УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60

Владелец: Соколов Максим Александрович

Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 КРИМИНАЛИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель	Солодовник С.Г.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Цель дисциплины - усвоение студентами основных криминалистических теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении отдельных следственных действий, раскрытии, расследовании и предупреждении отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины: освоение технико-криминалистических средств и методов, в том числе обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

− освоение тактики производства следственных действий;

− освоение процесса назначения судебных экспертиз и предварительных исследований, анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста);

− изучение форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений;

− освоение методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы, в том числе проектов нормативных правовых актов; ОПК-3.3. Принимает участие в проведении юридической экспертизы в профессиональной сфере, в том числе правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачет. ед., 252 час.

Из них на очной форме обучения 132 час. приходится на контактную работу и 120 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 7 семестре, экзамена в 8 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 48 час. приходится на контактную работу и 204 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 8 семестре, экзамена в 9 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
2.	ОПК-3.2	Принимает участие в проведении юридической

		экспертизы, в том числе проектов нормативных правовых актов
3.	ОПК-3.3.	Принимает участие в проведении юридической экспертизы в профессиональной сфере, в том числе правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Криминалистика» на очной форме обучения подлежит освоению в 7, 8 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению в 8, 9 семестре. Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам обязательной части программы 40.03.01 "Юриспруденция".

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

ОПК-3:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.23 Криминалистика							экз	экз
2	Б1.О.24 Криминология					экз			
3	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

На очно-заочной форме обучения

ОПК-3:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.23 Криминалистика								экз	экз
2	Б1.О.24 Криминология						экз			
3	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7/252 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			7	8
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	132	74	58
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	54	34	20
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	70	36	34
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	70	36	34
1.3	**Консультации**	4	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	120	70	50
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	Экз 4	Экз 2	Экз2
4	**Общая трудоемкость час**	252	144	108
	з.е.	7	4	3

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			8	9
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	48	28	20
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	14	8	6
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	26	16	10
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	26	16	10
1.3	**Консультации**	4	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	204	116	88
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	Экз 4	Экз 2	Экз 2
4	**Общая трудоемкость час**	252	144	108
	з.е.	7	4	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинарские (Практические) занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского (практического) занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРС
Раздел 1. Введение в криминалистику, криминалистическая техника. (7 семестр)	Тема 1. Предмет, система, задачи и методы науки криминалистики. История криминалистики.	4	Классич. лекция	4	Опрос.	6	Изучить учебную литературу. Составить таблицу о точках зрения ученых на понятие криминалистики.
	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	4	Классич. лекция	4	Опрос.	8	Изучение литературы, конспект темы
	Первая контрольная точка: тестирование				-		

	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	4	Классическая лекция	4	Опрос	8	Подготовка к опросу.
	Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	4	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	8	Изучение литературы, конспект темы, подготовка докладов.
	Вторая контрольная точка: тестирование				-	-	
	Тема 5. Криминалистическая трасология (следоведение)	4	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	8	Опрос, подготовка к деловой игре. Подготовка к практическому занятию.
	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	4	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	8	Подготовка к опросу, изучение нормативных актов
	Тема 7. Криминалистическая габитоскопия	4	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	8	Изучение литературы, конспект темы, подготовка докладов.
	Третья контрольная точка: тестирование				-		
	Тема 8. Криминалистическое почерковедение	4	Классич. лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	8	Подготовится к письменному заданию.

	Тема 9. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений	2	Классич. лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	8	Изучение литературы, конспект темы.
	Четвертая контрольная точка: тестирование по пройденному материалу				-	-	
Консультация - 2							
Промежуточная аттестация – 2. Устный экзамен.							
Раздел 2: Криминалистическая тактика 8 семестр	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	2	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	4	Подготовка к деловой игре
	Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	4	Подготовка к устному опросу, чтение литературы
	Первая контрольная точка: тестирование				-		
	Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	2	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	4	Изучение литературы.

Раздел 3: Криминалистическая методика	Тема 13. Тактика предъявления для опознания	2	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	4	Изучение литературы.
	Вторая контрольная точка: тестирование				-		
	Тема 14. Тактика обыска и выемки	2	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	4	Изучение литературы.
	Тема 15. Тактика следственного эксперимента	2	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	4	Подготовка к устному опросу и письменному заданию
	Тема 15. Тактика проверки показаний на месте	1	Классич. лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	6	Изучение литературы.
	Тема 16. Тактика следственного эксперимента.	1	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	4	Изучение литературы.
	Третья контрольная точка: тестирование				-		
	Тема 17. Общие положения криминалистической методики	2	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	4	Изучение литературы

	Тема 18. Методика расследования убийств	2	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	4	Изучение литературы, конспектирование темы.
	Тема 19. Методика расследования хищений чужого имущества	1	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	4	Подготовка к опросу.
	Тема 20. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	1	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	4	Изучение литературы, конспект темы.
	Четвертая контрольная точка: защита проекта-презентации				-		
Консультация - 2							
Промежуточная аттестация – 2. Устный экзамен							

Очно-заочная форма обучения:

Наименование раздела	Наименование тем	Виды учебных занятий и формы их проведения

	лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинарские,практические занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского (практического) занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРС
Раздел 1. Введение в криминалистику, криминалистическая техника. (8 семестр)	Тема 1. Предмет, система, задачи и методы науки криминалистики. История криминалистики.	0.5	Классическая лекция	1	Опрос.	12	Изучить учебную литературу.
	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	0,5	Интерактивная лекция	1	Опрос.	13	Изучение литературы, конспект темы
	Первая контрольная точка: тестирование				-		
	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	1	Классическая лекция	2	Опрос	13	Подготовка к опросу.

	Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	1	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	13	Изучение литературы, конспект темы, подготовка докладов.
	Вторая контрольная точка: тестирование				-	-	
	Тема 5. Криминалистическая трасология (следоведение)	1	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	13	Изучение литературы.
	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	1	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	13	Подготовка к выполнение практического задания.
	Тема 7. Криминалистическая габитоскопия	1	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	13	Изучение литературы, конспект темы.
	Третья контрольная точка: тестирование				-		
	Тема 8. Криминалистическое почерковедение	1	Интерактивная лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	13	Подготовится к письменному заданию.

	Тема 9. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений	1	Интерактивная лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	13	Изучение литературы, конспект темы.
	Четвертая контрольная точка: тестирование по пройденному материалу				-	-	
Консультация - 2							
Промежуточная аттестация – 2. Устный экзамен.							
Раздел 2: Криминалистическая тактика (9 семестр)	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	8	Подготовка к практическому заданию.
	Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	8	Изучение литературы.
	Первая контрольная точка: тестирование				тестирование		
	Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	8	Подготовка к практическому заданию.

Раздел 3: Криминалистическая методика	Тема 13. Тактика предъявления для опознания	-		1	Опрос, выполнение практического задания.	8	Подготовка к устному опросу и практическому заданию.
	Вторая контрольная точка: тестирование						
	Тема 14. Тактика обыска и выемки	-		1	Опрос, выполнение практического задания.	8	Подготовка к практическому заданию.
	Тема 15. Тактика следственного эксперимента	-		1	Опрос, выполнение практического задания.	8	Подготовка к устному опросу и практическому заданию.
	Тема 16. Тактика проверки показаний на месте	-		-	-	8	Изучение литературы, конспект темы.
	Третья контрольная точка: тестирование				-		
	Тема 17. Общие положения криминалистической методики	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	8	Подготовка к опросу и практическому заданию.
	Тема 18. Методика расследования убийств	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	8	Изучение литературы, подготовка к практическому заданию.

	Тема 19. Методика расследования хищений чужого имущества	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	8	Подготовка к опросу и практическому заданию.
	Тема 20. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	-		1	Опрос, выполнение практического задания.	8	Изучение литературы, конспект темы.
	Четвертая контрольная точка: защита проектов-презентаций				-		
Консультация - 2							
Промежуточная аттестация – 2. Устный экзамен.							

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№п/п	Наименование тем, трудоемкость в акад. час. (очная форма/ очно-заочная форма)	Учебно-методическое обеспечение
1.	Тема 1. Предмет, система, задачи и методы науки криминалистики. История криминалистики. -6/12 ч.	**Основная литература** 1. Криминалистика : учебник / под ред. Н.П. Яблокова, И.В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 752 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=436064 2. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=365146 3. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133861 . – Режим доступа: по подписке. 4. Гадельшин, Р. И., Криминалистика : учебное пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01286-4. — URL: https://book.ru/book/934304 — Текст : электронный. **Дополнительная литература** 1. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=395622 2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179447 . – Режим доступа: по подписке. 3. Гришин, О. А. Криминалистика :
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.-8/13 ч.	
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники.-8/13 ч.	
4	Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись.-8/13 ч.	
5	Тема 5. Криминалистическая трасология (следоведение).-8/13 ч.	
6	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение.-8/13 ч.	
7	Тема 7. Криминалистическая габитоскопия.-8/13 ч.	
8	Тема 8. Криминалистическое почерковедение.- 8/13 ч.	
9	Тема 9. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.-8/13 ч.	
10	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.-4/8/8 ч.	
11	Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.-4 /8 ч.	
12	Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.-4/8 ч.	
13	Тема 13. Тактика предъявления для опознания.-4/8 ч.	
14	Тема 14. Тактика обыска и выемки.-4/8 ч.	
15	Тема 15. Тактика следственного эксперимента.- 8/8 ч.	
16	Тема 16. Тактика проверки	

© РГУТИС

	показаний на месте.-6/8 ч.	практикум / О. А. Гришин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 84 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=375177
17	Тема 17. Общие положения криминалистической методики.-4/8 ч.	
18	Тема 18. Методика расследования убийств.-4/8 ч.	
19	Тема 19. Методика расследования хищений чужого имущества.-4/8 ч.	
20	Тема 20. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.-4/8 ч.	

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
2.	ОПК-3.2	Принимает участие в проведении юридической экспертизы, в том числе проектов нормативных правовых актов	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	Понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание	Выявлять объекты экспертизы, в том числе в проектах нормативных правовых актов	Навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы, в том числе правовых актов, задач
3.	ОПК-3.3.	Принимает участие в	Раздел 1. Раздел 2.	Основы юридическ	Принимать участие в	Навыки решения

© РГУТИС

		проведении юридической экспертизы в профессиональной сфере, в том числе правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства	Раздел 3.	ой экспертизы в рамках поставленных профессиональных задач	экспертной юридической деятельности в рамках поставленных профессиональных задач	профессиональных задач в процессе экспертной юридической деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание; основы юридической экспертизы в рамках поставленных профессиональных задач. Уметь выявлять объекты экспертизы, в том числе в проектах нормативных правовых актов; принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленных профессиональных задач. Владеть навыками выполнения поставленных в рамках	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Студент демонстрирует знание понятий, этапов юридической экспертизы и их содержания; основ юридической экспертизы в рамках поставленных профессиональных задач. Студент демонстрирует умение выявлять объекты экспертизы, в том числе в проектах нормативных правовых актов; принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленных профессиональных задач. Студент демонстрирует владение навыками	Закрепление способности принимать участие в проведении юридической экспертизы, в том числе проектов нормативных правовых актов; принимать участие в проведении юридической экспертизы в профессиональной сфере, в том числе правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства.

© РГУТИС

экспертизы, в том числе правовых актов, задач; навыки решения профессиональных задач в процессе экспертной юридической деятельности.		выполнения поставленных в рамках экспертизы, в том числе правовых актов, задач; навыки решения профессиональных задач в процессе экспертной юридической деятельности.	

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС. Средства оценивания промежуточной аттестации определяется преподавателем самостоятельно.

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций,	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;

© РГУТИС

	умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;

© РГУТИС

«3»	рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – дискуссия

© РГУТИС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

вопросы	
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения;

© РГУТИС

	– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов

© РГУТИС

«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	**оценка**
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и

© РГУТИС

формирование компетенции (или ее части)		срокам сдачи
Раздел 1 Криминалистическая техника. Темы 1-2	Устный опрос.	Устный опрос по темам 1-2. Порядок выполнения и требования описаны в планах практических занятий.
Тема: 3-4.	Устный опрос. Выполнение практических заданий.	Устный опрос. Выполнение практических заданий по темам 3-4. Порядок выполнения и требования описаны в планах практических занятий.
Темы: 5-20	Устный опрос. Выполнение практических заданий.	Устный опрос. Выполнение заданий практикума по темам 3-4. Порядок выполнения и требования описаны в планах практических занятий.

На очной и очно-заочной формах обучения

В 7 семестре:

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1 Контрольная точка (тестирование)

ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Тест: Понятие и общие положения криминалистики

1. В каком веке впервые был использован термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений?
1) 19;
2) 18;
3) 20.
2. К общенаучным методам криминалистики относятся:
1) метод химического анализа;
2) эксперимент;
3) математические методы;
4) наблюдение.
3. К научным основам метода идентификации относятся:
1) предметы и явления материального мира индивидуальны и неповторимы;
2) познание условий следообразования;
3) взаимосвязь, взаимозависимость объектов.

© РГУТИС

4. Кто считается основателем криминалистики как науки:
1) Альфонс Бертильон;;
2) Евгений Буринский;
3) Ганс Гросс;
5. Кому принадлежит первенство разработки антропометрического метода регистрации преступников:
1) Иван Путилин;
2) Чезарре Ломброзо;
3) Альфонс Бертильон.
6. Кто открыл первую криминалистическую фотолабораторию в Санкт-Петербурге:
1) Евгений Буринский;;
2) Иван Путилин;
3) Яков Джугашвили.
7. Что такое криминалистическа:
1) Наука, изучающая закономерности возникновения, исчезновения следов и методы их фиксации;
2) Наука, изучающая наиболее рациональные методы расследования преступлений;
3) Наука о предотвращении преступлений;
4) Наука о раскрытии преступлений;
5) Верны 1,2,4 ответы.
8.Кто из отечественных ученых разработал основы и принципы судебной фотографии:
1) Потапов;
2) Петражицкий;
3) Возгрин;
4) Белкин.
9. Кто разработал теоретические основы отечественной криминалистики:
1) Белкин;
2) Потапов;
3) Яблоков;
4) Возгрин.
10. Когда появились первые экспертные исследования в России:
1) в 17 веке;
2) в 18 веке;
3) в 19 веке;
4) в 20 веке.

2 Контрольная точка (тестирование)

ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Тест: Общие положения криминалистической техники

1. По источнику происхождения технико-криминалистические средства подразделяются на:
1) приспособленные и специально разработанные для криминалистических целей;
2) приспособленные и заимствованные;
3) специально разработанные и копируемые.

© РГУТИС

2. Какие поисковые приборы предназначены специально для использования в местах заключения?

4) скрытая видеокамера;
5) инфракрасные лучи;
6) приборы Цикория и Лаванды;
7) изотопные приборы.

3. Что не относится к средствам дактилоскопирования?

8) стеклянные пластины;
9) бланки дактилоскопических карт;
10) биокулярный микроскоп.

4. С помощью каких препаратов можно выявить следы крови?

11) фотоаппарат и видеокамера;
12) гидропирит Люмина;
13) жидкостные хроматографы;
14) АДИС «Папилон».

5. Для чего предназначен прибор Киноварь?

15) для исследования предметов в целях определения транспортировки в них золота;
16) для обнаружения при осмотре ТС признаков изменения заводских номеров;
17) для выявления подделок документа.

6. Какие средства фиксации используют в ОРД?

18) диктофон, видеокамера;
19) АДИС «Папилон»;
20) изъятие предметов.

7. Криминалистическая техника является:

21) разделом криминалистики;
22) запечатление мысленного образа в памяти нескольких людей;
23) запечатление мысленного образа в памяти машин;
24) запечатление мысленного образа с применением технических средств.

8. Какие из технико-криминалистических средств используются для предупреждения?:

25) фотоэлементы;
26) люминоскопы;
27) ИКР-2.

9. Какие действия применяются при вербальной форме фиксации преступлений?

28) протоколирование;
29) изъятие предмета в натуре;
30) составления чертежей, схем.

10. Какая из ниже перечисленных систем носит сравнительный характер?

31) АБИС «Арсенал»;
32) АБИС «Папилон»;.
33) АДИС «Папилон»

11. Какие средства применяются для обнаружения малозаметных и невидимых следов?

34) фотоаппарат;
35) цилиндрическая лупа;
36) порошки алюминия.

12. Что из ниже перечисленного относится к новому направлению развития криминалистической техники?

© РГУТИС

37) КИВИМ;
38) фоноскопия;
39) габитоскопия.

13. Что является основаниями применения технико-криминалистических средств?

40) НПА;
41) акты применения права;
42) подзаконные акты.

14. Называется компьютерного комплекса для исследования голоса?

43) акустический спектроанализатор;
44) вокалографический спектроанализатор;
45) биокулярный анализатор.

15. Что не включает в себя понятие правомерность применения технико-криминалистических средств?

46) безопасность использования;
47) наличие правовых оснований;
48) применение правомочными лицами.

16. Какие средства относятся к техническим средствам обнаружения сокрытых в тайниках предметов?

49) магнитные подъемники, искатели;
50) УФО;
51) люминоскопы.

17. Что такое морфоанализ?

52) изучение внешнего и внутреннего строения физических тел на макро-, микро- и ультра-микроуровнях;
53) изучение структуры вещества;
54) анализ отдельных свойств вещества.

18. Когда применяется молекулярная спектроскопия?

55) при экспертизе лекарств, наркотических и отравляющих веществ;
56) для отожествления химических соединений;
57) позволяет дифференцировать участки местности по содержанию химических веществ.

19. Какой вид хроматографии наиболее распространен?

58) тонкослойная;
59) фракционная;
60) молекулярная.

20. Средствами технической организации труда следователя являются:

61) диктофонные центры;
62) молекулярная спектроскопия;
63) хроматографические методы.

Тест: Криминалистическая фотография и видеозапись

1. Впервые судебная фотография была предложена?

1) С.М. Потаповым;
2) Ж. Ньепсом и Л.-Ж. Дагером;
3) И.В. Болдыревым.

2. Криминалистическая фотография, является одним из разделов?

4) криминалистической техники;
5) криминалистической тактики;

© РГУТИС

6) ни один из предложенных вариантов.

3. Совокупностью правил и рекомендаций по использованию средств криминалистической фотографии называется?

7) метод;
8) предмет;
9) объект;
10) средства криминалистической фотографии.

4. Производя фотосъемку, нужно следить за тем, чтобы?

11) не было посторонних лиц, мешающих фотографированию;
12) на объектах не было глубоких теней, закрывающих часть изображения;
13) фотографирование производилось со штатива.

5. Методами запечатлевающей фотографии являются?

14) панорама;
15) обзорная фотография;
16) измерительная съемка;
17) макрофотография;
18) микрофотография;
19) репродукция;
20) узловая съемка
21) стереофотография;
22) опознавательная съемка.

6. Фотографические средства, включают в себя?

23) съемочную и проекционную аппаратуру;
24) принадлежности и реактивы для обработки пленки и бумаги;
25) масштабную линейку.

7. В зависимости от целей криминалистической фотосъемки измерительная фотография может быть?

26) миллиметровой, сантиметровой, метровой;
27) масштабной, метровой, метрической;
28) миллиметровой, сантиметровой;
29) сантиметровой, метровой, метрической;
30) масштабной, метрической;
31) все ответы правильные.

8. В качестве глубинного масштаба при измерительной съемке применяют?

32) масштабную линейку;
33) размеченную контрастными полосками ленту шириной 5-10 см и длинной до10 м;
34) штангенциркуль;
35) размеченный черными метками шпагат длиной до 10 м;
36) метрическую деревянную линейку.

9. Макросъемка осуществляется в масштабе?

37) от 1:10 до 20:1;
38) от 1:1 до 1:5;
39) от 1:1 до 1:10;
40) все варианты верны.

10. Объемное, трехмерное фотоизображение объекта получают методом?

41) панорамной съемки;
42) измерительной съемки;
43) стереоскопической фотосъемки;

© РГУТИС

44) репродукционной фотосъемки;
45) опознавательной съемки.

11. Называние плавного поворота камеры вокруг горизонтальной оси?

46) круговая статистическая панорама;
47) вертикальная статистическая панорама;
48) линейная панорама;
49) нет верного ответа.

12. Съемка осуществляемая камерой перемещающейся в пространстве называется?

50) линейная панорама;
51) круговая статистическая панорама;
52) динамическая панорама;
53) круговая панорама.

13. Видеоматериалы на которых отражены обстоятельства совершения преступления являются?

54) не являются доказательствами, но используются в суде;
55) вещественными доказательствами;
56) используются при согласии подсудимого.

14. С какого уровня обычно следует вести съемку?

57) с уровня среднего роста;
58) снизу;
59) сверху;
60) с высоты 1 метр.

15. Какой план применяется при ориентирующей и обзорной фиксации места проведения следственных действий?

61) общий;
62) средний;
63) детальный;
64) крупный.

16. Какой план применяется для выделения характерных частей?

65) крупный;
66) общий;
67) детальный;
68) средний.

17. Каким планом начинаются эпизоды судебных видеофильмов?

69) общим;
70) средним;
71) детальным;
72) крупным.

18. Какими кадрами должна начинаться и заканчиваться панорама?

73) статистическими кадрами;
74) панорамой следования;
75) линейными динамичными.

19. В каком интервале варьируются объективы современных видеокамер?

76) 4-400 крат;
77) 5-500 крат;
78) 3-300 крат;
79) 20- 20000 крат.

20. Какого формата видеоаппаратура используется?

© РГУТИС

80) VHS;
81) SRX;
82) SRS;
83) VNR.

3 Контрольная точка (тестирование)

ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Тест: Криминалистическое исследование оружия

1. В каком веке впервые был использован термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений?
1) 19;
2) 18;
3) 20.
2. К общенаучным методам криминалистики относятся:
4) метод химического анализа;
5) эксперимент;
6) математические методы;
7) наблюдение.
3. К научным основам метода идентификации относятся:
8) предметы и явления материального мира индивидуальны и неповторимы;
9) познание условий следообразования;
10) взаимосвязь, взаимозависимость объектов.
4. Огнестрельное оружие различают по:
11) по назначению;
12) по способу изготовления;
13) по конструкции;
14) по дистанции выстрела;
15) по следам выстрела.
5. Что предполагает понятие «калибр»?
16) размер патрона;
17) диаметр канала ствола по дульному срезу;
18) объемный статический след.
6. Какие части пули различают?
19) головная;
20) боковая;
21) ведущая;
22) несущая.
7. По следам на гильзе можно определить?
23) владельца;
24) дистанцию, с которой был произведен выстрел;
25) из какого оружия (модели) она выпущена.
8. Какое расстояние предполагает выстрел с близкого расстояния?
26) до 25 см;
27) до 20 см;

© РГУТИС

28) до 35 см.

9. Что такое эжекция гильзы?

29) максимальный радиус вылета гильзы из автоматического и полуавтоматического оружия;

30) минимальный радиус вылета гильзы из автоматического и полуавтоматического оружия;

31) дистанция выстрела.

10. Эжекция гильзы составляет?

32) 10 м;

33) 15 м;

34) 25 м.

11. Пробоины могут быть…?

35) сквозными;

36) наружными;

37) слепыми;

38) внешними.

12. Военное ручное оружие включает..?

39) малокалиберные винтовки;

40) пистолеты;

41) боевые винтовки;

42) нарезные пуледробовые ружья;

43) карабины.

13. Какая из нижеперечисленных функций, является для огнестрельного оружия главенствующей?

44) нападения;

45) устрашения;

46) защиты от внешней опасности.

14. По каким категориям различают огнестрельное оружие и взрывчатые устройства?

47) по функциям;

48) по целям;

49) по особенностям конструкции.

15. Стрелковое огнестрельное оружие классифицируется по:

50) количеству вмещаемых патронов;

51) по его ширине;

52) калибру ствола.

16.Что такое кустарное оружие?

53) оружие изготавливается в основном из подручных материалов;

54) это оружие, изготовленное без соблюдения стандартов;

55) это такое оружие, которое допускает укорочение ствола ружья любого калибра до остаточной длины менее 500 мм.

17. Что такое атипичное оружие?

56) оружие также отличается нестандартной конструкцией;

57) химическое оружие;

58) оружие замаскировано под какие-нибудь бытовые предметы.

18. Дистанция выстрела — это расстояние от:

59) прицельной планки до поражаемого объекта;

60) мушки ствола до выходного отверстия преграды;

© РГУТИС

61) казенной части ствола до входного отверстия поражаемого объекта;
62) на которое вылетает снаряд;
63) глаза стрелявшего до поражаемого объекта;
64) дульного среза ствола до входного отверстия поражаемого объекта.

19. Признаком входного отверстия при дальнем выстреле является наличие:

65) пояска осаднения;
66) штанцмарки;
67) отложения несгоревших порошинок;
68) зоны опадения;
69) пояска обтирания;
70) надрывов краев повреждения.

20. Пробоина, имеющая только входное отверстие, называется:

71) слепой;
72) одноглазой;
73) разовой;
74) сквозной;
75) одинарной;
76) монопробойной.

Тест: Криминалистическая габитоскопия

1. Какие признаки человека наиболее устойчивые?

1) сопутствующие;
2) анатомические;
3) функциональные.

2. Описание признаков внешности осуществляется:

4) на усмотрение следователя, дознавателя;
5) на усмотрение опознающего;
6) по схеме «от общего к частному» и «сверху – вниз».

3. В описание анатомических признаков входят:

7) пол, возраст, походка, национальность;
8) пол, возраст, фигура, национальность;
9) пол, возраст, особые приметы – шрамы, родинки.

4. В описание функциональных признаков входит:

10) осанка, походка, форма туловища;
11) особые приметы, походка, жестикуляция;
12) осанка, походка, жестикуляция, мимика.

5. Манера прикуривать, здороваться, потирание ладоней, проглаживание усов это?

13) привычки;
14) мимика;
15) жестикуляция.

6. Описание сопутствующих предметов происходит по критериям:

16) наименования, внешних признаков;
17) наличия, наименования, вида, количества, внешних признаков;
18) ни один из вариантов не подходит.

7. Субъективными источниками получения сведений являются:

19) представления внешности искомого лица в памяти человека;
20) фотоснимки, видеозапись;

© РГУТИС

21) портреты.

8. Конфигурация лица делится на:

22) 4 вида: округлое, треугольное, квадратное, ромбовидное;

23) 6 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное;

24) 7 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное, смешанное.

9. Оценка информации о внешности человека из субъективных источников складывается из нескольких этапов:

25) запоминание, описание;

26) восприятие и воспроизведение;

27) восприятие, запоминание, воспроизведение.

10. Рассказ опрашиваемого (свидетеля) должен быть произведен:

28) в той форме, на которую укажет следователь;

29) в форме свободного рассказа;

30) в ближайшее время.

11. В криминалистической технике различают следующие модели субъективного портрета:

31) рисованные, фотокомпозиционные, видеокомпозиционные;

32) рисованные, рисованно — композиционные, фотокомпозиционные;

33) рисовано-композиционные, фото-композиционные, видео-композиционные.

12. Движение мышц и элементов лица, меняющих его выражение в зависимости от эмоционального состояния человека или его желания:

34) речь;

35) жестикуляция;

36) мимика.

13. Скульптурная реконструкция лица по черепу это метод?

37) профессора Р.С. Белкина;

38) профессора Н.П Яблокова;

39) профессора М.М. Герасимова.

14. При описании признаков внешности человека сначала фиксируются?

40) общефизические признаки;

41) анатомические признаки;

42) функциональные признаки.

15. Функциональные признаки:

43) признаки, которые проявляются в процессе, жизнедеятельности человека, в движении;

44) одежда, обувь, предметы, вещи, украшения;

45) строение тела, и отдельных его частей.

16. Словесный портрет – это:

46) система описания внешности человека с помощью специальной терминологии в целях розыска и опознания;

47) изображение лица, фигуры человека, изготовленные в соответствии с представлением о его внешности с помощью технических средств.

17. Криминалистическая габитоскопия это:

48) метод описания внешности человека в целях его розыска, опознания и отождествления;

49) отрасль криминалистической техники, разрабатывающая систему описания внешних признаков человека;

50) система описания внешних признаков человека для его отождествления.

© РГУТИС

18. Редко встречающиеся признаки это:
51) сопутствующие признаки;
52) броские приметы;
53) особые приметы.
19. Раса, национальность, народность относятся к:
54) анатомическим признакам;
55) общефизическим признакам;
56) демографическим признакам.
20. При составлении ориентировки по методу словесного портрета возрастной интервал должен составлять?
57) 2-3 года;
58) 5 лет;
59) 10 лет.

Тест: Криминалистическая документология

1. Криминалистическое документоведение — это:
1) раздел криминалистики;
2) отрасль криминалистической техники;
3) часть криминалистической одорологии;
4) часть графологии.
2. Криминалистическое документоведение состоит:
5) ТКЭД, почерковедения и автороведения;
6) автороведения и ТКЭД;
7) почерковедения и криминалистического исследования текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств;
8) криминалистического исследования текстов и ТКЭД.
3. Почерковедческие исследования решают задачи по установлению:
9) исполнителя рукописи и условий выполнения рукописи (подписи);
10) половой принадлежности исполнителя и его возраста;
11) некоторых физических и профессиональных особенностей исполнителя;
12) все ответы правильные.
4. Письмо представляет собой:
13) рукописный текст, запечатанный в конверт;
14) способ фиксации мысли с помощью специально созданных графическнх знаков (письменных знаков);
15) сообщение, передаваемое в любой форме;
16) рукописный текст, выполненный вменяемым физическим лицом.
5. Письмо состоит из элементов:
17) почерка и письменной речи;
18) почерка и бумаги;
19) пишущего прибора и мысли;
20) письменной речи и пишущего прибора.
6. Свойством почерка не является:
21) индивидуальность;
22) регенерация;
23) относительная устойчивость (неизменяемость).
7. Маскировка почерка может быть осуществлена:

© РГУТИС

24) на глаз;
25) путем срисовывания;
26) путем замедления или увеличения скорости движения пишущей руки;
27) все ответы правильные.

8. Разгон почерка — это:
28) увеличенное движение письменных знаков, их элементов;
29) расстояние между буквами по отношению к их высоте;
30) расстояние между буквами в слове;
31) все ответы правильные.

9. Степень связности является признаком:
32) общим;
33) частным;
34) как общим, так и частным;
35) смежным.

10. К признакам письменной речи не относятся:
36) грамматические;
37) топографические;
38) лексические;
39) стилистические.

11. Существительное «шоп» относится к словам:
40) архаизмам;
41) диалектизмам;
42) жаргонным словам;
43) варваризмам.

12. При назначении почерковедческой экспертизы ходатайство обвиняемого, написанное им собственноручно, является образцом:
44) свободным;
45) условно-свободным;
46) экспериментальным.

13. Для определения автора документа необходимо, чтобы по объему исследуемый текст состоял не менее чем из следующего количества слов:
47) 200;
48) 300;
49) 500;
50) 1000.

14. ТКЭД не решает задачу:
51) определения способа изготовления документа;
52) установления подделки документов;
53) восстановления первоначального содержания документов;
54) идентификационного характера.

15. Анонимным является документ:
55) не подписанный автором;
56) неизвестно кем подписанный;
57) подписанный вымышленной фамилией;
58) вес ответы правильные.

16. К следам подчистки относятся:
59) наличие ореолов;
60) хрупкость бумаги;

© РГУТИС

61) шероховатость и утончение бумаги;
62) наличие белых пятен.

17. При травлении текста краситель штриха:
63) обесцвечивается;
64) удаляется;
65) испаряется;
66) все ответы правильные.

18. К частным признакам печатного устройства, отраженным в тексте, относятся:
67) отсутствие отдельных частей букв;
68) смещение отдельных букв по вертикали (вверх, вниз) и по горизонтали (вправо, влево);
69) искривление штрихов и овалов в буквах и цифрах;
70) все ответы правильные.

19. При получении свободных образцов почерка необходимо соблюдать требования:
71) образцы должны быть близки по времени написания, форме и содержанию;
72) исполнены на том же языке;
73) выполнены на однотипной бумаге и аналогичными приборами;
74) все ответы правильные.

20. Если на бланке установленного образца, при наличии всех реквизитов, изложены данные, не соответствующие действительности, то имеет место:
75) материальный подлог;
76) интеллектуальный подлог.

4 Контрольная точка (тестирование по пройденному материалу)

ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Тестовые задания по изученным темам:

Тест: Понятие и общие положения криминалистики

1. В каком веке впервые был использован термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений?
1) 19;
2) 18;
3) 20.

2. К общенаучным методам криминалистики относятся:
1) метод химического анализа;
2) эксперимент;
3) математические методы;
4) наблюдение.

3. К научным основам метода идентификации относятся:
1) предметы и явления материального мира индивидуальны и неповторимы;
2) познание условий следообразования;
3) взаимосвязь, взаимозависимость объектов.

4. Кто считается основателем криминалистики как науки:
1) Томас Манн;

© РГУТИС

2) Лев Петражицкий;
3) Ганс Гросс;

5. Кому принадлежит первенство разработки антропометрического метода регистрации преступников:
1) Иван Путилин;
2) Чезарре Ломброзо;
3) Альфонс Бертильон.

6. Кто открыл первую криминалистическую фотолабораторию в Санкт-Петербурге:
1) Лев Петражицкий;
2) Иван Путилин;
3) Яков Джугашвили.

7. Что такое криминалистическа:
1) Наука, изучающая закономерности возникновения, исчезновения следов и методы их фиксации;
2) Наука, изучающая наиболее рациональные методы расследования преступлений;
3) Наука о предотвращении преступлений;
4) Наука о раскрытии преступлений;
5) Верны 1,2,4 ответы.

8.Кто из отечественных ученых разработал основы и принципы судебной фотографии:
1) Потапов;
2) Петражицкий;
3) Возгрин;
4) Белкин.

9. Кто разработал теоретические основы отечественной криминалистики:
1) Белкин;
2) Потапов;
3) Яблоков;
4) Возгрин.

10. Когда появились первые экспертные исследования в России:
1) в 17 веке;
2) в 18 веке;
3) в 19 веке;
4) в 20 веке.

Тест: Общие положения криминалистической техники

1. По источнику происхождения технико-криминалистические средства подразделяются на:
1) приспособленные и специально разработанные для криминалистических целей;
2) приспособленные и заимствованные;
3) специально разработанные и копируемые.

2. Какие поисковые приборы предназначены специально для использования в местах заключения?
4) скрытая видеокамера;
5) инфракрасные лучи;
6) приборы Цикория и Лаванды;
7) изотопные приборы.

© РГУТИС

3. Что не относится к средствам дактилоскопирования?
8) стеклянные пластины;
9) бланки дактилоскопических карт;
10) биокулярный микроскоп.
4. С помощью каких препаратов можно выявить следы крови?
11) фотоаппарат и видеокамера;
12) гидропирит Люмина;
13) жидкостные хроматографы;
14) АДИС «Папилон».
5. Для чего предназначен прибор Киноварь?
15) для исследования предметов в целях определения транспортировки в них золота;
16) для обнаружения при осмотре ТС признаков изменения заводских номеров;
17) для выявления подделок документа.
6. Какие средства фиксации используют в ОРД?
18) диктофон, видеокамера;
19) АДИС «Папилон»;
20) изъятие предметов.
7. Криминалистическая техника является:
21) разделом криминалистики;
22) запечатление мысленного образа в памяти нескольких людей;
23) запечатление мысленного образа в памяти машин;
24) запечатление мысленного образа с применением технических средств.
8. Какие из технико-криминалистических средств используются для предупреждения?:
25) фотоэлементы;
26) люминоскопы;
27) ИКР-2.
9. Какие действия применяются при вербальной форме фиксации преступлений?
28) протоколирование;
29) изъятие предмета в натуре;
30) составления чертежей, схем.
10. Какая из ниже перечисленных систем носит сравнительный характер?
31) АБИС «Арсенал»;
32) АБИС «Папилон»;.
33) АДИС «Папилон»
11. Какие средства применяются для обнаружения малозаметных и невидимых следов?
34) фотоаппарат;
35) цилиндрическая лупа;
36) порошки алюминия.
12. Что из ниже перечисленного относится к новому направлению развития криминалистической техники?
37) КИВИМ;
38) фоноскопия;
39) габитоскопия.
13. Что является основаниями применения технико-криминалистических средств?
40) НПА;
41) акты применения права;

© РГУТИС

42) подзаконные акты.

14. Называется компьютерного комплекса для исследования голоса?

43) акустический спектроанализатор;
44) вокалографический спектроанализатор;
45) биокулярный анализатор.

15. Что не включает в себя понятие правомерность применения технико-криминалистических средств?

46) безопасность использования;
47) наличие правовых оснований;
48) применение правомочными лицами.

16. Какие средства относятся к техническим средствам обнаружения сокрытых в тайниках предметов?

49) магнитные подъемники, искатели;
50) УФО;
51) люминоскопы.

17. Что такое морфоанализ?

52) изучение внешнего и внутреннего строения физических тел на макро-, микро- и ультра-микроуровнях;
53) изучение структуры вещества;
54) анализ отдельных свойств вещества.

18. Когда применяется молекулярная спектроскопия?

55) при экспертизе лекарств, наркотических и отравляющих веществ;
56) для отожествления химических соединений;
57) позволяет дифференцировать участки местности по содержанию химических веществ.

19. Какой вид хроматографии наиболее распространен?

58) тонкослойная;
59) фракционная;
60) молекулярная.

20. Средствами технической организации труда следователя являются:

61) диктофонные центры;
62) молекулярная спектроскопия;
63) хроматографические методы.

Тест: Криминалистическая фотография и видеозапись

1. Впервые судебная фотография была предложена?

1) С.М. Потаповым;
2) Ж. Ньепсом и Л.-Ж. Дагером;
3) И.В. Болдыревым.

2. Криминалистическая фотография, является одним из разделов?

4) криминалистической техники;
5) криминалистической тактики;
6) ни один из предложенных вариантов.

3. Совокупностью правил и рекомендаций по использованию средств криминалистической фотографии называется?

7) метод;
8) предмет;
9) объект;

© РГУТИС

10) средства криминалистической фотографии.

4. Производя фотосъемку, нужно следить за тем, чтобы?

11) не было посторонних лиц, мешающих фотографированию;
12) на объектах не было глубоких теней, закрывающих часть изображения;
13) фотографирование производилось со штатива.

5. Методами запечатлевающей фотографии являются?

14) панорама;
15) обзорная фотография;
16) измерительная съемка;
17) макрофотография;
18) микрофотография;
19) репродукция;
20) узловая съемка
21) стереофотография;
22) опознавательная съемка.

6. Фотографические средства, включают в себя?

23) съемочную и проекционную аппаратуру;
24) принадлежности и реактивы для обработки пленки и бумаги;
25) масштабную линейку.

7. В зависимости от целей криминалистической фотосъемки измерительная фотография может быть?

26) миллиметровой, сантиметровой, метровой;
27) масштабной, метровой, метрической;
28) миллиметровой, сантиметровой;
29) сантиметровой, метровой, метрической;
30) масштабной, метрической;
31) все ответы правильные.

8. В качестве глубинного масштаба при измерительной съемке применяют?

32) масштабную линейку;
33) размеченную контрастными полосками ленту шириной 5-10 см и длинной до10 м;
34) штангенциркуль;
35) размеченный черными метками шпагат длиной до 10 м;
36) метрическую деревянную линейку.

9. Макросъемка осуществляется в масштабе?

37) от 1:10 до 20:1;
38) от 1:1 до 1:5;
39) от 1:1 до 1:10;
40) все варианты верны.

10. Объемное, трехмерное фотоизображение объекта получают методом?

41) панорамной съемки;
42) измерительной съемки;
43) стереоскопической фотосъемки;
44) репродукционной фотосъемки;
45) опознавательной съемки.

11. Называние плавного поворота камеры вокруг горизонтальной оси?

46) круговая статистическая панорама;
47) вертикальная статистическая панорама;
48) линейная панорама;

© РГУТИС

49) нет верного ответа.

12. Съемка осуществляемая камерой перемещающейся в пространстве называется?

50) линейная панорама;
51) круговая статистическая панорама;
52) динамическая панорама;
53) круговая панорама.

13. Видеоматериалы на которых отражены обстоятельства совершения преступления являются?

54) не являются доказательствами, но используются в суде;
55) вещественными доказательствами;
56) используются при согласии подсудимого.

14. С какого уровня обычно следует вести съемку?

57) с уровня среднего роста;
58) снизу;
59) сверху;
60) с высоты 1 метр.

15. Какой план применяется при ориентирующей и обзорной фиксации места проведения следственных действий?

61) общий;
62) средний;
63) детальный;
64) крупный.

16. Какой план применяется для выделения характерных частей?

65) крупный;
66) общий;
67) детальный;
68) средний.

17. Каким планом начинаются эпизоды судебных видеофильмов?

69) общим;
70) средним;
71) детальным;
72) крупным.

18. Какими кадрами должна начинаться и заканчиваться панорама?

73) статистическими кадрами;
74) панорамой следования;
75) линейными динамичными.

19. В каком интервале варьируются объективы современных видеокамер?

76) 4-400 крат;
77) 5-500 крат;
78) 3-300 крат;
79) 20- 20000 крат.

20. Какого формата видеоаппаратура используется?

80) VHS;
81) SRX;
82) SRS;
83) VNR.

Тест: Криминалистическое исследование оружия

© РГУТИС

1. В каком веке впервые был использован термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений?
1) 19;
2) 18;
3) 20.
2. К общенаучным методам криминалистики относятся:
4) метод химического анализа;
5) эксперимент;
6) математические методы;
7) наблюдение.
3. К научным основам метода идентификации относятся:
8) предметы и явления материального мира индивидуальны и неповторимы;
9) познание условий следообразования;
10) взаимосвязь, взаимозависимость объектов.
4. Огнестрельное оружие различают по:
11) по назначению;
12) по способу изготовления;
13) по конструкции;
14) по дистанции выстрела;
15) по следам выстрела.
5. Что предполагает понятие «калибр»?
16) размер патрона;
17) диаметр канала ствола по дульному срезу;
18) объемный статический след.
6. Какие части пули различают?
19) головная;
20) боковая;
21) ведущая;
22) несущая.
7. По следам на гильзе можно определить?
23) владельца;
24) дистанцию, с которой был произведен выстрел;
25) из какого оружия (модели) она выпущена.
8. Какое расстояние предполагает выстрел с близкого расстояния?
26) до 25 см;
27) до 20 см;
28) до 35 см.
9. Что такое эжекция гильзы?
29) максимальный радиус вылета гильзы из автоматического и полуавтоматического оружия;
30) минимальный радиус вылета гильзы из автоматического и полуавтоматического оружия;
31) дистанция выстрела.
10. Эжекция гильзы составляет?
32) 10 м;
33) 15 м;
34) 25 м.

© РГУТИС

11. Пробоины могут быть…?
35) сквозными;
36) наружными;
37) слепыми;
38) внешними.
12. Военное ручное оружие включает..?
39) малокалиберные винтовки;
40) пистолеты;
41) боевые винтовки;
42) нарезные пуледробовые ружья;
43) карабины.
13. Какая из нижеперечисленных функций, является для огнестрельного оружия главенствующей?
44) нападения;
45) устрашения;
46) защиты от внешней опасности.
14. По каким категориям различают огнестрельное оружие и взрывчатые устройства?
47) по функциям;
48) по целям;
49) по особенностям конструкции.
15. Стрелковое огнестрельное оружие классифицируется по:
50) количеству вмещаемых патронов;
51) по его ширине;
52) калибру ствола.
16.Что такое кустарное оружие?
53) оружие изготавливается в основном из подручных материалов;
54) это оружие, изготовленное без соблюдения стандартов;
55) это такое оружие, которое допускает укорочение ствола ружья любого калибра до остаточной длины менее 500 мм.
17. Что такое атипичное оружие?
56) оружие также отличается нестандартной конструкцией;
57) химическое оружие;
58) оружие замаскировано под какие-нибудь бытовые предметы.
18. Дистанция выстрела — это расстояние от:
59) прицельной планки до поражаемого объекта;
60) мушки ствола до выходного отверстия преграды;
61) казенной части ствола до входного отверстия поражаемого объекта;
62) на которое вылетает снаряд;
63) глаза стрелявшего до поражаемого объекта;
64) дульного среза ствола до входного отверстия поражаемого объекта.
19. Признаком входного отверстия при дальнем выстреле является наличие:
65) пояска осаднения;
66) штанцмарки;
67) отложения несгоревших порошинок;
68) зоны опадения;
69) пояска обтирания;
70) надрывов краев повреждения.

© РГУТИС

20. Пробоина, имеющая только входное отверстие, называется:
71) слепой;
72) одноглазой;
73) разовой;
74) сквозной;
75) одинарной;
76) монопробойной.

Тест: Криминалистическая габитоскопия

1. Какие признаки человека наиболее устойчивые?
1) сопутствующие;
2) анатомические;
3) функциональные.
2. Описание признаков внешности осуществляется:
4) на усмотрение следователя, дознавателя;
5) на усмотрение опознающего;
6) по схеме «от общего к частному» и «сверху – вниз».
3. В описание анатомических признаков входят:
7) пол, возраст, походка, национальность;
8) пол, возраст, фигура, национальность;
9) пол, возраст, особые приметы – шрамы, родинки.
4. В описание функциональных признаков входит:
10) осанка, походка, форма туловища;
11) особые приметы, походка, жестикуляция;
12) осанка, походка, жестикуляция, мимика.
5. Манера прикуривать, здороваться, потирание ладоней, проглаживание усов это?
13) привычки;
14) мимика;
15) жестикуляция.
6. Описание сопутствующих предметов происходит по критериям:
16) наименования, внешних признаков;
17) наличия, наименования, вида, количества, внешних признаков;
18) ни один из вариантов не подходит.
7. Субъективными источниками получения сведений являются:
19) представления внешности искомого лица в памяти человека;
20) фотоснимки, видеозапись;
21) портреты.
8. Конфигурация лица делится на:
22) 4 вида: округлое, треугольное, квадратное, ромбовидное;
23) 6 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное;
24) 7 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное, смешанное.
9. Оценка информации о внешности человека из субъективных источников складывается из нескольких этапов:
25) запоминание, описание;
26) восприятие и воспроизведение;
27) восприятие, запоминание, воспроизведение.

© РГУТИС

10. Рассказ опрашиваемого (свидетеля) должен быть произведен:
28) в той форме, на которую укажет следователь;
29) в форме свободного рассказа;
30) в ближайшее время.
11. В криминалистической технике различают следующие модели субъективного портрета:
31) рисованные, фотокомпозиционные, видеокомпозиционные;
32) рисованные, рисованно — композиционные, фотокомпозиционные;
33) рисовано-композиционные, фото-композиционные, видео-композиционные.
12. Движение мышц и элементов лица, меняющих его выражение в зависимости от эмоционального состояния человека или его желания:
34) речь;
35) жестикуляция;
36) мимика.
13. Скульптурная реконструкция лица по черепу это метод?
37) профессора Р.С. Белкина;
38) профессора Н.П Яблокова;
39) профессора М.М. Герасимова.
14. При описании признаков внешности человека сначала фиксируются?
40) общефизические признаки;
41) анатомические признаки;
42) функциональные признаки.
15. Функциональные признаки:
43) признаки, которые проявляются в процессе, жизнедеятельности человека, в движении;
44) одежда, обувь, предметы, вещи, украшения;
45) строение тела, и отдельных его частей.
16. Словесный портрет – это:
46) система описания внешности человека с помощью специальной терминологии в целях розыска и опознания;
47) изображение лица, фигуры человека, изготовленные в соответствии с представлением о его внешности с помощью технических средств.
17. Криминалистическая габитоскопия это:
48) метод описания внешности человека в целях его розыска, опознания и отождествления;
49) отрасль криминалистической техники, разрабатывающая систему описания внешних признаков человека;
50) система описания внешних признаков человека для его отождествления.
18. Редко встречающиеся признаки это:
51) сопутствующие признаки;
52) броские приметы;
53) особые приметы.
19. Раса, национальность, народность относятся к:
54) анатомическим признакам;
55) общефизическим признакам;
56) демографическим признакам.
20. При составлении ориентировки по методу словесного портрета возрастной интервал должен составлять?
57) 2-3 года;

© РГУТИС

58) 5 лет;
59) 10 лет.

Тест: Криминалистическая документология

1. Криминалистическое документоведение — это:
1) раздел криминалистики;
2) отрасль криминалистической техники;
3) часть криминалистической одорологии;
4) часть графологии.

2. Криминалистическое документоведение состоит:
5) ТКЭД, почерковедения и автороведения;
6) автороведения и ТКЭД;
7) почерковедения и криминалистического исследования текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств;
8) криминалистического исследования текстов и ТКЭД.

3. Почерковедческие исследования решают задачи по установлению:
9) исполнителя рукописи и условий выполнения рукописи (подписи);
10) половой принадлежности исполнителя и его возраста;
11) некоторых физических и профессиональных особенностей исполнителя;
12) все ответы правильные.

4. Письмо представляет собой:
13) рукописный текст, запечатанный в конверт;
14) способ фиксации мысли с помощью специально созданных графическнх знаков (письменных знаков);
15) сообщение, передаваемое в любой форме;
16) рукописный текст, выполненный вменяемым физическим лицом.

5. Письмо состоит из элементов:
17) почерка и письменной речи;
18) почерка и бумаги;
19) пишущего прибора и мысли;
20) письменной речи и пишущего прибора.

6. Свойством почерка не является:
21) индивидуальность;
22) регенерация;
23) относительная устойчивость (неизменяемость).

7. Маскировка почерка может быть осуществлена:
24) на глаз;
25) путем срисовывания;
26) путем замедления или увеличения скорости движения пишущей руки;
27) все ответы правильные.

8. Разгон почерка — это:
28) увеличенное движение письменных знаков, их элементов;
29) расстояние между буквами по отношению к их высоте;
30) расстояние между буквами в слове;
31) все ответы правильные.

9. Степень связности является признаком:
32) общим;

© РГУТИС

33) частным;
34) как общим, так и частным;
35) смежным.

10. К признакам письменной речи не относятся:
36) грамматические;
37) топографические;
38) лексические;
39) стилистические.

11. Существительное «шоп» относится к словам:
40) архаизмам;
41) диалектизмам;
42) жаргонным словам;
43) варваризмам.

12. При назначении почерковедческой экспертизы ходатайство обвиняемого, написанное им собственноручно, является образцом:
44) свободным;
45) условно-свободным;
46) экспериментальным.

13. Для определения автора документа необходимо, чтобы по объему исследуемый текст состоял не менее чем из следующего количества слов:
47) 200;
48) 300;
49) 500;
50) 1000.

14. ТКЭД не решает задачу:
51) определения способа изготовления документа;
52) установления подделки документов;
53) восстановления первоначального содержания документов;
54) идентификационного характера.

15. Анонимным является документ:
55) не подписанный автором;
56) неизвестно кем подписанный;
57) подписанный вымышленной фамилией;
58) вес ответы правильные.

16. К следам подчистки относятся:
59) наличие ореолов;
60) хрупкость бумаги;
61) шероховатость и утончение бумаги;
62) наличие белых пятен.

17. При травлении текста краситель штриха:
63) обесцвечивается;
64) удаляется;
65) испаряется;
66) все ответы правильные.

18. К частным признакам печатного устройства, отраженным в тексте, относятся:
67) отсутствие отдельных частей букв;
68) смещение отдельных букв по вертикали (вверх, вниз) и по горизонтали (вправо, влево);

© РГУТИС

69) искривление штрихов и овалов в буквах и цифрах;
70) все ответы правильные.

19. При получении свободных образцов почерка необходимо соблюдать требования:

71) образцы должны быть близки по времени написания, форме и содержанию;
72) исполнены на том же языке;
73) выполнены на однотипной бумаге и аналогичными приборами;
74) все ответы правильные.

20. Если на бланке установленного образца, при наличии всех реквизитов, изложены данные, не соответствующие действительности, то имеет место:

75) материальный подлог;
76) интеллектуальный подлог.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамена): устный опрос, выполнение заданий закрытого типа (тестирование), выполнение заданий открытого типа, решение практических задач.

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Вопросы к устному опросу:

1. Предмет криминалистики. Её система и связь с другими науками.
2. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
3. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
4. Соблюдение принципа законности и обеспечения прав граждан при использовании криминалистических средств и методов.
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.
7. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
8. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
9. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
10. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
11. Классификация средств криминалистической техники.
12. Способы фиксации материальных следов преступлений.
13. Понятие криминалистической фотографии и её значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
14. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.
15. Понятие репродукционной фотографии. Техника получения фотокопий документов.
16. Понятие макрофотографии. Техника съёмки в натуральную величину и с увеличением.
17. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели её применения при фиксации судебных доказательств.
18. Понятие и методы контрастирующей фотографии. Цели её применения при

© РГУТИС

собирании и исследовании судебных доказательств.

19. Съёмочные приёмы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.
20. Правила опознавательной фотосъёмки живых лиц и трупов.
21. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
22. Особенности применения операторских приёмов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приёмов запечатлевающей съёмки.
23. Процессуальное оформление применения фотосъёмки и видеозаписи.
24. Понятие трасологии и виды материальных следов.
25. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
26. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
27. Классификация папиллярных узоров и её криминалистическое значение.
28. Виды следов рук и способы их обнаружения.
29. Признаки, указывающие, какой рукой и какими пальцами оставлены следы. Криминалистическое значение решения этого вопроса.
30. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.
31. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
32. Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов.
33. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.
34. Виды следов ног и способы их фиксации.
35. Правила направления материалов на экспертизу следов ног.
36. Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.
37. Виды следов зубов и способы их фиксации. Правила направления материалов на экспертизу зубов.
38. Криминалистическое значение микроследов для раскрытия преступлений и розыска преступников. Способы их обнаружения и фиксации.
39. Понятие и система судебной баллистики.
40. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.
41. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.
42. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
43. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.
44. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.
45. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.
46. Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение.
47. Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.
48. Способы определения места, откуда производился выстрел, по следам выстрела.
49. Правила представления материалов на судебно-баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.
50. Понятие и классификация холодного оружия.
51. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании холодного оружия.

© РГУТИС

52. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
53. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
54. Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.
55. Понятие особых и броских примет.
56. Источники информации о внешних признаках человека и методы её фиксации.
57. Правила представления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.
58. Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-портретной экспертизы.
59. Методика исследования изображений на фотокарточках с целью идентификации по ним личности.
60. Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.
61. Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.
62. Техника изготовления субъективных портретов.
63. Понятие и классификация документов.
64. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
65. Формирование почерка и научные основы отождествления личности по рукописи.
66. Понятие и система признаков письма.
67. Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.
68. Понятие общих признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
69. Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
70. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу рукописных текстов и разрешаемые ею вопросы.
71. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу подписей и разрешаемые ею вопросы.
72. Подготовка материалов для направления на технико-криминалистическую экспертизу документов и разрешаемые ею вопросы.
73. Понятие и виды подделки документов.
74. Способы и признаки подделки бланков.
75. Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.
76. Способы и признаки технической подделки подписей.
77. Признаки дописки и исправлений в документах. Криминалистические средства и приёмы их выявления.
78. Признаки удаления текста путём подчистки. Криминалистические средства и приёмы их выявления.
79. Признаки удаления текста путём травления. Криминалистические средства и приёмы их выявления.
80. Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.
81. Понятие и система криминалистических учётов.

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации

1. Методы криминалистики:
Кол-во правильных ответов - 1

© РГУТИС

а) Общенаучные, логические, специальные
б) Общенаучные, математические, специальные
в) Общенаучные, аналитические, специальные

2. Криминалистическая фотография – это:
Кол-во правильных ответов - 1
а) Один из методов фиксации доказательств в криминалистике
б) Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации
в) Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования

3. Отраслями криминалистической техники являются:
Кол-во правильных ответов - 1
а) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации
б) Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация
в) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация

4. Основной способ фиксации следов преступлений:
Кол-во правильных ответов - 1
а) Фотографирование
б) Описание в протоколе
в) Копирование следов на различные материалы

5. Криминалистическая идентификация – это:
Кол-во правильных ответов - 1
а) Установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков
б) Процесс поиска доказательств
в) Процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой

6. По объему осмотр бывает:
Кол-во правильных ответов - 1
а) первичный и повторный
б) общий и локальный
в) основный и дополнительный

7. Объектом изучения криминалистической техники является:
Кол-во правильных ответов - 1
а) совокупность оружия всех видов и предметов, конструктивно предназначенных для поражения, их механизмы действия и закономерности следообразования

© РГУТИС

б) механизмы физического взаимодействия по следам, оставленным в ходе совершения преступлений, а также методы, средства и приемы их обнаружения и анализа при расследовании преступлений
в) закономерности поведения в ходе преступной деятельности и тактические особенности расследования

8. Криминалистическая фотография – это раздел:
Кол-во правильных ответов - 1
а) криминалистической техники
б) криминалистической тактики;
в) криминалистической методики

9. Понятие следа в криминалистике:
Кол-во правильных ответов - 1
а) это вещественное доказательство, обнаруженное в ходе осмотра места происшествия
б) это всякое физическое отображение свойств каких-либо предметов или явлений
в) это отпечаток ноги или обуви на любой поверхности

10. Предмет криминалистики в качестве одного из элементов включает:
Кол-во правильных ответов - 1
а) методы судебного исследования доказательств и предотвращения преступлений;
б) криминологическую характеристику насильственных преступлений
в) процессуальную деятельность следователя, дознавателя и судьи

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации

***1. Определите значение понятия по содержанию**: метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам - это:*
Ответ:

***2. Дайте определение понятия.** Следственный чемоданчик — это…*
Ответ:

***3. Дайте определение понятия.** Идентификационный период – это…*
Ответ:

***4. Определите значение понятия по содержанию**: материальный объект, в котором тем или иным способом зафиксированы сведения о каких-либо фактах или обстоятельствах – это…*
Ответ:

***5. Определите значение понятия по содержанию**: учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия Ии предупреждения преступлений – это…*
Ответ:

***6. Дополните пробел в определении**. Морфология — это внешнее строение ____,*

© РГУТИС

форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов.

***Ответ**:*

***7. Определите значение понятия по содержанию**: криминалистическое учение о признаках внешности — это…*

***Ответ**:*

***8. Определите значение понятия по содержанию**: оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения — это…*

Ответ:

***9. Дополните пробел в определении**. Репродукционная съемка применяется для _____ фотокопий различного вида документов.*

Ответ:

***10. Определите значение понятия по содержанию**: максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий — это…*

Ответ:

***11. Дополните пробел в определении.** В зависимости от возможности достижения цели расследования следственные _____ бывают благоприятные и неблагоприятные.*

Ответ:

***12. Дайте определение понятия.** Освидетельствование — это…*

Ответ:

***13. Определите значение понятия по содержанию**: открытое хищение чужого имущества — это…*

Ответ:

***14. Дайте определение понятия**. Эксгумация — это…*

***Ответ:**.*

***15. Определите значение понятия по содержанию**: следственное (судебное) действие, заключающееся в получении органом расследования (или судом) показаний от допрашиваемого об известных ему фактах, входящих в предмет доказывания по уголовному делу — это…*

Ответ:

***16. Определите значение понятия по содержанию**: невидимый след, который не может быть непосредственно воспринят зрением — это…*

Ответ:

***17. Дополните пробел в определении.** Очная ставка – следственное действие, проводимое по усмотрению _____, если в показаниях допрошенных лиц имеются существенные противоречия.*

© РГУТИС

Ответ:

18. Определите значение понятия по содержанию: *одна из организационных форм расследования преступлений, обеспечивающая эффективное взаимодействие следователя с оперативно-розыскными и другими органами, специалистами, экспертами — это…*

Ответ:

19. Определите значение понятия по содержанию*: следственное действие, заключающееся в идентификации объекта по его мысленному образу, хранящемуся в памяти потерпевшего, свидетеля — это…*

Ответ:

20. Дополните пробел в определении: *Специальные методы – это методы, применяемые в _____ группе отраслей знания.*

Ответ:

На очной, очно-заочной форме обучения в 8 семестре

Первая контрольная точка (тестирование)

ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Тест: Общие положения криминалистической тактики

1. Криминалистическая тактика — это:
1) отдельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации и исследованию доказательств;
2) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений;
3) учение, разрабатывающее систему специальных приемов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств.

2. Составной частью теоретической основы криминалистической тактики является:
4) понятийный аппарат;
5) общие рекомендации, направленные на эффективное расследование;
6) частные рекомендации, относящиеся к производству отдельных следственных действий.

3. Задачи криминалистической тактики:
7) разработка научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств;
8) разработка тактических приемов для эффективного расследования преступлений;
9) разработка компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалистов.

4. Положения теории познания реализуются в процессе расследования путем:
10) предъявления для опознания;
11) максимальной экономии времени;
12) наблюдения.

© РГУТИС

5. Использование законов психологии общения помогают следователю наладить контакт с:
13) самим собой;
14) допрашиваемым;
15) разыскиваемым преступником.
6. Строгую внутреннюю структуру действий, направленных на установление истины, обеспечивают:
16) положения логики;
17) положения теории отражения;
18) научная организация труда.
7. Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от:
19) содержания информации, которой располагает следствие;
20) желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым;
21) способа фиксации следственного действия.
8. Кто является инициатором использования тех или иных тактических приемов в ходе проведения следственного действия:
22) защитник;
23) допрашиваемый;
24) следователь.
9. Критерий допустимости тактического приема:
25) научная обоснованность;
26) возможность применения;
27) согласие всех участников следственного действия.
10 Возможно ли использовать в целях получениях нужных показаний религиозные убеждения допрашиваемого:
28) нет;
29) нет, разрабатывает только общие;
30) да, если речь идет о «серийных» преступлениях.
11. Зависят ли тактические приемы от применения научно-технических средств в ходе проведения следственных действий:
31) да;
32) нет;
33) да, если это средства очень специфичны.
12. Существующая в данный момент объективная реальность, в условиях которой действует следователь называется:
34) тактическая операция;
35) тактическая комбинация;
36) следственная ситуация;
37) место преступления.
13. Выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приёмов её достижения называется:
38) тактической рекомендацией;
39) тактическим решением;
40) тактической комбинацией;
41) тактическим приёмом;
42) тактическим указанием.
14. Не является предметом криминалистической тактики:
43) тактика следственных действий;

© РГУТИС

44) принятие тактических решений;
45) тактика оперативно-розыскных мероприятий;
46) тактика обыска;
47) тактика назначения экспертизы.

15. Изменения в тактике осмотра места происшествия по различным составам преступления обуславливаются:

48) различными целями и задачами, реализуемыми при проведении данного следственного действия;
49) наличием или отсутствием потерпевших;
50) наличием или отсутствием свидетелей.

16. Требования, предъявляемые к тактическим приёмам:

51) законность, научная обоснованность, эффективность доступность;
52) обоснованность, простота, наглядность;
53) научность, доходчивость, экономичность;
54) законность, наглядность, обоснованность.

17. Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий, проводимых для решения конкретной задачи расследования, называется?

56) тактическим решением;
57) тактической комбинацией;
58) оперативно-тактической комбинацией;
59) тактическим приёмом;
62) тактическим указанием.

18. Правомерно ли применение тактического приема, обеспечивающего одностороннее исследование объекта?

63) да;
64) нет;
65) да, если не возражает прокурор.

19. Возможно ли в тактических целях использовать при допросе слова, которые непонятны допрашиваемому:

66) да;
67) да, если следователь не может найти синоним данного слова;
68) нет.

20. Разрабатывается ли криминалистическая тактика приемы, обеспечивающие проведение отдельных следственных действий?

69) да;
70) нет, разрабатывает только общие;
71) да, если речь идет о «серийных» преступлениях.

Тест: Тактика следственного осмотра и освидетельствования

1. Осмотр места происшествия — это:

1) проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела;
2) обнаружение следов и телесных повреждений на теле;
человека, имеющих значение для расследуемого дела;
3) исследование материальной обстановки места происшествия.

2. Получив сообщение о преступлении, принимаются меры к?

4) сохранению места происшествия в неприкосновенности;
5) получению санкции суда на проведение следственных действий;

© РГУТИС

6) вызову свидетелей на допрос.

3. По прибытии на место происшествия следователь:

7) начинает поиск необходимых специалистов;
8) разъясняет участникам осмотра их права и обязанности;
9) просит потерпевших привести место происшествия в образцовый порядок.

4. Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит:

10) судебный медик;
11) следователь;
12) добровольный помощник.

5. Вопросы транспортировки вещественных доказательств решаются следователем:

13) до прибытия на место преступления;
14) после прибытия на место преступления;
15) после отбытия с места преступления.

6. Осмотром места происшествия руководит:

17) специалист;
18) оперативный работник;
19) следователь.

7. Выбор технических средств, которые будут использованы при осмотре места происшествия зависит от:

20) желания следователя;
21) особенностей места происшествия);
22) желания специалиста.

8. Метод статического осмотра — это:

23) осмотр места происшествия в целом и различных объектов без перемещения, в том виде, как они находились до начала осмотра;
24) активное изучение места происшествия, перемещение объектов и детальный их осмотр;
25) осмотр сначала трупа, а затем, местности вокруг него.

9. Результаты осмотра фиксируются в:

26) обвинительном заключении;
27) постановлении;
28) протоколе.

10. Необходимо ли производить фотосъемку, если следователь уже составил схему места происшествия:

29) да;
30) нет;
31) да, если в фотоаппарате еще осталась пленка.

11. Если пострадавшему требуется медицинская помощь, ее оказывают:

32) после того как будут зафиксированы все следы;
33) незамедлительно;
34) после того как он будет допрошен.

12. Протокол осмотра места происшествия составляется:

35) одновременно с осмотром;
36) по его завершению;
37) перед началом осмотра.

13. С кем должен проконсультироваться следователь о применении тех или иных средств обнаружения, фиксации и изъятия следов:

38) с прокурором;

© РГУТИС

39) с судьей;
40) со специалистом.

14. Если специалист считает, что след пригоден только для групповой идентификации, то:
41) такой след вообще не изымается;
42) такой след изымает;
43) такой след стирается.

15. Выделяют следующие виды следственного осмотра:
44)осмотр местности и места происшествия;
45) осмотр места проведения следственного эксперимента;
46)осмотр материалов, предоставленных эксперту.

16. Освидетельствование — это:
47) следственное действие;
48) розыскное действие;
49) судебное действие;
50) оперативное действие;
51) все ответы правильные.

17. Освидетельствование проводит:
52) следователь;
53) прокурор;
54) судья;
55) адвокат;
56) все ответы правильные.

18. Освидетельствование проводится с целью:
57) установления на теле следов преступления;
58) установления на теле особых примет;
59) установления тяжести телесных повреждений;
60) установления повреждений одежды;
61) все ответы правильные.

19. Потерпевший освидетельствуется для выявления на его теле:
62) различных повреждений;
63) следов крови;
64) следов спермы;
65) волос;
66) все ответы правильные.

20. Подозреваемый освидетельствуется для обнаружения на теле:
67) следов борьбы;
68) повреждений;
69) следов различных веществ;
70) особых примет;
71) все ответы правильные.

Вторая контрольная точка (тестирование)

ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Тест: Тактика допроса и очной ставки

© РГУТИС

1. Сущность допроса заключается:
1) в проверке имеющихся доказательств;
2) в изобличении обвиняемых;
3) в получении новых доказательств;
4) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события.

2. В зависимости от последовательности производства, допросы различают:
1) основной и дополнительный;
2) первоначальный и основной;
3) первоначальный и повторный;
4) первоначальный и дополнительный.

3. Допросы, в зависимости от содержания показаний, могут быть:
1) правдивые;
2) ложные;
3) признание вины;
4) отрицание вины;
5) оговор;
6) самооговор;
7) все ответы правильные.

4. При подготовке к допросу необходимо (укажите в необходимой последовательности):
1) изучить материалы уголовного дела, установить мотив совершения преступления, изучить личность;
2) изучить следственные и оперативно-розыскные материалы о расследуемом событии, изучить личность допрашиваемого, определить место и время допроса, подготовить материалы уголовного дела и вещественные доказательства, которые могут быть использованы при допросе;
3) изучить оперативные материалы, личность допрашиваемого, подготовить доказательства, установить мотив совершения преступления установить порядок вызова на допрос, установить размер ущерба причиненного преступлением.

5. Имеет ли право следователь допросить свидетеля или потерпевшего у себя дома (в квартире следователя):
4) да;
5) нет;
6) в необходимых случаях.

6. Непрерывно допрос не может длиться более:
1) 2 часа;
2) 3 часа;
3) 4 часа;
4) 5 часов.

7. Общая продолжительность допроса в течение дня не должна превышать:
1) 4 часа;
2) 6 часов;
3) 8 часов;
4) 10 часов.

8. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события:
1) вводный этап;

© РГУТИС

2) этап свободного рассказа;
3) этап постановки вопросов;
4) заключительный этап.

9. Наиболее эффективные тактические приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации:

1) установление психологического контакта с допрашиваемым, и стимулирование его положительных качеств;
2) выявление и устранение мотивов дачи ложных показаний;
3) максимальная детализация и конкретизация показаний;
4) оптимальный порядок предъявления доказательств;
5) все ответы правильные.

10. Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь:

1) лидер преступной группы;
2) ранее не судимый, активный участник группы;
3)второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств;
4)ранее судимый участник группы.

11. Собственноручная запись допрашиваемым своих показаний в протоколе допроса допустима в следующей ситуации:

1) в бесконфликтной ситуации со строгим соперничеством;
2) в конфликтной ситуации без строгого соперничества;
3) в бесконфликтной ситуации;
4) в конфликтной ситуации со строгим соперничеством.

12. Не является тактическим приемом для установления психологического контакта:

1) прием контрастности;
2) снятие психологического напряжения допрашиваемого;
3) вовлечение в беседу по теме, представляющей взаимный интерес;
4) создание благоприятной обстановки допроса;
5) обращение к положительным качествам личности собеседника и его заслугам;
6) убеждение допрашиваемого в объективности следователя.

13. Если следователь при допросе делает вид, что верит допрашиваемому, дающему ложные показания, то такой тактический прием называется:

1) допущение легенды;
2) выжидание;
3) использование «слабых» мест личности;
4) инерцией;
5) снятием напряжения.

14. Допрос на месте нахождения допрашиваемого проводится тогда, когда необходимо:

1) сделать допрос неожиданным для допрашиваемого;
2) отвлечь внимание допрашиваемого от цели допроса;
3) скрыть факт вызова на допрос от окружающих;
4) без промедления (немедленно) осуществить допрос;
5) все ответы правильные.

15. Тактический прием допроса, который используется, как правило, при допросе в суде:

© РГУТИС

1) предъявление доказательств;
2) перекрестный допрос;
3) детализация показаний;
4) использование ассоциативных связей.

Тема: Тактика проведения очной ставки

1. Основная цель проведения очной ставки:
1) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
2) получение новых доказательств;
3) проверка имеющихся доказательств;
4) уточнение показаний ранее допрошенных лиц.

2. Задача очной ставки:
1) преодоление добросовестного заблуждения, самооговора;
2) разоблачение лжи одного из допрашиваемых;
3)разоблачение инсценировок или оговора одного допрашиваемого другим;
4) все ответы правильные.

3. Условия проведения очной ставки:
1) противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошены лиц, должны быть существенными, имеющими значение для дела;
2) существенные противоречия, которые нельзя устранить с помощью других следственных действий, в том числе повторным допросом;
3) уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий ложные показания, не смог отрицательно повлиять на другого ее участника, который говорит правду;
4) все ответы правильные.

4. Для предотвращения сговора между участниками очной ставки или влияния одного участника на другого следователь должен продумать:
1) где провести это следственное действие;
2) как разместить участников очной ставки;
3) нужно ли пригласить для наблюдения за участниками очной ставки другого следователя;
4) все ответы правильные.

5. В какой последовательности следует расположить действия при проведении очной ставки между свидетелем и потерпевшим:
1 - предупреждение свидетеля или потерпевшего об уголовной ответственности за уклонение, за отказ от дачи показаний и за дачу ложных показаний;
2 - предложение дать показания тому лицу, которое, по мнению следователя, говорит правду;
3 – вопрос участнику: подтверждает ли он показания первого участника очной ставки;
5 – вопрос первому участнику: настаивает ли оно на своих показаниях;
6 – вопрос обоим участникам: имеют ли они вопросы друг другу, хотят ли дополнить свои показания.
1) 1, 3, 2, 4, 5, 6;
2) 1, 2, 3, 4, 5, 6;
3) 3, 1, 2, 5, 4, 6;
4) 2, 1, 4, 5, 6, 3.

© РГУТИС

6. Следователь в ходе проведения очной ставки допускает между участниками конфликт, вызывает их неприязненные взаимоотношения и ненависть. Такой прием можно считать:
1) допустимым;
2) недопустимы;
3) допустимым в некоторых случаях.

3. При проведении очной ставки допрашивать первым необходимо того его участника, который:
1) по мнению следователя, дал правдивые показания;
2)при допросе изобличал других;
3)подтверждал при допросе какой-либо факт, в то время как другой участник его отрицал;
4)все ответы правильные.

8. Определение, согласно которому
очная ставка представляет собой следственное действие, заключающееся в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц, в показаниях которых по поводу одних и тех же обстоятельств имеются существенные противоречия, является:
1) полным и правильным;
2) правильным и неточным;
3) неправильным.

Тест: Тактика предъявления для опознания

1. Сущность опознания заключается:
1) в сопоставлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта;
2) в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
3) в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
4) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдаемый объект.

2. Укажите формы предъявления для опознания:
1) в натуре;
2) по фотоснимкам;
3) по видеофильмам;
4) по аудиоматериалам;
5) все ответы правильные.

3. Обязательными (наиболее важными) элементами подготовки к предъявлению для опознания являются:
1) предварительный допрос опознающего и подбор объектов, сходных с предъявляемым для опознания;
2) предварительное фотографирование объектов, предъявляемых для опознания;
3) выбор времени предъявления для опознания;
4) проверка готовности технико-криминалистических средств.

4. Подготовка к предъявлению для опознания не включает:
1) допрос опознающего;
2) допрос опознаваемого;
3) подбор объектов для опознания;

© РГУТИС

4) подбор участников следственного действия;
5) определение времени, места проведения опознания;
6) подготовку научно-технических и других средств фиксации.

5. Опознание может быть произведено на основе ощущений:
1) зрительных;
2) слуховых;
3) осязательных;
4) все ответы правильные.

6. Требования, учитываемые при подборе лиц, подлежащих предъявлению для опознания вместе с опознаваемым:
1) они должны быть с опознаваемым одного пола, одинакового возраста, роста, телосложения и т.п. и не должны быть знакомы с опознающим;
2) они должны иметь одинаковый цвет глаз, одежду и рост;
3) они не должны быть знакомы с опознаваемым;
4) они должны быть одеты в похожую одежду.

7. Однородные предметы, предъявляемые для опознания, - это предметы, которые:
1) имеют общие родовые признаки и единое родовое наименование;
2) сходны между собой по внешнему виду, форме, размерам, цвету;
3) все ответы правильные.

8. Предъявление для опознания нескольких объектов нескольким опознающим осуществляется следующим образом:
1) опознание производится всех объектов всеми опознающими;
2) опознание производится каждого объекта всеми опознающими;
3) опознание производится отдельно каждого объекта каждым опознающим;
4) опознание производится всех объектов вместе каждым опознающим.

9. Максимальное количество лиц, которое рекомендуется предъявлять для опознания, - не более:
1) 3; 4) 9;
2) 5; 5) 12;
3) 7; 6) 15.

10. Предъявление для опознания объекта в единственном числе имеет место:
1) при опознании людей;
2) при опознании предметов;
3) при опознании трупов или их частей;
4) при опознании животных.

11. Последовательность, в которой следует проводить предъявление для опознания, если опознающий заявил на допросе, что может опознать преступника по внешности и голосу:
1) вначале производят опознание по признакам внешности, а затем по голосу;
2) вначале производятся опознание по голосу, а затем по признакам внешности;
3) опознание производится одновременно по признакам внешности и голосу;
4) следователь избирает какой-то один вариант: или только по признакам внешности или только по голосу.

12. Наводящими действиями при предъявлении для опознания являются:
1) поднятие следователем опознаваемого за воротник рубашки;
2) нахождение оперативного работника за спиной опознаваемого;
3) наличие наручников только на запястьях рук опознаваемого;

© РГУТИС

4) все ответы правильные.

13. Является ли доказательством протокол предъявления для опознания, в котором опознающий утверждает, что он опознает человека (например, сидящего слева) по росту и общему виду?

1) да;
2) нет;
3) в зависимости от категории уголовного дела;
4) данный вопрос является спорным в науке.

14. Может ли проводиться повторно опознание лица или предмета тем же опознающим и по тем же признакам?

1) да;
2) нет.

15. При проведении опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым, понятые обязаны находиться в месте нахождения:

1) опознаваемого;
2) опознающего;
3) вопрос решается по усмотрению следователя.

16. Можно ли одновременно предъявить нескольким опознающим одного опознаваемого (со статистами)?

1) да;
2) нет.

17. Каким образом при предъявлении для опознания пригласить опознающего (чтобы исключить сомнения в том, что опознающему могло быть сообщено место опознаваемого среди статистов)?

1) используя помощь понятого;
2) через специалиста, принимающего участие в опознании;
3) используя средства связи;
4) дать указания оперативному работнику.

Третья контрольная точка (тестирование)

ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Тест: Тактика обыска и выемки

1. Сущность обыска заключается в:

1) требовании выдать похищенное;
2) выдать предметы, изъятые из гражданского оборота;
3) принудительном обследовании помещений и иных мест;
4) все ответы правильные.

2. Задачи обыска:

1) получение новых доказательств;
2) проверка имеющихся доказательств;
3)установление обстоятельств, способствующих совершению преступлений;
4) проверка следственных и розыскных версий;
5) все ответы правильные.

3. Обыск производится, когда:

© РГУТИС

1)неизвестны предметы, подлежащие изъятию (или известны ориентировочно), но известно их местонахождение;
2) заранее известен объект, который необходимо изъять, а также — где и у кого он находится;
3) известны определенные предметы, но отсутствует информация по поводу их местонахождения.

4. Если у следователя появились данные о том, что в лесу, в конкретном месте, сокрыт (закопан) пистолет — орудие преступления, то для его обнаружения и изъятия необходимо провести:
1) выемку пистолета;
2) обыск определенного участка леса;
3) осмотр определенного участка леса.

5. Если орудие преступления сокрыто (закопано) на садовом участке подозреваемого или постороннего человека, то для его обнаружения необходимо проводить:
1) выемку;
2) обыск;
3) осмотр.

6. Тактика подготовки к обыску не включает в себя:
1) уяснения, что необходимо искать и изымать при обыске;
2) принятие решения о производстве обыска (безотлагательно или отложить его производство до наступления дневного времени);
3) получение полной информации о личности обыскиваемого;
4) определение места обыска и изучение обстановки на месте обыска;
5) предположительное определение места возможного хранения искомых объектов;
6) определение даты, времени начала обыска.

7. К мероприятиям по подготовке к обыску не относится:
1) определение участников обыска;
2) подготовка поисковых средств;
3) определение способа связи между участниками обыска;
4) обеспечение безопасности участников обыска и окружающих;
5) применение к обыскиваемому меры пресечения - заключение под стражу;
6) определение способа реагирования на телефонные звонки, поступающие в обыскиваемую квартиру;
7) определение мер для предупреждения контактов обыскиваемого с членами его семьи.

8. Для обеспечения внезапности появления группы обыскивающих на месте предстоящего обыска необходимо:
1)незаметно для окружающих и обыскиваемых прибыть к дому (квартире), где намечен обыск (исключить автомобиль оперативных служб милиции, оборудованный «маячком», сотрудников милиции в форменном обмундировании);
2)незамедлительно проникнуть в квартиру - место предстоящего обыска;
3) все ответы правильные.

9. Личный обыск состоит в обследовании у обыскиваемого:
1) одежды;
2) одежды и обуви;
3) тела;
4) все ответы правильные.

10. Не является стадией производства обыска стадия:
1) предварительная;

© РГУТИС

2) обзорная;
3) детальная;
4) заключительная.

11. Обязанностью обыскиваемого является:
1) не покидать помещение до окончания обыска;
2) не общаться с лицами, находящимися на месте обыска;
3) подчиняться требованиям обыскивающих;
4) все ответы правильные.

12. В ходе производства обыска, обследуемые объекты необходимо:
1) осматривать;
2) ощупывать;
3) простукивать;
4) определять их приблизительный вес;
5) обращать внимание на цвет, однородность материала;
6) все ответы правильные.

13. К тактическим приемам обнаружения тайников относятся:
1) приемы, связанные с применением технических средств, приемы сравнения однородных объектов, психологические приемы;
2) приемы группового поиска, психологические приемы;
3) приемы поиска по узлам, приемы раздельного поиска;
4) приемы встречного поиска, приемы совместного поиска.

14. При обнаружении тайников следователь принимает во внимание:
1) профессию, увлечения обыскиваемого;
2) общеобразовательный и культурный уровень обыскиваемого;
3) негативные обстоятельства;
4) особенности быта обыскиваемого;
5)вид преступления;
6)следы на орудиях, которые могли быть использованы для сокрытия предметов;
7)все ответы правильные.

15. Начинать производство обыска в помещении или ином месте необходимо с участка:
1) простого;
2) трудного.

16. На заключительной стадии производства обыска, проводят:
1) узловую съемку всего обнаруженного при обыске;
2)дополнительное изучение обнаруженных объектов, в частности, для выявления индивидуальных признаков, подлежащих указанию в протоколе;
3)упаковку и опечатывание изымаемых предметов (документов), а при необходимости - и помещения;
4) составление протокола обыска, описи изымаемых предметов (документов), а также иных приложений к протоколу;
5) вручение копии протокола и описи под расписку лицу у которого производился обыск;
6) все ответы правильные.

17. Если в ходе обыска были предприняты попытки уничтожить или спрятать подлежащие изъятию предметы, документы или ценности, то об этом и принятых мерах должно быть указано:
1) в рапорте, составленном оперативным работником;

© РГУТИС

2) в протоколе обыска;
3) в протоколе допроса свидетелей (в качестве которых были допрошены понятые);
4) в справке, составленной следователем.

18. Сущность выемки заключается:

1) в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;
2) в обследовании лиц, помещений и других мест где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем;
3) в требовании выдать ценности, добытые преступным путем;
4) в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества.

19. Объектами, подлежащими изъятию при выемке, являются:

1) предметы и документы;
2) разыскиваемые лица и трупы;
3) предметы, документы и разыскиваемые лица;
4) все ответы правильные.

4 Контрольная точка (защита проектов-презентаций)

ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Перечень тем для подготовки проектов-презентаций

1. Понятие и система криминалистических учётов.
2. Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений.
3. Понятие, значение и принципы взаимодействия.
4. Содержание и формы взаимодействия на различных этапах расследования.
5. Понятие и сущность криминалистической версии.
6. Классификация криминалистических версий.
7. Построение и проверка версий.
8. Понятие, цели и принципы планирования расследования.
9. Понятие и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
10. Понятие, формы и виды противодействия расследованию преступлений.
11. Субъекты и объекты противодействия расследованию преступлений.
12. Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений.
13. Понятие и содержание криминалистической тактики.
14. Система криминалистической тактики.
15. Тактико-криминалистические приёмы и рекомендации. Классификация приёмов с точки зрения их правовой регламентации.
16. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приёмам.
17. Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра.
18. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра.
19. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов.
20. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.

© РГУТИС

21. Тактические особенности других видов следственного осмотра: осмотр предметов и документов.
22. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
23. Понятие и виды допроса.
24. Понятие и тактика очной ставки.
25. Этапы и стадии допроса.
26. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
27. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
28. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
29. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
30. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
31. Подготовка к предъявлению для опознания.
32. Тактические особенности предъявления для опознания предметов и трупа.
33. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование при фиксации предъявления для опознания фотосъёмки и видеозаписи.
34. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
35. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке к обыску.
36. Тактические приемы проведения различных видов обыска.
37. Особенности личного обыска.
38. Тактика обыска помещений.
39. Фиксация результатов обыска и выемки.
40. Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды.
41. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов.
42. Тактические приёмы следственного эксперимента.
43. Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте.
44. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
45. Тактические приёмы проведения проверки показаний на месте.
46. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъёмка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия.
47. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
48. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.
49. Подготовка к получению образцов.
50. Тактика получения образцов для сравнительного исследования различных видов.
51. Понятие и виды судебных экспертиз.
52. Организация судебной экспертизы в России.
53. Подготовка экспертизы и её назначение.
54. Процесс и стадии экспертного исследования.
55. Содержание заключения эксперта.
56. Оценка заключения эксперта.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамена): устный опрос, выполнение заданий закрытого типа (тестирование), выполнение заданий открытого типа, решение практических задач.

© РГУТИС

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Вопросы к устному опросу:

1. Предмет криминалистики. Её система и связь с другими науками.
2. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
3. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
4. Соблюдение принципа законности и обеспечения прав граждан при использовании криминалистических средств и методов.
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.
7. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
8. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
9. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
10. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
11. Классификация средств криминалистической техники.
12. Способы фиксации материальных следов преступлений.
13. Понятие криминалистической фотографии и её значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
14. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов.
15. Понятие репродукционной фотографии. Техника получения фотокопий документов.
16. Понятие макрофотографии. Техника съёмки в натуральную величину и с увеличением.
17. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели её применения при фиксации судебных доказательств.
18. Понятие и методы контрастирующей фотографии. Цели её применения при собирании и исследовании судебных доказательств.
19. Съёмочные приёмы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.
20. Правила опознавательной фотосъёмки живых лиц и трупов.
21. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
22. Особенности применения операторских приёмов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приёмов запечатлевающей съёмки.
23. Процессуальное оформление применения фотосъёмки и видеозаписи.
24. Понятие трасологии и виды материальных следов.
25. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
26. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
27. Классификация папиллярных узоров и её криминалистическое значение.
28. Виды следов рук и способы их обнаружения.
29. Признаки, указывающие, какой рукой и какими пальцами оставлены следы. Криминалистическое значение решения этого вопроса.
30. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.

© РГУТИС

31. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
32. Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов.
33. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.
34. Виды следов ног и способы их фиксации.
35. Правила направления материалов на экспертизу следов ног.
36. Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.
37. Виды следов зубов и способы их фиксации. Правила направления материалов на экспертизу зубов.
38. Криминалистическое значение микроследов для раскрытия преступлений и розыска преступников. Способы их обнаружения и фиксации.
39. Понятие и система судебной баллистики.
40. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.
41. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.
42. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
43. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.
44. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.
45. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.
46. Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение.
47. Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.
48. Способы определения места, откуда производился выстрел, по следам выстрела.
49. Правила представления материалов на судебно-баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.
50. Понятие и классификация холодного оружия.
51. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании холодного оружия.
52. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
53. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
54. Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.
55. Понятие особых и броских примет.
56. Источники информации о внешних признаках человека и методы её фиксации.
57. Правила представления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.
58. Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-портретной экспертизы.
59. Методика исследования изображений на фотокарточках с целью идентификации по ним личности.
60. Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.
61. Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.

© РГУТИС

62. Техника изготовления субъективных портретов.
63. Понятие и классификация документов.
64. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
65. Формирование почерка и научные основы отождествления личности по рукописи.
66. Понятие и система признаков письма.
67. Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.
68. Понятие общих признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
69. Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
70. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу рукописных текстов и разрешаемые ею вопросы.
71. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу подписей и разрешаемые ею вопросы.
72. Подготовка материалов для направления на технико-криминалистическую экспертизу документов и разрешаемые ею вопросы.
73. Понятие и виды подделки документов.
74. Способы и признаки подделки бланков.
75. Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.
76. Способы и признаки технической подделки подписей.
77. Признаки дописки и исправлений в документах. Криминалистические средства и приёмы их выявления.
78. Признаки удаления текста путём подчистки. Криминалистические средства и приёмы их выявления.
79. Признаки удаления текста путём травления. Криминалистические средства и приёмы их выявления.
80. Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.
81. Понятие и система криминалистических учётов.
82. Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений.
83. Понятие, значение и принципы взаимодействия.
84. Содержание и формы взаимодействия на различных этапах расследования.
85. Понятие и сущность криминалистической версии.
86. Классификация криминалистических версий.
87. Построение и проверка версий.
88. Понятие, цели и принципы планирования расследования.
89. Понятие и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
90. Понятие, формы и виды противодействия расследованию преступлений.
91. Субъекты и объекты противодействия расследованию преступлений.
92. Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений.
93. Понятие и содержание криминалистической тактики.
94. Система криминалистической тактики.
95. Тактико-криминалистические приёмы и рекомендации. Классификация приёмов с точки зрения их правовой регламентации.
96. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приёмам.
97. Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра.
98. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра.
99. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из

© РГУТИС

этапов.

100. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
101. Тактические особенности других видов следственного осмотра: осмотр предметов и документов.
102. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
103. Понятие и виды допроса.
104. Понятие и тактика очной ставки.
105. Этапы и стадии допроса.
106. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
107. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
108. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
109. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
110. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
111. Подготовка к предъявлению для опознания.
112. Тактические особенности предъявления для опознания предметов и трупа.
113. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование при фиксации предъявления для опознания фотосъёмки и видеозаписи.
114. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
115. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке к обыску.
116. Тактические приемы проведения различных видов обыска.
117. Особенности личного обыска.
118. Тактика обыска помещений.
119. Фиксация результатов обыска и выемки.
120. Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды.
121. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов.
122. Тактические приёмы следственного эксперимента.
123. Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте.
124. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
125. Тактические приёмы проведения проверки показаний на месте.
126. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъёмка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия.
127. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
128. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.
129. Подготовка к получению образцов.
130. Тактика получения образцов для сравнительного исследования различных видов.
131. Понятие и виды судебных экспертиз.
132. Организация судебной экспертизы в России.
133. Подготовка экспертизы и её назначение.
134. Процесс и стадии экспертного исследования.
135. Содержание заключения эксперта.
136. Оценка заключения эксперта.

© РГУТИС

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. В чем заключается сущность следственного осмотра?
Кол-во правильных ответов - 1
а) В изъятии доказательств
б) В непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра
в) В установлении личности потерпевшего

2. В стреляной пуле остаются следы:
Кол-во правильных ответов - 1
а) Полей нарезов конца ствола
б) Переднего среза затвора
в) Патронного упора

3. Если по делу проходят сразу несколько обвиняемых, допрос следует проводить, начиная с тех, кто:
Кол-во правильных ответов - 1
а) Старше по возрасту
б) Младше по возрасту
в) Готов давать правдивые показания

4. Тактика обыска и выемки включает в себя:
Кол-во правильных ответов - 1
а) составление перечня вопросов для специалиста
б) сбор сведений об искомом объекте или предмете
в) обязательную видеофиксацию даже при участии понятых

5. Тактика подготовки к очной ставке в криминалистике включает:
Кол-во правильных ответов - 1
а) определение круга вопросов, их формулировок и последовательности
б) применение различных приемов допроса лиц, в чьих показаниях выявлены противоречия
в) фиксацию результатов ее проведения

6. Следы рук в криминалистике относятся к следам:
Кол-во правильных ответов - 1
а) предметам
б) веществам
в) отображения

7. Отпечатки пальцев в криминалистике исследуются:
Кол-во правильных ответов - 1
а) дактилоскопией
б) трасологией
в) баллистикой

© РГУТИС

8. Следы ног в криминалистике позволяют примерно установить:
Кол-во правильных ответов - 1
а) вид орудия взлома
б) рост и размер обуви
в) способ нанесения повреждений

9. Частные признаки почерка в криминалистике:
Кол-во правильных ответов - 1
а) подправки
б) наклон
в) разгон

10. Классификация оружия в криминалистике по принципу действия различает:
Кол-во правильных ответов - 1
а) спортивное, охотничье, сигнальное
б) холодное, огнестрельное, газовое, метательное, пневматическое
в) гражданское, боевое, служебное

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации

21. Определите значение понятия по содержанию: *отрасль криминалистической техники, изучающая вопросы обнаружения и исследования запаховых следов — это…*
Ответ:

22. Дополните пробел в определении. *Законность применения _____ средств обеспечивает уголовный процесс.*
Ответ:

23. Определите значение понятия по содержанию: *деталь папиллярного узора; разделение папиллярной линии на две, которые не более чем через 3 мм снова сливаются в одну — это…*
Ответ:

24. Дополните пробелы в определении. *Оружие подразделяется на _____ и _____ в зависимости от устройства канала ствола.*
Ответ:

25. Определите значение понятия по содержанию. *Следственное действие, проводимое по усмотрению следователя, если в показаниях допрошенных лиц имеются существенные противоречия — это…*
Ответ:

26. Дайте определение понятия. *Протокол — это…*
Ответ:

27. Дополните пробел в определении. *Пыж является составной частью к патрону*

© РГУТИС

для _____ оружия.

Ответ:

28. Определите значение понятия по содержанию*: крупные складки на ладонях рук и в области межфаланговых сочленений на пальцах рук — это…*

Ответ:

29. Дайте определение понятия. *Связанность почерка — это…*

Ответ:

30. Определите значение понятия по содержанию: *установление тождества объекта самому себе по оставленным следам и иным материальным отображениям в разные периоды времени или в разных его состояниях — это….*

Ответ:

31. Дополните пробел в определении. *Инсценировка — искусственное создание/изменение заинтересованных лиц обстановки места происшествия с целью ввести _____ в заблуждение.*

Ответ:

32. Определите значение понятия по содержанию: *вид судебной экспертизы документов (рукописных, машинописных, полиграфических) по установлению автора текста…*

Ответ:

33. Определите значение понятия по содержанию*: следственное действие, заключающееся в принудительном обследовании помещений (жилища), участков местности и граждан в целях отыскания предметов, документов и ценностей, имеющих значение для дела, свидетельств их принадлежности конкретному лицу, а равно отыскания преступника либо трупа — это…*

Ответ:

14. Определите значение понятия по содержанию*: вид криминалистической экспертизы по установлению фактов, связанных с применением огнестрельного оружия. В ходе ее проведения, решаются задачи по установлению групповой принадлежности оружия и боеприпасов, их идентификации, определению направления и дистанции выстрела, возможности и времени производства выстрела и т.д.*

Ответ:

15. Определите значение понятия по содержанию: *способ фиксации в учетных документах идентификационных сведений о задержанных, арестованных и осужденных к лишению свободы с использованием отпечатков пальцев рук данных лиц - это…*

Ответ:

16. Определите значение понятия по содержанию: *раздел криминалистики,*

© РГУТИС

включающий систему научных положений и рекомендаций по разработке и применению технических средств в целях собирания, исследования и использования доказательств – это…

Ответ:

Практические/ситуационные задачи

17. Задача.

Первичную экспертизу по делу об умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью (перелом двух ребер справа, перелом средней трети правого предплечья) проводил судебно-медицинский эксперт Козлов Н.П., после чего ушел в отпуск. Во время его отпуска была назначена дополнительная экспертиза по материалам дела, которую проводил судебно- медицинский эксперт Петров СИ. Был поставлен вопрос о возможности получения повреждений при падении или при ударах? Следственный эксперимент не проводился. Уже в коридоре суда СМЭ Петров узнал, что лично знаком с подсудимым, потерпевшим и всеми свидетелями.

Нужен ли в таком случае отвод эксперта?

Ответ:

18. Задача.

Кассир управления № б треста «Строймеханизация» Трифонова была привлечена к ответственности за хищение. Чтобы уменьшить установленную недостачу, Трифонова представила в прокуратуру следующие документы: распоряжение главного бухгалтера Симоненко о выдаче денег в сумме 250 р. под расписку начальнику управления Цвиркину, расписку Цвиркина о получении указанной суммы. Из показаний Цвиркина известно, что он действительно получал такую сумму от Трифоновой, но, не в этом, а в прошлом году. При обыске в квартире Трифоновой изъяли копию акта, в которой подпись от имени Цвиркина, выполненная чернилами фиолетового цвета, была обведена карандашом, и чистый бланк заявки в Промбанк с подписью главного бухгалтера.

Какие виды экспертизы необходимо назначить в данной ситуации?

Ответ:

19. Задача.

Кто и из каких средств должен оплачивать судебно-психиатрическую экспертизу, проводимую в рамках гражданского дела о признании человека, проживающего в психоневрологическом интернате, дееспособным?

Ответ:

20. Задача.

Планирую получить рецензию на судебно-медицинскую экспертизу в независимой организации. В данной организации мне предварительно сообщили, что для написания рецензий на судебно-медицинскую экспертизу лицензия не обязательна. Верно ли это?

Ответ:

7.4. Тематика занятий семинарского типа (очная, очно-заочная формы обучения)

Тема № 1 Предмет, система, задачи и методы науки криминалистики. История криминалистики

© РГУТИС

Время – 4/1 час.

Форма занятия: Опрос.

Цель занятия - усвоение студентами основ знаний о криминалистике как науке, ее задачах, системе и методах исследования, а также истории криминалистики.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1.Вступительная часть 5-10 минут.

Преподаватель проверяет наличие студентов, говорит о значении криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений и вообще в деятельности правоохраны. Опрашивает студентов по теме.

2. Основная часть занятия – 65-70 минут.

Опрос студентов по вопросам:

1. Понятие и значение науки криминалистики в борьбе с преступностью.
2. Задачи криминалистики.
3. Система криминалистики
4. Методы криминалистики.
5. История криминалистики.

На вопросы семинара студенты отвечают с места. В процессе ответа студент должен следить за соблюдением лимита времени, отводимого на каждый вопрос. На данном семинаре на каждый вопрос отводится по 15-20 минут.

3.Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, характеризует глубину рассмотрения тех или иных вопросов, объявляет оценки выступившим студентам. При необходимости дает задание на следующее занятие.

Тема № 2 Криминалистическая идентификация и диагностика

Время – 4/1 час.

Форма занятия: Опрос.

Цель занятия – усвоение студентами понятия идентификации и диагностики в криминалистике, их сходства и различия, областей применения, значения в раскрытии преступлений.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1.Вступительная часть 5-10 минут.

Преподаватель проверяет наличие студентов, говорит о значении криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений и вообще в деятельности правоохраны. Опрашивает студентов по теме.

2. Основная часть занятия – 65-70 минут.

Опрос студентов по вопросам:

1. Каково понятие идентификации, ее задачи и значение в деле раскрытия и расследования преступлений.
2. Каково понятие и значение криминалистической диагностики, ее отличие от идентификации.

На вопросы семинара студенты отвечают с места. В процессе ответа студент

© РГУТИС

должен следить за соблюдением лимита времени, отводимого на каждый вопрос. На данном семинаре на каждый вопрос отводится по 15-20 минут.

3.Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, характеризует глубину рассмотрения тех или иных вопросов, объявляет оценки выступившим студентам. При необходимости дает задание на следующее занятие.

Тема № 3. Общие положения криминалистической техники.

Время – 4/2 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Целью занятия является закрепление студентами основ знаний криминалистической техники.

Место проведения занятия: аудитория, кабинет криминалистики.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1.Вступительная часть 5-10 минут.

Преподаватель проверяет наличие студентов, говорит о значении криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений и вообще в деятельности правоохраны. Опрашивает студентов по теме.

2. Основная часть занятия – 65-70 минут.

Опрос студентов по вопросам:

1.Каков предмет и система криминалистической техники?

2.Понятие, виды технических средств, применяемых в криминалистике (поисковые средства, осветительные приборы, измерительные средства, средства связи и т.п.)?

3.Правовые и научные основы, применения криминалистических средств, и какова их роль в раскрытии преступлений?

На вопросы семинара студенты отвечают с места. В процессе ответа студент должен следить за соблюдением лимита времени, отводимого на каждый вопрос. На данном семинаре на каждый вопрос отводится по 15-20 минут.

3.Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, характеризует глубину рассмотрения тех или иных вопросов, объявляет оценки выступившим студентам. При необходимости дает задание на следующее занятие.

На практической части занятия студенты выполняют:

Практическое задание.

Ознакомиться с поисковыми приборами, средствами освещения, измерительными приборами, средствами выявления следов пальцев рук, изготовления копий с объемных следов (обуви, транспортного средства и т.п.), с криминалистическими комплексами (криминалистический чемодан, чемодан следователя, специалиста-криминалиста и т.п.).

Провести осмотр предложенного преподавателем предмета, составить его описание.

Практическое задание.

© РГУТИС

Цель задания: ознакомить студентов с техническими и ТТД, применяемыми в криминалистике при поиске, установлении, фиксации, изъятии следов на месте происшествия.

Задание: С помощью имеющихся поисковых приборов выявить следы на месте происшествия, описать их местоположение, форму, размеры. Составить схему места происшествия и указать точное расположение различных следов, обнаруженных на нем.

Методические рекомендации студентам

1. Для того чтобы выработать навыки описания осматриваемых объектов и следов помимо знания технико-криминалистической терминологии, потребуются дополнительные знания, почерпнуть которые можно из справочной литературы.

2. При подготовке к данному занятию необходимо учесть, что вслед за ним будет происходить отработка соответствующих приемов и методик в целях выработки умений и навыков поиска, обнаружения, фиксации и предварительного исследования объектов.

Тема № 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Время – 4/2 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания..

Цель занятия: проверка и закрепление теоретических знаний по общей фотографии, изучение методов и видов запечатлевающей фотографии. Приобретение навыков и умений в фотографировании объектов на условном месте происшествия. Правильное оформление фототаблиц – приложений к протоколу осмотра.

Место проведения занятия: кабинет, лаборатория криминалистики, занятия на местности.

Материальное обеспечение занятия: цифровые фотокамеры, бланки фототаблиц, компъютер, печатное устройство, печатающее фотографии, ручки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1.Вступительная часть 5-10 минут.

Преподаватель проверяет наличие студентов и их готовность к занятию. Отмечает необходимость уметь фотографировать. При этом, учитывая неповторимость обстановки места происшествия, места обыска или выемки, невозможность упустить факт преступного контакта при его негласном документировании, сотрудник правоохранительных обязан уметь фотографировать с учетом условий фотографирования и достоверным прогнозом ожидаемых результатов.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

Предварительный опрос студентов по вопросам темы:

1. Понятие, система и значение криминалистической фотографии.
2. Методы, виды и частные приемы запечатлевающей фотографии.
3. Особенности фотосъемки при проведении отдельных видов следственных действий.
4. Основы судебно-исследовательской фотографии. Основы применения видеозаписи при проведении следственных действий.

На вопросы темы студенты отвечают с места. В процессе ответа студент должен следить за соблюдением лимита времени, отводимого на каждый вопрос.

На практической части занятия студенты по указанию преподавателя фотографируют местность и объекты на условном месте происшествия, при этом изготавливают ориентирующий снимок, обзорный, узловой и детальный, которые затем

© РГУТИС

вклеивают в фототаблицу «практикума». После чего составляют фрагмент протокола осмотра, соответствующий фототаблице.

3.Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, характеризует глубину рассмотрения тех или иных вопросов. Объявляет оценки полученные студентами.

Практическое задание.

Цель – научить студентов правильно фотографировать место происшествия, отдельные объекты и предметы, находящиеся на нем, изготавливать фотоснимки с помощью цифровой печати. Описывать место происшествия в протоколе, составлять фототаблицу, в качестве приложения к протоколу осмотра.

Задание: с помощью цифрового фотоаппарата сфотографировать условное место происшествия с использованием приемов: ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемки. Изготовить фотографии и составить фототаблицу. При выполнении ориентирующей фотосъемки обязательно использовать метод линейной панорамы.

Составить фрагмент протокола осмотра условного места происшествия.

Тема № 5. Криминалистическая трасология (следоведение).

Время - 4/2 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о механизме образования следов, сущности, задачах и методах их обнаружения, фиксации и изъятия как источников и носителей криминалистической информации.

Приобретение практических навыков работы со слабовидимыми следами папиллярных узоров.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики

Материальное обеспечение занятия: лупы 2х-кратные (по одной на двух студентов); комплекты дактилоскопических порошков и кисти; следовоспринимающий объект (стекло или стеклянный предмет – бутылка, банка, стакан, по одному на двух студентов); ножницы; светлая и темная дактилоскопическая пленка или липкая прозрачная лента (из расчета один лист размером 6х9 каждой пленки на одного слушателя).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

Преподаватель проверяет наличие студентов и их готовность к занятию. Во вступительном слове преподаватель поясняет цель занятия, говорит о значении следов папиллярных узоров для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений. Напоминает, что оптимальной формой фиксации следов является их упаковка и изъятие с места происшествия на предмете-следоносителе и пересылка в экспертно-криминалистическое подразделение.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

Опрос студентов по контрольным вопросам:

1). Какое трасологическое значение имеют следы рук человека?

2). Каков может быть механизм и какова причина образования потожировых следов пальцев рук?

3). На какие типы делятся папиллярные узоры пальцев рук?

4). Какие приемы освещения и осмотра объекта можно применить для

© РГУТИС

обнаружения потожировых следов пальцев рук, находящихся на различных объектах?

5). Какие средства можно применять для окрашивания обнаруженных потожировых следов пальцев рук?

6). Для решения, каких вопросов могут быть использованы следы пальцев рук, обнаруженные при осмотре места происшествия?

Студенты получают следовоспринимающие объекты – стекло или предметы из стекла, и наборы дактилоскопических порошков.

Преподаватель показывает студентам приемы работы с флейцем (колонковой кистью) и магнитной кистью. Объясняет и показывает методику копирования следа с помощью дактилоскопической пленки: разделение ее на слои, помещение основного слоя на следе с его предварительной фиксацией на периферии зоны следа, опускание пленки на след без ее сдвига, прокатка (проглаживание) дактопленки и ее отделение от периферии с одновременной фиксацией противоположного края, соединение слоев пленки.

Студенты самостоятельно оставляют следы на полученных объектах, осматривают их с помощью лупы в косопадающем и проходящем свете для обнаружения слабовидимых потожировых следов папиллярных узоров. Участки предметов-следоносителей с выявленными или предполагаемыми следами обрабатывают различными порошками. Выявленные с помощью порошков следы копируют на дактилоскопическую пленку. Затем дактилоскопическую пленку с отснятым следом помещают в соответствующий раздел практикума и составляют фрагмент протокола осмотра описания следа.

Вторая часть задания посвящена изучению и практике изъятия следов обуви человека с места происшествия.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики, занятия на местности.

Материальное обеспечение занятия: гипсовый порошок, паста «К», пластиковые емкости для раствора, вода, крепежный материал (любая металлическая или деревянная арматура).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

Преподаватель объясняет цель проведения занятия и показывает практическую часть изъятия следа обуви с места происшествия с изготовлением гипсовой копии следа.

2. Основная часть – 65 – 70 мин.

Студенты самостоятельно изготавливают гипсовые копии следов обуви. Фотографируют их. Затем помещают фотографии в соответствующий раздел «практикума» и описывают их по правилам описания следа на месте происшествия.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

Практическое задание.

Цель – научить студентов правильно фиксировать и изымать с места происшествия следы транспортного средства (автомашины, мотоцикла).

Студенты в лаборатории или на полигоне фиксируют с помощью фотосъемки, схематической зарисовки места происшествия – объемные следы транспортного средства. Затем определяют наиболее четкий участок объемного следа транспортного средства и под руководством преподавателя изготавливают гипсовую копию следа. После затвердения гипса, слепок описывают в протоколе, правильно упаковывают.

Студенты на полигоне фиксируют с помощью фотоаппарата – объемные следы

© РГУТИС

обуви. Выбирают наиболее четкий след и под руководством преподавателя изготавливают гипсовую копию объемного следа обуви. Фотографируют обувь, оставившую след. Изготавливают одномасштабные фотографии обуви и копии следа, которые приобщают к материалам Практикума. Затем внимательно изучают и описывают в протоколе осмотра места происшествия общие и частные признаки (проводят сравнение).

Тема № 6. Криминалистическое оружиеведение.

Время - 4/2 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: закрепление знаний об огнестрельном оружии, механизме образования следов на боеприпасах при выстреле. Приобретение практических навыков работы с огнестрельным оружием, боеприпасами и объектами со следами выстрела при расследовании. Ознакомление с основами методики проведения, условиями и особенностями назначения криминалистических баллистических исследований.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: наборы гильз наиболее распространенных патронов, лупы 2х-кратные, линейки (штангенциркули).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

Преподаватель проверяет наличие студентов и их готовность к занятию. Во вступительном слове преподаватель говорит о значительном распространении применения огнестрельного оружия при совершении преступлений. Обращает внимание на то, что каждый выпускник института по специальности «Юриспруденция» должен обладать навыками и умениями распознания выстреленных пуль и стреляных гильз, установления их относимости к патронам определенной системы и модели, определения из оружия какой системы они были выброшены после отстрела.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

Опрос студентов по контрольным вопросам:

1). Понятие и предмет судебной баллистики?

2). Как классифицируются огнестрельное оружие и боеприпасы?

3). Каков механизм образования следов на пулях и гильзах в момент выстрела из нарезного оружия?

4). Как можно определить вид, образец и модель оружия, использованного при совершении преступления по найденным на месте происшествия пулям и гильзам?

5). Какова методика идентификации оружия по стреляным пулям и гильзам?

Студенты получают и осматривают гильзы распространенных образцов патронов.

Осматривая гильзы, студенты записывают в виде фрагмента протокола в «практикуме» следующие их признаки: а) форма гильзы; б) материал, цвет гильзы, отдельно - капсюля; в) марки на шляпке; г) размер гильзы (длина, внутренний диаметр дульца, наружный диаметр корпуса и донышка); д) признаки крепления пули в гильзе; е) имеется ли след бойка ударника на капсюле (форма следа); ж) наслоение на поверхности гильзы (копоть от выстрела); з) наличие или отсутствие запаха из гильзы; и) наличие, расположение и характер следов огнестрельного оружия; к) иные признаки и следы (например, разрыв гильзы, отсутствие капсюля и др.).

С помощью справочных материалов студенты, делают выводы в форме рабочего суждения об образце и калибре патрона, которому принадлежала гильза, а также о круге

© РГУТИС

систем оружия, для которых данный патрон является штатным. Определяют системы оружия, в которых могла быть отстреляна гильза.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки и дает задание на самоподготовку.

Практическое задание

Цель – обучить студентов самостоятельно по справочнику определять принадлежность боеприпаса к определенному виду оружия, правильно описывать боеприпас или его части в протоколе, фотографировать по методу измерительной фотосъемки, составлять фототаблицу как боеприпасов, так и огнестрельного (холодного) оружия.

*Задание 1.*Осмотрите предложенный вам образец оружия, составьте его описание в виде фрагмента протокола осмотра с учетом криминалистической классификации данного вида оружия.

Задание 2. Осмотрите предложенные вам образцы боеприпасов для огнестрельного оружия. Составьте их описание в виде фрагмента протокола осмотра.

Задание 3. Осмотрите образец со следами выстрела из огнестрельного оружия, определите направление выстрела и другие параметры, характеризующие использованное оружие и условия выстрела.

Методические указания студентам

1. Начиная изучать тему, необходимо учесть, что в современной преступной практике активно применяется оружие различных родов, видов и типов, как холодное, так и огнестрельное.

2. Определение вида, системы, модели огнестрельного оружия, идентификация конкретного экземпляра требует знания особенностей следообразования с учетом условий его применения. Поэтому приобретает особое значение знание инвариантной криминалистической структуры, то есть характерной для любого случая применения оружия.

3. Структуру компонентов оружия в ходе его использования можно представить в следующем виде:

1) взаимодействие вооруженного субъекта с оружием и обстановкой.

2) взаимодействие частей оружия между собой;

3) взаимодействие заряда и снаряда с частями оружия;

4) взаимодействие снаряда с преградой;

5) взаимодействие снаряда со средой после поражения преграды.

Руководствуясь этой структурой, следует овладеть соответствующими знаниями: как взаимодействует вооруженный субъект с обстановкой, как взаимодействуют между собой узлы и механизмы оружия, что происходит при взаимодействии снаряда и оружия и, наконец, какие механизмы взаимодействия различных видов снарядов с преградами приводят к образованию всех следов этого класса.

Тема № 7. Криминалистическая габитоскопия.

Время - 4/2 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: усвоение студентами криминалистического учения о внешнем облике человека, свойствах и признаках его внешности. Приобретение навыков описания внешности человека по методу словесного портрета. Знакомятся с возможностями

© РГУТИС

использования словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной работе. Составляют розыскную ориентировку на предполагаемого преступника.

Место проведения занятия: криминалистический кабинет.

Материальное обеспечение занятия: комплекты погрудных фотоснимков; опознавательные фотоснимки; лупы 2х-кратные; линейки; справочная литература.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель отмечает актуальность данной темы и необходимость формирования знаний, навыков и умений по габитоскопии у студентов. Отмечается, что одним из наиболее распространенных методов фиксации информации о внешности человека является описание по методу словесного портрета.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

Опрос студентов по контрольным вопросам:

1).Понятие и содержание криминалистического учения о внешности человека?

2).Какова система элементов внешнего облика человека и их признаков?

3). Какие элементы внешнего облика человека и их признаки относятся к группе сопутствующих?

4). Что понимается под словесным портретом?

5).Каковы правила описания внешности человека по методу словесного портрета?

6).В какой последовательности описываются общефизические и анатомические элементы внешности человека?

7).Что понимается под функциональными элементами, а также под особыми и броскими приметами?

Студенты получают погрудные фотоснимки (опознавательные) фотоснимки и технические принадлежности (лупы, линейки) и производят полное описание внешнего облика человека, изображенного на снимке по следующей схеме: 1) собственные элементы: а) общефизические признаки: пол, возраст, антропологический тип, рост и телосложение; б) анатомические: фигура, голова, волосяной покров головы, лицо, лоб, брови, глаза, ресницы, веки, скулы, щеки, нос, губы, зубы, подбородок, затылок, шея, плечи, туловище, грудь, живот, спина, талия, руки, ноги (признаки отмечаются в отношении таких свойств, как размер, форма-контур, положение, цвет); в) функциональные: осанка, походка, мимика, жестикуляция, привычки и навыки; 2) сопутствующие элементы: одежда, головной убор, обувь, мелкие носимые вещи, предметы личной гигиены и косметики, украшения, письменные принадлежности, компенсирующие предметы; г) особые и броские приметы.

По указанию преподавателя студенты из полного описания по методу словесного портрета выделяют признаки, которые следует использовать при розыске, и составляют оперативно-розыскную ориентировку.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

Практическое задание.

Цель: научить студента практическому описанию отдельных признаков внешности человека с целью его дальнейшей идентификации.

Задание 1. Сфотографировать с помощью цифровой фотокамеры по методу сигналетической съемки человека в фас, правый и левый профиль и изготовить погрудные фотоснимки.

© РГУТИС

Задание 2. Составить описание признаков внешности указанного преподавателем лица по методу словесного портрета

Задание 3. Составить портрет указанного преподавателем лица.

Задание 4. Решить предложенные преподавателем задачи.

Методические указания

1. Изучая тему, необходимо принять во внимание тот факт, что данный раздел криминалистики впервые в ее истории возник как целостное учение, созданное французским ученым А. Бертильоном, которому удалось на базе научной гипотезы об индивидуальности каждого человека создать классификацию внешних признаков человека, его особых примет и привычек поведения. Именно на ее основе и развилось такое направление криминалистической техники, как габитоскопия.

2. Следует обратить внимание на современные средства и способы фиксации и исследования признаков внешности человека, специфику их применения в различных условиях.

3. Необходимо четко усвоить и овладеть, с одной стороны, терминологией, с помощью которой ведется описание внешних признаков человека, с другой – правилами проведения описания. Необходимо выработать практические умения составления описания по методу совместного портрета в целях розыска лиц.

4. Следует уделить особое внимание правилам подбора образцов для производства портретно-идентификационной экспертизы, научиться правильно, в определенной последовательности ставить вопросы перед экспертом.

Тема № 8. Криминалистическое почерковедение.

Время - 4/2 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получения студентами знаний в области теоретических основ судебного почерковедения, методики подготовки, проведения и оценки криминалистической экспертизы почерка. Практическое ознакомление с элементами анализа наиболее важных признаков почерка и методикой сравнительного исследования рукописей.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: исследуемый (спорный) документ, лупы 2х-кратные, линейки 30 см.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками и умениями осмотра документа и анализа почерка, которым он исполнен.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

Опрос студентов по контрольным вопросам:

1). Что такое речь, письмо, почерк?
2). Из каких навыков умение писать?
3). Что такое индивидуальность почерка и как он формируется?
4). Как различаются признаки письменной речи?
5). Каковы основные общие признаки почерка?
6). Каковы основные частные признаки почерка?

© РГУТИС

Студенты получают рукописный текст - анонимное письмо, выполненное шариковой ручкой.

Осматривают документ и составляют его разработку по следующему образцу:

Название признака.	Характеристика.
Признаки письменной речи.	
Общие признаки почерка.	
Степень выработанности	
Темп выполнения	
Общее строение почерка	
Высота букв	
Разгон	
Наклон	
Связность	
Нажим	
Частные признаки почерка.	
Буквы алфавита, цифры и иные знаки (в соответствии с прописями).	Схематическая зарисовка письменных знаков и их сочетаний, разметка и краткая характеристика.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

Практическое задание.

Цель: научить студентов выделять общие и частные признаки почерка, правильно их описывать в соответствующей таблице.

По результатам осмотра и с использованием разработки почерка студенты составляют розыскную таблицу. Преподаватель разъясняет важность составления такой таблицы для работы по отбору свободных образцов почерка по месту жительства и работы подозреваемого. Розыскная таблица приобщается к материалам Практикума.

Тема № 9. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Время – 4/2 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получения студентами знаний в области основ криминалистической регистрации. Практическое ознакомление с основами заполнения регистрационных карточек криминалистических учетов, получение навыков правильного заполнения указанных документов.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки учетных карточек, учебное пособие.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит

© РГУТИС

о необходимости овладения студентами навыками и умениями правильного использования криминалистических учетов, а также правильного заполнения учетных бланков на разыскиваемые предметы или вещи.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

Опрос студентов по контрольным вопросам:

1). Понятие, криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учетов. Объекты и формы криминалистических учетов.

2). Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.

3). Местные криминалистические учеты и их значение в расследовании преступлений.

4).Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий. Учет лиц, без вести пропавших и неопознанных трупов.

5). Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев рук.

6). Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.

7). Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел и их значение в борьбе с преступностью.

Студенты получают бланки учетных документов и заполняют их на занятии под руководством преподавателя.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

Практическое задание

Цель: научить студентов правильному заполнению учетных регистрационных документов по различным видам учетов, принятых в ИЦ и ЭКЦ МВД РФ.

На основе полученных ранее знаний по описанию оружия, боеприпасов, различных предметов, студенты заполняют специальные учетные карточки. Учатся правильно отражать отдельные приметы вещей, предметов, живых лиц и трупов в оперативной ориентировке. Ориентировки, карточки учета и иные документы, составленные студентом на занятии, проверяются преподавателем. По итогам проверки выставляется оценка.

Тема № 10. Общие положения криминалистической тактики.

Время – 4/1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получение студентами знаний в области основ криминалистической тактики, ее системы, планировании расследования, производстве отдельных следственных действий.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками и умениями правильного использования криминалистических учетов, а также правильного заполнения учетных бланков на разыскиваемые предметы или вещи.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

Опрос студентов по контрольным вопросам:

© РГУТИС

1. Понятие криминалистической тактики, ее связь с криминалистической техникой и методикой расследования отдельных видов преступлений.
2. Понятие тактико-криминалистического средства и тактического приема, их виды. Тактический риск и его преодоление в ходе расследования преступлений.
3. Принципы применения тактических приемов.
4. Что такое следственная ситуация и следственная комбинация и каково значение их использования при раскрытии преступлений.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

Тема № 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Время – 4/1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получение студентами знаний в области следственного осмотра и освидетельствования. Получение практических навыков составления протоколов этих следственных действий.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки протоколов осмотра и освидетельствования; справочник по осмотру места происшествия; справочник описания основных предметов и объектов на месте происшествия.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками описания предметов и объектов на месте происшествия, а также освидетельствования живого лица, говорит об определенных правилах описания указанных протоколов. Проводит устный опрос и дает практическое задание.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

Опрос студентов по контрольным вопросам:

1. Понятие следственного осмотра и его виды.
2. Осмотр места происшествия.
3. Освидетельствование как вид следственного осмотра.

Практическое задание: самостоятельно по предложенной преподавателем фабуле дела составить протокол осмотра места происшествия и протокол освидетельствования живого лица. Проанализировать недостатки составленных документов.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.

Время – 2/1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

© РГУТИС

Цель занятия: получение студентами знаний в области допроса и очной ставки. Получение практических навыков составления протоколов этих следственных действий.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки протоколов

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками описания предметов и объектов на месте происшествия, а также освидетельствования живого лица, говорит об определенных правилах описания указанных протоколов. Проводит устный опрос и дает практическое задание.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

1. Тактика допроса потерпевшего (свидетеля), подозреваемого (обвиняемого).
2. Тактика допроса специалиста.
3. Понятие и тактика очной ставки – одновременного допроса двух лиц.

Практическое задание: составить протокол допроса свидетеля (потерпевшего) по предложенной преподавателем фабуле дела; составить протокол очной ставки по предложенной фабуле.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

Тема № 13. Тактика предъявления для опознания.

Время – 2/1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получение студентами знаний в области предъявления для опознания живых лиц и трупов. Получение практических навыков составления протоколов этих следственных действий.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки протоколов

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками составления протокола предъявления для опознания. Проводит устный опрос и дает практическое задание.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

1. Понятие предъявления для опознания и виды этого следственного действия.
2. Процессуальные и тактические особенности предъявления для опознания живых лиц.
3. Тактика предъявления для опознания трупов.

Практическое задание: составить протокол предъявления для опознания живого лица и трупа по предложенной преподавателем фабуле дела.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

© РГУТИС

Тема № 14. Тактика обыска и выемки.

Время – 2/1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.
Цель занятия: получение студентами знаний в области тактики обыска и выемки. Получение практических навыков составления протоколов этих следственных действий.
Место проведения занятия: кабинет криминалистики.
Материальное обеспечение занятия: бланки протоколов.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками составления протокола обыска и выемки. Проводит устный опрос и дает практическое задание.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

1. Понятие обыска и его виды.
2. Тактика обыска и его фиксации.
3. Понятие выемки, ее отличие от обыска, особенности проведения и составления протокола.

Практическое задание: составить протокол обыска и выемки по предложенной преподавателем фабуле дела.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

Тема № 15. Тактика следственного эксперимента.

Время – 4/1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.
Цель занятия: получение студентами знаний в области тактики следственного эксперимента. Получение практических навыков составления протоколов этого следственного действия.
Место проведения занятия: кабинет криминалистики.
Материальное обеспечение занятия: бланки протоколов.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками составления протокола следственного эксперимента. Проводит устный опрос и дает практическое задание.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

1. Понятие следственного эксперимента и его виды.
2. Тактика следственного эксперимента и его фиксация.
3. Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте.

Практическое задание: составить протокол следственного эксперимента по предложенной преподавателем фабуле дела.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

Тема № 16. Тактика проверки показаний на месте.

© РГУТИС

Время – 2/- час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получение студентами знаний в области тактики проверки показаний на месте. Получение практических навыков составления протокола этого следственного действия.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки протоколов.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками составления протокола проверки показаний на месте. Проводит устный опрос и дает практическое задание.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

1. Понятие проверки показаний на месте и его виды.
2. Тактика проверки показаний на месте и его фиксация.
3. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента.

Практическое задание: составить протокол проверки показаний на месте по предложенной преподавателем фабуле дела.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

Тема № 17. Общие положения криминалистической методики.

Время – 4/1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получение студентами знаний в области методики расследования преступлений. Получение практических навыков, составления планов расследования конкретных преступлений и уяснения конкретных мероприятий, проводимых следователем с этой целью.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки плана расследования.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками составления плана расследования конкретного преступления. Проводит устный опрос и дает практическое задание.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

1. Понятие криминалистической методики.
2. Структура криминалистической методики.
3. Криминалистическая характеристика преступлений и ее значение для раскрытия конкретного преступления.
4. Характеристика первоначальных и последующих следственных действий.
5. Особенности заключительного этапа расследования.

Практическое задание: составить план расследования конкретного преступления по предложенной преподавателем фабуле дела и конкретным собранным доказательствам по делу.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

© РГУТИС

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

Тема № 18. Методика расследования убийств.

Время – 4/1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получение студентами знаний в области методики расследования убийств. Получение практических навыков, составления планов расследования конкретных преступлений и уяснения конкретных мероприятий, проводимых следователем с этой целью.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки плана расследования.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками составления плана расследования конкретного преступления- убийства. Проводит устный опрос и дает практическое задание.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

1. Понятие криминалистической характеристики убийства
2. Виды убийств и криминалистических характеристик..
3. Особенности планирования первоначальных следственных действий.
4. Планирование последующих следственных действий.
5. Особенности заключительного этапа расследования убийств.

Практическое задание: составить план расследования конкретного преступления-убийства по предложенной преподавателем фабуле дела и конкретным собранным доказательствам по делу.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

Тема № 19. Методика расследования хищений чужого имущества.

Время – 4/1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получение студентами знаний в области методики расследования хищений. Получение практических навыков, составления планов расследования конкретных преступлений- хищений и уяснения конкретных мероприятий, проводимых следователем с этой целью.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки плана расследования.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками составления плана расследования конкретного преступления-хищения. Проводит устный опрос и дает практическое задание.

© РГУТИС

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

1. Понятие криминалистической характеристики хищения.
2. Виды хищений и криминалистических характеристик.
3. Особенности планирования первоначальных следственных действий.
4. Планирование последующих следственных действий.
5. Особенности заключительного этапа расследования хищений.

Практическое задание: составить план расследования конкретного преступления-хищения чужого имущества граждан по предложенной преподавателем фабуле дела и конкретным собранным доказательствам по делу.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

Тема № 20. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Время – 2/1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получение студентами знаний в области методики расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Получение практических навыков, составления планов расследования конкретных преступлений, проводимых следователем с этой целью.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки плана расследования.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вступительная часть 5-10 минут.

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками составления плана расследования конкретного преступления - незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Проводит устный опрос и дает практическое задание.

2. Основная часть занятия - 65-70 минут.

1. Понятие криминалистической характеристики незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
2. Особенности планирования первоначальных следственных действий.
3. Планирование последующих следственных действий.
4. Особенности заключительного этапа расследования.

Практическое задание: составить план расследования конкретного преступления-незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ по предложенной преподавателем фабуле дела и конкретным собранным доказательствам по делу.

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

© РГУТИС

8.1. Основная литература

1. Криминалистика : учебник / под ред. Н.П. Яблокова, И.В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 752 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=436064

2. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=365146

3. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133861 . – Режим доступа: по подписке.

4. Гадельшин, Р. И., Криминалистика : учебное пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01286-4. — URL: https://book.ru/book/934304 — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=395622

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179447 . – Режим доступа: по подписке.

3. Гришин, О. А. Криминалистика : практикум / О. А. Гришин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 84 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=375177

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://kriminalisty.ru/ - сообщество криминалистов и экспертов
2. https://crimlib.info - энциклопедия и библиотека криминалистики и уголовного процесса.
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
5. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
6. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
7. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
8. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
9. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс

© РГУТИС

4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;

© РГУТИС

- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Криминалистика» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование Автоматизированные рабочие места студентов Шкаф для наглядных пособий, акустические колонки microlab, видеокамера, специализированный чемодан для работы на месте происшествия, специализированная сумка для дактилоскопирования, специализированная сумка для работы с объёмными следами, сумка – фотокомплект, манекен, стереомикроскоп. Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС