УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.7 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.ю.н. Семьянов Е.В.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Цель дисциплины - формирование у студента как теоретических знаний в области основ строительства государства и права, основных понятиях и терминологии, используемой в юриспруденции, так и умений и навыков, вытекающих из «уголовно-правового» профиля подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника, направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, в части индикатора достижения компетенции ОПК-5.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 7 зач. ед., 252 час. Дисциплина преподается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

По очной форме обучения – занятия лекционного типа – 50 час., занятия семинарского типа – 90 час., консультации – 4 часа, промежуточная аттестация – 4 часа, самостоятельная работа студента – 104 час. По очно-заочной форме обучения – занятия лекционного типа – 14 час., занятия семинарского типа – 30 час., консультация – 4 часа, промежуточная аттестация – 4 часа, самостоятельная работа студента – 200 час. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1, 2 семестрах для всех форм обучения.

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В 1 и 2 семестре:

№ пп	**Индекс компетенции,**	**Планируемые результаты обучения**

© РГУТИС

	индикатора	**(компетенции, индикатора)**
1.	ОПК-1	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
2.	ОПК-1.1	Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
3.	ОПК-1.2	Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
4.	ОПК-5	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
5.	ОПК-5.3	Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Теория государства и права» на очной форме обучения подлежит освоению на 1, 2 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 1, 2 семестре. Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 7 зач. ед., 252 час.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.1 История государства и права России	диф	экз						
2	Б1.О.2 История государства и права зарубежных стран	зач	диф						
3	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз						
4	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

© РГУТИС

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.1 История государства и права России	диф	экз							
2	Б1.О.2 История государства и права зарубежных стран	зач	диф							
3	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз							
4	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.30 Логика	экз							
2	Б1.О.31 Технологии делового общения	зач	диф						
3	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз						
4	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика			диф					
5	Б2.О.У.2 Правоприменительная практика				диф				
6	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.30 Логика	экз								

© РГУТИС

2	Б1.О.31 Технологии делового общения	зач	диф							
3	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз							
4	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика				диф					
5	Б2.О.У.2 Правоприменительная практика						диф			
6	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7/252 (зачетных единиц/ акад. часов). *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Форма обучения: очная.

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			1	2
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	148	56	92
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	50	16	34
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	90	36	54
	Семинары	90	36	54
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.3	**Консультации**	4	2	2
1.4	**Самостоятельная работа обучающихся**	104	52	52
2	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	экз	экз	экз
3	**Общая трудоемкость час**	252	108	144
4	**з.е.**	7	3	4

На форме обучения: очно-заочная

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			1	2
1	**Контактная работа обучающихся с**	52	24	28

© РГУТИС

	преподавателем			
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	14	6	8
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	30	14	16
	Семинары	30	14	16
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.3	**Консультации**	4	2	2
1.4	**Самостоятельная работа обучающихся**	200	84	116
2	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	экз	экз	экз
3	**Общая трудоемкость час**	252	108	144
4	**з.е.**	7	3	4

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: **очная**.

Семестр 1:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад. часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад. часов**	**Форма проведения СРС**
	Предмет и метод теории государства и права.	2	Интерактивная лекция.	4	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
Теория права	Право: понятие, сущность, признаки, принципы, функции. Право в системе социального регулирования.	2	Интерактивная лекция	4	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	4	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и содержание. Юридические факты: понятие и виды.	2	Классическая лекция.	4	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	2	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.

© РГУТИС

	Нормы права: понятие, структура и виды.	2	Класси-ческая лекция.	4	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	2	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Формы (источники) права.	2	Интер-актив-ная лекция.	4	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	2	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Правотворчест-во: понятие и виды. Толкование норм права: понятие и виды. Юридическая техника.	2	Интер-актив-ная лекция.	4	Первая контрольная точка: выполнение письменных заданий.	2	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Система права и система законодатель-ства.	2	Класси-ческая лекция.	2	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	4	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Правовые системы современности.	2	Класси-ческая лекция.	4	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	4	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Реализация права: понятие и виды.	2	Класси-ческая лекция.	2	Вторая контрольная точка: презентация (индивидуаль-ный проект).	4	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
					Опрос, защита и обсуждение		Проработка теоретического

© РГУТИС

	Применение права.	2	Класси-ческая лекция.	2	докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	4	материала и подготовка к текущему контролю.
	Правомерное поведение.	2	Класси-ческая лекция.	2	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	4	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Правонарушение: понятие и виды.	2	Класси-ческая лекция.	4	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	2	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Механизм правового регулирования.	2	Интер-актив-ная лекция.	2	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	4	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Юридическая ответственность.	2	Интер-актив-ная лекция.	4	Третья контрольная точка: решение ситуационных задач.	2	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Законность и правопорядок.	2	Интер-актив-ная лекция.	2	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	4	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Правосознание, правовая психология,				Четвертая контрольная		Проработка

© РГУТИС

	правовая идеология, правовое воспитание и правовая культура.	2	Класси-ческая лекция.	4	точка: письменный доклад (коллективный проект)	2	теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Юридическая практика.	2	Интер-активная лекция.	4	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	2	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
Консультация - 2 часа.							
Промежуточная аттестация: экзамен (тестирование и решение ситуационных заданий).							

Семестр 2:

Наименование раздела.	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС.**	**Виды учебных занятий и формы их проведения.**					
		Лекции, акад. часов.	**Форма проведения лекции.**	**Практические занятия, акад. часов.**	**Форма проведения практического занятия.**	**СРС, акад. часов.**	**Форма проведения СРС.**
Теория государства	Государство: понятие, признаки, сущность, функции и типология.	2	Интер-активная лекция.	6	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Государство в политической системе общества.	2	Класси-ческая лекция	2	Первая контрольная точка: выполнение письменных заданий.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.

© РГУТИС

			.				
	Форма государства.	2	Классическая лекция.	6	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Механизм и аппарат государства.	2	Интерактивная лекция.	4	Вторая контрольная точка: решение ситуационных задач.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Теории происхождения государства.	2	Классическая лекция.	6	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	8	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Теории происхождения права.	2	Классическая лекция.	6	Третья контрольная точка: презентация (индивидуальный проект).	8	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Правовой статус личности.	2	Классическая лекция.	2	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Правовое государство.	2	Классическая лекция	4	Четвертая контрольная точка: письменный доклад (коллективный	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.

© РГУТИС

			.		проект).		
Консультация - 2 часа.							
Промежуточная аттестация: экзамен (тестирование и решение ситуационных заданий).							

Форма обучения: **очно-заочная**.

Семестр 1:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад. часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад. часов**	**Форма проведения СРС**
	Предмет и метод теории государства и права.	1	Интерактивная лекция.	2	Опрос, защита и Обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	12	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
Теория права	Право: понятие, сущность, признаки, принципы, функции. Право в системе социального регулирования.	0	Интерактивная лекция	1	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и содержание. Юридические факты: понятие и виды.	0	Классическая лекция.	1	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	8	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
					Опрос, защита и		Проработка

© РГУТИС

	Нормы права: понятие, структура и виды.	1	Класси-ческая лекция.	1	обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	6	теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Формы (источники) права.	1	Интер-актив-ная лекция.	1	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Правотворчест-во: понятие и виды. Толкование норм права: понятие и виды. Юридическая техника.	0	Интер-актив-ная лекция.	1	Первая контрольная точка: выполнение письменных заданий.	8	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Система права и система законодатель-ства.	1	Класси-ческая лекция.	1	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Правовые системы современности.	0	Класси-ческая лекция.	1	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	8	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Реализация права: понятие и виды.	1	Класси-ческая лекция.	1	Вторая контрольная точка: презентация (индивидуаль-ный проект).	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Применение				Опрос, защита и обсуждение докладов		Проработка теоретического материала и

© РГУТИС

	права.	0	Класси-ческая лекция.	1	(рефератов), выполнение практических заданий.	8	подготовка к текущему контролю.
	Правомерное поведение.	0	Класси-ческая лекция.	1	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Правонаруше-ние: понятие и виды.	0	Класси-ческая лекция.	1	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Механизм правового регулирования.	1	Интер-актив-ная лекция.	1	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Юридическая ответственность.	1	Интер-актив-ная лекция.	1	Третья контрольная точка: решение ситуационных задач.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Законность и правопорядок.	1	Интер-актив-ная лекция.	1	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Правосознание, правовая психология, правовая				Четвертая контрольная точка:		Проработка теоретического

© РГУТИС

	идеология, правовое воспитание и правовая культура.	0	Класси-ческая лекция.	1	письменный доклад (коллективный проект)	8	материала и подготовка к текущему контролю.
	Юридическая практика.	1	Интер-актив-ная лекция.	1	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
Консультация - 2 часа.							
Промежуточная аттестация: экзамен (тестирование и решение ситуационных заданий).							

Семестр 2:

Наименование раздела.	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС.**	**Виды учебных занятий и формы их проведения.**					
		Лекции, акад. часов.	**Форма проведения лекции.**	**Практические занятия, акад. часов.**	**Форма проведения практического занятия.**	**СРС, акад. часов.**	**Форма проведения СРС.**
Теория государства	Государство: понятие, признаки, сущность, функции и типология.	1	Интер-актив-ная лекция.	2	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	10	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Государство в политической системе общества.	0	Класси-ческая лекция.	1	Первая контрольная точка: выполнение письменных заданий.	4	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.

© РГУТИС

	Форма государства.	1	Классическая лекция.	1	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Механизм и аппарат государства.	0	Интерактивная лекция.	1	Вторая контрольная точка: решение ситуационных задач.	10	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Теории происхождения государства.	1	Классическая лекция.	2	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	10	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Теории происхождения права.	1	Классическая лекция.	2	Третья контрольная точка: презентация (индивидуальный проект).	12	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Правовой статус личности.	0	Классическая лекция.	1	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов), выполнение практических заданий.	8	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.
	Правовое государство.	0	Классическая лекция.	1	Четвертая контрольная точка: письменный доклад (коллективный проект).	10	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю.

© РГУТИС

Консультация - 2 часа.
Промежуточная аттестация: экзамен (тестирование и решение ситуационных заданий).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

№ п/п	Наименование темы, трудоемкость СРО в акад час. (**очная/очно-заочная форма обучения**)	Учебно-методическое обеспечение СРО
1	Понятие, предмет и метод теории государства и права-10/12 час.	**Основная литература** 1. Теория государства и права : учебник / Л.А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=435571 2. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалова. 5-е изд., — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 552 с. - Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=441717 3. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=380147 **Дополнительная литература** 1. Теория государства и права. Элементарный курс : учебное пособие / М.Н. Марченко. 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - ISBN 978-5-91768-696-7. - URL: https://znanium.ru/read?id=452414 2. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л.Л. Соловьева. — Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2022. — 195 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01446-2. — URL: https://znanium.ru/read?id=418266 3. Теория государства и права: Практикум / Отв. ред. Т.В. Власова, Т.С. Лесовая, С.В. Мирошник. — РГУП, 2024. — 148 с. ISBN 978-5-00209-086-0 — URL: https://znanium.ru/read?id=445994
2	Происхождение государства и права -10/12 час.	
3	Понятие и сущность государства-8/12 час.	
4	Формы государства-8/12 час.	
5	***Функции государства-10/12 час.***	
6	***Механизм государства -8/12 час.***	
7	***Государство в политической системе общества– 8/12 час.***	
8	Личность, право, государство. Правовое государство - 8/12 час.	
9	***Сущность, принципы и функции права-8/12 час.***	
10	***Типы права и правовые системы- 10/12 час.***	
11	Формы (источники) права- 4/10 час.	
12	Норма права, ее структура, классификация норм права -4/10 час.	
13	Система права -4/10 час.	
14	Правовые отношения -4/10 час.	
15	Правосознание и правовая культура-4/10 час.	
16	Правотворчество и систематизация нормативных актов– 4/10 час.	
17	Реализация права– 4/10 час.	
18	Толкование права- 4/10час.	

© РГУТИС

19	Правомерное поведение правонарушение и юридическая ответственность– 6/9 час.	4. Мякушкин А.В. Теория государства и права : сборник диагностических работ. Часть 1. Теория государства : практикум / А.В. Мякушкин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 71 с. ISBN 978-5-16-11-2631-8 (online) URL: https://znanium.ru/read?id=449068
20	Механизм правового регулирования-4/9 час.	
21	Законность, правопорядок, дисциплина – 4/8 час.	
22	Правосознание и правовая культура – 6/8 час.	

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют дополнительно следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM.
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).
3. Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru).
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. Информационно-правовой портал «Гарант».

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

© РГУТИС

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.				
2.	ОПК-1.1.	Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерно с-тей формирования, функционир о-вания и развития права.	Раздел 1, 2.	Методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государствен но-правовых явлений и процессов.	Применять различные методы исследовани я, а также современны е цифровые технологии в процессе анализа основных закономерно с-тей формирован ия, функционир о-вания и развития права.	Навыками применять анализ современ-ных правовых процессов и явлений для достижени я целей практичес-кой юридичес-кой деятельно с-ти.
3.	ОПК-1.2.	Имеет сформирова н-ное представле-ние о закономерно	Раздел 1, 2.	Основы юридическог о анализа, заключающег о-ся в освоении основных	Анализиров ать основные общие закономерно с-ти развития и	Навыками юридичес кого анализа, заключаю-щегося в освоении основных

© РГУТИС

		с-тях и исторически х этапах развития права.		закономернос -тей формировани я, функциониро ва-ния и развития права.	функционир о-вания права, выделять особенности его эволюции на разных исторически х этапах.	закономер -ностей формиров а-ния, функцион и-рования и развития права.
4.	ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.				
5.	ОПК-5.3	Юридическ и грамотно излагает факты и обстоятель-ства, выражает правовую позицию.	Раздел 1, 2.	Знание основ юридической аргументации .	логически верно, аргументиро -ванно и ясно строить устную и письменную речь с единообраз-ным и корректным использован ием профессио-нальной юридическо й лексики.	навыками аргументи -рованной и юридичес ки грамотной устной и письменно й речи, включая профессио - нальную юридичес-кую лексику.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Результат обучения по дисциплине	**Показат ель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов;	Тестиро вание, устный опрос, решение ситуационной задачи.	Студент демонстрирует знание методологий юридической науки; современных цифровых технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых	Формиро вание способности использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в

© РГУТИС

основы юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Уметь применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах. Владеть навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности; навыками юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.		явлений и процессов; основ юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Студент демонстрирует умение применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах Студент демонстрирует владение навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности; навыками юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; иметь сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.
Знать основы юридической аргументации. Уметь логически	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи.	Студент демонстрирует знание основы юридической аргументации. Студент	Формирование способности юридически грамотно излагать факты

© РГУТИС

верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Владеть навыками аргументированной и юридически грамотной устной и письменной речи, включая профессиональную юридическую лексику.		демонстрирует умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Студент демонстрирует владение навыками аргументированной и юридически грамотной устной и письменной речи, включая профессиональную юридическую лексику.	и обстоятельства, выражать правовую позицию.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации:

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос).

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе:

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность

© РГУТИС

«5»	иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных

© РГУТИС

	преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций,

© РГУТИС

		предусмотренных программой

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах.

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах:

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные

© РГУТИС

	выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия.

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии:

Критерии оценивания	Баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это).	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию).	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию:

Критерии	Баллы
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии:	

© РГУТИС

– принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей

© РГУТИС

«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы

© РГУТИС

	весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

© РГУТИС

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	**оценка**
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В первом семестре:

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1. Теория права	Контрольная точка 1. Задание. Решение практической задачи из категории «Уметь», «Владеть».	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один вариант из 10 представленных вопросов для письменного ответа. Время на ответ — 80 минут. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.

© РГУТИС

	Контрольная точка 2. Задание. Доклад с презентацией «Знать».	Этап 1. Обучающемуся заранее на занятии семинарского типа выдается темы для подготовки индивидуального творческого проекта (презентации), по выполнению он должен предоставить для оценки преподавателю результат (презентацию) (не менее 30 слайдов) на электронном носителе в срок до начала 2 этапа. Этап 2. На занятии семинарского типа обучающемуся задаются вопросы на основе представленного индивидуального проекта(презентации). Оценка выставляется на основе критериев презентации и устного ответа. Максимальное количество баллов – 10.
	Контрольная точка 3. Задание. Решение ситуационных задач.	Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
	Контрольная точка 4. Задание 1. Защита группового проекта.	Этап 1. Группе обучающихся (от 2 до 4 чел) заранее на занятии семинарского типа выдается темы для подготовки коллективного творческого проекта (письменный доклад), по выполнению он должен предоставить для оценки преподавателю результат (письменный доклад) (не менее 40 стр., раскрывающий не менее 4-х подходов к решению проблем по заданной теме) на электронном носителе в срок до начала 2 этапа. Этап 2. На занятии семинарского типа обучающимся задаются вопросы на основе представленного коллективного проекта (письменный доклад). Оценка выставляется на основе критериев письменного доклада и устного ответа. Максимальное количество баллов – 15.

Во втором семестре:

© РГУТИС

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 2. Теория государства	Контрольная точка 1. Решение практической задачи из категории «Знать», «Уметь», «Владеть».	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один вариант из представленных вопросов для письменного ответа. Время на ответ — 80 минут. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
	Контрольная точка 2. Доклад с презентацией «Знать».	Этап 1. Обучающемуся заранее на занятии семинарского типа выдается темы для подготовки индивидуального творческого проекта (презентации), по выполнению он должен предоставить для оценки преподавателю результат (презентацию) (не менее 30 слайдов) на электронном носителе в срок до начала 2 этапа. Этап 2. На занятии семинарского типа обучающемуся задаются вопросы на основе представленного индивидуального проекта(презентации). Оценка выставляется на основе критериев презентации и устного ответа. Максимальное количество баллов – 10.
	Контрольная точка 3. Решение ситуационных задач.	Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.

© РГУТИС

	Контрольная точка 4. Защита группового проекта.	Этап 1. Группе обучающихся (от 2 до 4 чел) заранее на занятии семинарского типа выдается темы для подготовки коллективного творческого проекта (письменный доклад), по выполнению он должен предоставить для оценки преподавателю результат (письменный доклад) (не менее 40 стр., раскрывающий не менее 4-х подходов к решению проблем по заданной теме) на электронном носителе в срок до начала 2 этапа. Этап 2. На занятии семинарского типа обучающимся задаются вопросы на основе представленного коллективного проекта (письменный доклад). Оценка выставляется на основе критериев письменного доклада и устного ответа. Максимальное количество баллов – 15.

На очной форме обучения

В 1 семестре:

Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка
Ситуационные задачи:

Задача 1. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?

Задача 2. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задача 3. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

Задача 4. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задача 5. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является

© РГУТИС

решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, обоснуйте ответ?

Вторая контрольная точка

Тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Власть и социальные нормы в догосударственный период развития общества.
2. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства.
3. Марксистская концепция генезиса государства и права.
6. Развитие правопонимания в российской юридической науке.
7. Право в системе социального регулирования.
8. Принципы права: понятие, характеристика видов.
9. Нормы права и их эффективность.
10. Формы права и их развитие (исторический и сравнительно-правовой анализ).
11. Закон как основной источник (форма) российского права.
12. Право как система. Публичное и частное право.
13. Правомерное поведение, его состав и виды.
14. Непосредственные и правоприменительная формы реализации права.
15. Требования, предъявляемые к применению норм права.
16. Правопорядок как результат реализации требований законности.
17. Понятие и структура правового отношения.
18. Профессиональное правовое сознание юристов.
19. Толкование норм права.
20. Правонарушение (социально-юридическая характеристика),
21. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
22. Принципы юридической ответственности.
23. Правовые системы современности.

Третья контрольная точка (письменное задание)

А) Определите какие охраняемые объекты описаны в решениях (приговорах, постановлениях), к каким институтам права они относятся.

Б) Коротко (от 500 до 1000 знаков с пробелами), оригинально (отличным от исходного текста и текстов выполнения задания других обучающихся) опишите фабулы дел (предмет, основание дела (спора) и мотивационную часть решения).

Решения судов:

Решение № 2-5825/2020 2-5825/2020~М-5434/2020 М-5434/2020 от 5 ноября 2020 г. по делу № 2-5825/2020

Приговор № 1-108/2020 от 24 сентября 2020 г. по делу № 1-108/2020

Решение № 2-1636/2020 2-1636/2020~М-1207/2020 М-1207/2020 от 30 июля 2020 г. по делу № 2-1636/2020

Решение № 2-636/2020 2-636/2020~М-883/2020 М-883/2020 от 30 июля 2020 г. по делу № 2-636/2020

Решение № 2-192/2020 2-192/2020~9-154/2020 9-154/2020 от 29 июля 2020 г. по делу № 2-192/2020

Постановление № 1-277/2020 от 29 июля 2020 г. по делу № 1-277/2020

© РГУТИС

Четвертая контрольная точка (групповой проект):

Тематика заданий для написания группового проекта

Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Понятие и признаки права
2. Стадии правотворческого процесса
3. Представители и содержание психологической теории и теории насилия о происхождении государства
4. Понятие, признаки и виды законов
5. Соотношение права и морали
6. Представители и содержание патриархальной и договорной теорий происхождения государства
7. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
8. Методы, способы и типы правового регулирования
9. Представители теологической теории происхождения государства и права, её содержание.
10. Сущность права и его социальное назначение.
11. Позитивная и нормативная концепция права.
12. Характер правовой культуры российского общества.
13. Роль правосознания в жизни общества.
14. Структура правосознания (элементы, их соотношение, взаимосвязь).
15. Правовое сознание юриста (особенности, виды, уровни, функции, деформации).
16. Правовое воспитание как средство формирования правосознания и правовой культуры.
17. Понятие и классификация нормативно-правовых предписаний.
18. Структура правовой нормы.
19. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
20. Проблемные аспекты юридической техники.
21. Источники права современной России.
22. Структура и соотношение системы права и системы законодательства.
23. Реализации права и методы правового регулирования.
24. Теория применения права: понятие, способы, акты.
25. Правоприменительные ошибки: понятие, виды, причины.
26. Юридическая природа актов нормативного толкования права.
27. Правоотношение: понятие и виды.
28. Дискуссия об объектах правоотношения.
29. Субъекты правоотношений: их свойства и виды.
30. Особенности техники толкования нормативно-правовых актов.
31. Законность и политический режим.

© РГУТИС

32. Критерии классификации правонарушений.
33. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы и функции.
34. Юридическая и социальная ответственность
35. Правовое регулирование и правовое воздействие.
36. Пределы правового регулирования.
37. Роль подзаконных нормативных актов в правовой системе современного государства.
38. Политико-правовой режим в различных типах государств.
39. Правовое положение личности в демократическом государстве.
40. Проблемы глобализации современного права.
41. Соотношение федерального и регионального законодательств.
42. Современное правотворчество: понятие, формы, субъекты.
43. Соотношение права и других нормативных регуляторов в обществе.
44. Взаимосвязь актов применения права и нормативных правовых актов.
45. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования.
46. Юридический прецедент - основной источник англо-саксонской системы права.
47. Пути преодоления правового нигилизма в современном обществе.
48. Формирование институтов демократии в современном государстве.
49. Роль государства в обеспечении законности и правопорядка.
50. Проблемы классификации отраслей права.
51. Суверенитет государства в современных условиях.
52. Структура и содержание правоотношения
53. Правовое воспитание и формирование правового государства.
54. Правосубъектность в правоотношении.
55. Юридический факт
56. Место и роль правоохранительных органов в структуре современного государства.
57. Взаимоотношение государства и церкви в современном мире

Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Задания для проверки сформированности компетенции ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Задания закрытого типа:

Тест

1. Государственная власть отличается от общественной власти родового строя тем, что она…

1) в качестве способа принуждения прибегает только к общественному мнению
2) не имеет материальных средств, для содержания госаппарата
3) не имеет особый аппарат управления
4) носит правовой характер

2. Слово "технократия" в переводе на русский язык означает...

1) власть менеджеров
2) власть ремесла

© РГУТИС

3) власть техники
4) господство владельцев техники

3. Политическая система общества зависит от…

1) государственного устройства
2) количества политических организаций
3) формы государственного правления
4) характера социально-экономической структуры общества

4. В структуру правового статуса личности входит…

1) законный интерес
2) место жительства
3) национальность
4) религиозная принадлежность

5. К признакам права НЕ относится...

1) зависимость от жизненных ситуаций
2) институциональность права
3) объективность права
4) процедурность права

6. Взаимосвязь государственного строя и правовой системы государства выражается в том, что...

1) государственный строй является компонентом правовой системы государства
2) правовая система страны может быть компонентом государственного строя только в монархии
3) правовая система страны является самостоятельной категорией и не зависит от государственного строя
4) правовая система является компонентом государственного строя

7. В переходные периоды развития государственности, как правило, возникают…. политические системы.

1) распределительные
2) рыночные
3) смешанные
4) товарно-денежные

8. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви...

1) Федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
2) законодательную, исполнительную, судебную
3) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
4) президентскую, правительственную, парламентскую, судебную

9. В зависимости от сферы осуществления функции государства делятся на…

1) внутренние и внешние
2) легальные и легитимные
3) основные и неосновные
4) постоянные и временные

10. В зависимости от метода правового регулирования нормы права бывают…

1) исходными
2) поощрительными
3) регулятивными
4) специальными

11. Предмет теории государства и права - …

© РГУТИС

1) закономерности становления, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции

2) исторический процесс, направленный на создание материальных благ, преобразование природы и общества

3) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях

4) совокупность устойчивых, повторяющихся признаков, свойств, присущих государственно-правовым явлениям и процессам

12. Общая теория государства и права изучает…

1) государство и право в целом

2) место и роль государства в политической системе общества

3) определенную сферу общественных отношений

4) развитие государственно-правовых форм в хронологическом порядке

13. Представителем органической теории происхождения государства является…

1) Г. Спенсер

2) Д. Эйве

3) З. Фрейд

4) Л. Петражицкий

14. Обыденное толкование осуществляется любым...

1) адвокатом

2) гражданином

3) должностным лицом органов юстиции

4) ученым

15. Сложное союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом

1) конфедерация

2) содружество

3) унитарное государство

4) федерация

16. Применение права по аналогии не допускается в отрасли права:

1) арбитражно-процессуальном

2) гражданско-процессуальном

3) гражданском

4) уголовном

17. Политическая система общества функционирует на основе...

1) поддержки политики государства

2) правовых норм

3) участия в выборах государственных органов

4) участия в государственной жизни

18. Основным признаком унитарного государства является то, что...

1) в центре и на местах имеются свои конституции (уставы

2) части государства имеют все ветви государственной власти

3) части государства имеют право на самоопределение

4) части государства не имеют своих законодательных органов

19. Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных усилий людей, их личного опыта и общения с окружающими, называется…

1) групповым

© РГУТИС

2) массовым
3) обыденным
4) профессиональным

20. Современное социальное государство должно постоянно заниматься разрешением кроме интересов общества интересов...

1) всех классов и социальных групп общества
2) господствующего класса
3) только социальных групп
4) только среднего класса

Задания открытого типа:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 1. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 2. Указ – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 3. Государственная граница – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 4. Естественное право – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 5. Федерализм – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 6. Юридический процесс – … (определение)

© РГУТИС

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 7. Мораль – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 8. Правонарушение – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 9. Предмет правового регулирования – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 10. Форма правления – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 11. Юридическая практика – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 12. Субсидиарное законодательство – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 13. Реализация права – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 14. Неофициальное толкование – … (определение)

© РГУТИС

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 15. Город федерального значения – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 16. Причинная связь (причинно-следственная связь) – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 17. Государственный орган – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 18. Субъективная сторона – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 19. Источник права – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 20. Правовое воздействие – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 21. Аристократия (греч. aristos – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 22. Государственный аппарат – … (определение)

© РГУТИС

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 23. Диспозитивный метод правового регулирования (диспозитивность) – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 24. Норма права – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 25. Государственное учреждение – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 26. Прецедент – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 27. Де-факто – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 28. Часть политической системы общества, представляющая собой один из основных элементов политической системы общества, характеризующаяся наличием политической программы и идеологических основ групповой деятельности, называется ### . – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 29. Конституция – … (определение)

Ответ:

© РГУТИС

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 30. Мононорма – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 31. Правительство в в системе разделения властей является ### органом государственной власти. – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 32. Оперативные нормы права – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 33. Теория права – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 34. Светское государство – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 35. Подготовка и издание различного рода собраний и сборников нормативных правовых актов называется ### . – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 36. Презумпция невиновности – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 37. Централизация – … (определение)

© РГУТИС

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 38. Авторитет – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 39. Подзаконный нормативный акт – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 40. Империя – … (определение)

Ответ:

Задания для проверки сформированности компетенции ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Задания закрытого типа:

Тест

1. Правительство Российской Федерации возглавляет ____ ветвь государственной власти.

1) законодательную
2) исполнительную
3) контрольно-надзорную
4) представительную

2. Познавательная функция теории государства и права направлена на

1) выявление новых закономерностей
2) изучение действительности
3) описание действительности
4) преобразование действительности

3. Союз родственников по материнской линии… -

1) вид
2) род
3) совет старейшин
4) соплеменники

4. Элементы формы государства, отражающий его политико-территориальную организацию, называется

1) автономное образование
2) государственное устройство

© РГУТИС

3) республика советов
4) федеративное устройство

5. «неолитическая революция»
1) межплеменную войну
2) переход к производящей экономике
3) процесс переизбрания вождя
4) создание новых мононорм

6. Основа марксистской теории происхождения права заключается в том, что...
1) право возникло вследствие необходимости защиты интересов экономически господствующих классов
2) право возникло как организатор общественных дел
3) право появилось прежде всего для защиты интересов всего общества
4) происхождение права не связано с происхождением государства

7. Отрасль права представляет собой...
1) обособившуюся совокупность однородных правовых норм регулирующих определенную сферу общественных отношений
2) обособленная часть института права, регулирующая сходны общественные отношения
3) совокупность законов, регулирующих разнородны общественные отношения
4) устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений

8. Способ выражения вовне государственной воли, юридических правил поведения является…
1) механизмом государства
2) нормой права
3) формой права
4) юридической ответственностью

9. Правомерное поведение по объективной стороне может быть ...
1) групповым
2) действием или бездействием
3) индивидуальным
4) массовым

10. Предметом изучения ТГП являются закономерности
1) локальные
2) общие
3) особенные
4) уникальные

11. Принцип юридической ответственности – это принцип…
1) научности
2) неотвратимости
3) позитивности
4) профессионализма

12. Правотворчество - это ...
1) государственная деятельность по проведению инкорпорации правовых актов
2) государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов
3) деятельность по проведению консолидации корпоративных норм

© РГУТИС

4) деятельность правительства по разработке концепций политической деятельности

13. К сложным правоотношениям относятся такие, в которых ...

1) более двух участников
2) каждая сторона наделена правами и обязанностями
3) одна сторона наделена правами, другая - правами и обязанностями
4) участниками являются юридические и физические лица

14. Толкование права по объему – это:

1) аутентичное
2) доктринальное
3) обыденное
4) распространительное

15. Юридические науки являются частью…… наук.

1) гуманитарных
2) естественных
3) отраслевых
4) технических

16. Сунна, иджма, кияс, источники права в…..правовой системе.

1) англосаксонской
2) индусской
3) религиозной
4) романно-германской

17. Сущность права – это…

1) возведенная в закон государственная воля
2) нормативно-правовой акт
3) система юридических норм
4) юридическая ответственность

18. Казуальное толкование - это разъяснение нормы права ...

1) даваемое для общего руководства
2) даваемое органом, принявшим данный нормативный акт
3) с учетом ее логического построения
4) с учетом ее применения к конкретному случаю

19. Сущность права в его практическом осуществлении видели представители…

1) естественно-правовой теории
2) нормативного понимания права
3) реалистической школы права
4) теории солидаризма и социальных функций

20. Общественный порядок - это порядок, основанный на ...

1) на правосознании граждан
2) на реализации всех социальных норм
3) на реализации норм морали
4) на реализации правовых норм

Задания открытого типа:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 1. Правовой иммунитет – … (определение)

© РГУТИС

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 2. Форма государственного устройства – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 3. Политическая система общества – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 4. Государственно-правовой режим – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 5. Правовое государство – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 6. Клерикальное государство – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 7. Фактический состав – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 8. Частное право – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

© РГУТИС

Задание 9. Деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений, называется ### . – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 10. Административно-территориальное деление – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 11. Демократический режим (демократия) – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 12. Социология права – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 13. Публичное право – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 14. Государственная церковь – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 15. Государственное управление – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 16. Правовые символы – … (определение)

Ответ:

© РГУТИС

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 17. Материальное право – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 18. Правовой статус – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 19. Автономия – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 20. Моральный вред – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 21. Логическое толкование права – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 22. Закон – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 23. Объект правоотношения – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 24. Верным является утверждение о том, что категории русского права – это категории ### правовой системы. – … (определение)

Ответ:

© РГУТИС

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 25. Устав – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 26. Пробел в праве – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 27. организации, движения, фонды, учреждения, органы общественной самодеятельности в политической системе общества объединяются единым родовым понятием – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 28. Договорно-конституционная федерация – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 29. Правопреемство – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 30. В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 31. Министерство обороны Российской Федерации по способу формирования относится к ### органам государственной власти. – … (определение)

Ответ:

© РГУТИС

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 32. Общественный порядок – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 33. Отсылочная диспозиция нормы права – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 34. Юридический позитивизм – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 35. Обязанность юридическая – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 36. Качество закона – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 37. Коллизия (законов) – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 38. Идеологическая функция ТГП направлена на формирование ### сознания – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 39. Отрасль права, включающая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в ходе рассмотрения и

© РГУТИС

разрешения судом семейных, трудовых и других видов правоотношений, называется ### – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 40. Злоупотребление правом – … (определение)

Ответ:

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: устный опрос.

***2 семестр*:**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тематика контрольных заданий (контрольные точки)

Первая контрольная точка (письменное задание):

1) Проанализируйте понятие «предмет теории государства и права» и синтезируйте общие выводы.

2) На основе системного и функционального подхода исследуйте судебную систему Российской Федерации. Сделайте выводы (не менее 7 предложений).

3) Опишите процесс возникновения государства в Древнем Египте, используя только 1 теорию происхождения государства (не менее 5 предложений). На основе этого описания сформулируйте 2 достоинства и 2 недостатка, использованной теории.

4) Составьте таблицу, в которой сравните осуществление власти в первобытном обществе и в современном государстве (минимальное количество критериев для сравнения — 5).

5) Опишите как с вашей точки зрения появилось «право». Какова причина возникновения «права»? Возможно ли существование общества без права?

Вторая контрольная точка (доклады с презентацией):

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Значение теории государства и права для практической деятельности юриста.
2. История возникновения теории государства и права как науки.
3. Диалектический метод познания.
4. Синергетический метод познания.
5. Философские методы познания государственно-правовой действительности.
6. Подходы к пониманию объекта ТГиП.
7. ТГиП и интернет ресурсы.
8. Соотношение теологической и историко-материалистической теорий происхождения государства.
9. Общественная власть в первобытнообщинном строе.
10. Первичность происхождения права перед государством.

© РГУТИС

11. Теория Гегеля о происхождении государства и права.
12. Мононормы первобытного общества.
13. Соотношение права и государства.
14. Первобытное общество славянских народов.
15. Причины возникновения России.
16. Первобытный коммунизм.
17. Интернет как форма происхождения нового права.
18. Современное Российское государства и его сущность.
19. Теория лоббизма.
20. Теория элит.
21. Теория бюрократии.
22. Теория технократии.
23. Тойнби о типологии государства.
24. Данилевский о типологии государства.
25. Социальные сети как ресурс политической элиты.
26. Функция налогообложения и формы ее осуществления.
27. Связь сущности и функций государства.
28. Сравнительный анализ функций Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
29. Функция интеграции в мировую экономику.
30. Сырьевая проблема Российской Федерации.
31. Современные функции России: проблемы, ожидания, перспективы.
32. Проблема глобализации современных государств.
33. Дореволюционные теории о функциях государства.
34. Цели и функции государства: соотношения понятий.
35. Интернет как функция современного государства.
36. Особенности политической системы Российской Федерации.
37. Политические партии в России.
38. Взаимоотношение государства с профсоюзами.
39. Роль «харизмы» в борьбе за власть.
40. Лоббизм в законодательных органах Российской Федерации.
41. Роль органов местного самоуправления в России (теоретический и практический аспект).
42. Народовластие в Российской Федерации.
43. Методы достижения и удержания власти.
44. Способы удержания власти в России.
45. Избирательная система России.
46. Интернет как форма политического сознания.
47. Сущность права и его социальное назначение.
48. Позитивная и нормативная концепция права.
49. Теория индифферентных методологических рядов.
50. Правовая символика.

Третья контрольная точка (ситуационные задачи):

Задача 1. Ответьте на вопросы:

Вопросы	Первобытное общество	Государство

© РГУТИС

1. Принцип организации власти.		
2. Принадлежность власти.		
3. Регламентация поведения членов общества.		

Задача 2. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Задача 3. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

Задача 4. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Задача 5. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Задача 6. Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

Задача 7. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

Задача 8. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?

Четвертая контрольная точка:

Примерная тематика задач для написания группового проекта:

Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Представители и содержание психологической теории и теории насилия о происхождении государства.
2. Представители и содержание патриархальной и договорной теорий происхождения государства.

© РГУТИС

3. Представители теологической теории происхождения государства и права, её содержание.
4. Сравнительный анализ функций Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
5. Современные функции России: проблемы, ожидания, перспективы.
6. Дореволюционные теории о функциях государства.
7. Цели и функции государства: соотношения понятий.
8. Интернет как функция современного государства.
9. Особенности политической системы Российской Федерации.
10. Политические партии в России.
11. Взаимоотношение государства с профсоюзами.
12. Роль «харизмы» в борьбе за власть.
13. Лоббизм в законодательных органах Российской Федерации.
14. Роль органов местного самоуправления в России (теоретический и практический аспект).
15. Народовластие в Российской Федерации.
16. Методы достижения и удержания власти.
17. Способы удержания власти в России.
18. Избирательная система России.
19. Интернет как форма политического сознания.
20. Сущность права и его социальное назначение.
21. Позитивная и нормативная концепция права.
22. Теория индифферентных методологических рядов.
23. Народовластие vs. демократия.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания для проверки процесса формирования компетенции ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики:

№	Вопросы/ответы
1	**Модель взаимоотношения государства и права, когда государство создает право и выражает в нем свою волю, называется……**
1	естественно-правовой
2	исторической
3	либеральной
4	тоталитарной
2	**Официальными изданиями в РФ являются ...**
1	все центральные газеты РФ
2	газета "Известия" и журнал "Государство и право
3	газета "Российская газета" и "Собрание законодательства РФ

© РГУТИС

4	средства массовой информации РФ
3	**Представителем цивилизационного подхода к типологии государства является.**
1	А. Тойнби
2	К. Маркс
3	Л. Петражицкий
4	О. Лейс
4	**Содержанием юридической обязанности является….**
1	защита своего интереса
2	мера возможного поведения
3	мера должного поведения
4	удовлетворение материальных и духовных благ
5	**К числу основных форм осуществления функций России НЕ относятся виды деятельности...**
1	законодательная и судебная
2	контрольная и надзорная
3	подавления и уничтожения оппозиции
4	управленческая и исполнительная
6	**Социально-правовой эксперимент относится к группе методов ТГП:**
1	общенаучные
2	общефилософские
3	частнонаучные
7	**Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных усилий людей, их личного опыта и общения с окружающими, называется…**
1	групповым
2	массовым
3	обыденным
4	профессиональным
8	**Для правового государства характерен принцип...**
1	приоритета государственной собственности перед общественной
2	приоритета личной собственности перед коллективной
3	приоритета частной собственности перед государственной
4	равноправия всех форм и видов собственности
9	**Представителем органической теории происхождения государства является.**
1	Г. Спенсер
2	Д. Эйве
3	З. Фрейд
4	Л. Петражицкий
10	**Правотворчество - это ...**
1	государственная деятельность по проведению инкорпорации правовых актов
2	государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов
3	деятельность по проведению консолидации корпоративных норм
4	деятельность правительства по разработке концепций политической деятельности
11	**Взаимосвязь государственного строя и правовой системы государства**

© РГУТИС

	выражается в том, что...
1	государственный строй является компонентом правовой системы государства
2	правовая система страны может быть компонентом государственного строя только в монархии
3	правовая система страны является самостоятельной категорией и не зависит от государственного строя
4	правовая система является компонентом государственного строя
12	**Познавательная функция теории государства и права направлена на**
1	выявление новых закономерностей
2	изучение действительности
3	описание действительности
4	преобразование действительности
13	**Не относится к элементам структуры общественного правосознания...**
1	индивидуальное правосознание
2	правовая идеология
3	правовая психология
4	правовые отношения
14	**Система «сдержек и противовесов» является основой…**
1	механизма правового регулирования
2	правового статуса личности
3	рыночной системы
4	теории разделения властей
15	**Отрасль права представляет собой...**
1	обособившуюся совокупность однородных правовых норм регулирующих определенную сферу общественных отношений
2	обособленная часть института права, регулирующая сходны общественные отношения
3	совокупность законов, регулирующих разнородны общественные отношения
4	устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений
16	**Признак республики. –**
1	бессрочное осуществление власти
2	власть не зависит от волеизъявления населения
3	власть передается по наследству
4	ограниченность срока полномочий власти
17	**Бипатрид — это ...**
1	иностранец
2	лицо без гражданства
3	лицо с двойным гражданством
4	лицо с паспортом другого государства
5	подданный
18	**Непосредственным результатом правового регулирования является...**
1	поведение граждан и юридических лиц
2	предупреждение преступлений
3	принуждение граждан и юридических лиц к определенным действиям
4	удовлетворение позитивных интересов субъектов права

© РГУТИС

19	**Поведение субъектов реализации права бывает пассивным в...**
1	исполнении обязанностей
2	использовании субъективного права
3	применении права
4	соблюдении запретов
20	**Обыденное толкование осуществляется любым...**
1	адвокатом
2	гражданином
3	должностным лицом органов юстиции
4	ученым
21	**Правомерное поведение по объективной стороне может быть ...**
1	групповым
2	действием или бездействием
3	индивидуальным
4	массовым
22	**В зависимости от сферы осуществления функции государства делятся на…**
1	внутренние и внешние
2	легальные и легитимные
3	основные и неосновные
4	постоянные и временные
23	**Единство права и морали состоит в …**
1	методах обеспечения
2	объекте регулирования
3	способе установления
4	форме выражения
24	**Общесоциальная сущность права заключается в том, что право...**
1	защищает интересы всех основных классов
2	защищает интересы государства
3	обслуживает интересы всех социальных групп
4	обслуживает интересы общества и каждого человека
25	**Политический (государственный) режим - это совокупность...**
1	норм и правил прихода к власти главы государства приемов и методов разделения территории государства на части
2	политических приемов и методов осуществлении международных связей
3	приемов и методов осуществления государственного руководства обществом
4	приёмов и методов разделения территории государства на части
26	**В структуру правового статуса личности входит…**
1	законный интерес
2	место жительства
3	национальность
4	религиозная принадлежность
27	**Государство и право входят в _____ теории государства и права**
1	метод
2	объект
3	познание
4	принцип

© РГУТИС

28	**В гражданском обществе наука, образование развиваются...**
1	в интересах государства и общества
2	под руководством государства
3	под руководством общественных организаций
4	свободно
29	**Формально-юридический метод в познании правовых явлений заключается в...**
1	изучении правовых явлений
2	познании отраслей права
3	сравнении институтов разных отраслей права
4	толковании норм действующего законодательства
30	**Механизм государства - это совокупность...**
1	аппарата государства и общественной системы, осуществляющего государственную власть
2	всех частей политической системы общества, обеспечивающих жизнедеятельность общества и государства
3	государственных органов и общественных объединений осуществляющих функции, цели и задачи государства
4	государственных органов и учреждений, осуществляющих государственную власть, функции государства

Практические задания для проверки процесса формирования компетенции ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права:

Выполните контрольные задания в форме задачи:

Задание 1. Дайте определение метода теории государства и права и раскройте связь предмета и метода этой науки.

Ответ:

Задание 2. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: авторское право; охрана труда; административное взыскание; кассационное производство; обязательственное право.

Ответ:

Задание 3. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Ответ:

Задание 4. Проанализируйте понятие «предмет теории государства и права» и синтезируйте общие выводы.

Ответ:

Задание 5. В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет

© РГУТИС

премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Ответ:

Перечень вопросов, выносимых на экзамен *(1 семестр)**:***

1. Характеристика основных теорий правопонимания.
2. Понятие права. Классовое и общечеловеческое в сущности права.
3. Ценность права. Право и глобальные проблемы человечества.
4. Взаимосвязь государства и права.
5. Соотношение экономика, политики и права.
6. Принципы права: понятие, классификация, значение.
7. Функции права: понятие и виды.
8. Понятие и виды форм (источников) права.
9. Иерархия источников российского права.
10. Правовой акт: понятие и виды.
11. Нормативные правовые акты как основная форма (источник) российского права. Виды нормативных правовых актов.
12. Договор нормативного содержания: понятие и виды.
13. Система нормативного регулирования в российском обществе. Место права в системе нормативного регулирования общественных отношений.
14. Соотношение норм права и морали.
15. Понятие и виды правосознания в российском обществе.
16. Структура правосознания в российском обществе.
17. Правовая культура общества: понятие и основные показатели.
18. Правовое воспитание как средство формирования развитого правосознания и повышения уровня правовой культуры в российском обществе.
19. Деформация правосознания: понятие и виды.
20. Правовой нигилизм в России: понятие, причины, пути преодоления.
21. Правотворчество в российском обществе: понятие, принципы и основные виды.
22. Закон: понятие и виды. Конституция как основной закон государства.
23. Стадии законотворческой деятельности.
24. Соотношение права и закона.
25. Подзаконные нормативные правовые акты в Российском государстве: понятие и виды.
26. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.
27. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
28. Юридическая техника: понятие и виды. Средства юридического выражения воли законодателя.
29. Средства словесно-документального изложения текста документа.
30. Особые приемы юридической техники (концепция, юридические термины, стилистика, конструкции, аксиомы, презумпции, фикции, символы, преюдиции).
31. Понятие и структура нормы права.
32. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.
33. Виды норм права.
34. Понятие и элементы системы российского права.
35. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.

© РГУТИС

36. Отрасль права: понятие и классификация. Краткая характеристика основных отраслей российского права.
37. Понятие и виды институтов права. Подотрасль права.
38. Соотношение системы права и системы законодательства в Российском государстве.
39. Соотношение российского и международного права.
40. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.
41. Учет нормативных правовых актов: понятие и виды.
42. Инкорпорация нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.
43. Кодификация в Российском государстве: понятие и виды.
44. Правовые отношения: понятие и юридические предпосылки возникновения.
45. Виды правоотношений.
46. Субъекты права: понятие и классификация.
47. Правосубъектность. Правовой статус личности.
48. Государственные, коммерческие и некоммерческие организации как субъекты права.
49. Российское государство как субъект права.
50. Субъективное право и юридическая обязанность.
51. Объекты правоотношений в российском обществе: понятие и виды.
52. Юридические факты: понятие и виды.
53. Понятие и формы реализации норм права.
54. Применение норм права: понятие, необходимость и место в системе иных форм реализации норм права.
55. Стадии процесса применения норм права. Требования к правоприменительной деятельности в Российском государстве.
56. Пробелы в праве: понятие, виды, способы преодоления и восполнения.
57. Акты применения норм права: понятие и классификация. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
58. Понятие, необходимость и значение толкования норм права.
59. Способы (приемы) толкования норм права.
60. Толкование норм права по субъекту и объему.
61. Акты официального толкования норм права: понятие, классификация.
62. Правомерное поведение: понятие и виды.
63. Понятие правонарушения. Виды правонарушений по российскому законодательству.
64. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
65. Причины совершения правонарушений в российском обществе.
66. Государственное принуждение: понятие и виды.
67. Понятие юридической ответственности: позитивный и ретроспективный аспекты.
68. Виды юридической ответственности.
69. Цели, функции и принципы юридической ответственности в российском обществе.
70. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по российскому законодательству.
71. Понятие и стадии правового регулирования в российском обществе. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
72. Законность: понятие и принципы.
73. Соотношение правопорядка, государственной дисциплины, целесообразности и законности.

© РГУТИС

74. Гарантии законности в Российском государстве: понятие и виды.
75. Типология основных правовых систем современности. Особенности российской правовой системы.
76. Понятие и структура юридической практики.
77. Виды юридической практики.
78. Понятие, причины и способы разрешения юридических коллизий.
79. Судебное правотворчество: понятие и виды. Проблемы легитимации.
80. Роль канонического права в формировании различных мировых правовых систем.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен *(2 семестр)*:

1. Юриспруденция: понятие и система.
2. Понятие и предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими неюридическими и юридическими гуманитарными науками.
3. Методология теории государства и права: понятие, классификация, характеристика основных методов.
4. Общественная власть в первобытном обществе.
5. Социальные нормы первобытного общества. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.
6. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
7. Понятие государства. Классовое и общечеловеческое в сущности государства.
8. Типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
9. Понятие и виды функций государства.
10. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
11. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
12. Формы и методы реализации функций государства.
13. Понятие формы государства и характеристика ее элементов.
14. Форма правления: понятие и виды.
15. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
16. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
17. Понятие, структура и принципы механизма государства.
18. Понятие и виды государственных органов.
19. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.
20. Понятие и элементы политической системы общества. Место государства в политической системе общества.
21. Понятие и принципы правового государства. Проблемы формирования правового государства в России.
22. Характеристика основных теорий правопонимания.
23. Понятие права. Классовое и общечеловеческое в сущности права.
24. Ценность права. Право и глобальные проблемы человечества.
25. Взаимосвязь государства и права.
26. Соотношение экономика, политики и права.
27. Принципы права: понятие, классификация, значение.
28. Функции права: понятие и виды.
29. Понятие и виды форм (источников) права.
30. Иерархия источников российского права.
31. Правовой акт: понятие и виды.

© РГУТИС

32. Нормативные правовые акты как основная форма (источник) российского права. Виды нормативных правовых актов.
33. Договор нормативного содержания: понятие и виды.
34. Система нормативного регулирования в российском обществе. Место права в системе нормативного регулирования общественных отношений.
35. Соотношение норм права и морали.
36. Понятие и виды правосознания в российском обществе.
37. Структура правосознания в российском обществе.
38. Правовая культура общества: понятие и основные показатели.
39. Правовое воспитание как средство формирования развитого правосознания и повышения уровня правовой культуры в российском обществе.
40. Деформация правосознания: понятие и виды.
41. Правовой нигилизм в России: понятие, причины, пути преодоления.
42. Правотворчество в российском обществе: понятие, принципы и основные виды.
43. Закон: понятие и виды. Конституция как основной закон государства.
44. Стадии законотворческой деятельности.
45. Соотношение права и закона.
46. Подзаконные нормативные правовые акты в Российском государстве: понятие и виды.
47. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.
48. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
49. Юридическая техника: понятие и виды. Средства юридического выражения воли законодателя.
50. Средства словесно-документального изложения текста документа.
51. Особые приемы юридической техники (концепция, юридические термины, стилистика, конструкции, аксиомы, презумпции, фикции, символы, преюдиции).
52. Понятие и структура нормы права.
53. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.
54. Виды норм права.
55. Понятие и элементы системы российского права.
56. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
57. Отрасль права: понятие и классификация. Краткая характеристика основных отраслей российского права.
58. Понятие и виды институтов права. Подотрасль права.
59. Соотношение системы права и системы законодательства в Российском государстве.
60. Соотношение российского и международного права.
61. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.
62. Учет нормативных правовых актов: понятие и виды.
63. Инкорпорация нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.
64. Кодификация в Российском государстве: понятие и виды.
65. Правовые отношения: понятие и юридические предпосылки возникновения.
66. Виды правоотношений.
67. Субъекты права: понятие и классификация.
68. Правосубъектность. Правовой статус личности.

© РГУТИС

69. Государственные, коммерческие и некоммерческие организации как субъекты права.
70. Российское государство как субъект права.
71. Субъективное право и юридическая обязанность.
72. Объекты правоотношений в российском обществе: понятие и виды.
73. Юридические факты: понятие и виды.
74. Понятие и формы реализации норм права.
75. Применение норм права: понятие, необходимость и место в системе иных форм реализации норм права.
76. Стадии процесса применения норм права. Требования к правоприменительной деятельности в Российском государстве.
77. Пробелы в праве: понятие, виды, способы преодоления и восполнения.
78. Акты применения норм права: понятие и классификация. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
79. Понятие, необходимость и значение толкования норм права.
80. Способы (приемы) толкования норм права.
81. Толкование норм права по субъекту и объему.
82. Акты официального толкования норм права: понятие, классификация.
83. Правомерное поведение: понятие и виды.
84. Понятие правонарушения. Виды правонарушений по российскому законодательству.
85. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
86. Причины совершения правонарушений в российском обществе.
87. Государственное принуждение: понятие и виды.
88. Понятие юридической ответственности: позитивный и ретроспективный аспекты.
89. Виды юридической ответственности.
90. Цели, функции и принципы юридической ответственности в российском обществе.
91. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по российскому законодательству.
92. Понятие и стадии правового регулирования в российском обществе. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
93. Законность: понятие и принципы.
94. Соотношение правопорядка, государственной дисциплины, целесообразности и законности.
95. Гарантии законности в Российском государстве: понятие и виды.
96. Типология основных правовых систем современности. Особенности российской правовой системы.
97. Понятие и структура юридической практики.
98. Виды юридической практики.
99. Понятие, причины и способы разрешения юридических коллизий.
100. Судебное правотворчество: понятие и виды. Проблемы легитимации.

7.4. Тематика занятий семинарского типа (очная, очно-заочная формы обучения):

Занятие 1. Тема: «Понятие, сущность, принципы и функции права»
Форма проведения занятия: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о понятии, сущности, принципах и функциях права, роли государства в политической системе

© РГУТИС

общества, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и основные признаки права.
2. Сущность права. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.
3. Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, историческая, нормативистская, марксистская, психологическая, социологическая).
4. Принципы права: понятие и виды.
5. Функции права: понятие и классификация.

Продолжительность занятия – 2 часа/ 1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Социологическая школа права и ее основные положения.
2. Психологическая школа права: ее сущность, основные представители.
3. Понятие и признаки права.
4. Принципы права и их характеристика.

Занятие 2. Тема: «Типы права и правовые системы»

Форма проведения занятия: Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов) .

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о типах права и правовых системах, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Типология права. Исторические типы права.
2. Правовая система общества: понятие и структура.
3. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной.

Продолжительность занятия – 2 часа/1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1.Англо-саксонская правовая семья.
2. Романо-германская правовая семья.
3. Традиционная правовая система (семья).

Занятие 3-4. Тема: «Формы (источники) права».

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) .

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о формах, источниках права, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

© РГУТИС

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Формы (источники) права: понятие и классификация.
2. Основные виды форм Российского права.

Продолжительность – 4 часа/2 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1.Правовой обычай – исторически первый источник права.
2.Судебный прецедент как источник права.
3.Договор как источник права и регулятор общественных отношений.

Занятие 5-6. Тема: «Норма права, ее структура, классификация норм права»

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о норме права, ее структуре и классификации, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права.
3. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

Продолжительность занятий – 4 часа/1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Норма права и ее структура.
2. Гипотеза, диспозиция и санкция нормы права: понятие и соотношение со статьей закона.
3. Система Российского права.
4. Частное и публичное право.

Занятие 7-8 Тема: «Система права»

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о системе права, ее отраслях, институтах, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

© РГУТИС

План:

1. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права.
2. Общая характеристика отраслей российского права. Материальное и процессуальное право.
3. Подотрасль и институт права: понятие и виды.
4. Частное и публичное право.

Продолжительность – 4 часа/ 2 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Характеристика отраслей Российского права.
2. Система Российского права.
3. Частное и публичное право.

Задание 1: Определите к каким отраслям права относятся следующие правовые институты: 1) институт заработной платы 2) институт основ конституционного строя РФ 3) институт уголовного наказания 4) институт брака 5) институт купли-продажи 6) институт государственной службы 7) институт финансового контроля 8) институт подсудности 9) институт парламентаризма 10) институт страхования; 11) институт опеки 12) институт избирательного права 13) институт рабочего времени; 14) институт права собственности 15) институт соучастия; 16) институт обязательств; 17) институт дипломатического права; 18) институт правового статуса личности.

Задание 2: Определите к частному или публичному относятся отрасли права: а) Уголовный кодекс Российской Федерации; Гражданский кодекс РФ.

Задание 3: Наберите по пять примеров: институт права; отрасль права; подотрасль права.

Занятие 9-10. Тема: «Правовые отношения»

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) .

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о правовых отношениях, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1.Понятие, признаки и предпосылки, структура правоотношения.
2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
3. Субъективные права и юридические обязанности.
4. Объекты правоотношений.
5. Юридические факты: понятие и классификация.

Продолжительность – 4 часа/ 1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Субъекты правоотношений: понятие и виды.

© РГУТИС

2. Объекты правоотношений.
3. Субъективные права и юридические обязанности.
4. Юридические факты: понятие и виды.

Занятие 11-12. Тема: «Правосознание и правовая культура»
Форма проведения занятий: Опрос. Выполнение практических заданий.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о правосознании и правовой культуре, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Правовая культура общества: понятие, структура, функции.
3. Понятие и источники правового нигилизма. Правовой идеализм.
4. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности. Цель, функции и критерии эффективности правового воспитания.
5. Правовая культура отдельной личности: понятие и структура.

Продолжительность – 4 часа/1 час.

Практические задания к теме:1.Подберите материал из средств массовой информации о проблемах правосознания и правовой культуры общества. 2. Выделите основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения.

Занятие 13-14-15. Тема: «Правотворчество и систематизация правовых актов»
Форма выполнения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о правотворчестве и систематизации правовых актов, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Стадии законотворческого процесса.
3. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

Продолжительность – 6 часов/ 1 час.

Темы рефератов/эссе(докладов):

1. Понятие законотворческого процесса и его стадии.
2. Систематизация права: понятие и виды.
3. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

© РГУТИС

4. Стиль и язык закона.

Занятие 16-17 Тема: «Реализация права»

Форма выполнения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)
Выполнение практических заданий.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о реализации права, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и формы реализации права.
2. Понятие применения права. Стадии процесса применения норм права.
3. Акт применения права: понятие, особенности, виды.

Продолжительность – 4 часа/ 1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Механизм обеспечения реализации закона в современных условиях.
2. Разъяснение закона высшими органами судебной власти.
3.Применение правовой нормы: понятие, основные стадии, эффективность.

Практические задания к теме:1.Письменно представьте таблицу, отражающую характеристики актов применения права, нормативно-правовых актов и актов толкования права. 2. На основании действующего законодательства, укажите, в каких нормативно-правовых актах предусматривается аналогия закона и аналогия права. 3. Дайте содержательное обоснование и взаимосвязь следующих понятий: «действие права», «правовые действия», «реализация права», «непосредственные формы реализации права», «исполнение», «правоприменение», «опосредованная форма реализации права», «соблюдение», «использование». 4. Приведите по пять примеров юридических норм, реализующихся в непосредственных формах реализации правовых предписаний — соблюдение, исполнение, использование. 5. Как Вы думаете в какой форме реализации права возможно возникновение злоупотребления правом и дайте содержательное пояснение этого правового феномена на конкретных примерах из юридической практики. 6. К какой форме реализации применения права относятся оперативно-исполнительная и правоохранительная формы, дайте им содержательное обоснование. 7. Подберите примеры из действующего законодательства РФ правовых презумпций и юридических фикций. Обоснуйте их сущность, назначение в правовом регулировании общественных отношений. 8. В чем содержательное отличие между естественными, легальными и косвенными презумпциями, поясните свой ответ на примере действующих юридических норм.

Занятие 18-19. Тема «Толкование права».

Форма выполнения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)
Выполнение практических заданий.

© РГУТИС

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о толковании правовых актов, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и виды толкования норм права.
2. Характеристика способов (приемов) и объема толкования норм права.
3. Пробелы в праве и пути их восполнения.
4. Юридические казусы и способы их разрешения.
   Продолжительность – 4 часа/1 час.

Практические задания к теме: 1.К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся: а) рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования; б) разъяснение о подоходном налоге в инструкции; в) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям; г) разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела; д) разъяснение, данное правительством Москвы по поводу принятого им постановления. 2. гражданин К. вместе с гражданином Н. занимались в 1983 г. скупкой и перепродажей валюты с целью наживы. Гражданин Н. был арестован в этом же году и привлечен к уголовной ответственности по ст. 88 УК РСФСР. Гражданин К. скрывался и был арестован только лишь в 1994 г., когда данная статья вообще была исключена из Уголовного кодекса (декриминализирована). Следователь заявил о том, что он намерен возбудить уголовное дело, так как в 58 момент совершения валютных операций данная статья действовала. Правомерно ли подобное заявление? Прокомментируйте его. 3. Какие разъяснения закона (вид толкования) вправе давать Верховный Суд РФ?

Занятие 20-21-22.Тема: «Правомерное поведение правонарушение и юридическая ответственность»

Форма выполнения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)
Выполнение практических заданий.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о правомерном поведении, правонарушении и юридической ответственности, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
2. Правонарушение: понятие, признаки и виды.

© РГУТИС

3. Юридический состав правонарушения, его элементы.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Продолжительность – 6 часов/ 2 час.

Практические задания к теме: 1. Задание на составление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите понятие, объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, обычное поведение, социально-активное поведение, правонарушение. 2. Приведите по пять примеров юридических норм, предусматривающих конституционно-правовую, административно-правовую, уголовно-правовую, дисциплинарную, гражданско-правовую виды ответственности. 3. Приведите примеры и охарактеризуйте долевую, солидарную и субсидиарную гражданско-правовую ответственность. 4. На железнодорожной станции произошла драка между молодыми людьми. В драке А. перочинным ножом нанес ранение в руку Б. После значительной потери крови Б. был помещен в больницу, перевязан и положен на кровать у окна до прихода врача. Сердобольная медсестра открыла форточку, чтобы пострадавшему легче дышалось. Ослабление организма от потери крови в сочетании с действием сквозняка привели Б. в результате к смерти. Итак, смерть Б. в данном случае мы рассматриваем как результат. Что, по вашему мнению, явилось причиной этого результата? Иначе говоря, кого следует привлекать к ответственности?
5. Самостоятельно выбрать пять статей из особенной части Уголовного кодекса РФ и сделать комплексный анализ состава правонарушений предусмотренных данными статьями. 6. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права. 7. В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины «Жигули» и «Волга». Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора. Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения. Назовите участников данного право- отношения. Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения? Каков будет состав участников при разрешении правоотношения? Какую ответственность будет нести виновник ДТП? 8. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров?

Занятие 23-24.Тема: «Механизм правового регулирования»

Форма выполнения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) .

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о механизме правового регулирования, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

© РГУТИС

1. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
2. Методы, способы, типы правового регулирования.
3. Эффективность механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

Продолжительность – 4 часа/ 2 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Стимулы и ограничения, льготы и поощрения в праве.
2. Правовое воздействие и правовое регулирование.
3. Проблемы правового регулирования общественных отношений в современной России.

Занятие 25-26-27. Тема: «Законность, правопорядок, дисциплина»

Форма выполнения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов) Выполнение практических заданий.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о законности, правопорядке, дисциплине, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и основные принципы законности.
2. Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
3. Гарантии укрепления законности и правопорядка.
4. Дисциплина: понятие и виды.

Продолжительность – 6 часов/ 1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Понятие законности е ее различные аспекты.
2. Понятие, виды дисциплины и ее значение в жизни общества.
3. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации.

Практические задания к теме: 1. Соотнесите следующие понятия: «законность», «правопорядок», «общественный порядок», «норма права». 2. Проанализируйте принципы «законности» и сформулируйте основные проблемы обеспечения правопорядка в современной России. 3. Напишите и представьте эссе на тему «Восстановление режима законности и обеспечение правопорядка в современной России».

Занятие 28-29. «Государство и право Российской Федерации»

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о современном государстве и праве Российской Федерации, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

© РГУТИС

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие государства и права Российской Федерации.
2. Форма государства и функции Российской Федерации.
3. Государственный (политический режим) российской Федерации.
4. Основные проблемы развития государственности России.

Продолжительность – 4 часа/ 1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Российская Федерация – правовое государство.
2. Российская Федерация – светское государство.
3. Российская Федерация в международных отношениях.

Занятие 30-31. Тема: «Понятие, предмет и метод теории государства и права».

Форма проведения занятия: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о понятии, предмете и методе теории государства и права, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Теория государства и права как наука.
2. Место теории государства и права в системе социальных наук.
3. Теория государства и права и юридические науки.
4. Предмет и метод теории государства и права.
5. Общенаучные и частные методы исследования государства и права.
6. Теория государства и права как учебная дисциплина и ее роль в формировании мировоззрения юриста.

Продолжительность занятий – 4 часа/2 часа.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Место теории государства и права в системе социальных наук.
2. Теория государства и права и юридические науки.
3. Методология теории государства и права.

Задания к теме:1. Провести сравнительный анализ закономерностей становления и развития науки о государстве и праве в зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. 2. Теория государства и права в контексте преемственности с дореволюционными

© РГУТИС

школами государствоведения и правоведения. 3. Сгруппировать и проанализировать различные подходы, имеющие место в современной литературе, к определению предмета теории государства и права. 4. Сходство и различия теории государства и права как науки, и как учебной дисциплины. 5. Подберите практические примеры, отражающие ту или иную функцию теории государства и права.

Занятие 32-33. Тема: «Происхождение государства и права»

Форма проведения занятия: Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов) Выполнение практических заданий.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о происхождении государства, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества.
2. Общие закономерности возникновения государства.
3. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти.
4. Теории происхождения государства.
5. Возникновение права.
6. Взаимосвязь государства и права.

Продолжительность занятий – 4 часа/2 часа.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Социальная организация первобытного общества.
2. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства.
3. Формы возникновения государства у различных народов мира.

Практические задания к теме: Воспользовавшись книгами по истории подобрать факты, характеризующие тот или иной тип государства. 2. Дать содержательное отличие между такими категориями как «государство» и «государственность». 3. Вписать в таблицу признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации и от других политических организаций. 4. Дать содержательное обоснование, выделенных Максом Вебером трех монополий государства. 5. Выделить и записать в тетради те признаки государства, которые подвергаются на современном этапе трансформации, проанализировать причины этих изменений.

Занятие 34-35. Тема: «Понятие и сущность государства»

Форма проведения занятия: Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов).

© РГУТИС

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о понятии и сущности государства, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и сущность государства. Общечеловеческое, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.
2. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
3. Типы государства: различные подходы.

Продолжительность занятий – 4 часа/1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Типология государства.
2. Понятие и сущность государства.
3. История возникновения государства.

Занятие 36. Тема: «Форма государства»

Форма проведения занятия: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о формах государства, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма правления: понятие и виды. Характеристика монархии и республики. Соотношение формы и типа государства.
3. Форма государственного устройства. Характеристика унитарного, федеративного государства, конфедерации: сообщества, СНГ и др.
4. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
5. Форма Российского государства.

Продолжительность – 4 часа/2часа.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Разновидности форм правления и их отличительные признаки.
2. Юридическая природа форм содружества независимых государств.
3. Форма современного Российского государства.

Занятие 37. Тема: «Функции государства»

© РГУТИС

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов) .

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о функциях государства, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Основные внутренние функции государства.
4. Основные внешние функции государства.
5. Формы и методы осуществления функций государства.

Продолжительность занятия – 2 часа/ 1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Понятие и характеристика внутренних функций государства.
3. Понятие и характеристика внешних функций государства.

Занятие 38-39. Тема: «Механизм государства»

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о механизме государства, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие, основные черты и структура механизма государства. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
2. Орган государства: понятие, признаки, классификация. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.
3. Характеристика органов представительной, исполнительной и судебной власти, а также прокуратуры и контрольно-надзорных органов и органов местного самоуправления.

Продолжительность занятий – 4 часа/2 часа.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Федеральное собрание – представительный (законодательный) орган Российской Федерации.

© РГУТИС

2. Правительство Российской Федерации: порядок образования и компетенция.
3. Судебная система Российской Федерации: порядок образования и компетенция.
4. Прокуратура – надзорный орган РФ.

Занятие 40-41. Тема «Государство в политической системе общества»

Форма проведения занятия: Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов) .

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о государстве в политической системе общества, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и структура политической система общества. Место и роль государства в политической системе общества.
2. Государство и политические партии.
3. Взаимодействие государства с общественными объединениями и иными субъектами политической системы.

Продолжительность занятий – 4 часа/1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Государство в политической системе общества.
3. Партии общественные объединения и организации в политической системе общества.

Занятие 42-43. Тема: «Личность, право, государство. Правовое государство»

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов) .Тестирование.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о личности, ее месте в государстве, роли государства в политической системе общества, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Правовое государство и гражданское общество.
4. Правовой статус личности.
5. Права человека и гражданина: понятие и классификация.

Продолжительность занятий – 6 часов/1 час.

© РГУТИС

Темы рефератов/эссе (докладов):

1.Теория разделения властей.
2. Правовое государство: становление и проблемы развития.
3. Гражданское общество: проблемы становления в России.

Тесты по теме:

1. *Впервые термин «правовое государство» был введен в научный оборот:*
   а. К.Т. Велькером
   б. Г. Гроцием
   в. Л. Петражицким
   г. Ж.Ж. Руссо

2. *Демократическое государство, в котором политическая власть ограничена правом, выражающим волю всего общества, где создаются все условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина называется:*
   а. Тоталитарное государство
   б. Правовое государство
   в. Авторитарное государство
   г. Монархическое государство

3. *К признакам гражданского общества не относят:*
   а. Высокий уровень гражданской культуры
   б. Высокий образовательный уровень
   в. Высокий уровень достатка
   г. Высокий уровень гражданской инертности

4. *В содержание правового статуса личности не входит:*
   а. Права, обязанности и законные интересы личности
   б. Юридические факты
   в. Правовое положение государственного органа
   г. Юридическая ответственность перед обществом

5. *Избирательные права относятся к*
   а. Политическим правам
   б. Гражданским правам
   в. Экономическим правам
   г. Социальным и культурным правам

Максимальное время выполнения теста – 8-10 мин.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

© РГУТИС

8.1. Основная литература

1. Теория государства и права : учебник / Л.А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=435571

2. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалова. 5-е изд., — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 552 с. - Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=441717

3. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=380147

8.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права. Элементарный курс : учебное пособие / М.Н. Марченко. 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - ISBN 978-5-91768-696-7. - URL: https://znanium.ru/read?id=452414

2. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л.Л. Соловьева. — Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2022. — 195 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01446-2. — URL: https://znanium.ru/read?id=418266

3. Теория государства и права: Практикум / Отв. ред. Т.В. Власова, Т.С. Лесовая, С.В. Мирошник. — РГУП, 2024. — 148 с. ISBN 978-5-00209-086-0 — URL: https://znanium.ru/read?id=445994

4. Мякушкин А.В. Теория государства и права : сборник диагностических работ. Часть 1. Теория государства : практикум / А.В. Мякушкин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 71 с. ISBN 978-5-16-11-2631-8 (online) URL: https://znanium.ru/read?id=449068

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации

© РГУТИС

6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

© РГУТИС

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Теория государства и права» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС