УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от «10» октября 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ФТД КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

основной образовательной программы высшего образования – программы

бакалавриата

по направлению подготовки: ***40.03.01 «Юриспруденция»***

направленность (профиль): ***Уголовно-правовой***

Квалификация: ***бакалавр***

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	д.ю.н. доцент Чирков Д.К.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Криминалистическая техника» относится к части Б.1В.ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Цель дисциплины - усвоение студентами основных практических криминалистических знаний, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении отдельных следственных действий, раскрытии, расследовании и предупреждении отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины: освоение технико-криминалистических средств и методов, в том числе обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; освоение процесса назначения судебных экспертиз и предварительных исследований, анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста).

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника, направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений (ПК-2), в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.1 Анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зач. ед., 72 часа.

Из них на очной форме обучения 46 час. приходится на контактную работу и 26 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 8 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 20 час. приходится на контактную работу и 52 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 9 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1	ПК-2	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений
2	ПК-2.1	Анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Криминалистическая техника» относится к части Б.1В.ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

ПК-2 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.11 Прокурорский надзор							диф	
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз							
3	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности							экз	
4	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей						диф		
5	Б1.В.6 Наследственное право							диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф	
7	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф	
8	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право				диф				
9	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью				диф				
10	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника								зач
11	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности							зач	
12	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
13	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.11 Прокурорский надзор							диф		
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
3	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	

4	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
5	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф		
7	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
8	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право					диф				
9	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью					диф				
10	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
11	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
12	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
13	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/72 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			-	8
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	46		46
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	20		20
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	22		22
	Семинары	-		-
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	22		22
1.3	**Консультации**	2		2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	26		26
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет,**	Зач 2		Зач

	экзамен)			2
4	**Общая трудоемкость час**	72		72
	з.е.	2		2

На очно-заочной форме обучения

№ пп	**Виды учебной деятельности**	**Всего**	**Семестры**	
			-	9
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	20		20
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	6		6
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	10		10
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	10		10
1.3	**Консультации**	2		2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	52		52
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	Зач.2		Зач 2
4	**Общая трудоемкость час**	72		72
	з.е.	2		2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 1. Криминалистическая техника	2	Классическая лекция	2	Выполнение практикума.	2	Изучить учебную литературу.
	Тема 2. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	2	Проблемная лекция	4	Выполнение практикума.	2	Подготовка к выполнению практикума, изучение литературы
	Первая контрольная точка.				Отчет о выполнении практикума по крим.фотографии	-	

	Тема 3. Криминалистическая трасология (следоведение)	4	Классическая лекция	4	Выполнение заданий практикума	2	Подготовка к выполнению практикума, изучение литературы
	Тема 4. Криминалистическое оружиеведение	6	Классическая лекция	6	Выполнение заданий практикума	4	Подготовка к выполнению практикума, изучение литературы
	Вторая контрольная точка				Отчет о выполнении заданий практикума по темам 3-4	-	
	Тема 5. Криминалистическая габитоскопия	2	Классическая лекция	2	Выполнение Заданий практикума,	4	Подготовка к выполнению практикума, изучение литературы
	Тема 6. Криминалистическая документология	2	Классическая лекция	2	Выполнение заданий практикума	4	Подготовка к выполнению практикума, изучение литературы
	Тема 7. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений	2	Классическая лекция	2	Выполнение Заданий практикума	8	Подготовка к выполнению практикума, изучение литературы
		20		22		26	

	Третья контрольная точка: тестирование по темам дисциплины	Отчет о выполнении заданий практикума по темам 5-6-7	-	
	Четвертая контрольная точка.	Тестирование по пройденным темам		
	Консультация 2	-	-	
	Промежуточная аттестация зачет - 2 часа Завершение выполнения практикума и его оценка**.**			

Очно-заочная форма обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО

	Тема 1. Криминалистическая техника	1	Проблемная лекция	1	Выполнение практикума	7	Изучить учебную литературу. Составить таблицу о точках зрения ученых на понятие криминалистической техники.
	Тема 2. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	1	Интерактивная лекция	2	Выполнение, заданий практикума	7	Подготовка к выполнению практикума, изучение литературы
	Первая контрольная точка.				Отчет о выполнении заданий по крим. фотографии.	-	
	Тема 3. Криминалистическая трасология (следоведение)	1	Классическая лекция	2	Выполнение заданий практикума	7	Подготовка к выполнению практикума, изучение литературы
	Тема 4. Криминалистическое оружиеведение	1	Классическая лекция	2	Выполнение заданий практикума	7	Подготовка к выполнению практикума, изучение литературы
	Вторая контрольная точка.				Отчет о выполнении практикума по темам 3-4	-	

	Тема 5. Криминалистическая габитоскопия	1	Классическая лекция	1	Выполнение заданий практикума	7	Подготовка к выполнению практикума, изучение литературы
	Тема 6. Криминалистическая документология	1	Классическая лекция	1	Выполнение заданий практикума	7	Подготовка к выполнению практикума, изучение литературы
	Тема 7. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений	-		1	Выполнение заданий практикума	10	Подготовка к выполнению практикума, изучение литературы
		6		10		52	
	Третья контрольная точка.				Отчет о выполнении заданий практикума по темам 5,6,7.	-	
	Четвертая контрольная точка.				Тестирование по пройденным темам		

	Консультация 2		-	
	Промежуточная аттестация -зачет 2 ч. **Завершение выполнения практикума и его оценка.**		-	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование темы, количество акад. часов. (очная форма / очно-заоч. форма)	Учебно-методическое обеспечение
1	Криминалистическая техника -2/7	**Основная литература** 1. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1178161 2. Подволоцкий, И. Н. Технико-криминалистическая экспертиза документов : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-893-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221457 – Режим доступа: по подписке. **Дополнительная литература** 1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141398 – Режим доступа: по подписке.
2	Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись -2/7	
3	Криминалистическая трасология (следоведение)- 2/7	
4	Криминалистическое оружиеведение – 4/7	
5	Криминалистическая габитоскопия-4/7	
6	Криминалистическая документология – 4/7	
7	Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений -8/10	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений				
	ПК-2.1	Анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права	Все разделы	Порядок применения законодательства для соблюдения норм права всеми субъектами права.	На практике обеспечивать соблюдения законодательства всеми субъектами права.	Навыками применения на практике основ соблюдения законодательства всеми субъектами права

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На очной, очно-заочной, заочной форме обучения

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать порядок применения законодательства для	Отчет о выполнении практикума по крим. фотографии;	Студент демонстрирует знание порядка применения	Закрепление способности анализировать и

соблюдения норм права всеми субъектами права. Уметь на практике обеспечивать соблюдения законодательства всеми субъектами права. Владеть навыками применения на практике основ соблюдения законодательства всеми субъектами права.	Отчет о выполнении заданий практикума по темам 3-4; Отчет о выполнении заданий практикума по темам 5-6-7; Тестирование	законодательства для соблюдения норм права всеми субъектами права. Студент демонстрирует умение на практике обеспечивать соблюдения законодательства всеми субъектами права. Студент демонстрирует владение навыками применения на практике основ соблюдения законодательства всеми субъектами права.	применять законодательство в сфере публичного и частного права

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – задания практикума по криминалистической технике

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении заданий практикума по криминалистической технике

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– задание выполнено полно, в срок с должным качеством; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала в практическом задании; – точно используется	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала и показал отличные навыки в выполнении практикума, – знание основной и дополнительной литературы, которую умело применяет при выполнении практикума; – последовательно и четко

«5»	терминология; – показано умение иллюстрировать задание конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению заданий практикума; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;	отвечает на вопросы практикума; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала практикума; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – задание удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание задания; – б) допущены один – два недочета при освещении основного задания, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов задания, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и дополнительной литературы при выполнении практикума; – правильно выполняет задания практикума, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций практикума; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание практикума, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего его выполнения; – усвоены основные категории по	– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для выполнения практикума и предстоящей профессиональной деятельности;

«3»	заданиям практикума и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки при выполнении заданий практикума, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить полученные знания в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	– при выполнении заданий практикума не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их выполнения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для выполнения практических заданий; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
«2»	– не раскрыто основное содержание практикума; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части практикума; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине и поэтому не выполнил задания практикума; – допускает грубые ошибки при выполнении заданий практикума или не способен вообще выполнить некоторые из них; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

оценочная шкала выполненных заданий практикума

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1 Криминалистическая техника. Темы 1-2	Выполнение заданий практикума.	Выполнение заданий практикума по темам 1-2. Порядок выполнения и требования описаны в планах практических занятий.
Тема: 3-4.	Выполнение заданий практикума.	Выполнение заданий практикума по темам 3-4. Порядок выполнения и требования описаны в планах практических занятий.
Темы: 5-6-7.	Выполнение заданий практикума.	Выполнение заданий практикума по темам 3-4. Порядок выполнения и требования описаны в планах практических занятий.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1 Контрольная точка

ПК-2 – способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений, в части индикатора достижения компетенции:

ПК-2.1 – анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права.

Отчет о выполнении практикума по темам № 1-2 криминалистической техники (предъявляется преподавателю бланк практикума с выполненными практическими заданиями: описанием места происшествия в протоколе осмотра и фото-таблицей к протоколу осмотра).

2 Контрольная точка

ПК-2 – способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений, в части индикатора достижения компетенции:

ПК-2.1 – анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права.

Отчет о выполнении практикума по темам № 3-4 криминалистической техники (предъявляется преподавателю бланк практикума с выполненными заданиями по криминалистической трасологии и оружиеведению).

3 Контрольная точка

ПК-2 – способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений, в части индикатора достижения компетенции:

ПК-2.1 – анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права.

Отчет о выполнении практикума по темам № 5-6-7 криминалистической техники (предъявляется преподавателю бланк практикума с выполненными практическими заданиями по габитоскопии, криминалистической документологии, криминалистическим учетам).

4 Контрольная точка
Тестирование по пройденным темам раздела криминалистической техники

ПК-2 – способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений, в части индикатора достижения компетенции:

ПК-2.1 – анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права.

Тест: Криминалистическая техника

1. По источнику происхождения технико-криминалистические средства подразделяются на:

1) приспособленные и специально разработанные для криминалистических целей;
2) приспособленные и заимствованные;
3) специально разработанные и копируемые.

2. Какие поисковые приборы предназначены специально для использования в местах заключения?
4) скрытая видеокамера;
5) инфракрасные лучи;
6) приборы Цикория и Лаванды;
7) изотопные приборы.

3. Что не относится к средствам дактилоскопирования?
8) стеклянные пластины;
9) бланки дактилоскопических карт;
10) биокулярный микроскоп.

4. С помощью каких препаратов можно выявить следы крови?
11) фотоаппарат и видеокамера;
12) гидропирит Люмина;
13) жидкостные хроматографы;
14) АДИС «Папилон».

5. Для чего предназначен прибор Киноварь?
15) для исследования предметов в целях определения транспортировки в них золота;
16) для обнаружения при осмотре ТС признаков изменения заводских номеров;
17) для выявления подделок документа.

6. Какие средства фиксации используют в ОРД?
18) диктофон, видеокамера;
19) АДИС «Папилон»;
20) изъятие предметов.

7. Криминалистическая техника является:
21) разделом криминалистики;
22) запечатление мысленного образа в памяти нескольких людей;
23) запечатление мысленного образа в памяти машин;
24) запечатление мысленного образа с применением технических средств.

8. Какие из технико-криминалистических средств используются для предупреждения?:
25) фотоэлементы;
26) люминоскопы;
27) ИКР-2.

9. Какие действия применяются при вербальной форме фиксации преступлений?
28) протоколирование;
29) изъятие предмета в натуре;
30) составления чертежей, схем.

10. Какая из ниже перечисленных систем носит сравнительный характер?
31) АБИС «Арсенал»;
32) АБИС «Папилон»;.
33) АДИС «Папилон»

11. Какие средства применяются для обнаружения малозаметных и невидимых следов?
34) фотоаппарат;
35) цилиндрическая лупа;
36) порошки алюминия.

12. Что из ниже перечисленного относится к новому направлению развития криминалистической техники?

37) КИВИМ;
38) фоноскопия;
39) габитоскопия.

13. Что является основаниями применения технико-криминалистических средств?
40) НПА;
41) акты применения права;
42) подзаконные акты.

14. Называется компьютерного комплекса для исследования голоса?
43) акустический спектроанализатор;
44) вокалографический спектроанализатор;
45) биокулярный анализатор.

15. Что не включает в себя понятие правомерность применения технико-криминалистических средств?
46) безопасность использования;
47) наличие правовых оснований;
48) применение правомочными лицами.

16. Какие средства относятся к техническим средствам обнаружения сокрытых в тайниках предметов?
49) магнитные подъемники, искатели;
50) УФО;
51) люминоскопы.

17. Что такое морфоанализ?
52) изучение внешнего и внутреннего строения физических тел на макро-, микро- и ультра-микроуровнях;
53) изучение структуры вещества;
54) анализ отдельных свойств вещества.

18. Когда применяется молекулярная спектроскопия?
55) при экспертизе лекарств, наркотических и отравляющих веществ;
56) для отожествления химических соединений;
57) позволяет дифференцировать участки местности по содержанию химических веществ.

19. Какой вид хроматографии наиболее распространен?
58) тонкослойная;
59) фракционная;
60) молекулярная.

20. Средствами технической организации труда следователя являются:
61) диктофонные центры;
62) молекулярная спектроскопия;
63) хроматографические методы.

Тест: Криминалистическая фотография и видеозапись

1. Впервые судебная фотография была предложена?
1) С.М. Потаповым;
2) Ж. Ньепсом и Л.-Ж. Дагером;
3) И.В. Болдыревым.

2. Криминалистическая фотография, является одним из разделов?
4) криминалистической техники;
5) криминалистической тактики;

6) ни один из предложенных вариантов.

3. Совокупностью правил и рекомендаций по использованию средств криминалистической фотографии называется?

7) метод;
8) предмет;
9) объект;
10) средства криминалистической фотографии.

4. Производя фотосъемку, нужно следить за тем, чтобы?

11) не было посторонних лиц, мешающих фотографированию;
12) на объектах не было глубоких теней, закрывающих часть изображения;
13) фотографирование производилось со штатива.

5. Методами запечатлевающей фотографии являются?

14) панорама;
15) обзорная фотография;
16) измерительная съемка;
17) макрофотография;
18) микрофотография;
19) репродукция;
20) узловая съемка
21) стереофотография;
22) опознавательная съемка.

6. Фотографические средства, включают в себя?

23) съемочную и проекционную аппаратуру;
24) принадлежности и реактивы для обработки пленки и бумаги;
25) масштабную линейку.

7. В зависимости от целей криминалистической фотосъемки измерительная фотография может быть?

26) миллиметровой, сантиметровой, метровой;
27) масштабной, метровой, метрической;
28) миллиметровой, сантиметровой;
29) сантиметровой, метровой, метрической;
30) масштабной, метрической;
31) все ответы правильные.

8. В качестве глубинного масштаба при измерительной съемке применяют?

32) масштабную линейку;
33) размеченную контрастными полосками ленту шириной 5-10 см и длинной до10 м;
34) штангенциркуль;
35) размеченный черными метками шпагат длиной до 10 м;
36) метрическую деревянную линейку.

9. Макросъемка осуществляется в масштабе?

37) от 1:10 до 20:1;
38) от 1:1 до 1:5;
39) от 1:1 до 1:10;
40) все варианты верны.

10. Объемное, трехмерное фотоизображение объекта получают методом?

41) панорамной съемки;
42) измерительной съемки;
43) стереоскопической фотосъемки;

44) репродукционной фотосъемки;
45) опознавательной съемки.

11. Называние плавного поворота камеры вокруг горизонтальной оси?
46) круговая статистическая панорама;
47) вертикальная статистическая панорама;
48) линейная панорама;
49) нет верного ответа.

12. Съемка осуществляемая камерой перемещающейся в пространстве называется?
50) линейная панорама;
51) круговая статистическая панорама;
52) динамическая панорама;
53) круговая панорама.

13. Видеоматериалы на которых отражены обстоятельства совершения преступления являются?
54) не являются доказательствами, но используются в суде;
55) вещественными доказательствами;
56) используются при согласии подсудимого.

14. С какого уровня обычно следует вести съемку?
57) с уровня среднего роста;
58) снизу;
59) сверху;
60) с высоты 1 метр.

15. Какой план применяется при ориентирующей и обзорной фиксации места проведения следственных действий?
61) общий;
62) средний;
63) детальный;
64) крупный.

16. Какой план применяется для выделения характерных частей?
65) крупный;
66) общий;
67) детальный;
68) средний.

17. Каким планом начинаются эпизоды судебных видеофильмов?
69) общим;
70) средним;
71) детальным;
72) крупным.

18. Какими кадрами должна начинаться и заканчиваться панорама?
73) статистическими кадрами;
74) панорамой следования;
75) линейными динамичными.

19. В каком интервале варьируются объективы современных видеокамер?
76) 4-400 крат;
77) 5-500 крат;
78) 3-300 крат;
79) 20- 20000 крат.

20. Какого формата видеоаппаратура используется?

80) VHS;
81) SRX;
82) SRS;
83) VNR.

Тест: Криминалистическое исследование оружия

1. В каком веке впервые был использован термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений?
1) 19;
2) 18;
3) 20.
2. К общенаучным методам криминалистики относятся:
4) метод химического анализа;
5) эксперимент;
6) математические методы;
7) наблюдение.
3. К научным основам метода идентификации относятся:
8) предметы и явления материального мира индивидуальны и неповторимы;
9) познание условий следообразования;
10) взаимосвязь, взаимозависимость объектов.
4. Огнестрельное оружие различают по:
11) по назначению;
12) по способу изготовления;
13) по конструкции;
14) по дистанции выстрела;
15) по следам выстрела.
5. Что предполагает понятие «калибр»?
16) размер патрона;
17) диаметр канала ствола по дульному срезу;
18) объемный статический след.
6. Какие части пули различают?
19) головная;
20) боковая;
21) ведущая;
22) несущая.
7. По следам на гильзе можно определить?
23) владельца;
24) дистанцию, с которой был произведен выстрел;
25) из какого оружия (модели) она выпущена.
8. Какое расстояние предполагает выстрел с близкого расстояния?
26) до 25 см;
27) до 20 см;
28) до 35 см.
9. Что такое эжекция гильзы?
29) максимальный радиус вылета гильзы из автоматического и полуавтоматического оружия;

30) минимальный радиус вылета гильзы из автоматического и полуавтоматического оружия;
31) дистанция выстрела.

10. Эжекция гильзы составляет?
32) 10 м;
33) 15 м;
34) 25 м.

11. Пробоины могут быть…?
35) сквозными;
36) наружными;
37) слепыми;
38) внешними.

12. Военное ручное оружие включает..?
39) малокалиберные винтовки;
40) пистолеты;
41) боевые винтовки;
42) нарезные пуледробовые ружья;
43) карабины.

13. Какая из нижеперечисленных функций, является для огнестрельного оружия главенствующей?
44) нападения;
45) устрашения;
46) защиты от внешней опасности.

14. По каким категориям различают огнестрельное оружие и взрывчатые устройства?
47) по функциям;
48) по целям;
49) по особенностям конструкции.

15. Стрелковое огнестрельное оружие классифицируется по:
50) количеству вмещаемых патронов;
51) по его ширине;
52) калибру ствола.

16.Что такое кустарное оружие?
53) оружие изготавливается в основном из подручных материалов;
54) это оружие, изготовленное без соблюдения стандартов;
55) это такое оружие, которое допускает укорочение ствола ружья любого калибра до остаточной длины менее 500 мм.

17. Что такое атипичное оружие?
56) оружие также отличается нестандартной конструкцией;
57) химическое оружие;
58) оружие замаскировано под какие-нибудь бытовые предметы.

18. Дистанция выстрела — это расстояние от:
59) прицельной планки до поражаемого объекта;
60) мушки ствола до выходного отверстия преграды;
61) казенной части ствола до входного отверстия поражаемого объекта;
62) на которое вылетает снаряд;
63) глаза стрелявшего до поражаемого объекта;
64) дульного среза ствола до входного отверстия поражаемого объекта.

19. Признаком входного отверстия при дальнем выстреле является наличие:
65) пояска осаднения;
66) штанцмарки;
67) отложения несгоревших порошинок;
68) зоны опадения;
69) пояска обтирания;
70) надрывов краев повреждения.
20. Пробоина, имеющая только входное отверстие, называется:
71) слепой;
72) одноглазой;
73) разовой;
74) сквозной;
75) одинарной;
76) монопробойной.

Тест: Криминалистическая документология

1. Криминалистическое документоведение — это:
1) раздел криминалистики;
2) отрасль криминалистической техники;
3) часть криминалистической одорологии;
4) часть графологии.
2. Криминалистическое документоведение состоит:
5) ТКЭД, почерковедения и автороведения;
6) автороведения и ТКЭД;
7) почерковедения и криминалистического исследования текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств;
8) криминалистического исследования текстов и ТКЭД.
3. Почерковедческие исследования решают задачи по установлению:
9) исполнителя рукописи и условий выполнения рукописи (подписи);
10) половой принадлежности исполнителя и его возраста;
11) некоторых физических и профессиональных особенностей исполнителя;
12) все ответы правильные.
4. Письмо представляет собой:
13) рукописный текст, запечатанный в конверт;
14) способ фиксации мысли с помощью специально созданных графическнх знаков (письменных знаков);
15) сообщение, передаваемое в любой форме;
16) рукописный текст, выполненный вменяемым физическим лицом.
5. Письмо состоит из элементов:
17) почерка и письменной речи;
18) почерка и бумаги;
19) пишущего прибора и мысли;
20) письменной речи и пишущего прибора.
6. Свойством почерка не является:
21) индивидуальность;
22) регенерация;
23) относительная устойчивость (неизменяемость).

7. Маскировка почерка может быть осуществлена:
24) на глаз;
25) путем срисовывания;
26) путем замедления или увеличения скорости движения пишущей руки;
27) все ответы правильные.
8. Разгон почерка — это:
28) увеличенное движение письменных знаков, их элементов;
29) расстояние между буквами по отношению к их высоте;
30) расстояние между буквами в слове;
31) все ответы правильные.
9. Степень связности является признаком:
32) общим;
33) частным;
34) как общим, так и частным;
35) смежным.
10. К признакам письменной речи не относятся:
36) грамматические;
37) топографические;
38) лексические;
39) стилистические.
11. Существительное «шоп» относится к словам:
40) архаизмам;
41) диалектизмам;
42) жаргонным словам;
43) варваризмам.
12. При назначении почерковедческой экспертизы ходатайство обвиняемого, написанное им собственноручно, является образцом:
44) свободным;
45) условно-свободным;
46) экспериментальным.
13. Для определения автора документа необходимо, чтобы по объему исследуемый текст состоял не менее чем из следующего количества слов:
47) 200;
48) 300;
49) 500;
50) 1000.
14. ТКЭД не решает задачу:
51) определения способа изготовления документа;
52) установления подделки документов;
53) восстановления первоначального содержания документов;
54) идентификационного характера.
15. Анонимным является документ:
55) не подписанный автором;
56) неизвестно кем подписанный;
57) подписанный вымышленной фамилией;
58) вес ответы правильные.
16. К следам подчистки относятся:
59) наличие ореолов;

60) хрупкость бумаги;
61) шероховатость и утончение бумаги;
62) наличие белых пятен.

17. При травлении текста краситель штриха:
63) обесцвечивается;
64) удаляется;
65) испаряется;
66) все ответы правильные.

18. К частным признакам печатного устройства, отраженным в тексте, относятся:
67) отсутствие отдельных частей букв;
68) смещение отдельных букв по вертикали (вверх, вниз) и по горизонтали (вправо, влево);
69) искривление штрихов и овалов в буквах и цифрах;
70) все ответы правильные.

19. При получении свободных образцов почерка необходимо соблюдать требования:
71) образцы должны быть близки по времени написания, форме и содержанию;
72) исполнены на том же языке;
73) выполнены на однотипной бумаге и аналогичными приборами;
74) все ответы правильные.

20. Если на бланке установленного образца, при наличии всех реквизитов, изложены данные, не соответствующие действительности, то имеет место:
75) материальный подлог;
76) интеллектуальный подлог.

Тест: Криминалистическая габитоскопия

1. Какие признаки человека наиболее устойчивые?
1) сопутствующие;
2) анатомические;
3) функциональные.

2. Описание признаков внешности осуществляется:
4) на усмотрение следователя, дознавателя;
5) на усмотрение опознающего;
6) по схеме «от общего к частному» и «сверху – вниз».

3. В описание анатомических признаков входят:
7) пол, возраст, походка, национальность;
8) пол, возраст, фигура, национальность;
9) пол, возраст, особые приметы – шрамы, родинки.

4. В описание функциональных признаков входит:
10) осанка, походка, форма туловища;
11) особые приметы, походка, жестикуляция;
12) осанка, походка, жестикуляция, мимика.

5. Манера прикуривать, здороваться, потирание ладоней, проглаживание усов это?
13) привычки;
14) мимика;
15) жестикуляция.

6. Описание сопутствующих предметов происходит по критериям:
16) наименования, внешних признаков;

17) наличия, наименования, вида, количества, внешних признаков;
18) ни один из вариантов не подходит.

7. Субъективными источниками получения сведений являются:
19) представления внешности искомого лица в памяти человека;
20) фотоснимки, видеозапись;
21) портреты.

8. Конфигурация лица делится на:
22) 4 вида: округлое, треугольное, квадратное, ромбовидное;
23) 6 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное;
24) 7 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное, смешанное.

9. Оценка информации о внешности человека из субъективных источников складывается из нескольких этапов:
25) запоминание, описание;
26) восприятие и воспроизведение;
27) восприятие, запоминание, воспроизведение.

10. Рассказ опрашиваемого (свидетеля) должен быть произведен:
28) в той форме, на которую укажет следователь;
29) в форме свободного рассказа;
30) в ближайшее время.

11. В криминалистической технике различают следующие модели субъективного портрета:
31) рисованные, фотокомпозиционные, видеокомпозиционные;
32) рисованные, рисованно — композиционные, фотокомпозиционные;
33) рисовано-композиционные, фото-композиционные, видео-композиционные.

12. Движение мышц и элементов лица, меняющих его выражение в зависимости от эмоционального состояния человека или его желания:
34) речь;
35) жестикуляция;
36) мимика.

13. Скульптурная реконструкция лица по черепу это метод?
37) профессора Р.С. Белкина;
38) профессора Н.П Яблокова;
39) профессора М.М. Герасимова.

14. При описании признаков внешности человека сначала фиксируются?
40) общефизические признаки;
41) анатомические признаки;
42) функциональные признаки.

15. Функциональные признаки:
43) признаки, которые проявляются в процессе, жизнедеятельности человека, в движении;
44) одежда, обувь, предметы, вещи, украшения;
45) строение тела, и отдельных его частей.

16. Словесный портрет – это:
46) система описания внешности человека с помощью специальной терминологии в целях розыска и опознания;
47) изображение лица, фигуры человека, изготовленные в соответствии с представлением о его внешности с помощью технических средств.

17. Криминалистическая габитоскопия это:

48) метод описания внешности человека в целях его розыска, опознания и отождествления;
49) отрасль криминалистической техники, разрабатывающая систему описания внешних признаков человека;
50) система описания внешних признаков человека для его отождествления.

18. Редко встречающиеся признаки это:
51) сопутствующие признаки;
52) броские приметы;
53) особые приметы.

19. Раса, национальность, народность относятся к:
54) анатомическим признакам;
55) общефизическим признакам;
56) демографическим признакам.

20. При составлении ориентировки по методу словесного портрета возрастной интервал должен составлять?
57) 2-3 года;
58) 5 лет;
59) 10 лет.

Промежуточная аттестация (зачет)

Преподавателю сдаются практикумы, с выполненными заданиями в полном объеме. По результатам проверки преподаватель выставляет зачет.

7.4. Тематика занятий семинарского (практического) типа.

На очной форме обучения

В 8 семестре:

Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Тема № 1. Криминалистическая техника.

Практическое занятие. Время - 2 часа.

Целью занятия является выработка у студентов практических умений и навыков в области криминалистической техники.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики.

Практическое задание.

Ознакомиться с поисковыми приборами, средствами освещения, измерительными приборами, средствами выявления следов пальцев рук, изготовления копий с объемных следов (обуви, транспортного средства и т.п.), с криминалистическими комплексами (криминалистический чемодан, чемодан следователя, специалиста-криминалиста и т.п.).

Провести осмотр предложенного преподавателем предмета, составить его описание.

Практическое задание.

Цель задания: ознакомить студентов с техническими средствами, применяемыми в криминалистике при поиске, установлении, фиксации, изъятии следов на месте происшествия.

Задание: С помощью имеющихся поисковых приборов выявить следы на месте происшествия, описать их местоположение, форму, размеры. Составить схему места происшествия и указать точное расположение различных следов, обнаруженных на нем.

Методические рекомендации студентам

1. Для того чтобы выработать навыки описания осматриваемых объектов и следов помимо знания технико-криминалистической терминологии, потребуются дополнительные знания, почерпнуть которые можно из справочной литературы.
2. При подготовке к данному занятию необходимо учесть, что вслед за ним будет происходить отработка соответствующих приемов и методик в целях выработки умений и навыков поиска, обнаружения, фиксации и предварительного исследования объектов.
3. В подавляющем большинстве случаев собирание трасологических объектов в ходе следственных осмотров заканчивается на последующем этапе предварительного следствия подготовкой, назначением трасологической, технико-криминалистической судебной экспертизы.

Тема № 2. Криминалистическая фотография.

Практическое занятие. Время - 4 часа.

Цель занятия: Приобретение навыков и умений в фотографировании объектов на условном месте происшествия. Правильное оформление фототаблиц – приложений к протоколу осмотра.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики; занятия на местности.

Материальное обеспечение занятия: цифровые фотокамеры, бланки фототаблиц, компъютер, печатное устройство, печатающее фотографии, ручки.

На практической части занятия студенты по указанию преподавателя фотографируют местность и объекты на условном месте происшествия, при этом изготавливают ориентирующий снимок, обзорный, узловой и детальный, которые затем вклеивают в фототаблицу «практикума». После чего составляют фрагмент протокола осмотра, с приложением фототаблицы.

Практическое задание.

Цель – научить студентов правильно фотографировать место происшествия, отдельные объекты и предметы, находящиеся на нем, изготавливать фотоснимки с помощью цифровой печати. Описывать место происшествия в протоколе, составлять фототаблицу, в качестве приложения к протоколу осмотра.

Задание: с помощью цифрового фотоаппарата сфотографировать условное место происшествия с использованием приемов: ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемки. Изготовить фотографии и составить фототаблицу, которую приобщить к материалам Практикума. При выполнении ориентирующей фотосъемки обязательно использовать метод линейной панорамы.

Составить фрагмент протокола осмотра условного места происшествия.

Тема № 3. Криминалистическая трасология.

Практическое занятие. Время - 4 часа.

Цель занятия: Приобретение практических навыков работы со слабовидимыми следами папиллярных узоров.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики

Материальное обеспечение занятия: лупы 2х-кратные (по одной на двух студентов); комплекты дактилоскопических порошков и кисти; следовоспринимающий объект (стекло или стеклянный предмет – бутылка, банка, стакан, по одному на двух студентов); ножницы; светлая и темная дактилоскопическая пленка или липкая прозрачная лента (из расчета один лист размером 6х9 каждой пленки на одного слушателя).

Студенты получают следовоспринимающие объекты – стекло или предметы из стекла, и наборы дактилоскопических порошков.

Преподаватель показывает студентам приемы работы с флейцем (колонковой кистью) и магнитной кистью. Объясняет и показывает методику копирования следа с помощью дактилоскопической пленки: разделение ее на слои, помещение основного слоя на следе с его предварительной фиксацией на периферии зоны следа, опускание пленки на след без ее сдвига, прокатка (проглаживание) дактопленки и ее отделение от периферии с одновременной фиксацией противоположного края, соединение слоев пленки.

Студенты самостоятельно оставляют следы на полученных объектах, осматривают их с помощью лупы в косопадающем и проходящем свете для обнаружения слабовидимых потожировых следов папиллярных узоров. Участки предметов-следоносителей с выявленными или предполагаемыми следами обрабатывают различными порошками. Выявленные с помощью порошков следы копируют на дактилоскопическую пленку. Затем дактилоскопическую пленку с отснятым следом помещают в соответствующий раздел практикума и составляют фрагмент протокола осмотра описания следа.

Вторая часть задания посвящена изучению и практике изъятия следов обуви человека с места происшествия.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики; полигон; занятия на местности.

Материальное обеспечение занятия: гипсовый порошок, паста «К», пластиковые емкости для раствора, вода, крепежный материал (любая металлическая или деревянная арматура).

Практическое задание.

Цель – научить студентов правильно фиксировать и изымать с места происшествия следы транспортного средства (автомашины, мотоцикла).

Студенты в лаборатории или на местности (полигоне) фиксируют с помощью фотосъемки, схематической зарисовки места происшествия – объемные следы транспортного средства. Затем определяют наиболее четкий участок объемного следа транспортного средства и под руководством преподавателя изготавливают гипсовую копию следа. После затвердения гипса, слепок описывают в протоколе, правильно

упаковывают.

Студенты на местности (полигоне) фиксируют с помощью фотоаппарата – объемные следы обуви. Выбирают наиболее четкий след и под руководством преподавателя изготавливают гипсовую копию объемного следа обуви. Фотографируют обувь, оставившую след. Изготавливают одномасштабные фотографии обуви и копии следа, которые приобщают к материалам Практикума. Затем внимательно изучают и описывают в протоколе осмотра места происшествия общие и частные признаки (проводят сравнение).

Тема № 4. Криминалистическое оружиеведение. Холодное оружие.

Практическое занятие. Время - 6 часа.

Цель занятия: обучить студентов самостоятельно по справочнику определять принадлежность боеприпаса к определенному виду оружия, правильно описывать боеприпас или его части в протоколе, фотографировать по методу измерительной фотосъемки, составлять фототаблицу как боеприпасов, так и огнестрельного (холодного) оружия.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: наборы гильз наиболее распространенных патронов, лупы 2х-кратные, линейки (штангенциркули).

Студенты получают и осматривают гильзы распространенных образцов патронов.

Осматривая гильзы, студенты записывают в виде фрагмента протокола в «практикуме» следующие их признаки: а) форма гильзы; б) материал, цвет гильзы, отдельно - капсюля; в) марки на шляпке; г) размер гильзы (длина, внутренний диаметр дульца, наружный диаметр корпуса и донышка); д) признаки крепления пули в гильзе; е) имеется ли след бойка ударника на капсюле (форма следа); ж) наслоение на поверхности гильзы (копоть от выстрела); з) наличие или отсутствие запаха из гильзы; и) наличие, расположение и характер следов огнестрельного оружия; к) иные признаки и следы (например, разрыв гильзы, отсутствие капсюля и др.).

С помощью справочных материалов студенты, делают выводы в форме рабочего суждения об образце и калибре патрона, которому принадлежала гильза, а также о круге систем оружия, для которых данный патрон является штатным. Определяют системы оружия, в которых могла быть отстреляна гильза.

Практические задания.

*Задание 1.*Осмотрите предложенный вам образец оружия, составьте его описание в виде фрагмента протокола осмотра с учетом криминалистической классификации данного вида оружия.

Задание 2. Осмотрите предложенные вам образцы боеприпасов для огнестрельного оружия. Составьте их описание в виде фрагмента протокола осмотра.

Задание 3. Осмотрите образец со следами выстрела из огнестрельного оружия, определите направление выстрела и другие параметры, характеризующие использованное оружие и условия выстрела.

Методические указания студентам

1. Начиная изучать тему, необходимо учесть, что в современной преступной практике активно применяется оружие различных родов, видов и типов, как холодное, так и огнестрельное.

2. Определение вида, системы, модели огнестрельного оружия, идентификация конкретного экземпляра требует знания особенностей следообразования с учетом условий его применения. Поэтому приобретает особое значение знание инвариантной криминалистической структуры, то есть характерной для любого случая применения оружия.

3. Структуру компонентов оружия в ходе его использования можно представить в следующем виде:

1) взаимодействие вооруженного субъекта с оружием и обстановкой.
2) взаимодействие частей оружия между собой;
3) взаимодействие заряда и снаряда с частями оружия;
4) взаимодействие снаряда с преградой;
5) взаимодействие снаряда со средой после поражения преграды.

Руководствуясь этой структурой, следует овладеть соответствующими знаниями: как взаимодействует вооруженный субъект с обстановкой, как взаимодействуют между собой узлы и механизмы оружия, что происходит при взаимодействии снаряда и оружия и, наконец, какие механизмы взаимодействия различных видов снарядов с преградами приводят к образованию всех следов этого класса.

Тема № 5. Криминалистическая габитоскопия.

Практическое занятие. Время - 2 часа.

Цель занятия: Приобретение навыков описания внешности человека по методу словесного портрета. Ознакомление студентов с возможностями использования словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной работе. Составление розыскной ориентировки на предполагаемого преступника.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: комплекты погрудных фотоснимков; опознавательные фотоснимки; лупы 2х-кратные; линейки; справочная литература.

Студенты получают погрудные фотоснимки (опознавательные) фотоснимки и технические принадлежности (лупы, линейки) и производят полное описание внешнего облика человека, изображенного на снимке по следующей схеме: 1) собственные элементы: а) общефизические признаки: пол, возраст, антропологический тип, рост и телосложение; б) анатомические: фигура, голова, волосяной покров головы, лицо, лоб, брови, глаза, ресницы, веки, скулы, щеки, нос, губы, зубы, подбородок, затылок, шея, плечи, туловище, грудь, живот, спина, талия, руки, ноги (признаки отмечаются в отношении таких свойств, как размер, форма-контур, положение, цвет); в) функциональные: осанка, походка, мимика, жестикуляция, привычки и навыки; 2) сопутствующие элементы: одежда, головной убор, обувь, мелкие носимые вещи, предметы личной гигиены и косметики, украшения, письменные принадлежности, компенсирующие предметы; г) особые и броские приметы.

По указанию преподавателя студенты из полного описания по методу словесного портрета выделяют признаки, которые следует использовать при розыске, и составляют оперативно-розыскную ориентировку.

Практические задания.

Цель: научить студента практическому описанию отдельных признаков внешности человека с целью его дальнейшей идентификации.

Задание 1. Сфотографировать с помощью цифровой фотокамеры по методу сигналетической съемки живого человека в фас, правый и левый профиль и изготовить погрудные фотоснимки.

Задание 2. Составить описание признаков внешности указанного преподавателем лица по методу словесного портрета

Задание 3. Составить портрет указанного преподавателем лица.

Методические указания

1. Изучая тему, необходимо принять во внимание тот факт, что данный раздел криминалистики впервые в ее истории возник как целостное учение, созданное французским ученым А. Бертильоном, которому удалось на базе научной гипотезы об индивидуальности каждого человека создать классификацию внешних признаков человека, его особых примет и привычек поведения. Именно на ее основе и развилось такое направление криминалистической техники, как габитоскопия.

2. Следует обратить внимание на современные средства и способы фиксации и исследования признаков внешности человека, специфику их применения в различных условиях.

3. Необходимо четко усвоить и овладеть, с одной стороны, терминологией, с помощью которой ведется описание внешних признаков человека, с другой – правилами проведения описания. Необходимо выработать практические умения составления описания по методу совместного портрета в целях розыска лиц.

4. Следует уделить особое внимание правилам подбора образцов для производства портретно-идентификационной экспертизы, научиться правильно, в определенной последовательности ставить вопросы перед экспертом.

Тема № 6. Криминалистическая документология.

Практическое занятие. Время - 2 часа.

Цель занятия: Практическое ознакомление с элементами анализа наиболее важных признаков почерка и методикой сравнительного исследования рукописей.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: исследуемый (спорный) документ, лупы 2х-кратные, линейки 30 см.

Студенты получают рукописный текст - анонимное письмо, выполненное шариковой ручкой.

Осматривают документ и составляют его разработку по следующему образцу:

Название признака.	Характеристика.
Признаки письменной речи.	
Общие признаки почерка.	
Степень выработанности	
Темп выполнения	
Общее строение почерка	
Высота букв	
Разгон	
Наклон	
Связность	
Нажим	
Частные признаки почерка.	
Буквы алфавита, цифры и иные знаки (в соответствии с прописями).	Схематическая зарисовка письменных знаков и их сочетаний, разметка и краткая характеристика.

Практическое задание.

Цель: научить студентов выделять общие и частные признаки почерка, правильно их описывать в соответствующей таблице.

По результатам осмотра и с использованием разработки почерка студенты составляют розыскную таблицу. Преподаватель разъясняет важность составления такой таблицы для работы по отбору свободных образцов почерка по месту жительства и работы подозреваемого. Розыскная таблица приобщается к материалам Практикума.

Тема № 7. Криминалистические учеты.

Практическое занятие. Время - 2 часа.

Цель занятия: Практическое ознакомление с основами заполнения регистрационных карточек криминалистических учетов, получение навыков правильного заполнения указанных документов.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки учетных карточек.

Студенты получают бланки учетных документов и заполняют их на занятии под руководством преподавателя.

Приобщают заполненные документы в соответствующем разделе «практикума».

3. Заключительная часть - до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

Практическое задание.

Цель: научить студентов правильному заполнению учетных регистрационных документов по различным видам учетов, принятых в ИЦ и ЭКЦ МВД РФ.

На основе полученных ранее знаний по описанию оружия, боеприпасов, различных предметов, студенты заполняют специальные учетные карточки. Учатся правильно отражать отдельные приметы вещей, предметов, живых лиц и трупов в оперативной ориентировке. Ориентировки, карточки учета и иные документы, составленные студентом на занятии, проверяются преподавателем. Составленные учетные карточки приобщаются к материалам Практикума. По итогам проверки выставляется оценка.

Содержание практических занятий (очно-заочная форма обучения)

Тема № 1. Криминалистическая техника.

Практическое занятие. Время – 1 час.

Целью занятия: выработка у студентов практических умений и навыков в области криминалистической техники.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики.

Практическое задание.

Ознакомиться с поисковыми приборами, средствами освещения, измерительными приборами, средствами выявления следов пальцев рук, изготовления копий с объемных следов (обуви, транспортного средства и т.п.), с криминалистическими комплексами (криминалистический чемодан, чемодан следователя, специалиста-криминалиста и т.п.).

Провести осмотр предложенного преподавателем предмета, составить его описание.

Практическое задание.

Цель задания: ознакомить студентов с техническими средствами, применяемыми в криминалистике при поиске, установлении, фиксации, изъятии следов на месте происшествия.

Задание: С помощью имеющихся поисковых приборов выявить следы на месте происшествия, описать их местоположение, форму, размеры. Составить схему места происшествия и указать точное расположение различных следов, обнаруженных на нем.

Методические рекомендации студентам

1. Для того чтобы выработать навыки описания осматриваемых объектов и следов помимо знания технико-криминалистической терминологии, потребуются дополнительные знания, почерпнуть которые можно из справочной литературы.

2. При подготовке к данному занятию необходимо учесть, что вслед за ним будет происходить отработка соответствующих приемов и методик в целях выработки умений и навыков поиска, обнаружения, фиксации и предварительного исследования объектов.

3. В подавляющем большинстве случаев собирание трасологических объектов в ходе следственных осмотров заканчивается на последующем этапе предварительного следствия подготовкой, назначением трасологической, технико-криминалистической судебной экспертизы.

Тема № 2. Криминалистическая фотография.

Практическое занятие. Время – 2 часа.

Цель занятия: Приобретение навыков и умений в фотографировании объектов на условном месте происшествия. Правильное оформление фототаблиц – приложений к протоколу осмотра.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики, занятия на местности.

Материальное обеспечение занятия: цифровые фотокамеры, бланки фототаблиц, компъютер, печатное устройство, печатающее фотографии, ручки.

На практической части занятия студенты по указанию преподавателя фотографируют местность и объекты на условном месте происшествия, при этом изготавливают ориентирующий снимок, обзорный, узловой и детальный, которые затем вклеивают в фототаблицу «практикума». После чего составляют фрагмент протокола осмотра, соответствующий фототаблице.

Практическое задание.

Цель – научить студентов правильно фотографировать место происшествия, отдельные объекты и предметы, находящиеся на нем, изготавливать фотоснимки с помощью цифровой печати. Описывать место происшествия в протоколе, составлять фототаблицу, в качестве приложения к протоколу осмотра.

Задание: с помощью цифрового фотоаппарата сфотографировать условное место происшествия с использованием приемов: ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемки. Изготовить фотографии и составить фототаблицу, которую приобщить к материалам Практикума. При выполнении ориентирующей фотосъемки обязательно использовать метод линейной панорамы.

Составить фрагмент протокола осмотра условного места происшествия.

Тема № 3. Криминалистическая трасология.

Практическое занятие. Время – 2 часа.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о механизме образования следов, сущности, задачах и методах их обнаружения, фиксации и изъятия как источников и носителей криминалистической информации.

Приобретение практических навыков работы со слабовидимыми следами папиллярных узоров.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики

Материальное обеспечение занятия: лупы 2х-кратные (по одной на двух студентов); комплекты дактилоскопических порошков и кисти; следовоспринимающий объект (стекло или стеклянный предмет – бутылка, банка, стакан, по одному на двух студентов); ножницы; светлая и темная дактилоскопическая пленка или липкая прозрачная лента (из расчета один лист размером 6х9 каждой пленки на одного слушателя).

Студенты получают следовоспринимающие объекты – стекло или предметы из

стекла, и наборы дактилоскопических порошков.

Преподаватель показывает студентам приемы работы с флейцем (колонковой кистью) и магнитной кистью. Объясняет и показывает методику копирования следа с помощью дактилоскопической пленки: разделение ее на слои, помещение основного слоя на следе с его предварительной фиксацией на периферии зоны следа, опускание пленки на след без ее сдвига, прокатка (проглаживание) дактопленки и ее отделение от периферии с одновременной фиксацией противоположного края, соединение слоев пленки.

Студенты самостоятельно оставляют следы на полученных объектах, осматривают их с помощью лупы в косопадающем и проходящем свете для обнаружения слабовидимых потожировых следов папиллярных узоров. Участки предметов-следоносителей с выявленными или предполагаемыми следами обрабатывают различными порошками. Выявленные с помощью порошков следы копируют на дактилоскопическую пленку. Затем дактилоскопическую пленку с отснятым следом помещают в соответствующий раздел практикума и составляют фрагмент протокола осмотра описания следа.

Вторая часть задания посвящена изучению и практике изъятия следов обуви человека с места происшествия.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики, занятия на местности.

Материальное обеспечение занятия: гипсовый порошок, паста «К», пластиковые емкости для раствора, вода, крепежный материал (любая металлическая или деревянная арматура).

Практическое задание.

Цель – научить студентов правильно фиксировать и изымать с места происшествия следы транспортного средства (автомашины, мотоцикла).

Студенты в лаборатории или на полигоне фиксируют с помощью фотосъемки, схематической зарисовки места происшествия – объемные следы транспортного средства. Затем определяют наиболее четкий участок объемного следа транспортного средства и под руководством преподавателя изготавливают гипсовую копию следа. После затвердения гипса, слепок описывают в протоколе, правильно упаковывают.

Студенты на полигоне фиксируют с помощью фотоаппарата – объемные следы обуви. Выбирают наиболее четкий след и под руководством преподавателя изготавливают гипсовую копию объемного следа обуви. Фотографируют обувь, оставившую след. Изготавливают одномасштабные фотографии обуви и копии следа, которые приобщают к материалам Практикума. Затем внимательно изучают и описывают в протоколе осмотра места происшествия общие и частные признаки (проводят сравнение).

Тема № 4. Криминалистическое оружиеведение. Холодное оружие.

Практическое занятие. Время – 2 часа.

Цель занятия: Приобретение практических навыков работы с огнестрельным оружием, боеприпасами и объектами со следами выстрела при расследовании. Ознакомление с основами методики проведения, условиями и особенностями назначения криминалистических баллистических исследований.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: наборы гильз наиболее распространенных патронов, лупы 2х-кратные, линейки (штангенциркули).

Студенты получают и осматривают гильзы распространенных образцов патронов.

Осматривая гильзы, студенты записывают в виде фрагмента протокола в «практикуме» следующие их признаки: а) форма гильзы; б) материал, цвет гильзы, отдельно - капсюля; в) марки на шляпке; г) размер гильзы (длина, внутренний диаметр дульца, наружный диаметр корпуса и донышка); д) признаки крепления пули в гильзе; е) имеется ли след бойка ударника на капсюле (форма следа); ж) наслоение на поверхности гильзы (копоть от выстрела); з) наличие или отсутствие запаха из гильзы; и) наличие, расположение и характер следов огнестрельного оружия; к) иные признаки и следы (например, разрыв гильзы, отсутствие капсюля и др.).

С помощью справочных материалов студенты, делают выводы в форме рабочего суждения об образце и калибре патрона, которому принадлежала гильза, а также о круге систем оружия, для которых данный патрон является штатным. Определяют системы оружия, в которых могла быть отстреляна гильза.

Практическое задание.

Цель – обучить студентов самостоятельно по справочнику определять принадлежность боеприпаса к определенному виду оружия, правильно описывать боеприпас или его части в протоколе, фотографировать по методу измерительной фотосъемки, составлять фототаблицу как боеприпасов, так и огнестрельного (холодного) оружия.

*Задание 1.*Осмотрите предложенный вам образец оружия, составьте его описание в виде фрагмента протокола осмотра с учетом криминалистической классификации данного вида оружия.

Задание 2. Осмотрите предложенные вам образцы боеприпасов для огнестрельного оружия. Составьте их описание в виде фрагмента протокола осмотра.

Задание 3. Осмотрите образец со следами выстрела из огнестрельного оружия, определите направление выстрела и другие параметры, характеризующие использованное оружие и условия выстрела.

Методические указания студентам

1. Начиная изучать тему, необходимо учесть, что в современной преступной практике активно применяется оружие различных родов, видов и типов, как холодное, так и огнестрельное.

2. Определение вида, системы, модели огнестрельного оружия, идентификация конкретного экземпляра требует знания особенностей следообразования с учетом условий его применения. Поэтому приобретает особое значение знание инвариантной криминалистической структуры, то есть характерной для любого случая применения оружия.

3. Структуру компонентов оружия в ходе его использования можно представить в следующем виде:

1) взаимодействие вооруженного субъекта с оружием и обстановкой.

2) взаимодействие частей оружия между собой;

3) взаимодействие заряда и снаряда с частями оружия;

4) взаимодействие снаряда с преградой;

5) взаимодействие снаряда со средой после поражения преграды.

Руководствуясь этой структурой, следует овладеть соответствующими знаниями: как взаимодействует вооруженный субъект с обстановкой, как взаимодействуют между собой узлы и механизмы оружия, что происходит при взаимодействии снаряда и оружия и, наконец, какие механизмы взаимодействия различных видов снарядов с преградами приводят к образованию всех следов этого класса.

Тема № 5. Криминалистическая габитоскопия.

Практическое занятие. Время – 1 час.

Цель занятия: Приобретение умений и навыков описания внешности человека по методу словесного портрета. Знакомятся с возможностями использования словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной работе. Составляют розыскную ориентировку на предполагаемого преступника.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: комплекты погрудных фотоснимков; опознавательные фотоснимки; лупы 2х-кратные (по одной на двух студентов); линейки; учебные пособия, справочная литература.

Студенты получают погрудные фотоснимки (опознавательные) фотоснимки и технические принадлежности (лупы, линейки) и производят полное описание внешнего облика человека, изображенного на снимке по следующей схеме: 1) собственные элементы: а) общефизические признаки: пол, возраст, антропологический тип, рост и телосложение; б) анатомические: фигура, голова, волосяной покров головы, лицо, лоб, брови, глаза, ресницы, веки, скулы, щеки, нос, губы, зубы, подбородок, затылок, шея, плечи, туловище, грудь, живот, спина, талия, руки, ноги (признаки отмечаются в отношении таких свойств, как размер, форма-контур, положение, цвет); в) функциональные: осанка, походка, мимика, жестикуляция, привычки и навыки; 2) сопутствующие элементы: одежда, головной убор, обувь, мелкие носимые вещи, предметы личной гигиены и косметики, украшения, письменные принадлежности, компенсирующие предметы; г) особые и броские приметы.

По указанию преподавателя студенты из полного описания по методу словесного портрета выделяют признаки, которые следует использовать при розыске, и составляют оперативно-розыскную ориентировку.

Практическое задание.

Цель: научить студента практическому описанию отдельных признаков внешности человека с целью его дальнейшей идентификации.

Задание 1. Сфотографировать с помощью цифровой фотокамеры по методу сигналетической съемки человека в фас, правый и левый профиль и изготовить погрудные фотоснимки.

Задание 2. Составить описание признаков внешности указанного преподавателем лица по методу словесного портрета

Задание 3. Составить портрет указанного преподавателем лица.

Методические указания

1. Изучая тему, необходимо принять во внимание тот факт, что данный раздел криминалистики впервые в ее истории возник как целостное учение, созданное французским ученым А. Бертильоном, которому удалось на базе научной гипотезы об индивидуальности каждого человека создать классификацию внешних признаков человека, его особых примет и привычек поведения. Именно на ее основе и развилось такое направление криминалистической техники, как габископия.

2. Следует обратить внимание на современные средства и способы фиксации и исследования признаков внешности человека, специфику их применения в различных условиях.

3. Необходимо четко усвоить и овладеть, с одной стороны, терминологией, с помощью которой ведется описание внешних признаков человека, с другой – правилами проведения описания. Необходимо выработать практические умения составления описания по методу совместного портрета в целях розыска лиц.

4. Следует уделить особое внимание правилам подбора образцов для производства портретно-идентификационной экспертизы, научиться правильно, в определенной последовательности ставить вопросы перед экспертом.

Тема № 6. Криминалистическая документология.

Практическое занятие. Время – 1 час.

Цель занятия: Практическое ознакомление с элементами анализа наиболее важных признаков почерка и методикой сравнительного исследования рукописей.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: исследуемый (спорный) документ, лупы 2х-кратные, линейки 30 см., учебное пособие.

Студенты получают рукописный текст - анонимное письмо, выполненное шариковой ручкой.

Осматривают документ и составляют его разработку по следующему образцу:

Название признака.	Характеристика.
Признаки письменной речи.	
Общие признаки почерка.	
Степень выработанности	
Темп выполнения	
Общее строение почерка	
Высота букв	
Разгон	
Наклон	
Связность	
Нажим	
Частные признаки почерка.	

Буквы алфавита, цифры и иные знаки (в соответствии с прописями).	Схематическая зарисовка письменных знаков и их сочетаний, разметка и краткая характеристика.

Практическое задание.

Цель: научить студентов выделять общие и частные признаки почерка, правильно их описывать в соответствующей таблице.

По результатам осмотра и с использованием разработки почерка студенты составляют розыскную таблицу. Преподаватель разъясняет важность составления такой таблицы для работы по отбору свободных образцов почерка по месту жительства и работы подозреваемого. Розыскная таблица приобщается к материалам Практикума.

Тема № 7. Криминалистические учеты.

Практическое занятие. Время – 1 час.

Цель занятия: Практическое ознакомление, получение умений и навыков в заполнении регистрационных карточек криминалистических учетов.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки учетных карточек, учебное пособие.

Студенты получают бланки учетных документов и заполняют их на занятии под руководством преподавателя.

Приобщают заполненные документы в соответствующем разделе «практикума».

Практическое задание.

Цель: научить студентов правильному заполнению учетных регистрационных документов по различным видам учетов, принятых в ИЦ и ЭКЦ МВД РФ.

На основе полученных ранее знаний по описанию оружия, боеприпасов, различных предметов, студенты заполняют специальные учетные карточки. Учатся правильно отражать отдельные приметы вещей, предметов, живых лиц и трупов в оперативной ориентировке. Ориентировки, карточки учета и иные документы, составленные студентом на занятии, проверяются преподавателем. Составленные учетные карточки приобщаются к материалам Практикума.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1178161

2. Подволоцкий, И. Н. Технико-криминалистическая экспертиза документов : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-893-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221457 – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141398 – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://kriminalisty.ru/ - сообщество криминалистов и экспертов
2. https://crimlib.info - энциклопедия и библиотека криминалистики и уголовного процесса.
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
5. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
6. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
7. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
8. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
9. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа,

занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Криминалистическая техника» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска