



**Принято:**  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол №8 от 19 января 2026 г.

**Утверждаю:**  
Первый проректор  
Н.Г.Новикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.О.У.1 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы *магистратуры*

по направлению подготовки: **43.04.02 Туризм**

направленность (профиль): **Экономика впечатлений  
в экскурсионной индустрии**

**Квалификация: магистр**

**Год начала подготовки: 2026**

**Разработчик (и):**

должность	учёная степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н., доцент Юдина Елена Владимировна
ассистент	Полоцкая Наталья Александровна

**Программа практики согласована и одобрена директором ОПОП:**

должность	учёная степень и звание, ФИО
Директор ВШТиГ	к.с.н., доцент Юдина Е.В.

**Программа практики утверждена Учёным советом Высшей школы:**

Наименование Высшей школы	Номер и дата протокола
Высшая школа туризма и гостеприимства	№ 8 от «13» января 2026 г.



## 1. Аннотация программы практики

Б2.О.У.1 «*Учебная практика (ознакомительная)*» относится к обязательной части блока 2 «Практики» программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль): Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** ознакомительная.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

- ✓ *форма проведения практики:* дискретная;
- ✓ *по видам практик* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**Цель практики** – ознакомиться с областью потенциальной профессиональной деятельности.

Программа учебной (ознакомительной) практики разрабатывается вузом в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение программы учебной практики базируется на знаниях и компетенциях дисциплин, изученных в первом семестре обучения по программе подготовки.

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника, которыми он должен обладать:

- УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, в части индикаторов достижения компетенции УК-6.1 (оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует), УК-6.2 (определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям).

В рамках учебной практики подготовка магистрантов ориентирована на получение первичных навыков исследовательской деятельности.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с приобретением и развитием первичных профессиональных умений и навыков, обучение особенностям организации и реализации программ туристско-экскурсионного обслуживания.

Практика может реализовываться на базе структурных подразделений РГУТИС, на базе профильных организациях, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве.

Общая трудоёмкость практики составляет 1 зачётную единицу (ЗЕТ=36 ч), 36 часов. Реализуется на 1 курсе, в семестре 1. Формой контроля при промежуточной аттестации является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения учебной практики (ознакомительной), должны быть использованы в последующем при изучении дисциплин «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности», «Организация учебной и научной деятельности магистра» (факультатив), во время прохождения учебной (исследовательской), производственной (организационно-управленческой), производственной (проектно-технологической), производственной (преддипломной) практик, а также в исследовательской работе обучающихся и при подготовке к ГИА.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в части <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует;</li> <li>• УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</li> </ul>

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная) базируется на исследовательских знаниях и навыках, полученных на предыдущих уровнях образования.

Семестр	Предшествующие дисциплины и виды практик	Семестр	Последующие дисциплины и виды практик
1	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	2	Современные подходы к организационно-управленческой деятельности
1	Проектная деятельность	2	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
1	Организация учебной и научной деятельности магистра	2	Современные методы исследований
		2	Организация образовательной деятельности и методика преподавания дисциплин туристского и гостиничного профиля
		3	Управление качеством туристских услуг и обслуживания
		3	Технологии проектирования и управление проектами в туризме и гостеприимстве
		3	Стратегическое и программно-целевое управление туризмом
		4	Территориальный маркетинг в туризме
		4	Инновационные технологии в туризме и гостеприимстве
		4	Оптимизация бизнес-процессов предприятий индустрии туризма и гостеприимства
		1,2	Иностранный язык в сфере профессио-

Семестр	Предшествующие дисциплины и виды практик	Семестр	Последующие дисциплины и виды практик
			нальных коммуникаций
		2	Учебная (исследовательская) практика
		2	Нормативно-правовые основы туристско-экскурсионной деятельности
		3,4	Второй иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
		2	Психолого-педагогические технологии профессиональных коммуникаций в экскурсионном деле
		4	Технологии оказания экскурсионных услуг в экономике впечатлений
		4	Технологии предпринимательства в экскурсионной деятельности
		3	Технологии проектирования экскурсионного (музейного) продукта
		3	Технологии проектирования отдельных видов экскурсионных услуг
		3	Производственная (организационно-управленческая) практика
		4	Производственная (проектно-технологическая) практика
		5	Производственная (преддипломная) практика
		5	Государственная итоговая аттестация

#### 4. Трудоёмкость практики

Практика проводится в форме контактной работы.

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики			
			в неделях	в академических часах, всего	в том числе, час.:	
					практическая подготовка	промежуточная аттестация
1	1	1	1	36	34	2

#### 5. Содержание и формы отчётности по практике

**5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведённого на них количества академических часов и видов выполняемых работ**

Номер недели практики	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения, всего
1	1	Ознакомление с областью современных проблем и тенденций развития индустрии впечатлений с использованием возможностей личного потенциала в туристско-экскурсионной деятельности	8
	2	Выявление тематики профессиональной деятельности в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы как ее составляющей для формирования образовательно-профессиональной траектории	8
	3	Навыки работы с российскими и зарубежными информационными интернет-ресурсами в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы, анализа источниковедческой базы, обобщения информационной базы. Умения формировать перечень литературы на русском и иностранном языке для решения учебно-практических задач	8
	4	Способности формулировать концепцию современного туристского предприятия экскурсионной сферы как элемента индустрии впечатлений, определения его роли и форм участия в формировании впечатлений туристов с использованием возможностей личного потенциала в профессиональной деятельности	10
	5	Промежуточная аттестация в форме защиты отчётных материалов по практике	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>

## 5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

Наименование закрепляемых навыков / видов деятельности	Задание	Кол-во часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчётности и содержание отчётных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчётным материалам по практике	сроки предоставления
Ознакомление с областью современных проблем и тенденций развития индустрии впечатлений с использованием возможностей личного потенциала в туристско-экскурсионной деятельности	Ознакомление с актуальными направлениями, проблемами и направлениями деятельности в области современных тенденций развития индустрии впечатлений с использованием возможностей личного потенциала в туристско-экскурсионной деятельности	8	У	Собеседование	Требования к отчётным материалам по практике требования к содержанию	сроки предоставления
Выявление тематики профессиональной деятельности в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы как ее составляющей для формирования образовательно-профессиональной траектории	Ознакомление с инновационными практиками развития индустрии впечатлений в туристско-экскурсионной сфере на основе анализа информационных ресурсов в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы. Характеристика туристско-экскурсионной отрасли как составляющей экономики впечатлений	8				



Наименование закрепляемых навыков / видов деятельности	Задание	Кол-во часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчётности и содержание отчётных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчётным материалам по практике	
					требования к содержанию	сроки предоставления
Навыки работы с российскими и зарубежными информационными интернет-ресурсами в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы, анализа источниковведческой базы, обобщения информационной базы. Умения формировать перечень литературы на русском и иностранном языке для решения учебно-практических задач	Ознакомление с публикациями в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы как её составляющей. Составление обзора публикаций о технологиях экскурсионной работы как составляющей индустрии впечатлений. Составление Case-book успешных инновационных практик деятельности предприятий индустрии экономики впечатлений и туристско-экскурсионной сферы по внедрению технологий формирования впечатлений у туристов	8	У	Защита отчёта	требования к отчётным материалам по практике	сроки предоставления
Способности формулировать концепцию современного туристского предприятия экскурсионной сферы как элемента индустрии впечатлений, определения его роли и форм участия в формировании впечатлений туристов с использованием возможностей личного потенциала в профессиональной деятельности	Составление классификации предприятий индустрии впечатлений. Определение роли и места предприятий туристско-экскурсионной сферы в этой классификации. Обзор их деятельности, примеры используемых ими инновационных технологий для формирования впечатлений у туристов и экскурсантов. Формулирование концепции современного туристского предприятия экскурсионной сферы как элемента индустрии впечатлений	10			требования к отчётным материалам по практике	сроки предоставления
Подготовка отчёта по учебной практике (ознакомительной)	Обобщение информации и подготовка отчёта по практике в соответствии с принятыми правилами оформления научно-исследовательских работ, подготовка презентационных материалов по учебной практике для защиты отчёта	2	У	Защита отчёта	Отчёт по итогам практики	Конец 1й недели практики

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции и ее содержание (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть

1	УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует; УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Ознакомительный	-	Решать учебные задачи с использованием возможностей личного потенциала в профессиональной деятельности  Решать профессиональные задачи с использованием возможностей личного потенциала в профессиональной деятельности	Аналитическими приемами решения учебно-практических задач  Навыками определения ключевых позиций для формирования образовательной профессиональной траектории
---	---	-----------------	---	---	---

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Порядок, показатели, критерии и шкала оценивания компетенций на разных этапах их формирования определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер курса	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	1	Ознакомление с актуальными направлениями, проблемами и направлениями исследований в области современных проблем и тенденций развития индустрии впечатлений	Библиографический список источников (печатных и электронных), написание первого раздела отчёта по учебной практике – 1-я неделя практики
	2	Ознакомление с инновационными практиками развития индустрии впечатлений в туристско-экскурсионной сфере. Характеристика туристско-экскурсионной отрасли как составляющей экономики впечатлений	
	3	Ознакомление с научными и электронными публикациями в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы как её составляющей. Составление обзора научных и научно-популярных публикаций о технологиях экскурсионной работы как составляющей индустрии впечатлений. Составление Case-book успешных инновационных практик деятельности предприятий индустрии экономики впечатлений и туристско-экскурсионной сферы по внедрению технологий формирования впечатлений у туристов	

4	Составление классификации предприятий индустрии впечатлений. Определение роли и места предприятий туристско-экскурсионной сферы в этой классификации. Обзор их деятельности, примеры используемых ими инновационных технологий для формирования впечатлений у туристов и экскурсантов	
	Обобщение информации и подготовка отчёта по практике в соответствии с принятыми правилами оформления научно-исследовательских работ, подготовка презентационных материалов по учебной практике для защиты отчёта	Отчёт по итогам практики Конец 1-й недели практики

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльная технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе учебной практики прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльная технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- ✓ реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- ✓ индивидуализации обучения;
- ✓ модульном принципе структурирования учебного процесса;
- ✓ вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- ✓ открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- ✓ единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- ✓ строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльная система предназначена для повышения мотивации производственной и учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по практике, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Оценка студентов по практике определяется по 80-балльной шкале в семестре. Распределение баллов оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- Первая «контрольная точка» - 0-10
- Вторая «контрольная точка» - 0-10
- Третья «контрольная точка» - 0-10
- Четвертая «контрольная точка» - 0-15

Оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля. Задания по разделам практики между «контрольными точками» выполняются согласно программе практики на базе практики. Всего за период прохождения производственной прак-



тики 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), выполнение всех 4-х заданий текущего контроля является обязательным для студента.

Промежуточная аттестация проводится не позднее недели после окончания практики. Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности не менее 51 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля (не иметь задолженностей по текущему контролю).

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

## 7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

### 7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. профессора Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019279-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086804>

2. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : учебное пособие / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев, Л.В. Баумгартен ; под общ. ред. проф. Ю.Б. Башина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 204 с. - ISBN 978-5-9558-0209-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079683>

3. ННаумов, А. Ф. Инновационная деятельность предприятия : учебник / А. Ф. Наумов, А. А. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3628. - ISBN 978-5-16-009521-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911187>

Управление инновационными проектами : учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.] ; под ред. В. Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126325>

### 7.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень справочных систем


1. Библиотечная система ЭБС znanium.com: <http://znanium.com/>
2. Библиотечная система ЭБС <https://book.ru/>

### 7.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики [Росстат — Базы данных](https://rosstat.gov.ru/)
4. Справочно-правовая система Консультант + <http://www.consultant.ru>

## 8. Описание материально-технического обеспечения, необходимой для проведения практики

Вид учебных занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Практика	НИИ ЦНИИС ФГБОУ ВО «РГУТИС» Ситуационный центр сферы туризма ФГБОУ ВО «РГУТИС» Библиотека туристских карт путеводителей ВШТИГ ФГБОУ ВО «РГУТИС» Проектная лаборатория туристского брендинга ВШТИГ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 10</i>

	<b>ФГБОУ ВО «РГУТИС»</b>
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория, Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекторное оборудование Доска