



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Высшей школы туризма
и гостеприимства**

Протокол № 8 от 16 октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.ФТД.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ
(ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО***

основной образовательной программы высшего образования –

программы магистратуры

по направлению подготовки: 43.04.03 «Гостиничное дело»

**направленность (профиль): *Инновационные технологии управления гостиничным
бизнесом***

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы туризма и гостеприимства</i>	<i>к.э.н. Коновалова Е.Е.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы туризма и гостеприимства</i>	<i>к.э.н. Коновалова Е.Е.</i>



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.В.ФТД.3 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является элективной дисциплиной программы магистратуры по направлению подготовки: 43.04.03 Гостиничное дело, направленности (профиля): «Инновационные технологии управления гостиничным бизнесом» и является факультативной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1. Планирует командную работу и формулирует цели, задачи;

УК-3.2. Организует работу команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3. Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1,5 зачетные единицы, 54 академических часа. Преподавание дисциплины на очной и заочной формах обучения ведется на 1 курсе в 2 семестре при условии выбора ее студентами для освоения в качестве дополнительной факультативной дисциплины.

На очной форме обучения занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 10 часов, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 16 часов, самостоятельная работа обучающегося – 24 часа, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

На заочной форме обучения занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 4 часа, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 4 часа, самостоятельная работа обучающегося – 42 часов, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
2	УК-3.1	Планирует командную работу и формулирует цели, задачи
3	УК-3.2	Организует работу команды для достижения поставленной цели
4	УК-3.3	Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ФТД.3 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является элективной дисциплиной программы магистратуры по направлению подготовки: 43.04.03 Гостиничное дело, направленности (профиля): «Инновационные технологии управления гостиничным бизнесом» и является факультативной.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной и исследовательской деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.



Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами исследовательской и проектной подготовки обучающегося в магистратуре, а также навыками самостоятельной творческой и проектной деятельности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Технологии проектирования и управление проектами в туризме и гостеприимстве», прохождении практики, государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5/54 зачетные единицы/ акад. часов.

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	30	-	30	-	-
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	10	-	10	-	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	-	16	-	-
	Семинары	-	-	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
	Практические занятия	16	-	16	-	-
1.3	Консультации	2	-	2	-	-
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет)	2	-	2	-	-
2	Самостоятельная работа обучающихся	24	-	24	-	-
3	Общая трудоемкость час з.е.	54	-	54	-	-
		2		2	-	-

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	-	12	-	-
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	4	-	4	-	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	4	-	4	-	-
	Семинары	-	-	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
	Практические занятия	4	-	4	-	-
1.3	Консультации	2	-	2	-	-
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет)	2	-	2	-	-
2	Самостоятельная работа обучающихся	42	-	42	-	-
3	Общая трудоемкость час з.е.	54	-	54	-	-
		2	-	2	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, прак- тических работ, лабораторных ра- бот, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лек- ционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практиче- ского занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лаборатор- ных работ	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта- ции		
Введение в органи- зацию доброволь- ческой (волонтер- ской) деятельности и взаимодействие с социально ориен- тированными НКО	Организация добро- вольческой (волон- терской) деятельно- сти в сфере туризма и гостеприимства	1	Лекция- презентация	1	Выполнение практического задания							2	Подготовка вопросов и кратких высту- плений по теме семинара
	Организация взаи- модействие с соци- ально ориентиро- ванными НКО	1	Лекция- презентация	1	Выполнение практического задания							2	Подготовка к текущему кон- тролю
	Контрольная точка				1	Выполнение							



Наименование раздела	Наименование тем лекций, прак- тических работ, лабораторных ра- бот, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лек- ционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практиче- ского занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта- ции		
	1.				практического задания								
Принципы органи- зации доброволь- ческой (волонтер- ской) деятельности и взаимодействия с социально ориен- тированными НКО	Принципы и мето- дические основы организации добро- вольческой (волон- терской) деятельно- сти в сфере туризма и гостеприимства	1	Проблемная лекция	1	Выполнение практического задания							4	Подготовка к практическому занятию: со- ставление пла- на- ежедневника на месяц
	Принципы и мето- дические основы взаимодействия с социально ориенти- рованными НКО в	1	Проблемная лекция	1	Выполнение практического задания							2	Подготовка к текущему кон- тролю



Наименование раздела	Наименование тем лекций, прак- тических работ, лабораторных ра- бот, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лек- ционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практиче- ского занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта- ции		
	сфере туризма и гостеприимства												
	Контрольная точка 2.			1	Выполнение практического задания								
Управление орга- низацией добро- вольческой (волон- терской) деятель- ности и взаимодей- ствием с социально ориентированными НКО	Управление органи- зацией доброволь- ческой (волонтер- ской) деятельности в сфере туризма и гостеприимства	1	Лекция- презентация	2	Выполнение практического задания							4	Подготовка к практическому занятию: состав- ление плана научной статьи
	Управление взаи- модействием с со-	1	Лекция- презентация	2	Выполнение практического							2	Подготовка к текущему кон-



Наименование раздела	Наименование тем лекций, прак- тических работ, лабораторных ра- бот, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лек- ционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практиче- ского занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лаборатор- ных работ	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта- ции			
	циально ориенти- рованными НКО в сфере туризма и гостеприимства				задания									тролю
	Контрольная точка 3.			1	Выполнение практического задания									
Оценка организа- ции добровольче- ской (волонтер- ской) деятельности и взаимодействия с социально ориен-	Оценка организа- ции добровольче- ской (волонтерской) деятельности в сфе- ре туризма и госте- приимства	2	Лекция- презентация	2	Выполнение практического задания							4	Подготовка вопросов и кратких высту- плений по теме семинара	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, прак- тических работ, лабораторных ра- бот, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лек- ционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практиче- ского занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта- ции		
тированными НКО	Оценка взаимодей- ствия с социально ориентированными НКО в сфере ту- ризма и гостепри- имства	2	Лекция- презентация	2	Выполнение практического задания					2	Групповая	4	Подготовка к текущему кон- тролю
	Контрольная точка 4.			1	Выполнение практического задания								
Промежуточная аттестация – зачет 2 часа													

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академи-
ческих часов и видов учебных занятий**



Для заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, прак- тических работ, лабораторных ра- бот, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лек- ционного типа	Практические занятия, акад. часог	Форма проведения практиче- ского занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта- ции		
Введение в органи- зацию доброволь- ческой (волонтер- ской) деятельности и взаимодействие с социально ориен- тированными НКО	Организация добро- вольческой (волон- терской) деятельно- сти в сфере туризма и гостеприимства	0,5	Лекция- презентация	0,5	Выполнение практического задания							6	Подготовка вопросов и кратких высту- плений по теме семинара
	Организация взаи- мдействие с соци- ально ориентиро- ванными НКО	0,5	Лекция- презентация									4	Подготовка к текущему кон- тролю
	Контрольная точка 1.			0,5	Выполнение практического задания								



Наименование раздела	Наименование тем лекций, прак- тических работ, лабораторных ра- бот, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лек- ционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практиче- ского занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта- ции		
Принципы органи- зации доброволь- ческой (волонтер- ской) деятельности и взаимодействия с социально ориен- тированными НКО	Принципы и мето- дические основы организации добро- вольческой (волон- терской) деятельно- сти в сфере туризма и гостеприимства	0,5	Проблемная лекция	0,5	Выполнение практического задания							6	Подготовка к практическому занятию: со- ставление пла- на- ежедневника на месяц
	Принципы и мето- дические основы взаимодействия с социально ориенти- рованными НКО в сфере туризма и гостеприимства	0,5	Проблемная лекция									4	Подготовка к текущему кон- тролю



Наименование раздела	Наименование тем лекций, прак- тических работ, лабораторных ра- бот, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лек- ционного типа	Практические занятия, акад. часои	Форма проведения практиче- ского занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта- ции		
	Контрольная точка 2.			0,5	Выполнение практического задания								
Управление орга- низацией добро- вольческой (волон- терской) деятель- ности и взаимодей- ствием с социально ориентированными НКО	Управление органи- зацией доброволь- ческой (волонтер- ской) деятельности в сфере туризма и гостеприимства	0,5	Лекция- презентация	0,5	Выполнение практического задания							6	Подготовка к практическому занятию: состав- ление плана научной статьи
	Управление взаи- модействием с со- циально ориентиро- ванными НКО в сфере туризма и	0,5	Лекция- презентация									4	Подготовка к текущему кон- тролю



Наименование раздела	Наименование тем лекций, прак- тических работ, лабораторных ра- бот, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лек- ционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практиче- ского занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лаборатор- ных работ	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта- ции		
	гостеприимства												
	Контрольная точка 3.			0,5	Выполнение практического задания								
Оценка организа- ции добровольче- ской (волонтер- ской) деятельности и взаимодействия с социально ориен- тированными НКО	Оценка организа- ции добровольче- ской (волонтерской) деятельности в сфе- ре туризма и госте- приимства	0,5	Лекция- презентация	0,5	Выполнение практического задания							6	Подготовка вопросов и кратких высту- плений по теме семинара
	Оценка взаимодей- ствия с социально ориентированными	0,5	Лекция- презентация							2	Групповая	6	Подготовка к текущему кон- тролю



Наименование раздела	Наименование тем лекций, прак- тических работ, лабораторных ра- бот, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем									СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лек- ционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практиче- ского занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лаборатор-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консульта- ции			
	НКО в сфере ту- ризма и гостепри- имства												
	Контрольная точка 4.			0,5	Выполнение практического задания								
Промежуточная аттестация – зачет 2 часа													

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. (очная форма обуче- ния/заочная форма обуче- ния)	Учебно-методическое обеспечение
1.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере туризма и гостеприимства 2/6	Основная литература 1.Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности : учебник / А. И. Землин, Н. В. Грувер, О. М. Землина [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-406-12093-4. — URL: https://book.ru/book/950441 . — Текст : электронный. 2.Обучение служением : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, М. А. Суржиков [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 442 с. — ISBN 978-5-406-12152-8. — URL: https://book.ru/book/950544 . — Текст : электронный. Дополнительная литература 1.Петров, В. Е., Психология экстремального волонтерства: субъектная модель, диагностика и подготовка : монография / В. Е. Петров. — Москва : Русайнс, 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-466-07564-9. — URL: https://book.ru/book/955273 . — Текст : электронный. 2.Попова, Е. В., Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Е. В. Попова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-06990-7. — URL: https://book.ru/book/954216 . — Текст : электронный. 3.Цифровизация социальной сферы : монография / Т. Э. Петрова, А. Ю. Гарашко, И. И. Задорожная [и др.] ; под ред. Т. Э. Петровой. — Москва : Русайнс, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-466-01730-4. — URL: https://book.ru/book/946858 . — Текст : электронный. 4.Каганов, В. Ш., Волонтеры финансового просвещения:цифровое измерение : монография / В. Ш. Каганов, С. А. Лочан, Д. С. Петросян. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-09193-7. — URL: https://book.ru/book/942942 . — Текст : электронный.
2.	Организация взаимодействие с социально ориентированными НКО, 2/4	Основная литература 1.Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности : учебник / А. И. Землин, Н. В. Грувер, О. М. Землина [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-406-12093-4. — URL: https://book.ru/book/950441 . — Текст : электронный. 2.Обучение служением : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, М. А. Суржиков [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 442 с. — ISBN 978-5-406-12152-8. — URL: https://book.ru/book/950544 . — Текст : электронный. Дополнительная литература 1.Петров, В. Е., Психология экстремального волонтерства: субъек-

		ектная модель, диагностика и подготовка : монография / В. Е. Петров. — Москва : Русайнс, 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-466-07564-9. — URL: https://book.ru/book/955273 . — Текст : электронный. 2.Попова, Е. В., Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Е. В. Попова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-06990-7. — URL: https://book.ru/book/954216 . — Текст : электронный. 3.Цифровизация социальной сферы : монография / Т. Э. Петрова, А. Ю. Гарашко, И. И. Задорожная [и др.] ; под ред. Т. Э. Петровой. — Москва : Русайнс, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-466-01730-4. — URL: https://book.ru/book/946858 . — Текст : электронный. 4.Каганов, В. Ш., Волонтеры финансового просвещения:цифровое измерение : монография / В. Ш. Каганов, С. А. Лочан, Д. С. Петросян. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-09193-7. — URL: https://book.ru/book/942942 . — Текст : электронный.
3.	Принципы и методические основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере туризма и гостеприимства, 4/6	Основная литература 1.Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности : учебник / А. И. Землин, Н. В. Грувер, О. М. Землина [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-406-12093-4. — URL: https://book.ru/book/950441 . — Текст : электронный. 2.Обучение служением : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, М. А. Суржилов [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 442 с. — ISBN 978-5-406-12152-8. — URL: https://book.ru/book/950544 . — Текст : электронный. Дополнительная литература 1.Петров, В. Е., Психология экстремального волонтерства: субъектная модель, диагностика и подготовка : монография / В. Е. Петров. — Москва : Русайнс, 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-466-07564-9. — URL: https://book.ru/book/955273 . — Текст : электронный. 2.Попова, Е. В., Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Е. В. Попова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-06990-7. — URL: https://book.ru/book/954216 . — Текст : электронный. 3.Цифровизация социальной сферы : монография / Т. Э. Петрова, А. Ю. Гарашко, И. И. Задорожная [и др.] ; под ред. Т. Э. Петровой. — Москва : Русайнс, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-466-01730-4. — URL: https://book.ru/book/946858 . — Текст : электронный. 4.Каганов, В. Ш., Волонтеры финансового просвещения:цифровое измерение : монография / В. Ш. Каганов, С. А. Лочан, Д. С. Петросян. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-09193-7. — URL: https://book.ru/book/942942 . — Текст : электронный.
4.	Принципы и методические основы взаимодействия с социально ориентированными НКО в сфере туризма и гостеприимства, 2/4	Основная литература 1.Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности : учебник / А. И. Землин, Н. В. Грувер, О. М. Землина [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-406-12093-4. — URL: https://book.ru/book/950441 . — Текст : электронный. 2.Обучение служением : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столя-

		ренко, М. А. Суржиков [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 442 с. — ISBN 978-5-406-12152-8. — URL: https://book.ru/book/950544. — Текст : электронный. Дополнительная литература 1.Петров, В. Е., Психология экстремального волонтерства: субъектная модель, диагностика и подготовка : монография / В. Е. Петров. — Москва : Русайнс, 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-466-07564-9. — URL: https://book.ru/book/955273. — Текст : электронный. 2.Попова, Е. В., Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Е. В. Попова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-06990-7. — URL: https://book.ru/book/954216. — Текст : электронный. 3.Цифровизация социальной сферы : монография / Т. Э. Петрова, А. Ю. Гарашко, И. И. Задорожная [и др.] ; под ред. Т. Э. Петровой. — Москва : Русайнс, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-466-01730-4. — URL: https://book.ru/book/946858. — Текст : электронный. 4.Каганов, В. Ш., Волонтеры финансового просвещения:цифровое измерение : монография / В. Ш. Каганов, С. А. Лочан, Д. С. Петросян. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-09193-7. — URL: https://book.ru/book/942942. — Текст : электронный.
5.	Управление организацией добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере туризма и гостеприимства, 4/6	Основная литература 1.Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности : учебник / А. И. Землин, Н. В. Грувер, О. М. Землина [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-406-12093-4. — URL: https://book.ru/book/950441. — Текст : электронный. 2.Обучение служением : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, М. А. Суржиков [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 442 с. — ISBN 978-5-406-12152-8. — URL: https://book.ru/book/950544. — Текст : электронный. Дополнительная литература 1.Петров, В. Е., Психология экстремального волонтерства: субъектная модель, диагностика и подготовка : монография / В. Е. Петров. — Москва : Русайнс, 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-466-07564-9. — URL: https://book.ru/book/955273. — Текст : электронный. 2.Попова, Е. В., Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Е. В. Попова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-06990-7. — URL: https://book.ru/book/954216. — Текст : электронный. 3.Цифровизация социальной сферы : монография / Т. Э. Петрова, А. Ю. Гарашко, И. И. Задорожная [и др.] ; под ред. Т. Э. Петровой. — Москва : Русайнс, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-466-01730-4. — URL: https://book.ru/book/946858. — Текст : электронный. 4.Каганов, В. Ш., Волонтеры финансового просвещения:цифровое измерение : монография / В. Ш. Каганов, С. А. Лочан, Д. С. Петросян. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-09193-7. — URL: https://book.ru/book/942942. — Текст : электронный.
6.	Управление взаимодействием с	Основная литература

	социально ориентированными НКО в сфере туризма и гостеприимства, 2/4	1.Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности : учебник / А. И. Землин, Н. В. Грувер, О. М. Землина [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-406-12093-4. — URL: https://book.ru/book/950441 . — Текст : электронный. 2.Обучение служением : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, М. А. Суржиков [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 442 с. — ISBN 978-5-406-12152-8. — URL: https://book.ru/book/950544 . — Текст : электронный. Дополнительная литература 1.Петров, В. Е., Психология экстремального волонтерства: субъектная модель, диагностика и подготовка : монография / В. Е. Петров. — Москва : Русайнс, 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-466-07564-9. — URL: https://book.ru/book/955273 . — Текст : электронный. 2.Попова, Е. В., Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Е. В. Попова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-06990-7. — URL: https://book.ru/book/954216 . — Текст : электронный. 3.Цифровизация социальной сферы : монография / Т. Э. Петрова, А. Ю. Гарашко, И. И. Задорожная [и др.] ; под ред. Т. Э. Петровой. — Москва : Русайнс, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-466-01730-4. — URL: https://book.ru/book/946858 . — Текст : электронный. 4.Каганов, В. Ш., Волонтеры финансового просвещения:цифровое измерение : монография / В. Ш. Каганов, С. А. Лочан, Д. С. Петросян. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-09193-7. — URL: https://book.ru/book/942942 . — Текст : электронный.
7.	Оценка организации добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере туризма и гостеприимства, 4/6	Основная литература 1.Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности : учебник / А. И. Землин, Н. В. Грувер, О. М. Землина [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-406-12093-4. — URL: https://book.ru/book/950441 . — Текст : электронный. 2.Обучение служением : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, М. А. Суржиков [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 442 с. — ISBN 978-5-406-12152-8. — URL: https://book.ru/book/950544 . — Текст : электронный. Дополнительная литература 1.Петров, В. Е., Психология экстремального волонтерства: субъектная модель, диагностика и подготовка : монография / В. Е. Петров. — Москва : Русайнс, 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-466-07564-9. — URL: https://book.ru/book/955273 . — Текст : электронный. 2.Попова, Е. В., Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Е. В. Попова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-06990-7. — URL: https://book.ru/book/954216 . — Текст : электронный. 3.Цифровизация социальной сферы : монография / Т. Э. Петрова, А. Ю. Гарашко, И. И. Задорожная [и др.] ; под ред. Т. Э. Петровой. — Москва : Русайнс, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-466-01730-4. — URL: https://book.ru/book/946858 . — Текст : электронный. 4.Каганов, В. Ш., Волонтеры финансового просвещения:цифровое

		измерение : монография / В. Ш. Каганов, С. А. Лочан, Д. С. Петросян. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-09193-7. — URL: https://book.ru/book/942942 . — Текст : электронный.
8.	Оценка взаимодействия с социально ориентированными НКО в сфере туризма и гостеприимства, 4/6	Основная литература 1.Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности : учебник / А. И. Землин, Н. В. Грувер, О. М. Землина [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-406-12093-4. — URL: https://book.ru/book/950441 . — Текст : электронный. 2.Обучение служением : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, М. А. Суржиков [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 442 с. — ISBN 978-5-406-12152-8. — URL: https://book.ru/book/950544 . — Текст : электронный. Дополнительная литература 1.Петров, В. Е., Психология экстремального волонтерства: субъектная модель, диагностика и подготовка : монография / В. Е. Петров. — Москва : Русайнс, 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-466-07564-9. — URL: https://book.ru/book/955273 . — Текст : электронный. 2.Попова, Е. В., Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Е. В. Попова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-06990-7. — URL: https://book.ru/book/954216 . — Текст : электронный. 3.Цифровизация социальной сферы : монография / Т. Э. Петрова, А. Ю. Гарашко, И. И. Задорожная [и др.] ; под ред. Т. Э. Петровой. — Москва : Русайнс, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-466-01730-4. — URL: https://book.ru/book/946858 . — Текст : электронный. 4.Каганов, В. Ш., Волонтеры финансового просвещения:цифровое измерение : монография / В. Ш. Каганов, С. А. Лочан, Д. С. Петросян. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-09193-7. — URL: https://book.ru/book/942942 . — Текст : электронный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть



1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Введение в организацию добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.1	Планирует командную работу и формулирует цели, задачи	Принципы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО	организацию и принципы командной работы, ее цели и задачи	планировать командную работу и формулировать цели, задачи	навыками планирования командной работы, формулировкой целей, задач
	УК-3.2	Организует работу команды для достижения поставленной цели	Управление организацией добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействием с социально ориентированными НКО	способы организации работы команды для достижения поставленной цели	организовать работу команды для достижения поставленной цели	навыками организации работы команды для достижения поставленной цели
	УК-3.3.	Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы	Оценка организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО	методы контроля выполнения членами команды поставленных задач, способы корректировки работы команды в соответствии с целью работы	контролировать выполнение членами команды поставленных задач, корректировать работу команды в соответствии с целью работы	навыками контроля выполнения членами команды поставленных задач, корректировки работы команды в соответствии с целью работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<u>Знание:</u> - организации и принципов командной работы, ее цели и задачи <u>Умение:</u> - планировать командную работу и формулировать цели, задачи <u>Владение:</u> - навыками планирования командной работы, формулировкой целей, задач <u>Знание:</u> - способов организации работы команды для достижения поставленной цели <u>Умение:</u> - организовать работу команды для достижения поставленной цели <u>Владение:</u> - навыками организации работы команды для достижения поставленной цели <u>Знание:</u> - методов контроля выполнения членами команды поставленных задач, способов корректировки работы команды в соответствии с целью работы <u>Умение:</u> - контролировать выполнение членами команды поставленных задач, корректировать работу команды в соответствии с целью работы <u>Владение:</u> - навыками контроля выполнения членами команды поставленных задач, корректировки работу команды в соответствии с целью работы	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.	<u>Студент продемонстрировал знание:</u> - организации и принципов командной работы, ее цели и задачи <u>Студент демонстрирует умение:</u> - планировать командную работу и формулировать цели, задачи <u>Студент демонстрирует владение:</u> - навыками планирования командной работы, формулировкой целей, задач <u>Студент продемонстрировал знание:</u> - способов организации работы команды для достижения поставленной цели <u>Студент демонстрирует умение:</u> - организовать работу команды для достижения поставленной цели <u>Студент демонстрирует владение:</u> - навыками организации работы команды для достижения поставленной цели <u>Студент продемонстрировал знание:</u> - методов контроля выполнения членами команды поставленных задач, способов корректировки работы команды в соответствии с целью работы <u>Студент демонстрирует умение:</u> - контролировать выполнение членами команды поставленных задач, корректировать работу команды в соответствии с целью работы <u>Студент демонстрирует владение:</u> - навыками контроля выполнения членами команды поставленных задач, корректировки работу команды в соответствии с целью работы	Закрепление способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

		<u>владение:</u> - навыками контроля выполнения членами команды поставленных задач, корректировки работу команды в соот- ветствии с целью работы	
--	--	--	--

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Средство оценивания – устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала	– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания



	выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Номер недели семестра	Раздел дисциплины	Вид и содержание контрольного задания	Требования к текущему контролю										
3	Введение в организацию добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.	1. Презентация должна содержать: титульный слайд; слайд с содержанием (оглавлением); информационные слайды (основное содержание); завершающий слайд. Таблица 1. – Содержание слайдов: <table><tr><th>Наименование слайда</th><th>Содержание слайдов</th></tr><tr><td>На титульном слайде указываются:</td><td>название презентации; фамилия, имя и отчество докладчика; фамилия, имя и отчество содокладчика (если он есть); наименование факультета; место, дата</td></tr><tr><td>Слайд с содержанием</td><td>должен представлять собой оглавление в формате гиперссылок</td></tr><tr><td>Информационные слайды</td><td>Информационные слайды могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, предназначенные для более четкого восприятия аудиторией информации, излагаемой в сообщении.</td></tr><tr><td>Завершающий слайд</td><td>содержит те же данные, что и титульный слайд</td></tr></table> 2. Количество слайдов 10 – 20 шт. 3. Время – 10-15 мин. 4. Стиль: единый стиль оформления; вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки). 5. Шрифты: рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков — не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально — 36 пункта; для основного текста — не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально — 24 пункта; шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; прописные буквы читаются хуже строчных. 6. Виды слайдов: для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.	Наименование слайда	Содержание слайдов	На титульном слайде указываются:	название презентации; фамилия, имя и отчество докладчика; фамилия, имя и отчество содокладчика (если он есть); наименование факультета; место, дата	Слайд с содержанием	должен представлять собой оглавление в формате гиперссылок	Информационные слайды	Информационные слайды могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, предназначенные для более четкого восприятия аудиторией информации, излагаемой в сообщении.	Завершающий слайд	содержит те же данные, что и титульный слайд
Наименование слайда	Содержание слайдов												
На титульном слайде указываются:	название презентации; фамилия, имя и отчество докладчика; фамилия, имя и отчество содокладчика (если он есть); наименование факультета; место, дата												
Слайд с содержанием	должен представлять собой оглавление в формате гиперссылок												
Информационные слайды	Информационные слайды могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, предназначенные для более четкого восприятия аудиторией информации, излагаемой в сообщении.												
Завершающий слайд	содержит те же данные, что и титульный слайд												
5	Принципы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.											
9	Управление организацией добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействием с социально ориентированными НКО	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.											
11	Оценка организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО	Проектная сессия. Представление результатов проекта в форме доклада-презентации.											

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Форма зачета – устный опрос

1. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
2. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
3. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
4. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
5. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
6. Права и обязанности участников добровольческой деятельности.
7. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Классификация направлений добровольческой деятельности.
10. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
11. Добровольчество в образовании и культуре.
12. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
13. Добровольчество в сфере охраны природы и защиты животных.
14. Волонтерство в сфере общественной безопасности, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
15. Медиаволонтерство, событийное волонтерство и другие универсальные формы добровольческой деятельности.
16. Специфика организации корпоративного волонтерства.
17. Систематизация видов добровольческой деятельности по степени вовлеченности волонтеров.
18. Поиск волонтерских вакансий и проектов.
19. Методика Service Learning как способ развития личных и профессиональных компетенций.
20. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
21. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства).
22. Инфраструктура развития волонтерской деятельности.
23. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
24. Вклад волонтеров в достижение целей национального развития.
25. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
26. Крупнейшие грантовые конкурсы по поддержке добровольческих инициатив.
27. Роль Ассоциации волонтерских центров в развитии добровольческого движения в России.
28. Отличия добровольческого проекта от добровольческой акции.
29. Технология планирования добровольческих инициатив.
30. Правила взаимодействия с различными категориями благополучателей.
31. Логика проекта. Бюджетирование.
32. Виды ресурсов, ресурсы как объект управления.
33. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
34. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
35. Роль волонтеров в реализации социальных инициатив.
36. Расчет численности волонтеров.
37. Мотивирование волонтеров.
38. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.

39. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
40. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
41. Основные методы отбора волонтеров.
42. Специфика обучения участников добровольческой деятельности
43. Понятие НКО, СОНКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
44. Организационно-правовые формы НКО.
45. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
46. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
47. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.
48. Инициативный порядок взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления: проблемы регулирования.
49. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
50. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.

Тематика занятий семинарского типа

Занятие семинарского типа 1.

Вид занятия: практическое занятие – круглый стол.

Тема и содержание занятия: Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере туризма и гостеприимства

Цель занятия: изучить организацию добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере туризма и гостеприимства.

Навыки: усвоение знаний по тематике, опыт группового мышления.

Занятие семинарского типа 2.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Организация взаимодействие с социально ориентированными НКО

Цель занятия: изучить организацию взаимодействие с социально ориентированными НКО.

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, опыт группового мышления.

Занятие семинарского типа 3.

Вид занятия: практическое занятие - проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Принципы и методические основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере туризма и гостеприимства.

Цель занятия: оценить и закрепить знания принципов и методических основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере туризма и гостеприимства.

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, опыт группового мышления.

Занятие семинарского типа 4.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.



Тема и содержание занятия: Принципы и методические основы взаимодействия с социально ориентированными НКО в сфере туризма и гостеприимства.

Цель занятия: оценить и закрепить знания принципов и методических основ взаимодействия с социально ориентированными НКО в сфере туризма и гостеприимства.

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, опыт группового мышления.

Занятие семинарского типа 5.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Управление организацией добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере туризма и гостеприимства.

Цель занятия: получить навык управления организацией добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере туризма и гостеприимства.

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, опыт группового мышления.

Занятие семинарского типа 6.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Управление взаимодействием с социально ориентированными НКО в сфере туризма и гостеприимства.

Цель занятия: получить навык управления взаимодействием с социально ориентированными НКО в сфере туризма и гостеприимства.

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, опыт группового мышления.

Занятие семинарского типа 7.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Оценка организации добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере туризма и гостеприимства.

Цель занятия: получить навык оценки организации добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере туризма и гостеприимства.

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, опыт группового мышления.

Занятие семинарского типа 8.

Вид занятия: практическое занятие - проектная сессия – текущий контроль.

Тема и содержание занятия: Оценка взаимодействия с социально ориентированными НКО в сфере туризма и гостеприимства.

Цель занятия: получить навык оценки взаимодействия с социально ориентированными НКО в сфере туризма и гостеприимства.

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, опыт группового мышления.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Основная литература

1. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности : учебник / А. И. Землин, Н. В. Грувер, О. М. Землина [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-406-12093-4. — URL: <https://book.ru/book/950441>. — Текст : электронный.



2. Обучение служением : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, М. А. Суржигов [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 442 с. — ISBN 978-5-406-12152-8. — URL: <https://book.ru/book/950544>. — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Петров, В. Е., Психология экстремального волонтерства: субъектная модель, диагностика и подготовка : монография / В. Е. Петров. — Москва : Русайнс, 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-466-07564-9. — URL: <https://book.ru/book/955273>. — Текст : электронный.

2. Попова, Е. В., Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Е. В. Попова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-06990-7. — URL: <https://book.ru/book/954216>. — Текст : электронный.

3. Цифровизация социальной сферы : монография / Т. Э. Петрова, А. Ю. Гарашко, И. И. Задорожная [и др.] ; под ред. Т. Э. Петровой. — Москва : Русайнс, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-466-01730-4. — URL: <https://book.ru/book/946858>. — Текст : электронный.

4. Каганов, В. Ш., Волонтеры финансового просвещения: цифровое измерение : монография / В. Ш. Каганов, С. А. Лочан, Д. С. Петросян. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-09193-7. — URL: <https://book.ru/book/942942>. — Текст : электронный.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021 № 352-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020 № 481-ФЗ) «Об общественных объединениях».

3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2019 года № 1067 «О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)».

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_332077/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 1425 «Об утверждении общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями и перечня видов деятельности, в отношении которых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления утверждается порядок взаимодействия государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями».

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312235/

6. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (посл. ред.) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».



8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации URL: <https://docs.cntd.ru/document/552050511>

9. Методические рекомендации по внедрению стандарта поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах // Официальный сайт Агентства стратегических инициатив URL: https://asi.ru/upload/upload_docs/investclimate/volunteer-support-standart.pdf

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/28/>
2. Онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/81/>
3. Онлайн-курс «Инклюзивное волонтерство. Базовый курс» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/84/>
4. Онлайн-курс «Добровольчество в чрезвычайных ситуациях. Базовый курс» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/86/>
5. Онлайн-курс «Событийное волонтерство. Базовый курс» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/70/>
6. Онлайн-курс «Как стать зооволонтером?» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/88/>
7. Онлайн-курс «Серебряное» волонтерство. Базовый курс» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/102/>
8. Онлайн-курс «Начальный курс подготовки волонтеров в социальной сфере» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/30/>
9. Онлайн-курс «Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/24/>
10. Онлайн-курс «Патриотическое волонтерство. Базовый курс» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/96/>
11. Онлайн-курс «Волонтерство в медицинской сфере. Базовый курс» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/23/>
12. Онлайн-курс «Волонтерство в поисково-спасательном отряде» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/27/>
13. Онлайн курс «Социальное проектирование: от идеи до президентского гранта» // Официальный сайт Фонда президентских грантов URL: <https://онлайнкурсы.президентскиегранты.рф>
14. Онлайн-курс «Социальное проектирование» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/29/>
15. Онлайн-курс «Клиентоориентированность в социальной сфере» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/83/>
16. Онлайн-курс «Управление рисками социального проекта» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/78/>
17. Онлайн-курс «Управление командой социального проекта» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/77/>
18. Онлайн-курс «Управление финансовыми ресурсами социального проекта» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/90/>
19. Онлайн-курс «Продвижение социальных инициатив» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/26/>



20. Онлайн-курс «Волонтерство в социальной сфере. Курс для тимлидеров» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/84/>
21. Онлайн-курс «Событийное волонтерство для организаторов волонтерской деятельности» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/72/>
22. Онлайн-курс «Волонтерство в медицинской сфере. Продвинутый курс» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/68/>
- Онлайн-курс «Волонтерство в сфере культуры. Продвинутый курс» // Добро.Университет URL: <https://edu.dobro.ru/courses/59/>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Профессиональная база данных: база данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
4. Профессиональная база данных: база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>
5. Профессиональная база данных: федеральный перечень туристских объектов (гостиницы и иные средства размещения): <http://xn----7sba3acabbldhv3chawrl5bzn.xn--p1ai/index.php/displayAccommodation/index>
6. Профессиональная база данных: портал открытых данных Министерства экономического развития <https://www.economy.gov.ru>
7. Информационная справочная система: справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
8. Информационная справочная система: информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на лекциях и занятиях семинарского типа, консультации и промежуточная аттестация) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и занятиям семинарского типа) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» в предлагаемой методике обучения выступают занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (с использованием активных и интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Занятия лекционного типа.

Лекция-презентация - это традиционно вузовская учебная лекция, сопровождаемая демонстрационным материалом презентационного характера. Для нее характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стилль такой лекции - четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для



самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Занятия семинарского типа.

Цель занятий семинарского типа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины, приобретение навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Занятия семинарского типа включают в себя семинары в формах семинаров-круглых столов, а также практических занятий в форме проектных сессий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Самостоятельная работа обучающихся.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической и методической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Проектная деятельность», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение методиками;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

тов.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

тов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы обучающихся по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка проекта;
- систематизация полученных сведений на практических занятиях;
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
-----------------------------------	--



Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска проектная мастерская магистерской подготовки, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска