

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 760c46c7ad7c92e9102a2ca51bald84d Владелец: Новикова Наталья Геннадьевна Действителен: с 30.07.2025 по 23.10.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование
направленность (профиль): Бытовые машины и приборы
Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>к.т.н., доцент</i>	<i>Максимов А.В.</i>

ФОС утвержден Ученым советом «наименование структурного подразделения»:

наименование структурного подразделения	номер и дата протокола
<i>Вышей школы сервиса</i>	

1. Общие положения

Диагностические работы выполняются обучающимися всех курсов обучения в конце учебного года в рамках мероприятий внутренней оценки качества образования в соответствии с перечнем аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования.

Оценочные материалы состоят из двух видов заданий: вопросов множественного теста, практических заданий. Формирование пакета заданий диагностической работы проводится ежегодно из представленного фонда оценочных средств.

2. Шкала оценивания сформированности компетенций

достаточная сформированность этапа освоения компетенции по образовательной программе 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Бытовые машины и приборы» соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

недостаточная сформированность этапа освоения компетенции по образовательной программе 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Бытовые машины и приборы» соответствует оценке «неудовлетворительно».

Оценка	Выполненные задания
Отлично	Правильных тестовых заданий не менее <u>90%</u> , решены все практические задания.
Хорошо	Правильных тестовых заданий не менее <u>70%</u> , решены не менее <u>70%</u> практических заданий.
Удовлетворительно	Правильных тестовых заданий не менее <u>50%</u> , решено <u>50%</u> практических заданий.
Неудовлетворительно	Правильных тестовых заданий менее <u>50%</u> , не решены практические задания.

3. Критерии оценивания сформированности компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК 1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает: методику и методологию критического анализа и синтеза информации, основные философские концепции, главные проблемы философии - умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных
УК 1.2 - осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
УК 1.3 - анализирует пути решения	

проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	фактов и текстов - самостоятельно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов - владеет научными, практическими навыками анализа и синтеза информации, применять в профессиональной деятельности и в быту системный подход для решения поставленных задач
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает: в достаточной степени методику и методологию критического анализа и синтеза информации, основные философские концепции, главные проблемы философии - не в полной мере умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов - самостоятельно осуществляет в достаточной степени поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов - владеет в достаточной степени научными, практическими навыками анализа и синтеза информации, применять в профессиональной деятельности и в быту системный подход для решения поставленных задач
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает методику и методологию критического анализа и синтеза информации, основные философские концепции, главные проблемы философии - не в полной мере умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов - самостоятельно осуществляет не в полной мере поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов - но не овладел научными, практическими навыками анализа и синтеза информации, применять в профессиональной деятельности и в

	быту системный подход для решения поставленных задач
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает методику и методологию критического анализа и синтеза информации, основные философские концепции, главные проблемы философии - не осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов - не владеет научными, практическими навыками анализа и синтеза информации, применять в профессиональной деятельности и в быту системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает методологию достижения поставленной цели, способы формирования круга задач в рамках поставленной цели - умеет формулировать проблему, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - самостоятельно осуществляет оценку решений, поставленных в зоне своей ответственности, выполняет корректировку способов решения задач - владеет правовыми нормами и правильно их применять исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, навыками определения обязательных требований действующего законодательства и разработки в соответствии с этими требованиями управленческих процессов Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает методологию достижения поставленной цели, способы формирования круга задач в рамках поставленной цели

	- не в полной мере умеет формулировать проблему, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - самостоятельно осуществляет оценку решений, поставленных в зоне своей ответственности, выполняет корректировку способов решения задач - владеет правовыми нормами и правильно их применять исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, навыками определения обязательных требований действующего законодательства и разработки в соответствии с этими требованиями управленческих процессов Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает методологию достижения поставленной цели, способы формирования круга задач в рамках поставленной цели - не в полной мере умеет формулировать проблему, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - не вполне самостоятельно осуществляет оценку решений, поставленных в зоне своей ответственности, выполняет корректировку способов решения задач - но не овладел правовыми нормами и правильно их применять исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, навыками определения обязательных требований действующего законодательства и разработки в соответствии с этими требованиями управленческих процессов Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает методологию достижения поставленной цели, способы формирования круга задач в рамках поставленной цели - не умеет формулировать проблему, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - не осуществляет оценку решений, поставленных в зоне своей ответственности, выполняет корректировку

	способов решения задач - не владеет правовыми нормами и правильно их применять исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, навыками определения обязательных требований действующего законодательства и разработки в соответствии с этими требованиями управленческих процессов

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает правила и законы делового общения; стратегии и тактики речевого общения, стратегии управления конфликтами, принципы командной работы; характерные особенности национального делового общения представителей разных культур; принципы построения и структуру систем автоматизации в машиностроительной отрасли, основанных на использовании компьютерных технологий - умеет эффективно использовать речевые/психологические тактики; применять комплекс программных и технических средств компьютерных технологий для выполнения работ по технологической подготовке и последующего обеспечения машиностроительного производства - самостоятельно осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере; постановку проектных задач и выбор оптимальной структуры программно-технических средств, применять комплекс программных и технических средств - владеет технологиями профессионального общения; навыками постановки проектных задач и выбора оптимальной структуры программно-технических средств для реализации и эффективного применения компьютерных технологий в условиях автоматизированного проектирования Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает правила и законы делового общения;

	стратегии и тактики речевого общения, стратегии управления конфликтами, принципы командной работы; характерные особенности национального делового общения представителей разных культур; принципы построения и структуру систем автоматизации в машиностроительной отрасли, основанных на использовании компьютерных технологий - не в полной мере умеет эффективно использовать речевые/психологические тактики; применять комплекс программных и технических средств компьютерных технологий для выполнения работ по технологической подготовке и последующего обеспечения машиностроительного производства - самостоятельно осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере; постановку проектных задач и выбор оптимальной структуры программно-технических средств, применять комплекс программных и технических средств - владеет технологиями профессионального общения; навыками постановки проектных задач и выбора оптимальной структуры программно-технических средств для реализации и эффективного применения компьютерных технологий в условиях автоматизированного проектирования Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает правила и законы делового общения; стратегии и тактики речевого общения, стратегии управления конфликтами, принципы командной работы; характерные особенности национального делового общения представителей разных культур; принципы построения и структуру систем автоматизации в машиностроительной отрасли, основанных на использовании компьютерных технологий - не в полной мере умеет эффективно использовать речевые/психологические тактики; применять комплекс программных и технических средств компьютерных технологий для выполнения работ по технологической подготовке и последующего обеспечения машиностроительного производства - не вполне самостоятельно осуществляет

	деловую коммуникацию в профессиональной сфере с учетом ; постановку проектных задач и выбор оптимальной структуры программно-технических средств, применять комплекс программных и технических средств - но не овладел технологиями профессионального общения; навыками постановки проектных задач и выбора оптимальной структуры программно-технических средств для реализации и эффективного применения компьютерных технологий в условиях автоматизированного проектирования Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает правила и законы делового общения; стратегии и тактики речевого общения, стратегии управления конфликтами, принципы командной работы; характерные особенности национального делового общения представителей разных культур; принципы построения и структуру систем автоматизации в машиностроительной отрасли, основанных на использовании компьютерных технологий - не умеет эффективно использовать речевые/психологические тактики; применять комплекс программных и технических средств компьютерных технологий для выполнения работ по технологической подготовке и последующего обеспечения машиностроительного производства - не осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере; постановку проектных задач и выбор оптимальной структуры программно-технических средств, применять комплекс программных и технических средств - не владеет технологиями профессионального общения; навыками постановки проектных задач и выбора оптимальной структуры программно-технических средств для реализации и эффективного применения компьютерных технологий в условиях автоматизированного проектирования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Ведет диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основные виды норм современного иностранного языка, основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации, особенности функциональных стилей, понятие и содержание диалогического общения для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, понятие и содержание процесса слушания в коммуникативном взаимодействии; проявления уважения к высказыванию других по содержанию и форме изложения, сущность аргументированной и конструктивной критики, виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции, - умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, организовать диалогическое общение для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, внимательно слушать и понимать суть идей других; уважать высказывания других; критиковать аргументированно и конструктивно; вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - не вполне самостоятельно осуществляет изучение отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке терминологического словаря, к защите своей презентации по конкретной теме курса (по видам); к тестированию. - владеет навыками практического использования системы функциональных

	стилей речи, способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства, навыками организации диалогического общения для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, слушания и понимания идей других; проявления уважения к высказываниям других; осуществление критики, не задевая чувств других; навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основные виды норм современного иностранного языка, основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации, особенности функциональных стилей, понятие и содержание диалогического общения для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, понятие и содержание процесса слушания в коммуникативном взаимодействии; проявления уважения к высказыванию других по содержанию и форме изложения, сущность аргументированной и конструктивной критики, виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - не в полной мере умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, организовать

	диалогическое общение для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, внимательно слушать и понимать суть идей других; уважать высказывания других; критиковать аргументированно и конструктивно; вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - самостоятельно осуществляет изучение отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке терминологического словаря, к защите своей презентации по конкретной теме курса (по видам); к тестированию. - владеет навыками практического использования системы функциональных стилей речи, способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства, навыками организации диалогического общения для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, слушания и понимания идей других; проявления уважения к высказываниям других; осуществление критики, не задевая чувств других; навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основные виды норм современного иностранного языка, основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации, особенности функциональных стилей, понятие и содержание диалогического общения для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, понятие и содержание процесса слушания в коммуникативном взаимодействии; проявления уважения к высказыванию других по содержанию и форме изложения, сущность аргументированной и конструктивной критики, виды

	официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - не в полной мере умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; организовать диалогическое общение для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, внимательно слушать и понимать суть идей других; уважать высказывания других; критиковать аргументированно и конструктивно; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - самостоятельно осуществляет изучение отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке терминологического словаря, к защите своей презентации по конкретной теме курса (по видам); к тестированию. - но не овладел навыками практического использования системы функциональных стилей речи, способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства, навыками организации диалогического общения для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, слушания и понимания идей других; проявления уважения к высказываниям других; осуществление критики, не задевая чувств других; навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых

	писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основные виды норм современного иностранного языка, основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации, особенности функциональных стилей, понятие и содержание диалогического общения для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, понятие и содержание процесса слушания в коммуникативном взаимодействии; проявления уважения к высказыванию других по содержанию и форме изложения, сущность аргументированной и конструктивной критики, виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - не осуществляет изучение отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке терминологического словаря, к защите своей презентации по конкретной теме курса (по видам); к тестированию. - не владеет навыками практического использования системы функциональных стилей речи, способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства, навыками организации диалогического общения для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, слушания и понимания идей других; проявления уважения к высказываниям других; осуществление критики, не задевая чувств

	других; навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК 5.1 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК 5.2 - учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК 5.3 - придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает особенности межкультурного многообразия современного общества; специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии. Философские и этические учения - умеет видеть межкультурные особенности и межкультурное многообразие общества в контексте профессиональной деятельности; демонстрировать знания исторического наследия принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач - самостоятельно осуществляет принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач - владеет навыками профессионального общения с учетом специфики исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает в достаточной степени особенности межкультурного многообразия современного общества; специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии. Философские и этические учения - не в полной мере умеет видеть межкультурные особенности и

	межкультурное многообразие общества в контексте профессиональной деятельности; демонстрировать знания исторического наследия; - самостоятельно осуществляет не в полной мере принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач - владеет не в полной мере навыками профессионального общения с учетом специфики исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает особенности межкультурного многообразия современного общества; специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии. Философские и этические учения - не в полной мере умеет видеть межкультурные особенности и межкультурное многообразие общества в контексте профессиональной деятельности; демонстрировать знания исторического наследия; осуществлять принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач - самостоятельно осуществляет не в полной мере принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач - но не овладел в полной мере навыками профессионального общения с учетом специфики исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает особенности межкультурного многообразия современного общества; специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий,

	включая мировые религии. Философские и этические учения - не осуществляет принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач - не владеет навыками профессионального общения с учетом специфики исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - умеет применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации - самостоятельно осуществляет траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - владеет навыками применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основ Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, но допускается один-два недочета - не в полной мере умеет применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации - самостоятельно осуществляет внедрение некоторых траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - владеет основами навыков применения основ управления своим временем,

	выстраивания и реализации траектории саморазвития на основ
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - не в полной мере умеет применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации - не вполне самостоятельно осуществляет внедрение некоторых траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - но не овладел основами навыков применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основ
	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - умеет применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации - самостоятельно осуществляет траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - владеет навыками применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основ

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы физической культуры и здорового образа жизни - умеет применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	- самостоятельно осуществляет поддержку должного уровня физической подготовки,

УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	соблюдает нормы здорового образа жизни - владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы физической культуры и здорового образа жизни - не в полной мере умеет применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике - самостоятельно осуществляет поддержку должного уровня физической подготовки, соблюдает нормы здорового образа жизни - владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы физической культуры и здорового образа жизни - не в полной мере умеет применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике - не вполне самостоятельно осуществляет поддержку должного уровня физической подготовки, соблюдает нормы здорового образа жизни - но не овладел средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основы физической культуры и здорового образа жизни - не умеет применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике - не осуществляет поддержку должного

	уровня физической подготовки, соблюдает нормы здорового образа жизни - не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; алгоритм действий при угрозе и возникновении военных конфликтов. - умеет: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; использовать способы защиты жизни угрозе и возникновении военных конфликтов - самостоятельно осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - владеет: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках

	осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций - не в полной мере умеет: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; - самостоятельно осуществляет устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - владеет: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций - не в полной мере умеет: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой

	деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; - не вполне самостоятельно осуществляет устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - но не овладел: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций - не осуществляет устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - не владеет: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК 9.1 - обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности,	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УК 9.3 - взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	- умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - самостоятельно осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - не в полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - самостоятельно осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - не в полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - не вполне самостоятельно осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - но не овладел навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - не умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

	- не осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы экономических знаний; основы предпринимательской деятельности; основы принятия экономических решений - умеет применять на практике обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - самостоятельно осуществляет финансовое планирование в профессиональной деятельности - владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы экономических знаний; основы предпринимательской деятельности; основы принятия экономических решений - не в полной мере умеет применять на практике обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - самостоятельно осуществляет финансовое планирование в профессиональной деятельности - владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы экономических знаний; основы предпринимательской деятельности; основы принятия экономических решений - не в полной мере умеет применять на практике обоснованные экономические

	решения в различных областях жизнедеятельности - не вполне самостоятельно осуществляет финансовое планирование в профессиональной деятельности - но не овладел навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основы экономических знаний; основы предпринимательской деятельности; основы принятия экономических решений - не умеет применять на практике обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - не осуществляет финансовое планирование в профессиональной деятельности - не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним УК-11.2. Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы антикоррупционной деятельности - умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционной составляющей - самостоятельно осуществляет оценку коррупционного поведения, содействует его пресечению - владеет правовыми нормами противодействия коррупции
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы антикоррупционной деятельности - не в полной мере умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционной составляющей - самостоятельно осуществляет оценку

	коррупционного поведения, содействует его пресечению - владеет правовыми нормами противодействия коррупции
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы антикоррупционной деятельности - не в полной мере умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционной составляющей - не вполне самостоятельно осуществляет оценку коррупционного поведения, содействует его пресечению - но не овладел правовыми нормами противодействия коррупции
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основы антикоррупционной деятельности - не умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционной составляющей - не осуществляет оценку коррупционного поведения, содействует его пресечению - не владеет правовыми нормами противодействия коррупции

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-1.1. Обладает естественнонаучными и общинженерными знаниями ОПК-1.2. Владеет методами математического анализа и моделирования ОПК-1.3. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основные понятия математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, теории дифференциальных уравнений; математические формулировки основных законов и правил механики, основные математические методы решения широкого круга задач, связанных с проектированием и режимами работы машин и механизмов; основные источники научно-технической информации по математическому моделированию и программным средствам моделирования - умеет использовать прикладные

	программные средства для моделирования процессов профессиональной деятельности; использовать полученную в результате обучения теоретическую и практическую базу для получения математического описания объектов и систем; правильно и технически грамотно поставить и математически грамотно пояснить, и решить конкретную задачу в рассматриваемой области - самостоятельно применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности - владеет простейшими методами оценки технической эффективности объектов профессиональной деятельности и навыками четкого математического обоснования этих методов; применять методы математического анализа при решении инженерных задач, использовать навыки аналитического и численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений и систем; на практике применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основные понятия математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, теории дифференциальных уравнений; математические формулировки основных законов и правил механики, основные математические методы решения широкого круга задач, связанных с проектированием и режимами работы машин и механизмов; основные источники научно-технической информации по математическому моделированию и программным средствам моделирования - не в полной мере умеет использовать прикладные программные средства для моделирования процессов профессиональной деятельности; использовать полученную в результате обучения теоретическую и практическую базу для получения математического описания объектов и систем; правильно и технически грамотно поставить и математически грамотно пояснить, и

	решить конкретную задачу в рассматриваемой области - самостоятельно применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности - владеет простейшими методами оценки технической эффективности объектов профессиональной деятельности и навыками четкого математического обоснования этих методов; применять методы математического анализа при решении инженерных задач, использовать навыки аналитического и численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений и систем; на практике применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основные понятия математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, теории дифференциальных уравнений; математические формулировки основных законов и правил механики, основные математические методы решения широкого круга задач, связанных с проектированием и режимами работы машин и механизмов; основные источники научно-технической информации по математическому моделированию и программным средствам моделирования - не в полной мере умеет использовать прикладные программные средства для моделирования процессов профессиональной деятельности; использовать полученную в результате обучения теоретическую и практическую базу для получения математического описания объектов и систем; правильно и технически грамотно поставить и математически грамотно пояснить, и решить конкретную задачу в рассматриваемой области - не вполне самостоятельно применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности - но не овладел простейшими методами оценки технической эффективности

	объектов профессиональной деятельности и навыками четкого математического обоснования этих методов; применять методы математического анализа при решении инженерных задач, использовать навыки аналитического и численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений и систем; на практике применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основные понятия математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, теории дифференциальных уравнений; математические формулировки основных законов и правил механики, основные математические методы решения широкого круга задач, связанных с проектированием и режимами работы машин и механизмов; основные источники научно-технической информации по математическому моделированию и программным средствам моделирования - не умеет использовать прикладные программные средства для моделирования процессов профессиональной деятельности; использовать полученную в результате обучения теоретическую и практическую базу для получения математического описания объектов и систем; правильно и технически грамотно поставить и математически грамотно пояснить, и решить конкретную задачу в рассматриваемой области - не осуществляет применение методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности - не владеет простейшими методами оценки технической эффективности объектов профессиональной деятельности и навыками четкого математического обоснования этих методов; применять методы математического анализа при решении инженерных задач, использовать навыки аналитического и численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений и систем; на

	практике применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-2.1. Обладает знаниями в области обработки информации ОПК-2.2. Владеет методами получения, хранения, переработки информации ОПК-2.3. Применяет методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает способы и методы обработки, получения, хранения информации - умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности - самостоятельно осуществляет подбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности - владеет навыками поиска и использования современных программных продуктов в профессиональной деятельности
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает способы и методы обработки, получения, хранения информации - не в полной мере умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности - самостоятельно осуществляет подбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности - владеет навыками поиска и использования современных программных продуктов в профессиональной деятельности
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает способы и методы обработки, получения, хранения информации - не в полной мере умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности - не вполне самостоятельно осуществляет подбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

	- но не овладел навыками поиска и использования современных программных продуктов в профессиональной деятельности
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает способы и методы обработки, получения, хранения информации - не умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности - не осуществляет подбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности - не владеет навыками поиска и использования современных программных продуктов в профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания

ОПК-3.1. Обладает знаниями экономических, экологических, социальных ограничений в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. Учитывает экономические, экологические, социальные ограничения на всех этапах жизненного уровня, в том числе, в сфере профессиональной деятельности	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает состав экономических, экологических, социальных ограничений в сфере профессиональной деятельности; способы определения экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня, в том числе, в сфере профессиональной деятельности - умеет решать задачи профессиональной деятельности осуществлять профессиональную деятельность в режиме экономических, экологических, социальных и других ограничений; предлагать нестандартные варианты разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений в сфере профессиональной деятельности - самостоятельно осуществляет планирование профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений - владеет навыками выполнения в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений; навыками управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает состав экономических, экологических, социальных ограничений в сфере профессиональной деятельности; способы определения экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня, в том числе, в сфере профессиональной деятельности - не в полной мере умеет решать задачи профессиональной деятельности осуществлять профессиональную деятельность в режиме экономических, экологических, социальных и других ограничений; предлагать нестандартные

	варианты разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений в сфере профессиональной деятельности - самостоятельно осуществляет планирование профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений - владеет навыками выполнения в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений; навыками управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает состав экономических, экологических, социальных ограничений в сфере профессиональной деятельности; способы определения экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня, в том числе, в сфере профессиональной деятельности - не в полной мере умеет решать задачи профессиональной деятельности осуществлять профессиональную деятельность в режиме экономических, экологических, социальных и других ограничений; предлагать нестандартные варианты разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений в сфере профессиональной деятельности - не вполне самостоятельно осуществляет планирование профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений - но не овладел навыками выполнения в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной

	деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений; навыками управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает состав экономических, экологических, социальных ограничений в сфере профессиональной деятельности; способы определения экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня, в том числе, в сфере профессиональной деятельности - не умеет работать решать задачи профессиональной деятельности осуществлять профессиональную деятельность в режиме экономических, экологических, социальных и других ограничений; предлагать нестандартные варианты разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений в сфере профессиональной деятельности - не осуществляет планирование профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений - не владеет навыками выполнения в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений; навыками управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-4.1. Обладает необходимыми	Оценка «отлично» выставляется

знаниями в сфере современных информационных технологий ОПК-4.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-4.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	обучающемуся при следующих условиях - знает структуру систем автоматизации в машиностроительной отрасли, основанных на использовании компьютерных технологий; принципы построения и структуру систем автоматизации в машиностроительной отрасли, основанных на использовании компьютерных технологий; основы проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования - умеет выбирать комплекс программных и технических средств компьютерных технологий для выполнения работ в профессиональной деятельности; применять комплекс программных и технических средств компьютерных технологий для выполнения работ по технологической подготовке и последующего обеспечения технологических машин и оборудования; проектировать детали и узлы машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования - самостоятельно принимает участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования - владеет навыками подбора программно-технических средств для реализации и эффективного применения компьютерных технологий в условиях автоматизированного производства; навыками в постановке проектных задач и выбора оптимальной структуры программно-технических средств для профессиональной сферы; навыками расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях

	- знает структуру систем автоматизации в машиностроительной отрасли, основанных на использовании компьютерных технологий; принципы построения и структуру систем автоматизации в машиностроительной отрасли, основанных на использовании компьютерных технологий; основы проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования - не в полной мере умеет выбирать комплекс программных и технических средств компьютерных технологий для выполнения работ в профессиональной деятельности; применять комплекс программных и технических средств компьютерных технологий для выполнения работ по технологической подготовке и последующего обеспечения технологических машин и оборудования; проектировать детали и узлы машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования - самостоятельно осуществляет принимает участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования - владеет навыками подбора программно-технических средств для реализации и эффективного применения компьютерных технологий в условиях автоматизированного производства; навыками в постановке проектных задач и выбора оптимальной структуры программно-технических средств для профессиональной сферы; навыками расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает структуру систем

	автоматизации в машиностроительной отрасли, основанных на использовании компьютерных технологий; принципы построения и структуру систем автоматизации в машиностроительной отрасли, основанных на использовании компьютерных технологий; основы проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования - не в полной мере умеет выбирать комплекс программных и технических средств компьютерных технологий для выполнения работ в профессиональной деятельности; применять комплекс программных и технических средств компьютерных технологий для выполнения работ по технологической подготовке и последующего обеспечения технологических машин и оборудования; проектировать детали и узлы машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования - не вполне самостоятельно принимает участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования - но не овладел навыками подбора программно-технических средств для реализации и эффективного применения компьютерных технологий в условиях автоматизированного производства; навыками в постановке проектных задач и выбора оптимальной структуры программно-технических средств для профессиональной сферы; навыками расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает структуру систем автоматизации

	в машиностроительной отрасли, основанных на использовании компьютерных технологий; принципы построения и структуру систем автоматизации в машиностроительной отрасли, основанных на использовании компьютерных технологий; основы проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования - не умеет выбирать комплекс программных и технических средств компьютерных технологий для выполнения работ в профессиональной деятельности; применять комплекс программных и технических средств компьютерных технологий для выполнения работ по технологической подготовке и последующего обеспечения технологических машин и оборудования; проектировать детали и узлы машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования - не осуществляет принимает участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования - не владеет навыками подбора программно-технических средств для реализации и эффективного применения компьютерных технологий в условиях автоматизированного производства; навыками в постановке проектных задач и выбора оптимальной структуры программно-технических средств для профессиональной сферы; навыками расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования

ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-5.1. Обладает знаниями стандартов, норм и правил в сфере профессиональной деятельности ОПК-5.2. Владеет методами работы с нормативно-технической документацией ОПК-5.3. Работает с нормативно-технической документацией, с учетом стандартов, норм и правил, при решении задач в сфере профессиональной деятельности	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает требования, нормы и правила в сфере профессиональной деятельности; основные виды нормативно-технической документации; возможности применения стандартов в сфере профессиональной деятельности - умеет применять стандарты, определяющие качество технологических машин; осуществлять поиск стандартов в информационно-справочных системах; решать стандартные задачи профессиональной деятельности руководствуясь требованиями нормативных документов - самостоятельно осуществляет применение стандартов, норм и правил в сфере профессиональной деятельности - владеет методами оценки соответствия технологических машин стандартам качества; навыками работы с нормативно-технической документацией; навыками решения задачи профессиональной деятельности на основе требований нормативных документов
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает требования, нормы и правила в сфере профессиональной деятельности; основные виды нормативно-технической документации; возможности применения стандартов в сфере профессиональной деятельности - не в полной мере умеет применять стандарты, определяющие качество технологических машин; осуществлять поиск стандартов в информационно-справочных системах; решать стандартные задачи профессиональной деятельности руководствуясь требованиями нормативных документов - самостоятельно осуществляет применение стандартов, норм и правил в сфере профессиональной деятельности - владеет методами оценки соответствия

	технологических машин стандартам качества; навыками работы с нормативно-технической документацией; навыками решения задачи профессиональной деятельности на основе требований нормативных документов Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает требования, нормы и правила в сфере профессиональной деятельности; основные виды нормативно-технической документации; возможности применения стандартов в сфере профессиональной деятельности - не в полной мере умеет применять стандарты, определяющие качество технологических машин; осуществлять поиск стандартов в информационно-справочных системах; решать стандартные задачи профессиональной деятельности руководствуясь требованиями нормативных документов - не вполне самостоятельно осуществляет применение стандартов, норм и правил в сфере профессиональной деятельности - но не овладел методами оценки соответствия технологических машин стандартам качества; навыками работы с нормативно-технической документацией; навыками решения задачи профессиональной деятельности на основе требований нормативных документов Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает требования, нормы и правила в сфере профессиональной деятельности; основные виды нормативно-технической документации; возможности применения стандартов в сфере профессиональной деятельности - не умеет применять стандарты, определяющие качество технологических машин; осуществлять поиск стандартов в информационно-справочных системах; решать стандартные задачи профессиональной деятельности руководствуясь требованиями нормативных документов - не осуществляет применение стандартов, норм и правил в сфере профессиональной деятельности

	- не владеет методами оценки соответствия технологических машин стандартам качества; навыками работы с нормативно-технической документацией; навыками решения задачи профессиональной деятельности на основе требований нормативных документов

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-6.1. Владеет основами информационной и библиографической культуры ОПК-6.2. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий ОПК-6.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы современной информационной и библиографической культуры; основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники - умеет работать с информацией и библиографическими источниками; ориентироваться в различных компьютерных программах, обладать практическими навыками их использования; применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности - самостоятельно осуществляет решение задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных средств - владеет основами современной информационной и библиографической культуры; навыками сбора и реферирования информации, как из письменных, так и из виртуальных источников; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; основными методами

	решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы современной информационной и библиографической культуры; основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники - не в полной мере умеет работать с информацией и библиографическими источниками; ориентироваться в различных компьютерных программах, обладать практическими навыками их использования; применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности - самостоятельно осуществляет решение задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных средств - владеет основами современной информационной и библиографической культуры; навыками сбора и реферирования информации, как из письменных, так и из виртуальных источников; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; основными методами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы современной информационной и библиографической культуры; основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития

	устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники - не в полной мере умеет работать с информацией и библиографическими источниками; ориентироваться в различных компьютерных программах, обладать практическими навыками их использования; применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности - не вполне самостоятельно осуществляет решение задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных средств - но не овладел основами современной информационной и библиографической культуры; навыками сбора и реферирования информации, как из письменных, так и из виртуальных источников; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; основными методами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основы современной информационной и библиографической культуры; основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники - не умеет работать с информацией и библиографическими источниками; ориентироваться в различных компьютерных программах, обладать практическими навыками их использования; применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач

	профессиональной деятельности - не осуществляет решение задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных средств - не владеет основами современной информационной и библиографической культуры; навыками сбора и реферирования информации, как из письменных, так и из виртуальных источников; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; основными методами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации

ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-7.1. Обладает знаниями в сфере сырьевых и энергетических ресурсов, применяемых в машиностроении ОПК-7.2. Владеет методами рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов ОПК-7.3. Применяет современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; обоснованное применение (использование) сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; виды сырьевых и энергетических ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач - умеет применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий; оценивать экологичность и безопасность использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении - самостоятельно осуществляет планирование рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении - владеет методами рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов; основными методами

	рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов; навыками использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; обоснованное применение (использование) сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; виды сырьевых и энергетических ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач - не в полной мере умеет применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий; оценивать экологичность и безопасность использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении - самостоятельно осуществляет планирование рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении - владеет методами рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов; основными методами рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов; навыками использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; обоснованное применение (использование) сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; виды сырьевых и энергетических ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач - не в полной мере умеет применять современные методы для разработки

	малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий; оценивать экологичность и безопасность использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении - не вполне самостоятельно осуществляет планирование рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении - но не овладел методами рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов; основными методами рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов; навыками использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; обоснованное применение (использование) сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; виды сырьевых и энергетических ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач - не умеет применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий; оценивать экологичность и безопасность использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении - не осуществляет планирование рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении - не владеет методами рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов; основными методами рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов; навыками

	использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-8.1. Обладает знаниями о материальных затратах в производственной деятельности	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает категории материальных затрат в производственной деятельности; методы расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; анализировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений - умеет классифицировать затраты и определять приоритеты; использовать существующие методики для расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; использовать специализированное программное обеспечения для анализа затрат - самостоятельно осуществляет планирование затрат в профессиональной деятельности - владеет навыками определения первоочередности затрат; разрабатывает эффективную методику для расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; навыками составления отчетности по анализу затрат и способам их снижения Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает категории материальных затрат в производственной деятельности; методы расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; анализировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений - не в полной мере умеет классифицировать затраты и определять приоритеты; использовать существующие методики для расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; использовать специализированное программное обеспечения для
ОПК-8.2. Владеет методами расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	
ОПК-8.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	

	анализирования затрат - самостоятельно осуществляет планирование затрат в профессиональной деятельности - владеет навыками определения первоочередности затрат; разрабатывает эффективную методикой для расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; навыками составления отчетности по анализу затрат и способам их снижения
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает категории материальных затрат в производственной деятельности; методы расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; анализировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений - не в полной мере умеет классифицировать затраты и определять приоритеты; использовать существующие методики для расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; использовать специализированное программное обеспечения для анализирования затрат - не вполне самостоятельно осуществляет планирование затрат в профессиональной деятельности - но не овладел навыками определения первоочередности затрат; разрабатывает эффективную методикой для расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; навыками составления отчетности по анализу затрат и способам их снижения
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает категории материальных затрат в производственной деятельности; методы расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; анализировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений - не умеет классифицировать затраты и определять приоритеты; использовать существующие методики для расчета затрат

	на обеспечение деятельности производственных подразделений; использовать специализированное программное обеспечения для анализа затрат - не осуществляет планирование затрат в профессиональной деятельности - не владеет навыками определения первоочередности затрат; разрабатывает эффективную методику для расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; навыками составления отчетности по анализу затрат и способам их снижения

ОПК-9. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-9.1. Обладает необходимыми знаниями в сфере функционирования технологического оборудования	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях
ОПК-9.2. Владеет методами выбора нового технологического оборудования	- знает функции технологического оборудования; методы выбора нового технологического оборудования;
ОПК-9.3. Выполняет работы по внедрению нового технологического оборудования	возможности внедрения нового технологического оборудования
	- умеет создавать проекты и предложения по внедрению инновационного технологического оборудования; осуществлять подбор инновационного технологического оборудования; анализировать эффект от внедрения инновационного технологического оборудования
	- самостоятельно осуществляет внедрение нового технологического оборудования, автоматизацию процессов, новых технических и технологических решений связанных с оборудованием
	- владеет навыками разработки инновационных проектов по внедрению нового технологического оборудования; навыками определения ключевых параметров при подборе инновационного технологического оборудования; навыками поиска перспективных направлений для внедрения инновационного технологического оборудования
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях
	- знает функции технологического

	оборудования; методы выбора нового технологического оборудования; возможности внедрения нового технологического оборудования - не в полной мере умеет создавать проекты и предложения по внедрению инновационного технологического оборудования; осуществлять подбор инновационного технологического оборудования; анализировать эффект от внедрения инновационного технологического оборудования - самостоятельно осуществляет внедрение нового технологического оборудования, автоматизацию процессов, новых технических и технологических решений связанных с оборудованием - владеет навыками разработки инновационных проектов по внедрению нового технологического оборудования; навыками определения ключевых параметров при подборе инновационного технологического оборудования; навыками поиска перспективных направлений для внедрения инновационного технологического оборудования Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает функции технологического оборудования; методы выбора нового технологического оборудования; возможности внедрения нового технологического оборудования - не в полной мере умеет создавать проекты и предложения по внедрению инновационного технологического оборудования; осуществлять подбор инновационного технологического оборудования; анализировать эффект от внедрения инновационного технологического оборудования - не вполне самостоятельно осуществляет внедрение нового технологического оборудования, автоматизацию процессов, новых технических и технологических решений связанных с оборудованием - но не овладел навыками разработки инновационных проектов по внедрению нового технологического оборудования; навыками определения ключевых параметров при подборе инновационного технологического оборудования; навыками

	поиска перспективных направлений для внедрения инновационного технологического оборудования
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает функции технологического оборудования; методы выбора нового технологического оборудования; возможности внедрения нового технологического оборудования - не умеет создавать проекты и предложения по внедрению инновационного технологического оборудования; осуществлять подбор инновационного технологического оборудования; анализировать эффект от внедрения инновационного технологического оборудования - не осуществляет внедрение нового технологического оборудования, автоматизацию процессов, новых технических и технологических решений связанных с оборудованием - не владеет навыками разработки инновационных проектов по внедрению нового технологического оборудования; навыками определения ключевых параметров при подборе инновационного технологического оборудования; навыками поиска перспективных направлений для внедрения инновационного технологического оборудования

ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-10.1. Обладает знаниями в сфере производственной и экологической безопасности на рабочих местах	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях
ОПК-10.2. Владеет методами контроля производственной и экологической безопасности на рабочих местах	- знает требования безопасного обслуживания, нормы и правила охраны труда и техники безопасности; нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности; требования производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий нефтегазового и горного комплексов
ОПК-10.3. Обеспечивает производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	- умеет соблюдать требования безопасного

	обслуживания, охраны труда и техники безопасности; соблюдать нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности; разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий - самостоятельно осуществляет контроль производственной и экологической безопасности в профессиональной деятельности - владеет информацией об актуальных изменениях в сфере охраны труда и техники безопасности; информационным обеспечением нормативного регулирования требований охраны труда и техники безопасности; навыками обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает требования безопасного обслуживания, нормы и правила охраны труда и техники безопасности; нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности; требования производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий нефтегазового и горного комплексов - не в полной мере умеет соблюдать требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности; соблюдать нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности; разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий - самостоятельно осуществляет контроль производственной и экологической безопасности в профессиональной деятельности - владеет информацией об актуальных изменениях в сфере охраны труда и техники безопасности; информационным обеспечением нормативного регулирования требований охраны труда и техники безопасности; навыками обеспечения производственной и экологической

	безопасности на рабочих местах предприятий Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает требования безопасного обслуживания, нормы и правила охраны труда и техники безопасности; нормативно- правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности; требования производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий нефтегазового и горного комплексов - не в полной мере умеет соблюдать требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности; соблюдать нормативно- правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности; разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий - не вполне самостоятельно осуществляет контроль производственной и экологической безопасности в профессиональной деятельности - но не овладел информацией об актуальных изменениях в сфере охраны труда и техники безопасности; информационным обеспечением нормативного регулирования требований охраны труда и техники безопасности; навыками обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает требования безопасного обслуживания, нормы и правила охраны труда и техники безопасности; нормативно- правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности; требования производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий нефтегазового и горного комплексов - не умеет соблюдать требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности; соблюдать нормативно- правовые акты, регулирующие

	охрану труда и технику безопасности; разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий - не осуществляет контроль производственной и экологической безопасности в профессиональной деятельности - не владеет информацией об актуальных изменениях в сфере охраны труда и техники безопасности; информационным обеспечением нормативного регулирования требований охраны труда и техники безопасности; навыками обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий

ОПК-11. Способен применять методы контроля качества технологических машин и оборудования, проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-11.1. Анализирует причины нарушения работоспособности технологических машин и оборудования ОПК-11.2. Применяет методы контроля качества технологических машин и оборудования ОПК-11.3. Разрабатывает мероприятия по предупреждению нарушения работоспособности технологических машин и оборудования	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает причины, приводящие к нарушению работоспособности технологических машин и оборудования; методы контроля качества объектов в сфере профессиональной деятельности; возможности проведения профилактики возникновения неисправностей - умеет анализировать причины, приводящие к нарушению работоспособности технологических машин и оборудования; применять методы контроля качества объектов в сфере профессиональной деятельности; подбирать рациональные методы обеспечения качественной и бесперебойной работы технологических машин и оборудования - самостоятельно осуществляет разработку мероприятий по предупреждению нарушения работоспособности технологических машин и оборудования - владеет навыками определения причин нарушения работоспособности технологических машин и оборудования;

	навыками разработки эффективных методов оценки качества; способностью проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает причины, приводящие к нарушению работоспособности технологических машин и оборудования; методы контроля качества объектов в сфере профессиональной деятельности; возможности проведения профилактики возникновения неисправностей - не в полной мере умеет анализировать причины, приводящие к нарушению работоспособности технологических машин и оборудования; применять методы контроля качества объектов в сфере профессиональной деятельности; подбирать рациональные методы обеспечения качественной и бесперебойной работы технологических машин и оборудования - самостоятельно осуществляет разработку мероприятий по предупреждению нарушения работоспособности технологических машин и оборудования - владеет навыками определения причин нарушения работоспособности технологических машин и оборудования; навыками разработки эффективных методов оценки качества; способностью проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает причины, приводящие к нарушению работоспособности технологических машин и оборудования; методы контроля качества объектов в сфере профессиональной деятельности; возможности проведения профилактики возникновения неисправностей - не в полной мере умеет анализировать причины, приводящие к нарушению работоспособности технологических машин и оборудования; применять методы контроля качества объектов в сфере профессиональной деятельности; подбирать рациональные методы обеспечения

	качественной и бесперебойной работы технологических машин и оборудования - не вполне самостоятельно осуществляет разработку мероприятий по предупреждению нарушения работоспособности технологических машин и оборудования - но не овладел навыками определения причин нарушения работоспособности технологических машин и оборудования; навыками разработки эффективных методов оценки качества; способностью проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает причины, приводящие к нарушению работоспособности технологических машин и оборудования; методы контроля качества объектов в сфере профессиональной деятельности; возможности проведения профилактики возникновения неисправностей - не умеет анализировать причины, приводящие к нарушению работоспособности технологических машин и оборудования; применять методы контроля качества объектов в сфере профессиональной деятельности; подбирать рациональные методы обеспечения качественной и бесперебойной работы технологических машин и оборудования - не осуществляет разработку мероприятий по предупреждению нарушения работоспособности технологических машин и оборудования - не владеет навыками определения причин нарушения работоспособности технологических машин и оборудования; навыками разработки эффективных методов оценки качества; способностью проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

ОПК-12. Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации

Код и наименование индикатора	Оценка и критерии оценивания

достижения компетенции	
ОПК-12.1. Обладает знаниями в области надежности технологических машин и оборудования ОПК-12.2. Владеет методами повышения надежности технологических машин и оборудования ОПК-12.3. Разрабатывает рекомендации по повышению надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает закономерности изменения эксплуатационных свойств; причины изменения работоспособности отдельных элементов машин; техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования; принципы повышения надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации - умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; находить наиболее эффективные решения по повышению надежности технологических машин и оборудования с учетом технических и экономических критериев; определять причины отказов с учетом эксплуатационных факторов; рассчитывать показатели надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации - самостоятельно осуществляет повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации - владеет навыками расчета основных характеристик надежности и освоение методов прогнозирования показателей работоспособности технических систем; навыками обслуживания технологических машин и оборудования на основе современных способов и средств обеспечения надежности; методами повышения надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает закономерности изменения эксплуатационных свойств; причины изменения работоспособности отдельных элементов машин; техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию

	профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования; принципы повышения надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации - не в полной мере умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; находить наиболее эффективные решения по повышению надежности технологических машин и оборудования с учетом технических и экономических критериев; определять причины отказов с учетом эксплуатационных факторов; рассчитывать показатели надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации - самостоятельно осуществляет повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации - владеет
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает закономерности изменения эксплуатационных свойств; причины изменения работоспособности отдельных элементов машин; техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования; принципы повышения надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации - не в полной мере умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; находить наиболее эффективные решения по повышению надежности технологических машин и оборудования с учетом технических и экономических критериев; определять причины отказов с учетом эксплуатационных факторов; рассчитывать показатели надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и

	эксплуатации - не вполне самостоятельно осуществляет повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации - но не овладел
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает закономерности изменения эксплуатационных свойств; причины изменения работоспособности отдельных элементов машин; техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования; принципы повышения надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации - не умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; находить наиболее эффективные решения по повышению надежности технологических машин и оборудования с учетом технических и экономических критериев; определять причины отказов с учетом эксплуатационных факторов; рассчитывать показатели надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации - не осуществляет повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации - не владеет

ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-13.1. Обладает знаниями алгоритмов стандартных расчетов деталей и узлов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях
ОПК-13.2. Владеет методиками стандартных расчетов деталей и узлов технологических машин и оборудования	- знает основные принципы и методы стандартных расчетов при конструировании деталей и узлов; методы расчета деталей и

ОПК-13.3. Применяет стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования	узлов технологических машин и оборудования; основы и этапы проектирования узлов и деталей машин с использованием технической литературы - умеет осуществлять разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации; выполнять работы по расчету и проектированию технологических машин и оборудования; применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения - самостоятельно осуществляет расчет и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций - владеет системой знаний и навыков, необходимых при проектировании технологических машин и оборудования; навыками использования компьютерных методов при проведении расчетов деталей и узлов технологических машин и оборудования; навыками выполнения стандартных методов расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основные принципы и методы стандартных расчетов при конструировании деталей и узлов; методы расчета деталей и узлов технологических машин и оборудования; основы и этапы проектирования узлов и деталей машин с использованием технической литературы - не в полной мере умеет осуществлять разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации; выполнять работы по расчету и проектированию технологических машин и оборудования; применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения - самостоятельно осуществляет расчет и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций - владеет системой знаний и навыков, необходимых при проектировании технологических машин и оборудования; навыками использования компьютерных методов при проведении расчетов деталей и

	узлов технологических машин и оборудования; навыками выполнения стандартных методов расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основные принципы и методы стандартных расчетов при конструировании деталей и узлов; методы расчета деталей и узлов технологических машин и оборудования; основы и этапы проектирования узлов и деталей машин с использованием технической литературы - не в полной мере умеет осуществлять разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации; выполнять работы по расчету и проектированию технологических машин и оборудования; применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения - не вполне самостоятельно осуществляет расчет и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций - но не овладел системой знаний и навыков, необходимых при проектировании технологических машин и оборудования; навыками использования компьютерных методов при проведении расчетов деталей и узлов технологических машин и оборудования; навыками выполнения стандартных методов расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основные принципы и методы стандартных расчетов при конструировании деталей и узлов; методы расчета деталей и узлов технологических машин и оборудования; основы и этапы проектирования узлов и деталей машин с использованием технической литературы - не умеет осуществлять разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации; выполнять работы по расчету и проектированию

	технологических машин и оборудования; применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения - не осуществляет расчет и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций - не владеет системой знаний и навыков, необходимых при проектировании технологических машин и оборудования; навыками использования компьютерных методов при проведении расчетов деталей и узлов технологических машин и оборудования; навыками выполнения стандартных методов расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования

ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-14.1. Владеет методами разработки алгоритмов и программирования	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях
ОПК-14.2. Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	- знает технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах; методы и средства контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности - умеет ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования; разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности - самостоятельно осуществляет разработку основных программных документов - владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; практического опыта разработки и использования алгоритмов и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях

	- знает технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах; методы и средства контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности - не в полной мере умеет ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования; разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности - самостоятельно осуществляет разработку основных программных документов - владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; практического опыта разработки и использования алгоритмов и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах; методы и средства контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности - не в полной мере умеет ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования; разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности - не вполне самостоятельно осуществляет разработку основных программных документов - но не овладел навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; практического опыта разработки и использования алгоритмов и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и

	управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:
	- не знает технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах; методы и средства контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности
	- не умеет ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования; разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности
	- не осуществляет разработку основных программных документов
	- не владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; практического опыта разработки и использования алгоритмов и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-1. Способен выполнять расчеты рабочих процессов, разрабатывать конструктивные решения бытовых машин и приборов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-1.1. Понимает рабочие процессы и конструктивные решения бытовых машин и приборов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях
ПК-1.2. Владеет методами расчета и разработки конструктивных решений бытовых машин и приборов	- знает классификацию, конструкции, технические характеристики, принцип работы и области применения бытовых машин и приборов; основные методы расчета и разработки конструктивных решений бытовых машин и приборов; методы расчета и проектирования деталей и узлов бытовых машин и приборов
ПК-1.3. Участвует в выполнении работ по расчетам рабочих процессов и разработке конструктивных решений бытовых машин и приборов	- умеет проводить сравнительный анализ основных характеристик изделий бытовых машин и приборов; проводить расчеты и проектировать детали и узлы бытовых

	машин и приборов; проводить выбор исходных данных при проектировании изделий бытовых машин и приборов - самостоятельно осуществляет расчет и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями - владеет навыками анализа расчетных данных при проектировании изделий бытовой техники; навыками использования стандартных средств автоматизации проектирования; навыками участия в работах по расчету и проектированию деталей и узлов изделий бытовых машин и приборов
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает классификацию, конструкции, технические характеристики, принцип работы и области применения бытовых машин и приборов; основные методы расчета и разработки конструктивных решений бытовых машин и приборов; методы расчета и проектирования деталей и узлов бытовых машин и приборов - не в полной мере умеет проводить сравнительный анализ основных характеристик изделий бытовых машин и приборов; проводить расчеты и проектировать детали и узлы бытовых машин и приборов; проводить выбор исходных данных при проектировании изделий бытовых машин и приборов - самостоятельно осуществляет расчет и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями - владеет навыками анализа расчетных данных при проектировании изделий бытовой техники; навыками использования стандартных средств автоматизации проектирования; навыками участия в работах по расчету и проектированию деталей и узлов изделий бытовых машин и приборов
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает классификацию, конструкции, технические характеристики, принцип работы и области применения бытовых машин и приборов; основные методы расчета и разработки

	конструктивных решений бытовых машин и приборов; методы расчета и проектирования деталей и узлов бытовых машин и приборов - не в полной мере умеет проводить сравнительный анализ основных характеристик изделий бытовых машин и приборов; проводить расчеты и проектировать детали и узлы бытовых машин и приборов; проводить выбор исходных данных при проектировании изделий бытовых машин и приборов - не вполне самостоятельно осуществляет расчет и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями - но не овладел навыками анализа расчетных данных при проектировании изделий бытовой техники; навыками использования стандартных средств автоматизации проектирования; навыками участия в работах по расчету и проектированию деталей и узлов изделий бытовых машин и приборов
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает классификацию, конструкции, технические характеристики, принцип работы и области применения бытовых машин и приборов; основные методы расчета и разработки конструктивных решений бытовых машин и приборов; методы расчета и проектирования деталей и узлов бытовых машин и приборов - не умеет проводить сравнительный анализ основных характеристик изделий бытовых машин и приборов; проводить расчеты и проектировать детали и узлы бытовых машин и приборов; проводить выбор исходных данных при проектировании изделий бытовых машин и приборов - не осуществляет расчет и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями - не владеет навыками анализа расчетных данных при проектировании изделий бытовой техники; навыками использования стандартных средств автоматизации проектирования; навыками участия в работах по расчету и проектированию

	деталей и узлов изделий бытовых машин и приборов

ПК-2. Способен проектировать бытовые машины и приборы в соответствии с техническими заданиями, разрабатывать технологические процессы их производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-2.1. Понимает основы проектирования бытовых машин и приборов ПК-2.2. Участвует в проектировании бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями ПК-2.3. Участвует в разработке технологических процессов производства бытовых машин и приборов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает состав рабочей документации, порядок выполнения рабочих и сборочных чертежей, порядок составления спецификаций на изделие, методику составления различных схем; основы расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций, проектные решения; основы разработки технологических процессов производства бытовых машин и приборов - умеет выполнять сборочные чертежи, рабочие чертежи отдельных деталей, различные схемы изделия; рассчитывать и проектировать детали и узлы машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями; проводить разработку технологических процессов производства бытовых машин и приборов - самостоятельно осуществляет проектирование бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями - владеет навыками выполнения основ проектирования бытовых машин и приборов; навыками работы по проектированию бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями, разрабатывать технологические процессы их производства; навыками проведения разработки технологических процессов производства бытовых машин и приборов Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает состав рабочей документации, порядок выполнения рабочих и сборочных чертежей, порядок составления спецификаций на изделие, методику составления различных схем; основы

	расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций, проектные решения; основы разработки технологических процессов производства бытовых машин и приборов - не в полной мере умеет выполнять сборочные чертежи, рабочие чертежи отдельных деталей, различные схемы изделия; рассчитывать и проектировать детали и узлы машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями; проводить разработку технологических процессов производства бытовых машин и приборов - самостоятельно не осуществляет проектирование бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями - владеет навыками выполнения основ проектирования бытовых машин и приборов; навыками работы по проектированию бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями, разрабатывать технологические процессы их производства; навыками проведения разработки технологических процессов производства бытовых машин и приборов Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает состав рабочей документации, порядок выполнения рабочих и сборочных чертежей, порядок составления спецификаций на изделие, методику составления различных схем; основы расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций, проектные решения; основы разработки технологических процессов производства бытовых машин и приборов - не в полной мере умеет выполнять сборочные чертежи, рабочие чертежи отдельных деталей, различные схемы изделия; рассчитывать и проектировать детали и узлы машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями; проводить разработку технологических процессов производства бытовых машин и приборов - не вполне самостоятельно осуществляет проектирование бытовых машин и приборов в соответствии с техническими

	заданиями - но не овладел навыками выполнения основ проектирования бытовых машин и приборов; навыками работы по проектированию бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями, разрабатывать технологические процессы их производства; навыками проведения разработки технологических процессов производства бытовых машин и приборов
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает состав рабочей документации, порядок выполнения рабочих и сборочных чертежей, порядок составления спецификаций на изделие, методику составления различных схем; основы расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций, проектные решения; основы разработки технологических процессов производства бытовых машин и приборов - не умеет выполнять сборочные чертежи, рабочие чертежи отдельных деталей, различные схемы изделия; рассчитывать и проектировать детали и узлы машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями; проводить разработку технологических процессов производства бытовых машин и приборов - не осуществляет проектирование бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями - не владеет навыками выполнения основ проектирования бытовых машин и приборов; навыками работы по проектированию бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями, разрабатывать технологические процессы их производства; навыками проведения разработки технологических процессов производства бытовых машин и приборов

ПК-3. Способен руководить коллективом, проводить маркетинговые исследования, оценивать конкурентоспособность машиностроительной продукции, осуществлять поиск каналов сбыта и продвижение продукции на рынке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-3.1. Обладает знаниями в области руководства коллективом ПК-3.2. Владеет методами оценки конкурентоспособности машиностроительной продукции ПК-3.3. Проводит маркетинговые исследования, поиск каналов сбыта и продвижения продукции на рынке	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает принципы и методы управления предприятиями; формы, функции, виды и состояния управленческих отношений; основные концепции управления; методы и стили руководства коллективом; сущности понятий: конкурентоспособность, методы оценки конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции; методы сбора, анализа и обработки маркетинговой информации, в т.ч. опрос, анкетирование, наблюдение, эксперимент - умеет использовать полученные знания в области руководства коллективом; проводить оценку конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции; осуществлять маркетинговые операции в области сбора, обработки и анализа данных - самостоятельно осуществляет применение практических методов оценки конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции; проведение предварительного маркетингового исследования рынка - владеет навыками работы в коллективе, различными методами и способами воздействия на подчиненных; практическими методами оценки конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции; методами проведения маркетинговых исследований, способами сегментирования рынка и позиционирования нового товара Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает принципы и методы управления предприятиями; формы, функции, виды и состояния управленческих отношений; основные концепции управления; методы и стили руководства коллективом; сущности

	понятий: конкурентоспособность, методы оценки конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции; методы сбора, анализа и обработки маркетинговой информации, в т.ч. опрос, анкетирование, наблюдение, эксперимент - не в полной мере умеет использовать полученные знания в области руководства коллективом; проводить оценку конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции; осуществлять маркетинговые операции в области сбора, обработки и анализа данных - не вполне самостоятельно осуществляет применение практических методов оценки конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции; проведение предварительного маркетингового исследования рынка - владеет навыками работы в коллективе, различными методами и способами воздействия на подчиненных; практическими методами оценки конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции; методами проведения маркетинговых исследований, способами сегментирования рынка и позиционирования нового товара Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает принципы и методы управления предприятиями; формы, функции, виды и состояния управленческих отношений; основные концепции управления; методы и стили руководства коллективом; сущности понятий: конкурентоспособность, методы оценки конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции; методы сбора, анализа и обработки маркетинговой информации, в т.ч. опрос, анкетирование, наблюдение, эксперимент - не в полной мере умеет использовать полученные знания в области руководства коллективом; проводить оценку конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции; осуществлять маркетинговые операции в области сбора, обработки и анализа данных - не вполне самостоятельно осуществляет применение практических методов оценки

	конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции; проведение предварительного маркетингового исследования рынка - но не овладел навыками работы в коллективе, различными методами и способами воздействия на подчиненных; практическими методами оценки конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции; методами проведения маркетинговых исследований, способами сегментирования рынка и позиционирования нового товара Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает принципы и методы управления предприятиями; формы, функции, виды и состояния управленческих отношений; основные концепции управления; методы и стили руководства коллективом; сущности понятий: конкурентоспособность, методы оценки конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции; методы сбора, анализа и обработки маркетинговой информации, в т.ч. опрос, анкетирование, наблюдение, эксперимент - не умеет использовать полученные знания в области руководства коллективом; проводить оценку конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции; осуществлять маркетинговые операции в области сбора, обработки и анализа данных - не осуществляет применение практических методов оценки конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции ; проведение предварительного маркетингового исследования рынка - не владеет навыками работы в коллективе, различными методами и способами воздействия на подчиненных; практическими методами оценки конкурентоспособности предприятия и машиностроительной продукции; методами проведения маркетинговых исследований, способами сегментирования рынка и позиционирования нового товара

ПК-4. Способен проводить работы по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-4.1. Обладает знаниями в области экспертизы и диагностики ПК-4.2. Владеет методами экспертизы и диагностики бытовых машин и приборов при ремонте ПК-4.3. Участвует в проведении работ по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы проведения работ по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов; - умеет применять знания о проведении работ по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов - самостоятельно осуществляет проведение работ по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов; - владеет знаниями о работах по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы проведения работ по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов - не в полной мере умеет применять знания о проведении работ по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов - самостоятельно осуществляет проведение работ по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов; - владеет знаниями о работах по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает о проведении работ по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов - не в полной мере умеет знания о проведении работ по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов - не вполне самостоятельно осуществляет проведение работ по экспертизе и

	диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов; - но не овладел о работах по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает о экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов; - не осуществляет проведение работ по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов; - не владеет знаниями о работах по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов

ПК-5. Способен проводить работы по разработке услуг и сервису объектов профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-5.1. Владеет методами проектирования услуг ПК-5.2. Владеет методами ремонта и технического обслуживания объектов профессиональной деятельности ПК-5.3. Участвует в проведении работ по разработке услуг и сервису объектов профессиональной деятельности	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основные принципы и методы организации, планирования и управления проектированием услуг; современные методы ремонта и технического обслуживания объектов профессиональной деятельности; этапы реализации проектов различных типов, о роли каждого этапа и о содержании деятельности на каждом этапе - умеет организовать процесс сервиса и выполнять проекты, проектировать процессы предоставления услуг; организовывать ремонт и техническое обслуживание объектов профессиональной деятельности; формулировать цель проекта, представлять её в виде совокупности взаимосвязанных, последовательно выполняемых задач, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач - самостоятельно осуществляет разработку услуг по сервису объектов профессиональной деятельности - владеет навыками командной работы в проектах; выбора ресурсов и средств проекта с учетом требований потребителя;

	навыками ремонта и технического обслуживания объектов профессиональной деятельности; методами по разработке услуг и сервису объектов профессиональной деятельности Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основные принципы и методы организации, планирования и управления проектированием услуг; современные методы ремонта и технического обслуживания объектов профессиональной деятельности; этапы реализации проектов различных типов, о роли каждого этапа и о содержании деятельности на каждом этапе - не в полной мере умеет организовать процесс сервиса и выполнять проекты, проектировать процессы предоставления услуг; организовывать ремонт и техническое обслуживание объектов профессиональной деятельности; формулировать цель проекта, представлять её в виде совокупности взаимосвязанных, последовательно выполняемых задач, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач - самостоятельно осуществляет разработку услуг по сервису объектов профессиональной деятельности - владеет навыками командной работы в проектах; выбора ресурсов и средств проекта с учетом требований потребителя; навыками ремонта и технического обслуживания объектов профессиональной деятельности; методами по разработке услуг и сервису объектов профессиональной деятельности Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основные принципы и методы организации, планирования и управления проектированием услуг; современные методы ремонта и технического обслуживания объектов профессиональной деятельности; этапы реализации проектов различных типов, о роли каждого этапа и о содержании деятельности на каждом этапе - не в полной мере умеет организовать процесс сервиса и выполнять проекты, проектировать процессы предоставления услуг; организовывать ремонт и

	техническое обслуживание объектов профессиональной деятельности; формулировать цель проекта, представлять её в виде совокупности взаимосвязанных, последовательно выполняемых задач, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач - не вполне самостоятельно осуществляет разработку услуг по сервису объектов профессиональной деятельности - но не овладел навыками командной работы в проектах; выбора ресурсов и средств проекта с учетом требований потребителя; навыками ремонта и технического обслуживания объектов профессиональной деятельности; методами по разработке услуг и сервису объектов профессиональной деятельности Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основные принципы и методы организации, планирования и управления проектированием услуг; современные методы ремонта и технического обслуживания объектов профессиональной деятельности; этапы реализации проектов различных типов, о роли каждого этапа и о содержании деятельности на каждом этапе - не умеет организовать процесс сервиса и выполнять проекты, проектировать процессы предоставления услуг; организовывать ремонт и техническое обслуживание объектов профессиональной деятельности; формулировать цель проекта, представлять её в виде совокупности взаимосвязанных, последовательно выполняемых задач, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач - не осуществляет разработку услуг по сервису объектов профессиональной деятельности - не владеет навыками командной работы в проектах; выбора ресурсов и средств проекта с учетом требований потребителя; навыками ремонта и технического обслуживания объектов профессиональной деятельности; методами по разработке услуг и сервису объектов профессиональной деятельности

4. Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.2 Философия	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Задания закрытого типа (тесты)

- 1 Марксистская философия состоит из двух больших разделов:**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. Метафизического идеализма и географического идеализма
 2. Диалектического материализма и исторического материализма
 3. Буржуазного капитализма и пролетарского социализма
 4. Вульгарного материализма и субъективного идеализма
- 2 С точки зрения основателя позитивизма основными этапами развития человечества являются:**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. Общественные формации
 2. Культурно-исторические типы
 3. Стадии интеллектуального развития
 4. Эволюция и революция
- 3 Философское мировоззрение — это**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в художественном образе
 2. теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях
 3. форма мировоззрения, отображающая мир в эмпирических знаниях
 4. форма мировоззрения, провозглашающая зависимость мира от Бога
- 4 Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории:**
Кол-во правильных ответов - 1

1. «жизнь»
 2. «взаимодействие»
 3. «бытие»
 4. «сущность»
- 5 Основное утверждение эмпиризма:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. высший вид познания - интуиция
 2. все знание человека основывается на опыте
 3. мир в принципе не познаваем
 4. все подвергается сомнению
- 6 Критика недостатков капитализма, разработка проблемы практики, выявление специфической природы общественного явления являются характерными особенностями:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. философии марксизма
 2. философии Г. Гегеля
 3. философии Р. Декарта
 4. философии эпохи Просвещения
- 7 Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. иррационализм
 2. рационализм
 3. эмпиризм
 4. скептицизм
- 8 Укажите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта:**
Кол-во правильных ответов -1
1. отрицается объективное существование мира
 2. признается объективная реальность мира и возможность его адекватного отражения человеком
 3. отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира
 4. признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения
- 9 Какое из нижеперечисленных определений вписывается в понимание «Общество как процесс»:**
Кол-во правильных ответов -1
1. общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности
 2. общество – совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности
 3. общество – определенный этап в историческом развитии человечества
 4. общество – организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное, философское)
- 10 Какую проблему Ф Энгельс назвал «основным вопросом философии»?**
Кол-во правильных ответов -1
1. проблему отношения духа к природе, сознания к материи
 2. что первично? Материя или сознание?
 3. познаваем ли мир?
 4. сущность и предназначение человека, его место в мире
- 11 Научное познание непосредственно направлено:**

Кол-во правильных ответов - 1

1. на создание новых материальных ценностей
2. выработку нравственных норм
3. раскрытие смысла жизни
4. выявление закономерностей развития мира

12 Как называется философско-мировоззренческий принцип, содержанием которого является понимание мира в связи с включенностью в него человека как сознательно-деятельностного существа?

Кол-во правильных ответов - 1

1. антропоцентризм
2. утилитаризм
3. патриотизм
4. национализм

13 Какой из перечисленных принципов не относится к философии эпохи Возрождения...

Кол-во правильных ответов - 1

1. пантеизм
2. антропоцентризм
3. гуманизм
4. теоцентризм

14 Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы...

Кол-во правильных ответов - 1

1. существовании Бога
2. познания космоса
3. первоначала бытия
4. смысла жизни

15 Согласно классической позиции, истина есть..

Кол-во правильных ответов – 1

1. теоретическая конструкция позволяющая добиться успеха в конкретной ситуации
2. соответствие знаний объективной реальности
3. правда
4. то, что признается таковым большинством

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

1. Объясните, в чем заключается философский метод.
2. Что вы понимаете под диалектикой?
3. Что на Ваш взгляд является содержанием философии?
4. В чем на Ваш взгляд состоит различие между материализмом и идеализмом?
5. Каковы основные предпосылки возникновения философии Древнего Востока?
6. Назовите характерные особенности древневосточной философии.
7. Назовите философские системы Древней Индии, не признающие авторитет Вед. Дайте им краткую характеристику.
8. Каковы особенности Античной философии?
9. Каковы черты сходства и различия Средневековой и Античной философии?
10. В чем выразилась гуманистическая направленность мировоззрения эпохи Возрождения?
11. Дайте характеристику эмпиризма и рационализма как основных направлений в философии XVII в.
12. Какие проблемы были в центре внимания Канта в «докритический» период его

творчества?

13. Что такое экзистенциализм? Кто являются его основными представителями и каковы его основные категории?
14. Дайте определение понятий «соборность» и «софийность» в русской религиозной философии.
15. Назовите главные вопросы русской религиозной философии конца XIX – начала XXвв.

16. Установите соответствие понятия и определения

1. Метод, утверждающий, что основой познания и источником достоверного опыта является чувственный опыт, все знание обосновывается посредством опыта.	А. Рационализм
2. Метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум	Б. Иррационализм
3. Метод, который отрицает, или по крайней мере, ограничивает роль разума в познании, и признает основными видами познания интуицию, чувства, инстинкт и т.д.	В. Эмпиризм

17. Установите соответствие категорий и направлений философии

1. Брахман, Атман, Сансара, Дхарма, Мокша, Карма	А. Античная философия
2. Дао, Инь, Ян, Жэнь	Б. Философия Древней Индии
3. Бытие, Мера, Апейрон, Атом	В. Философия Древнего Китая

18. Установите соответствие школ, направлений и представителей

1. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен	А. Элейская
2. Ксенофан, Парменид, Зенон	Б. Стоицизм
3. Посейдоний, Сенека, Марк Аврелий	В. Милетская

19. Установите соответствие идей, учений их авторам

1. Задачу философии видел в познании человека; возвел в философский принцип изречение дельфийского оракула «Познай самого себя». Видел главную задачу философии – обучение, воспитание, самосовершенствование человека на основе нравственных ценностей, истины и добра.	А. Аристотель
2. Разработал учение об идеях, учение о государстве; в своих учениях использовал категории как наиболее обобщенные и отвлеченные понятия. Предложил 5 основных категорий: сущее, движение, покой, тождество и различие.	Б. Сократ
3. Основоположник целого ряда наук: философии, логики, физики, биологии, политологии, экономики и др. наук. Создатель грандиозной философской системы, которую изложил в труде «Метафизика». С тех пор метафизика и философия стали употребляться как синонимы. Философия, по его мнению, представляла высшую ступень знания, как Наука о первопричинах.	В. Платон

20. Установите соответствие понятия и определения

1. Признание космоса единственным абсолют, все существующее включается в космос. Космос – главный объект изучения философии	А. Монотеизм
2. Признание существования множества	Б. Космоцентризм

богов, соответствующих силам природы	
3.Признание существования лишь единственного Бога	В. Политеизм

21. Установите соответствие идей, учений их авторам - философам

1.Главное произведение автора «О граде Божьем». По его мнению, ход истории, жизнь общества есть борьба двух противоположных царств: Земного и Божественного. Светская (государственная) власть должна быть подчинена духовной власти. Высшим блаженством признает счастье человека, которое понимает как углубление в себя, ученость, понимание истины. Знания реальны, но высшее, истинное знание достигается только при познании Бога.	А. Фома Аквинский
2.Важнейшая заслуга этого философа, представителя схоластики, – разработка проблемы соотношения веры и разума в познании, сравнительного значения истин, принятых на веру и истин, полученных путем доказательств, основанных на разуме.	Б. Аверроэс (Ибн-Рушд)
3.Имя данного философа, родившегося в испанском городе Кордова, связывают с созданием гносеологической концепции «двойственной истины», целью которой было отграничение философии от религии; признание, что истина может быть обоснована разными методами: с помощью чувств или разума. Первый подход -иррациональный (использует религия), второй – рациональный (использует философия).	В. Аврелий Августин Блаженный

22. Проанализируйте каждый представленный текст. Определите тему, проблему. Что объединяет эти тексты?

Джанотто Манетти (1396-1459) «...Итак, с самого начала бог, по-видимому посчитал это столь достойное и выдающееся свое творение (человека) настолько ценным, что сделал человека прекраснейшим, благороднейшим, мудрейшим, сильнейшим и, наконец, могущественнейшим.»

Николай Кузанский (1401-1464) «Человек есть бог, только не абсолютно, раз он человек; он человеческий бог. Человек есть также мир, но не конкретно все вещи, раз он человек; он -микрокосм, или человеческий мир. Область человечности охватывает, таким образом, своей человеческой потенцией бога и весь мир. Человек может быть человеческим богом..»

23. Установите соответствие идей, учений их авторам - философам (философия Нового времени)

1.Учение о субстанции (монизм, дуализм, плюрализм)	А. Дж. Локк, Т. Гоббс
2.Учение о методе научного познания (эмпиризм, сенсуализм, рационализм)	Б. Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц

3 Социально-политические теории (теория естественного права и «общественного договора»).	В. Ф. Бэкон, Дж. Локк, Р. Декарт

24. Проанализируйте представленный текст. Определите тему, проблему.
Джон Локк (1632 -1704)

«....Поскольку люди являются, по природе, свободными, равными и независимыми, то никто не может быть выведен из этого состояния и подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Единственный путь, посредством которого кто-либо отказывается от своей естественной свободы и надевает на себя узы гражданского общества,- это соглашение с другими людьми об объединении в сообщество для того, чтобы удобно, благополучно и мирно совместно жить, спокойно пользуясь своей собственностью и находясь в большей безопасности, чем кто-либо не являющийся членом общества. Это может сделать любое число людей, поскольку здесь нет ущерба для свободы остальных людей, которые, как и прежде, остаются в естественном состоянии свободы. Когда какое-либо число людей таким образом согласилось создать сообщество или государство, то они тем самым уже объединены и составляют единый политический организм, в котором большинство имеет право действовать и решать за остальных.»

25. Установите соответствие трудов их авторам

1. «Государь»	А. Фрэнсис Бэкон
2. «Новый органон»	Б. Томмазо Кампанелла
3. «Город Солнца»	В. Никколо Макиавелли

26. Установите соответствие философских идей, учений их авторам

1.Учение о монадах	А. Л. Фейербах
2.Теория объективного идеализма	Б. Г. Лейбниц
3.Теория антропологического материализма	В. Г. Гегель

27. Установите соответствие понятия и определения

1.Тесная взаимосвязь философии с частными науками	А. Практицизм
2.Идея относительности всякого имеющегося знания на тот или иной момент времени, его неполноты, недостижимости абсолютной истины	Б. Сциентизм
3.Направленность на реальную жизнь (как индивидуальную, так и социальную; как материальную, так и духовную)	В. Релятивизм

28. Установите соответствие категорий и направлений философии

1«Пограничная ситуация»	А. Герменевтика
2«Герменевтический круг»	Б. Психоанализ
3«Сверх-Я» («Супер-эго»)	В. Экзистенциализм

29. Распределите перечисленных представителей общественной мысли на славянофилов и западников (внести в таблицу): 1.А.С. Хомяков; 2.К.С. Аксаков; 3.А.И. Герцен; 4.И.В. Киреевский; 5. В.Г. Белинский; 6. Н.И. Огарев

30. Установите соответствие философских идей, учений их авторам - философам

1. «Философия всеединства»	А. В.И. Вернадский
2. «Философия общего дела»	Б. В.С. Соловьев
3. «Учение о ноосфере»	В. Н.Ф. Федоров

31. Объясните высказывание: «Основной вопрос всей, особенно новейшей, философии есть вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе...» (Ф.

- Энгельс)
32. Назовите основные сферы бытия. В чем специфика каждого из них?
 33. Какие вопросы сформулировал И. Кант для определения предмета философии? Как бы вы ответили на них?
 34. Составьте схему основных школ досократовского периода античной философии.
 35. Как вы можете объяснить призыв Эпикура «Проживи незаметно»?
 36. Прочитайте афоризмы и завершите фразу автора цитаты:
 - 1.«Знание есть -» (Ф. Бэкон)
 2. «Я мыслю, следовательно, ...» (Р. Декарт)
 3. «Я, следовательно, существую. (В.С. Соловьев)
 37. Объясните, что такое «утопия». Назовите основные произведения этого жанра, появившиеся в эпоху Возрождения.
 38. Вы - представитель эмпиризма. Объясните собеседнику, откуда мы получаем знания.
 39. Прокомментируйте слова М.В. Ломоносова: «Оным умникам....легко быть философами, выучась наизусть три слова: бог так сотворил, и сие дал в ответ вместо всех причин»
 40. В чем сходство и различие двух поговорок: «В чужой монастырь со своим уставом не ходят» и «С волками жить – по - волчьи выть»?

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.5 Право	УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

Задания закрытого типа (тесты)

1. В течение какого времени принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации:
 - 1) в течение месяца
 - 2) в течение пяти дней
 - 3) в течение трех дней
 - 4) нет верных ответов

2. **РФ по форме правления является:**
 - 1) конституционная монархией
 - 2) конфедерацией
 - 3) республикой
 - 4) унитарным государством
3. **Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ:**
 - 1) Государственный Совет и Федеральная Дума
 - 2) Совет Федерации и Государственная Дума
 - 3) Федеральный Совет и Государственная Дума
 - 4) нет верных ответов
4. **Лицо без гражданства:**
 - 1) апатрид
 - 2) бипатрид
 - 3) иностранец
 - 4) экспатрид
5. **Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, на двух детей:**
 - 1) 1/2 заработка
 - 2) 1/3 заработка
 - 3) 1/4 заработка
 - 4) нет верных ответов
6. **Парламент в РФ:**
 - 1) Государственная Дума
 - 2) Федеральное Собрание РФ
 - 3) Федеральный Совет
 - 4) все ответы верны
7. **Президент РФ издает:**
 - 1) законы
 - 2) записки
 - 3) постановления
 - 4) указы
8. **Основания для прекращения брака:**
 - 1) длительное раздельное проживание
 - 2) объявление судом одного из супругов пропавшим без вести
 - 3) отсутствие детей
 - 4) смерть одного из супругов
9. **Конституционный суд РФ состоит из:**
 - 1) 11 судей
 - 2) 15 судей
 - 3) 2 судей
 - 4) 30 судей
10. **Федеральный бюджет находится в ведении:**
 - 1) Российской Федерации
 - 2) верны ответы Б и В
 - 3) совместном ведении РФ и субъектов РФ
 - 4) субъектов РФ
11. **Внутренние функции государства включают:**
 - 1) все ответы верны
 - 2) оборона страны
 - 3) поддержание мира
 - 4) экономическая

12. В РФ не имеют право избирать и быть избранными граждане:

- 1) несущие военную службу или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- 2) признанные судом недееспособными
- 3) признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- 4) только содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

13. Президент РФ избирается на срок:

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 6 лет
- 4) 8 лет

14. Договор о приемной семье заключается между:

- 1) все ответы верны
- 2) между законными представителями ребенка и органами опеки и попечительства
- 3) между органами опеки и попечительства и приемными родителями
- 4) между усыновителями и органами опеки и попечительства

15. Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 год

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

1. Субституция (в наследственном праве) – ... (определение)
2. Завещательный отказ – ... (определение)
3. Завещательное возложение – ... (определение)
4. ООО «Золотая пантера» с 2017 года занимается продажей изготовлением и продажей ювелирных изделий из драгметаллов. Годовой оборот фирмы 14 млн. рублей. При проведении камеральной проверки в 2020 году выяснилось, что в декларации, поданной в налоговый орган за налог на прибыль за предыдущей 2020 год содержались заведомо ложные сведения: была занижена налогооблагаемая база, что позволило фирме заплатить гораздо меньшую сумму налога. В ходе проверки также было установлено и отражено налоговыми органами в материалах налогового контроля доказательства совершения умышленной неполной уплаты сумм налога. Общая сумма недоплаты налога составляет. Налоговым инспектором было установлено, что фирма должна была заплатить 1506773 рубля. Какую ответственность понесет ООО «Золотая пантера»?
5. Семья – ... (определение)
6. Законный режим имущества супругов – ... (определение)
7. В Российское авторское общество поступило заявление от автора романа, в котором указывалось, что концертная организация без его согласия переработала роман в литературную композицию для публичного исполнения и это исполнение уже дважды имело место. Автор романа категорически запрещает дальнейшее использование данной композиции, поскольку в ней используются произвольно взятые из произведения куски детективного плана, что, по мнению автора, нарушает содержание и основные образы романа. В свою очередь концертная организация считает, что она не допустила нарушения каких-либо прав автора романа, так как использует отрывки из романа без их изменений. Были ли в данном случае нарушены исключительные права автора? Каковы способы их защиты?

8. Сводные братья и сестры – ... (определение)
9. Супруг – ... (определение)
10. Запись актов гражданского состояния – ... (определение)
11. Алиментное обязательство – ... (определение)
12. Механизм регулирования семейного права – ... (определение)
13. Родство – ... (определение)
14. Свидетельство о праве на наследство – ... (определение)
15. Условия задачи : С. был принят по срочному трудовому договору в фирму "Рога и копыта". По истечении срока договора С., по просьбе руководства компании, еще в течение 1 месяца завершал доверенные ему дела. После чего фирма отказалась выплачивать С. зарплату за данный месяц работы, мотивируя это тем, что последний работал за сроками договора. С. обратился за помощью к юристу. Проконсультируйте С.
16. Завещание – ... (определение)
17. Брак – ... (определение)
18. Бухгалтер Косарева в период подготовки квартального отчета в течение недели каждый день задерживалась на работе до 21 часа. Когда она обратилась к руководству с просьбой оплатить ей 15 часов сверхурочной работы, заместитель директора по экономике оплачивать сверхурочную работу отказался, поскольку бухгалтер Косарева задерживалась на работе по собственной инициативе, приказ о привлечении ее к сверхурочной работе никто не издавал. Каким образом оплачиваются сверхурочные работы? Подлежит ли оплате переработка бухгалтера Косаревой? При решении задач студент не должен ограничиваться лишь общим ответом по существу задачи. Ему следует письменно продемонстрировать какие соображения, доводы склонили его к этому результату. Он обязан привести весь ход решения, основанный на знании фактического и законодательного материала. Точные ссылки на нормативный акт обязательны.
19. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?
20. Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак. В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские. Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей. В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГС которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак. Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии? Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?
21. Объекты семейных правоотношений – ... (определение)
22. Востриков решил учредить ООО с возможностью в последствии выпускать небольшими количествами акции для привлечения дополнительных инвестиций и развития бизнеса. Проконсультируйте Вострикова о возможных последствиях.
23. Метод семейного права – ... (определение)
24. Фиктивный брак – ... (определение)
25. Выморочное имущество – ... (определение)
26. Дееспособность – ... (определение)
27. Условия задачи : Ж. был принят врачом - неврологом в частную клинику РГС - МЕД. При этом ему было поставлено условие не вести более нигде врачебную практику. Однако вскоре Ж. приняли еще в один врачебный консультативный центр на работу. Узнав об этом, руководство РГС - МЕД расторгло трудовой договор с Ж.

- Ж. обратился за консультацией к юристу. Проконсультируйте Ж.
28. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Как должен быть разрешен спор? Аргументируйте свой ответ по каждому спорному вопросу.
 29. Алименты – ... (определение)
 30. Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели: непосредственное удовлетворение какой-либо потребности; реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности; разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей; уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей. Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.
 31. Имущество каждого из супругов (при законном режиме) – ... (определение)
 32. На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?
 33. Законодательство о наследовании – ... (определение)
 34. Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности, и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности. Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств.
 35. Исковое заявление – ... (определение)
 36. Защита родительских прав – ... (определение)
 37. Подназначение наследника (субституция) – ... (определение)
 38. В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.
 39. Мировой судья Митин в ходе судебного заседания по обвинению Холодова в систематическом избиении жены и нанесении ей телесных повреждений назвал подсудимого садистом и кровожадным монстром. В ответ на такие оскорбления подсудимый обозвал судью взяточником и вором. В процесс перепалки вмешался прокурор (как участник судебного процесса), и призвал стороны соблюдать нравственные основы уголовного судопроизводства. Оцените действия участников судебного разбирательства с точки зрения нравственности.
 40. Усыновление (удочерение) – ... (определение)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции

	(код и наименование)
Б1.О.6 Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Б1.В.ФТД.1 Современный клиентский сервис	УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
Б1.В.ФТД.2 Проектная деятельность	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
Б1.В.ФТД.3 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	

Задания закрытого типа (тесты)

- 1 Объединенная тесными деловыми и нравственными связями группа людей, имеющая общие цели, взаимодополняющие способности и обладающая развитым чувством ответственности за достижение поставленных целей.**

Кол-во правильных ответов – 1

1. коллектив
2. организация
3. команда
4. группа

- 2 Выступление, посвященное чествованию юбиляра, должно быть:**

Кол-во правильных ответов - 1

1. в высоком стиле
2. в среднем стиле
3. в простом стиле
4. в бурлескном стиле

- 3 Для успешного делового общения наиболее эффективной является стратегия:**

Кол-во правильных ответов - 1

1. сотрудничества
2. соперничества
3. конфронтации
4. уступка

- 4 Лесть, похвала, комплимент – это**

Кол-во правильных ответов - 1

1. риторическая фигура
2. этикетная формула
3. аргумент к тщеславию
4. аргумент к авторитету

- 5 При чтении документа используется вид чтения:**

Кол-во правильных ответов - 1

1. изучающее чтение
2. поисковое чтение
3. сканирование
4. Ознакомительное чтение

- 6 Когезия – это**

Кол-во правильных ответов - 1

1. риторическая фигура
2. элемент интеграции
3. аргумент

4. тезис
- 7 **Вербальные средства общения – это**
Кол-во правильных ответов – 1
1. жесты
 2. мимика
 3. шумы
 4. речевая деятельность
- 8 **Речевой прием, отсылающий слушателей к предыдущей информации – это**
Кол-во правильных ответов – 1
1. когезия
 2. ретроспекция
 3. проспекция
 4. Местоименный конкретизатор
- 9 **Интернет, телевидение – это**
Кол-во правильных ответов - 1
1. визуальные СМИ
 2. аудиальные СМИ
 3. аудиовизуальные СМИ
 4. нет верного ответа
- 10 **Умение учитывать возраст, пол, национальность слушателей, их общественное положение и образ жизни относится:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. к лингвопрагматической части компетенции оратора
 2. к предметной компетенции
 3. к аргументационному компоненту ораторской компетенции
 4. к практическому опыту в политической сфере
- 11 **«Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках: Кол-во правильных ответов - 1**
1. деловых интересов партнеров
 2. личностных, неделовых интересов партнеров
 3. профессиональных интересов партнеров
 4. публичных выступлений
- 12 **Проксемическими характеристиками невербального общения являются:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. дистанция между общающимися
 2. мимика
 3. похлопывание по спине
 4. телефон
- 13 **Стратегия переговоров, ориентированная на достижение своих целей и уважение целей другой стороны.**
Кол-во правильных ответов - 1
1. позиция силы
 2. уступка
 3. принципиальные переговоры
 4. позиция слабости
- 14 **Эффектом первичности называется тенденция строить представление о человеке на основе:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. первого впечатления о нем
 2. первых детских впечатлений о людях
 3. мнения «первых» лиц из своего окружения
 4. мнения того, кто из партнеров первенствует во взаимоотношениях

- 15 Ошибка в восприятии, связанная с положительной оценкой, внешне располагающего к себе человека, называется:**
Кол-во правильных ответов – 1
1. фактор превосходства
 2. фактор привлекательности
 3. фактор отношения к наблюдателю
 4. Фактор контраста
- 16 Теория потребительского поведения предлагает, что потребитель стремится максимизировать:**
Кол-во правильных ответов – 1
1. разницу между общей и предельной полезностью
 2. общую полезность
 3. предельную полезность
 4. каждую из перечисленных величин
- 17 Поведение потребителей – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. набор действий, предпринимаемых людьми при покупке и потреблении товаров (услуг)
 2. действия, предшествующие процессу покупки
 3. особая форма психологии, свойственная людям, часто совершающим покупки
 4. Ни один из вариантов не является верным
- 18 Тип клиента «Круг» соответствует следующему описанию:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. Собран, сосредоточен, серьезен, прекрасно осведомлен
 2. Общителен, эмоционален, навязчив, доверчив, податлив
 3. Любопытен, смел, не уверен в себе, готов к открытиям и новинкам
 4. Самолюбив, самоуверен, придиричив, подчеркнуто моден
- 19 К компонентам ценности услуги не относятся:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. Основная и дополнительные услуги
 2. Сенсорные раздражители
 3. Цена в стоимостном выражении
 4. Новизна продукта
- 20 Ценность услуги, персонала, имиджа компании и сервиса относят к:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. Ценности, воспринимаемой клиентом
 2. Общим издержкам
 3. Общим ценностям
 4. Внутренние присущие признаки услуги
- 21 Воспринимаемый риск и беспокойство относят к:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. Сенсорным раздражителям
 2. Физическим усилиям
 3. Психологическим тратам
 4. Экономии времени при потреблении услуги
- 22 Майндсеты в сервис-дизайне – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. процесс формирования образа целостного предмета, непосредственно воздействующего на анализаторы
 2. побуждение к действию и неотъемлемая часть любого профессионального и личностного роста

3. набор правил, убеждений, подходов, которыми человек руководствуется при принятии решений
 4. устоявшаяся форма бытия человека в мире, находящая своё выражение в его деятельности, интересах, убеждениях
- 23 Инфраструктура как компонент сервис-дизайна включает в себя:**
Кол-во правильных ответов – 1
1. Сотрудники компании
 2. Веб-страница сайта компании
 3. Процедура оказания услуги
 4. Решение вопроса через службу поддержки компании
- 24 Путь клиента в сервис-дизайне – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. это процесс формирования имиджа **бренда** в течение длительного периода через образование добавочной ценности, эмоционального либо рационального «обещания» торговой марки
 2. конкретная экономическая ситуация на данный момент на определённом **рынке** товаров (услуг) или в отдельной отрасли экономики.
 3. сбор, классификация и анализ информации о ситуации на рынке: ценах, конкурентах, пользователях и других.
 4. активный исследовательский процесс, который проходит покупатель на пути от возникновения задачи, которую нужно решить до покупки, которая ему в этом поможет.
- 25 Эмоциональный интеллект – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. Система суждений, которая используется для анализа вещей с критической точки зрения и событий с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также корректно применять полученные результаты
 2. способность распознавать эмоции, намерения, мотивацию, желания свои и других людей и управлять этим
 3. Качество психики, состоящее из способности осознавать новые ситуации, способности к обучению и запоминанию на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций, и использованию своих знаний для управления окружающей человека средой.
 4. Состояние психической жизни организма, выражающееся в субъективном переживании событий внешнего мира и, а также в отчёте об этих событиях и ответной реакции на эти события
- 26 В сервис-дизайне Customer Journey Map – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. все точки контакта потребителя с продуктом или брендом с момента первого соприкосновения
 2. это портреты пользователей, каждый из которых представляет определенную модель поведения
 3. макет, который имитирует взаимодействие пользователя с интерфейсом проекта
 4. Генерирование идеи предоставления услуги, прогнозирование ее основных ресурсов, разработка стратегии маркетинга
- 27 Прототипирование в сервис-дизайне – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. активное содействие удовлетворению индивидуальных и коллективных потребностей людей в различных сферах повседневной жизни через производство материальных и духовных благ

2. карта, отображающая действия клиента, его мысли, эмоции и проблемы, с которыми он сталкивается
 3. ряд действий, которые являются инструментами для производства ценности, они могут создать ценность, но сами не являются самостоятельной ценностью
 4. макет, который имитирует взаимодействие пользователя с интерфейсом проекта
- 28 Осознаваемая человеком необходимость иметь что-либо для поддержания жизнедеятельности и развития - это:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. желание
 2. сознание
 3. потребность
 4. мотивация
- 29 Внутренне состояние человека, которое связано с его настроением в конкретный момент - это:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. эмоция
 2. потребность
 3. чувство
 4. мысль
- 30 Согласно пирамиде потребностей А.Маслоу, человеческие потребности, относящиеся к потребностям высшего уровня, называются:**
Кол-во правильных ответов – 1
1. физиологическими
 2. духовными
 3. экзистенциальными
 4. социальными
31. Цель проекта – это:
1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
 2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
 3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
 4. нет верного ответа
32. Реализация проекта – это:
1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
 2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
 3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
 1. нет верного ответа
33. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
 2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
 3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
 4. все ответы верны
34. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной

структуры?

1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты
 2. Командная работа и чувство сопричастности
 3. Сокращение линий коммуникации
 4. все ответы верны
35. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
 2. Составление перечня недоработок и отклонений
 3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
 4. нет верного ответа
36. Метод освоенного объема дает возможность:
1. Освоить минимальный бюджет проекта
 2. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
 3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
 4. все ответы верны
37. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
1. 9-15 %
 2. 15-30 %
 3. до 45 %
 4. 50-60 %
38. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
1. Экономические и социальные
 2. Экономические и организационные
 3. Экономические и правовые
 4. нет верного ответа
39. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
1. Большой бюджет
 2. Высокая степень неопределенности и рисков
 3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
 4. все ответы верны
40. Что такое веха?
1. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
 2. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
 3. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
 4. нет верного ответа
41. Участники проекта – это:
1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
 2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
 3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
 4. нет верного ответа
42. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
1. Объявляется окончание выполнения проекта
 2. Санкционируется начало проекта
 3. Утверждается укрупненный проектный план

4. нет верного ответа
43. Что такое предметная область проекта?
 1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
 2. Направления и принципы реализации проекта
 3. Причины, по которым был создан проект
 4. нет верного ответа
44. Для чего предназначен метод критического пути?
 1. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
 2. Для определения возможных рисков
 3. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
 4. все ответы верны
45. Структурная декомпозиция проекта – это:
 1. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
 2. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
 3. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
 4. нет верного ответа

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

1. Смоделируйте процесс выполнения и защиты студенческой группой учебного группового проекта. Проанализируйте этапы групповой работы: соотнесите Ваше взаимодействие с логикой процесса командообразования (формирование, столкновение, нормализация, исполнение, завершение). Сделайте вывод, что помогало/мешало общей работе.
2. Представьте определение межкультурной коммуникации
3. Идет совещание/ встреча с жителями дома. В Ваш адрес (специалиста/руководителя) сыпятся обвинения. Какие речевые тактики будете использовать?
4. Топ-менеджеры фирмы в рамках конкурса «лучший менеджер» организовали «круглый стол» с тематикой «Имидж профессионала». Какие вопросы должны быть подняты в обсуждении? Какие психологические тактики будут полезны выступающим?
5. Идет деловая беседа специалиста УК и собственников по вопросу благоустройства придомовой территории. Охарактеризуйте психологические тактики специалиста, способствующие сотрудничеству.
6. УК проводит собрание с практикантами. Определите круг вопросов, вокруг которых пойдет беседа. Предложите речевые тактики, которые могут использовать специалисты для достижения коммуникативных целей
7. В сервисном центре работают представители разных культур из государств постсоветского пространства. Охарактеризуйте речевые тактики специалиста, способствующие сотрудничеству.
8. Почему важно в деловой беседе использовать этикетные формулы обращения, уважения и т.д.
9. Представьте максимы, составляющие Принцип кооперации П.Грайса
10. Охарактеризуйте максиму количества П. Грайса
11. Охарактеризуйте максиму качества П. Грайса
12. Что такое эмпатия?
13. Представьте составляющие коммуникативной ситуации

14. Основные техники, используемые в малом разговоре
15. Цель «малого разговора» в деловом общении?
16. Представьте определение прагматической лингвистики
17. Поставьте цель на саморазвитие эмоционального интеллекта. Проработайте цель по схеме целеполагания «Хорошо сформулированный результат».
18. Раскройте понятие психологическая подстройка
19. Представьте определение коммуникативной ситуации
20. Представьте определение аргументации как фигуры мысли.
21. Объясните смысл упреждающей аргументации
22. Объясните содержание аргумента к массам
23. Что представляет собой эмпатическое слушание?
24. УК предлагает собственникам услуги по внедрению энергосберегающих технологий. Предложите речевые тактики руководителя УК, способствующие сотрудничеству.
25. Дайте определение понятия КОМАНДА. Перечислите ее признаки.
26. Объясните эффекты группового влияния: социальная фасилитация, ингибция
27. Что такое групповая сплоченность? Какими факторами она обеспечивается?
28. Опишите этапы формирования команды.
29. Установите соответствие понятия и определения основных командных ролей.

1. Председатель (координатор)	А. Высокий интеллектуальный уровень. Креативность. Новатор. Источник оригинальных идей
2. Мыслитель (генератор идей)	Б. Устанавливает контакты с окружением. Владение искусством ведения переговоров
3. Исполнитель	В. Транслирует цели. Руководит дискуссией. Помогает эффективному принятию решений. Развитые коммуникативные навыки.
4. Оценщик (эксперт)	Г. Претворяет идеи в практические действия. Делает то, что требуется
5. Исследователь ресурсов (разведчик)	Д. Развитое критическое мышление. Целенаправленность, логичность, благоразумие. Системный подход. Выдвигает контраргументы

30. К какому эффекту восприятия можно отнести цитату из «Крейцеровой сонаты» Л. Н. Толстого? «Удивительное дело, какая полная бывает иллюзия того, что красота есть добро. Красивая женщина говорит глупости, ты слушаешь и не слышишь глупостей, а слышишь умное. Она говорит, делает гадости, а ты видишь что-то милое. Когда же она не говорит ни глупостей, ни гадостей, а красиво, то сейчас уверяешься, что она чудо как умна и нравственна».
31. Установите соответствие понятия и определения

1. Идентификация	А. Механизм интерпретации поступков и чувств другого человека
2. Эмпатия	Б. Познание другого человека, основанное на формировании устойчивого позитивного чувства к нему
3. Атракция	В. Предположение о внутреннем состоянии другого человека на основе попыток поставить себя на место партнера
4. Стереотипизация	Г. Эмоциональное сопереживание другому человеку
5. Рефлексия	Д. Восприятие партнера на основе некоего стереотипа

6. Каузальная атрибуция	Е. Механизм самопознания на основе способности представлять как человек воспринимается партнером по общению

32. Опишите факторы невербального воздействия на аудиторию.

33. Установите соответствие понятия и определения стратегий взаимодействия.

1. Стратегия взаимодействия: уход, уклонение	А. Каждый из участников отстаивает только свои интересы, не считаясь с интересами другого.
2. Стратегия взаимодействия: сотрудничество	Б. Человек жертвует личными интересами в пользу интересов соперника.
3. Стратегия взаимодействия: компромисс	В. Удовлетворении интересов обеих сторон и сохранении межличностных отношений.
4. Стратегия взаимодействия: уступка, приспособление	Г. Ни одна из конфликтующих сторон не получает удовлетворения сполна – каждый вынужден в чем-то поступиться своими интересами.
5. Стратегия взаимодействия: соперничество	Д. Стремлением уйти от конфликта

34. На основе каких систем передается невербальная информация?

35. Опишите невербальные признаки уверенного поведения.

36. Установите соответствие понятия и определения

1. Фонетический барьер непонимания	А. несоответствие стиля речи коммуникатора и ситуации общения или стиля речи и актуального психологического состояния партнера по общению
2. Семантический барьер непонимания	Б. барьер связан с недостатками речи: слишком тихая речь, слишком быстрая речь, монотонная речь, паузы, проглатывание слов
3. Стилистический барьер непонимания	В. логика рассуждения, предлагаемая коммуникатором, кажется неверной его партнеру по общению
4. Логический барьер непонимания	Г. непонимание связано с различиями в системах значений (тезаурусах) участников общения

37. Опишите суть эффекта социальной лености. Предложите пути ее преодоления

38. Какой эффект группового влияния проявляется в следующих примерах?

Охарактеризуйте его.

-Подросток одевается в определенном стиле, потому что хочет вписаться к остальным в свою социальную группу.

-20-летняя студентка выпивает на вечеринке, потому что все ее друзья делают это, и она не хочет выглядеть странно.

39. Установите соответствие понятия и определения.

1. Открытый вопрос	А. В формулировке вопроса содержатся варианты ответа
2. Закрытый вопрос	Б. Предполагает развернутые ответы, в которых собеседник высказывает свое мнение свободно.
3. Альтернативный вопрос	В. В ответе на вопрос нет заранее готового знания
4. Проблемный вопрос	Г. Предполагает однозначный ответ: да/нет, сообщение чего-либо точного – даты, веса, цвета и т.п.

40. Установите соответствие понятия и определения.

1. Перцептивная сторона общения	А. Обмен информацией между людьми
2. Интерактивная сторона общения	Б. Процесс восприятия людьми друг друга

3. Коммуникативная сторона общения	В. Организация взаимодействия между индивидами

41. Представьте основные особенности метода «Принципиальные переговоры».
42. Объясните понятие «конгруэнтность».
43. Основные ошибки руководителя при организации коллективной работы:
44. Опишите стадию командной работы «Адаптация».
45. Что такое «синергетический эффект» работы команды?
46. Опишите задачи лидера команды на каждом этапе ее формирования.
47. Опишите феномен «группового мышления».
48. Укажите факторы, способствующие возникновению эффекта группового мышления.
49. Опишите приемы борьбы с групповым мышлением
50. Что такое социально-психологический климат коллектива?

51. Ваши непосредственные подчиненные между собой обсуждают и высмеивают клиента, который оставил на них жалобу. Каковы ваши действия?
52. . Звонит Клиент и очень раздраженно кричит на вас, применяя даже неуместную брань, из-за ошибки вашего коллеги. Ваши действия?
53. . Туристская компания приняли на работу молодого и способного менеджера по продаже (только что окончившего РГУТиС), который превосходно справляется с работой. Он провел уже несколько презентаций туров, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Руководитель каждый день получает такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от секретаря по поводу его грубости. Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе? Какие установки необходимо внедрить в коллектив?
54. Задание 4. На переговорах о сделке новый участник заметил, что менеджер по продажам обращается к участникам неформально и использует «ты»-обращение. Прокомментируйте данную ситуацию. Укажите, в каких случаях это допустимо.
55. Перечислите приемы, которые помогут завоевать доверие клиента.
56. Перечислите основные поведенческие ошибки сотрудников ресторана, контактирующих с клиентом.
57. Опишите открытую позу при деловом общении «сотрудник-клиент». Объясните, почему именно она эффективна.
58. Перед менеджером клиентского отдела стоит задача измерения клиентоориентированности сотрудников отдела. Какие инструменты сервис-дизайна он может применить?
59. Одним из принципов клиентоориентированности является эмпатия и глубокое понимание клиента. Какой инструмент сервис-дизайна соответствует данному принципу.
60. Управление клиентским опытом или customer experience – это...:
61. Сформулируйте три ключевых компетенции сотрудника клиентского сервиса:
62. Для каких целей составляются стандарты клиентского сервиса в компании?
63. Какие разделы включены в стандарты обслуживания клиентов?
64. Перечислите этапы составления клиентских стандартов обслуживания.
65. Может ли сотрудник сервисной службы отклоняться от корпоративных стандартов?
66. Назовите причины, которые на ваш взгляд, затормаживают развитие качественного сервиса в России.
67. Сотруднику клиентского сервиса поставили задачу обучения коллег для повышения качества сервиса. Какие инструменты можно ему порекомендовать?
68. Для контроля работы компании используют определенные метрики. Перечислите основные из них.
69. Сотруднику службы клиентского сервиса поставлена задача рассчитать основные метрики отдела. Предложите каналы, по которым необходимо взаимодействовать для

- расчета метрик.
70. Перечислите основные действия для внедрения системы клиентского сервиса.
71. Продавец обещает бесплатную доставку при заказе от 4 000 р., в приложении об этом сообщает крупный баннер. Клиент набирает в корзину продукты – часть из них весовые – и делает заказ на 4 100 р. Примечание на странице заказа: «Внимание. Вес некоторых товаров может отклоняться в большую или меньшую сторону. Окончательная стоимость товаров будет указана в чеке». Курьер доставляет продукты на сумму 3 987 р. (весовые продукты вышли дешевле, чем при заказе), и в чеке клиент видит + 200 р. за доставку. Ожидания обмануты, сервис сработал отрицательно. Как можно исправить эту ошибку.
72. Клиент 10 лет подряд заказывал ко дню рождения торт в кондитерской на углу. Готовили его за три дня. Кондитерская закрылась, и клиент обращается к вам. Ваш срок изготовления – пять дней. Клиент недоволен: «Мне раньше делали за три, почему вы так не можете, вы плохая компания». Как можно исправить эту ситуацию.
73. Какова стандартная структура клиентского сервиса онлайн.
74. Какие инструменты аналитики можно использовать для работы с сайтом компании.
75. Какие способы оплаты целесообразно предложить клиентам.
76. Какие каналы обязательны для хорошего клиентского сервиса?
77. Перечислите виды связи, которые могут быть удобны клиентам
78. Магазин товаров для животных, в котором за день из 50 покупателей 35 заказывают по телефону (входящие звонки клиентов из группы «ВКонтакте»), а средний чек покупки – 800 р. Если не дозвонятся всего 10 клиентов, владелец магазина ежедневно будет терять 8 000 р. В месяц потери составят 240 000 р. На разговор с одним клиентом по телефону продавец тратит минимум 5–7 минут, то есть 4 часа рабочего времени в день. Очевидно, что предпринимателю необходимо развивать канал продаж по телефону, иначе он теряет прибыль. Что можно предложить для решения этой задачи?
79. Каковы преимущества отдельного канала для звонков от клиентов?
80. Сейчас в компании можно увидеть следующие фразы: «Добрый день. По вторникам мы работаем с 9 до 18. Сейчас уже поздно, и нас нет в офисе. Мы ответим вам на почту завтра до 12.00». Или так: «Специалист чата отвечает по будням с 9 до 18. Мы обработаем ваше сообщение в ближайший рабочий день до обеда. Ответ будет отправлен на e-mail, который вы указали». Каким образом можно исправить этот недостаток?
81. Какую пользу несут для сервисной компании чат-боты.
82. Для большинства потребителей определяющую роль в покупке играет скорость получения товара. 31 % [предпочитает](#) получать заказанное в тот же день, 26 % согласны подождать несколько дней. Перечислите ключевые критерии качества доставки.
83. Дайте определение термину «программа лояльности»
84. Какие проблемы можно решить с помощью программы лояльности?
85. Какие компоненты содержит постоянная программы лояльности?
86. Теория потребительского поведения предлагает, что потребитель стремится максимизировать
87. Набор действий, предпринимаемых людьми при покупке и потреблении товаров (услуг) – это
88. Ценность услуги, персонала, имиджа компании и сервиса относят к:
89. Воспринимаемый риск и беспокойство относят к:
90. Способность распознавать эмоции, намерения, мотивацию, желания свои и других людей и управлять этим – это
91. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
1. Инфляцию и политическую ситуацию в стране
 2. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
 3. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
92. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием

- проекта?
1. Стадия проекта
 2. Жизненный цикл проекта
 3. Результат проекта
93. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:
1. Материальные, трудовые, затратные
 2. Материальные, трудовые, временные
 3. Трудовые, финансовые, временные
94. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.
1. Единичной
 2. Ординарной
 3. Слабой
95. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?
1. Стимулирующая
 2. Проектная
 3. Маркетинговая
96. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....
1. Укрупненный график
 2. Матрица ответственности
 3. Должностная инструкция
97. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.
1. 10 на 90
 2. 50 на 50
 3. 0 к 100
98. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.
1. Привлекаемых
 2. Государственных
 3. Спонсорских
99. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.
1. Этапы
 2. Стадии
 3. Фазы
100. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?
1. Консолидация
 2. Консорциум
 3. Интеграция
101. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...
1. Контрольных исправлений
 2. Опытной эксплуатации
 3. Модернизации
102. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?
1. Притоки
 2. Активы
 3. Вклады
103. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?
1. Материнская

2. Адхократическая
 3. **Всеобщее управление проектами**
104. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:
1. Простым
 2. **Краткосрочным**
 3. Долгосрочным
105. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.
1. **Территориальной**
 2. Финансовой
 3. Административной
106. Что НЕ должно подвергаться изменениям в проекте
1. Сроки
 2. Заказчики
 3. Бюджет
 4. **Цели**
107. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта
1. цель включает много задач,
 2. **цель не предполагает результат,**
 3. цель не содержит научных терминов
 4. цель не содержит продолжительность проекта
108. Календарное планирование проекта осуществляется
1. **Сверху-вниз**
 2. Снизу-вверх
 3. Слева-направо
 4. Допускается любая, смешанная система
109. 3Индикатор проекта: Точка безубыточности характеризует
1. мы продали продукт абсолютно всем клиентам
 2. маржинальный доход покрывает переменные издержки
 3. **доход покрывает издержки**
 4. точку безпроблемности бизнеса
110. Какая характеристика из нижеперечисленного не относится к универсальным характеристикам проекта?
1. **Уникальность результата**
 2. Временная локализация
 3. Результативность
 4. Прожективность
111. Метод оценки стоимости проекта по аналогам — это:
1. метод, при котором для стоимостной оценки применяется статистическая зависимость между стоимостью операции и другими переменными (параметрами), полученная в результате анализа статистических данных (например, количество часов рабочего времени);
 2. **метод оценки стоимости по аналогии со сходными работами, выполнявшимися в предыдущем аналогичном (схожем) проекте;**
 3. метод оценки проекта по этапам его жизненного цикла;
 4. метод оценки, при котором сначала дается укрупненная оценка всего комплекса (пакета) работ, далее она детализируется и декомпозируется на отдельные элементы (по работам, исполнителям и др.);
 5. суммирование стоимости выполнения отдельных операций или пакетов работ снизу вверх по уровням проекта и агрегирование, таким образом, стоимости всего проекта;
 6. метод, в ходе применения которого техническое задание, тендерная или иная документация рассылается исполнителям-претендентам с просьбой предоставить свои коммерческие предложения — оценки стоимости (а зачастую — и продолжительности) выполнения данных работ.
112. Команда проекта это

1. Группа сотрудников, которые всегда срывают сроки проекта
 2. Совокупность лиц, объединенных в работе над проектом
 3. Поставщики и подрядчики в проекте
 4. Авторы, редакторы и участники проектной деятельности
113. Критический путь проекта – это...
1. наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте
 2. наиболее короткий путь работ проекта
 3. все самые опасные этапы проекта
 4. указатель ключевых вех проекта
114. Метод гибкого управления (Agile Project Management) — это:
1. подход Майкрософт к организации работающего над проектом персонала и его деятельности в целях максимизации успешности проекта; заключается в формировании конфигурации команды проекта, приспособленной для удовлетворения нужд любого проекта и организации отношений в команде проекта;
 2. итеративный метод, особенностью которого является то, что в начале выполнения проекта точно не известно, каким должен быть конечный продукт и каким будет жизненный цикл проекта;
 3. направлен на выявление и прогнозирование опасностей, рисков при использовании проектного анализа, в частности, методики Монте-Карло, плана событийной цепи в виде диаграммы, позволяющих выявить и оценить степень рисков, уровень их влияния на выполнение проекта.
115. Какой параметр из нижеперечисленных не относится к универсальным измерениям проекта?
1. Качество
 2. Затраты
 3. Сроки
 4. Коммуникации
116. Полный резерв времени работы — это:
1. срок, превышение которого вызовет аналогичную задержку завершающего события;
 2. максимальное время, на которое можно задержать событие, не вызывая задержки наступления завершающего события, — определяется как разность между ранним и поздним сроками свершения данного события;
 3. разность между временем, отведенным на выполнение работ, и временем, действительно необходимым для этого;
 4. наибольшая суммарная продолжительность работ от исходного события до определяемой работы, совпадает с ранним сроком свершения предшествующего события;
 5. сумма раннего срока свершения предшествующего события и продолжительности работы;
 6. наиболее поздний из допустимых моментов начала данной работы, при котором еще возможно выполнение всех последующих работ в установленный срок;
 7. срок равный позднему началу последующей работы и позднему сроку последующего события;
 8. максимальное время, на которое можно задержать начало работы или увеличить ее продолжительность, не вызывая задержки наступления завершающего события; разность между поздним сроком свершения конечного события данной работы и суммой продолжительности работы и раннего срока свершения начального для данной работы события;
 9. максимальный период времени, на который можно перенести окончание работы без изменения раннего начала последующих работ, равен разности ранних сроков последующего и предшествующего событий и продолжительности работы.
117. Бюджет проекта.
1. Бюджет – это таблица, в которую заносятся данные о фактических доходах и расходах организации.
 2. Бюджет – это таблица, в которую заносятся данные об использовании различных ресурсов организации.

3. Бюджет – это план работы организации, сформулированный в количественных и стоимостных показателях, отражающих использование различных ресурсов.
 4. Бюджет – это план работы организации, отражающий наличие и использование различных ресурсов.
 5. Бюджет – это таблица, в которую заносятся данные о планируемых доходах и расходах организации.
118. Комплексный проект, состоящий из ряда взаимосвязанных монопроектов, объединенных одной целью — это:
1. монопроект;
 2. мультипроект;
 3. мегапроект.
119. Метод проектирования: освоенного объема, дает возможность:
1. Освоить минимальный бюджет проекта
 2. Выявить, отстаёт или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
 3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
 4. Минимизировать риски несоответствия графику реализации проекта
120. Инициация проекта — это:
1. определение состава операций — идентификация конкретных операций, которые необходимо выполнить для получения результатов поставки проекта;
 2. стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла;
 3. определение деловой потребности в проекте и его авторизация, а именно: выбор проекта и определение потребностей; сбор информации; определение целей проекта, его ограничений и допущений; описание продукта; определение обязанностей менеджера проекта; определение требований к человеческим ресурсам (кадры, квалификация); оценочное определение ресурсов; доработка устава проекта и назначение менеджера проекта;
 4. распространение информации — организация движения информации между участниками проекта, членами команды проекта.
121. Что такое цель проектирования?
1. нахождение баланса интересов участников проекта.
 2. разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений.
 3. удовлетворение социальных потребностей сотрудников. г. оптимизация ресурсов.
 4. поиск функционально эффективных решений, удовлетворяющий потребности людей
122. Предынвестиционная фаза проекта включает:
1. поставку оборудования;
 2. монтаж оборудования;
 3. изучение спроса, цен, подготовка разрешительной документации, подготовку инвестиционного предложения для потенциального инвестора;
 4. технико-экономическое обоснование проекта и оценку его приемлемости (полномасштабные маркетинговые исследования, подготовка программы выпуска и пояснительной записки, технико-экономическое обоснование;
 5. финальное рассмотрение и принятие проекта, результатом которых становится развернутый бизнес-план инвестиционного проекта
123. Доклад – это
1. Сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов
 2. Работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом
 3. Устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой (проблемой), дать общую информацию, возможно,

- представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств
4. Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата
124. Проект – это...
1. Сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов
2. Работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом
3. Устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой (проблемой), дать общую информацию, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств
4. Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата
125. Реферат – это...
1. Сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов
2. Работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом
3. Устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой (проблемой), дать общую информацию, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств
4. Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата
126. Исследовательская работа – это...
1. Сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов
2. Работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом
3. Устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой (проблемой), дать общую информацию, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств
4. Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата
127. Разработайте схему классификации организационных структур в пространстве адаптивности
- Обязательные элементы:**
1. описание проблемной ситуации,
2. взаимосвязь классификации организационных структур
128. Опишите жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта в сфере коммерческой недвижимости.
- Обязательные элементы:**
1. перечислите все фазы цикла проекта (в рамках методологии Института управления проектами (Project Management Institute),
2. перечислите методы моделирования жизненного цикла.
129. Перечислите направления бюджетирования проекта производственной деятельности
- Обязательные элементы:**
1. описание проблемной ситуации
130. Перечислите ключевые вопросы формулировки концепции проекта, при разработке стратегии. На каких уровнях может разрабатываться стратегия проекта.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.3 Иностранный язык	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Ведет диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
Б1.О.6 Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности	

Задания закрытого типа (тесты)

- 1 I ... to a party yesterday.
Кол-во правильных ответов – 1
 1. am invited
 2. had been invited
 3. was invited
 4. would be invited
- 2 5. I'll wait until he ... his next novel.
6. Кол-во правильных ответов - 1
 1. is writing
 2. will write
 3. could write
 4. writes
- 3 If you are looking ... the right place to settle, consider this town
Кол-во правильных ответов - 1
 1. at
 2. in
 3. after
 4. for
- 4 He is still sick but he ... better slowly
Кол-во правильных ответов - 1
 1. got 2
 2. is getting
 3. has got
 4. gets
- 5 They ... each other since 2011.
Кол-во правильных ответов - 1
 1. know

2. knew
3. had known
4. have known
- 6 This dictionary is ..., I can't afford it.**
Кол-во правильных ответов - 1
1. cheap
2. good
3. expensive
4. bad
- 7 My friends live in Rome, ... is the capital of Italy.**
Кол-во правильных ответов - 1
1. whom
2. which
3. what
4. who
- 8 When they came back from Paris, they ... speak perfect French.**
Кол-во правильных ответов - 1
1. can
2. could
3. should
4. must
- 9 5. We have never met before, ... we?**
6. Кол-во правильных ответов - 1
1. haven't
2. have
3. do
4. don't
- 10 She had ... very few mistakes in her tests.**
Кол-во правильных ответов - 1
1. done
2. made
3. taken
4. put
- 11 We ... go to the passport office today.**
Кол-во правильных ответов - 1
1. could
2. had
3. must
4. might
- 12 I couldn't use my hotel room because it ... yet.**
Кол-во правильных ответов - 1
1. didn't clean
2. hasn't cleaned
3. hadn't cleaned
4. hadn't been cleaned
- 13 I ... him my help if I thought I would be any use.**
Кол-во правильных ответов - 1
1. offer
2. will offer
3. would offer
4. would have offered
- 14 When he came the students already ... their dictations.**

- Кол-во правильных ответов - 1**
1. finished
 2. were finishing
 3. had finished
 4. would finish
- 15 If I ... late I will not find him at home.**
Кол-во правильных ответов – 1
1. come
 2. is coming
 3. has come
 4. came
- 16 Жест потирать руки удовлетворенно или предвкушая удовольствие является:**
Кол-во правильных ответов – 1
1. стилистически сниженным
 2. стилистически возвышенным
 3. вульгарным
 4. стилистически нейтральным
- 17 Паралингвистические средства общения – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. интонация
 2. жесты
 3. позы
 4. шумы
- 18 Умение учитывать возраст, пол, национальность слушателей, их общественное положение и образ жизни относится:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. к лингвопрагматической части компетенции оратора
 2. к предметной компетенции
 3. к аргументационному компоненту ораторской компетенции
 4. к практическому опыту в политической сфере
- 19 Максимумы Грайса**
Кол-во правильных ответов - 3
1. максима способа выражения
 2. максима великодушия
 3. максима количества
 4. максима качества
- 20 Языковой компетенцией выступающего можно считать:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. великолепное владение материалом темы выступления, основанное на широкой образованности
 2. его высокую эрудированность во многих областях знания
 3. прекрасное знание языка как средства общения
 4. широкое привлечение фактического материала
- 21 Техника, помогающая понять мысли и чувства собеседника, поддержать и направить его.**
Кол-во правильных ответов - 1
1. рефлексивное слушание
 2. эмпатическое слушание
 3. активное слушание
 4. пассивное слушание
- 22 Специфической особенностью деловой коммуникации является:**
Кол-во правильных ответов - 1

1. неограниченность во времени
 2. регламентированность
 3. отсутствие норм и правил
 4. разговор по душам
- 23 Просодическими средствами невербального общения выступают:**
Кол-во правильных ответов – 1
1. улыбка
 2. дистанция между общающимися
 3. жесты
 4. интонация
- 24 На каком этапе деловой беседы полезны приемы снятия напряженности, «зацепки», прямого подхода .**
Кол-во правильных ответов – 1
1. начало беседы
 2. основной этап
 3. этап выхода
 4. обратная связь
- 25 Состояние неосознанного доверия, настроенности друг на друга:**
Кол-во правильных ответов – 1
1. беседа
 2. дружба
 3. раппорт
 4. подстройка
- 26 Какой метод переговоров ориентирован на следующую цель: не победа, не хорошие отношения, а поиск разумного решения проблемы.**
Кол-во правильных ответов – 1
1. переговоры от возможностей
 2. позиционные переговоры
 3. принципиальные переговоры
 4. с позиции силы
- 27 «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:**
Кол-во правильных ответов – 1
1. деловых интересов партнеров
 2. личностных, неделовых интересов партнеров
 3. профессиональных интересов партнеров
 4. в строгом соответствии теме встречи
- 28 Метод снятия напряженности как способ начать беседу:**
Кол-во правильных ответов – 1
1. означает непосредственный переход к делу без какого бы то ни было вступления.
 2. позволяет установить тесный контакт с собеседником через «теплое» отношение к нему.
 3. позволяет кратко изложить ситуацию или проблему, увязав ее с содержанием беседы.
 4. снимает эмоциональное последствие делового общения
- 29 Метод «зацепки» как способ начать беседу:**
Кол-во правильных ответов – 1
1. означает непосредственный переход к делу без какого бы то ни было вступления.
 2. позволяет установить тесный контакт с собеседником через «теплое» отношение к нему.
 3. позволяет кратко изложить ситуацию или проблему, увязав ее с содержанием беседы.

4. способствуют созданию напряженной атмосферы в беседе

30 Аудирование, при котором совершается вероятностное прогнозирование, – это:

Кол-во правильных ответов – 1

1. нерефлексивное слушание
2. рефлексивное слушание
3. эмпатическое слушание
4. антиципация

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

1. Read the text and fill in the blanks with the proper words given before the text.

exchange, contracts, discount, they were students, responsibility, offered, chief accountant, head of sales department, respect, newly built houses.

My parents' names are Nicolay Petrovich and Irina Nickolaevna. They have been married since ...(1) , for more than 20 years now. My parents are economists by education. My father works as a ...(2) at a construction company. He is responsible for sales of ...(3). His friend ...(4) him this position. My father will have a ...(5) on a new flat. My mother is a ... (6) at a bank. It is a lot of ...(7) but my mother likes it. She is very busy with her work, she has her little office at home where she can have some privacy and work on financial reports, ...(8) and other important documents. We all helps our mother because she works a lot.

My name is Alexander. I'm 18. I'm a student of economics at Russian State University of Tourism and Service. I want to know how world economy works and to understand the world of business. I would like to start my own business after I finish the university. I want to work in real estate business.

My family is very friendly, we seldom have problems because we ...(9) each other. It's a custom for our family to discuss things during the meals. I must say that all of us are not alike in tastes, manners and characters. But as a matter of fact we get along well with each other. We never remain indifferent to what happens to others. We ...(10) our impressions on films or plays we have seen. We are attentive and sincere to each other and all these things unite a family.

2. The people here would like to be the opposite of what they are. Complete the sentences.

1. I am short and fat, but I'd really like to be ... and
2. I have got curly hair, but I've always wanted ... hair.'
3. I have light brown hair, but I'd much prefer to have ...brown hair.
4. I am rather weak, but I wish I were very ...like those weightlifters and bodybuilders.
5. I have got a big nose, and I'm losing my hair. People don't find me attractive. Why can't I be ... , like Tom Cruise or Keanu Reeves?'

3. Agree with the opinions below using a word with the same meaning. The first two letters of each answer are given.

1. A: She's always wanted to get to the top in her career, hasn't she?
B: Yes, she's very am_____
2. A: She was horrible, wasn't she?
B: Yes, very un_____
3. A: He's happy and smiling whenever you see him.
B: I know, he's always very ch_____
4. A: Do you honestly think we can depend on that old car of yours?
B: No, it's very un_____ - it could break down at any time.
5. A: He never thinks about other people's feelings, does he?
B: No, he's very in_____

4. Put the parts of the dialogue in the correct order.

1. Good morning. Can I help you?
2. Is it an illustrated edition?
3. What is the price?
4. I am looking for the Master and Margaret by Bulgakov.
5. Yes, it is, sir.
6. Too expensive, I think.
7. Oh, we have a nice copy, sir, here you are.
8. 35 dollars.

5. What are the names of these shops?

- 1) The place where you can buy meat.
- 2) The place where you can buy fruit and vegetables.
- 3) The place where you can buy medicine.
- 4) The place where you can buy newspapers.
- 5) The place where you can buy bread and loaves.
- 6) The place where you can buy milk, cream, cheese.
- 7) The place where you can buy fish, caviar, crabs.
- 8) The place where you can buy a diamond ring, a gold necklace.
- 9) The place where you can buy toys, watches, televisions
- 10) The place where you can buy hairspray, a bottle of perfume.

6. Read the text and fill in the blanks with the proper words given before the text.

advanced, changed, dedicated, divided, emerged, enormous, extension, founded, purpose, residential, qualified, single

Britain has more than 90 universities. British universities can be ...(1) into several categories. The foremost universities are the university of Oxford and the university of Cambridge, both ...(2) in the Middle Ages. The term *Oxbridge* is used to refer to both schools as a ...(3) entity. Another type of university is the so-called redbrick variety - old and solid schools built in the 19th century when bricks were the standard building material. A large number of ultramodern universities that ...(4) in the last half of the 20th century are often called cement block and plate-glass universities. London has its own great schools, the ...(5) University of London and its world-famous college, the London School of Economics.

Students interested in ...(6) education can also attend polytechnics, which are schools ... (7) to the sciences and applied technology. An education act in 1992 ...(8) the status of these colleges to universities. Higher education can also be obtained through the Open University, founded in 1969, which offers ...(9) courses taught through correspondence, television and radio programs, and videocassettes. It also sponsors local study centers and ...(10) summer schools. The ...(11) of the Open University is to reach people who may not ordinarily be ...(12) for university study.

7. Transform the words so that they are grammatically consistent with the content of the text.

Nowadays English is quickly becoming the global language, and it dominates the world in many ways. One of the reasons is the fact that Great Britain was a global power during the **(1) (colony)** days, and today America is, perhaps, the most powerful nation in the world.

Due to this **(2) (dominate)**, learning English is essential for successful communication in our global society.

This is **(3) (clear)** seen in the business world. Today, a meeting between business leaders from different nations is more likely to occur in English.

The Internet also plays a role in making English the dominate language. By far, the vast **(4) (major)** of online resources are written in English.

In addition, most forums are frequently visited by people who can speak English, which means that free sharing of ideas online is more **(5) (access)** to those who know English.

Today, English is inevitably turning into a global language. So it is **(6) (surprising)** that in order to make an impact on today's economy, one must be able to use English well.

8. Match the words on the left with the definitions on the right.

1. communicate	a. the power to have an effect on a person or a thing that is able to do this
2. dominant	b. a particular form of something which varies slightly from other forms of the same thing
3. language	c. to give information to others through speech, writing or signals
4. influence	d. more important, strong than anything else of the same type
5. global	e. all the words used by a particular person
6. version	f. a system of communication
7. vocabulary	g. something which relates to the whole world

9. Match the two parts of the sentences:

1) English is one of the official languages	a) gives us many opportunities and advantages.
2) English is	b) we should know the language of the country we are going to.
3) Knowledge of foreign languages	c) in science, business, medicine, trade.
4) English is mostly used	d) everywhere in our life.
5) If we want to study or work abroad	e) in such countries as the Irish Republic, Canada, and the South African Republic.

10. Match A and B columns:

A	B
1) promote cooperation	a) избегать неприятностей
2) extend one`s mind	b) международный бизнес
3) scientific literature	c) заимствовать
4) have a good command of a language	d) содействовать сотрудничеству
5) find instructions	e) расширять кругозор
6) escape troubles	f) дать возможности и преимущества
7) information age	g) родной язык
8) borrow	h) научная литература
9) characteristic features	i) универсальный язык
10) international business	j) культурные связи

11) give opportunities and advantages	k) находить инструкции
12) cultural relations	l) информационный век
13) mother tongue	m) главным образом
14) universal language	n) хорошо владеть языком
15) mainly	o) характерные черты

11. Fill in the blanks with an appropriate word.

occupations, choice, decisions, successful, financial, inappropriate, possibly, selecting
 _____ (1) a career can be one of the most difficult (2) _____ in your life. To choose the right career, you will have to find the balance between (3) _____ gain and personal fulfillment. Before you can make a career _____ (4), you will also have to learn about yourself. Your values, interests and skills will make some careers suitable for you and some particularly (5) _____. You can use self-assessment tests to gather this information and to generate a list of (6) _____ that are considered appropriate. A test like this could help you to narrow down your choice and (7) _____ point you in the right direction. Even though it is important to choose a career early on, many people have switched careers late in the game and still became enormously (8) _____. Think it over and take a chance.

12. Match the word with its definition.

1. problem	a. a job for which you are trained and in which it is possible to advance during your working life
2. management	b. a large group of people who live together in an organized way
3. generation	c. a duty that you have because of your job or position
4. career	d. a situation that needs attention and needs to be dealt with or solved
5. society	e. the activity of buying and selling goods and services
6. unemployment	f. the control and organization of something
7. responsibility	g. all the people of about the same age within a society or within a particular family
8. independent	h. to make dirty or harmful
9. business	i. the number of people who don't have a job which provides them with money
10. pollute	j. not influenced or controlled in any way by other people, events or things

13. Fill the gaps with the words in bold:

flexible
 gaining
 opportunities
 offers
 include

- Working in a service industry _____ many benefits.
- Service industry jobs offer _____ hours, which allows individuals to be selective about their work schedule.
- This type of work may _____ selling cars to prospective buyers and conducting marketing campaigns.

4. A service industry job may present you with more _____ to advance in your career.
5. After _____ valuable skills and expertise working for a business in a service industry, individuals may choose to start their own small business.

14. Complete the text with the following words (there is one extra word in the list):

Drivers, features, streetlights, reduce, technologies, smart

Smart City Features

Combining automation, machine learning and the IoT is allowing for the adoption of smart city 1) _____ for a variety of applications. For example, smart parking can help

2) _____ find a parking space and also allow for digital payment.

Another example would be smart traffic management to monitor traffic flows and optimise traffic lights to 3) _____ congestion, while ride-sharing services can also be managed by a smart city infrastructure.

Smart city 4) _____ can also include energy conservation and environmental efficiencies, such as 5) _____ that dim when the roads are empty. Such smart grid technologies can improve everything from operations to maintenance and planning to power supplies.

15. Put the words in the correct order to make sentences.

1. jobs entry-level Many offer services positions customer .
2. or Some commissions to representatives the opportunity have bonuses earn.
3. about interesting Learning or services may products the be.
4. flexibility provide may with Working from you more home.

16. Match the two parts of the sentences (1-5 and a-e):

- 1) It's important for consumers to understand ...
 - 2) State laws regulate whether an agent can represent both parties in a real estate transaction, ...
 - 3) Agents who work for the buyer search for available properties ...
 - 4) Real estate agents usually specialize in ...
 - 5) Seller agents market the property ...
- a) ...that match the buyer's price range and wish list.
 - b) ...whether a real estate agent represents the buyer, the seller, or both parties.
 - c) ...through listing services, networking, and advertisements.
 - d) ...technically known as "dual agency".
 - e) ...either commercial or residential real estate.

17. Translate into Russian.

1. To govern an organization
2. To run a company
3. To meet objectives
4. To attain goals

5. To perform functions
6. To achieve goals
7. To establish objectives
8. To assign tasks
9. To perform task
10. To make changes
11. To respond to changes
12. To reach someone's potential abilities
13. To adhere to rules

18. Listen to the dialogue and choose the right answer.

1. Laura is looking at mobile phones in a shop window.
1 True 2 False 3 Not stated
2. Dave doesn't own a mobile phone.
1 True 2 False 3 Not stated
3. Dave believes that using technology has made people more anti-social.
1 True 2 False 3 Not stated
4. Both Laura and Dave would like to use the Internet when they are not at home.
1 True 2 False 3 Not stated
5. Dave is worried about the Internet having harmful effects on young people.
1 True 2 False 3 Not stated
6. Laura's parents monitor her use of the Internet.
1 True 2 False 3 Not stated
7. In the end, Laura decides not to buy an Internet phone.
1 True 2 False 3 Not stated

19. Match the adjectives with the nouns to make word combinations.

1. irregular	a) location
2. internal	b) customers
3. frequent	c) schedule
4. challenging	d) promotions
5. geographical	e) changes

20. Put the words in these questions in the correct order.

1. living do do what for you a?
2. you do much how earn?
3. tax you pay do have income to?
4. much do get holiday you how?
5. overtime in you do work job have to your?
6. pay you do holiday get?
7. pay get sick you do?
8. your what involve does job?

21. Correct the mistakes in these sentences.

1. Unfortunately, I haven't got a work at the moment, but I hope to find one soon.
2. What your job involves, exactly?
3. I have to deal the delivery problems in my company.
4. I make a lot of paperwork, which involves fill in a lot of forms.
5. I am pay a very good salary.
6. I have lo advice clients a lot in my job.

22. Fill the gaps with a suitable word.

At, earn, involves, looking, prospects, resign

1. I didn't much money in my last job but I'm well paid now.
2. He works very hard for the company and his future look good.
3. I've decided to retire the age of 55.
4. I've got an interesting job which working with young people.

5. I've been unemployed for two months and I'm for work.
6. If I was very unhappy I would probably From the company and work from home.

23. Read the text. Match the subheadings to the paragraphs.

- A. Work with diverse teams and clients:
- B. Hone a range of skills:
- C. Learn about various communication channels:
- D. Improve your problem-solving abilities:

What are the benefits of working in customer service?

Here are some advantages of having a job in customer service:

1. Customer service positions allow you to develop many skills, such as organization and communication. These skills are frequently transferable, meaning you can use them in various roles and industries.
2. Customer service representatives often use diverse communication channels to interact with clients and colleagues, such as in person, over the phone or through live digital chat. Many fields and companies similarly use a range of communication channels, which can be a valuable asset when searching for another job.
3. Being a customer service agent often involves responding quickly and proactively to various challenges. This can help improve your critical thinking ability and how well you adapt to unexpected issues.
4. Customer service individuals contribute to diverse teams and also work with clients from various backgrounds. The ability to have positive interactions with different kinds of people is a skill valued by many prospective employers.

24. Agree with each of the questions below, using words from the box.

glamorous	up-to-date	good value
luxury	mass-produced	reliable

1. A: They produce these in large numbers, don't they? B: Yes, they are
2. A: Do you think it was worth the money? B: Yes, it was
3. A: Can you trust these machines? B: Yes, they are
4. A: Do people still find them exciting and attractive? B: Yes, they find them
5. A: Are they a modern company? B: Yes, they are very
6. Do they only sell cars at the top of the market? B: Yes, only

25. Put the parts of the letter in the correct order.

- 1) Dear Sir/Madam
- 2) I am an outgoing and motivated person and I also have strong communication and organizational skills. I have not worked on board a cruise ship before but I have experience as a hotel receptionist and I have the GNVQ Diploma in Leisure and Tourism.
- 3) 15th April, 2002
- 4) I am writing in reply to your advertisement in the *Manchester Evening Times* on Wednesday 12 April. I would like to apply for the position of Assistant Purser with Royal Mediterranean International.
- 5) Yours faithfully,
- 6) Charles Piper
- 41, Sefton Road Manchester M19 8RU
- 7) *Charles Piper*
- 8) Please find enclosed a copy of my CV. I am available for interview at any time. I look forward to hearing from you.
- 9) 1, Main Street, Manchester M18 8RU
- " Manchester Evening Times"

26. Determine the type of business letter.

Please let us know if you can supply us with ten computers and quote your best prices. Delivery will be required within two months after we place the order. ...

A. The Enquiry B. the Contract C. the Memo

27. Put the parts of the dialogue in the correct order.

1. Come in. Come in. What is your name?
2. Nice to meet you, Jessica. Please, take a seat.
3. Well, I've just read your application form. As you know, we are looking for the sales manager.
4. Well. Your resume is very interesting.
5. Yes, I did. And I also graduated from the New York Business School.
6. But you didn't study at the university, did you?
7. No, I didn't. I started work after college.
8. Can you speak Spanish?
9. You know, our company is interested in business with our Spanish partners, that's why we need a manager who can speak Spanish...
10. Oh, I see...
11. Jessica Smith.
12. Thank you very much.
13. Yes, I know that.
14. But I want to ask you some questions...is that all right? Well. You went to the Science
15. College, didn't you?
16. No, I can't.

28. Make questions to the words in bold:

1. **Trends** may also be used by investors focused on fundamental analysis.
2. A strong and growing service sector is **an indicator of a healthy economy**.
3. During challenging times in the economy, people generally reduce their spending on **material goods**.
4. Individuals working in the beauty industry offer services **such as haircuts, manicures, facials and makeup application to customers**.

29. Translate from Russian into English.

- 1. Добрый день, мадам.
- Hallo.
- 2. Садитесь, пожалуйста.
- Thanks a lot.
- 3. Как ваше имя?
- Andrea Samerson.
- 4. Могу я задать вам несколько вопросов, мисс Самерсон?
- Certainly.
- 5. Сколько вам лет?
- 38.
- 6. Хорошо. Какой опыт работы вы имеете?
- I worked as a secretary at a trade firm in Los Angeles.
- 7. Почему вы переехали в Канзас?
- My husband works here.
- 8. Вы умеете пользоваться компьютером?

- Of course, I can.
- 9. Говорите на каком-нибудь иностранном языке?
- Yes, I can. I speak French, but not fluently.
- 10. Понятно. Ваша работа была хорошо оплачиваема?
- Not very well.
- 11. Сколько бы вы хотели получать?
- I think 100 \$ a week will be fine.
- 12. Резонный ответ... Хорошо, мисс Самерсон, я узнал все, что мне нужно. Мы перезвоним вам позже.
- Thank you.

30. Write an essay on « Travel and Tourism»

Questions for discussion.

Give a full answer to the question.

1. Can you speak about yourself?
2. What are the best/worst traits in your character?
3. Do you like the place where you are living? Why or why not?
4. What do you prefer: to live in a flat or in a house? Why?
5. Are there many countries in the world you want to visit and what are they?
6. What tourist attractions in Great Britain can you advise everybody to visit and why?
7. Do you like shopping? Do you buy things on the Internet?
8. Do you follow the fashion?
9. Do you like supermarkets or small shops? What are the advantages / disadvantages of each?
10. Do you buy fresh ingredients or ready – made food?
11. Do you think higher education is important for a person in the modern world? Why? (Why not?)
12. Do you like to be a student? Why?
13. Is it difficult to be an international student? Why?
14. Do you find it important to know a foreign language nowadays?
15. Which ways of learning English do you prefer? Why?
16. Would you like to study English abroad?
17. What is the importance of the Internet in our daily life?
18. Do you think it is good that people use so many gadgets?
19. What types of tourism do you know?
20. What is your favorite type of tourism and why?
21. What popular tourist destinations and routes do you know in Russia?
22. How are culture and tourism connected?
23. What famous resorts in Russia do you know?
24. What area would you like to work in? Why?
25. Would you prefer to work for yourself or for a company (different companies)? Why?
26. What should you do to get ahead in your career?
27. What are the most important factors that can make a company successful?
28. What soft skill do you need to work in customer service?
29. Why should you prepare for an interview and what personal qualities should you emphasize during the interview?
30. What types of business letters do you know?
31. What does utilities sector study?
32. Speak about specialists in the field real estate.

33. Describe your future profession.
31. **Представьте определение речевой тактики**
32. УК предлагает крупным собственникам услуги по внедрению энергосберегающих технологий. Предложите речевые тактики руководителя УК, способствующие сотрудничеству организаций.
33. В управляющую компанию обращается собственник с жалобой. Представьте фрагмент деловой беседы специалиста и клиента. Охарактеризуйте речевое поведение специалиста.
34. Охарактеризуйте психологические тактики специалиста, способствующие сотрудничеству. См. диалог в задании 3.
35. Охарактеризуйте речевое поведение клиента. Задание 3
36. Идет деловая беседа с собственниками жилья. Выступает ведущий менеджер компании. Тема – несвоевременная оплата жильцами жилищно-коммунальных услуг. Аудитория настроена агрессивно. Предложите речевые тактики, которые могут использовать специалисты для достижения коммуникативных целей.
37. Представьте определение коммуникативной ситуации
38. Идет собрание с жителями города. Выступает представитель муниципалитета. Тема – обустройство улиц, скверов, освещение. Аудитория настроена агрессивно. Консультантом выступает специалист сервисной службы города. Предложите речевые тактики, которые могут использовать специалисты для достижения коммуникативных целей.
39. Представьте речевые тактики, способствующие достижению коммуникативных целей.
40. К руководителю УК обратился клиент с жалобой на плохую работу компании. Он эмоционален, агрессивен. Смоделируйте поведенческий портрет клиента.
41. Представьте определение аргументации как фигуры мысли.
42. К руководителю УК обратился клиент с жалобой на плохую работу компании. Он эмоционален, агрессивен. Предложите психологические тактики для достижения коммуникативной цели.
43. Приведите примеры интеграции
44. **Представьте определение интеграции**
45. Объясните смысл упреждающей аргументации
46. Объясните содержание аргумента к массам
47. Почему важно в деловой беседе использовать этикетные формулы обращения, уважения и т.д.
48. Представьте максимы, составляющие Принцип кооперации П.Грайса
49. Охарактеризуйте максимум количества П. Грайса
50. Охарактеризуйте максимум качества П. Грайса

51. Представьте виды речевой деятельности

52. Опишите личностные установки профессионала, повышающие эффективность клиентоориентированного общения.

53. К какому эффекту восприятия можно отнести цитату из «Крейцеровой сонаты» Л. Н. Толстого? «Удивительное дело, какая полная бывает иллюзия того, что красота есть добро. Красивая женщина говорит глупости, ты слушаешь и не слышишь глупостей, а слышишь умное. Она говорит, делает гадости, а ты видишь что-то милое. Когда же она не говорит ни глупостей, ни гадостей, а красиво, то сейчас уверяешься, что она чудо как умна и нравственна».

54. Установите соответствие понятия и определения

1. Идентификация	А. Механизм интерпретации поступков и чувств другого человека
2. Эмпатия	Б. Познание другого человека, основанное на формировании устойчивого позитивного чувства к нему
3. Атракция	В. Предположение о внутреннем состоянии другого человека на основе попыток поставить себя на место партнера
4. Стереотипизация	Г. Эмоциональное сопереживание другому человеку
5. Рефлексия	Д. Восприятие партнера на основе некоего стереотипа
6. Каузальная атрибуция	Е. Механизм самопознания на основе способности представлять как человек воспринимается партнером по общению

55. Установите соответствие понятия и определения.

1. Перцептивная сторона общения	А. Обмен информацией между людьми
2. Интерактивная сторона общения	Б. Процесс восприятия людьми друг друга
3. Коммуникативная сторона общения	В. Организация взаимодействия между индивидами

56. Поставьте цель на саморазвитие эмоционального интеллекта. Проработайте цель по схеме целеполагания «Хорошо сформулированный результат».

57. Раскройте понятие психологическая подстройка

58. Установите соответствие понятия и определения.

1. Стратегия взаимодействия: уход, уклонение	А. Каждый из участников отстаивает только свои интересы, не считаясь с интересами другого.
2. Стратегия взаимодействия: сотрудничество	Б. Человек жертвует личными интересами в пользу интересов соперника.
3. Стратегия взаимодействия: компромисс	В. Удовлетворении интересов обеих сторон и сохранении межличностных отношений.
4. Стратегия взаимодействия: уступка, приспособление	Г. Ни одна из конфликтующих сторон не получает удовлетворения сполна – каждый вынужден в чем-то поступиться своими интересами.
5. Стратегия взаимодействия:	Д. Стремлением уйти от конфликта

соперничество	

59. Опишите факторы невербального воздействия на аудиторию.

60 На основе каких систем передается невербальная информация?

61 Опишите невербальные признаки уверенного поведения.

62 Установите соответствие понятия и определения.

1.Открытый вопрос	А. В формулировке вопроса содержатся варианты ответа
2.Закрытый вопрос	Б. Предполагает развернутые ответы, в которых собеседник высказывает свое мнение свободно.
3.Альтернативный вопрос	В. В ответе на вопрос нет заранее готового знания
4.Проблемный вопрос	Г. Предполагает однозначный ответ: да/нет, сообщение чего-либо точного – даты, веса, цвета и т.п.

63 Установите соответствие понятия и определения

5. Фонетический барьер	А. несоответствие стиля речи коммуникатора и ситуации общения или стиля речи и актуального психологического состояния партнера по общению
6. Семантический барьер	Б. барьер связан с недостатками речи: слишком тихая речь, слишком быстрая речь, монотонная речь, паузы, проглатывание слов
7. Стилистический барьер	В. логика рассуждения, предлагаемая коммуникатором, кажется неверной его партнеру по общению
8. Логический барьер	Г. непонимание связано с различиями в системах значений (тезаурусах) участников общения

64 Что такое «малый разговор» в деловом общении?

65 Охарактеризуйте жесты с точки зрения стилистической окраски

66 Что такое эмпатия?

67 Представьте составляющие коммуникативной ситуации

68 Основные техники, используемые в малом разговоре

69 Цель «малого разговора» в деловом общении?

70 Представьте определение прагматической лингвистики

71 Дайте определение понятию «деловые переговоры»

72 Что представляет собой позиция сторон в переговорах?

73 Что представляют собой интересы сторон в переговорах?

74 Охарактеризуйте переговоры с позиции силы

75 Охарактеризуйте переговоры с позиции слабости

76 Охарактеризуйте метод принципиальных переговоров

77 Назовите базовые элементы принципиальных переговоров

78 Охарактеризуйте подготовительный этап деловой беседы

- 79 Охарактеризуйте основной этап деловой беседы
80 Назовите компоненты подстройки в общении

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.1 История России	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Б1.О.2 Философия	
Б1.О.21 Основы российской государственности	
Б1.О.21 История религий России	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
Б1.В.ФТД.3 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Задания закрытого типа (тесты)

- 1 **Источником христианства является:**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. иудаизм
 2. религия Древнего Египта
 3. античная философия
 4. греческая мифология
- 2 **Процесс приобретения одним народом тех или иных форм культуры другого народа, происходящий в результате их общения – это**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. аккомодация
 2. аккультурация
 3. ассимиляция
 4. преемственность
- 3 **1. Культура Византии являлась наследницей культуры...**
2. Кол-во правильных ответов - 1
 1. католической

2. славянской
 3. языческой
 4. античной
- 4 Какая система международных отношений установилась после Первой мировой войны?**
Кол-во правильных ответов - 1
1. Версальско-Вашингтонская система
 2. Венская система
 3. Вестфальская система
 4. Потсдамская система
- 5 Термин, обозначающий один из факторов социокультурной детерминации, определяющий изменения в культуре – стихийное распространение в социальном и географическом пространстве посредством взаимопроникновения культурных черт разных сообществ**
Кол-во правильных ответов - 1
1. культурная динамика
 2. диффузия
 3. культурная статика
 4. культурная преемственность
- 6 В каком регионе в VI в. н.э. возникла одна из мировых религий**
Кол-во правильных ответов - 1
1. Иудея
 2. Индия
 3. Палестина
 4. Аравия
- 7 О ком идет речь в описании: «В 571 году в Мекке родился мальчик. Дед дал ему имя, которое в переводе с арабского значит «похвальный»»**
Кол-во правильных ответов - 1
1. пророк Мухаммед
 2. Сиддхартха Гаутама
 3. Фома Аквинский
 4. Иисус Христос
- 8 Ситуация, когда одна культурная группа уничтожает членов другой. В оправдание обычно выдвигается тезис о неполноценности группы, подвергающейся уничтожению**
Кол-во правильных ответов - 1
1. ассимиляция
 2. девальвация культуры
 3. геноцид
 4. деградация культуры
- 9 Понятие, описывающее изменение или модификацию черт культуры во времени и пространстве**
Кол-во правильных ответов - 1
1. ассимиляция
 2. диффузия
 3. трансляция
 4. культурная динамика
- 10 Результат погружения в незнакомую культуру неподготовленного человека называется**
Кол-во правильных ответов - 1
1. культурный взрыв
 2. культурный шок

3. культурный коллапс
4. культурная революция
- 11 **Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями - это ...**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. этническая интеграция
 2. социальная интеграция
 3. культурная интеграция
 4. инкультурация
- 12 **Процесс и результат добровольного или насильственного географического перемещения некоего сформировавшегося типа культуры в другие регионы обитания людей – это**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. аккультурация
 2. трансккультурация
 3. ассимиляция
 4. инкультурация
- 13 **Особый вид непосредственных отношений и связей, которые складываются между культурами, а также тех влияний, взаимных изменений, возникающих в этом процессе ...**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. культурный диалог
 2. культурный шок
 3. культурный империализм
 4. взаимодействие культур
- 14 **Толерантность предполагает в своей основе:**
Кол-во правильных ответов – 1
 1. безусловную любовь к другому
 2. принятие и признание ценности другого человека
 3. изоляцию инакомыслящих
 4. конформизм
- 15 **Межэтнические конфликты обостряет:**
Кол-во правильных ответов – 1
 1. неприятие верований другого
 2. экологические катастрофы
 3. предвыборная гонка
 4. профессиональная конкуренция
- 16 **Мировоззрение – это:**
Кол-во правильных ответов – 1
 1. Совокупность знаний, которыми обладает человек
 2. Совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
 3. Отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые существуют в обществе
 4. Система адекватных предпочтений зрелой личности
- 17 **Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:**
Кол-во правильных ответов – 1
 1. всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
 2. всеобщая изменчивость вещей
 3. божественное слово
 4. один из первоэлементов

- 18 Основным принципом античной философии был:
Кол-во правильных ответов – 1
1. теоцентризм
 2. антропоцентризм
 3. космоцентризм
 4. сциентизм
- 19 Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения – это:
Кол-во правильных ответов - 1
1. человек
 2. Бог
 3. природа
 4. космос
- 20 Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:
Кол-во правильных ответов – 1
1. мистика
 2. схоластика
 3. рационализм
 4. эмпиризм
- 21 Представителем эмпиризма в философии Нового Времени был:
Кол-во правильных ответов - 1
1. Б. Спиноза
 2. Г. В. Лейбниц
 3. Ф. Бэкон
 4. Р. Декарт
- 22 Творчество, порыв духа, сознание, гуманизм – какое состояние общества характеризуют эти понятия, по мнению О Шпенглера?
Кол-во правильных ответов -1
1. революция
 2. цивилизация
 3. культура
 4. прогрессивное развитие
- 23 Кто из экзистенциалистов назвал моменты прозрения истинного бытия – пограничными ситуациями:
Кол-во правильных ответов - 1
1. Хайдеггер
 2. Сартр
 3. Ясперс
 4. Камю
- 24 Что, по мнению, П.Я. Чаадаева, определило разрыв в развитии России и Западной Европы?
Кол-во правильных ответов - 1
1. религиозные различия
 2. географическое положение
 3. экономические факторы
 4. исторические события
- 25 Что было присуще немецкой классической философии:
Кол-во правильных ответов -1
1. внимание к опыту, эмпиризм
 2. создание философских систем
 3. сенсуализм

4. ни одно из названных явлений
- 26 **Могут ли культуры разных народов, по мнению О. Шпенглера, слиться в единую культуру?**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. да
 2. нет
 3. в зависимости от конкретных обстоятельств
 4. культуры разных народов – это уже части единой мировой культуры
- 27 **Впервые в центр философии ставит проблему человека как морального существа:**
Кол-во правильных ответов – 1
 1. Протагор
 2. Платон
 3. Зенон
 4. Сократ
- 28 **Определите содержание важнейшего философского понятия древнекитайской философии – дао:**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. всеобщий космический закон, естественный ход вещей
 2. гуманность, милосердие, человечность
 3. «недеяние»
 4. совершенный, благородный человек
- 29 **В отличие от науки, философия...**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. Опирается на факты
 2. постигает мир в его универсальной целостности
 3. непротиворечива
 4. систематизированным знанием
- 30 **Что такое «категорический императив» у Канта?**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. закон природы
 2. причинно-следственная связь
 3. моральный закон
 4. эстетическое восприятие мира
- 31 **Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. в 2020 году
 2. в 2000 году
 3. в 1993 году
 4. в 1995 году
- 32 **Референдум о внесении изменений в действующую Конституцию Российской Федерации состоялся...**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. в 2020 году
 2. в 2000 году
 3. в 1993 году
 4. в 1995 году
- 33 **Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. Константин Леонтьев
 2. Арнольд Тойнби
 3. Уильям Макнил

4. Вадим Цымбурский
- 34 Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на...**
Кол-во правильных ответов - 1
1. достойную жизнь и свободное развитие;
 2. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
 3. минимальный уровень личного благосостояния;
 4. бесплатное обеспечение жильем
- 35 Кто является авторами гимна России?**
Кол-во правильных ответов - 1
1. С. Михалков и А. Александров;
 2. М. Дунаевский и А. Пахмутова;
 3. М. Таривердиев и С. Добронравов;
 4. М. Блантер и М. Исаковский.
- 36 Гражданское общество – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. партийная система;
 2. государственные и негосударственные организации;
 3. система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений;
 4. система государственных органов и объединений.
- 37 Характерной чертой политического процесса в России при президентстве В.В. Путина являлась политика, направленная на:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. укрепление государственного аппарата и устойчивости федеральной системы;
 2. дезинтеграцию страны;
 3. ослабление вертикали власти;
 4. развертывание политических конфликтов.
- 38 Политический институт, призванный регулировать, контролировать деятельность и поведение граждан, есть:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. государство;
 2. политические партии;
 3. общественная организация;
 4. армия.
- 39 Слово «политика» в переводе с греческого означает:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. государство;
 2. Общественный интерес;
 3. Общее дело власти;
 4. Искусство управления государством.
- 40 Субъектами политики являются:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. Только политические лидеры;
 2. политические партии;
 3. Исключительно государство и его структуры;
 4. Люди и организации, осуществляющие политические действия.
- 41 Источником христианства является...**
Кол-во правильных ответов - 1
1. иудаизм
 2. религия Древнего Египта
 3. античная философия
 4. греческая мифология

- 42 В каком регионе в VI в. н.э. возникла одна из мировых религий**
Кол-во правильных ответов - 1
1. Иудея
 2. Индия
 3. Палестина
 4. Аравия
- 43 О ком идет речь в описании: «В 571 году в Мекке родился мальчик. Дед дал ему имя, которое в переводе с арабского значит «похвальный»**
Кол-во правильных ответов - 1
1. пророк Мухаммед
 2. Сиддхартха Гаутама
 3. Фома Аквинский
 4. Иисус Христос
- 44 У каких народов мира не было мифов?**
Кол-во правильных ответов - 1
1. у древних скандинавов
 2. у народов востока
 3. у всех народов древнего мира существовала мифология
 4. у древних славян
- 45 Для чего продолжают использоваться в наши дни религиозные мифы христианства, иудаизма, ислама и других, ныне существующих религий церковью?**
Кол-во правильных ответов - 1
1. для внедрения и поддержания религиозного сознания (идей смирения, терпения, загробного воздаяния и др.)
 2. для контроля религиозного состояния населения
 3. для определения и понятия вероисповедания
 4. для осмысления и удержания в вероисповедании
- 46 К мировым религиям относятся:**
Кол-во правильных ответов - 1
1. Протестантизм, христианство, ислам
 2. Христианство, буддизм, баптизм
 3. Ислам, буддизм, христианство
 4. католицизм, православие, англиканство
- 47 Какой год считается официальной датой крещения Руси.**
Кол-во правильных ответов - 1
1. 35 г. до н.э.
 2. 1000 г.
 3. 988 г.
 4. 980 г.
- 48 Основное каноническое собрание текстов классического буддизма.**
Кол-во правильных ответов - 1
1. Трипитака
 2. Виная-питака
 3. Тибетская книга мертвых
 4. Артхашастра
- 49 Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом.**
Кол-во правильных ответов - 1
1. Философский
 2. Психологический
 3. Теологический

4. Телеологический
- 50 Важнейшим видом религиозной деятельности является.**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. Иконопись
 2. Культ
 3. Инициация.
 4. Реинкарнация
- 51 Какие социально-экономические условия являются предпосылками для возникновения сословия жрецов**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. Появление первобытнообщинного строя
 2. Возникновение социальной дифференциации общества и разделения труда
 3. Упразднение классового разделения общества.
 4. Появление частной собственности
- 52 Что такое нирвана.**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. Молитва буддийских монахов.
 2. Обряд крещения.
 3. Блаженное состояние покоя в буддизме
 4. Путь
- 53 Что можно рассматривать в качестве символа веры.**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. Православный крест.
 2. Краткий свод догматов религии
 3. Папскую тиару.
 4. Кааб
- 54 Что такое Талмуд.**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. Основной священный текст в иудаизме
 2. Основа законодательства и судопроизводства в иудаизме
 3. Первое печатное издание Ветхого и Нового Завета под одной обложкой
 4. Другое название «Откровения» Иоанна Богослова
- 55 Самой древней мировой религией является...**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. Ислам
 2. Христианство
 3. Буддизм
 4. Католицизм

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. События
- А) призвание Рюрика
 Б) первое упоминание Москвы
 В) Куликовская битва
 Г) Первый Земский собор
- Годы
- 1) 1941 г.

- 2) 1147 г.
- 3) 1549 г.
- 4) 1956 г.
- 5) 862 г.
- 6) 1380 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Перестройка в СССР 2) Крещение Руси 3) Возникновение ислама

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) ФАКТЫ

А) Походы в Византию

Б) Укрепление государства при Владимире

В) Ограничение кровной мести

Г) Смутное время

1) Принятие Русской Правды 2) Крещение Руси 3) Любечский съезд князей 4) Приватизация 5) Договоры Олега 6) Падение авторитета власти

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

4. Установите соответствие между именами деятелей культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

А) М. Плисецкая Б) Б. Окуджава В) Б. Васильев Г) В. Цой

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Писатель, автор книг «А зори здесь тихие», «Завтра была война» и др.

2) Создатель и бессменный участник рокгруппы «Кино»

3) Балерина, исполнительница ведущих партий в балетных постановках Большого театра

4) Поэт, писатель, один из основоположников жанра бардовской песни в СССР

5) Оперная певица, ведущая солистка Большого театра

6) Конькобежка, неоднократный чемпион мира и Олимпийских игр.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

5. Из произведения древнерусской литературы «Явился сын тьмы, родич гибели, и бесстыдно назвал себя царём, вечнопамятного царя Ивана сыном _____, утверждая, что избежал рук убийц. И попросил помощи у литовского короля, чтобы идти с воинством на Великую Россию. Король же польский и паны дали этому окаянному в помощь литовские войска, и дерзнул он бесстыдно прийти в пределы Московского государства, в грады Северские, назвав себя царём. Жители же той стороны соблазнились суетной мыслью и обезумели умом, и малодушием перевязались, и как истинного царя приняли его, и подняли меч против братьев своих, христовых воинов. Когда же принял этот окаанный скипетр и царский престол, многие из жителей царствующего града и окрестных городов и сёл безошибочно узнали в нём врага креста Христова, расстригу Гришку Отрепьева, а не царевича _____, однако, страшась бесчисленных смертоносных пыток, не смели разоблачить его, но тайно о нём в уши христиан нашёптывали. Тот же окаанный каких только бед и злобы не обрушил на Великую Россию! Святителей,

над отцами начальствующих, свергнул, многих пастырей и наставников от паствы отлучил, много крови христианской пролил и, не насытившись таким бесовским ядом, взял себе в жёны лютеранской веры девку Маринку. И, не устыдившись нимало и не убоявшись бессмертного Бога, ввёл её, некрещённую, в соборную апостольскую церковь Пресвятой Богородицы и венчал её царским венцом. И хотел после этого разорить православную христианскую веру и святые церкви, завести костёлы латинские и установить лютеранскую веру. Премилостивый же наш триединый Бог не до конца позволил этому врагу изливать всезлобный яд и вскоре расстроил бесовские его козни. И душа его мучительно исторглась из него, и позорную смерть принял от руки правоверных».

Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли описываемые события. Укажите имя царевича, дважды пропущенное в тексте. Назовите русского царя, в период правления которого указанный в тексте исторический деятель, называвший себя этим именем, заявил о своих правах на московский трон.

6. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТ ИСТОЧНИКА

«В 1942 году нас отправили в США. На американском судне 20 суток плыли мы до Сан-Франциско. Взяли груз, пошли через Северный морской путь в Архангельск, из Архангельска в Мурманск, из Мурманска в Нью-Йорк. Из Мурманска везли хромоникелевую руду; из США – паровозы, продтовары, армейское имущество. Нам, нижним чинам, не разрешалось вникать в то, какие перевозим грузы. Чаще всего они были тщательно упакованы. На судне я был матросом, комендором-зенитчиком. В мою обязанность входили наблюдение за горизонтом, оборона судна от противника... От Филадельфии до Мурманска шли 17–20 суток... Наш конвой ходил до 1946 года».

Укажите название государственной программы США, относящейся к периоду Второй мировой войны, в частности Великой Отечественной войны, которой посвящен отрывок.

Укажите год, когда действие этой программы распространилось на СССР. Что согласно тексту поставлялось из СССР в США?

7. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) объединение Киева и Новгорода в единое государство

Б) воцарение Елизаветы Петровны

В) принятие Декларации о правах трудящегося и эксплуатируемого народа

Г) Тегеранская конференция

ГОДЫ

1) 1918 г. 2) 882 г. 3) 1943 г. 4) 862 г. 5) 1742 г. 6) 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

8. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Реформы избранной Рады 2) Великая Французская революция

3) Февральская революция в России

9. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

А) Объединение русских земель вокруг Москвы Б) Внешняя политика Ивана IV В) Коренной перелом в Великой Отечественной войне Г) Реформы Петра I

ФАКТЫ

1) Освобождение Белоруссии 2) Присоединение к России Астрахани 3) Введение подушной подати 4) Введение всеобщей трудовой повинности 5) Битва на реке Шелони 6) Сталинградская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

10. . Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) Крымская война Б) Внутренняя политика Александра II В) Открытие Московского университета Г) Восстание XVII в.

УЧАСТНИКИ

1) М.Т. Лорис-Меликов 2) Д. И. Менделеев 3) Емельян Пугачев 4) Иван Болотников 5) В.А. Корнилов 6) И.И. Шувалов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

11. . Прочтите отрывок из работы Н.М. Карамзина «История Государства Российского». «Самовластие в России утвердилось с общего согласия граждан: так повествует наш летописец — и рассеянные племена славянские основали государство. Отечество наше, слабое, разделённое на малые области, обязано величием своим счастливому введению монархической власти. Варяги... правили ими без угнетения и насилия, брали дань лёгкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, варяги, или норманны, должныствовали быть образованнее славян или финнов, могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благодетельные для народа. Бояре славянские, недовольные властью завоевателей, которая уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье... и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении норманнском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость; и славяне, убеждённые — так говорит предание — советом новгородского старейшины Гостомысла, потребовали властителей от варягов. Братья, именем Рюрик, Синеус и Трувор, знаменитые или родом или делами, согласились принять власть над людьми, которые, умев сражаться за вольность, не умели ею пользоваться».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сын упоминаемого князя перенес столицу государства в Киев 2) Работа автора была опубликована в XIX в. 3) Первый князь покорил славянские племена 4) Новгородский старейшина Гостомysl был против приглашения варяжских князей 5) Описанные события произошли в X в. 6) В источнике описано создание Древнерусского государства.

12. Прочитайте отрывок из челобитной. «В прошлом, в 1641 году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землей. Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые села, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольных, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики и вотчинники и монастыри тем их беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой. ...А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по

суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнет судиться, то пока дело дойдет до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольничие редко сами сидят и занимаются делами в приказах... А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьян отказывают уже и без всякого суда. Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей и на монастыри в обидах подавать иски в суд на три сроки: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и землей их завладевают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки».

К какому царю была обращена челобитная? При каком правителе были введены «урочные лета»? Когда они были введены?

13. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ А) «Битва... по количеству войск и боевой техники, размаху и напряжённости боёв и операций была одной из крупнейших в истории войн. Свыше 7 млн. солдат и офицеров, около 6,5 тыс. танков, 53 тыс. орудий и миномётов и более 3 тыс. боевых самолетов Германии и СССР в течение 203 суток вели яростное противоборство. Пламя сражений охватило территорию, равную по площади таким государствам, как Англия, Швейцария и Исландия вместе взятым... Впервые во Второй мировой войне армия Германии потерпела крупное поражение, миф о её непобедимости был развеян. Германия... проиграла “молниеносную войну” против СССР».

Б) «...развернулось грандиозное сражение. Успех нарастал с каждым днём. Инициатива, бесспорно, переходила к нам. Неожиданный удар наших войск, особенно северо-западнее и юго-западнее, произвёл ошеломляющее впечатление на фашистское командование и его войска, что полностью подтверждает правильность выбранного советским командованием момента для перехода в контрнаступление». Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой военной операции, проведенной в ходе битвы.

14. . Уже 14 октября 1933 года объявила о выходе из Лиги наций. В январе 1935 года в результате плебисцита ... был возвращен Саар, который до того находился под протекторатом Лиги наций, а в марте заявил о разрыве Версальского договора и о восстановлении всеобщей воинской повинности, иными словами, о создании регулярной армии рейха – вермахта, включая люфтваффе.

Укажите название страны и ее деятеля.

15. . Прочтите текст. «Все, что я делаю, направлено против России; если Запад слишком глуп и слеп, чтобы понять это, я буду вынужден договориться с русскими, разбить Запад и затем после его разгрома концентрированными силами обратиться против Советского Союза. Мне нужна Украина, чтобы нас не уморили голодом, как в последней войне».

Назовите автора этих слов.

16. . Идеологическим принципом нацизма и оправданием территориальной экспансии Германии в Центральной и Восточной Европе стало понятие...

17. . Географический детерминизм, расовая теория, социальный дарвинизм и концепция государства как живого организма.

Укажите, какая геополитическая школа оперировала этими категориями

18. . Виднейший исследователь ..., Рауль Хильберг, утверждал, что ненависть к евреям развивалась на протяжении веков, однако с поразительной преемственностью в

методах и целях: «Миссионеры христианства фактически заявили: вы не имеете права жить среди нас как евреи.

Светские правители подхватили за ними: вы не имеете права жить среди нас.

В конце концов немецкие нацисты постановили: вы не имеете права жить».

Укажите, какое слово пропущено.

19. . Этих крестьян было около 13 %. Они имели личную свободу и платили повинности государству. Кроме того, выполняли другие работы — следили за состоянием дорог и мостов, перевозили грузы. Эти крестьяне в основном жили на Севере и в Сибири. Эта группа крестьян отличалась инициативой, чувством хозяина, умением самостоятельно решать вопросы и рассчитывать только на свои силы.
Как называли этих крестьян?
20. . 19 мая 1943 года Берлин был объявлен «юденфрай» — территорией, полностью «очищенной» от евреев. В дальнейшем депортированные из Германии евреи были убиты при истреблении узников гетто или в лагерях смерти, в основном на территории Польши. Из оставшихся в Германии к 1941 году евреев до конца войны дожили не больше десяти тысяч человек.
Как называется этот процесс?
21. . Нюрнбергские законы — «Закон о гражданине Рейха» и «Закон об охране немецкой крови и немецкой чести», принятые по инициативе Гитлера 15 сентября 1935 года, называют ... законами.
22. . В чье правление крестьянские побег из разряда гражданских правонарушений переведены в разряд государственных преступлений.
23. . При каком правителе сыском беглых крестьян стал заниматься не сам владелец крестьян, а административно-полицейские органы?
24. . Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Сыск беглых крестьян стал бессрочным, устанавливалась наследственность крепостного состояния, жители посадов были прикреплены к тяглым посадским общинам. Что это означало?
25. . Юридическое оформление системы крепостного права произошло... Назовите год и документ.
26. . Судебник 1649 окончательно оформил...
27. . Назовите имя царя, при котором произошло окончательное оформление системы крепостного права.
28. . Назовите имя царя, при котором армия и флот России получили однотипную и стройную организацию.
29. . Назовите имя царя, при котором в армии России были образованы полки, бригады и дивизии.
30. . Назовите имя царя, при котором на флоте появились эскадры, дивизии и отряды.
31. . Назовите имя царя, при котором для управления действующей армией была введена должность главнокомандующего (генерал-фельдмаршала), на флоте — генерал-адмирала.
32. . Ответьте на вопрос — на какую войну затраты России составляли 800 млн. рублей.
33. . Какую войну некоторые ученые называют нулевой мировой.
34. . Какие три крупные победы русского флота символизируют три полосы на гюйсе русских моряков.
35. . Какая религия является в России государственной?

36. . В. О. Ключевский: «Это — не закон о майорате или „о первенстве“, навешанный будто бы порядками западноевропейского феодального наследования, как его иногда характеризуют, хотя Пётр и навёл справки о правилах наследования в Англии, Франции, Венеции... Мартовский указ не утверждал исключительного права за старшим сыном; майорат был случайностью, наступавшей только при отсутствии духовной: отец мог завещать недвижимое и младшему сыну мимо старшего. Указ устанавливал не майорат, а _____, неделимость недвижимых имений». О чем был этот указ Петра 1, созданный ровно за 200 лет до начала Первой мировой войны?
37. . Из Заключительного акта Венского конгресса: «Ст. 1. Герцогство Варшавское, за исключением тех областей и округов, коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяются к Российской империи. Оно в силу своей конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении е. в. имп. всероссийского, наследников его и преемников на вечные времена. Е. и. в. предполагает даровать, по своему благоусмотрению, внутреннее устройство сему государству, имеющему состоять под особым управлением. Е. и. в. сообразно с существующим в рассуждении его титулов обычаем и порядком присовокупит к оным и титул царя (короля) польского». Когда был подписан Заключительный акт Венского конгресса? Кто представлял Россию на Венском конгрессе?
38. . «Сабля моя давно была вложена, и я стоял в интервале между Московским каре и колонною Гвардейского экипажа, нахлобуча шляпу и поджав руки, повторяя себе слова Рылеева, что мы дышим свободою. — Я с горестью видел, что это дыхание стеснялось. Наша свобода и крики солдат походили более на стенания, на хрип умирающего. В самом деле: мы были окружены со всех сторон; бездействие поразило оцепенением умы; дух упал, ибо тот, кто в начатом поприще раз остановился, уже побежден вполтину. Сверх того, пронзительный ветер леденил кровь в жилах солдат и офицеров, стоявших так долго на открытом месте. Атаки на нас и стрельба наша прекратились; ура солдат становилось реже и слабее. День смеркался. Вдруг мы увидели, что полки, стоявшие против нас, расступились на две стороны, и батарея артиллерии стала между ними с разверстыми зевами, тускло освещаемая серым мерцанием сумерек». Когда произошло данное событие? Как называют участников данного события?
39. . Из обращения к гражданам страны Президента России Б. Н. Ельцина: «...Дорогие друзья! ... Сегодня в последний раз обращаюсь к вам как президент России. Я принял решение. Сегодня... я ухожу в отставку. Я много раз слышал - Ельцин любыми путями будет держаться за власть, он никому ее не отдаст. Это вранье. ...Мы создаем важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному. ...Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. ...Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее». Назовите фамилию «другого, вновь избранного» Президента России, о котором идет речь в тексте обращения.
40. . «Мы хотим произвести отбор слоя новых господ, чуждого морали, жалости, слоя, который будет осознавать, что он имеет право на основе своей лучшей расы господствовать, слоя, который сумеет установить и сохранить без колебаний свое господство над широкой массой». «Если я могу послать цвет нации в пекло войны без малейшего сожаления о пролитии ценной германской крови, то, конечно, я имею право устранить миллионы низшей расы, которые размножаются, как черви». Назовите автора этих слов.

41. Объясните, как вы понимаете, что такое философия.
42. Дайте определение понятия мировоззрение.
43. Как вы считаете, является ли философия мировоззрением, а мировоззрение соответственно философией?
44. В чем на Ваш взгляд состоит различие между материализмом Древнего Востока, Древней Греции и метафизическим (механистическим) материализмом Нового времени в Европе?
45. В чем состоит смысл и значение категорий «брахман» и «атман» в древнеиндийской философии?
46. Каковы основные направления в философии Древнего Китая? Дайте им краткую характеристику.
47. В чем состоит особенность эпикуреизма одного из философских направлений эллинистическо-римской философии?
48. Оцените вклад философии Средневековья в развитие мировой философии и культуры.
49. Каковы особенности философии и культуры эпохи Возрождения?
50. Раскройте особенности классической философии (философия Нового времени).
51. В чем смысл категорического императива И. Канта?
52. Поясните, какую роль в марксистской философии играет категория «практика».
53. В чем состоят смысл и содержание понятия «постмодернизм»?
54. Каковы на ваш взгляд основные черты русской философии конца XIX – начала XX в.?
55. Почему Русская философия конца XIX - начала XX в. называется Ренессансом?

56. Установите соответствие понятия и определения

1. Вера в миф (неосознанная подмена реальности вымышленным содержанием) является основой взглядов, идеалов, ценностей человека	А. Религиозное мировоззрение
2. В основе лежит иррациональная вера в существование Бога (Абсолюта), который есть все, и восприятие осуществляется через Бога в себе и себя в Боге.	Б. Философское мировоззрение
3. Попытка теоретически обосновать как содержание, так и способы достижения обобщенных знаний о действительности. Устанавливает нормы, ценности, идеалы, определяющие цели, средства, характер деятельности людей.	В. Мифологическое мировоззрение

57. Установите соответствие категорий и направлений философии

1. Монада, индукция, опыт	А. Неклассическая западная философия
2. Диалектика, «Вещь в себе», Абсолютный дух	Б. Философия Нового времени
3. Интуиция, «бытие в мире», «дух языка»	В. Немецкая классическая философия

58. Установите соответствие идей, учений их авторам - философам

1.Теория культурно-исторических типов	А. Вико Д.
2.Концепция локальных культур	Б. Тойнби
3.Циклическо-цивилизационная теория	В. Данилевский Н.Я.

59. Распределите основные черты, характеризующие понятие «культура» и «цивилизация» (внести в таблицу): 1.Соотносится с понятием «духовность»; 2.Соотносится с понятием «материальность»; 3.Романтичность; 4.Символизм; 5.Технологичность; 6.Прагматичность.

60. Прочитайте афоризм и завершите фразу автора цитаты:
«Культура - это связь людей, а цивилизация – это связь» (М. Пришвин).
«Нет ничего враждебнее культуре, чем.....» (В. Эйн).

61. Проанализируйте представленный текст. Определите тему, проблему.
Аристотель. «Никомахова этика».

«...Если назначение человека – деятельность души, согласованная с суждением или без участия суждения, причем мы утверждаем, что назначение человека по роду тождественно назначению добропорядочного человека, как тождественно назначение кифариста и изрядного кифариста, и это верно для всех общих случаев, а преимущественно к добродетели - это (лишь) добавление к делу: так, дело кифариста – играть на кифаре, а дело изрядного кифариста – хорошо играть – если это так, то мы полагаем, что дело человека – некая жизнь, а жизнь эта – деятельность души и поступки при участии суждения, дело же добропорядочного мужа – совершать это хорошо и прекрасно в нравственном смысле, и мы полагаем, что каждое дело делается хорошо, когда его исполняют сообразно присущей ему добродетели; если все это так, то человеческое благо представляет собою деятельность души сообразно добродетели, а если добродетелей несколько – то сообразно наилучшей и наиболее полной и (совершенной). Добавим к этому: за полную (человеческую) жизнь. Ведь одна ласточка не делает весны и один (теплый день) тоже; точно так же ни за один день, ни за краткое время не делаются блаженными и счастливыми. Итак, пусть это и будет предварительное описание (высшего человеческого) блага, потому что сначала нужно, наверное, дать общий очерк, а уже потом подробное описание».

62. Установите соответствие проблемы соотношения веры и разума их авторам-философам эпохи Средневековья

1.Принцип «Вера выше разума» - Вера рассматривается как высшая способность познания, которая указывает разуму, что и как нужно познавать	А. Ансельм Кентерберийский
2.Принцип гармонии веры и разума – Вера и разум – равноправные познавательные способности разными путями, направленные на постижение одного и того же предмета – Бога и созданного им мира.	Б. Уильям Оккам
3.Принцип двойственной истины - Вера и разум – самостоятельные познавательные способности, имеющие различный предмет: Вера направлена на постижение Бога, Разум – на познание материального мира.	В. Фома Аквинский

63. Установите соответствие трудов их авторам

1.«Закат Европы»	А. Чаадаев П.Я.

2. «Философические письма»	Б. Шпенглер О.
3. «Былое и думы»	В. Герцен А.И.

64. Проанализируйте представленный текст. Определите тему, проблему.
Хомяков А.С. (1804 – 1860)
«Русь, принявшая чистое христианство издревле по благословению божьему и сделавшая его крепким сосудом, может быть, в силу того общинного начала, которым она жила, живет и без которого она жить не может . Она прошла через великие испытания, она отстояла свое общественное и бытовое начало в долгих и кровавых борьбах, по преимуществу же в борьбе, возведшей на престол Михаила... и, сперва спасшая эти начала для самой себя, она теперь должна явиться их представительницей для целого мира. Таково ее призвание, ее идея в будущем. Нам позволено глядеть вперед смело и безбоязненно...»
65. Распределите философов в соответствии с философскими направлениями эпохи Просвещения (внести в таблицу): 1. К.Э. Лессинг; 2. Дж. Локк; 3. Ф. Шиллер , 4. П. Гольбах; 5. Вольтер; 6. Т. Гоббс; 7. Д. Дидро; 8. И. Гете; 9. Ф. Бэкон.
66. В чем вы видите историческое значение немецкой классической философии?
67. Чем диалектика К. Маркса принципиально отличается от диалектического учения Г. Гегеля?
68. Какие проблемы, на ваш взгляд, являются основными в философии экзистенциализма?
69. Установите соответствие понятия и определения
- | | |
|---|----------------------|
| 1. Искусство и теория истолкования, имеющего целью выявить смысл текста, исходя из его объективных и субъективных (намерения авторов) оснований | А. Теория этногенеза |
| 2. Общая теория и метод лечения нервных и психических заболеваний, предложенные З. Фрейдом, одна из теоретических основ фрейдизма | Б. Герменевтика |
| 3. Теория, определяющая понятия «этнос», «этническая система», «пассионарность», описывающая процессы взаимодействия этносов. | В. Психиатрия |
70. Как вы понимаете, что такое духовная культура?
71. Назовите основные области философского знания. Объясните, какие сферы бытия они охватывают.
72. Вы пришли в «Сад Эпикура». Какая надпись встретит вас у входа? Как ученики школы ответят на вопрос «Что такое Благо?»
73. Вы – скептик. Вы оказались в сложной, стрессовой ситуации. Как вы должны вести себя?
74. Вы – представитель сенсуализма. Объясните собеседнику, откуда мы получаем знания.
75. Объясните, почему философию XVIII в. называют философией Просвещения. Назовите ее особенности.
76. В чем заключается специфика понятий «антропоцентризм» и «гуманизм»?

77. Какие понятия употребляются в философии в качестве синонимов понятия «бытие»?
78. Распределите философов в соответствии с направлениями западной неклассической философии (внести в таблицу): 1. Альбер Камю; 2. Альфред Адлер; 3. Жан Поль Сартр; 4. Карл Ясперс; 5. Карл Густав Юнг; 6. Эрих Фромм.
79. Попробуйте объяснить, в чем разница между знанием и верой? (Под верой имеется в виду вера вообще, а не религиозная вера).
80. Прочитайте цитату и завершите фразу автора:
«Идолы и ложные понятия, которые пленили человеческий разум и глубоко в них укрепились, так владеют умом людей, что затрудняют вход истине. Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы людей. Для того чтобы изучить их, дадим им имена. Назовем первый вид идолами рода, второй – идолами пещеры, третий – идолами площади и четвертый -.....»
(Фрэнсис Бэкон)

81.	Какую идею относительно России провозглашали славянофилы?
82.	Какие особенности имеет современный мир?
83.	Что означает слово цивилизация в переводе с латыни?
84.	Назовите признак, который соответствует только цивилизациям?
85.	По каким признакам определяют начало последней стадии развития цивилизации?
86.	Н. Данилевский считал Россию отдельной цивилизацией, многоукладной, готовой к масштабному развитию. А как он объяснял главную ошибку, которую допустили русские, ограничивающую наше развитие?
87.	Дайте определение понятия «мировоззрение».
88.	Что дает мировоззрение человеку?
89.	Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?
90.	Назовите социальные нормы, регулирующие общественные отношения и межличностное взаимодействие людей.
91.	Определите понятие: «Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления – это:
92.	Обязанность государства соблюдать права и свободы человека и гражданина, которое закрепляет Конституция РФ - это пример реализации:
93.	Порядок, который гарантирует действия государства в рамках своих же законов и соблюдение им заявленных в Основном законе обязанностей, называется:
94.	Какой правовой принцип предотвращает тотальное подчинение народа государственной власти?
95.	Какой приоритет сформулирован в Стратегии национальной безопасности?
96.	Какая идеология была принята в Российской империи в XIX веке?
97.	Важнейшей отличительной чертой стадийного подхода к объяснению исторического процесса является ...
98.	Евразийские взгляды относительно России выражались в том, что ...
99.	Какой орган России является Главным законодательным органом России согласно Конституции РФ?
100.	Соглашение о ликвидации Союзного договора 1922 года, который в 1991 году подписали Россия, Украина и Белоруссия получил название ...
101.	Какие обязательства давал блок НАТО в рамках программы «Партнерство во имя мира»?
102.	По какому вопросу у Россия и США не возникало противоречий?
103.	Возникновение протестантизма явилось следствием...

104.	Главой всех католиков в мире является...
105.	Как называется Символ веры современной Русской православной церкви?
106.	Разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую) называется...
107.	Святейший Синод был создан ...
108.	Первым патриархом в России после восстановления патриаршества был...
109.	Первым русским патриархом на Руси был...
110.	Как называется глава исламской церкви?
111.	Буддизм исповедует в основном население...
112.	Какая религия в России является официальной?
113.	Население Калмыкии исповедует в основном...
114.	Главная книга мусульман -
115.	Главная книга христиан -
116.	Главная книга иудеев -
117.	Когда Греко-Кафолическая ортодоксальная /правоВерная/ церковь стала называться Русской Православной ...
118.	Какая идеология была принята в Российской империи в XIX веке?
119.	Главная книга в буддизме ...
120.	Что объединяет эти названия и даты: Никейский — 325 г., Константинопольский — 381 г., Ефесский — 431 г., Халкидонский — 451 г., Константинопольский 2-й — 553 г., Константинопольский 3-й — 680 г., Никейский 2-й — 787 г.?
121.	При каком царе прошла церковная реформа Никона?
122.	«Господь дал царям власть над народами, но над совестью людей властен один Христос». Кто обозначил этот принцип?

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.8 Бизнес-планирование	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Задания закрытого типа (тесты)

- 1 Стратегическое бизнес-планирование – это
 1. Разновидность практической деятельности
 2. Функция управления бизнесом
 3. Процесс разработки стратегических бизнес-решений

4. Инструмент технического, организационного, экономического, финансового, управленческого обоснования дела
- 2 **Ключевая проблема планирования продукта, маркетинга и сбыта в бизнес- плане предприятия сводится к**
 1. Идентификации целевого (стратегического) разрыва
 2. Поиску приемлемого варианта создания нового потенциала для устранения целевого (стратегического) разрыва
 3. Пересмотру желаемых целей для приведения их в соответствие с достижимыми в стратегической перспективе
 4. Определению необходимого для выживания и успешного долговременного функционирования предприятия финансового результата его деятельности в стратегической перспективе
- 3 **Анализ состояния рынка проводится с использованием следующих приемов:**
 1. SWOT-анализа
 2. PESTEL-анализа
 3. Матрицы BCG
 4. Верны все предыдущие ответы
- 4 **Прогноз объема продаж содержит следующие составные части**
 1. объемы продаж по период
 2. объемы продаж по продуктам и услугам
 3. объемы продаж по группам потребителей
 4. верны все предыдущие ответы
- 5 **Прибыль, получаемая фирмой определяется как разность между:**
 1. предельным доходом и предельными издержками за каждую дополнительно произведенную единицу продукции
 2. предельным доходом и общими издержками на весь выпуск продукции
 3. рыночной ценой и предельными издержками за каждую дополнительно произведенную единицу продукции

предельным доходом и средними издержками выпуска продукции
- 6 **Планирование численности персонала необходимо для обоснования:**
 1. потребности в основных фондах
 2. величины себестоимости
 3. объемов выпуска продукции
 4. размера прибыли
- 7 **В конкурентном анализе показатели концентрации основаны на сопоставлении:**
 1. количества фирм на рынке с количеством потребителей
 2. размера фирмы с размером рынка, на котором она действует
 3. размера фирмы-конкурента с размером рынка, на котором она действует
 4. размера рынка с размером отрасли
- 8 **В структуру финансового раздела проекта входят**
 1. Ценовая политика
 2. Анализ инвестиционных рисков
 3. План денежных потоков
 4. Прогноз новой продукции
- 9 **Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?**
 1. Через систему натуральных и финансовых показателей
 2. Через систему натуральных и стоимостных показателей
 3. Через систему нормативных индексов и коэффициентов
 4. Через систему базисных и индексных коэффициентов

- 10 Матрица BCG как инструмент для стратегического анализа и планирования в маркетинге содержит**
1. Расчет относительной доли рынка
 2. Расчет темпов роста рынка
 3. Объем продаж
 4. верны все предыдущие ответы
- 11 Методы финансового планирования на предприятии**
1. Балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой
 2. Издержек и прибылей, балансовый, базисно-индексный
 3. Программно-целевой, балансовый, графический, аналитический
 4. Аналитический, нормативный, балансовый
- 12 Стратегическое бизнес-планирование – это**
1. Разновидность практической деятельности по разработке стратегических бизнес-решений
 2. Инструмент финансового, технического, организационного, экономического, управленческого обоснования дела
 3. Искусство управления бизнесом
 4. Функция управления бизнесом
- 13 На какой стадии проводится оценка экономической эффективности**
1. Ликвидационной
 2. Операционной
 3. Предынвестиционной
 4. Инвестиционной
- 14 Отметьте низкоконцентрированный тип рынка в показателях индекса концентрации и индекса Херфиндаля-Хиршмана**
1. при $CR < 50\%$; $HHI = 10000$
 2. при $70\% < CR < 100\%$; $1800 < HHI < 10$
 3. при $45\% < CR < 70\%$; $1000 < HHI < 18$
 4. при $CR < 45\%$; $HHI < 1000$
- 15 Бенчмаркинг как альтернативный метод стратегического планирования включает**
1. анализ отрасли
 2. анализ конкурентов
 3. выработка стратегии
 4. верны все предыдущие ответы

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

1. Размер вложенных средств в проект - 600 000 тыс. руб. Ставка дисконтирования — 17 % годовых. Доходы от вложенных средств: год первый = 168 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования в первый год – 0,854. Доход с учетом дисконтирования 143,47 тыс руб. Год второй = 223 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования - 0,730. Доход с учетом дисконтирования = 162,79 тыс руб. Год третий = 291 тыс. руб., Коэффициент дисконтирования 0,624. Доход с учетом дисконтирования = 181,58 тыс руб. Год четвертый = 330 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования 0,533. Доход с учетом дисконтирования = 175,89 тыс руб. Определим период, по истечении которого вложенные средства окупятся. Определить Дисконтированный срок окупаемости (DPP) проекта.
2. Установите соответствие:

а) чистый	1) время, за которое вложенные деньги вернутся. Чем

дисконтированный доход	ниже этот период , тем лучше
b) внутренняя норма доходности	2) разница между текущей стоимостью денежных потоков, получаемых от инвестирования в какой-либо проект, и вычетом суммы самих инвестиций.
c) срок окупаемости	3) время, прошедшее с момента инвестирования до полной окупаемости с учетом дисконтирования. Ставка дисконтирования – это минимальный процент, за который инвестор готов вложить в проект определенную сумму денег
d) Дисконтированный срок окупаемости	4) ставка процента, при которой чистый проектный доход, приведенный к ценам сегодняшнего дня, равен 0

3. Выполните расчет аннуитета проекта двумя способами:

Дано: NPV = 100 тыс.руб.; R = 25%; T = 5 лет

4. Перед организацией Б стал выбор: бизнес-план X, бизнес-план Y; вложение денег в банк. Какой вариант наиболее эффективный, если $r=20\%$, $r=30\%$, $r=50\%$ (используя относительный метод и метод ликвидности). IX = 200; IY = 400.

5. В управлении рисками проекта критерий принятия решения в условиях неопределенности, основанный на выборе максимального среднего значения, называется:

- 1 Критерием Лапласа
- 2 Критерием Вальда
- 3 Критерием Гурвица
- 4 Критерием Сэвиджа

6. Методами управления рисками проекта являются:

Кол-во правильных ответов - 2

- 1 метод критического пути
- 2 метод дерева решений
- 3 метод диссипации
- 4 метод локализации

7. Установите соответствие:

a) чистый дисконтированный доход	1) IRR
b) внутренняя норма доходности	2) PP
c) срок окупаемости	3) NPV
d) Дисконтированный срок окупаемости	4) DPP

8. Графически представьте цикл ДЕМИНГА PDCA и охарактеризуйте фазы цикла

9. Впишите формулы расчета показателей:

a) Рентабельность проекта	
b) Производственный левверидж или эффект производственного рычага	
c) Запас финансовой прочности	
d) Точка безубыточности	
e) Валовая маржа	

10. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70

тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб.

Определить: балансовую и чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия.

11. Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб.

Определить: минимально приемлемую рентабельность продаж.

12. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%.

13. Компания «Атриум» намеревается производить продукцию X и Y. Величина средних переменных издержек (AVC) по продукции X и Y составляет соответственно 30 д.е., 20 д.е., постоянных издержек (FC): 800 000 и 1000 000 д.е. Жизненный цикл проекта – 6 месяцев. Прогнозируемые рыночные цены реализации – 100 д.е. и 80 д.е. соответственно. Предполагается, что они стабильны в течение жизненного цикла и соответствуют месячной величине спроса: товар X – 5000 шт; товар Y – 2700 шт. Являются ли производства X и Y эффективными? Решение: рассчитываем критический объем продаж X и Y:

14. На основе анализа пяти сил М.Портера оценить текущее состояние и перспективы проекта по развитию фирмы в сфере производства ювелирных украшений ООО «Золотой Теленок».

15. Оценить каждый из рассматриваемых факторов по каждой из пяти сил конкуренции по бальной шкале (диапазон оценок от 1 до 3 баллов): «1» балл означает отсутствию проявления фактора; «2» балла – слабое влияние фактора; «3» балла – значительное влияние фактора. Затем на основании результатов мнения экспертов рассчитать средний балл оценок каждого фактора и каждой силы конкуренции (как пример – таблица 1 кейса 9).

Таблица 1 задания 14. Анализ пяти сил М. Портера для ООО «Золотой Теленок»

Силы конкуренции по М. Портеру	Виды риска и факторы	Степень воздействия сил на компанию			Средний балл
		эксперт 1	эксперт 2	эксперт 3	
Конкуренция среди действующих в отрасли компаний	Привлекательность рынка для работающих на нем организаций-конкурентов	2	1	1	1,33
	Степень насыщенности и концентрации рынка	2	2	1	1,67
	Разнообразие сопутствующих услуг, предлагаемых конкурентами рынку	1	2	2	1,67
Средний балл 1,44					
Возможность входа на	Барьеры входа на рынок	1	1	1	1

рынок потенциальны х конкурентов					
Средний балл 1					
Угроза появления заменяющих продуктов (товаров- субститутов)	Влияние товаров- субститутов, переход на новые способы удовлетворения услуги	3	3	2	2,67
Средний балл 2,67					
Сила поставщиков	Качество товара и услуги	1	2	2	1,67
Сила покупателей	Число покупателей	2	3	3	2,67
Итого, средний балл:	1,89 Данный показатель средний, что говорит о влиянии внешних условий на ООО «Золотой Теленок» и это влияние будет усиливаться, что требует реализации конкурентах стратегий защиты от всех пяти конкурентных сил и рисков				

Сделать вывод. Как пример: рынок ювелирных товаров имеет устойчивую конкуренцию, характеризуется как монополистическая конкуренция в силу дифференциации товаров и услуг. Ряд фирм являются укоренившимися, но существует возможность входа новых конкурентов, так же как и выхода слабых игроков. Ряд компаний используют демпинг, уменьшение качества и завышение цен, сетевизацию деятельности, большинство компаний имеют разветвленную товарную номенклатуру, для оптимизации издержек компании контактируют с новыми поставщиками, удешевляют производство, уменьшают качество, сокращают номенклатуру и др. Таким образом, исследуемый сектор чувствителен к незначительным изменениям рыночной конъюнктуры, что требует выявления, формирования и упрочения конкурентных преимуществ базирующихся в нем фирм.

Предложить приоритетные (первоочередные) направления проекта.

16. PESTEL-факторы как стратегический инструмент для анализа внешней среды проекта.

Для оценки влияния внешних и внутренних факторов на проект применить PESTEL-анализа устойчивого развития субъектов предпринимательства, выявить политическое, экономическое, социальное и технологическое влияние, оказываемое на организацию внешней средой (как пример – таблица 1 кейса 10).

ТАБЛИЦА 1 ЗАДАНИЯ 15. PESTEL-АНАЛИЗ МАКРОСРЕДЫ ООО «ЗОЛОТОЙ ТЕЛЕНОК»

Группа	Факторы
Политические факторы	
Экономические факторы	
Социальные факторы	
Технологические факторы, факторы инновационности сервиса	
Правовые факторы	

17. Для оценки влияния внешних и внутренних факторов на проект применить SWOT-анализ устойчивого развития субъектов предпринимательства:

Матрица SWOT – анализа фирмы (выбрать современную компанию)

СИЛА ВЛИЯНИЯ КАЖДОГО ФАКТОРА НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ФИРМЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО 5-ТИ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ: 5 – ОЧЕНЬ СИЛЬНАЯ; 4- СИЛЬНАЯ; 3 – СРЕДНЯЯ; 2 – СЛАБАЯ; 1 – ОЧЕНЬ СЛАБАЯ; 0 – НЕТ ВЛИЯНИЯ ИЛИ ФАКТОР ОТСУТСТВУЕТ

Преимущества (STRENGTHS)	Балл +	Балл -	Недостатки (Weakness)
Сумма баллов по преимуществам (+), %			Сумма баллов по угрозам (-), %
Разница баллов			

Возможности (OPPORTUNITIES)	Балл +	Балл -	Угрозы/риски (THREATS)
Сумма баллов по преимуществам (+), %			Сумма баллов по угрозам (-), %
Разница баллов			

18. Провести анализ внешних факторов проекта и осуществить PESTEL-анализ устойчивого развития предприятия (как пример предприятие по производству ювелирных украшений).
Сделать вывод

Политические факторы 	Экономические факторы
Социокультурные факторы 	Технологические факторы

ТАБЛИЦА ЗАДАНИЯ 17 - PESTEL-АНАЛИЗ МАКРОСРЕДЫ ООО «ЗОЛОТОЙ ТЕЛЕНОК»

Группа	Анализ факторов
Политические факторы	

Экономические факторы	
Социальные факторы	
Технологические факторы, факторы инновационности сервиса	
Правовые факторы	

19. Выберите правильный ответ и нарисуйте Средние издержки выпуска имеют:

- 1 V-образную форму
- 2 U-образную форму
- 3 вид вертикальной кривой
- 4 вид горизонтальной кривой

20. В конкурентном анализе показатели концентрации основаны на сопоставлении

- 1 количества фирм на рынке с количеством потребителей
- 2 размера фирмы с размером рынка, на котором она действует
- 3 размера фирмы-конкурента с размером рынка, на котором она действует
- 4 размера рынка с размером отрасли

21. Оцените справедливость суждений:

Предельные издержки на выпуск продукции

- 1 Больше средних издержек
- 2 Меньше средних издержек
- 3 Могут совпадать со средними издержками

22. Напишите формулу среднесписочной численности

23. Заполните таблицу показателей движения персонала

Название коэффициента	Формула
Коэффициент оборота по приему	
Коэффициент оборота по выбытию	
Коэффициент текучести кадров	
Коэффициент постоянства состава персонала предприятия	

24. Напишите формулу Фонда заработной платы

25. Дайте определение и состав ФОТ – Фонда оплаты труда и обоснуйте его отличие от ФЗП

26. Нарисуйте матрицу выбора целевого сегмента рынка

27. Планируется производить молоко с жирностью 1,5-3,2%. В нормах [указано](#), что объем потребления такого товара — 50 кг в год на человека. Один пакет молока в среднем весит 1 кг и стоит 66 рублей. Определить емкость рынка

28. Рассчитать потенциальную емкость рынка

29. На предприятии за год произвели 10 000 изделий, данные по себестоимости одного изделия приведены в таблице:

Затраты	Руб.
Сырье	40
Топливо и энергия	15

Вспомогательные материалы	0,5
З.п. основных производственных рабочих	10
Взносы в социальные фонды	3,6
Общепроизводственные затраты	4,5
Общехозяйственные затраты	4,2
Коммерческие затраты	2,2
Итого	80

Цена изделия – 100 рублей./шт.

Определить: критический выпуск продукции (точку безубыточности); и затраты на производство одного изделия (себестоимость изделий) при выпуске в год 12000 изделий.

30. Фирма при реализации продукции ориентируется на три сегмента рынка. В первом сегменте объем продаж в прошлом периоде составил 8 млн. шт. при емкости рынка в этом сегменте 24 млн. шт. Предполагается, что в настоящем году емкость рынка в этом сегменте возрастет на 2%, доля фирмы – на 5 %. Во втором сегменте доля фирмы составляет 6%, объем продаж – 5 млн. шт. Предполагается, что емкость рынка возрастет на 14% при сохранении доли фирмы в этом сегменте. В третьем сегменте емкость рынка 45 млн. шт., доля фирмы – 18%. Изменений не предвидится. Определить объем продаж фирмы в текущем году при вышеуказанных условиях.

31. Определить емкость российского рынка в отношении средства для полоскания рта.

32. Определить списочную численность всех рабочих в цехе, если явочный состав основных рабочих составляет 36 человек. Для расчета вспомогательных рабочих используется норма – один слесарь для четырех наладчиков. Выходные и праздничные дни за год составили 111 дней, планируемые невыходы в среднем на одного рабочего составили 32 дня.

33. При открытии компании предприниматель вложил в дело капитал в 200 т.р. Продукция будет производиться в помещении, которое предприниматель раньше сдавал в аренду. Размер арендной платы составлял 50 т.р. в год. При этом предприниматель раньше работал экономистом, получал зарплату 100 т.р. в год. При открытии собственного предприятия он уйдет с работы.

Предполагаемые показатели деятельности открываемого предприятия приведены в таблице:

Показатель	Величина
Выпуск продукции, единиц	10 000
Цена единицы продукции без НДС, рублей.	100
Среднегодовая стоимость основных средств, т.р.	600
Средние остатки оборотных средств, т.р.	200
Издержки, т.р.:	
издержки на материалы	250
издержки на выплату заработной платы сотрудникам	150
размер начисленной амортизации	160
прочие издержки	140
Доходы от продажи излишнего имущества, т.р.	50
Проценты, выплачиваемые по банковскому кредиту, т.р.	10
Налоги, выплачиваемые из прибыли, %	24

Процентная ставка по срочным депозитам, %	18

Найти: прибыль от продажи продукции, валовую прибыль (прибыль до налогообложения), прибыль чистую; рентабельность производства, рентабельность предприятия; рентабельность продукции. Оценить целесообразность открытия предприятия (рассчитайте экономическую прибыль).

- 34.** В организации производится 20000 изделий в год. Годовые издержки на производство изделий составляют 18000 рублей. Руководитель принял решение осуществить повысить уровень специализации предприятия, что привело к снижению себестоимости единицы продукции на 19%.

Однако на предприятии поменялся поставщик материалов, что привело к повышению транспортных издержек на единицу продукции с 10 до 20 копеек.

Требуется рассчитать величину экономии текущих издержек, которая возникает в связи с внедрением процессов по повышению уровня специализации, при объеме производства продукции на 15% больше текущего значения.

- 35.** Кафе работает 12 часов в день, количество мест – 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя – 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году – 365. Коэффициент пропускной способности – 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

- 36.** Предприятие в течение года реализует картофель на сумму 100 тыс. руб.. Затраты на производство и реализацию составляют 80 тыс. руб., в т. ч. постоянные - 20 тыс. руб, переменные - 60 тыс. руб. Определить точку безубыточности производства картофеля (критическую программу производства), коэффициенты маржинальной прибыли и безопасности производства. По результатам расчётов сделать соответствующие выводы.

- 37.** Компания производит станции-умные колонки. Планируется заказ на изготовление 300 единиц товаров. Определите цеховую, производственную и полную себестоимость единицы товара исходя из следующих данных:

расход материалов на единицу продукции – 15 т.р.,

ФОТ производственных рабочих на весь заказ: 1 800 т.р., амортизация и текущий ремонт оборудования – 108 т.р. на весь объем заказа, оплата труда административных работников – 1 200 т.р. содержание зданий и сооружений цеха и текущий ремонт – 110 т.р., амортизация зданий, сооружений и инвентаря цехового назначения – 70 т.р. в год, заработная плата аппарата управления – 1 200 т.р, командировочные затраты – 90 т.р., охрана и сигнализация – 122 т.р., амортизация и текущий ремонт зданий и инвентаря общезаводского назначения – 80 т.р., повышение квалификации и переподготовка кадров – 58 т.р., реклама – 215 т.р. Обязательные страховые взносы составляют 30,2%.

$15\ 000 + 6\ 000 + 360 + 4\ 000 +$

- 38.** На предприятии за год планируется произвести 11 300 календарей по цене 380 руб. Данные по себестоимости одного календаря: сырье и энергия – 120 руб., оплата труда основных производственных рабочих 80 руб., общепроизводственные затраты 31 руб., общехозяйственные затраты 21 руб., коммерческие затраты 18 руб. Обязательные страховые взносы составляют 30,2%. Определите точку безубыточности и запас финансовой прочности при указанном объеме производства, а также себестоимость календаря при выпуске в год 12 300 изделий.

$120 + 80 + 24,16 = 224,16$ Переменные расходы

$31 + 21 + 18 = 70$ Постоянные расходы на общий объем

$791\ 000 + 2757168$

39. Определить эффект операционного рычага, если известны следующие данные по работе предприятия ООО «Городские телекоммуникационные системы» за предыдущий год:
Выручка – 15 000 тыс. руб.,
Переменные затраты – 12 300 тыс. руб.,
Постоянные затраты – 1 500 тыс. руб.
40. По условиям предыдущей задачи определить при помощи силы операционного рычага, насколько изменится прибыль, если предприятие планирует увеличить выручку на 10%.
41. Торговая фирма закупает товар по цене 200 руб. за единицу и продает в количестве 500 штук еженедельно по цене 255 руб. В результате проведенного исследования отдел маркетинга предложил повысить цену на 7%. Эластичность спроса равна 0,9. Необходимо рассчитать, сколько единиц товара нужно реализовать предприятию, чтобы сохранить свою прибыль на том же уровне. Какую прибыль может получить фирма после изменения цены на 7% с учетом состояния спроса?

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
1. Физическая культура и спорт.	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
2. Общая физическая подготовка (элективные дисциплины).	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
3. Легкая атлетика (элективные дисциплины).	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
4. Волейбол (элективные дисциплины).	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
5. Аэробика (элективные дисциплины).	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

6. Адаптивная физкультура (элективные дисциплины).	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Тест 1 (тестовые задания)

1. Основные средства физической рекреации

- 1) туризм
- 2) физкультурно-оздоровительные развлечения
- 3) утренняя гимнастика
- 4) все ответы верны

2. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:

- 1) общеразвивающими;
- 2) групповыми.
- 3) скоростно-силовыми;
- 4) собственно-силовыми;

3. Бег по пересеченной местности называется:

- 1) марш-бросок
- 2) стипль-чез
- 3) конкур
- 4) кросс

4. Проба Руфье – это

- 1) оценка сердечно-сосудистой деятельности;
- 2) оценка вестибулярного аппарата;
- 3) определение физической работоспособности;
- 4) проверка и оценка общей выносливости.

5. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:

- 1) увеличения объема занятий;
- 2) увеличения частоты занятий;
- 3) увеличения интенсивности занятий;
- 4) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.

Тест 2 (тестовые задания)

1. К показателям физической подготовленности относятся:

- 1) рост, вес, окружность грудной клетки;
- 2) сила, быстрота, выносливость;
- 3) частота сердечных сокращений, частота дыхания.
- 4) артериальное давление, пульс;

2. Силовые способности:

- 1) способность преодолевать внешнее сопротивление;
- 2) способность противостоять утомлению;
- 3) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
- 4) способность быстро овладевать новыми движениями

3. Приспособление организма к изменившимся условиям, называется:

- 1) адаптацией;

- 2) акклиматизацией;
- 3) интеграцией;
- 4) ассимиляцией

4. Спорт – это:

- 1) соревновательная деятельность;
- 2) физическая культура;
- 3) физическое воспитание;
- 4) туризм

5. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:

- 1) 80-70 уд./мин.
- 2) 70-60 уд./мин.;
- 3) 60-50 уд./мин.
- 4) 50-40 уд/мин

Тест 3 (тестовые задания)

1. Физкультурные минуты – это

- 1) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
- 2) выполнение специально подобранных физических упражнений;
- 3) пробежка утром;
- 4) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.

2. Что такое рефлекс

- 1) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды
- 2) ответная реакция организма через центральную нервную систему на раздражение рецепторов.
- 3) процесс автоматического поддержания какого-либо жизненно важного фактора на постоянном уровне
- 4) нет верных ответов

3. Тест для определения выносливости:

- 1) тест на сгибание рук;
- 2) проба Ромберга;
- 3) тест Купера;
- 4) упражнения на сгибания, разгибания туловища;

4. Выносливость как физические качества:

- 1) способность преодолевать внешнее утомление;
- 2) способность долго спать;
- 3) способность долго есть
- 4) способность бегать на короткие дистанции;

5. Внешнее дыхание это:

- 1) потребление клетками O_2 и выделение ими CO_2 как результат биохимических реакций, связанных с образованием энергии для обеспечения жизнедеятельности
- 2) этап, при котором O_2 из воздуха переходит в кровь, а CO_2 из крови в воздух. Переход осуществляется за счет разности парциального давления.
- 3) все вышеперечисленные ответы верны
- 4) нет верных ответов

Тест 4 (тестовые задания)

1. Гиподинамия – это следствие:

- 1) нехватки витаминов в организме;
- 2) повышение двигательной активности человека;
- 3) понижения двигательной активности человека;
- 4) чрезмерное питание

2. Физиологическая система организма это:

- 1) образует взаимосвязь органов, тканей, физиологических систем, обеспечивая в итоге достижение цели в определенном виде деятельности
- 2) наследственно закрепленная, регулируемая система органов и тканей (кровообращения, дыхания...), которые функционируют в организме во взаимосвязи друг с другом.
- 3) высокоорганизованная биологическая система, способная совершенствовать механизмы управления биологическими процессами через социальные факторы
- 4) все вышеперечисленные ответы верны

3. Ловкость – это:

- 1) способность к пению;
- 2) способность к танцам;
- 3) способность быстро овладевать новыми движениями;
- 4) способность быстро бегать

4. Функциональная система организма это:

- 1) наследственно закрепленная, регулируемая система органов и тканей (кровообращения, дыхания...), которые функционируют в организме во взаимосвязи друг с другом.
- 2) высокоорганизованная биологическая система, способная совершенствовать механизмы управления биологическими процессами через социальные факторы
- 3) образует взаимосвязь органов, тканей, физиологических систем, обеспечивая в итоге достижение цели в определенном виде деятельности
- 4) нет верных ответов

5. Динамометр служит для измерения показателей:

- 1) роста;
- 2) силы воли;
- 3) жизненной емкости легких;
- 4) силы кисти

Тест 5 (тестовые задания)

1. Гибкость –

- 1) способность играть в шахматы;
- 2) способность выполнять большую нагрузку
- 3) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;
- 4) способность быстро ходить;

2. Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:

- 1) 170-200 уд./мин.
- 2) 150-170 уд./мин.;
- 3) 90-150 уд./мин.;
- 4) 60-90 уд./мин.;

3. Физическая культура это:

- 1) органическая часть общечеловеческой культуры, это средство и способ физического и психического совершенства личности, укрепления здоровья, повышения работоспособности
- 2) педагогический процесс, направленный на освоение человеком личностных ценностей
- 3) высшая степень развития индивидуальных физических способностей

- 4) спорт

4. Физическое совершенство это:

- 1) органическая часть общечеловеческой культуры, это средство и способ физического и психического совершенства личности, укрепления здоровья, повышения работоспособности
- 2) педагогический процесс, направленный на освоение человеком личностных ценностей
- 3) высшая степень развития индивидуальных физических способностей
- 4) укрепление здоровья

5. Физическое воспитание это:

- 1) педагогический процесс, направленный на развитие физических качеств
- 2) высшая степень развития индивидуальных физических способностей
- 3) двигательная деятельность человека, обеспечивающая его физическое и психическое развитие
- 4) укрепление здоровья

Практические/ситуационные задачи

Выполните контрольные задания в форме расчетов

Задание 1. Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе). После 5 мин отдыха сидя сделать 2-3 глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав глубокий вдох (80- 90 % максимального), задержать дыхание. Критерии пробы Штанге следующие: если время задержки дыхания менее 40 с, то реакция организма неудовлетворительная, 40-49 с - удовлетворительная, более 50 с - хорошая. Отмечается время от момента задержки дыхания до его возобновления. У тренированного человека время задержки дыхания более продолжительное. При заболевании или переутомлении это время может снизиться до 30-35 с. Кроме длительности задержки дыхания на вдохе, необходимо обратить внимание на изменение пульса и вычислить значение ПР (показатель реакции).

$$ПР = ЧСС \text{ за } 30 \text{ сек (после теста)} / ЧСС \text{ за } 30 \text{ сек (до теста)}$$

У здоровых людей этот показатель не должен превышать 1,2 – в противном случае можно говорить о неблагоприятной реакции сердечнососудистой системы на недостаток кислорода.

Задание 2. Проба Генчи (задержка дыхания на выдохе). После 5 мин отдыха сидя сделать 2-3 глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав глубокий вдох (80- 90 % максимального), задержать дыхание после полного выдоха. Если длительность задержки составляет менее 34 секунд, то результат считается неудовлетворительным. Результат в пределах 35—39 секунд говорит об удовлетворительном показателе, а время свыше 40 секунд – это хороший результат. При заболеваниях органов дыхания, кровообращения, после инфекционных и других заболеваний, а также в результате перенапряжения и переутомления, когда ухудшается общее функциональное состояние организма, продолжительность задержки дыхания и на вдохе, и на выдохе уменьшается.

Задание 3. Проба Руфье-Диксона применяется для оценки работоспособности сердца при физической нагрузке. Согласно этой пробе надо выполнить три замера частоты пульса: в состоянии покоя сидя, сразу после 30 приседаний в течение 45с и через 1 мин отдыха. Расчет производится по формуле:

$$ПСД = \frac{4(P1 + P2 + P3) - 200}{10}$$

где ПСД - показатель сердечной деятельности; P1 - частота пульса в покое, P2 - после нагрузки, P3 - после отдыха (подсчет ЧСС производится в течение 15 секунд).

Полученный индекс оценивается таким образом: от 0,1 до 5 – «отлично», от 5,1 до 10 – «хорошо», от 10,1 до 15,0 – «удовлетворительно», от 15,1 и более – «плохо».

Задание 4. *Проба Ромберга исследует статическую устойчивость. Проба на устойчивость тела заключается в том, что исследуемый становится в основную стойку: стопы сдвинуты, глаза закрыты, руки вытянуты вперед, пальцы разведены (усложненный вариант – стопы находятся на одной линии, носок к пятке). Определяется максимальное время устойчивости и дрожание (тремора) кистей. У тренированных людей время устойчивости возрастает по мере улучшения функционального состояния нервно-мышечной системы. Твердая устойчивость позы более 15с при отсутствии тремора пальцев и век оценивается как «отлично»; небольшой тремор век и пальцев при удержании позы в течение 15с – «хорошо», покачивание при удержании позы в течение 15с – «удовлетворительно», поза удерживается менее 15с – «неудовлетворительно».*

Задание 5. Чтобы определить состояние осанки, вначале измерьте ширину и дугу спины. Для этого нащупайте выступающие костные точки над плечевыми суставами. Возьмите сантиметровую ленту левой рукой за нулевое деление и прижмите её к левой точке. Правой рукой протяните ленту по линии ключиц к правой точке. Полученное число показывает ширину плеч. Затем переведите ленту за голову и протяните её по линии верхнего края лопаток от левой точки к правой. Полученное число показывает величину дуги спины.

Сделайте расчет по формуле:

$$\frac{\text{ширина плеч (см)}}{\text{величина дуги спины (см)}} \cdot 100$$

Средние показатели состояния осанки – 100-110%. Показатели 90% свидетельствуют о серьезном нарушении осанки.

Задание 9. Физиологическое состояние, возникающее в организме человека в результате проделанной работы (физической или умственной) и выражающееся в снижении работоспособности, дискоординации регуляторных механизмов, нарушении гомеостаза

Задание 10. *Какие физические способности существуют*

Задание 11. *Пять олимпийских колец символизируют?*

Задание 12. *Основатель отечественной системы физического образования*

Задание 13. Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке:

Задание 14. *Где проводились древнегреческие Олимпийские игры*

Задание 15. Процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды

Задание 16. Обмен веществ в организме для энергетического и пластического обеспечения процессов жизнедеятельности называется:

Задание 17. *Красные кровяные клетки, транспортирующие O₂ к тканям и углекислый газ к легким, называются*

Задание 18. *Уничтожают инородные тела и болезнетворные микробы в организме человека:*

Задание 19. Играют важную роль в свертывании крови

Задание 20. Потеря, какого количества крови опасна для жизни человека

Задание 21. *У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое*

Задание 22. *Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет*

Задание 23. В норме у здорового человека в покое кровяное давление равно

Задание 24. Этап, при котором O_2 из воздуха переходит в кровь, а CO_2 из крови в воздух. Переход осуществляется за счет разности парциального давления называется:

Задание 25. Потребление клетками O_2 и выделение ими CO_2 как результат биохимических реакций, связанных с образованием энергии для обеспечения жизнедеятельности, называется:

Задание 26. Гипокинезия это

Задание 27. Установите соответствие:

Метациты	<i>Играют важную роль в свертывании крови</i>
Лейкоциты	<i>Красные кровяные клетки, транспортирующие O_2 к тканям и углекислый газ к легким, называются</i>
Тромбоциты	<i>Уничтожают инородные тела и болезнетворные микробы в организме человека</i>
Эритроциты	

Задание 28. Установите соответствие:

Гипокинезия	<i>недостаточное содержание кислорода в среде обитания, крови и тканях организма</i>
Резистентность	<i>Физическая детренированность</i>
Гипоксия	Недостаточность движений
Гиподинамия	

Задание 29. Установите соответствие:

Гипоталамус	<i>переизбыток витаминов</i>
Авитаминоз	недостаток нескольких витаминов
Гипервитаминоз	недостаток того или иного витамина
Гиповитаминоз	

Задание 30. Вставить пропущенное слово: Конечной целью освоения дисциплины физической культуры является «повышение _____ резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность

Задание 31. Спорт (в широком понимании) - это:

Задание 32. Какие органические вещества в организме человека не могут накапливаться и образовываться из других веществ

Задание 33. Болезнь 21 века, с точки зрения физической культуры

Задание 34. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира:

Задание 35. В каком году была обнародована идея возрождения Олимпийских игр

Задание 36. Напишите кто предложил возродить Олимпийские игры

Задание 37. В каком году было принято решение провести первые Олимпийские игры современности

Задание 38. Напишите Девиз Олимпийских игр

Задание 39. В каком году проводились Олимпийские игры в России

Задание 40. Через какой промежуток времени проводятся Олимпийские игры?

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в части: УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
Основы военной подготовки	УК-8.4 Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
Начальная военная и медико-санитарная подготовка	УК-8.4 Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Тест 1 (тестовые задания)

1. Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____ характера.

- 1) природного
- 2) техногенного
- 3) социального
- 4) экологического

2. К транспортным авариям относятся ...

- 1) авария на магистральном трубопроводе
- 2) гидродинамическая авария
- 3) авария в системе энергоснабжения
- 4) авиационная катастрофа

3. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты населения от ...

- 1) светового излучения и проникающей радиации
- 2) бактериальных средств и отравляющих веществ
- 3) ударной волны и отравляющих веществ
- 4) ионизирующего излучения и бактериальных средств

4. В оказании первой медицинской помощи при переломах и повреждениях суставов главным является...

- 1) надежная иммобилизация
- 2) обеспечение покоя
- 3) прикладывание холодного предмета
- 4) транспортировка в больницу

5. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся ...

- 1) пакет перевязочный индивидуальный
- 2) аптечка индивидуальная
- 3) противогаз изолирующий
- 4) легкий защитный костюм

Тест 2 (тестовые задания)

1. К природным чрезвычайным ситуациям относятся _____ чрезвычайные ситуации.

- 1) гидродинамические
- 2) гидрологические
- 3) метеорологические
- 4) коммунальные

2. Признаками кораблекрушения являются....

- 1) гибель судна
- 2) повреждение судна
- 3) полное конструктивное разрушение судна
- 4) нахождение судна на мели не менее 24ч.

3. Поражающее действие биологического оружия основано на использовании...

- 1) энергии, выделяющейся при цепных реакциях
- 2) токсичных продуктов жизнедеятельности бактерий
- 3) патогенных микроорганизмов
- 4) токсичных свойств отравляющих веществ

4. Кровотечение, при котором из раны спокойно и непрерывно вытекает темная кровь, называется ...

- 1) капиллярным
- 2) венозным
- 3) паренхиматозным
- 4) артериальным

5. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих, объектов, прекративших или перенесших свою народнохозяйственную деятельность, а также населения, не занятого в сфере производства, называется ...

- 1) эвакуацией
- 2) рассредоточением
- 3) отправкой
- 4) амбарацией

Тест 3 (тестовые задания)

1. К антропогенным опасностям из космоса, относится (-ятся) ...

- 1) космический мусор
- 2) крупные астероиды
- 3) малые кометы
- 4) крупные метеоры

2. Происшествие на атомной электростанции (АЭС) относится к аварии _____, если в окружающую среду произошел выброс большей части радиоактивных продуктов, накопленных в активной зоне.

- 1) с риском для окружающей среды
- 2) в пределах АЭС
- 3) глобальной
- 4) тяжелой

3. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, связанных с общим источником инфекции, называется...

- 1) панфитотией
- 2) эпизоотией
- 3) эпидемией
- 4) пандемией

4. Чрезвычайными ситуациями техногенного характера являются ...

- 1) лесной пожар
- 2) взрыв в шахте
- 3) горный обвал
- 4) прорыв канализации

5. К топологическим литосферным опасным природным явлениями относятся ...

- 1) оползни, сели
- 2) циклоны, торнадо
- 3) землетрясения, засухи
- 4) извержения вулканов, смерчи

Тест 4 (тестовые задания)

1. Поражающим фактором ядерного взрыва, не оказывающим вредного воздействия на человеческий организм, является ...

- 1) проникающая радиация
- 2) электромагнитный импульс
- 3) ударная волна
- 4) световое излучение

2. Причинами возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера могут быть ...

- 1) авария на производстве
- 2) стихийное бедствие
- 3) экономический кризис
- 4) вооруженный конфликт

3. Уничтожение бактериальных (биологических) средств и химическое разрушение токсинов называется ...

- 1) дегазацией
- 2) дезинфекцией
- 3) санитарной обработкой
- 4) дезактивацией

4. Теллурическим опасным природным явлением считается ...

- 1) извержение вулкана
- 2) землетрясение
- 3) лавина
- 4) оползень

5. Для оказания первой медицинской помощи и уменьшения тяжести радиационных, химических и бактериальных поражений используется ...

- 1) аптечка индивидуальная
- 2) индивидуальный противохимический пакет
- 3) пакет перевязочный индивидуальный
- 4) ватно-марлевая повязка

Тест 5 (тестовые задания)

- 1. При внезапной гидрологической аварии в первую очередь необходимо:**
 - 1) укрыться в подвальном помещении
 - 2) выйти на улицу
 - 3) подняться на верхний этаж устойчивого здания
- 2. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсина), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...**
 - 1) болезнетворным боеприпасом
 - 2) биологическим оружием
 - 3) биологическим боеприпасом
 - 4) болезнетворным прибором
 - 5) микробиологическим оружием
- 3. Сильное ядовитое вещество, применяемое для очистки воды на водонасосных станциях**
 - 1) формальдегид
 - 2) аммиак
 - 3) хлор
 - 4) тетраэтилсвинец
 - 5) хлорпикрин
- 4. Измерение силы ветра у земной поверхности на стандартной высоте 100 метров определяется по шкале ...**
 - 1) Бофорта
 - 2) Рихтера
 - 3) Спринклера
 - 4) Бовото
 - 5) Дренчера
- 5. Покидать тонущую автомашину следует ...**
 - 1) при полном заполнении салона водой
 - 2) при заполнении салона водой наполовину
 - 3) после полного погружения машины в воду

Практические/ситуационные задачи

Выполните контрольные задания: в форме установления последовательности оказания первой помощи/установления соответствий/ вписать правильный ответ

Задание 1. Установите последовательность действий при осуществлении искусственной вентиляции легких.

- 1) расстегнуть стесняющую одежду

- 2) осуществить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
- 3) уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность
- 4) проверить и очистить ротовую полость от инородных тел

Задание 2. Установите правильную последовательность осуществления первой медицинской помощи при ранении конечности.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) накрыть рану чистой салфеткой
- 3) наложить кровоостанавливающий жгут
- 4) приподнять конечность и прижать артерию

Задание 3. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении парами бензина.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать понюхать нашатырный спирт
- 3) вынести пострадавшего на свежий воздух
- 4) согреть пострадавшего

Задание 4. Установите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении анилином.

- 1) вызов «скорой помощи»
- 2) применение солевых слабительных
- 3) промывание желудка с активированным углем
- 4) согревание тела (кроме горячих душа и ванны)

Задание 5. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) промыть желудок раствором соды
- 3) вынести пострадавшего на свежий воздух
- 4) дать пострадавшему активированный уголь

Задание 6. Установите правильную последовательность действий при ожогах второй степени

- 1) вызвать «скорую помощь»
- 2) дать болеутоляющее средство
- 3) наложить влажную или сухую повязку
- 4) охладить место ожога холодной водой

Задание 7. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при ушибе стопы.

- 1) Дать пострадавшему обезболивающее средство для уменьшения боли
- 2) Наложить тугую повязку
- 3) Уложить пострадавшего, приподняв травмированную ногу
- 4) Приложить к ушибленному месту холод

Задание 8. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при химическом ожоге глаз.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) закапать обезболивающее и антибактериальное средства
- 3) промыть глаза проточной водой
- 4) наложить стерильную повязку и зафиксировать пластырем

Задание 9. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при попадании кислоты на кожу.

- 1) обратиться к врачу
- 2) промыть пораженный участок двухпроцентным раствором пищевой соды
- 3) промыть обожженный участок проточной водой
- 4) наложить стерильную марлевую повязку

Задание 10. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с выраженным расстройством дыхания при отравлении угарным газом.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) сделать искусственную вентиляцию легких
- 3) вынести пострадавшего на свежий воздух
- 4) на голову и грудь положить холодный компресс

Задание 11. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении сероводородом.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) давать вдыхать вату, смоченную нашатырным спиртом
- 3) обеспечить тепло и покой
- 4) вынести пострадавшего на свежий воздух

Задание 12. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при алкогольном отравлении.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) промыть желудок
- 3) напоить крепким кофе или черным чаем с лимоном
- 4) дать пострадавшему активированный уголь

Задание 13. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений
- 3) дать лекарство для снижения артериального давления
- 4) уложить больного в постель с приподнятым изголовьем

Задание 14. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при тепловом ударе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего влажной простыней
- 3) давать пить пострадавшему подсоленную воду
- 4) перенести пострадавшего в прохладное место

Задание 15. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ударе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) давать пить пострадавшему подсоленную воду
- 3) перенести пострадавшего в прохладное место
- 4) накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего влажной простыней

Задание 16. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ожоге.

- 1) принять обезболивающее средство
- 2) нанести на место ожога спрей или мази Пантенол, Бепантен
- 3) перейти под навес или в помещение
- 4) накладывать на место ожога холодные компрессы

Задание 17. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при шоке в результате психической травмы.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) согреть пострадавшего
- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) уложить пострадавшего на спину, слегка приподняв ноги

Задание 18. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему в бессознательном состоянии с симптомами асфиксии.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) повернуть голову пострадавшего набок и открыть ему рот, очистить полость рта пальцем
- 3) положить пострадавшего на спину
- 4) осуществить искусственное дыхание

Задание 19. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при утоплении.

- 1) удалить воду из дыхательных путей и желудка
- 2) очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли
- 3) извлечь пострадавшего из воды
- 4) сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца

Задание 20. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми грибами.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать слабительное и поставить очистительные клизмы
- 3) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия с добавлением адсорбентов
- 4) обеспечить тепло

Задание 21. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с отсутствующим пульсом и дыханием при электрическом ожоге.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) осуществить искусственную вентиляцию легких и закрытый массаж сердца
- 3) освободить пострадавшего от действия электрического тока
- 4) наложить стерильные повязки на места ожогов

Задание 22. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при инсульте.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) уложить больного в постель, подложив под голову и плечи подушки
- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) обеспечить полный покой и доступ свежего воздуха

Задание 23. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при инфаркте миокарда.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) усадить больного
- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) дать больному таблетку нитроглицерина и 300 мг аспирина

Задание 24. Установите последовательность оказания первой помощи при коме.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) удалить из ротовой полости слюну и рвотные массы
- 3) положить пострадавшего на бок
- 4) приложить холод к голове

Задание 25. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении скипидаром.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) промыть пострадавшему желудок теплой кипяченой водой
- 3) обеспечить обильным питьем
- 4) дать активированный уголь

Задание 26. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать пострадавшему горячее питье, пищу
- 3) фиксировать пораженные конечности с помощью подручных средств

- 4) наложить на пораженную поверхность теплоизолирующую повязку

Задание 27. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при коллапсе в результате внезапного нарушения сократительной способности сердца.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать понюхать вату с нашатырным спиртом
- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) положить больного на жесткую поверхность, приподняв ногу

Задание 28. *Чрезвычайная ситуация произошедшая на территории одной страны охватывает соседние страны, называется:*

Задание 29. Мощность землетрясения, измеряемая в баллах по шкале Ч. Рихтера (0–9 баллов), называется...

Задание 30. Установите соответствие между названиями и характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций.

1. Оползень	внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта.
2. Обвал	низвергающая со склонов гор под действием силы тяжести снежная масса
3. Лавина	скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести
	отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести

Задание 31. Установите соответствие между названиями и характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций.

1. Землетрясение	внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта
2. Извержение вулкана	подземные толчки и волновые колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапного разрыва земной коры или верхней части мантии
3. Селевой поток	восходящий вихрь, стоящий из быстро вращающегося воздуха, смешанного с частицами влаги, песка, пыли и других взвесей
	выброс геологическим образованием на земную поверхность раскаленной магмы, пепла, горячих газов, обломков горных пород

Задание 32. Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями.

1. Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта	Паводок
2. Скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести	Обвал
3. Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести	Сель
	Оползень

Задание 33. Установите соответствие между характеристиками природных пожаров и их названиями

1. Охватывает напочвенный покров, лесную подстилку и полог древостоя	Низовой
2. Сгорает живой напочвенный покров, лесная подстилка, мертвый опад, а также хвойный подрост и подлесок	Подземный

3. Прогорают торф или подстилка до минерального горизонта почвы или до влажных слоев	Степной
	Верховой

Задание 34. Явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких метеорных тел (например, осколков комет или астероидов), называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Задание 35. Гидротехническое сооружение, перегораживающее водоток или водоем для подъема уровня воды, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Задание 36. В результате воздействия сил природы (землетрясения, урагана, вала, оползня), конструктивных дефектов, нарушения правил эксплуатации, воздействия паводков, разрушения основания, недостаточности водосбросов, а в военное время – в результате воздействия средств поражения может произойти _____ плотины. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Задание 37. Гражданин, подготовленный к проведению аварийно-спасательных работ, называется... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Задание 38. Установите соответствие между названиями радиационных аварий по шкале INES и их оценками в баллах.

1. Глобальная авария	6 баллов
2. Тяжелая авария	5 баллов
3. Авария с риском для окружающей среды	4 балла
	7 баллов

Задание 39. Установите соответствие между интенсивностью землетрясений и их характеристикой в баллах.

1. Довольно сильное землетрясение	4 балла
2. Сильное землетрясение	5 баллов
3. Очень сильное землетрясение	6 баллов
	7 баллов

Задание 40. Установите соответствие между видами вынужденной безработицы и их названиями.

1. Безработица, вызываемая повторяющимися спадами производства в стране или регионе	неустойчивая
2. Безработица, зависящая от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики	технологической
3. Безработица, связанная с механизацией и автоматизацией производства, в результате которой часть рабочей силы становится излишней либо нуждается в более высоком уровне квалификации	циклической
	сезонной

Основы военной подготовки

1. Сдача знаний строевой подготовки

Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Кругом». Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.

2. Сдача нормативов по стрельбе из стрелкового оружия

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия из положений стоя, сидя, лежа.

3. Выполнение задания – Определение координат объектов и целеуказание по карте.

Способы ориентирования на местности, определение географических и прямоугольных координат объектов на карте.



а



б

Строевая стойка: а – без оружия; б – с оружием



а

б

в



г

Повороты на месте:

а – выполнение поворота направо; б – положение перед началом поворота;

в – выполнение поворота налево; г – выполнение поворота кругом



а б в

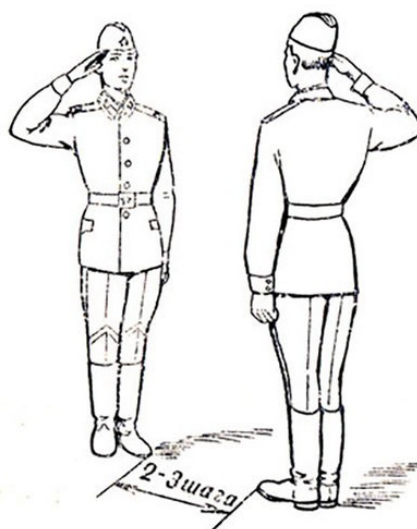
Движение строевым шагом: а – положение по окончании первого шага;
б – начало движения (первый шаг); в – шаг на месте



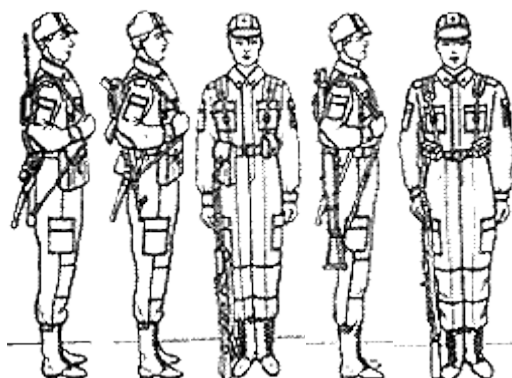
а

б

Выполнение воинского приветствия: а – на месте; б – в движении

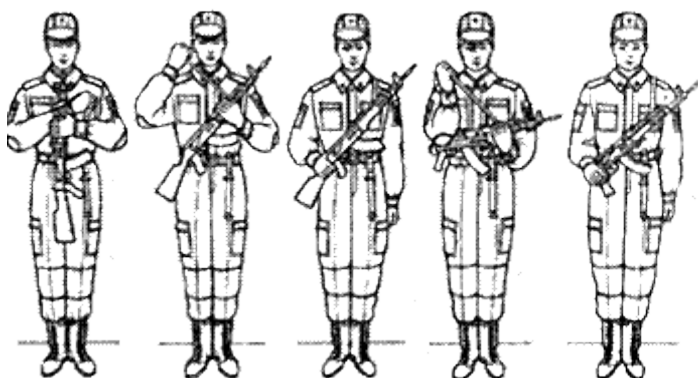


Подход к начальнику

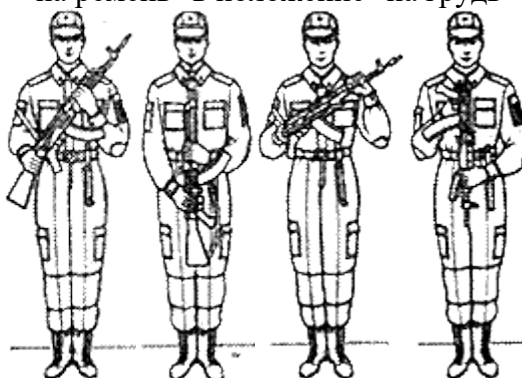


Строевая стойка с оружием:

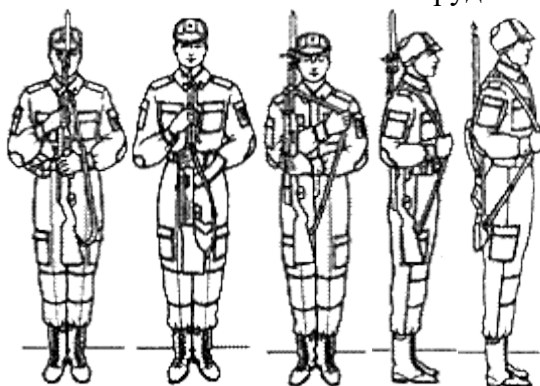
- а - с автоматом с деревянным прикладом
- б - с автоматом со складывающимся прикладом
- в - с ручным (ротным) пулеметом
- г - с ручным гранатометом
- д - с карабином (снайперской винтовкой)



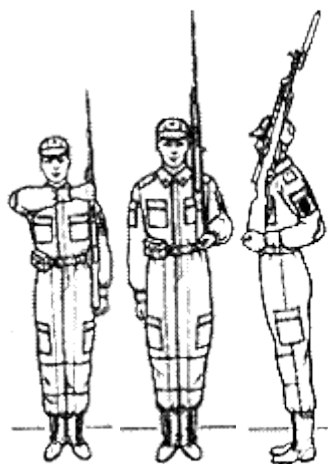
Выполнение приемов с автоматом из положения "на ремень" в положение "на грудь"



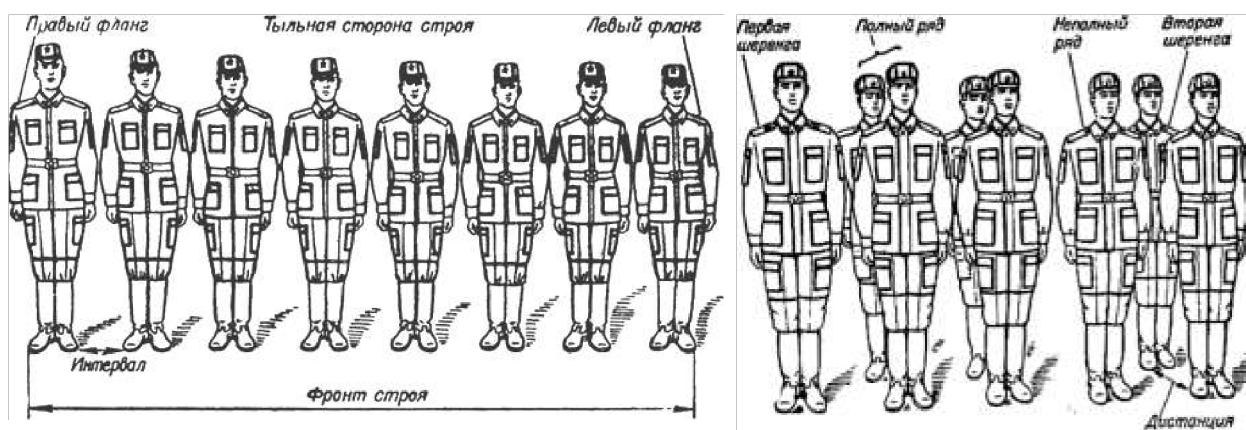
Выполнение приемов с автоматом из положения "на грудь" в положение "на ремень"



Выполнение приема "на ремень" с карабином и ручным пулеметом



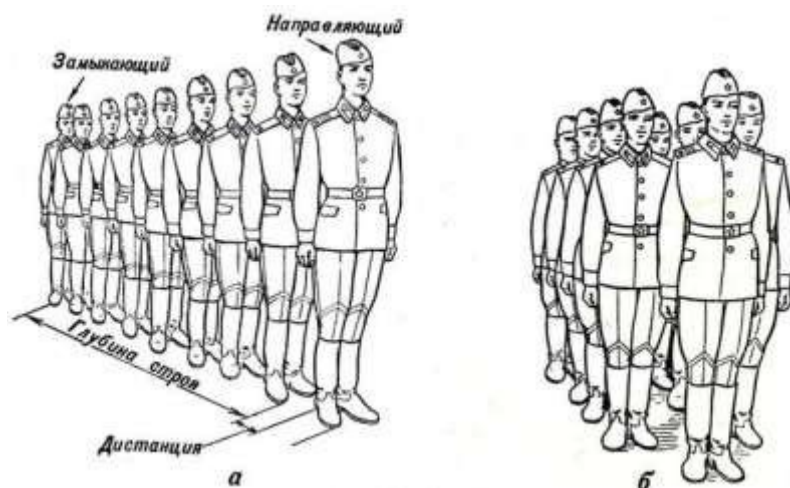
Выполнение приемов с карабином из положения от ноги в положение "на плечо"



а

б

Строй и его элементы: а – одношереножный; б – двухшереножный



а

б

Строй: а – колонна по одному; б – колонна по два



Исходное

Изготовка к стрельбе положение

«лежа»

Порядок принятия положения для стрельбы «лежа»



Исходное положение

Изготовка к стрельбе «с колена»

Порядок принятия положения для стрельбы «с колена»

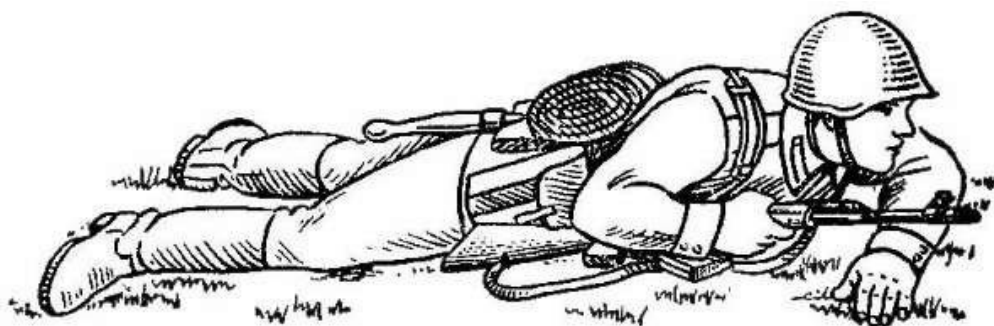


Исходное

Изготовка к стрельбе положение

«стоя»

Порядок принятия положения для стрельбы «стоя»



Положение автомата после прекращения огня



Изготовка

Исходное к стрельбе «лежа»

положение

Порядок принятия изготовки к стрельбе «лежа»



Порядок принятия изготовки к стрельбе «с колена» с двух рук



*Исходное
руки*

Изготовка к стрельбе положение

«с колена» с одной

Порядок принятия изготовки к стрельбе «с колена» с руки



Изготовка к стрельбе



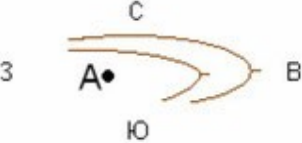
Исходное «стоя» с одной руки положение

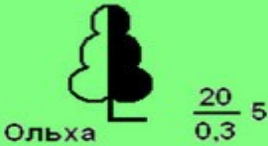
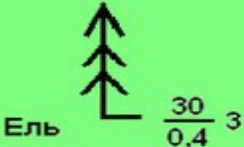


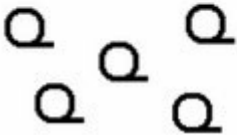
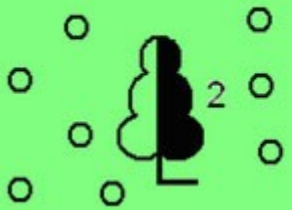
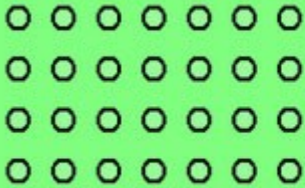
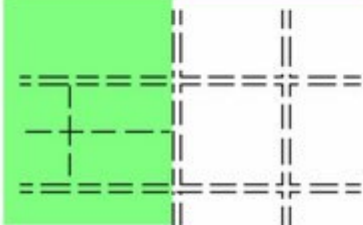
Порядок принятия изготовки к стрельбе «стоя» с одной руки

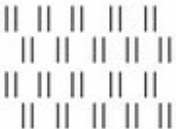
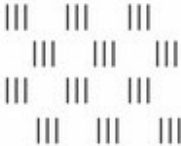
Топографические знаки

Знаки рельефа. На топографических картах изображаются коричневым цветом. Контур рельефа изображается тонкой коричневой линией (не всегда замкнутой), а чтобы не путать углубление с возвышением, ставят Берг-штрихи. Если Берг-штрих направлен внутрь – это понижение рельефа, наружу - повышение.

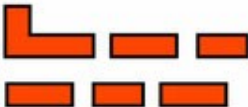
	Впадина. Берг-штрихи направлены внутрь. Их немного, что свидетельствует о пологости.
	Яма. Берг-штрихи направлены внутрь. Их много, что свидетельствует о крутизне стен.
	Холм. Высота над уровнем моря 1278 метров. Берг-штрихи направлены наружу. Их немного, что свидетельствует о пологости.
	Курган. Берг-штрихи направлены наружу. Их много, что свидетельствует о крутизне стен.
	Овраг.
Н 5 м  	КСТАТИ, для продвинутых топографов. Пример незамкнутых линий рельефа. Из точки «А» на Запад или на Юг идёте по равнине. На Север или Восток – под уклон. Причём, на Восток – более пологий уклон, на Север – круче. Обозначение Н 5 м говорит о том, что между соседними линиями рельефа перепад высот составляет 5 метров. В северном направлении перепад высот происходит на более коротком расстоянии (линии ближе друг к другу), значит здесь круче. НЕ КСТАТИ Пески. Пески, хоть и не относятся к рельефу, но тоже изображаются коричневым цветом.
 Пес.	Карьер песчаный. Похож на обозначение рельефа, но на карте выполняется чёрным цветом. Поясняющая надпись может быть любой.

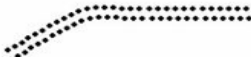
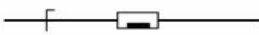
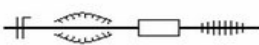
«Зелёнка» на топографических картах – это растительность, как правило, леса. Причём, чем темнее зелёный цвет, тем гуще лес. На зелёный фон ставятся поясняющие знаки и надписи.	
	Смешанный лес. На зелёном фоне стоят знаки лиственного дерева и хвойного дерева.
	Лиственный лес. На зелёном фоне знак только лиственного дерева. Поясняющие надписи говорят о следующем: преобладающей породой в лесу является ольха, средняя высота деревьев 20 метров диаметр стволов деревьев (в среднем) 0,3 метра (30 сантиметров) расстояние между деревьями (в среднем) 5 метров
	Хвойный лес. На зелёном фоне знак только хвойного дерева. Поясняющие надписи говорят о следующем: преобладающей породой в лесу является ель, средняя высота деревьев 30 метров диаметр стволов деревьев (в среднем) 0,4 метра (40 сантиметров) расстояние между деревьями (в среднем) 3 метра
	Отдельно стоящие смешанные рощи. или немасштабные смешанные рощи. Бывает так, что рощи настолько малы, что на карте могут быть изображены только в виде точки. Естественно, зелёный фон нанести не представляется возможным. Поэтому, на белом фоне ставятся знаки «деревьев». Сама роща находится в угловой точке знака.
	Отдельно стоящие лиственные рощи или отдельно стоящее лиственное дерево (в зависимости от масштаба карты).
	Отдельно стоящий хвойный бор или отдельно стоящее хвойное дерево (в зависимости от масштаба карты).
	Вырубленный лес. Фон белый (леса-то нет), а от знака «деревьев» осталась только нижняя часть («пеньки»)
	Бурелом. Поваленные, сломанные ветром (ураганом) деревья. Часто это живые деревья, поэтому фон зелёный. Страшное для прохождения пешком место.
	Горелый лес. Лес сгорел, поэтому фон белый. А от «деревьев» остались только «скелеты».

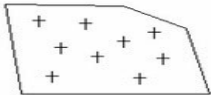
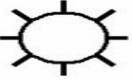
	Редколесье. Что-то среднее между открытым пространством и лесом. Поэтому на белом фоне. А вот почему деревья обозначены такими знаками – не понятно.
	Молодые посадки лиственного леса. Средняя высота деревьев 2 метра. Посадки на карте обозначаются кружочками. Может быть знак не только лиственного дерева, но и хвойного. Высота, естественно, тоже может быть разной.
	Фруктовый сад. Посадки (кружочки), выровненные по рядам. Сады сажаются в правильном порядке.
	Лесополоса. Средняя высота деревьев 7 метров. Вдоль дорог сажают деревья в виде полос.
	Кустарник или отдельно стоящие кусты. Это в том случае, если на белом фоне
	На зелёном фоне: Заросли кустарника. Причем, весь зеленый фон – это всё кусты
	Просеки. Просеки могут быть широкими (в две линии) и узкие (одна линия). Могут изображаться на зелёном фоне (проходят по лесу) и на белом (лес уже вырублен)
	Заросли тростника или камыша.

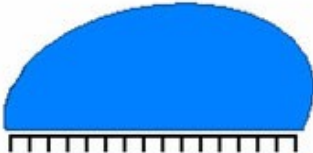
	Луг.
	Высокотравье.

Чёрным цветом на картах изображаются объекты, являющиеся результатом деятельности человека

	Дом лесника.
	Огнестойкие строения. Строения (дома, фермы, сараи и т.д.), построенные из кирпича, бетона и прочих негорючих материалов. Контуры строений могут быть самыми разными. Красно-коричневая заливка показывает, что строения огнестойкие.
	Не огнестойкие строения. Строения (дома, фермы, сараи и т.д.), построенные, как правило, из древесины. Контуры строений могут быть самыми разными. Жёлтая заливка показывает, что строения не огнестойкие.
	Разрушенные строения или заброшенные строения. Контуры также могут быть самыми разными.
	Дорога асфальтовая (шоссе). На то, что дорога имеет асфальтовое покрытие, указывает красно-коричневая заливка. Как правило, на дорогах много сопутствующих знаков. В данном случае: лесополоса со средней высотой деревьев 4 метра и труба.
	Дорога асфальтовая (шоссе). Три обозначения на дорогах выглядят в виде крестика: труба (на знаке выше), мост и перевал (на этом знаке)

	Улучшенная грунтовая дорога. На этой дороге нет асфальта, но имеется насыпь, возможно щебень насыпан или песок.
	Грунтовая дорога и тропа. Развилка чётко видимая. Грунтовая дорога – это просто накатанная машинами на земле дорога. Тропа изображается пунктиром. При этом, чем длиннее штрихи, тем шире тропа.
	Зимник или зимняя дорога.
	Железная дорога, однопутная, электрифицированная, станция с правой стороны. Вертикальными штрихами на железной дороге показывают количество путей. Штрих в сторону – свидетельство электрификации.
	Железная дорога, двухпутная, не электрифицированная, станция с левой стороны.
	Железная дорога, двухпутная, электрифицированная, расположение станции неизвестно.
	Линия электропередач на железобетонных опорах. Линия электропередач изображается линией со стрелками. Квадратики между стрелок указывают на то, что опоры (столбы) – железобетонные.
	Линия электропередач на деревянных опорах. Между стрелок кружочки – деревянные опоры.
 Эл.-ст.	Электростанция.
	Склад горючего.
	Залежи или разработки торфа.
	Фабрика или завод.

	Сооружение башенного типа.
	Часовня.
	Церковь.
	Масштабное кладбище.
	Забор или ограда или изгородь.
	Камни.
	Памятник.
	Вход в пещеру.
	Пасека.
	Ветряная мельница.
	Ветряной двигатель.
	Водяная мельница.
	Метеостанция.
	Телефонная, телеграфная станция.
	Геодезический пункт.
	Радио- теле- мачта.

Всё, что связано с водой, на карте изображается синим цветом.	
	Река с притоком
	Пересыхающий водоём с пересыхающим притоком. На то, что они пересыхают указывают штриховая обводка.
	Водоём с плотиной.
	Колодец.
	Колодец с журавлём.
	Колодец с ветряным двигателем.
	Родник.
	Болото проходимое. Чем мельче и меньше штрихи, тем менее опасно болото

	Болото непроходимое. Глубина 0,7 метра (70 сантиметров).
	Солончаки проходимые.
	Солончаки не проходимые.

Начальная военная и медико-санитарная подготовка

- 1. Выполнение задания** – знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях
- 2. Выполнение задания** – техника наложения повязок

Наложение повязки «чепец»

Показания: повязка накладывается как защитная, асептическая на голову при:

- ранениях волосистой части головы;
- послеоперационных ранах;
- воспалительных хирургических заболеваниях в области волосистой части головы.

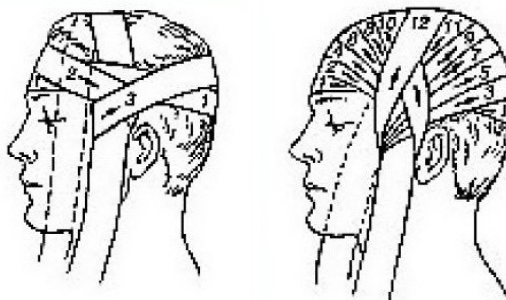
Оснащение:

- бинт средней ширины (10 см);
- полоса бинта длиной 1 метр;
- ножницы;
- перчатки.

Алгоритм наложения повязки «чепец»

1. Усадить пациента.
2. Вымыть руки. Надеть перчатки.
3. Приготовить кусок бинта длиной 1 метр (завязку), средней ширины бинт (10-12 см).
4. Взять завязку.
5. Встать лицом к пациенту.
6. Положить завязку на область темени так, чтобы концы спускались вертикально вниз впереди ушных раковин.
7. Удерживать завязку в натянутом состоянии (бинт натягивает сам пациент или помощник).
8. Взять в правую руку бинт.
9. Сделать 2 закрепляющих тура вокруг головы через лобные и затылочные бугры (направление туров слева-направо).

10. При следующем ходе, дойдя до завязки, обернуть вокруг нее.
11. Провести бинт на затылочную область и закрыв $\frac{1}{2}$ предыдущего тура дойти до завязки противоположной стороны.
12. Обернуть бинт вокруг завязки и провести тур бинта на лобную часть головы, закрывая на $\frac{1}{2}$ предыдущий тур, при этом поднимаясь к теменной области.
13. Повторить пункты 9-11 до тех пор, пока не будет закрыта вся голова.
14. Наложить 1-2 циркулярных тура вокруг головы.
15. Конец бинта фиксировать к завязке. Концы завязки связать под подбородком.
16. Снять перчатки. Вымыть руки.



Наложение повязки «уздечка»

Показания: накладывается:

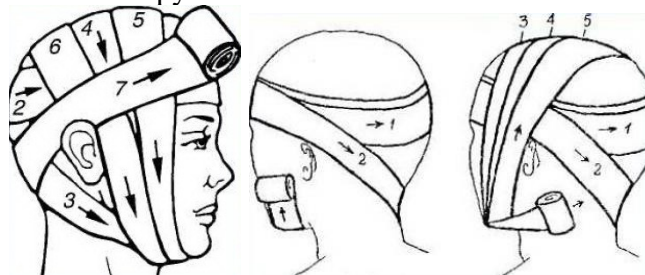
- как иммобилизирующая после вправления вывиха нижней челюсти;
- как защитная, асептическая при повреждениях подбородочной области; височной области.

Оснащение:

- средней ширины бинт (8-10 см);
- ножницы;
- перчатки (при наличии раны).

Алгоритм наложения повязки «уздечка»

1. Усадить пациента.
2. Вымыть руки. Надеть перчатки.
3. Взять бинт.
4. Встать лицом к пациенту.
5. Сделать 2-3 закрепляющих тура вокруг головы через лобные и затылочные бугры (направление туров слева направо).
6. На затылке спуститься на шею, пройти под правым ухом, выйти к подбородку.
7. Наложить 2-3 тура вокруг лица, спереди от ушей.
8. Вернуться к подбородку, пройти под левым ухом до затылочной области.
9. Наложить 2-3 закрепляющих тура вокруг головы.
10. Снять перчатки. Вымыть руки.



Повязка на один глаз (монокулярная)

Показания: накладываются как защитные повязки:

- при травмах и заболеваниях глаз, век, бровей;
- после операции на глазах.

Оснащение:

- средней ширины бинт (8-10 см);
- малые марлевые салфетки;
- ножницы;
- перчатки.

Алгоритм наложения повязки на один глаз (монокулярной)

1. Усадить пациента.
2. Вымыть руки. Надеть перчатки.
3. Взять бинт. Встать лицом к пациенту.
4. Сделать 2-3 закрепляющих тура вокруг головы через лобные и затылочные бугры (направление туров: на правый глаз – слева направо, на левый глаз – справа налево).
5. На затылке спуститься на шею, пройти под ухом с больной стороны.
6. Наложить на глаз марлевую салфетку.
7. Из под уха, через щеку провести бинт вверх, закрыв больной глаз.
8. Наложить закрепляющий тур вокруг головы.
9. Повторить 1-2 раза пункты 6-8. При этом каждый последующий тур на глаз должен закрывать предыдущий на 2/3, поднимаясь кверху.
10. Наложить 2 закрепляющих тура вокруг головы.
11. Снять перчатки. Вымыть руки.



Повязка на оба глаза (бинокулярная)

Показания: накладываются как защитные повязки:

- при травмах и заболеваниях глаз, век, бровей;
- после операции на глазах.

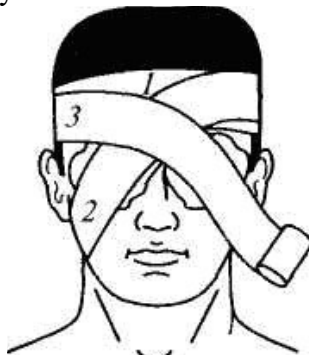
Оснащение:

- средней ширины бинт (8-10 см);
- малые марлевые салфетки;
- ножницы;
- перчатки.

Алгоритм наложения повязки на оба глаза (бинокулярной)

1. Усадить пациента.
2. Вымыть руки. Надеть перчатки.
3. Взять бинт. Встать лицом к пациенту.
4. Сделать 2-3 закрепляющих тура вокруг головы через лобные и затылочные бугры (направление туров: слева направо).
5. На затылке спуститься на шею, пройти под правым ухом.
6. Наложить на правый глаз марлевую салфетку.
7. Из под уха, через щеку провести бинт вверх, закрыв правый глаз.
8. Наложить тур вокруг головы. Дойти до лобных бугров.
9. Наложить на левый глаз марлевую салфетку.

10. Сверху вниз через щёку провести бинт по направлению к мочке левого уха, закрыв левый глаз.
11. Провести бинт под левым ухом, дойти до затылочной области.
12. Наложить закрепляющий тур вокруг головы.
13. Повторить 1-2 раза пункты 5, 7, 8, 10, 11, 12. При этом каждый последующий тур на глазах должен закрывать предыдущий на 2/3, поднимаясь кверху.
14. Наложить 2 закрепляющих тура вокруг головы.
15. Снять перчатки. Вымыть руки.



Повязка на одно ухо (голландская, неаполитанская)

Показания: накладывается:

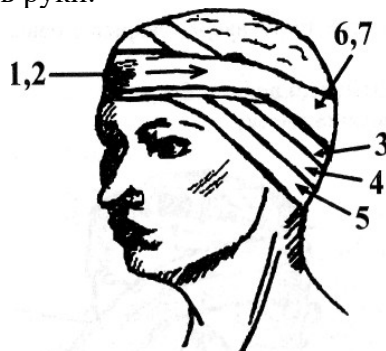
- как защитная, асептическая повязка после операции на ухе;
- для фиксации согревающего компресса на ухе.

Оснащение:

- средней ширины бинт (8-10 см);
- ножницы;
- перчатки (при наложении асептической повязки).

Алгоритм наложения повязки на одно ухо

1. Усадить пациента.
2. Вымыть руки. Надеть перчатки.
3. Взять бинт.
4. Встать лицом к пациенту.
5. Сделать 2-3 закрепляющих тура вокруг головы через лобные и затылочные бугры (направление туров: слева направо).
6. Опускаясь на 2/3 тура ширины бинта довести повязку до ушной раковины.
7. Закрывать 2/3 предыдущего тура над ухом в том же направлении.
8. Провести тур вокруг головы. С противоположной стороны, над здоровым ухом закрыть предыдущий тур на 2/3, поднимаясь выше.
9. Повторить пункты 7-8 до полного закрытия уха.
10. Наложить 2 закрепляющих тура вокруг головы.
11. Снять перчатки. Вымыть руки.



Крестообразная повязка на затылок

Показания: накладывается как асептическая, лекарственная повязка при:

- ранениях затылочной области, шеи;

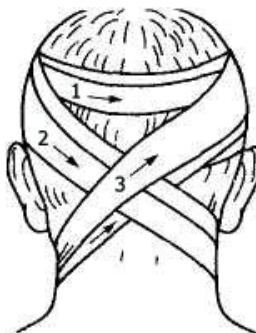
- гнойных воспалительных заболеваний в области затылка и на шее.

Оснащение:

- средней ширины бинт (8-10 см);
- ножницы;
- перчатки.

Алгоритм наложения крестообразной повязки на затылок

1. Усадить пациента.
2. Вымыть руки. Надеть перчатки.
3. Взять бинт.
4. Встать лицом к пациенту.
5. Сделать 2-3 закрепляющих тура вокруг головы через лобные и затылочные бугры (направление туров слева направо).
6. На затылке спуститься на шею, наложить тур вокруг шеи.
7. Через заднюю поверхность шеи подняться на голову. Наложить тур вокруг головы (поверх первых туров).
8. Довести бинт до затылочной области и закрыть 2/3 предыдущего тура, спуститься на шею.
9. Наложить тур вокруг шеи.
10. Через заднюю поверхность шеи подняться на голову, закрыв 2/3 предыдущего тура на затылке (поднимаясь выше).
11. Провести бинт через затылок и темя на лоб. На лбу провести бинт поверх первых туров.
12. Довести бинт до затылочной области и закрыть 2/3 предыдущего тура, спуститься на шею.
13. Повторить пункты 6-12 до полного закрытия затылочной области.
14. Наложить 2-3 закрепляющих тура вокруг головы.
15. Снять перчатки. Вымыть руки.



Повязка «варежка»

Показания: накладывается как защитная, асептическая при:

- отморожениях кисти;
- ранениях кисти.

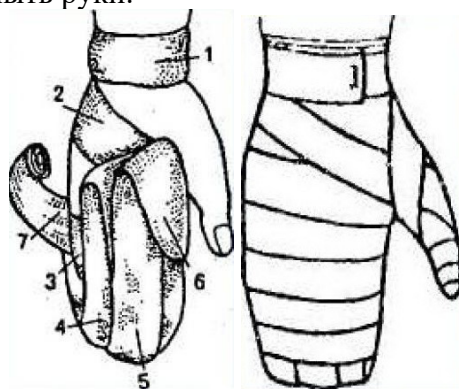
Оснащение:

- бинт средней ширины (8-10 см);
- ножницы;
- перчатки.

Алгоритм наложения возвращающейся повязки на кисть («варежка»)

1. Вымыть руки. Надеть перчатки.
2. Взять бинт.
3. Встать лицом к пациенту.
4. Сделать 2 закрепляющих тура в области нижней трети предплечья.
5. Перегнуть бинт под углом 90°.

6. Провести бинт по тыльной поверхности к кончикам пальцев, перегнуть на ладонную поверхность, довести до сгибательной поверхности лучезапястного сустава.
- 7.левой рукой фиксировать туры бинта в области лучезапястного сустава, а правой рукой продолжать раскатывать бинт через кисть, закрывая 4 пальца.
8. Повторить возвращающиеся туры 4-5 раз и вернуться к разгибательной поверхности лучезапястного сустава.
9. Перегнуть бинт под углом 90° и круговым ходом бинта закрепить предыдущие туры бинта выше лучезапястного сустава.
10. Провести бинт по тыльной поверхности кисти к кончикам пальцев.
11. Наложить спиральную повязку от кончиков пальцев до лучезапястного сустава, оставляя свободный первый палец.
12. Наложить 2 закрепляющих тура выше лучезапястного сустава.
13. Снять перчатки. Вымыть руки.



Повязки на пальцы кисти

Показания: накладываются как защитные, лекарственные повязки при повреждениях пальцев.

Оснащение:

- узкий бинт (3-5 см);
- ножницы;
- перчатки (при наличии раны).

Алгоритм наложения спиральной повязки на один палец

1. Вымыть руки. Надеть перчатки.
2. Взять бинт.
3. Встать лицом к пациенту.
4. Сделать 2 закрепляющих тура в области нижней трети предплечья над лучезапястным суставом.
5. Провести бинт через тыл кисти к ногтевой фаланге бинтуемого пальца.
6. Наложить тур вокруг ногтевой фаланги, оставив её кончик свободным.
7. Наложить спиральные туры вокруг пальца, закрывая предыдущие туры на 2/3, приближаясь к основанию пальца.
8. Провести бинт через тыл кисти к лучезапястному суставу.
9. Наложить 2 закрепляющих тура выше лучезапястного сустава.
10. Снять перчатки. Вымыть руки.

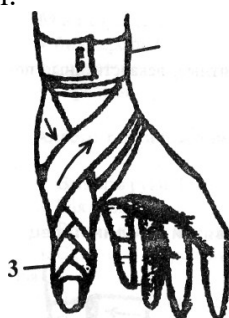


Алгоритм наложения колосовидной повязки на один палец кисти

Показания: накладываются как защитные, лекарственные повязки при повреждениях пальцев.

Оснащение:

- узкий бинт (3-5 см);
 - ножницы;
 - перчатки (при наличии раны).
1. Вымыть руки. Надеть перчатки.
 2. Взять бинт. Встать лицом к пациенту.
 3. Сделать 2 закрепляющих тура в области нижней трети предплечья над лучезапястным суставом.
 4. Провести бинт через тыл кисти к ногтевой фаланге бинтуемого пальца.
 5. Наложить тур вокруг ногтевой фаланги, оставив ее кончик свободным.
 6. Провести бинт через тыл кисти к лучезапястному суставу.
 7. Наложить закрепляющий тур выше лучезапястного сустава.
 8. Провести бинт через тыл кисти к бинтуемому пальцу, обойти вокруг пальца, закрыв 2/3 предыдущего тура.
 9. Повторить пункты 7-8 до закрытия основной фаланги.
 10. Наложить закрепляющие туры на предплечье, выше лучезапястного сустава.
 11. Снять перчатки. Вымыть руки.



Повязка «рыцарская перчатка»

Показания: накладывается как защитная, асептическая повязка при:

- повреждениях (ожогах) пальцев кисти;
- заболеваниях пальцев кисти.

Оснащение:

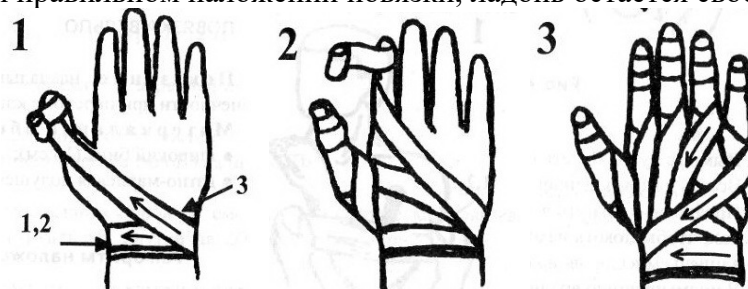
- бинт (3-5 см);
- перчатки;
- ножницы.

Алгоритм наложения повязки «Рыцарская перчатка»

1. Вымыть руки. Надеть перчатки.
2. Взять бинт. Встать лицом к пациенту.
3. Сделать 2 закрепляющих тура в области нижней трети предплечья над лучезапястным суставом.

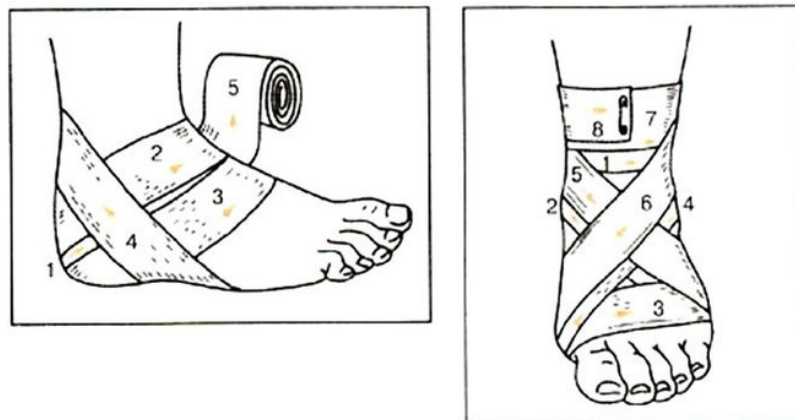
4. Провести бинт через тыл кисти к ногтевой фаланге первого пальца (*на правой руке повязку начинать с 1-го пальца; на левой руке с 5-го пальца*)
5. Наложить спиральную повязку на первый палец до основания пальца.
6. Провести бинт через тыл кисти к лучезапястному суставу. При этом на тыле кисти пересекаются туры – идущий к пальцу и идущий к лучезапястному суставу от пальца.
7. Наложить закрепляющий тур выше лучезапястного сустава.
8. Провести бинт через тыл кисти к ногтевой фаланге следующего пальца, наложить на него спиральную повязку до основания пальца. Сделать закрепляющий тур на предплечье, выше лучезапястного сустава.
9. Таким образом наложить спиральные повязки на все пальцы кисти, с обязательными закрепляющими турами на предплечье после каждого пальца.
10. Наложить 2 закрепляющих тура на предплечье, выше лучезапястного сустава.
11. Снять перчатки. Вымыть руки.

Примечание. При правильном наложении повязки, ладонь остается свободной от повязки.



Алгоритм наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав

1. Усадить пациента.
2. Вымыть руки. Надеть перчатки.
3. Взять бинт.
4. Встать со стороны повреждённой конечности, лицом к пациенту.
5. Наложить 2-3 закрепляющих тура на область нижней трети голени над голеностопным суставом.
6. Провести бинт через сгибательную поверхность сустава на стопу.
7. Наложить 2 тура вокруг стопы.
8. Провести бинт через сгибательную поверхность сустава на голень, закрыв 2/3 предыдущего тура. Поверх последнего тура наложить закрепляющий.
9. Провести бинт через сгибательную поверхность сустава на стопу, пройти вокруг стопы, закрыв 2/3 предыдущего тура.
10. Вывести бинт через сгибательную поверхность сустава на голень.
11. Восьмиобразные туры повторить несколько раз с переплетом их на тыле стопы и с закреплением на голени.
12. Бинт фиксировать круговыми турами над голеностопным суставом.
13. Снять перчатки. Вымыть руки.



Колосовидная повязка на плечевой сустав

Показания:

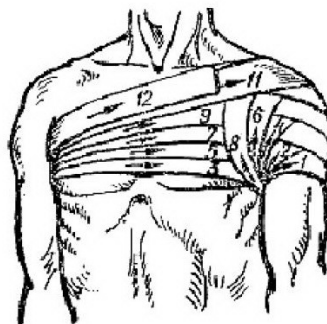
- иммобилизация плечевого сустава после вправления вывиха плеча;
- фиксация лекарственных повязок в области плечевого сустава, в подмышечной впадине.

Оснащение:

- широкий бинт (16 см);
- перчатки (при наличии раны);
- ножницы;
- ватная подушечка (валик).

Алгоритм наложения колосовидной повязки на плечевой сустав

1. Усадить пациента.
2. Вымыть руки. Надеть перчатки.
3. Взять бинт.
4. Встать со стороны поврежденной конечности, лицом к пациенту.
5. Сделать 2-3 закрепляющих тура вокруг верхней трети плеча (направление туров — к спине).
6. Пройти по наружной поверхности поврежденного плеча на спину.
7. Наложить тур вокруг туловища, пройдя через «здоровую» подмышечную впадину.
8. Довести бинт до поврежденного плеча.
9. В подмышечную впадину вложить валик.
10. Провести бинт на плечо, перекрестив ранее наложенный тур.
11. Пройти вокруг плеча, и закрыв 1/2 предыдущего тура (поднимаясь выше), провести бинт на спину и вокруг туловища.
12. Провести бинт на поврежденное плечо закрыв 1/2 предыдущего тура.
13. Повторить пункты 11-12 до полного закрытия плечевого сустава.
14. Сделать 2-3 закрепляющих тура вокруг плеча.
15. Снять перчатки. Вымыть руки.



Черепашья повязка

Показания:

- иммобилизация локтевого и коленного суставов при травмах;

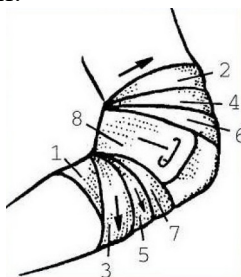
- фиксация лекарственных, защитных повязок в области локтевого и коленного суставов.

Оснащение:

1. Бинты:
 - при наложении повязки на локтевой сустав – средней ширины бинт (8-10 см);
 - при наложении повязки на коленный сустав – широкий бинт (16 см);
2. Ножницы.
3. Перчатки (при наличии раны).

Алгоритм наложения черепашьей сходящейся повязки

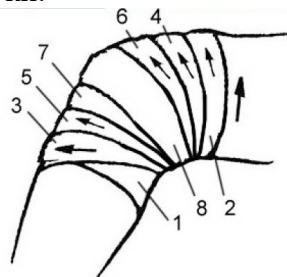
1. Усадить пациента.
2. Вымыть руки. Надеть перчатки.
3. Взять бинт.
4. Встать со стороны поврежденной конечности, лицом к пациенту.
5. Сделать 2 закрепляющих тура на средней трети предплечья (голени).
6. Провести бинт через сгибательную поверхность сустава косо вверх, по направлению к средней трети плеча (бедре).
7. Сделать 2 тура на средней трети плеча (бедре).
8. Провести бинт через сгибательную поверхность сустава косо вниз закрывая предыдущий тур бинта на предплечье (голени) на 1/2 (приближаясь к суставу). Поверх этого тура сделать закрепляющий тур.
9. Провести бинт через сгибательную поверхность сустава косо вверх закрывая предыдущий тур бинта на плече (бедре) на 1/2 (приближаясь к суставу). Поверх этого тура сделать закрепляющий тур.
10. Повторять пункты 8-9 до полного закрытия сустава.
11. Наложить 3 тура вокруг сустава.
12. Провести бинт косо вниз на предплечье (голень).
13. Сделать 2 закрепляющих тура на средней трети предплечья (голени).
14. Снять перчатки. Вымыть руки.



Алгоритм наложения черепашьей расходящейся повязки

1. Усадить пациента.
2. Вымыть руки. Надеть перчатки.
3. Взять бинт.
4. Встать со стороны поврежденной конечности, лицом к пациенту.
5. Наложить 3 закрепляющих тура вокруг сустава.
6. Провести бинт на плечо (бедро) через сгибательную поверхность сустава, закрыв предыдущий тур на 1/2. Поверх этого тура сделать закрепляющий тур.
7. Провести бинт через сгибательную поверхность сустава косо вниз на предплечье (голень) закрывая первые туры бинта на суставе на 1/2. Поверх этого тура сделать закрепляющий тур.
8. Провести бинт косо вверх на плечо (бедро) через сгибательную поверхность сустава, закрыв предыдущий тур на 1/2. Поверх этого тура сделать закрепляющий тур.

9. Провести бинт через сгибательную поверхность сустава косо вниз на предплечье (голень) закрывая первые туры бинта на суставе на 1/2. Поверх этого тура сделать закрепляющий тур.
10. Сделать 2 закрепляющих тура на средней трети предплечья (голени).
11. Снять перчатки. Вымыть руки.



Спиральная повязка на грудную клетку

Показания: накладывается как:

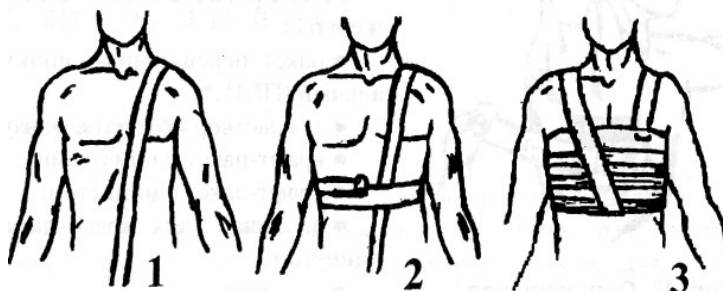
- защитная повязка при ранениях грудной клетки;
- как иммобилизирующая при переломе ребер.

Оснащение:

- широкий бинт (16 см);
- полоса бинта длиной 2 метра;
- булавка;
- ножницы.

Алгоритм наложения спиральной повязки на грудную клетку

1. Вымыть руки. Надеть перчатки.
2. Взять подготовленную полосу бинта. Уложить ее на надплечье так, чтобы один конец был спереди, а другой сзади.
3. Взять бинт. Встать лицом к пациенту.
4. Сделать 2 закрепляющих тура вокруг туловища в нижней части грудной клетки. Закрепляющие туры должны проходить вокруг наложенной полосы бинта.
5. Последующие туры накладывать выше, закрывая предыдущие на 1/2 ширины бинта.
6. Закрыть грудную клетку спиральными турами до подмышечных впадин.
7. Закрепить бинт при помощи булавки.
8. Свободные концы свисающего бинта завязать на противоположном надплечье.
9. Снять перчатки. Вымыть руки.



Повязка Дезо

Показания: накладывается с целью иммобилизации верхней конечности при:

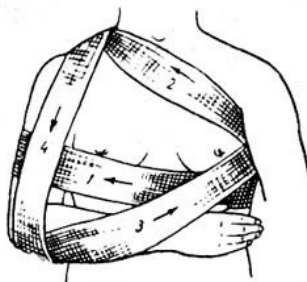
- переломе ключицы;
- вывихе плеча;
- ушибе плеча.

Оснащение:

- широкий бинт (16 см);
- ватно-марлевая подушечка (валик).

Алгоритм наложения повязки Дезо

1. Вымыть руки. Надеть перчатки.
2. Встать лицом к пациенту.
3. «Больную» руку привести к туловищу, согнув в локтевом суставе под прямым углом.
4. В подмышечную впадину подложить валик.
5. Наложить 2 закрепляющих тура вокруг грудной клетки и «больного» плеча на уровне средней трети плеча (направление туров: к «больной» руке).
6. Из «здоровой» подмышечной впадины провести тур бинта косо вверх по передней поверхности грудной клетки на «больное» надплечье.
7. Провести бинт вертикально вниз по задней поверхности плеча до локтевого сустава.
8. Из под локтевого сустава провести бинт вверх в «здоровую» подмышечную область, при этом фиксируя «больное» предплечье и кисть к туловищу.
9. Из «здоровой» подмышечной впадины провести бинт по задней поверхности грудной клетки на «больное» надплечье.
10. Опустить бинт по передней поверхности плеча до локтевого сустава.
11. Из под локтевого сустава провести бинт по спине косо вверх в «здоровую» подмышечную область.
12. Наложить закрепляющий тур вокруг грудной клетки и плеча на уровне средней трети плеча.
13. Повторить пункты 5-11.
14. Из «здоровой» подмышечной области наложить 2 тура вокруг грудной клетки и «больного» плеча (закрепляющие туры).
15. Закрепить бинт.
16. Снять перчатки. Вымыть руки.



Повязка Вельпо

Показание: накладывается с целью иммобилизации верхней конечности при переломе ключицы.

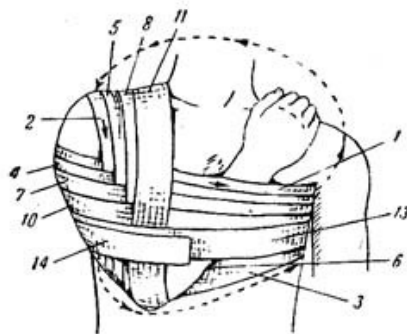
Оснащение:

- широкий бинт (16 см);
- ватно-марлевая подушечка (валик).

Алгоритм наложения повязки Вельпо

1. Вымыть руки. Надеть перчатки.
2. Встать лицом к пациенту.
3. Предплечье согнуть в локтевом суставе под острым углом и уложить так, чтобы локоть находился над подложечной областью, а кисть над надплечьем «здоровой» стороны.
4. В подмышечную впадину подложить валик.
5. Наложить 2 закрепляющих тура вокруг грудной клетки и плеча на уровне границы средней и нижней трети плеча (направление туров: от «больной» руки).
6. Из «здоровой» подмышечной впадины провести тур бинта косо вверх по спине на «больное» надплечье.
7. Провести бинт вертикально вниз через ключицу по передней поверхности плеча до локтевого сустава.

8. Над локтевым суставом обогнуть плечо и пройдя под локтем перейти в горизонтальный тур (направление тура к подмышечной впадине «здоровой» стороны).
9. Повторить направление всех ранее наложенных туров со смещением горизонтальных ходов вверх, а вертикальных кнутри на $\frac{2}{3}$ ширины бинта.
10. Наложить 2 закрепляющих тура вокруг грудной клетки и плеча.
11. Закрепить бинт.
12. Снять перчатки. Вымыть руки.



УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.6 Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности	УК-9.1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере УК-9.3. Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере

Задания закрытого типа (тесты)

- 1 **Инклюзивная компетенция – это**
Кол-во правильных ответов - 1
 1. специальная профессиональная компетенция, реализуемая в конкретных условиях деятельности по оказанию помощи людям с ограниченными возможностями здоровья
 2. высокая эрудированность специалиста во многих областях знания
 3. широкое привлечение фактического материала
 4. свободное, практическое владение речью на данном языке, умение говорить правильно, бегло и динамично
- 2 **Умение учитывать возраст, пол, национальность слушателей, их общественное положение и образ жизни относится:**
Кол-во правильных ответов – 1
 1. к лингвопрагматической части компетенции оратора
 2. к предметной компетенции
 3. к аргументационному компоненту ораторской компетенции
 4. к практическому опыту в политической сфере
- 3 **Максимы, которые являются составляющими принципа вежливости Дж. Лича:**
Кол-во правильных ответов – 1
 1. релевантности
 2. великодушия
 3. качества
 4. количества
- 4 **Максимы Грайса**
Кол-во правильных ответов – 3
 1. Максима способа выражения
 2. Максима великодушия
 3. Максима количества
 4. Максима качества
- 5 **Социальная роль определяется**
Кол-во правильных ответов – 1
 1. позицией участника общения (говорящий/слушающий)
 2. речевым поведением
 3. позицией, которую занимает человек в обществе
 4. психологическими качествами
- 6 **Компоненты инклюзивной компетенции**
Кол-во правильных ответов – 3

1. рефлексивный
 2. Когнитивно-информационный
 3. мотивационный
 4. контролирующий
- 7 Поза заложить руки за спину может вызвать представления:**
Кол-во правильных ответов – 1
1. о надменности субъекта
 2. о растерянности субъекта
 3. об искренности субъекта
 4. о хорошем воспитании, полученном субъектом
- 8 В деловой беседе для достижения поставленных коммуникативных целей следует использовать**
Кол-во правильных ответов – 1
1. закрытую позу
 2. открытую позу
 3. Авторитарную позу
 4. Вульгарную позу
- 9 Единицей общения является:**
Кол-во правильных ответов – 1
1. текст
 2. предложение
 3. фраза
 4. дискурс
- 10 Одним из компонентов закрытой позы партнера по деловому общению может быть**
Кол-во правильных ответов - 1
1. сидение его в позе нога на ногу
 2. вытягивание одной ноги в положении сидя
 3. оттопыривание больших пальцев сложенных рук
 4. похлопывание собеседника по плечу
- 11 Нервозность выражается**
Кол-во правильных ответов – 1
1. быстрым хождением взад-вперед, из угла в угол
 2. обхватыванием ладонями щек
 3. неожиданным принятием позы нога на ногу
 4. делаемым время от времени жестом поднятия вверх указательного пальца при производстве реплик или монологической речи
- 12 Инклюзия – это**
Кол-во правильных ответов – 1
1. Процесс восприятия и производства речи
 2. Процесс мышления
 3. процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями
 4. То же, что и аудирование
- 13 Ссылки в речи на конкретные факты – это аргумент:**
Кол-во правильных ответов – 1
1. К силе
 2. К авторитету
 3. К массам
 4. К делу
- 14 Аудирование, при котором совмещается понимание и сочувствие-переживание, – это: Кол-во правильных ответов – 1**

1. нерефлексивное слушание
2. рефлексивное слушание
3. эмпатическое слушание
4. апперцепция

15 Специальная профессиональная компетенция, реализуемая в конкретных условиях деятельности по оказанию помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, - это

Кол-во правильных ответов – 1

1. Коммуникативная компетенция
2. Речевая компетенция
3. Инклюзивная компетенция
4. Языковая компетенция

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

- 1 В сервисную службу обратился гражданин с ограниченными возможностями здоровья с жалобой на плохое обслуживание. Смоделируйте поведенческий портрет коммуниканта. Оцените его эмоциональное состояние, вербальные и невербальные сигналы, предложите психологические тактики для достижения коммуникативной цели
- 2 К руководителю сервисной службы обратился гражданин с ограниченными возможностями здоровья с жалобой на плохое обслуживание. Предложите речевые тактики для достижения коммуникативной цели – сотрудничества, решение проблемы.
- 3 Предложите речевые тактики, которые могут использовать специалисты для достижения коммуникативных целей.
- 4 В сервисную службу обратился гражданин с ограниченными возможностями здоровья с требованием снижения стоимости ремонта бытовой техники. Смоделируйте поведенческий портрет коммуниканта. Оцените его эмоциональное состояние, вербальные и невербальные сигналы, предложите психологические тактики для достижения коммуникативной цели.
- 5 Идет деловая беседа специалиста муниципалитета и представителей лиц с ограничениями жизнедеятельности по вопросу создания в городе рабочих мест для трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья. Один из консультантов – специалист сервисной службы. Охарактеризуйте психологические тактики специалиста, способствующие сотрудничеству.
- 6 Идет деловая беседа специалиста муниципалитета и представителей лиц с ограничениями жизнедеятельности по вопросу создания в городе рабочих мест для трудоустройства инвалидов. Один из консультантов – специалист сервисной службы. Охарактеризуйте речевые тактики специалиста, способствующие сотрудничеству.
- 7 Охарактеризуйте психологические тактики специалиста, способствующие сотрудничеству.
- 8 Какие аргументы (примеры) использует специалист в деловой беседе?
- 9 Представьте речевые тактики, способствующие достижению коммуникативных целей.

- 10 Представьте определение инклюзивной компетенции
- 11 К специалисту сервисной службы обратился клиент с жалобой на завышенные цены на ремонт бытовой техники. Он эмоционален, агрессивен. Предложите психологические тактики для достижения коммуникативной цели.
- 12 Представьте максимы, составляющие Принцип кооперации П.Грайса
- 13 Охарактеризуйте максимум количества П. Грайса
- 14 Охарактеризуйте максимум качества П. Грайса
- 15 Почему важно в деловой беседе использовать этикетные формулы обращения, уважения и т.д.
- 16 Объясните смысл упреждающей аргументации
- 17 Представьте речевые тактики, способствующие достижению коммуникативных целей.
- 18 Представьте определение эмоционального интеллекта
- 19 Представьте определение аргументации как фигуры мысли.
- 20 Представьте максимы, составляющие Принцип вежливости Дж.Лича
- 21 Как можно называть человека с инвалидностью? Правила корректного языка.
- 22 Чем обусловлены психологические трудности людей с инвалидностью? Основные проблемные зоны.
- 23 Опишите личностные установки профессионала, повышающие эффективность клиентоориентированного общения.
- 24 Основные группы нарушений у лиц с ограничением жизнедеятельности?
- 25 Какие основные показатели жизнедеятельности, какие способности ограничивает инвалидность?
- 26 Как нужно разговаривать (обращаться) с инвалидом, если его кто-то сопровождает?
- 27 Раскройте этический принцип : «признайте его равным».
- 28 Опишите особенности взаимодействия с гражданином в инвалидной коляске.
- 29 Объясните правила общения с гражданами с нарушением зрения.
- 30 Объясните правила общения с гражданами с нарушением слуха.
- 31 Опишите особенности общения с гражданами с задержкой в развитии и проблемами общения

- 32 Что такое инклюзивность и почему она важна?
- 33 Опишите и объясните особенности общения с гражданами, испытывающими затруднения в речи.
- 34 К какому эффекту восприятия можно отнести цитату из «Крейцеровой сонаты» Л. Н. Толстого? «Удивительное дело, какая полная бывает иллюзия того, что красота есть добро. Красивая женщина говорит глупости, ты слушаешь и не слышишь глупостей, а слышишь умное. Она говорит, делает гадости, а ты видишь что-то милое. Когда же она не говорит ни глупостей, ни гадостей, а красиво, то сейчас уверяешься, что она чудо как умна и нравственна».

- 35 Установите соответствие понятия и определения

1. Идентификация	А .Механизм интерпретации поступков и чувств другого человека
2. Эмпатия	Б. Познание другого человека, основанное на формировании устойчивого позитивного чувства к нему
3. Атракция	В .Предположение о внутреннем состоянии другого человека на основе попыток поставить себя на место партнера
4. Стереотипизация	Г.Эмоциональное сопереживание другому человеку
5. Рефлексия	Д. Восприятие партнера на основе некоего стереотипа
6. Каузальная атрибуция	Е. Механизм самопознания на основе способности представлять как человек воспринимается партнером по общению

- 36 Установите соответствие понятия и определения.

1.Перцептивная сторона общения	А. Обмен информацией между людьми
2.Интерактивная сторона общения	Б. Процесс восприятия людьми друг друга
3.Коммуникативная сторона общения	В. Организация взаимодействия между индивидами

- 37 Поставьте цель на саморазвитие эмоционального интеллекта. Проработайте цель по схеме целеполагания «Хорошо сформулированный результат».

- 38 Раскройте понятие психологическая подстройка

- 39 Установите соответствие понятия и определения.

1.Стратегия взаимодействия: уход, уклонение	А. Каждый из участников отстаивает только свои интересы, не считаясь с интересами другого.

2.Стратегия взаимодействия: сотрудничество	Б. Человек жертвует личными интересами в пользу интересов соперника.
3.Стратегия взаимодействия: компромисс	В. Удовлетворении интересов обеих сторон и сохранении межличностных отношений.
4.Стратегия взаимодействия: уступка, приспособление	Г. Ни одна из конфликтующих сторон не получает удовлетворения сполна – каждый вынужден в чем-то поступиться своими интересами.
5.Стратегия взаимодействия: соперничество	Д. Стремлением уйти от конфликта

40 Представьте составляющие коммуникативной ситуации

41 Раскройте понятие «инклюзивный туризм»

42 В чем суть «инклюзивной культуры»

43 Как предлагать помощь человеку с ограничениями жизнедеятельности?

44 Установите соответствие понятия и определения стратегий взаимодействия.

1.Стратегия взаимодействия: уход, уклонение	А. Каждый из участников отстаивает только свои интересы, не считаясь с интересами другого.
2.Стратегия взаимодействия: сотрудничество	Б. Человек жертвует личными интересами в пользу интересов соперника.
3.Стратегия взаимодействия: компромисс	В. Удовлетворении интересов обеих сторон и сохранении межличностных отношений.
4.Стратегия взаимодействия: уступка, приспособление	Г. Ни одна из конфликтующих сторон не получает удовлетворения сполна – каждый вынужден в чем-то поступиться своими интересами.
5.Стратегия взаимодействия: соперничество	Д. Стремлением уйти от конфликта

45 На основе каких систем передается невербальная информация?

46 Опишите невербальные признаки уверенного поведения.

47 Установите соответствие понятия и определения.

1.Открытый вопрос	А. В формулировке вопроса содержатся варианты ответа
2.Закрытый вопрос	Б. Предполагает развернутые ответы, в которых собеседник высказывает свое мнение свободно.
3.Альтернативный вопрос	В. В ответе на вопрос нет заранее готового знания
4.Проблемный вопрос	Г. Предполагает однозначный ответ: да/нет, сообщение чего-либо точного – даты, веса, цвета и т.п.

48 Установите соответствие понятия и определения.

1.Перцептивная сторона общения	А. Обмен информацией между

	людьми
2.Интерактивная сторона общения	Б. Процесс восприятия людьми друг друга
3.Коммуникативная сторона общения	В. Организация взаимодействия между индивидами

49 Что такое Эмпатия?

50 Опишите виды эмпатии.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.11 Экономика и предпринимательство	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски

Ном ер за да ния	Содержание задания	
	Тип задания: задания ЗАКРЫТОГО типа на установление соответствия (1-10)	
1.	Прочитайте текст и установите соответствие.	
	Научная школа	Содержание учения
	А. Меркантилизм	1. экономическая школа, которая признает единственной производительной отраслью сельское хозяйство – сферу, где создается новое богатство («чистый продукт»).
	Б. Физиократизм	2. экономическая теория и практическая концепция хозяйственного управления государством, согласно которой определяющая роль отведена количеству денег в обращении и связи между денежной и товарной массой.
	В. Классическая политическая экономия	3. система экономических взглядов, обосновывающих политику феодальных государств, направленную на ускорение накопления капитала.
	Г. Маржинализм	4. разрабатывает проблемы мотивов и стимулов хозяйственной деятельности человека, отрицает необходимость государственного регулирования экономики. Предмет изучения – сфера производства.
	Д. Кейнсианство	5. концентрируется в области исследования предельных

		экономических величин. Предмет изучения – сфера потребления.																
	Е. Марксизм	6. обосновывает необходимость государственного регулирования экономики, по причине неспособности рынка автоматически обеспечить стабильность экономического роста, устранение кризисов и полную занятость.																
	Ж. Институционализм	7. суть учения в разработке трудовой теории стоимости, теории прибавочной стоимости и денег, воспроизводства и накопления капитала.																
	З. Монетаризм	8. направление в экономической теории, утверждающее, что наряду с материальными факторами движущей силой экономики являются также духовные, моральные, правовые и этические факторы.																
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З											
2.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> .																	
<table><tr><th>Функция экономической теории</th><th>Содержание функции экономической теории</th></tr><tr><td>А. Познавательная функция</td><td>А. экономическая теория является не только учением, но и методом целого комплекса специальных и конкретно-экономических наук.</td></tr><tr><td>Б. Методологическая функция</td><td>Б. состоит в разработке конкретных принципов и способов рационального хозяйствования, в обосновании экономических реформ.</td></tr><tr><td>В. Практическая функция</td><td>В. выражается в том, что экономические знания дают возможность человеку, фирме, государству предвидеть события будущих экономических явлений и перспектив общественного развития</td></tr><tr><td>Г. Прогностическая функция</td><td>Г. заключается в изучении и объяснении экономических явлений и процессов, а так же – в представлении полученных знаний в теоретическом виде.</td></tr></table>			Функция экономической теории	Содержание функции экономической теории	А. Познавательная функция	А. экономическая теория является не только учением, но и методом целого комплекса специальных и конкретно-экономических наук.	Б. Методологическая функция	Б. состоит в разработке конкретных принципов и способов рационального хозяйствования, в обосновании экономических реформ.	В. Практическая функция	В. выражается в том, что экономические знания дают возможность человеку, фирме, государству предвидеть события будущих экономических явлений и перспектив общественного развития	Г. Прогностическая функция	Г. заключается в изучении и объяснении экономических явлений и процессов, а так же – в представлении полученных знаний в теоретическом виде.						
Функция экономической теории	Содержание функции экономической теории																	
А. Познавательная функция	А. экономическая теория является не только учением, но и методом целого комплекса специальных и конкретно-экономических наук.																	
Б. Методологическая функция	Б. состоит в разработке конкретных принципов и способов рационального хозяйствования, в обосновании экономических реформ.																	
В. Практическая функция	В. выражается в том, что экономические знания дают возможность человеку, фирме, государству предвидеть события будущих экономических явлений и перспектив общественного развития																	
Г. Прогностическая функция	Г. заключается в изучении и объяснении экономических явлений и процессов, а так же – в представлении полученных знаний в теоретическом виде.																	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
3.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> .																	
<table><tr><th>Методы познания</th><th>Содержание методов познания</th></tr><tr><td>А. Метод материалистической диалектики</td><td>1. предполагает разделение социально-экономических явлений на составные части и их изучение, затем - соединение отдельных частей в единое целое.</td></tr></table>			Методы познания	Содержание методов познания	А. Метод материалистической диалектики	1. предполагает разделение социально-экономических явлений на составные части и их изучение, затем - соединение отдельных частей в единое целое.												
Методы познания	Содержание методов познания																	
А. Метод материалистической диалектики	1. предполагает разделение социально-экономических явлений на составные части и их изучение, затем - соединение отдельных частей в единое целое.																	

	Б. Метод научной абстракции	2. основан на отвлечении от случайного, несущественного и нахождении постоянного, типичного, сущностного в данном экономическом явлении														
	В. Анализ и синтез	3. используется при проведении искусственного научного опыта, когда изучаемый объект ставится в специально созданные и контролируемые условия. Метод базируется на исследовании экономических явлений путем построения их условных образов.														
	Г. Индукция и дедукция	4. заключаются в исследовании экономических явлений и процессов в их исторической последовательности и одновременно с логическими обобщениями.														
	Д. Эксперимент и моделирование	5. позволяет от частных, единичных фактов идти к обобщающим положениям, а затем - на базе общих положений обосновывать частные факты														
	Е. Исторический и логический методы	6. предполагает изучение явлений и процессов в движении и развитии, в переходе от одного качественного состояния к другому														
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г	Д	Е								
А	Б	В	Г	Д	Е											
4.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> между видами закона и их названием: <table><tr><th>Вид закона</th><th>Название закона</th></tr><tr><td>А. Общие законы, присущие всем историческим эпохам</td><td>1. Закон стоимости</td></tr><tr><td>Б. Специфические законы, которые действуют лишь в пределах одного типа хозяйства</td><td>2. Закон возрастания потребностей</td></tr><tr><td>В. Особенные законы, свойственные нескольким историческим эпохам, где сохраняются условия для их действия</td><td>3. Закон денежного обращения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид закона	Название закона	А. Общие законы, присущие всем историческим эпохам	1. Закон стоимости	Б. Специфические законы, которые действуют лишь в пределах одного типа хозяйства	2. Закон возрастания потребностей	В. Особенные законы, свойственные нескольким историческим эпохам, где сохраняются условия для их действия	3. Закон денежного обращения	А	Б	В			
Вид закона	Название закона															
А. Общие законы, присущие всем историческим эпохам	1. Закон стоимости															
Б. Специфические законы, которые действуют лишь в пределах одного типа хозяйства	2. Закон возрастания потребностей															
В. Особенные законы, свойственные нескольким историческим эпохам, где сохраняются условия для их действия	3. Закон денежного обращения															
А	Б	В														
5.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> между функциями рынка и их содержанием: <table><tr><th>Функции рынка</th><th>Содержание функций</th></tr><tr><td>А. Информационная</td><td>1. рынок дифференцирует товаропроизводителей, то</td></tr></table>		Функции рынка	Содержание функций	А. Информационная	1. рынок дифференцирует товаропроизводителей, то										
Функции рынка	Содержание функций															
А. Информационная	1. рынок дифференцирует товаропроизводителей, то															

		есть, обогащает одних и разоряет других				
	Б. Посредническая	2. рынок соединяет в единую экономическую систему разрозненных товаропроизводителей и потребителей, доводит товар до потребителя, решая тем самым основную задачу экономики - удовлетворение потребностей человека и общества				
	В. Регулирующая	3. рынок признает только общественно-необходимые затраты устанавливает общественные рыночные цены, которые отражают интересы покупателей и производителей				
	Г. Ценообразующая	4. рынок «очищает» общественное производство от устаревших отраслей, экономически нежизнеспособных хозяйствующих субъектов и через механизм конкуренции дает дорогу высокоэффективным и экономичным				
	Д. Санирующая	Д. характеризует рынок через систему показателей, таких как цена, процент, количество и качество товаров, выдает обобщенную информацию о состоянии экономики в рамках той территории, которую он охватывает				
	Е. Дифференцирующая	Е. связана с воздействием рынка на все сферы общественного производства. В рыночном регулировании важную роль играет соотношение спроса и предложения, которое существенно влияет на цены				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г	Д	Е

6. Прочитайте текст и установите соответствие между признаками и видами рисков:

Признак риска	Виды рисков
А. По размеру возможного ущерба	1. Внешний риск возникает при смене отдельных стадий экономического цикла, изменении конъюнктуры финансового рынка и др.
	2. Профессиональный риск — это риски, связанные с выполнением профессиональных обязанностей
	3. Критический риск — это риск, потери по которому не превышают расчётной суммы валового дохода по осуществляемой операции
	4. Внутренний (несистематический или специфический) риск — это риск, зависящий от деятельности конкретного
Б. По источникам возникновения	5. Допустимый риск — это риск, потери по которому не превышают расчётной суммы прибыли по осуществляемой операции
	6. Экологический риск — это риск, связанные с вероятностью наступления гражданской ответственности за нанесение ущерба окружающей среде

		7. Катастрофический риск — это риск, потери по которому определяются частичной или полной утратой собственного капитала (может сопровождаться утратой заёмного капитала)																					
	В. По сферам проявления	8. Коммерческий риск — это риск экономических потерь, возникающие в любой коммерческой, производственно- хозяйственной деятельности																					
		9. Социальный риск — это риск, связанный с социальными кризисами																					
		10. Политический риск — это риск прямых убытков и потерь или недополучения прибыли из-за неблагоприятных изменений политической ситуации																					
	Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами:																						
	<table><tr><td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А							Б							В							
А																							
Б																							
В																							
7.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> между категориями издержек и их определениями:																						
	<table><tr><th>Категории издержек</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Постоянные издержки</td><td>1. Сумма постоянных и переменных издержек производства</td></tr><tr><td>Б. Переменные издержки</td><td>2. Прирост общих издержек при увеличении объема выпуска на дополнительную единицу</td></tr><tr><td>В. Общие издержки</td><td>3. Издержки, величина которых не меняется в зависимости от объема выпуска</td></tr><tr><td>Г. Предельные издержки</td><td>4. Издержки, величина которых меняется в зависимости от объема выпуска</td></tr></table>	Категории издержек	Определение	А. Постоянные издержки	1. Сумма постоянных и переменных издержек производства	Б. Переменные издержки	2. Прирост общих издержек при увеличении объема выпуска на дополнительную единицу	В. Общие издержки	3. Издержки, величина которых не меняется в зависимости от объема выпуска	Г. Предельные издержки	4. Издержки, величина которых меняется в зависимости от объема выпуска												
Категории издержек	Определение																						
А. Постоянные издержки	1. Сумма постоянных и переменных издержек производства																						
Б. Переменные издержки	2. Прирост общих издержек при увеличении объема выпуска на дополнительную единицу																						
В. Общие издержки	3. Издержки, величина которых не меняется в зависимости от объема выпуска																						
Г. Предельные издержки	4. Издержки, величина которых меняется в зависимости от объема выпуска																						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																				
8.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> между формами безработицы и их определениями:																						
	<table><tr><th>Форма безработицы</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Фрикционная</td><td>1. Увольнение в период экономического кризиса</td></tr><tr><td>Б. Структурная</td><td>2. Плохое информирование биржей труда безработных о наличии вакансий</td></tr><tr><td>В. Циклическая</td><td>3. Увольнение шахтеров в связи с использованием других видов топлива в экономике</td></tr><tr><td>Г. Институциональная</td><td>4. Человек перестал работать в связи с переездом в другой город</td></tr></table>	Форма безработицы	Определение	А. Фрикционная	1. Увольнение в период экономического кризиса	Б. Структурная	2. Плохое информирование биржей труда безработных о наличии вакансий	В. Циклическая	3. Увольнение шахтеров в связи с использованием других видов топлива в экономике	Г. Институциональная	4. Человек перестал работать в связи с переездом в другой город												
Форма безработицы	Определение																						
А. Фрикционная	1. Увольнение в период экономического кризиса																						
Б. Структурная	2. Плохое информирование биржей труда безработных о наличии вакансий																						
В. Циклическая	3. Увольнение шахтеров в связи с использованием других видов топлива в экономике																						
Г. Институциональная	4. Человек перестал работать в связи с переездом в другой город																						

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																					
А	Б	В	Г																							
9.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> между видами экономических эффектов и их содержанием: <table border="1"> <tr> <th>Вид экономического эффекта</th><th>Содержание понятия</th></tr> <tr> <td>А. Эффект дохода</td><td>1. закон постепенного убывания спроса не выполняется для ряда престижных товаров (новые марки автомобилей, дом в престижном районе)</td></tr> <tr> <td>Б. Эффект замещения</td><td>2. выражается в том, что при более низкой цене человек может себе позволить купить больше данного продукта или не отказывать себе в приобретении какого-либо альтернативного товара</td></tr> <tr> <td>В. Эффект Гиффена</td><td>3. выражается в том, что при более низкой цене у человека появляется стимул приобрести дешевый товар вместо аналогичного, который теперь стоит дороже</td></tr> <tr> <td>Г. Эффект снобизма</td><td>4. закон постепенного убывания спроса не выполняется для товаров первой необходимости (хлеб, соль, молоко, лекарство)</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Вид экономического эффекта	Содержание понятия	А. Эффект дохода	1. закон постепенного убывания спроса не выполняется для ряда престижных товаров (новые марки автомобилей, дом в престижном районе)	Б. Эффект замещения	2. выражается в том, что при более низкой цене человек может себе позволить купить больше данного продукта или не отказывать себе в приобретении какого-либо альтернативного товара	В. Эффект Гиффена	3. выражается в том, что при более низкой цене у человека появляется стимул приобрести дешевый товар вместо аналогичного, который теперь стоит дороже	Г. Эффект снобизма	4. закон постепенного убывания спроса не выполняется для товаров первой необходимости (хлеб, соль, молоко, лекарство)	А	Б	В	Г											
Вид экономического эффекта	Содержание понятия																									
А. Эффект дохода	1. закон постепенного убывания спроса не выполняется для ряда престижных товаров (новые марки автомобилей, дом в престижном районе)																									
Б. Эффект замещения	2. выражается в том, что при более низкой цене человек может себе позволить купить больше данного продукта или не отказывать себе в приобретении какого-либо альтернативного товара																									
В. Эффект Гиффена	3. выражается в том, что при более низкой цене у человека появляется стимул приобрести дешевый товар вместо аналогичного, который теперь стоит дороже																									
Г. Эффект снобизма	4. закон постепенного убывания спроса не выполняется для товаров первой необходимости (хлеб, соль, молоко, лекарство)																									
А	Б	В	Г																							
10.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> между методами конкуренции и их видами: <table border="1"> <tr> <th>Методы конкуренции</th><th>Виды конкуренции</th></tr> <tr> <td rowspan="4">А. Добросовестная конкуренция</td><td>1. промышленный шпионаж</td></tr> <tr> <td>2. подделка продукции под известные бренды</td></tr> <tr> <td>3. постпродажный сервис</td></tr> <tr> <td>4. шантаж конкурентов и их сотрудников</td></tr> <tr> <td rowspan="3">Б. Недобросовестная конкуренция</td><td>5. заведомое распространение ложной и негативной информации о конкурентах</td></tr> <tr> <td>6. организация рекламы</td></tr> <tr> <td>7. улучшение качества товара</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Методы конкуренции	Виды конкуренции	А. Добросовестная конкуренция	1. промышленный шпионаж	2. подделка продукции под известные бренды	3. постпродажный сервис	4. шантаж конкурентов и их сотрудников	Б. Недобросовестная конкуренция	5. заведомое распространение ложной и негативной информации о конкурентах	6. организация рекламы	7. улучшение качества товара	А							Б						
Методы конкуренции	Виды конкуренции																									
А. Добросовестная конкуренция	1. промышленный шпионаж																									
	2. подделка продукции под известные бренды																									
	3. постпродажный сервис																									
	4. шантаж конкурентов и их сотрудников																									
Б. Недобросовестная конкуренция	5. заведомое распространение ложной и негативной информации о конкурентах																									
	6. организация рекламы																									
	7. улучшение качества товара																									
А																										
Б																										
Номер	Содержание задания Тип задания: задания ЗАКРЫТОГО типа на установление последовательности																									

задания	(11-20)																
11.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u>, где базовые потребности -1: <table border="1" data-bbox="335 300 1457 533"> <thead> <tr> <th>Номер в рейтинге</th><th>Потребность</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>социальные потребности (в общении, любви, дружбе)</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>потребность в самореализации, развитии способностей</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>потребность в признании и самоуважении</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>потребности физиологические</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>потребности в безопасности</td></tr> </tbody> </table> Записать цифры ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания Ответ: _____	Номер в рейтинге	Потребность	1.	социальные потребности (в общении, любви, дружбе)	2.	потребность в самореализации, развитии способностей	3.	потребность в признании и самоуважении	4.	потребности физиологические	5.	потребности в безопасности				
Номер в рейтинге	Потребность																
1.	социальные потребности (в общении, любви, дружбе)																
2.	потребность в самореализации, развитии способностей																
3.	потребность в признании и самоуважении																
4.	потребности физиологические																
5.	потребности в безопасности																
12.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> эволюционирования научных школ, начиная с самой ранней: <table border="1" data-bbox="335 842 1457 1149"> <thead> <tr> <th>п/п</th><th>Научные экономические школы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Кейнсианство</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Физиократизм</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Маржинализм</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Институционализм</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Меркантилизм</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Марксизм</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Классическая политическая экономия</td></tr> </tbody> </table> Ответ: _____	п/п	Научные экономические школы	1.	Кейнсианство	2.	Физиократизм	3.	Маржинализм	4.	Институционализм	5.	Меркантилизм	6.	Марксизм	7.	Классическая политическая экономия
п/п	Научные экономические школы																
1.	Кейнсианство																
2.	Физиократизм																
3.	Маржинализм																
4.	Институционализм																
5.	Меркантилизм																
6.	Марксизм																
7.	Классическая политическая экономия																
13.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> нарушения и стабилизации состояния рыночного равновесия в результате введения потоварного налога: <table border="1" data-bbox="335 1368 1457 1675"> <thead> <tr> <th>п/п</th><th>Характеристика состояний рынка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Производители начинают расширять выпуск своего товара</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Понижается рыночная цена</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Увеличивается объем спроса</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Уменьшается объем предложения</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Рынок возвращается к прежнему равновесию</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Возникает товарный дефицит</td></tr> </tbody> </table> Ответ: _____	п/п	Характеристика состояний рынка	1.	Активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене	2.	Производители начинают расширять выпуск своего товара	3.	Понижается рыночная цена	4.	Увеличивается объем спроса	5.	Уменьшается объем предложения	6.	Рынок возвращается к прежнему равновесию	7.	Возникает товарный дефицит
п/п	Характеристика состояний рынка																
1.	Активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене																
2.	Производители начинают расширять выпуск своего товара																
3.	Понижается рыночная цена																
4.	Увеличивается объем спроса																
5.	Уменьшается объем предложения																
6.	Рынок возвращается к прежнему равновесию																
7.	Возникает товарный дефицит																
14.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> в определении Располагаемого дохода: <table border="1" data-bbox="335 1895 1457 2045"> <thead> <tr> <th>п/п</th><th>Показатели</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Национальный доход</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Личный располагаемый доход</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Чистый национальный продукт</td></tr> </tbody> </table>	п/п	Показатели	1.	Национальный доход	2.	Личный располагаемый доход	3.	Чистый национальный продукт								
п/п	Показатели																
1.	Национальный доход																
2.	Личный располагаемый доход																
3.	Чистый национальный продукт																

	4.	Валовой национальный продукт
	5.	Личный доход
	6.	Располагаемый доход
	Ответ: _____ ...6	
15.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> в эволюционировании экономических систем:	
	п/п	Тип экономической системы
	1.	Смешанная
	2.	Командно-административная
	3.	Традиционная
	4.	Рыночная
	Ответ: _____	
16.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> расположения таблиц в системе национальных счетов:	
	п/п	Таблица в Системе национальных счетов (СНС)
	1.	Товаров и услуг
	2.	Образования доходов
	3.	Производства
	4.	Распределения вторичных доходов
	5.	Распределения первичных доходов
	6.	Операций с капиталом
	7.	Использования располагаемого дохода
	Ответ: _____	
17.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> в степени возможности воздействия фирм на рыночные цены, где 1-отсутствие возможности	
	п/п	Типы рыночных структур
	1.	Олигополия
	2.	Дуополия
	3.	Монополия
	4.	Монополистическая конкуренция
	5.	Рынок совершенной конкуренции
	Ответ: _____	
18.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> экономических циклов в зависимости от периода действия, где 1 – наиболее продолжительный цикл	
	п/п	Экономические циклы
	1.	Форрестера
	2.	Кузнеца
	3.	Жуглара
	4.	Тоффлера

	5.	Кондратьева
	6.	Китчина
	Ответ: _____	
19.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> в зависимости от темпов инфляции, где 1-наименьший	
	п/п	Вид инфляции
	1.	Гиперинфляция
	2.	Галопирующая
	3.	Ползучая
	4.	Умеренная
	Ответ: _____	
20.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> формирования равновесия на денежном рынке	
	п/п	Характеристика рыночных ситуаций
	1.	Снижение процентной ставки
	2.	Избыток денежной наличности в экономике
	3.	Рост цен на облигации
	4.	Повышение спроса на облигации
	5.	Равенство спроса и предложения
	Ответ: _____	
Ном ер за да ния	Содержание задания Тип задания: задания КОМБИНИРОВАННОГО типа с выбором <u>одного верного ответа из предложенных</u> и обоснованием выбора (21-30)	
21.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Что является принципом действия механизма диверсификации? 1) избежание рисков 2) снижение рисков 3) страхование рисков 4) разделение рисков	
22.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Сдвиг кривой спроса вправо происходит под действием: 1) ценовых факторов, повышающих спрос 2) ценовых факторов, понижающих спрос 3) неценовых факторов, повышающих спрос 4) неценовых факторов, понижающих спрос	
23.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор	

	Рост цены товара А привел к увеличению спроса на товар Б, то эти товары: 1) взаимозаменяемые 2) взаимодополняемые 3) взаимоигнорируемые 4) нейтральные																
24.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Определите предельные издержки при максимальном объёме продукции, исходя из данных таблицы: <table><tr><td>Выпуск продукции (ед.)</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Совокупные издержки (т.р.)</td><td>0</td><td>40</td><td>90</td><td>126</td><td>150</td><td>165</td><td>180</td></tr></table> 1) -15 ед. 2) 15 ед. 3) 180 ед. 4) 30 ед	Выпуск продукции (ед.)	0	1	2	3	4	5	6	Совокупные издержки (т.р.)	0	40	90	126	150	165	180
Выпуск продукции (ед.)	0	1	2	3	4	5	6										
Совокупные издержки (т.р.)	0	40	90	126	150	165	180										
25.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Какое из следующих утверждений относится к характеристике эластичного предложения? 1) коэффициент ценовой эластичности предложения равен 0,75 2) кривая предложения представляет собой вертикальную линию 3) любое изменение цены не приводит к изменению объема выручки 4) рост цены на 1% приводит к увеличению величины предложения на 2%																
26.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Для рискованной ситуации характерно: 1) отсутствие альтернативных решений 2) наличие альтернативных решений 3) наличие возможности отказа от принятого решения 4) отсутствие возможности отказа от принятого решения																
27.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Потеря работы в связи со спадом в экономике относится к: 1) структурной форме безработицы 2) фрикционной форме безработицы 3) циклической форме безработицы 4) скрытой форме безработицы																
28.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Цикличность развития экономики характеризуется: 1) неповторимостью фаз цикла по продолжительности, глубине, форме проявления 2) наличием четырех фаз: кризиса, депрессии, оживления и подъема 3) круговым развитием, имеющим как восходящую, так и нисходящую направленность																

	4) колебаниями экономической активности, проявляющимися в изменениях ВВП, объемов инвестиций, уровня оплаты труда
29.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Чему равна средняя склонность к сбережению, если величина дохода составляет 2800 млн. руб., потребление - 2400 млн. руб.: 1) 83,3% 2) 14,3% 3) 85,7% 4) 16,7%
30.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Действие мультипликатора национального дохода приводит: 1) изменению уровня предельной склонности к потреблению 3) изменению уровня предельной склонности к сбережению 3) бОльшим изменениям объема инвестиций по сравнению с изменениями национального дохода 4) бОльшим изменениям объема национального дохода по сравнению с изменениями объема инвестиций
Ном ер зада ния	Содержание задания Тип задания: задания КОМБИНИРОВАННОГО типа с выбором <u>нескольких верных вариантов ответа из предложенных</u> и развёрнутым обоснованием выбора (31-40)
31.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Валовой внутренний продукт (ВВП) исчисляется как сумма: 1) всех доходов, полученных от производства товаров и услуг в стране 2) расходов на конечное потребление по секторам экономики, валового накопления и экспортно-импортного сальдо 3) валовой добавленной стоимости всех отраслей народного хозяйства, уменьшенных на величину амортизации 4) валовой добавленной стоимости всех отраслей народного хозяйства
32.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Экономика – это: 1) хозяйственная система, обеспечивающая полное удовлетворение потребностей людей и общества в целом созданием необходимых благ 2) совокупность экономических (производственных) отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг 3) это наука о рациональных способах полного удовлетворения безграничных потребностей людей ограниченными экономическими ресурсами 4) это наука о поведении людей в процессе производства и потребления товаров и услуг
33.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы,

	обосновывающие ваш выбор Какие из следующих выражений обозначает общие издержки? 1) MC 2) TVC – TFC 3) TFC + TVC 4) TC
34.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор К основным признакам национальной экономики рыночного типа относится: 1) частная собственность 2) государственные гарантии 3) коллективная собственность 4) самокупаемость предпринимательской деятельности
35.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор К субъектам рыночных экономических отношений относятся: 1) потребители 2) производители 3) посредники 4) деньги
36.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Определите типы рыночных структур, характеризующихся большим количеством фирм на рынке: 1) Монополистическая конкуренция 2) Монополия 3) Рынок совершенной конкуренции 4) Олигополия 5) Дуополия
37.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор К методам прямого государственного воздействия на экономику относятся: 1) таможенное регулирование экспорта и импорта 2) государственные заказы 3) бюджетные субсидии 4) налоговая политика
38.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Какие факторы в соответствии с законом денежного обращения влияют на количество денег в обращении: 1) уровень цен на реализуемые товары и услуги 2) среднее число оборотов денежных средств 3) курс национальной валюты 4) количество предлагаемых к реализации товаров
39.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы,

	обосновывающие ваш выбор Основные причины инфляции: 1) рост процентов по кредитам 2) дефицит государственного бюджета 3) чрезмерное финансирование государственных программ 4) отставание роста заработной платы от роста производительности труда 5) милитаризация экономики
40.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Какие из перечисленных направлений деятельности государства целесообразны в периоды пиков при проведении политики «дорогих денег»: 1) увеличение объемов закупок товаров и услуг 2) снижение налогов 3) стимулирование формирования дефицита государственного бюджета 4) повышение учетной ставки 5) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке 6) увеличение расходов на социальные программы
Ном ер зада ния	Содержание задания Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (41-50)
41.	Решите задачу и объясните полученный результат: Функция спроса описывается уравнением $Q_d = 800 - 4P$, а функция предложения: $Q_s = 4P - 320$. Определите равновесную цену и равновесный объем.
42.	Решите задачу и объясните полученный результат: Спрос и предложение товара равны: $Q_d = 200 - 2p$ $Q_s = -100 + 4p$. В результате введения фиксированной цены возник дефицит в объёме 110 шт. Определите, на каком уровне была зафиксирована цена.
43.	Решите задачу: ВВП составляет 8 млрд. руб., потребительские расходы – 4 млрд. руб., государственные расходы – 1 млрд. руб., а чистый экспорт – 100 млн. руб. Определите: – величину инвестиций; – объем импорта при условии, что экспорт равен 350 млн. руб.; – ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 300 млн. руб.
44.	Решите задачу: Номинальный ВВП страны отчетного года равен 1690 трлн. руб., и темп изменения ВВП по сравнению с прошлым годом составил 4%. В прошлом году номинальный ВВП был равен 1495 млрд. руб., дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции текущего года.
45.	Решите задачу: Определите уровень инфляции, если номинальный ВВП повысился на 9,4%, а реальный ВВП на 3,6%.
46.	Решите задачу:

	Рыночный спрос на товар выражается функцией: $P_d = 24 - 2Q$, а функция предложения: $P_s = 6 + 2Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 денежных единиц. Определите равновесная цену и равновесное количество продукции после введения налога?
47.	Решите задачу: Спрос на рынке услуг описывается функцией: $Q_d = 800 - 25P$, а предложение: $Q_s = 5P + 500$. Государство ввело фиксированную цену за услугу в размере 8 ден. ед. К каким последствиям для потребителей и производителей приведет данная мера?
48.	Решите задачу и объясните полученный результат: Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна 0,25. Эластичность спроса по доходу равна 0,8. На сколько процентов изменится объём спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 8%, а доходы населения увеличатся на 5%?
49.	Решите задачу и объясните полученный результат: Цена на товар выросла со 124 до 132 руб. Коэффициент эластичности спроса по цене равен -1,5. Найдите первоначальный объём рыночного спроса на товар, если после повышения цены, он равен 13500 единиц.
50.	Решите задачу и объясните полученный результат: Чему равен мультипликатор инвестиций, если прирост инвестиционных расходов на 8 млрд. руб. привёл к изменению реального ВВП с 520 до 560 млрд. руб.?

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.5 Право	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению, содействует его пресечению УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Задания закрытого типа (тесты)

1. **Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?**
 - 1) все перечисленные ответы
 - 2) граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью
 - 3) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)
 - 4) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.
2. **Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах:**
 - 1) Да, обязан
 - 2) Нет, не обязан
 - 3) Обязан, но только если замещает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню
 - 4) нет верного ответа
3. **Выберите все верные утверждения из перечисленных:**
 - 1) выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции
 - 2) коррупционная выгода всегда имеет денежную форму
 - 3) коррупция свойственна только государственной власти
 - 4) коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики
4. **Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:**
 - 1) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими
 - 2) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные
 - 3) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим
 - 4) нет верного ответа
5. **Принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:**
 - 1) Национальном плане противодействия коррупции
 - 2) Уголовном кодексе Российской Федерации
 - 3) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
 - 4) Федеральном законе от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
6. **Внедрение антикоррупционных мер в организации частной сферы бизнеса влияет, в конечном итоге, на (выберите неверный ответ):**
 - 1) Антикоррупционные нормы законодательства еще не распространяются на коммерческие организации
 - 2) Инвестиционную привлекательность отрасли и страны в целом
 - 3) Конкурентоспособность на международном рынке
 - 4) Обеспечение безопасности и благополучия граждан
7. **Направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:**
 - 1) Генеральная Прокуратура РФ
 - 2) Правительство Российской Федерации
 - 3) Президент Российской Федерации

- 4) Федеральное Собрание Российской Федерации
8. **Минимальный размер взятки:**
- 1) Составляет 100 рублей
 - 2) Составляет 10000 рублей
 - 3) Составляет 3000 рублей
 - 4) Такое понятие отсутствует в российском законодательстве
9. **Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:**
- 1) может отказаться, при определенных обстоятельствах
 - 2) может согласиться, при определенных обстоятельствах
 - 3) не обязан
 - 4) обязан
10. **В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» понятие коррупция:**
- 1) включает получение как материальной выгоды, так и нематериальных благ
 - 2) возможна только в государственном секторе экономики
 - 3) все ответы верны
 - 4) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
11. **Профилактика коррупции – это:**
- 1) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
 - 2) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
 - 3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
 - 4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
12. **В случае если владение лицом, замещающим должность государственной службы, ценными бумагами приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры указанное лицо обязано принять:**
- 1) передать принадлежащие ему ценные бумаги в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации или продать их
 - 2) такая ситуация не может возникнуть, поскольку государственным гражданским служащим законодательно запрещено владеть ценными бумагами
 - 3) уведомить подразделение государственной службы и кадров о возможности возникновения конфликта интересов
 - 4) ходатайствовать о рассмотрении указанной ситуации на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
13. **Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы:**
- 1) Да, имеет право
 - 2) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя

- 3) Нет, не имеет
- 4) нет правильного ответа

14. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- 1) министерству образования и науки Российской Федерации
- 2) правительству Российской Федерации
- 3) правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- 4) росфинмониторингу

15. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации

- 1) да может, но тайно
- 2) да, в личных обстоятельствах
- 3) да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства
- 4) нет, не может ни при каких обстоятельствах

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

1. Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?
2. Преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать такому действию (бездействию), а равно за общее покровительство, попустительство по службе. – ... (определение)
3. Вид нематериальной коррупции, представляющий продвижение противоречащих общественным и государственным, интересов (принятие «нужного закона», вынесение «полезного» судебного решения) в целях извлечения личной выгоды имущественного и неимущественного характера, совершаемое должностными лицами – ... (определение)
4. Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство нм для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А. Дайте правовую оценку принятому решению.
5. Соккрытие незаконно полученных доходов, искажение природы их происхождения, места нахождения, размещения, движения или действительной принадлежности материальных ценностей или соотносимых с ними прав, а равно придание им в любых формах правомерного вида при условии, что нарушителю известно, что эти материальные ценности являются доходами, полученными преступным путем – ... (определение)
6. Через месяц после увольнения с государственной гражданской службы Петров И.В., замещавший должность в Управлении Федеральной налоговой службы по N области, обратился в кадровую службу данного государственного органа с просьбой дать согласие на замещение должности в одной из коммерческих организаций, так как отдельные функции по государственному управлению этой организацией ранее

входили в его должностные обязанности. Однако на заседание комиссии Управления Федеральной налоговой службы по Тамбовской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов (далее – комиссия) Петров И.В. не явился без объяснения причин. Рассмотрев вопрос в его отсутствие, комиссия отказала Петрову И.В. в замещении должности в коммерческой организации. Руководитель же государственного органа, характеризуя Петрова И.В. как добросовестного и честного служащего, не согласился с решением комиссии и, сославшись на то, что оно носит рекомендательный характер, выдал Петрову И.В. соответствующее согласие. Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения требований нормативно-правовых актов?

7. Коррупционное правонарушение, связанное с незаконным приобретением права владения, и (или) пользования, и (или) распоряжения активами (частью активов) юридического лица, либо связанное с установлением контроля над юридическим лицом путем приобретения права владения, и (или) пользования, и (или) распоряжения долями участников юридического лица в уставном капитале юридического лица и (или) голосующими акциями акционерного общества; недружественное поглощение имущества, земельных комплексов и прав собственности, которое осуществляется с использованием недостаточности правовой базы и с коррупционным использованием государственных, административных и силовых ресурсов – ... (определение)
8. Действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей – ... (определение)
9. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью лица, в качестве санкции за преступление либо за административное или гражданское правонарушение – ... (определение)
10. Совершение сделок, финансовых или иных операций в сфере имущественного оборота с использованием доходов от преступления или преступной деятельности при обстоятельствах, дающих основание полагать, что они извлечены преступным путем, с целью утаивания или сокрытия их природы, происхождения, местонахождения, размещения, движения или действительной принадлежности – ... (определение)
11. Законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной и муниципальной службы, налагает на чиновников ряд запретов и ограничений, в том числе - запрет на осуществление предпринимательской деятельности. А как карается нарушение этих требований? Действительно, государственные и муниципальные служащие обязаны соблюдать ряд требований, которые установлены законодательством. Здесь я приведу в качестве примера уголовное дело, которое сейчас рассматривается судом. Руководитель одного из областных государственных экспертных учреждений создал ряд коммерческих организаций, которые фактически подменяли деятельность госучреждения, но за большие деньги. Чиновник направлял клиентов именно в коммерческие структуры, получая от этого выгоду. В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции, квалифицируйте действия виновных лиц?
12. Никитенко была уволена по п. 3 ст. 19 ФЗ-25 «О муниципальной службе в РФ» по причине непредставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера от 1 мая 2016 г. Возражая против, Никитенко ссылалась на то, что ее должность - ведущий специалист юридического отдела администрации муниципального района, не включена Перечень должностей муниципальной службы в органах местного самоуправления муниципального района а значит не обязана предоставлять такие сведения Совет муниципального района пояснил, Перечень был утвержден 21 января 2016 г., 1 июня 2016 в данный перечень были внесены

изменения, а именно включение должности ведущего специалиста юридического отдела. Дайте правовую оценку действий участников

13. Н. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой. Зависит ли квалификация содеянного от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н. ?
14. Преступление, направленное на внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности, а также совершенное с целью смены собственника помимо его воли – ... (определение)
15. Председатель военно-медицинской комиссии Корзун оформил для сына своего знакомого Егорова медицинскую карту, в которую от имени врачей вписал сведения о, якобы, имеющимся у Егорова хроническом заболевании, что дало последнему возможность получить в военкомате освобождение от службы в армии. За оказанную услугу Егоров передал Корзуну 5000 долларов США. Оцените действия Корзуна и Егорова.
16. Начальник отдела по лицензированию Лихачев, потребовал у индивидуального предпринимателя Федоровой деньги в сумме десяти тысяч рублей за выдачу разрешения на право торговли вино-водочными изделиями. Передача денег осуществлялась в личном автомобиле чиновника марки "Мерседес", где он был задержан с поличным. Квалифицируйте действия Лихачева.
17. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления – ... (определение)
18. Деятельность государства, его органов, должностных лиц, институтов гражданского общества, предпринимателей, частных лиц, направленная на снижение уровня коррупции, устранение (локализацию, нейтрализацию, ликвидацию и т.д.) коррупционных факторов и противодействие коррупционному поведению – ... (определение)
19. Условия и обстоятельства, предоставляющие возможность для действий (бездействия) лиц, замещающих должности федеральной государственной службы и должности в государственных корпорациях (государственной компании), с целью незаконного извлечения выгоды при выполнении своих должностных полномочий – ... (определение)
20. Специалист по связям с общественностью УВД г. Екатеринбурга не указал в сведениях о доходах, о наличии у него банковского счета в одной из кредитных организаций по представлению прокурора специалист был освобожден от занимаемой должности. Какой на самом деле должна быть процедура применения данной меры, подлежит ли названное лицо соответствующей мере воздействия?
21. Вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях, когда «простой человек решает свои проблемы» - – ... (определение)
22. Вид материальной коррупции, заключающийся в том, что должностное лицо при выборе поставщика товаров или услуг выбирает определенное предложение и за это получает от поставщика вознаграждение в виде фиксированной суммы или процента суммы сделки – ... (определение)
23. Намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих законов, правил с целью предоставления преимуществ

- заинтересованным лицам – ... (определение)
24. В отношении Имаева было возбуждено уголовное дело за совершение злостного хулиганства. Мать Имаева, узнав, что работник пивного бара Чванин может помочь в освобождении от уголовной ответственности её сына, познакомилась с ним. Чванин обещал оказать содействие и предложил свои услуги в передаче взятки в сумме 2 000 долларов США должностному лицу за освобождение сына Имаевой от уголовной ответственности. Имаева в баре передала Чванину названную сумму. Чванин, не намереваясь предпринимать каких-либо действий к тому, чтобы освободить от уголовной ответственности сына Имаевой, присвоил переданные ему деньги. Имаева, узнав о том, что её сын будет привлечён к уголовной ответственности, написала в прокуратуру заявление о том, что она передала через Чванина взятку. Дайте оценку содеянному
 25. Ситуация, при которой личная заинтересованность служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью такого служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда этим законным интересам – ... (определение)
 26. Формирование у населения антикоррупционных установок – ... (определение)
 27. По результатам совещания прокурором области предложено активизировать деятельность органов полиции по выявлению преступлений коррупционной направленности, в том числе выявлению фактов взяточничества. Предложено руководителям правоохранительных органов усилить контроль при проверках сообщений от юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о фактах коррупционной составляющей в действиях сотрудников контролирующих органов Свердловской области, а также при осуществлении разрешительных, лицензионных, регистрационных и других правоприменительных процедур, затрагивающих права субъектов предпринимательской деятельности. Что делать, что конкретно нужно сделать?
 28. Лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти – ... (определение)
 29. Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы. Дайте правовую оценку данной ситуации.
 30. Исследование нормативных документов и условий деятельности для выявления коррупционных и коррупциогенных факторов с целью предотвращения коррупции – ... (определение)
 31. Преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника не обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию). – ... (определение)
 32. К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя

нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы. Обоснованно ли данное решение?

33. Противоправное получение или передача денежных средств, имущества, оказание услуг материального характера, совершаемое должностным лицом органов государственной власти или местного самоуправления – ... (определение)
34. Сотрудник одной из городских администраций в сведениях о расходах в отношении супруги указал приобретение недвижимого имущества, стоимость которого существенно превышает доход супругов за 3 года. Источник получения денежных средств, за счет которых приобретено имущество, не подтвержден. В связи с этим, прокуратура направила в суд исковое заявление с требованием обратить в доход государства указанное недвижимое имущество. Рассмотрение иска находится на контроле прокуратуры. В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции, квалифицируйте действия виновных лиц?
35. Сотрудник одной из городских администраций не указал в сведениях о расходах, приобретенную квартиру за 5 млн. рублей и источник получения денежных средств, за счет которых приобретено имущество. По представлению прокуратуры служащий освобожден от замещаемой должности и уволен в связи с утратой доверия. Как все-таки все просто, а какой должна быть процедура применения этой меры?
36. Руководитель одного из областных государственных экспертных учреждений создал ряд коммерческих организаций, которые фактически подменяли деятельность госучреждения, но за большие деньги. Чиновник отправлял клиентов непосредственно в эти коммерческие структуры, получая от этого выгоду. В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции? Квалифицируйте действия виновных лиц.
37. Прокурором области в связи с проводимой проверкой исполнения законодательства о противодействии коррупции в правоохранительных органах в адрес руководителя следственного управления Следственного комитета России, управления ФСБ России, территориального управления Банка России по области и аппарата полпреда Президента РФ по федеральному округу направлен запрос о предоставлении сведений (списков) в отношении федеральных государственных и федеральных государственных гражданских служащих данного органа, которые в 2018 - 2019 годах предоставляли сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также аналогичных сведений в отношении супруга (супруги) и несовершеннолетних детей с указанием их персональных данных: полных фамилии, имени, отчества, даты рождения, места жительства, занимаемой должности, даты поступления на службу, ИНН. Письмом руководителя следственного управления Следственного комитета России по области в предоставлении запрашиваемой информации отказано. Отказ мотивирован тем, что правовые отношения органов прокуратуры и Следственного комитета, в ходе осуществления прокурорского надзора регулируются УПК РФ и прокуратура может осуществлять свои полномочия только по фактам нарушения закона, иные организации сослались на невозможность предоставления информации по мотивам необходимости обеспечения соблюдения государственной, коммерческой тайны и иной конфиденциальной информации. В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции, квалифицируйте действия виновных лиц?
38. Система правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права – ... (определение)
39. Совокупность приемов, способов, мероприятий, предохраняющих сотрудника от

влияния коррупциогенных факторов и направленных на предотвращение коррупции – ... (определение)

40. Сотрудником отдела ФССП России была подана справка о доходах..., где он указал, что ему принадлежит на праве собственности в Челябинской области квартира (Зк, 69 кв. м. 3 500 млн. руб. стоимость), зарегистрирован он в г. Полевской Свердловской области, а на протяжении 5 лет фактическим его местом жительства является муниципальное образование г.Екатеринбург (ул. Техническая, 23). В справке о доходах... местом жительства назван г.Полевской Сотрудник был уволен в связи с утратой доверия, так как указал недостоверные сведения в соответствующей справке о доходах ., так как, по мнению конфликтной комиссии, местом его жительства является г.Екатеринбург. В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции, квалифицируйте действия виновных лиц?

***ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и
общеинженерные знания, методы математического анализа и
моделирования в профессиональной деятельности***

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.15 Материаловедение. Конструкционные материалы	ОПК-1.1. Обладает естественнонаучными и общеинженерными знаниями ОПК-1.2. Владеет методами
Б1.О.16 Прикладная механика	математического анализа и моделирования ОПК-1.3. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Задания закрытого типа (тесты)

1. **Пластмассы по связывающему наполнителю делятся на:**
 1. пенопласты, поропласты
 2. полярные, неполярные
 3. порошковые, волокнистые, стекловолокнистые
 4. теплостойкие
 5. силовые, несиловые
2. **Пластмассы по назначению делятся на:**
 1. полярные, неполярные
 2. аморфные, кристаллические
 3. пенопласты, поропласты
 4. силовые, несиловые
3. **Твердостью называют:**
 1. свойство материала оказывать сопротивление пластической деформации при контактном воздействии в поверхностном слое;
 2. свойство материала подстраиваться под любые деформации при контактном воздействии в поверхностном слое;
 3. свойство материала оказывать сопротивление термическому воздействию;
 4. свойство материала оказывать сопротивление радиоактивному воздействию.
4. **Различают следующий метод определения твердости:**
 1. по Бринеллю по диагонали отпечатка алмазной пирамиды
 2. по Роквеллу по диагонали отпечатка алмазной пирамиды
 3. по Виккерсу по диаметру отпечатка шарика

4. по Бринеллю по диаметру отпечатка шарика
5. **Ударная вязкость КС определяется как:**
 1. отношение работы разрушения, затраченной на деформацию и разрушение ударным изгибом надрезанного образца
 2. отношение работы разрушения, затраченной на деформацию и разрушение ударным изгибом надрезанного образца, к начальной площади поперечного сечения образца в месте надреза
 3. отношение работы разрушения, затраченной на деформацию и разрушение ударным изгибом надрезанного образца, к начальной площади поперечного сечения образца в месте надреза и плотности материала
 4. отношение работы разрушения, затраченной на деформацию и разрушение ударным изгибом надрезанного образца, к начальной площади образца
6. **В сплавах возможно образование следующих фаз:**
 1. жидких растворов
 2. жидких чистых металлов
 3. порошковых смесей
 4. несиловых соединений
7. **В твердом состоянии компоненты не могут образовывать:**
 1. механические смеси, представляющие собой смесь двух или нескольких чистых компонентов;
 2. химические соединения, когда компоненты вступают в химические взаимодействия;
 3. порошкообразные смеси, представляющие собой смесь двух или нескольких чистых компонентов;
 4. твердые растворы, когда один компонент растворяется в другом.
8. **Механические смеси образуются при:**
 1. плавлении двух металлов
 2. рекристаллизации многих двойных смесей
 3. кристаллизации многих двойных сплавов
 4. плавлении трех и более металлов
9. **Диаграмма состояния сплава представляет собой:**
 1. устойчивые, равновесные состояния сплава, обладающие при данных условиях минимальной свободной энергией
 2. зависимость между числом степеней свободы, числом компонентов и числом фаз
 3. соотношения фаз, находящихся в равновесии при данной температуре
 4. зависимость между состоянием сплава и числом фаз
10. **Диаграмма состояния показывает:**
 1. устойчивые, равновесные состояния сплава, обладающие при данных условиях минимальной свободной энергией
 2. зависимость между числом степеней свободы, числом компонентов и числом фаз
 3. соотношения фаз, находящихся в равновесии при данной температуре
 4. зависимость между состоянием сплава и числом фаз
11. **Уравнение правила фаз:**
 1. $C = K - 1 + \Phi$
 2. $C = K + 1 + \Phi$
 3. $C = K - 1 - \Phi$
 4. $C = K + 1 - \Phi$
12. **Правилом отрезков пользуются для определения:**
 1. устойчивых, равновесных состояний сплава, обладающих при данных условиях минимальной свободной энергией
 2. соотношения фаз, находящихся в равновесии при данной температуре
 3. зависимости между числом степеней свободы, числом компонентов и числом фаз

4. состояния сплава, хода превращения в сплавах в зависимости от температуры и концентрации элементов
- 13. Графит это:**
1. аллотропическая модификация углерода со слоистой гексагональной решеткой и слабой связью между слоями
 2. аллотропическая модификация углерода со слоистой гранецентрированной решеткой и слабой связью между слоями
 3. аллотропическая модификация углерода со слоистой гексагональной решеткой и сильной связью между слоями
 4. аллотропическая модификация углерода со слоистой гранецентрированной решеткой и сильной связью между слоями
- 14. Для сплавов железа с углеродом строят две диаграммы состояния:**
1. эвктическую и ликвидусную
 2. эвктические и стабильную
 3. неравновесную и стабильную
 4. неравновесную и ликвидусную
- 15. Пример маркировки качественной углеродистые стали по ГОСТ 1050–88 является:**
1. сталь 5 (0, 10% C)
 2. сталь 10 (0,10% C)
 3. сталь 10 (0,5% C)
 4. сталь 10 (5% C)
- 16. Какие существуют методы расчета элементов конструкции на прочность?**
1. Метод расчёта по допускаемым напряжениям
 2. Метод расчёта по разрушающим нагрузкам (максимально допускаемым нагрузкам)
 3. Метод расчёта по допускаемым перемещениям
 4. Все ответы верны
- 17. Что такое напряжение?**
1. Напряжением называют относительное удлинение (сужение) бруса при осевом растяжении-сжатии
 2. Напряжением называют реактивный момент, возникающий в поперечном сечении жёстко заделанной балки при чистом или поперечном изгибе
 3. Напряжением называют силу, приходящуюся на единицу площади сечения бруса (балки)
 4. Напряжением называют силу, действующую на единицу длины бруса (балки)
- 18. Механизмом называется**
1. магнитный агрегат;
 2. сборочная единица;
 3. устройство для передачи и преобразования движений любого рода
 4. кинематическая цепь без неподвижности звена.
- 19. Что произойдёт со стальным брусом при увеличении температуры окружающей среды от 0°C до 45°C?**
1. брус разрушится в слабом сечении
 2. брус удлинится на некоторое значение Δ
 3. брус укоротится на некоторое значение Δ
 4. с брусом ничего не произойдёт
- 20. Мерой вращательной способности силы относительно точки вращения называется:**
1. момент силы;
 2. вектор силы;
 3. модуль силы;

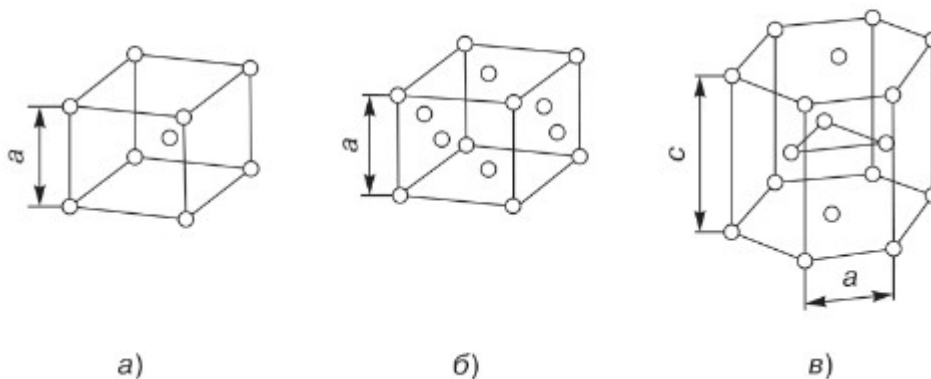
4. векторное частное радиус-вектор самой силы на вектора точки приложения силы.
- 21. Группу главных критериев работоспособности образуют...**
1. прочность, жесткость, износостойкость;
 2. мощность, точность, КГД;
 3. ветроустойчивость, выносливость, экономичность;
 4. плотность, твердость, теплостойкость.
- 22. Свойство детали выдерживать нагрузки без разрушения называется...**
1. точностью;
 2. жесткостью;
 3. мощностью;
 4. прочностью.
- 23. Свойство материала детали сопротивляться изнашиванию называется...**
1. жесткостью;
 2. износостойкостью;
 3. ветроустойчивостью;
 4. прочностью.
- 24. Свойство детали сопротивляться изменению формы под нагрузкой называется...**
1. твердостью;
 2. износостойкостью;
 3. жесткостью;
 4. прочностью.
- 25. Свойством детали выполнять свои функции в течение заданного времени, сохраняя эксплуатационные показатели, является...**
1. прочность;
 2. мощность;
 3. экономичность;
 4. надежность.
- 26. Свойство детали, нарушение которого приводит к отказам в работе, называется...**
1. долговечность;
 2. ремонтпригодность;
 3. критерием работоспособности;
 4. металлоемкостью.
- 27. Один из современных факторов, определяющих работоспособность изделий, это...**
1. соответствие регламентам международных требований;
 2. соответствие вкусам потребителя;
 3. совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять потребности;
 4. приемлемая долговечность изделия.
- 28. Главным критерием работоспособности деталей машин является...**
1. прочность;
 2. жёсткость;
 3. износостойкость;
 4. стандартизация.
- 29. Основными требованиями, которым должны соответствовать детали, являются...**
1. компактность;
 2. легкость;
 3. надежность и экономичность;
 4. мощность.

30. Механическое воздействие вызывает взаимное перемещение тел в пространстве или их деформацию. Какие фундаментальные взаимодействия при этом могут участвовать:

1. гравитационное;
2. слабое;
3. поляризационное;
4. сильное.

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

1. Относится ли к физическим свойствам конъюнктуальность?
2. Химические свойства характеризуют специфику материала с другими веществами, в том числе с окружающей средой.
3. Относится ли к механическим свойствам прочность и твердость?
4. Относится ли к технологическим свойствам ковкость?
5. Металловедением называется наука, устанавливающая связь между и металлов и сплавов и изучающая закономерности их изменения при тепловых, химических, механических, электромагнитных и радиоактивных воздействиях.
6. Кто из ученых установил, что при нагреве твердой стали до определенных температур, зависящих от ее состава, в ней происходят внутренние превращения, приводящие к изменению свойств.
7. Все металлы и металлические сплавы — тела кристаллические, атомы (ионы) расположены в них закономерно в отличие от аморфных тел, в которых атомы расположены
8. Чистые металлы в обычном структурном состоянии обладают прочностью и не обеспечивают во многих случаях требуемых свойств, поэтому применяются сравнительно редко.
9. Фазой называют
10. Системой сплавов и металлов называют
11. Под структурой металла понимают
12. Макроструктуру исследуют на:
13. Сопоставьте виды кристаллических решеток с их изображениями.
 1. гексагональная плотноупакованная решетка
 2. объемноцентрированная кубическая решетка
 3. гранецентрированная кубическая решетка



14. Относится ли электрошлаковый переплав, плавка в вакуумных индукционных печах, электронно-лучевой переплав, плазменный переплав к методам получения высококачественной стали:
15. Наиболее чистую медь 99,95% получают путем

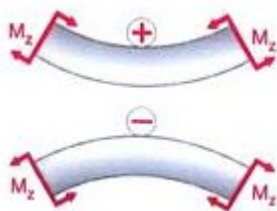
16. Дислоцированные атомы – это
17. дефекты характерны для поликристаллических материалов, в которых кристаллы различно ориентированы в пространстве.
18. Переход металла из жидкого состояния в твердое называется
19. Искусственное введение в жидкий металл тугоплавких мелких частичек, служащих дополнительными центрами кристаллизации или влияющих на их образование, является наиболее прогрессивным, действенным методом регулирования размеров зерен, их формы, а следовательно, и свойств металлов и сплавов и называется
20. Существование одного металла в различных кристаллических формах (модификациях) при разных температурах называется:
21. Упругой называют деформацию:
22. Пластической называют деформацию:
23. Под разрушением понимают
24. С точки зрения микроструктуры существуют два вида разрушения:
25. При транскристаллитном разрушении трещина распространяется:
26. Отдыхом или возвратом называют:
27. При более высоких температурах вместо деформированных, вытянутых зерен постепенно образуются новые равносторонние. При этом металл полностью разупрочняется, его механические и физические свойства достигают исходных значений. Такой процесс называют
28. Сопоставьте формулы и их названия

1. Формула временного сопротивления	а) $\sigma_b = \frac{P_{\max}}{S_0}$
2. Формула удлинения	б) $\delta = \frac{l_k - l_0}{l_0} 100\%$
3. Формула относительного сужения	в) $\psi = \frac{S_0 - S_k}{S_0} 100\%$

29. Сплавы, содержащие менее 0,02% С, называются
30. Серый чугун (чугун с пластинчатым графитом) представляет собой сплав:
31. Однородную часть сплава, характеризующуюся определенным составом, свойствами, типом кристаллической решетки и отделенную от других частей сплава поверхностью раздела называют
32. Используются ли высокопрочные чугуны с бейнитной структурой в автомобильном, транспортном и сельскохозяйственном машиностроении?
33. Термическая обработка это.....
34. Является «поропластный» видом чугуна?
35. Является ли улучшение структуры и свойств стали, подготовку ее структуры к окончательной термической обработке целью отжига?
36. Деформацию, влияние которой на форму, структуру и свойства тела устраняется после прекращения действия внешних сил называют:
37. Частичное восстановление механических свойств в результате снятия остаточных искажений решетки без заметных изменений структуры называют:
38. Процесс зарождения и развития в металле трещин, приводящий к разделению его на части называется.....
39. Прочность и твердость относятся к свойствам
40. Ковкость относится к свойствам
41. Свойство материала оказывать сопротивление пластической деформации при

контактном воздействии в поверхностном слое называется:

42. К какому виду механических передач относятся цепные передачи
43. Предварительный, упрощенный расчет с целью определения размеров конструкции называется...
44. Транспортные двигатели, удельная масса которых (q) равна отношению массы агрегата к его мощности окажется меньшей у судов или самолетов?
45. Сила давления на поршень двигателя внутреннего сгорания в период сгорания рабочей смеси является...
46. При известном коэффициенте асимметрии цикла $R = -1$ и среднем значении напряжений цикла $\sigma_{\text{ср}} = 0$ значение максимального напряжения цикла σ_{max} определяется как
47. При динамическом расчёте механизмов необходимо в первую очередь учитывать...
48. Момент силы относительно оси равен нулю, если линия действия силы пересекает ось или линия действия силы параллельна оси?
49. Для изображения искривленных и гнутых предметов применяют вид...
50. Какие внешние силы вы знаете?
51. Можно ли записать дифференциальное уравнение вращательного движения тела одной формулой?
52. сплав железа с углеродом с содержанием углерода от 2,14 до 6,67% называется _____
53. Два болта, соединяющие крышку и основание корпуса редуктора, затянуты. На соединение действует переменная внешняя нагрузка в 200 Н, раскрывающая стык. Тогда нагрузка каждого болта примерно возрастет на:
54. Какие виды деформации вы знаете?
55. Какой вид деформации представлен на рисунке?



56. Формулировка «произведение массы материальной точки на ускорение, которое оно получает под действием данной силы, равно по модулю этой силе, а направление ускорения совпадает с направлением силы» - это формулировка
57. Заклепочные соединения применяют для...
58. Является ли скаляром потенциальная энергия?
59. Если точку приложения силы переместить в 2 раза ближе перпендикулярно линии ее действия, уменьшив при этом в 2 раза модуль силы, то модуль силы относительно полюса _____
60. Формула для определения площади круга имеет следующий вид:
61. От чего зависит модуль продольной упругости E ?
62. Скорость точки — это....
63. Приложение к твердому телу совокупности сил, которые уравниваются, приводит к....
64. Вероятность не разрушения %, закладывается в расчеты подшипников большинства машин общего назначения.
65. Статика — это.....
66. Хрупкое разрушение подшипника — это
67. Шарикоподшипник радиальный воспринимает только нагрузки и наибольшие нагрузки
68. Рассчитайте диаметр подшипника для работы под радиальной нагрузкой 800 Н, если допустимое давление в подшипнике скольжения составляет 2 МПа, а его длина равна

- диаметру.
69. Угловое ускорение – это.....
 70. Добавление к существующей системе сил совокупности сил, которые уравновешиваются, приводит к....
 71. Сила трения между поверхностями зависит от
 72. На промежуточном валу редуктора для шестерни и колеса приняты одинаковые по сечению и длине шпонки, но диаметр вала под шестерней на 10% меньше, чем под колесом. На сколько больше будет нагружена шпонка под шестерней?
 73. 47. Червячную передачу рациональнее сделать из, если она будет работать с ручным приводом.
 74. Расчет планетарной передачи на контактную прочность выполняют с учётом числа и неравномерности распределения нагрузки между ними;
 75. Расчёт шарикоподшипника на долговечность показал, что она в 8 раз меньше требуемой. Тогда динамическая грузоподъёмность подшипника должна быть увеличена в раза.
 76. Какое движение называется механическим?
 77. Устройство для передачи и преобразования движений любого рода
 78. Прочность, жесткость, износостойкость – это критерии
 79. Прочность – это
 80. Сплав железа с углеродом с содержанием углерода от 2,14 до 6,67% называется
 81. Метод расчёта по разрушающим нагрузкам (максимально допускаемым нагрузкам) выполняется для определения.....конструкции

ОПК-2 Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.9 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Обладает знаниями в области обработки информации ОПК-2.2. Владеет методами получения, хранения, переработки информации ОПК-2.3. Применяет методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности

Но мер зад ани я	Содержание задания
	Тип задания: задания ЗАКРЫТОГО типа на установление соответствия Критериями ответа могут быть, например: 1) ответ А2Б4В1ГЗ: 1 балл – полное правильное соответствие; 2) ответ 4321567: 1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – остальные случаи.
1.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: <u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> <table border="1" data-bbox="365 300 1455 600"> <tr> <th>Название</th><th>Описание</th></tr> <tr> <td>1. Консультант плюс</td><td>а) Технологическая платформа</td></tr> <tr> <td>2. MS Project</td><td>б) Справочно-правовая система</td></tr> <tr> <td>3. 1С: Предприятие</td><td>в) Система управления проектами</td></tr> <tr> <td>4. R-keeper</td><td>г) Система автоматизации деятельности ресторанов/кафе</td></tr> </table>	Название	Описание	1. Консультант плюс	а) Технологическая платформа	2. MS Project	б) Справочно-правовая система	3. 1С: Предприятие	в) Система управления проектами	4. R-keeper	г) Система автоматизации деятельности ресторанов/кафе
Название	Описание										
1. Консультант плюс	а) Технологическая платформа										
2. MS Project	б) Справочно-правовая система										
3. 1С: Предприятие	в) Система управления проектами										
4. R-keeper	г) Система автоматизации деятельности ресторанов/кафе										
2.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: <u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> <table border="1" data-bbox="365 1003 1455 1675"> <tr> <th>Название</th><th>Описание</th></tr> <tr> <td>1. Интернет-инкубатор</td><td>а) венчурная инвестиционная компания, целью которой является ускоренная подготовка и быстрый вывод на рынок Интернет-компаний и их проектов.</td></tr> <tr> <td>2. E-government</td><td>б) система позволяет предприятию осуществлять взаимодействие с поставщиками непосредственно со своего Интернет-сайта и автоматизирует большую часть снабженческих функций</td></tr> <tr> <td>3. GDS</td><td>в) системы бронирования, позволяющие туроператорам и турагентствам, осуществлять закупку билетов на самолеты, круизы, выкуп номеров в отелях</td></tr> <tr> <td>4. Система управления закупками (e procurement)</td><td>г) система государственного управления, основанная на автоматизации совокупности управленческих процессов в масштабах страны и служащая снижению издержек социальных коммуникаций для каждого члена общества</td></tr> </table>	Название	Описание	1. Интернет-инкубатор	а) венчурная инвестиционная компания, целью которой является ускоренная подготовка и быстрый вывод на рынок Интернет-компаний и их проектов.	2. E-government	б) система позволяет предприятию осуществлять взаимодействие с поставщиками непосредственно со своего Интернет-сайта и автоматизирует большую часть снабженческих функций	3. GDS	в) системы бронирования, позволяющие туроператорам и турагентствам, осуществлять закупку билетов на самолеты, круизы, выкуп номеров в отелях	4. Система управления закупками (e procurement)	г) система государственного управления, основанная на автоматизации совокупности управленческих процессов в масштабах страны и служащая снижению издержек социальных коммуникаций для каждого члена общества
Название	Описание										
1. Интернет-инкубатор	а) венчурная инвестиционная компания, целью которой является ускоренная подготовка и быстрый вывод на рынок Интернет-компаний и их проектов.										
2. E-government	б) система позволяет предприятию осуществлять взаимодействие с поставщиками непосредственно со своего Интернет-сайта и автоматизирует большую часть снабженческих функций										
3. GDS	в) системы бронирования, позволяющие туроператорам и турагентствам, осуществлять закупку билетов на самолеты, круизы, выкуп номеров в отелях										
4. Система управления закупками (e procurement)	г) система государственного управления, основанная на автоматизации совокупности управленческих процессов в масштабах страны и служащая снижению издержек социальных коммуникаций для каждого члена общества										
3.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания:										

	<u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>	
	Понятие	Объекты
	1. Проект	а) Word, рецензирование, примечание, автоматически собираемое оглавление
	2. Бизнес-процесс	б) декомпозиция, нотация, IDEF0, BPM
	3. 1С: Предприятие	в) конфигурирование, объекты конфигурации, справочники, регистры
4.	4. Документация	г) диаграмма Ганта, веха, назначение, проектный треугольник
	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: <u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>	
	Объект конфигурации	Функции
	1. Подсистемы	а) группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности
	2. Отчеты	б) хранение списочных данных
5.	3. Справочник	в) обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде
	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: <u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>	
	Название	Назначение
	1. Access	а) Программа, управления взаимоотношениями с клиентами (товары, клиенты, формирование сделок, построение воронок продаж)
	2. Битрикс 24	б) Система управления базами данных
	3. MS Project	в) Программа ведения проектов кан-бан методом (доска задач, для маленьких команд и индивидуального использования)
	4. Asana	г) Система управления проектами классической методологии (диаграмма Ганта, назначение ресурсов, расчет бюджета проекта)

6.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие. <table border="1"> <tr> <td>1 Название</td><td>Назначение</td></tr> <tr> <td>2 Карточка поиска</td><td>а) конкретный документ, конкретный фрагмент</td></tr> <tr> <td>3 Быстрый поиск</td><td>б) решение правовой проблемы</td></tr> <tr> <td>4 Правовой навигатор</td><td>в) Программа ведения проектов кан-бан методом (доска задач, для маленьких команд и индивидуального использования)</td></tr> </table>	1 Название	Назначение	2 Карточка поиска	а) конкретный документ, конкретный фрагмент	3 Быстрый поиск	б) решение правовой проблемы	4 Правовой навигатор	в) Программа ведения проектов кан-бан методом (доска задач, для маленьких команд и индивидуального использования)
1 Название	Назначение								
2 Карточка поиска	а) конкретный документ, конкретный фрагмент								
3 Быстрый поиск	б) решение правовой проблемы								
4 Правовой навигатор	в) Программа ведения проектов кан-бан методом (доска задач, для маленьких команд и индивидуального использования)								
7.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие. <table border="1"> <tr> <td>1. Информация</td><td>а) совокупность взаимосвязанных, взаимовлияющих друг на друга элементов, организованных в виде определённой целостности</td></tr> <tr> <td>2. Система</td><td>б) сведения об объектах, явлениях и процессах окружающего мира, уменьшающие степень неопределённости, неполноты знаний, отчужденные от создателя и выраженные в определенном виде (знаки, символы, текст и т.д.)</td></tr> <tr> <td>3. Информационная технология</td><td>в) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации</td></tr> <tr> <td>4. Бизнес-приложение</td><td>г) любое программное обеспечение или набор компьютерных программ, используемых компаниями и людьми, для выполнения различных бизнес-функций</td></tr> </table>	1. Информация	а) совокупность взаимосвязанных, взаимовлияющих друг на друга элементов, организованных в виде определённой целостности	2. Система	б) сведения об объектах, явлениях и процессах окружающего мира, уменьшающие степень неопределённости, неполноты знаний, отчужденные от создателя и выраженные в определенном виде (знаки, символы, текст и т.д.)	3. Информационная технология	в) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации	4. Бизнес-приложение	г) любое программное обеспечение или набор компьютерных программ, используемых компаниями и людьми, для выполнения различных бизнес-функций
1. Информация	а) совокупность взаимосвязанных, взаимовлияющих друг на друга элементов, организованных в виде определённой целостности								
2. Система	б) сведения об объектах, явлениях и процессах окружающего мира, уменьшающие степень неопределённости, неполноты знаний, отчужденные от создателя и выраженные в определенном виде (знаки, символы, текст и т.д.)								
3. Информационная технология	в) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации								
4. Бизнес-приложение	г) любое программное обеспечение или набор компьютерных программ, используемых компаниями и людьми, для выполнения различных бизнес-функций								
8.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа								

(например, А1 или Б4). Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие.		
	Функция	Назначение
	1. ЕСЛИ	а) Функция логики. Проверяет все ли аргументы имеют значение ИСТИНА и возвращает значение ИСТИНА, если все аргументы истинны
	2. <>	б) Математическая функция, суммирующая аргументы
	3. СУММ	в) Оператор НЕ РАВНО
	4. И	г) Функция логики. Проверяет выполняется ли условие и возвращает одно значение, если условие выполняется, и другое – если не выполняется
9.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие.	
	Название	Описание
	1. Wildberries	а) Информационно-расчетный центр России, обеспечивающий расчет и начисление платы в соответствии с договорами, заключенными с УК и РСО, прием оплаты от жителей, доведение принятой оплаты до поставщиков ресурсов и услуг
	2. мосobleир ц.рф	б) Маркетплейс, относящийся к сектору В2В и предлагающий широкий ассортимент потребительских товаров (одежду, обувь, технику и проч.)
	3. Aviasales	в) официальный сайт ОАО «Мосэнергосбыт»
	4. mosenergosbyt	г) Российский агрегатор авиабилетов, позволяющий искать авиарейсы от различных авиакомпаний и подбирать оптимальный вариант перелета частному туристу
10.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие.	
	1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
	2) Сетевая	Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
	3) Реляционная	В) Любой тип данных одновременно может быть главным и

		подчиненным
11.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между комплексом мероприятий и определением	
	Комплекс мероприятий	Что он из себя представляет?
	1. Компания АО «Мосэнергосбыт» имеет в работе несколько проектов, направленных на решение разных задач: проект по внедрению системы автоматизации расчетов за электроэнергию с жителями многоквартирных домов; проект по наставничеству для молодых специалистов; проект по организации отраслевой выставки. Вся совокупность этих проектов образует	а) Федеральную целевую программу
	2. Несколько туроператоров ведут совместную работу, целью которой является выход на новые рынки. При этом в рамках этой работы отдельными проектами являются: выход на рынок ЮАР, выход на рынок Венесуэлы, выход на рынок Уругвая. Вся совокупность этих проектов образует	б) Портфель проектов
	3. Инициированный правительством РФ и финансируемый федеральным бюджетом комплекс мероприятий по цифровизации включает: проект по созданию единой системы межведомственного электронного документооборота; проект по созданию национальной платежной системы, проект по созданию образовательной платформы для размещения он-лайн курсов от ведущих вузов. Вся совокупность этих проектов образует	в) Программу проектов
12.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и описанием	
	1. Лид	а) Программа, реализующая концепцию поддержки управления отношениями с клиентом, поддерживающая сбор клиентской базы, ведение сделок с клиентами, анализ продаж
	2. Воронка продаж	б) Потенциальный клиент, проявивший интерес к услугам (продуктам) компании и так или иначе оставивший свой

		контакт (номер телефона, e-mail, адрес страницы в соцсети) компании										
	3. Лидогенерация	в) Путь клиента от предложения до покупки										
	4. CRM	г) Процесс сбора контактов, привлечения потенциальных клиентов разными инструментами										
13.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие связей между названием программы и ее назначением <table><tr><th>Название</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1. Access</td><td>а) Программа, управления взаимоотношениями с клиентами (товары, клиенты, формирование сделок, построение воронок продаж)</td></tr><tr><td>2. Битрикс 24</td><td>б) Система управления базами данных</td></tr><tr><td>3. MS Project</td><td>в) Программа ведения проектов кан-бан методом (доска задач, для маленьких команд и индивидуального использования)</td></tr><tr><td>4. Asana</td><td>г) Система управления проектами классической методологии (диаграмма Ганта, назначение ресурсов, расчет бюджета проекта)</td></tr></table>		Название	Назначение	1. Access	а) Программа, управления взаимоотношениями с клиентами (товары, клиенты, формирование сделок, построение воронок продаж)	2. Битрикс 24	б) Система управления базами данных	3. MS Project	в) Программа ведения проектов кан-бан методом (доска задач, для маленьких команд и индивидуального использования)	4. Asana	г) Система управления проектами классической методологии (диаграмма Ганта, назначение ресурсов, расчет бюджета проекта)
Название	Назначение											
1. Access	а) Программа, управления взаимоотношениями с клиентами (товары, клиенты, формирование сделок, построение воронок продаж)											
2. Битрикс 24	б) Система управления базами данных											
3. MS Project	в) Программа ведения проектов кан-бан методом (доска задач, для маленьких команд и индивидуального использования)											
4. Asana	г) Система управления проектами классической методологии (диаграмма Ганта, назначение ресурсов, расчет бюджета проекта)											
14.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие связей между названием функции Консультант + и ее назначением <table><tr><th>Название</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1. Карточка поиска</td><td>а) конкретный документ, конкретный фрагмент</td></tr><tr><td>36. Быстрый поиск</td><td>б) решение правовой проблемы</td></tr><tr><td>37. Правовой навигатор</td><td>в) Программа ведения проектов кан-бан методом (доска задач, для маленьких команд и индивидуального использования)</td></tr></table>		Название	Назначение	1. Карточка поиска	а) конкретный документ, конкретный фрагмент	36. Быстрый поиск	б) решение правовой проблемы	37. Правовой навигатор	в) Программа ведения проектов кан-бан методом (доска задач, для маленьких команд и индивидуального использования)		
Название	Назначение											
1. Карточка поиска	а) конкретный документ, конкретный фрагмент											
36. Быстрый поиск	б) решение правовой проблемы											
37. Правовой навигатор	в) Программа ведения проектов кан-бан методом (доска задач, для маленьких команд и индивидуального использования)											
15.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.											

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Автоматизированная система управления «Единый информационно-расчетный центр» (ЕИРЦ) может обеспечивать Кол-во правильных ответов – несколько 1. Автоматизированное начисление платы за жилищные (коммунальные) услуги; 2. Возможность передачи жителями сведений о показаниях счетчиков за потребленные услуги (воды, света); 3. Расчет взносов на капитальный ремонт МКД (многоквартирных домов); 4. Прием от населения платежей за ЖКУ (жилищно-коммунальные услуги)										
16.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: 38. Установите соответствие между функцией MS Excel и ее назначением <table border="1"> <thead> <tr> <th>Функция</th><th>Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ЕСЛИ</td><td>а) Функция логики. Проверяет все ли аргументы имеют значение ИСТИНА и возвращает значение ИСТИНА, если все аргументы истинны</td></tr> <tr> <td>2. <></td><td>б) Математическая функция, суммирующая аргументы</td></tr> <tr> <td>3. СУММ</td><td>в) Оператор НЕ РАВНО</td></tr> <tr> <td>4. И</td><td>г) Функция логики. Проверяет выполняется ли условие и возвращает одно значение, если условие выполняется, и другое – если не выполняется</td></tr> </tbody> </table>	Функция	Назначение	1. ЕСЛИ	а) Функция логики. Проверяет все ли аргументы имеют значение ИСТИНА и возвращает значение ИСТИНА, если все аргументы истинны	2. <>	б) Математическая функция, суммирующая аргументы	3. СУММ	в) Оператор НЕ РАВНО	4. И	г) Функция логики. Проверяет выполняется ли условие и возвращает одно значение, если условие выполняется, и другое – если не выполняется
Функция	Назначение										
1. ЕСЛИ	а) Функция логики. Проверяет все ли аргументы имеют значение ИСТИНА и возвращает значение ИСТИНА, если все аргументы истинны										
2. <>	б) Математическая функция, суммирующая аргументы										
3. СУММ	в) Оператор НЕ РАВНО										
4. И	г) Функция логики. Проверяет выполняется ли условие и возвращает одно значение, если условие выполняется, и другое – если не выполняется										
17.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием сервиса и его описанием <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. ostrovok.ru</td><td>а) сервис бронирования отелей, авиабилетов и других тревел-услуг для турагенств</td></tr> <tr> <td>2. b2b.ostrovok.ru</td><td>б) российский сервис онлайн-бронирования отелей</td></tr> <tr> <td>3. sirena-travel</td><td>в) система для бронирования, покупки и оформления проездных билетов всех типов, круизов и туров,</td></tr> </tbody> </table>	1. ostrovok.ru	а) сервис бронирования отелей, авиабилетов и других тревел-услуг для турагенств	2. b2b.ostrovok.ru	б) российский сервис онлайн-бронирования отелей	3. sirena-travel	в) система для бронирования, покупки и оформления проездных билетов всех типов, круизов и туров,				
1. ostrovok.ru	а) сервис бронирования отелей, авиабилетов и других тревел-услуг для турагенств										
2. b2b.ostrovok.ru	б) российский сервис онлайн-бронирования отелей										
3. sirena-travel	в) система для бронирования, покупки и оформления проездных билетов всех типов, круизов и туров,										

		бронирования отелей, аренды автомобилей и оформления страховки. Система предоставляет свои услуги туристическим агентствам и туроператорам										
	4. amadeus	г) аккредитованная отечественная автоматизированная распределительная система бронирования авиабилетов										
18.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и определением <table><tr><td>Пример системы</td><td>Вид системы</td></tr><tr><td>1. HoReCa</td><td>а) продукт, обладающий минимальными, но достаточными для удовлетворения первых потребителей функциями</td></tr><tr><td>2. Проект</td><td>б) область сферы услуг индустрии гостеприимства и особый канал сбыта товаров с непосредственным потреблением продукции в месте продажи</td></tr><tr><td>3. MVP</td><td>в) системы бронирования, позволяющие туроператорам и турагентам, осуществлять закупку билетов на самолеты, круизы, выкуп номеров в отелях</td></tr><tr><td>4. GDS</td><td>г) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретного результата в определенные сроки и в пределах выделенного бюджета</td></tr></table>		Пример системы	Вид системы	1. HoReCa	а) продукт, обладающий минимальными, но достаточными для удовлетворения первых потребителей функциями	2. Проект	б) область сферы услуг индустрии гостеприимства и особый канал сбыта товаров с непосредственным потреблением продукции в месте продажи	3. MVP	в) системы бронирования, позволяющие туроператорам и турагентам, осуществлять закупку билетов на самолеты, круизы, выкуп номеров в отелях	4. GDS	г) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретного результата в определенные сроки и в пределах выделенного бюджета
Пример системы	Вид системы											
1. HoReCa	а) продукт, обладающий минимальными, но достаточными для удовлетворения первых потребителей функциями											
2. Проект	б) область сферы услуг индустрии гостеприимства и особый канал сбыта товаров с непосредственным потреблением продукции в месте продажи											
3. MVP	в) системы бронирования, позволяющие туроператорам и турагентам, осуществлять закупку билетов на самолеты, круизы, выкуп номеров в отелях											
4. GDS	г) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретного результата в определенные сроки и в пределах выделенного бюджета											
19.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: 23. Установите соответствие между названием и определением <table><tr><td>Название</td><td>Описание</td></tr><tr><td>5. Интернет-инкубатор</td><td>а) венчурная инвестиционная компания, целью которой является ускоренная подготовка и быстрый вывод на рынок Интернет-компаний и их проектов.</td></tr><tr><td>6. E-government</td><td>б) система позволяет предприятию осуществлять взаимодействие с поставщиками непосредственно со своего Интернет-сайта и автоматизирует большую часть снабженческих функций</td></tr><tr><td>7. GDS</td><td>в) системы бронирования, позволяющие туроператорам и турагентам, осуществлять закупку билетов на самолеты, круизы, выкуп номеров в отелях</td></tr><tr><td>8. Система управления закупками (e procurement)</td><td>г) система государственного управления, основанная на автоматизации совокупности управленческих процессов в масштабах страны и служащая снижению издержек</td></tr></table>		Название	Описание	5. Интернет-инкубатор	а) венчурная инвестиционная компания, целью которой является ускоренная подготовка и быстрый вывод на рынок Интернет-компаний и их проектов.	6. E-government	б) система позволяет предприятию осуществлять взаимодействие с поставщиками непосредственно со своего Интернет-сайта и автоматизирует большую часть снабженческих функций	7. GDS	в) системы бронирования, позволяющие туроператорам и турагентам, осуществлять закупку билетов на самолеты, круизы, выкуп номеров в отелях	8. Система управления закупками (e procurement)	г) система государственного управления, основанная на автоматизации совокупности управленческих процессов в масштабах страны и служащая снижению издержек
Название	Описание											
5. Интернет-инкубатор	а) венчурная инвестиционная компания, целью которой является ускоренная подготовка и быстрый вывод на рынок Интернет-компаний и их проектов.											
6. E-government	б) система позволяет предприятию осуществлять взаимодействие с поставщиками непосредственно со своего Интернет-сайта и автоматизирует большую часть снабженческих функций											
7. GDS	в) системы бронирования, позволяющие туроператорам и турагентам, осуществлять закупку билетов на самолеты, круизы, выкуп номеров в отелях											
8. Система управления закупками (e procurement)	г) система государственного управления, основанная на автоматизации совокупности управленческих процессов в масштабах страны и служащая снижению издержек											

		социальных коммуникаций для каждого члена общества
20.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Выполнение какого из перечисленных условий обязательно для CRM-системы? Кол-во правильных ответов – несколько 1. Наличие единого хранилища с информацией о клиентах; 2. Возможность анализа информации о покупках клиентов; 3. Систематизация и упорядочение информации о клиентах; 4. Предоставление клиенту возможности участия в разработке продуктов	
Но мер зад ани я	Содержание задания Тип задания: задания КОМБИНИРОВАННОГО типа с выбором <u>одного верного ответа из предложенных</u> и обоснованием выбора Критериями ответа могут быть, например: 1) ответ 2: 1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи; 2) ответ 135: 1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – остальные случаи.	
21.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>К каким видам информационных систем относится MS Project?</i> 1. системы управления взаимоотношения с клиентами; 2. справочно-правовые системы; 3. системы управления базами данных; 4. системы управления проектами.	
22.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Концепция, покрывающая любые формы деловых операций, проводимых электронным способом с использованием телекоммуникационных сетей и электронных финансово-экономических инструментов - это</i> 1. электронная коммерция; 2. система управления базами данных;	

	3. интеллектуальная карта; 4. система учета хозяйственной деятельности.
23.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Конкурсная форма проведения закупок называется</i> 1. аукцион; 2. тендер; 3. вертикальная электронная торговая площадка; 4. электронный каталог.
24.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Рыночное пространство, созданное средствами электронных телекоммуникаций и предназначенное для сделок купли-продажи товаров определенной отраслевой принадлежности в секторе B2B это</i> 1. аукцион; 2. тендер; 3. вертикальная электронная торговая площадка; 4. электронный каталог.
25.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Концепция государственного управления, основанная на автоматизации совокупности управленческих процессов в масштабах страны и служащая снижению издержек социальных коммуникаций для каждого члена общества называется</i> 1. E-distribution; 2. E-procurement; 3. E-government; 4. E-citizen.
26.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

	ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Выберите наиболее полную характеристику того, что собой представляет 1С:Предприятие?</i> - универсальная среда программирования; - технологическая платформа; - типовая конфигурация; - программа ведения электронных таблиц.
27.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Перед вами стоит задача создать сайт-визитку для вашей компании. Какой из перечисленных технологий вы воспользуетесь для этого?</i> - MS Project/Trello; - MS Excel; - Tilda/Wix; - Quick Sales (или аналогичная CRM-система).
28.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Вам необходимо построить модель процесса обслуживания клиентов в кафе. Что из перечисленного подойдет для этого?</i> - система управления проектами; - программа работы с таблицами; - система моделирования бизнес-процессов; - система управления взаимоотношениями с клиентами
29.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Как называется процесс создания собственной программы в 1С:Предприятие</i>

	8.x ? 1. программирование; 2. конфигурирование; 3. моделирование; 4. такой процесс невозможен
30.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Выберите наиболее подходящее определение из перечисленных</i> 1. 1С: Предприятие это бухгалтерская система; 2. 1С: Предприятие это программный продукт для автоматизации деятельности предприятия; 3. 1С: Предприятие это универсальный язык программирования; 4. 1С: Предприятие это система управления проектами.
31.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Объект конфигурации «Регистр накопления» в 1 С: Предприятии предназначен для</i> 1. группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности; 2. хранения списочных данных; 3. обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде; 4. «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений
32.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Объект конфигурации «Отчет» в 1 С: Предприятии предназначен для</i> 1. группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности; 2. хранения списочных данных; 3. обработки накопленной информации и получения сводных данных в

	удобном для просмотра и анализа виде; 4. «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений
33.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: К какому из рынков электронной коммерции можно отнести услуги фрилансеров? 1. C2B; 2. B2B; 3. G2B; 4. G2G
34.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Субъект, определяемый первой буквой аббревиатуры при описании рынков электронной коммерции всегда является 1. стороной оказывающей услуги (продающей товар); 2. юридическим лицом; 3. физическим лицом; 4. стороной, получающей прибыль от осуществления хозяйственной деятельности
35.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Процесс создания собственной программы в 1С: Предприятие 8.x 1. называется конфигурирование; 2. называется моделирование; 3. называется администрирование; 4. невозможен
36.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

	3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Система предоставления пользователю персонально ориентированного контента в зависимости от предварительно собранной информации о его интересах и предпочтениях называется 1. идентификация, 2. индивидуализация, 3. профайлинг, 4. персонализация
37.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Концепция, обеспечивающая полный цикл сопровождения клиентов, позволяющая консолидировать информацию о клиенте и сделать ее доступной всем подразделениям компании, а также упорядочить все стадии взаимоотношений с клиентами называется 1. CRM, 2. PMBOK, 3. проектная деятельность, 4. лидогенерация
38.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: 39. Концепция государственного управления, основанная на автоматизации совокупности управленческих процессов в масштабах страны и служащая снижению издержек социальных коммуникаций для каждого члена общества называется Кол-во правильных ответов - один 1. E-distribution; 2. E-procurement; 3. E-government; 4. E-citizen.
39.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа.

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: 40. Выберите наиболее полную характеристику того, что собой представляет 1С: Предприятие? Кол-во правильных ответов - один 1. универсальная среда программирования; 2. технологическая платформа; 3. типовая конфигурация; 4. программа ведения электронных таблиц.
40.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Какой закон регламентирует порядок осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд на территории РФ? Кол-во правильных ответов - один 1. такого закона нет; 2. регламентация осуществляется актами муниципальных органов управления; 3. 44-ФЗ; 4. ежегодно принимается новый федеральный закон
Но мер зад ани я	Содержание задания Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.
41.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Используя программное средство MS Word создайте документ, содержащий Заголовки первого и второго уровней, автоматически собранное оглавление, названия рисунков и таблиц.
42.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Вы работаете в отделе кадров управляющей компании. Используя он-лайн средство https://coggle.it/ или https://www.mindmeister.com/ru постройте интеллектуальную карту «Обучение для сотрудников».

43.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Вы работаете в ИТ-департаменте сервисной компании. Используя он-лайн средство https://coggle.it/ или https://www.mindmeister.com/ru постройте интеллектуальную карту «Внедрение CRM системы»
44.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Запустите систему Консультант плюс. Используя карточку поиска найдите совместный документ Госстандарта России и Госкомсанэпиднадзора России по тематике «Ответственность за нарушение правил общественного питания». Укажите реквизиты найденного документа (кто и когда издал, номер, название)
45.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Запустите систему Консультант плюс. Создайте папку «НДФЛ» и поместите в нее все письма Минфина России, изданные в I квартале 2022 г., в названии которых упоминается НДФЛ (налог на доходы физических лиц). Результат продемонстрируйте преподавателю
46.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: В своей профессиональной деятельности вы отвечаете за переезд в новый офис. Используя он-лайн средство https://coggle.it/ или https://www.mindmeister.com/ru постройте интеллектуальную карту «Переезд в новый офис»
47.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания:

	2. Вы работаете системным администратором при гостинице «Снегурочка».. Вам нужно отразить комплекс мероприятий по празднованию масленицы, используя он-лайн средство https://coggle.it/ или https://www.mindmeister.com/ru постройте интеллектуальную карту «Масленица»
48.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: 1. Предположим, что вы являетесь владельцем агентства недвижимости «Этажи» ваша компания стабильно выполняет (по объемам и цене) планы продаж квартир в новых жилых комплексах «Светлый бор» и «Апрель», несмотря на 30% снижение спроса в Пушкино. Компания озадачилась проработкой возможного негативного сценария – продолжение ухудшения спроса осенью-зимой 2024 года, поскольку негативные тренды, наблюдаются как на рынках других городов, так и в макроэкономических показателях страны в целом. Используя он-лайн средство https://coggle.it/ или https://www.mindmeister.com/ru постройте интеллектуальную карту «Активизация продаж». Обратите внимание на маркетинговые инструменты (в том числе инструменты цифрового маркетинга), возможности мотивации персонала, финансовые инструменты, партнерские программы
49.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: 1. Вы работаете в IT-отделе. Используя он-лайн средство https://coggle.it/ или https://www.mindmeister.com/ru постройте интеллектуальную карту «Проведение обучения для сотрудников».
50.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: 1. Вы работаете в IT-департаменте сервисной компании. Используя он-лайн средство https://coggle.it/ или https://www.mindmeister.com/ru постройте интеллектуальную карту «Внедрение CRM системы»

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня
Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции

			(код и наименование)
Б1.О.11	Экономика	и	ОПК-3.1. Обладает знаниями экономических, экологических, социальных ограничений в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. Учитывает экономические, экологические, социальные ограничения на всех этапах жизненного уровня, в том числе, в сфере профессиональной деятельности
предпринимательство			

Но мер зад ани я	Содержание задания																			
	<u>Тип задания:</u> задания ЗАКРЫТОГО типа на установление соответствия (1-10)																			
1.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> между рыночными структурами и их ценовой стратегией: <table><tr><th>Рыночные структуры</th><th>Ценовая стратегия</th></tr><tr><td>А. Монополия</td><td>1. Применяет стратегию лидерства в ценах</td></tr><tr><td>Б. Дуополия</td><td>2. Устанавливает единую цену для всех потребителей</td></tr><tr><td>В. Олигополия</td><td>3. Осуществляет собственную ценовую политику, не учитывая ответную реакцию конкурентов</td></tr><tr><td>Г. Монополистическая конкуренция</td><td>4. Игнорирует увеличение цены конкурента, но реагирует на ее снижение</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Рыночные структуры	Ценовая стратегия	А. Монополия	1. Применяет стратегию лидерства в ценах	Б. Дуополия	2. Устанавливает единую цену для всех потребителей	В. Олигополия	3. Осуществляет собственную ценовую политику, не учитывая ответную реакцию конкурентов	Г. Монополистическая конкуренция	4. Игнорирует увеличение цены конкурента, но реагирует на ее снижение	А	Б	В	Г				
Рыночные структуры	Ценовая стратегия																			
А. Монополия	1. Применяет стратегию лидерства в ценах																			
Б. Дуополия	2. Устанавливает единую цену для всех потребителей																			
В. Олигополия	3. Осуществляет собственную ценовую политику, не учитывая ответную реакцию конкурентов																			
Г. Монополистическая конкуренция	4. Игнорирует увеличение цены конкурента, но реагирует на ее снижение																			
А	Б	В	Г																	
2.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> между фактором производства и факторным доходом: <table><tr><th>Фактор производства</th><th>Факторный доход</th></tr><tr><td>А. Земля</td><td>1. Процент</td></tr><tr><td>Б. Труд</td><td>2. Рента</td></tr><tr><td>В. Капитал</td><td>3. Заработная плата</td></tr><tr><td>Г. Предпринимательские способности</td><td>4. Прибыль</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Фактор производства	Факторный доход	А. Земля	1. Процент	Б. Труд	2. Рента	В. Капитал	3. Заработная плата	Г. Предпринимательские способности	4. Прибыль	А	Б	В	Г				
Фактор производства	Факторный доход																			
А. Земля	1. Процент																			
Б. Труд	2. Рента																			
В. Капитал	3. Заработная плата																			
Г. Предпринимательские способности	4. Прибыль																			
А	Б	В	Г																	
3.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> между методами конкуренции и их видами:																			

Методы конкуренции	Виды конкуренции
А. Ценовая конкуренция	1. программа лояльности
	2. прямая конкуренция с широким оповещением о снижении цены
	3. постпродажный сервис
	4. накопление положительных отзывов
Б. Неценовая конкуренция	5. скрытая конкуренция, с выпуском на рынок нового товара с улучшенными потребительскими свойствами при сравнительно незначительном увеличении цены
	6. организация рекламы
	7. улучшение качества товара

Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами:

А					
Б					

4. Прочитайте текст и установите соответствие между видом права собственности и содержанием:

Право собственности	Содержание права собственности
А. Владение	дает возможность оперировать, управлять собственностью, не являясь ее хозяином. Право распоряжения может переходить от одного к другому лицу (назначение управляющего, директора).
Б. Пользование	означает фактическое обладание благом, возможность осуществлять частичное производственное и непроизводительное управление и присвоение результатов производства.
В. Распоряжение	означает экономическую возможность потребления, при отсутствии полного права собственности, возможность извлечения полезных свойств имущества и получения дохода (аренда).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

5. Прочитайте текст и установите соответствие между группой и видами показателями результатов и эффективности деятельности:

Название показателей	Показатели
А. Показатели результатов деятельности	1. Выручка от реализации
	2. Рентабельность затрат
	3. Фондоотдача
	4. Коэффициент оборачиваемости
Б. Показатели	5. Чистая прибыль

	эффективности деятельности	6. Производительность труда															
		7. Прибыль от продаж															
		8. Время обращения оборотных средств															
	Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						А						Б				
А																	
Б																	

6.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> режимами налогообложения и соответствующими характеристиками:																
	Режим налогообложения		Характеристика														
	А. Общая система налогообложения		1. Пользователи - юридические лица и Индивидуальные предприниматели														
			2. Необходимость бухгалтерского и налогового учета всех совершенных операций														
			3. Единый налог 6%														
			4. НДС 10-20%%														
	Б. Упрощенная система налогообложения		5. Налог на прибыль 20%														
			6. Единый налог 15%														
			7. Плательщик налога на имущество \ земельного налога														
	В. Патентная система налогообложения		8. Пользователи - Индивидуальные предприниматели														
9. Численность сотрудников не более 15 человек																	
Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						А						Б					
А																	
Б																	

7.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> между термином и его значением:									
	Термин		Значение							
	А. Налог		1. обязательный платеж за услугу общественного характера							
	Б. Сбор		2. обязательный, безвозмездный платеж							
	В. Пошлина		3. обязательный взнос за осуществление государственными органами юридически значимых действий							
	Г. Взнос		4. обязательные платежи, которые юридические и некоторые физические лица делают в государственные внебюджетные фонды							
	А. Налог		1. обязательный платеж за услугу общественного характера							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>						А	Б	В	Г
	А	Б	В	Г						

8.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> между факторами внешней и внутренней среды, влияющей на расходы предприятий: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Признак классификации</th> <th>Факторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">А. Внешняя среда</td> <td>1. Масштабы деятельности</td> </tr> <tr> <td>2. Налоговая политика</td> </tr> <tr> <td>3. Система регулирования цен</td> </tr> <tr> <td>4. Экономическое состояние в стране</td> </tr> <tr> <td>5. Состояние МТБ</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Б. Внутренняя среда</td> <td>6. Уровень инфляции</td> </tr> <tr> <td>7. Метод начисления амортизации</td> </tr> <tr> <td>8. Политическая обстановка</td> </tr> <tr> <td>9. Системы оплаты труда и премирования</td> </tr> <tr> <td>10. Уровень конкуренции в отрасли</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Признак классификации	Факторы	А. Внешняя среда	1. Масштабы деятельности	2. Налоговая политика	3. Система регулирования цен	4. Экономическое состояние в стране	5. Состояние МТБ	Б. Внутренняя среда	6. Уровень инфляции	7. Метод начисления амортизации	8. Политическая обстановка	9. Системы оплаты труда и премирования	10. Уровень конкуренции в отрасли	А	2	3	4	6	8	10	Б	1	5	7	9		
Признак классификации	Факторы																																		
А. Внешняя среда	1. Масштабы деятельности																																		
	2. Налоговая политика																																		
	3. Система регулирования цен																																		
	4. Экономическое состояние в стране																																		
	5. Состояние МТБ																																		
Б. Внутренняя среда	6. Уровень инфляции																																		
	7. Метод начисления амортизации																																		
	8. Политическая обстановка																																		
	9. Системы оплаты труда и премирования																																		
	10. Уровень конкуренции в отрасли																																		
А	2	3	4	6	8	10																													
Б	1	5	7	9																															
9.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> между видами прибыли и их характеристиками: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды прибыли</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Прибыль от продаж</td> <td>1. положительный финансовый результат деятельности компании (разница между полученными доходами и расходами) до вычета соответствующего налога.</td> </tr> <tr> <td>Б. Прибыль от прочей деятельности</td> <td>2. часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет</td> </tr> <tr> <td>В. Прибыль до налогообложения</td> <td>3. разница между доходами от внереализационных операций и расходами по внереализационным операциям</td> </tr> <tr> <td>Г. Чистая прибыль</td> <td>4. разница между доходом от реализации продукции или услуг и всеми затратами предприятия, связанными с производством и реализацией этой продукции или услуг.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Виды прибыли	Характеристика	А. Прибыль от продаж	1. положительный финансовый результат деятельности компании (разница между полученными доходами и расходами) до вычета соответствующего налога.	Б. Прибыль от прочей деятельности	2. часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет	В. Прибыль до налогообложения	3. разница между доходами от внереализационных операций и расходами по внереализационным операциям	Г. Чистая прибыль	4. разница между доходом от реализации продукции или услуг и всеми затратами предприятия, связанными с производством и реализацией этой продукции или услуг.	А	Б	В	Г														
Виды прибыли	Характеристика																																		
А. Прибыль от продаж	1. положительный финансовый результат деятельности компании (разница между полученными доходами и расходами) до вычета соответствующего налога.																																		
Б. Прибыль от прочей деятельности	2. часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет																																		
В. Прибыль до налогообложения	3. разница между доходами от внереализационных операций и расходами по внереализационным операциям																																		
Г. Чистая прибыль	4. разница между доходом от реализации продукции или услуг и всеми затратами предприятия, связанными с производством и реализацией этой продукции или услуг.																																		
А	Б	В	Г																																
10.	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> между видами показателей, представленных в таблице: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название показателей</th> <th>Показатели</th> </tr> </thead> </table>							Название показателей	Показатели																										
Название показателей	Показатели																																		

	А. КРІ	1. Скорость оборачиваемости средств, вложенных в запасы					
		2. Средний чек на посетителя					
		3. Прибыль на одного работника					
		4. Время приготовления блюда					
	Б. Показатели эффективности деятельности	5. Прибыль позиции в меню					
		6. Скорость смены посетителей за столиком					
		7. Рентабельность продаж					
		8. Количество обслуженных посетителей за день					
	Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами:						
	А						
Б							

Но мер зад ани я	Содержание задания					
	<u>Тип задания:</u> задания ЗАКРЫТОГО типа на установление последовательности (11-20)					

11.	Установите правильную последовательность этапов «ценовой войны» на олигополистическом рынке:					
	Номер в рейтинге	Этапы «ценовой войны» на олигополистическом рынке				
	1.	Рыночная цена опускается до уровня средних общих затрат				
	2.	Фирма-конкурент устанавливает цену ниже своего соперника, желая захватить весь рынок				
	3.	Фирма-конкурент предполагает, что соперник не будет реагировать на понижение цены				
	4.	Экономическая прибыль становится нулевой				
	5.	Соперник (конкурент) отвечает еще большим снижением цены				
	6.	Каждая фирма максимизирует свою долю прибыли при условии $MC=MR$				
	7.	Конкуренты объединяются в картель				
	Записать цифры ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания					

Ответ:_____

12.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> расположения налоговых ставок и взносов, начиная с наименьшей					
	п/п	Виды взносов и налогов				
	1.	Налог на профессиональный доход (самозанятых) – поступления от физических лиц				
	2.	Налог на прибыль				
	3.	Упрощенная система налогообложения (Доходы)				
	4.	Упрощенная система налогообложения (Доходы - Расходы)				
	5.	Взносы на пенсионное страхование				

	<table border="1"> <tr> <td>6.</td><td>Земельный налог для юридических лиц</td></tr> </table> Ответ: _____	6.	Земельный налог для юридических лиц														
6.	Земельный налог для юридических лиц																
13.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> в порядке формирования прибыли предприятия, где 1 – прибыль, полученная по обычным видам деятельности: <table border="1"> <tr> <th>п/п</th><th>Виды прибыли</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>Прибыль от прочей деятельности</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Прибыль от продаж</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Чистая прибыль</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Прибыль до налогообложения</td></tr> </table> Ответ: _____	п/п	Виды прибыли	1.	Прибыль от прочей деятельности	2.	Прибыль от продаж	3.	Чистая прибыль	4.	Прибыль до налогообложения						
п/п	Виды прибыли																
1.	Прибыль от прочей деятельности																
2.	Прибыль от продаж																
3.	Чистая прибыль																
4.	Прибыль до налогообложения																
14.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> действий при установлении цены: <table border="1"> <tr> <th>п/п</th><th>Этапы процесса ценообразования</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>Определение спроса</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Анализ и оценка издержек</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Изучение рынка</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Анализ предложения и цен конкурентов</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Определение целей ценовой политики</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Выбор метода ценообразования</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Установление окончательной цены</td></tr> </table> Ответ: _____	п/п	Этапы процесса ценообразования	1.	Определение спроса	2.	Анализ и оценка издержек	3.	Изучение рынка	4.	Анализ предложения и цен конкурентов	5.	Определение целей ценовой политики	6.	Выбор метода ценообразования	7.	Установление окончательной цены
п/п	Этапы процесса ценообразования																
1.	Определение спроса																
2.	Анализ и оценка издержек																
3.	Изучение рынка																
4.	Анализ предложения и цен конкурентов																
5.	Определение целей ценовой политики																
6.	Выбор метода ценообразования																
7.	Установление окончательной цены																
15.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> в характеристике эластичности спроса, где 1 – совершенно неэластичный спрос <table border="1"> <tr> <th>п/п</th><th>Характеристики эластичности спроса</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>объем спроса меняется при незначительном изменении цены.</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>объем спроса не изменяется при любом изменении цены</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах. При таком типе эластичности небольшое снижение цены может значительно увеличить объем продаж.</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>объем спроса в процентах изменяется медленнее, чем изменяется цена в процентах. При таком типе эластичности цену товара можно повысить, не опасаясь существенного понижения объема продаж.</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%, и никакое изменение цен на этом участке не повлияет на сбыт данного товара.</td></tr> </table> Ответ: _____	п/п	Характеристики эластичности спроса	1.	объем спроса меняется при незначительном изменении цены.	2.	объем спроса не изменяется при любом изменении цены	3.	объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах. При таком типе эластичности небольшое снижение цены может значительно увеличить объем продаж.	4.	объем спроса в процентах изменяется медленнее, чем изменяется цена в процентах. При таком типе эластичности цену товара можно повысить, не опасаясь существенного понижения объема продаж.	5.	на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%, и никакое изменение цен на этом участке не повлияет на сбыт данного товара.				
п/п	Характеристики эластичности спроса																
1.	объем спроса меняется при незначительном изменении цены.																
2.	объем спроса не изменяется при любом изменении цены																
3.	объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах. При таком типе эластичности небольшое снижение цены может значительно увеличить объем продаж.																
4.	объем спроса в процентах изменяется медленнее, чем изменяется цена в процентах. При таком типе эластичности цену товара можно повысить, не опасаясь существенного понижения объема продаж.																
5.	на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%, и никакое изменение цен на этом участке не повлияет на сбыт данного товара.																
16.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> в формировании цены от производителя до розничного продавца (НДС начислите 1 раз)																

	п/п	Элементы цены
	1.	Издержки обращения опт
	2.	Издержки обращения розница
	3.	Себестоимость продукции
	4.	НДС
	5.	Прибыль предприятия-изготовителя
	6.	Прибыль опт
	7.	Прибыль розница
Ответ: _____		
17.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> в степени возможности воздействия фирм на рыночные цены, где 1-отсутствие возможности	
	п/п	Типы рыночных структур
	1.	Олигополия
	2.	Дуополия
	3.	Монополия
	4.	Монополистическая конкуренция
	5.	Рынок совершенной конкуренции
18.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> экономических циклов в зависимости от периода действия, где 1 – наиболее продолжительный цикл	
	п/п	Экономические циклы
	1.	Форрестера
	2.	Кузнеца
	3.	Жуглара
	4.	Тоффлера
	5.	Кондратьева
	6.	Китчина
19.	Прочитайте текст и установите <u>последовательность</u> в зависимости от темпов инфляции, где 1-наименьший	
	п/п	Вид инфляции
	1.	Гиперинфляция
	2.	Галопирующая
	3.	Ползучая
	4.	Умеренная
20.	Прочитайте текст и установите последовательность формирования равновесия на денежном рынке	
	п/п	Характеристика рыночных ситуаций
	1.	Снижение процентной ставки
	2.	Избыток денежной наличности в экономике
	3.	Рост цен на облигации
	4.	Повышение спроса на облигации
	5.	Равенство спроса и предложения
Но мер зад ани	Содержание задания Тип задания: задания КОМБИНИРОВАННОГО типа с выбором <u>одного верного ответа из предложенных</u> и обоснованием выбора (21-30)	

я	
21.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Между ценой и количеством предлагаемого продукта существует: 1) прямая зависимость 2) обратная зависимость 3) кривая зависимости 4) зависимости нет Ответ: ____ Аргументация _____ _____
22.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Отношение годовой суммы амортизационных отчислений к первоначальной стоимости основных фондов, выраженное в процентах, называется: 1) амортизацией 2) физическим износом 3) нормой амортизации 4) моральным износом Ответ: ____ Аргументация _____ _____
23.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Нижняя граница цены услуги предприятия определяется: 1) величиной спроса 2) издержками и минимальной прибылью 3) величиной предложения 4) суммой постоянных и переменных затрат Ответ: ____ Аргументация _____ _____
24.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Верхняя граница цены услуги предприятия определяется: 1) издержками и максимальной прибылью 2) суммой явных и неявных издержек 3) величиной спроса 4) суммой постоянных и переменных затрат Ответ: ____ Аргументация _____ _____

25.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор К обязательным признакам предприятия относится: 1) экономическая самостоятельность 2) нацеленность на получение прибыли 3) организационное единство 4) имущественная обособленность Ответ: _____ Аргументация _____
26.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Цена, в условиях свободного ценообразования характеризует: 1) сумму общественно необходимых затрат 2) денежную сумму, уплаченную за товар 3) денежное выражение стоимости товара 4) потребительскую стоимость товара Ответ: _____ Аргументация _____
27.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Объем производства, обеспечивающий безубыточную работу организации, рассчитывается для: 1) определения минимального возможного объема деятельности предприятия 2) для планирования прибыли 3) для минимизации налогооблагаемой базы 4) для ликвидации убыточности Ответ: _____ Аргументация _____
28.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Под производительностью труда понимается: 1) темп прироста объема хозяйственной деятельности предприятия за определенный период в расчете на одного среднесписочного работника 2) объем производства продукции в расчете на одного среднесписочного работника за определенный период 3) сокращение времени, затрачиваемого одним работником на производство единицы продукции

	4) уменьшение численности работников предприятия при неизменном режиме работы Ответ: ____ Аргументация _____ _____
29.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Под реальной заработной платой работника предприятия понимается: 1) совокупные денежные доходы населения 2) номинальная заработная плата скорректированная на индекс цен 3) сумма начисленной заработной платы за единицу времени 4) сумма средств к выплате за вычетом налогов Ответ: ____ Аргументация _____ _____
30.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Под экономическими ресурсами предприятия понимается: 1) основные фонды и сумма собственных оборотных средств 2) вложенный в хозяйственную деятельность капитал и трудовые ресурсы предприятия 3) имущество предприятия 4) уставный капитал и трудовые ресурсы предприятия Ответ: ____ Аргументация _____ _____
Но мер зад ани я	Содержание задания Тип задания: задания КОМБИНИРОВАННОГО типа с выбором <u>нескольких верных вариантов ответа из предложенных</u> и развёрнутым обоснованием выбора (31-40)
31.	Выберите <u>один</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Выбор упрощенной системы налогообложения зависит от: 1) организационно-правовой формы предприятия 2) среднесписочной численности работников 3) уровня развития конкурентной среды 4) балансовой стоимости имущества предприятия 5) годовой суммы дохода Ответ: ____ Аргументация _____ _____

32.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Переход на упрощенную систему налогообложения освобождает ИП от уплаты: 1) налога на прибыль 2) НДС в отношении доходов от предпринимательской деятельности 3) НДС 4) взносов в Пенсионный фонд Ответ: Аргументация _____
33.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Пользователи общей системы налогообложения являются плательщиками: 1) Налога на имущество 2) налога на прибыль 3) НДС 4) взносов в Пенсионный фонд 5) Налог – объект налогообложения «Доходы» 6) Налог – объект налогообложения «Доходы-Расходы» Ответ: Аргументация _____
34.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Эффективность использования основных фондов характеризует: 1) фондоотдача 2) коэффициент годности основных фондов 3) фондовооруженность труда 4) темп прироста среднегодовой стоимости основных фондов 5) рентабельность основных фондов Ответ: Аргументация _____
35.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Эффективность использования оборотных средств характеризует: 1) коэффициент оборачиваемости 2) себестоимость 3) фондоотдача 4) коэффициент износа

	5) положительность одного оборота Ответ: Аргументация_____ _____
36.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Какие элементы НЕ входят в состав цены производственного предприятия? 1) торговая наценка 2) издержки обращения 3) полная себестоимость 4) производственная себестоимость 5) прибыль предприятия-изготовителя Ответ: Аргументация_____ _____
37.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Имущество организации – это 1) активы, сформированные за счет собственных и заемных источников 2) материальная часть внеоборотных активов предприятия 3) совокупность материальных и нематериальных активов 4) внеоборотные активы предприятия Ответ: Аргументация_____ _____
38.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор К интенсивным факторам развития предприятия относится: 1) рост численности работников 2) ускорение оборачиваемости оборотных средств 3) увеличение количества вовлекаемых в хозяйственный оборот материальных ресурсов 4) повышение производительности труда 5) повышение квалификации персонала Ответ: Аргументация_____ _____
39.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Экстенсивным фактором развития предприятия является:

	1) рост численности работников 2) ускорение средств, вложенных в оборотный капитал 3) рост фондоотдачи 4) повышение квалификации персонала 5) увеличение стоимости основных средств Ответ: Аргументация _____
40.	Выберите <u>несколько</u> из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Результатами деятельности организации являются: 1) увеличение численности работников 2) выручка от реализации продукции 3) экономические ресурсы 4) прирост величины используемых ресурсов 5) прибыль от продаж Ответ: Аргументация _____
Но мер зад ани я	Содержание задания Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (41-50)
41.	Решите задачу: Сделайте расчет прибыли предприятия до налогообложения на планируемый год на основе следующих данных. В планируемом году за счет прибыли предполагается - финансировать капитальные вложения в сумме — 1400 тыс. руб. - увеличить собственные оборотные средства на 2220 тыс. руб. - произвести выплаты работникам в сумме 1890 тыс. руб. - финансировать социально-культурные мероприятия в сумме 780 тыс. руб. - покрыть прочие расходы в сумме 160 тыс. руб. Доля налоговых платежей в общей сумме прибыли до налогообложения составит 20%.
42.	Решите задачу и объясните полученный результат: Выполните расчет суммы налога и определите, какой из вариантов расчета суммы платежа по единому налогу для предприятия, применяющего УСН будет наиболее выгодным - объект налогообложения – «Доходы» или «Доходы за минусом расходов». Выручка от реализации товаров (работ, услуг) составила 71370 тыс. руб. Расходы составили – 56400 тыс. руб.
43.	Решите задачу: Определите изменение потребности в оборотных средствах (ОС) для предприятия в результате ускорения оборачиваемости на 3 дня, если известно:

	1) Выручка от реализации услуг базисного периода – 18600 млн. руб., отчётного периода – 20200 млн. руб. 2) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств базисного года – 12 раз. *Количество дней в периоде примите равным 360.												
44.	Решите задачу: Определите долю и сумму прироста выручки от реализации услуг для предприятия за счет интенсивного фактора на основе следующих данных: за анализируемый период стоимость основных фондов возросла на 6%, выручка от реализации услуг за указанный период увеличилась на 3% или 41205 тыс. руб.												
45.	Решите задачу: Определите показатели эффективности использования оборотных средств предприятия на основе следующих данных (ответ укажите в следующей форме: коэффициент оборачиваемости / время оборачиваемости / рентабельность оборотных средств) - Выручка от реализации за год – 27050 тыс. руб. - Среднегодовая стоимость оборотных средств – 5860 тыс. руб. - Прибыль от продаж –2140 тыс. руб.												
46.	Решите задачу: Определите показатели эффективности использования основных фондов предприятия на основе следующих данных (ответ укажите в следующей форме: фондоотдача / фондоемкость / фондорентабельность): - Выручка от реализации за год – 16540 тыс. руб. - Среднегодовая стоимость основных фондов – 4110 тыс. руб. - Прибыль от продаж 1270 тыс. руб.												
47.	Решите задачу: На основе следующих данных определите динамику и дайте оценку изменению размера среднего дохода на комнату (RevPAR): <table><tr><td>Показатели</td><td>Базисный год</td><td>Отчетный год</td></tr><tr><td>1. Количество номеров, ед.</td><td>200</td><td>230</td></tr><tr><td>2. Выручка от реализации, млн. руб.</td><td>400</td><td>450</td></tr><tr><td>3. RevPAR, руб.</td><td></td><td></td></tr></table>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	1. Количество номеров, ед.	200	230	2. Выручка от реализации, млн. руб.	400	450	3. RevPAR, руб.		
Показатели	Базисный год	Отчетный год											
1. Количество номеров, ед.	200	230											
2. Выручка от реализации, млн. руб.	400	450											
3. RevPAR, руб.													
48.	Решите задачу и объясните полученный результат: Определите, является ли экономически выгодным размещение денежных средств в банке в сумме 1000 тыс. руб., если через год доход составит 1080 тыс. руб. Прогнозируемая годовая инфляция - 6,5 %. Каковы номинальная и реальная ставки процента?												
49.	Решите задачу и объясните полученный результат: Определите критический объем выпуска и реализации продукции в												

	натуральном и денежном выражениях, на основе следующих данных: - цена единицы продукции – 20340 руб., - средние переменные расходы с единицы составляют 5320 руб.; - общие постоянные расходы – 222560 тыс. руб.		
50.	Решите задачу и объясните полученный результат: Оцените, насколько важным считает покупатель изменение основных параметров тура и какой может быть цена тура будущего периода, если стоимость тура прошлого года составляет 45000 руб. Характеристики параметров тура прошлого и будущего периодов приведены ниже.		
	Параметр	Прошлый период	Будущий период
	Средняя длительность проживания в рамках тура, дн.	12	14
	Питание по системе «завтрак-обед-ужин», % от количества путевок	78	80
	Воздушный перевозчик, индекс надежности	0,92	0,93
	Наличие детского аниматора, % охват	87	100
	Наличие бассейна	98	95
	Наличие Спа	97	94
			Коэффициент весомости
			0,3
			0,25
			0,2
			0,1
			0,1
			0,05

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.14 Компьютерное моделирование и проектирование	ОПК-4.1. Обладает необходимыми знаниями в сфере современных информационных технологий ОПК-4.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-4.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

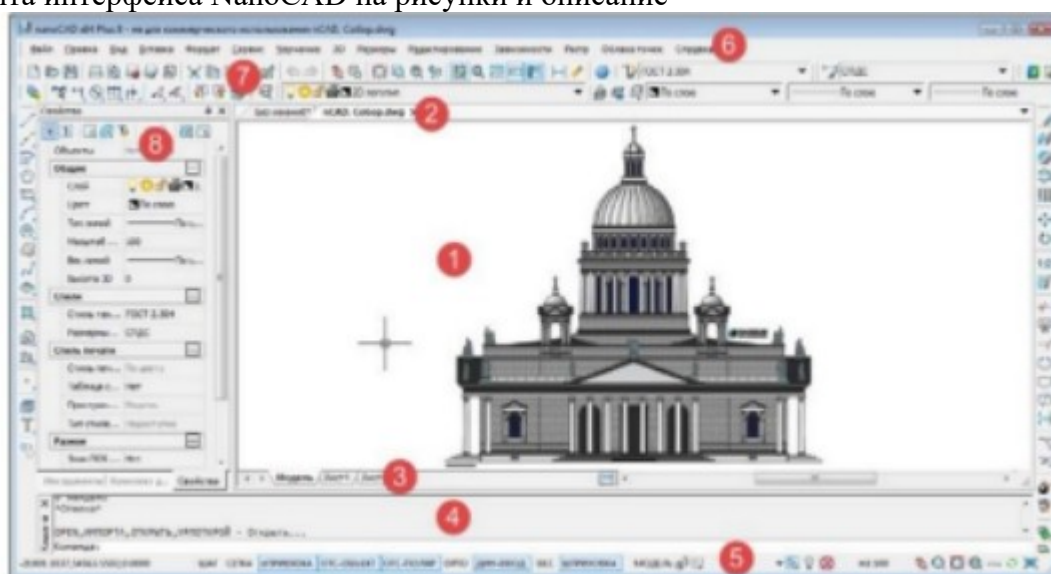
Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие критерий экспертизы и описанию получаемого результата экспертной деятельности

Обозн.	Определения (аббревиатура),	Значение
А	PDM-система (Product Data Management, PDM)	1. Разработка техпроцессов;
Б	MPM-система (Manufacturing Process Management, MPM)	2. Инженерные расчеты;

В	CAPP-система (Computer Aided Production Planning, CAPP)	3. Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ
Г	CAM-система (Computer Aided Manufacturing, CAM)	4. Проектирование изделий;
Д	CAE-система (Computer Aided Engineering, CAE)	5. Моделирование и анализ производства изделия;
Е	CAD-система (Computer Aided Design, CAD)	6. Система управления данными об изделии, является основой PLM, предназначена для хранения и управления данными;

Задание 2. Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие позиции элемента интерфейса NanoCAD на рисунки и описание



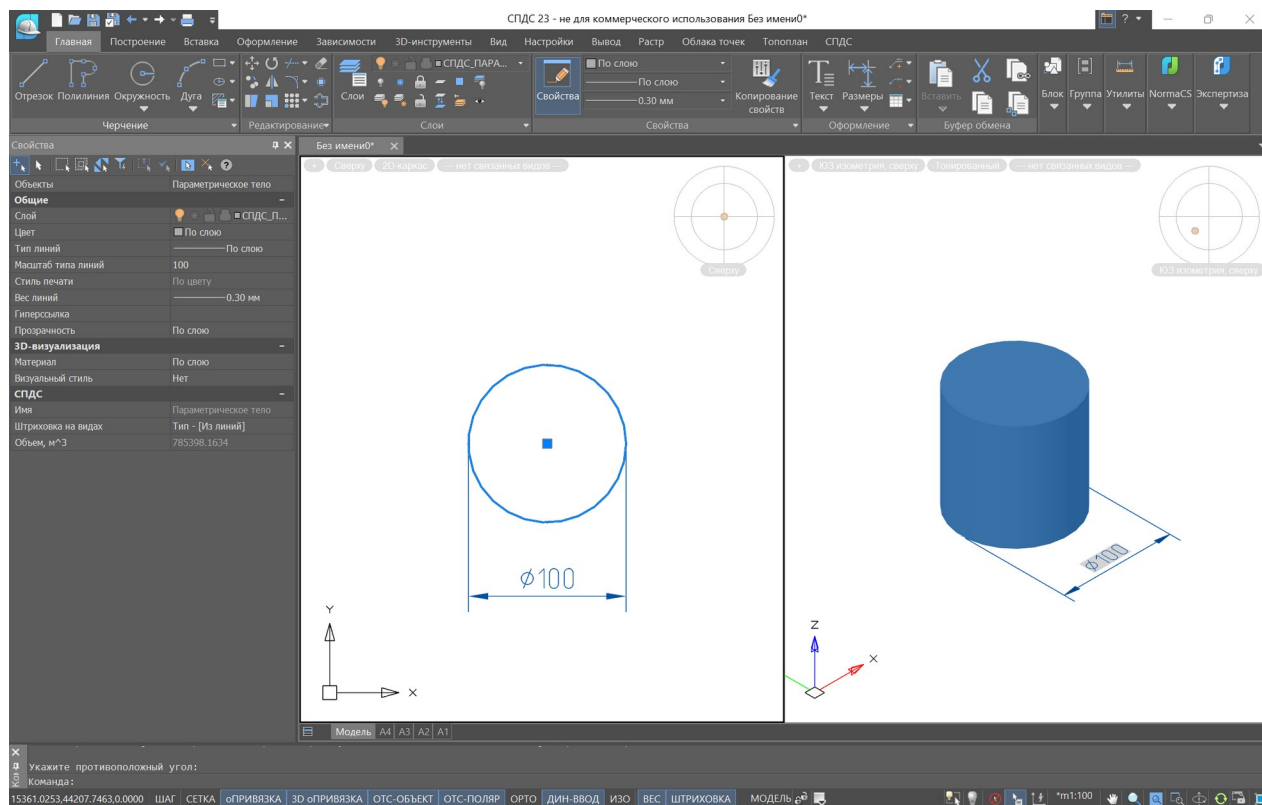
Обозначение	Описание элемента интерфейса NanoCAD
А	Элемент интерфейса NanoCAD, обозначенные на рис. использование которого, позволит увеличить размер объекта в корень из двух раз, если в ответ на запрос масштаба ввести формулу: SQRT (2)
Б	Элемент интерфейса NanoCAD, обозначенные на рис. «строка вкладок открытых документов»
В	Элемент интерфейса NanoCAD, обозначенные на рис. "командная строка"
Г	Элемент интерфейса NanoCAD, обозначенные на рис. "область чертежей, с графическим курсором "

Задание 3. Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие вопроса и верного ответа.

№	Вопрос	Количества классов
А	Какая корпорация выпустила на рынок первый персональный компьютер PC в пластиковом корпусе с цветным дисплеем и алфавитно-цифровой клавиатурой (1977 г).	1. Apple
Б	Какая корпорация выпустила на рынок первый персональный компьютер PC в	2. Xerox

набор которого включалась
компьютерная мышь.

Задание 4. Формулировка задания: Прочитайте вопрос и установите соответствие согласно изображению



Обозн.	Определения (аббревиатура),	Значение
А	Сколько активных ручек?	1. 50
Б	Чему равен радиус основания цилиндра (мм)?	2. 1
В	Укажите величину Веса линий, которая назначена цилиндру? (6 знаков после запятой)	3. 6,123000
Г	Сколько составляет объем цилиндра(м3)? (шесть знаков после запятой)	4. 0,000785
Д	Сколько составляет масса цилиндра (кг), при плотности 7800кг/м3? (шесть знаков после запятой)	5. 0,300000

Вопрос №1
Сколько активных ручек?

Вопрос №2

Чему равен радиус основания цилиндра (мм)?

Вопрос №3

Укажите величину Веса линий, которая назначена цилиндру? (два знака после запятой)

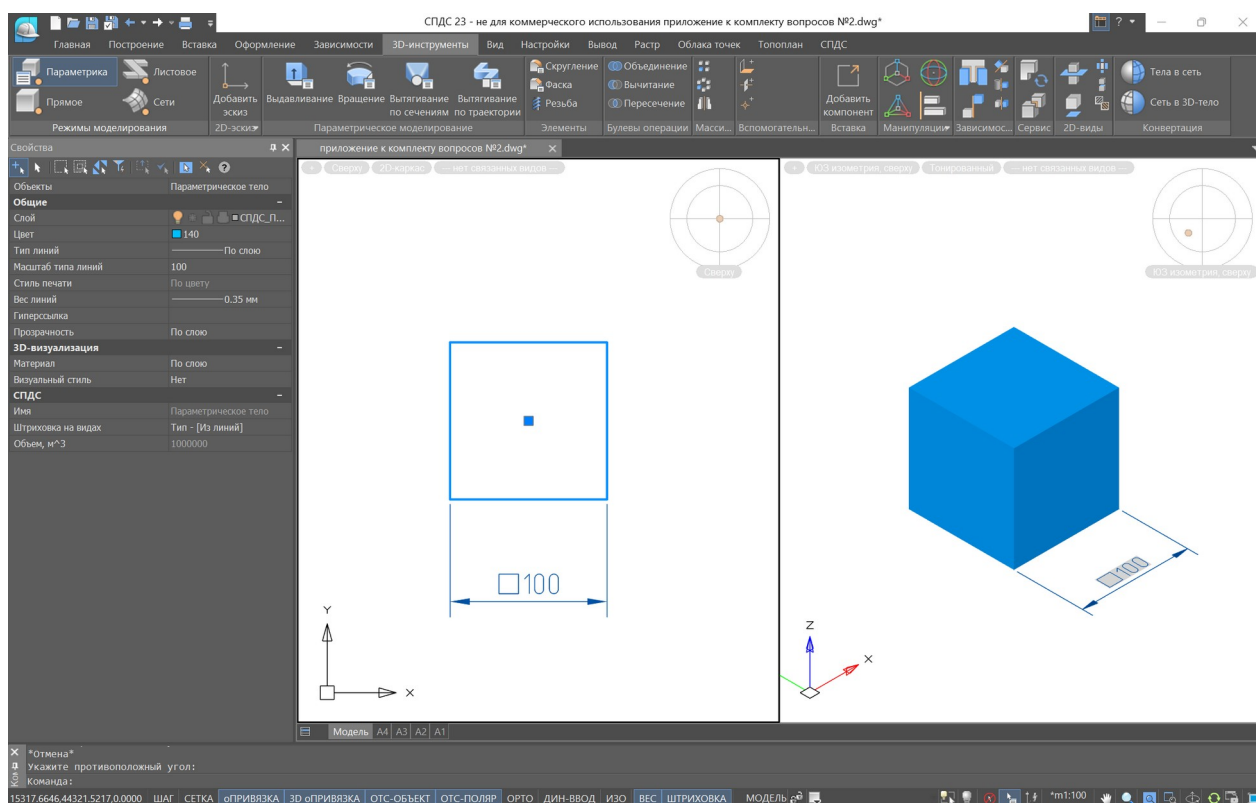
Вопрос №4

Сколько составляет объем цилиндра(м^3)? (шесть знаков после запятой)

Вопрос №5

Сколько составляет масса цилиндра (кг), при плотности $7800\text{кг}/\text{м}^3$? (три знака после запятой)

Задание 5. Формулировка задания: Прочитайте вопрос и установите соответствие согласно изображению



Обозн.	Определения (аббревиатура),	Значение
А	Какого цвета куб (количественно)?	1. 400
Б	Чему равен периметр основания куба (мм)?	2. 7,800
В	Укажите величину Веса линий, которая назначена кубу? (три знака после запятой)	3. 0,001
Г	Сколько составляет объем куба (м^3)? (три знаков после запятой)	4. 0,350
Д	Сколько составляет масса куба (кг), при плотности $7800\text{кг}/\text{м}^3$? (три	5. 140

знак после запятой)

Вопрос №1

Какого цвета куб (количественно)?

Вопрос №2

Чему равен периметр основания куба (мм)?

Вопрос №3

Укажите величину Веса линий, которая назначена кубу? (три знака после запятой)

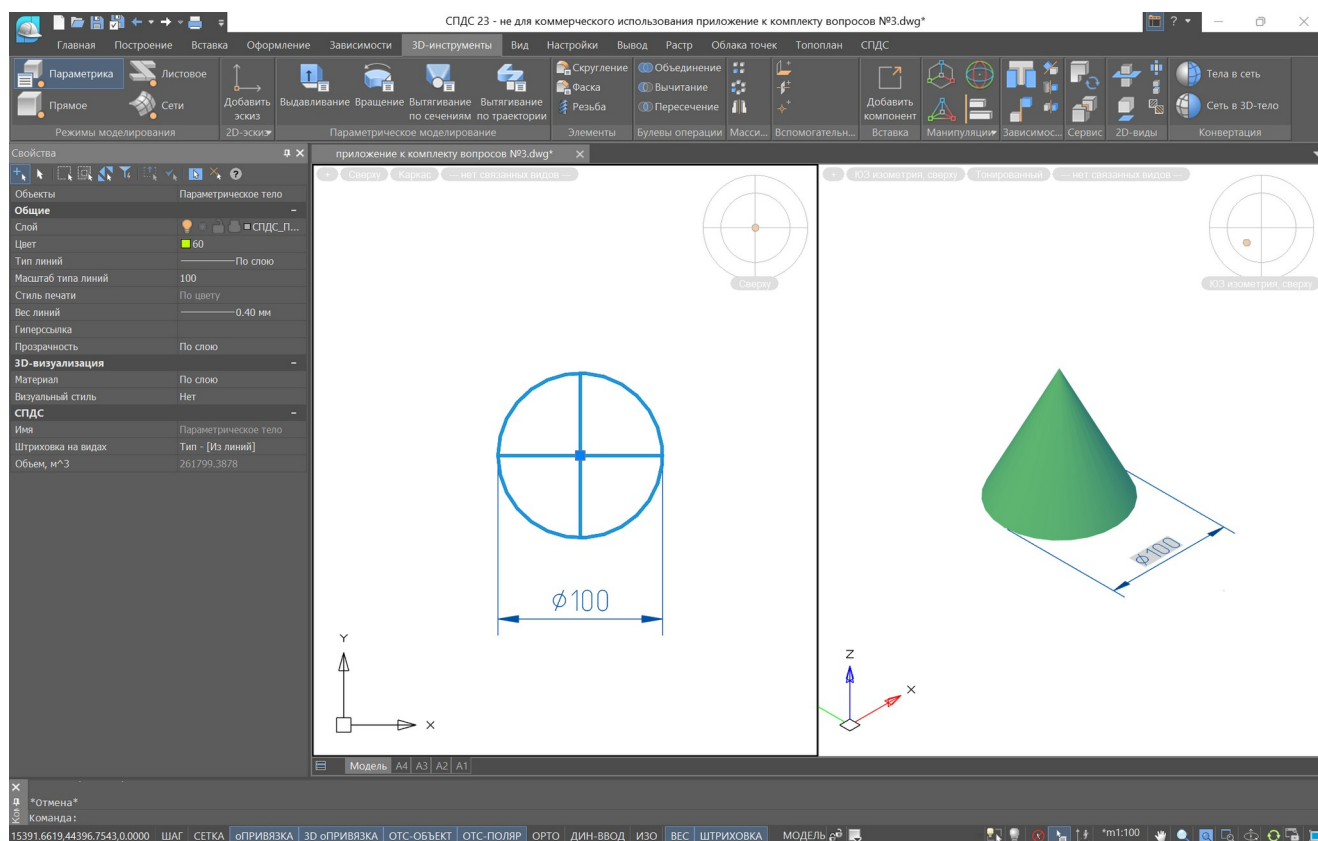
Вопрос №4

Сколько составляет объем куба (м³)? (три знаков после запятой)

Вопрос №5

Сколько составляет масса куба (кг), при плотности 7800кг/м³? (три знака после запятой)

Задание 6. Формулировка задания: Прочитайте вопрос и установите соответствие согласно изображению



Обозн.	Определения (аббревиатура),	Значение
А	Какого цвета конус?	1. 50
Б	Чему равен радиус основания конуса (мм)?	2. 0,40000
В	Укажите величину Веса линий,	3. 60

	которая назначена конусу? (6 знаков после запятой)	
Г	Сколько составляет объем конуса (м^3)? (6 знаков после запятой)	4. 2,043600
Д	Сколько составляет масса конуса (кг), при плотности $7800\text{кг}/\text{м}^3$? (6 знаков после запятой)	5. 0,000262

Вопрос №1

Какого цвета конус?

Вопрос №2

Чему равен радиус основания конуса (мм)?

Вопрос №3

Укажите величину Веса линий, которая назначена конусу? (два знака после запятой)

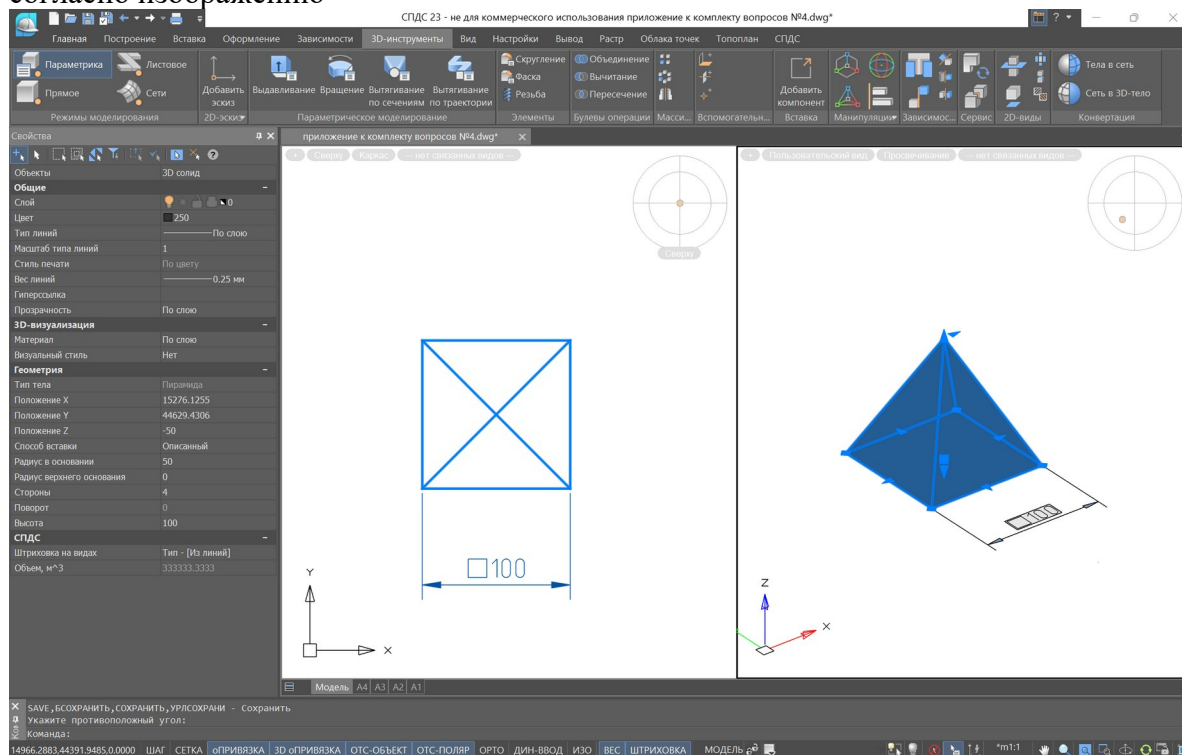
Вопрос №4

Сколько составляет объем конуса (м^3)? (шесть знаков после запятой)

Вопрос №5

Сколько составляет масса конуса (кг), при плотности $7800\text{кг}/\text{м}^3$? (четыре знака после запятой)

Задание 7. Формулировка задания: Прочитайте вопрос и установите соответствие согласно изображению



Обозн.	Вопрос	Ответ
А	Какого цвета пирамида?	1. 250

Б	Чему равна площадь основания пирамиды (м^2), (6 знаков после запятой)?	2. 0,250000
В	Укажите величину Веса линий, которая назначена пирамиде? (6 знаков после запятой)	3. 0,010000
Г	Сколько составляет объем пирамиды (м^3)? (шесть знаков после запятой)	4. 2,597400
Д	Сколько составляет масса пирамиды (кг), при плотности 7800кг/м^3 ? (6 знаков после запятой)	5. 0,000333

Вопрос №1

Какого цвета пирамида?

Вопрос №2

Чему равна площадь основания пирамиды (м^2)?

Вопрос №3

Укажите величину Веса линий, которая назначена пирамиде? (два знака после запятой)

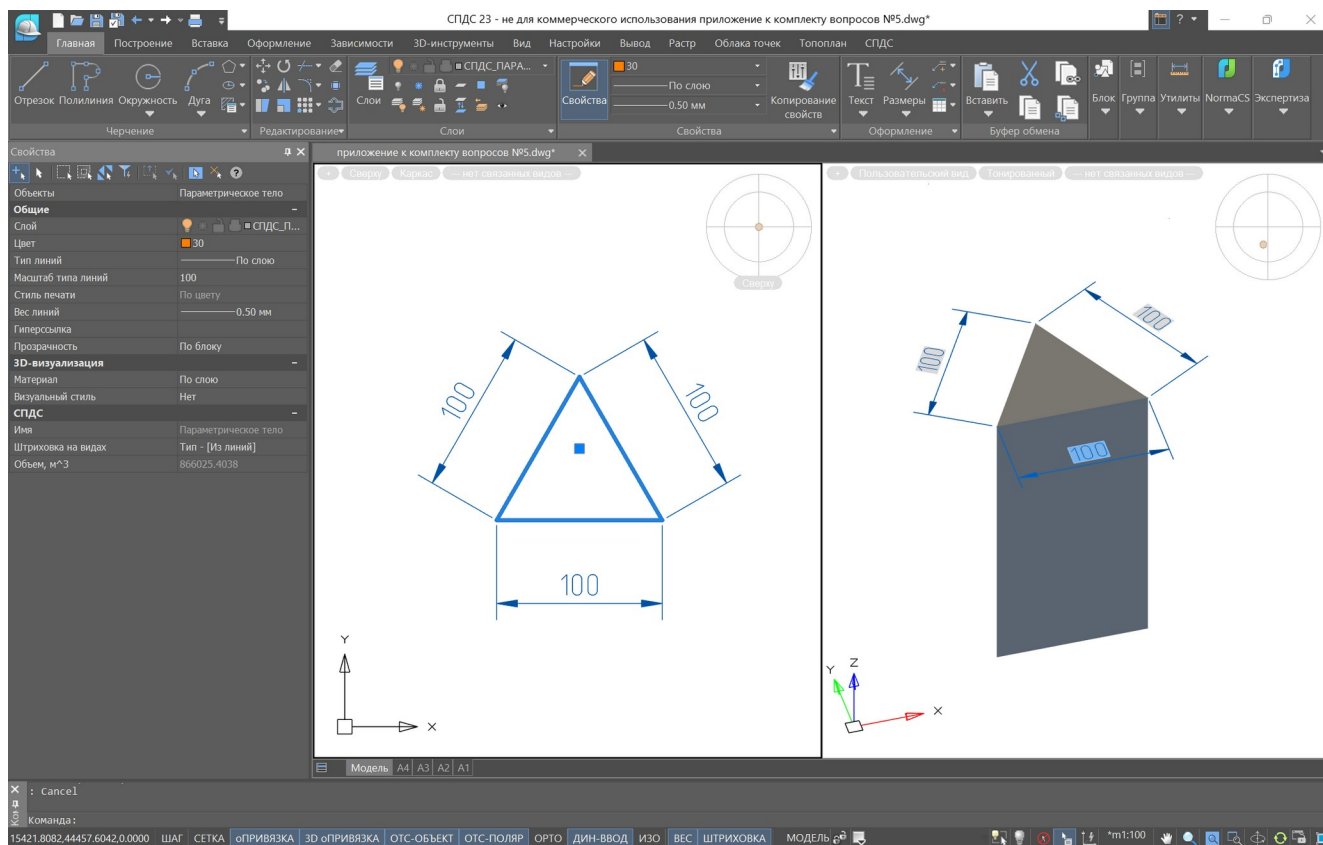
Вопрос №4

Сколько составляет объем пирамиды (м^3)? (шесть знаков после запятой)

Вопрос №5

Сколько составляет масса пирамиды (кг), при плотности 7800кг/м^3 ? (четыре знака после запятой)

Задание 8. Формулировка задания: Прочитайте вопрос и установите соответствие согласно изображению



Обозн.	Вопрос	Ответ
А	Какого цвета призма?	1. 30
Б	Чему равен периметр основания призмы (мм)?	2. 6,754800
В	Укажите величину Веса линий, которая назначена призме? (6 знаков после запятой)	3. 0,000866
Г	Сколько составляет объем призмы (м³)? (6 знаков после запятой)	4. 0,500000
Д	Сколько составляет масса призмы (кг), при плотности 7800кг/м³? (6 знаков после запятой)	5. 300

Вопрос №1

Какого цвета призма?

Вопрос №2

Чему равен периметр основания призмы (мм)?

Вопрос №3

Укажите величину Веса линий, которая назначена призме? (два знака после запятой)

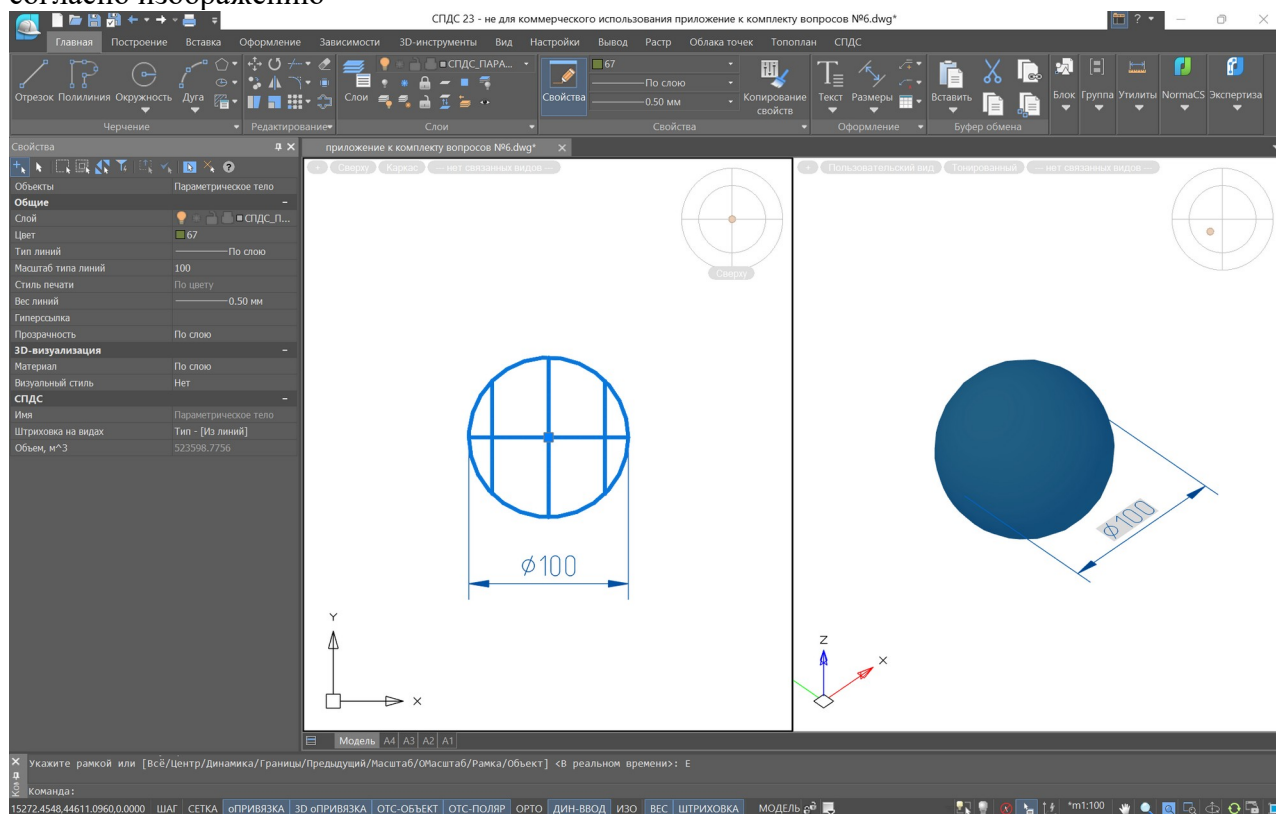
Вопрос №4

Сколько составляет объем призмы (м^3)? (шесть знаков после запятой)

Вопрос №5

Сколько составляет масса призмы (кг), при плотности 7800кг/м^3 ? (четыре знака после запятой)

Задание 9. Формулировка задания: Прочитайте вопрос и установите соответствие согласно изображению



Обозн.	Вопрос	Ответ
А	Какого цвета сфера?	1. 67
Б	Чему равна высота сферы (мм)?	2. 4,087200
В	Укажите величину Веса линий, которая назначена сфере? (6 знаков после запятой)	3. 0,500000
Г	Сколько составляет объем сферы (м^3)? (6 знаков после запятой)	4. 0,000524
Д	Сколько составляет масса сферы (кг), при плотности 7800кг/м^3 ? (6 знаков после запятой)	5. 100

Вопрос №1

Какого цвета сфера?

Вопрос №2

Чему равна высота сферы (мм)?

Вопрос №3

Укажите величину Веса линий, которая назначена сфере? (6 знаков после запятой)

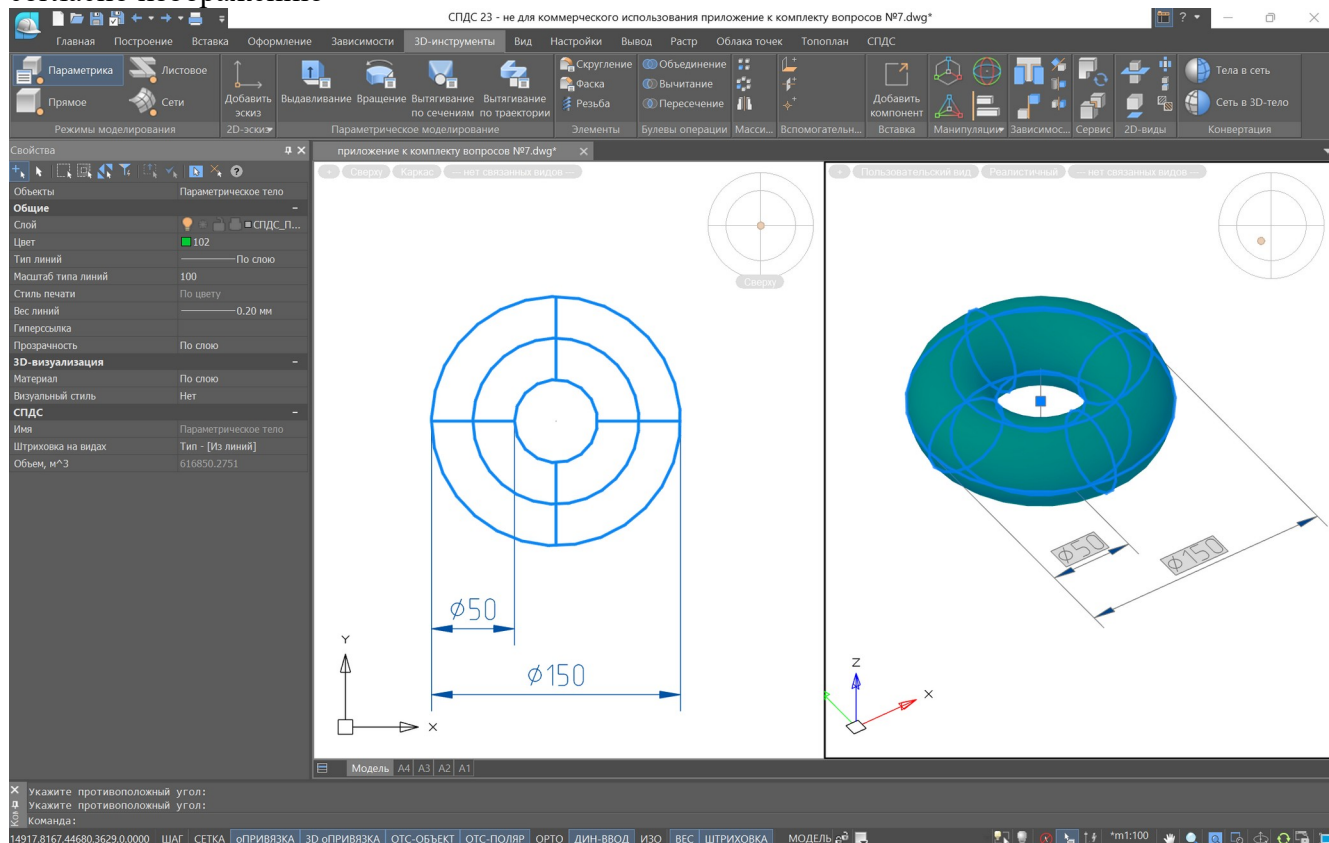
Вопрос №4

Сколько составляет объем сферы (м^3)? (6 знаков после запятой)

Вопрос №5

Сколько составляет масса сферы (кг), при плотности 7800кг/м^3 ? (6 знаков после запятой)

Задание 10. Формулировка задания: Прочитайте вопрос и установите соответствие согласно изображению



Обозн.	Вопрос	Ответ
А	Какого цвета тор?	1. 50
Б	Чему равен диаметр сечения тора (мм)?	2. 4,812600
В	Укажите величину Веса линий, которая назначена тору? (6 знаков после запятой)	3. 0,200000
Г	Сколько составляет объем тора (м^3)? (6 знаков после запятой)	4. 0,000617
Д	Сколько составляет масса тора (кг), при плотности 7800кг/м^3 ? (6 знаков после запятой)	5. 102

Вопрос №1

Какого цвета тор?

Вопрос №2

Чему равен диаметр сечения тора (мм)?

Вопрос №3

Укажите величину Веса линий, которая назначена тору? (6 знаков после запятой)

Вопрос №4

Сколько составляет объем тора (м^3)? (6 знаков после запятой)

Вопрос №5

Сколько составляет масса тора (кг), при плотности $7800\text{кг}/\text{м}^3$? (6 знаков после запятой)

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Задание 11. Выберите единственно верный вариант ответа на вопрос: Назовите известную вам технологию проектирования, которая не входит в перечень передовых производственных технологий проектирования

1. (Computer-Aided Design, CAD);
2. (Computer-Aided Engineering, CAE)
3. (High Performance Computing, HPC)
4. (Computer-Aided Optimization, CAO);
5. (Computer-Aided Manufacturing, CAM),
6. (Simulation & Optimization)-Driven Bionic Design);
7. (Digital Twin);
8. (Product Data Management, PDM)
9. (Product Lifecycle Management, PLM);

Задание 12. Выберите единственно верный вариант ответа на вопрос: Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

1. Внешняя память;
2. Процессор;
3. Монитор;
4. Клавиатура.

Задание 13. Выберите единственно верный вариант ответа на вопрос: Назовите тактовую частоту микропроцессора Intel (Pentium III),— в 2000 г:

- А) 16 МГц;
В) 1,5 ГГц;
Б) 233 МГц;
Г) 4,06 ГГц.

Задание 14. Выберите единственно верный вариант ответа на вопрос: В каких единицах измеряется тактовая частота работы процессора?

- А) Герцах и килогерцах.
В) Гигагерцах и мегагерцах
Б) Мегагерцах и гигагерцах
Г) Мегагерцах и килогерцах

Задание 15. Выберите единственно верный вариант ответа на вопрос: На каком этапе развития ЭВМ началось развитие программного обеспечения

- А) первое поколение
- В) третье поколение
- Б) второе поколение;
- Г) четвертое поколение;

Задание 16. *Выберите единственно верный вариант ответа на вопрос:* Выберите перечисленные виды памяти компьютера в порядке возрастания объема:

- А) Регистры процессора, ПЗУ(постоянное запоминающее устройство), оперативная память, внешняя память.
- Б) Внешняя память, Регистры процессора, ПЗУ(постоянное запоминающее устройство), оперативная память.
- В) Оперативная память, Регистры процессора, ПЗУ(постоянное запоминающее устройство), внешняя память.
- Г) Регистры процессора, оперативная память, ПЗУ(постоянное запоминающее устройство), внешняя память.

Задание 17. Назовите вид обеспечения САПР, основанное на использовании вычислительных сетей и телекоммуникационных технологий.

Выберите один ответ:

- А. Техническое
- Б. Технологическое
- В. Математическое
- Г. Информационное
- Д. Лингвистическое

Задание 18. Проектирование технического объекта это

Выберите один ответ:

1. Разработка конструкторской документации.
2. Разработка технологической документации
3. Разработка технического предложения и (или) технического задания (ТЗ)
4. Создание, преобразование и представление в принятой форме образа этого еще не существующего объекта
5. Реализация ТЗ в виде проектной документации

Задание 19. Принцип обеспечения интерактивного режима проектирования позволяет

Выберите один ответ:

1. Получать готовые чертежи через электронную почту
2. При проектировании объекта получать информацию из локальной сети, интернета
3. Изменять готовые чертежи через электронную почту
4. Передавать готовые чертежи через электронную почту
5. Осуществлять контроль за ходом проектирования в режиме диалога

Задание 20. Согласно ГОСТ 23501.108-85, по комплексности автоматизации проектирования САПР классифицируются на

Выберите один ответ:

1. Одноэтапные, многоэтапные и комплексные
2. Одноуровневые и комплексные
3. Одноэтапные и многоэтапные
4. Простые, средние сложные, комплексные.

Задание закрытого типа с выбором всех возможных верных ответов
из предложенных

Задание 1. Выберите все верные ответы на вопрос: Программный принцип работы компьютера можно объяснить следующими тезисами:

1. программа вычислений вводится в память электронной вычислительной машины (ЭВМ) и хранится в ней наравне с исходными данными;
2. команды, составляющие программу, представлены в числовом коде по форме ничем не отличающемся от чисел.
3. команды программы выполняются процессором ЭВМ автоматически в определенной последовательности, определённой алгоритмом программы.
4. конечной целью любой компьютерной программы является управление аппаратными средствами.
5. В состав программного обеспечения вычислительной системы обязательно входит аппаратная конфигурация.

Задание 2. Выберите все верные ответы на вопрос: Согласно устройству компьютера, введенная Нейманом, назовите все основные узлы его аппаратного обеспечения.

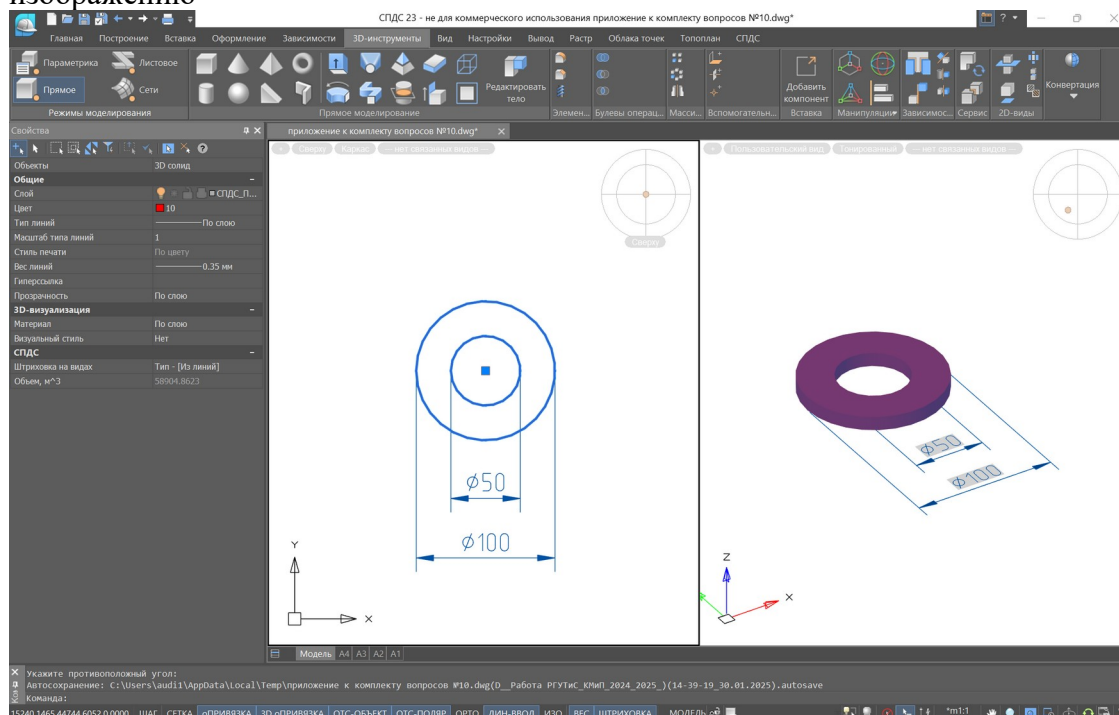
Варианты:

1. устройства ввода информации
2. устройства обработки информации
3. устройства хранения
4. устройства вывода информации.
5. BIOS

Задание открытого типа с кратким ответом

Формулировка задания: Прочитайте текст и запишите короткий но обоснованный ответ

Задание 1: Ситуационная задача. Ответить на вопросы согласно представленному изображению



Вопрос №1.1.

Какого цвета модель?

Вопрос №1.2

Чему равен радиус отверстия (мм)?

Вопрос №1.3

Укажите величину Веса линий, которая назначена модели? (два знака после запятой)

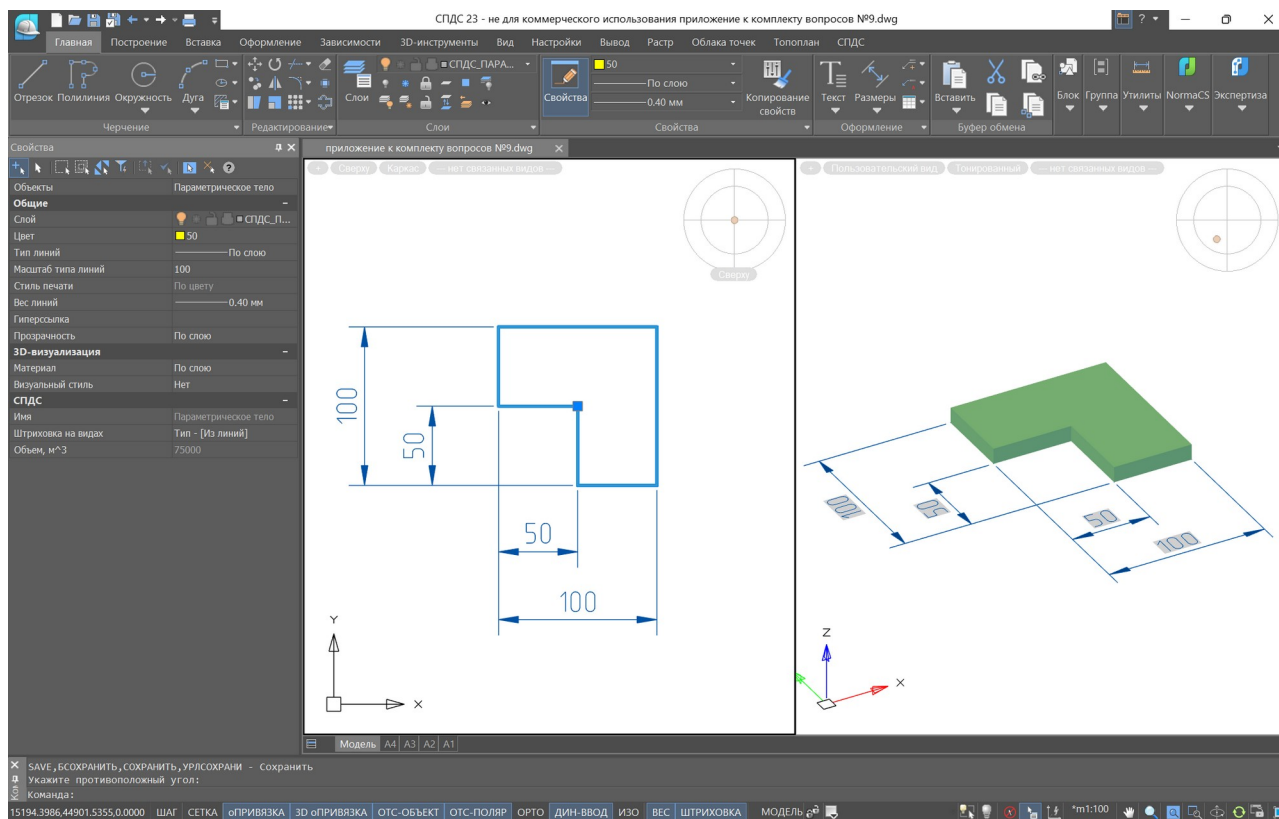
Вопрос №1.4

Сколько составляет объем модели (м^3)? (шесть знаков после запятой)

Вопрос №1.5

Сколько составляет масса модели (кг), при плотности 7800 кг/м^3 ? (четыре знака после запятой)

Задание 2: Ситуационная задача. Ответить на вопросы согласно представленному изображению



Вопрос №2.1

Какого цвета модель?

Вопрос №2.2

Чему равен периметр основания (мм)?

Вопрос №2.3

Укажите величину Веса линий, которая назначена модели? (два знака после запятой)

Вопрос №2.4

Сколько составляет объем модели (м^3)? (шесть знаков после запятой)

Вопрос №2.5

Сколько составляет масса модели (кг), при плотности $7800\text{кг}/\text{м}^3$? (три знака после запятой)

Задание 3: Ситуационная задача

Дайте ответ (в кодировке Unicode): «Сколько байт в слове «Компьютерное моделирование»?»

Задание 4: Ситуационная задача

Сколько словосочетаний «Компьютерное моделирование» максимум содержалось на показанном носителе



Задание открытого типа с развернутым ответом

Формулировка задания: Прочитайте текст и запишите развернутым и обоснованный ответ

Задание 5: Установлено, что работы при “методе на рис выполняются последовательно, друг за другом. Но какие же минусы такого вида управления?

Водопадная модель ЖЦ проекта



Задание 6: все работы при “методе на рис выполняются последовательно, друг за другом. Но какие же признаки у такого вида управления?

Водопадная модель ЖЦ проекта



Задание 7: Мы разобрались, что на рис гибкая методология разработки. Почему гибкая?

Итерационная модель ЖЦ проекта



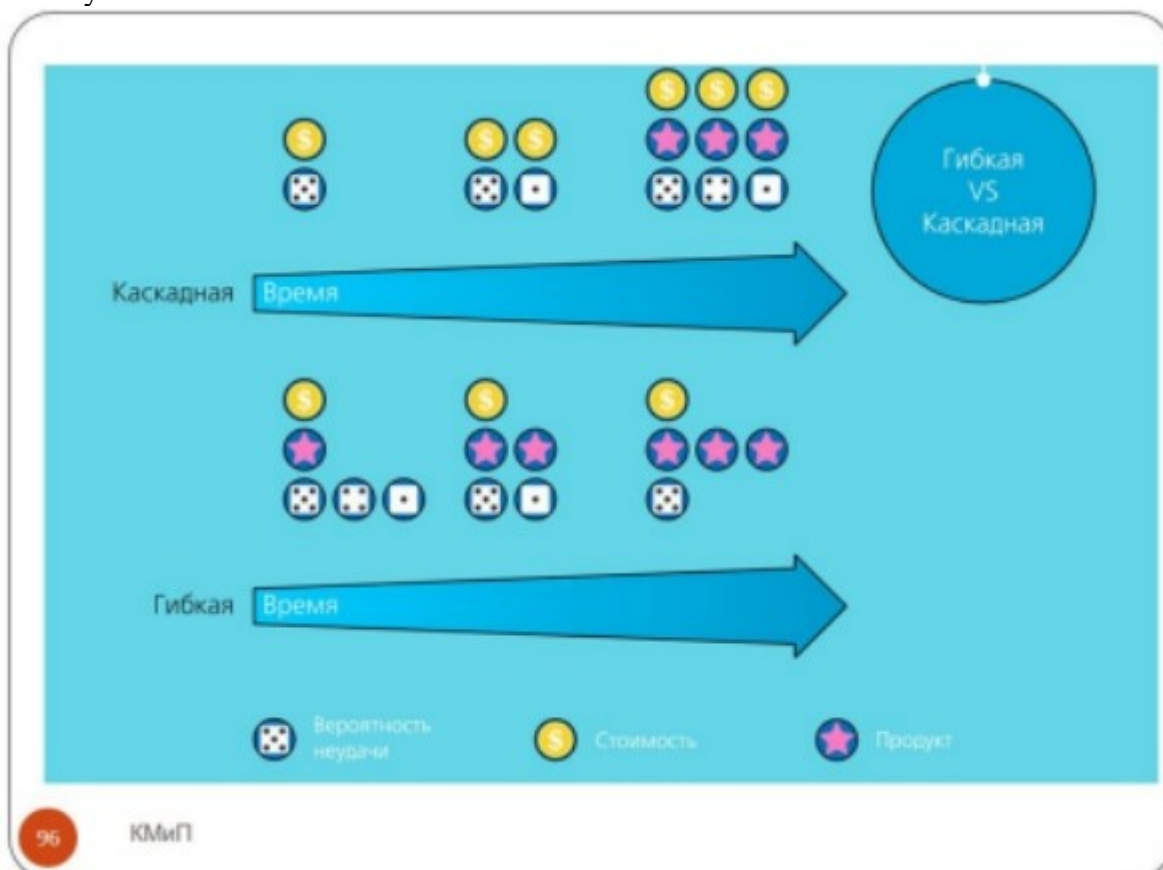
Задание 8: на рис две методологии разработки. Как они называются и почему лучше одна и почему?

ОТЛИЧИЯ ГИБКОГО ПОДХОДА К РАБОТЕ

О применении дизайн-мышления в этом проекте говорит тот факт, что команда научилась погружаться в опыт пользователей и внимательно его обрабатывать. Работа итерациями, прототипирование и тесты



Задание 9: Мы разобрались, что на рис две методологии разработки. Какая лучше и почему?



Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Формулировка задания: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание 10 Выберите единственно верный вариант ответа на вопрос: Какое программное обеспечение САПР для двухмерного и трехмерного черчения, где пользователь с помощью специального манипулятора (LightPen) водил по экрану и таким образом размещал объекты в двухмерном пространстве.

Варианты ответов:

1. ArchiCAD
2. Sketchpad;
3. ENIAC
4. Boundary Representation
5. Constructive Solid Geometry
6. Whirlwind
7. RooCAPS

Задание 11. Выберите единственно верный вариант ответа на вопрос: Какое наименование имеет операция, которая используется в качестве единицы измерения скорости работы компьютера MIPS (Million Instructions Per Second - миллион операций за секунду)

1. Вычитания
2. Сложения;
3. Объединения;
4. Деления на время
5. Определение интеграла по времени

Задание 12. Выберите единственно верный вариант ответа на вопрос: Какой тип процессора имеет упрощенную систему команд, но при этом каждая обрабатываемая им команда выполняется за один такт.

1. CISC (Complex Instruction Set Command) с полным набором системы команд;
2. RISC (Reduced Instruction Set Command) с усеченным набором команд
3. CISC и RISC
4. MISC (Multipurpose Instruction Set Computer).

Задание 13. Выберите единственно верный вариант ответа на вопрос: В 1976 году первый в мире суперкомпьютер Cray-1 каким объемом памяти обладал?

1. 2 байт;
2. 4 Кбайт;
3. 16 Мбайт;
4. 8 Мбайт;
5. 24 Мбайт.

Задание 14. Выберите единственно верный вариант ответа на вопрос: Назовите создателя первой отечественной (СССР) системы автоматизированного проектирования средств вычислительной техники (1968 г.).

- А) Н.Я. Матюхин;
В) С.А. Лебедев;

- Б) С. Возняк,
Г) И.С. Брук;

Задание 15. Выберите единственно верный вариант ответа на вопрос:

Отечественным суперкомпьютером является "Ломоносов", установленный в вычислительном центре МГУ. Он занимает 13 место в Top500 (2010 г). Назовите его производительность:

- А) 10 TFlop/s
В) 350 TFlop/s.;
Б) 60 TFlop/s;
Г) 1500 TFlop/s.

Задание 16. Принцип автономности отдельных частей системы позволяет
Выберите один ответ:

1. Ограничить входящую и исходящую информацию
2. Независимо вводить в действие отдельные части системы
3. Работать автономно на домашнем компьютере
4. Ограничить исходящую информацию
5. Ограничить входящую информацию

Задание 17: В рамках какой автоматизированной системы САПР проводились научные исследования в 1950-х гг., связанные с трехмерным геометрическим моделированием?
Выберите один ответ:

1. PLM-система	4. CAE-система
2. PDM-система	5. CAPP-система
3. CAD-система	6. CAM-система

Задание 18: Назовите автоматизированную систему проектирования, которая была создана с середины 1990-х годов, имела целью решение проблемы управления информацией о продукции и коллективной работой над проектами.
Выберите один ответ:

1. PLM-система	4. CAE-система
2. PDM-система	5. CAPP-система
3. CAD-система	6. CAM-система

Задание 19: Как называется система автоматизированного проектирования. Эта система отвечает за предоставление информации, которая необходима для расчета и системной проверки проектных заданий промышленных продуктов на основе анализа, симуляцией и моделирования физических процессов.

Выберите один ответ:

1. PLM-система	4. CAE-система
2. PDM-система	5. CAPP-система
3. CAD-система	6. CAM-система

Задание 20: Назовите первого учёного, чьи исследования легли в основу современного CAD-проектирования (1810 по 1830 гг.).

1. Я.А. Севастьянов	4. И.С. Брук
2. С. Возняк	5. Н.Я. Матюхин
3. С.А. Лебедев	6. И.О. Ханнин

ОПК-5 Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.12 Стандартизация и менеджмент качества	ОПК-5.1. Обладает знаниями стандартов, норм и правил в сфере профессиональной деятельности ОПК-5.2. Владеет методами работы с нормативно-технической документацией ОПК-5.3. Работает с нормативно-технической документацией, с учетом стандартов, норм и правил, при решении задач в сфере профессиональной деятельности

№	Содержание задания														
Задания закрытого типа на установление соответствия															
1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие между методами стандартизации и их описанием: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Методы стандартизации</th><th>Описание метода</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Симплификация</td><td>1) Деятельность по созданию типовых (образцовых) объектов - конструкций, технологических правил, форм документации.</td></tr> <tr> <td>Б) Параметрирование</td><td>2) Установление последовательного ряда числовых значений параметра.</td></tr> <tr> <td>В) Типизация</td><td>3) Деятельность, заключающаяся в определении таких конкретных объектов, которые признаются нецелесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве.</td></tr> <tr> <td>Г) Агрегирование</td><td>4) Метод создания машин, приборов и оборудования из отдельных стандартных унифицированных узлов, многократно используемых при создании различных изделий на основе геометрической и функциональной взаимозаменяемости.</td></tr> <tr> <td>Д) Нормирование</td><td>5) Деятельность по рациональному сокращению числа типов деталей, агрегатов одинакового функционального назначения.</td></tr> <tr> <td></td><td>6) Метод заключается в установлении повышенных по отношению к уже достигнутому на практике уровню норм и требований к объектам стандартизации, которые согласно прогнозам будут оптимальными в</td></tr> </tbody> </table>	Методы стандартизации	Описание метода	А) Симплификация	1) Деятельность по созданию типовых (образцовых) объектов - конструкций, технологических правил, форм документации.	Б) Параметрирование	2) Установление последовательного ряда числовых значений параметра.	В) Типизация	3) Деятельность, заключающаяся в определении таких конкретных объектов, которые признаются нецелесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве.	Г) Агрегирование	4) Метод создания машин, приборов и оборудования из отдельных стандартных унифицированных узлов, многократно используемых при создании различных изделий на основе геометрической и функциональной взаимозаменяемости.	Д) Нормирование	5) Деятельность по рациональному сокращению числа типов деталей, агрегатов одинакового функционального назначения.		6) Метод заключается в установлении повышенных по отношению к уже достигнутому на практике уровню норм и требований к объектам стандартизации, которые согласно прогнозам будут оптимальными в
Методы стандартизации	Описание метода														
А) Симплификация	1) Деятельность по созданию типовых (образцовых) объектов - конструкций, технологических правил, форм документации.														
Б) Параметрирование	2) Установление последовательного ряда числовых значений параметра.														
В) Типизация	3) Деятельность, заключающаяся в определении таких конкретных объектов, которые признаются нецелесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве.														
Г) Агрегирование	4) Метод создания машин, приборов и оборудования из отдельных стандартных унифицированных узлов, многократно используемых при создании различных изделий на основе геометрической и функциональной взаимозаменяемости.														
Д) Нормирование	5) Деятельность по рациональному сокращению числа типов деталей, агрегатов одинакового функционального назначения.														
	6) Метод заключается в установлении повышенных по отношению к уже достигнутому на практике уровню норм и требований к объектам стандартизации, которые согласно прогнозам будут оптимальными в														

		последующее время.		
		7) Установление нормы на числовое значение стандартизируемого параметра.		
	</			

А1 или Б4)			
Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием международных стандартов и их обозначением:			
Наименование стандарта		Международные стандарты	
А) «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»		1) ISO 9004	
Б) «Системы менеджмента качества. Требования»		2) ISO 9001	
В) «Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого развития»		3) ISO 9000	
Г) «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента»		4) ISO 9002	
		5) ISO 19011	
А	Б	В	Г

6.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Прочитайте текст и установите соответствие

А	Управление качеством	1	14000
Б	Экологический менеджмент	2	26000
В	Социальная ответственность	3	50001
Г	Энергетический менеджмент	4	9000

А	Б	В	Г

7.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Установите соответствие между знаками и их названиями

А		1	Знак обращения на рынке Российской Федерации
Б		2	Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации

	В		3	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС
	Г		4	Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза

А	Б	В	Г

8.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие

А	Центральный орган по сертификации	1	Выдает заключения о возможности распространения результатов испытаний, сертификатов соответствия
Б	Совет по сертификации	2	Организует и проводит проверку условий производства сертифицируемой продукции
В	Орган по сертификации	3	Управляет системой, организует работу и устанавливает общие правила проведения сертификации в системе
Г	Испытательный центр	4	Разрабатывает предложения по формированию единой политики сертификации в рамках системы

А	Б	В	Г

9.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие законов и их характеристик:

А	«О защите прав потребителей»	1	Предусматривает государственное управление единством измерений, учреждает метрологические службы, государственный метрологический контроль и надзор, порядок поверки средств измерений, их сертификацию
Б	«О стандартизации»	2	закон РФ направленный на создание механизма обеспечения защиты жизни и здоровья граждан, охраны окружающей среды, обороны и национальной безопасности страны.

	В	«О техническом регулировании»	3	Устанавливает организацию работ по стандартизации, виды стандартов, требования к их содержанию и построению, а также государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов и ответственность за нарушение закона							
	Г	«Об обеспечении единства измерений»	4	Требует от продавца (изготовителя), чтобы товар был безопасным и соответствовал обязательным требованиям стандартов и условиям договора							
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г			
А	Б	В	Г								

10.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Прочитайте текст и установите соответствие между термином и методом стандартизации:

А	Органолептический метод	1	Метод определения показателей качества продукции, осуществляемый на основе наблюдения и подсчёта числа определённых событий, предметов или затрат
Б	Регистрационный метод	2	Метод, осуществляемый на основе анализа восприятий органов чувств
В	Расчётный метод	3	Метод, отражающий использование теоретических или эмпирических зависимостей показателей качества продукции от её параметров.
Г	Измерительный метод	4	Метод, основанный на информации, получаемой с использованием технических измерительных средств и контроля

А	Б	В	Г

11.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Прочитайте текст и установите соответствие форматов и листов чертежей, предусмотренных стандартами на конструкторскую документацию всех отраслей промышленности и строительства:

Обозначение формата	Размеры сторон формата, мм
А) А0	1) 210x297
Б) А1	2) 297x420

	В) А2	3) 420x594			
	Г) А3	4) 594x841			
	Д) А4	5) 841x1189			
	А	Б	В	Г	Д

12.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Установите соответствие между стандартами и их категориями:

А	ISO 9001-2015	1	Национальный стандарт
Б	ГОСТ 23838-2024	2	Межгосударственный стандарт
В	ГОСТ Р 52113-2014	3	Международный стандарт
Г	ОСТ1-00017-77	4	Отраслевой стандарт

А	Б	В	Г

13.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Установите соответствие между названиями приставок для кратных единиц системы СИ и значениями их десятичных множителей:

А	Гига	1	10^{12}
Б	Пета	2	10^9
В	Тера	3	10^{18}
Г	Экса	4	10^{15}

А	Б	В	Г

14.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Установите соответствие между категорией стандарта и записью его названия: <table><tr><td>А</td><td>Национальный стандарт</td><td>1</td><td>ИСО 9001:2000</td></tr><tr><td>Б</td><td>Международный стандарт</td><td>2</td><td>ПМГ 05-94</td></tr><tr><td>В</td><td>Инструкция</td><td>3</td><td>МИ 2232-2000 ГСИ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Правила</td><td>4</td><td>ГОСТ Р 1.5-2012</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Национальный стандарт	1	ИСО 9001:2000	Б	Международный стандарт	2	ПМГ 05-94	В	Инструкция	3	МИ 2232-2000 ГСИ	Г	Правила	4	ГОСТ Р 1.5-2012	А	Б	В	Г				
А	Национальный стандарт	1	ИСО 9001:2000																						
Б	Международный стандарт	2	ПМГ 05-94																						
В	Инструкция	3	МИ 2232-2000 ГСИ																						
Г	Правила	4	ГОСТ Р 1.5-2012																						
А	Б	В	Г																						
15.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Установите соответствие между аббревиатурой и полным названием стандартов: <table><tr><td>А</td><td>ГОСТ</td><td>1</td><td>Республиканский стандарт</td></tr><tr><td>Б</td><td>ОСТ</td><td>2</td><td>Стандарт предприятия</td></tr><tr><td>В</td><td>РСТ</td><td>3</td><td>Отраслевой стандарт</td></tr><tr><td>Г</td><td>СТП</td><td>4</td><td>Межгосударственный стандарт</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	ГОСТ	1	Республиканский стандарт	Б	ОСТ	2	Стандарт предприятия	В	РСТ	3	Отраслевой стандарт	Г	СТП	4	Межгосударственный стандарт	А	Б	В	Г				
А	ГОСТ	1	Республиканский стандарт																						
Б	ОСТ	2	Стандарт предприятия																						
В	РСТ	3	Отраслевой стандарт																						
Г	СТП	4	Межгосударственный стандарт																						
А	Б	В	Г																						
16.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Установите соответствие между термином и определением: <table><tr><td>А</td><td>Стандартизация</td><td>1</td><td>Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства</td></tr><tr><td>Б</td><td>Метрология</td><td>2</td><td>Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил</td></tr><tr><td>В</td><td>Сертификация</td><td>3</td><td>Процедура подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям</td></tr></table>	А	Стандартизация	1	Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства	Б	Метрология	2	Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил	В	Сертификация	3	Процедура подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям												
А	Стандартизация	1	Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства																						
Б	Метрология	2	Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил																						
В	Сертификация	3	Процедура подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям																						

	Г	Квалиметрия	4	Наука о количественной оценке качества																								
	А	Б	В	Г																								
17.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Установите соответствие между термином и формой стандартизации: <table><tr><td>А</td><td>Типизация</td><td>1</td><td>Форма стандартизации, направленная на сокращение применяемых при разработке и производстве изделий числа типов комплектующих изделий, марок полуфабрикатов, материалов и т.п.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Унификация</td><td>2</td><td>Рациональное уменьшение числа типов, видов и размеров объектов одинакового функционального назначения</td></tr><tr><td>В</td><td>Симплификация</td><td>3</td><td>Форма стандартизации, направленная на сокращение применяемых при разработке и производстве изделий числа типов комплектующих изделий, марок полуфабрикатов, материалов и т.п.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Агрегатирование</td><td>4</td><td>Метод создания новых машин, приборов и другого оборудования путем компоновки конечного изделия из ограниченного набора стандартных и унифицированных узлов и агрегатов, обладающих геометрической и функциональной взаимозаменяемостью</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Типизация	1	Форма стандартизации, направленная на сокращение применяемых при разработке и производстве изделий числа типов комплектующих изделий, марок полуфабрикатов, материалов и т.п.	Б	Унификация	2	Рациональное уменьшение числа типов, видов и размеров объектов одинакового функционального назначения	В	Симплификация	3	Форма стандартизации, направленная на сокращение применяемых при разработке и производстве изделий числа типов комплектующих изделий, марок полуфабрикатов, материалов и т.п.	Г	Агрегатирование	4	Метод создания новых машин, приборов и другого оборудования путем компоновки конечного изделия из ограниченного набора стандартных и унифицированных узлов и агрегатов, обладающих геометрической и функциональной взаимозаменяемостью	А	Б	В	Г				
А	Типизация	1	Форма стандартизации, направленная на сокращение применяемых при разработке и производстве изделий числа типов комплектующих изделий, марок полуфабрикатов, материалов и т.п.																									
Б	Унификация	2	Рациональное уменьшение числа типов, видов и размеров объектов одинакового функционального назначения																									
В	Симплификация	3	Форма стандартизации, направленная на сокращение применяемых при разработке и производстве изделий числа типов комплектующих изделий, марок полуфабрикатов, материалов и т.п.																									
Г	Агрегатирование	4	Метод создания новых машин, приборов и другого оборудования путем компоновки конечного изделия из ограниченного набора стандартных и унифицированных узлов и агрегатов, обладающих геометрической и функциональной взаимозаменяемостью																									
А	Б	В	Г																									
18.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Установите соответствие между термином и видом документа: <table><tr><td>А</td><td>Свод правил</td><td>1</td><td>Документ, который принят органом по стандартизации на определенное время</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регламент</td><td>2</td><td>Основной нормативный документ, который является неотъемлемой частью сопроводительной документации к продукции</td></tr><tr><td>В</td><td>Предварительный стандарт</td><td>3</td><td>Документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования</td></tr></table>				А	Свод правил	1	Документ, который принят органом по стандартизации на определенное время	Б	Регламент	2	Основной нормативный документ, который является неотъемлемой частью сопроводительной документации к продукции	В	Предварительный стандарт	3	Документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования												
А	Свод правил	1	Документ, который принят органом по стандартизации на определенное время																									
Б	Регламент	2	Основной нормативный документ, который является неотъемлемой частью сопроводительной документации к продукции																									
В	Предварительный стандарт	3	Документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования																									

			(включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции																
Г	Документ технических условий	4	Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы																
19.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Установите соответствие между термином и документом: <table> <tr> <td>А</td><td>Сертификат соответствия техническому регламенту</td><td>1</td><td>Название документа, которым завершается процесс сертификации</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Декларация о соответствии</td><td>2</td><td>Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Знак соответствия</td><td>3</td><td>Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Сертификат соответствия</td><td>4</td><td>Документ, в котором подтверждается соблюдение требований безопасности к продукции, попадающей под действие технических регламентов Таможенного союза</td></tr> </table>			А	Сертификат соответствия техническому регламенту	1	Название документа, которым завершается процесс сертификации	Б	Декларация о соответствии	2	Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов	В	Знак соответствия	3	Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту	Г	Сертификат соответствия	4	Документ, в котором подтверждается соблюдение требований безопасности к продукции, попадающей под действие технических регламентов Таможенного союза
А	Сертификат соответствия техническому регламенту	1	Название документа, которым завершается процесс сертификации																
Б	Декларация о соответствии	2	Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов																
В	Знак соответствия	3	Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту																
Г	Сертификат соответствия	4	Документ, в котором подтверждается соблюдение требований безопасности к продукции, попадающей под действие технических регламентов Таможенного союза																
20.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Установите соответствие между наименованием стандарта и его видом: <table> <tr> <td>А</td><td>ГОСТ Р 1.0-2012 Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения</td><td>1</td><td>Стандарт на продукцию</td></tr> </table>			А	ГОСТ Р 1.0-2012 Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения	1	Стандарт на продукцию												
А	ГОСТ Р 1.0-2012 Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения	1	Стандарт на продукцию																

	Б	ГОСТ Р 71201-2024 Национальный стандарт Российской Федерации. Персональные электронно- вычислительные машины. Типы, основные параметры, общие технические требования.	2	Стандарт на услугу							
	В	ГОСТ Р 53108-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги бытовые. Классификация организаций.	3	Основополагающий стандарт							
	Г	ГОСТ Р 56542-2019 Национальный стандарт Российской Федерации. Контроль неразрушающий. Классификация видов и методов.	4	Стандарт на методы контроля							
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г			
А	Б	В	Г								
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора											
21.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Качество – это: 1. Комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности. 2. Качество продукции. 3. Всеохватывающий тотальный менеджмент качества. 4. Степень соответствия совокупности присущих характеристик объекта требованиям										
22.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Стандарты ИСО серии 9000 устанавливают: 1. Единый, признанный в мире подход к договорным условиям по оценке систем качества и одновременно регламентирующий отношения между поставщиком и потребителем. 2. Мероприятия по оценке качества. 3. Совокупность свойств и характеристик продукции (услуги). 4. Мероприятия по обеспечению качества.										
23.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.										

	3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Услуга - это: 1. Мероприятие по оценки качества продукции 2. Приобретение товара 3. Результат взаимодействия двух сторон 4. Процесс обмена информацией с покупателем
24.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Комплекс действий направленных на доказательство того, что продукция соответствует конкретному стандарту называется ... 1. стандартизация 2. сертификация 3. лицензирование 4. обследование
25.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: SWOT анализ не учитывает 1. Сильные стороны 2. Слабые стороны 3. Оригинальность 4. Угрозы
26.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Общие намерения и направления развития организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством – это: 1. Политика в области качества 2. Стандартизация 3. Менеджмент качества 4. Бенчмаркинг
27.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только

	один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Срок действия стандарта: 1. не ограничен 2. равен 10 годам 3. равен 1 году 4. равен 3 годам
28.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Декларация соответствия относится к _____ форме подтверждения соответствия. 1. обязательной 2. добровольной 3. необязательной 4. инициативной
29.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Укажите основной закон, регулирующий деятельность в области стандартизации и сертификации: 1. ФЗ «О техническом регулировании» 2. ФЗ «О сертификации продукции и услуг» 3. ФЗ «О стандартизации» 4. ФЗ «О защите прав потребителей»
30.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг – это 1. Стандартизация

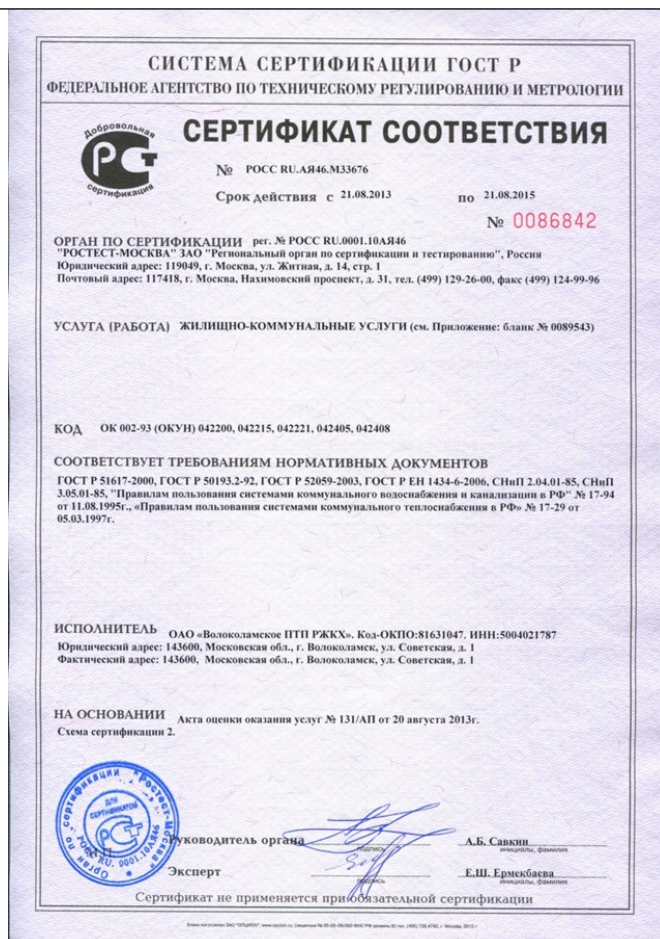
	2. Сертификация 3. Метрология 4. Классификация
31.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Составные части менеджмента качества 1. Вовлечение поставщиков и всего управляющего состава фирмы в контроль качества. 2. Разработка и реализация краткосрочных планов и долгосрочной стратегии улучшения работы. 3. Планирование, анализ, контроль. 4. Создание системы признания заслуг предприятия, выпускающего качественную продукцию, обеспечение индивидуального участия всех сотрудников фирмы в управлении качеством.
32.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: В СМК задействованы: 1. Все службы и подразделения компании 2. Только служба менеджмента качества 3. Руководство компании и служба менеджмента качества. 4. Только руководство компании
33.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: В стандартах ИСО 14000 усилено внимание на: 1. Общую динамику сертификации систем качества. 2. Взаимоотношения поставщиков и потребителей. 3. Требования к системе менеджмента с точки зрения защиты окружающей среды и безопасности продукции. 4. Внутренний контроль качества (на всех операциях производства).
34.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Технические условия (ТУ) от стандарта отличаются тем, что: 1. Устанавливают основные требования к качеству продукции. 2. Устанавливают дополнительные требования к качеству продукции или при отсутствии стандарта -самостоятельные требования. 3. В ТУ - заниженные требования к качеству продукции против ГОСТа. 4. ТУ - негосударственный нормативно-технический документ, не согласованный с потребителем.
35.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: В круговой цикл PDCA не входит: 1. Действия 2. Планирование 3. Контактное взаимодействие 4. Контроль
36.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Продукция в соответствии с терминологией ИСО 9000 – это: 1. Товар, реализуемый на рынке или по контракту 2. Овеществленный результат процесса производства 3. Результат любого процесса 4. Результат взаимодействия двух сторон
37.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Документ, разрешающий юридическому или физическому лицу, осуществлять деятельность по изготовлению и ремонту средств измерений называется: 1.Свидетельство 2. Сертификат 3. Патент 4. Лицензия
38.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Понятие качество применимо к объектам: 1. Товары 2. Услуги 3. Выполнение работ 4. Все перечисленные
39.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Третья сторона - это: 1. Покупатель 2. Лицо или орган, признаваемые независимыми от участвующих сторон в рассматриваемом вопросе 3. Продавец 4. Производитель
40.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Держателем сертификата является: 1. Продавец 2. Орган по сертификации 3. Изготовитель 4. Потребитель
Задание открытого типа с развернутым ответом	
41.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Может ли предприятие установить свой стандарт предприятия?
42.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания:

	Проанализируйте информацию с титульного листа стандарта и укажите: 1) Обозначение стандарта 2) Наименование стандарта 3) Категория стандарта 4) Вид 5) Код по классификатору ГОСТ Р 52113-2014 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Услуги населению НОМЕНКЛАТУРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА УСЛУГ Services to the public. Nomenclature of quality indices services ОКС 03.080.30 Дата введения 2016-01-01
43.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Проанализируйте информацию с титульного листа стандарта и укажите: 1) Обозначение стандарта 2) Наименование стандарта 3) Категория стандарта 4) Вид 5) Код по классификатору ГОСТ Р 56535-2015 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами УСЛУГИ ТЕКУЩЕГО РЕМОНТА ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ Общие требования ОКС 03.080.30 Дата введения 2016-04-01
44.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Проанализируйте информацию с титульного листа стандарта и укажите: 1) Обозначение стандарта 2) Наименование стандарта

	3) Категория стандарта 4) Вид 5) Код по классификатору ГОСТ Р 51617-2014 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ Общие требования Services of housing maintenance, public utilities and administration of apartment buildings. Public utilities services. General requirements ОКС 03.080.30 Дата введения 2015-07-01
45.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Проанализируйте информацию с титульного листа стандарта и укажите: 1) Обозначение стандарта 2) Наименование стандарта 3) Категория стандарта 4) Вид 5) Код по классификатору ГОСТ Р ИСО 9001-2015 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Требования Quality management systems. Requirements ОКС 03.120.10 Дата введения 2015-11-01
46.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Проанализируйте сертификат соответствия и дайте ответ на следующие вопросы: Какую цель преследует данный сертификат? Каков характер системы сертификации и по каким признакам это можно определить?



47. **Необходимо:**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

Формулировка задания:

Проанализируйте сертификат соответствия и дайте ответ на следующие вопросы: Какую цель преследует данный сертификат? Каков характер системы сертификации и по каким признакам это можно определить?



48. Необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

Формулировка задания:

Проанализируйте сертификат соответствия и дайте ответ на следующие вопросы: Какую цель преследует данный сертификат? Каков характер системы сертификации и по каким признакам это можно определить?



49. Необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

Формулировка задания:

Проанализируйте сертификат соответствия и дайте ответ на следующие вопросы: Какую цель преследует данный сертификат? Каков характер системы сертификации и по каким признакам это можно определить?

**СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р
ГОССТАНДАРТ РОССИИ**

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ РОСС УЗ.АВ29.В06947

Срок действия с 19.01.2009 по 18.01.2010

8400874

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ рег. в РОСС RU.0001.11AB29
"ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ ПРОДУКЦИИ "ДСМ"
123290, Москва, Прикалмыч пр., 6, тел. (495) 9569938, факс (495) 2593317

ПРОДУКЦИЯ
Автоматизированное устройство обработки данных: коммутаторы
многопроцессорные с комплектующими к.н. Qlogic, модели по
приложению, бланк № 2162904, 2162905, 2162906, 2162907
Серийный выпуск

КОД ОК 005 (ОКП):
40 1300

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ГОСТ Р МЭК 60950-1-2005, ГОСТ 26329-84 Пп. 1.2, 1.3, ГОСТ Р
51318.22-99, ГОСТ Р 51318.24-99, ГОСТ Р 51317.3.2-2006 (Разд.
6,7)

КОД ТН ВЭД России:
8471 80 000 0

ИЗГОТОВИТЕЛЬ
"Qlogic Corporation"
26650 Aliso Viejo Parkway, Aliso Viejo, CA 92656, Соединенные Штаты Америки

СЕРТИФИКАТ ВЫДАН
"Qlogic Corporation"
26650 Aliso Viejo Parkway, Aliso Viejo, CA 92656, Соединенные Штаты Америки, тел.
949-389-6000

НА ОСНОВании
Протокола испытаний № 42-26-01/09 от 12.01.2009.
ИД ЗПИ "Эксперт", рег. в РОСС RU.0001.21AB36 от 03.10.2006

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Идентификация знака соответствия по ГОСТ Р 50460-97 производится на потребительской
упаковке или в сопроводительном документальном приложении к бланку
автоматизированного устройства обработки данных по приложению бланк № 2162903
Схема сертификации 3.

Руководитель органа  Громов М.В.
Эксперт  Гусев С.В.

Сертификат имеет юридическую силу на всей территории Российской Федерации

50. Необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

Формулировка задания:

Проанализируйте сертификат соответствия и дайте ответ на следующие вопросы: Какую цель преследует данный сертификат? Каков характер системы сертификации и по каким признакам это можно определить?



ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.9 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Владеет основами информационной и библиографической культуры ОПК-6.2. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий ОПК-6.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Но мер зад	Содержание задания
	Тип задания: задания ЗАКРЫТОГО типа на установление соответствия (1-10)

ания	Критериями ответа могут быть, например: 1) ответ А2Б4В1Г3: 1 балл – полное правильное соответствие; 2) ответ 4321567: 1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – остальные случаи.

1.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием в левом столбце таблицы и описанием в правом столбце. <table border="1" data-bbox="384 651 1465 1319"> <tr> <td data-bbox="384 651 802 837">1. Сервер</td><td data-bbox="802 651 1465 837">а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей</td></tr> <tr> <td data-bbox="384 837 802 1059">2. Рабочая станция</td><td data-bbox="802 837 1465 1059">б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами</td></tr> <tr> <td data-bbox="384 1059 802 1207">3. Сетевая технология</td><td data-bbox="802 1059 1465 1207">с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею</td></tr> <tr> <td data-bbox="384 1207 802 1319">4. Информационно-коммуникационная технология</td><td data-bbox="802 1207 1465 1319">д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами</td></tr> </table>	1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей	2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами	3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею	4. Информационно-коммуникационная технология	д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами
1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей								
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами								
3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею								
4. Информационно-коммуникационная технология	д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами								
2.	Необходимо:								

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием в левом столбце таблицы и описанием в правом столбце. <table border="1"> <tr> <td>1. Локальная сеть</td><td>а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга</td></tr> <tr> <td>2. Региональная сеть</td><td>б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач</td></tr> <tr> <td>3. Корпоративная сеть</td><td>с) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны</td></tr> <tr> <td>4. Глобальная сеть</td><td>д) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга</td></tr> </table>	1. Локальная сеть	а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга	2. Региональная сеть	б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач	3. Корпоративная сеть	с) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны	4. Глобальная сеть	д) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга		
1. Локальная сеть	а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга										
2. Региональная сеть	б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач										
3. Корпоративная сеть	с) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны										
4. Глобальная сеть	д) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга										
3.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием в левом столбце таблицы и описанием в правом столбце. <table border="1"> <tr> <td>1. Всемирная паутина WWW</td><td>а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи</td></tr> <tr> <td>2. Электронная почта e-mail</td><td>б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы</td></tr> <tr> <td>3. Передача файлов FTP</td><td>с) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети</td></tr> <tr> <td>4. Телеконференция UseNet</td><td>д) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере</td></tr> <tr> <td>5. Системы общения «on line» chat, ICQ</td><td>е) система обмена информацией между множеством пользователей</td></tr> </table>	1. Всемирная паутина WWW	а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи	2. Электронная почта e-mail	б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы	3. Передача файлов FTP	с) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети	4. Телеконференция UseNet	д) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере	5. Системы общения «on line» chat, ICQ	е) система обмена информацией между множеством пользователей
1. Всемирная паутина WWW	а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи										
2. Электронная почта e-mail	б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы										
3. Передача файлов FTP	с) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети										
4. Телеконференция UseNet	д) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере										
5. Системы общения «on line» chat, ICQ	е) система обмена информацией между множеством пользователей										
4.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения,										

	факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между номером компонента операционной системы и ее назначением 1) программы оболочки, 2) драйвер, 3) утилиты, 4) справочная система, 5) командный процессор, 6) графический интерфейс. а) позволяют обслуживать диски, выполнять операции с файлами, работать в компьютерных сетях. б) программа, которая обеспечивает управление работой устройств компьютера и согласование информационного обмена с другими устройствами. с) программы для работы с файловой системой. д) программа, которая позволяет оперативно получить необходимую информацию. е) запрашивает и выполняет команды пользователя. ф) обеспечивает взаимодействие устройств, программ и человека.										
5.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением справочников 1С <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th><th>Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Номенклатура</td><td>а) учет наличных денег различных фирм в любой валюте.</td></tr> <tr> <td>2. Контрагенты</td><td>б) список мест хранения товарно-материальных средств;</td></tr> <tr> <td>3. Склады</td><td>с) описание объектов торгового учета – товаров и услуг;</td></tr> <tr> <td>4. Кассы</td><td>д) информация об организациях и частных лицах для учета взаимозачетов с ними и для оформления документов;</td></tr> </tbody> </table>	Название	Назначение	1. Номенклатура	а) учет наличных денег различных фирм в любой валюте.	2. Контрагенты	б) список мест хранения товарно-материальных средств;	3. Склады	с) описание объектов торгового учета – товаров и услуг;	4. Кассы	д) информация об организациях и частных лицах для учета взаимозачетов с ними и для оформления документов;
Название	Назначение										
1. Номенклатура	а) учет наличных денег различных фирм в любой валюте.										
2. Контрагенты	б) список мест хранения товарно-материальных средств;										
3. Склады	с) описание объектов торгового учета – товаров и услуг;										
4. Кассы	д) информация об организациях и частных лицах для учета взаимозачетов с ними и для оформления документов;										
6.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).										

	Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением устройства <table border="1"> <tr> <td data-bbox="368 226 778 338">1. Концентратор</td><td data-bbox="778 226 1466 338">а) Устройство, усиливающее и заново формирующее пришедший на него аналоговый сигнал, имеющее два порта (вход и выход)</td></tr> <tr> <td data-bbox="368 338 778 450">2. Повторитель</td><td data-bbox="778 338 1466 450">б) Служит для соединения компьютеров в сети. Он может иметь различное количество портов подключения (обычно от 8 до 32)</td></tr> <tr> <td data-bbox="368 450 778 562">3. Сетевой адаптер</td><td data-bbox="778 450 1466 562">с) Устройство, которое принимает пакеты из одной сети и отправляет их в другую в нужном направлении</td></tr> <tr> <td data-bbox="368 562 778 638">4. Маршрутизатор</td><td data-bbox="778 562 1466 638">д) Используется для объединения компьютеров в локальную сеть</td></tr> </table>	1. Концентратор	а) Устройство, усиливающее и заново формирующее пришедший на него аналоговый сигнал, имеющее два порта (вход и выход)	2. Повторитель	б) Служит для соединения компьютеров в сети. Он может иметь различное количество портов подключения (обычно от 8 до 32)	3. Сетевой адаптер	с) Устройство, которое принимает пакеты из одной сети и отправляет их в другую в нужном направлении	4. Маршрутизатор	д) Используется для объединения компьютеров в локальную сеть
1. Концентратор	а) Устройство, усиливающее и заново формирующее пришедший на него аналоговый сигнал, имеющее два порта (вход и выход)								
2. Повторитель	б) Служит для соединения компьютеров в сети. Он может иметь различное количество портов подключения (обычно от 8 до 32)								
3. Сетевой адаптер	с) Устройство, которое принимает пакеты из одной сети и отправляет их в другую в нужном направлении								
4. Маршрутизатор	д) Используется для объединения компьютеров в локальную сеть								
7.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между определением и назначением устройства. <table border="1"> <tr> <td data-bbox="368 1046 719 1193">1. Сервер</td><td data-bbox="719 1046 1466 1193">а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей</td></tr> <tr> <td data-bbox="368 1193 719 1379">2. Рабочая станция</td><td data-bbox="719 1193 1466 1379">б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами</td></tr> <tr> <td data-bbox="368 1379 719 1491">3. Сетевая технология</td><td data-bbox="719 1379 1466 1491">с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею</td></tr> <tr> <td data-bbox="368 1491 719 1603">4. Информационно-коммуникационная технология</td><td data-bbox="719 1491 1466 1603">д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами</td></tr> </table>	1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей	2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами	3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею	4. Информационно-коммуникационная технология	д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами
1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей								
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами								
3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею								
4. Информационно-коммуникационная технология	д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами								
8.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания:								

	<i>Установите соответствие между расширением и назначением файла</i>	
	1. TXT, DOC	a) Графические файлы
	2. MP3	b) Музыкальные файлы
	3. GIF	c) Текстовые файлы
	4. COM, BAT	d) Командные файлы
9.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите последовательность действий для создания электронного почтового ящика а). В адресной строке ввести имя сервера» б). Зарегистрироваться, заполнив поля анкеты, отмеченные звездочкой в). Запустить интернет – обозреватель Выбрать ссылку «Регистрация в почте г). Выбрать ссылку «Регистрация в почте»	
10.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите правильную последовательность решения задачи с применением информационных технологий а) составление алгоритма б) анализ результатов в) написание программы г) разработка математической модели д) компьютерный эксперимент е) постановка задачи	
11.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов	

	ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между определением и назначением	
	1. Признаки проявления вируса:	а) Клавиатура, сканер, микрофон, видекамера
	2. Процедура обработки экономической информации в ИТ...	б) Гарант, Консультант Плюс
	3. Технические средства сбора информации в ИТ это...	в) Сбор, обработка, хранение и передача
	4. К справочно-правовым системам в ИТ относятся...	г) Прекращение или неправильная работа компьютера
12.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel А. Выделить данные, необходимые для построения диаграммы. В. Ввести данные. С. Зайти на вкладку Вставка/Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы. Д. Произвести все необходимые расчёты.	
13.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие типа трехуровневого домена и его обозначения	
	1. Географический	а) www.microsoft.com
	2. Административный	б) www.ivanov.boom.ru
		в) www.uk
		г) www.edu
14.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения,	

факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие вида средств работы в компьютерных сетях	
1. Аппаратные	а) Линии связи
2. Программные	б) Операционная система
	в) Звуковые карты
	г) Операционная система, поддерживающая сетевой режим работы
	д) Сетевые карты
	е) Локальная шина
15. Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие названия и технологии	
1) chat	а) Хранение большого числа файлов различного назначения, доступных для передачи на компьютер пользователя
2) Группы новостей	б) Организация виртуального общения
3) IP-телефония	в) Организация телефонных переговоров по сети Интернет
	г) Публикация обсуждений по какой-либо проблеме
	д) Информационная услуга, позволяющая пересылать не только текстовые сообщения одновременно нескольким абонентам
	е) Публикация различных объявлений
16. Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите последовательность действий для организации вычислений в	

	таблице MS Word 1 в списке «Вставить функцию» выберите функцию; 2 в меню Таблица выбрать команду Формула; 3 выделить ячейку, в которую будет помещен результат; 4 ввести в формулу адреса ячеек в скобках								
17.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие названия раздела и содержание структурного элемента сайта <table border="1"> <tr> <td>1 Главная</td><td>а) Краткая история компании, месторасположение</td></tr> <tr> <td>2 О нас</td><td>б) Действия организации в соответствии с уставом</td></tr> <tr> <td>3 Контакты</td><td>в) Название предприятия, логотип, приветствие от руководства, слоган, информация о риелторах и предложениях</td></tr> <tr> <td>4 Услуги</td><td>г) Телефон, электронная почта, физический адрес организации</td></tr> </table>	1 Главная	а) Краткая история компании, месторасположение	2 О нас	б) Действия организации в соответствии с уставом	3 Контакты	в) Название предприятия, логотип, приветствие от руководства, слоган, информация о риелторах и предложениях	4 Услуги	г) Телефон, электронная почта, физический адрес организации
1 Главная	а) Краткая история компании, месторасположение								
2 О нас	б) Действия организации в соответствии с уставом								
3 Контакты	в) Название предприятия, логотип, приветствие от руководства, слоган, информация о риелторах и предложениях								
4 Услуги	г) Телефон, электронная почта, физический адрес организации								
18.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите последовательность этапов процесса электронной торговли в секторе B2B 1) заключение сделки; 2) регистрация в системе; 3) определение сторон сделки; 4) размещение и поиск информации; 5) покупка-продажа продукции;								
19.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать								

	пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствия характеристики цвета при работе с ментальными картами.	
	1) Желтый	а) Максимально фокусирует внимание. Сообщает об опасности, проблемах, которые могут возникнуть, если не обратить на него внимание
	2) Красный	б) Цвет свободы. Расслабляющий, умиротворяющий цвет. Позитивно воспринимается большинством людей. Но его значение сильно зависит от оттенков
	3) Синий	в) Строгий, деловой цвет. Настраивает на эффективную долгую работу. Отлично воспринимается большинством людей
	4) Зеленый	г) Цвет энергии, цвет лидерства. Очень раздражающий цвет, на который невозможно не обратить внимание.
20.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие названия конфигурации программы 1С и ее назначением.	
	1) 1С:Предприятие 8	а) предназначена для комплексной автоматизации расчета заработной платы и реализации кадровой политики предприятий..
	2) 1С:Предприятие 8. Управление торговлей	б) в комплексе решает задачи управленческого и оперативного учета, анализа и планирования; автоматизирует торговые, финансовые и складские операции; обеспечивает современный уровень управления
	3) 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8	в) в комплексе решает задачи управленческого и оперативного учета, анализа и планирования; автоматизирует торговые, финансовые и складские операции;
	4) 1С:Консолидация 8	г) программный продукт, предназначенный для решения широкого спектра задач по подготовке и анализу корпоративной отчетности групп компаний и филиальных структур в интересах внутренних и внешних потребителей.
21.	Содержание задания Тип задания: задания КОМБИНИРОВАННОГО типа с выбором <u>одного</u>	

	<u>верного ответа из предложенных</u> и обоснованием выбора Критериями ответа могут быть, например: 1) ответ 2: 1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи; 2) ответ 135: 1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – остальные случаи.
22.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Выберите верное определение термина информационная технология. 1. Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации; 2. Совокупность взаимосвязанных, взаимовлияющих друг на друга элементов, организованных в виде определённой целостности; 3. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.
23.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Какие поисковые инструменты из перечисленных отсутствуют в справочно – правовой системе «Консультант Плюс» 1. карточка поиска; 2. быстрый поиск; 3. путеводитель; 4. все перечисленные поисковые инструменты присутствуют в справочно – правовой системе «Консультант Плюс».
24.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие работать с этим массивом это 1. система управления проектами;

	2. система управления взаимоотношениями с клиентом; 3. справочно-правовая система; 4. система моделирования бизнес-процессов.
25.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: К какому из перечисленных видов относятся продажи, предполагающие активный диалог с клиентом, с целью выявления его потребностей и формирования коммерческого предложения на основе конкретных осознанных нужд и требований клиента? 1. Транзакционные; 2. Активные; 3. Непрямые; 4. Консультационные.
26.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Выполнение какого из перечисленных условий обязательно для CRM-системы? 1. Наличие единого хранилища с информацией о клиентах; 2. Возможность анализа информации о покупках клиентов; 3. Систематизация и упорядочение информации о клиентах; 4. Предоставление клиенту возможности участия в разработке продуктов/услуг компании.
27.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Выполнение какого из перечисленных условий НЕ обязательно для CRM-системы? 1. Наличие единого хранилища с информацией о клиентах; 2. Возможность анализа информации о покупках клиентов; 3. Систематизация и упорядочение информации о клиентах; 4. Предоставление клиенту возможности участия в разработке продуктов/услуг компании

28.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Связь задачи проекта с ресурсами, необходимыми для ее выполнения это 1. Веха; 2. Назначение; 3. Фаза (суммарная задача); 4. Лид.
29.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Какой из перечисленных элементов включается в проектный треугольник? 1. Масштаб (scope); 2. Стоимость (cost); 3. Время (time); 4. Уникальность (originality).
30.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Координация выполнения различных задач и распределения различных ресурсов в рамках проекта для его выполнения в задуманном виде, в установленный срок, не выходя за рамки сметы называется 1. Проект; 2. Портфель проектов; 3. Управление проектом; 4. Проектный треугольник.
31.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.

	4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Информация – это 1. Данные, передающиеся по компьютерным сетям; 2. Сведения об окружающем мире, уменьшающие имеющуюся степень неопределённости, неполноты знаний; 3. Изложенные в учебнике/книге сведения; 4. Новостной телеграм-канал
32.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Информационные ресурсы – это 1. Документы и массивы документов в информационной системе; 2. Сведения об окружающем мире, уменьшающие имеющуюся степень неопределённости, неполноты знаний; 3. Изложенные в учебнике/книге сведения; 4. Новостной канал в соцсетях
33.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Вы работаете менеджером по продажам туров в туристической фирме. Руководитель поручил вам автоматизировать работу с клиентами (создать единую базу клиентов, фиксировать обращения людей в вашу компанию, делать анализ эффективности и интенсивности работы сотрудников с клиентами и т.п.) Какая система из перечисленных подойдет для этих целей лучше всего? 1. MS Project/Trello 2. MS Excel; 3. Tilda/Wix; 4. Quick Sales (или аналогичная CRM-система)
34.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания:

	При введении в браузер доменного буквенного имени (например, mosenergosbyt.ru) оно преобразуется в нужный IP-адрес с помощью 1. CRM (Customer Relationship Management); 2. PMBOK (Project Management Body of Knowledge); 3. MVP (Minimum Viable Product); 4. серверов DNS (Domain Name System).
35.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: При необходимости получить информацию правового характера (например, вы работаете в гостинице и хотите узнать, на какие налоговые льготы в текущем году может претендовать ваша компания) корректнее всего будет воспользоваться: 1. системой управления бизнесом «Битрикс 24»; 2. справочно-правовой системой «Консультант Плюс»; 3. системой управления проектами «MS Project»; 4. поискать информацию в интернете.
36.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Как называется совокупность бизнес-процессов и реализующих их подразделений компании, не связанных непосредственным контактом с клиентами? 1. фронт-офис; 2. эккаунтинг; 3. бэк-офис; 4. склад.
37.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Объект конфигурации «Справочник» в 1С: Предприятии предназначен для 1. группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности; 2. хранения списочных данных;

	3. обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде; 4. «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений
38.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Объект конфигурации «Подсистема» в 1 С: Предприятии предназначен для 1. группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности; 2. хранения списочных данных; 3. обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде; 4. «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений
39.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Объект конфигурации «Отчет» в 1 С: Предприятии предназначен для 1. группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности; 2. хранения списочных данных; 3. обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде; 4. «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений
40.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Объект конфигурации «Регистр накопления» в 1 С: Предприятии предназначен для 1. группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности; 2. хранения списочных данных; 3. обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде;

	4. «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений
41.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Для чего служат документы в программе «1С: Предприятие»? 1. для регистрации клиентов и товара; 2. для учёта денежных средств; 3. для ввода информации о совершенных хозяйственных операциях; 4. для учёта движения товара.
42.	Содержание задания Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.
43.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: С помощью какой функции можно задать округление числа в ячейке Excel
44.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Визуализация презентации придерживается правила:
45.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Чтобы сделать содержание (оглавление) в документе Word, необходимо выполнить ряд следующих действий....
46.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае

	расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: С чего необходимо начинать работу над презентацией:
47.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Microsoft Project - это...:
48.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Независимо от того, разрабатывается ли детальный финансовый план или производится предварительный экспресс-анализ проекта, необходимо в первую очередь ввести следующие исходные данные.
49.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Чтобы быстро вставить скопированный элемент, какой комбинацией клавиш следует воспользоваться?
50.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Бизнес-процессом называется:
51.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Принцип «10/20/30», использующийся для создания оптимальной презентации, означает, что:
52.	Необходимо:

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Словарь, собрание сведений, свод, полномерно охватывающие понятия, определения и термины специальной области знаний или сферы деятельности, со связью слов друг с другом - это ...

ОПК-7 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.В.ОД.4 Современные ресурсосберегающие технологии	ОПК-7.1. Обладает знаниями в сфере сырьевых и энергетических ресурсов, применяемых в машиностроении ОПК-7.2. Владеет методами рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов ОПК-7.3. Применяет современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов, определения и т.д.
2. К каждой позиции, данной в первом столбце, подобрать соответствующую позицию из второго столбца.
3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте оба списка таблицы и установите соответствие.

1. Установите соответствие между видами ресурсов и их понятием, к которым они относятся:

Виды ресурсов	Понятие
А) Топливо-энергетические ресурсы (ТЭР)	1) носитель энергии, энергия которого используется или может быть использована при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, а также вид энергии (атомная, тепловая, электрическая, электромагнитная энергия или другой вид энергии)
Б) Вторичные энергетические ресурсы (ВЭР)	2) совокупность всех видов топлива и энергии, напрямую получаемых из природных ресурсов и используемых в хозяйственной и иной деятельности
В) Энергетические ресурсы	3) совокупность всех природных и преобразованных видов топлива и энергии
Г) Первичные	4) природные запасы веществ и материалов, которые могут быть

<i>энергетические ресурсы</i>	использованы человеком для производства энергии
	5) энергетический ресурс, полученный в виде отходов производства и потребления или побочных продуктов в результате осуществления технологического процесса или использования оборудования, функциональное назначение которого не связано с производством соответствующего вида энергетического ресурса

2. Установите соответствие между ресурсными аспектами и их понятиями, к которым они относятся:

Ресурсный аспект	Понятие
<i>А) Ресурсосодержание продукции</i>	1) Показатели материалоемкости и энергоемкости при изготовлении, ремонте и утилизации продукции.
<i>Б) Ресурсоемкость продукции</i>	2) Предусматривает повторное использование ресурсов, вторичного сырья и отходов и поэтому в экономическом и экологическом смысле является более выгодным
<i>В) Ресурсоэкономичность продукции</i>	3) Цепочка технологических процессов, когда отходы одного производства становятся сырьем для другого.
<i>Г) Реутилизационная технология</i>	4) Показатели расходования материальных и энергетических ресурсов в процессе эксплуатации, ремонта и утилизации продукции.
	5) Показатели, определяющие свойства продукции, связанные с закреплением в ее составе материальных и/или энергетических ресурсов.

3. Установите соответствие между экологическими аспектами ресурсосбережения и их понятиями, к которым они относятся:

Ресурсный аспект	Понятие
<i>А) Качество природной среды</i>	1) Степень соответствия антропогенных и/или техногенных условий деятельности потребностям развития техносферы с учетом обеспечения безопасности биосферы.
<i>Б) Предел эксплуатации природного ресурса</i>	2) Совокупность организационной процедур, методик, процессов ресурсов, необходимых для общего руководства качеством.
<i>В) Качество окружающей среды</i>	3) Степень соответствия условий для безопасной жизнедеятельности субъектов и объектов биосферы.
<i>Г) Природопользование</i>	4) Степень истощения ресурса, при которой его использование экологически нецелесообразно и экономически нерентабельно.
	5) Использование природных ресурсов в процессе хозяйственной деятельности с целью достижения определённого экономического эффекта.

4. Установите соответствие между социальными аспектами ресурсосбережения и их понятиями, к которым они относятся:

Ресурсный аспект	Понятие
<i>А) Декларация о соответствии</i>	1) Разрешение, выданное специальными государственными органами на право определенной хозяйственной деятельности, например, на образование определенного количества отходов, на разработку полезных ископаемых и т.д.
<i>Б) Лицензия в экологии</i>	2) Заявление уполномоченного лица от имени изготовителя (продавца) под свою ответственность, что его продукция соответствует установленным требованиям.
<i>В) Сертификат соответствия</i>	3) документ, в соответствии, требованиями которого производится стандартизация производственных процессов оказания услуг.
<i>Г)</i>	4) Документ, удостоверяющий качество товара, соответствие товара установленным требованиям, который выдают компетентные органы.

5. Установите соответствие между принципами ресурсосбережения и их понятиями, к которым они относятся:

Принцип	Понятие
<i>А) Первоочередности</i>	1) чтобы предпринять какие-либо действия в области

	ресурсосбережения, нужно располагать полными и точными сведениями о потреблении ресурсов.
<i>Б) Целесообразности</i>	2) если трудно совершить крупную экономию на предприятии, всегда можно при небольших затратах уменьшить малые потери ресурсов
<i>В) Достаточности информации</i>	3) методы ресурсосбережения не должны ухудшать условий труда самих работников
<i>Г) Доступности минимальных затрат</i>	4) внимание нужно уделять в первую очередь наиболее ценным ресурсам и наиболее объемным отходам и потерям
	5) политика ресурсосбережения должна быть направлена на те мероприятия, которые принесут экономически выгодный результат

6. Установите соответствие между видами энергии и их понятиями, к которым они относятся:

Вид энергии	Понятие
<i>А) Механическая</i>	1) энергия неупорядоченного (хаотического) движения и взаимодействия молекул веществ
<i>Б) Тепловая</i>	2) энергия, локализованная в ядрах атомов так называемых радиоактивных веществ
<i>В) Ядерная</i>	3) энергия движущихся по электрической цепи электронов (электрического тока)
<i>Г) Химическая</i>	4) энергия проявляется при взаимодействии, движении отдельных тел или частиц
	5) энергия, "запасенная" в атомах веществ, которая высвобождается или поглощается при химических реакциях между веществами

7. Установите соответствие между видом здания и его понятием, к которым они относятся:

Вид здания	Понятие
<i>А) Энергоэкономичное здание</i>	1) здание с малым потреблением энергии (на отопление и бытовые нужды)
<i>Б) Энергоэффективное здание</i>	2) интеллектуальная система, в которой соединено всё оборудование, выполняющее разные функции, в единый комплекс, при этом одновременно выполняются различные задачи - обеспечивается безопасность, жизнедеятельность дома, связь и многое другое
<i>В) Умный дом</i>	3) здание, в котором экономия энергоресурсов достигается за счет применения инновационных решений, технически осуществимых, экономически обоснованных, приемлемых с экологической и социальной точек зрения и не изменяющих привычный образ жизни
<i>Г) Экодом</i>	4) сооружение, в котором энергетические потребности удовлетворяются при минимальном использовании покупной энергии
	5) жилище человека, которое находится в полной гармонии не только с человеком, но и с природой

8. Установите соответствие энергетического обследования и видом обследования:

Вид обследования	Понятие
<i>А) При тепловизионном обследовании</i>	1) измеряются уровни влажности, шума, температуры, скорости движения воздуха, давление
<i>Б) При мультиметрическом обследовании</i>	2) определяется качество электрической сети
<i>В) При измерении параметров электроэнергии</i>	3) определяется энергоэффективность конкретного объекта в определенном режиме работы
<i>Г) При измерении газовой среды</i>	4) выявляются источники тепловых потерь
	5) определяют концентрацию разнообразных газов в газовой смеси

Задание закрытого типа на установление последовательности 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания 135. Формулировка задания: Прочитайте текст и установите последовательность
9. Расположите в правильной последовательности стадии управления ресурсосбережением: 1) использование ресурсов; 2) формирование ресурсов; 3) утилизация отходов; 4) вторичная переработка отходов.
10. Определите последовательность первоочередных мероприятий по управлению ресурсо- и энергосбережением. К ним относятся: 1. Энергетическое обследование учреждения. 2. Организация контроля за использованием энергетических ресурсов. 3. Определить стоимость проведения мероприятий и эффект от их реализации. 4. Совершенствование системы учёта потребления ТЭР.
11. Определите последовательность шагов для составления энергетического паспорта с выявлением ключевых проблем, что в дальнейшем позволит выбрать ключевые ресурсосберегающие мероприятия для конкретного предприятия. 1. Проведение энергетического обследования объекта специалистами. В рамках обследования энергоаудитор собирает информацию об объекте, обрабатывает и анализирует её, проводит визуальный осмотр и инструментальное обследование. 2. Составление энергопаспорта предприятия. Процесс разработки официального документа, отражающего энергетическое состояние и затраты организации. 3. Заполнение заказчиком опросного листа. Он необходим для разработки энергопаспорта. 4. Регистрация энергопаспорта в Министерстве энергетике РФ и передача его заказчику. 5. Передача энергопаспорта на экспертизу в СРО.
12. Укажите последовательность организационных мероприятий по ресурсо и энергосбережению. К ним относятся: 1. Утверждение форм и порядка морального и материального стимулирования персонала. 2. Назначение ответственных за контроль расходов энергоносителей и проведение мероприятий по энергосбережению. 3. Информационное обеспечение обслуживающего персонала и ответственных за эксплуатацию инженерных систем, установка средств наглядной агитации. 4. Инструктаж персонала по методам энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
13. Определите последовательность замены осветительных приборов на энергоэффективные. 1. Изменение графика работы для максимального использования дневного света. 2. Выбор светодиодных приборов с оптимальными характеристиками. При выборе

светильника важно обратить внимание на значение показателя световой эффективности — величины светового потока, который источник света излучает при потреблении одного ватта электрической энергии. С целью сохранения уровня освещённости и поддержания комфортных условий на объекте световой поток устанавливаемого светильника должен выбираться не ниже данного показателя для заменяемого прибора.

3. Замена люминесцентных ламп на светодиодные. Подобная модернизация возможна, например, в коридорах и рекреациях. В основных функциональных помещениях в целях безопасности здоровья лучше использовать галогенные лампы накаливания.

4. Разработка и установка интеллектуальных систем управления освещением.

5. Установка автоматических устройств управления освещением. К ним относятся датчики движения, датчики освещённости, программируемые таймеры.

14. Установить соответствие между классами энергоэффективности, к которым они относятся:

Наименование	Обозначение
А) Высокий	1) A+; A
Б) Нормальный	2) B++; B+; B
В) Пониженный	3) C; C-
Г) Низкий	4) D
Д) Очень высокий	5) E
Е) Повышенный	

15. Определите последовательные этапы анализа ресурсоемкости предприятия, которые включают в себя изучение структурных, абсолютных, относительных и удельных показателей, характеризующих расход ресурсов по стадиям жизненного цикла объекта, с целью выявления факторов экономии ресурсов.

1. Сбор данных. Необходимо проанализировать затраты на труд, материалы, энергию и другие ресурсы, необходимые для достижения определённых целей.

2. Определение цели анализа. Нужно проанализировать структурные, абсолютные, относительные и удельные показатели, характеризующие расход ресурсов по стадиям жизненного цикла объекта, чтобы выявить факторы экономии ресурсов.

3. Расчёт ресурсоёмкости. Для этого используют формулу: ресурсоёмкость (R) = (затраты на сырьё + оплата труда + энергозатраты) / количество произведённых единиц товара или услуги.

4. Принятие решений. На основе данных о ресурсоёмкости можно принимать обоснованные решения о том, как перераспределить ресурсы для максимальной эффективности

5. Анализ результатов. Нужно выявить узкие места в производственном процессе. Например, если компания тратит слишком много на сырьё или рабочую силу по сравнению с конкурентами, это может привести к снижению рентабельности.

16. Определите последовательные создания безотходного, ресурсосберегающего предприятия (организации):

1. Оптимизация всех технологических процессов. Процессы технологии проводятся непрерывно, это важно для сохранения своего места на рынке, уменьшения вреда от предприятия.

2. Применение новых технических решений. Ежегодно разрабатываются новые технологии, методы производства, применение которых позволит не только улучшить качество продукции, но и уменьшить количество отходов.

3. Собственное производство полуфабрикатов. Большая часть мусора появляется на этапе выпуска составных готовой продукции. Чтобы снизить цену и соблюсти экологические принципы, нужно наладить выпуск полуфабрикатов, которые в дальнейшем становятся основой для изготовления готовых товаров.

4. Вторичная переработка отходов. Вместо захоронения и обезвреживания мусор

можно утилизировать и передавать другим предприятиям для повторного оборота. 5. Снижение себестоимости продукции. Собственную цену продукта нужно уменьшить, например, через закупку более дешёвых ресурсов, инструментов.
17. Определить последовательность показателей энергоёмкости при изготовлении, ремонте и утилизации продукции согласно ГОСТ 30167-95: 1. Энергоёмкость вещества, материала, изделия, продукции. 2. Удельная производственная энергоёмкость вещества, материала, изделия, продукции. 3. Расход энергоресурсов при изготовлении вещества, материала, изделия, продукции.
18. Определите последовательность стратегии ресурсосбережения на предприятии, которая включает следующие этапы: 1. Проведение аудита ресурсов. 2. Обучение кадров. 3. Создание специального подразделения или назначение ответственного лица за ресурсосбережение на предприятии. 4. Проведение комплекса мероприятий по улучшению структуры материалопотребления, предотвращению образования отходов, совершенствованию нормирования расхода материальных ресурсов и оптимизации управления запасами товарно-материальных ценностей, сокращению потерь на этапах транспортировки и хранения. 5. Разработка положения по ресурсосбережению и других локальных нормативно-правовых актов.
19. Расставить в хронологическом порядке источники энергии, которые становились доступны человечеству, начиная с самых ранних этапов развития: 1. атомная энергия, 2. мускульная энергия животных, 3. нефть, 4. уголь; 5. мускульная энергия человека, 6. энергия ветра, 7. энергия падающей воды.
20. Установите последовательность технических факторов ресурсосбережения на уровне предприятия: 1. Совершенствование технической базы транспортирования и хранения ресурсов. 2. Улучшение качества применяемых ресурсов и создание материалов с заранее заданными свойствами. 3. Применение оборудования и технологий, обеспечивающих минимальные потери материалов и снижение расхода энергоносителей. 4. Использование ЭВМ для экономико-математического моделирования расхода ресурсов.
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

21. Что понимают под ресурсосбережением? а. энергосбережение и материаловсбережение б. совокупность взаимосвязанных процессов в. рациональное использование и экономное расходование всех видов ресурсов г. уменьшение негативного воздействия на человека и окружающую среду
22. Основной целью ресурсосбережения является: а. совершенствование систем управления качеством производства продукции, ее реализации и потребления, оказания услуг б. повышение энерго- и ресурсоэффективности всех отраслей, во всех пунктах населения, а также в стране в целом в. обеспечение экономически эффективного и безопасного использования вторичных материальных ресурсов г. сохранение равновесия между развитием производств и потреблением вторичных материальных ресурсов
23. Ресурсосберегающая деятельность включает проведение комплекса мероприятий технического, экономического, организационного и социально-психологического характера, направленных на: а. совершенствование нормирования расхода материальных ресурсов и обеспечение снижения их удельного расхода на единицу продукции б. организацию улучшенных условий труда в. оптимизацию управления запасами товарно-материальных ценностей г. оптимизация кадрового состава
24. Определить коэффициент использования сырья (ресурсов) $K_{и}$, если масса продукции $m_{п}$ равна 13500 кг, масса используемого сырья (ресурсов) $m_{с}$ равна 15000 кг, коэффициент энергоемкости $K_{э}$ равен 0,03. а. 40 б. 30 в. 25 г. 80
25. Определить коэффициент безотходности производства $K_{б}$, если масса отходов $m_{о}$ равна 2000 кг, масса выпускаемой продукции $m_{п}$ равна 11800 кг, коэффициент токсичности отходов $K_{т}$ равен 0,07. (ответ округлить до сотых): а. 0, 16 б. 0, 03 в. 0, 01 г. 0, 86
26. Определить коэффициент энергоемкости $K_{э}$, если коэффициент использования сырья (ресурсов) $K_{и}$ равен 91, масса продукции $m_{п}$ равна 1250, масса используемого сырья $m_{с}$ равна 1400, (ответ округлить до десятитысячных): а. 0,0098 б. 0,0086 в. 0,0059 г. 0,0233
27. Определите наиболее эффективный проект, если до усовершенствования прибыль составляла 44 млн. руб. ресурсосберегающие проекты внедряемые на предприятии: 1) совершенствование системы управления обеспечивает рост прибыли на 7 млн. руб., при затратах в 4 млн. руб.; 2) внедрение новой технологии производства обеспечивает рост прибыли на 12 млн. руб., при затратах в 8 млн. руб.; 3) создание отдела маркетинга обеспечивает рост прибыли на 6 млн. руб., при затратах в 3 млн. руб. Очевидно, что наиболее эффективным является проект №:

а. 1 б. 2 в. 3
28. На освещение в квартирах ежегодно расходуется 30 млрд. кВт–час электроэнергии. Всего на бытовое потребление в стране идёт 87,5 млрд. кВт – час электроэнергии. Сколько процентов составляет энергия, расходуемая на освещение квартир от общего бытового её потребления? (ответ округлить до целых). а. 67 б. 56 в. 34 г. 90
29. Если в каждой квартире выключить ненужный в данный момент свет и электроприборы, то можно сэкономить за месяц не меньше 3 киловатт – часов электроэнергии. Сколько киловатт – часов электроэнергии можно сберечь, если такого режима экономии будут придерживаться жильцы 400 тысяч квартир на протяжении месяца? а. 1000 тыс. кВт·ч б. 1300 тыс. кВт·ч в. 1150 тыс. кВт·ч г. 1200 тыс. кВт·ч
30. За каждый кВт – час электроэнергии мы платим 7, 25 руб. Один холодильник в среднем за год потребляет 450 кВт – час электроэнергии. При правильной его эксплуатации можно сократить потребление энергии на 15%. Сколько при этом будет сэкономлено денег из семейного бюджета? Ответ округлить до руб. а. 355 б. 450 в. 489 г. 387
Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать два верных варианта ответов. 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Формулировка задания: Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
31. Ресурсосбережение на предприятии включает следующие направления: 1. экономию: материалов, сырья, энергии, рабочего времени 2. экономию финансовых ресурсов, а именно зарплатный фонд, фонд на повышение квалификации персонала 3. рациональную эксплуатацию: оборудования, зданий и сооружений, транспортных средств 4. замену морально-устаревшего оборудования
32. В соответствии с ГОСТ Р ИСО 9004-2001, под ресурсами предприятия понимают: 1. персонал, производственные возможности и среду, интеллектуальная собственность, ноу-хау

2. информацию, связи с контрагентами, инфраструктуру 3. природные и финансовые ресурсы, материальные и нематериальные ресурсы 4. законы, указы, постановления
33. Произвести перерасчет 4 т природного газа в единицы условного топлива и нефтяного эквивалента, теплота сгорания которого 8500 ккал/м³, 1 кг условного топлива 7000 ккал, теплота сгорания равна 10000 ккал/кг 1. 4,86 тыс. т у. т. 2. 2,73 тыс. т у. т. 3. 6,94 тыс. т н.э. 4. 5,49 тыс. т н.э.
34. Определите общий и частные потенциалы ресурсосбережения (материалосбережения и трудосбережения) базового предприятия по следующим данным: годовой объем производства продукции составляет 500 т. (V); себестоимость производства продукции на базовом предприятии – 69,2 тыс. руб./т.; себестоимость производства продукции на передовом предприятии – 55,12 тыс. руб./т.; сырьемкость на базовом предприятии – 0,85 т. сырья/т. прод.; сырьемкость на передовом предприятии – 0,75 т. сырья/т. прод.; трудоемкость на базовом предприятии – 29,6 чел-час./т.; трудоемкость на передовом предприятии – 26,0 чел-час./т. 1. 7,04 млн руб. 2. 9,28 млн руб. 3. 85 тонн 4. 50 тонн. 5. 1800 чел-час. 6. 2750 чел-час.
35. Определить частные потенциалы ресурсосбережения на базовом предприятии по сравнению с передовым в отрасли, если известно, что трудоемкость соответственно равна 0,02 чел-ч/ед. ВП и 0,014 чел-ч/ед. ВП; материалоемкость – 0,43 руб МЗ/ед. ВП и 0,34 руб МЗ/ед. ВП; энергоемкость – 0,07 руб ЕЗ/ед. ВП и 0,05 руб ЕЗ/ед. ВП; фондоемкость – 0,56 руб. ОПФ/ед ВП и 0,46 руб. ОПФ/ед. ВП. Объем производства (ВП) на базовом предприятии равен 10000 единиц продукции. 1. 45 тыс. чел-ч. 2. 60 тыс. чел-ч. 3. 900 тыс. руб. 4. 1000 тыс. руб. 5. 300 тыс. руб. 6. 200 тыс. руб.
36. Выберите мероприятия, которые входят в систему ресурсосбережения: 1. введение ограничений на потребление топлива, электроэнергии, другой продукции в целях экономии бюджетных расходов; 2. приобретение более дешёвых запчастей при ремонте оборудования; 3. формирование отраслевых инструментов стимулирования ресурсосбережения; 4. совершенствование нормирования расхода материальных ресурсов и обеспечение снижения их удельного расхода на единицу продукции.
37. Перечислите факторы ресурсосбережения: 1. Совершенствовать методологию расчёта норм расхода материальных ресурсов. 2. Улучшать организацию процесса нормирования расхода материальных ресурсов. 3. Совершенствовать стимулирование ресурсосбережения и материалосбережения. 4. Совершенствовать оценочные показатели использования материальных ресурсов.
38. Ресурсосбережение на предприятии включает следующие направления:

1. экономию: материалов, сырья, энергии, рабочего времени 2. экономию финансовых ресурсов, а именно зарплатный фонд, фонд на повышение квалификации персонала 3. рациональную эксплуатацию: оборудования, зданий и сооружений, транспортных средств 4. замену устаревшего оборудования 5. разработка руководства (инструкции) по эксплуатации, которое включает сведения о конструкции, принципе действия, характеристиках оборудования.
39. Чем определяется эффективность использования трудовых ресурсов предприятия: 1. производительность труд 2. затратами труда на единицу произведенной продукции или выполненной работы 3. эффективность труда в процессе производства 4. повышением уровня заработной платы 5. понижением расходов на сырье
40. Ресурсосберегающие мероприятия должны разрабатываться, начиная с: 1. организации мероприятий по улучшению условий труда 2. формулирования идеи нового ассортимента и, далее, на всех этапах 3. проектирования и внедрения продукции в массовое производство 4. уменьшения затрат на топливно-энергетические ресурсы 5. омоложения кадрового состава 6. продукты, которые будут удовлетворять конкретные потребности потенциального покупателя
Задания открытого типа с развернутым ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ Формулировка задания: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
41. Вентиляции с рециркуляцией воздуха представляет собой ...
42. На чем основывается рекуперация тепла в теплообменниках ?
43. Что такое ресурсоемкость и как она определяется?
44. Воздух для отопления нагревается в калориферах или воздухоподогревателях горячей водой, паром, горячим воздухом или другим теплоносителем. Назовите пути осуществления процесса тепломассообмена.
45. Замена общеобменных цеховых систем вентиляции на местные индивидуальные рекуперативные системы вытяжки, расположенные в зонах вредных выбросов, экономит
46. Замена вентиляторов старых типов с КПД 50÷63% на современные вентиляторы с КПД 80-86% дает экономию ...
47. Что подразумевается под понятием испарительное охлаждение?
48. Создание комфортных климатических условий системой испарительного охлаждения заключается ...
49. Что подразумевается под понятием система вентиляции?
50. Производительность теплогенератора определяется....

ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.8 Бизнес-планирование	ОПК-8.1. Обладает знаниями о материальных затратах в производственной деятельности ОПК-8.2. Владеет методами расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений ОПК-8.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении

Задания закрытого типа

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Проверка соответствия требованиям стандартов по подготовке таких документов. Он позволяет определить качество, надёжность и эффективность подготовленного проекта	А. Презентация бизнес-плана
2. Документ, который помогает структурировать и организовать этапы работы над проектом.	Б. Бюджет реализации
3. Краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами	В. План реализации проекта
4. Прогноз будущих доходов и является основой для всех остальных бюджетов.	Г. Аудит бизнес-плана

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности разделы бизнес-плана.

1	Анализ рынка, маркетинг и продажи
2	План производства
3	Описание продукта
4	Описание предприятия и его окружение
5	Календарный план реализации инвестиционного проекта
6	Финансовый план
7	Организационный план
8	Экономическая и финансовая оценка эффективности
9	Резюме
10	Риски проекта, их минимизация и правовое обеспечение
11	Приложение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие

Подберите каждой категории правой графы таблицы соответствующие ей виды, представленные в левой графе таблицы.

1. Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический	А. Принципы планирования
2. Текущее, тактическое, стратегическое, целевое	Б. Методы планирования
3. Непрерывности, гибкости, участия, точности, единства	В. Виды планирования

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Основные принципы и убеждения, которыми компания руководствуется во внутренней и внешней коммуникации.	А. Миссия предприятия
2. Основная цель организации, смысл её существования. Она отражает философию бренда	Б. Команда управления
3. Описание опыта и компетенций ключевых сотрудников.	В. Ценности предприятия
4. Идеальный образ будущего компании, каким его представляют владельцы и руководители	Г. Видение предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. План по продаже или закрытию бизнеса в будущем.	А. Финансовый план
2. Раздел бизнес-плана, который детально описывает процесс производства товаров или оказания услуг.	Б. Организационный план
3. Раздел бизнес-плана организации, в котором указывается состав участников проекта, структура управления и целей бизнеса.	В. План выхода
4. Стратегия управления доходами и расходами предприятия или проекта.	Г. Производственный план

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждой группе факторов правой графы таблицы соответствующее содержание, представленное в правой графе таблицы.

Группа	Факторы
1. Политические факторы	А. Удорожание процесса оказания услуг Рост конкуренции со стороны укоренившихся игроков и новых

	Усиление конкуренции Падение интереса инвесторов Высокие процентные ставки.
2. Экономические факторы	Б. Увеличение мобильности предпочтений. Рутинизация покупок в интернет-магазинах. Рост потребительской грамотности, притязательности покупателей и клиентов, сопоставление ими таких характеристик, как местоположение, уровень доходов, средняя стоимость покупки.
3. Социальные факторы	В. Цифровизация экономики. Технологическая «отсталость» производства. Инновации на товарном рынке. Научно-технические достижения.
4. Технологические факторы	Г. Ужесточение экологических нормативов для производства. Введение новых поправок в нормативные акты, ужесточающих требования к чистоте производства.
5. Правовые факторы	Д. Внешняя политика страны и ее партнеров Снижение потенциала международных торговых отношений. Недостаточная поддержка предпринимательства государством.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия	А. Емкость рынка
2. Объем реализованных на рынке товаров в течение определенного периода времени.	Б. Технико-экономическое обоснование
3. Совокупность методов исследования и расчетов по оценке условий инвестирования	В. Региональный рынок
4. Совокупность внутренних и внешних факторов, которые влияют на деятельность предприятия.	Г. Бизнес-среда

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующую характеристику, представленную в правой графе таблицы.

1. концентрированный маркетинг	А. концентрация на одной группе потребителей и полном удовлетворении ее потребностей
2. дифференцированный маркетинг	Б. удовлетворение потребностей в товаре всего рынка
3. товарная специализация	В. концентрация на нескольких сегментах рынка
4. рыночная специализация	Г. продажа всем группам потребителей всех имеющихся видов товаров
5. массовый маркетинг	Д. концентрация на одном сегменте рынка

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 9. Прочитайте текст и установите соответствие

Подберите каждому разделу плана левой графы таблицы соответствующую характеристику его содержания, представленную в правой графе таблицы.

1. План прибыли и рентабельности	А. Численность персонала, производительность труда, фонд заработной платы, средняя заработная плата
2. План затрат на производство и реализацию	Б. Потребность в материально-технических ресурсах в натуральном и стоимостном выражении
3. План материально-технического обеспечения	В. Прибыль от реализации, реализации излишнего имущества, внереализационный результат, показатели эффективности
4. План по труду и заработной плате	Г. Калькуляция себестоимости продукции, сметы затрат на производство

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определить последовательность этапов процесса финансового планирования.

1	Определение финансовых целей и задач
2	Разработка финансовой стратегии
3	Анализ финансового состояния предприятия
4	Определение общей потребности компании в финансовых ресурсах
5	Планирование доходов и расходов
6	Составление прогнозных смет и бюджетов
7	Контроль результатов
8	Прогнозирование структуры источников финансирования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому разделу финансового плана правой графы таблицы соответствующую характеристику его содержания, представленную в левой графе таблицы.

1. Прогноз будущих доходов и расходов	А. Прогнозный баланс
2. План по инвестициям в основные средства	Б. Прогнозный отчет о финансовых результатах
3. Прогноз будущих притоков и оттоков денежных средств	В. План капитальных вложений
4. Прогноз будущих активов, обязательств и собственного капитала	Г. Прогнозный отчет о движении денежных средств

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности алгоритм планирования чистой прибыли предприятия сферы туризма.

1. Определение себестоимости реализованной продукции
2. Определение результата от прочей реализации
3. Определение суммы налога на прибыль
4. Определение внереализационного результата
5. Расчет чистой прибыли
6. Определение выручки от реализации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. чистый дисконтированный доход	А. период времени, за который инвестиции вернутся, а проект окупится.
2. внутренняя норма доходности	Б. разность между текущей стоимостью денежных потоков, получаемых от инвестирования в проект, и суммой инвестиционных затрат.
3. срок окупаемости	В. период времени с момента инвестирования до полной окупаемости проекта с учетом дисконтирования.
4. дисконтированный срок окупаемости	Г. ставка процента, при которой чистый проектный доход, приведенный к ценам текущего момента, равен 0

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 14. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности основные части раздела бизнес-плана «Риски проекта».

1. Правовое обеспечение.
2. Перечень возможных рисков.
3. Гарантии партнерам и инвесторам.
4. Методы управления рисками.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Ответ:

Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому виду риска правой графы таблицы соответствующее ему определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Риск, связанный с общими факторами и событиями, которые могут повлиять на всю экономическую систему или на большую ее часть	А. Риск снижения покупательной способности
2. Риск, появление которого обусловлено ростом цен на ресурсы, используемые в производстве, что приводит к снижению покупательной способности денежной единицы и росту инфляции	Б. Специфический (несистематический) риск
3. Вероятность наступления ряда негативных или позитивных событий	В. Систематический

тивных событий, которые способны повлиять на цели, указанные в плане	(рыночный) риск
4. Риск, присущий конкретному предприятию, исходя из его внутренних особенностей	Г. Проектный риск

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждой системе налогообложения бизнеса левой графы таблицы соответствующие ей виды уплачиваемых налогов, представленные в правой графе таблицы.

1. общий режим налогообложения	А. НДС при ввозе товаров на территорию РФ, налог на имущество, налог на доходы или доходы минус расходы
2. упрощенная система налогообложения	Б. НДС, налог на имущество, используемое для других видов деятельности организации, единый налог
3. автоматизированная упрощенная система налогообложения	В. НДС, налог на прибыль, налог на имущество
4. единый сельскохозяйственный налог	Г. Доходы или доходы минус расходы, НДС при ввозе товаров на территорию РФ, налог на имущество

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы алгоритм ценообразования.

1. Расчет себестоимости продукции, условно-переменных и условно-постоянных затрат.
2. Выбор стратегии ценообразования.
3. Расчет производственной цены.
4. Изучение спроса.
5. Определение метода и стратегии ценообразования.
6. Оценка текущей маркетинговой ситуации.
7. Определение точки безубыточности расчетным и графическим методами.
8. Назначение окончательной цены продукции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому методу планирования и учета затрат левой графы таблицы соответствующее условие его использования, представленные в правой графе таблицы.

1. позаказный метод	А. при калькулировании себестоимости продукции
2. котловой метод	Б. при составлении сметы затрат на производство
3. постатейный метод	В. в условиях единичного производства
4. поэлементный метод	Г. при упрощенной системе налогообложения

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому методу управления инвестиционными рисками левой графы таблицы соответствующую характеристику, представленную в правой графе таблицы.

1. избежание рисков	А. использование различных финансовых инструментов
2. передача рисков	Б. распределение средств между различными объектами вложения капитала с разным уровнем рисков
3. диверсификация деятельности	В. перенос рисков на других участников проекта или третьих лиц
4. хеджирование	Г. отказ от участия в рискованных операциях, принятие безрисковых проектов

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому типу рынка левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. совершенная конкуренция	А. - тип рыночной структуры, где обладающие рыночной властью продавцы дифференцированного продукта конкурируют за объем продаж
2. чистая монополия	Б. ситуация на рынке, при которой существует один покупатель и множество продавцов
3. монополистическая конкуренция	В. тип рыночной структуры, в которой доминирует малое количество фирм
4. олигополия	Г. рыночная структура, в которой одна фирма осуществляет экономический диктат на рынке, определяет цену, не допускает в отрасль конкурентов
5. монопсония	Д. тип рынка, при котором большое количество продавцов реализуют одинаковую продукцию, отсутствуют препятствия для входа в отрасль и выхода, информация о ценах и технологиях общедоступна

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому показателю левой графы таблицы соответствующий способ расчета, представленный в правой графе таблицы.

Показатель	Формула расчета
1. коэффициент оборота по приему	А. отношение численности работников, отработавших полный год, к среднесписочной численности
2. коэффициент оборота по выбытию	Б. отношение суммы численности уволенных по собственному желанию и нарушению трудовой дисциплины работников, к среднесписочной численности
3. коэффициент текучести	В. отношение численности принятых работников

кадров	к среднесписочной численности
4. коэффициент постоянства состава	Г. отношение численности уволенных работников к среднесписочной численности

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 22. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому показателю левой графы таблицы соответствующий способ расчета, представленный в правой графе таблицы.

1. Реализованная продукция	А. Товарная продукция/среднесписочная численность персонала
2. Прибыль от реализации	Б. Первоначальная стоимости основных фондов/срок полезного использования
3. Производительность труда	В. Цена *объем производства
4. Амортизационные отчисления	Г. Разность между выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 23. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому показателю левой графы таблицы соответствующий способ расчета, представленный в правой графе таблицы.

Показатели	Формула расчета
1. Рентабельность проекта	А. $\frac{\text{выручка от реализации} * \text{постоянные затраты}}{\text{выручка от реализации} - \text{переменные затраты}}$
2. Эффект производственного рычага	Б. $\frac{\text{чистая прибыль}}{\text{сумма инвестиций}}$
3. Запас финансовой прочности	В. $\frac{\% \text{ изменения прибыли}}{\% \text{ изменения выручки}}$
4. Точка безубыточности	Г. $\frac{(\text{выручка от реализации} - \text{переменные затраты}) * 100}{\text{выручка от реализации}}$
5. Коэффициент валовой маржи	Д. $\frac{(\text{выручка от реализации} - \text{ТБУ})}{\text{выручка от реализации}}$

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 24. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому показателю левой графы таблицы соответствующее значение, представленное в правой графе таблицы.

Выручка от реализации туристического агентства составляет 11 234 тыс. руб. Переменные затраты на производство и реализацию равны 7 811 тыс. руб. Постоянные затраты – 3 348 тыс. руб. Прочие доходы предприятия составляют 108 тыс. руб. Прочие расходы – 66 тыс. руб. Налог на прибыль – 114 тыс. руб.

Определите себестоимость реализованной продукции, прибыль от реализации, чистую прибыль и точку безубыточности.

1. себестоимость реализованной продукции	А. 10 988 тыс. руб.
2. прибыль от реализации	Б. 117 тыс. руб.
3. чистая прибыль	В. 75 тыс. руб.
4. точку безубыточности	Г. 11 159 тыс. руб.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 25. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому показателю левой графы таблицы соответствующее значение, представленное в правой графе таблицы.

Выручка от реализации предприятия туристического бизнеса – 500 тыс. руб., полная себестоимость продаж – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб.

1. налогооблагаемая прибыль	А. 6,25%
2. чистая прибыль	Б. 170 тыс. руб.
3. рентабельность продаж	В. 20%
4. рентабельность собственного капитала предприятия	Г. 100 тыс. руб.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 26. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности алгоритм расчета точки безубыточности в стоимостном выражении.

1. Определить себестоимость реализованной продукции
2. Определить выручку от реализации
3. Рассчитать выручку от реализации при безубыточном объеме продаж
4. Рассчитать сумму постоянных затрат
5. Рассчитать сумму переменных затрат

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задания комбинированного типа

Задание 1. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов – 1

Какой из приемов не используется для анализа состояния рынка?

1. SWOT-анализ
2. PESTEL-анализ
3. финансовый анализ
4. бенчмаркинг

Задание 2. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Какой из методов является наиболее эффективным в планировании?

1. нормативный метод
2. метод корректировки фактических показателей
3. балансовый метод
4. программно-целевой метод

Задание 3. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 2

Какие затраты входят в смету затрат предприятия сферы туризма, составленную по экономическим элементам?

1. амортизация основных производственных фондов
2. общепроизводственные расходы
3. общехозяйственные расходы
4. материальные затраты

Задание 4. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов – 1

Какой тип риска представляет собой прямой денежный ущерб - штрафы, пени, неоплаченные счета из-за недобросовестности или банкротства дебиторов?

1. материальный
2. финансовый
3. интеллектуальный
4. трудовой
5. специальный

Задание 5. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Кафе работает 12 часов в день, количество мест – 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя – 2,5. Плановое количество рабочих дней в году – 365. Коэффициент пропускной способности – 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

1. 456800
2. 613200
3. 517400
4. 714300

Задание 6. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов – 1

Как называется период времени с начала финансирования инвестиционного проекта до того, как разность между накопленной суммой чистой прибыли и амортизационных отчислений и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение?

1. срок полезного использования проекта
2. жизненный цикл проекта
3. срок окупаемости проекта
4. длительность оборота проекта

Задание 7. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов – 1

Какие средства являются собственными источниками инвестиций?

1. кредиты банка
2. чистая прибыль и амортизационные отчисления
3. оборотные активы предприятия
4. кредиторская задолженность

Задание 8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов – 1

Как определить ставку дисконтирования при расчете показателей эффективности инвестиционного проекта?

1. на основании нормативно-правовых актов Министерства финансов РФ
2. с использованием специальных справочников Госстроя РФ
3. экспертным путем специалистом, осуществляющим расчеты
4. на основе нормативов банков

Задание 9. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов – 1

Как изменится величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования?

1. увеличится
2. не изменится
3. снизится
4. может и снижаться, и увеличиваться

Задание 10. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов – 1

Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов: 1-й год – 15%; в каждом следующем полугодии процент повышается на 1. Определить множитель наращивания за 2,5 года при простом способе начислении процентов.

1. 1,51
2. 1,31
3. 2,31
4. 1,41

Задание 11. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Что происходит в инвестиционной фазе жизненного цикла проекта?

1. маркетинговые исследования
2. производство продукции
3. строительство объекта основных фондов
4. разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

Задание 12. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Что является притоком денежных средств предприятия?

1. формирование запаса оборотных средств
2. оплата труда рабочих
3. привлечение кредитов
4. приобретение основных фондов

Задание 13. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

В чем заключается прогнозирование конъюнктуры рынка туристических услуг?

1. в анализе характеристик рынка в ретроспективном периоде
2. в анализе показателей деятельности предприятия в краткосрочной перспективе
3. в выявлении отраслей, вызывающих наибольший интерес с точки зрения организации и реализации бизнеса
4. в исследовании изменений факторов, влияющих на развитие соотношения спроса и предложения на рынке

Задание 14. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Чему равна цена капитала, сформированного за счет привилегированных акций, если размер дивиденда, выплачиваемого по привилегированным акциям, составил 200 руб. за акцию, а ее рыночная цена – 4000 руб.?

1. 10%
2. 5%
3. 20%
4. 0%

Задание 15. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Чему равна стоимость капитала туристического агентства, привлеченного за счет кредитов и займов, если процентная ставка за кредит составила 10%, ставка налога на прибыль - 25%?

1. 10%
2. 5,9%
3. 9,5%
4. 7,5%

Задание 16. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

При каком значении NPV проект является убыточным?

1. $NPV < 0$
2. $NPV = 0$
3. $NPV > 0$
4. $NPV > 1$

Задание 17. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Назовите главный критерий, который следует использовать для принятия решения о выборе варианта проекта при сравнении альтернативных одинаковых по времени инвестиционных проектов.

1. срок окупаемости (DPP)
2. чистый дисконтированный доход (NPV)
3. внутренняя норма доходности (IRR)
4. индекс доходности (PI)

Задание 18. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Доля переменных затрат в выручке от реализации в базисном периоде на предприятии А - 50%, на предприятии Б - 60%. В следующем периоде на обоих предприятиях предполагается снижение натурального объема реализации на 15% при сохранении базисных цен. Как изменится прибыль и у какого предприятия больше?

1. увеличится в большей степени на предприятии Б
2. увеличится в большей степени на предприятии А
3. снизится в большей степени на предприятии А
4. снизится в большей степени на предприятии Б

Задание 19. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Что характеризует операционный рычаг?

1. меру чувствительности выручки при изменении затрат на реализованную продукцию
2. меру чувствительности цен и объемов продаж при изменении прибыли
3. меру чувствительности затрат на реализованную продукцию при изменении прибыли
4. меру чувствительности прибыли при изменении цен и объемов продаж

Задание 20. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Какими могут быть инвестиционные риски в зависимости от уровня их последствий?

1. безрисковые и высокорисковые
2. долгосрочные и операционные
3. народнохозяйственные и региональные
4. социальные и производственные

Задание 21. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Коммерческие расходы включаются в калькуляцию себестоимости и распределяются между видами услуг пропорционально:

1. производственной себестоимости продукции
2. основной зарплате производственных рабочих
3. материальным затратам
4. амортизационным отчислениям

Задание 22. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Сумма инвестиций в инвестиционный проект турагентства составляет 115 тыс. руб. Ставка дисконтирования — 14 % годовых. Доходы от инвестиций в первый год — 32 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования в первый год равен 0,877. С учетом дисконтирования доходы от инвестиций в первый год — 28,07, во второй — 41 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования — 0,769. Сумма с учетом дисконтирования — 31,55 тыс. руб. В третий год — 43,75 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования — 0,675. Сумма с учетом дисконтирования — 29,53. В четвертый год — 48,25 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования — 0,592. Сумма с учетом дисконтирования — 28,564 тыс. руб. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта.

1. 0,9 года
2. 3 года
3. 3,9 года
4. 1,9 года

Задание 23. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Размер вложенных в проект предприятия сферы туризма средств - 600 тыс. руб. Ставка дисконтирования — 17 % годовых. Доходы от вложенных средств: год первый = 168 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования в первый год – 0,854. Доход с учетом дисконтирования 143,47 тыс. руб. Год второй = 223 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования - 0,730. Доход с учетом дисконтирования = 162,79 тыс. руб. Год третий = 291 тыс. руб., Коэффициент дисконтирования 0,624. Доход с учетом дисконтирования = 181,58 тыс. руб. Год четвертый = 330 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования 0,533. Доход с учетом дисконтирования = 175,89 тыс. руб. Определить индекс доходности проекта.

1. 1,11
2. 0,11
3. 0,91
4. 1,19

Задание 24. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Определите точку безубыточности глэмпинга в натуральных единицах, если цена продажи одного изделия 1000 руб., переменные затраты на производство – 800 руб./шт., условно постоянные затраты – 14 000 тыс. руб.

1. 65 000;
2. 80 000;
3. 70 000;
4. 90 000.

Задание 25. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Определите годовую сумму амортизационных отчислений оборудования кемпинга.

Показатели	Значение
Отпускная цена завода-изготовителя, тыс. руб.	8 500
Комиссионное вознаграждение торговому посреднику, %	3

Таможенная пошлина, %	5
Транспортные расходы, %	7
Затраты на подготовку к работе, тыс. руб.	26
Срок полезного использования, лет	4

1. 2540,50 тыс. руб.
2. 5420,50 тыс. руб.
3. 4250,52 тыс. руб.
4. 2450,25 тыс. руб.

Задание 26. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Определить производственный левередж, если известны данные о работе турагентства ООО «Саквояж» за предыдущий период.

Выручка от реализации – 15 000 тыс. руб.,

Переменные затраты – 12 300 тыс. руб.,

Постоянные затраты – 1 500 тыс. руб.

1. 2,55
2. 5,25
3. 2,25
4. 3,55

Задания открытого типа

Задание 1. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитать величину производственной мощности оборудования в натуральном и денежном выражении, при средней стоимости продукции 1000 руб./ед., при условии, что заявленная производительность составляет 25 деталей/час. График работы составляет 22 дня в месяц, 12 месяцев в году при 8-ми часовом рабочем дне. Введено два коэффициента, связанных с выработкой брака $K_1 = 0,985$ и $K_2 = 0,989$.

Задача 2. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определите необходимую численность рабочих. Годовая программа выпуска на предприятии туризма составляет 15 т при норме времени на производство 1 единицы продукции 4 часа. Количество рабочих дней в году – 220, режим работы предприятия односменный, длительность смены – 8 часов.

Задание 3. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки.

Предприятие туризма в течение года реализует услуги на сумму 100 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию составляют 80 тыс. руб., в т. ч. постоянные – 20 тыс. руб., переменные – 60 тыс. руб. Определить точку безубыточности (критическую программу производства), коэффициенты маржинальной прибыли и безопасности производства.

Задание 4. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определить чистый приведенный доход (NPV), если стоимость приобретения основных средств для предприятия сферы туризма – 1200 тыс. руб., ежегодные поступления после вычета налогов – 1000 тыс. руб. Работа оборудования рассчитана

на 2 года. Норма дисконта 10%.

Задание 5. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки.

Определить минимально приемлемую рентабельность продаж туроператора, если полная фактическая себестоимость услуг – 2000 млн. руб., минимально приемлемая выручка от реализации – 2500 млн. руб.

Задание 6. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки.

Определить эффект производственного рычага турагентства.

Выручка от реализации – 15 000 тыс. руб., переменные затраты – 12 300 тыс. руб., постоянные затраты – 1 500 тыс. руб. Предприятие планирует увеличить выручку на 10%.

Задание 7. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки

В чем заключается основной недостаток статических методов оценки эффективности инвестиционных проектов?

Задание 8. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки

Что представляют собой денежные потоки инвестиционного проекта, в каком разделе бизнес-плана и по каким видам деятельности производится их прогнозирование?

Задание 9. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки

Назовите показатель, используемый при оценке эффективности инвестиционных проектов, который определяет предельную ставку финансирования проекта.

Задание 10. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки

Рассчитать точку безубыточности предприятия сферы туризма.

Средняя цена единицы услуг — 1000 руб. Переменные затраты на производство единицы услуг — 750 руб. Постоянные расходы — 1 500 тыс. руб.

Задание 11. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки.

Определить заработную плату работника, оплачиваемого по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, на основе следующих данных: норма времени на единицу услуг – 2 человеко-часа, оказано 100 услуг по расценке 800 руб. за единицу, отработано 22 смены по 8 часов каждая. За изделия, произведенные сверх плана, оплата производится по расценкам, увеличенным в 1,2 раза.

Задача 12. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки.

Определить цену услуги, если производственная себестоимость составляет 800 руб., коммерческие расходы – 5% производственной себестоимости, плановая прибыль – 15%, а торговая наценка – 30%.

Задача 13. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки.

Определить, как изменилась фактическая рентабельность реализованной продукции по сравнению с плановой по всем услугам.

Показатели плана	Услуга А	Услуга Б

Цена одной услуги, руб.	1500	750
Себестоимость одной услуги, руб.	1000	500
Количество реализованных услуг, шт.	1000	500

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости по услуге «А» на 7%, по услуге «Б» на 3%. Оптовая цена осталась без изменения.

Задание 14. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В отчетном периоде переменные затраты турагентства составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., выручка от реализации – 700 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация услуг увеличится на 20%.

ОПК-9 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.10 Инновации в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Обладает необходимыми знаниями в сфере функционирования технологического оборудования ОПК-9.2. Владеет методами выбора нового технологического оборудования ОПК-9.3. Выполняет работы по внедрению нового технологического оборудования

Задания закрытого типа

1. Установите соответствие между элементами стратегического видения услуги и их описанием

1. Целевой рыночный сегмент	А. Средства обслуживания, их местоположение, используемые технологии и оборудование
2. Концепция услуги	Б. Создание большей ценности для покупателя при оправдании премиальной цены за услугу
3. Операционная стратегия	В. Набор стратегий, позволяющих претворить концепцию услуги в жизнь
4. Система доставки услуги	Г. Выбор и идентификация покупателей, способных и стремящихся получить услугу
5. Позиционирование	Д. Отделение организации от конкурентов на основе знаний о потребностях покупателей и возможностях организации
6. Соотношение ценности и издержек	Е. Описание услуги в терминах результатов или выгод, предоставляемых клиентам
	Ж. Готовность организации к неожиданностям как благоприятного, так и неблагоприятного характера

2. Установите соответствие между организациями, занимающимися инновационной деятельностью, и их функциями.

1. Центры превосходства	А. Оказание финансовой поддержки проектам на стадии разработки идей, предоставление консультаций по юридическим и организационным вопросам
2. Организации,	Б. Инвестирование прибыльных проектов для секторов

осуществляющие трансферт технологий	экономики страны, привлечение дополнительных средств физических и юридических лиц
3. Фонды по организации этапов инвестирования разработки	В. Помощь в формировании и совершенствовании стартапов, аренда площадей, технологическое оборудование, консультации по защите интеллектуальной собственности
4. Бизнес-инкубаторы	Г. Выявление и поддержка проектов инновационной направленности, проведение научных исследований и обучения специалистов
5. Венчурные структуры с государственным финансированием	Д. Доведение наукоемкой идеи до изготовления начальных образцов, запуск производственного процесса небольших инновационных фирм
	Е. Центральные объединения образовательных и научных структур

3. Установите соответствие между задачами управления инновациями и их краткими описаниями

1. Планирование инновационной деятельности	А. Создание благоприятной атмосферы и мотивирующих факторов для участия в инновационном процессе
2. Организация инновационной деятельности	Б. Определение целей и стратегий, а также разработка планов для реализации инноваций
3. Мотивация участников инновационной деятельности	В. Постоянный анализ и контроль эффективности инновационной деятельности
4. Оценка результатов инновационной деятельности	Г. Формирование структур и процессов, направленных на внедрение и управление инновационными проектами
	Д. Исследование и разработка новшеств

4. Установите соответствие между этапами инновационного управления и их характеристиками.

1. Научные исследования и разработки	А. Сертификация, лицензирование и аттестация услуг
2. Управление качеством нововведений	Б. Техничко-технологическое перевооружение и разработка бизнес-плана
3. Создание обновленной производственной базы	В. Поиск и использование инновационных идей из мирового опыта
4. Освоение рынка инноваций	Г. Мероприятия, связанные с маркетинговой политикой
	Д. Пространственно-временные характеристики процесса предоставления либо потребления услуг

5. Установите соответствие между стратегиями видения услуг и их основными характеристиками.

1. Лидерство за счёт экономии на издержках	А. Выбор и идентификация покупателей, способных и стремящихся получить услугу
2. Дифференциализация	Б. Удовлетворение потребностей узкого

	сегмента рынка
3. Специализация	В. Уникальность предложения и готовность клиентов платить больше
	Г. Борьба за низкие издержки и предложение дешёвых услуг

6. Установите соответствие понятия и очередности этапов жизненного цикла технологического уклада

1) Этап 1	а) отмирание устаревающего технологического уклада
2) Этап 2	б) структурная перестройка экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет
3) Этап 3	в) зарождение и становление новой технологии в экономике предшествующего технологического уклада

7. Установите последовательность следующих циклов по степени возрастания значимости:

- 1) циклы экономического развития отдельных стран;
- 2) жизненные циклы конкретных изделий;
- 3) циклы технологических волн;
- 4) циклы экономического развития отдельных отраслей и предприятий.

8. Установите очередность стадий инновационного цикла.

1	а) прикладные исследования
2	б) фундаментальные исследования
3	в) зарождение идеи
4	г) распространение и использование новой продукции
5	д) освоение промышленного производства
6	е) опытно-конструкторские разработки

9. Установите правильную последовательность участия различных ролей в инновационном процессе:

1. Разработчики идеи создают концепцию.
2. Производители внедряют идею в производство.
3. Инвесторы привлекают ресурсы.
4. Инноваторы организуют и координируют процесс.

10. Установите последовательность основных функциональных этапов управления инновационной деятельностью:

1. Освоение рынка инноваций в соответствии с установлениями маркетинговой политики фирмы
2. Управление качеством нововведений
3. Исследование и разработка новшеств
4. Создание обновлённой производственной базы и технологии

11. Установите соответствие между каждым показателем и соответствующей ему категорией

1. Производственный потенциал	А) Развитость научных исследований и разработок в регионе
2. Социальный потенциал	Б) Уровень безработицы
3. Ресурсный потенциал	В) Объем природных запасов нефти и газа
4. Трудовой потенциал	Г) Обеспеченность населения легковыми автомобилями
5. Инфраструктурный потенциал	Д) Уровень развития социальной инфраструктуры региона
	Е) Объем выпуска продукции

12. Установите соответствие между методами косвенного государственного финансирования инновационной деятельности и их описаниями

1. Налоговые льготы	А. Возможность уменьшения платежей по налогу на прибыль или доход с последующим постепенным погашением кредита и начисленных процентов.
2. Инвестиционный налоговый кредит	Б. Освобождение от налогообложения отдельных категорий плательщиков или отдельных видов деятельности.
3. Предоставление права на ускоренную амортизацию	В. Предоставление гарантий возмещения части вложенных инвестором средств, в случае срыва выполнения проекта не по вине первого
	Г. Позволяет организациям быстрее списывать стоимость основных фондов, тем самым снижая налогооблагаемую базу и увеличивая доступные средства для приобретения нового оборудования.

13. Установите соответствие между видами рисков и примерами, иллюстрирующими эти риски

1. Риски НИОКР	А. Появление цифровой фотографии, приведшее к резкому сокращению рынка химической фотографии.
2. Технологические риски	Б. Нереализуемость технологического решения на практике (например, ферментация происходит в лаборатории, но в исследованиях на животных показала свою нереализуемость).
3. Производственные риски	В. Валютный риск или риск военного конфликта на территории, где расположено производство или сбыт.
4. Рыночные риски	Г. Недостаточный опыт руководителя проекта, приводящий к критическим последствиям для запуска бизнеса.
5. Управленческие риски	Д. Природные катаклизмы.
6. Риски внешней среды	Е. Невозможность получения доступа к специальному порошку, необходимому для технологии 3D-принтинга.
	Ж. Непопадание продукта в ожидания потенциальной аудитории, что привело к низкому спросу на продукцию

14. Установите соответствие типов программного обеспечения для маркетинговой аналитики и их описания

1. Инструменты веб-аналитики	А. Детальный анализ отдельных элементов маркетинговых кампаний
2. Инструменты аналитики	Б. Изучение эффективности рассылок

маркетинга в социальных сетях	
3. ПО для SEO-аналитики	В. Комплексный анализ всех аспектов маркетинговых стратегий
4. Инструменты атрибуции лидов	Г. Распределение источников привлечения клиентов
5. Инструменты аналитики email-маркетинга	Д. Отслеживание эффективности кампаний в соцсетях
6. Микроанализ	Е. Анализ поведения пользователей на сайте
	Ж. Оценка видимости сайта в поисковых системах

15. Соотнесите компоненты инновационного потенциала личности с их характеристиками:

1. Личностные качества	А. ориентация человека на определённые ценности (высокое качество жизни, прогрессивное развитие сферы сервиса и общества в целом и т. д.),
2. Компетенции	Б. толерантность к неопределённости, способность к оправданному риску, ответственность, потребность в самореализации, креативность
3. Смысло-жизненная ценностная система личности	В. знания, которыми владеет личность и умения использовать их в инновационной деятельности
	Г. уважение достоинства других, включая тех, у кого более низкий статус или кто обладает меньшей властью

16. Соотнесите показатели инновационного потенциала компании с их описаниями

1. Научно-технический потенциал	А. Интенсивность инновационных процессов на предприятии
2. Показатели коммерциализации	Б. Численность сотрудников, имеющих учёную степень; количество рациональных предложений на одного сотрудника
3. Продолжительность выполняемых работ	В. Формы стимулирования инновационной деятельности на предприятии; участие в реализации инновационных проектов высшего руководства;
4. Характеристика инновационности управляющей системы	Г. Количество лицензионных договоров и доля новой продукции в общем объеме производств
	Д. Величина инновационного лага

17. Установите правильную последовательность шагов схемы оценки инновационного потенциала организации при детальном анализе внутренней среды:

1. Составляется примерный перечень работ по инновационному преобразованию организации (усилению слабых сторон).
2. Устанавливается фактическое состояние инновационного потенциала по всем блокам, компонентам, параметрам.
3. Дается описание системной нормативной модели состояния инновационного потенциала организации (его внутренней среды).

4. Анализируется рассогласование нормативных и фактических значений параметров потенциала организации; выделяются сильные и слабые стороны потенциала.

18. Соотнесите участников инновационной деятельности с их ролями:

1. Разработчики идеи	А. Привлечение финансовых ресурсов
2. Инвесторы	Б. Создание концептуальной основы
3. Производственники	В. Практическая реализация идеи
4. Инноваторы	Г. Продвижение и реклама
	Д. Организация и координация процесса

19. Расположить инновационные структуры по нарастающему объему предоставляемых инновационных услуг и сложности:

- 1) технополисы;
- 2) бизнес-инкубаторы;
- 3) технопарки.

20. Расположите стадии поиска бисоциации в правильном порядке:

1. Перенос решения
2. Поиск второй предметной области мышления
3. Распознавание аналогий
4. Определение проблемы

Задания комбинированного типа

21. Что является основным направлением рыночной стратегии?
1. Изменение функций предприятия
 2. Программирование поведения организации на рынке
 3. Введение новых ресурсов
 4. Модификация технологий производства
22. Выберите объект интеллектуальной собственности, который не подлежит защите со стороны закона:
1. Полезная модель
 2. Патент
 3. Ноу-хау (секрет производства)
 4. Авторское право
23. Что такое полезная модель согласно определению?
1. Решение технической задачи, относящееся к процессу
 2. Решение технической задачи, относящееся к устройству
 3. Решение эстетической задачи, относящееся к дизайну
 4. Решение экологической задачи, связанное с устойчивым развитием
24. Венчурное или рисковое предпринимательство характерно для какой модели инноваций?
1. Европейской
 2. Российской
 3. Американской
 4. Японской
25. В чём заключается особенность японской модели инноваций?
1. Кооперация науки и производства

2. Ориентация на индивидуальные исследования учёных
 3. Основной упор на государственные субсидии
 4. Минимальное участие государства в управлении инновациями
26. Третий этап жизненного цикла инноваций - **распространение инновации** включает стадии:
1. Маркетинговый мониторинг рынка услуг
 2. Логистика (как продвижение услуги)
 3. Диффузия (распространение инновации)
 4. Потребление инновации
27. Какие направления развития содержания услуг существуют? Выберите все правильные ответы:
1. Эстетическое направление
 2. Экономическое направление
 3. Гедонистическое направление
 4. Образовательное направление
 5. Воспитательное направление
 6. Экологическое направление
28. Какие из перечисленных ниже особенностей характеризуют роль малого и среднего бизнеса в инновационном развитии экономики и сервиса?
1. Высокий уровень личной мотивации в достижении успеха
 2. Медленное реагирование на изменения рыночной конъюнктуры
 3. Повышенная инновационная активность
 4. Использование устаревших технологий
 5. Создание высококонкурентной среды на рынке услуг
 6. Ограниченная возможность формирования успешных предприятий
29. Как классифицируются предприятия по степени охвата стадий жизненного цикла инноваций?
1. Охватывающие одну стадию
 2. Охватывающие две и более стадий
 3. Не участвующие в жизненном цикле инноваций
 4. Охватывающие весь цикл инноваций
30. Отметьте показатели качества любой инфографики:
1. Текст используется минимально
 2. Поставлена задача
 3. Смысл контента понятен по изображениям и без текста
 4. Текст должен занимать не менее 30% площади изображения
 5. Текстовые пояснения обязательны
31. Что позволяет сделать программное обеспечение для маркетинговой аналитики?
1. Автоматизацию бухгалтерского учета
 2. Управление персоналом
 3. Упрощение и оптимизацию маркетинговой стратегии
 4. Создание графического контента
32. Какой инструмент используется для оценки видимости сайта в поисковых системах?
1. Инструменты веб-аналитики
 2. Инструменты аналитики маркетинга в социальных сетях

3. ПО для SEO-аналитики
 4. Инструменты атрибуции лидов
33. Что такое RPA?
1. Разработка программного обеспечения
 2. Автоматизация бизнес- процессов
 3. Управление проектами
 4. Аналитика процессов организации
34. Какие показатели чаще всего отслеживаются с помощью инструментов веб-аналитики?
1. Показатели продаж в физических магазинах
 2. Показатели вовлеченности в социальных сетях
 3. Эффективность рекламных баннеров
 4. Поведение пользователей на сайте
35. Какие из перечисленных факторов влияют на инновационный потенциал компании?
1. Уровень конкуренции в отрасли
 2. Качество корпоративной культуры
 3. Наличие квалифицированного персонала
 4. Экономические условия региона
36. Какие участники инновационной деятельности играют ключевые роли в практической реализации идей и координации инновационного процесса?
1. Производственники и инноваторы
 2. Разработчики идеи и инвесторы
 3. Инвесторы и производственники
 4. Разработчики идеи и инноваторы
37. Какие типы организаций и учреждений могут выступать в роли фасилитаторов в инновационном процессе?
1. Органы государственного управления и образовательные учреждения
 2. Консалтинговые компании и исследовательские центры
 3. Институты развития и консалтинговые компании
 4. Финансовые организации и научные лаборатории
38. Какие из представленных правил проведения мозгового штурма указаны правильно?
1. Запрещено критиковать идеи до окончания этапа их предложения
 2. Рекомендуются предлагать только стандартные и проверенные решения
 3. Поощряются самые необычные и нестандартные идеи
 4. Следует сосредоточиться на качестве идей, а не на их количестве
39. Какие элементы могут использоваться в ментальной карте для визуализации информации?
1. Цвета
 2. Формулы
 3. Изображения
 4. Таблицы
40. Какое из приведенных ниже утверждений верно описывает метод бисоциации?
1. Метод бисоциации предполагает объединение двух несвязанных плоскостей мышления.

2. Метод бисоциации основан на использовании исключительно логических рассуждений.
3. Метод бисоциации всегда приводит к созданию новых идей.
4. Метод бисоциации требует предварительного глубокого изучения обеих предметных областей.

Задания открытого типа с развернутым ответом

41. Почему при оценке инвестиционного потенциала региона используют такой критерий как «обеспеченность населения легковыми автомобилями»?
42. Опишите достоинства и недостатки самофинансирования при реализации инновационных проектов.
43. Приведите примеры факторов, влияющих на повышение рыночных рисков
44. Как вы понимаете термин «Эмерджентный искусственный интеллект»?
45. Для чего используется RPA? Приведите пример использования
46. Для чего организация разрабатывает конкурентную стратегию?
47. Чтобы реализовать эти конкурентные преимущества на мировом рынке, надо найти перспективные рыночные ниши. По мнению аналитиков перспективной нишей России на мировом рынке может стать мелкосерийное высокотехнологическое производство. Чем обусловлено это мнение?
48. Объясните разницу между неовеществлённой технологией и овеществлённой технологией. Опишите минимум по одному плюсу или минусу таких технологий.
49. Почему в инновационной деятельности рекомендуется быть участником профессионального сообщества?
50. Что принято понимать под комплексом инновационных проектов и мероприятий, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления?

ОПК-10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.7 Безопасность жизнедеятельности	ОПК-10.1. Обладает знаниями в сфере производственной и экологической безопасности на рабочих местах ОПК-10.2. Владеет методами контроля производственной и экологической безопасности на рабочих местах ОПК-10.3. Обеспечивает производственную и экологическую безопасность на рабочих местах

Задания закрытого типа

Выполните контрольные задания в форме установления последовательности оказания первой помощи/установления соответствий/ вписать правильный ответ

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при ожогах второй степени

- 1) вызвать «скорую помощь»
- 2) наложить влажную или сухую повязку
- 3) охладить место ожога холодной водой
- 4) дать болеутоляющее средство

Задание 2. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при ушибе стопы.

- 1) Дать пострадавшему обезболивающее средство для уменьшения боли
- 2) Наложить тугую повязку
- 3) Уложить пострадавшего, приподняв травмированную ногу
- 4) Приложить к ушибленному месту холод

Задание 3. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с выраженным расстройством дыхания при отравлении угарным газом.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) сделать искусственную вентиляцию легких
- 3) вынести пострадавшего на свежий воздух
- 4) на голову и грудь положить холодный компресс

Задание 4. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений
- 3) уложить больного в постель с приподнятым изголовьем
- 4) дать лекарство для снижения артериального давления

Задание 5. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при тепловом ударе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) давать пить пострадавшему подсоленную воду
- 3) перенести пострадавшего в прохладное место
- 4) накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего влажной простыней

Задание 6. Установите соответствие между характеристиками видов систем освещений и их названиями.

1. Профилактика и предотвращение опасности преступного вторжения или другой противоправной деятельности	Эвакуационное
2. Использование в местах, опасных для прохода людей	Эритемное
3. Освещение помещений в нерабочее время	Охранное освещение
	Дежурное

Задание 7. Установите соответствие между назначением видов искусственного освещения и их названиями.

1. Обеспечение нормального выполнения производственного процесса	Охранное освещение
2. Использование для продолжения работы при внезапном отключении освещения	Рабочее
3. Освещение помещений в нерабочее время	Аварийное
	Дежурное

Задание 8. Установите соответствие между назначением видов искусственного освещения и их названиями.

1. Создает равномерное освещение всего производственного помещения	местное
2. Создает освещение отдельных рабочих мест	общее
3. Состоит из светильников, предназначенных для создания достаточного освещения по всей площади, и из светильников, расположенных непосредственно у рабочей поверхности	боковое
	комбинированное

Задание 9. Установите соответствие между назначением видов искусственного освещения и их названиями.

1. Восполнение солнечной недостаточности	бактерицидное
2. Обеззараживание воздуха, продуктов питания, питьевой воды, а также рабочих поверхностей	эритемное
3. Профилактика и предотвращение опасности преступного вторжения или другой противоправной деятельности	общее
	охранное

Задание 10. Установите соответствие между характеристиками видов естественного освещения и их названиями.

1. Свет поступает в помещение через световые проемы окон в наружных стенах	верхнее
2. Свет поступает через световые проемы в кровле и перекрытиях	рабочее
3. Свет поступает в рабочее помещение через окна, верхние фонари (светильники) или проемы	боковое
	комбинированное

Задание 11. Установите соответствие между характеристиками зон загрязненных территорий на восстановительной стадии радиационной аварии и их названиями.

1. Годовая эффективная доза составляет более 50 мЗв	зона ограниченного проживания
2. Годовая эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв	зона радиационного контроля
3. Годовая эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв	зона отселения
	зона отчуждения

Задание 12. Установите соответствие опасных производственных факторов

1. Химические опасные факторы	1 недостаточное освещение, шум, вибрация, ЭМП
2. Физические опасные факторы	2 лекарственные средства, сельскохозяйственные химикаты
3. Психофизиологические опасные факторы	3 опасные и ядовитые растения, патогенные микроорганизмы
4. Механические опасные факторы	4 нерациональная организация рабочего места, монотонность труда

Задание 13. Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения:

1. Первичный	Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев

2. Вводный	Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
3. Внеплановый	Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
4. Повторный	На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

Задание 14. Установите соответствие между условиями труда

Оптимальные	характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест. Однако при них, возможно, некоторое напряжение отдельных органов.
Допустимые	обеспечивают максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека
Вредные	уровни производственных факторов этого класса таковы, что их воздействие на протяжении рабочей смены или ее части создает угрозу для жизни или высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний
Опасные	характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего или его потомства

Задание 15. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при пищевом отравлении.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) обеспечить теплым обильным питьем
- 3) дать активированный уголь
- 4) промыть пострадавшему желудок теплой кипяченой водой

Задание 16. Установите соответствие между характеристиками травм и их видами

Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	вывих
Воздействие на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	ушиб
Полное и стойкое смещение костей в суставах	перелом
	растяжение

Задание 17. Установите соответствие между видами кровотечений и их характеристиками

1. Артериальное кровотечение	кровь вытекает в небольшом объеме, медленно
2. Венозное кровотечение	возникает при повреждении внутренних органов, кровоточит вся раневая поверхность
3. Капиллярное кровотечение	кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений
	кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки

Задание 18. Установите соответствие вредных и опасных производственных факторов

Физические	Нерациональная организация рабочего места; несоответствие

	эргономических характеристик оборудования; повышенная интенсивность получения информации; сложность решаемых задач; стереотипные рабочие движения, монотонность труда;
Химические	Микроорганизмы, споры, грибы, вирусные инфекции, лекарственные препараты
Биологические	Вещества и соединения, различные по агрегатному состоянию и обладающие токсическим, раздражающим, канцерогенным и мутагенным воздействием на организм человека и влияющее на его репродуктивную функцию
Психофизиологические	Шум, вибрация, повышенная или пониженная освещенность

Задание 19. Установите соответствие звуковых колебаний видам звуков

Инфразвук	Область звуковых колебаний в промежутке от 16 Гц до 20 кГц
Ультразвук	Процесс постепенного затухания звука в помещении после прекращения действия источника звука
Слышимый звук	Область звуковых колебаний с частотой выше 20 кГц
Реверберация	Область звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц

Задание 20. Установите соответствие определений видам шума

По временным характеристикам	Инфразвук, ультразвук
По спектру	Механические, аэродинамические, гидродинамические, электромагнитные
По происхождению	Колеблющиеся во времени, импульсные, прерывистые
По частоте колебаний	Широкополосные и тональные

Задания комбинированного типа

1. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?

- 1) альфа излучение
- 2) гамма излучение
- 3) бета излучение
- 4) нейтронное излучение

2. Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности человека и человеческого сообщества, являются...

- 1) обычными;
- 2) экстремальными;
- 3) оптимальными;
- 4) чрезвычайными.

3. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

- 1) до 30 – 35 дБ;
- 2) 40 – 70 дБ;
- 3) свыше 75 дБ
- 4) свыше 140 дБ.

4. К искусственным источникам ЭМП относятся

- 1) радиоизлучение солнца и галактики
- 2) электрическое и магнитное поле земли
- 3) антенные системы и индикаторы
- 4) нет верных ответов

5. Антропогенные опасности _____

- 1) возникают в результате ошибочных действий человека
- 2) обусловлены климатическими и природными явлениями
- 3) создают элементы техносферы
- 4) нет верных ответов

6. Освещение, создаваемое в производственных помещениях с целью восполнения солнечной недостаточности, называется ...

- 1) эритемным
- 2) дежурным
- 3) бактерицидным
- 4) охранным

7. Вентиляция, предназначенная для улавливания загрязненного воздуха у источника его возникновения, называется ...

- 1) местной вытяжной
- 2) приточно-вытяжной
- 3) общеобменной
- 4) приточной

8. К негативным физическим факторам производственной среды относятся...:

- 1) ионизирующее излучение
- 2) монотонность труда
- 3) смазочно-охлаждающие жидкости
- 4) электрический ток

9. По природе возникновения шум бывает ...

- 1) аэродинамическим
- 2) широкополосным
- 3) тональным
- 4) механическим

10. При электролитическом действии электрического тока на организм человека происходит...

- 1) разрыв кровеносных сосудов
- 2) разложение плазмы
- 3) разложение крови
- 4) перегрев кровеносных сосудов

11. К техническим мероприятиям по улучшению условий труда относятся...

- 1) периодические медицинские осмотры работающих в опасных условиях труда
- 2) создание безопасной техники и технологии
- 3) внедрение системы управления охраной труда
- 4) установка предохранительных, сигнализирующих, блокировочных устройств

12. К негативным химическим факторам производственной среды относятся...

- 1) ионизирующее излучение
- 2) электромагнитное поле
- 3) загазованность рабочей зоны
- 4) запыленность рабочей зоны

13. К опасным и вредным биологическим факторам относятся...

- 1) патогенные микроорганизмы
- 2) умственные перегрузки
- 3) канцерогенные вещества
- 4) ядовитые растения

14. Психофизиологическими причинами производственного травматизма являются ...

- 1) неудовлетворительная психологическая обстановка в коллективе
- 2) несоблюдение правил личной гигиены
- 3) недостаточное выделение средств на мероприятия по улучшению условий труда

- 4) монотонность, высокая напряженность труда

15. Источниками локальной вибрации являются ...

- 1) электрические перфораторы
- 2) экскаваторы
- 3) насосные агрегаты
- 4) бензодвигательные пилы

16. При электролитическом действии электрического тока на организм человека происходит...

- 1) разрыв кровеносных сосудов
- 2) разложение плазмы
- 3) разложение крови
- 4) перегрев кровеносных сосудов

17. К психофизиологическим опасным и вредным факторам относятся ...

- 1) нервно-психические перегрузки
- 2) физические перегрузки
- 3) патогенные микроорганизмы
- 4) канцерогенные вещества

18. Санитарно-гигиеническими причинами производственного травматизма являются ...

- 1) неправильная организация работы
- 2) высокая напряженность труда
- 3) неправильное освещение рабочих мест
- 4) повышенное содержание в воздухе вредных веществ

19. Источниками технологической вибрации являются ...

- 1) строительные краны
- 2) металлообрабатывающие станки
- 3) насосные агрегаты
- 4) грузовые автомобили

20. Лечебно-профилактическими мероприятиями по защите персонала от воздействия электромагнитных полей являются ...

- 1) недопущение к самостоятельной работе лиц моложе 18 лет
- 2) использование средств подавления электромагнитных полей в источнике
- 3) терапевтические мероприятия по лечению пострадавших от электромагнитного воздействия
- 4) выбор рациональных режимов работы установок

Задания открытого типа

Задание 1. «Любая деятельность потенциально опасна» - это _____ науки о безопасности жизнедеятельности

Задание 2. Ожидаемая частота или вероятность возникновения опасностей определенного класса, или размера возможного ущерба от нежелательного события, или некоторая комбинация этих величин называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Задание 3. Риск, обусловленный вероятностью реализации опасностей в конкретных ситуациях для отдельного человека, называется....

Задание 4. Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются ...

Задание 5. Управленческий труд относится к _____ форме труда

Задание 6. Перегрев нервных центров происходит при _____ действии электрического тока на организм человека

Задание 7. Напишите какие виды шума не слышит человек?

Задание 8. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед

выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?

Задание 9. С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж?

Задание 10. Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет

ОПК-11 Способен применять методы контроля качества технологических машин и оборудования, проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.12 Стандартизация и менеджмент качества	ОПК-11.1. Анализирует причины нарушения работоспособности технологических машин и оборудования ОПК-11.2. Применяет методы контроля качества технологических машин и оборудования ОПК-11.3. Разрабатывает мероприятия по предупреждению нарушения работоспособности технологических машин и оборудования

№	Содержание задания															
Задания закрытого типа на установление соответствия																
1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>А</td><td>Стандарт</td><td>1</td><td>Процедура официального подтверждения соответствия объекта установленным критериям и показателям (стандарту)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сертификация</td><td>2</td><td>Нормативный технический документ, устанавливающий нормы, правила, требования к объекту стандартизации называют</td></tr><tr><td>В</td><td>Лицензией</td><td>3</td><td>Документ, которым орган по сертификации наделяет орган или лицо правом использовать сертификаты или знаки соответствия своей продукции</td></tr></table>				А	Стандарт	1	Процедура официального подтверждения соответствия объекта установленным критериям и показателям (стандарту)	Б	Сертификация	2	Нормативный технический документ, устанавливающий нормы, правила, требования к объекту стандартизации называют	В	Лицензией	3	Документ, которым орган по сертификации наделяет орган или лицо правом использовать сертификаты или знаки соответствия своей продукции
А	Стандарт	1	Процедура официального подтверждения соответствия объекта установленным критериям и показателям (стандарту)													
Б	Сертификация	2	Нормативный технический документ, устанавливающий нормы, правила, требования к объекту стандартизации называют													
В	Лицензией	3	Документ, которым орган по сертификации наделяет орган или лицо правом использовать сертификаты или знаки соответствия своей продукции													

				называют
	Г	Процессом	4	Совокупность взаимосвязанных и (или) взаимодействующих видов деятельности, использующих входы для получения намеченного результата в соответствии с терминологией ИСО 9000

А	Б	В	Г

2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Метрология	1	Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности называют
Б	Национальный стандарт	2	Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования
В	Сертификат	3	Обозначение информирующее приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту
Г	Знак соответствия	4	Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

А	Б	В	Г

3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	ИСО	1	Процедура официального подтверждения соответствия объекта установленным критериям и показателям (стандарту)
Б	Сертификация	2	международная организация, сфера деятельности которой охватывает стандартизацию во всех областях, за исключением электроники и электротехники.
В	Качество	3	Степень соответствия присущих характеристик требованиям
Г	Процессом	4	Совокупность взаимосвязанных и (или) взаимодействующих видов деятельности, использующих входы для получения намеченного результата в соответствии с терминологией ИСО 9000

А	Б	В	Г

4. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Аккредитация	1	Официальное признание в том, что испытательная лаборатория правомочна проводить конкретные испытания.
Б	Система качества	2	Совокупность организационной структуры, обеспечивающей осуществление общего руководства качеством
В	Система бездефектного труда	3	Группа работников организации, регулярно собирающихся на

			добровольных началах для выработки направлений повышения качества производства продукции и услуг																								
	Г	Кружок качества	4 Обеспечение выпуска продукции высокой надежности, долговечности и отличного качества за счет повышения ответственности и стимулирования каждого исполнителя за результаты его труда																								
<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																								
5.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Безотказность</td><td>1</td><td>Событие, заключающееся в полной или частичной утрате изделием работоспособности</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Отказ</td><td>2</td><td>Свойство изделия сохранять работоспособность в течение некоторого интервала времени</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Сертификат</td><td>3</td><td>Международный документ, характеризующий удовлетворительное качество</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Выборочный контроль</td><td>4</td><td>Контроль продукции, процессов или услуг с использованием выборок</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			А	Безотказность	1	Событие, заключающееся в полной или частичной утрате изделием работоспособности	Б	Отказ	2	Свойство изделия сохранять работоспособность в течение некоторого интервала времени	В	Сертификат	3	Международный документ, характеризующий удовлетворительное качество	Г	Выборочный контроль	4	Контроль продукции, процессов или услуг с использованием выборок	А	Б	В	Г				
А	Безотказность	1	Событие, заключающееся в полной или частичной утрате изделием работоспособности																								
Б	Отказ	2	Свойство изделия сохранять работоспособность в течение некоторого интервала времени																								
В	Сертификат	3	Международный документ, характеризующий удовлетворительное качество																								
Г	Выборочный контроль	4	Контроль продукции, процессов или услуг с использованием выборок																								
А	Б	В	Г																								
6.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа																										

(например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Третья сторона	1	Участник сертификации продукции, который проводит оценку соответствия
Б	Изготовитель	2	Держатель сертификата
В	Заявитель	3	международная организация, сфера деятельности которой охватывает стандартизацию во всех областях, за исключением электроники и электротехники
Г	ИСО	4	Сторона, осуществляющая по собственной инициативе добровольную сертификацию

А	Б	В	Г

7. 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Квалиметрия	1	совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением
Б	Качество	2	область практической и научной деятельности, которая занимается разработкой теоретических основ и методов количественной оценки качества продукции
В	Унификация	3	рациональное сокращение видов, типов, и размеров изделий одинакового функционального назначения, а также узлов и деталей, входящих в изделие с целью ограниченного числа взаимозаменяемых узлов и деталей, позволяющих собрать новые изделия с добавлением

				определенного количества оригинальных элементов
	Г	Росстандарт	4	главный метрологический орган РФ, который имеет исключительное право официального опубликования ГОСТов и ОКС
	А	Б	В	Г

8.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Технические условия	1	Технический документ, который разрабатывается по решению разработчика или по требованию заказчика продукции
Б	Сертификат соответствия	2	Документ, который должен сопровождать, каждую единицу или партию товара, реализуемого через торговую сеть
В	Лицензия	3	Отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения
Г	Погрешность	4	Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю

А	Б	В	Г

9.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа

(например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Рабочий эталон	1	Предназначен для проверки сохранности государственного эталона и для замены его в случае порчи или утраты
Б	Эталон-копия	2	Вторичный эталон, применяемый для сличения эталонов, которые по тем или иным причинам не могут быть непосредственно сличены друг с другом
В	Эталон-свидетель	3	Предназначен для передачи размеров единиц рабочим эталонам
Г	Эталон сравнения	4	Применяется для передачи размера единицы рабочим эталонам

А	Б	В	Г

10. 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие между методами получения результатов измерения и их определениями:

А	Прямые измерения	1	Измерения, при которых значение измеряемой величины вычисляется при помощи значений, полученных посредством прямых измерений, и некоторой известной зависимости между данными значениями и измеряемой величиной
Б	Косвенные измерения	2	Измерения, в ходе которых измеряется минимум две неоднородные физические величины с целью установления существующей между ними зависимости
В	Совокупные измерения	3	Измерения, выполняемые при помощи мер, т.е. измеряемая величина сопоставляется непосредственно с ее мерой
Г	Совместные измерения	4	Измерения, результатом которых является решение некоторой системы уравнений, которая составлена из уравнений, полученных вследствие измерения возможных сочетаний измеряемых величин

А	Б	В	Г

11.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие форматов и листов чертежей, предусмотренных стандартами на конструкторскую документацию всех отраслей промышленности и строительства: <table><tr><th>Обозначение формата</th><th>Размеры сторон формата, мм</th></tr><tr><td>А) А0</td><td>1) 210x297</td></tr><tr><td>Б) А1</td><td>2) 297x420</td></tr><tr><td>В) А2</td><td>3) 420x594</td></tr><tr><td>Г) А3</td><td>4) 594x841</td></tr><tr><td>Д) А4</td><td>5) 841x1189</td></tr></table> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Обозначение формата	Размеры сторон формата, мм	А) А0	1) 210x297	Б) А1	2) 297x420	В) А2	3) 420x594	Г) А3	4) 594x841	Д) А4	5) 841x1189	А	Б	В	Г	Д							
Обозначение формата	Размеры сторон формата, мм																												
А) А0	1) 210x297																												
Б) А1	2) 297x420																												
В) А2	3) 420x594																												
Г) А3	4) 594x841																												
Д) А4	5) 841x1189																												
А	Б	В	Г	Д																									
12.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Установите соответствие между стандартами и их категориями: <table><tr><td>А</td><td>ISO 9001-2015</td><td>1</td><td>Национальный стандарт</td></tr><tr><td>Б</td><td>ГОСТ 23838-2024</td><td>2</td><td>Межгосударственный стандарт</td></tr><tr><td>В</td><td>ГОСТ Р 52113-2014</td><td>3</td><td>Международный стандарт</td></tr><tr><td>Г</td><td>ОСТ1-00017-77</td><td>4</td><td>Отраслевой стандарт</td></tr></table> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	ISO 9001-2015	1	Национальный стандарт	Б	ГОСТ 23838-2024	2	Межгосударственный стандарт	В	ГОСТ Р 52113-2014	3	Международный стандарт	Г	ОСТ1-00017-77	4	Отраслевой стандарт	А	Б	В	Г				
А	ISO 9001-2015	1	Национальный стандарт																										
Б	ГОСТ 23838-2024	2	Межгосударственный стандарт																										
В	ГОСТ Р 52113-2014	3	Международный стандарт																										
Г	ОСТ1-00017-77	4	Отраслевой стандарт																										
А	Б	В	Г																										
13.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты,																												

	понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Установите соответствие между названиями приставок для кратных единиц системы СИ и значениями их десятичных множителей: <table><tr><td>А</td><td>Гига</td><td>1</td><td>10^{12}</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пета</td><td>2</td><td>10^9</td></tr><tr><td>В</td><td>Тера</td><td>3</td><td>10^{18}</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экса</td><td>4</td><td>10^{15}</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Гига	1	10^{12}	Б	Пета	2	10^9	В	Тера	3	10^{18}	Г	Экса	4	10^{15}	А	Б	В	Г				
А	Гига	1	10^{12}																									
Б	Пета	2	10^9																									
В	Тера	3	10^{18}																									
Г	Экса	4	10^{15}																									
А	Б	В	Г																									
14.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Установите соответствие между категориями стандарта и записью его названия: <table><tr><td>А</td><td>Национальный стандарт</td><td>1</td><td>ИСО 9001:2000</td></tr><tr><td>Б</td><td>Международный стандарт</td><td>2</td><td>ПМГ 05-94</td></tr><tr><td>В</td><td>Инструкция</td><td>3</td><td>МИ 2232-2000 ГСИ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Правила</td><td>4</td><td>ГОСТ Р 1.5-2012</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Национальный стандарт	1	ИСО 9001:2000	Б	Международный стандарт	2	ПМГ 05-94	В	Инструкция	3	МИ 2232-2000 ГСИ	Г	Правила	4	ГОСТ Р 1.5-2012	А	Б	В	Г				
А	Национальный стандарт	1	ИСО 9001:2000																									
Б	Международный стандарт	2	ПМГ 05-94																									
В	Инструкция	3	МИ 2232-2000 ГСИ																									
Г	Правила	4	ГОСТ Р 1.5-2012																									
А	Б	В	Г																									
15.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания:																											

	Установите соответствие между аббревиатурой и полным названием стандартов:																											
	<table><tr><td>А</td><td>ГОСТ</td><td>1</td><td>Республиканский стандарт</td></tr><tr><td>Б</td><td>ОСТ</td><td>2</td><td>Стандарт предприятия</td></tr><tr><td>В</td><td>РСТ</td><td>3</td><td>Отраслевой стандарт</td></tr><tr><td>Г</td><td>СТП</td><td>4</td><td>Межгосударственный стандарт</td></tr></table>				А	ГОСТ	1	Республиканский стандарт	Б	ОСТ	2	Стандарт предприятия	В	РСТ	3	Отраслевой стандарт	Г	СТП	4	Межгосударственный стандарт								
А	ГОСТ	1	Республиканский стандарт																									
Б	ОСТ	2	Стандарт предприятия																									
В	РСТ	3	Отраслевой стандарт																									
Г	СТП	4	Межгосударственный стандарт																									
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																									
16.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Установите соответствие между термином и определением: <table><tr><td>А</td><td>Стандартизация</td><td>1</td><td>Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства</td></tr><tr><td>Б</td><td>Метрология</td><td>2</td><td>Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил</td></tr><tr><td>В</td><td>Сертификация</td><td>3</td><td>Процедура подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям</td></tr><tr><td>Г</td><td>Квалиметрия</td><td>4</td><td>Наука о количественной оценке качества</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Стандартизация	1	Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства	Б	Метрология	2	Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил	В	Сертификация	3	Процедура подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям	Г	Квалиметрия	4	Наука о количественной оценке качества	А	Б	В	Г				
А	Стандартизация	1	Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства																									
Б	Метрология	2	Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил																									
В	Сертификация	3	Процедура подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям																									
Г	Квалиметрия	4	Наука о количественной оценке качества																									
А	Б	В	Г																									
17.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Установите соответствие между термином и формой стандартизации: <table><tr><td>А</td><td>Типизация</td><td>1</td><td>Форма стандартизации, направленная на сокращение применяемых при разработке и производстве изделий числа типов комплектующих изделий, марок полуфабрикатов, материалов и т.п.</td></tr></table>				А	Типизация	1	Форма стандартизации, направленная на сокращение применяемых при разработке и производстве изделий числа типов комплектующих изделий, марок полуфабрикатов, материалов и т.п.																				
А	Типизация	1	Форма стандартизации, направленная на сокращение применяемых при разработке и производстве изделий числа типов комплектующих изделий, марок полуфабрикатов, материалов и т.п.																									

	Б	Унификация	2	Рациональное уменьшение числа типов, видов и размеров объектов одинакового функционального назначения							
	В	Симплификация	3	Форма стандартизации, направленная на сокращение применяемых при разработке и производстве изделий числа типов комплектующих изделий, марок полуфабрикатов, материалов и т.п.							
	Г	Агрегатирование	4	Метод создания новых машин, приборов и другого оборудования путем компоновки конечного изделия из ограниченного набора стандартных и унифицированных узлов и агрегатов, обладающих геометрической и функциональной взаимозаменяемостью							
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г			
А	Б	В	Г								

18.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Установите соответствие между термином и видом документа:

А	Свод правил	1	Документ, который принят органом по стандартизации на определенное время
Б	Регламент	2	Основной нормативный документ, который является неотъемлемой частью сопроводительной документации к продукции
В	Предварительный стандарт	3	Документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции
Г	Документ технических условий	4	Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы

А	Б	В	Г

19.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Установите соответствие между термином и документом:

А	Сертификат соответствия техническому регламенту	1	Название документа, которым завершается процесс сертификации
Б	Декларация о соответствии	2	Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
В	Знак соответствия	3	Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту
Г	Сертификат соответствия	4	Документ, в котором подтверждается соблюдение требований безопасности к продукции, попадающей под действие технических регламентов Таможенного союза

А	Б	В	Г

20. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Установите соответствие между наименованием стандарта и его видом:

А	ГОСТ Р 1.0-2012 Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения	1	Стандарт на продукцию
Б	ГОСТ Р 71201-2024 Национальный стандарт Российской Федерации. Персональные электронно-вычислительные машины. Типы, основные параметры, общие технические требования.	2	Стандарт на услугу

	В	ГОСТ Р 53108-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги бытовые. Классификация организаций.	3	Основополагающий стандарт							
	Г	ГОСТ Р 56542-2019 Национальный стандарт Российской Федерации. Контроль неразрушающий. Классификация видов и методов.	4	Стандарт на методы контроля							
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г			
А	Б	В	Г								
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора											
21.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Номенклатура показателей качества конкретной продукции устанавливается: 1. Производителями продукции 2. В результате опроса потребителей 3. Национальным стандартом 4. Государственными исполнительными органами										
22.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Стандарт ISO 9001:2000 устанавливает требования к: 1. Системе менеджмента качества 2. Качеству продукции 3. Качеству услуг 4. Качеству персонала										
23.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа										

	Наличие у производителя сертификата системы менеджмента качества свидетельствует: 1. Его продукция соответствует наивысшим качественным показателям 2. О стабильности качественных показателей продукции производителя 3. Продукция является инновационной 4. Продукция соответствует экологическим нормам
24.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Подлежит ли продукция обязательной сертификации устанавливается: 1. Решением исполнительных государственных органов 2. Нормативным перечнем Росстандартом России 3. Решением органа по сертификации 4. Выбором производителя и согласия органа по сертификации
25.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Основных схем сертификации продукции существует: 1. 3 2. 9 3. 11 4. 16
26.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Общие намерения и направления развития организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством – это: 1. Политика в области качества 2. Стандартизация 3. Менеджмент качества 4. Бенчмаркинг
27.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Срок действия стандарта: 1. не ограничен 2. равен 10 годам 3. равен 1 году 4. равен 3 годам
28.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Верно ли утверждение, что вся продаваемая продукция подлежит обязательной сертификации: 1. Да 2. Нет 3. Указаний нет 4. Только один вид продукции
29.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Система качества – это: 1. Деятельность по подтверждению соответствия продукции определенным стандартам, техническим условиям и выдача соответствующих документов. 2. Совокупность организационной структуры, обеспечивающей осуществление общего руководства качеством. 3. Система, обеспечивающая аккредитацию лабораторий. 4. Документ, в котором указано оптимальное качество на основе консенсуса производителя и потребителя.
30.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Каков максимальный срок действия сертификата на продукцию? 1. 2 года 2. 3 года 3. 4 года 4. 5 лет
31.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

	только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Составные части менеджмента качества 1. Вовлечение поставщиков и всего управляющего состава фирмы в контроль качества. 2. Разработка и реализация краткосрочных планов и долгосрочной стратегии улучшения работы. 3. Планирование, анализ, контроль. 4. Создание системы признания заслуг предприятия, выпускающего качественную продукцию, обеспечение индивидуального участия всех сотрудников фирмы в управлении качеством.
32.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: В СМК задействованы: 1. Все службы и подразделения компании 2. Только служба менеджмента качества 3. Руководство компании и служба менеджмента качества. 4. Только руководство компании
33.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: В стандартах ИСО 14000 усилено внимание на: 1. Общую динамику сертификации систем качества. 2. Взаимоотношения поставщиков и потребителей. 3. Требования к системе менеджмента с точки зрения защиты окружающей среды и безопасности продукции. 4. Внутренний контроль качества (на всех операциях производства).
34.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Технические условия (ТУ) от стандарта отличаются тем, что:

	1. Устанавливают основные требования к качеству продукции. 2. Устанавливают дополнительные требования к качеству продукции или при отсутствии стандарта -самостоятельные требования. 3. В ТУ - заниженные требования к качеству продукции против ГОСТа. 4. ТУ - негосударственный нормативно-технический документ, не согласованный с потребителем.
35.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: В круговой цикл PDCA не входит: 1. Действия 2. Планирование 3. Контактное взаимодействие 4. Контроль
36.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Продукция в соответствии с терминологией ИСО 9000 – это: 1. Товар, реализуемый на рынке или по контракту 2. Овеществленный результат процесса производства 3. Результат любого процесса 4. Результат взаимодействия двух сторон
37.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Документ, разрешающий юридическому или физическому лицу, осуществлять деятельность по изготовлению и ремонту средств измерений называется: 1.Свидетельство 2. Сертификат 3. Патент 4. Лицензия
38.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

	Формулировка задания: Понятие качество применимо к объектам: 1. Товары 2. Услуги 3. Выполнение работ 4. Все перечисленные
39.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Третья сторона - это: 1. Покупатель 2. <i>Лицо или орган, признаваемые независимыми от участвующих сторон в рассматриваемом вопросе</i> 3. Продавец 4. Производитель
40.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Держателем сертификата является: 1. Продавец 2. Орган по сертификации 3. Изготовитель 4. Потребитель
Задание открытого типа с развернутым ответом	
41.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Может ли предприятие установить свой стандарт предприятия?
42.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Дайте характеристику школ управления качеством: российской, американской и

	японской по критерию подход к качеству.
43.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Проанализируйте информацию с титульного листа стандарта и укажите: 6) Обозначение стандарта 7) Наименование стандарта 8) Категория стандарта 9) Вид 10) Код по классификатору ГОСТ Р 56535-2015 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами УСЛУГИ ТЕКУЩЕГО РЕМОНТА ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ Общие требования ОКС 03.080.30 Дата введения 2016-04-01
44.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Проанализируйте информацию с титульного листа стандарта и укажите: 6) Обозначение стандарта 7) Наименование стандарта 8) Категория стандарта 9) Вид 10) Код по классификатору ГОСТ Р 51617-2014 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

	Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ Общие требования Services of housing maintenance, public utilities and administration of apartment buildings. Public utilities services. General requirements ОКС 03.080.30 Дата введения 2015-07-01
45.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Проанализируйте информацию с титульного листа стандарта и укажите: 6) Обозначение стандарта 7) Наименование стандарта 8) Категория стандарта 9) Вид 10) Код по классификатору ГОСТ Р ИСО 9001-2015 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Требования Quality management systems. Requirements ОКС 03.120.10 Дата введения 2015-11-01
46.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Проанализируйте сертификат соответствия и дайте ответ на следующие вопросы: Какую цель преследует данный сертификат? Каков характер системы сертификации и по каким признакам это можно определить?

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ



СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ РОСС RU.АЯ55.Н06028

Срок действия с 18.10.2010 по 17.10.2013

№ 0175654

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ рег. № РОСС RU.0001.11.АЯ55.ПРОДУКЦИИ
УРАЛТЕСТСЕРТИФИКАТ ГОУ ДПО "АКАДЕМИЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ (УЧЕБНАЯ) (УРАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ), 620990, г. Екатеринбург, ул. Красноармейская, 2а, тел. (343) 355-27-86, факс 355-27-86.

ПРОДУКЦИЯ МЕБЕЛЬ СПЕЦИАЛЬНАЯ. СТОЛЫ РАДИОМЕХАНИКА
серии «СТОРМ» в комплекте с тумбой выкатной и тележкой передвигающейся (ОКП):
«Сторм-1», «Сторм-2», «Сторм-1л», «Сторм-1г», «Сторм-2л», «Сторм-2г».
ГОСТ 16371-93, ТО 5620-94355318-01-2010. 56 2421
Серийный выпуск.

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ГОСТ 16371-93 (п.п. 1.2, 2.2.29, 2.2.30) код ТН ВЭД России:

ИЗГОТОВИТЕЛЬ ООО "ЭТРОН".
Адрес: Россия, 623102, Свердловская область, г. Первоуральск, пр. Ильича, 29 "А".
Телефон (3439) 66-65-08, факс (3439) 29-61-37.

СЕРТИФИКАТ ВЫДАН Общество с ограниченной ответственностью "Завод экспериментального радиотелевизионного оборудования "ЭТРОН" (ООО "ЭТРОН")
ОГРН 1069625003689. Адрес: Россия, 623102, Свердловская область, г. Первоуральск, пр. Ильича, 29 "А". Телефон (3439) 66-65-08, факс (3439) 29-61-37.

НА ОСНОВАНИИ протокола испытаний №67 от 01.09.2010 ИЛ лесопромышленной продукции ГОУ ВПО "Уральский государственный лесотехнический университет", рег. № РОСС RU.0001.21.ДМ88

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Место нанесения знака соответствия: на изделия, на ярлыке. Инспекционный контроль 1 раз в год.
Схема сертификации 3.

Руководитель органа

М.П.

Эксперт

Л.В. Соколова

И.И. Жемучева

Сертификат не применяется при обязательной сертификации

47. **Необходимо:**
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
 2. Продумать логику и полноту ответа.
 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
- Формулировка задания:**
- Проанализируйте сертификат соответствия и дайте ответ на следующие вопросы:
Какую цель преследует данный сертификат? Каков характер системы сертификации и по каким признакам это можно определить?



- 48. Необходимо:**
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
 2. Продумать логику и полноту ответа.
 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
- Формулировка задания:**
 Проанализируйте сертификат соответствия и дайте ответ на следующие вопросы:
 Какую цель преследует данный сертификат? Каков характер системы сертификации и по каким признакам это можно определить?

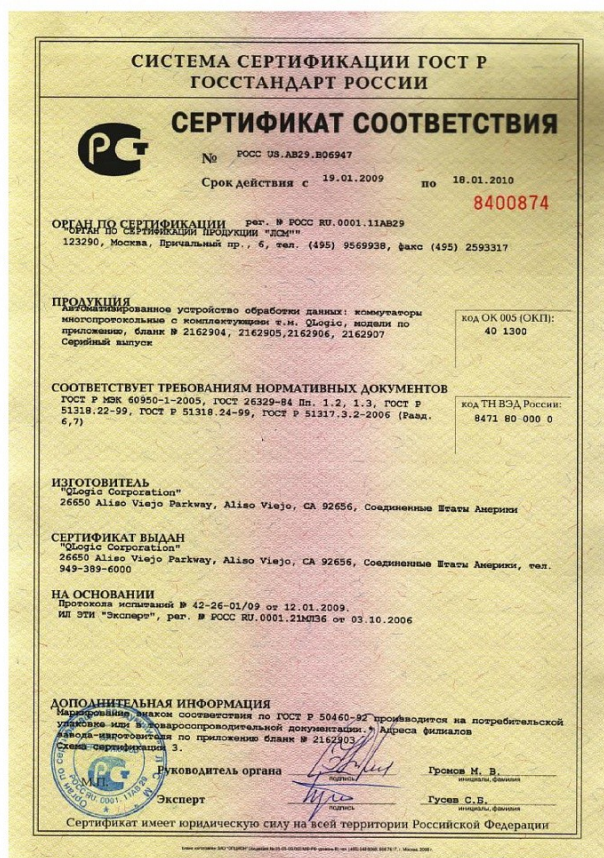


49. Необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

Формулировка задания:

Проанализируйте сертификат соответствия и дайте ответ на следующие вопросы:
Какую цель преследует данный сертификат? Каков характер системы сертификации и по каким признакам это можно определить?

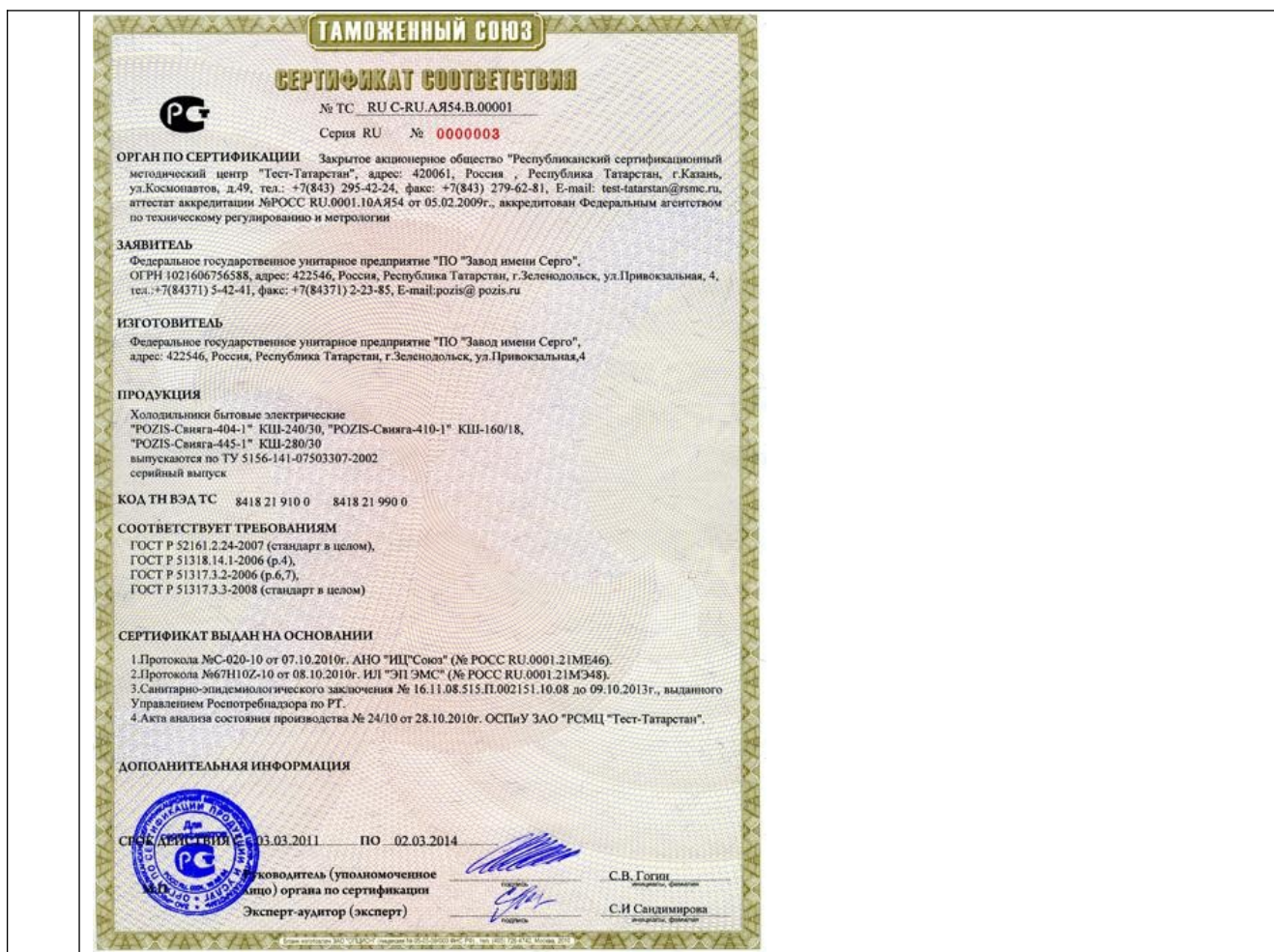


50. Необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

Формулировка задания:

Проанализируйте сертификат соответствия и дайте ответ на следующие вопросы:
 Какую цель преследует данный сертификат? Каков характер системы сертификации и по каким признакам это можно определить?



ОПК-12 Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации
Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.13 Основы технологии машиностроения	ОПК-12.1. Обладает знаниями в области надежности технологических машин и оборудования ОПК-12.2. Владеет методами повышения надежности технологических машин и оборудования ОПК-12.3. Разрабатывает рекомендации по повышению надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации

№	Содержание задания
Задания закрытого типа на установление соответствия	
1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты,

- понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Объект	1	предмет определенного целевого назначения
Б	Эксплуатация	2	расходование ресурса технических объектов в процессе использования
В	Ремонтируемый объект	3	объект, ремонт которого невозможен или не предусмотрен нормативно-технической, ремонтной или конструкторской документацией
Г	Неремонтируемый объект	4	объект, ремонт которого возможен и предусмотрен нормативно-технической, ремонтной или конструкторской документацией

А	Б	В	Г

2. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Восстанавливаемый объект	1	объект, для которого в рассматриваемой ситуации восстановление работоспособного состояния предусмотрено в нормативно-технической или конструкторской документации
Б	Работоспособное состояние	2	состояние объекта, при котором значения всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, соответствуют всем требованиям нормативно-технической или конструкторской документации

	В	Свойства надёжности	3	показатели качества, характеризующие приспособленность конструкции к ее изготовлению и эксплуатации
	Г	Свойства технологичности	4	показатели качества, характеризующие возможность объекта сохранять и восстанавливать его работоспособность в процессе эксплуатации

А	Б	В	Г

3. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Повышение надежности машин	1	Свойства объекта, обуславливающие его пригодность удовлетворять определенным потребностям в соответствии с назначением
Б	Качество	2	Одна из важнейших народнохозяйственных задач, от решения которой во многом зависит эффективность использования техники
В	Надежность	3	Свойства объекта сохранять во времени и в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции
Г	Безотказность	4	Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени

А	Б	В	Г

4. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются

пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Сохраняемость	1	Свойство объекта сохранять работоспособное состояние до наступления предельного состояния
Б	Долговечность	2	Свойство объекта сохранять свойства надежности при хранении и транспортировании
В	Ремонтопригодность	3	Свойство объекта, заключающееся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов
Г	Отказ	4	Событие, заключающееся в нарушении работоспособности

А	Б	В	Г

5. 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Эксплуатационные методы	1	Методы повышения надежности, основанные на обкатке новых машин в хозяйствах
Б	Лабораторные методы	2	Методы, основанные на испытаниях техники в лабораториях изготовителя при разработке называется
В	Технологические методы	3	Методы повышения надежности, основанный на выборе долговечных материалов деталей и рациональных их сочетаний в парах трения
Г	Конструктивные методы	4	Методы повышения надежности,

				обеспечивающие необходимую точность и качество деталей при изготовлении

			0,001мм
Г	Ультразвуковой метод	4	Метод определения сквозных трещин в блоках цилиндров

А	Б	В	Г

8.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Люминесцентный метод	1	Метод диагностирования деталей пучком ультразвука, проходящий через деталь и поглощающийся приемником
Б	Импульсный метод	2	Метод определения дефектов на немагнитных материалах
В	Эхо-метод	3	Метод диагностирования деталей с применением ультразвукового импульса, отражающегося от препятствия
Г	Надёжность	4	Свойство сохранять во времени свою работоспособность

А	Б	В	Г

9.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Экспериментальное испытание	1	Определение характеристик и свойств объекта под заданной нагрузкой после его изготовления или ремонта

	Б	Стендовые испытания	2	Вид ускоренных испытаний на надежность																								
	В	Единичный процесс	3	Технологический процесс, относящийся к группе изделий, характеризующийся общностью конструктивных и технологических признаков																								
	Г	Унифицированный процесс	4	Технологический процесс изготовления или ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения																								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																									
10.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>А</td><td>Специализированное место</td><td>1</td><td>Рабочее место, предназначенное для изготовления или ремонта одного изделия или группы изделий при общей наладке</td></tr><tr><td>Б</td><td>Срок службы</td><td>2</td><td>Наработка до достижения предельного регламентированного состояния</td></tr><tr><td>В</td><td>Объект</td><td>3</td><td>Объект, ремонт которого возможен и предусмотрен нормативно-технической, ремонтной или конструкторской документацией</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ремонтируемый объект</td><td>4</td><td>Предмет определенного целевого назначения</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Специализированное место	1	Рабочее место, предназначенное для изготовления или ремонта одного изделия или группы изделий при общей наладке	Б	Срок службы	2	Наработка до достижения предельного регламентированного состояния	В	Объект	3	Объект, ремонт которого возможен и предусмотрен нормативно-технической, ремонтной или конструкторской документацией	Г	Ремонтируемый объект	4	Предмет определенного целевого назначения	А	Б	В	Г				
А	Специализированное место	1	Рабочее место, предназначенное для изготовления или ремонта одного изделия или группы изделий при общей наладке																									
Б	Срок службы	2	Наработка до достижения предельного регламентированного состояния																									
В	Объект	3	Объект, ремонт которого возможен и предусмотрен нормативно-технической, ремонтной или конструкторской документацией																									
Г	Ремонтируемый объект	4	Предмет определенного целевого назначения																									
А	Б	В	Г																									
11.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.																											

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Неремонтируемый объект	1	объект, для которого в рассматриваемой ситуации восстановление работоспособного состояния предусмотрено в нормативно-технической или конструкторской документации
Б	Восстанавливаемый объект	2	объект, ремонт которого невозможен или не предусмотрен нормативно-технической, ремонтной или конструкторской документацией
В	Работоспособное состояние	3	состояние объекта, при котором значения всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, соответствуют всем требованиям нормативно-технической или конструкторской документации
Г	Показатели надежности	4	Характеристика свойств объекта, заключающаяся в возможности сохранять и восстанавливать его работоспособность в процессе эксплуатации

А	Б	В	Г

- 12.** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Изделия вспомогательного производства	1	Изделия, предназначенные для реализации (поставки)
Б	мощность на валу	2	Механическая мощность, передаваемая от одного вращающегося элемента транспортного средства, корабля и всех типов механизмов к другому

	В	частота вращения	3	Физическая величина, равная числу полных оборотов за единицу времени
	Г	Изделия основного производства	4	Изделия, предназначенные для собственных нужд изготавливающего их предприятия

А	Б	В	Г

41.

13.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Показатели технологичности	1	Характеристика, заключающаяся в приспособленности конструкции к ее изготовлению и эксплуатации
Б	Сборочный комплект	2	Изделие предприятия поставщика, применяемое как составная часть изделия, выпускаемого предприятием изготовителем
В	Комплектующее изделие	3	Группа составных частей изделия, которые необходимо подать на рабочее место для сборки изделия или его составной части
Г	Трудоемкость	4	Продолжительность изготовления изделия при нормальной интенсивности труда

А	Б	В	Г

14.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Производственный цикл	1	Интервал календарного времени от начала до окончания процесса изготовления или ремонта изделия
Б	Машина	2	Сочетание механизмов, осуществляемых целесообразные движения для преобразования энергии и производства работ
В	Технологический процесс	3	Погрешность размера, при которой сохраняется работоспособность изделия
Г	Допуск	4	Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению предмета труда

А	Б	В	Г

- 15.** 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Производственный процесс	1	Совокупность всех действий людей и орудий производства, необходимых на данном предприятии для ремонта или изготовления выпускаемых изделий
Б	Изделие	2	Предмет или набор предметов производства, подлежащих изготовлению на предприятии, называется
В	Качество	3	Законченная часть техоперации, характеризуемая постоянством применяемого инструмента и поверхностей, образуемых обработкой
Г	Переход	4	Совокупность свойств, удовлетворяющих пригодность изделий в соответствии с назначением

	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																									
16.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>А</td><td>Тип производства</td><td>1</td><td>Классификационная категория производства, выделяемая по признакам широты номенклатуры, размерности, стабильности и объема выпуска продукции</td></tr><tr><td>Б</td><td>Серийное производство</td><td>2</td><td>Производство, характеризующееся ограниченной номенклатурой изделий, изготавливаемыми периодически повторяющимися партиями и сравнительно большим объемом выпуска</td></tr><tr><td>В</td><td>Погрешность</td><td>3</td><td>Совокупность неровностей поверхности с относительно малыми шагами на базовой длине</td></tr><tr><td>Г</td><td>Шероховатость</td><td>4</td><td>Отклонение реальных размеров от заданных по чертежу</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Тип производства	1	Классификационная категория производства, выделяемая по признакам широты номенклатуры, размерности, стабильности и объема выпуска продукции	Б	Серийное производство	2	Производство, характеризующееся ограниченной номенклатурой изделий, изготавливаемыми периодически повторяющимися партиями и сравнительно большим объемом выпуска	В	Погрешность	3	Совокупность неровностей поверхности с относительно малыми шагами на базовой длине	Г	Шероховатость	4	Отклонение реальных размеров от заданных по чертежу	А	Б	В	Г				
А	Тип производства	1	Классификационная категория производства, выделяемая по признакам широты номенклатуры, размерности, стабильности и объема выпуска продукции																									
Б	Серийное производство	2	Производство, характеризующееся ограниченной номенклатурой изделий, изготавливаемыми периодически повторяющимися партиями и сравнительно большим объемом выпуска																									
В	Погрешность	3	Совокупность неровностей поверхности с относительно малыми шагами на базовой длине																									
Г	Шероховатость	4	Отклонение реальных размеров от заданных по чертежу																									
А	Б	В	Г																									
17.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>А</td><td>Допустимая погрешность</td><td>1</td><td>Главные требования к резьбовым соединениям</td></tr><tr><td>Б</td><td>Полная взаимозаменяемость</td><td>2</td><td>Отклонение реальных размеров</td></tr></table>				А	Допустимая погрешность	1	Главные требования к резьбовым соединениям	Б	Полная взаимозаменяемость	2	Отклонение реальных размеров																
А	Допустимая погрешность	1	Главные требования к резьбовым соединениям																									
Б	Полная взаимозаменяемость	2	Отклонение реальных размеров																									

			детали от заданных называ
В	Кондуктор	3	Устройство, служащие для обеспечения точности положения и направления режущего инструмента при обработке отверстий, называются
Г	Погрешность настройки	4	Погрешность, возникающая в результате неправильного расположения инструмента и заготовки

А	Б	В	Г

18. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Основные	1	Поверхности, с помощью которых определяется положение данной детали в изделии
Б	Базирование	2	Придание заготовке требуемого положения относительно выбранной системы координат
В	Универсальные	3	Опоры, предназначенные для повышения жесткости и устойчивости детали при обработке
Г	Вспомогательные	4	Приспособления, применяемые для установки и закрепления заготовок разных по форме и габаритным размерам, обрабатываемых на различных металлорежущих станках, в единичном и мелкосерийном производстве

А	Б	В	Г

19. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты,

- понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Массовое	1	Сокращенное описание всех технологических операций в последовательности их выполнения
Б	Коэффициент использования	2	Основной показатель, характеризующий экономичность выбранного метода получения заготовки
В	Штамповка	3	Вид заготовки для деталей, работающих на изгиб, кручение, растяжение
Г	Маршрутное технологическое	4	Производство, при котором применяют механизированные зажимные устройства

А	Б	В	Г

20. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Прочность	1	Наибольшее напряжение для материала конструкции, при котором в данных условиях нагружения гарантированы необходимая прочность и надежность работы
Б	Допускаемое напряжение	2	Способность материала сопротивляться действию динамических нагрузок без разрушения или без существенного изменения формы
В	Статическая нагрузка	3	Вид нагрузки, при которой она медленно и плавно прикладывается к элементу, возрастая от нуля до

			своего конечного значения, а затем остается постоянной в течение всего времени действия
Г	Предел прочности	4	Механическая характеристика материала, характеризующая напряжение, при котором пластические деформации продолжают расти без увеличения нагрузки

А	Б	В	Г

21.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Изделия, предназначенные для реализации (поставки), - изделия ... производства 1) основного 2) вспомогательного 3) обслуживающего 4) инструментального
22.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Изделия, предназначенные для собственных нужд изготавливающего их предприятия, - изделия ... производства 1) основного 3) обслуживающего 2) вспомогательного 4) инструментального
23.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Группа составных частей изделия, которые необходимо подать на рабочее место для сборки изделия или его составной части - ...

	1) сборочный комплект 3) комплекс 2) технологическая сборочная единица 4) агрегат
24.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Изделие предприятия поставщика, применяемое как составная часть изделия, выпускаемого предприятием изготовителем - ... 1) комплектующее изделие 3) комплекс 2) комплект 4) агрегат
25.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Свойство сохранять во времени свою работоспособность - ... 1) надежность 3) срок службы 2) отказ 4) качество
26.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Событие, заключающееся в нарушении работоспособности изделия, -... 1) надежность 3) срок службы 2) отказ 4) качество
27.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Наработка до достижения предельного регламентированного состояния - ... 1) надежность 3) срок службы 2) отказ 4) качество
28.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Продолжительность изготовления изделия при нормальной интенсивности труда - ... 1) трудоемкость 3) производственный цикл 2) станкоемкость 4) штучное время
29.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Интервал календарного времени от начала до окончания процесса изготовления или ремонта изделия - ... 1) трудоемкость 3) производственный цикл 2) станкоемкость 4) штучное время
30.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Свойство изделия, определяющее возможность использования применяемых на предприятии технологических процессов и технологического оснащения, - ... 1) конструктивная преемственность 3) станкоемкость 2) технологическая преемственность 4) трудоемкость
31.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Совокупность нескольких движений, выполненных без перерыва, - это... 1) прием 3) трудовое движение 2) комплекс приемов 4) действие
32.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Сочетание механизмов, осуществляемых целесообразные движения для преобразования энергии и производства работ, называется ... 1) машиной 3) двигателем

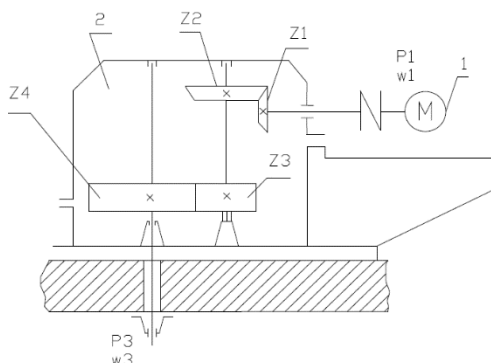
	2) изделием 4) орудием труда
33.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению предмета труда, называется ... 1) технологической операцией 3) позицией 2) технологическим процессом 4) установом
34.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Погрешность размера, при которой сохраняется работоспособность изделия, называется... 1) систематической погрешностью 3) точностью 2) допуском 4) качеством
35.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Совокупность всех действий людей и орудий производства, необходимых на данном предприятии для ремонта или изготовления выпускаемых изделий, называется ... 1) отраслью 3) технологическим процессом 2) производственным процессом 4) технологической операцией
36.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Предмет или набор предметов производства, подлежащих изготовлению на предприятии, называется ... 1) деталью 2) изделием 3) сборочной единицей 4) комплектом
37.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

	только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Сочетание механизмов, осуществляющих целесообразные движения для преобразования энергии и производства работ, называется ... 1) машиной 3) двигателем 2) изделием 4) орудием труда
38.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению предмета труда, называется ... 1) технологической операцией 3) позицией 2) технологическим процессом 4) установом
39.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Совокупность свойств, удовлетворяющих пригодность изделий в соответствии с назначением, - ... 1) качество 3) надежность 2) точность 4) сборочная единица
40.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Законченная часть техоперации, характеризующаяся постоянством применяемого инструмента и поверхностей, образуемых обработкой, называется... 1) тех. процессом 3) переходом 2) рабочим ходом 4) погрешностью
41.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

	4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: В сборочный цех поступило 700 деталей, изготовленных на четырех заводах области: на первом заводе 350, на втором заводе 200, на третьем и четвертом по 75 деталей. В результате проверки одной из поступивших деталей произошел отказ. Определить вероятность этого события и вероятность того, что причиной отказа была деталь, изготовленная на первом заводе, если известно, что качество изготовления поставляемых деталей заводами различное, а именно: вероятность отказа детали, изготовленного на первом заводе – 0,02, на втором заводе – 0,03, на третьем заводе – 0,04, на четвертом заводе – 0,05.
42.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: На испытание поставлено 1000 одинаковых устройств, которые с течением времени отказывают одно за другим. В течение первого часа испытаний отказало 63 устройства. Через 100 часов в работоспособном состоянии осталось только 105 устройств. За последующий час отказало еще 22 устройства. Требуется определить интенсивность отказов за первый и последний зафиксированный час работы и сделать вывод о надежности устройства в начале и в конце испытаний.
43.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Определить средний коэффициент готовности, если за наблюдаемый период изделие отказало 2 раза. Первая наработка составила 1000 час, вторая – 1600 час. Первый ремонт составил 4 час., второй – 6 час.
44.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Определить коэффициент технического использования, если суммарная наработка изделия за рассматриваемый период составила 2560 час, а суммарное время, затраченное на его ремонт и техническое обслуживание, составило: $T_p = 120$ час; $T_{то} = 40$ часов.
45.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания:

	Техническая система состоит из пяти независимо работающих элементов. Вероятность отказа любого из элементов за время t в процессе функционирования равна 0,2. Требуется найти вероятность того, что откажут три элемента.
46.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Из 12 станков, установленных на ремонтном участке завода, 8 отремонтированы. Случайным образом отобраны 9 станков. Определить вероятность того, что среди них будет 8 исправных.
47.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Известно, что время безотказной работы системы описывается экспоненциальным законом распределения с параметром $\lambda = 0,02$ 1/час. Требуется определить вероятность того, что система проработает безотказно в течение 50 ч.
48.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Необходимо определить вероятность безотказной работы, вероятность отказа и среднее время безотказной работы системы, состоящей из 6000 элементов после 100 часов работы. При этом интенсивность отказов каждого элемента составляет $\lambda = 5,4 \times 10^{-5}$ 1/час;
49.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Система состоит из двух элементов, интенсивности отказов которых равны: $\lambda_1 = 0,02$; $\lambda_2 = 0,05$. Найти вероятность того, что за период $t = 6$ ч: а) оба элемента не откажут; б) оба элемента откажут
50.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания:

Рассчитать мощность электродвигателя 1 при условии, что мощность, передаваемая ведомым валом редуктора, $P_3 = 10$ кВт и угловая скорость этого вала $\omega_3 = 10$ с⁻¹. Срок службы редуктора 30 000 ч (рис. 1).



ОПК-13 Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины			Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.13	Основы	технологии машиностроения	ОПК-13.1. Обладает знаниями алгоритмов стандартных расчетов деталей и узлов ОПК-13.2. Владеет методиками стандартных расчетов деталей и узлов технологических машин и оборудования ОПК-13.3. Применяет стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования

№	Содержание задания										
Задания закрытого типа на установление соответствия											
51.	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>А</td><td>Тип производства</td><td>1</td><td>Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления ими ремонта выпускаемых изделий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Производственным процессом</td><td>2</td><td>Классификационная категория</td></tr></table>			А	Тип производства	1	Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления ими ремонта выпускаемых изделий	Б	Производственным процессом	2	Классификационная категория
А	Тип производства	1	Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления ими ремонта выпускаемых изделий								
Б	Производственным процессом	2	Классификационная категория								

				производства, выделяемая по признакам широты номенклатуры, размерности, стабильности и объема выпуска продукции
	В	Серийное	3	Производство, характеризующееся ограниченной номенклатурой изделий, изготавливаемыми периодически повторяющимися партиями и сравнительно большим объемом выпуска
	Г	Изделие	4	Предмет или набор предметов производства, подлежащих изготовлению на предприятии

А	Б	В	Г

52. 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Рабочий ход	1	Законченная часть перехода, состоящая из однократного перемещения инструмента, относительно заготовки и сопровождаемая изменением формы, размеров, свойств заготовки
Б	Комплекс	2	Два или более специфицированных изделия не соединенных на предприятии-изготовителе сборочными операциями, но предназначенные для взаимосвязанных эксплуатационных функций
В	Поле рассеяния размеров	3	Поверхности, с помощью которых определяется положение данной детали в изделии
Г	Основные	4	Максимальное значение разности размеров у деталей одной партии, изготовленных в одинаковых условиях

	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																						
53.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>А</td><td>Уменьшающие</td><td>1</td><td>Звено размерной цепи, с увеличением которого замыкающее звено увеличивается</td></tr><tr><td>Б</td><td>Увеличивающие</td><td>2</td><td>Звено размерной цепи, с увеличением которого замыкающее звено уменьшается</td></tr><tr><td>В</td><td>Звенья</td><td>3</td><td>Все размеры, составляющие размерную цепь</td></tr><tr><td>Г</td><td>Замыкающее</td><td>4</td><td>Звено размерной цепи, размер которого получается в результате выполнения размеров остальных звеньев размерной цепи</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Уменьшающие	1	Звено размерной цепи, с увеличением которого замыкающее звено увеличивается	Б	Увеличивающие	2	Звено размерной цепи, с увеличением которого замыкающее звено уменьшается	В	Звенья	3	Все размеры, составляющие размерную цепь	Г	Замыкающее	4	Звено размерной цепи, размер которого получается в результате выполнения размеров остальных звеньев размерной цепи	А	Б	В	Г				
А	Уменьшающие	1	Звено размерной цепи, с увеличением которого замыкающее звено увеличивается																						
Б	Увеличивающие	2	Звено размерной цепи, с увеличением которого замыкающее звено уменьшается																						
В	Звенья	3	Все размеры, составляющие размерную цепь																						
Г	Замыкающее	4	Звено размерной цепи, размер которого получается в результате выполнения размеров остальных звеньев размерной цепи																						
А	Б	В	Г																						
54.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>А</td><td>Сохраняемость</td><td>1</td><td>Свойство объекта сохранять работоспособное состояние до наступления предельного состояния</td></tr><tr><td>Б</td><td>Долговечность</td><td>2</td><td>Свойство объекта сохранять свойства надежности при хранении и транспортировании</td></tr><tr><td>В</td><td>Ремонтопригодность</td><td>3</td><td>Свойство объекта, заключающееся в приспособленности к предупреждению и обнаружению</td></tr></table>	А	Сохраняемость	1	Свойство объекта сохранять работоспособное состояние до наступления предельного состояния	Б	Долговечность	2	Свойство объекта сохранять свойства надежности при хранении и транспортировании	В	Ремонтопригодность	3	Свойство объекта, заключающееся в приспособленности к предупреждению и обнаружению												
А	Сохраняемость	1	Свойство объекта сохранять работоспособное состояние до наступления предельного состояния																						
Б	Долговечность	2	Свойство объекта сохранять свойства надежности при хранении и транспортировании																						
В	Ремонтопригодность	3	Свойство объекта, заключающееся в приспособленности к предупреждению и обнаружению																						

				причин возникновения отказов
Г	Отказ	4	Событие, заключающееся в нарушении работоспособности	

А	Б	В	Г

55.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Эксплуатационные методы	1	Методы повышения надежности, основанные на обкатке новых машин в хозяйствах
Б	Лабораторные методы	2	Методы, основанные на испытаниях техники в лабораториях изготовителя при разработке называется
В	Технологические методы	3	Методы повышения надежности, основанный на выборе долговечных материалов деталей и рациональных их сочетаний в парах трения
Г	Конструктивные методы	4	Методы повышения надежности, обеспечивающие необходимую точность и качество деталей при изготовлении

А	Б	В	Г

56.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Физическое старение	1	Изменение стоимости техники под

			пучком ультразвука, проходящий через деталь и поглощающийся приемником
Б	Импульсный метод	2	Метод определения дефектов на немагнитных материалах
В	Эхо-метод	3	Метод диагностирования деталей с применением ультразвукового импульса, отражающегося от препятствия
Г	Надёжность	4	Свойство сохранять во времени свою работоспособность

А	Б	В	Г

59. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Экспериментальное испытание	1	Определение характеристик и свойств объекта под заданной нагрузкой после его изготовления или ремонта
Б	Стендовые испытания	2	Вид ускоренных испытаний на надежность
В	Единичный процесс	3	Технологический процесс, относящийся к группе изделий, характеризующийся общностью конструктивных и технологических признаков
Г	Унифицированный процесс	4	Технологический процесс изготовления или ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения

А	Б	В	Г

60. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Специализированное место	1	Рабочее место, предназначенное для изготовления или ремонта одного изделия или группы изделий при общей наладке
Б	Срок службы	2	Наработка до достижения предельного регламентированного состояния
В	Объект	3	Объект, ремонт которого возможен и предусмотрен нормативно-технической, ремонтной или конструкторской документацией
Г	Ремонтируемый объект	4	Предмет определенного целевого назначения

А	Б	В	Г

- 61.** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Неремонтируемый объект	1	объект, для которого в рассматриваемой ситуации восстановление работоспособного состояния предусмотрено в нормативно-технической или конструкторской документации
Б	Восстанавливаемый объект	2	объект, ремонт которого невозможен или не предусмотрен нормативно-технической, ремонтной или конструкторской документацией
В	Работоспособное состояние	3	состояние объекта, при котором значения всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции,

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Показатели технологичности	1	Характеристика, заключающаяся в приспособленности конструкции к ее изготовлению и эксплуатации
Б	Сборочный комплект	2	Изделие предприятия поставщика, применяемое как составная часть изделия, выпускаемого предприятием изготовителем
В	Комплектующее изделие	3	Группа составных частей изделия, которые необходимо подать на рабочее место для сборки изделия или его составной части
Г	Трудоемкость	4	Продолжительность изготовления изделия при нормальной интенсивности труда

А	Б	В	Г

- 64.** 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Производственный цикл	1	Интервал календарного времени от начала до окончания процесса изготовления или ремонта изделия
Б	Машина	2	Сочетание механизмов, осуществляемых целесообразные движения для преобразования энергии и производства работ
В	Технологический процесс	3	Погрешность размера, при которой сохраняется работоспособность изделия
Г	Допуск	4	Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению предмета труда

А	Б	В	Г

65.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>А</td><td>Производственный процесс</td><td>1</td><td>Совокупность всех действий людей и орудий производства, необходимых на данном предприятии для ремонта или изготовления выпускаемых изделий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Изделие</td><td>2</td><td>Предмет или набор предметов производства, подлежащих изготовлению на предприятии, называется</td></tr><tr><td>В</td><td>Качество</td><td>3</td><td>Законченная часть техоперации, характеризующаяся постоянством применяемого инструмента и поверхностей, образуемых обработкой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Переход</td><td>4</td><td>Совокупность свойств, удовлетворяющих пригодность изделий в соответствии с назначением</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Производственный процесс	1	Совокупность всех действий людей и орудий производства, необходимых на данном предприятии для ремонта или изготовления выпускаемых изделий	Б	Изделие	2	Предмет или набор предметов производства, подлежащих изготовлению на предприятии, называется	В	Качество	3	Законченная часть техоперации, характеризующаяся постоянством применяемого инструмента и поверхностей, образуемых обработкой	Г	Переход	4	Совокупность свойств, удовлетворяющих пригодность изделий в соответствии с назначением	А	Б	В	Г				
А	Производственный процесс	1	Совокупность всех действий людей и орудий производства, необходимых на данном предприятии для ремонта или изготовления выпускаемых изделий																										
Б	Изделие	2	Предмет или набор предметов производства, подлежащих изготовлению на предприятии, называется																										
В	Качество	3	Законченная часть техоперации, характеризующаяся постоянством применяемого инструмента и поверхностей, образуемых обработкой																										
Г	Переход	4	Совокупность свойств, удовлетворяющих пригодность изделий в соответствии с назначением																										
А	Б	В	Г																										
66.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>А</td><td>Тип производства</td><td>1</td><td>Классификационная категория производства, выделяемая по признакам широты номенклатуры, размерности, стабильности и объема выпуска продукции</td></tr></table>					А	Тип производства	1	Классификационная категория производства, выделяемая по признакам широты номенклатуры, размерности, стабильности и объема выпуска продукции																				
А	Тип производства	1	Классификационная категория производства, выделяемая по признакам широты номенклатуры, размерности, стабильности и объема выпуска продукции																										

	Б	Серийное производство	2	Производство, характеризующееся ограниченной номенклатурой изделий, изготавливаемыми периодически повторяющимися партиями и сравнительно большим объемом выпуска
	В	Погрешность	3	Совокупность неровностей поверхности с относительно малыми шагами на базовой длине
	Г	Шероховатость	4	Отклонение реальных размеров от заданных по чертежу

А	Б	В	Г

67.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:
Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Допустимая погрешность	1	Главные требования к резьбовым соединениям
Б	Полная взаимозаменяемость	2	Отклонение реальных размеров детали от заданных называ
В	Кондуктор	3	Устройство, служащие для обеспечения точности положения и направления режущего инструмента при обработке отверстий, называются
Г	Погрешность настройки	4	Погрешность, возникающая в результате неправильного расположения инструмента и заготовки

А	Б	В	Г

68.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары

элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Основные	1	Поверхности, с помощью которых определяется положение данной детали в изделии
Б	Базирование	2	Придание заготовке требуемого положения относительно выбранной системы координат
В	Универсальные	3	Опоры, предназначенные для повышения жесткости и устойчивости детали при обработке
Г	Вспомогательные	4	Приспособления, применяемые для установки и закрепления заготовок разных по форме и габаритным размерам, обрабатываемых на различных металлорежущих станках, в единичном и мелкосерийном производстве

А	Б	В	Г

69. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

А	Массовое	1	Сокращенное описание всех технологических операций в последовательности их выполнения
Б	Коэффициент использования	2	Основной показатель, характеризующий экономичность выбранного метода получения заготовки
В	Штамповка	3	Вид заготовки для деталей, работающих на изгиб, кручение, растяжение
Г	Маршрутное технологическое	4	Производство, при котором применяют механизированные

				зажимные устройства

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Заключительный этап изготовления машины - ... 1) покрытие 3) сборка 2) термообработка 4) обработка
72.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Основное условие взаимозаменяемости деталей резьбового соединения - ... 1) прочность 3) свинчиваемость 2) долговечность 4) подвижность
73.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Устройства для уменьшения прогиба длинных деталей при обработке, называется 1) вспомогательной опорой 3) люнетом 2) основной опорой 4) приспособления
74.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Основной недостаток твердых сплавов 1) высокая износостойкость 3) химическая активность 2) хрупкость 4) твердость
75.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Соединения, разборка которых в процессе эксплуатации не предусмотрена, называются 1) неподвижными 3) полуподвижными

	2) неразъемными 4) неразбираемыми
76.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: По стадиям сборки делят на 1) узловую, общую 2) предварительную, промежуточную сборку под сварку, окончательную 3) окончательную, слесарную 4) общую и промежуточную
77.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Интервал календарного времени от начала до окончания процесса изготовления или ремонта изделия - ... 1) трудоемкость 3) производственный цикл 2) станкоемкость 4) штучное время
78.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Свойство изделия, определяющее возможность использования применяемых на предприятии технологических процессов и технологического оснащения, - ... 1) конструктивная преемственность 3) станкоемкость 2) технологическая преемственность 4) трудоемкость
79.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Совокупность нескольких движений, выполненных без перерыва, - это... 1) прием 3) трудовое движение 2) комплекс приемов 4) действие
80.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

	3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Сочетание механизмов, осуществляемых целесообразные движения для преобразования энергии и производства работ, называется ... 1) машиной 3) двигателем 2) изделием 4) орудием труда
81.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению предмета труда, называется ... 1) технологической операцией 3) позицией 2) технологическим процессом 4) установом
82.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Погрешность размера, при которой сохраняется работоспособность изделия, называется... 1) систематической погрешностью 3) точностью 2) допуском 4) качеством
83.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Совокупность всех действий людей и орудий производства, необходимых на данном предприятии для ремонта или изготовления выпускаемых изделий, называется ... 1) отраслью 3) технологическим процессом 2) производственным процессом 4) технологической операцией
84.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

	Формулировка задания: Предмет или набор предметов производства, подлежащих изготовлению на предприятии, называется ... 1) деталью 2) изделием 3) сборочной единицей 4) комплектом
85.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Сочетание механизмов, осуществляющих целесообразные движения для преобразования энергии и производства работ, называется ... 1) машиной 3) двигателем 2) изделием 4) орудием труда
86.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению предмета труда, называется ... 1) технологической операцией 3) позицией 2) технологическим процессом 4) установом
87.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Совокупность свойств, удовлетворяющих пригодность изделий в соответствии с назначением, - ... 1) качество 3) надежность 2) точность 4) сборочная единица
88.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Законченная часть техоперации, характеризуемая постоянством применяемого

	инструмента и поверхностей, образуемых обработкой, называется... 1) тех. процессом 3) переходом 2) рабочим ходом 4) погрешностью
89.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Маршрутно-операционное описание содержит ... 1) сокращенное описание всех операций в МК и полное описание отдельных операций 2) полное описание всех операций 3) сокращенное описание всех операций 4) частичное описание операций
90.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Маршрутное описание технологического процесса содержит 1) краткое описание всех операций 2) описание только основных операций 3) полное описание всех операций 4) описание только вспомогательных операций
Задание открытого типа с развернутым ответом	
91.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: В сборочный цех поступило 700 деталей, изготовленных на четырех заводах области: на первом заводе 350, на втором заводе 200, на третьем и четвертом по 75 деталей. В результате проверки одной из поступивших деталей произошел отказ. Определить вероятность этого события и вероятность того, что причиной отказа была деталь, изготовленная на первом заводе, если известно, что качество изготовления поставляемых деталей заводами различное, а именно: вероятность отказа детали, изготовленного на первом заводе – 0,02, на втором заводе – 0,03, на третьем заводе – 0,04, на четвертом заводе – 0,05.
92.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной

	задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: На испытание поставлено 1000 одинаковых устройств, которые с течением времени отказывают одно за другим. В течение первого часа испытаний отказало 63 устройства. Через 100 часов в работоспособном состоянии осталось только 105 устройств. За последующий час отказало еще 22 устройства. Требуется определить интенсивность отказов за первый и последний зафиксированный час работы и сделать вывод о надежности устройства в начале и в конце испытаний.
93.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Определить средний коэффициент готовности, если за наблюдаемый период изделие отказало 2 раза. Первая наработка составила 1000 час, вторая – 1600 час. Первый ремонт составил 4 час., второй – 6 час.
94.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Определить коэффициент технического использования, если суммарная наработка изделия за рассматриваемый период составила 2560 час, а суммарное время, затраченное на его ремонт и техническое обслуживание, составило: $T_p = 120$ час; $T_{то} = 40$ часов.
95.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Техническая система состоит из пяти независимо работающих элементов. Вероятность отказа любого из элементов за время t в процессе функционирования равна 0,2. Требуется найти вероятность того, что откажут три элемента.
96.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Из 12 станков, установленных на ремонтном участке завода, 8 отремонтированы. Случайным образом отобраны 9 станков. Определить вероятность того, что среди них будет 8 исправных.
97.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Известно, что время безотказной работы системы описывается экспоненциальным законом распределения с параметром $\lambda = 0,02$ 1/час. Требуется определить вероятность того, что система проработает безотказно в течение 50 ч.
98.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Необходимо определить вероятность безотказной работы, вероятность отказа и среднее время безотказной работы системы, состоящей из 6000 элементов после 100 часов работы. При этом интенсивность отказов каждого элемента составляет $\lambda = 5,4 \times 10^{-5}$ 1/час;
99.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Система состоит из двух элементов, интенсивности отказов которых равны: $\lambda_1 = 0,02$; $\lambda_2 = 0,05$. Найти вероятность того, что за период $t = 6$ ч: а) оба элемента не откажут; б) оба элемента откажут
100.	Проводятся испытания техники. Испытания продолжаются до тех пор, пока событие A (сбой в работе) не произойдет k раз. Требуется найти вероятность того, что потребуется n независимых испытаний, если в каждом из них $p(A) = p$

ОПК-14 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.9 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОПК-14.1. Владеет методами разработки алгоритмов и программирования ОПК-14.2. Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Номер задания	Содержание задания
	Тип задания: задания ЗАКРЫТОГО типа на установление соответствия Критериями ответа могут быть, например: 1) ответ А2Б4В1Г3: 1 балл – полное правильное соответствие; 2) ответ 4321567: 1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – остальные случаи.

1.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением интегральной схемы <table border="1"> <tr> <td>1 TM1636</td><td>а) ШИМ-контроллер источника питания</td></tr> <tr> <td>2 PIC16F1625</td><td>б) индикатор режимов работы</td></tr> <tr> <td>3 <u>STRA6079M</u></td><td>в) микроконтроллер</td></tr> <tr> <td>4 GNQ-4641AS</td><td>г) дешифратор цифрового индикатора</td></tr> </table>	1 TM1636	а) ШИМ-контроллер источника питания	2 PIC16F1625	б) индикатор режимов работы	3 <u>STRA6079M</u>	в) микроконтроллер	4 GNQ-4641AS	г) дешифратор цифрового индикатора
1 TM1636	а) ШИМ-контроллер источника питания								
2 PIC16F1625	б) индикатор режимов работы								
3 <u>STRA6079M</u>	в) микроконтроллер								
4 GNQ-4641AS	г) дешифратор цифрового индикатора								
2.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением элементов блока управления бытовой техники на основе микроконтроллера <table border="1"> <tr> <td>1 источник питания</td><td>а) хранение управляющей программы</td></tr> <tr> <td>2 микроконтроллер</td><td>б) управление электромагнитными реле или силовыми полупроводниковыми элементами</td></tr> <tr> <td>3 интегральная схема пзу</td><td>в) подача напряжений питания + 5 и +12 в</td></tr> <tr> <td>4 электронные ключи</td><td>г) подача управляющих сигналов в соответствии с программой управления</td></tr> </table>	1 источник питания	а) хранение управляющей программы	2 микроконтроллер	б) управление электромагнитными реле или силовыми полупроводниковыми элементами	3 интегральная схема пзу	в) подача напряжений питания + 5 и +12 в	4 электронные ключи	г) подача управляющих сигналов в соответствии с программой управления
1 источник питания	а) хранение управляющей программы								
2 микроконтроллер	б) управление электромагнитными реле или силовыми полупроводниковыми элементами								
3 интегральная схема пзу	в) подача напряжений питания + 5 и +12 в								
4 электронные ключи	г) подача управляющих сигналов в соответствии с программой управления								
3.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением <table border="1"> <tr> <td>1 Структурированный алгоритм</td><td>а) <i>алгоритм</i> или некоторый его блок, имеющий конкретное наименование, по которому его можно выделить и актуализировать</td></tr> </table>	1 Структурированный алгоритм	а) <i>алгоритм</i> или некоторый его блок, имеющий конкретное наименование, по которому его можно выделить и актуализировать						
1 Структурированный алгоритм	а) <i>алгоритм</i> или некоторый его блок, имеющий конкретное наименование, по которому его можно выделить и актуализировать								

	2 Теорема	б) проверка правильности или неправильности работы алгоритма на специально заданных <i>тестах</i> или тестовых примерах – задачах с известными входными данными и результатами								
	3 Модуль	с) представленный как следования и вложения <i>базовых алгоритмических структур</i> . У структурированного алгоритма статическое состояние (до актуализации алгоритма) и динамическое состояние (после актуализации) имеют одинаковую логическую структуру, которая прослеживается сверху вниз								
	4 Тестирование алгоритма	д) Любой <i>алгоритм</i> может быть эквивалентно представлен структурированным алгоритмом, состоящим из <i>базовых алгоритмических структур</i> .								
4.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением <table><tr><td>1 Трассировка</td><td>а) определяется решаемой задачей, структурой используемых данных, структурой логических связей частей (модулей) алгоритма и языком псевдокодов, на котором представлен, описан <i>алгоритм</i>.</td></tr><tr><td>2 Отладка алгоритма</td><td>б) множество алгоритмов для решения типовых задач некоторой <i>предметной области</i> и структурой используемых данных.</td></tr><tr><td>3 Автономный алгоритм</td><td>с) метод пошаговой фиксации динамического состояния алгоритма на некотором <i>тесте</i>.</td></tr><tr><td>4 Библиотека алгоритмов</td><td>д) Процесс поиска и исправления (явных или неявных) ошибок в алгоритме</td></tr></table>		1 Трассировка	а) определяется решаемой задачей, структурой используемых данных, структурой логических связей частей (модулей) алгоритма и языком псевдокодов, на котором представлен, описан <i>алгоритм</i> .	2 Отладка алгоритма	б) множество алгоритмов для решения типовых задач некоторой <i>предметной области</i> и структурой используемых данных.	3 Автономный алгоритм	с) метод пошаговой фиксации динамического состояния алгоритма на некотором <i>тесте</i> .	4 Библиотека алгоритмов	д) Процесс поиска и исправления (явных или неявных) ошибок в алгоритме
1 Трассировка	а) определяется решаемой задачей, структурой используемых данных, структурой логических связей частей (модулей) алгоритма и языком псевдокодов, на котором представлен, описан <i>алгоритм</i> .									
2 Отладка алгоритма	б) множество алгоритмов для решения типовых задач некоторой <i>предметной области</i> и структурой используемых данных.									
3 Автономный алгоритм	с) метод пошаговой фиксации динамического состояния алгоритма на некотором <i>тесте</i> .									
4 Библиотека алгоритмов	д) Процесс поиска и исправления (явных или неявных) ошибок в алгоритме									
5.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.									

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением <table border="1" data-bbox="319 448 1409 723"> <tr> <td>1 Алгоритмическое обеспечение</td><td>а) Решение задач алгебры, анализа, статистики</td></tr> <tr> <td>2 Вычислительные алгоритмы</td><td>б) Обработка информации получения, хранения, передачи</td></tr> <tr> <td>3 Информационные алгоритмы</td><td>с) структуры алгоритмов для решения широкого круга задач</td></tr> <tr> <td>4 Управляющие алгоритмы</td><td>д) Управление объектами автоматами, комплектами, социумами.</td></tr> </table>	1 Алгоритмическое обеспечение	а) Решение задач алгебры, анализа, статистики	2 Вычислительные алгоритмы	б) Обработка информации получения, хранения, передачи	3 Информационные алгоритмы	с) структуры алгоритмов для решения широкого круга задач	4 Управляющие алгоритмы	д) Управление объектами автоматами, комплектами, социумами.
1 Алгоритмическое обеспечение	а) Решение задач алгебры, анализа, статистики								
2 Вычислительные алгоритмы	б) Обработка информации получения, хранения, передачи								
3 Информационные алгоритмы	с) структуры алгоритмов для решения широкого круга задач								
4 Управляющие алгоритмы	д) Управление объектами автоматами, комплектами, социумами.								
6.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением интегральной схемы <table border="1" data-bbox="319 1126 1409 1339"> <tr> <td>1 CH340</td><td>а) элементы цифровой алгебры логики</td></tr> <tr> <td>2 K155ЛА3</td><td>б) интегральный стабилизатор напряжения</td></tr> <tr> <td>3 K140УД1А</td><td>с) преобразователь уровней напряжения программатора</td></tr> <tr> <td>4 LM7805</td><td>д) операционный усилитель</td></tr> </table>	1 CH340	а) элементы цифровой алгебры логики	2 K155ЛА3	б) интегральный стабилизатор напряжения	3 K140УД1А	с) преобразователь уровней напряжения программатора	4 LM7805	д) операционный усилитель
1 CH340	а) элементы цифровой алгебры логики								
2 K155ЛА3	б) интегральный стабилизатор напряжения								
3 K140УД1А	с) преобразователь уровней напряжения программатора								
4 LM7805	д) операционный усилитель								
7.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением <table border="1" data-bbox="319 1740 1409 2065"> <tr> <td>1 Память компьютера</td><td>а) реализует основные вычислительные операции</td></tr> <tr> <td>2 Регистр</td><td>б) реализуется с помощью магнитных или оптических дисков.</td></tr> <tr> <td>3 Внешняя память</td><td>с) последовательность ячеек памяти, то есть физических устройств, куда можно записывать или считывать последовательность битов, каждый из которых</td></tr> </table>	1 Память компьютера	а) реализует основные вычислительные операции	2 Регистр	б) реализуется с помощью магнитных или оптических дисков.	3 Внешняя память	с) последовательность ячеек памяти, то есть физических устройств, куда можно записывать или считывать последовательность битов, каждый из которых		
1 Память компьютера	а) реализует основные вычислительные операции								
2 Регистр	б) реализуется с помощью магнитных или оптических дисков.								
3 Внешняя память	с) последовательность ячеек памяти, то есть физических устройств, куда можно записывать или считывать последовательность битов, каждый из которых								

		хранится в нужном разряде.
	4 Арифметико-логическое устройство	d) электронное устройство, как и ячейка памяти, запоминающее и хранящее (временно) последовательность битов определенной длины.

8.

Необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Формулировка задания:

Установите соответствие между названием и назначением

1 Базовое программное обеспечение	а) Программы для решения нетрадиционных задач
2 Инструментальное программное обеспечение	б) Автономные программы (программы, не связываемые с другими из прикладного ПО). Библиотеки программ (программы, организованные по принципу библиотек книг). Пакеты прикладных программ, ППП (проблемно-ориентированные прикладные системы). Интегрированные пакеты прикладных программ
3 Прикладное программное обеспечение	с) программы обеспечения взаимодействия пользователя и компьютера.
4 Специальное программное обеспечение	d) Трансляторы с языков программирования. Интерфейсные системы – программы обеспечения дружественного интерфейса. Проблемно-ориентированные инструментальные системы

9.

Необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Формулировка задания:

Установите соответствие между названием и назначением

	<table><tr><td>1 Диспетчер</td><td>а) обрабатывающая программа для отладки программы</td></tr><tr><td>2 Супервизор</td><td>б) управляющая программа для координации работы различных устройств ЭВМ</td></tr><tr><td>3 Отладчик</td><td>с) программа для формирования непосредственно выполняемой в памяти программы на машинном языке.</td></tr><tr><td>4 Редактор связей</td><td>д) управляющая программа для контроля координации используемых ресурсов и последовательности действий процессора;</td></tr></table>	1 Диспетчер	а) обрабатывающая программа для отладки программы	2 Супервизор	б) управляющая программа для координации работы различных устройств ЭВМ	3 Отладчик	с) программа для формирования непосредственно выполняемой в памяти программы на машинном языке.	4 Редактор связей	д) управляющая программа для контроля координации используемых ресурсов и последовательности действий процессора;
1 Диспетчер	а) обрабатывающая программа для отладки программы								
2 Супервизор	б) управляющая программа для координации работы различных устройств ЭВМ								
3 Отладчик	с) программа для формирования непосредственно выполняемой в памяти программы на машинном языке.								
4 Редактор связей	д) управляющая программа для контроля координации используемых ресурсов и последовательности действий процессора;								
10.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением <table><tr><td>1 GRAFLotus Freelance</td><td>а) для разнообразных приложений</td></tr><tr><td>2 Splash и Fanta</td><td>б) для работы с деловой и компьютерной графикой</td></tr><tr><td>3 AutoCAD</td><td>с) для работы в области дизайна и компьютерных фильмов</td></tr><tr><td>4 CorelDraw, PaintBrush</td><td>д) для автоматизации проектно-конструкторских работ;</td></tr></table>	1 GRAFLotus Freelance	а) для разнообразных приложений	2 Splash и Fanta	б) для работы с деловой и компьютерной графикой	3 AutoCAD	с) для работы в области дизайна и компьютерных фильмов	4 CorelDraw, PaintBrush	д) для автоматизации проектно-конструкторских работ;
1 GRAFLotus Freelance	а) для разнообразных приложений								
2 Splash и Fanta	б) для работы с деловой и компьютерной графикой								
3 AutoCAD	с) для работы в области дизайна и компьютерных фильмов								
4 CorelDraw, PaintBrush	д) для автоматизации проектно-конструкторских работ;								
11.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением <table><tr><td>1 Язык</td><td>а) правила образования структур из слов и словосочетаний</td></tr><tr><td>2 Синтаксис</td><td>б) некоторая устная, звуковая, письменная или иная форма выражения слов</td></tr><tr><td>3 Семантика</td><td>с) правила произношения составных частей предложения</td></tr><tr><td>4 Фонем</td><td>д) правила проверки правильности,</td></tr></table>	1 Язык	а) правила образования структур из слов и словосочетаний	2 Синтаксис	б) некоторая устная, звуковая, письменная или иная форма выражения слов	3 Семантика	с) правила произношения составных частей предложения	4 Фонем	д) правила проверки правильности,
1 Язык	а) правила образования структур из слов и словосочетаний								
2 Синтаксис	б) некоторая устная, звуковая, письменная или иная форма выражения слов								
3 Семантика	с) правила произношения составных частей предложения								
4 Фонем	д) правила проверки правильности,								

		смысловой однозначности и совместимости синтаксических конструкций <i>языка</i>								
12.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением <table><tr><td>1 Системный программист</td><td>а) более близок к естественному языку</td></tr><tr><td>2 Прикладной программист</td><td>б) более близок к аппаратной реализации</td></tr><tr><td>3 Язык программирования высокого уровня</td><td>с) разрабатывает программы автоматизации процесса написания и отладки прикладных программ, распределения ресурсов между прикладными программами, управления процессом прохождения таких прикладных программ на ЭВМ</td></tr><tr><td>4 Язык программирования низкого уровня</td><td>д) разрабатывает программы решения конкретных задач.</td></tr></table>		1 Системный программист	а) более близок к естественному языку	2 Прикладной программист	б) более близок к аппаратной реализации	3 Язык программирования высокого уровня	с) разрабатывает программы автоматизации процесса написания и отладки прикладных программ, распределения ресурсов между прикладными программами, управления процессом прохождения таких прикладных программ на ЭВМ	4 Язык программирования низкого уровня	д) разрабатывает программы решения конкретных задач.
1 Системный программист	а) более близок к естественному языку									
2 Прикладной программист	б) более близок к аппаратной реализации									
3 Язык программирования высокого уровня	с) разрабатывает программы автоматизации процесса написания и отладки прикладных программ, распределения ресурсов между прикладными программами, управления процессом прохождения таких прикладных программ на ЭВМ									
4 Язык программирования низкого уровня	д) разрабатывает программы решения конкретных задач.									
13.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением <table><tr><td>1 Языки запросов</td><td>а) предназначены для укрупнения и символической (мнемонической) записи машинных команд;</td></tr><tr><td>2 Языки высокого уровня</td><td>б) <i>языки</i> машинных операций.</td></tr><tr><td>3 Ассемблеры</td><td>с) предназначены для решения определенного, но достаточно широкого класса задач, например, вычислительного характера или обработки текстов</td></tr><tr><td>4 Языки микроопераций</td><td>д) предназначены для осуществления диалога с некоторым пакетом прикладных</td></tr></table>		1 Языки запросов	а) предназначены для укрупнения и символической (мнемонической) записи машинных команд;	2 Языки высокого уровня	б) <i>языки</i> машинных операций.	3 Ассемблеры	с) предназначены для решения определенного, но достаточно широкого класса задач, например, вычислительного характера или обработки текстов	4 Языки микроопераций	д) предназначены для осуществления диалога с некоторым пакетом прикладных
1 Языки запросов	а) предназначены для укрупнения и символической (мнемонической) записи машинных команд;									
2 Языки высокого уровня	б) <i>языки</i> машинных операций.									
3 Ассемблеры	с) предназначены для решения определенного, но достаточно широкого класса задач, например, вычислительного характера или обработки текстов									
4 Языки микроопераций	д) предназначены для осуществления диалога с некоторым пакетом прикладных									

		программ									
14.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением языка программирования <table><tr><td>1 C</td><td>а) разработан в начале 1990-х годов Гвидо ван Россумом и является простым объектно-ориентированным <i>языком</i>, расширяемым, совершенствуемым пользователями;</td></tr><tr><td>2 JAVA</td><td>б) предложен Тимом Бернерсом-Ли в 1989 году в качестве поддержки WWW-документов</td></tr><tr><td>3 HTML</td><td>с) разработан лабораторией BELL (США, 1972 г.) в качестве <i>языка</i> поддержки и программирования ОС UNIX;</td></tr><tr><td>4 Python</td><td>д) <i>язык</i>, ориентированный на сеть Интернет и серверы WWW</td></tr></table>			1 C	а) разработан в начале 1990-х годов Гвидо ван Россумом и является простым объектно-ориентированным <i>языком</i> , расширяемым, совершенствуемым пользователями;	2 JAVA	б) предложен Тимом Бернерсом-Ли в 1989 году в качестве поддержки WWW-документов	3 HTML	с) разработан лабораторией BELL (США, 1972 г.) в качестве <i>языка</i> поддержки и программирования ОС UNIX;	4 Python	д) <i>язык</i> , ориентированный на сеть Интернет и серверы WWW
1 C	а) разработан в начале 1990-х годов Гвидо ван Россумом и является простым объектно-ориентированным <i>языком</i> , расширяемым, совершенствуемым пользователями;										
2 JAVA	б) предложен Тимом Бернерсом-Ли в 1989 году в качестве поддержки WWW-документов										
3 HTML	с) разработан лабораторией BELL (США, 1972 г.) в качестве <i>языка</i> поддержки и программирования ОС UNIX;										
4 Python	д) <i>язык</i> , ориентированный на сеть Интернет и серверы WWW										
15.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением языка программирования <table><tr><td>1 Фортран</td><td>а) <i>язык</i> вычислительного характера, разработан в 1960 году Международным комитетом ученых;</td></tr><tr><td>2 Алгол</td><td>б) <i>зык</i> научно-технических расчетов, разработан в 1955 году фирмой IBM</td></tr><tr><td>3 Бейсик</td><td>с) разработан в качестве <i>языка</i> учебного и исследовательского характера в 1969 году в Цюрихе Н. Виртом;</td></tr></table>			1 Фортран	а) <i>язык</i> вычислительного характера, разработан в 1960 году Международным комитетом ученых;	2 Алгол	б) <i>зык</i> научно-технических расчетов, разработан в 1955 году фирмой IBM	3 Бейсик	с) разработан в качестве <i>языка</i> учебного и исследовательского характера в 1969 году в Цюрихе Н. Виртом;		
1 Фортран	а) <i>язык</i> вычислительного характера, разработан в 1960 году Международным комитетом ученых;										
2 Алгол	б) <i>зык</i> научно-технических расчетов, разработан в 1955 году фирмой IBM										
3 Бейсик	с) разработан в качестве <i>языка</i> учебного и исследовательского характера в 1969 году в Цюрихе Н. Виртом;										

	4 Паскаль	d) простой <i>язык</i> для начинающих, разработан в 1965 году в Дортмунде;								
16.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением интегральной схемы <table><tr><td>1 Статическая модель</td><td>а) для каждой допустимой совокупности входных параметров она позволяет определять однозначно набор выходных параметров</td></tr><tr><td>2 Динамическая модель</td><td>б) описывает поведение оригинала лишь дискретно, например в дискретные моменты времени</td></tr><tr><td>3 Дискретная модель</td><td>с) среди параметров модели явно выделен временной параметр</td></tr><tr><td>4 Детерминированная модель</td><td>д) среди параметров описания модели нет (явно) временного параметра.</td></tr></table>		1 Статическая модель	а) для каждой допустимой совокупности входных параметров она позволяет определять однозначно набор выходных параметров	2 Динамическая модель	б) описывает поведение оригинала лишь дискретно, например в дискретные моменты времени	3 Дискретная модель	с) среди параметров модели явно выделен временной параметр	4 Детерминированная модель	д) среди параметров описания модели нет (явно) временного параметра.
1 Статическая модель	а) для каждой допустимой совокупности входных параметров она позволяет определять однозначно набор выходных параметров									
2 Динамическая модель	б) описывает поведение оригинала лишь дискретно, например в дискретные моменты времени									
3 Дискретная модель	с) среди параметров модели явно выделен временной параметр									
4 Детерминированная модель	д) среди параметров описания модели нет (явно) временного параметра.									
17.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением <table><tr><td>1 Логическая модель</td><td>а) описана некоторым алгоритмом или комплексом алгоритмов, определяющим ее функционирование</td></tr><tr><td>2 Алгоритмическая модель</td><td>б) построена для испытания или изучения, проигрывания возможных путей развития и поведения объекта путем варьирования некоторых или всех параметров <i>модели</i>.</td></tr><tr><td>3 Имитационная модель</td><td>с) представлена логическими функциями и отношениями.</td></tr><tr><td>4 Функциональная модель</td><td>д) представима системой</td></tr></table>		1 Логическая модель	а) описана некоторым алгоритмом или комплексом алгоритмов, определяющим ее функционирование	2 Алгоритмическая модель	б) построена для испытания или изучения, проигрывания возможных путей развития и поведения объекта путем варьирования некоторых или всех параметров <i>модели</i> .	3 Имитационная модель	с) представлена логическими функциями и отношениями.	4 Функциональная модель	д) представима системой
1 Логическая модель	а) описана некоторым алгоритмом или комплексом алгоритмов, определяющим ее функционирование									
2 Алгоритмическая модель	б) построена для испытания или изучения, проигрывания возможных путей развития и поведения объекта путем варьирования некоторых или всех параметров <i>модели</i> .									
3 Имитационная модель	с) представлена логическими функциями и отношениями.									
4 Функциональная модель	д) представима системой									

		функциональных соотношений (например, уравнений).							
18.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите последовательность действий при программировании блока управления бытовой техники <table><tr><td>1 Запись данных в ПЗУ</td></tr><tr><td>2 Установить СОМ-порт</td></tr><tr><td>3 Открыть программу</td></tr><tr><td>4 Открыть файл с программой управления</td></tr></table>			1 Запись данных в ПЗУ	2 Установить СОМ-порт	3 Открыть программу	4 Открыть файл с программой управления		
1 Запись данных в ПЗУ									
2 Установить СОМ-порт									
3 Открыть программу									
4 Открыть файл с программой управления									
19.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите порядок выполнения операций в языке Паскаль <table><tr><td>1 Умножение и деление</td></tr><tr><td>2 Вычисление стандартных функций</td></tr><tr><td>3 Вычисление выражений в скобках</td></tr><tr><td>4 Сложение и вычитание</td></tr></table>			1 Умножение и деление	2 Вычисление стандартных функций	3 Вычисление выражений в скобках	4 Сложение и вычитание		
1 Умножение и деление									
2 Вычисление стандартных функций									
3 Вычисление выражений в скобках									
4 Сложение и вычитание									
20.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением интегральной схемы <table><tr><td>1 Код</td><td>а) процесс преобразования открытого сообщения в закрытое сообщение и</td></tr><tr><td>2 Шифрование</td><td>б) процесс преобразования букв (слов) алфавита X в буквы (слова) алфавита Y.</td></tr><tr><td>3 Кодирование</td><td>с) Если k – ключ, то можно</td></tr></table>			1 Код	а) процесс преобразования открытого сообщения в закрытое сообщение и	2 Шифрование	б) процесс преобразования букв (слов) алфавита X в буквы (слова) алфавита Y.	3 Кодирование	с) Если k – ключ, то можно
1 Код	а) процесс преобразования открытого сообщения в закрытое сообщение и								
2 Шифрование	б) процесс преобразования букв (слов) алфавита X в буквы (слова) алфавита Y.								
3 Кодирование	с) Если k – ключ, то можно								

		записать $f(k(A)) = B$. Для каждого ключа k , преобразование $f(k)$ должно быть обратимым, то есть $f(k(B)) = A$. Совокупность преобразования $f(k)$ и соответствия множества k	
	4 Шифр	d) правило соответствия набора знаков одного <i>множества</i> X знакам другого <i>множества</i> Y	
21.	Содержание задания Тип задания: задания КОМБИНИРОВАННОГО типа с выбором <u>одного верного ответа из предложенных</u> и обоснованием выбора Критериями ответа могут быть, например: 1) ответ 2: 1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи; 2) ответ 135: 1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – остальные случаи.		
22.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Что является результатом этапа формализация решения задачи на компьютере? а) словесная информационная модель б) математическая модель в) алгоритм г) программа		
23.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Для записи вспомогательных алгоритмов в языке Паскаль используются: а) массивы б) составные операторы в) процедуры и функции г) операторы и операнды		
24.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания:		

	Какой из документов можно считать алгоритмом? 1) правила техники безопасности 2) инструкция по приготовлению пищи 3) расписание движения поездов 4) список книг в школьной библиотеке																
25.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Какое определение можно использовать для разветвляющегося алгоритма? 1) алгоритм, который может быть записан с помощью набора геометрических фигур 2) алгоритм, в котором команды выполняются последовательно друг за другом 3) алгоритм, в котором одни и те же действия исполняются многократно 4) алгоритм, в котором есть хотя бы одно условие																
26.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Какой тип алгоритма используется для вычисления площади треугольника по трем сторонам? 1) линейный 2) разветвляющийся 3) циклический 4) любой																
27.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Чему равно значение в ячейке E3, скопированное после проведения вычислений в ячейке E1? <table><tr><th></th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><td>1</td><td>110</td><td>25</td><td>= C1+D1</td></tr><tr><td>2</td><td>45</td><td>55</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>120</td><td>60</td><td></td></tr></table> а) 36 б) 135 в) 180 г) 256		C	D	E	1	110	25	= C1+D1	2	45	55		3	120	60	
	C	D	E														
1	110	25	= C1+D1														
2	45	55															
3	120	60															

28.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Алгоритм называется циклическим, если: 3. Свойством алгоритма является: а) результативность; б) цикличность; в) возможность изменения последовательности выполнения команд; г) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке.
29.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Свойство алгоритма, заключающееся в том, что алгоритм должен состоять из конкретных действий, следующих в определенном порядке, называется а) дискретность; б) детерминированность; в) конечность; г) массовость; д) результативность.
30.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Укажите наиболее полный перечень способов записи алгоритмов: а) словесный, графический, псевдокод, программный; б) словесный; в) графический, программный; г) словесный, программный; д) псевдокод.
31.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Выберите верное определение термина информационная технология.

	1. Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации; 2. Совокупность взаимосвязанных, взаимовлияющих друг на друга элементов, организованных в виде определённой целостности; 3. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели; 4. нет правильного ответа
32.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Концепция, обеспечивающая полный цикл сопровождения клиентов, позволяющая консолидировать информацию о клиенте и сделать ее доступной всем подразделениям компании, а также упорядочить все стадии взаимоотношений с клиентами называется 1. CRM (Customer Relationship Management); 2. PMBOK (Project Management Body of Knowledge); 3. MVP (Minimum Viable Product); 4. Лидогенерация.
33.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: К какому из перечисленных видов продаж относятся «холодные звонки»? 1. Прямые; 2. Регулярные; 3. Активные; 4. Пассивные;
34.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: К какому из перечисленных видов относятся продажи, предполагающие активный диалог с клиентом, с целью выявления его потребностей и формирования коммерческого предложения на основе конкретных осознанных нужд и требований клиента? 1. Транзакционные; 2. Активные;

	3. Непрямые; 4. Консультационные.
35.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Связь задачи проекта с ресурсами, необходимыми для ее выполнения это 1. Веха; 2. Назначение; 3. Фаза (суммарная задача); 4. Лид.
36.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Координация выполнения различных задач и распределения различных ресурсов в рамках проекта для его выполнения в задуманном виде, в установленный срок, не выходя за рамки сметы называется 1. Проект; 2. Портфель проектов; 3. Управление проектом; 4. Проектный треугольник.
37.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Алгоритм решения некоторой подзадачи, выполняющийся обычно неоднократно, называется: а) линейным; б) ветвящимся; в) циклическим; г) вспомогательным;
38.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания:

	Напряжение программирования ПЗУ 2764–27512 составляет: а) 5 В б) 12 В в) 26 В г) 3,3 В
39.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Информация – это 1. Данные, передающиеся по компьютерным сетям; 2. Сведения об окружающем мире, уменьшающие имеющуюся степень неопределённости, неполноты знаний; 3. Изложенные в учебнике/книге сведения; 4. Новостной телеграм-канал
40.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: При введении в браузере доменного буквенного имени (например, mosenergosbyt.ru) оно преобразуется в нужный IP-адрес с помощью 1. CRM (Customer Relationship Management); 2. PMBOK (Project Management Body of Knowledge); 3. MVP (Minimum Viable Product); 4. серверов DNS (Domain Name System).
41.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: К какому сектору электронной коммерции можно отнести передачу жителями сведений о показаниях счетчиков за потребленные услуги (воды, света) и оплату услуг за ЖКХ через сервис «Единый информационно-расчетный центр» (ЕИРЦ) 1. B2B; 2. B2C; 3. B2G; 4. C2C.
42.	Содержание задания Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки

	Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.
43.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Какие языки программирования применяют в программах управления бытовой техники?
44.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Что называют прошивкой стиральной машины?
45.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Что такое компилятор применительно к программированию микроконтроллеров бытовой техники?
46.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Что называют программатором при обслуживании и ремонте бытовой техники?
47.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Для чего необходим драйвер программатора блока управления бытовой техники?
48.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания:

	Для чего используют понятие «контрольная сумма» при программировании?
49.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Что такое изменяемая область данных прошивки?
50.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: В чем разница понятия микроконтроллер и микропроцессор применительно к блокам управления бытовой техники?
51.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Что такое декомпилятор?
52.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Объясните назначение понятия Commercial code.

***ПК-1 Способен выполнять расчеты рабочих процессов,
разрабатывать конструктивные решения бытовых машин и
приборов***

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.В.1 Теоретические основы рабочих процессов бытовых машин и приборов	ПК-1.1. Понимает рабочие процессы и конструктивные решения бытовых машин и приборов
Б1.В.2 Конструкция бытовых машин и приборов	ПК-1.2. Владеет методами расчета и разработки конструктивных решений бытовых машин и приборов ПК-1.3. Участвует в выполнении работ по расчетам рабочих процессов и разработке конструктивных решений бытовых машин

Задание закрытого типа на установление соответствия**1. Установите соответствие между фазовым переходом и его определением:**

1. Плавление
2. Кристаллизация
3. Сублимация
4. Конденсация

- А. Переход вещества из жидкого состояния в твердое.
- Б. Переход вещества из твердого состояния в газообразное, минуя жидкую фазу.
- В. Переход вещества из твердого состояния в жидкое.
- Г. Переход вещества из газообразного состояния в жидкое.

2. Установите соответствие между термином и его определением:**Термины:**

1. Коэффициент подачи компрессора
2. Абсорбционный способ получения холода
3. Термоэлектрический способ получения холода
4. Кондуктивно-конвективный теплообмен
5. Турбулентный режим течения

Определения:

- А. Перенос теплоты совместно теплопроводностью и конвекцией.
- Б. Режим течения жидкости или газа при $Re > 4000$.
- В. Холод генерируется за счет термохимической реакции абсорбции с использованием тепловой энергии.
- Г. Холод создается за счет эффекта Пельтье при прохождении тока через полупроводники.
- Д. Параметр, отражающий отношение фактической производительности компрессора к теоретической.

3. Установите соответствие между способом получения холода и его принципом работы:**Способы получения холода:**

1. Абсорбционные холодильные машины
2. Термоэлектрические холодильные машины
3. Компрессионные холодильные машины

Принципы работы:

- А. Испарение хладагента с механическим сжатием пара.
- Б. Тепловая энергия для разделения абсорбента и хладагента.
- В. Электрический ток вызывает разность температур на контактах полупроводников.

4. Установите соответствие между свойством ткани и его определением:

1. Плотность ткани
2. Теплопроводность ткани
3. Воздухопроницаемость
4. Гигроскопичность

- А. Способность материала проводить тепловую энергию через свою структуру.
- Б. Количество нитей на единицу площади (например, на 1 см^2).
- В. Способность пропускать воздух через волокна.
- Г. Способность впитывать и удерживать влагу из окружающей среды.

5. Установите соответствие между способом создания гидромеханического воздействия в стиральных машинах и его описанием:

1. Вращение барабана с перфорацией
2. Турбулентный поток воды
3. Импульсная подача воды
4. Реверсивное движение лопастей

А. Создание хаотичного движения воды и белья за счет резких изменений направления потока.

Б. Использование центробежной силы для перемещения белья через воду.

В. Циклическое изменение направления вращения для предотвращения скручивания ткани.

Г. Резкие перепады давления для усиления механического воздействия на загрязнения.

6. Установите соответствие между элементом пылесоса и его функцией:

1. Турбина
2. Фильтр
3. Мешок для пыли
4. Щетка-насадка

А. Создает воздушный поток за счет вращения лопастей.

Б. Задерживает крупные частицы мусора.

В. Улавливает мелкую пыль и аллергены.

Г. Обеспечивает механическое удаление загрязнений с поверхности.

7. Установите соответствие между компонентом таймера и его функцией:

1. Реле времени
2. Кварцевый генератор
3. ЖК-дисплей
4. Микроконтроллер

А. Обеспечивает точность хода за счет колебаний кристалла.

Б. Управляет алгоритмами работы прибора.

В. Визуализирует текущие параметры (время, режимы).

Г. Автоматически включает/выключает устройство через заданный интервал.

8. Установите соответствие между компонентом холодильного цикла и его функцией:

1. Компрессор
2. Конденсатор
3. Испаритель
4. Терморегулирующий вентиль

А. Снижает давление хладагента, регулируя его подачу в испаритель.

Б. Сжимает газообразный хладагент, повышая его температуру и давление.

В. Отводит тепло от хладагента, переводя его в жидкое состояние.

Г. Поглощает тепло из окружающей среды, испаряя хладагент.

9. Установите соответствие между типом нагревательного элемента и его применением:

1. ТЭН (трубчатый электронагреватель)
2. Индукционная катушка
3. Галогенная лампа

4. Гриль-элемент

- А. Нагрев за счет вихревых токов в металлической посуде.
- Б. Излучение инфракрасного света для быстрого нагрева.
- В. Нагрев воздуха или воды в духовках, чайниках.
- Г. Прямой нагрев продуктов с помощью открытого излучения.

10. Установите соответствие между элементом холодильного цикла и характерным режимом течения хладагента:

1. Вход в конденсатор
2. Трубка дросселирующего устройства
3. Выход из испарителя
4. Центральная часть компрессора

- А. Ламинарный режим ($Re < 2300$)
- Б. Турбулентный режим ($Re > 4000$)
- В. Переходный режим ($2300 < Re < 4000$)

Задание закрытого типа на установление последовательности:

11. Расположите этапы действия карбоксиметилцеллюлозы (КМЦ) в моющих средствах в правильном порядке:

1. Загрязнения отделяются от волокон ткани.
2. Белье сохраняет чистоту после стирки.
3. Связанные частицы удерживаются в растворе.
4. Предотвращается повторное осаждение загрязнений на ткань.
5. КМЦ связывает частицы грязи в моющем растворе.

12. Расположите этапы изменения теплопроводности теплоизоляционного материала при его увлажнении в правильном порядке:

1. Снижаются изоляционные свойства материала.
2. Повышаются теплопотери через увлажненный материал.
3. Теплопроводность материала увеличивается из-за высокой теплопроводности воды.
4. Вода проникает в поры материала, замещая воздух.
5. Возрастает доля жидкости (воды) в структуре материала.

13. Расположите этапы процесса дросселирования рабочего вещества в правильном порядке:

1. Рабочее вещество поступает в зону высокого гидравлического сопротивления.
2. Давление резко снижается без совершения внешней работы.
3. Происходит изменение температуры вещества (эффект Джоуля-Томсона).
4. Энтальпия системы сохраняется.

14. Расположите этапы процесса снижения давления рабочего вещества с одновременным падением температуры в правильном порядке:

1. Рабочее вещество поступает в зону высокого гидравлического сопротивления.
2. Давление резко снижается без совершения внешней работы.
3. Энтальпия системы сохраняется.
4. Температура вещества падает из-за эффекта Джоуля-Томсона.
5. Охлажденное вещество направляется в следующий элемент системы.

15. Расположите этапы процесса умягчения воды в посудомоечных машинах в правильном порядке:

1. Жесткая вода поступает в ионообменный резервуар со смолой, насыщенной ионами натрия (Na^+).
2. Ионы кальция (Ca^{2+}) и магния (Mg^{2+}) из воды замещаются ионами натрия (Na^+) на поверхности смолы.
3. Ионообменная смола насыщается ионами Ca^{2+} и Mg^{2+} , теряя эффективность.
4. Умягченная вода (с Na^+) используется для мойки, предотвращая образование накипи.
5. Смола восстанавливает способность к умягчению для следующего цикла.
6. Ионы Ca^{2+} и Mg^{2+} вытесняются из смолы ионами Na^+ , выходясь в дренаж.
7. Запускается регенерация смолы: раствор поваренной соли (NaCl) подается в резервуар.

16. Расположите этапы работы компрессионного холодильного цикла в правильном порядке:

1. Дросселирование хладагента через терморегулирующий вентиль с резким падением давления.
2. Отвод тепла в конденсаторе и переход хладагента в жидкое состояние.
3. Сжатие парообразного хладагента в компрессоре.
4. Испарение хладагента в испарителе с поглощением тепла из холодильной камеры.

17. Расположите этапы использования регенеративного теплообменника в бытовых компрессионных холодильных системах в правильном порядке:

1. Перегретый пар хладагента выходит из компрессора.
2. Пар поступает в регенеративный теплообменник и отдает часть тепла холодному жидкому хладагенту.
3. Охлажденный пар направляется в конденсатор для полной конденсации.
4. Предварительно охлажденный жидкий хладагент проходит через дросселирующий вентиль.
5. Холодный пар из испарителя поглощает тепло в регенеративном теплообменнике перед входом в компрессор.

18. Расположите этапы выработки электромагнитной энергии в СВЧ-приборах (например, микроволновых печах) в правильном порядке:

1. Подача высокого напряжения на магнетрон.
2. Нагрев катода и эмиссия электронов.
3. Взаимодействие электронов с магнитным полем в резонаторных камерах.
4. Генерация сверхвысокочастотных (СВЧ) электромагнитных волн.
5. Передача СВЧ-излучения в рабочую камеру через волновод.

19. Установите последовательность операций пользования тестером для определения жесткости воды:

1. налить в стакан из крана исследуемую воду
2. судить о жесткости воды по количеству квадратов, изменивших свой цвет
3. достать из упаковки полоску тестера
4. на 2-3 секунды поместить тестер в воду
5. высушить полоску в течении 1-2 минут

20. Установите правильную последовательность этапов работы бытовой стиральной машины, связанных с её конструкцией и взаимодействием основных компонентов:

1. Нагрев воды трубчатым электронагревателем (ТЭН).
2. Подача воды через впускной клапан.
3. Вращение барабана с помощью электродвигателя.
4. Слив отработанной воды при помощи насоса.
5. Активация программы стирки через панель управления.
6. Определение уровня воды и температуры датчиками.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

21. Единицы измерения энтропии:

- 1) Дж $\times$ кг
- 2) кг/Дж
- 3) Дж/кг
- 4) Дж/(кг $\times$ К)
- 5) Дж/(м² $\times$ К)

22. Единицы измерения удельного объема:

- 1) кг/м³
- 2) м³/кг
- 3) кг/м²
- 4) м²/кг
- 5) м/кг

23. Сущность эффекта Пельтье:

- 1) возникновение термо-ЭДС при поддержании различных температур контактов цепи, составленной из двух разнородных проводящих материалов
- 2) поглощение и выделение теплоты в ветвях двух разнородных проводящих материалов, подключенных к источнику переменного тока
- 3) поглощение и выделение теплоты на контактах цепи, составленной из двух однородных полупроводников и подключенной к источнику постоянного тока
- 4) поглощение и выделение теплоты на контактах цепи, составленной из двух разнородных проводящих материалов и подключенной к источнику постоянного тока
- 5) возникновение термо-ЭДС при поддержании одинаковых температур контактов цепи, составленной из двух разнородных проводящих материалов

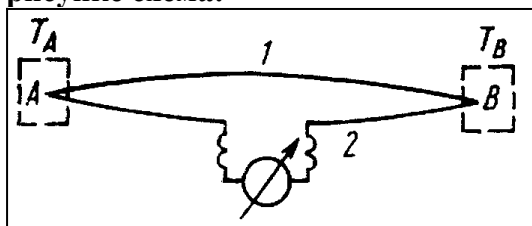
24. В цилиндре действительного поршневого компрессора протекает процесс сжатия:

- 1) изотермический
- 2) политропный
- 3) изоэнтропный
- 4) изобарический
- 5) адиабатический

25. Состояние термодинамической системы полностью характеризуют параметры:

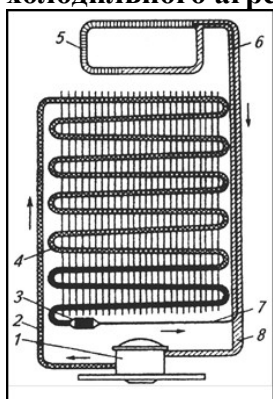
- 1) коэффициент теплопроводности, коэффициент теплоотдачи, температура
- 2) коэффициент теплопроводности, коэффициент теплоотдачи, температура, давление
- 3) энтальпия, энтропия, коэффициент теплопередачи, плотность, удельный объем
- 4) давление, температура, удельный объем, энтальпия, энтропия
- 5) плотность теплового потока, температура, коэффициент теплоотдачи, скорость; ускорение

26. Иллюстрацией какого термоэлектрического эффекта является приведенная на рисунке схема:



1. Зеебека
2. Пельтье
3. Томсона
4. Джоуля

27. Выберите правильный вариант обозначений на схеме компрессионного холодильного агрегата:



1. 1-компрессор; 2-нагнетательный трубопровод; 3-фильтр-осушитель; 4-конденсатор; 5-испаритель; 6-регенеративный теплообменник; 7-капиллярная трубка; 8-всасывающий трубопровод
2. 1-компрессор; 2-всасывающий трубопровод; 3-фильтр-осушитель; 4-конденсатор; 5-испаритель; 6-регенеративный теплообменник; 7-капиллярная трубка; 8-нагнетательный трубопровод
3. 1-компрессор; 2-нагнетательный трубопровод; 3-фильтр-осушитель; 4-конденсатор; 5-испаритель; 6-всасывающий трубопровод; 7-капиллярная трубка; 8-регенеративный теплообменник
4. 1-компрессор; 2-нагнетательный трубопровод; 3-докипатель; 4-конденсатор; 5-испаритель; 6-регенеративный теплообменник; 7-капиллярная трубка; 8-всасывающий трубопровод

28. Терморегулятор предназначен для:

1. поддержания постоянной скорости циркуляции воздуха в камерах холодильника
2. поддержания постоянных значений влажности воздуха в камерах холодильника
3. поддержания постоянных значений температур в камерах холодильника
4. для включения автоматической системы оттайки испарителя

29. Какой способ создания механического воздействия получил наиболее широкое применение в современных стиральных машинах (СМ):

1. пульсационный
2. барабанный
3. активаторный

4. воздушно – пузырьковый

30. Как работает система пеногашения в стиральных машинах:

1. в начальный момент отжима срабатывает реле уровня, происходит залив воды, медленное вращение барабана, слив, и снова начинается отжим
2. в начальный момент стирки срабатывает реле уровня, происходит долив воды, вращение барабана, слив
3. в начальный момент отжима срабатывает реле уровня, и стиральная машина отключается
4. в начальный момент стирки срабатывает реле уровня, происходит слив воды, вращение барабана, долив чистой воды

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

31. Цикл Карно включает процессы:

- 1) двух политропных и двух изобарических
 - 2) двух адиабатических
 - 3) двух изотермических
 - 4) адиабатического, изохорического, изотермического, политропного
 - 5) политропного, изотермического, дросселирования, кипения
- двух изохорических и двух адиабатических

32. Какие свойства тканей способствуют снижению их теплопроводности?

1. Высокая плотность ткани
2. Наличие воздушных карманов в структуре
3. Низкая плотность ткани
4. Использование металлизированных волокон

33. С какой целью в состав современных моющих средств добавляют протеолитические энзимы?

1. Для расщепления жировых загрязнений
2. Для удаления белковых загрязнений (кровь, пот)
3. Для нейтрализации запахов
4. Для повышения эффективности стирки при низких температурах

34. Какие функции выполняют поверхностно-активные вещества (ПАВ) в моющих средствах?

1. Снижают поверхностное натяжение воды
2. Отбеливают загрязнения за счет окисления
3. Эмульгируют жиры, связывая их с водой
4. Придают средству приятный аромат

35. Какие факторы влияют на пенообразующую и моющую способность моющих средств?

1. Наличие поверхностно-активных веществ (ПАВ)
2. Жесткость воды
3. Цвет моющего средства
4. Использование ароматизаторов

36. Какие два элемента конструкции бытовой стиральной машины непосредственно отвечают за стабильность работы барабана во время отжима?

1. Противовес

2. Трубчатый электронагреватель (ТЭН)
3. Амортизаторы
4. Впускной клапан

37. Какие два элемента конструкции микроволновой печи (СВЧ) непосредственно отвечают за генерацию и распределение микроволн?

1. Магнетрон
2. Волновод
3. Вращающийся поднос
4. Дверца с защитной сеткой

38. Какие два элемента конструкции холодильника непосредственно участвуют в циркуляции и отводе тепла из внутренней камеры?

1. Компрессор
2. Испаритель
3. Дверной уплотнитель
4. Лампа внутренней подсветки

39. Какие два элемента конструкции холодильника с системой No Frost непосредственно участвуют в автоматическом размораживании и предотвращении образования льда?

1. Нагреватель испарителя
2. Вентилятор
3. Термостат
4. Дверной выключатель освещения

40. Какие два элемента конструкции бытовой стиральной машины непосредственно отвечают за подачу воды и моющего средства в бак во время стирки?

1. Впускной клапан
2. Дозатор моющего средства
3. Трубчатый электронагреватель (ТЭН)
4. Ремень привода барабана

Задание открытого типа с развернутым ответом

41. Как называется фазовый переход вещества из твердого состояния в газообразное?
42. Что характеризует коэффициент подачи компрессора:
43. Аббревиатура ПАВ расшифровывается как:
44. В электрических плитах преобразование электрической энергии в тепловую основано на способе:
45. Качество процесса отжима характеризуется:
46. Для обеспечения гидролиза жировых загрязнений в процессе мойки посуды оптимальной является температура:
47. Выработку электромагнитной энергии в СВЧ-приборах осуществляет:
48. Как называется фазовый переход вещества из твердого состояния в газообразное?
49. Объясните, почему индукционные плиты имеют более высокий КПД по сравнению с электрическими?
50. Назовите рабочие вещества бытовых компрессионных холодильных машин

ПК-2 Способен проектировать бытовые машины и приборы в соответствии с техническими заданиями, разрабатывать технологические процессы их производства

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.В.3 Проектирование и производство бытовых машин и приборов	ПК-2.1. Понимает основы проектирования бытовых машин и приборов ПК-2.2. Участвует в проектировании бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями ПК-2.3. Участвует в разработке технологических процессов производства бытовых машин и приборов

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Сценарий выполнения задания

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие:

Вариант 1

Установите соответствие между навыками и уровнями компетенции:

Навык/Знание	Уровень компетенции
Способен проектировать бытовые машины и приборы в соответствии с техническими заданиями, разрабатывать технологические процессы их производства	А. Экспертный
Понимает основы проектирования бытовых машин и приборов	В. Базовый
Участвует в проектировании бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями	С. Средний
Участвует в разработке технологических процессов производства бытовых машин и приборов	Д. Начальный

Вариант 2

Установите соответствие между задачами и необходимыми знаниями:

Задача	Необходимые знания
Проектирование бытовых машин и приборов	А. Основы механики и электроники
Разработка технологических процессов производства	В. Методы оптимизации производственных процессов
Участие в проектировании бытовых машин и приборов	С. Основы компьютерного моделирования
Участие в разработке технологических	Д. Основы материаловедения

процессов производства	

Вариант 3

Установите соответствие между этапом работы и соответствующим документом:

Этап работы	Документ
Проектирование бытовых машин и приборов	А. Техническое задание
Разработка технологических процессов производства	В. Технологический регламент
Участие в проектировании бытовых машин и приборов	С. Рабочая документация
Участие в разработке технологических процессов производства	Д. Производственный план

Вариант 4

Установите соответствие между задачей и необходимым умением:

Задача	Необходимое умение
Проектирование бытовых машин и приборов	А. Владение инженерными расчетами
Разработка технологических процессов производства	В. Знание методов оптимизации
Участие в проектировании бытовых машин и приборов	С. Умение работать в команде
Участие в разработке технологических процессов производства	Д. Знание производственного процесса

Вариант 5

Установите соответствие между видом деятельности и результатом:

Вид деятельности	Результат
Проектирование бытовых машин и приборов	А. Готовый продукт
Разработка технологических процессов производства	В. Оптимизированная производственная линия
Участие в проектировании бытовых машин и приборов	С. Улучшение существующих моделей
Участие в разработке технологических процессов производства	Д. Повышение эффективности производства

Вариант 6

Установите соответствие между навыком и уровнем ответственности:

Навык	Уровень ответственности
Способен проектировать бытовые машины и приборы в соответствии с техническими заданиями, разрабатывать технологические процессы их производства	А. Ведущий специалист
Понимает основы проектирования бытовых машин и приборов	В. Ассистент
Участвует в проектировании бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями	С. Специалист среднего звена
Участвует в разработке технологических процессов производства бытовых машин и приборов	Д. Стартовый уровень

Вариант 7

Установите соответствие между этапом работы и соответствующим стандартом:

Этап работы	Соответствующий стандарт
Проектирование бытовых машин и приборов	А. ГОСТ Р 15.201-2000

Разработка технологических процессов производства	B. ISO 9001:2015
Участие в проектировании бытовых машин и приборов	C. ГОСТ Р 51814.6-2005
Участие в разработке технологических процессов производства	D. ISO 14001:2015

Вариант 8

Установите соответствие между навыком и используемыми методами проектирования:

Навык	Используемый метод проектирования
Способен проектировать бытовые машины и приборы в соответствии с техническими заданиями, разрабатывать технологические процессы их производства	A. Компьютерное моделирование
Понимает основы проектирования бытовых машин и приборов	B. Чертежи и схемы
Участвует в проектировании бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями	C. Совместная работа над проектом
Участвует в разработке технологических процессов производства бытовых машин и приборов	D. Анализ производственных данных

Вариант 9

Установите соответствие между этапом работы и требуемыми расчётами:

Этап работы	Требуемые расчеты
Проектирование бытовых машин и приборов	A. Расчеты прочности и устойчивости
Разработка технологических процессов производства	B. Экономическая оценка
Участие в проектировании бытовых машин и приборов	C. Тепловые расчеты
Участие в разработке технологических процессов производства	D. Оценка времени выполнения работ

Вариант 10

Установите соответствие между навыком и типом чертежа:

Навык	Тип чертежа
Способен проектировать бытовые машины и приборы в соответствии с техническими заданиями, разрабатывать технологические процессы их производства	A. Сборочный чертеж
Понимает основы проектирования бытовых машин и приборов	B. Эскизный чертеж
Участвует в проектировании бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями	C. Деталировочный чертеж
Участвует в разработке технологических процессов производства бытовых машин и приборов	D. Монтажный чертеж

Вариант 11

Установите соответствие между задачей и типом расчета:

Задача	Тип расчета
Проектирование бытовых машин и приборов	A. Расчёт нагрузки
Разработка технологических процессов производства	B. Расчёт себестоимости
Участие в проектировании бытовых машин и приборов	C. Расчёт массы
Участие в разработке технологических процессов	D. Расчёт

производства	производительности

Вариант 12

Установите соответствие между этапом работы и видом чертежа:

Этап работы	Вид чертежа
Проектирование бытовых машин и приборов	А. Общий вид
Разработка технологических процессов производства	В. Схема сборки
Участие в проектировании бытовых машин и приборов	С. Узловой чертеж
Участие в разработке технологических процессов производства	Д. Технологическая карта

Вариант 13

Установите соответствие между навыком и типом документа:

Навык	Тип документа
Способен проектировать бытовые машины и приборы в соответствии с техническими заданиями, разрабатывать технологические процессы их производства	А. Технический паспорт
Понимает основы проектирования бытовых машин и приборов	В. Чертёж общего вида
Участвует в проектировании бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями	С. Схематический чертёж
Участвует в разработке технологических процессов производства бытовых машин и приборов	Д. Технологическая схема

Вариант 14

Установите соответствие между задачей и типом расчета:

Задача	Тип расчета
Проектирование бытовых машин и приборов	А. Расчёт прочности материала
Разработка технологических процессов производства	В. Расчёт энергопотребления
Участие в проектировании бытовых машин и приборов	С. Расчёт тепловых потерь
Участие в разработке технологических процессов производства	Д. Расчёт экономической эффективности

Вариант 15

Установите соответствие между этапом работы и видом чертежа/схемы:

Этап работы	Вид чертежа/схемы
Проектирование бытовых машин и приборов	А. Функциональная схема
Разработка технологических процессов производства	В. Схема технологических потоков
Участие в проектировании бытовых машин и приборов	С. Конструкторский чертёж
Участие в разработке технологических процессов производства	Д. Маршрутная карта

Вариант 16

Установите соответствие между навыком и типом документа:

Навык	Тип документа
Способен проектировать бытовые машины и приборы в соответствии с техническими заданиями, разрабатывать технологические процессы их производства	А. Технический паспорт

Понимает основы проектирования бытовых машин и приборов	В. Чертёж общего вида
Участвует в проектировании бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями	С. Схематический чертёж
Участвует в разработке технологических процессов производства бытовых машин и приборов	Д. Технологическая схема

Вариант 17

Установите соответствие между задачей и типом расчета:

Задача	Тип расчета
Проектирование бытовых машин и приборов	А. Расчёт прочности материала
Разработка технологических процессов производства	В. Расчёт энергопотребления
Участие в проектировании бытовых машин и приборов	С. Расчёт тепловых потерь
Участие в разработке технологических процессов производства	Д. Расчёт экономической эффективности

Вариант 18

Установите соответствие между этапом работы и видом чертежа/схемы:

Этап работы	Вид чертежа/схемы
Проектирование бытовых машин и приборов	А. Функциональная схема
Разработка технологических процессов производства	В. Схема технологических потоков
Участие в проектировании бытовых машин и приборов	С. Конструкторский чертёж
Участие в разработке технологических процессов производства	Д. Маршрутная карта

Вариант 19

Установите соответствие между задачей и типом расчета:

Задача	Тип расчета
Проектирование бытовых машин и приборов	А. Расчёт напряжений
Разработка технологических процессов производства	В. Расчёт затрат на материалы
Участие в проектировании бытовых машин и приборов	С. Расчёт массы компонентов
Участие в разработке технологических процессов производства	Д. Расчёт сроков выполнения работ

Вариант 20

Установите соответствие между этапом работы и видом чертежа/схемы:

Этап работы	Вид чертежа/схемы
Проектирование бытовых машин и приборов	А. Схема сборки
Разработка технологических процессов производства	В. Планировка цеха
Участие в проектировании бытовых машин и приборов	С. Детали и узлы
Участие в разработке технологических процессов производства	Д. График загрузки оборудования

Тип задания

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Сценарий выполнения задания

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

Формулировка задания:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос 1

Что из нижеперечисленного является наиболее важной частью технического задания при проектировании бытовой техники

- A. Описание внешнего вида
- B. Перечень функциональных требований
- C. Указание на использование конкретных материалов
- D. Подробное описание производственного процесса

Вопрос 2

Какой из этапов проектирования требует наибольшего вовлечения инженера-конструктора

- A. Разработка концепции продукта
- B. Разработка технической документации
- C. Разработка производственного плана
- D. Проведение маркетингового исследования

Вопрос 3

Что из следующего является главным критерием при участии в разработке технологических процессов производства бытовых машин и приборов

- A. Опыт работы с конкретными материалами
- B. Знания в области автоматизации производства
- C. Понимание принципов работы оборудования
- D. Навыки управления проектами

Вопрос 4

Что из перечисленного является основной задачей специалиста, участвующего в проектировании бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями

- A. Обеспечение эстетической привлекательности продукта
- B. Обеспечение безопасности использования продукта
- C. Оптимизация стоимости производства
- D. Соблюдение всех требований технического задания

Вопрос 5

Что из нижеперечисленного является главной целью участия в разработке технологических процессов производства бытовых машин и приборов?

- A. Максимальное снижение затрат на производство
- B. Минимизация отходов и потерь сырья
- C. Обеспечение высокого качества продукции
- D. Увеличение скорости производства

Вопрос 6

Какой из перечисленных этапов является первым в процессе проектирования бытовой техники

- A. Разработка технического задания
- B. Создание прототипа
- C. Выбор материалов
- D. Проведение испытаний

Вопрос 7

Какой документ содержит информацию о последовательности операций и подборе оборудования для производства бытовой техники

- A. Технический паспорт
- B. Технологический регламент
- C. Чертеж общего вида
- D. Руководство по эксплуатации

Вопрос 8

Кто из специалистов участвует в разработке технологических процессов производства бытовых машин и приборов

- A. Инженер-конструктор
- B. Инженер-технолог
- C. Менеджер по качеству
- D. Инженер-электрик

Вопрос 9

Какой из типов чертежей используется для детальной проработки отдельных частей и узлов бытовой техники

- A. Сборочный чертеж
- B. Генеральный план
- C. Детализовочный чертеж
- D. Монтажный чертеж

Вопрос 10

Какая из схем используется для отображения последовательности операций и переходов в производственном процессе

- A. Блок-схема
- B. Схема соединений
- C. Топологическая схема
- D. Схема размещения оборудования

Вопрос 11

Какой из методов контроля качества применяется для проверки соответствия параметров готовой продукции установленным нормам

- A. Статистический контроль процессов
- B. Контроль по образцам
- C. Визуальный осмотр
- D. Измерительные испытания

Вопрос 12

Какой из видов чертежей используется для представления общего вида бытовой техники перед началом детализованной разработки

- A. Эскиз

- В. Сборочный чертеж
- С. Генеральный план
- Д. Деталировочный чертеж

Вопрос 13

Какой из методов расчёта применяется для оценки теплопередачи в бытовых приборах

- А. Метод конечных разностей
- В. Метод теплового баланса
- С. Метод аналогий
- Д. Метод температурных полей

Вопрос 14

Какая из схем используется для описания взаимодействия электрических компонентов в бытовой технике

- А. Принципиальная электрическая схема
- В. Монтажная схема
- С. Схема соединений
- Д. Логическая схема

Вопрос 15

Какой из методов контроля качества применяется для проверки соответствия размеров деталей техническим условиям

- А. Статистический контроль процессов
- В. Контроль по образцам
- С. Измерительный контроль
- Д. Визуальный осмотр

Вопрос 16

Какой из методов проектирования используется для поиска оптимальных параметров конструкции

- А. Метод итерационного проектирования
- В. Метод оптимизации
- С. Метод параметрического проектирования
- Д. Метод функционального проектирования

Вопрос 17

Какой из типов чертежей используется для представления общего вида бытовой техники перед началом детализованной разработки

- А. Эскиз
- В. Сборочный чертеж
- С. Генеральный план
- Д. Деталировочный чертеж

Вопрос 18

Какая из схем используется для описания взаимодействия электрических компонентов в бытовой технике

- А. Принципиальная электрическая схема
- В. Монтажная схема
- С. Схема соединений
- Д. Логическая схема

Вопрос 19

Какой из методов расчёта применяется для оценки теплопередачи в бытовых приборах

- A. Метод конечных разностей
- B. Метод теплового баланса
- C. Метод аналогий
- D. Метод температурных полей

Вопрос 20

Какой из методов контроля качества применяется для проверки соответствия размеров деталей техническим условиям

- A. Статистический контроль процессов
- B. Контроль по образцам
- C. Измерительный контроль
- D. Визуальный осмотр

Тип задания

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА с развернутым ответом

Сценарий выполнения задания

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

Формулировка задания:

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. *Инверсией при разработке новых изделий называется:*
2. *Аналогией при разработке новых изделий называется:*
3. *Эмпатией при разработке новых изделий называется:*
4. *Методом компенсации при разработке новых изделий называется:*
5. *Методом агрегатирования при разработке новых изделий называется:*

Расчетные задачи с записью обучающимся хода решения

Задания открытого типа:

Расчетные задачи с записью обучающимся хода решения

Задание 1.

Определить размеры барабана СМА по следующим данным: $m_3 = 5$ кг, $V_C = 0,0075$ м³/кг, $K_C = 0,61$, $K_L = 0,65$

Задание 2

Определить размеры барабана СМА по следующим данным: $m_3 = 6$ кг, $V_C = 0,0075$ м³/кг, $K_C = 0,61$, $K_L = 0,65$

Задание 3

Определить размеры барабана СМА по следующим данным: $m_3 = 4$ кг, $V_C = 0,0075$ м³/кг, $K_C = 0,61$, $K_L = 0,65$

Задание 4

Произвести расчёт поликлиновой передачи для СМА по следующим данным: $m_3 = 5,5$ кг, $V_c = 0,0075$ м³/кг, $K_c = 0,61$, $K_L = 0,65$

Задание 5

Определить основные конструктивные параметры электротепловентилятора по следующим данным: производительность $Q = 0,117$ м³/с, давление $p_n = 34,5$ Па, частота вращения $n = 2650$ об./мин.

ПК-3 Способен руководить коллективом, проводить маркетинговые исследования, оценивать конкурентоспособность машиностроительной продукции, осуществлять поиск каналов сбыта и продвижение продукции на рынке

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.О.18 Менеджмент	ПК-3.1. Обладает знаниями в области руководства коллективом ПК-3.2. Владеет методами оценки конкурентоспособности машиностроительной продукции
Б1.О.19 Маркетинг	ПК-3.2. Владеет методами оценки конкурентоспособности машиностроительной продукции ПК-3.3. Проводит маркетинговые исследования, поиск каналов сбыта и продвижения продукции на рынке

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы

1) Организация	А) процесс установления пропорций и согласование действий в системе управления
2) Мотивация	Б) процесс приобщения рабочих к высокой производительности труда
3) Координация	В) процесс формирования структуры управления и создания определенного порядка в работе
4) Планирование	Г) разработка и реализация программы действий на определенный период
	Д) освоение новых технологий и расширение ассортимента товаров

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы

1) Власть	А) поведение руководителя, которое меняет отношение подчиненных к нему
2) Влияние	Б) способность вести за собой
3) Лидерство	В) способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих
	Г) общепринятые повторяющиеся социальные действия, которые становятся обычными

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы

1) выносите на обсуждение коллектива и принимаете решение после того, как подчиненные выскажутся	А) авторитарный стиль руководства
2) принимаете решение о сокращении штатов и конкретных работников единолично	Б) демократичный стиль руководства
3) ничего не предпримете, так как считаете, что задача всем понятна и работники сами сделают все необходимое для повышения эффективности своей работы	В) либеральный стиль руководства
	Г) патриархальный стиль руководства

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину (высказыванию) левой графы таблицы соответствующее определение (теория мотивации), представленное в правой графе таблицы.

1) «В процессе работы человек сравнивает то, как были оценены его действия, с тем, как были оценены действия других»	А) Теория справедливости Дж.Адамса
2) «Мотивация ослабевает, если ценность вознаграждения оценивается людьми невысоко»	Б) Теория ожидания В.Врума
3) «Существуют две основные категории факторов оценки степени удовлетворённости от выполненной работы: факторы, удерживающие на работе, и факторы, мотивирующие к работе»	В) двухфакторная теория мотивации Ф.Герцберга
	Г) теория А.Маслоу

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1) Мотивация целями	А) Предоставление работникам права голоса при решении ряда проблем, прежде всего, социального характера
2) Мотивация участием в делах организации	Б) Пробуждение в сотруднике сознания того, что достижение целей принесет всему коллективу организации или подразделения определенные блага
3) Мотивация обогащением труда	В) Предоставление работникам более содержательной, важной, интересной, социально значимой работы
	Г) Выявление приоритетности, очередности и последовательности достижения целей

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы (типы управленческих решений) таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы

1) Требуют разработки новых процедур или правил принятия решений	А) рациональные
2) Принимаются на основе объективного анализа проблемных ситуаций с использованием научных методов и компьютерных технологий	Б) незапрограммированные
3) Решения, обеспечивающие максимальную степень достижения цели управления организацией	В) недопустимые
4) Нереализованные решения, которые не удовлетворяют одному или нескольким ограничениям	Г) оптимальные
	Д) интуитивные

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину левой графы таблицы (уровень управления человеческими ресурсами) соответствующее определение (пример проведения политики в области УЧР), представленное в правой графе таблицы

1. Глобальный уровень	А) стратегия карьерного роста, стратегия повышения квалификации и мастерства и т.д.
2. Уровень организации	Б) кадровая политика, стратегия сокращения издержек, маркетинговая стратегия и др.

3. Уровень подразделений предприятия	В) управление развитием работников, стратегия развития производства и др.
	Г) политика в сфере безопасности, экологии, международного права и т.д.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы

1. Вертикальная карьера	А) Перемещение в другую функциональную область деятельности либо выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре, расширение или усложнение задач в рамках занимаемой ступени
2. Горизонтальная карьера	Б) Движение к ядру, руководству организации, получение доступа к неформальным источникам информации, доверительные обращения, отдельные важные поручения
3. Центростремительная карьера	В) Подъем на более высокую ступень структурной иерархии
	Г) Увеличение статуса работника в организации, выражаемое либо присвоением очередного ранга за выслугу лет, либо почетного звания за выдающийся вклад в развитие фирмы международного права и т.д.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Задание 9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы

1. Властная карьера	А) Предполагает профессиональный рост, движение по разрядам тарифной сетки той или иной профессии.
2. Квалификационная карьера	Б) Связана либо с формальным ростом влияния в организации посредством движения вверх по иерархии управления, либо с ростом неформального авторитета работника в организации
3. Монетарная	В) Повышение уровня вознаграждения работника, а именно уровня оплаты труда, объема и качества предоставляемых ему социальных льгот

- 4: виды информации
 а: наблюдение, эксперимент, опрос
 б: телефон, почта, личный контакт, интернет
 в: анкета, механические устройства
 г: первичная, вторичная

1 2 3 4

Задание 13. Установите соответствие между методами количественных маркетинговых исследований и их видами:

- 1: опрос
 2: эксперимент
 3: повторный опрос
 4: наблюдение
 а: панель
 б: регистрация следов поведения
 в: интервьюирование
 г: пробный рынок

1 2 3 4

Задание 14. Установите соответствие - укажите, какому виду спроса соответствуют данные характеристики:

- 1: большая часть потребителей недолюбливает товар и согласна даже на определенные издержки, лишь бы избежать его покупки
 2: организация удовлетворена своим торговым оборотом
 3: многие потребители испытывают сильное желание, которое невозможно удовлетворить с помощью имеющихся на рынке товаров и услуг
 4: уровень спроса выше, чем может или хочет удовлетворить организация

- а: скрытый спрос
 б: чрезмерный спрос
 в: отрицательный спрос
 г: полноценный спрос

1 2 3 4

Задание 15. Установите соответствие - укажите какие задачи решаются с помощью следующих видов маркетинга:

- 1: поддержание существующего спроса с учетом изменения предпочтений потребителей и конкурентной среды на рынке
 2: ликвидация или снижение спроса на продукты, вредные для здоровья
 3: сглаживание сезонных колебаний спроса
 4: поиск и проведение мероприятий по развитию интереса у потребителей к конкретному продукту
 а: синхромаркетинг
 б: противодействующий маркетинг
 в: поддерживающий маркетинг
 г: стимулирующий маркетинг

1 2 3 4

Задание 16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность в мероприятиях по проведению маркетингового исследования:

1. Постановка целей рыночного исследования
2. Выбор источников информации
3. Формирование гипотез
4. выбор метода исследования
5. Определение инструментария исследования
6. Определение выборки исследования
7. Определение сроков и бюджета
8. выбор способа связи с аудиторией

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность

Распределите этапы создания концепции бренда в правильной последовательности:

1. Тестирование бренда: проводятся фокус-группы потребителей.
2. Разработка идеи.
3. Сравнения и преимущества: сравнение подразумевает существенные отличия бренда, а преимущества – его идентичность.
4. Позиционирование бренда: управление мнением потребителей относительно места бренда среди множества различных марок.
5. Идентичность бренда: создание уникального набора признаков, по которым потребитель распознает бренд.
6. Разработка атрибутов бренда: создание имени (нейминг), логотипа, упаковки и т.д.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 18. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность в стадиях процесса планирования новой продукции:

1. проверка концепции
2. генерация идей
3. экономический анализ
4. коммерческая реализация
5. разработка продукции
6. пробный маркетинг

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 19. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность в проведении PEST-анализа макросреды фирмы:

1. Оценить факторы с точки зрения угроз.
2. Сделать сводную таблицу, где указать отдельные колонки для шкалы возможностей и шкалы угроз.

3. Определить факторы, которые могут повлиять на компанию.
4. Оценить их с точки зрения возможностей, которые они открывают

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 20. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы жизненного цикла торговой марки в правильной последовательности:

- 1: создание торговой марки
- 2: рост уровня известности марки и осведомленности о ней потребителей
- 3: выведение марки на рынок, который характеризуется активной поддержкой торговой марки
- 4: зрелость торговой марки, стабильно высокие продажи
- 5: спад известности марки, снижение продаж и прибыли

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

Задание 1. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Служба материально-технического снабжения производственной фирмы в организационной структуре управления имеет _____ полномочия

- А) линейные
- Б) рекомендательные
- В) консультативные
- Г) функциональные

Задание 2. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2

Что делегировать нельзя?

- А) Разовые задачи, не требующие стратегического влияния
- Б) Подготовительные процессы
- В) Стратегическое планирование
- Г) Ключевые вопросы бизнеса

Задание 3. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Потребность человека, ставшая столь интенсивной, что заставляет его искать пути и способы ее удовлетворения – это... Кол-во правильных ответов - 1

- А) Мотив.
- Б) Желание.
- В) Нужда.

Г) Стремление.

Задание 4. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Метод мозгового штурма относится к ... методам

- А) количественным
- Б) формализованным
- В) эвристическим

Задание 5. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Потребность человека, ставшая столь интенсивной, что заставляет его искать пути и способы ее удовлетворения, – это

- А) мотив
- Б) нужда
- В) желание

Задание 6. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Набор навыков и умений, связанных с технической стороной деятельности – это _____:

- А) Hard skills
- Б) Soft skills
- В) Компетентность
- Г) Опыт

Задание 7. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Приспособление работника к нормам поведения и взаимоотношений в новом коллективе – это:

- А) психофизиологическая адаптация
- Б) нормативная адаптация
- В) организационная адаптация
- Г) социально-психологическая адаптация

Задание 8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Что такое полномочия?

- А) Ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания
- Б) Возложена на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение
- В) Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение

Задание 9. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Разработка теории мотивации является достижением...

- А) школы человеческих отношений;
- Б) количественной школы управления;
- В) классической школы управления;
- Г) школы поведенческих наук.

Задание 10. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Что относится к основным задачам контроля?

- А) сбор и упорядочение информации об актуальном и реальном состоянии деятельности и её последствиях
- Б) оценка состояния и значимости полученных результатов
- В) разработка и принятие решений

Задание 11. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Определите метод исследования: групповое интервью, проводимое модератором в форме групповой дискуссии по заранее разработанному сценарию с небольшой группой «типичных» представителей изучаемой части населения, сходных по основным социальным характеристикам.

- А. Фокус-группа
- В. Опрос
- С. Таинственный покупатель
- Д. Анализ протокола

Задание 12. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Определите метод исследования: помещение респондента в ситуацию принятия решения о покупке, в процессе которого он должен подробно описать все факторы, которыми он руководствовался при принятии этого решения.

- А. Фокус-группа
- В. Опрос
- С. Таинственный покупатель
- Д. Анализ протокола

Задание 13. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Определите метод исследования: метод сбора первичной информации, при котором исследователь отбирает сопоставимые между собой субъекты, создает для этих групп разную обстановку для установления степени значимости наблюдаемых различий.

- А. Имитация
- В. Эксперимент
- С. Наблюдение
- Д. Анкетирование

Задание 14. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Емкость рынка машиностроительной продукции в 2024 году составила 1,5 миллиарда рублей. ОАО «Брест» реализовало в 2024 году своей продукции на сумму 400 миллионов рублей. В 2025 году планируется увеличение емкости рынка до 1,8 миллиарда рублей, причем ОАО «Брест» планирует увеличить свой объем продаж до 700 миллионов рублей. Как изменилась доля рынка ОАО «Брест» в 2025 году?

- A. Не изменится
- B. Увеличится на 26,7%
- C. Увеличится на 12,2%
- D. Уменьшится на 12,2%
- E. Уменьшится на 26,7%

Задание 15. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Модель М. Портера включает 5 конкурентных сил, что из нижеперечисленного не входит в Модель М.Портера:

- A. рыночная власть покупателей
- B. рыночная власть поставщиков
- C. рыночная власть посредников
- D. угроза вторжения новых участников
- E. опасность появления товаров-заменителей
- F. уровень конкурентной борьбы или внутриотраслевая конкуренция

Задание 16. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

К качественным методам сбора информации относятся методы:

- A. Фокус-группа
- B. Глубинное интервью
- C. Опрос
- D. Ритейл-аудит

Задание 17. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

К количественным методам сбора информации относятся методы:

- A. Фокус-группа
- B. Анализ протокола
- C. Опрос
- D. Ритейл-аудит

Задание 18. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Матрица Ансоффа используется для разработки стратегии фирмы в отношении:

- A. Цены.
- B. Конкурентов.
- C. Товара
- D. Рынка.

Задание 19. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

К сбытовым стратегиям по способу привлечения клиента относится

- A. Стратегия втягивания
- B. Стратегия вталкивания
- C. Стратегия навязывания
- D. Стратегия диверсификации

Задание 20. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 3

К факторам внешней макросреды организации относятся:

- A. Инфляция
- B. Законодательство в отрасли
- C. Качество жизни населения
- D. Квалификация персонала
- E. Используемые стратегии
- F. Конкуренты

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

Вы являетесь начальником небольшого отдела и имеете в подчинении трёх сотрудников Дмитрия, Анатолия и Георгия. Вашей основной задачей на данный момент является повышение эффективности деятельности вашего подразделения, и ключ к успеху заключается в том, чтобы ваши сотрудники были максимально мотивированы. Вот краткая характеристика каждого из сотрудников.

Дмитрий в высшей степени предан компании, позитивно воспринимает все её правила и существующую систему вознаграждения. Он очень приятный парень, но его проблема в том, что лишь очень немного может он делать самостоятельно. Дмитрий добросовестно выполняет порученные ему задания, но при этом лишен творческого воображения и чувствует свою зависимость, когда необходимо самостоятельно принимать решения. Он очень застенчивый человек и испытывает неуверенность, когда приходится работать с сотрудниками из других отделов.

Анатолий же, напротив, исключительно общительный и дружелюбный человек. Однако он относится к тому типу людей, которых достаточно сложно понять. Количество отгулов у него превышает принятые в компании нормы. Он очень трогательно относится к своей семье (у него двое детей) и считает, что они – самое главное в его жизни. По его словам, для него работа – это всего лишь средство получения денег для удовлетворения базовых потребностей семьи. Анатолий выполняет работу ответственно и добросовестно, но не более того. Все попытки привлечь его к разработке и выполнению новых идей и задач, которые не входят в должностные обязанности, терпят неудачу.

Григорий недавно был принят на работу и показал себя как очень настойчивый и трудолюбивый человек. Он не скрывает, что работает ради денег и с готовностью меняет место работы, если ему предложат большую зарплату. Григорий очень хорошо работает и может работать по семь дней в неделю. Он настоящий ведущий. Руководитель с его последнего места работы характеризовал как лидера и сильную личность. Несмотря на то, что он исключительно хорошо работал, они были рады от него избавиться. Григорий всё время был недоволен, ему всё время чего-то не хватало – или повышения оплаты труда, или же дополнительных льгот.

К какому мотивационному типу по теории В.И.Герчикова относится каждый из сотрудников?

Задание 2. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

На предприятии запланирован объем производства в размере 12,5 млн. руб., а также комплекс мероприятий, который позволит высвободить 24 человека. Определить плановую численность работников, если уровень производительности труда в базовом периоде составлял 50 тыс. руб.

Задание 3. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

Руководители какого уровня призваны координировать и контролировать работу руководителей низового звена?

Задание 4. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

Какая теория мотивации постулирует: «Мотивация ослабевает, если ценность вознаграждения оценивается людьми невысоко»?

Задание 5. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

На участке, где трудятся 300 рабочих, намечено сократить потери рабочего времени с 15 до 5%. Определить, как изменится производительность труда и какое возможно условное высвобождение работников.

Задание 21. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Величина планируемого объема продаж в стоимостном выражении составляет 1270,5 млн. руб. Затраты на маркетинговые исследования составляют в планируемом году 3% объема продаж.

Определите затраты на маркетинговые исследования в плановом периоде.

Задание 22. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Назовите единственно возможный метод сбора информации в случае, когда объект отказывается от сотрудничества.

Задание 23. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определить, сколько предприятие «Туапсеш» тратит на рекламу своей продукции, если известно, что с каждого изделия 50 рублей идет на оплату создания и распространение рекламы. Объем производства составляет 20000 штук.

Задание 24. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Практически все автомобильные концерны, рекламируя машины представительского класса, концентрируются на одной, наиболее сильной стороне конкретной марки автомобиля. Так, для Вольво s60 продвигаемой характеристикой является высочайшее качество и долговечность автомобиля, для Феррари – спортивный и агрессивный характер машины, для автомобилей компании Мерседес – представительность и имидж.

К каким видам продуктов в соответствии с классификацией с точки зрения покупательского спроса относятся указанные марки автомобилей?

Задание 25. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитайте темпы роста рынка и относительную долю рынка товаров из представленной таблицы

Характеристика продуктового портфеля фирмы

№ продукта	Наименование продукции	Объем реализации, тыс.руб.		Доля рынка, 2022 г., %	
		2021 г.	2022 г.	фирмы	конкурента
1.	Соковыжималка	2900	2500	34	17
2.	Тележка двухколесная	590	649	33	21
3.	Ящик складной овощной	90	130	5	7

ПК-4 Способен проводить работы по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Б1.В.ДВ.2.1 Экспертиза и диагностика бытовых машин и приборов	ПК-4.1. Обладает знаниями в области экспертизы и диагностики
Б1.В.ДВ.2.2 Ремонт и техническое обслуживание бытовых машин и приборов	ПК-4.2. Владеет методами экспертизы и диагностики бытовых машин и приборов при ремонте ПК-4.3. Участвует в проведении работ по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие критерий экспертизы и описанию получаемого результата экспертной деятельности

Обозн.	Критерий экспертизы	Значение
А	Субъект экспертизы	1. Научно-практическое познание (исследование) предмета экспертизы;
Б	Основание для проведения экспертизы	2. Неопределенность (противоречие), риск или конфликт по объекту экспертизы;
В	Сущность экспертизы	3. Независимый высококвалифицированный специалист-эксперт (группа экспертов);
Г	Ситуация экспертизы	4. Документальное назначение должностным лицом или заказ заинтересованных сторон;
Д	документальное оформление результата экспертизы	5. Экспертное заключение.

Задание 2. Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие вида оценочной деятельности описанию

Обозн	Вид оценочной деятельности	Описание
А	Анализ (review):	1. Подтверждение, посредством представления объективных свидетельств, того, что установленные требования были выполнены.
Б	Валидация (validation):	2. Подтверждение, посредством представления объективных свидетельств, того, что требования, предназначенные для конкретного использования или применения, выполнены
В	Верификация (verification):	3. Определение статуса системы, процесса, продукции, услуги или действия
Г	Испытание (test):	4. Определение соответствия требованиям для конкретного предполагаемого использования или применения.
Д	Мониторинг (monitoring):	5. Определение пригодности, адекватности или результативности объекта для достижения установленных целей

Задание 3. Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие формулы и описанию получаемого из нее результата

№	Условия (формула)	Описание получаемого результата
А	$= 40,6 + ((t_{\text{вл}} + t_{\text{с}}) \times 0,72)$ где $t_{\text{вл}}$, $t_{\text{с}}$ – соответственно температура влажного, сухого термометра	1. ТНС-индекс для оценки интегральной тепловой нагрузки среды, (при отсутствии теплового излучения)
Б	$= 0,7 t_{\text{вл}} + 0,3 t_{\text{ш}}$ где $t_{\text{вл}}$, $t_{\text{ш}}$ – соответственно температура влажного и шарового термометра.	2. Индекс дискомфорта
В	$= 0,7 t_{\text{вл}} + 0,1 t_{\text{с}} + 0,2 t_{\text{ш}}$ где $t_{\text{вл}}$, $t_{\text{с}}$, $t_{\text{ш}}$ – соответственно температура влажного, сухого и шарового термометра.	3. ТНС-индекс для оценки интегральной тепловой нагрузки среды, (при солнечной нагрузке или в помещении при тепловом излучении)

Задание 4. Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие термина и определения.

№	Наименование	Количества классов
А	PMV (predicted mean vote) – это..	1. Прогнозируемая средняя оценка уровня теплового комфорта
Б	PPD – (Predicted Percentage of Dissatisfied)– это.	2. Индекс или ожидаемый процент неудовлетворенных микроклиматом)
В	WBGT Index или ТНС – это	3. индекс для оценки интегральной тепловой нагрузки среды

Задание 5. Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие термина и определения.

№	Наименование	Назначение

А	Склерометры	1. является прибором, необходимый для определения твёрдости материалов.
Б	Нивелиры	2. геодезический высотомер для определения превышений горизонтальной линией визирования (ГОСТ 21830-76).
В	Теодолитомы	3. прибор, служащий для измерения горизонтальных и вертикальных углов (ГОСТ 21830-76)

Задание 6. Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие термина и определения.

№	Наименование	Назначение
А	«__-это категория технического состояния конструкции или здания и сооружения в целом, характеризующаяся повреждениями и деформациями, свидетельствующими об исчерпании несущей способности и опасности обрушения (необходимо проведение срочных противоаварийных мероприятий)	1. Аварийное состояние
Б	«__-это—отказ, проявляющийся в резком (мгновенном) изменении характеристик объекта;	2. Внезапный отказ
В	«__-это отдельное несоответствие конструкций какому-либо параметру, установленному проектом или нормативным документом (СНиП, ГОСТ, ТУ, СН и т.д.).	3. Дефект

Задание 7. Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие термина и определения.

№	Наименование	Назначение
А	«__-это установление и изучение признаков, характеризующих состояние строительных конструкций зданий и сооружений для определения возможных отклонений и предотвращения нарушений нормального режима их эксплуатации. [СП 13-102-2003]	1. Диагностика
Б	«__-это постепенное (во времени) отклонение основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений. [СП 13-102-2003]	2. Износ здания моральный
В	«__-это ухудшение технических и связанных с ними эксплуатационных	3. Износ здания физический

	показателей здания, вызванное объективными причинами. [СП 13-102-2003]	

Задание 8. Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие термина и определения.

№	Наименование	Назначение
А	«___-это категория технического состояния строительной конструкции или здания и сооружения в целом, характеризующаяся отсутствием дефектов и повреждений, влияющих на снижение несущей способности и эксплуатационной пригодности	1. Исправное состояние
Б	«___-это степень эксплуатационной пригодности строительной конструкции или здания и сооружения в целом, установленная в зависимости от доли снижения несущей способности и эксплуатационных характеристик конструкций	2. Категория технического состояния
В	«___-это состав воздуха в помещении, при котором при длительном и систематическом воздействии на человека обеспечивается допустимое состояние организма человека. [СП 60.13330.2012]	3. Качество воздуха допустимое

Задание 9. Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие термина и определения.

№	Наименование	Назначение
А	«___-это состав воздуха в помещении, при котором при длительном и систематическом воздействии на человека обеспечивается комфортное (оптимальное) состояние организма человека. [СП 60.13330.2012]	1. Качество воздуха оптимальное
Б	«___-это устанавливаемый в задании на проектирование повышенный уровень требований к габаритам и площади помещений, к составу помещений квартиры, а также к инженерно-техническому оснащению, обеспечивающему возможность регулирования в процессе эксплуатации санитарно-гигиенических параметров воздушной среды [Технический регламент № 384-	2. Комфорт проживания (повышенный)

	ФЗ «Технический регламент по безопасности зданий и сооружений».]	
В	«___-это способность строительного объекта выполнять требуемые функции в течение расчетного срока эксплуатации. [ГОСТ 27751-2014]	3. Надежность строительного объекта

Задание 10. Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие термина и определения.

№	Наименование	Назначение
А	«___-это категория технического состояния строительной конструкции или здания и сооружения в целом, характеризующаяся снижением несущей способности и эксплуатационных характеристик, при котором существует опасность для пребывания людей и сохранности оборудования (необходимо проведение страховочных мероприятий и усиление конструкций).	1. Недопустимое состояние
Б	«___-это — контроль надежности и основных рабочих свойств и параметров объекта или отдельных его элементов/узлов, не требующий вывода объекта из работы либо его демонтажа	2. Неразрушающий контроль (НК)
В	«___-это эксплуатация конструкции или здания в целом, осуществляемая в соответствии с предусмотренными в нормах или проекте технологическими или бытовыми условиями.	3. Нормальная эксплуатация

Задание 11. Формулировка задания: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие с ответом

Обозн.	вопрос	ответ
А	Назовите один из наиболее распространенных физических методов контроля по следующему признаку: может применяться в стационарных условиях для обнаружения скрытых трещин и раковин. Наличие скрытых дефектов может определяться по пикам интенсивности отраженного от детали излучения;	6. рентгеноскопия
Б	Назовите один из наиболее распространенных физических методов контроля по следующему признаку: на ОД воздействуют магнитным полем, например, на поверхность намагниченной детали наносят магнитный порошок (или его суспензию в масле), который осаждается вокруг трещины и других дефектов поверхностей деталей;	7. магнитная дефектоскопия

В	Назовите один из наиболее распространенных физических методов контроля по следующему признаку: контроль с использованием различных оптических средств (бинокли, линзы, эндоскопы, волоконно-оптические устройства), например, осмотр деталей ЛЭП;	8. визуальный

Задание 12. Формулировка задания: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие с ответом

Обозн.	вопрос	ответ
А	Назовите один из наиболее распространенных физических методов контроля по следующему признаку: метод, основанный на использовании проникающих жидкостей, светящихся в ультрафиолетовых лучах. Это позволяет обнаружить невидимые глазом трещины и другие дефекты поверхностей деталей;	люминесцентный
Б	Назовите один из наиболее распространенных физических методов контроля по следующему признаку: прибор, использующий способность ультразвуковых волн легко проходить сквозь плотные вещества и отражаться от внутренних дефектов. Для практической реализации метода необходимо обеспечить контакт объекта контроля с датчиками и излучателями, как правило, через жидкую среду;	ультразвуковой метод
В	Через какой отрезок времени проверяется холодильный агрегат на обмерзание	2 часа
Г	Через какой отрезок времени проверяется степень нагрева отдельных частей герметичного агрегата.	30 минут

Задание 13. Формулировка задания: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие с ответом

Обозн.	вопрос	ответ
Б	Назовите один из наиболее распространенных физических методов контроля по следующему признаку: может применяться в стационарных условиях для обнаружения скрытых трещин и раковин. Наличие скрытых дефектов может определяться по пикам интенсивности отраженного от детали излучения;	рентгеноскопия
В	Назовите один из наиболее распространенных физических методов контроля по следующему признаку: позволяют обнаружить изменение содержания примесей;	спектральный и химический анализы
Г	Назовите один из наиболее распространенных физических методов контроля по следующему признаку: метод, основанный на использовании эффекта наведения вихревых токов в проводниках. Может применяться для контроля геометрических параметров, обнаружения	вихретоковый

	внутренних отслоений, трещин, раковин и т. д.;	

Задание 14. Формулировка задания: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие с ответом

Обозн.	вопрос	ответ
Б	Назовите один из наиболее распространенных физических методов контроля по следующему признаку: на ОД воздействуют магнитным полем, например, на поверхность намагниченной детали наносят магнитный порошок (или его суспензию в масле), который осаждается вокруг трещины и других дефектов поверхностей деталей;	магнитная дефектоскопия
В	Тестовое задание открытого типа. Назовите определение: « ...— область знаний, включающая в себя сведения о методах и средствах оценки технического состояния машин, механизмов, оборудования, конструкций и других технических объектов.	Техническая диагностика
Г	Тестовое задание открытого типа. Назовите определение: « ...— определение технического состояния объектов (согласно ГОСТ 20911-89, п.4 табл.1).	Техническое диагностирование

Задание 15. Формулировка задания: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие с ответом

Обозн.	вопрос	ответ
А	Назовите определение: « ...— область знаний, включающая в себя сведения о методах и средствах оценки технического состояния машин, механизмов, оборудования, конструкций и других технических объектов.	1. Техническая диагностика
Б	Назовите определение: « ...— определение технического состояния объектов (согласно ГОСТ 20911-89, п.4 табл.1).	2. Техническое диагностирование
В	Назовите определение: « ...— событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта(теория надёжности).	3. Отказ

Задание 16. Формулировка задания: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие с ответом

Обозн.	Вопрос	Ответ
А	Назовите определение: « ...— отказ, проявляющийся в резком (мгновенном) изменении характеристик объекта;	1. Внезапный отказ
Б	Назовите определение: « ...— отказ, происходящий в результате медленного, постепенного ухудшения качества объекта.	2. Конструкционный отказ
В	Назовите определение: « ...— отказ, вызванный недостатками и неудачной конструкцией объекта;	3. Постепенный отказ

Задание 17. Формулировка задания: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие с ответом

Обозн.	вопрос	ответ
А	Назовите определение: « ...— отказ, связанный с ошибками при изготовлении объекта по причине несовершенства или нарушения технологии;	1. Производственный отказ
Б	Назовите определение: « ...— отказ, вызванный нарушением правил эксплуатации.	2. Эксплуатационный отказ
В	Назовите определение: « ...— комплекс мероприятий по восстановлению работоспособного или исправного состояния какого-либо объекта и/или восстановлению его ресурса.	3. Ремонт (техники)

Задание 18. Формулировка задания: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие с ответом

Обозн.	Вопрос	Ответ
А	Назовите определение: « ...— непрерывный процесс наблюдения и регистрации параметров объекта, в сравнении с заданными критериями	1. Мониторинг
Б	Назовите определение: « ...— наблюдение за какими-либо параметрами. Результат мониторинга параметров представляет собой совокупность измеренных значений параметров, получаемых на неразрывно примыкающих друг к другу интервалах времени, в течение которых значения параметров существенно не изменяются.	2. Мониторинг состояния
В	Назовите определение: « ...— наблюдение за состоянием объекта для определения и предсказания момента перехода в предельное состояние. Результат мониторинга состояния объекта представляет собой совокупность диагнозов составляющих его субъектов, получаемых на неразрывно примыкающих друг к другу интервалах времени, в течение которых состояние объекта существенно не изменяется.	3. Мониторинг параметров

Задание 19. Формулировка задания: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие с ответом

Обозн.	Вопрос	Ответ
А	Назовите определение (методы диагностирования): « ...- методы, основанные на использовании органов чувств человека (осмотр, слушивание).	1. Тепловизор
Б	Назовите определение (методы диагностирования): « ...- методы основанные на использовании тепловизоров.	2. Тепловые методы диагностирования
В	Назовите определение (методы диагностирования): « ... — устройство для наблюдения за распределением температуры исследуемой поверхности. Распределение	3. Органолептические методы диагностирования

	температуры отображается на дисплее (или в памяти) прибора как цветное поле, где определённой температуре соответствует определённый цвет.	

Задание 20. Укажите правильную последовательность действий при дефектации холодильников и морозильников осуществляется из предложенных вариантов:

- А. внешний осмотр и опробование холодильника на работоспособность;
- Б. контроль скорректированного уровня звуковой мощности.
- В. контроль потребляемой мощности и тока (не ранее чем через 30 мин работы холодильной машины);
- Г. контроль температурно-энергетических параметров холодильника или морозильника (температуры на средней полке холодильной камеры и в низкотемпературном отделении, расхода электроэнергии, коэффициента рабочего времени, времени обмерзания низкотемпературного испарителя);
- Д. проверка запуска хладонового компрессора холодильника или морозильника при пониженном напряжении питания;
- Е. проверка на отсутствие утечки хладагента из системы холодильного агрегата;
- Ж. проверка состояния элементов электросхем с помощью приборов (контроль величины сопротивления электрической изоляции, испытание электрической прочности изоляции, контроль сопротивления обмоток статора электродвигателей хладонового компрессора, контроль отсутствия межвитковых замыканий обмоток статора электродвигателя, контроль отсутствия обрыва или сгорания обмоток статора электродвигателя);
- З. проверка степени нагрева отдельных частей герметичного агрегата;

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из пяти предложенных

№ тестового задания		Варианты ответов
1.	Назовите определение: « ___результат совокупности взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы	1) Продукция 2) Контроль 3) Требование 4) Результативность 5) Эффективность
2.	Назовите определение: « ___Степень соответствия совокупности присущих характеристик требованиям	1) Продукция 2) Контроль 3) Требование 4) Результативность 5) Эффективность
3.	Назовите определение: « ___Потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным.	1) Продукция 2) Контроль 3) Требование 4) Результативность 5) Эффективность
4.	Назовите определение: « ___Степень реализации запланированной деятельности и достижения	1) Продукция 2) Контроль 3) Требование

	запланированных результатов	4) Результативность 5) Эффективность
5.	Назовите определение: « ___Связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами	1) Продукция 2) Контроль 3) Требование 4) Результативность 5) Эффективность
6.	Назовите определение: « ___Процедура оценивания соответствия путем наблюдения и суждений, сопровождаемых соответствующими измерениями, испытания или калибровкой	1) Оценка соответствия 2) Оценка качества 3) Валидация 4) Верификация 5) Контроль
7.	Назовите определение: « ___Определение одной или нескольких характеристик согласно установленной процедуре	1) Анализ 2) Процесс квалификации 3) Испытание 4) Оценка соответствия 5) Оценка качества
8.	Назовите определение: « ___Подтверждение на основе предоставления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены	1) Процесс квалификации 2) Оценка соответствия 3) Оценка качества 4) Валидация 5) Верификация
9.	Назовите определение: « ___Подтверждение на основе предоставления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного предполагаемого использования или применения, выполнены	1) Анализ 2) Процесс квалификации 3) Оценка соответствия 4) Оценка качества 5) Валидация
10.	Назовите определение: « ___демонстрации способности выполнить установленные требования	1) Анализ 2) Процесс квалификации 3) Оценка соответствия 4) Оценка качества 5) Эффективность
11.	Граничные условия экспертной методики - это 1. система знаний, ограниченная конкретной специальностью 2. территория, на которой может производиться судебная экспертиза 3. условия, за пределами которой результаты исследования являются недостоверными 4. один из реквизитов экспертной методики	
12	Фактор, влияющий на формирование качества товара 1. эффективность производства 2. особенности управления и ценообразования 3. изучение рынка труда 4. всё вышеперечисленное	
13	Стоимость машин, оборудования производственного назначения определяется: 1. способностью объекта оценки удовлетворять потребности	

	коммерческой организации; 2. величиной, качеством и продолжительностью периода получения прибыли, которые эти объекты будут приносить в будущем; 3. количественным соотношением между установленными величинами спроса и предложения на рынке товаров производственного назначения 4. все перечисленные варианты
14	Текущая стоимость объекта оценки, отождествляемая со стоимостью оцениваемого объекта - это: 1. уровень способности объекта оценки удовлетворять потребность владельца; 2. степень полезности объекта оценки; 3. выгода, пересчитанная в единую денежную сумму 4. все перечисленные варианты
15	Технология, когда вначале рассчитывают доход от деятельности коммерческой организации, а затем из него выделяют ту часть, которая создана непосредственно машинами, оборудованием и транспортным средством, и по этой части дохода определяют стоимость машин, называется технологией: 1. расчета чистого дохода; 2. комплексной 3. поэтапного решения 4. все перечисленное

Задание закрытого типа с выбором более двух верных ответов из предложенных

16.	Назовите элементы, относящиеся ко второй группе долговечности. Ниже приведены элементы. Выделите ВСЕ соответствующие 1. фундаменты, 2. стены, 3. каркас железобетонный, 4. железобетонные перекрытия, 5. покрытия 6. перегородки 7. полы, 8. окна и двери 9. инженерное оборудование 10. наружная отделка
17.	Моральный износ (элемента) — это: 1. величина, характеризующая степень несоответствия основных параметров, 2. определяющих условия проживания, объем и качество предоставляемых услуг современным требованиям; 3. величина, характеризующая степень ухудшения технических показателей здания (элемента) на определенный момент времени; 4. потеря основных эксплуатационных показателей здания; 5. несоответствие здания градостроительному плану.
18.	Надежность — это: 1. безотказная эксплуатация здания; 2. свойство здания выполнять заданные функции, сохраняя эксплуатационные показатели в заданных пределах в течение требуемого

	промежутка времени; 3. комплексное свойство, включающее в себя безотказность, долговечность и ремонтпригодность здания в целом и отдельных его конструкций; 4. свойство здания сохранять работоспособность до наступления предельного состояния.
19.	Назовите все показатели безотказности 1. Гамма-процентный срок сохраняемости 2. Средний срок сохраняемости 3. Среднее время восстановления 4. Интенсивность восстановления 5. Средняя трудоемкость восстановления 6. Вероятность восстановления 7. Гамма-процентное время восстановления 8. Гамма-процентный ресурс 9. Средний ресурс 10. Вероятность безотказной работы 11. Гамма-процентная наработка до отказа 12. Средняя наработка до отказа 13. Средняя наработка на отказ 14. Интенсивность отказов 15. Параметр потока отказов
20.	Назовите все показатели ремонтпригодности 1. Гамма-процентный срок сохраняемости 2. Средний срок сохраняемости 3. Среднее время восстановления 4. Интенсивность восстановления 5. Средняя трудоемкость восстановления 6. Вероятность восстановления 7. Гамма-процентное время восстановления

Задание открытого типа с развернутым ответом

Формулировка задания: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 1. Что является областью применения экспертизы товаров:

Задание 2. Что является целью экспертизы при получении ответов на конкретно заданные вопросы в определенные, четко оговоренные (чаще сжатые) сроки.

Задание 3. Что является основными принципами экспертизы:

Задание 4. Что является основными задачами экспертизы товаров:

Задание 5. Из чего складывается является профессиональная компетентность эксперта

Задание 6. При замене или регулировке термореле проверяется:

Задание 7. Стандартный срок выполнения заказа (ССВЗ) – означает:

Задание 8. Как называются заказы, ожидающие поступления запасных частей:

Задание 9. Отказ это:

Задание 10. Перечислите критерии для анализа и оценки сервисного обслуживания.

ПК-5 Способен проводить работы по разработке услуг и сервису объектов профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)

Б1.В.ДВ.3.1 Сервис объектов профессиональной деятельности	ПК-5.1. Владеет методами проектирования услуг ПК-5.2. Владеет методами ремонта и технического обслуживания объектов профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.3.2 Проектирование процесса оказания услуг	ПК-5.3. Участвует в проведении работ по разработке услуг и сервису объектов профессиональной деятельности

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между типом изменения технического состояния и его примером:

1. Механический износ
2. Коррозия
3. Усталостное разрушение
4. Загрязнение фильтров

- А. Появление трещин в подшипнике насоса из-за циклических нагрузок.
- Б. Уменьшение КПД вентилятора из-за накопления пыли.
- В. Истирание шестерён в компрессоре.
- Г. Ржавчина на корпусе водонагревателя.

2. Установите соответствие между типом отказа и его характеристикой:

1. Внезапный отказ
2. Постепенный отказ
3. Частичный отказ
4. Полный отказ

- А. Постепенное снижение напора насоса из-за износа рабочего колеса.
- Б. Поломка ремня вентилятора, приводящая к остановке системы.
- В. Перегорание одной из спиралей в электрической плите.
- Г. Выход из строя термостата холодильника без предварительных симптомов.

3. Установите соответствие между причиной и её влиянием на надёжность оборудования:

1. Перегрузка
2. Несвоевременная замена смазки
3. Вибрация
4. Некорректный монтаж

- А. Ускоренный износ подшипников в насосе.
- Б. Перегрев двигателя вентилятора.
- В. Разрушение креплений газовой плиты.
- Г. Заклинивание ротора компрессора.

4. Установите соответствие между неисправностью и объектом профессиональной деятельности:

1. Утечка хладагента
2. Нарушение изоляции электропроводки
3. Засорение дренажной системы

4. Износ уплотнителя дверцы

- А. Холодильная машина.
- Б. Стиральная машина.
- В. Система кондиционирования.
- Г. Электрическая плита.

5. Установите соответствие между фактором и изменением показателя работоспособности:

1. Повышенная влажность
2. Перепады напряжения
3. Абразивные частицы в жидкости
4. Превышение допустимой температуры

- А. Снижение точности показаний электронных приборов.
- Б. Ускоренный износ крыльчатки насоса.
- В. Деформация пластиковых деталей СВЧ-печи.
- Г. Выход из строя блока управления газовой колонкой.

Тест №6. Соотнесите понятия и определения

Понятие	Определение/Пример
А. Проектирование услуг	а. Участие в разработке плана по улучшению сервиса
В. Ремонт	б. Настройка параметров работы электрического чайника
С. Техническое обслуживание	с. Замена двигателя в соковыжималке
Д. Разработка услуг	д. Создание новой услуги по дистанционному мониторингу работы приборов
Е. Сервисное обслуживание	е. Проведение диагностики перед гарантийным ремонтом

Тест №7. Соотнесите понятия и определения

Понятие	Определение/Пример
А. Проектирование услуг	а. Разработка новых способов технической поддержки клиентов
В. Ремонт	б. Исправление проблемы с блокировкой дверцы духовки
С. Техническое обслуживание	с. Проверка герметичности трубопровода в стиральной машине
Д. Разработка услуг	д. Участие в создании программы лояльности для постоянных клиентов
Е. Сервисное обслуживание	е. Замена сломанного вентилятора в компьютере

Тест №8. Соотнесите понятия и определения

Понятие	Определение/Пример
А. Проектирование услуг	а. Совершенствование процесса приема заявок на ремонт
В. Ремонт	б. Замена подшипников в электродрели
С. Техническое обслуживание	с. Регулярная чистка фильтра в пылесосе
Д. Разработка услуг	д. Создание программы удаленной диагностики бытовых приборов
Е. Сервисное обслуживание	е. Участие в разработке инструкции по монтажу

	кондиционеров

Тест №9. Соотнесите понятия и определения

Понятие	Определение/Пример
А. Проектирование услуг	а. Анализ потребностей рынка для создания новых сервисов
В. Ремонт	б. Устранение неполадки в работе мультиварки
С. Техническое обслуживание	с. Проведение ежегодного осмотра газовых котлов
Д. Разработка услуг	д. Введение системы обратной связи от клиентов для улучшения сервиса
Е. Сервисное обслуживание	е. Подготовка документации для запуска новой линии обслуживания

Тест №10. Соотнесите понятия и определения

Понятие	Определение/Пример
А. Проектирование услуг	а. Создание нового тарифного плана для обслуживания бытовой техники
В. Ремонт	б. Замена перегоревшей лампочки в холодильнике
С. Техническое обслуживание	с. Ежеквартальная проверка состояния электропроводки в доме
Д. Разработка услуг	д. Участие в разработке стратегии расширения сети сервисных центров
Е. Сервисное обслуживание	е. Ввод в эксплуатацию нового оборудования для ремонта

Тест №11. Соотнесите понятия и определения

Понятие	Определение/Пример
А. Методы проектирования услуг	а. Участие в создании планов по улучшению обслуживания клиентов
В. Работы по разработке услуг	б. Использование стандартов ISO для контроля качества обслуживания
С. Методы ремонта и технического обслуживания	с. Анализ рынка и потребностей клиентов для определения новых услуг
Д. Участие в разработке услуг	д. Диагностика неисправностей и замена деталей в приборе
Е. Проведение работ по сервису	е. Разработка программ лояльности для удержания клиентов

Тест №12. Соотнесите понятия и определения

Понятие	Определение/Пример
А. Проектирование услуг	а. Замена изношенных компонентов в стиральной машине
В. Ремонт	б. Создание плана обслуживания клиентов для повышения их удовлетворенности
С. Техническое обслуживание	с. Профилактические меры для предотвращения поломок холодильника
Д. Разработка услуг	д. Оценка и устранение неполадок в микроволновой печи
Е. Сервисное обслуживание	е. Участие в разработке программы гарантийного обслуживания

Тест 13. Соотнесите понятия и определения

Понятие	Определение

А. Проектирование услуг	а. Выполнение диагностики и устранения неполадок
В. Ремонт	б. Создание новых функциональных возможностей для существующей техники
С. Техническое обслуживание	с. Регулярный осмотр и профилактика оборудования для поддержания его работоспособности
Д. Разработка услуг	д. Процесс создания и внедрения новых услуг, отвечающих потребностям клиентов
Е. Сервисное обслуживание	е. Участие в разработке стратегий улучшения качества предоставляемых услуг

Тест 14. Соотнесите понятия и определения

Понятие	Пример
А. Проектирование услуг	а. Замена деталей в стиральной машине
В. Ремонт	б. Разработка программы лояльности для клиентов
С. Техническое обслуживание	с. Периодическая проверка состояния холодильника
Д. Разработка услуг	д. Создание плана по улучшению обслуживания клиентов
Е. Сервисное обслуживание	е. Устранение неполадок в работе пылесоса

Тест 15. Соотнесите понятия и определения

Понятие	Характеристика
А. Проектирование услуг	а. Использование специальных инструментов и оборудования
В. Ремонт	б. Определение потребностей целевой аудитории
С. Техническое обслуживание	с. Применение стандартов качества и безопасности
Д. Разработка услуг	д. Участие в составлении бюджета проекта
Е. Сервисное обслуживание	е. Проведение регулярных проверок и замен расходных материалов

Задание закрытого типа на установление последовательности:

1. Установите последовательность этапов процесса старения машин и оборудования:

1. Физико-химические изменения структуры материала.
2. Накопление микрповреждений (трещины, деформации).
3. Снижение прочности и жесткости элементов.
4. Локализация макротрещин.
5. Критическое разрушение узла.

2. Установите последовательность оценки конструктивного совершенства оборудования:

1. Анализ конструкции на соответствие функциональным требованиям.
2. Выявление слабых мест и «узких» мест в системе.
3. Сравнение с аналогами по материалоемкости и энергоэффективности.
4. Расчет коэффициента технологичности (ремонтпригодность, унификация).
5. Формулировка рекомендаций по оптимизации.

3. Установите последовательность прогнозирования ресурса оборудования:

1. Сбор данных о режимах эксплуатации и нагрузках.
2. Анализ динамики изменения параметров износа.
3. Построение математической модели деградации.

4. Расчет остаточного ресурса с учетом эксплуатационных факторов.
5. Разработка графика технического обслуживания.

4. Установите последовательность форм проявления изнашивания поверхностей:

1. Абразивное изнашивание (царапины от твердых частиц).
2. Адгезионное изнашивание (схватывание поверхностей).
3. Усталостное изнашивание (микротрещины от циклических нагрузок).
4. Коррозионное изнашивание (разрушение под действием среды).
5. Эрозионное изнашивание (повреждение потоком жидкости или газа).

5. Установите последовательность анализа структурных составляющих годности элементов:

1. Определение остаточной деформации и износа.
2. Оценка соответствия геометрических параметров техническим требованиям.
3. Анализ микроструктуры материала на наличие дефектов.
4. Расчет коэффициента запаса прочности.
5. Формирование заключения о пригодности к эксплуатации.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

1. Какой этап является первым в общей схеме производственного процесса сервиса бытовых машин и приборов?

- А) Диагностика неисправности
- Б) Приемка оборудования от клиента
- В) Замена неисправных компонентов
- Г) Тестирование после ремонта

2. Какой метод чаще всего применяется для оптимизации обеспечения предприятий запасными частями?

- А) ABC-анализ
- Б) Метод «точно в срок» (JIT)
- В) FIFO (First In, First Out)
- Г) ЛИФО (Last In, First Out)

3. Какая операция выполняется непосредственно после диагностики неисправности в процессе ремонта?

- А) Составление сметы ремонта
- Б) Разборка оборудования
- В) Заказ запасных частей
- Г) Оформление гарантии

4. Что включает производственно-управленческая основа организации сервиса?

- А) Только контроль качества ремонта
- Б) Планирование, контроль, логистику и взаимодействие с клиентами
- В) Исключительно обучение персонала
- Г) Только учет финансовых показателей

5. Какой документ обязательно предоставляется клиенту после завершения ремонта?

- А) Акт выполненных работ
- Б) Инструкция по эксплуатации

В) Сертификат соответствия оборудования

Г) Договор на следующий ремонт

6. Какой из перечисленных признаков отвечает деятельности предприятия сервиса:

1. единство целей предприятия;
2. наличие прав юридического лица;
3. единая система учета и планирования;
4. наличие производственно-технического, организационного и социально-экономического единства, при единой системе планирования и учета.

7. Какие из технических средств соответствуют требованиям выполнения услуг:

1. производственное оборудование;
2. средства диагностики и контроля;
3. приспособления и инструмент;
4. специальное производственно-технологическое оборудование, средство контроля и диагностики, приспособления и инструмент.

8. Какова оптимальная структура процесса оказания услуги:

1. минимальные затраты времени на оказание услуги;
2. процесс оказания услуги, направленный на удовлетворение потребности людей путём оказания качественных индивидуальных услуг.
3. высокое качество оказываемых услуг;
4. минимально возможные сроки оказания услуг.

9. По каким показателям рассчитывают технический уровень предприятия:

1. технической оснащённости современной техникой;
2. нормативной потребности (нормам оснащения);
3. техническому совершенствованию использования оборудования;
4. количественному составу имеющегося оборудования.

10. Какой из перечисленных показателей является главным при расчете производственного персонала:

1. количество рабочих мест;
2. годовая трудоёмкость и вид выполняемых работ;
3. вид выполняемых услуг;
4. фонд времени работы.

11. Комплекс организованных во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, необходимых для оказания определенного вида услуги

1. Производственный процесс;
2. Производственный цикл;
3. Длительность производственного цикла;
4. Структура производственного цикла.

12. От каких показаний зависит численность вспомогательных, конторских работников и МОП:

1. количество производственных работников;
2. нормативных данных;
3. производственной программы предприятия;
4. мастерства выполняемых услуг.

13. Какой из перечисленных методов размещения оборудования в производственном помещении является наиболее рациональным:

1. в последовательности операций технологического процесса;
2. расположением рабочих мест в соответствии с характером выполняемых работ;
3. линейным расположением рабочих мест вдоль стен;
4. островным расположением рабочих мест (в центре помещения).

14. Какие признаки характеризуют монтажную привязку оборудования:

1. расположение оборудования;
2. места подвода электроэнергии, воды и др.;
3. последовательность операций технологического процесса;
4. удобство размещения рабочих мест.

15. Какая служба является ключевым подразделением менеджмента качества:

1. служба материально-технического обеспечения;
2. линейные руководители производства;
3. служба подготовки персонала;
4. служба технического контроля;

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

1. Какие подготовительные операции обязательны перед разборкой бытовой техники?

- А) Отключение устройства от электросети
- Б) Проверка наличия гарантийного талона
- В) Очистка поверхности от загрязнений
- Г) Фиксация положения деталей фотосъемкой

2. Какие дефекты чаще всего возникают в системах кондиционирования из-за несвоевременного обслуживания?

- А) Утечка хладагента
- Б) Засорение дренажной системы
- В) Поломка компрессора
- Г) Перегорание предохранителя

3. Какие инструменты применяются для контроля качества ремонта систем кондиционирования?

- А) Манометрический коллектор
- Б) Мультиметр
- В) Шуруповерт
- Г) Термопара

4. Какие причины вызывают вибрацию и шум в стиральной машине?

- А) Износ подшипников барабана
- Б) Перегрузка бельем
- В) Неисправность ТЭНа
- Г) Засорение фильтра насоса

5. Что включает технологическая оснастка для ремонта кондиционеров?

- А) Вакуумный насос
- Б) Набор гаечных ключей
- В) Сварочный аппарат для пластика

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите последовательность действий при сервисном обслуживании электроконвектора, который не включается. Какие компоненты необходимо проверить в первую очередь?
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при ремонте тепловентилятора с открытым нагревательным элементом?
3. Перечислите типичные неисправности пылесосов для влажной уборки и объясните, как устранить засор в системе подачи воды.
4. Какие этапы включает диагностика системы встроенной пылеуборки с потерей мощности всасывания?
5. Опишите технологию замены нагревательного элемента в электрорадиаторе. Какие инструменты и материалы потребуются?

Расчетные задачи с записью обучающимся хода решения

Задание 1.

Определить коэффициент использования сырья (ресурсов) $K_{и}$, если масса продукции $m_{п}$ равна 13500 кг, масса используемого сырья (ресурсов) $m_{с}$ равна 15000 кг, коэффициент энергоемкости $K_{э}$ равен 0,03. Сделать вывод.

Задание 2.

Определить уровень механизации труда рабочих, если трудоемкость единицы изделия составляет 4,4 ч, в том числе трудозатраты на ручные технологические операции — 3,3 ч.

Задание 3.

Определить время оказания услуг с учетом выходных и праздничных дней, если количество календарных дней в году — 365, рабочих — 259, время на прием и выдачу заказа — 1 день, время производства услуг — 12 дней.

Задание 4.

Фирма, функционирующая в краткосрочном периоде, несет расходы в месяц в виде: оплаты труда рабочих – 150 тыс. рублей, арендной платы за помещение – 20 тыс. рублей, оплаты сырья, материалы – 50 тыс. рублей, амортизационных отчислений – 4 тыс. рублей, выплаты процентов по кредиту – 2 тыс. рублей. Определите постоянные издержки.

Задание 5.

Оцените способность предприятия к освоению новых производств.

Стоимость вновь введенных производственных фондов равна 743,241 млн руб.

Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения – 564,560 млн руб.,

общепроизводственного назначения – 887,954 млн руб.,

общехозяйственного назначения – 124,743 млн руб.

Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию?