	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 1 из 61

УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Высшей школы бизнеса,
 менеджмента и права
 Протокол № 3 от «20» октября 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2.1 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
(БАНКРОТСТВА)**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
 образования – программы *магистратуры***

по направлению подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

**направленность (профиль): *Правовое обеспечение оказания услуг
 (выполнения работ)***

Квалификация: *магистр*


Год начала подготовки - 2023

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	ст. преподаватель Ломакин С.С.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н., доцент Бочаров А.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 2 из 61

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» участвует в формировании следующих компетенций:

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1), в части индикаторов достижения компетенции ПК-1.3. разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов (ПК-2), в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.1. ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы; в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.2. определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав; в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.3. разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» имеет своей целью получение магистрантами углубленных знаний об основных закономерностях, явлениях, процессах в сфере несостоятельности (банкротства), уяснение базовых научных категорий и понятий, характеризующих данную деятельность, выработка умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности правоприменительных органов.


Задачи дисциплины:

- выработка навыков в работе с нормативным материалом, обучение пользованию нормами права при решении конкретных задач в сфере несостоятельности (банкротства);

- развитие навыков анализа предпринимательской деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет риска возникновения несостоятельности (банкротства);

- формирование способностей консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты прав и законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав в сфере несостоятельности (банкротства);

- выработка практических рекомендаций на основе полученных знаний по совершенствованию деятельности в сфере несостоятельности (банкротства).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 3 из 61

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» на очной форме обучения подлежит освоению в 4 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению в 4/5 семестрах


Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 52 час. приходится на контактную работу и 92 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 4 семестре.

Из них на заочной форме обучения 18 час. приходится на контактную работу и 126 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 5 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
2.	ПК-1.3	Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3.	ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов
4.	ПК-2.1.	Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы
5.	ПК-2.2.	Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав
6.	ПК-2.3.	Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 4 из 61

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций

На очной форме обучения

ПК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
4	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
5	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
6	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз
7	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			экз	
8	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			экз	
9	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				экз
10	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности				зач
11	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)			диф	
12	Б2.В.П.2 Преддипломная практика				диф
13	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания		диф		


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 5 из 61

	услуг (выполнения работ)				
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			экз	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			экз	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				экз
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				экз
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности				зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)			диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика				диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

На заочной форме обучения

ПК-1:


№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
4	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 6 из 61

5	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)					ЭКЗ	
6	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)						ЭКЗ
7	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности					ЭКЗ	
8	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности					ЭКЗ	
9	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц						ЭКЗ
10	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности						зач
11	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)					диф	
12	Б2.В.П.2 Преддипломная практика						диф
13	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						ВКР

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		ЭКЗ			
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				ЭКЗ	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				ЭКЗ	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					ЭКЗ
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				ЭКЗ	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				ЭКЗ	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					ЭКЗ
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство)					ЭКЗ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 7 из 61

	физических лиц					
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности					зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)				диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика					диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР – выпускная квалификационная работа

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся


Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	52	52
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	24	24
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары	24	24
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	92	92
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз	Экз
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

На заочной форме обучения:

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	Семестры
			4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	4	14
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	6	2	4

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 8 из 61</i>

1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары	6		6
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2		2
2	Самостоятельная работа обучающихся	126	32	94
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз		Экз
4	Общая трудоемкость час	144	36	108
	з.е.	4	1	3



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Четвертый семестр:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве).	2	Академическая лекция			2	Работа в группах в форме устного опроса, Тестирование, Решение ситуационных задач	18	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Субъектный состав отношений возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства).	4	Лекция-беседа			4	Работа в группах в форме устного опроса, Мозговой штурм	20	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
Первая контрольная точка: Тестирование									




Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел II	Тема 3. Процедуры несостоятельности (банкротства).	8	Академическая лекция			8	Работа в группах в форме устного опроса, Решение ситуационных задач, Деловая игра	18	Разработка и составление тестовых заданий по пройденному материалу Изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам Подготовка к письменному заданию (решение ситуационных задач) Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел III	Тема 4. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	6	Академическая лекция			6	Работа в группах в форме устного опроса, Решение ситуационных задач, Круглый стол с участием работодателей	18	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
Третья контрольная точка: Тестирование									

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 15 из 61</i>

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Тема 5. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).	4	Проблемная лекция			4	Работа в группах в форме устного опроса, Решение ситуационных задач	18	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
Четвертая контрольная точка: Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам									
Консультация - 2									
Промежуточная аттестация - 2: Экзамен. Устный опрос. Письменное тестирование									

Для заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
Раздел I	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве).	1	Академическая лекция			1	Работа в группах в форме устного опроса, Тестирование, Решение ситуационных задач	25	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
	Тема 2. Субъектный состав отношений возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства).	1	Лекция-беседа			1	Работа в группах в форме устного опроса, Мозговой штурм	25	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям

Первая контрольная точка: Тестирование




Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел II	Тема 3. Процедуры несостоятельности (банкротства).	2	Академическая лекция			2	Работа в группах в форме устного опроса, Решение ситуационных задач, Деловая игра	26	Разработка и составление тестовых заданий по пройденному материалу Изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам Подготовка к письменному заданию (решение ситуационных задач) Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел III	Тема 4. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	1	Академическая лекция			1	Работа в группах в форме устного опроса, Решение ситуационных задач, Круглый стол с участием работодателей	25	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
Третья контрольная точка: Тестирование									
Раздел IV	Тема 5. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур	1	Проблемная лекция			1	Работа в группах в форме устного опроса,	25	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Занятия лекционного типа	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРС, акад. часов
	несостоятельности (банкротства).					Решение ситуационных задач		
Четвертая контрольная точка: Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам								
Консультация - 4								
Промежуточная аттестация: Экзамен. Устный опрос. Письменное тестирование								

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 20 из 61

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/ заочная форма обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве).18/25	1. Самигулина А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебное пособие / А. В. Самигулина. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2019. - 100 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1844402
2	Тема 2. Субъектный состав отношений возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства). 20/25	2. Иванова С.П., Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц: учебное пособие / С.П. Иванова, Д.Н. Земляков, А.Л. Баранников. - Москва: Юстиция, 2020. - 200 с. :https://book.ru/book/932106
3	Тема 3. Процедуры несостоятельности (банкротства).18/26	4. Кирпичев А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы: курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва: РГУП, 2018. - 212 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1192148
4	Тема 4. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. 18/25	5. Предпринимательство: учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 190 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358258
5	Тема 5. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства). 18/25	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными

правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (индикаторов) их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
2.	ПК-1.3.	Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в	Темы 1-5	Знать основные закономерности, явления, процессы, образующие предмет деятельности по правовому регулированию банкротства;	Уметь анализировать составы конкретных норм в сфере регулирования несостоятельности (банкротства) и разъяснять их положения;	Владеть навыками анализа действий и решений суда, органов и должностных лиц в сфере регулирования несостоятельности (банкротства);



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
22 из 61

		профессиональ ной деятельности				
3.	ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов				
4.	ПК-2.1	Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	Темы 1-5	Знать законодательство в сфере несостоятельности (банкротства);	Уметь конкретизировать положения норм относительно обстоятельств, устанавливающих юридическую основу правоотношений;	Владеть навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.
5.	ПК-2.2.	Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав	Темы 1-5	Знает цели, задачи и сущность юридического консультирования в сфере применения норм о несостоятельности (банкротстве);	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности
6.	ПК-2.3.	Разъясняет результаты квалифицированного	Темы 1-5	Знает способы, приемы, толкования проанализиров	Умеет выбирать наиболее эффективные	Владеет навыками применения норм

		толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов		анных нормативных правовых актов	способы оказания правовой помощи гражданам и организациям	материального и процессуального законодательства, регулирующего несостоятельность (банкротство)
--	--	--	--	----------------------------------	---	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание основных закономерностей, явлений, процессов, образующих предмет деятельности по правовому регулированию банкротства; Умение анализировать составы конкретных норм в сфере регулирования несостоятельности (банкротства) и разъяснять их положения; Владеть навыками анализа действий и решений суда, органов и должностных лиц в сфере регулирования несостоятельности (банкротства);	Тестирование Устный опрос доклад Решение ситуационных задач	Студент продемонстрировал знание основных закономерностей, явлений, процессов, образующих предмет деятельности по правовому регулированию банкротства; Студент продемонстрировал умение анализировать составы конкретных норм в сфере регулирования несостоятельности (банкротства) и разъяснять их положения; Студент продемонстрировал владение навыками анализа действий и решений суда, органов и должностных лиц в сфере регулирования несостоятельности (банкротства);	Формирование способности разъяснять результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Знание законодательства в сфере несостоятельности (банкротства); Умение конкретизировать положения норм относительно обстоятельств,	Тестирование Устный опрос доклад Решение ситуационных задач	Студент продемонстрировал знание законодательства в сфере несостоятельности (банкротства); Студент продемонстрировал умение конкретизировать	Закрепление способности ориентации в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
24 из 61

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>устанавливать юридическую основу правоотношений; Владение навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p>		<p>положения норм относительно обстоятельств, устанавливающих юридическую основу правоотношений; Студент продемонстрировал владение навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p>	
<p>Знание целей, задач и сущности юридического консультирования в сфере применения норм о несостоятельности (банкротстве); Умение определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности Владет навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование Устный опрос доклад Решение ситуационных задач</p>	<p>Студент продемонстрировал знание целей, задач и сущности юридического консультирования в сфере применения норм о несостоятельности (банкротстве); Студент продемонстрировал умение определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности Студент продемонстрировал владение навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной</p>	<p>Формирование способности определять способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав</p>



Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
		деятельности	
Знание способов, приемов толкования проанализированных нормативных правовых актов Умение выбирать наиболее эффективные способы оказания правовой помощи гражданам и организациям Владение навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующего несостоятельность (банкротство)	Тестирование Устный опрос доклад Решение ситуационных задач	Студент продемонстрировал знание способов, приемов толкования проанализированных нормативных правовых актов Студент продемонстрировал умение выбирать наиболее эффективные способы оказания правовой помощи гражданам и организациям Студент продемонстрировал владение навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующего несостоятельность (банкротство)	Формирование способности разъяснять результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля


Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
–	полно раскрыто содержание	– Обучающийся показывает



<p>«5»</p>	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<p>всесторонние и глубокие знания программного материала,</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 27 из 61

«3»	<p>показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Средство оценивания – решение ситуационных задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 28 из 61

	– выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Средство оценивания – доклад

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при докладе

Критерии оценки доклада	Баллы
Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash –презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации.	5




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
29 из 61

<p>Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p>	
<p>Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point , Flash –презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p>	4
<p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p>	3
<p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p>	2
<p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>	1
<p><i>Итоговый рейтинг (возможный)</i></p>	0/5

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 30 из 61

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение




	<p>при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>компетенций, предусмотренных программой</p>
«3»	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <p>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <p>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>
«2»	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>	<p>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</p> <p>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</p> <p>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 32 из 61

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов;	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2.	Контрольная точка 2. Задание 1. Устный опрос - вопросы из категории «Знать»; Задание 2. ситуационная задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. При успешном выполнении устного задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3.	Контрольная точка 3. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов.	Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка 4. Защита и обсуждение докладов по	Автор доклада должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в




	<p>закрепленным темам</p>	<p>нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например, [№ произведения по списку, стр.].5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. <p>Требования к оформлению</p> <p>Общие требования к презентации:</p> <ul style="list-style-type: none">• Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.• Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора.• Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.• Дизайн-эргономические требования:
--	----------------------------------	---



		<p>сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.</p> <ul style="list-style-type: none">• В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является «MicrosoftOffice»).• Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы. <p>Создание презентации состоит из трех этапов:</p> <p><i>I. Планирование презентации</i> – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определение целей.2. Сбор информации.3. Определение основной идеи презентации.4. Подбор дополнительной информации.5. Планирование выступления.6. Создание структуры презентации.7. Проверка логики подачи материала.8. Подготовка заключения. <p><i>II. Разработка презентации</i> – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.</p> <p><i>III. Репетиция презентации</i> – проверка и устранение недоработок созданной презентации.</p> <p>Максимальное количество баллов – 15</p>
--	--	---

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

В четвертом семестре:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 35 из 61
---	--	---

Первая контрольная точка: Тестирование

Задания для тестирования:

1. Учитывая содержание ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» выберите верное толкование следующего суждения: «Арбитражные управляющие, исполняя свои обязанности, осуществляют предпринимательскую деятельность»:

А) суждение верное, т.к. ГК РФ не запрещает дееспособным лицам заниматься предпринимательской деятельностью, а в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» арбитражным управляющим может быть только дееспособное лицо.

Б) суждение не верное, т.к. действующая редакция ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» относит арбитражных управляющих к субъектам профессиональной деятельности таким, как нотариусы и оценщики.

2. Какая минимальная сумма задолженности необходима для возбуждения дела о банкротстве юридического лица:

- А) 10 000 рублей
- Б) 500 000 рублей
- В) 300 000 рублей

3. Какая минимальная сумма задолженности необходима для возбуждения дела о банкротстве гражданина:

- А) 10 000 рублей
- Б) 500 000 рублей

В) сумма не важна, главное, чтобы обязательства должника превышали стоимость его имущества.

4. Является ли неспособность исполнить обязанности по уплате обязательных платежей (налоги, сборы) основанием для признания юридического лица банкротом:

- А) да, является
- Б) нет, не является


В) является, в случае если сумма обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества.

5. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если обязательства не исполнены им в течении _____ с даты, когда они должны были быть исполнены:

- А) трех месяцев
- Б) четырех месяцев
- В) шести месяцев

6. Учитываются ли обязательства перед гражданами, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью при определении наличия признаков банкротства:

- А) да, учитывается

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 36 из 61
---	---	---

- Б) нет, не учитывается
- В) учитывается в случае банкротства гражданина

7. С какого момента утрачивает силу государственная регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя:

- А) с момента открытия конкурсного производства
- Б) с момента введения процедуры наблюдения
- В) с момента введения процедуры реализации имущества гражданина

8. На какой стадии процедуры банкротства прекращаются полномочия руководителя должника:

- А) наблюдение
- Б) финансовое оздоровление
- В) внешнее управление

9. В какой срок с даты вынесения определения признании должника банкротом производится проверка обоснованности требований:

- А) не менее чем за 5 дней и не более чем за 15
- Б) не менее чем за 5 дней и не более чем за 25
- В) не менее чем за 15 дней и не более чем за 30


10. Срок рассмотрения дела о банкротстве с даты поступления заявления в арбитражный суд составляет:

- А) не более 6 месяцев
- Б) не более 7 месяцев
- В) не более 8 месяцев

Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие и особенности несостоятельности (банкротства) в российском гражданском праве.
2. Правовые основы регулирования правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства).
3. Понятие и признаки банкротства.
4. Субъекты конкурсных отношений.
5. Правовой статус должника и кредитора, как непосредственных участников конкурсных правоотношений.
6. Права кредиторов и уполномоченных органов.
7. Понятие, основания и особенности проведения досудебной санации.
8. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве.
9. Правовая характеристика процедуры наблюдения.
10. Правовая характеристика процедуры финансовое оздоровление.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 39 из 61
---	---	---

Тестовые задания

1. Учитывая содержание ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» выберите верное толкование следующего суждения: «Конкурсный управляющий не вправе заявлять односторонний отказ от исполнения сделок должника»:

А) суждение верное, т.к. ГК РФ запрещает односторонний отказ от совершения обязательств, в том числе и сделок, суждение верное также и потому, что такой отказ увеличит нагрузку на конкурсную массу должника и не позволит достичь цели конкурсного производства.

Б) суждение не верное, т.к. конкурсный управляющий вправе заявлять отказ от исполнения договоров и иных сделок в порядке, установленном статьей 102 Закона о банкротстве, за исключением случаев наличия обстоятельств, препятствующих восстановлению платежеспособности должника

2. Какое лицо вводит процедуры банкротства в отношении должника - юридического лица?

- А) арбитражный управляющий
- Б) собрание кредиторов;
- В) арбитражный суд;
- Г) ФНС.

3. Какая (какие) из процедур банкротства направлены на восстановление платежеспособности должника?

- А) наблюдение;
- Б) конкурсное производство;
- В) внешнее управление;
- Г) финансовое оздоровление;
- Д) мировое соглашение.


4. Какое лицо в конкурсных правоотношениях осуществляет функции федерального уполномоченного органа?

- А) федеральная налоговая служба России;
- Б) федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству;
- В) Центральный банк РФ;
- Г) федеральное агентство по управлению федеральным имуществом.

5. Как называется арбитражный управляющий, утверждаемый для проведения процедуры наблюдения?

- А) наблюдающий
- Б) антикризисный
- В) административный
- Г) временный.

6. Когда созывается первое собрание кредиторов?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 40 из 61
---	--	---

- А) при проведении мероприятий по предупреждению несостоятельности должника
- Б) в ходе наблюдения
- В) в ходе конкурсного производства
- Г) в любой момент рассмотрения дела о банкротстве

7. В ходе какой процедуры банкротства вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов?

- А) наблюдение
- Б) внешнее управление
- В) финансовое оздоровление
- Г) конкурсное производство

8. В какую очередь удовлетворяются требования по оплате труда лиц, работавших по трудовому договору с должником до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом?

- А) вне очереди
- Б) в 1-ю очередь
- В) во 2-ю очередь
- Г) в 3-ю очередь.

9. Когда подлежит закрытию реестр требований кредиторов должника?

- А) по истечении двух месяцев с даты опубликования сведений о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства;
- Б) по окончании расчетов с кредиторами должника
- В) по истечении трех месяцев с даты принятия решения о признании должника банкротом
- Г) по окончании каждой из процедур банкротства

10. Гражданин Васин, не являющийся индивидуальным предпринимателем, взял в банке два кредита на покупку видеоаппаратуры в размере 250 000 рублей каждый. Указанные суммы в срок возвращены банку не были. Вправе ли банки обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?

- А) нет
- Б) нет, они вправе обратиться с таким заявлением только в суд общей юрисдикции
- В) да
- Г) да, если задолженность Васина превышает стоимость принадлежащего ему имущества

Четвертая контрольная точка: Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам


Темы докладов

1. Нормативные акты, регламентирующие вопросы несостоятельности (банкротства).
2. Понятие и признаки банкротства.



7. Понятие, основания и особенности проведения досудебной санации.
8. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве.
9. Правовая характеристика процедуры наблюдения.
10. Правовая характеристика процедуры финансовое оздоровление.
11. Правовая характеристика конкурсного производства.
12. Правовая характеристика внешнего управления.
13. Понятие и правовое положение арбитражного управляющего.
14. Понятие и полномочия временного управляющего.
15. Понятие и полномочия административного управляющего.
16. Понятие и полномочия внешнего управляющего.
17. Понятие и полномочия конкурсного управляющего.
18. Понятие и правовая характеристика саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
19. Понятие, роль и значение мирового соглашения в конкурсном производстве.
20. Продажа имущества должника (за исключением физических лиц).
21. Особенности продажи имущества, находящегося в залоге у кредиторов.
22. Упрощенные процедуры банкротства: понятие, роль и значение.
23. Особенности банкротства градообразующих предприятий.
24. Особенности банкротства сельскохозяйственных предприятий.
25. Особенности банкротства финансовых организаций.
26. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций, субъектов естественных монополий.
27. Особенности правового регулирования банкротства застройщиков.
28. Общие положения о несостоятельности (банкротстве) физических лиц.
29. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве физических лиц.
30. Продажа имущества физического лица
31. Правовые последствия признания гражданина банкротом.
32. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянско-фермерских хозяйств.
33. Общие положения об обжаловании сделок должника.
34. Особенности применения ст. 61.2 и 61.3 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» в рамках дела о несостоятельности (банкротстве) должника, в том числе физического лица.
35. Особенности применения ст. 10 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» как способа защиты нарушенных прав кредиторов.
36. Оспаривание действий и бездействий арбитражного управляющего: основания, сроки, последствия.
37. Особенности рассмотрения разногласий в деле о несостоятельности (банкротстве).
38. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) в зарубежных странах.

Тестовые задания

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 44 из 61
---	---	---

1. Учитывая содержание ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» выберите верное толкование следующего суждения: «Арбитражные управляющие, исполняя свои обязанности, осуществляют предпринимательскую деятельность»:

А) суждение верное, т.к. ГК РФ не запрещает дееспособным лицам заниматься предпринимательской деятельностью, а в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» арбитражным управляющим может быть только дееспособное лицо.

Б) суждение не верное, т.к. действующая редакция ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» относит арбитражных управляющих к субъектам профессиональной деятельности таким, как нотариусы и оценщики.

2. Какая минимальная сумма задолженности необходима для возбуждения дела о банкротстве юридического лица:

- А) 10 000 рублей
- Б) 500 000 рублей
- В) 300 000 рублей

3. Какая минимальная сумма задолженности необходима для возбуждения дела о банкротстве гражданина:

- А) 10 000 рублей
- Б) 500 000 рублей

В) сумма не важна, главное, чтобы обязательства должника превышали стоимость его имущества.

4. Является ли неспособность исполнить обязанности по уплате обязательных платежей (налоги, сборы) основанием для признания юридического лица банкротом:

- А) да, является
- Б) нет, не является

В) является, в случае если сумма обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества.


5. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если обязательства не исполнены им в течении _____ с даты, когда они должны были быть исполнены:

- А) трех месяцев
- Б) четырех месяцев
- В) шести месяцев


6. Учитываются ли обязательства перед гражданами, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью при определении наличия признаков банкротства:

- А) да, учитывается
- Б) нет, не учитывается

В) учитывается в случае банкротства гражданина

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 45 из 61
---	---	---

7. С какого момента утрачивает силу государственная регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя:
- с момента открытия конкурсного производства
 - с момента введения процедуры наблюдения
 - с момента введения процедуры реализации имущества гражданина
8. На какой стадии процедуры банкротства прекращаются полномочия руководителя должника:
- наблюдение
 - финансовое оздоровление
 - внешнее управление
9. В какой срок с даты вынесения определения признания должника банкротом производится проверка обоснованности требований:
- не менее чем за 5 дней и не более чем за 15
 - не менее чем за 5 дней и не более чем за 25
 - не менее чем за 15 дней и не более чем за 30
10. Срок рассмотрения дела о банкротстве с даты поступления заявления в арбитражный суд составляет:
- не более 6 месяцев
 - не более 7 месяцев
 - не более 8 месяцев
11. Кто определяет начальную цену продажи выставяемого на торги имущества:
- конкурсный управляющий
 - собрание кредиторов
 - независимый оценщик
12. Шаг аукциона» может составлять:
- не менее 5%
 - от 5- 10%
 - от 10-20%
13. Какой факт является основанием для внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о ликвидации должника:
- определение собрания кредиторов о признании должника банкротом
 - определение арбитражного суда о завершении конкурсного производства
 - определение конкурсного управляющего о завершении конкурсного производства
14. Арбитражный управляющий может состоять:
- в одной СРО
 - количество не ограничено
 - в двух СРО

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 46 из 61
---	--	---

15. Индивидуальный предприниматель Петров, проживающий в г. Воронеже, заключил договор займа с гражданином Сидоровым, не являющимся индивидуальным предпринимателем и проживающим в г. Липецк. В какой орган следует обращаться Сидорову с заявлением о признании Петрова банкротом в случае неисполнения Петровым обязанности по возврату займа?

- А) в районный суд г. Воронежа
- Б) в районный суд г. Липецка;
- В) в Арбитражный суд Воронежской области
- Г) в Арбитражный суд Липецкой области

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Тематика семинарских и практических занятий

Раздел 1.

Семинарское занятие по теме 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве).

Вид семинарского занятия: работа в группах в форме устного опроса, тестирование, решение ситуационных задач.

План семинарского занятия (вопросы для устного опроса):

1. Обоснуйте положение, согласно которому институт несостоятельности (банкротства) является комплексным институтом права.
2. Дайте определение несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ. Каковы критерии и признаки несостоятельности (банкротства)?
3. Что такое денежное долговое обязательство?
4. Что такое обязательные платежи?
5. Какие обязательства не включаются в размер денежных обязательств?
6. На каком этапе определяются состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей?
7. Какие денежные обязательства считаются установленными?
8. Каким образом может быть произведена трансформация неденежного обязательства в денежное?

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о месте института банкротства в системе российского права.

Контрольные задания

Решение ситуационных задач:

Петров Г.Д. обратился с заявлением о признании МУП «Швейная фабрика № 2» несостоятельным (банкротом). В заявлении он пояснил, что, будучи работником МУП поставлял в столовую предприятия продукты, которые сам закупал в фермерском




- b. В течение двух месяцев с даты публикации объявления в «Коммерсанте»
 - c. В течение 30 дней с даты публикации объявления в «Коммерсанте»
 - d. В течение всей процедуры наблюдения
- 7. Требования кредиторов могут быть заявлены в процедуре внешнего управления**
- a. В течение двух месяцев с даты публикации объявления в «Коммерсанте»
 - b. В течение всей процедуры
 - c. Не позднее, чем за 30 дней до завершения процедуры
 - d. В течение двух месяцев с даты признания должника банкротом
- 8. Требования кредиторов могут быть заявлены в конкурсном производстве**
- a. В течение двух месяцев с даты публикации объявления в «Коммерсанте»
 - b. В течение всей процедуры
 - c. Не позднее, чем за 30 дней до завершения процедуры
 - d. В течение двух месяцев с даты признания должника банкротом

Семинарское занятие по теме 2. Субъектный состав отношений возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства).

Вид семинарского занятия: работа в группах в форме устного опроса, мозговой штурм.

План семинарского занятия (вопросы для устного опроса):

1. Каков состав лиц, участвующих в деле о банкротстве?
2. Кто может быть признан несостоятельным (банкротом)?
3. Кто обладает правом обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
4. При каких условиях должник может реализовать свое право на обращение в арбитражный суд?
5. Каким требованиям должно соответствовать заявление должника?
6. При каких обстоятельствах обращение с заявлением становится для должника обязанностью?
7. Какова ответственность руководителя должника или индивидуального предпринимателя, не выполнивших обязанности по обращению в арбитражный суд с заявлением о банкротстве должника?
8. Какие кредиторы называются конкурсными?
9. Каким требованиям должно соответствовать заявление кредитора?
10. Собрание кредиторов: правовой статус, организация и проведение, порядок принятия решений.
11. Каково соотношение компетенции собрания и комитета кредиторов?
12. Каковы требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего?
13. Каковы права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего?
14. Каков правовой статус саморегулируемых организаций арбитражных управляющих?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 49 из 61
---	--	---

15. Какова роль арбитражного суда в делах о несостоятельности?
16. Государство как участник процесса несостоятельности (банкротства).
17. Кем и в каком порядке осуществляется проверка обоснованности требований заявителя?
18. Какие определения арбитражного суда подлежат обжалованию?
19. Каков статус представителя работников должника в процессе несостоятельности?
20. Каков характер деятельности арбитражного управляющего? Что означает его независимость? Каковы цели и задачи деятельности арбитражного управляющего?
21. Какие полномочия арбитражный управляющий не вправе передавать другим лицам по доверенности?

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о субъектном составе отношений возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства).

Контрольные задания

Задания для проведения мозгового штурма:

Задание 1.


Наблюдение в отношении МУП «Заря» по заявлению самого должника было введено 17 января 2010 года. Объявление о введении наблюдения было опубликовано 8 февраля 2010 года. Временный управляющий выявил кредиторов на основе данных бухгалтерского баланса, а также их заявлений и назначил собрание кредиторов на 15 апреля 2010 года. Но на собрание никто не явился. В последующем было назначено еще три собрания, на которые также не состоялись по причине неявки кредиторов. 25 сентября 2010 года временный управляющий просил арбитражный суд прекратить производство по делу в связи с отсутствием у кредиторов желания осуществлять защиту своих прав, что можно расценить как прощение долга.

Как должен поступить суд? Поясните порядок назначения и отстранения арбитражных управляющих в разных процедурах. Каковы основания для отстранения. Должен ли мотивировать кредитор отвод той или иной кандидатуры? Какова роль арбитражного суда в процедурах назначения и отстранения? Дайте правовой анализ данной ситуации.

Задание 2.

ИФНС по Кировскому району г. Уфы было подано заявление о признании ООО «Лада» несостоятельным (банкротом). Данное заявление было принято к производству судом 05 сентября 2010 года. 25 сентября 2010 года Арбитражным судом РБ в отношении ООО «Лада» (обща стоимость активов по бухгалтерскому балансу 2 000 000 руб.) была введена процедура наблюдения. В ходе наблюдения были осуществлены следующие действия:

- 24 сентября 2010 года был осуществлен взаимозачет на сумму 80 000 руб. по встречным однородным требованиям ООО «Лада» (о взыскании стоимости ремонта) и ООО «Трансервис» (о взыскании стоимости поставленных ранее запчастей);

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 50 из 61

- 04 октября 2010 года был получен займ на три месяца под 5 % в месяц в размере 98 000 руб. от частного лица Ильина В.П.

- 05 октября 2010 года были выплачены 25 000 руб. бывшему участнику ООО «Лада», вышедшему из состава общества в мае 2010 года;

- 15 октября 2010 года была погашена задолженность по зарплате перед директором ООО «Лада» на основании судебного приказа, вынесенного мировым судьей 14 сентября 2010 года;

- 17 ноября 2010 года было заключено мировое соглашение с МУП «Уборка», обратившимся с иском о взыскании задолженности по уборке прилегающих территорий 30 сентября 2010 года;

- 10 октября 2010 года с согласия временного управляющего был реализован легковой автомобиль ВАЗ 21103 за 180 000 руб.

Допущены ли были нарушения? Как они могут быть устранены?

Заполните таблицу

Раскройте содержание правовых категорий	в научной литературе	в федеральном законодательстве	в судебной практике
Несостоятельность			
Неплатежеспособность			
Недостаточность имущества должника			
Период подозрительности			
Кредитор			
Должник			

Раздел 2.

Практическое занятие по теме 3. Процедуры несостоятельности (банкротства).

Вид семинарского занятия: работа в группах в форме устного опроса, решение ситуационных задач, деловая игра

План практического занятия (вопросы для устного опроса):


1. В каких целях вводится процедура наблюдения? Каким образом они достигаются?

2. Охарактеризуйте последствия введения процедуры наблюдения? С какой целью они предусмотрены законом?

3. Охарактеризуйте процедуру назначения временного управляющего. Каковы, по вашему, ее плюсы и минусы?

4. В каком порядке производится анализ финансового должника, на какие вопросы должен быть получен ответ в ходе такого анализа?

5. Определите порядок созыва и проведения первого собрания кредиторов? Какова стандартная повестка дня? Как оформляется результат проведения собрания?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 52 из 61

кредитор	общая сумма долга	штрафные санкции	кредитор	общая сумма долга	штрафные санкции
1	55600	6500	6	180000	100700
2	35680	3240	7	139900	5600
3	58900	7800	8	123000	25090
4	580000	78900	9	67010	0
5	105000	23760			

Также у УП «Ижевскмостстрой» оказались три кредитора по обязательствам, обеспеченным залогом, требования которых составили 456000 рублей:

кредитор	общая сумма долга	штрафные санкции
1	178000	58000
2	120000	34000
3	158000	18000

На собрании кредиторов присутствовали:

- один кредитор первой очереди, сумма требований которого составила 356000 рублей.
- один кредитор второй очереди - работник унитарного предприятия, которому остальными работниками была выдана доверенность на представление их интересов на собрании кредиторов. Общая сумма требований работников составляет 457175 рублей.
- кредитор второй очереди - обладатель патента, сумма требований которого по лицензионному договору составляла 89500 рублей.

- кредиторы третьей очереди: кредиторы 1,2,3,5,6,8,9.
- кредиторы по обязательствам, обеспеченным залогом: кредитор 1 и 3.

За утверждение плана внешнего управления проголосовали «за»:

- присутствовавший кредиторы первой очереди;
- кредиторы второй очереди 2,3,5,6,9;
- оба присутствовавших кредиторов по обеспеченным залогом обязательствам.

Дайте правовую оценку данного собрания кредиторов. Правомочно ли оно было? Утвердит ли Арбитражный суд решение общего собрания кредиторов? Почему? Изменится (и как) Ваше решение, если:


- на собрании присутствовал кредитор № 7 второй очереди и проголосовал «за»;
- будет выяснено, что требования кредиторов первой очереди были уже

удовлетворены;

представитель государства голосовал «против».

Определите количество голосов каждого участника собрания кредиторов.

Почему кредиторы, чьи требования обеспечены залогом, не включены ни в одну очередь?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 56 из 61
---	--	---

Семинарское занятие по теме 5. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).

Вид семинарского занятия: работа в группах в форме устного опроса, тестирование, решение ситуационных задач.

План семинарского занятия (вопросы для устного опроса):

1. Проблемы, касающиеся ответственности лиц, нарушающих соотношение прав и законных интересов должника и кредиторов.
2. Проблемы привлечения к ответственности арбитражных управляющих, нарушающих законодательство о банкротстве.
3. Ответственность конкурсных кредиторов за совершение неправомерных действий в процедурах банкротства.

Контрольные задания

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о защите прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).

Решение ситуационных задач:

Решите задачи.

1. Конкурсный управляющий на собрании кредиторов включил в повестку дня предложение проголосовать по вопросам:

а) Проводить собрание кредиторов не реже 1 раза в квартал, а в случае, когда на повестку дня ставится вопрос только об отчете конкурсного управляющего проводить его в заочной форме путем рассылки бюллетеней кредиторам и оформлении протокола на основе данных возвращенных и заполненных кредиторами бюллетеней;

б) Списать дебиторскую задолженность безнадежную к взысканию в силу пропуска срока исковой давности либо неплатежеспособности должника (на основе доклада юриста);

в) утвердить результаты оценки имущества должника оценщиком Ка-раваевым Д.Б.;

г) реализовать без проведения оценки (поскольку это экономически невыгодно) и аукциона многочисленные запчасти для автомобилей разных марок общей стоимостью по балансу 564 000 руб.;

д) считать расторгнутым договор купли-продажи гаражных боксов в связи с продажей по заниженной стоимости;

Представитель налогового органа, присутствовавший на собрании, потребовал включить в повестку собрания также вопросы о необходимости согласовывать заключение гражданско-правовых договоров с юристами, бухгалтерами, оценщиками, делопроизводителями и размеров вознаграждения указанным лицам по договору с собранием кредиторов, а также о необходимости проведения анализа финансовой

