



УТВЕРЖДЕНО:
Учёным советом Высшей школы
туризма и гостеприимства
Протокол №5 от «18» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.15</i>	Социально-экономическая статистика и статистика туризма

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм»
направленность (профиль): «Маркетинг туристских продуктов и услуг»
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2026

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>к.э.н. Подсёвалова Е.Н.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>К.ф.н., доцент Костромина Е.А.</i>

1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика и статистика туризма»

Дисциплина «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Маркетинг туристских продуктов и услуг» и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика и предпринимательство в туризме» и «Основы туризма и туристской деятельности».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

ОПК-5.1 - Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением категорий, понятий, системы показателей статистики, информационной базы, а также основных методов статистического исследования социально-экономических процессов и методологии расчета основных показателей развития экономики туристского предприятия, в том числе объектов туристской индустрии и т.д.

Отдельным модулем программы является модуль «Статистика туризма», охватывающий международную и российскую систему статистических показателей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре для очно-заочной формы обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: академических лекций (10 часов), занятия семинарского типа (12 часов), самостоятельной работы обучающихся (118 часов), индивидуальные и групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты проектов и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (4 семестр).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
2	ОПК-5.1	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки

43.03.02 «Туризм» профиль «Маркетинг туристских продуктов и услуг» и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как дисциплине «Экономика и предпринимательство».

В результате изучения методов и способов статистического наблюдения за процессами и явлениями социально-экономического развития общества, а также отдельных его отраслей, обучающийся получает навыки обобщения и анализа информации о состоянии отраслей экономики в целом и туристской индустрии в частности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Исследование и оценка туристских ресурсов
- Организация и управление деятельностью туристского предприятия
- Исследовательская практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Очно-заочная форма

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	26	26
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	10	10
1.2	Занятия семинарского типа	12	12
1.3	Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1.4	Аттестационные испытания промежуточной аттестации	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	118	118
3	Форма промежуточной аттестации (зачет оценкой)		Зачет с оценкой 2
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очно-заочной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
1/1	Сущность и методы статистики как науки	1.Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ. 2.Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.	2	Академическая лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							20	Изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
		Индексные методы в статистике.												
		Текущий контроль 1			1	Аудиторное тестирование							6	Подготовка к тестированию
1/5	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов	1.Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов. 2.Статистика населения. 3.Статистика труда, занятости и	2	Академическая лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							20	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
		безработицы.												
		4. Статистика уровня и качества жизни. 5. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	2	Академическая лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							8	Изучение лекционного материала
		Текущий контроль 2			1	Аудиторное тестирование							12	Подготовка к тестированию
1/15	Статистика туризма	1.Система показателей	2	Академическая лекция	2	Практикующее упражнение,		докладов					10	изучение лекционного



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации			
		статистики туризма				предусматривающее решение задач по теме									материала, подготовка докладов
		Анализ развития туризма с помощью обобщающих аналитических показателей	2	Академическая лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме								10	изучение лекционного материала, подготовка докладов
		Текущий контроль 3			1	Аудиторное тестирование								12	Подготовка к тестированию
		Текущий контроль 4				Групповой проект								20	Подготовка группового проекта



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем										2				
Аттестационные испытания промежуточной аттестации 2 часа (зачет с оценкой)														
		Итого	10		12					2		118		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
Сущность и методы статистики как науки		Основная литература 1. Шумак, О. А. Статистика : учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 311 с.: ил. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/11461 . - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1843599 2. Панова, А. В. Статистика туризма : учебное пособие / А.В. Панова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1046178. - ISBN 978-5-16-015481-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126334 3. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221119 . — Режим доступа: по подписке. Дополнительная литература 1. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021485-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227028 . — Режим доступа: по подписке.
1	Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ. Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. Индексные методы в статистике – 26 часов	
Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов.		
1	Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов. Статистика населения. Статистика труда, занятости и безработицы – 20 часов	
2	Статистика уровня и качества жизни. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов. – 20 часов	
Статистика туризма		
1	Система показателей статистики туризма– 10 часов	
2	Анализ развития туризма с помощью обобщающих аналитических показателей – 22 часа	
3	Подготовка группового проекта – 20 часа	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:
----------	---------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---

			этапы формирование компетенции (или ее части)	знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности				
2	ОПК-5.1	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	Все разделы	статистическое показатели, методы и методики организации статистического наблюдения социально- экономических явлений в туриндустрии	рассчитывать статистические показатели, характеризующие состояние туриндустрии как среды функционирования предприятий туристской сферы	навыками применения основных способов расчета конкретных социально- экономических показателей развития туриндустрии

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание статистических показатели, методы и методики организации статистического наблюдения социально-экономических явлений в туриндустрии. Умение рассчитывать статистические показатели, характеризующие состояние туриндустрии как среды функционирования предприятий туристской сферы. Владение навыками применения основных способов расчета конкретных социально-экономических показателей развития туриндустрии.	Тестирование Защита проекта	Студент демонстрирует знание статистических показатели, методы и методики организации статистического наблюдения социально-экономических явлений в туриндустрии. Студент демонстрирует умение рассчитывать статистические показатели, характеризующие состояние туриндустрии как среды функционирования предприятий туристской сферы. Студент демонстрирует владение навыками применения основных способов расчета конкретных социально-экономических показателей развития туриндустрии.	Закрепление способности определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Средство оценивания – Групповой проект

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков группового проекта

Предел длительности контроля	25 мин
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в задании – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – был проведён анализ ресурсной базы; – были выполнены все необходимые расчеты; – были соблюдены общие принципы дисциплины; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, работа имеет практическую ценность
Показатели оценки	макс 15 баллов
«5», если (15) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (12-14) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано часть ресурсной базы;
«3», если (10-11) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией и не соблюдены принципы дисциплины; - не были подготовленные в ходе решения основополагающие данные анализа ресурсной базы; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение от других решений

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации

Средство оценивания – Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении задач

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
--------	---------------------	-----------------------

«5», 9-10 баллов	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4», 7-8 баллов	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но	– обучающийся показывает знание основного



«3», 5-6 баллов	показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2» 1-4 балла	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1/3	Сущность и методы статистики как науки	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла. Общая оценка определяется суммированием количества верных

			ответов
1/5	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла. Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов
1/7	Статистика туризма	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла. Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов
1/11	Сущность и методы статистики как науки Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов Статистика туризма	Групповой проект предусматривает проведение статистического обследования региона на предмет состояния и перспектив развития туристического бизнеса. Проект выполняется поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется презентация проекта.	Проект оценивается по 15-ти бальной шкале. Учитываются оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни, графическое исполнение проекта в виде презентации на 15-18 слайдов. Оценка в 9 баллов – выполнение части проекта, незаконченность, неаккуратность конечных результатов. Оценка 12 баллов – частичное исполнение проекта, невозможность его реализации в коммерческой жизни, Оценка в 13 баллов – частичное использование современных методов неаккуратное исполнение графической части проекта, недостаточная разработка идеи и ее воплощения. Оценка в 15 баллов подразумевает исполнение проекта с учетом всех предъявленных требований.

Тестовые задания

Раздел 1. Сущность и методы статистики как науки

Контрольная точка 1

1. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

- а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
- б) в 17-18 веках, в Европе;
- в) в 20 веке, в России.

2. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

- а) определенной информации;



б) статистических показателей;

в) признаков различных явлений.

3. Статистическая совокупность – это:

а) множество изучаемых разнородных объектов;

б) множество единиц изучаемого явления;

в) группа зафиксированных случайных событий.

4. Основными задачами статистики на современном этапе являются:

а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;

в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

а) а, в

б) а, б

в) б, в

5. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

а) количественную;

б) качественную;

в) количественную и качественную.

6. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

а) а, б, в

б) а, в, г

в) а, б, г

г) б, в, г

7. Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

8. Современная организация статистики включает: а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, б) в СНГ - Статистический комитет СНГ, в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, г) научные исследования в области теории и методологии статистики

а) а, б, г

б) а, б, в

9. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации;

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;

в) работа по сбору массовых первичных данных;

г) обширная программа статистических исследований.

10. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

а) перепись и отчетность;

в) разовое наблюдение;

г) опрос.

11. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

а) а



б) а, б

в) а, б, в,

г) а, б, в, г

12. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное; б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность

а) а, б, в

б) а, б, г

в) б, в, г

13. Статистическая сводка - это:

а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;

б) форма представления и развития изучаемых явлений;

в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

14. Статистическая группировка - это:

а) объединение данных в группы по времени регистрации;

б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;

в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

15. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

а) а

б) а, б

в) а, б, в

г) а, б, в, г

16. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

а) факторные;

б) атрибутивные;

в) альтернативные.

17. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

а) к атрибутивным;

б) к количественным.

17. Статистический показатель - это

а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения

б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью

в) результат измерения свойств изучаемого объекта

18. Статистические показатели могут характеризовать:

а) объемы изучаемых процессов

б) уровни развития изучаемых явлений

в) соотношение между элементами явлений

г) а, б, в

19. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

а) а, д

б) б, в

в) в, г

г) а, б

20. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?



- а) в коэффициентах
- б) в натуральных
- в) в трудовых

На выполнение одного тестового задания отводится 2-3 минуты аудиторного времени.

**Раздел 2. Статистика национального
богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных
счетов**

Контрольная точка 2

1. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует ...

- а) полная первоначальная стоимость
- б) полная восстановительная стоимость
- в) первоначальная стоимость за вычетом износа
- г) восстановительная стоимость за вычетом износа

2. Показатель «фондовооружённость» определяется как отношение ...

- а) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объёму произведённой продукции
- б) годового объёма произведённой продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
- в) среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников
- г) среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов

3. Имеются следующие данные о месячной заработной плате пяти рабочих (у.е.): 126, 138, 132, 141, 150. Для определения средней заработной платы следует применять формулу:

- а) дисперсии б) медианы в) среднего квадратического отклонения
- г) арифметической простой.

4. Экономически активное население включает численность ...

- а) трудовых ресурсов и численность безработных
- б) занятых и численность безработных
- в) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных
- г) трудоспособного населения и численность безработных

5. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю ...

- а) арифметическую взвешенную б) гармоническую простую
- в) хронологическую г) арифметическую простую

6. Амортизация основных фондов представляет собой

- а) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги
- б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
- в) стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов
- г) разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало года

7. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн.руб., на конец года – 270 млн.руб., а продукции реализовано на сумму 480 млн.руб., то показатель фондоотдачи равен

8. Фонд заработной платы ...

- а) равен сумме расходов на рабочую силу
- б) может быть больше расходов на рабочую силу



в) является частью расходов на рабочую силу

г) не включается в расходы на рабочую силу

9. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:

а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы

б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию

в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым

г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

10. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции

а) уменьшился в 0,25 раза

б) увеличился в 2 раза

в) уменьшился в 1,5 раза

г) увеличился в 0,25 раза

д) не изменился

11. Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит

а) 1300 чел. б) 1310 чел. в) 1350 чел. г) 1355 чел.

12. В состав экономически активного населения не входят:

а) военнослужащие б) подростки до 16 лет

в) студенты очной формы обучения вузов

г) служители религиозных культов.

13. Не включаются в списочную численность работники...

а) принятые на работу по совместительству из других организаций

б) не явившиеся на работу, в связи выполнением государственных обязанностей

в) не явившиеся на работу по болезни (в течении всего периода болезни и до выхода на работу)

14. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на:

а) каждые 100 семей; б) 100 человек населения;

в) 1000 человек населения.

15. Выберите правильное определение основных фондов:

а) основными фондами называются произведенные активы, которые длительное время неоднократно и постоянно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, постепенно утрачивая свою стоимость;

б) основными фондами называются произведенные активы, которые короткое время, однократно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, полностью утрачивая свою стоимость.

16. Относительный показатель динамики численности официально зарегистрированных безработных по региону в 1 полугодии составил 95%, во 2 полугодии (по сравнению с 1 полугодием – 107%. Как изменилась численность безработных в среднем за год (%):

а) +1,65; б) +13; в) -13; г) +0,8.



17. Какие из перечисленных ниже коэффициентов относятся к специальным показателям естественного движения населения:

- а) коэффициент рождаемости; б) коэффициент брачности;
- в) коэффициент младенческой смертности;
- г) коэффициент жизненности Покровского.

18. Удельный вес женщин фертильного возраста составляет 30%, коэффициент рождаемости -8,9%, численность родившихся за год – 15000 чел. Определите коэффициент фертильности женщин, %:

- а) 29,7; б) 561; в) 593; г) 37.

19. Если 10 работников турпредприятия были командированы на 7 дней для оказания шефской помощи детскому дому, то данные работники предприятия включаются в численность работников:

- а) списочную; б) явочную; в) фактическую; г) штатную.

20. Показатель, равный общему числу уволенных с работы за определенный период времени по всем причинам увольнения, называется ...

- а) оборотом по выбытию; б) коэффициентом оборота по приему
- в) коэффициентом текучести г) оборотом по приему

Раздел 3. Статистика туризма

Контрольная точка 3

1. Информационными источниками для заполнения формы №1-Турфирма являются:

- а) данные бухгалтерского учета
- б) данные налогового учета
- в) данные кадрового учета

2. По данным формы № 1-КСР можно рассчитать следующие коэффициенты, характеризующие деятельность организации:

- а) агрегатный индекс стоимости турпродукта
- б) обеспеченность материальными ресурсами
- в) индекс физического объема турпродукта

3. К показателям, характеризующим состояние материально-технической базы туристической индустрии, относятся:

- а) коечный фонд домов отдыха, пансионатов, турбаз, отелей
- б) коэффициент фондоотдачи
- в) коэффициент финансовой устойчивости

4. Средства размещения туристов делятся на:

- а) коллективные
- б) индивидуальные
- в) смешанные
- г) все ответы верны

5. Мощность коечного фонда зависит:

- а) от количества номеров в отеле
- б) количества средств технического оснащения гостиницы
- в) количества дней размещения туристов

6. При анализе финансовых результатов деятельности турпредприятия используются данные статистической отчетности:

- а) формы № П-4
- б) формы № П-3
- в) формы № 1-Турфирма



7. Предметом статистического изучения туристической индустрии выступают:

- а) статистические закономерности;
- б) статистические показатели;
- в) статистические признаки;
- г) статистические совокупности

8. Какими группировочными признаками являются: ликвидные активы, уставной капитал, стоимость основных фондов туристического предприятия?

- а) дискретными;
- б) непрерывными

9. К какому виду по временному фактору относится показатель «Число отказов от туров»?

- а) моментный;
- б) интервальный.

10. Для выявления основной тенденции развития индустрии гостеприимства используются: а) метод усреднения интервалов; б) метод скользящей средней.

- а) а; б) б; в) а, б.

11. Статистика туризма – это.....:

- а) общественная наука, изучающая количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических процессов и явлений, а также закономерностей их развития в конкретных условиях места и времени;
- б) совокупность статистических показателей, отражающих взаимосвязи, существующие между явлениями;
- в) наука, осуществляющая непрерывное и сплошное отражение всех хозяйственных операций, связанных с движением материальных и денежных средств предприятия в процессе производства и обращения.

12. В статистике туризма важнейшими признаками классификаций туризма выступают:

- а) цель поездки;
- б) основные ресурсы;
- в) транспортные средства;
- г) длительность пребывания;
- д) все ответы верны

13. В число абсолютных показателей включаются следующие:

- а) численность размещенных гостей по странам прибытия;
- б) выручка от размещения граждан на ночлег;
- в) списочная численность работающих в средствах размещения;
- г) единовременная вместимость средства размещения.

14. Какая политика позволяет создавать специфические продукты туризма и тем самым обеспечивать себе хорошую специализацию в международном туризме?

- а) инвестиционная;
- б) социальная;
- в) инновационная;
- г) экономическая;
- д) международная.

15. Какую сферу главным образом охватывают в туристическом секторе инновации?

- а) индустрию гостеприимства;
- б) информационную;
- в) сервисную;



- г) новые технологии;
- д) маркетинг.

16. Какие затраты влияют на цену туристического продукта?

- а) инвестиционные;
- б) технологические;
- в) транспорт, проживание и сопутствующие услуги;
- г) страховые;
- д) амортизационные.

17. Назовите основные группы факторов международного туризма, тесно взаимодействующих с главными факторами функционирования всей экономики:

- а) демографические;
- б) экологические, транспортные;
- в) сырьевые, инвестиционные;
- г) ресурсные, кадровые;
- д) природные ресурсы, историко-культурное наследие, капитал, трудовые ресурсы.

18. Назовите важный фактор производства туристского продукта для международного туризма:

- а) природные ресурсы;
- б) экологические условия;
- в) демографические ресурсы;
- г) наличие инфраструктуры;
- д) сфера обслуживания.

19. Что включают в себя природные ресурсы?

- а) сырье, минеральные источники, экологию;
- б) разведанные запасы сырья, атмосферу;
- в) землю, море, озера, реки, ландшафт, климат, флору, фауну;
- г) сельскохозяйственное производство, чистоту воздуха;
- д) богатства недр, экологию.

20. Какие факторы являются определяющими для потоков иностранных туристов? уровень сервиса:

- а) экономическая стабильность;
- б) уровень жизни населения;
- в) состояние инфраструктуры;
- г) природные ресурсы.

Тематика групповых проектов

- 1 Статистический анализ воздействия туризма на экономику региона (области)
- 2 Статистический анализ состояния туризма в конкретном регионе.
- 3 Статистический анализ деятельности турпредприятия.
- 4 Статистическое изучение финансовых результатов деятельности турпредприятия.
- 5 Статистический анализ финансового состояния турпредприятия в условиях кризиса
- 6 Статистическое наблюдение в индустрии гостеприимства.
- 7 Основные фонды туристского предприятия. Проблемы повышения эффективности использования основных фондов.
- 8 Движение трудовых ресурсов туристских предприятий и показатели его характеризующие
- 9 Система показателей статистики туризма

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС Лист 22
--	---	-----------------------------

- 10 Уровень жизни населения и проблема свободного времени
- 11 Статистика рынка туризма и гостиничных услуг.
- 12 Статистический анализ страны как туристской дестинации
- 13 Статистическая отчетность турпредприятия.
- 14 Особенности межстрановых сопоставлений статистических показателей деятельности турпредприятия.
- 15 Анализ международного и внутреннего туризма.
- 16 Сферы воздействия туризма на экономику страны
- 17 Развитие туризма в условиях кризиса.
- 18 Прогнозирование спроса на туристский продукт в стратегическом маркетинге.
- 19 Автоматизация статистических исследований.
- 20 Цифровые технологии в статистике туризма.

Примерная тематика вопросов промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Экономическая статистика как отрасль статистической науки и как вид практической деятельности, ее общетеоретические основы, тематический состав, предмет, метод и задачи.
3. Государственное регулирование статистических наблюдений в РФ.
4. Система показателей в ЭС.
5. Основные классификации и группировки в ЭС.
6. Статистическая совокупность: понятий, виды, состав, единицы, их признаки и другие характеристики.
7. Абсолютные и относительные величины: понятие, единицы измерения, виды, расчет.
8. Средняя величина: понятие, условия применения.
9. Простые и взвешенные аналитические средние – арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая: общий вид, расчет, применение.
10. Показатели вариации – абсолютные и относительные: понятия, виды, расчет, применение.
11. Мода и медиана вариационного ряда - дискретного и интервального: понятие, расчет, графическое представление.
12. Ряд динамики: понятие, элементы, виды.
13. Специальные показатели ряда динамики - абсолютный прирост, коэффициенты и темпы роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста: в целом за все время (общие показатели) и в среднем за одну единицу времени (средние показатели), базисные и цепные показатели, их взаимосвязь.
14. Тренд ряда динамики: понятие, критерии проверки его наличия, методы выделения (общая характеристика).
15. Статистический индекс: понятие, задачи, классификация.
16. Индивидуальные индексы качественного, количественного и обобщающего признаков, их связь.
17. Агрегатные индексы: обобщающего совокупного показателя, натурального и физического объема, совокупности, ее переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.
18. Среднеарифметический индекс физического объема и среднегармонический индекс цены: общий вид, расчет, связь, применение.
19. Статистическая методология национального счетоводства.
20. Понятие СНС, принципы ее построения.

21. Статистическая методология макроэкономических расчётов.
22. Макроэкономические показатели, их виды.
23. ВВП, методы его расчета.
24. Статистика численности и состава населения.
25. Статистика трудовых ресурсов.
26. Статистика национального богатства и обобщающих показателей социально-экономического развития.
27. Статистика качества и уровня жизни населения.
28. Статистика занятости и безработицы.
29. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.
30. Статистическая отчетность в туристической отрасли.

ФОС для промежуточной аттестации
Критерии оценивания сформированности компетенций

ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности:

ОПК 5.1- Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристической сферы.

Задания закрытого типа
Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите представителей основных школ статистики

1) Английская школа политических арифметиков	А) Г.Ахенваль
2) Немецкая описательная школа	Б) А. Кетле
3) Школа статистиков математиков	В) Д.Граунт

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3
---	---	---

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

1) Статистическое наблюдение	А) количественно-качественная характеристика единицы совокупности
2) Статистический признак	Б) количественно-качественная обобщающая характеристика какого-либо свойства статистической совокупности в условиях конкретного места и времени
3) Статистический показатель	В) сбор данных о происходящих процессах путем регистрации характеризующих их признаков

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3
---	---	---

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием

1) Статистическая отчетность	А) момент или период времени, по состоянию на
------------------------------	---

	которые регистрируются данные
2) . Объект наблюдения	Б) организованная форма статистического наблюдения, при которой сведения собираются в виде обязательных отчётов в установленные сроки и по утверждённым формам
3) Момент наблюдения	В) исследуемая статистическая совокупность

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3
---	---	---

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием

1) Турист	А) природные, исторические социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил;
2) Туристский продукт	Б) лицо, посещающие страну (место) временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания, на период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания
3) Туристские ресурсы	В) комплекс услуг по перевозке и размещению, оказываемых за общую цену (независимо от включения в общую цену стоимости экскурсионного обслуживания и (или) других услуг) по договору о реализации туристского продукта

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3
---	---	---

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием

1) Экскурсант	А) отмена туристской поездки или объявление договора недействительным, а так же письменный отказ от использования забронированных туристских, гостиничных и транспортных услуг;
2) Аннуляция	Б) документ, выданный туристской или транспортной фирмой в подтверждение того, что турист оплатил конкретные виды услуг: проживание в гостинице, питание, экскурсионное обслуживание, проезд и являющийся основанием для получения этого обслуживания
3) Ваучер	В) лицо, посещающие страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3
---	---	---

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите по значимости задачи социально-экономической статистики:

- 1) изучение уровня и структуры массовых социально-экономических явлений
- 2) изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями
- 3) изучение динамики массовых социально-экономических явлений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1	2	3
---	---	---

Задание 7. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности основные стадии экономико-статистического исследования:

- 1) анализ статистических данных;
- 2) сбор первичных данных;
- 3) статистическая сводка и группировка данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1	2	3
---	---	---

Задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность проведения простой аналитической группировки данных:

- 1) определение числа групп
- 2) выбор группировочного признака
- 3) определение величины интервала
- 4) построение итоговой таблицы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1	2	3	4
---	---	---	---

Задание 9. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность проведения корреляционного анализа

- 1) сбор и первичная обработка имеющейся информации;
- 2) определение методики оценки результативных показателей и ключевых факторов;
- 3) построение корректной экономико-математической модели;
- 4) формулировка основных направлений анализа,

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1	2	3	4
---	---	---	---

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность проведения сводки данных статистических исследований в туристической индустрии:

- 1) Статистическая сводка и обработка первичной информации.;
- 2) определить границы изучаемого объекта
- 3) Анализ статистической информации.
- 4) Обобщение результатов анализа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1	2	3	4
---	---	---	---

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств турпредприятия составил 800 тыс. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих оптовых ценах предприятия составила 7200 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

Задание 2. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Найти среднесписочную численность сотрудников предприятия за пять месяцев, если известна численность сотрудников на первое число каждого месяца с марта по август:

Показатель	март	апрель	май	июнь	июль	август
Численность сотрудников на 01 число месяца, чел	769	1729	676	512	429	299

Задание 3. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Известна первоначальная стоимость основных фондов на 01 число каждого месяца, тыс. руб.:

01.01.2025 г. – 92,0 01.02.2025г. – 102,0 01.03.2025г. – 149,0 01.04.2025г. – 180,0

Определить среднеквартальную стоимость основных фондов.

Задание 4. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

По двум регионам имеются данные о числе туристов и средних расходах на одного туриста:

Регион	q_0 (тыс. чел.)	q_1 (тыс. чел.)	p_0 (тыс. руб.)	p_1 (тыс. руб.)
A	200	240	25	28
B	150	160	40	42

Рассчитайте:

- общий индекс выручки;
- индекс физического объема (по Ласпейресу);
- индекс цен (по Пааше);

Задание 5. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В стране N за период 2019–2023 гг. наблюдались следующие показатели числа въездных туристов (в млн человек): 2019 г. — 12,5; 2020 г. — 4,2; 2021 г. — 6,8; 2022 г. — 9,3; 2023 г. — 11,7.

Рассчитайте:

- темпы роста и прироста (цепные и базисные);
- среднегодовой темп роста за период



Задания комбинированного типа

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,
обосновывающие выбор ответов**

**Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,
обосновывающие выбор ответа**

Кол-во правильных ответов – 1

Статистика туризма – это.....:

- а) общественная наука, изучающая количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических процессов и явлений, а также закономерностей их развития в конкретных условиях места и времени;
- б) совокупность статистических показателей, отражающих взаимосвязи, существующие между явлениями;
- в) наука, осуществляющая непрерывное и сплошное отражение всех хозяйственных операций, связанных с движением материальных и денежных средств предприятия в процессе производства и обращения;
- г) деятельность органов государственной власти по определению показателей развития экономики

**Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,
обосновывающие выбор ответов.**

Кол-во правильных ответов – 1

Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

- а) факторные;
- б) атрибутивные;
- в) альтернативные;
- г) общие

**Задание 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,
обосновывающие выбор ответов**

Кол-во правильных ответов – 1.

Закон больших чисел утверждает, что:

- а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
- б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;
- в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.
- г) чем меньше единиц совокупности охвачено наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность

**Задание 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,
обосновывающие выбор ответов.**

Кол-во правильных ответов – 1.

Как изменяется средняя арифметическая, если все веса уменьшить в А раз?

- а) уменьшатся

- б) увеличится
- в) не изменится
- г) нет правильного ответа

Задание 5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 1.

Исчисление средних величин – это:

- а) метод анализа факторов влияния на конечный показатель;
- б) способ расчета прогнозов развития процессов и явлений;
- в) способ изучения структуры однородных элементов совокупности;
- г) прием обобщения индивидуальных значений показателя

Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов – 1

В состав экономически активного населения не входят:

- а) военнослужащие
- б) подростки до 16 лет
- в) студенты дневных отделений вузов
- г) служители религиозных культов.

Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Количество правильных ответов- 1

К показателям, характеризующим состояние материально-технической базы туристической индустрии, относятся:

- а) коечный фонд домов отдыха, пансионатов, турбаз, отелей
- б) коэффициент фондоотдачи
- в) коэффициент финансовой устойчивости
- г) коэффициент обновления

Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Количество правильных ответов- 1

Мощность коечного фонда зависит:

- а) от количества номеров в отеле
- б) количества средств технического оснащения гостиницы
- в) количества дней размещения туристов
- г) от численности персонала КСР

Задание 9. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Количество правильных ответов- 1

Тур-это:

- а) путешествие
- б) переезд по какой-либо территории
- в) первичная единица (товарная форма) туристского продукта, реализуемая клиенту как



единое целое, продукт труда туроператора на определенный маршрут и в конкретные сроки.

г) поездка

Задание 10. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Количество правильных ответов- 1

Осязаемые товары – это:

а) услуги гостеприимства

б) сувениры

в) развлечения

г) впечатления

Типовые практические задания промежуточной аттестации

Задача 1. Имеются следующие данные по турагентству об использовании рабочего времени за апрель (22 рабочих дня):

– фактически отработано рабочими, чел.-дн. ...9048;

– целодневные простои, чел.-дн. 1470;

– неявки на работу, чел.-дн. 4482;

в том числе:

в связи с очередными отпусками 240;

в связи с праздничными и выходными днями.....4000.

Рассчитать коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени.

Задача 2. Отель «ЛЕККО» введено в действие с 8 ноября. Численность работников в ноябре по списку составляла (чел.)

:8-ого-1010;

9-го-1012;

с 12-го по 20-е-1090;

с 21-го по 27-е-1100;

с 28-го по 30-е -1110.

Выходные дни:10,11,17,18,24,25.

Определите среднесписочную численность работников за ноябрь.

Задача 3. Данные по отелю о фондах рабочего времени за сентябрь. Календарный фонд времени 16000 чел.-дней. Табельный фонд рабочего времени 12200 чел.-дней. Максимально-возможный фонд рабочего времени 11800 чел.-дней. Фактически отработанное работниками время 8950 чел.-дней. Рассчитайте (с точностью до 1%) коэффициент использования календарного фонда; коэффициент использования табельного фонда рабочего времени; коэффициент использования максимально-возможного фонда.

Задача 4. Полная балансовая стоимость основных фондов отеля составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%.Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Задача 5. Рассчитать индекс сезонности методом простой средней по данным таблицы

**Расчет сезонности выручки от реализации туристского продукта в регионе
(данные условные)**

Год, показатель	Сумма выручки в месяц, млн руб.												Итого за год, млн руб.
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
2014	40	49	45	69	78	80	100	105	95	80	60	45	846
2015	48	55	51	77	84	86	110	118	106	92	55	45	927
2016	46	52	51	78	87	95	107	119	108	86	62	48	939
Итого	134	156	147	224	249	261	317	342	309	258	177	138	2 712
Средний уровень	44,7	52	49	74,7	83	87	105,7	114	103	86	59	46	75
Индекс сезонности, %	59,6	69,3	65,3	99,6	110,7	116	140,9	152	137,3	114,7	78,7	61,3	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Содержание занятий семинарского типа.

Практическое занятие 1– 2 часа

Вид практического занятия: Семинар-заслушивание, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ.

Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. Индексные методы в статистике.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи статистики.
2. Понятия в статистике, их классификация.
3. Методы статистического наблюдения.
4. Порядок организации статистических работ.
5. Виды статистических работ.
6. Виды абсолютных показателей.
7. Цель расчета относительных величин сравнения
8. Цепная относительная величина динамики
9. Понятие индексов и их виды.
10. Абсолютные показатели вариации.
11. Дисперсия и ее применение в статистике гостиничного бизнеса

Цель занятия: изучить методы, используемые в статистическом наблюдении

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического наблюдения в процессе практического занятия.

Темы для докладов

1. Историческое развитие статистики как науки
2. Немецкая описательная школа
3. Школа английских арифметиков
4. Развитие статистических наблюдений в России

5. Организация статистических работ в зарубежных странах
 6. Перепись населения

Практическое занятие - 1 час

Аудиторное тестирование – 1 час

Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла.

Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов

Практическое занятие 2 – 1 час

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов. Статистика населения. Статистика труда, занятости и безработицы.

Вопросы для обсуждения и повторения:

- 1 Национальное богатство в системе макроэкономической статистики.
- 2 Состав национального богатства.
- 3 Объем национального богатства.
- 4 Основные фонды: понятие, порядок определения, показатели эффективности их использования.
- 5 Статистика населения.
- 6 Статистика труда, занятости и безработицы.
- 7 Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения
- 8 Система источников данных о населении
- 9 Изучение численности и размещения населения
- 10 Статистический анализ состава населения

Примеры практических задач:

Задача 1. Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Задача 2. Известна первоначальная стоимость основных фондов гостиничного комплекса на 01 число каждого месяца, тыс. руб.: 01.01.2021 г. – 92,0 01.02.2021г. – 102,0 01.03.2021г. – 149,0 01.04.2021г. – 180,0. Определить среднеквартальную стоимость основных фондов.

Практические навыки: закрепление навыков статистического исследования состояния национального богатства, расчета обновления, выбытия, износа основных фондов и материальных запасов, состояния трудовых ресурсов, безработицы в процессе практического занятия

Задание 3. По бухгалтерскому балансу оборотные активы турпредприятия на начало года оценивались в сумме 4 083 066 тыс. руб., а на конец года - 4 499 669 тыс. руб. Выручка от реализации туров за этот период составила 1 675 357 тыс. руб. при затратах на производство в сумме 1 568 416 и прибыли от реализации в сумме 106 941 тыс. руб. Начислен износ амортизируемого имущества в сумме 911 524 тыс. руб. Определить степень сохранности оборотного капитала и достаточность уровня рентабельности продаж по затратам туруслуги, если средний индекс роста цен за рассматриваемый период (за год) составил 1,4, а изымаемая доля прибыли - 0,3.

Задание 4. Имеются следующие данные об использовании материальных запасов (3) предприятия питания в гостиничном комплексе:



Показатель	Базисный год	Отчетный год
Стоимость запасов на начало года, тыс.руб.	30	45
Стоимость запасов на конец года, тыс.руб.	12	23
Среднесуточный расход запасов, тыс. руб./сут.	0,25	0,3
Годовой объем выпущенной продукции, тыс. руб.	80	99

Определить абсолютные и относительные изменения показателей использования запасов предприятия средние запасы, коэффициенты оборачиваемости, закрепления и среднюю продолжительность оборота в днях.

Задача 5

Имеются данные на первое число каждого квартала о численности населения города загод, тыс. чел.:

на I января	- 241,4
на I апреля	- 240,9
на I июля	- 241,5
на I октября	- 242,4
на I января	- 243,2

Определить среднегодовую численность населения.

Задача 6.

Движение населения области за год характеризуются следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на начало года 4000

В том числе женщины в возрасте 15–49 лет 1380

Численность населения на конец года 4400

В том числе женщины в возрасте 15–49 лет 1420

В течение года:

родилось 36

умерло 56

Определите коэффициенты воспроизводства населения:

а) рождаемости;

б) смертности;

в) естественного прироста;

г) плодovitости;

д) показатель жизненности населения.

Задача 7. Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., частично занятые – 2 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Задача 8. Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения:

Наемные работники - 920 тыс. чел.

Лица, работающие на индивидуальной основе - 120 тыс. чел.

Неоплачиваемые работники семейных предприятий - 25 тыс. чел.

Работодатели - 15 тыс. чел.

Члены кооперативов - 150 тыс. чел.

Колхозники - 90 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу и ищущие ее - (ранее работавшие) - 145 тыс. чел.

Лица, впервые ищущие работу - 5 тыс. чел.

Лица младших возрастов - 50 тыс. чел.

Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства - 150 тыс. чел.

Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми - 150 тыс. чел.



Пенсионеры и инвалиды - 520 тыс. чел.

Работающие лица пенсионного возраста - 30 тыс. чел.

Работающие лица младше трудоспособного возраста - 10 тыс. чел.

Не работающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать – 30 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски, но готовые работать - 5 тыс. чел.

Численность населения – 2620 тыс. чел.

Определить:

- 1) Численность занятых.
- 2) Численность безработных
- 3) Численность экономически активного населения.
- 4) Численность экономически неактивного населения
- 5) Коэффициент экономической активности
- 6) Коэффициент занятости.

Задача 9 Удельный вес безработных в общей численности трудоспособного населения области составил в 2014г. – 1%, а в 2015 г. - 6,7%. Определите численность безработных в 2016 г., если известно, что численность трудоспособного населения области уменьшилась за этот период в 1, 01 раза, а число безработных в 2015 г. составило 200 человек.

Задача 10. Отель «ЛЕККО» начал работать с 28 мая. По списку числилось работников:

28 мая – 40 человек;

29 мая – 42 человек;

30 мая – 45 человек;

31 мая – 50 человек.

Определить среднюю списочную численность работников.

Практическое занятие 3 – 2 часа

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика уровня и качества жизни. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.

Вопросы для повторения:

- 1 Понятие «Уровень жизни населения», его составляющие.
- 2 Социальные нормативы и потребности.
- 3 Система показателей уровня жизни населения.
- 4 Состав и показатели доходов
- 5 Прожиточный минимум и потребительская корзина
- 6 Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения
- 7 Статистика бедности
- 8 Статистика потребления населением товаров и услуг
- 9 Главные категории СНС.
- 10 Государственный бюджет, его составляющие.
- 11 Счета для институциональных секторов экономики.
- 12 Сводные счета внутренней экономики СНС

Примеры задач.

Задача 1. Конечные доходы населения области в текущих ценах составили в отчетном году 4350 млн. руб., в базисном - 3600 млн. руб. Цены на потребительские товары и услуги увеличились в отчетном году по сравнению с базисным на 21,7%. Среднегодовая численность населения области снизилась на 1,8%.

Определить индекс конечных и реальных доходов всего населения области и в расчете на душу населения.

Задача 2. По региону средняя заработная плата в марте составляла 29 000 руб., а апреле — 30 500 руб. Потребительские цены за этот период возросли на 1,5%. Определить динамику номинальной и реальной заработной платы.

Задача 2. Рассчитать индекс развития человеческого потенциала на 2016 год по следующим данным:

Ожидаемая продолжительность жизни, лет	63
Доля грамотных / учащихся	0,82 / 0,65
Паритет покупательной способности валют	1,1
Среднегодовой индекс инфляции	1,03
Среднедушевой ВВП в мес., \$/чел	1200

Задача 3. По данным таблицы определите:

- 1) фонд потребления, его структуру и динамику;
- 2) Фонд накопления, его структуру и динамику;
- 3) Валовой внутренний продукт и его динамику.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Частные потребительские расходы	535	572
Конечные потребительские расходы правительства	216	221
Конечные потребительские расходы некоммерческих организаций	176	173
Экспорт товаров и услуг	186	191
Прирост материальных запасов	212	215
Импорт товаров и услуг	184	205
Чистое образование постоянного капитала	213	217
Потребление основного капитала	516	517

Задача 4. Имеются следующие данные за год по России (в текущих ценах), млн. руб.:

№ п/п	Показатели	Сумма
1.	Выпуск в основных ценах (ВВ)	37 054 584
2.	Налоги на продукты (НП)	3 265 053
3.	Субсидии на продукты (СП)	201 526
4.	Промежуточное потребление (ПП)	18 520 143

Определите ВВП в рыночных ценах производственным методом.

Цель занятия: изучить методологию расчетов уровня жизни и систему национальных счетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического исследования уровня жизни и системы национальных счетов в процессе практического занятия

Практическое занятие 4 – 1 час

Аудиторное тестирование

Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла.

Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов

Практическое занятие 5 – 1 час

Вид практического занятия: Семинар - дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Система показателей статистики туризма, методика их расчета и анализа

Темы для обсуждения:

1. Предмет, метод и задачи статистики туризма
2. Основные понятия и категории
3. Роль статистических исследований в разработке управленческих решений

Цель занятия: закрепить знания понятий и категорий туризма.

Практические навыки: закрепление знаний основных понятий и категорий туризма в процессе практического занятия

Тема и содержание занятия: Система показателей статистики туризма, методика их расчета и анализа

Вопросы для повторения:

1. Туристский интерес. Понятие статистической совокупности и единицы статистической совокупности.
2. Относительные статистические величины в туризме.
3. Социально-экономические показатели как индикаторы развития туризма.
4. Информационный фонд в области туризма.
5. Группировка посетителей по времени пребывания, продолжительности и целям поездки.

Практическое занятие 6 – 2 часа

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Анализ развития туризма с помощью обобщающих аналитических показателей

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Объекты наблюдения в туристской индустрии.
2. Классификация туристских расходов.
3. Вариационный анализ туризма.
4. Сезонные колебания спроса на туристские продукты.
5. Статистическое наблюдение коллективных средств размещения.
6. Сезоны туристской деятельности по степени интенсивности туристических поездок.
7. Показатели состояния туристского рынка.
8. Мультипликативный эффект туризма.
9. Экономическая эффективность развития туризма.
10. Социальные факторы, способствующие развитию въездного туризма в России.

Пример практического задания:

Рассчитать индекс сезонности методом простой средней по данным таблицы

**Расчет сезонности выручки от реализации туристского продукта в регионе
(данные условные)**

Год, показатель	Сумма выручки в месяц, млн руб.												Итого за год, млн руб.
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
2014	40	49	45	69	78	80	100	105	95	80	60	45	846
2015	48	55	51	77	84	86	110	118	106	92	55	45	927
2016	46	52	51	78	87	95	107	119	108	86	62	48	939
Итого	134	156	147	224	249	261	317	342	309	258	177	138	2 712
Средний уровень	44,7	52	49	74,7	83	87	105,7	114	103	86	59	46	75
Индекс сезонности, %	59,6	69,3	65,3	99,6	110,7	116	140,9	152	137,3	114,7	78,7	61,3	

Цель занятия: изучить методологию расчетов методологию экономических показателей развития туризма.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического исследования показателей развития туризма в процессе практического занятия

Практическое занятие 7 –1 час

Аудиторное тестирование

Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла.

Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Шумак, О. А. Статистика : учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 311 с.: ил. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/11461>. - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843599>
2. Панова, А. В. Статистика туризма : учебное пособие / А.В. Панова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1046178. - ISBN 978-5-16-015481-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126334>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС Лист 37
--	--	--

3. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221119> . – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227028> . – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство экономического развития Российской Федерации
Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
2. Профессиональное издательство. Практический журнал «ПЭО» (Планово-экономический отдел) Режим доступа: <https://www.profiz.ru/>
3. Профессиональное издательство. Практический журнал «Справочник экономиста»
Режим доступа: <https://www.profiz.ru/>
4. Портал про гостиничный бизнес (Pro Hotel)
Режим доступа: <http://prohotel.ru/>
5. Официальный сайт Российского Союза Туриндустрии. Законодательство. Все важные международные и российские документы. Новости. Статистика.
Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru/>
6. Туристская информация по регионам мира. Официальный сайт издания Тонкости туризма. Режим доступа: <https://tonkosti.ru/>
7. Федерация рестораторов и отельеров России (ФРИО). Защищаем интересы бизнеса HoReCa с 1996 года) Режим доступа: <http://frio.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM . Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Режим доступа: <https://book.ru/>
5. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система)
Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
7. Профессиональная база данных «Федеральная служба государственной статистики»
Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
8. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Режим доступа: <https://bd.wciom.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и занятиях семинарского типа и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных методик обучения были выбраны информационная образовательная технология; проблемное обучение; обучение на основе опыта.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» предлагаемой методике обучения выступают лекции и занятия семинарского типа, а также самостоятельная работа обучающихся.

Академическая лекция - это традиционно вузовская учебная лекция. Для нее характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стилль такой лекции - четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает следующие формы проведения занятий: семинар-заслушивание, обсуждение докладов, семинар-дискуссия, практикующие упражнения, практикующие задачи.

Самостоятельная работа обучающихся включают индивидуальные и групповые самостоятельные работы, формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика туризма», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- изучение материалов по темам дисциплины (подготовка к практическим занятиям);
- подготовка сообщений, докладов;
- подготовка к разбору конкретной ситуации;
- подготовка к тестированию по темам дисциплины;

- подготовка к текущему контролю по блокам дисциплины;
- выполнение домашних заданий.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Занятия лекционного типа	Учебная аудитория. Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекторное оборудование. Доска. Лицензионное программное обеспечение: в соответствии с рабочей программой.	Нет
Занятия семинарского типа	Учебная аудитория. Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекторное оборудование. Доска. Лицензионное программное обеспечение: в соответствии с рабочей программой.	Нет
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроекторное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Интерактивная доска. Лицензионное программное обеспечение: в соответствии с рабочей программой.	Специализированные рабочие места, одноместные парты, расширенные проходы между рядами, звукоусиливающая аппаратура, электронные видеоувеличители, переносная индукционная петля, пандус, клавиатура со шрифтом Брайля.
Самостоятельная работа обучающихся	Специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроекторное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Доска. Лицензионное программное обеспечение: в соответствии с рабочей программой.	Специализированные рабочие места, одноместные парты, расширенные проходы между рядами, звукоусиливающая аппаратура, электронные видеоувеличители, переносная индукционная петля, пандус, клавиатура со шрифтом Брайля.
Самостоятельная работа обучающихся	Интерактивный компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Специализированная учебная мебель.	Специализированные рабочие места, одноместные парты,



	ТСО: Видеопроекторное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Интерактивная доска. Лицензионное программное обеспечение: в соответствии с рабочей программой.	расширенные проходы между рядами, звукоусиливающая аппаратура, электронные видеоувеличители, переносная индукционная петля, пандус, клавиатура со шрифтом Брайля.
Самостоятельная работа обучающихся	Научно-техническая библиотека. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы. Специализированная учебная мебель. Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Интерактивная доска. Лицензионное программное обеспечение: в соответствии с рабочей программой.	Нет