ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом Колледжа
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 4 от «17» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: ***54.02.01 Дизайн (по отраслям)***

Квалификация: ***дизайнер***

год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель СПО	***Гайнулина М.Р.***

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)	***Кириченко А.А.***

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

2 Структура и содержание учебной дисциплины

3 Методические указания по проведению практических занятий, семинаров и самостоятельной работе

4 Фонд оценочных средств дисциплины

5 Условия реализации программы дисциплины

6 Информационное обеспечение реализации программы

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. «Основы философии»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС при подготовке специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 06, ОК 09.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 09	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	19
практические занятия	19
самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)***	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Тема 1. Роль и место философии в современном обществе.	Предмет и специфика философии. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии. Структура философского знания	***1***	ОК 06 ОК 09
Тема 2. Общая онтология. Проблема бытия и истины.	Проблема бытия в философии. Бытие – истинная реальность. Четыре вида опыта и 4 концепции бытия. Проблема единства мира. Проблема объективности истины. Проблема познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм. Проблема соотношения абсолютной и относительной истины.	***2***	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие 1: Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии.	***2***	
Тема 3. Диалектика, метафизика, релятивизм. Основные законы диалектики	Диалектика, метафизика, релятивизм. Учение о развитии. Проблема взаимоотношения противоположностей. Основные законы диалектики	***1***	ОК 06 ОК 09
Тема 4. Учение о душе и сознании	Проблема души как субстанции. Психофизическая проблема. Дуализм Р. Декарта Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница. Материалистическая теория психики.	***2***	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие 2: *Общая антология. Проблемы бытия в философии.*	***2***	
Тема 5. Аксиология. Мораль и нравственность	Аксиология – наука о ценностях. Проблема реальности ценностей. Критерии ценности	**1**	ОК 06 ОК 09
Тема 6. Свобода,	Свобода и необходимость как философская проблема. Проблема ответственности. Гуманизм с точки зрения философии. Персонализм. Личность и индивид. Свойства личности.	***1***	ОК 06 ОК 09

необходимость и ответственность.	***Практическое занятие 3:*** *Проверочная работа.*	***2***	
Тема 7. Философия античности и Востока	Философия софистов. Философия Сократа. Эйдология Платона. Телеология Аристотеля. Философия Буддизма. Философия даосизма и конфуцианства. Философия индуизма.	***2***	ОК 06 ОК 09
Тема 8. Философия средневековья и эпохи возрождения.	Патристика, учение отцов церкви. Схоластика. Учения Фомы аквинского. Теоцентризм. Антропоцентризм. Возвращение к человеку в эпоху Возрождения. Философы эпохи Возрождения.	***1***	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие 4: *Учение о душе и сознании*	***2***	
Тема 9. Философия Нового времени и Эпохи Просвещения.	Чувственное и рациональное познание. Классический рационализм. Основные формы рационального познания. Диалектика. Учение о душе и сознании. Гносеология	***1***	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие 5: *Гносеология.*	***2***	
Тема 10. Немецкая философия	Категорические императивы И. Канта. Диалектика Гегеля. Материализм К. Маркса и Л. Фейербаха. Философия «мировой скорби» А. Шопенгауэра. Философия жизни Ф. Ницше.	***2***	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие 6: *Философская антропология. Семинар-дискуссия*	***2***	
Тема 11. Русская философия	Кантемир, Татищев, Ломоносов, Сковорода, Радищев. Западники и славянофилы. Чаадаев. Хомяков. Софиология Владимира Соловьева. Философская антропология. Социальная философия. Чернышевский. Ленин. Бердяев. Ильин. Вернадский	**2**	ОК 06 ОК 09
Тема 12. Философия XX века.	Социальная философия о сущности общества. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы. Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм. Проблема общественного идеала. Экзистенциализм и философия жизни. Аналитическая философия.	***2***	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие 7: *Философия жизни*	***3***	
Тема 13. Традиция, модерн, постмодерн.	Общество традиции, общество модерна, общество постмодерна. Общество постпостмодерна или проблема философии общества 21 века. Философия техники. Человек в информационно-техническом мире	**1**	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие 8: Проверочная работа.	***4***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис	***2***	

	философии. Тема 2. Антология идеального мира Тема 3.Учение о душе и сознании Тема 4. Проблема объективности и познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм		
	Лекции	**19**	
	Практические занятия	**19**	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Всего	**40**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

В рамках освоения дисциплины реализуются следующие виды занятий:

Лекционные занятия.

Практические занятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3.1. Тематика и содержание практических занятий

Практические занятия.

Практическое занятие 1. Работа с цитатами по основным философским вопросам.

Тема 1.1. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии.

Тема и содержание занятия: Роль и место философии в современном обществе.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. Формирование умений использовать справочную и специальную литературу.

Практическое занятие 2. « Проблема бытия в философии»

Тема 2.1 Общая антология. Проблемы бытия в философии.

Тема и содержание занятия: ответы на вопросы.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. Формирование умений использовать справочную и специальную литературу.

Практическое занятие 3.

Тема и содержание занятия: Проверочная по разделу 1 и 2.

Вид практического занятия: *письменная проверочная работа*.

Цель занятия: проверка освоенных знаний и умений по разделам программы 1 и 2.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. Формирование умений использовать справочную и специальную литературу.

Проверочная работа №1

1. Укажите, к какому разделу философии следует отнести сформулированную ниже проблему: «Безгранично ли человеческое познание в своих возможностях, или оно имеет границы?»
2. Верно ли, что философская дисциплина антология изучает бытие и истинную реальность?
3. Что такое функции философии?
4. Раскройте смысл методологической и гедонистической функции философии.
5. Раскройте смысл высказывания «Вся история философии есть не что иное как история критики».
6. Какие виды мировоззрения вы знаете? Назовите их.
7. Рефлексия, критичность, умозрительность и созерцательность являются главными особенностями философского мышления. Объясните почему?

Практическое занятие 4.

Раздел 4. Учение о душе и сознании.

Вид практического занятия: *просмотр и обсуждение учебного фильма*

Тема и содержание занятия: « Учение о душе и сознании». «Основные направления философии XX в.» - тестовое задание, обсуждение темы.

Цель занятия: Ознакомиться с темой «Учение о душе и сознании» Основные направления философии XX в» - тестовое задание, обсуждение тем.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. Формирование умений использовать справочную и специальную литературу.

Практическое занятие 5.

Раздел 5. Гносеология**.**

Вид практического занятия: *письменная (проверочная) работа*.

Цель занятия: проверка освоенных знаний и умений по разделам 3, 4 и 5

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. Формирование умений использовать справочную и специальную литературу.

Проверочная работа № 2

1. Каковы взаимодействия противоположностей между собой? Назовите три основных точки зрения по этой проблеме.
2. Назовите основные законы Диалектики и дайте их краткую характеристику.
3. Проблема объективности истины: существует ли объективная истина, не зависящая от произвола субъекта?
4. Охарактеризуйте основные черты скептицизма и агностицизма.
5. Назовите теорию познания, которая утверждает, что действительность познаваема при помощи рассудка и разума. Кто были ее основные приверженцы?
6. Объясните тезис о том, что истина есть процесс.

Практическое занятие 6.

Раздел 6. Философская антропология

Вид практического занятия: *семинар-дискуссия*.

Тема и содержание занятия: «Проблема сущности человека Человек и природа.»

Цель занятия: Ознакомиться и обсудить в результате проведения семинара-дискуссии тему с темой: «Человек и природа. Глобальные проблемы современности.»

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. Формирование умений использовать справочную и специальную литературу.

Практическое занятие 7.

Раздел 8 . Философия жизни

Вид практического занятия: работа с философским словарем

Тема и содержание занятия: «Философия жизни» Работа с философским словарем

Цель занятия: Ознакомиться с темой: **«Философия жизни»** Составление сравнительно практической таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. Формирование умений использовать справочную и специальную литературу.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: *письменная (проверочная) работа*.

Тема и содержание занятия: Выполнение тестовых заданий по дисциплине – итоговый дифференцированный зачет.

Цель занятия: проверить освоение знаний и умений по программе Основы философии.

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Цели самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов:

- Обучение навыкам самостоятельной организации учебного и рабочего процесса;
- Формирование навыков работы с справочной и специальной литературой,

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося:

- Самостоятельная работа над материалом лекции;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;
- работа со справочной и специальной литературой.

Тематика и содержание

Тема 1.
Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии
Содержание: Проработка основных философских вопросов– подготовка перечня цитат с объяснением их смысла.

Тема 2.
Антология идеального мира
Содержание: Эссе «Теория возникновения Вселенной».

Тема 3.
Учение о душе и сознании
Содержание: Ознакомление с концепциями:
Дуализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела.
Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница

Тема 4.
Проблема объективности и познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм
Содержание: Подготовка реферата
Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
4	дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие/профессиональные компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	*Для текущего контроля:* Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся *Для промежуточной аттестации*: дифференцированный зачет
Знать:		
З 1 основные категории и понятия философии	Знает основные категории и понятия философии	*Для текущего контроля:* Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся *Для промежуточной аттестации*: дифференцированный зачет
З 2 роль философии в жизни человека и общества	Знает роль философии в жизни человека и общества	*Для текущего контроля:* Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся *Для промежуточной аттестации*: дифференцированный зачет
З 3 основы философского учения о бытии	Знает основы философского учения о бытии	*Для текущего контроля:* Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе,

		Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся *Для промежуточной аттестации*: дифференцированный зачет
З 4 сущность процесса познания	Знает сущность процесса познания	*Для текущего контроля:* Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся *Для промежуточной аттестации*: дифференцированный зачет
З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	*Для текущего контроля:* Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся *Для промежуточной аттестации*: дифференцированный зачет
З 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	*Для текущего контроля:* Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся *Для промежуточной аттестации*: дифференцированный зачет
З 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	*Для текущего контроля:* Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся *Для промежуточной аттестации*: дифференцированный зачет

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки освоения результатов обучения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	*Для текущего контроля:* Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся *Для промежуточной аттестации*: дифференцированный зачет
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме проверочной работы

Промежуточную аттестацию в форме (дифференцированный зачет)

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде (**проверочной работы):

Проверочная работа №1

– Укажите, к какому разделу философии следует отнести сформулированную ниже проблему: «Безгранично ли человеческое познание в своих возможностях, или оно имеет границы?»

– Верно ли, что философская дисциплина антология изучает бытие и истинную реальность?

– Что такое функции философии?

– Раскройте смысл методологической и гедонистической функции философии.

– Раскройте смысл высказывания «Вся история философии есть не что иное как история критики».

– Какие виды мировоззрения вы знаете? Назовите их.

– Рефлексия, критичность, умозрительность и созерцательность являются главными особенностями философского мышления. Объясните почему?

Проверочная работа № 2

– Каковы взаимодействия противоположностей между собой? Назовите три основных точки зрения по этой проблеме.
– Назовите основные законы Диалектики и дайте их краткую характеристику.
– Проблема объективности истины: существует ли объективная истина, не зависящая от произвола субъекта?
– Охарактеризуйте основные черты скептицизма и агностицизма.
– Назовите теорию познания, которая утверждает, что действительность познаваема при помощи рассудка и разума. Кто были ее основные приверженцы?
– Объясните тезис о том, что истина есть процесс.

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Тест:

1. Философия зародилась:
А) в новое время XVIII веке в Европе
Б) в 6 в. до нашей эры в Китае, Индии и Греции
В) в 5-4 вв. до нашей эры в Греции классического периода
Г) в 753 г. до н. э. в Древнем Риме

2. Сопоставьте название философской дисциплины с его значением

А) Онтология	1) учение о ценностях
Б) Гносеология	2) учение о бытии
В) Аксиология	3) учение о человеке
Г) Антропология	4) учение о познании

3. Схоластика - это
А) направление древней философии
Б) синоним средневековья
В) синтез религии и философии
Г) отрицание роли философии

4. Гедонистическая функция философии заключается в:
А) способности философии выявлять механизмы познания
Б) возможности философии выполнять ценностно-ориентирующую функцию
В) способности философии прогнозировать
Г) способность философии доставлять удовольствие от процесса познания

5. Укажите, к какому разделу философии следует отнести сформулированную ниже проблему: «Безгранично ли человеческое познание в своих возможностях, или оно имеет границы?»

А) онтология,	Г) этика,
Б) методология,	В) гносеология,
Д) антропология,	Е) нет верного ответа.

6. Выберите из предложенных ниже вариантов пропущенные названия видов мировоззрения
_____ мировоззрение есть у каждого человека, и характеризуется связью с практической жизнью и жизненным опытом. Однако оно неизбежно ограничено, фрагментарно, зачастую непродуманно и противоречиво.

_____ мировоззрение одушевляет природу, олицетворяет, обожествляет природные стихии. Для него характерно осмысление мира при помощи средств художественной фантазии.

А) Мифологическое, религиозное
Б) Научное, мифологическое
В) Философское, обыденное
Г) Обыденное, мифологическое

7. “Мыслю — следовательно существую” данное высказывание принадлежит…_____(впишите имя философа)

8. Характерной чертой философии Ренессанса (эпохи возрождения) является:
А) атеизм Г) космоцентризм
Б) теологизм Д) антропоцентризм
В) все ответы верны Е) нет верного ответа

9. Открытый вопрос, требуется вписать ответ «Раскройте смысл высказывания «Вся история философии есть не что иное как история критики» _____

10. Открытый вопрос, требуется вписать ответ «Раскройте смысл главных особенностей философского мышления рефлективности, созерцательности и критичности и обоснуйте их необходимость» _____

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля:

Оценка	**Форма контроля**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
«5»	Практическое задание устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	Практическое задание устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
«3»	Практическое задание устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	Практическое	полнота и правильность	при ответе обнаружено

	задание устный ответ	ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Для промежуточной аттестации:

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Тест	полнота и правильность выполнения работы-	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы. 90% и более – отлично.
«4»	Тест	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок 75-90% - хорошо.
«3»	Тест	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно, но допущены существенные ошибки 50-75% - удовлетворительно.
«2»	Тест	полнота и правильность выполнения работы	Менее 50% - неудовлетворительно.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: истории и философии
Оснащенный оборудованием: учебная мебель, ПК, плакаты, стенды, доска

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные печатные издания:

Гуревич, П. С. Основы философии. : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2026. — 478 с. — ISBN 978-5-406-15846-3. — URL: https://book.ru/book/961411

6.2. Основные электронные издания:

https://znanium.ru
https://book.ru/

6.3. Дополнительные источники:

Современный словарь по общественным наукам / под общ. ред. О.Г. Данильяна. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042089.