УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель	Балмочных С.В.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.3. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридической герменевтики;

К основным задачам дисциплины относятся:

- освоение основных теоретических положений права социального обеспечения;
- овладение юридической терминологией в сфере права социального обеспечения;
- приобретение практических навыков анализа и решения спорных ситуаций в области реализации норм российского законодательства о социальном страховании, пенсионном обеспечении, предоставлении пособий, социальном обслуживании.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

Знать основы защиты прав и свобод человека и гражданина;

Уметь грамотно применять нормы права к конкретным правоотношениям и обстоятельствам в области правового регулирования социального обеспечения граждан;

Владеть навыками четкого решения практических задач с использованием правовых норм, регулирующих общественные отношения по социальному обеспечению граждан.

Знать основы правового консультирования и юридической практики в области социального обеспечения населения;

Уметь компетентно применять действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации;

Владеть навыками проведения юридических заключений и консультаций;

Дисциплина «Право социального обеспечения» на очной форме обучения подлежит освоению на 6 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 34 час. приходится на контактную работу и 110 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 6 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

© РГУТИС

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.3	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
4.	ОПК-4.3	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения:

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право								экз
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз				
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача								экз

© РГУТИС

	государственного экзамена								

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
4	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз					
6	Б1.О.18 Финансовое право								экз
7	Б1.О.19 Налоговое право								диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз				
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
12	Б1.О.26 Семейное право				диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

На очно-заочной форме обучения

ОПК-2:

	Дисциплины	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз	
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право								экз
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз		
12	Б1.О.21 Международное право				экз				
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз			

© РГУТИС

14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз						
6	Б1.О.18 Финансовое право									экз
7	Б1.О.19 Налоговое право									диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз					
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
12	Б1.О.26 Семейное право					диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			6
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	34	34

© РГУТИС

	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	14	14
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	16	16
	Семинары	8	8
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	8	8
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	110	110
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО	ЗаО
4	**Общая трудоемкость час**	144	144
	з.е.	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	**Виды учебной деятельности**	**Всего**	**Семестры**
			7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	16	16
	Семинары		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	16	16
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	116	116
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО	ЗаО
4	**Общая трудоемкость час**	144	144
	з.е.	4	4

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел I «Общие положения о праве социального обеспечения»	Тема 1. Право соцобеспечения и правоотношения в сфере соцобеспечения	1	Классическая лекция	-		2	Опрос. Дискуссия	12	Изучение научных статей, посвященных вопросам проблематики определения права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Изучение нормативных правовых актов источников права социального обеспечения.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Понятие и виды стажа	1	Интерактивная лекция	2	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		14	Составление конспекта «Порядок подтверждения и исчисления страхового стажа»
Первая контрольная точка: письменное тестирование. Решение ситуационной задачи									
Раздел II «Пенсионное обеспечение»	Тема 3. Понятие и виды пенсий	2	Интерактивная лекция	2	Опрос, Метод кейсов (решение задач)			14	Составление конспекта «Сравнительная характеристика пенсионной системы России до и после 2001 и 2016 года.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел III «Пособия и иные выплаты»	Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение	2	Классическая лекция	-		2	Опрос, Дискуссия	14	Изучение научных публикаций, посвященных дополнительному пенсионному обеспечению
	Вторая контрольная точка: устный опрос. Решение ситуационной задачи								
	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат	2	Интерактивная лекция	2	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		14	Изучение научных публикации, посвященных правовому регулированию пособий по социальному обеспечению

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел IV «Медицинское и социальное обеспечение граждан»	Тема 6. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	2	Классическая лекция	-		2	Дискуссия, Опрос	14	Составление кроссворда
	Третья контрольная точка: письменное тестирование.								
	Тема 7. Медицинская помощь и лечение	2	Классическая лекция	-		2	Опрос, Тестирование	14	Подготовка эссе на тему «Проблемы в обязательном медицинском страховании»

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Социальное обслуживание граждан	2	Классическая лекция	-		2	Дискуссия	14	Проработка теоретического материала, ознакомление в соответствующими нормативными правовыми актами
	Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи								
Консультация - 2									
Промежуточная аттестация -2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение ситуационной задачи									

Для очно-заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ,	Виды учебных занятий и формы их проведения		
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		

© РГУТИС

	лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел I «Общие положения о праве социального обеспечения»	Тема 1. Право соцобеспечения и правоотношения в сфере соцобеспечения	1	Классическая лекция	-		2	Опрос. Дискуссия	14	Изучение научных статей, посвященных вопросам проблематики определения права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Изучение нормативных правовых актов источников права социального обеспечения.

© РГУТИС

	Тема 2. Понятие и виды стажа	1	Интерактивная лекция	2	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		14	Составление конспекта «Порядок подтверждения и исчисления страхового стажа»
Первая контрольная точка: письменное тестирование. Решение ситуационной задачи									
Раздел II «Пенсионное обеспечение»	Тема 3. Понятие и виды пенсий	2	Интерактивная лекция	2	Опрос, Метод кейсов (решение задач)			12	Составление конспекта «Сравнительная характеристика пенсионной системы России до и после 2001 и 2016 года.
Раздел III «Пособия и иные выплаты»	Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение	2	Классическая лекция	-		2	Опрос, Дискуссия	14	Изучение научных публикаций, посвященных дополнительному пенсионному обеспечению
	Вторая контрольная точка: устный опрос. Решение ситуационной задачи								

© РГУТИС

Раздел IV «Медицинское и социальное обеспечение»	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат	2	Интерактивная лекция	2	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		14	Изучение научных публикаций, посвященных правовому регулированию пособий по социальному обеспечению
	Тема 6. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	-		-		2	Дискуссия, Опрос	16	Составление кроссворда
	Третья контрольная точка: письменное тестирование.								
	Тема 7. Медицинская помощь и лечение	-		-		2	Опрос, Тестирование	16	Подготовка эссе на тему «Проблемы в обязательном медицинском страховании»

© РГУТИС

	Тема 8. Социальное обслуживание граждан	-		-		2	Дискуссия	16	Изучение нормативной правовой базы, посвященной социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.
	Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи								
Консультация - 2									
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение ситуационной задачи									

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/очно-заочная формы обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Право соцобеспечения и правоотношения в сфере соцобеспечения 12/14	**Основная литература** 1.Васильева, К. В., Право социального обеспечения : учебное пособие / К. В. Васильева. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-00099-1. — URL: https://book.ru/book/943589. — Текст : электронный. 2.Королева, А. Н. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-91612-324-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1319905 3. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. —
2	Тема 2. Понятие и виды стажа 14/14	
3	Тема 3. Понятие и виды пенсий 14/12	
4	Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение 14/14	
5	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат 14/14	
6	Тема 6. Страховое обеспечение в	

© РГУТИС

	связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 14/16	Москва : ИНФРА-М, 2026. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227330 . – Режим доступа: по подписке. 4.Миронова, Т. К., Право социального обеспечения : учебное пособие / Т. К. Миронова. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12690-5. — URL: https://book.ru/book/952055. — Текст : электронный. **Дополнительная литература** 1.Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография / О.А. Снежко. — М. : ИНФРА-М, 2020 Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=352600 2. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография / П.Н. Байматов ; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=350618
7	Тема 7. Медицинская помощь и лечение 14/16	
8	Тема 8. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 14/16	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права				
2.	ОПК-4.3	Использует различные приемы и способы толкования норм права	Все разделы	Способы разъяснения правовых норм	Определять смысл и содержание правовой нормы	Навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм

© РГУТИС

		для уяснения их смысла и содержания				
3.	ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессионального деятельности				
4.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Все разделы	Характеристики материальных и процессуальных правоотношений	Определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	Навыками применения норм материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать способы разъяснения правовых норм. Уметь определять смысл и содержание правовой нормы. Владеть навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.	Тестирование, Решение ситуационной задачи Устный опрос	Студент демонстрирует знание способов разъяснения правовых норм. Студент демонстрирует умение определять смысл и содержание правовой нормы. Студент демонстрирует владение навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.	Закрепление способности использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания
Знать характеристики	Тестирование, Решение	Студент демонстрирует знание	Закрепление способности

© РГУТИС

материальных и процессуальных правоотношений. Уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.	ситуационной задачи Устный опрос	характеристик материальных и процессуальных правоотношений. Студент демонстрирует умение определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. Студент демонстрирует владение навыками применения норм материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.	определять характер правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы;

© РГУТИС

«5»	– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций,

© РГУТИС

	по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение

© РГУТИС

		компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:

© РГУТИС

	- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии:	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

– ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений;

© РГУТИС

	– быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные

© РГУТИС

	аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
	«5», если (90 –100)% правильных ответов

© РГУТИС

выполнено верно заданий	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;	– обучающийся показывает полное знание

© РГУТИС

«4»	– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;

© РГУТИС

«2»	важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Решение задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:

© РГУТИС

	- не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1. Общие положения о праве социального обеспечения	Контрольная точка 1. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 1 и 2. **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2. Пенсионное обеспечение	Контрольная точка 2. **Задание 1.**	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа.

© РГУТИС

	Устный опрос - вопросы из категории «Знать» по темам 3 и 4; **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3. Пособия и иные выплаты	Контрольная точка 3. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 5 и 6.	Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4. Медицинское и страховое обеспечение	Контрольная точка 4. **Задание 1.**Устный опрос по темам 7 и 8 по вопросам из категории «Знать». **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование. Решение ситуационной задачи.

Задания для тестирования:

1. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:

а) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права.

б) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий;

© РГУТИС

в) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий;

г) все точки зрения верны.

2. Функции социального обеспечения:

а) экономическая, политическая, демографическая функции;

б) производственная функция;

в) социальная (социально-реабилитационная);

г) все перечисленное.

3. Какие общественные отношения из числа указанных не входят в предмет права социального обеспечения:

а) пенсионные отношения;

б) отношения по предоставлению пособий;

в) отношения, основанные на соглашении между работникоми работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции;

г) все перечисленные.

4. Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:

а) система социального страхования.

б) система пенсионного обеспечения.

в) система выплаты пособий и компенсаций.

г) система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан.

д) все вышеперечисленные формы.

5. Социальное обеспечение –

а) это один из способов распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления гражданам материальныхблаг в целях выравнивания их личных доходов в случаях наступления социальных рисков за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом,государством, для поддержания их полноценного социального статуса;

б) самостоятельный правовой институт, имеющий свойобособленный комплекс юридических норм, регулирующих отношения по предоставлению социальных услуг;

в) все вышеперечисленное.

6. Страховой стаж – это:

а) учитываемая при определении права на страховую пенсиюи ее размера суммарная продолжительность периодов работы и(или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивалисьстраховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, атакже иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;

б) учитываемая при определении права на страховую пенсиюи ее размера суммарная продолжительность периодов работы;

в) суммарную продолжительность трудовой, иной общественно полезной деятельности и других, указанных в законе периодов(независимо от того, где и когда они имели место и были ли в нихперерывы), с которыми связаны определенные правовые последствия;

© РГУТИС

г) все перечисленное.

7. Понятие страхового стажа дано в:
а) Федеральном законе «О страховых пенсиях в РФ»;
б) Федеральном законе «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
в) Федеральном законе «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».

8. Период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных в трудовой стаж:
а) засчитывается;
б) не засчитывается.

9. В страховой стаж засчитывается период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом до 18 лет, за лицом, достигшим возраста:
а) 70 лет;
б) 80 лет;
в) 85 лет.

10. В специальный страховой стаж включаются периоды:
а) работы с особыми условиями труда;
б) общественно-полезная деятельность;
в) учеба.

Ситуационные задачи:

Задача 1.
Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.
Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

Задача 2.
Малинина Е. П. (1968 г. р.) окончила дневное отделение педагогического института. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет.
Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

Задача 3.
Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.
Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

Задача 4.

© РГУТИС

Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи

Задания для устного опроса:

1. Основные этапы пенсионной реформы в РФ.
2. Основные положения пенсионной реформы 2001–2002 гг. и 2013–2015 гг.
3. Виды пенсий. Страховая пенсия по старости.
4. Виды пенсий. Страховая пенсия по инвалидности.
5. Виды пенсий. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
6. Назначение и выплата пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий.
7. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
8. Дополнительное материальное обеспечение граждан за особые достижения и заслуги перед Российской Федерацией.
9. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию иных категорий граждан.
10. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии и ее размеры. Выплата социальной пенсии в период работы.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Во время испытания нового агрегата 32-летний Киров в январе 2015 г. получил серьезную травму. 10 апреля 2016 г. он обратился с заявлением о признании его инвалидом. Поскольку болезнь прогрессировала, полное освидетельствование Кирова было закончено лишь к 15 мая. 15 мая 2016 г. ему было объявлено решение о признании инвалидом II группы. 8 июля 2016 г. Киров обратился в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение за назначением пенсии по инвалидности. Пенсия была назначена с 8 июля 2016 г. Правильно ли определена дата назначения пенсии?

Пенсионные накопления Кирова составили 76 000 руб. При назначении пенсии по инвалидности он потребовал назначения ему накопительной пенсии. Правомерны ли требования Кирова?

Задача 2.

Секретарев за всю свою жизнь ни дня не работал по трудовому договору, занимался частным извозом. Имеет ли право Секретарев на какой-либо вид пенсии по российскому законодательству? Возможна ли уплата страховых взносов на него его женой?

© РГУТИС

Изменится ли ситуация, если Секретарев занимался частным извозом, будучи индивидуальным предпринимателем?

Задача 3.

У Кириллова, 1956 г. р., возникло право на страховую пенсию по старости в 2016 г. Однако Кириллов планирует получать пенсию по старости и накопительную пенсию с 2018 г. (в возрасте 62 лет).

Рассчитайте размер страховой и накопительной пенсии, если известно, что:

- Кириллов проходил военную службу в армии по призыву 2 года;
- страховые взносы на обязательное пенсионное страхование направлены только на формирование страховой пенсии;
- сумма средств пенсионных накоплений на дату назначения страховой пенсии составила 368 000 руб.;
- страховой стаж на дату назначения пенсии 38 лет, в том числе общий трудовой стаж до 01.01.2002 г. — 20 лет, из них до 01.01.1991 г. — 10 лет;
- отношение заработка за 2000–2001 гг. - 1,2;
- сумма взносов на страховую часть пенсии на 01.01.2015 г. составила 876 000 руб.,
- сумма страховых взносов за 2015 г. — 110 000 руб.
- сумма страховых взносов за 2016 г. — 121 000 руб.,
- сумма страховых взносов за 2017 г. — 138 000 руб.

Третья контрольная точка: **Тестирование**

1. В соответствии с российским законодательством величина прожиточного минимума на душу населения определяется Правительством РФ и органами исполнительной власти субъектов РФ:

А) 1 раз в пять лет;
Б) ежеквартально;
В) ежегодно;
Г) ежемесячно;

2. Основанием для предоставления социальных выплат или услуг по социальной помощи является:

А) уровень индивидуального или среднедушевого дохода семьи;
Б) обращение гражданина в соответствующий орган социального обеспечения;
В) установление факта инвалидности;
Г) величина и период выплаты страховых взносов.

3. Пособие по безработице выплачивается не реже:

А) одного раза в месяц;
Б) 2 раз в месяц;
В) 3 раз в месяц;
Г) 4 раз в месяц.

4. Право застрахованных на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве возникает:

А) Со дня регистрации в органах страховщика;

© РГУТИС

Б) Со дня подачи заявления в органы страховщика;
В) Со дня наступления страхового случая;
Г) Со дня принятия решения о предоставлении обеспечения.

5. Денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо единовременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка, либо оказания дополнительной материальной помощи, называются:

А) пособиями
Б) пенсиями
В) компенсационными выплатами
Г) льготами

6. Решение о признании гражданина безработным принимается:

А) местными представительствами Фонда занятости РФ;
Б) органами службы занятости по месту жительства гражданина;
В) специальной комиссией по признанию гражданина безработным;
Г) органами социальной защиты населения.

7. Право на пособие по беременности и родам имеют беременные женщины и роженицы:

А) зарегистрировавшие свою беременность и рожавшие в государственных медицинских учреждениях;
Б) находящиеся в отпуске по беременности и родам;
В) все беременные женщины, подлежащие обязательному социальному страхованию;
Г) имевшие проблемы со здоровьем в период беременности или при родах

8. Из перечисленного действующим законодательством не предусмотрены следующие виды пособий:

А) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;
Б) пособие по временной нетрудоспособности;
В) пособие по беременности и родам;
Г) единовременное пособие женщинам, пострадавшим от насилия.

9. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена в случае:

А) признания гражданина занятым по основаниям, предусмотренным Законом РФ «О занятости населения в РФ»;
Б) переезда безработного в другую местность;
В) попытки получения пособия по безработице обманным путем;
Г) отказа гражданина в период безработицы от двух вариантов подходящей работы;
Д) все указанные варианты;

10. Основным документом, подтверждающим факт повреждения здоровья и временную утрату профессиональной трудоспособности, является:

© РГУТИС

А) Листок нетрудоспособности;
Б) Акт о несчастном случае на производстве;
В) Акт по расследованию обстоятельств несчастного случая.

Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи
Задания для устного опроса:

1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в сфере охраны здоровья.
2. Право на медицинскую помощь в системе охраны здоровья граждан.
3. Основы обязательного медицинского страхования: общая характеристика.
4. Особенности субъектного состава отношений по обязательному медицинскому страхованию.
5. Особенности договоров в системе обязательного медицинского страхования.
6. Права застрахованных лиц.
7. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
8. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.
9. Понятие, принципы и формы социального обслуживания.
10. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
11. Осуществление отдельных форм социального обслуживания.

Ситуационные задачи:

Задача № 1.
Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно. Прав ли врач?

Задача № 2.
Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области. Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?

Задача 3.
В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет - инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

© РГУТИС

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены?

Задача 4.

Кузьмина работала стропальщиком в СМУ и получила в 2016 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2016 года ей установлена утрата профессиональной трудоспособности 65%. Процент вины предприятия - 70 %, а Кузьминой - 30 %. Средний заработок на день утраты профессиональной трудоспособности - 26000 рублей. Дата установления утраты профессиональной трудоспособности - 09.12.2016 г.

Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Кузьминой.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен) Тестирование. Решение ситуационной задачи.
Тестовые задания

1. Функции социального обеспечения:

а) экономическая, политическая, демографическая функции;

б) производственная функция;

в) социальная (социально-реабилитационная);

г) все перечисленное.

2. Какие общественные отношения из числа указанных не входят в предмет права социального обеспечения:

а) пенсионные отношения;

б) отношения по предоставлению пособий;

в) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции;

г) все перечисленные.

3. Страховой стаж – это:

а) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и(или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;

б) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы;

в) суммарную продолжительность трудовой, иной общественно полезной деятельности и других, указанных в законе периодов(независимо от того, где и когда они имели место и были ли в нихперерывы), с которыми связаны определенные правовые последствия;

г) все перечисленное.

4. Влияет ли количество иждивенцев на размер фиксированной выплаты к страховой пенсии:

а) не влияет;

© РГУТИС

б) влияет безотносительно количества иждивенцев;
в) влияет, но не более чем на трех нетрудоспособных членов семьи.

5. Пенсия за выслугу лет военнослужащим назначается при наличии выслуги лет:
а) не менее 20 лет
б) не менее 25 лет
в) не менее 20 лет и общего трудового стажа не менее 10 лет.

6. В соответствии с российским законодательством величина прожиточного минимума на душу населения определяется Правительством РФ и органами исполнительной власти субъектов РФ:
А) 1 раз в пять лет;
Б) ежеквартально;
В) ежегодно;
Г) ежемесячно;

7. Пособие по безработице выплачивается не реже:
А) одного раза в месяц;
Б) 2 раз в месяц;
В) 3 раз в месяц;
Г) 4 раз в месяц.

8. Право застрахованных на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве возникает:
А) Со дня регистрации в органах страховщика;
Б) Со дня подачи заявления в органы страховщика;
В) Со дня наступления страхового случая;
Г) Со дня принятия решения о предоставлении обеспечения.

9. Право на получение бесплатно лекарств по рецептам врача в соответствии Федеральным законом «О государственной социальной помощи» имеют следующие категории граждан:
а) инвалиды войны;
б) ветераны боевых действий;
в) дети-инвалиды;
г) спортсмены.

10. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и(или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг – это:
а) лечение заболеваний;
б) профилактика заболеваний;
в) диагностика заболеваний;
г) медицинская помощь.

© РГУТИС

Ситуационные задачи

Задача 1.

Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

Задача 2.

Малинина Е. П. (1968 г. р.) окончила дневное отделение педагогического института. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет.

Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

Задача 3.

Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.

Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

Задача 4.

Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

Задача 5.

Во время испытания нового агрегата 32-летний Киров в январе 2015 г. получил серьезную травму. 10 апреля 2016 г. он обратился с заявлением о признании его инвалидом. Поскольку болезнь прогрессировала, полное освидетельствование Кирова было закончено лишь к 15 мая. 15 мая 2016 г. ему было объявлено решение о признании инвалидом II группы. 8 июля 2016 г. Киров обратился в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение за назначением пенсии по инвалидности. Пенсия была назначена с 8 июля 2016 г. Правильно ли определена дата назначения пенсии?

Пенсионные накопления Кирова составили 76 000 руб. При назначении пенсии по инвалидности он потребовал назначения ему накопительной пенсии. Правомерны ли требования Кирова?

Задача 6.

Секретарев за всю свою жизнь ни дня не работал по трудовому договору, занимался частным извозом. Имеет ли право Секретарев на какой-либо вид пенсии по российскому законодательству? Возможна ли уплата страховых взносов на него его женой?

Изменится ли ситуация, если Секретарев занимался частным извозом, будучи индивидуальным предпринимателем?

© РГУТИС

Задача 7.

Имеет ли право на материнский капитал Сергеева, родившая близнецов? Если да, то каким образом она может им распорядиться?

Задача 8.

Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе.

Какие пособия будут назначены Слепцовой?

Задача 9.

Работница комбината детского питания Крахмалева была временно нетрудоспособна с 10.01.2016 г. по 02.02.2016 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2015 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2016 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Крахмалева за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

Задача № 10.

Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно.

Прав ли врач?

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации

1. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

а) беженцы и вынужденные переселенцы;

б) Министерство финансов РФ;

в) органы прокуратуры.

2. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

а) учеба в институте;

б) период получения пособия по безработице;

в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);

3. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

а) работа в районах Крайнего Севера,

б) работы в годы Великой Отечественной войны,

© РГУТИС

в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

4. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
а) трудовой книжки;
б) выписки из индивидуального лицевого счета;
в) справки работодателя.

5. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:
а) не менее 5;
б) не менее 2;
в) не менее 1;
г) не менее 3.

6. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:
а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
б) период работы в качестве частного детектива;
в) период получения пособия по безработице.

7. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:
а) 1 день;
б) 5 лет;
в) 1 год;
г) 20 лет.

8. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:
а) 45 лет;
б) 60 лет;
в) 55 лет.

9. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:
а) трудовая пенсия по инвалидности;
б) социальная пенсия;
в) право на пенсию отсутствует.

10. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:
а) да, влияет на размер базовой части;
б) нет, не влияет;
в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

© РГУТИС

11. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;

б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;

в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;

г) теща.

12. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

а) сохраняется в любом случае;

б) не сохраняется;

в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

13. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;

б) в связи с увеличением страхового стажа;

в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;

г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

14. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:

а) решения Правительства РФ;

б) заявления пенсионера;

в) решения Пенсионного фонда РФ.

15. Трудовая пенсия назначается:

а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);

б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;

в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма – **это _____.**

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации,

© РГУТИС

органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи – **это _____.**

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг – **это _____.**

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение – **это _____.**

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности – **это _____.**

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – **это _____.**

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях определения диагноза, выбора мероприятий по лечению пациента и (или) контроля за осуществлением этих мероприятий – **это _____.**

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни – **это _____.**

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния – **это _____.**

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией (пересадкой) органов и (или) тканей, обращением донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях – **это _____.**

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:

юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии, осуществляющие наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность, и применяются к таким организациям в части, касающейся медицинской деятельности – **это _____.**

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее фармацевтическую деятельность – **это _____.**

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность – **это _____.**

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:

физическое лицо, которое имеет фармацевтическое образование, работает в фармацевтической организации и в трудовые обязанности которого входят оптовая торговля лекарственными средствами, их хранение, перевозка и (или) розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского применения (далее - лекарственные препараты), их изготовление, отпуск, хранение и перевозка – **это _____.**

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения – **это _____.**

Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию:

возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении

© РГУТИС

защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма – **это _____.**

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:

изменения организма, возникающие в связи с воздействием патогенных и (или) физиологических факторов и требующие оказания медицинской помощи – **это _____.**

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:

заболевание, которое само по себе или в связи с осложнениями вызывает первоочередную необходимость оказания медицинской помощи в связи с наибольшей угрозой работоспособности, жизни и здоровью, либо приводит к инвалидности, либо становится причиной смерти – **это _____.**

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:

заболевание, которое не имеет причинно-следственной связи с основным заболеванием, уступает ему в степени необходимости оказания медицинской помощи, влияния на работоспособность, опасности для жизни и здоровья и не является причиной смерти – **это _____.**

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:

критерий, определяющий степень поражения органов и (или) систем организма человека либо нарушения их функций, обусловленные заболеванием или состоянием либо их осложнением – **это _____.**

Задание 21. Определите значение понятия по его содержанию:

суммарная продолжительность периодов осуществления государственной службы и иной деятельности на день увольнения с федеральной государственной гражданской службы, учитываемая при определении права на пенсию федеральных государственных гражданских служащих и при исчислении размера этой пенсии;– **это _____.**

Задание 22. Определите значение понятия по его содержанию:

учитываемая при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии – **это _____.**

Задание 23. Определите значение понятия по его содержанию:

денежное содержание, денежное вознаграждение, денежное довольствие, заработная плата и другие доходы, которые учитываются для исчисления размера пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданина, обратившегося за назначением этой пенсии, выраженные в денежных единицах Российской Федерации и приходившиеся на периоды службы и иной деятельности, включаемые в его выслугу или трудовой стаж– **это _____.**

Задание 24. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

граждане, замещавшие должности федеральной государственной гражданской службы, государственные должности федеральной государственной службы, государственные должности федеральных государственных служащих – **это _____.**

Задание 25. Определите значение понятия по его содержанию:

инвалиды, в том числе инвалиды с детства, дети-инвалиды, дети в возрасте до 18 лет, а также старше этого возраста, обучающиеся по очной форме по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в иностранных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, до окончания ими такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет – **это _____.**

Задание 26. Определите значение понятия по его содержанию:

месячный оклад федерального государственного гражданского служащего в соответствии с замещаемой им должностью федеральной государственной гражданской службы, должностной оклад федерального государственного служащего, устанавливаемые указами Президента Российской Федерации– **это _____.**

Задание 27. Определите значение понятия по его содержанию:

назначение пенсии, перерасчет ее размера, перевод с одного вида пенсии на другой – **это _____.**

Задание 28. Определите значение понятия по его содержанию:

система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам утраченного заработка (выплат, вознаграждений) или дополнительных расходов в связи с наступлением страхового случая по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством – **это _____.**

Задание 29. Определите значение понятия по его содержанию:

свершившееся событие, с наступлением которого возникает обязанность страховщика, а в отдельных случаях, установленных настоящим Федеральным законом, страхователя осуществлять страховое обеспечение – **это _____.**

Задание 30. Определите значение понятия по его содержанию:

исполнение страховщиком, а в отдельных случаях, установленных настоящим Федеральным законом, страхователем своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством выплаты пособий, установленных настоящим Федеральным законом – **это _____.**

Задание 31. Определите значение понятия по его содержанию:

денежные средства, формируемые за счет уплаты страхователями страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, а также имущество, находящееся в оперативном управлении страховщика – **это _____.**

© РГУТИС

Задание 32. Определите значение понятия по его содержанию:

обязательные платежи, осуществляемые в целях обеспечения обязательного социального страхования застрахованных лиц на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством – **это _____.**

Задание 33. Определите значение понятия по его содержанию:

средняя сумма выплаченных страхователем в пользу застрахованного лица в расчетном периоде заработной платы, иных выплат и вознаграждений, исходя из которой в соответствии с Федеральным законом исчисляются пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячное пособие по уходу за ребенком, или для лиц, добровольно вступивших в правоотношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством– **это _____.**

Задание 34. Определите значение понятия по его содержанию:

установленный федеральным законом на день наступления страхового случая, или для указанных лиц, проживающих в районах и местностях, в которых в установленном порядке применяются районные коэффициенты к заработной плате– **это _____.**

Задание 35. Определите значение понятия по его содержанию:

ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц - заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными настоящим Федеральным законом. При этом наступление нетрудоспособности и утрата заработной платы и иных выплат и вознаграждений в таких случаях предполагаются и не требуют доказательств;– **это _____.**

Задание 36. Определите значение понятия по его содержанию:

совокупность сведений о поступивших страховых взносах за застрахованное лицо и другой информации о застрахованном лице, содержащей его идентификационные признаки в Пенсионном фонде Российской Федерации, а также иные сведения, учитывающие пенсионные права застрахованного лица в соответствии с Федеральным законом "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования – **это _____.**

Задание 37. Определите значение понятия по его содержанию:

совокупность учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета либо на пенсионном счете накопительной части трудовой пенсии средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на финансирование накопительной части трудовой пенсии по старости, дополнительных страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии, взносов работодателя, уплаченных в пользу застрахованного лица, взносов на софинансирование формирования пенсионных накоплений, дохода от их инвестирования, средств гарантийного возмещения,

© РГУТИС

поступивших в Пенсионный фонд Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений", средств (части средств) материнского (семейного) капитала, направленных на формирование накопительной части трудовой пенсии, дохода от их инвестирования;– **это _____.**

Задание 38. Определите значение понятия по его содержанию:

учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;– **это _____.**

Задание 39. Определите значение понятия по его содержанию:

учитываемая в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, общая сумма страховых взносов и иных поступлений в Пенсионный фонд Российской Федерации за застрахованное лицо и пенсионные права в денежном выражении, приобретенные до вступления в силу настоящего Федерального закона, которая является базой для определения размера страховой части трудовой пенсии;– **это _____.**

Задание 40. Определите значение понятия по его содержанию:

назначение трудовой пенсии, перерасчет или корректировка ее размера, перевод с одного вида пенсии на другой – **это _____.**

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации

1. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:

а) со дня подачи заявления о переводе;

б) по истечении 6 месяцев;

в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

2. Выплата трудовой пенсии прекращается:

а) в связи с поступлением на работу;

б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;

в) в связи со вступлением в новый брак;

г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

3. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:

а) не более 50 % трудовой пенсии;

б) не более 70 % трудовой пенсии;

© РГУТИС

в) не более 20 % трудовой пенсии.

4. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

а) не менее 25 лет;

б) не менее 20 лет;

в) не менее 15 лет.

5. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:

а) 1,8 должностного оклада;

б) 1,6 должностного оклада;

в) 3-х должностных окладов.

6. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;

б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;

в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

7. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:

а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);

б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);

в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

8. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

а) по призыву;

б) по контракту;

в) и по призыву и по контракту;

г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

9. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;

б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;

в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;

д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

© РГУТИС

10 .Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:

а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);

б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);

в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

11. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

а) не выплачивается;

б) выплачивается.

12. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:

а) на основании заявления гражданина;

б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;

в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

13. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

а) при увеличении стажа государственной службы;

б) при увеличении их денежного содержания;

в) не индексируется.

14. Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:

а) органами занятости населения;

б) органами социальной защиты по месту жительства;

в) органами ЗАГС;

15. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;

б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;

в) срок обращения не имеет значения.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

исполнение страховщиком, а в отдельных случаях, установленных настоящим Федеральным законом, страхователем своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством выплаты пособий, установленных настоящим Федеральным законом – **это _____.**

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

денежные средства, формируемые за счет уплаты страхователями страховых

© РГУТИС

взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, а также имущество, находящееся в оперативном управлении страховщика – **это _____.**

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

обязательные платежи, осуществляемые в целях обеспечения обязательного социального страхования застрахованных лиц на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством – **это _____.**

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

средняя сумма выплаченных страхователем в пользу застрахованного лица в расчетном периоде заработной платы, иных выплат и вознаграждений, исходя из которой в соответствии с Федеральным законом исчисляются пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячное пособие по уходу за ребенком, или для лиц, добровольно вступивших в правоотношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством– **это _____.**

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

разработанные органом социальной защиты населения совместно с гражданином мероприятия, которые направлены на преодоление им трудной жизненной ситуации, и определенные такой программой виды, объем и порядок реализации этих мероприятий – **это _____.**

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

предоставление гражданину (пенсионеру) денежной суммы к страховой пенсии и (или) к пенсионному обеспечению, осуществляемому за счет средств федерального бюджета, с учетом денежных выплат и отдельных мер социальной поддержки, предоставляемых в натуральной форме – **это _____.**

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг – **это _____.**

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение – **это _____.**

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

- безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – **это _____.**

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – **это _____.**

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:

- перечень социальных услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан в соответствии с настоящим Федеральным законом – **это _____.**

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни – **это _____.**

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния – **это _____.**

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:

- соглашение, которое заключено между гражданином и органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания гражданина и в соответствии с которым орган социальной защиты населения обязуется оказать гражданину государственную социальную помощь, гражданин - реализовать мероприятия, предусмотренные программой социальной адаптации – **это _____.**

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии, осуществляющие наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность, и применяются к таким организациям в части, касающейся медицинской деятельности – **это _____.**

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее фармацевтическую деятельность – **это _____.**

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно – **это _____.**

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:

физическое лицо, которое имеет фармацевтическое образование, работает в фармацевтической организации и в трудовые обязанности которого входят оптовая

© РГУТИС

торговля лекарственными средствами, их хранение, перевозка и (или) розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского применения (далее - лекарственные препараты), их изготовление, отпуск, хранение и перевозка – **это _____.**

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения – **это _____.**

Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию:

возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма – **это _____.**

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:

критерий, определяющий степень поражения органов и (или) систем организма человека либо нарушения их функций, обусловленные заболеванием или состоянием либо их осложнением – **это _____.**

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:

суммарная продолжительность периодов осуществления государственной службы и иной деятельности на день увольнения с федеральной государственной гражданской службы, учитываемая при определении права на пенсию федеральных государственных гражданских служащих и при исчислении размера этой пенсии;– **это _____.**

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:

учитываемая при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии – **это _____.**

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:

изменения организма, возникающие в связи с воздействием патогенных и (или) физиологических факторов и требующие оказания медицинской помощи – **это _____.**

Задание 21. Определите значение понятия по его содержанию:

заболевание, которое само по себе или в связи с осложнениями вызывает первоочередную необходимость оказания медицинской помощи в связи с наибольшей угрозой работоспособности, жизни и здоровью, либо приводит к инвалидности, либо становится причиной смерти – **это _____.**

Задание 22. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

заболевание, которое не имеет причинно-следственной связи с основным заболеванием, уступает ему в степени необходимости оказания медицинской помощи, влияния на работоспособность, опасности для жизни и здоровья и не является причиной смерти – **это _____.**

Задание 23. Определите значение понятия по его содержанию:

денежное содержание, денежное вознаграждение, денежное довольствие, заработная плата и другие доходы, которые учитываются для исчисления размера пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданина, обратившегося за назначением этой пенсии, выраженные в денежных единицах Российской Федерации и приходившиеся на периоды службы и иной деятельности, включаемые в его выслугу или трудовой стаж – **это _____.**

Задание 24. Определите значение понятия по его содержанию:

граждане, замещавшие должности федеральной государственной гражданской службы, государственные должности федеральной государственной службы, государственные должности федеральных государственных служащих – **это _____.**

Задание 25. Определите значение понятия по его содержанию:

инвалиды, в том числе инвалиды с детства, дети-инвалиды, дети в возрасте до 18 лет, а также старше этого возраста, обучающиеся по очной форме по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в иностранных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, до окончания ими такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет – **это _____.**

Задание 26. Определите значение понятия по его содержанию:

имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг – **это _____.**

Задание 27. Определите значение понятия по его содержанию:

учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;– **это _____.**

Задание 28. Определите значение понятия по его содержанию:

учитываемая в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, общая сумма страховых взносов и иных поступлений в Пенсионный фонд Российской Федерации за застрахованное лицо и пенсионные права в денежном выражении, приобретенные до вступления в силу настоящего Федерального закона, которая является базой для определения размера страховой части трудовой пенсии;– **это _____.**

Задание 29. Определите значение понятия по его содержанию:

назначение трудовой пенсии, перерасчет или корректировка ее размера, перевод с одного вида пенсии на другой – **это _____.**

© РГУТИС

Задание 30. Определите значение понятия по его содержанию:

система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам утраченного заработка (выплат, вознаграждений) или дополнительных расходов в связи с наступлением страхового случая по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством – **это** _____.

Задание 31. Определите значение понятия по его содержанию:

свершившееся событие, с наступлением которого возникает обязанность страховщика, а в отдельных случаях, установленных настоящим Федеральным законом, страхователя осуществлять страховое обеспечение – **это** _____.

Задание 32. Определите значение понятия по его содержанию:

установленный федеральным законом на день наступления страхового случая, или для указанных лиц, проживающих в районах и местностях, в которых в установленном порядке применяются районные коэффициенты к заработной плате– **это** _____.

Задание 33. Определите значение понятия по его содержанию:

ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц - заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными настоящим Федеральным законом. При этом наступление нетрудоспособности и утрата заработной платы и иных выплат и вознаграждений в таких случаях предполагаются и не требуют доказательств;– **это** _____.

Задание 34. Определите значение понятия по его содержанию:

месячный оклад федерального государственного гражданского служащего в соответствии с замещаемой им должностью федеральной государственной гражданской службы, должностной оклад федерального государственного служащего, устанавливаемые указами Президента Российской Федерации– **это** _____.

Задание 35. Определите значение понятия по его содержанию:

назначение пенсии, перерасчет ее размера, перевод с одного вида пенсии на другой – **это** _____.

Задание 36. Определите значение понятия по его содержанию:

совокупность сведений о поступивших страховых взносах за застрахованное лицо и другой информации о застрахованном лице, содержащей его идентификационные признаки в Пенсионном фонде Российской Федерации, а также иные сведения, учитывающие пенсионные права застрахованного лица в соответствии с Федеральным законом "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе

© РГУТИС

обязательного пенсионного страхования – **это _____.**

7.4.Содержание занятий семинарского типа

Тематика семинарских и практических занятий

Раздел 1. Общие положения о праве социального обеспечения

Семинарское занятие по теме 1. Право социального обеспечения и правоотношения в сфере социального обеспечения (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Понятие социального обеспечения и его функции. Социальное обеспечение и социальная защита.
2. Предмет и методы права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения.
4. Правоотношения по социальному обеспечению.
5. Источники права социального обеспечения.

Целью семинарского занятия является приобретение теоретических знаний о социальном обеспечении, предмете права социального обеспечения как учебной дисциплины, его методах, о правоотношениях по социальному обеспечению, источниках социального права.

Контрольные задания (для дискуссии):

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
2. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

Практическое занятие по теме2. Понятие и виды стажа (2 часа очно, 2 часа очно-заочно, 2 часа заочно)

Вид практического занятия: дискуссия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды
2. Страховой стаж.
3. Порядок исчисления и доказательства трудового (страхового) стажа

Цель практического занятия– получение и закрепление знаний об общем трудовом стаже, видах трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемых в общий трудовой стаж, периодах, засчитываемых в смешанный (общий) страховой стаж, специальном трудовом стаже и его значении, а также выработка и закрепление навыков применения норм о трудовом и страховом стаже к конкретным жизненным ситуациям.

© РГУТИС

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Как исчисляется страховой стаж, общий трудовой стаж и профессиональный стаж? В каких случаях предусмотрено льготное исчисление стажа?
2. Каковы правила льготного определения выслуги лет военнослужащим?
3. Определите значение общего трудового стажа для назначения пособий по государственному социальному страхованию.
4. Как подтверждается трудовой стаж?
5. Каков порядок подтверждения стажа свидетельскими показаниями? Отчего он зависит

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

Задача 2.

Малинина Е. П. (1968 г. р.) окончила дневное отделение педагогического института. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет.

Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

Задача 3.

Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.

Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

Задача 4.

Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

Раздел 2. Пенсионное обеспечение
Практическое занятие по теме 3. Понятие и виды пенсий (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

© РГУТИС

Вид практического занятия: опрос; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Пенсионная реформа. Основные этапы и промежуточные итоги пенсионного реформирования.
2. Виды пенсий (страховая пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца). Право на одновременное получение двух пенсий.
3. Назначение и выплата пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий.

Цель практического занятия– получение знаний о системе страховых пенсий в РФ и ее видах, выработка и закрепление навыков применения указанных норм к конкретным жизненным ситуациям.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для опроса:

1. Основные этапы пенсионной реформы в РФ.
2. Основные положения пенсионной реформы 2001–2002 гг. и 2013–2015 гг.
3. Виды пенсий. Страховая пенсия по старости.
4. Виды пенсий. Страховая пенсия по инвалидности.
5. Виды пенсий. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
6. Назначение и выплата пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Во время испытания нового агрегата 32-летний Киров в январе 2015 г. получил серьезную травму. 10 апреля 2016 г. он обратился с заявлением о признании его инвалидом. Поскольку болезнь прогрессировала, полное освидетельствование Кирова было закончено лишь к 15 мая. 15 мая 2016 г. ему было объявлено решение о признании инвалидом II группы. 8 июля 2016 г. Киров обратился в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение за назначением пенсии по инвалидности. Пенсия была назначена с 8 июля 2016 г. Правильно ли определена дата назначения пенсии?

Пенсионные накопления Кирова составили 76 000 руб. При назначении пенсии по инвалидности он потребовал назначения ему накопительной пенсии. Правомерны ли требования Кирова?

Задача 2.

Секретарев за всю свою жизнь ни дня не работал по трудовому договору, занимался частным извозом. Имеет ли право Секретарев на какой-либо вид пенсии по российскому законодательству? Возможна ли уплата страховых взносов на него его женой?

© РГУТИС

Изменится ли ситуация, если Секретарев занимался частным извозом, будучи индивидуальным предпринимателем?

Задача 3.

У Кириллова, 1956 г. р., возникло право на страховую пенсию по старости в 2016 г. Однако Кириллов планирует получать пенсию по старости и накопительную пенсию с 2018 г. (в возрасте 62 лет).

Рассчитайте размер страховой и накопительной пенсии, если известно, что:

- Кириллов проходил военную службу в армии по призыву 2 года;
- страховые взносы на обязательное пенсионное страхование направлены только на формирование страховой пенсии;
- сумма средств пенсионных накоплений на дату назначения страховой пенсии составила 368 000 руб.;
- страховой стаж на дату назначения пенсии 38 лет, в том числе общий трудовой стаж до 01.01.2002 г. — 20 лет, из них до 01.01.1991 г. — 10 лет;
- отношение заработка за 2000–2001 гг. - 1,2;
- сумма взносов на страховую часть пенсии на 01.01.2015 г. составила 876 000 руб.,
- сумма страховых взносов за 2015 г. — 110 000 руб.
- сумма страховых взносов за 2016 г. — 121 000 руб.,
- сумма страховых взносов за 2017 г. — 138 000 руб.

Семинарское занятие по теме 4. Дополнительное пенсионное обеспечение (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
2. Дополнительное материальное обеспечение граждан за особые достижения и заслуги перед Российской Федерацией.
3. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию иных категорий граждан.
4. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии и ее размеры. Выплата социальной пенсии в период работы.

*Целью семинарскогозанятия*является приобретение и закрепление устойчивых знаний оежемесячном денежном содержании для судей, лицам, занимавшим государственные должности РФ, Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы, об условиях назначения социальной пенсии и ее размерах.

Контрольные задания

Вопросы для дискуссии:

1. Кто имеет право на дополнительное материальное обеспечение?

© РГУТИС

2. Каковы условия назначения дополнительного пенсионного обеспечения и выплаты пенсий?

3. В чем отличие социальной пенсии от страховой?

4. Раскройте круг лиц, имеющих право на получение социальной пенсии.

5. Что понимается под категорией «нетрудоспособные граждане» имеющие право на получение социальной пенсии?

6. В чем специфика размеров социальной пенсии?

Раздел 3.
Практическое занятие по теме 5. Пособия и иные выплаты (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: дискуссия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Понятие и классификация пособий.
2. Меры государственной поддержки в области охраныматеринства и детства. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Материнский капитал.
3. Пособия по временной нетрудоспособности.
4. Пособия по безработице.
5. Иные виды государственных пособий.

Цель практического занятия - закрепление навыков применения социально-правовых норм, регулирующих правоотношения в сфере пособий в системе государственной социальной помощи.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Дайте определение пособию по временной нетрудоспособности.Укажите, в каких случаях, и из каких средств выплачивается пособие по временной нетрудоспособности.
2. Охарактеризуйте влияние на размер пособия продолжительности страхового стажа.
3. Каковы правила исчисления пособия по временной нетрудоспособности?
4. Укажите виды государственных пособий семьям, имеющим детей, а также кем назначаются и выплачиваются.
5. Укажите источники финансирования разных видов пособий.
6. Назовите документы, которые необходимо представить для оформления разных видов пособий.
7. Назовите лиц, которые могут быть признаны безработными.
8. Укажите источники финансирования страхового обеспечения пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам

Задание 2.

Решите практические задачи:

© РГУТИС

Задача 1.

Имеет ли право на материнский капитал Сергеева, родившая близнецов? Если да, то каким образом она может им распорядиться?

Задача 2.

Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе.

Какие пособия будут назначены Слепцовой?

Задача 3.

Работник болел с 10.03. по 15.04. Оклад - 17300 рублей. Расчетный период 2 месяца. Рабочих дней - 39. Непрерывный стаж – 4 года. Исходные данные: I - 17300 оклад + 4250 премия + 2120 надб. II - 17300 оклад + 4100 премия + 2180 надб.

Определите размер пособия по временной нетрудоспособности за указанный период болезни.

Задача 4.

Работница комбината детского питания Крахмалева была временно нетрудоспособна с 10.01.2016 г. по 02.02.2016 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2015 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2016 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Крахмалева за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

Семинарское занятие по теме 6. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Права и обязанности субъектов страхования.
2. Страховой случай как основание для выплаты страхового обеспечения.
3. Виды страхового обеспечения.
4. Назначение и выплата страхового обеспечения.
5. Права и обязанности субъектов страхования.

Целью семинарского занятия является закрепление прочных, устойчивых знаний обосновных принципах обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Контрольные задания к занятию:

Вопросы для дискуссии:

© РГУТИС

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
6. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.
7. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

Раздел 4. Медицинское и социальное обеспечение граждан.
Семинарское занятие по теме7. Медицинская помощь и лечение (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: опрос по вопросам плана семинарского занятия; тестирование

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в сфере охраны здоровья.
2. Право на медицинскую помощь в системе охраны здоровья граждан.
3. Основы обязательного медицинского страхования: общая характеристика.
4. Особенности субъектного состава отношений по обязательному медицинскому страхованию.
5. Особенности договоров в системе обязательного медицинского страхования.
6. Права застрахованных лиц.
7. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
8. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

Целью семинарского занятия является приобретение знаний о правах граждан в сфере охраны здоровья.

Контрольные задания к занятию:

Решите тест:

1. Медицинское страхование осуществляется в следующих видах:
а) обязательном и добровольном;
б) коллективном и индивидуальном;
в) локальном.

2. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и(или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг – это:

© РГУТИС

а) лечение заболеваний;
б) профилактика заболеваний;
в) диагностика заболеваний;
г) медицинская помощь.

3. Формы оказания медицинской помощи:
а) экстренная; неотложная; плановая;
б) экстренная; неотложная, паллиативная;
в) неотложная; плановая;
г) экстренная; плановая, амбулаторная.

4. Право на получение бесплатно лекарств по рецептам врача в соответствии Федеральным законом «О государственной социальной помощи» имеют следующие категории граждан:
а) инвалиды войны;
б) ветераны боевых действий;
в) дети-инвалиды;
г) спортсмены.

5. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя:
а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
б) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию;
в) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан;

1	2	3	4	5

Семинарское занятие по теме8. Социальное обслуживание граждан (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: дискуссия

План семинарского занятия
1. Понятие, принципы и формы социального обслуживания.
2. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
3. Осуществление отдельных форм социальногообслуживания

Целью семинарского занятия является получение знаний о системе социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения, о видахгарантированных государством социальных услуг.

© РГУТИС

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.
Вопросы для дискуссии:

1.Дайте определение социальному обслуживанию.
2. Перечислите принципы социального обслуживания.
3. Перечислите виды социального обслуживания.
4. Укажите источник финансирования оказания социальных услуг.
5. Что понимают под социальным обслуживанием населения, социальной службой и трудной жизненной ситуацией?
6. Раскройте вопрос о принципах социального обслуживания населения.
7. Какова система социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в настоящее время в Российской Федерации?
8. Назовите основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
9. Перечислите виды учреждений социального обслуживания.
10. В каком порядке осуществляется социальное обслуживание граждан пожилого возраста инвалидов на дому?
11. Назовите виды полустационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
12. Каковы права граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1.Васильева, К. В., Право социального обеспечения : учебное пособие / К. В. Васильева. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-00099-1. — URL: https://book.ru/book/943589. — Текст : электронный.
2.Королева, А. Н. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-91612-324-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1319905
3. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227330 . – Режим доступа: по подписке.
4.Миронова, Т. К., Право социального обеспечения : учебное пособие / Т. К. Миронова. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12690-5. — URL: https://book.ru/book/952055. — Текст : электронный.

© РГУТИС

8.2. Дополнительная литература

1.Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография / О.А. Снежко. — М. : ИНФРА-М, 2020 Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=352600

2. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография / П.Н. Байматов ; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=350618

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие

© РГУТИС

лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия	учебная аудитория, специализированная учебная мебель

© РГУТИС

лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС