УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы сервиса
Протокол № 7 от «17» января 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4.1 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *15.03.02 Технологические машины и оборудование*

направленность (профиль): *Бытовые машины и приборы*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки: *2025*

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент Департамента спорта ***Старший преподаватель Департамента спорта***	***к.т.н. Доронкина И.Г.*** ***Солодовник С.Г.***

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент Высшей школы сервиса	***к.т.н., доцент Максимов А.В.***

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы военной подготовки» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Бытовые машины и приборы» и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: Основы безопасности жизнедеятельности, Экология, а также дисциплин ОПОП: Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (адаптивная физкультура, легкая атлетика, аэробика, волейбол, общая физическая подготовка), Ресурсосбережение.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в части индикатора достижения компетенции УК-8.4 (Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методы создания среды обитания допустимого качества. В предметной области изучаются основные виды и характеристики опасностей, условия их реализации, характер их проявления и влияния на объекты защиты, прежде всего, на человека и природу; пожарная безопасность; социальная и медицинская безопасность; обеспечение безопасности в процессе трудовой деятельности. Изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучение основных способов оказания первой помощи. Общевоинские уставы, строевая подготовка. Основы тактики общевойсковых подразделений. Военная топография. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Преподавание дисциплины для студентов заочной формы обучения ведется на 2 курсе в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции (4 часа), в том числе вводные и традиционные лекции, лекции-диалоги, практические занятия (4 часа) в форме - строевой подготовки, сдачи нормативов по знанию и владению стрелковым оружием, определение координат объектов и целеуказания по карте, тестирования, самостоятельная работа обучающихся (60 часов), групповые и индивидуальные консультации (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Преподавание дисциплины ведется на заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре. Продолжительность семестра на заочной форме обучения 18 недель.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, строевой подготовки, сдачи нормативов по знанию и владению стрелковым оружием, определение координат объектов и целеуказания по карте, и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (3 семестр для студентов заочной формы обучения).

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки и использует в ходе государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

© РГУТИС

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1	УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в части: УК-8.4 Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы военной подготовки» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Бытовые машины и приборы» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: Основы безопасности жизнедеятельности, Экология, а также дисциплин ОПОП: Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (адаптивная физкультура, легкая атлетика, аэробика, волейбол, общая физическая подготовка), Ресурсосбережение.

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» обеспечивает способность находить организационно-управленческие решения при решении задач по мерам безопасности в мирное и военное время, использовать нормативные и правовые документы по вопросам обеспечения безопасности, владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, способность проектировать организационную структуру, занимающуюся обеспечением безопасности, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, основами управления подразделениями нештатных аварийно-спасательных формирований, осуществлять последствия принимаемых организационно – управленческих решений; определять угрожающие факторы для собственной жизни, а также жизни пострадавших и окружающих; владеть навыками оказания первой доврачебной помощи в различных ситуациях; накладывать повязки на различные участки тела; владение стрелковым оружием.

Дисциплина «Основы военной подготовки» формирует взгляды будущего бакалавра, влияет на другие последующие дисциплины, способствует использованию в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Формирование компетенции УК-8 осуществляется только в данной дисциплине (3 семестр).

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки и использует в ходе государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

© РГУТИС

(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			3
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	12	12
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	4
1.3	**Консультации**	**2**	**2**
1.4	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	**2**	**2 зачет с оценкой**
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	60	60
3	**Общая трудоемкость час**	**72**	**72**
	з.е.	2	2

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. Часов	Форма проведения консульта-	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
2 курс 3 семестр									
Общевоинские уставы ВС РФ	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	0,5	традиционная					5	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. Проработка учебного материала
	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	0,5	традиционная					3	Проработка учебного материала
	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы			0,5	Отработка навыков гарнизонной и караульной службы			3	Проработка учебного материала
Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия			0,5	Отработка навыков строевых приемов и движения			5	Проработка учебного материала. Просмотр видеофильмов по строевой подготовке

© РГУТИС

	Первая контрольная точка				без оружия Выполнение строевых команд				
Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат			0,5	Отработка навыков правил стрельбы из стрелкового оружия			5	Проработка учебного материала
	Тема 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия *Вторая контрольная точка*			0,5	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия Сдача нормативов из стрелкового оружия			5	Проработка учебного материала
Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 7. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	0,5	традиционная					5	Проработка учебного материала
	Тема 8. Основы общевойскового боя	0,5	традиционная					3	Проработка учебного материала
	Тема 9. Основы инженерного обеспечения			0,5	Изучение полевых фортификационных сооружений			3	Проработка учебного материала
	Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного против-	0,5	традиционная					3	Проработка учебного материала

© РГУТИС

	ника								
Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 11. Радиационная, химическая и биологическая защита			0,5	Изучение технических средств и приборов радиационной, химической и биологической защиты. СИЗ			5	Проработка учебного материала
Военная топография	Тема 12. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	0,5	традиционная					5	Проработка учебного материала
	Тема 13. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте *Третья контрольная точка*			0,5	Отработка навыков работы с топографическими картами Определение координат объектов и целеуказания по карте			3	Проработка учебного материала
Основы медицинского обеспечения	Тема 14. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях *Четвертая контрольная точка*	0,5	традиционная	0,5	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Тестирование по разделу Основы военной подготовки			5	Проработка учебного материала

© РГУТИС

Военно-политическая подготовка	Тема 15. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	0,5	традиционная					2	Проработка учебного материала
	Консультация					2			
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)					2			

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
	2 курс 3 семестр	
	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание (5,5 часов)	**Основная литература** 1. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). 4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). 5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). 6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. 8. Лепешинский, И. Ю. Военная подготовка : учебник : в 2 частях. Часть 2 / И.Ю. Лепешинский, Ю.П. Блонский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 564 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-020310-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169274 9. Лепешинский, И. Ю. Военная подготовка : учебник : в 2 частях. Часть 1 / И.Ю. Лепешинский, Ю.П. Блонский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 536 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-020309-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169271 10. Вучко, Р. А. Военная топография : учебник / Р.А. Вучко, В.В. Фролов ; под науч. ред. д-ра воен. наук, д-ра ист. наук, проф. В.Н. Филатова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 419 с. : ил. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-019756-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213530 . – Режим доступа: по подписке. 11. Устройство и эксплуатация боевой машины пехоты БМП-2 : учебник : в 2 частях. Часть 1 / И.Ю. Лепешинский, К.С. Крюков, А.В. Пепеляев, С.Д. Герасимов ; под общ. ред. И.Ю. Лепешинского. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 284 с. : ил. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-020311-9. - Текст : электронный. - URL:
	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд (3,5 часа)	
	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы (3,5 часа)	
	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия(5,5 часов)	
	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат (5,5 часа)	
	Тема 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия (5,5 часов)	
	Тема 7. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) ос-	

© РГУТИС

	новных образцов вооружения и техники ВС РФ (5,5 часа)	https://znanium.ru/catalog/product/2169277 12. Лепешинский, И. Ю. Устройство и эксплуатация боевой машины пехоты БМП-2 : учебник : в 2 частях. Часть 2 / И.Ю. Лепешинский, К.С. Крюков ; под общ. ред. И.Ю. Лепешинского. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 262 с. : ил. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-020312-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169287 13. Основы военной подготовки : учебник / под ред. В. В. Кулакова, В. И. Качалова. - Москва : РГУП, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-00209-147-8. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=456149 14. Устройство оружия и его боевое применение : учебник : в 2 частях. Часть 1 / И.Ю. Лепешинский, В.В. Глебов, О.И. Чикирев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 307 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015110-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2078397 15. Мельничук, В. А. 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова со складывающимся прикладом (СВДС) : учебное пособие / В.А. Мельничук, С.В. Яшин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 146 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-019822-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216875. – Режим доступа: по подписке. 16. Корнеев, С. П. Конструкции магазинных винтовок : учебное пособие / С. П. Корнеев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 488 с. - ISBN 978-5-9729-1685-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170213 17. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): учебник/ П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Зоотухин, Н.Л. Белова; под общ. ред. д-ра мед. Наук, проф. П.В. Авитисова. Москва: Инфра-М, 2024. – 365с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=431434 18. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение: учебник/ В.Ю. Микрюков. – 2-е изд. Испр. И доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА_М, 2024. – 384с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=436667 19. Основы военной подготовки : учебник / под ред. В. В. Кулакова, В. И. Качалова. - Москва : РГУП, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-00209-147-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183348 20. Основы военной службы : учебное пособие / А.
	Тема 8. Основы общевойскового боя (3,5 часа)	
	Тема 9. Основы инженерного обеспечения (3,5 часа)	
	Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника (3,5 часа)	
	Тема 11. Радиационная, химическая и биологическая защита (5,5 часа)	
	Тема 12. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам (5,5 часа)	
	Тема 13. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте (3,5 часа)	
	Тема 14. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях (6 часов)	
	Тема 15. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, по-	

© РГУТИС

	литического и военно-технического развития страны. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы (2,5 часа)	А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-9729-1356-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2096144 21. Межерауп, О. И. Стрелковое огнестрельное оружие и боеприпасы к нему : справочник / О. И. Межерауп. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9729-1489-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2099129 22. Тактико-специальная подготовка: учебник/ В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Колмыков. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 573с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=424721 23. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие/ И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 242с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=416866 24. Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллисти-ки и стрельбы/ А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М. 2023. – 307с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=425489 25. Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием. / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М. 2023. – 307с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=425408 26. Общая тактика: учебник/ Ю.Б. Байрамкулов [и др.]; под общ.ред. Ю.Б. Торганова. – 2-е изд. Испр. И доп. – Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2023. – 346с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=431930 27. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ под ред. Чл-корр. РАН, проф. И.М. Чижа, д.м.н. проф. С.Н. Русанова, - 2-е изд. Перераб. и доп. Электрон.- М.: Лаборатория знаний, 2022. – 305с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=425528 28. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под. Ред. Ш.А. Халилова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. – 576с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=422430 29. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: учебное пособие [Электронный ресурс]/Е.Н Каменская; Южный федеральный университет. – Ростов-на

© РГУТИС

Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 160с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=375014

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=388694
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2082467
3. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс] учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=355486
4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133022
5. Либерман, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-7638-4233-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1819699
6. Строевая подготовка: Конспект лекций./ Думби Ю.Ф. – М.: РГУП, 2020. – 86с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=364528
7. Огневая подготовка: Конспект лекций./ Думби Ю.Ф. – М.: РГУП, 2020. – 122с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=378123
8. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1037073
9. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL:

© РГУТИС

		https://znanium.ru/catalog/product/2116672 10. Артиллерийское вооружение. Часть 1. Минометы: Учебник для вузов/ В.В. Кулаков и др. под общ. Ред. В.В. Кулакова. – М: Прометей. 2019. – 254с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=389810 11. Артиллерийское вооружение. Часть 2. Реактивные системы залпового огня: Учебник для вузов/ В.В. Кулаков и др. под общ. Ред. В.В. Кулакова. – М: Прометей. 2019. – 202с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=389811 12. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Лобанов, П.В. Авитисов, Н.Л. Белова и др. Рос.гос.гуманитарн.ун-т. – 2-е изд. (эл). – М.: Рос.гос.гуманитарн.ун-т, 2019, 165с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=357212 13. Выживание в дикой природе и экстремальных ситуациях. 100 ключевых навыков по методике спецслужб/ Клинт Эмерсон; Пер. с англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018. – 356с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=441137 14. Огневая подготовка: учебное пособие/ А.А. Кисляк, Н.А. Поздняков, В.Д. Горев, Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. – 104с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=344689 15. Общая тактика: учебник/ Ю.Б. Байрамуков и др. под общ. Ред. Ю.Б. Торгованова. – 2-е изд. Испр. И доп. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2017. – 346с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=320854 16. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность: учебное пособие/ И.А. Наумов, Т.И. Зиматкина, С.П. Сивакова. – Минск: Вышейшая школа, 2015. – 287с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=336244

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п п	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции (индикатора достижения компетенции)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть

© РГУТИС

			достижения компетенции)			
1	УК 8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
		УК-8.4 Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Все разделы	Безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Средства и методы повышения безопасности.	планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Навыками оказания первой доврачебной помощи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать: Безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Средства и методы повышения безопасности. Уметь: планировать и реализовывать мероприятия по обеспече-	В третьем семестре: Выполнение строевых команд, Сдача нормативов из стрелкового оружия, Определение координат объектов и целеуказания по карте, тестиро-	Студент демонстрирует знание Безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Средства и методы повышения безопасности. Студент демонстрирует умение планировать и	Формирование способности анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; готовности

© РГУТИС

нию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов Владеть: навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Навыками оказания первой доврачебной помощи	вание	реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов Студент демонстрирует владение навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Навыками оказания первой доврачебной помощи	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

«**Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – выполнение строевых команд
Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении строевых команд

Критерии оценки	– Знание строевых приемов и движений без оружия. - Строй и его элементы. - Виды строя. - Сигналы для управления строем. - Команды и порядок их подачи. - Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. - Строевой расчет. - Строевая стойка. - Выполнение команд.

© РГУТИС

	- Строевой шаг. - Движение строевым шагом. - Движение строевым шагом в составе подразделения. - Повороты в движении. - Движение в составе взвода. - Управление подразделением в движении.
Показатели оценки	мах 15 баллов
«5», если (10 – 15) баллов	Знание строевых приемов и движений без оружия. Знает строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
«4», если (5 – 9) баллов	Знание строевых приемов и движений без оружия. Знает строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения выполняет с ошибками. Повороты в движении выполняет с ошибками. Движение в составе взвода выполняет с ошибками. Управление подразделением в движении.
«3», если (1 – 4) баллов	Плохо знает строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд с ошибками: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом в составе подразделения выполняет с ошибками. Повороты в движении выполняет с ошибками. Движение в составе взвода выполняет с ошибками. Управление подразделением в движении
«2»	Не знает строевые приемы и движения

Средство оценивания – сдача нормативов из стрелкового оружия
Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при сдаче нормативов

Критерии оценки	оценка
выполнено попаданий в цель	«5», 25 очков
	«4», 20 очков
	«3», 15 очков
	«2», 10 очков

Средство оценивания – Определение координат объектов и целеуказания по карте
Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при Определение координат объектов и целеуказания по карте

Критерии оценки	- Владение навыками работы с картами и ориентирование на местности с картами и без.

© РГУТИС

	– Местность как элемент боевой обстановки. - Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. - Способы ориентирования на местности без карты. - Способы измерения расстояний. - Движение по азимутам. - Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. - Определение координат объектов и целеуказания по карте. - Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. - Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. - Целеуказание по карте.
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (6 – 10) баллов	Владение навыками работы с картами и ориентирование на местности с картами и без. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание
«4», если (3 – 5) баллов	Владение не в полном объеме навыками работы с картами и ориентирование на местности с картами и без. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание
«3», если (1 – 2) балла	Плохо владеет навыками работы с картами. Плохо ориентируется на местности с картами и без.
«2»	Не умеет работать с топографическими картами. Не умеет ориентироваться на местности.

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении (дифференцированный зачет).

© РГУТИС

1. **Сдача знаний строевой подготовки –**правильное и четкое выполнение строевых команд
2. **Сдача нормативов по стрельбе из стрелкового оружия –** количество попаданий в мишень
3. **Выполнение задания – Определение координат объектов и целеуказание по карте. –** умение работать с картами

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
2 курс 3 семестр		
Строевая подготовка	Контрольная точка 1. Выполнение строевых команд	Выполнение строевых команд. Движение в строю 0-15 баллов
Огневая подготовка из стрелкового оружия	Контрольная точка 2. Сдача нормативов из стрелкового оружия	Количество очков при попадании в цель из стрелкового оружия 0-10 баллов
Военная топография	Контрольная точка 3. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности 0-10 баллов
Все разделы	Контрольная точка 4. тестирования по разделу Основы военной подготовки	Необходимо ответить на 10 вопросов. Время выполнения 10 минут. Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка – выполнение строевых команд

Практическое занятие 2.

Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Практическое занятие 3.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Практическое занятие 4.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Вторая контрольная точка – сдача нормативов из стрелкового оружия

Практическое занятие 5.

© РГУТИС

Тема занятия: «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практическое занятие 6-10

Тема занятия: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Практическое занятие 11-13

Тема занятия: Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Третья контрольная точка – Определение координат объектов и целеуказания по карте

Практическое занятие 17

Тема занятия: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Четвертая контрольная точка – тестирование

1. Военная служба исполняется гражданами:
   1) только в Вооруженных Силах РФ
   2) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны
   3) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формирований
2. Граждане РФ проходят военную службу:
   1) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
   2) только в добровольном порядке (по контракту);
   3) только по призыву, по достижении определенного возраста
3. Персональный воинский учет ведут
   1) военные комиссариаты
   2) управления (отделы) кадров военных округов
   3) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)
4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это
   1) воинский контроль
   2) воинский учет
   3) учет военнослужащих

© РГУТИС

5. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на
   1) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе
   2) заместителя руководителя органа местного самоуправления
   3) органы местного самоуправления поселений и городских округов
6. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется
   1) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
   2) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
   3) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет
7. Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав
   1) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
   2) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты
   3) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог
8. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин

1) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
2) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
3) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине

9. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата
   1) утеря повестки военного комиссариата
   2) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности
   3) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина
10. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает: Найдите ошибку в данном перечне.
    1) обучение граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы в течение одного месяца на базе одной из воинской частей
    2) подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах организаций
    3) военно-патриотическое воспитание
    4) подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата
    5) медицинское освидетельствование
11. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу
    1) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям

© РГУТИС

в Вооруженных Силах РФ
2) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами
3) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы

12. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, — это
    1) военно-медицинская экспертиза
    2) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина
    3) медицинское освидетельствование
13. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами
    1) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей
    2) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др
    3) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др
14. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:
    1) ограниченно годен к военной службе
    2) годен к военной службе
    3) не годен к военной службе
15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает
    1) годен к военной службе с незначительными ограничениями
    2) временно не годен к военной службе
    3) ограниченно годен к военной службе
16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает
    1) годен к военной службе
    2) временно не годен к военной службе
    3) ограниченно годен к военной службе
17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
    1) временно не годен к военной службе
    2) не годен к военной службе
    3) годен к военной службе с незначительными ограничениями
18. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
    1) ограниченно годен к военной службе
    2) годен к военной службе
    3) не годен к военной службе
19. Под увольнением с военной службы понимается:
    1) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах
    2) снятие военнослужащего со всех видов довольствия
    3) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск

© РГУТИС

20. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает
    1) ограниченно годен к военной службе
    2) годен к военной службе
    3) не годен к военной службе
21. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
    1) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года
    2) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет
    3) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года
22. Присвоение воинских званий высших офицеров производится
    1) Президентом Российской Федерации
    2) Советом Безопасности Российской Федерации
    3) министром обороны Российской Федерации
23. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:
    1) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
    2) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры. Старшие офицеры, высшие офицеры
    3) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы
24. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины
    1) уголовной
    2) административной
    3) дисциплинарной
25. Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным
    1) административный арест
    2) строгий выговор
    3) снижение в воинской должности
    4) дисциплинарный арест
    5) снижение в воинском звании на одну ступень
26. Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:
    1) рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос
    2) рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос, младший сержант, старшина 3-й статьи
    3) рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат
27. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
1) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
2) Федеральным законом «О воинской обязанности»
3) Федеральным законом «О военной службе»

28. Какой день считается началом военной службы?
1) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
2) День убытия из дома к месту прохождения службы.
3) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

© РГУТИС

29. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
1) Со дня убытия в военный комиссариат.
2) Со дня убытия из военного комиссариата.
3) Со дня убытия из дома к месту службы.

30. Что такое Военная присяга?
1) Это торжественная клятва воина на верность Родине.
2) Это торжественная просьба воина.
3) Это торжественное напутствие воина.

31. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ....
1) Требованиями караульной службы.
2) Требованиями строевой службы.
3) Требованиями внутренней службы.

32. Для чего предназначена внутренняя служба?
1) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
2) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
3) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

33. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....
1) Устава внутренней службы ВС РФ.
2) Устава внешней службы ВС РФ.
3) Устава наружной службы ВС РФ.

34. Для чего предназначена внутренняя служба?
1) Для обеспечения отдыха личного состава.
2) Для обеспечения учебы личного состава.
3) Для обеспечения досуга личного состава.

35. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
1) Командир воинской части.
2) Командир подразделения.
3) Командир взвода.

36. Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?
1) Командир соединения.
2) Командир подразделения.
3) Техник подразделения.

37. Для проведения занятий в полку оборудуются....
1) Комнаты.
2) Уголки.
3) Места.

38. Курение военнослужащим разрешается....

© РГУТИС

1) В комнате для умывания.
2) В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
3) В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.

39. Продолжительность служебного времени определяется....
1) Распорядком дня воинской части.
2) Военной присягой.
3) Воинскими уставами.

40. Военнослужащий имеет право на увольнение в город ....
1) Два в неделю.
2) Одно в неделю.
3) Три в неделю.

41. Уставы Вооруженных Сил РФ — это....
1) Свод норм воинской службы.
2) Свод норм и законов воинской службы.
3) Свод законов воинской службы.

42. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....
1) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
2) Положения Наставления по строевой подготовке.
3) Положения Наставления по огневой подготовке.

43. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....
1) Для всех рабочих.
2) Для всех крестьян.
3) Для всех военнослужащих.

44. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....
1) Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
2) Определяет общие обязанности военнослужащих.
3) Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

45. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....
1) Обязанности и права по ее поддержанию.
2) Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.
3) Нет верного ответа

46. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....
1) Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
2) Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
3) Нет верных ответов

47. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....
1) Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

© РГУТИС

2) Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
3) Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

48. Чем является несение караульной службы?
1) Выполнением боевой задачи.
2) Выполнением секретной задачи.
3) Выполнением учебно-боевой задачи.

49. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....
1) Административную ответственность.
2) Дисциплинарную ответственность.
3) Уголовную ответственность.
4) Дисциплинарную или уголовную ответственность.

50. Для чего назначаются караулы?
1) Для бдительности.
2) Для несения караульной службы.
3) Для несения внутренней службы.

51. Что называется караулом?
1) Снаряженное подразделение.
2) Вооруженный отряд.
3) Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

52. Какие бывают караулы?
1) Наружные.
2) Внутренние.
3) Гарнизонные.
4) Гарнизонные и внутренние.

53. Кто называется часовым?
1) Вооруженный караульный.
2) Вооруженный дневальный.
3) Вооруженный дежурный.

54. Что называется, постом?
1) Территория воинской части.
2) Все порученное для охраны и обороны часовому.
3) Штаб.

55. Что такое мотострелковое отделение?
1) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
2) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
3) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

© РГУТИС

56. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?
1) Танк.
2) Автомобиль.
3) БМП или БТР.

57. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....
1) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
2) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка ©.
3) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка ©.

58. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....
1) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
2) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).
3) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков © и снайпера (СН).

59. На вооружение МСО на БМП имеются....
1) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).
2) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).
3) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

60. На вооружение МСО на БМП имеются....
1) Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
2) Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
3) Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

61. Что такое боевые возможности?
1) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.

© РГУТИС

2) Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.
3) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

62. Чем характеризуются боевые возможности МСО?
1) Характеризуется его огневыми возможностями.
2) Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.
3) Характеризуется его маневренными возможностями.

63. Какую позицию обороняет МСО?
1) До 100 метров.
2) До 200 метров.
3) До 300 метров.

64. Атаку, какого подразделения может отразить МСО?
1) До мотопехотной роты.
2) До мотопехотного взвода.
3) До мотопехотного батальона.

65. Что такое бой?
1) Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
2) Это организованное вооруженное столкновение.
3) Это встреча воюющих сторон.

66. Чем являются современный бой?
1) Современный бой является войсковым.
2) Современный бой является общевойсковым.
3) Современный бой является общим.

67. Что такое наступление?
1) Это основной вид боя.
2) Это не основной вид боя.
3) Запасной вид боя.

68. В чем заключается ее сущность наступления?
1) Сущность ее заключается в достижении дружбы.
2) Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
3) Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

69. Что из нижеперечисленного относится к основным частям ПМ:
1) возвратная пружина, затворная задержка;
2) рамка со стволом, курок, магазин;
3) боевая пружина, рамка со стволом.

70. Возвратная пружина пистолета Макарова предназначена для:
1) для подачи патрона в патронник;
2) возвращения затвора в переднее положение после выстрела;

© РГУТИС

3) возвращения затвора в переднее положение после выстрела и подачи патрона в патронник.

71. Эффективный огонь из пистолета Макарова:
1) на расстоянии до 25 метров;
2) на расстоянии до 50 метров;
3) на расстоянии до 100 метров.

72. Укажите, для чего предназначена пружина подавателя магазина к пистолету Макарова?
1) Для подачи вверх подавателя с патронами при стрельбе и запирания крышки магазина;
2) Для подачи патронов при стрельбе.
3) Для подачи вверх крышки с патронами при стрельбе;
4) Для подачи вниз подавателя с патронами при стрельбе и запирания крышки магазина.

73. В чем заключается стрельба из ПМ «самовзводом»?
1) Стрельба, при которой затвор самостоятельно перемещается в заднее и переднее положение;
2) Стрельба без предварительной постановки курка на боевой взвод;
3) Стрельба после постановки курка на боевой взвод.

74. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры разрешается:
1) без команды руководителя стрельб;
2) по команде руководителя стрельб;
3) на огневом рубеже, перед началом выполнения упражнения;

75. Неполная разборка автомата АКС-74У при сдаче норматива на оценку удовлетворительно производится за время:
1) не более 20с;
2) не более 18с;
3) не более 22с.

76. Какие детали находятся в затворе ПМ:
1) ударник, шептало;
2) ударник, выбрасыватель;
3) предохранитель, курок;

77. Осмотр пистолета Макарова начинается:
1) с осмотра канала ствола;
2) с проверки оружия на незаряженность;
3) с осмотра механизмов.

78. Огневая подготовка состоит из:
1) теоретической, практической, специальной;
2) теоретической и практической частей
3) обучающей, теоретической, практической.

© РГУТИС

79. Назначение курка пистолета Макарова?
1) для ведения стрельбы самовзводом;
2) для нанесения удара по ударнику
3) для разбития капсюля.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации -

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; в части индикаторов достижения компетенции

3 семестр
(дифференцированный зачет).

1. **Сдача знаний строевой подготовки**
   Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Кругом». Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.
2. **Сдача нормативов по стрельбе из стрелкового оружия**
   Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия из положений стоя, сидя, лежа.
3. **Выполнение задания – Определение координат объектов и целеуказание по карте.**
   Способы ориентирования на местности, определение географических и прямоугольных координат объектов на карте.

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Бытовые машины и приборы».

Занятия семинарского типа по дисциплине «Основы военной подготовки» проводятся *в форме практических занятий*.

В системе подготовки практические занятия занимают большую часть времени, отводимого на самостоятельное обучение. Являясь как бы дополнением к лекционному курсу, они закладывают и формируют основы направления подготовки и компетентностного подхода заданного профиля. Содержание занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности личности. Они развивают научное мышление, речь студентов, позволяют проверить их знания. Поэтому практические занятия выполняют не только познавательную и воспитательную функции, но и функцию контроля роста обучающихся как творческих личностей.

Практические занятия предполагают предварительную подготовку студентов по плану практического занятия. Готовясь к практическому занятию, студент должен озна-

© РГУТИС

комиться с материалом соответствующей лекции, учебной литературы, которые по своему содержанию представляют теоретическую базу курса. Важной задачей для студентов является проработка всех вопросов не только на основе учебной литературы, но и дополнительных источников.

Практические занятия во 3 семестре проводятся в аудитории и на плацу.

Практическое занятие. На практических занятиях отрабатываются навыки выполнения команд по строевой подготовке. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Характеристика ОС. Знание и умение выполнять команды по строевой подготовке. Умение разбирать и собирать стрелковое оружие. Попадание в мишень. Умение работать с топографическими картами.

Методика применения ОС. При проведении практических занятий студенты изучают виды оружия, учатся работать с картами, выполняют команды по строевой подготовке на плацу.

Типовые практические задания

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: интерактивное практическое занятие.

Тема занятия: «Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы»

Содержание занятия:

1. Ознакомиться с Уставом гарнизонной и караульной службы.
2. Изучить обязанности разводящего, часового, караульного.
3. Законспектировать и заполнить таблицы

Цель занятия: закрепить теоретический материал, практически ознакомиться с Уставом гарнизонной и караульной службы. По уставам Вооруженных Сил Российской Федерации: знать требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового; уметь обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость; ознакомиться с общими обязанностями военнослужащих, задачами внутренней и караульной служб.

Содержание занятия: ознакомиться и заполнить таблицы согласно устава Вооруженных Сил Российской Федерации, имитация процесса гарнизонной и караульной службы в форме ролевой игры.

Продолжительность занятия – 0,5 часа (заочная форма обучения).

Участники игры делятся на начальника караульной службы разводящего и часовых. Отрабатывают умения обращаться к старшим по званию, действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия.

Практическое занятие 2-4.

Тема занятия: «Строевые приемы и движение без оружия»

Содержание занятия:

1. Отработать строевые приемы и движения без оружия.
2. Научиться выполнять команды по строевой подготовке

Цель занятия: отработать - Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе

© РГУТИС

взвода. Управление подразделением в движении.

Содержание занятия:

Построение студентов учебного взвода производит дежурный по взводу (батарее) под руководством командира учебного взвода (батареи) в указанном ранее преподавателем месте. Прием рапорта дежурного по учебному взводу (батарее) и приветствие студентов. Отсутствующие на занятии студенты, отмечаются соответствующим образом в журнале учета занятий.

Продолжительность занятия – 0,5 часа (заочная форма обучения).

Обращается внимание обучаемых на актуальность темы занятия.

В соответствии с требованиями отработать строевые приемы практически, добиться от обучаемых их образцового выполнения.

Движение. Повороты на месте и в движении с оружием и без.

Выполнение воинского приветствия с оружием. Выход из строя и подход к начальнику.

Изучить на практике строй и его элементы (фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя). Строй одношереножный и двухшереножный. Понятие шеренга и ряд.

Отработать до образцового выполнения походный строй и в колонне.

Студенты отрабатывают команды строевой стойки: «Становись» или «Смирно», «Вольно». Студенты правильно и четко должны выполнять: повороты на месте – «Направо», «Налево», Кругом»; «Взвод-стой»,

Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-во», «Пол-оборота направо», «Нале-во», «Пол-оборота нале-во», «Кругом – марш».

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

В строю студент обязан:

- знать свое место, уметь быстро, без суеты занять его;
- в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию;
- соблюдать требования безопасности;
- не выходить из строя без разрешения;
- без разрешения не разговаривать и не курить;
- быть внимательным к приказаниям и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим; передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.

Вопросы и задания

1. Что в себя включает строевая подготовка?
2. Расскажите об элементах строя.
3. Как осуществляется управление строем?
4. Для чего служат предварительная и исполнительная команды?
5. Назовите обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
6. Расскажите и покажите, как выполняется строевая стойка.
7. Расскажите о действиях военнослужащих по командам «Вольно!», «Заправиться!».
8. Покажите, как держится снятый головной убор.
9. По каким командам выполняются повороты на месте? Отработайте и продемонстрируйте повороты на месте.
10. Как осуществляется движение строевым шагом? Отработайте и продемонстрируйте движение строевым шагом.

© РГУТИС

11. Какие команды используются для изменения скорости движения?
12. По каким командам выполняются повороты в движении? Отработайте и продемонстрируйте повороты в движении.
13. Покажите, как отдается честь на месте и в движении вне строя без головного убора и при надетом головном уборе.
14. Расскажите о выполнении воинского приветствия в строю на месте и в движении.
15. Какие команды подаются для выхода военнослужащего из строя и для возвращения его в строй? Какие действия выполняет военнослужащий по этим командам?
16. Покажите порядок выхода из строя из первой и второй шеренги и возвращения в строй.
17. Расскажите о построении отделения в развернутый строй.
18. Расскажите о действиях военнослужащих по командам «Равняйсь» и «Налево – равняйсь».
19. Какие команды подаются для движения отделения и во время движения отделения?
20. Расскажите о порядке расчета военнослужащих в строю.
21. Выполните действия при перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.
22. Расскажите о построении отделения в походный строй.
23. Выполните действия по построению отделения в колонну по одному (по два) на месте.
24. Выполните действия по перестроению отделения из колонны по одному в колонну по два.
25. Какие команды подаются для перемены направления движения колонны?
26. Расскажите о выполнении воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: интерактивное практическое занятие.

Тема занятия: «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»

Содержание занятия:

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Заполнить таблицы

Цель занятия: изучить основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Содержание занятия: изучить меры безопасности при организации и проведении стрельб.

Продолжительность занятия – 0,5 часа (заочная форма обучения).

Каждый участник должен знать и беспрекословно соблюдать установленные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четким и грамотным руководством проводимыми мероприятиями; исправностью оружия, имитационных средств, пулеприемников и противорикошетного оборудования, а также освещением, средствами усиления речи и передачи команд.

Вопросы и задания

1. Назовите основные правила мер безопасности.
2. Назовите меры безопасности при стрельбе из боевого ручного стрелкового

© РГУТИС

оружия.

3. В каких случаях ведение огня немедленно прекращается самостоятельно?
4. Что запрещается при проведении стрельб?
5. Назовите меры безопасности пользования оружием и боеприпасами на соревнованиях.

Практическое занятие 6-10.

Тема занятия: «Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.»

Содержание занятия:

Изучить основные виды огнестрельного оружия, в зависимости от их классификации.

Изучить: Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Продолжительность занятия – 1 час (заочная форма обучения).

Цель занятия: изучить боевые свойства, материальную часть и применение стрелкового оружия, гранат. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Выполнение нормативов: «Неполная разборка оружия» и «Сборка оружия после неполной разборки».

После практического занятия студент должен знать: скорость пули и ее энергетические характеристики, отдачу оружия при выстреле и образование угла вылета, действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению, образование траектории, влияние внешних условий на полет пули.

Вопросы и задания

1. С какой целью проводится огневая подготовка?
2. По каким параметрам классифицируется огнестрельное стрелковое оружие?
3. Что называется калибром нарезного оружия?
4. Что называют выстрелом?
5. Что принято называть начальной скоростью пули?
6. Что такое отдача оружия?
7. Назовите основные энергетические характеристики пули.
8. Что понимается под прочностью ствола?
9. Назовите причины раздутия ствола.
10. Что понимается под живучестью ствола?
11. Назовите причины износа ствола.
12. Дайте понятие и назовите элементы траектории.
13. Какие силы действуют на пулю в полете и как?
14. Дайте понятие деривации.
15. Как влияют внешние условия среды на полет пули?
16. Что называют прямым выстрелом?
17. Чем определяется меткость стрельбы?
18. Назовите основные причины, снижающие меткость стрельбы.
19. Для чего предназначен АК?

© РГУТИС

20. Назовите основные части и механизмы АК.
21. Назовите принцип действия автомата.
22. Назовите назначение и устройство частей и механизмов автомата АК-74.
23. Каков порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата АК?
24. Как устроены унитарные патроны?
25. Каково назначение пули?
26. Для чего предназначен метательный заряд в патронах?
27. Каково предназначение капсюля?
28. Каково предназначение гильзы?
29. Для чего предназначен пистолет ПМ?
30. Назовите основные части и механизмы пистолета ПМ.
31. В чем заключается принцип действия пистолета ПМ?
32. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов пистолета ПМ.
33. Каков порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки пистолета ПМ?
34. Как подразделяются гранаты?
35. Расскажите порядок метания ручной осколочной гранаты.
36. Назовите требования безопасности при обращении с гранатами

Практическое занятие 11-13.

Тема занятия: «Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия»

Содержание занятия:

Изучить: Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Продолжительность занятия – 0,5 часа (заочная форма обучения).

Цель занятия: Правильное выполнение норматива стрельб из стрелкового оружия.

Изучить и отработать приемы и правила стрельбы из ручного стрелкового оружия.

Приемы и правила стрельбы из автомата

По указанию преподавателя студент принимает положение для стрельбы стоя, с колена и лежа в зависимости от условий местности. Стрельба из автомата складывается из изготовки к стрельбе, производства стрельбы (выстрела) и прекращения стрельбы.

Изготовка к стрельбе включает принятие положения для стрельбы и заряжания автомата.

Приемы и правила стрельбы из пистолета

Стрельба из пистолета складывается из таких элементов, как извлечение оружия из кобуры, принятие изготовки к стрельбе, производство выстрела и прекращения стрельбы. По указанию преподавателя студент принимает положение для стрельбы стоя, с колена и лежа в зависимости от условий местности.

Вопросы и задания

1. Расскажите о подготовке автомата к стрельбе.
2. Что категорически запрещается при проведении стрельб?
3. Расскажите о порядке принятия положения для стрельбы лежа, заряжания автомата, прицеливания, ведения огня и прекращения стрельбы.
4. Изложите тактику производства выстрела из пистолета без ограничения времени и тактику производства скоростного выстрела.

© РГУТИС

5. Расскажите о порядке выполнения нормативов для ПМ.
6. Расскажите о порядке выполнения нормативов для АК.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: интерактивное практическое занятие.

Тема занятия: «Основы инженерного обеспечения»

Содержание занятия:

Изучить: Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Продолжительность занятия – 0,5 часа (заочная форма обучения).

Цель занятия: Изучить фортификационные сооружения

Законспектировать назначение и способ маскировки полевых фортификационных сооружений: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Практическое занятие 15-16.

Тема занятия: «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Содержание занятия:

Изучить: Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Ознакомиться со средствами индивидуальной защиты.

Продолжительность занятия – 0,5 часа (заочная форма обучения).

Цель занятия: Закрепление теоретических знаний о технических средствах и приборах радиационной, химической и биологической защиты; научиться различать средства индивидуальной защиты по их применению

Радиационная, химическая и биологическая защита организуется и осуществляется в целях ослабить воздействие на подразделения поражающих факторов ОМП, разрушений (аварий) радиационно и химически опасных объектов, высокоточного и других видов оружия.

Для выполнения задач РХБ защиты предназначены специальные технические средства, которые мы рассмотрим на практическом занятии.

Изучить средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, заполнить таблицу.

Изучение средств индивидуальной защиты (для защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства).

После изучения СИЗ заполнить таблицу № 1. Напротив вредного вещества записать СИЗ которые предназначены защитить от ОВ, используя, материл кратких теоретических сведений.

Составить отчет:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Перечень используемого оборудования.
4. Задание.
5. Результат заполнения таблицы.
6. Ответы на контрольные вопросы. Какой из СИЗ является наиболее универсальным? Почему необходимо сделать выдох при одевании противогаза?
7. Выводы по заполненной таблице.

Освоить методику одевания противогаза, используя краткие теоретические сведения.

Практическое занятие 17.

© РГУТИС

Тема занятия: «Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте»

Цель занятия: Научить студентов работать с топографическими картами.

Содержание занятия:

Ориентирование на местности. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Продолжительность занятия – 0,5 часа (заочная форма обучения).

Студенты должны научиться работе с топографическими картами и умению ориентироваться на местности.

1. Измерение углов и расстояний на местности различными способами. выбор ориентиров и целеуказание на местности днём и ночью.
2. Простейшие способы полевых измерений
3. Простейшие приемы измерений на местности расстояний.
4. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут
5. Определение направления движения по компасу
6. Сущность, способы и порядок ориентирования. движение по азимутам.
7. Определение своего местоположения. Ориентирование и целеуказание на местности без карты
8. Движение по азимутам днём. Особенности движения по азимутам ночью. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам
9. Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынностепной местности.
10. Назначение, устройство, принцип работы с навигационной аппаратурой.
11. Чтение карты.

Разделение студентов на группы. Каждой группе выдается задание.

Учебное место № 1. Определение сторон горизонта по солнцу. Учащиеся должны определить направления на стороны горизонта по положению солнца в данный момент времени, объяснить порядок своих действий и указать ориентиры.

Учебное место № 2. Определение направления на стороны горизонта по солнцу и часам со стрелками. Используя часы, а также макеты часов со стрелками, учащиеся определяют стороны горизонта. Целесообразно сравнить результаты с данными, полученными на первом учебном месте, и дать учащимся возможность сделать вывод о преимуществе в точности определения направлений на стороны горизонта вторым способом.

Учебное место № 3. Определение сторон горизонта по компасу. Учащиеся с помощью компаса определяют направления на стороны горизонта, выбирают и называют ориентиры, определяют, на каких направлениях расположены выбранные ориентиры относительно сторон горизонта и примерное расстояние до них. Используя полученные данные, учащиеся должны подготовить доклад о своем местонахождении.

Учебное место № 4. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов. Учащиеся, осматривая окружающую местность, находят местные предметы, имеющие признаки, позволяющие определить направления на стороны горизонта. Пользуясь этими признаками, ориентируются на местности и докладывают о своем местонахождении.

Вопросы и задания

1. Что подразумевается под понятием «местность»?
2. Перечислите тактические свойства местности.

© РГУТИС

3. Какие объекты местности называются топографическими элементами?
4. Назовите способы изучения местности.
5. Что такое рельеф местности?
6. Назовите типовые формы рельефа.
7. Какие условные знаки применяются для обозначения рельефа?
8. Что означает высота сечения рельефа?
9. Назовите виды горизонталей.
10. Каким образом определяется крутизна скатов по карте?
11. Что такое географическая карта?
12. На какие группы подразделяются географические карты по содержанию?
13. Что такое топографическая карта?
14. Классификация топографических карт.
15. Что такое масштаб карты?
16. Какими видами масштабов пользуются при измерении расстояний по карте?
17. Что называется величиной масштаба карты?
18. В каких случаях используют поперечный масштаб?
19. Какие средства могут быть использованы при измерении длины извилистых линий на карте?
20. Какие факторы влияют на точность определения расстояний по карте?
21. Какие применяются способы измерений расстояний на местности?
22. Что такое условные знаки топографических карт?
23. На какие виды подразделяются условные знаки?
24. Каким образом можно определить местоположение объектов, изображенных внемасштабными условными знаками?
25. Что такое ориентиры?
26. Перечислите ориентиры на местности.
27. В чем заключается сущность ориентирования?
28. Основные способы ориентирования на местности.
29. Определение магнитных азимутов по компасу.
30. Раскрыть способы определения расстояний до ориентиров.
31. Ориентирование с помощью JPS-навигаторов.

Практическое занятие 18. Тема занятия: «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»

Содержание занятия:

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь пострадавшим на поле боя. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Продолжительность занятия – 0,5 часа (заочная форма обучения).

Изучить как осуществляется, отработать действия:

- Вынос раненых с поля боя (из очага массового поражения)
- Способы выноса раненого одним санитаром (санитаром-носильщиком) без вспомогательных средств
- Способы выноса раненого двумя санитарами (санитарами-носильщиками) без вспомогательных средств
- Способы выноса раненого одним санитаром (санитаром-носильщиком) с

© РГУТИС

использованием лямки

- Способы выноса раненого двумя санитарами (санитарами-носильщиками) с помощью табельных или подручных средств
- Правила переноски раненых на носилках в различных условиях
- Подготовка эвакуационного транспорта и погрузка на него раненых и больных
- Погрузка и размещение раненых в транспортных средствах (автомобили, вертолеты).

Отработать оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами: удушающего, общеядовитого, нервно-паралитического, раздражающего, психохимического, кожно-нарывного действия.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Основная литература

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Лепешинский, И. Ю. Военная подготовка : учеб-ник : в 2 частях. Часть 2 / И.Ю. Лепешинский, Ю.П. Блонский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 564 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-020310-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169274
9. Лепешинский, И. Ю. Военная подготовка : учеб-ник : в 2 частях. Часть 1 / И.Ю. Лепешинский, Ю.П. Блонский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 536 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-020309-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169271
10. Вучко, Р. А. Военная топография : учебник / Р.А. Вучко, В.В. Фролов ; под науч. ред. д-ра воен. наук, д-ра ист. наук, проф. В.Н. Филатова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 419 с. : ил. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-019756-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213530 . – Режим доступа: по подписке.
11. Устройство и эксплуатация боевой машины пе-хоты БМП-2 : учебник : в 2 частях. Часть 1 / И.Ю. Лепешинский, К.С. Крюков, А.В. Пепеляев, С.Д. Герасимов ; под общ. ред. И.Ю. Лепешинского. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 284 с. : ил. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-020311-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169277
12. Лепешинский, И. Ю. Устройство и эксплуатация боевой машины пехоты БМП-2 : учебник : в 2 частях. Часть 2 / И.Ю. Лепешинский, К.С. Крюков ; под общ. ред. И.Ю. Лепешинского. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 262 с. : ил. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-020312-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169287

© РГУТИС

13. Основы военной подготовки : учебник / под ред. В. В. Кулакова, В. И. Качалова. - Москва : РГУП, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-00209-147-8. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=456149

14. Устройство оружия и его боевое применение : учебник : в 2 частях. Часть 1 / И.Ю. Лепешинский, В.В. Глебов, О.И. Чикирев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 307 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015110-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2078397

15. Мельничук, В. А. 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова со складывающимся прикладом (СВДС) : учебное пособие / В.А. Мельничук, С.В. Яшин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 146 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-019822-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216875 . – Режим доступа: по подписке.

16. Корнеев, С. П. Конструкции магазинных винтовок : учебное пособие / С. П. Корнеев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 488 с. - ISBN 978-5-9729-1685-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170213

17. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): учебник/ П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Зоотухин, Н.Л. Белова; под общ. ред. д-ра мед. Наук, проф. П.В. Авитисова. Москва: Инфра-М, 2024. – 365с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=431434

18. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение: учебник/ В.Ю. Микрюков. – 2-е изд. Испр. И доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА_М, 2024. – 384с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=436667

19. Основы военной подготовки : учебник / под ред. В. В. Кулакова, В. И. Качалова. - Москва : РГУП, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-00209-147-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183348

20. Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-9729-1356-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2096144

21. Межерауп, О. И. Стрелковое огнестрельное оружие и боеприпасы к нему : справочник / О. И. Межерауп. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9729-1489-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2099129

22. Тактико-специальная подготовка: учебник/ В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Колмыков. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 573с. ЭБС Znanium.com Ре-жим доступа: https://znanium.ru/read?id=424721

23. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие/ И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 242с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=416866

24. Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллисти-ки и стрельбы/ А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М. 2023. – 307с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=425489

25. Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием. / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М. 2023. – 307с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=425408

26. Общая тактика: учебник/ Ю.Б. Байрамкулов [и др.]; под общ.ред. Ю.Б. Торганова. – 2-е изд. Испр. И доп. – Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2023. – 346с. ЭБС

© РГУТИС

Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=431930

27. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ под ред. Чл-корр. РАН, проф. И.М. Чижа, д.м.н. проф. С.Н. Русанова, - 2-е изд. Перераб. и доп. Электрон.- М.: Лаборатория знаний, 2022. – 305с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=425528

28. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под. Ред. Ш.А. Халилова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. – 576с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=422430

29. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: учебное пособие [Электронный ресурс]/Е.Н Ка-менская; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 160с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=375014

8.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=388694

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2082467

3. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс] учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС Znanium.com. Режим досту-па: https://znanium.ru/read?id=355486

4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133022

5. Либерман, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-7638-4233-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1819699

6. Строевая подготовка: Конспект лекций./ Думби Ю.Ф. – М.: РГУП, 2020. – 86с. ЭБС Znanium.com Режим до-ступа: https://znanium.ru/read?id=364528

7. Огневая подготовка: Конспект лекций./ Думби Ю.Ф. – М.: РГУП, 2020. – 122с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=378123

8. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1037073

9. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2116672

10. Артиллерийское вооружение. Часть 1. Минометы: Учебник для вузов/ В.В. Кулаков и др. под общ. Ред. В.В. Кулакова. – М: Прометей. 2019. – 254с. ЭБС Znani-um.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=389810

11. Артиллерийское вооружение. Часть 2. Реактивные системы залпового огня: Учебник для вузов/ В.В. Кула-ков и др. под общ. Ред. В.В. Кулакова. – М: Прометей. 2019.

© РГУТИС

– 202с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=389811

12. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Лобанов, П.В. Авитисов, Н.Л. Белова и др. Рос.гос.гуманитарн.ун-т. – 2-е изд. (эл). – М.: Рос.гос.гуманитарн.ун-т, 2019, 165с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=357212

13. Огневая подготовка: учебное пособие/ А.А. Кисляк, Н.А. Поздняков, В.Д. Горев, Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. – 104с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=344689

14. Общая тактика: учебник/ Ю.Б. Байрамуков и др. под общ. Ред. Ю.Б. Торгованова. – 2-е изд. Испр. И доп. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2017. – 346с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=320854

16. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность: учебное пособие/ И.А. Наумов, Т.И. Зиматкина, С.П. Сивакова. – Минск: Вышейшая школа, 2015. – 287с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=336244

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Кафедра промышленной безопасности и экологии МГТУ имени Баумана. Курс лекций по БЖД Режим доступа: http://mhts.ru
2. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» Режим доступа: http://novtex.ru/bjd
3. Видеоуроки и видеоматериалы по БЖД и безопасности человека в различных ситуациях Режим доступа: http://видео.обж.рф/

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM Режим доступа: https://znanium.com/
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Режим доступа: https://book.ru/
5. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс Режим доступа: https://www.consultant.ru/
6. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Режим доступа: https://rguts.ru/
7. Российская книжная палата и Российская государственная библиотека (РГБ) (информационно-справочная система) Режим доступа: https://www.rsl.ru/ru/rkp/
8. Российская национальная библиотека (информационно-справочная система) Режим доступа: https://nlr.ru/
9. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Режим доступа: https://bd.wciom.ru/
10. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы “Гарант”» (информационно-правовой портал «Гарант.ру») Режим доступа: http://www.garant.ru
11. Министерства обороны Российской Федерации Режим доступа: https://mil.ru/
12. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда Режим доступа: http://www.ohranatruda.ru
13. Информационно – справочный портал Охрана труда и Безопасность

© РГУТИС

жизнедеятельности Режим доступа: http://ohrana-bgd.narod.ru

14. Профессиональная база данных. Информационный ресурс Охрана труда Режим доступа: http://ohrana-bgd.ru/

15. Информационный портал Всемирной организации здравоохранения Режим доступа: https://www.who.int/ru

16. Федеральная служба безопасности Режим доступа: http://www.fsb.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Безопасность жизнедеятельности выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

Теоретические занятия (лекции в форме вводной, традиционной, лекции-диалога) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также самостоятельной научной деятельности.

Лекции проводятся в следующих формах:

- установочная лекция включает основной материал предмета, дает студентам общие установки на самостоятельное овладение содержанием дисциплины. Лекция такого типа, как правило, носит объяснительный характер. На них лектор обобщает современные представления об изучаемом объекте, акцентирует внимание студентов на нерешенных проблемах, высказывает собственную точку зрения, дает научный прогноз относительно дальнейшего исследования;

- вводная лекция – целью лекции является донести в визуализированной форме, ясно и доходчиво основные понятия дисциплины, её цель, предмет, а также исследовательский инструментарий;

- традиционная лекция - подразумевает традиционное изложение учебного материала посредством акцентуации основных смысловых доминант; лекция сопровождается презентацией; по отдельным темам предусматривается использование демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

- лекция-диалог – интерактивный формат лекции, предусматривающий обмен знаниями и мнениями между преподавателями и студентами, а также между студентами в микрогруппах.

Практические занятия по дисциплине «Основы военной подготовки» проводятся в специализированном кабинете, оснащенном стендами, мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием.

Практические занятия проводятся в форме: в 3 семестре - выполнения строевых команд, сдачи нормативов из стрелкового оружия, определения координат объектов и целеуказания по карте, тестирования.

Цель практических занятий: приобретение практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Практические занятия: выполнение строевых команд, выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия, определение координат объектов и целеуказания по карте, способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного

© РГУТИС

курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена в следующих формах: работа с информационными источниками, аналитическая и проектная работа, разработка терминологического словаря и др.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке:

- терминологического словаря;
- решению имитационных задач;
- ознакомление с методами и способами оказания первой помощи;
- ознакомление с законами и нормативно-технической документацией
- к тестированию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Основы военной подготовки обеспечивает:

– закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;

– формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документаций.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Основы военной подготовки» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Занятия семинарского типа	лаборатория безопасности жизнедеятельности, специализированная учебная мебель, ТСО: Видеопроекционное оборудование, стенды, КЗД, противогаз, респиратор, аптечка, пакет противохимический, ОЗК, доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале

© РГУТИС

	Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС