовершеннолетними являются лица:
А) От 13-18;
Б) От 14-18;
В) От 16-18;
Г) От 16-21.

7. Уголовное право Германии предусматривает возможность условно-досрочного освобождения от наказания в виде лишения свободы …
А) при условии отбытия не менее 1/2 назначенного срока лишения свободы;
Б) при условии отбытия не менее 2/3 назначенного срока лишения свободы;
В) при условии отбытия не менее 3/4 назначенного срока лишения свободы на любом сроке по усмотрению суда

8. Страна, в УК которой предусмотрен период надежности, в течение которого осужденный не может пользоваться льготами по смягчению режима содержания
А) Германия;
Б) Франция;
В) США;
Г) Англия;
Д) Япония.

9. Страна, в праве которой существует правовая фикция «разумный человек»
А) Германии;
Б) Франции;
В) США;
Г) Японии.

10. Берглэри – это …
А) мера безопасности;
Б) режим тюремного заключения;
В) вид преступления;
Г) разновидность обвинительного акта

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

© РГУТиС

ПК-7 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в части индикатора достижения компетенции:
ПК-7.1 - Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений.

Практическое задания:

Задача 1.

Гражданин А., являясь собственником автомобиля BMW, передал по просьбе своего знакомого - гражданина Б. – ему данный автомобиль для поездки на загородную прогулку с друзьями. Гражданин Б. не имел водительских прав, однако имел некие практические навыки управления автомобилем, о чем гражданину А. было известно. Во время поездки гражданин Б. в силу недостаточности знаний и практического опыта управления автомобилем не сумел справиться с управлением и допустил наезд на пешехода. В результате дорожно-транспортного происшествия наступила смерть пешехода - гражданина В. – и был причинен вред здоровью различной степени тяжести двум пассажирам.

Возможно ли привлечение гражданина А. к уголовной ответственности в связи с наступившими последствиями по уголовному законодательству Франции, ФРГ и России? Если да, то имело ли в данном случае место соисполнительство или иное соучастие?

Задача 2.

С., зная о том, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием своих двоих малолетних детей, тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в другой населенный пункт. Спустя месяц, дети стали проситься домой. С. не отпускала их, однако детям удалось убежать. По пути в город они были задержаны сотрудниками правоохранительных органов (дети разыскивались как похищенные) и обо всем им рассказали. Квалифицируйте содеянное С. по нормам уголовного законодательства романо-германской правовой семьи.

Задача 3.

Т. предложил Л. прокатиться с ним на мотоцикле. В пути он стал настойчиво требовать от нее вступить с ним в половую связь и, несмотря на ее возражения, привез к лесу и около получаса не позволял уйти. Однако Л. удалось убежать от Т. домой. На следующий день Т. и Ж., проезжая на автомобиле последнего, встретили Л. Т. внезапно открыл дверь и затащил Л. в автомобиль, после чего они приехали на квартиру Ж. Там Т. предложил Л. совершить с ним половой акт, угрожая в противном случае продержать ее взаперти столько, “сколько потребуется для ее согласия”. Л. отказалась, после чего Т. закрыл ее в ванной комнате и она сутки находилась там. Совершено ли Т. похищение Л. или она незаконно лишена им свободы ? Имеются ли в действиях Т. признаки состава преступления, предусмотренного нормами уголовного законодательства англо-саксонской правовой семьи? Если имеются, то какие именно?

Задача 4.

А., 13 лет, Б. 14 лет, С. 16 лет и Д. 18 лет ночью угнали чужой автомобиль с целю покататься в нем. После они столкнули автомобиль в ров и подожгли его. 1. Дайте анализ содеянного всеми упомянутыми лицами согласно уголовному законодательству РФ и

© РГУТиС

зарубежных стран. 2.Проанализируйте возраст уголовной ответственности лиц в данном преступлении. 3. Сравните ответственность за данное деяние в различных странах.

Задача 5.

А. и В., зная, что дневная выручка в магазине осталась на ночь в кассе, взломали ставни окна и проникли в магазин. Вскрыв ящик, в котором хранились деньги, и забрав их, они пытались выйти на улицу. Однако их заметил спавший в подсобном помещении сторож и поднял крик. Тогда А. схватил с прилавка килограммовую гирю и бросил в сторожа, выбив ему зубы. 1. Дайте анализ содеянного всеми упомянутыми лицами согласно уголовному законодательству РФ и зарубежных стран. 2. Раскройте понятие незаконного проникновения в жилище, помещение либо иное хранилище - квалифицирующего признака различных форм хищения. 3. Сравните ответственность за данное деяние в различных странах.

Третья контрольная точка: тематика докладов

ПК-7 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в части индикатора достижения компетенции:
ПК-7.1 - Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений.

Тематика для докладов с презентациями

1. Влияние компонентов национального права, методологии национального права на формирование уголовного права зарубежных стран.
2. Влияние правовой идеологии на формирование зарубежного уголовного права.
3. Религиозные и светские уголовно-правовые системы.
4. Исторические особенности формирования уголовного права в мире как фактор классификации уголовно-правовых систем.
5. Колониальная зависимость и общность исторических судеб как фактор формирования уголовно-правовой системы.
6. Виды современных уголовно-правовых систем.
7. Общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран
8. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и Германии.
9. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции и ФРГ.
10. Статутное право Англии и США, его место среди других источников уголовного права.
11. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США.
12. Сущность современной английской доктрины прецедента.
13. Подзаконные акты как источники уголовного права современных зарубежных стран.
14. Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США.
15. Роль судебного толкования в Англии и США.
16. Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран.
17. Признаки преступного деяния.
18. Классификации преступных деяний, их многообразие.

© РГУТиС

19. Значение классификаций для судебной практики.
20. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
21. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности.
22. Понятие невменяемости в уголовном праве современных зарубежных стран.
23. Психологический и медицинский критерии невменяемости.
24. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве современных зарубежных стран.
25. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран.
26. Формы вины.
27. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран.
28. Добровольный отказ в уголовном праве современных зарубежных стран.
29. Формирование института соучастия в Англии.
30. Институт соучастия во Франции и ФРГ.
31. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния), в уголовном праве современных зарубежных стран.
32. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции.
33. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Англии.
34. Определение наказания и его целей в англо-американском праве.
35. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания.
36. Отдельные виды наказания.
37. Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран.
38. Институт пробации в англо-американском праве.
39. Система Особенной части уголовного права США.
40. Система Особенной части уголовного права Франции.
41. Система Особенной части уголовного права ФРГ.
42. Преступления против жизни в уголовном праве зарубежных стран.
43. Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных стран.
44. Ответственность за взяточничество и должностные злоупотребления в уголовном праве зарубежных стран в уголовном праве зарубежных стран.
45. «Компьютерные» преступления. Понятие и наказуемость в уголовном праве зарубежных стран.
46. Ответственность за преступления против государственных интересов в уголовном праве зарубежных стран.

Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач

ПК-7 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в части индикатора достижения компетенции:
ПК-7.1 - Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений.

Вопросы для устного опроса:

1. Система Особенной части уголовного права США.

© РГУТиС

2. Система Особенной части уголовного права Франции.
3. Система Особенной части уголовного права ФРГ.
4. Преступления против собственности по зарубежному уголовному законодательству.
5. Компьютерные преступления по уголовному праву зарубежных стран.
6. Преступления против личности в зарубежном уголовном праве.
7. Экологические преступления в зарубежном уголовном праве.
8. Преступления против государственных интересов в уголовном праве зарубежных стран.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и устного опроса

Средства оценивания сформированности компетенции
ПК-7 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в части индикатора достижения компетенции:
ПК-7.1 - Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений.

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр)

1. Уголовная ответственность особых субъектов преступления – «привычных» преступников, «профессиональных», «по склонности» – содержится в УК …
А) Германии;
Б) Франции;
В) Италии;
Г) США;
Д) Англии.

2. Страна с наиболее мягкой системой уголовных наказаний
А) Германия;
Б) Франция;
В) США;
Г) Англия;
Д) Япония.

3. Единый УК отсутствует в …
А) Германии;
Б) Франции;
В) США;
Г) Англии.

4. Что такое actus reus:
А) Преступное деяние;
Б) Вина;
В) Нарушение закона;

© РГУТиС

Г) Опасное состояние

5. Что не является формой вины по английскому праву:
А) Намерение;
Б) Неосторожность;
В) Заведомость;
Г) Небрежность.

6. По УК Франции несовершеннолетними являются лица:
А) От 13-18;
Б) От 14-18;
В) От 16-18;
Г) От 16-21.

7. Уголовное право Германии предусматривает возможность условно-досрочного освобождения от наказания в виде лишения свободы …
А) при условии отбытия не менее 1/2 назначенного срока лишения свободы;
Б) при условии отбытия не менее 2/3 назначенного срока лишения свободы;
В) при условии отбытия не менее 3/4 назначенного срока лишения свободы на любом сроке по усмотрению суда

8. Страна, в УК которой предусмотрен период надежности, в течение которого осужденный не может пользоваться льготами по смягчению режима содержания
А) Германия;
Б) Франция;
В) США;
Г) Англия;
Д) Япония.

9. Страна, в праве которой существует правовая фикция «разумный человек»
А) Германии;
Б) Франции;
В) США;
Г) Японии.

10. Берглэри – это …
А) мера безопасности;
Б) режим тюремного заключения;
В) вид преступления;
Г) разновидность обвинительного акта

11. Правовая система Франции относится к семье … права.
А) славянского;
Б) общего;
В) романо-германского;
Г) традиционного;
Д) религиозного.

© РГУТиС

12. К источникам уголовного права Англии относятся:
А) УК Англии;
Б) судебный прецедент;
В) доктринальные труды;
Г) религиозные тексты;
Д) правовой обычай;
Е) договор.

13. Источниками мусульманского уголовного права являются:
А) Коран;
Б) Сунна;
В) Доктрина;
Г) судебный прецедент;
Д) Обычай.

14. Страны, в которых уголовная ответственность юридических лиц предусмотрена уголовным законодательством
А) Германия;
Б) Франция;
В) США;
Г) Англия;
Д) Россия.

15. Страна, в УК которой существует деление мер безопасности на личные и имущественные
А) Германия;
Б) Италия;
В) США;
Г) Англия;
Д) Россия.

16. Обстоятельствами, исключающими преступность деяния, по УК Техаса являются:
А) необходимая оборона;
Б) крайняя необходимость;
В) исполнение публичной обязанности;
Г) обоснованный риск.

17. Максимальный срок лишения свободы по УК Франции составляет:
А) 10 лет;
Б) 15 лет;
В) 20 лет;
Г) 25 лет;
Д) 30 лет.

18. Максимальный срок лишения свободы по УК штата Техас составляет:
А) 10 лет;
Б) 20 лет;

© РГУТиС

В) 50 лет;
Г) 70 лет;
Д) 99 лет.

19. В УК Ирана смертная казнь предусмотрена за:
А) прелюбодеяние;
Б) употребление алкоголя в третий раз;
В) кражу в четвертый раз;
Г) похищение человека.

20. Страны, в которых уголовное право содержит классификацию деяний на фелонии и мисдиминоры
А) Германия;
Б) Франция;
В) США;
Г) Англия;
Д) Россия.
Е) Италия.

21. Большинство уголовных дел в Англии рассматривается …
А) судьями Высокого суда;
Б) окружными судьями;
В) магистратами;
Г) рикордерами.

22. В уголовном законодательстве какой страны содержатся составы особо тяжкого и менее тяжкого случая убийства?
А) Франции;
Б) Германии;
В) Англии;
Г) США.

23. Не считается преступлением совершение хищения в ущерб своему родственнику по восходящей или нисходящей линии, а также ущерб своему супругу во:
А) Франции;
Б) Германии;
В) Англии;
Г) США.

24. Неуплата по счету в гостинице или в ресторане квалифицируется во Франции как:
А) Кража услуг;
Б) Мошенничество;
В) Злоупотребление доверием;
Г) Жульничество.

© РГУТиС

25. Уголовному праву какой страны известно понятие «статутного изнасилования»?

А) Франции;
Б) Германии;
В) Англии;
Г) США.

26. К дополнительному уголовному праву Германии относятся …

А) уголовно-правовые нормы, которые не вошли в УК Германии;
Б) нормы законодательства ГДР;
В) материалы судебной практики;
Г) правовые нормы, содержащиеся в УПК Германии

27. Кодификация уголовного (и иных отраслей) права - характерная черта:

А) общего права;
Б) романо-германского права;
В) мусульманского права;
Г) африканского права.

28. Религиозные нормы как основной регулятор социальных отношений - характерная черта:

А) общего права;
Б) романо-германского права;
В) мусульманского права;
Г) африканского права.

29. Ratio decidendi - компонент:

А) состава преступления;
Б) состава деяния;
В) прецедентного решения;
Г) преступления в английском праве.

30. Правила Макнатена в английском уголовном праве определяют:

А) условия необходимой обороны;
Б) правила оценки юридической ошибки;
В) правила действия прецедента;
Г) условия невменяемости.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

Широкая совокупность национальных правовых систем, объединенных общностью исторического формирования, структуры, источников, ведущих отраслей и правовых институтов, правоприменения, понятийно-категориального аппарата юридической науки называется - _____

© РГУТиС

Задание 2. Мисдиминор в современном уголовном праве США – это _____

Задание 3. Вставьте пропущенное слово (словосочетание):

В _____ уголовном праве термин Mord используется для определения «опасного» убийства

Задание 4. Вставьте пропущенное слово (словосочетание):

Актами о суде 1971 года в Англии создан суд _____

Задание 5. Вставьте пропущенное слово (словосочетание):

Уголовный кодекс Германии (Уголовное уложение Федеративной Республики Германия) принят в_____ г.

Задание 6. Вставьте пропущенное слово (словосочетание):

В _____ (государстве) ответственность за сговор может наступать и в том случае, когда целью сговора является совершение деяния, не признанного правом преступным:

Задание 7. Вставьте пропущенное слово (словосочетание):

По этим деяниям по УК ФРГ применяется наказание в виде лишения свободы до одного года или штрафы - _____:

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

В мусульманском уголовном праве строго оговоренные наказания (забивание камнями, нанесение определенного количества палочных ударов, отсечение руки, и т.д.) за строго оговоренные преступления (прелюбодеяние, обвинение в прелюбодеянии, употребление алкогольных напитков и т.д.) – это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

В исламском праве компенсация, которую должен заплатить виновник преступления, совершенного неумышленно - _____

Задание 10. Вставьте пропущенное слово (словосочетание):

В английском уголовном праве mens rea – это _____

Задание 11. Вставьте пропущенное слово (словосочетание):

Особенностью _____ (страна) уголовного права является то, что отсрочка исполнения наказания может распространяться только на часть наказания в виде лишения свободы

Задание 12. Укажите правдивость или ложность утверждения (ответ «да» или «нет»):

В уголовном праве Франции юридические лица являются самостоятельными субъектами уголовной ответственности

Задание 13. Укажите правдивость или ложность утверждения (ответ «да» или «нет»):

© РГУТиС

Юридическая ошибка по УК Франции исключает уголовную ответственность, если лицо не могло ее избежать и полагало, что имело основание совершить такое деяние

Задание 14. Укажите правдивость или ложность утверждения (ответ «да» или «нет»):

Понятие «преступление» по Уголовному кодексу Германии материальное

Задание 15. Укажите правдивость или ложность утверждения (ответ «да» или «нет»):

В английском законодательстве «пробация» устанавливается на срок от одного года до трех лет

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой:

1. Влияние компонентов национального права, методологии национального права на формирование уголовного права зарубежных стран.
2. Влияние правовой идеологии на формирование зарубежного уголовного права.
3. Религиозные и светские уголовно-правовые системы.
4. Исторические особенности формирования уголовного права в мире как фактор классификации уголовно-правовых систем.
5. Колониальная зависимость и общность исторических судеб как фактор формирования уголовно-правовой системы.
6. Виды современных уголовно-правовых систем.
7. Общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран
8. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и Германии.
9. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции и ФРГ.
10. Статутное право Англии и США, его место среди других источников уголовного права.
11. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США.
12. Сущность современной английской доктрины прецедента.
13. Подзаконные акты как источники уголовного права современных зарубежных стран.
14. Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США.
15. Роль судебного толкования в Англии и США.
16. Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран.
17. Признаки преступного деяния.
18. Классификации преступных деяний, их многообразие.
19. Значение классификаций для судебной практики.
20. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
21. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности.
22. Понятие невменяемости в уголовном праве современных зарубежных стран.
23. Психологический и медицинский критерии невменяемости.
24. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве современных зарубежных стран.
25. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве современных

© РГУТиС

зарубежных стран.

26. Формы вины.
27. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран.
28. Добровольный отказ в уголовном праве современных зарубежных стран.
29. Формирование института соучастия в Англии.
30. Институт соучастия во Франции и ФРГ.
31. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния), в уголовном праве современных зарубежных стран.
32. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции.
33. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Англии.
34. Определение наказания и его целей в англо-американском праве.
35. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания.
36. Отдельные виды наказания.
37. Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран.
38. Институт пробации в англо-американском праве.
39. Система Особенной части уголовного права США.
40. Система Особенной части уголовного права Франции.
41. Система Особенной части уголовного права ФРГ.
42. Преступления против жизни в уголовном праве зарубежных стран.
43. Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных стран.
44. Ответственность за взяточничество и должностные злоупотребления в уголовном праве зарубежных стран в уголовном праве зарубежных стран.
45. «Компьютерные» преступления. Понятие и наказуемость в уголовном праве зарубежных стран.
46. Ответственность за преступления против государственных интересов в уголовном праве зарубежных стран.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В 4 семестре для очной формы обучения и в 4 семестре для очно-заочной формы обучения.

Тема 1. Понятие, предмет и метод уголовного права зарубежных стран.
Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения –2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права зарубежных стран в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права зарубежных стран, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

© РГУТиС

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права зарубежных стран;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. История зарождения уголовного права зарубежных стран.
2. Предмет и метод уголовного права зарубежных стран.
3. Принципы уголовного права зарубежных стран.

Практические задания

Задача 1.

На расстоянии 15 морских миль от Государственной границы РФ судно пограничной охраны задержало две китайские рыболовецкие шхуны, занимавшиеся промыслом морских водорослей.

Вариант: шхуны занимались добычей морских котиков в водах, находившихся на расстоянии 220 морских миль от российского берега.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Федеральными законами «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ» 1998 г., «О континентальном шельфе РФ» 1995 г. и «Об исключительной экономической зоне» 1998 г., Временной Конвенцией о сохранении котиков северной части Тихого океана 1957 г., Конвенцией по международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г. и Перечнем видов млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб, беспозвоночных и растений, экспорт, реэкспорт и импорт которых, а также их частей или дериватов регулируется в соответствии с Конвенцией по международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 2002 г.

Задача 2.

Во время проведения научно-исследовательских работ на дне моря на расстоянии 150 морских миль от линии наибольшего отлива от российского берега была обнаружена подземная буровая установка, предназначенная для исследования природных богатств дна моря. В ходе проведенного расследования было установлено, что данная установка принадлежит одной из фирм Японии, специализирующейся на разработке ресурсов моря и морского дна. Президент данной фирмы не отрицал факта производства научно-исследовательских работ в этом районе, который, по его мнению, является открытым морем и имеет международный правовой режим. В этой связи он потребовал возврата изъятой установки и возмещения материального и морального ущерба, причиненного его фирме действием российских властей.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Что такое территориальное море? Что такое континентальный шельф? Что такое исключительная экономическая зона? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

© РГУТиС

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Федеральными законами «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ» 1998 г., «О континентальном шельфе РФ» 1995 г. и «Об исключительной экономической зоне» 1998 г.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Исторические предпосылки и генезис уголовного права зарубежных стран.
2. Специфика отраслевого содержания принципа законности в уголовном праве зарубежных стран.
3. Гуманизм в уголовном праве зарубежных стран.
4. Актуальные задачи уголовного права зарубежных стран.

Тема 2. Понятие преступного деяния. Субъект преступления.
Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права зарубежных стран в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права зарубежных стран, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права зарубежных стран;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран.
2. Предмет и основные элементы преступления.
3. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных стран.
5. Соотношение уголовного права зарубежных стран и национального права.

Практические задания

Задача 1.

Во время стоянки иностранного теплохода, приписанного к одному из портов Финляндии, в порту г.Санкт-Петербург член экипажа теплохода нанес несколько ударов по лицу гражданину России Басову, причинив легкий вред его здоровью.

Вариант:

а) вред был причинен другому члену экипажа (не гражданину России);

б) деяние было совершено в порту иностранного государства;

в) деяние было совершено на борту иностранного теплохода.

© РГУТиС

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Задача 2.

К правоохранительным органам г. Находки обратился капитан французского торгового судна, находящегося в территориальных водах России, с просьбой арестовать члена экипажа гражданина Испании, который в нетрезвом состоянии совершил убийство другого члена экипажа гражданина Турции. После совершения преступления он взял в качестве заложника двух медицинских работников и требует изменения курса движения судна. Начальник УВД Находки отказался предоставить какую-либо помощь капитану, ссылаясь на то, что совершенные преступления не имеют никакого отношения России и ее интересам.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г., Конвенцией о борьбе с захватом заложников 1979г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Тема 3. Вина и ее формы. Стадии совершения преступления.

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права зарубежных стран в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права зарубежных стран, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права зарубежных стран;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие вины, формы вины в уголовном праве зарубежных стран.
2. Умысел и неосторожность в уголовном праве зарубежных стран.
3. Стадии совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран.

© РГУТиС

Практические задания

Задача 1.

Гражданин Монголии, торгующий на одном из вещевых рынков Москвы, во время распития спиртных напитков ударом ножа убил своего соотечественника.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Договором между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам 1988 г. и Договором между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам 1999 г.

Задача 2.

В декабре 1996 г. Сабунов (гражданин Украины) в г. Москве приобрел у неустановленного лица 250 фальшивых купюр достоинством 100 долл. США и в период с декабря 2006 г. по март 2007 г. сбывал их под видом настоящих возле обменных пунктов в г.Москва.

Вариант: сбывал в г. Киеве.

ВОПРОСЫ: Какое преступление совершил Сабунов? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство Сабунова? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Международной конвенцией по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г.

Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения –2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права зарубежных стран в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права зарубежных стран, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие обстоятельств исключающих уголовную ответственность.
2. Необходимая оборона в уголовном праве зарубежных стран.
3. Понятие крайней необходимости в уголовном праве зарубежных стран.

© РГУТиС

Практические задания

Задача 1.

Зиберман и Кугель, являясь военнослужащими армии фашисткой Германии, в 1941 году на территории БССР изнасиловали, а затем до смерти избили прикладами сестер Макарычевых. Следственными органами СССР данные преступления были раскрыты в конце 1944 года.

ВОПРОСЫ: Что является местом и временем совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? Применимы ли в данном случае сроки давности?

Ознакомьтесь с Конвенцией о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г., Женевской Конвенцией о защите гражданского населения во время войны 1949 г. и Дополнительным протоколом к Женевским конвенциям, от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Тема 5. Понятие и виды наказаний.

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права зарубежных стран в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права зарубежных стран, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права зарубежных стран;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие наказания по уголовному праву зарубежных стран.
2. Виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
3. Характеристика отдельных видов наказаний по уголовному праву зарубежных стран.

Практические задания

Задача 1.

Семикуров, проживающий в Санкт-Петербурге, систематически занимался приобретением и хранением героина. Несколько раз за определенное вознаграждение он принимал героин на хранение от Юсуповой и Джагуевой, которые скупали его в Ташкенте, а сбывали по частям в городах Оренбурге, Ош, Грозном, Донецке.

© РГУТиС

ВОПРОСЫ: Какое преступление или преступления совершил Семикуров? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ 1988 г.

Задача 2.

Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в России Амдерген из хулиганских побуждений учинил драку в одном из ресторанов Москвы. При пресечении его хулиганских действий Амдерген оказал сопротивление работникам милиции.

ВОПРОСЫ: Какое преступление совершил Амдерген? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961г.

Задача 3.

Дамитюрк – турок по национальности, проживавший до февраля 1991 г. в г.Новосибирске, выехал в Турции, принял турецкое гражданство и поселился в г. Стамбуле. Занимаясь торговлей Дамитюрк нередко общался с российскими туристами, приезжавшими в Турцию из России. По достоверным данным, полученным органами ФСБ РФ, Дамитюрк, общаясь с российскими туристами, пытался склонить некоторых из них не возвращаться в Россию; он обещал хорошую жизнь, выпытывал информацию о политической и экономической жизни России по вопросам, которые по существу составляли государственную тайну. В 1997 г. Дамитюрк прибыл в Россию якобы для того, чтобы навестить престарелого брата, проживающего в г.Новосибирске, где и был задержан органами ФСБ РФ по подозрению в шпионаже в ущерб внешней безопасности РФ. При задержании Дамитюрк заявил, что его задержали незаконно, поскольку он не является гражданином России и никакого преступления на территории России не совершал.

ВОПРОСЫ: Какое преступление совершил Дамитюрк? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Тема 6. Освобождение от наказания.

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права зарубежных стран в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права зарубежных стран, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

© РГУТиС

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права зарубежных стран;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие освобождения от наказания.
2. Характеристика видов освобождения от наказания.

Занятие проводится в интерактивной форме – Мозговой штурм «Что является преступлением с точки зрения мирового сообщества и ученых?»

Метод мозгового штурма — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Следует подготовить всё необходимое для записи идей и демонстрации списка. Варианты:

- Доска и мел
- Листы бумаги на планшетах и фломастеры
- Разноцветные стикеры
- Ноутбук в связке с проектором

На первом этапе проведения «мозгового штурма» группе дается определенная проблема для обсуждения, участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости.

На втором этапе проведения «мозгового штурма» высказанные предложения обсуждаются. Группе необходимо найти возможность применения любого из высказанных предложений или наметить путь его усовершенствования. На данном этапе возможно использование различных форм дискуссии.

На третьем этапе проведения «мозгового штурма» группа представляет презентацию результатов по заранее оговоренному принципу:

• самое оптимальное решение,
• несколько наиболее удачных предложений;
• самое необычное решение и т.п.

Тема 7. Система Особенной части уголовного права современных западных государств.

Очная форма обучения -6 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ. зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

© РГУТиС

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права зарубежных стран в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права зарубежных стран, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права зарубежных стран;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Система Особенной части уголовного права зарубежных государств.
2. Система Особенной части уголовного права США.
3. Система Особенной части уголовного права Германии.

Практические задания

Задача 1.

Коваленко приживавшая в г.Киеве, прибыла в г.Самару к родственникам самолетом, следовавшим рейсом Киев-Самара-Новосибирск. При распаковке багажа на квартире родственников в картонной коробке, где должны были находиться подарки, она обнаружила металлическую коробку. Полагая, что багаж подменили в аэропорту, Коваленко поехала туда. В результате выяснилось, что в коробке содержится взрывное устройство, которое согласно показаниям стрелки электронно-механического будильника должно было сработать за тридцать минут до приземления самолета в аэропорту г. Самары. В ходе расследования этого происшествия было установлено, что взрывное устройство изготовил супруг Коваленко, желая получить страховку за смерть жены.

Что считать местом совершения данного преступления и по уголовному закону какого государства должен нести ответственность Коваленко?

Ознакомьтесь с Конвенцией о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г.

Задача 2.

На теплоходе «Победа», совершавшем туристический рейс вокруг Европы (из Одессы в Санкт-Петербург), в одной из кают находились Сливкин и Ермолова. Будучи в нетрезвом состоянии, Сливкин выхватил из кармана нож и, угрожая убийством, изнасиловал Ермолову. По прибытии в Санкт-Петербург Ермолова заявила о случившемся в прокуратуру и Сливкин был задержан.

Вариант: преступление совершено: а) на расстоянии 10 миль от Одессы; б) во время следования в открытом море; в) в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

ВОПРОСЫ: Что является территорией Российской Федерации? По закону какого государства следует привлечь к уголовной ответственности Сливкина?

Задача 3.

Сотрудниками ФСБ РФ была сорвана попытка сбора разведывательной информации помощниками военного и военно-воздушного атташе одного иностранного

© РГУТиС

посольства в Москве Сибеналером и Макколином, которые во время поездки по маршруту Москва-Санкт-Петербург фотографировали из движущейся автомашины военные объекты. Дважды их задерживали вблизи секретных объектов Российской Федерации при попытке приобрести копии пропусков на эти объекты.

ВОПРОСЫ: Что означает территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве? Имеет ли он исключения? Каким правовым актом определяется правовое положение членов дипломатических представительств и каково его содержание? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Сибеналера и Макколина за шпионаж?

Ознакомьтесь с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961г.

Тема 8. Характеристика отдельных видов преступлений .
Очная форма обучения -6 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права зарубежных стран в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права зарубежных стран, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права зарубежных стран;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Характеристика отдельных видов преступлений по уголовному праву США.
2. Характеристика отдельных видов преступлений по уголовному праву Германии.
3. Характеристика отдельных видов преступлений по уголовному праву Франции.

Практические задания

Задача 1.

До Великой Отечественной войны Никитенко проживал в г.Смоленске. Когда Смоленск был взят немецкими войсками, он пошел служить в полицию, а затем эмигрировал за границу. В 1993 г. Никитенко обратился в российское посольство в одном из государств Южной Америки с просьбой разрешить ему вернуться в Россию. Получив отказ, он выстрелом из пистолета ранил секретаря посольства, причинив тяжкий вред его здоровью. Требование Российской Федерации о выдаче Никитенко для привлечения к уголовной ответственности иностранное государство отклонило. В ответе указывалось, что экстерриториальность членов посольства имеет силу лишь тогда, когда они выступают субъектами, а не объектами преступного посягательства, и что здание посольства не освобождено от действия законов государства, где оно находится.

ВОПРОСЫ: Как должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Никитенко?

Ознакомьтесь с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961г.

© РГУТиС

Задача 2.

Гражданин РФ Иванов совершил разбойное нападение в Туле и скрылся в Белоруссии. Предварительным следствием было установлено, что он ранее совершил аналогичное преступление в Белоруссии, где уголовное дело по этому факту не возбуждалось. Не предъявлено ему обвинение и в РФ по преступлению совершенному в Белоруссии.

ВОПРОСЫ: Что является основанием для выдачи? Имеются ли основания для направления запроса о выдаче Иванова Российской Федерации? Обязана ли Белоруссия выдать Иванова России? Какое решение вправе принять Белоруссия и РФ в отношении преступления, совершенного Ивановым на территории Белоруссии?

Ознакомьтесь с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (с изм. и доп. от 28 марта 1997 г.).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Уголовное право зарубежных государств : учебник / А. А. Арямов, В. П. Бодаевский, А. В. Кисин [и др.] ; под ред. А. А. Арямова. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с. — ISBN 978-5-406-02322-8. — URL: https://book.ru/book/936234 . — Текст : электронный.
2.Кораблева, С. Ю., Вина в уголовно-правовой теории и практике зарубежных стран: монография / С. Ю. Кораблева. — Москва : Русайнс, 2020. — 159 с. Режим доступа: https://book.ru/book/939405
3. Романов, А. К. Право и правовая система Великобритании : учебное пособие / А.К. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1819049. - ISBN 978-5-16-017199-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2193161 . – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Куракин, Р. С. Гражданское право Германии: хрестоматия избранных произведений Франца Бернхефта и Йозефа Колера / сост. Р.С. Куракин, Е.В. Семенова ; пер. с нем. В.М. Нечаева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/506. - ISBN 978-5-369-01277-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135869 . – Режим доступа: по подписке.
2. Пашенцев, Д. А., История государства и права зарубежных стран : учебник / Д. А. Пашенцев. — Москва : Юстиция, 2025. — 359 с. — ISBN 978-5-406-13555-6. — URL: https://book.ru/book/955369 . — Текст : электронный..

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации

© РГУТиС

4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности

© РГУТиС

студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета,

© РГУТиС

	специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТиС