



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом высшей школы
бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 5 от 18.12.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Д.6 Экономика региона и управление социально-экономическим развитием

программы аспирантуры

по научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Год начала подготовки: 2026

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Профессор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	д.э.н., доцент Хаванова Н.В.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	к.э.н., доцент Силаева А.А.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Б2.Д.6 «Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» является дисциплиной образовательного компонента Блока 2 подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на коммуникативных и исследовательских навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, а также на знаниях, владениях и навыках, освоенных в ходе изучения дисциплин «Региональная и отраслевая экономика» научных исследованиях, проведенных на 1 курсе.

Целью преподавания дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков анализа, прогнозирования и управления экономическими процессами на региональном уровне. Дисциплина направлена на изучение закономерностей развития регионов, их конкурентоспособности, методов повышения качества жизни населения и создания устойчивых механизмов экономического роста.

Дисциплина Б2.Д.6 «Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе: 18 часов - лекций, 20 часов – практических занятий, контактная работа с преподавателем - 42 часа, самостоятельная работа студента - 102 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости на лекциях и практических занятиях, текущий контроль в форме коллоквиумов и промежуточной аттестация в форме экзамена (2 год обучения).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при сдаче кандидатского экзамена.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

№ пп	Планируемые результаты обучения		
	знания	умения	навыки/опыт деятельности
1.	характеристики и показатели современного состояния и тенденции социально-экономического развития регионов РФ	выявлять проблемы в области социально-экономического развития территорий, формировать и реализовывать программу аналитического исследования в данной области; применять алгоритм оценки конкурентоспособности региона.	современными методами и технологиями анализа состояния отраслей экономики и социальной сферы региона.
2.	сущность стратегического планирования социально-экономического развития	осуществлять распределение функций, полномочий и	технологией разработки стратегических документов комплексного социально-



	региона; проблемы управления региональным социально-экономическим развитием.	ответственности между исполнителями в процессе стратегического управления социально-экономическим развитием территорий.	экономического развития территорий
3.	содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти стратегического управления социально-экономическим развитием территорий	находить и принимать управленческие решения в области стратегического управления социально-экономическим развитием территорий с учетом федеральной региональной политики.	Навыками организационно-управленческих решений в процессе реализации стратегий социально-экономического развития территорий.
4.	сущность планирования как одно из основных функций управления социально-экономического развития территориальных комплексов.	формировать программы действий органов государственной власти и управления по поддержке экономики территории.	навыком планирования и организации работы органа публичной власти в целях наиболее эффективного управления развитием территорий; навыками применения программно-целевого метода в управлении социально-экономическим развитием территорий.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	год обучения	Последующие дисциплины и виды практик
1	История и философия науки	1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
1	Региональная и отраслевая экономика	1,2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 ФГТ



4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/72 зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Год обучения	
			1	2
1	Контактная работа обучающихся	42		42
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	18		18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	20		20
	<i>Семинары</i>			
	<i>Практические занятия</i>	20		20
	<i>Научно-практические занятия</i>			
1.3	Консультации	2		2
1.2	Форма промежуточной аттестации	Экзамен 2		Экзамен 2
2	Самостоятельная работа	102		102
3	Общая трудоемкость час.	144		144
	з.е.	4		4



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации акад. часов	Форма проведения консультаций	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел 1 Стратегическое управление социально-экономическим развитием регионов	Региональные социально-экономические системы и их характеристики	1	Академическая лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)						10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций)
	Ключевые методы анализа социально-экономического развития территории	1	Академическая лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)						10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций)
	Факторы экономического развитие региона	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным						10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и



						вопросам).						литературой)
		Управление региональным стратегическим развитием РФ	2	Академическая лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)					10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Алгоритм оценки конкурентоспособности региона	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) <i>коллоквиум</i>					10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
	Раздел 2. Принципы и приоритеты региональной политики	Формирование систем эффективного управления в регионах	2	Академическая лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)					10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций)
		Формирование программы действий органов государственной власти по поддержке экономики регионов	2	Академическая лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)					10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) 1
		Формирования региональной стратегии нового экономического роста	2	Академическая лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс-					10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и



						опрос по контрольным вопросам),						литературой)
		Комплексное социально-экономическое развитие как целевой ориентир управления развитием территорий	2	Академическая лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) <i>научно-практическое занятие</i>					10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Программно-целевой метод в управлении регионом	2	Академическая лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) <i>коллоквиум</i>					12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
Консультация – 2 часа												
Промежуточная аттестация – экзамен - 2 часа												



6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает аудиторную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу аспирантов. В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая совокупность приёмов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками. В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

6.1. Занятия лекционного типа

Теоретические занятия (лекции) организуются в соответствии с учебным планом. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности. Цель занятий лекционного типа – познакомить аспирантов с основополагающими элементами методологических, методических и прикладных вопросов формирования социально-экономических систем, управлением региональным стратегическим развитием, формированием региональной стратегии экономического роста территорий.

Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы.

При чтении лекций по дисциплине «Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» используются такие интерактивные формы как проблемные лекции, когда происходит введение нового знания через проблемность вопроса.

6.2. Занятия семинарского типа

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным направлениям социально-экономического развития территорий, формированию программы действий органов государственной власти по поддержке экономики регионов.

Основная цель практических занятий по дисциплине «Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний и формирование практических навыков в области социально-экономического развития территорий.

Виды практических занятий. Основным видом практических занятий по дисциплине «Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» являются устные и письменные опросы.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического



материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности аспирантов.

По дисциплине предусмотрены научно-практические занятия, коллоквиумы.

Целью научно-практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, и формирование на их основе профессиональных умений и навыков через самостоятельное решение прикладных задач, проведение исследований и анализ результатов. Они обеспечивают связь теории с практикой, развивая критическое мышление и готовность к будущей профессиональной деятельности.

Коллоквиум - одна из традиционных форм учебных занятий, целью которой, является выявление знаний обучающихся и повышение их опыта в результате беседы с преподавателем. На коллоквиумах обсуждаются основные вопросы раздела дисциплины, чтобы оценить правильность его понимания аспирантами и уровень закрепления теоретических знаний. Коллоквиумы в данной дисциплине являются формой текущего контроля.

Тематика практических занятий

Раздел 1. Стратегическое управление социально-экономическим развитием регионов

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема практического занятия: Региональные социально-экономические системы и их характеристики

План практического занятия:

План занятия:

1. Изучить основные подходы и понятия социально-экономическая система.
2. Изучить основные характеристики социально-экономических систем.
3. Раскрыть понятие стратегия регионального развития.
3. Определить принципы и цели развития регионов.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о региональных социально-экономических системах как совокупности взаимосвязанных экономических и социальных элементов на конкретной территории, а так же их структуру, ключевые характеристик и принципы типологизации для анализа развития регионов.

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам).

Тема практического занятия: Ключевые методы анализа социально-экономического развития территории

План практического занятия:

1. Основные методы анализа социально-экономического развития территории
2. Выбор методов для оценки развития территорий
3. Система показателей социально-экономического развития регионов на федеральном уровне.
4. Региональные информационные ресурсы федерального уровня
5. Виды статистических публикаций, содержащие информацию о региональном развитии

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний в области инструментов оценки текущего состояния, динамики и



конкурентоспособности региона для выявления проблем и обоснования управленческих решений, а так же формирует навыки использования горизонтального, вертикального, трендового и факторного анализов для формирования социально-экономического плана территории.

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам).

Тема практического занятия: Факторы экономического развитие региона

План практического занятия:

- 1.Классификация факторов регионального развития
2. Инвестиционный климат и инновации
- 3.Оценка уровня социально-экономического развития
- 4.Субъективные факторы

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний в области оценки обеспеченности региона природными ресурсами, производственным капиталом, научным потенциалом и трудовыми ресурсами, а так же изучение влияния демографической ситуации, эффективности управления, инфраструктуры, инноваций и предпринимательской активности на экономику.

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам).

Тема практического занятия: Управление региональным стратегическим развитием РФ

План практического занятия:

1. Понятие, цели и принципы региональной стратегии развития
2. Нормативно-правовая база стратегического планирования
3. Эволюция подходов: от бюджетирования к стратегическому менеджменту.
4. Анализ регионального развития

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний по управлению региональным стратегическим развитием РФ охватывает основы формирования долгосрочных целей субъектов РФ, методы анализа среды, принципы разработки стратегий, механизмы повышения конкурентоспособности и инструменты реализации планов для устойчивого социально-экономического развития территорий, а так же на научно обоснованный подход к выбору траектории развития, направленной на улучшение качества жизни населения и эффективное использование ресурсов.

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам). Коллоквиум.

Тема практического занятия: Алгоритм оценки конкурентоспособности региона

План практического занятия:

1. Теоретические аспекты понятий конкурентоспособности и конкурентных преимуществ
2. Методологические подходы и методики оценки конкурентоспособности региона
3. Факторы повышения региональной конкурентоспособности в современных условиях

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний и практических методов оценки конкурентоспособности региона, освоение алгоритма ее определения, выявление ключевых характеристик и факторов, влияющих на положение субъекта, и освоение принципов типологизации регионов для выработки



стратегий развития.

Раздел 2. Принципы и приоритеты региональной политики

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам).

Тема практического занятия: Формирование систем эффективного управления в регионах.

План практического занятия:

1. Теоретические основы регионального управления
2. Приоритетные направления деятельности органов государственной власти в области социально-экономического развития территорий
3. Методы оценки эффективности эффективного управления в регионах.
4. Современные цифровые инструменты в системе управления

Целью практического занятия является изучение и освоение инструментов пространственной организации, специализации, проектирования систем управления социально-экономическим развитием территорий, а также анализ лучших практик проектного управления в органах власти.

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам).

Тема практического занятия: Формирование программы действий органов государственной власти по поддержке экономики регионов

План практического занятия:

1. Теоретические основы региональной экономической политики.
2. Механизмы формирования региональных программ
3. Антикризисная поддержка и устойчивость экономики регионов
4. Мониторинг и оценка эффективности действий органов государственной власти по поддержке экономики регионов

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по формированию программ действий органов власти по поддержке экономики регионов, разработки механизмов устойчивого роста, повышения инвестиционной привлекательности, снижение инфраструктурных ограничений и выравнивание диспропорций социально-экономического развития территорий.

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс - опрос по контрольным вопросам).

Тема практического занятия: Формирования региональной стратегии нового экономического роста

План практического занятия:

1. Сущность и цели региональной стратегии
2. Цикл стратегического планирования
3. Инструменты и механизмы региональной стратегии экономического роста
4. Цикл стратегического планирования развития региона

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в разработке научно обоснованного плана действий, направленного на повышение конкурентоспособности, модернизацию экономики, обеспечение устойчивого развития территории и повышение качества жизни населения за счет использования региональных преимуществ.



Практическое занятие 9

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам). Анализ конкретной ситуации.

Тема практического занятия: Комплексное социально- экономическое развитие как целевой ориентир управления развитием территорий.

План практического занятия:

1. Понятие и сущность комплексного социально-экономического развития территории
2. Целевые ориентиры управления развитием территорий
3. Основные компоненты комплексного социально-экономического развития территории
4. Показатели эффективности комплексным социально-экономическим развитием

Целью практического занятия является изучение комплексного социально-экономического развития как ключевого механизма стратегического управления, направленного на повышение качества жизни населения, устойчивый рост экономики территорий, улучшение социальной инфраструктуры и обеспечение сбалансированного пространственного развития.

Практическое занятие 10

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам). Коллоквиум

Тема практического семинара: Программно-целевой метод в управлении регионом

План практического занятия:

1. Сущность и принципы программно-целевого метода
2. Место программно-целевого метода в региональном планировании
3. Структура и этапы разработки региональных программ.
4. Методы оценки эффективности региональных программ, возможные риски и проблемы реализации

Целью практического занятия является формирование навыков разработки и оценки целевых программ, направленных на решение конкретных социально-экономических задач региона, с учетом ресурсного обеспечения и сбалансированного развития.

**6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
Региональные социально-экономические системы и их характеристики	10	8.1. Основная литература 1. Ульянов А. Ю. Правовое обеспечение стратегического планирования : учебное пособие / А. Ю. Ульянов. - Москва : РИОР, 2024. - 145 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-02156-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2189076
Ключевые методы анализа социально-экономического развития территории	10	2. Половян А. В. Стратегическое планирование развития экономики в условиях цифровизации: инструменты, способы, методы : монография / А.В. Половян, К.И. Сеницына. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0549-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2204274
Факторы экономического развитие региона	10	3. Планирование и прогнозирование в экономике : учебник / Л. Н. Чайникова, Н. В. Седова, Г. Ю. Гагарина [и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Чайниковой. — Москва : КноРус, 2025. — 284 с. — ISBN 978-5-406-13916-5. — URL: https://book.ru/book/955850
Управление региональным стратегическим развитием РФ	10	4. Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н. А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2002623
Алгоритм оценки конкурентоспособности региона	10	5. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084211
Формирование систем эффективного управления в регионах	10	6. Вдовенко Ю. И., Прогнозирование и планирование. Часть I. Теоретические основы прогнозирования и планирования : учебник / Ю. И. Вдовенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-466-07054-5. — URL: https://book.ru/book/954073
Формирования региональной стратегии нового экономического роста	10	7. Региональная политика и региональное управление : учебник / Д. В. Сосунов, А. В. Глухова, Л. А. Гончаров [и др.] ; под общ. ред. Д. В. Сосунова, А. В. Глухой. — Москва : КноРус, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-406-14440-4. — URL: https://book.ru/book/957662
Комплексное социально-экономическое развитие как целевой ориентир управления развитием территорий	10	8. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1081855. - ISBN 978-5-16-016105-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939098
Программно-целевой метод в управлении регионом	12	9. Стратегическое планирование : учебник / М. С. Санталова, И. П. Гладилина, Г. В. Дёгтев [и др.] ; под



науч. ред. М. С. Санталовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2022. - 325 с. - ISBN 978-5-394-05343-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128246>

10. Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н. А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2002623>

11. Брыкин А. В. Стратегическое управление развитием социальных систем : учебное пособие / А.В. Брыкин, П.А. Перемибеда, А.Г. Тюриков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 459 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/2074261. - ISBN 978-5-16-018881-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2074261>

8.2. Дополнительная литература

1. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности: отраслевой аспект : коллективная монография / РАНХиГС ; под. ред. О.А. Борисовой, И.Б. Выпряхкиной. - Москва : Научный консультант, 2024. - 230 с. - ISBN 978-5-9908478-3-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023350>

2. Статистическое исследование процессов социально-экономического развития Российской Федерации : монография / О. Э. Башина, Т. А. Першина, Ю. Н. Царегородцев [и др.]. — Москва : Русайнс, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-466-10605-3. — URL: <https://book.ru/book/960839>

3. Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/995607. - ISBN 978-5-16-018808-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912361>

4. Кожевина, О. В. Стратегическое управление изменениями : учебник / О.В. Кожевина, Н.В. Салиенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1045608. - ISBN 978-5-16-019213-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1995308>

5. Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Е.В. Боровикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084849>

6. Крутякова, Ю. А., Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ : учебник / Ю. А. Крутякова. — Москва : КноРус, 2026. — 294 с. — ISBN 978-5-406-15630-8. — URL: <https://book.ru/book/961298>

7. Максимович, А. В., Социальное прогнозирование в условиях социальной неопределенности



развития современного общества : монография / А. В. Максимович, Я. Г. Зинченко, ; под ред. Я. Г. Зинченко. — Москва : Русайнс, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-466-10581-0. — URL: <https://book.ru/book/960837>

8. Основы управления региональными социально-экономическими системами : учебное пособие / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Дятлова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 302 с. - ISBN 978-5-9275-3660-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894453>

9. Спасская, Н. В. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография / Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой- М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 216 с.:-(Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01452-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937990>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научно-технический центр правовой информации «Система» Режим доступа: <http://www.systema.ru/>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

3. Официальный сайт Центра стратегического развития при Правительстве Российской Федерации Режим доступа: <http://www.csr.ru>

4. Информационный ресурс «Национальные проекты России» Режим доступа: <https://национальныепроекты.рф>

8.4 Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office

3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Режим доступа: <https://book.ru/>

5. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа: https://elementy.ru/catalog/8602/Edinoe_okno_dostupa_k_obrazovatelnyim_resursam_window_edu_ru

7. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Режим доступа: <https://rguts.ru/>

8. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система) Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>



		<ol style="list-style-type: none">9. Российская книжная палата и Российская государственная библиотека (РГБ) (информационно-справочная система) Режим доступа: https://www.rsl.ru/ru/rkp/10. Российская национальная библиотека (информационно-справочная система) Режим доступа: https://nlr.ru/11. Профессиональная база данных «Федеральная служба государственной статистики» Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/12. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Режим доступа: https://bd.wciom.ru/13. База данных открытых проектов «ВЦИОМ» (профессиональная база данных) Режим доступа: https://profi.wciom.ru/open_projects/14. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы “Гарант”» (информационно-правовой портал «Гарант.ру») Режим доступа: http://www.garant.ru15. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных) Режим доступа: http://data.gov.ru/16. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/17. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Режим доступа: http://www.fedstat.ru/18. Правительство Российской Федерации Режим доступа: http://government.ru/19. База данных Центра Макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования Режим доступа: http://www.forecast.ru20. Словарь финансовых терминов и экономических понятий Режим доступа: https://fingramota.org/servisy/slovar21. Национальная экономическая энциклопедия (информационно-справочная система) Режим доступа: https://vocable.ru/22. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/
--	--	---




7. Фонд оценочных средств

1. Тестовые задания. Не предусмотрены.
2. Вопросы к текущему контролю, в форме коллоквиума

Раздел дисциплины	Вид и содержание контрольного задания	Вопросы к текущему контролю
Раздел 1 Стратегическое управление социально-экономическим развитием регионов	Коллоквиум по темам раздела 1.	<ol style="list-style-type: none">1. Реформы и региональное развитие: история и теория вопроса. Российский и зарубежный опыт.2. Исходные понятия и положения о региональных социально-экономических системах и их характеристиках.3. Факторы кризисного развития региона и процветания.4. Теоретическая модель конкурентоспособности региона и схема ее основных элементов.5. Схема конкурентоспособности региона.6. Методы анализа потенциала территории.7. Взаимосвязь предметов конкуренции, факторов роста и оценки уровня конкурентоспособности территорий.8. Алгоритм оценки конкурентоспособности региона.9. Источники локальных конкурентных преимуществ территорий.10. Роль субъектов управления регионом в регулировании комплексного развития региональных систем.11. Теоретические аспекты понятий конкурентоспособности и конкурентных преимуществ.12. Методологические подходы и анализ методик оценки конкурентоспособности региона.13. Актуализация проблемы повышения региональной конкурентоспособности в условиях глобализации.



<p>Раздел 2. Принципы и приоритеты региональной политики</p>	<p>Коллоквиум по темам раздела</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Администрирование и управление в органах власти.2. Стратегия как средство достижения целей деятельности органов власти3. Роль стратегического управления в деятельности органов государственной власти4. Государственное стратегическое управление; виды государственных стратегий.5. Качество жизни населения как инструмент измерения эффективности деятельности органов власти6. SWOT-анализ в стратегическом планировании7. Особенности оценивания эффективности реализации планов социально-экономического 8.8. Научное руководство стратегическим планированием.9. Общественное участие в социально-экономическом развитии территорий. в стратегическом планировании.10. Понятие и типология целевых программ.11. Региональной стратегии нового экономического роста12. Комплексное социально-экономическое развитие: основные подходы к управлению развитием территорий13. Мониторинг в системе социально-экономического развития
--	------------------------------------	---

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 19</i>

Критерии оценки

Ответ обучающегося	Количество баллов
Содержательный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, четкое понимание проблемной составляющей, способность интерпретировать знания	зачтено
Достаточно полный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, представление проблемной составляющей, понимание ключевых позиций	
Частичный ответ на поставленные вопросы, общее представление проблемной составляющей	Не зачтено
Отрывочные знания по тематике вопроса	

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамен 2 год обучения)

1. Реформы и региональное развитие: история и теория вопроса. Российский и зарубежный опыт.
2. Исходные понятия и положения о региональных социально-экономических системах и их характеристиках.
3. Теоретическая модель конкурентоспособности региона и схема ее основных элементов.
4. Схема конкурентоспособности региона.
5. Методы анализа потенциала территории.
6. Взаимосвязь предметов конкуренции, факторов роста и оценки уровня конкурентоспособности территорий.
7. Алгоритм оценки конкурентоспособности региона.
8. Источники локальных конкурентных преимуществ территорий.
9. Роль субъектов управления регионом в регулировании комплексного развития региональных систем.
10. Теоретические аспекты понятий конкурентоспособности и конкурентных преимуществ.
11. Методологические подходы и анализ методик оценки конкурентоспособности региона.
12. Актуализация проблемы повышения региональной конкурентоспособности в условиях глобализации.
13. Основные понятия и определения. Теории размещения регионального производства.
14. Пространственная организация и специализация регионов.
15. Идеология и принципы устойчивого развития региона.
16. Корпоративные принципы управления регионом: теория и методология исследования процессов социально-политических изменений.
17. Самоорганизация, развитие и воспроизводство изменений и стратегия устойчивого саморазвития на территории.
18. Процессный, проектный ситуационный подходы в региональном менеджменте.
19. Формирование систем эффективного управления в регионах: построение системы индикаторов оценки качества управления, методология анализа и оценки, применение системы оценки эффективности деятельности региональных органов власти.
20. Маркетинговые методы регионального менеджмента.
21. Опешите принцип регионального менеджмента принцип «выделенной

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 20</i>

компетенции».

22. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

23. Маркетинговые методы регионального менеджмента.

24. Место региональной стратегии в управлении социально-экономическим развитием региона.

25. Стратегическое планирование как технология управления регионом.

26. Организация разработки и реализации стратегии.

27. Взаимосвязь отдельных видов планирования (стратегического, бюджетного, физического, пространственного, социально-экономического) в практике регионального управления.

28. Анализ существующего методического инструментария и технологий территориального стратегического планирования.

29. Информационное сопровождение управленческой деятельности региональной администрации по социально-экономическому развитию территорий.

30. Программно-целевой метод в управлении регионом: особенности методологии и практики реализации в РФ.

31. Концепция планирование социально-экономического развития региона.

32. Методические основы разработки программ социально-экономического развития региона.


33. Технологические аспекты разработки стратегий развития региона.

34. Стратегическая ориентация региона.

35. Анализ текущего состояния региона.

Экзамен сдается по утвержденным билетам, в каждом билете 3 вопроса.

Номер вопроса билета	Критерии оценки	Бальная оценка
1	Аспирант демонстрирует содержательный и логически выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических подходах, к проблеме, выявляет связь с профессиональной деятельностью	5 баллов (отлично)
	Аспирант демонстрирует неполное знание ответов на поставленные вопросы, но при этом ориентируется в их основном содержании и достаточно логично отвечает на поставленные вопросы	4 балла (хорошо)
	Аспирант демонстрирует частичное знание и отвечает на поставленные вопросы в общем	3 балла (удовлетворительно)
	Аспирант не раскрывает содержание вопросов и демонстрирует полное отсутствие знаний по программе	Неудовлетворительно
2	Аспирант демонстрирует содержательный и логически выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических подходах, к проблеме, выявляет связь с профессиональной деятельностью	5 баллов (отлично)
	Аспирант демонстрирует неполное знание ответов на поставленные вопросы, но при этом ориентируется в их основном содержании и достаточно логично отвечает на поставленные вопросы	4 балла (хорошо)
	Аспирант демонстрирует частичное знание и отвечает на поставленные вопросы в общем	3 балла (удовлетворительно)
	Аспирант не раскрывает содержание вопросов и демонстрирует полное отсутствие знаний по программе	Неудовлетворительно
3	Аспирант демонстрирует содержательный и логически выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических подходах, к	5 баллов (отлично)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 21</i>

	проблеме, выявляет связь с профессиональной деятельностью	
	Аспирант демонстрирует неполное знание ответов на поставленные вопросы, но при этом ориентируется в их основном содержании и достаточно логично отвечает на поставленные вопросы	4 балла (хорошо)
	Аспирант демонстрирует частичное знание и отвечает на поставленные вопросы в общем	3 балла (удовлетворительно)
	Аспирант не раскрывает содержание вопросов и демонстрирует полное отсутствие знаний по программе	Неудовлетворительно
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)	отлично	4,5-5
	хорошо	3,5-4,4
	удовлетворительно	2,5-3,4
	неудовлетворительно	Менее 2,4

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Ульянов А. Ю. Правовое обеспечение стратегического планирования : учебное пособие / А. Ю. Ульянов. - Москва : РИОР, 2024. - 145 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-02156-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2189076>

2. Половян А. В. Стратегическое планирование развития экономики в условиях цифровизации: инструменты, способы, методы : монография / А.В. Половян, К.И. Сеницына. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0549-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2204274>

3. Планирование и прогнозирование в экономике : учебник / Л. Н. Чайникова, Н. В. Седова, Г. Ю. Гагарина [и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Чайниковой. — Москва : КноРус, 2025. — 284 с. — ISBN 978-5-406-13916-5. — URL: <https://book.ru/book/955850>

4. Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н. А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2002623>

5. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084211>

6. Вдовенко Ю. И., Прогнозирование и планирование. Часть I. Теоретические основы прогнозирования и планирования : учебник / Ю. И. Вдовенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-466-07054-5. — URL: <https://book.ru/book/954073>

7. Региональная политика и региональное управление : учебник / Д. В. Сосунов, А. В. Глухова, Л. А. Гончаров [и др.] ; под общ. ред. Д. В. Сосунова, А. В. Глуховой. — Москва : КноРус, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-406-14440-4. — URL: <https://book.ru/book/957662>

8. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1081855. - ISBN 978-5-16-016105-1. - Текст : электронный. -

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 22</i>

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939098>

9. Стратегическое планирование : учебник / М. С. Санталова, И. П. Гладилина, Г. В. Дёгтев [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2022. - 325 с. - ISBN 978-5-394-05343-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128246>

10. Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н. А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2002623>

11. Брыкин А. В. Стратегическое управление развитием социальных систем : учебное пособие / А.В. Брыкин, П.А. Перемибеда, А.Г. Тюриков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 459 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/2074261. - ISBN 978-5-16-018881-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2074261>

8.2. Дополнительная литература

1. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности: отраслевой аспект : коллективная монография / РАНХиГС ; под ред. О.А. Борисовой, И.Б. Выпрямкиной. - Москва : Научный консультант, 2024. - 230 с. - ISBN 978-5-9908478-3-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023350>

2. Статистическое исследование процессов социально-экономического развития Российской Федерации : монография / О. Э. Башина, Т. А. Першина, Ю. Н. Царегородцев [и др.]. — Москва : Русайнс, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-466-10605-3. — URL: <https://book.ru/book/960839>

3. Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/995607. - ISBN 978-5-16-018808-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912361>


4. Кожевина, О. В. Стратегическое управление изменениями : учебник / О.В. Кожевина, Н.В. Салиенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1045608. - ISBN 978-5-16-019213-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1995308>

5. Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Е.В. Боровикова. — 2-е изд, перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084849>

6. Крутякова, Ю. А., Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ : учебник / Ю. А. Крутякова. — Москва : КноРус, 2026. — 294 с. — ISBN 978-5-406-15630-8. — URL: <https://book.ru/book/961298>

7. Максимович, А. В., Социальное прогнозирование в условиях социальной неопределенности развития современного общества : монография / А. В. Максимович, Я. Г. Зинченко, ; под ред. Я. Г. Зинченко. — Москва : Русайнс, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-466-10581-0. — URL: <https://book.ru/book/960837>

8. Основы управления региональными социально-экономическими системами : учебное пособие / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова [и др.] ; под общ. ред. А.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 23</i>

В. Дятлова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : ; Таганрог :
 Издательство Южного федерального университета, 2021. - 302 с. - ISBN 978-5-9275-3660-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894453>

9. Спасская, Н. В. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография / Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой-М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 216 с.:-(Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01452-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937990>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научно-технический центр правовой информации «Система» Режим доступа: <http://www.systema.ru/>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

3. Официальный сайт Центра стратегического развития при Правительстве Российской Федерации Режим доступа: <http://www.csr.ru>

4. Информационный ресурс «Национальные проекты России» Режим доступа: <https://национальныепроекты.рф>

8.4 Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office

3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Режим доступа: <https://book.ru/>

5. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа: https://elementy.ru/catalog/8602/Edinoe_okno_dostupa_k_obrazovatelnyim_resursam_window_edu_ru

7. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Режим доступа: <https://rguts.ru/>

8. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система) Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>

9. Российская книжная палата и Российская государственная библиотека (РГБ) (информационно-справочная система) Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/rkp/>


10. Российская национальная библиотека (информационно-справочная система) Режим доступа: <https://nlr.ru/>

11. Профессиональная база данных «Федеральная служба государственной статистики» Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

12. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Режим доступа: <https://bd.wciom.ru/>

13. База данных открытых проектов «ВЦИОМ» (профессиональная база данных) Режим доступа: https://profi.wciom.ru/open_projects/

14. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»» (информационно-правовой портал «Гарант.ру») Режим доступа: <http://www.garant.ru>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		<i>Лист 24</i>

15. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных) Режим доступа: <http://data.gov.ru/>

16. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

17. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/>

18. Правительство Российской Федерации Режим доступа: <http://government.ru/>

19. База данных Центра Макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования Режим доступа: <http://www.forecast.ru>

20. Словарь финансовых терминов и экономических понятий Режим доступа: <https://fingramota.org/servisy/slovar>

21. Национальная экономическая энциклопедия (информационно-справочная система) Режим доступа: <https://vocable.ru/>

22. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 25</i>

	специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска
--	---