

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института сервисных технологий
Протокол №24 от «16» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан
в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена
по специальности: 40.02.04 Юриспруденция
Квалификация: юрист
год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 №1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН
В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 3.1.	Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии

ПК 3.4	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.
---------------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>информирования, консультирования и приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;</p> <p>подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан.</p>
Уметь	<p>информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;</p> <p>осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p>

	<p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;</p> <p>пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;</p> <p>способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>административные регламенты в области социального обеспечения;</p> <p>основные понятия общей психологии, основы психологии личности;</p> <p>современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>ос основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.</p>



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1 – ПК 3.4. ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Раздел 1 МДК. 03.01. Право социального обеспечения	166		144	42	40	22	12	36		
ПК 3.1 – ПК 3.4. ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Раздел 2 МДК 03.02. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан	122		114	52	х	8				
ПК 3.1 – ПК 3.4. ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Раздел 3 МДК 03.03 Психология социально-правовой деятельности	46		44	22	х	2				
	Учебная практика	36	36								
	Производственная практика	108	108							108	
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	490	228	204	120		32	12	36	108	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. МДК 03.01 Право социального обеспечения		144/42
МДК 03.01 Право социального обеспечения		
Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль российского права. Принципы и источники права социального обеспечения	Содержание 1. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Система отрасли права социального обеспечения. Функции права социального обеспечения. Понятие принципов правового регулирования и их классификация. Понятие источников права социального обеспечения, их классификация.	2
Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения	Содержание 1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание, правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.	2



Тема 1.3. Стаж в праве социального обеспечения	Содержание	
	1. Понятие трудового стажа, его виды и значение в праве социального обеспечения. Страховой стаж. Виды деятельности, включаемые в страховой стаж. Общий трудовой стаж в пенсионном обеспечении. Периоды деятельности, включаемые в общий трудовой стаж, правила исчисления общего трудового стажа. Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых назначаются досрочные страховые пенсии по старости: общая характеристика, правила применения. Подтверждение трудового стажа на основании документов и свидетельских показаний.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1. Исчисление страхового стажа.	2
	2. Исчисление общего трудового стажа.	2
Тема 1.4. Страховые пенсии по старости	Содержание	
	1. Понятие страховой пенсии по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости.	2
	2. Размер страховой пенсии по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Стоимость индивидуального пенсионного коэффициента. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости, основания повышения. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц, расчетный пенсионный капитал, валоризация величины расчетного пенсионного капитала. Сроки назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости. Накопительная пенсионная система Российской Федерации.	2



	В том числе практических и лабораторных занятий	
	5. Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.	2
	6. Порядок определения суммы коэффициентов за каждый календарный год иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.	2
	7. Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости в соответствии со ст.30,31 Федерального закона от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»	2
	8. Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в организациях для детей.	2
	9. Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости в соответствии со ст.32 Федерального закона от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»	2
	10. Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	2
Тема 1.5. Страховые пенсии по инвалидности	Содержание	
	1. Понятие инвалидности, группы, причины инвалидности. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности, основания повышения. Сроки назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	11. Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по инвалидности.	2
	12. Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по инвалидности.	2
	13. Особенности в определении размера страховой пенсии по инвалидности лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	2
Тема 1.6. Страховые	Содержание	



пенсии по случаю потери кормильца	1.Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности, иждивения. Установление страховой пенсии по случаю потери кормильца независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на страховую пенсию по случаю потери кормильца при усыновлении и вступлении в новый брак. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по случаю потери кормильца, основания повышения. Сроки назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца. Оценка пенсионных прав умершего кормильца.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	14.Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.	2
	15.Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца детям-круглым сиротам и семьям умерших пенсионеров.	2
	16. Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	2
Тема 1.7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	Содержание	
	1.Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, источники финансирования. Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам: круг лиц, размер, сроки назначения.	2
Тема 1.8. Пенсии по	Содержание	



государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и членам их семей	1. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, причины инвалидности, размеры пенсий, сроки назначения. Зависимость размеров пенсий от причины и группы инвалидности, наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда», гражданам, награжденным знаком «Житель осажденного Севастополя» и гражданам, награжденным знаком «Житель осажденного Сталинграда»: условия, размер, сроки назначения пенсии.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	17. Определение права, размера и срока назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.	1
Тема 1.9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф	Содержание	
	1. Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Условия назначения пенсий по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Зависимость условий назначения пенсии по старости от категории, продолжительности проживания (работы) в определенной зоне, размер пенсии по старости, сроки назначения. Условия, размер и сроки назначения пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	18. Государственные пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.	1
Тема 1.10. Пенсии за выслугу лет	Содержание	



Федеральным государственным гражданским служащим и работникам летно- испытательного состава. Пожизненное содержание судей	1. Понятие пенсий за выслугу лет. Категории федеральных государственных гражданских служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии, определение размера пенсии за выслугу лет, сроки назначения. Доля страховой по старости, устанавливаемая к пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Условия, размер, сроки назначения пенсии за выслугу лет работникам летно-испытательного состава. Доля страховой пенсии по старости, устанавливаемая к пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава. Пожизненное содержание судей: условия назначения, исчисление стажа работы, дающего права на получение ежемесячного пожизненного содержания, размер пожизненного содержания, порядок назначения и выплаты.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	19. Государственные пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.	1
	20. Государственные пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава	1
Тема 1.11. Пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей	Содержание	
	1. Условия, размеры и сроки назначения пенсий за выслугу лет гражданам из числа космонавтов. Исчисление выслуги лет. Надбавки и повышения к пенсии за выслугу лет. Условия, размеры и сроки назначения пенсий по инвалидности гражданам из числа космонавтов. Надбавки и повышения к пенсии по инвалидности, сроки назначения пенсии. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, условия, размер и сроки назначения пенсии по случаю потери кормильца членам семей граждан из числа космонавтов.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	21. Пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей.	1



Тема 1.12. Пенсионное обеспечение военнослужащих в соответствии с Законом РФ от 12.02.1993г. № 4468-1	Содержание	
	1. Условия назначения пенсии за выслугу лет, правила исчисления выслуги лет, размер пенсии, минимальные размеры, надбавки и повышения к пенсии. Пенсии по инвалидности военнослужащим и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивения, размер пенсий, надбавки и повышения к пенсиям. Право на получение двух пенсий. Сроки назначения и продолжительность выплаты пенсий.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	22. Определение права, размера и срока назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту.	1
	23. Определение права, размера и срока назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.	1
Тема 1.13. Установление, выплата и доставка пенсий	Содержание	
	1. Процедура обращения за страховой пенсией, пенсией по государственному пенсионному обеспечению и накопительной пенсией. Назначение, перерасчет пенсии, перевод с одного вида пенсии на другой. Органы, осуществляющие выплату пенсий, общие правила, организация выплаты, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Выплата пенсии работающим пенсионерам. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Выплата сумм пенсии, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, не полученных в связи со смертью пенсионера. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства	4



	за пределы РФ.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	24. Документы, необходимые для установления страховой пенсии, пенсии по государственному пенсионному обеспечению и накопительной пенсии.	1
Тема 1.14. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения	Содержание	
	1. Понятие, виды и общая характеристика пособий. Пособия по государственному социальному страхованию. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, имеющим детей: условия назначения, размер, порядок назначения и выплаты. Понятия и виды компенсационных выплат в праве социального обеспечения, правовое регулирование, виды, условия предоставления.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	25. Определение размера пособия по временной нетрудоспособности.	1
	26. Определение права, размера и срока назначения пособия по беременности и родам, и ежемесячного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.	1
	27. Определение права, размера и срока назначения ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.	1
	28. Определение права, размера и срока назначения ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка.	1
29. Определение права, размера и срока назначения пособий гражданам, имеющим детей, в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации.	1	
Тема 1.15. Обязательное	Содержание	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 16

социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Понятие, задачи, принципы, субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды страхового обеспечения: пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на реабилитацию. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	30. Определение права, размера и срока назначения видов страхового обеспечения при наступлении несчастного случая на производстве.	1
Тема 1.16. Государственная социальная помощь	Содержание 1. Понятие и виды государственной социальной помощи: денежные выплаты (социальные пособия, субсидии и другие выплаты), натуральная помощь (топливо, продукты питания, одежда, обувь, медикаменты и другие виды натуральной помощи). Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Экстренная социальная помощь. Социальная доплата к пенсии. Набор социальных услуг: круг лиц, имеющих право на получение набора социальных услуг, состав набора социальных услуг, порядок назначения и выплаты.	4
Тема 1.17. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения	Содержание 1. Понятие и виды мер социальной поддержки в праве социального обеспечения. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки отдельных категорий граждан: круг лиц, размер, порядок назначения и выплаты. Денежная выплата гражданам, награжденным знаком «Почетный донор России». Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Меры социальной поддержки ветеранов, инвалидов, граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, многодетных семей, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Меры социальной поддержки по законодательству субъектов РФ.	4



Тема 1.18. Социальное и медицинское обслуживание	Содержание 1. Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Информационные системы в сфере социального обслуживания: регистр получателей социальных услуг, реестр поставщиков социальных услуг. Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания. Формы социального обслуживания: стационарное социальное обслуживание, полустационарное обслуживание, социальное обслуживание на дому, Виды социальных услуг, размер оплаты, порядок предоставления. Организационно-правовые формы медицинского обслуживания. Понятие и система обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Страховой полис. Страховой риск и страховой случай в системе обязательного медицинского страхования.	4
Примерная тематика самостоятельной работы		22
<ol style="list-style-type: none">1. История развития социального обеспечения.2. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системах обязательного пенсионного страхования и обязательного социального страхования Российской Федерации.3. Социальное обеспечение граждан, прибывших в Российскую Федерацию и выехавших из Российской Федерации на постоянное место жительства.4. Социальное обеспечения граждан государств ЕАЭС.5. Региональные и муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение.6. Негосударственные пенсионные фонды.		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 18</i>

<p>7. Программа софинансирования страховых пенсий и индивидуальные пенсионные накопления.</p> <p>8. Правовое регулирование дополнительных выплат к пенсиям.</p> <p>9. Условия и порядок распределения средств, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица.</p> <p>10. Социальная поддержка семей с детьми на региональном уровне.</p> <p>11. Система государственных органов и учреждений социальной защиты населения Российской Федерации.</p> <p>12. Основные задачи и функции Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР) Меры социальной поддержки граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>13. Особенности отдельных форм социального обслуживания.</p> <p>14. Меры социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>15. Социальное обеспечение инвалидов в Российской Федерации.</p> <p>16. Зарубежный опыт социальной защиты нуждающихся граждан.</p>	
Учебная практика раздела 1	12
Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с внутренней организацией и деятельностью структурных подразделений Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР), органов социальной защиты населения. – Рассмотрение специфики ведения индивидуального (персонифицированного) учета. – Решение практических ситуаций по исчислению трудового стажа. – Решение практических ситуаций, связанных с назначением страховых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца. – Решение практических ситуаций, связанных с назначением пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 	



<p>– Решение практических ситуаций, связанных с назначением и выплатой государственных пособий гражданам, имеющим детей.</p> <p>– Решение практических ситуаций, связанных с предоставлением мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.</p> <p>– Работа с пакетом документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат.</p>		
Раздел 2.		
МДК.03.02. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан		114/52
МДК 03.02. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан		
Тема 2.1.	Содержание	
Понятие социального государства, социальная политика	<p>1. Понятие и признаки социального государства, его основные функции и задачи. Понятие социальной политики, ее характеристика. Объект и субъекты и социальной политики. Модели социальной политики и социальной работы. Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан. Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.</p>	4
Тема 2.2.	Содержание	
Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность	<p>1. Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина. Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности: объекты, субъекты, цели социальной работы, основные аспекты социальной деятельности. Основные функции и виды деятельности социального работника. Профессиональные роли социального работника.</p>	4
Тема 2.3.	Содержание	
Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения	<p>1. Понятие социального обслуживания и социальной защиты населения. Социальные службы, работники и клиенты социальной службы.</p>	4
	<p>2. Правовые основы, принципы и функции социального обслуживания. Компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере социального обслуживания. Социальные услуги: виды, формы, основания предоставления.</p>	6



	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1. Анализ регионального законодательства, регулирующего порядок предоставления социальных услуг.	2
	2. Порядок оценки качества социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому.	2
Тема 2.4. Направления, формы и методы социальной работы	Содержание	
	1. Деятельностная сущность социальной работы. Направления и формы социальной работы.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	3. Формы социальной работы.	2
	4. Методы практической деятельности социального работника.	2
Тема 2.5. Семья как объект социальной работы	Содержание	
	1. Типология социальных проблем семьи. Государственно-правовые основы поддержки семьи. Социальная работа с семьями группы риска: понятие, сущность, классификация. Особенности социальной работы с неполными семьями. Современные технологии социальной работы с многодетными семьями. Социальная работа с малообеспеченными семьями. Основные направления социальной работы с семьями, воспитывающими детей.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	5. Технологии работы с семьями группы риска.	2
	6. Методы и технологии комплексной поддержки семьи.	2
Тема 2.6.	Содержание	



Социальная работа с молодежью и детьми групп риска	1. Основные направления социальной молодежной политики в России на современном этапе. Социальные проблемы молодежи - занятость, доступ к получению образования, жилищная проблема, досуг, зависимость от родителей и другие проблемы, отягощаются сложностью самореализации, поиска своего места при вступлении во взрослую жизнь. Особенности социализации подростков. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками группы риска. Реабилитация детей с нарушением социальных связей.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	7. Структура и содержание социальных служб для молодежи.	2
	8. Технологии социальной работы с детьми групп риска.	2
Тема 2.7. Социальная геронтология	Содержание	
	1. Социальная геронтология, как основа организации работы с пожилыми людьми. Деятельность государства в интересах пожилых людей. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	9. Формы социальной работы, используемые при оказании помощи людям пожилого возраста.	2
	10. Основные направления деятельности геронтологических центров субъектов Российской Федерации.	2
11. Технологии и методы работы с людьми пожилого возраста.	2	
Тема 2.8. Социально – правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами	Содержание	
	1. Понятие инвалидности, ее виды. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Реабилитация и абилитация инвалидов. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
12. Социальные программы по интеграции инвалидов в общество.	2	



	13. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	4
Тема 2.9. Социальная помощь при принятии ребенка в семью	Содержание	
	1. Социальное сопровождение приемных семей. Правовое основы принятия ребенка на воспитание в семью.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	14. Социальная работа в отношении усыновителей (попечителей) и усыновляемых детей (детей, взятых под опеку).	2
	15. Особенности социальной работы с замещающими семьями.	4
Тема 2.10. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Содержание	
	1. Нормативно – правовая основа при работе с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	16. Социально-правовая помощь лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	2
	17. Технологии работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	4
Тема 2.11. Социальная защита малообеспеченных слоев населения	Содержание	
	1. Материальная обеспеченность людей, ее показатели. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	18. Социальная помощь малообеспеченным гражданам и их семьям.	2
	19. Технологии социальной работы с малообеспеченными группами населения.	4
Тема 2.12. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	Содержание	
	1. Особенности социальной работы в уголовно-исполнительной системе. Социальная адаптация женщин, освободившихся из мест лишения свободы.	4
Тема 2.13. Этические основы	Содержание	
	1. Этика социальной работы. Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной	4

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 23

социальной работы	работе.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	20.Профессиональные стандарты специалистов по социальной работе.	2
	21.Кодекс профессиональной этики социального работника.	4
Тема 2.14. Зарубежный опыт социальной работы	Содержание	
	1.Научный и профессиональный подход к социальной работе в зарубежных странах. Тенденции современной социальной работы за рубежом	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		8
1. Становление и развитие системы общественного призрения. 2. Дополнительные гарантии социальной поддержки молодых семей. 3. Социальное сиротство в России. 4. Социальное положение современной женщины в России. 5. Международная федерация социальных работников. 6. Исследования в социальной работе.		
Раздел 3. МДК 03.03. Психология социально-правовой деятельности		44/22
МДК 03.03. Психология социально-правовой деятельности		
Тема 3. Психология как наука	Содержание	
	1. Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии. Развитие психологии как науки. Методологические основы психологии в социальном обеспечении. Общие положения о психических явлениях.	2
Тема 3.2. Психические состояния человека. Психология познавательных	Содержание	
	1. Основные формы и виды психических процессов человека. Астенический и органический типы реагирования на ситуацию болезни или инвалидности.	2



процессов. Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира	Познание. Ступени познания. Понятие восприятия. Виды и свойства восприятия. Общая характеристика и виды ощущений. Основные характеристики анализаторов. Общие закономерности и патологии ощущений.	
Тема 3.3 Внимание	Содержание	
	1. Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Произвольное и послепроизвольное внимание. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания. Нарушения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста. Методы исследования внимания.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1. Современные методики изучения внимания. Корректирующая проба (Тест Бурдона).	4
	2. Исследование степени концентрации и устойчивости внимания по методике «Таблицы Шульте» определение устойчивости внимания и динамики работоспособности.	2
Тема 3.4. Память и мышление	Содержание	
	1. Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Процессы памяти. Виды памяти и их характеристика. Структура памяти. Методы исследования памяти. Индивидуальные особенности памяти. Нарушения памяти. Понятие о мышлении. Развитие мышления в персонификации. Понятие и представление. Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение. Формы и виды мышления. Мыслительные операции. Способы активизации мышления. Расстройства мышления.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	



	3. Методики исследования памяти и мышления. Методика «Числовые ряды», направленная на исследование математического мышления. По методике «Исключение лишнего» исследование способности к обобщению и абстрагированию.	2
	4. Исследование памяти с помощью методики заучивания десяти слов (А.Лурия), исследование особенностей памяти с помощью методик «Оперативная память», «Образная память».	2
Тема 3.5. Интеллект и речь человека	Содержание	
	1. Общая характеристика интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Содержание мыслительных процессов. Продукты мыслительной деятельности. Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста. Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Коммуникативно-реактивная (диалогическая речь). Монологическая речь. Письменная речь. Внутренняя речь. Дефекты и расстройства речи.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	5. Методика исследования интеллектуальных особенностей личности. Исследование по методике «Интеллектуальная лабильность».	2
Тема 3.6. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности человека	Содержание	
	1. Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека. Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций. Депрессивный синдром. Маниакальный синдром. Дисфория. Понятие о воле. Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура. Волевые качества личности. Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста. Роль эмоционального интеллекта в работе специалистов, ведущих прием граждан.	4



	<p>Управление собственным эмоциональным состоянием. Управление эмоциональным состоянием собеседника. Социально-психологические особенности лиц, перенесших утрату, безработных лиц. Основные психологические проблемы лиц, нуждающихся в социальной помощи.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	
	<p>6. Исследование особенностей структуры деятельности и эмоциональной направленности личности. Методика "Цель-Средство-Результат" (А.А.Карманов). Методика «Шкала оценки значимости эмоций» (Б.И. Додонов).</p>	2
Тема 3.7. Личность	<p>Содержание</p>	
	<p>1. Человек как индивид. Взаимосвязь в личности индивидуального и социального. Сущностные характеристики личности. Психологическое пространство личности и его границы. Личность как открытая или закрытая система. Показатели развития личности. Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности. Общие характеристики личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения. Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Типологии характеров. Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию. Акцентуации характера. Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	
	<p>7. Методы исследования личности в практике социальной защиты. <u>Личностный опросник Г.Айзенка.</u> <u>Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русалова.</u></p>	2
Тема 3.8. Психология	<p>Содержание</p>	



человека в обществе. Общение	1. Общение как обмен информацией. Средства коммуникации. Функции речи. Виды речевой деятельности. Невербальная коммуникация. Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Стили поведения во внешнем конфликте. Источники содержания внутренних конфликтов. Понятие о конфликтной личности. Формирование конфликтной личности. Коммуникативная компетентность специалистов клиентских служб. Коммуникативные барьеры, возникающие при взаимодействии с людьми предпенсионного и пенсионного возраста, пожилыми людьми, людьми с ограниченными возможностями здоровья. Способы их преодоления.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	8. Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации. Методика Холмса и Раге. Методика экспресс-диагностики невроза К. Хека и Х. Хесса.	2
Тема 3.9. Социализация личности, формирование социальной установки	Содержание	
	1. Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации. Социально-психологическая адаптация личности. Девиантное поведение. Определение социальной установки. Изменение социальных установок. Виды Я-концепций.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	9. Кодекс этики и служебного поведения работника центрального аппарата, территориальных органов, обособленных подразделений и подведомственных учреждений Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3		2



Методы научных психологических исследований.

1. Задатки и способности.
2. Структура психики.
3. Характеристика познавательных процессов.
4. Деятельность. Структура деятельности
5. Психические состояния и их характеристики.
6. Эмоциональные процессы и их характеристика
7. Понятия морали и нравственности.
8. Психология в социальном обеспечении.
9. Личность в системе высших ценностей.
10. Психология общения и понимания.
11. Девиантное (отклоняющееся) поведение личности.
12. Старость как социальный феномен.
13. Социальная помощь пожилым людям.
14. Психологические приемы эффективного общения при ведении приема граждан по телефону.
15. Особенности возникновения и протекания конфликтов в сфере «специалист клиентской службы – клиент».
16. Типы конфликтных клиентов и стратегии взаимодействия с ними.



17. Психологические особенности общения специалистов с разными типами клиентов (тревожные, плачущие, негативно настроенные клиенты, клиенты, предъявляющие завышенные требования).
18. Правила подготовки публичного выступления. Подготовка и проведение деловой беседы. Проведение собеседования.
19. Подготовка и проведение служебных совещаний. Проведение переговоров с деловыми партнерами. Правила конструктивной критики.

Курсовая работа по модулю

40

Тематика курсовых работ

1. Правовое регулирование системы социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
3. Основные функции социального обеспечения.
4. Роль государственных и муниципальных программ в системе социальной защиты населения
5. Реализация принципов права социального обеспечения в современных социально – экономических условиях.
6. Организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
7. Государственная социальная помощь в Российской Федерации.
8. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
9. Социальная защита материнства, отцовства и детства по законодательству Российской Федерации.
10. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.
11. Общая характеристика трудового стажа в праве социального обеспечения



12. Правовая процедура подтверждения трудового стажа в праве социального обеспечения.
13. Правовые основы пенсионного обеспечения по старости на общих основаниях в современных условиях реформирования пенсионной системы.
14. Пенсионное обеспечение граждан, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
15. Правовые аспекты установления досрочных страховых пенсий по старости педагогическим работникам в Российской Федерации.
16. Правовые основы назначения досрочных страховых пенсий по старости отдельным категориям граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации.
17. Формирование и выплата средств пенсионных накоплений.
18. Правовые основы установления страховых пенсий по инвалидности в Российской Федерации.
19. Законодательство Российской Федерации о страховых пенсиях по случаю потери кормильца.
20. Актуальные вопросы организации выплаты и доставки пенсий и других социальных выплат.
21. Государственные пособия гражданам, имеющим детей: понятие, виды, общая характеристика.
22. Основные направления работы с неблагополучными семьями в Российской Федерации.
23. Социальная поддержка многодетных семей в Российской Федерации.
24. Меры социальной поддержки ветеранов в Российской Федерации.
25. Система социального обслуживания в Российской Федерации на современном этапе.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 31</i>

26. Социальная защита инвалидов по законодательству Российской Федерации.	
27. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы. 3. Проверка введения. 4. Проверка теоретической части работы. 5. Проверка заключения и списка источников. 6. Проверка соответствия оформления курсовой работы методическим рекомендациям. 7. Защита курсовой работы.	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой 1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. 2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы. 3. Анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, методов и методик исследования. 4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем. 5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. 6. Подготовка введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, проблемы, а также цель и задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы. 7. Подготовка части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования. 8. Подготовка части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц,	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 32

<p>схем, рисунков и диаграмм (если необходимо с учетом темы исследования).</p> <p>9. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.</p> <p>10. Определение практической значимости результатов исследований, разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований.</p> <p>11. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям, сдача на проверку руководителю.</p>	
<p>Производственная практика</p>	<p>108</p>
<p>Виды работ:</p> <p>Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение должностных инструкций специалистов территориальных органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР), органов социальной защиты населения. – Анализ Административных регламентов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. – Изучение информационной справочно-правовой системы обеспечения, особенностей компьютерных профессиональных программ. – Изучение особенностей обработки данных с помощью профессиональных программ. – Анализ регионального законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. – Участие в приеме граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты. – Участие в приеме и регистрации документов, необходимых для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения. 	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 33

<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с процедурой и правилами оценки представленных заявителем документов для назначения и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат. – Участие в приеме документов, представляемых работодателем о страховом стаже, начисленных страховых взносах, обработке сведений индивидуального (персонифицированного) учета, вводе сведений о застрахованных лицах и страхователях в информационную систему. – Участие в формировании базы данных обращений в территориальные органы Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, органы социальной защиты населения получателей пенсий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения. – Участие в формировании макетов электронных выплатных дел получателей пенсий, личных дел получателей пособий, иных социальных выплат. – Ознакомление с программой «Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан». Подготовка проектов ответов на письменные обращения граждан. <p>Эффективное общение в профессиональной деятельности с лицами пожилого возраста и инвалидами. Установление психологического контакта с клиентами. Ознакомление с организацией психологической работы учреждения с пожилыми людьми и инвалидами. Использование приемов и правил делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров</p>	
Промежуточная аттестация	12
Самостоятельная работа	32
Всего	490

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности. Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2167697> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт социального обслуживания : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2023. - 151 с. - ISBN 978-5-238-03565-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122434> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М.И. Еникеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-387-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2051416> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина от 16.12.1966г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
3. Декларация «О правах инвалидов» 09.12. 1975г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
4. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1999г. № 1920-1 «О декларации



прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52, ст.1865.

5. Соглашение стран СНГ от 13.03. 1992 г. «О гарантиях прав граждан государств-участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения»// Бюллетень Международных договоров, 1993, № 4.
6. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.// Собрание законодательства РФ, 2009, № 4, ст.445.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 1994, № 32, ст. 3301.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 1996, № 5, ст.410.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2001, № 49, ст. 4552.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2006, № 52 (1 часть), ст.5496.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4532.
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 25.12.1995г. № 223-ФЗ//Собрание законодательства РФ, 1996, №1, ст. 16.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст.3.
14. Федеральный закон от 19.04.1991г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1996, № 17, 1915.
15. Закон Российской Федерации от 15.05.1991г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // Ведомости Съезда народных депутатов/ и Верховного Совета РФ, 1991, № 21, ст.699
16. Закон Российской Федерации от 26.06.1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1992, № 30 ст. 1792.
17. Закон Российской Федерации от 12.02.1993г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 9, ст.328.
18. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 3, ст. 168.
19. Федеральный закон от 19.05. 1995г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 21, ст.1929.
20. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.
21. Федеральный закон от 24.10.1997г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1997, № 43, ст.4904.



22. Федеральный закон от 24.06.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3802.
23. Федеральный закон от 24.07.1998г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3803.
24. Федеральный закон от 26.11.1998г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 48, ст. 5850.
25. Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ, 1999, № 26, ст.3177.
26. Федеральный закон от 16.07.1999г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3686.
27. Федеральный закон от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3699.
28. Федеральный закон от 16.04. 2001 г. №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ, 2001, №17, ст. 1643.
29. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4831.
30. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4832.
31. Федеральный закон от 04.03.2002г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении в Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 10, ст.964.
32. Федеральный закон от 02.05.2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2006, № 19, ст.2060.
33. Федеральный закон от 29.12.2006г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» //Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1 часть), ст.18.
34. Федеральный закон от 29.12.2006г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержке семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1. часть), ст.19.
35. Федеральный закон от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 17, ст.1755.
36. Федеральный закон от 30.04.2008г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 18, ст.1943.
37. Федеральный закон от 30.11.2011г № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2011, № 49 (часть



1), ст.7038.

38. Федеральный закон от 28.12.2013г № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Собрание законодательства РФ, .2013, N 52 (часть I), ст. 6965,

39. Федеральный закон от 28.12.2013г № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» // Собрание законодательства РФ, 2013, N 52 (часть I), ст. 6989

40. Федеральный закон от 28.12.2013г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2013, N 52 (часть I), ст. 7007.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000г. № 896 «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации». // Собрание законодательства РФ, 2000, № 49, ст.4822.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002г. № 516 «Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 28, ст. 2872.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.2002г. № 537 «О списках производств, работ, профессий и должностей, с учётом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости работникам лётного состава гражданской авиации в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 29, ст.2975.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2002г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учётом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 44, ст.4393.

45. Постановление Правительства РФ от 16.07.2014г N 665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение» //Собрание законодательства РФ, 2014, N 30 (часть II), ст. 4306.

46. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014г N 1075 "Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно"// Собрание законодательства РФ, 2014, N 43, ст. 5910.

47. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 24.01.2023) "О признании лица инвалидом" (вместе с "Правилами признания лица инвалидом") // Собрание законодательства РФ, 2022, N 15, ст. 2506



48. Приказ Минтруда России от 04.08.2021г. N 538н "Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению"//Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 19.10. 2021 г. N 0001202110190018.

49. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.08. 2021 г. № 546н "Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 14.10.2021 г. N 0001202110140015.

50. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.08. 2021 г. N 545н "Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии" // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 14.10. 2021 г. N 0001202110140039.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

МДК	№ семестра	Форма контроля
МДК.03.01	5	Другие формы контроля
	6	курсовой проект
	6	Дифференцированный зачет
МДК 03.02	5	Другие формы контроля
	6	Дифференцированный зачет
МДК 03.03	5	Дифференцированный зачет
УП.03.01	5	Дифференцированный зачет
ПП.03.01	6	Дифференцированный зачет
Аттестация по модулю	6	Экзамен

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приёма граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защит; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики.</p> <p>Анализ результатов прохождения практики.</p>
<p>ПК 3.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; -определение недостающих документов и сроков их предоставления. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики.</p> <p>Анализ результатов прохождения практики.</p> <p>Экзамен, в том числе демонстрационный экзамен.</p>
<p>ПК 3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических ситуаций по определению права на пенсию, пособия, другие социальные выплаты, определение размеров и сроков назначения; - решение практических ситуаций по определению права на предоставление услуг государственного социального обеспечения. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики.</p> <p>Анализ результатов прохождения практики.</p> <p>Экзамен, в том числе демонстрационный экзамен.</p> <p>Тестирование.</p>

ПК 3.4.	- демонстрация навыков работы с применением программно-технических комплексов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ в период производственной практики.
ОК 01.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в период учебной и производственной практики.
ОК 03.	- демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в период учебной и производственной практики.

ОК 04.	<p>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</p> <p>-соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.
ОК 05.	<p>- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения.</p>	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 06.	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - -соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</p>	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.
ОК 07.	<p>- соблюдает нормы экологической безопасности; —определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.
ОК 09.	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.</p>	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме устного опроса, семинаров, тестирования, экспертного наблюдения за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде тестирования** (форма контроля)

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Понятие и общая характеристика социального обеспечения

Цель: формирование представлений о сущности и содержании социального обеспечения, его формах; умения определять общественные отношения, относящиеся к предмету права социального обеспечения

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4,

1. Что понимается под социальным обеспечением?
2. Как развивалось законодательство о социальном обеспечении в советское время?
3. Как осуществлялось реформирование законодательства о социальном обеспечении в XXI веке?
4. Каковы функции и формы социального обеспечения?

Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 19 — 40 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

Право социального обеспечения как отрасль права

Цель: формирование представлений о системе права социального обеспечения, его месте в системе российского права

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. Каково понятие права социального обеспечения как отрасли российского права? 2. Что является предметом и методом права социального обеспечения?
3. Какова система права социального обеспечения?
4. Каковы понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению? 5. Охарактеризуйте субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.

Принципы права социального обеспечения

Цель: формирование представлений об основных принципах права социального обеспечения

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. Что относится к принципам отдельных институтов права социального обеспечения?
2. Как характеризуются отраслевые принципы права социального обеспечения? 3. Каковы понятие и классификация принципов права социального обеспечения?

Источники права социального обеспечения **Цель:** формирование представлений о нормативных правовых актах, регулирующих отношения по социальному обеспечению

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. Каковы понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения?
2. Какова характеристика Конституции Российской Федерации как источник права социального обеспечения?
3. Какие нормативные правовые акты федерального уровня являются источниками права социального обеспечения?
4. Как характеризуются судебные акты как источники права социального обеспечения?
5. Какова характеристика нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальных нормативных актов как источников права социального обеспечения?

Стаж в праве социального обеспечения

Цель: формирование представлений о понятии стажа и его значении в социальном обеспечении

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. В чем заключается понятие и юридическое значение стажа в социальном обеспечении?
2. Какие виды стажа вы знаете? Дайте общую их характеристику.
3. Как осуществляется подтверждение стажа?

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности

Цель: формирование представлений о понятии, субъектах, основаниях, порядке предоставления страхового обеспечения на случай временной нетрудоспособности.

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. В чем заключается понятие обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности?
2. Каков порядок предоставления страхового обеспечения?
3. Как осуществляется страховое обеспечение при временной нетрудоспособности?
4. Каковы субъекты отношений по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности?

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Цель: формирование представлений об особенностях обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и проф.заболеваний.

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. Каков порядок назначения и выплаты страхового обеспечения?
2. Кто относится к лицам, подлежащим обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
3. Каков круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти?
4. Какие виды страхового обеспечения вы знаете?
5. Что понимается под несчастным случаем на производстве и профессионального заболевания?

Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское

страхование

Цель: формирование представлений об основах здоровья граждан и обязательном медицинском страховании; умений и навыков осуществления медико-социальной помощи гражданам.

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. Что относится к основным принципам охраны здоровья граждан? 2. Каковы права граждан в области охраны здоровья?
3. Что представляет собой медико-социальная помощь и каковы ее виды?
4. В чем заключаются гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам?
5. Какова организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации?

Обязательное социальное страхование в связи с материнством

Цель: формирование представлений о правовых основах государственной поддержки граждан, имеющих детей, основах социального страхования в связи с материнством

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. Каковы правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством?
2. Что представляет собой пособие по беременности и родам?
3. Какие существуют виды пособий по социальному страхованию в связи с материнством?

Тема 2.5. Обязательное пенсионное страхование

Цель: формирование представлений об обязательном пенсионном страховании

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. Каковы понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования?
2. Что понимается под страховой пенсией по старости и каковы основания ее назначения?
3. Каковы условия назначения страховой пенсии по инвалидности, размер страховой пенсии по инвалидности?
4. Какие существуют основания назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца?
5. Каков круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца?

Государственное пенсионное обеспечение

Цель: формирование представлений о системе государственного пенсионного обеспечения.

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. Что понимается под системой государственного пенсионного обеспечения?
2. Что такое социальная пенсия?
3. Как осуществляется пенсионное обеспечение военнослужащих и иных приравненных к ним лиц?
4. Как осуществляется государственное пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны?

5. Как осуществляется пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф?
6. Каково пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих?

Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Цель: формирование представлений о правовом регулировании социальных прав детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. В чем состоит правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми? 2. Как осуществляется социальная поддержка семей с детьми?
3. Какова социальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации?

Социальная поддержка безработных граждан

Цель: формирование представлений о правовых основах социальной поддержки безработных граждан.

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4,

1. Каковы понятие, основания предоставления и виды мер социальной поддержки безработных?
2. Как осуществляется предоставление социальных услуг по содействию в трудоустройстве?
3. Что представляет собой предоставление социальных услуг по повышению конкурентоспособности на рынке труда?
4. Как осуществляется психологическая поддержка безработных? 5. Что такое материальная поддержка безработных?
6. Какие государственные программы по социальной поддержке безработных граждан вы знаете?

Правовые основы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации

Цель: формирование представлений о правовых основах социальной защиты инвалидов.

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4,

1. Что понимается под инвалидностью? Какие существуют группы инвалидности?
2. Каков процесс установления причины инвалидности и времени ее наступления?
3. Как происходит обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации?
4. Каков порядок направления на освидетельствование в МСЭК?
5. Что такое социальная защита и реабилитация инвалидов?

Государственная социальная помощь

Цель: формирование представлений о государственной социальной помощи **Проверяемые компетенции (код):** ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. Что понимается под государственной социальной помощью?
2. Что такое социальные доплаты к пенсии?
3. В чем состоит государственная социальная помощь, предоставляемая субъектами Российской Федерации?



4. В чем состоит государственная социальная помощь на основании социального контракта?

Льготы в праве социального обеспечения

Цель: формирование представлений о назначении льгот различным категориям граждан

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. Что следует понимать под льготами и социальной поддержкой?
2. Какова классификация льгот?
3. Дайте характеристику льготам пожилым, инвалидам, многодетным?
4. Какие льготы положены жертвам политических репрессий?
5. Какие льготы назначаются ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС и гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф?

Социальное обслуживание

Цель: формирование представлений о понятии, принципах и формах социального обслуживания

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.

1. Каковы понятие, принципы и формы социального обслуживания?
2. Что представляют собой услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании?
3. Как предоставляется временный приют в доме ночного пребывания?
4. В чем заключается социальное обслуживание, предоставляемое субъектами Российской Федерации?

Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан

Цель: формирование представлений о мерах социальной поддержки граждан

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. Что понимается под мерами социальной поддержки?
2. Какие меры социальной поддержки граждан предоставляются Российской Федерацией?
3. Какие меры социальной поддержки граждан предоставляются субъектами Российской Федерации?
4. Какие меры социальной поддержки граждан предоставляются органами местного самоуправления?

Медицинское и лекарственное обеспечение

Цель: формирование представлений о правовом регулировании медицинского и лекарственного обеспечения граждан

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. Каковы права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья?
2. В чем заключается правовое регулирование медицинских экспертиз?
3. Каков порядок организации лекарственного обеспечения в Российской Федерации?
4. Что такое право граждан на медицинскую помощь и каков порядок ее организации в Российской Федерации?

Иные виды государственных пособий и компенсационные выплаты

Цель: формирование представлений о правовых основах назначения единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций отдельным категориям граждан

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. Какие государственные единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений вы можете охарактеризовать?
2. Дайте характеристику пособия детям (членам семей) военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей.
3. Что такое ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами?
4. Что понимается под компенсационными выплатами гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф?

Дополнительное социальное обеспечение

Цель: формирование представлений о правовом регулировании дополнительного социального обеспечения граждан

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. Что понимается под дополнительным социальным обеспечением. Как осуществляется дополнительное социальное обеспечение на федеральном уровне?
2. Что такое локальный уровень дополнительного социального обеспечения?
3. Как осуществляется дополнительное социальное обеспечение на региональном уровне?
4. Как осуществляется дополнительное социальное обеспечение на муниципальном уровне?

Оказание ритуальных услуг

Цель: формирование представлений о правовом регулировании порядка оказания ритуальных услуг

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4

1. Что такое ритуальные услуги и каков порядок их предоставления? 2. Что представляет собой социальное пособие на погребение?
3. Каковы гарантии предоставления услуг по погребению?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - Глубокое и полное овладение материалом, в котором студент легко ориентируется, умение связать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои решения, грамотное, логическое изложение.

- **оценка «хорошо»** - Глубокое и полное овладение материалом, в котором студент

легко ориентируется, умение связать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои

решения, грамотное, логическое изложение, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- **оценка «удовлетворительно»** - Знание учебного материала, но изложение его не полностью, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, применении знаний, неумение доказать свои суждения.

- **оценка «неудовлетворительно»** - Разрозненные, бессистемные знания, отсутствует умение выделять главное и второстепенное, наличие ошибок в определении понятий искажающих смысл, изложение материала беспорядочно и неуверенно, отсутствует умение применения знаний на практике. Отказ отвечать, полное незнание материала

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной

дисциплине

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации.
Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету МДК.03.01 Право
социального обеспечения.**

1. Предмет, метод права социального обеспечения
2. Понятие социального обеспечения, концепции
3. Правоотношения в сфере социального обеспечения
4. Система социального обеспечения
5. Понятие, признаки социального государства
6. Система государственных пособий в РФ
7. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей
8. Пособие по временной нетрудоспособности
9. Пособие по безработице
10. Система пенсий в РФ
11. Система обязательного социального страхования в РФ
12. Система обязательного пенсионного страхования в РФ
13. Государственное пенсионное обеспечение в РФ
14. Страховые пенсии в РФ
15. Страховые пенсия по старости
16. Страховые пенсия по инвалидности
17. Страховые пенсия по потере кормильца
18. Досрочное назначение трудовых пенсий
19. Двойное пенсионное обеспечение
20. Понятие и принципы социального обслуживания
21. Виды социального обслуживания: общая характеристика
22. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ
23. Принципы права социального обеспечения
24. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения
25. Пенсионная реформа в РФ- основные ее направления
26. Социальная пенсия: основания назначения , субъекты получения
27. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих
28. Пенсионное обеспечение военнослужащих по призыву и членов их семей
29. Учреждения и органы социального обеспечения
30. Основные направления политики занятости.
31. Система источников права социального обеспечения
32. Конституция РФ в системе источников права социального обеспечения
33. Понятие и принципы социального обслуживания инвалидов и граждан
34. пожилого возраста
35. Понятие и принципы оказания социальной помощи
36. Особенности предоставления социального обеспечения для
37. несовершеннолетних
38. Правовой статус безработного гражданина
39. Правовой статус Пенсионного Фонда РФ
40. Правовой статус инвалида в РФ

**Вопросы для подготовки к экзамену МДК.03.02. Правовые основы социальной
работы с отдельными категориями граждан**

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.



3. Социальный риск: понятие и виды.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие и виды.
Функции социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения:
общая характеристика.

6. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
7. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством как вид обязательного социального страхования.
8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
9. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
10. Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения.
11. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
12. Предмет, метод и система права социального обеспечения.
13. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
14. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
15. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.
16. Гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.
17. Гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.
18. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.
19. Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика. Особенности источников права социального обеспечения.
20. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
21. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
22. Пенсионные правоотношения.
23. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций.
24. Правоотношения по социальному обеспечению пострадавших на производстве и их семей.
25. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.
26. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.
27. Понятие трудового стажа и его виды.
28. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
29. Общий страховой стаж (смешанный стаж): понятие, юридическое значение.
30. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
31. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в общий страховой стаж

страховых пенсиях», "О накопительной пенсии" и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

32. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
33. Понятие пенсии по старости. Виды пенсий по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости.
34. Досрочные страховые пенсии по старости: виды и условия назначения.
35. Установление социальной пенсии лицам, которые не приобрели право на страховую пенсию по старости.
36. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
37. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
38. Понятие пенсии по инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер.
39. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности и ее размер.
40. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
41. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
42. Понятие и условия назначения социальной пенсии, ее размер.
43. Адаптация пенсионных выплат.
44. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет.
45. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.
46. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.
47. Рассмотрение споров по пенсионным вопросам.
48. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, подлежащих обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Виды обеспечения по страхованию.
49. Понятие пособий, их классификация и виды.
50. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.
51. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
52. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством: виды и общая характеристика.
53. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.
54. Государственная социальная помощь.
55. Медицинская помощь и лечение. Гарантии медико-социальной помощи гражданам. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.
56. Общая характеристика системы социального обслуживания. Виды социального обслуживания.

Задачи для подготовки к экзамену МДК.03.01. Право социального обеспечения**Задача №1**

Российское законодательство о социальном обеспечении предусматривает разнообразные виды социального обеспечения: пенсии, пособия, компенсационные выплаты и др. Существует ли, по вашему мнению, необходимость внесения изменений в данную систему путем добавления дополнительных видов социального обеспечения? Обоснуйте свой ответ

Задача №2

У семьи Петровых в 2015 г. родился второй ребенок. На какие виды социального обеспечения имеет право семья Петровых? Изменится ли ситуация, если родившийся ребенок будет признан инвалидом?

Задача №3

Иванов Е.С. является участником Великой Отечественной войны. На какие виды социального обеспечения он имеет право? Нормативными актами каких отраслей права будут регулироваться возникшие отношения?

Задача №4

Находясь на отдыхе в Анапе, Иванов А.П. почувствовал недомогание и обратился в медицинское учреждение за помощью. Администрация медицинского учреждения отказалась предоставить ему помощь из-за отсутствия полиса обязательного медицинского страхования и регистрации по месту жительства в Анапе.

Какими нормативными актами регулируются возникшие отношения

Задача №5

Отношения в сфере социального обеспечения могут возникнуть по поводу денежных выплат, услуг и других натуральных предоставлений. Возможно ли, по вашему мнению, возникновение правоотношений в сфере социального обеспечения по поводу иных объектов прав?

Задача №6

Джонс Петер, гражданин США, пребывая на территории РФ, обратился в лечебное учреждение для предоставления медицинской помощи в связи с переломом руки. В предоставлении медицинской помощи ему было отказано по причине отсутствия российского полиса обязательного медицинского страхования.

Кто прав? Разрешите ситуацию. Какова отраслевая принадлежность возникающих отношений?

Задача №7

Составьте перечень нормативных правовых актов, которые могут регулировать вопросы определения условий, исчисления и процедуры назначения и выплаты страховых пенсий. Расположите их по силе действий, укажите субъекты принятия этих актов, приведите примеры.

Задача №8

Определите продолжительность специального страхового стажа Никифорова Г.Г., если он:

- 1) с 01.09.1972 по 02.06.1977 был студентом университета;
- 2) с 25.08.1977 по 02.06.1983 работал учителем истории в средней школе г. Норильска;

Норильска;

- 3) с 09.08.1983 по 15.05.1999 являлся заместителем директора по учебно-воспитательной работе средней школы в г. Салехарде;

- 4) с 28.08.1999 по 04.07.2016 выполнял обязанности директора средней школы в г. Салехарде.

Салехарде.

Задача №9

Женщина 55 лет обратилась в управление ПФР с заявлением о назначении страховой пенсии по старости. По данным индивидуального (персонифицированного) учета, ее страховой стаж составляет 30 лет. Сумма расчетного пенсионного капитала на 31 декабря 2014 г. составила 1200 тыс. руб. Индивидуальный пенсионный коэффициент В период с 1



января 2015 г. составляет 8.

Определите, имеет ли женщина право на пенсию, и размер пенсионной выплаты. Задача №10

Иванов О.И. (65 лет, страховой стаж 5 лет), проживающий в Южно-Сахалинске, представил заявление о назначении социальной пенсии по старости. Определите, имеет ли Иванов О.И. право на пенсию, и размер данной выплаты на текущую дату. Исчислите размер обеспечения в случае, если Иванов О.И. переедет на постоянное место жительства в Краснодар.

Задача №11

Старший лейтенант МВД Матвеев О.Л. (28 лет) получил тяжелое ранение во время контртеррористической операции и был признан инвалидом III группы. У Матвеева О.Л. имеется ребенок (6 лет) и жена (25 лет, работает). Денежное довольствие Матвеева О.Л. составляло 60 тыс. руб. Определите, имеет ли Матвеев О.Л. право на пенсию, ее размер.

Задача №12

Сотрудник полиции 43 лет погиб при исполнении служебных обязанностей. У него остались дети (5 и 12 лет), а также жена (40 лет, работает). Денежное довольствие сотрудника включало должностной оклад, оклад по специальному званию, надбавку за выслугу лет (и общей сумме 50 тыс. руб.), а также другие выплаты (в общей сумме 25 тыс. руб.). Определите, кто из членов семьи имеет право на пенсию, и ее размер.

Задача №13

В соответствии с законодательными актами назовите документы, которые необходимо представить для назначения пенсии за выслугу лет:

государственным гражданским служащим;

сотрудникам органов внутренних дел; военнослужащим.

Задача №14

Определите перечень документов, необходимых для назначения страховой пенсии по инвалидности мужчине, имеющему страховой и общий трудовой стаж, на иждивении которого находится несовершеннолетний сын.

Задача №15

Феоктистова работает на фабрике бухгалтером. В выходные дни она ходила в поход в горы и в результате падения со скалы получила травму. Имеет ли Феоктистова право на пособие по временной нетрудоспособности?

Задача №16

Котова 18 декабря 2014 г. обратилась в управление социальной политики, чтобы узнать, какие социальные выплаты ей положены. У нее двое детей. Ольга 15 декабря 2007 г.р., Игорь, 12 сентября 2004 г.р., усыновлен 15 марта 2014 г. Муж военнослужащий по контракту, Котова не работаете 1 января 2014 г. Какие пособия могут быть назначены? Куда следует обращаться за их назначением?

Задача №17

Петрова усыновила ребенка в возрасте 10 лет, родители которого лишены родительских прав, и в течение 10 дней обратилась в территориальный орган социальной защиты населения с заявлением о назначении ей пособия при передаче ребенка на воспитание в семью. Какое решение должен принять территориальный орган социальной защиты населения? Определите право на пособие и его размер.

Задача №18

Иванов, осуществляя свои трудовые обязанности, получил профессиональное заболевание, в результате которого утратил степень профессиональной трудоспособности на 40%. На какие виды социального обеспечения имеет право Иванов. Укажите нормативные акты, регулирующие порядок, условия и размер предоставляемых видов социального обеспечения.

Задача №19

Богданова, уволенная в связи с отсутствием соответствующего документа об образовании, обратилась в государственное учреждение службы занятости населения по месту жительства. Ее в установленном порядке признали безработной и назначили пособие по безработице на 6 месяцев (первый период выплаты пособия) в размере минимальной величины пособия по безработице. Богданова полагала, что она уволена по уважительной причине и должна получать в первом периоде выплаты (12 месяцев) пособие в размере, исчисляемом исходя из процентного отношения к среднему заработку, определяемому за последние три месяца по последнему месту работы.

Помогите найти правильное решение спорной ситуации. Задача №20

Герасимов И.Д., находившийся на лечении в больничном учреждении, неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка. В связи с этим лечащий врач отказал Герасимову И.Д. в наблюдении и проведении лечения. Посчитав, что врач не имеет права отказываться от лечения пациента, Герасимов И.Д. написал жалобу главному врачу больницы. Обоснуйте решение по данному делу и правовой статус лечащего врача. Назовите права и обязанности пациента в период прохождения лечения в стационаре.

Задача №21

Авдеева О.Я., инвалид II группы вследствие общего заболевания, одинокая, обратилась к директору центра социального обслуживания с заявлением о надомном обслуживании. Определите субъектный состав правоотношения, его объект и содержание.

Задача №22

Иванова М.Р. была признана учреждением медико-социальной экспертизы 1 декабря 2011 г. инвалидом II группы. Иванова М.Р. 15 марта 2012 г. обратилась в территориальный орган ПФР с заявлением о выплате ей ежемесячной денежной выплаты.

Назовите порядок обращения гражданина за назначением и выплатной ежемесячной денежной выплаты, момент, с какого назначается ежемесячная денежная выплата, и ее размер, предоставляемой инвалидам. Определите нормативные акты, регламентирующие порядок реализации гражданами их права на получение ежемесячной денежной выплаты, а также ее размер и условия предоставления.

Задача №23

Определите, вправе ли субъект РФ самостоятельно уточнять понятие государственной социальной помощи, а орган местного самоуправления установить на своей территории выплату муниципальной государственной социальной помощи.

Задача №24

Поясните, имеют ли право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждане, которые получают доплату к пенсии, установленную законодательством субъектов РФ или актами органов местного самоуправления.

Задача №25

Кузнецова находится в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет. В течение этого отпуска у Кузнецовой наступает новая беременность. С какого дня следует выплачивать пособие по беременности и родам? Исчислите размер пособия, если до выхода в первый отпуск по беременности и родам Кузнецова работала с 2010 г., а ее средний заработок составлял 30 000 р.

Задания для проведения текущего контроля знаний по МДК 03.03

Психология социально-правовой деятельности

Тема: Общая характеристика психологии как науки Условия

выполнения задания:

1 Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание № 1. Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Психология – в переводе с древнегреческого – наука

- а) о душе;
- б) о человеке;
- в) о психике;
- г) о сознании;
- д) о поведении.

2. На современном этапе развития психология – наука

- а) о душе;
- б) о человеке;
- в) о психике;
- г) о сознании;
- д) о поведении.

3. Основные характеристики житейских психологических знаний

- а) конкретность;
- б) объективность;
- в) опора на жизненный смысл;
- г) рациональность;
- д) образность.

4. Основные характеристики научных психологических знаний

- а) рациональность;
- б) осознанность;
- в) интуитивность;
- г) неточность употребляемых понятий;
- д) образность.

5. Основные характеристики практических психологических знаний

- а) практичность;
- б) осознанность;
- в) интуитивность;
- г) целостность в описании человека;
- д) рациональность.

6. Система общих принципов познания и регуляторов практической деятельности, которая основывается на определенном мировоззрении, гносеологии и соответствующих ценностных ориентирах

- а) общая методология науки;
- б) объект науки;
- в) предмет науки;
- г) методы научных исследований;
- д) проблемы науки.

7. Общая методология психологической науки

- а) диалектический идеализм;
- б) идеальный материализм;
- в) диалектический материализм;

- г) иррационализм;
- д) субъективизм.

8. Методологический принцип психологии, согласно которому психика определяется образом жизни и изменяется с изменением внешних условий

- а) детерминизма;
- б) единства сознания и деятельности;
- в) развития;
- г) личностного подхода.

9. Механизмы работы высшей нервной деятельности человека – точка взаимодействия психологии

- а) с физиологией;
- б) с социологией;
- в) с экологией;
- г) с биологией;
- д) с зоологией.

10. Отрасль психологии, объединяющая фундаментальные психологические знания и решающая задачи по исследованию индивида – конкретного представителя вида Homo Sapiens

- а) теоретическая психология;
- б) возрастная психология;
- в) общая психология;
- г) социальная психология;
- д) психология личности.

11. Отрасль психологии, изучающая психологические проблемы обучения и воспитания, а также условия, обеспечивающие оптимальный эффект обучения

- а) общая психология;
- б) педагогическая психология;
- в) возрастная психология;
- г) социальная психология;
- д) прикладная психология.

12. Отрасль психологии, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности от рождения до старости

- а) возрастная психология;
- б) педагогическая психология;
- в) психология личности;
- г) социальная психология;
- д) общая психология.

13. Отрасль психологии, изучающая развитие психологического знания на разных исторических этапах культурной эволюции

- а) история психологии;
- б) теоретическая психология;
- в) культурная психология;
- г) возрастная психология;
- д) общая психология.

14. Основные характеристики человеческих потребностей

- а) осознанность;
- б) предметное содержание;
- в) динамичность;
- г) способ удовлетворения;

д) наследственный характер.

15. Побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности субъекта, причина, лежащая в основе выбора действий и поступков

- а) желание;
- б) мотив;
- в) мотивация;
- г) потребность;
- д) влечение.

16. Постройте в правильной логической последовательности этапы возникновения и реализации мотива поведения и деятельности личности

- 4) осознание того, каким образом, с помощью каких действий можно достичь желаемого;
 - 1) возникновение потребности, сопровождаемой эмоциональным беспокойством и неудовольствием;
 - 5) реализация мотива в реальных поступках;
 - 2) осознание эмоционального неудовольствия и того, что человеку необходимо в данный момент;
 - 3) осознание объекта, который отвечает возникшей потребности и может её удовлетворить.

17. Совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его начало, направленность и активность

- а) саморегуляция;
- б) мотив;
- в) мотивация;
- г) ценностные ориентации;
- д) сознание.

18. Индивидуально-психологические свойства личности, которые являются условием успешного выполнения какой-либо одной или нескольких деятельностей

- а) тип ВНД;
- б) склонность;
- в) способности;
- г) знания, умения и навыки;
- д) задатки.

19. Тест относится к группе

- а) теоретических методов;
- б) организационных методов;
- в) эмпирических методов;**
- г) методов обработки данных;
- д) методов интерпретации данных.

20. Согласно положению о единстве строения и функции во всяком органическом развитии

- а) психика является продуктом развития органической жизни;
- б) с переходом к высшим ступеням развития и повышению пластичности органа возрастает относительная независимость функции;
- в) в окончательной своей форме орган является продуктом функционального созревания;
- г) определяющую роль в развитии и строения, и функции играет образ жизни живого организма;
- д) развитие строения нервной системы рассматривается независимо от образа

жизни и эволюции форм поведения.

Тема: Сущность познавательных психических процессов.

Условия выполнения задания:

1 Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Задание №1. Выполнить тестирования, заполнить таблицу.

1. Выполните задание	
Познавательный процесс	Форма отражения
1. Ощущение	
2. Восприятие	
Напишите какие свойства окружающей среды отражаются?	
Зрительные	
Слуховые	
Обонятельные	
Вкусовые	
Вибрационные	
Кожные	
Органические	

1. Сопоставьте свойства памяти и их определение.

1. Концентрация	А. это количество объектов, которые охватываются вниманием, одновременно, одновременно
2. Объём	Б. сознательное и осмысленное, преднамеренное и целенаправленное, обусловленное постановкой новой цели, изменение направления сознания с одного предмета на другой
3. Устойчивость	В. способность удерживать в центре внимания несколько разнородных объектов или субъектов
4. Переключаемость	Г. называется неспособность человека сосредоточиться на чём-либо определённом в течение длительного времени
5. Распределение	Д. длительность, в течение которой сохраняется на одном уровне концентрация внимания.
6. Рассеянностью	Е. удержание внимания на каком-либо объекте

2. Сопоставьте термины и их определения.

1. Внимание	А. высшая форма активного отражения действительности, состоящая в целенаправленном и обобщенном познании человеком существенных свойств и отношений предметов и явлений.
2. Память	Б. способность к запечатлению, сохранению и последующему воспроизведению того, что мы раньше воспринимали, переживали или делали.
3. Мышление	В. сосредоточение сознания на определенном объекте, обеспечивающее его ясное отражение

3. Сопоставьте формы мышления и их определения.

1. Понятие	А. форма мышления, при которой на основе нескольких суждений делается определенный вывод.
2. Суждение	Б. форма мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений.
3. Умозаключение	В. форма мышления, отражающая связи между предметами и явлениями в форме утверждения или отрицания.

4. Сопоставьте мыслительные операции и их определения.

1. Анализ	А. мыслительная операция, основанная на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных.
2. Синтез	Б. мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам.
3. Абстрагирование	В. мыслительная операция расчленения сложного объекта на составляющие его части или характеристики с последующим их сравнением.
4. Обобщение	Г. операция воссоздать целое из аналитически заданных частей.

5. Сопоставьте процессы памяти и их определения.

1. Запоминание	А. процесс восстановления в памяти ранее воспринятого. (образов, мыслей, чувств, движений).
2. Сохранение	Б. потеря возможности воспроизведения, а иногда даже узнавания ранее запомненного
3. Воспроизведение	Г. процесс накопления материала в структуре памяти, включающий его переработку и усвоение
4. Забывание	В. процесс направленный на сохранении в памяти полученных впечатлений, информации.

6. Выберите правильный ответ (ответы) из предложенных вариантов

1. Основные качества внимания; а) переключение; б) распределение; в) объем; г) угасание; д) устойчивость; е) все ответы верны.
2. Виды внимания: а) произвольное; б) вынужденное; в) послепроизвольное; г) непроизвольное; д) все ответы верны.
3. Кратковременная память: а) длится до двух минут; б) обладает емкостью, не превышающей 11 элементов; в) позволяет долго помнить телефонный номер; г) все ответы неверны.
4. Долговременная память: а) обладает ограниченной емкостью; б) обладает практически неограниченной длительностью; в) более развита у пожилых лиц; г) все ответы верны.

Тема: Основы психологии личности. Психические свойства личности Условия

выполнения задания

1 Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 мин. Задание

№1. Вопросы для устного опроса.

1. Личность, индивидуальность, индивид. Соотнесите эти понятия.
2. Основные теории формирования личности, их характеристика
3. Какова роль личности в процессе адаптации к сложным жизненным условиям.

3. Структура личности. Дайте характеристику.
4. Биологические и социальные факторы в становлении личности.
5. Подструктура направленность личности, ее характеристика.

Задание №2. Тестовые задания.

1. Какие из приведенных высказываний кажутся Вам правильными? Ответ обоснуйте.
 1. Под личность понимается совокупность тех относительно устойчивых свойств и склонностей индивида, которые отличают его от других.
 2. Личность – это комбинация всех относительно устойчивых индивидуальных различий, поддающихся измерению.
 3. Личность – это индивидуально выраженное всеобщее.
 4. Личность – дееспособный член общества, осознающий свою роль в нем.
 5. Личность – совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия.

Задание №3. Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятия темперамент.
2. Теории темперамента, их характеристика.
3. Типы темперамента, их характеристика.
4. Дайте определение понятия характер.
5. Какова связь характера с темпераментом
6. Каково влияние характерологических особенностей личности на процесс адаптации к болезни и старению.
7. Дайте определение понятие способностей.
8. Сущность и значение компенсаторных способностей для трудоустройства и реабилитации инвалидов.
9. Что такое интеллект?
10. Какова структура интеллекта?
11. Изменение интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов.

Задание №4. Тестовые задания

1. К какому психическому явлению 1. психические процессы; 2. психические состояния 3. психические свойства относятся следующие явления: а) ощущение; б) характер; в) настроение; г) характер; д) мышление; е) направленность; ж) воображение; з) способности; и) восприятие; к) инициативность; л) память; м) желания; н) темперамент; о) стресс.

2. **Определите, какие из перечисленных ниже чувств относятся к нравственным, какие - к интеллектуальным, и какие – к эстетическим:** Вдохновение, угрызение совести, чувство товарищества; удивление; чувство прекрасного; восхищение; чувство долга; чувство иронии; злорадство; чувство комического; чувство юмора; уверенность; чувство справедливости; чувство трагического; сомнение; чувство стыда; зависть; недоумение; энтузиазм; страсть к творчеству.
3. **Выберите из следующего списка слова, относящиеся к темпераменту.** Трудолюбие, настойчивость, сознание, неуравновешенность, музыкальность, сообразительность, сензитивность, реактивность, экстраверсия, вспыльчивость, агрессивность, эмоциональность, педантичность, требовательность, принципиальность, острота зрения, леность, медлительность, высокие умственные

способности, гениальность, богатство мимики, глубина чувств.

4. Психические свойства личности могут быть условно объединены в три группы:

свойства темперамента, свойства характера и способности. Классифицируйте понятия из приведенного списка по этим трем группам. Вспыльчивый, нежный, справедливый, смелый, остроумный, трудолюбивый, честный, вежливый, воспитанный, горячий, черствый, умный, деловой, пылкий, отходчивый, послушный, красноречивый, суетливый, спокойный, глупый, непоседа, решительный, ловкий, необузданный, ленивый, находчивый, неряшливый, благородный, щедрый, недотепа, плакса, доброжелательный, предприимчивый, осторожный, самоуверенный, чуткий, ранимый, возбудимый, эгоистичный, энергичный, инициативный, медлительный, услужливый, верный.

Тема: Старение и старость как социальная и психологическая проблема

Условия выполнения задания

1 Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 мин.

Задание №1. Вопросы для устного опроса

1. Что такое старение?
2. Что является возрастными задачами развития в старости?
3. В чем заключается кризис индивидуальной жизни в стадии старости? Почему пожилой возраст во многом - результат деятельности самого человека?
4. Что вы понимаете под стратегиями старения? Что такое адаптация к старости?
5. Чем отличаются друг от друга психологические особенности лиц пожилого возраста выбравших деструктивную и конструктивную стратегии старения?
6. Проблема отношения к смерти инвалидов.
7. Какова специфика эмоциональной сферы человека в старости
- 8 Как реализуют свое притязание на признание лица пожилого возраста?
9. Как изменяются права и обязанности в старости?
10. Как изменяется осознание времени в старости?
11. Какова взаимосвязь общения и здоровья у лиц пожилого возраста?
12. Как изменяются внутрисемейные контакты в старости?
13. Каковы особенности общения в старости?
14. Каковы функции бабушек и дедушек?
15. Как изменяются познавательные процессы у лиц пожилого возраста?
7. Какова специфика эмоциональной сферы человека у инвалидов.
- 8 Как реализуют свое притязание на признание инвалиды?
9. Каковы особенности общения инвалидов?
10. Как изменяются познавательные процессы у инвалидов?
11. Сформулируйте основные правила общения с инвалидами.
12. Какие обращения приемлемы в общении с инвалидами?

Задание №2. Тестовые задания

1. Возрастной задачей развития в старости является: Выберите правильный ответ (ответы) из предложенных вариантов

а) Выполнение тех жизненных «заданий» (семейных или социальных функций), которые не выполнялись или недостаточно хорошо выполнялись в течение предыдущей жизни.

б) принятие собственной внешности, осознание особенностей своего тела и

- формирование умений эффективно его использовать (в труде, спорте и т.д.);
в) подготовка к профессиональной карьере, обучение нацелено на получение профессии
г) подготовка к браку и семейной жизни, приобретение знаний и социальной готовности принять на себя ответственность, связанную с партнерством и семьей;
д) формирование социально ответственного поведения, гражданской активности (в том числе политической, идеологической, экологической и т.д.);
е) построение внутренней системы ценностей и этического сознания как руководства для поведения.
ж) осуществление внутренней работы в системе жизнь - смерть
з) все ответы неверны

2. Пожилые люди:

- а) обладают лучшей, чем у молодых, памятью на давние события;
б) сохраняют способность очень легко организовывать запоминаемый материал;
в) легче вспоминают что-то, чем узнают;
г) все ответы неверны.

Тема: Понятие инвалидности, ограниченных возможностей Условия

выполнения задания

1 Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 мин.

Задание №1. Вопросы для устного опроса

1. Что такое инвалидность?
2. Дайте определения понятиям «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
3. Перечислите основные категории и группы инвалидности.
4. Что такое социальная реабилитация? Перечислите виды.
5. Что представляет собой инклюзивное образование?

Задание №2. Ответьте на тестовые вопросы.

1. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалидов:

- а) разрабатывается после поступления абитуриента с инвалидностью в высшее учебное заведение;
б) разрабатывается решением Государственной службы медико-социальной экспертизы.

2. Выбрать правильное утверждение:

- а) психическое развитие лиц с глубокими нарушениями зрения подчиняется тем же закономерностям, что и психическое развитие лиц без наличия зрительной патологии,
б) психическое развитие лиц с глубокими нарушениями зрения происходит по особым закономерностям, отличающимся от закономерностей психического развития лиц с нормальным зрением,
в) психическое развитие лиц с глубокими нарушениями зрения обусловлено наличием социальной ситуации развития.

3. «Безбарьерная среда» - это:

- а) условия, в которых осуществляется деятельность инвалида или субъекта с ОВЗ; б) совокупность материальных, инфраструктурных, информационных и психологических условий, учитывающих особые образовательные потребности

инвалида или лица с ОВЗ;

в) совокупность материальных, инфраструктурных и информационных условий, учитывающих особые потребности инвалида или лица с ОВЗ.

4. «Выработка у субъекта механизмов приспособления к меняющимся условиям социальной действительности» содержание какого из ниже приведенных терминов наиболее корректно раскрывает данная формулировка?

а) воспитание; б) социальная реабилитация; в) социализация; г) адаптация; в) социальная адаптация.

5. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 предполагает возможность получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ:

а) в условия «инклюзии»; б) в отдельных образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные образовательные программы; в) возможны оба варианта получения образования.

6. Назовите ведущий критерий, определяющий влияние педагогической системы на успех компенсации нарушенного развития на неслышащих обучающихся:

а) развитие личности, имеющей стойкий слуховой дефект;
б) овладение знаниями, умениями и навыками основ наук;
в) формирование речи как средства общения и познания;
г) овладение стандартами поведения и общения, характерными для «общества слышащих».

7. Выберите наиболее точную трактовку понятия «кохлеарная имплантация»:

а) это программа мероприятий, направленных на полноценную социальную адаптацию ребенка или взрослого с сенсоневральной тугоухостью IV степени и глухотой;
б) это клинически проверенный, эффективный и безопасный метод реабилитации людей с тотальной глухотой;
в) это современная технология реабилитации людей, дающая возможность слышать человеку, который родился глухим, или человеку, потерявшему слух;
г) это комплексная программа медицинских, психолого-педагогических мероприятий по реабилитации детей и взрослых с глухотой и выраженной степенью тугоухости.

8. «Психологический феномен, возникающий в ходе межличностного взаимодействия, характеризующееся возникновением отрицательных эмоциональных реакций, распространяющихся на информационную составляющую взаимодействия» - определение какого психологического феномена приведено?

а) стресса; б) «барьера общения»; в) «психологического барьера»; г) «барьера восприятия»; д) депривации.

9. В интеграции как процессе выделяют следующие этапы:

а) включение инвалида или лица с ОВЗ в среду за счет ресурсов самой среды; б) подготовка среды к включению в нее инвалида (лица с ОВЗ);
в) реабилитация инвалида (лица с ОВЗ);
г) подготовка инвалида (лица с ОВЗ) к включению его в среду;
д) коррекция нарушений в развитии инвалида (лица с ОВЗ); е) постепенное включение подготовленного субъекта в подготовленную среду.

Тема: Психология общения Условия выполнения задания

1 Максимальное время выполнения задания: 30 мин. Задание

№1. Ответьте на тестовые вопросы.

Стили общения бывают:

- а). Манипулятивный.
- б). Ритуальный.
- в). Иронический.

1. Ораторское искусство предполагает:

- а). Умение точно формулировать свои мысли.
- б). Излагать их доступным для собеседника языком.
- в). Ориентироваться в обществе на реакцию собеседника.

2. Коммуникативная сторона общения :

- а). Обмен информацией в процессе речи не только словами но и действиями
- б) Обмен информацией между участниками совместной деятельности при помощи
- в). Предполагает восприятие общающимися друг друга

3. Что из перечисленного не относится к средствам общения:

- а). интонация
- б). язык
- в). расстояние
- г). всё относится

4. Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания

- а). перцептивная
- б). коммуникативная
- в). интерактивная
- г). нейтральная

5. Виды общения?

- а). вербальное
- б). рациональное.
- в). достоверное.
- г). невербальное
- д). Косвенное.

6. Подберите поведенческие характеристики, свойственные: Тип темперамента/ Буква

- 1 Холерик
- 2 Флегматик
- 3 Меланхолик
- 4 Сангвиник

А Эмоционально устойчив, низкая вербальная и невербальная активность, мало экспрессивен.

Б Экспрессивен, высокая вербальная и невербальная активность, потенциально конфликтен

В Общительный, инициативен, не склонен «застревать» на негативных переживаниях

Г Эмоционально раним, обладает низкой вербальной активностью, мало инициативен в общении.

7. Какие признаки отличают деловое общение от личностного?

- а) цели общения лежат за пределами процесса общения и общение подчинено решению задач;
- б) требуется наличие формально-деловой ситуации общения;
- в) субъекты общения должны принадлежать к бизнес-среде.

8. Конфликт предполагает наличие:

- а) объективных противоречий между людьми;
- б) субъективных противоречий между людьми;
- в) возможны варианты а) и б).

9. Какая стратегия поведения в конфликте предполагает ориентацию участника на достижение личных целей является:

- а) компромисс;
- б) сотрудничество;
- в) конкуренция.

10. Какая из стратегий поведения в конфликте предполагает ориентацию участников на совместный поиск решений, удовлетворяющий интересы всех сторон?

- а) приспособление;
- б) компромисс;
- в) сотрудничество.

11. Обладателей какого типа темперамента можно охарактеризовать как людей эмоционально устойчивых, с низкой вербальной и невербальной активностью, мало экспрессивных?

- а) сангвиник;
- б) флегматик;
- в) холерик.

12. В структуре общения выделяют:

- а) ориентировочную, перцептивную, коммуникативную стороны;
- б) перцептивную, коммуникативную, сензитивную стороны;
- в) перцептивную, коммуникативную, интерактивную стороны;

13. По основанию «последствия конфликтов» конфликты можно разделить на:

- а) конструктивные и деструктивные;
- б) позитивные и негативные;
- в) симметричные и ассиметричные.

14. Социальный стереотип – это образ социального объекта, который:

- а) носит устойчивый характер и складывается в условиях дефицита информации;
- б) может выполнять как позитивную, так и негативную роль при формировании отношения человека к социально-правовой реальности;
- в) все выше перечисленные позиции верны.

15. На какие 2 больших группы разделяют все средства общения?

- а) вербальные и невербальные
- б) традиционные и нетрадиционные
- в) устные и письменные.

Тема: Этика профессиональной деятельности Условия выполнения задания

1 Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание №1. Ответьте на тестовые вопросы.

1. Объектом этики социальной работы является

- а. профессиональная мораль;
- б. этический кодекс;
- в. этическое сознание специалиста.

2. **Термин «этика» впервые упоминается в работе**
 - а. Платона;
 - б. Аристотеля;
 - в. Протагора.
3. **Основными принципами этики социальной работы являются**
 - а. авторитет, эмпатия, совесть и др.;
 - б. презентация, конфиденциальность, доброжелательность и др.;
 - в. интеллект, субъектность клиента, инновационность и др.
4. **«Золотое правило нравственности» сформулировано предположительно**
 - а. Демокритом;
 - б. Сенекой;
 - в. Фалесом.
5. **К функциям этики социальной работы относят:**
 - а. собственно социальные, профессионально-практические, нравственно-гуманистические;
 - б. собственно социальные, социально-этические, социально-нравственные;
 - в. социально-этические, социально-моральные, социально-правовые.
6. **Деонтология социальной работы – это**
 - а. совокупность внешних форм поведения и общения специалиста; б. учение о должном поведении специалиста;
 - в. совокупность требований к личностным качествам специалиста.
7. **Совесть в социальной работе – это**
 - а. функция этики; б. правило этикета;
 - в. профессионально-значимое качество личности специалиста.
8. **Основными этическими ценностями социальной работы являются**
 - а. человек, общество, справедливость, свобода, равенство и др.; б. социальная служба, клиент, социальная работа и др.;
 - в. общество, клиент, социальная группа, социальный институт и др.
9. **Конфиденциальность в этике социальной работы – это**
 - а. результат творческого подхода к деятельности; б. принцип;
 - в. критерий моральности.
10. **Термин «альтруизм» введен**
 - а. И. Бенхамом;
 - б. Н. Чернышевским; в. О. Контом.
11. **Основными критериями моральности деятельности являются**
 - а. содействие социальному прогрессу; б. соблюдение интересов клиента;
 - в. соблюдение интересов профессиональной группы.
12. **Формулировка принципа «не навреди!» предположительно принадлежит**
 - а. Абу Али ибн Сине;
 - б. Гиппократу;
 - в. Эскулапу.
13. **Собственно социальные функции этики социальной работы направлены на**
 - а. удовлетворение интересов клиента социальной службы;
 - б. соблюдение специалистом внешних форм поведения и общения;
 - в. удовлетворение потребностей социума в конечном результате деятельности.
14. **Этикет в социальной работе – это**

- а. совокупность обычаев и традиций социальной работы;
- б. требования к внешним формам поведения и общения;
- в. форма общественного сознания.

15. Принцип этики социальной работы – это

- а. основное содержательное требование к поведению и действиям специалиста; б. основное направление деятельности социальной службы;
- в. основное качество личности специалиста.

16. Термин «деонтология» введен

- а. Диогеном Синопским;
- б. И. Бентамом;
- в. Б. Спинозой.

17. «Внешний» уровень этики социальной работы предполагает оценивание с позиций общественной морали

- а. социальной работы как социального института;
- б. деятельности социальной службы;
- в. деятельности специалиста по социальной работе.

18. Содержание нормы «безусловное соблюдение добровольно принятых на себя обязательств»

- а. сложилось исторически в процессе взаимодействия людей;
- б. разработано И. Кантом на основе «естественных прав человека»;
- в. введено древнегреческими учеными.

19. Нравственно-гуманистические функции этики социальной работы направлены на:

- а. соблюдение прав клиента;
- б. формирование профессионально-значимых черт личности специалиста;
- в. обеспечение приоритета интересов клиента относительно интересов общества.

20. Профессионально-этический кодекс социальной работы – это

- а. критерий моральности;
- б. совокупность правил и норм поведения, требований к личности специалиста; в. ценностный ориентир.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по МДК.03.03.

Психология социально-правовой деятельности

1. История формирования психологии.
2. Разделы психологии.
3. Этапы становление психологии.
4. Методы психологии.
5. Задачи психологии.
6. Личность и индивид, их сходство и отличие.
7. Факторы, влияющие на развитие и формирование личности.
8. Общение, виды общения.
9. Общение, стили и функции общения.
10. Общение по «вертикали».
11. Общение по «горизонтали».
12. Зоны общения.
13. Коммуникативная сторона общения.
14. Перцептивная сторона общения.
15. Что такое вербальное и невербальное общение.
16. Типы темперамента.
17. Что такое характер, свойства характера.

18. Процессы психологии.
19. Конфликты и его виды.
20. Пути выхода из конфликтных ситуаций.
21. Способы разрешения конфликта.
22. Семья и семейное воспитание.
23. Как воспитание влияет на становление и формирование личности.
24. Как окружающая действительность влияет на становление и формирование
25. Как генетическая наследственность влияет на становление и формирование
26. личности.
27. Что значит проявить особое отношение к пожилым людям.
28. Что значит проявить особое отношение к людям с ограниченными способностями.
29. Эмоции и чувства .
30. Виды эмоций.
31. Виды чувств.

Вопросы для подготовки к экзамену по МДК.03.03. Психология социально-правовой деятельности

1. Психология как наука. Объект, предмет, современные отрасли психологии.
2. Понятие о психике. Структура психики. Психические процессы, свойства, состояния.
3. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие.
4. Комплексный подход к изучению человека как биосоциального существа.
5. Память. Способы, приемы эффективного запоминания информации.
6. Мышление и речь. Формы. Виды умственных операций. Речь как инструмент взаимопонимания
7. Представление. Воображение. Виды воображения. Влияние воображения на наши поступки.
8. Способности личности, их виды и методы развития.
9. Субъект, объект, индивидуальность, личность.
10. Понятие личности в психологии. Основные подходы к изучению личности.
11. Воля. Структура волевых действий. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества».
12. Характеристика тревоги, страха и фрустрации как форм психического состояния.
13. Стресс. Понятие психологической травмы.
14. Уровни сознания. Соотношение сознательной бессознательной регуляции психики и поведения человека.
15. Понимание как психологическая проблема.
16. Типология и свойства темперамента.
17. Понятие характера и его черты. Акцентуация характера.
18. Стадии развития личности по Э. Эриксону.
19. Потребностно-мотивационная сфера. Интересы, мотивы и потребности.
20. Роль эмоций в профдеятельности юриста.
21. Специфические возрастные кризисы.
22. Старость как биологическая проблема. Причины старения. Стереотипы старения.
23. Старость как когнитивная проблема. Когнитивные нарушения пожилого возраста.
24. Личность пожилого человека. Психологический портрет пожилого человека.

25. Эмоциональные изменения у пожилых людей. Проблема одиночества. Депрессия.
26. Социально-психологическая адаптация пожилых. Проблема социализации пожилого человека.
27. Понятие инвалидности. Основные категории и группы инвалидности.
28. Юридические аспекты инвалидности.
29. Особенности социально-психологической адаптации и социализации детей-инвалидов.
30. Понятие и особенности девиантного, делинквентного и преступного поведения.
31. Психологическая структура общения. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.
32. Перцептивные процессы: понятие, виды и основные характеристики.
33. Вербальная и невербальная коммуникация. Барьеры в общении.
34. Типичные группы невербальных знаков связи в общении и их роль.
35. Понятие и структура конфликта. Признаки конфликтной ситуации. Поведение в конфликте.
36. Понятие и особенности межличностного влияния (убеждение, самопродвижение, внушение, заражение просьбу и принуждение).
37. Понятие морали и этики. Принципы морали.
38. Понятие деонтологии.
39. Правила публичного выступления и речевой аргументации позиции.
40. Понятие, структура, виды профессионального общения юриста.
41. Кодекс профессиональной этики юриста.
42. Этика в социальной работе. Долг и ответственность специалиста.
43. Социальные и социально-психологические причины девиантного поведения.
44. Пирамида потребностей и самоактуализация по А. Маслоу.
45. Психоаналитическое направление в психологии (З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг).
46. Психология восприятия человека человеком. Схемы формирования первого впечатления о собеседнике (партнёре).
47. Содержание подготовки к деловым переговорам.
48. Основные правила слушания партнера в деловом взаимодействии.
49. Понятие «имиджа» и его сущность. Имидж и авторитет.
50. Составление резюме и самопрезентация.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их

самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вариант №1

1. При наличии, какого основания возникает право на получение пенсий?
 - а) наступление инвалидности
 - б) при наличии трудового стажа 35 лет
 - в) месячный среднедушевой доход ниже черты бедности
 - г) при рождении ребенка
 - д) при потере работы

2. При наличии, какого основания возникает право на получение пенсий?
 - а) потеря кормильца
 - б) при наличии трудового стажа 6 лет
 - в) месячный среднедушевой доход ниже черты бедности
 - г) при рождении ребенка
 - д) при потере работы

3. При наличии, какого основания возникает право на получение трудовых пенсий?
 - а) наступление пенсионного возраста
 - б) при наличии трудового стажа 6 лет
 - в) месячный среднедушевой доход ниже черты бедности
 - г) при рождении ребенка
 - д) при потере работы

4. В зависимости от степени утраты трудоспособности, на сколько групп подразделяется инвалидность?
 - а) 3
 - б) 2
 - в) 4
 - г) 5
 - д) Нет правильного ответа

5. В зависимости от чего дифференцируется размер пенсий по инвалидности?
- в зависимости от категории, к которой относится лицо, имеющее право на пенсию и от степени инвалидности
 - размер пенсий не дифференцируется вообще и выдается всем лицам в равном размере
 - в зависимости от возраста
 - в зависимости от пола
 - нет правильного ответа
6. Кто имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца?
- нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении
 - дети не достигшие 18 лет
 - отец, мать, жена, муж, если они достигли пенсионного возраста
 - один из родителей или супруг независимо от возраста и трудоспособности, если он занят уходом за детьми, умершего кормильца, не достигшими 8 лет и не работает
 - все ответы правильные
7. В каком порядке назначается пенсия по возрасту?
- по достижении установленного возраста, 60-55 лет
 - 45-55 лет
 - 65-60 лет
 - нет правильного
8. Через какой период времени переосвидетельствуется 1 группа инвалидности?
- 6 месяцев
 - 3 месяца
 - 2 года
 - 1 год
 - на период инвалидности
9. Финансирование выплат государственных пенсий осуществляется за счет средств...
- местных бюджетов
 - федерального бюджета
 - накопительных пенсионных фондов
 - государственного центра по выплате пенсий
 - работодателей
10. Что означает принцип многообразия видов социального обеспечения:
- право на пенсионное обеспечение имеют не только граждане РФ, но и иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Республики Казахстан
 - принцип всеобщности социального обеспечения базируется также на конституционном принципе равенства
 - каждому гражданину гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца
 - право на пенсию имеют граждане, не только занимавшиеся трудовой или общественной деятельностью
 - все ответы правильные
11. Для чего необходимо определять черту бедности?

- а) используется в качестве критерия при оказании государственной адресной социальной помощи малообеспеченному
- б) для исчисления и назначения пенсии
- в) для определения совокупного дохода семьи
- г) для постановки гражданина на учет в качестве безработного
- д) все ответы неправильны
12. Что такое система права социального обеспечения?
- а) совокупность нормативно правовых актов, регулирующие общественные отношения в области социального обеспечения
- б) нет правильного ответа
- в) первичные компоненты системы, имеют свою внутреннюю структуру и состоят из трех элементов
- г) совокупность объективно взаимосвязанных между собой правовых институтов и норм, расположенных в определенной, научно обоснованной последовательности
- д) это система научных знаний, взглядов, идей о том комплексе общественных явлений, которые входят в сферу социального обеспечения
13. Среднедушевой доход это...
- а) сумма видов доходов учитываемых при назначении адресной социальной помощи
- б) доля совокупного дохода семьи, приходящаяся на каждого члена семьи в месяц
- в) граница дохода, необходимого для удовлетворения минимальных потребностей человека
- г) это денежные суммы, вносимые плательщиками в накопительные пенсионные фонды в пользу получателей пенсионных выплат
- д) нет правильного ответа
14. Черта бедности это...
- а) это продовольственная корзина и минимальные затраты на непродовольственные товары и услуги
- б) доля совокупного дохода семьи, приходящаяся на каждого члена семьи в месяц
- в) граница дохода, необходимого для удовлетворения минимальных потребностей человека
- г) сумма видов доходов учитываемых при назначении адресной социальной помощи
- д) все ответы неправильны
15. Источники права социального обеспечения это...
- а) первичные компоненты системы, имеют свою внутреннюю структуру и состоят из трех элементов
- б) система научных знаний, взглядов, идей о том комплексе общественных явлений, которые входят в сферу социального обеспечения
- в) нет правильного ответа
- г) совокупность объективно взаимосвязанных между собой правовых институтов и норм, расположенных в определенной, научно обоснованной последовательности

д) нормативно правовые акты, регулирующие социальное обеспечение, принятые в установленном порядке

16. Сколько видов трудового стажа предусматривает законодательство РФ?

- а) 3
- б) 2
- в) 4
- г) только один вид
- д) нет правильного ответа

17. Общий трудовой стаж это...

- а) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, которая осуществлялась в особых условиях труда или на особых работах
- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности дающая право на назначение пенсии
- в) продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности в условиях, дающих гражданам ее осуществляющим право на льготное исчисление трудового стажа для назначения пенсии из ГЦВП
- г) деятельность, дающая право на получение пенсии в льготном порядке д) нет правильного ответа

18. Специальный трудовой стаж это...

- а) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности дающая право на назначение пенсии
- б) продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности в условиях, дающих гражданам ее осуществляющим право на льготное исчисление трудового стажа для назначения пенсии общественная деятельность, дающая право на получение пенсии в льготном порядке
- в) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, которая осуществлялась в особых условиях труда или на особых работах
- г) нет правильного ответа

19. Кто из нижеперечисленных имеет право на государственную пенсию за выслугу лет

- а) участники Великой Отечественной Войны
- б) все ответы правильные
- в) инвалиды 1, 2, 3 группы
- г) многодетные матери

20. Право социального обеспечения это...

- а) совокупность правовых норм, регулирующие общественные отношения по поводу обеспечения граждан пенсиями, пособиями компенсациями, а также оказанием услуг процедурного и процессуального характера.
- б) совокупность объективно взаимосвязанных между собой правовых институтов и норм, расположенных в определенной, научно обоснованной последовательности
- в) первичные компоненты системы, имеют свою внутреннюю структуру и состоят из трех элементов
- г) совокупность нормативно правовых актов, регулирующие, общественные отношения в области социального обеспечения
- д) нет правильного ответа

Вариант №2

1. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы...

- а) не менее 25 лет;
- б) не менее 20 лет; в) не менее 15 лет.

2. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать...

- а) 1,8 должностного оклада;
- б) 1,6 должностного оклада;
- в) 3-х должностных окладов.

3. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту?

а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ

б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;

в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную

службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

4. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста...

- а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

5. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу...

- а) по призыву;
- б) по контракту;
- в) и по призыву и по контракту;
- г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

6. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей...

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца. г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
- д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

7. Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста...

- а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

8. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы...

- а) не выплачивается;
- б) выплачивается.

9. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится...

- а) на основании заявления гражданина;
- б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;
- в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

10. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются...

- а) при увеличении стажа государственной службы;
- б) при увеличении их денежного содержания;
- в) не индексируется.

11. Какие общественные отношения входят в предмет права социального обеспечения?

- а) общественные отношения в сфере регулирования личных и имущественных и личных неимущественных отношений

- б) только общественные отношения в сфере финансирования мероприятий по праву социального обеспечения
- в) процедурные, материальные, процессуальные отношения, регулируемые нормами права социального обеспечения
- г) общественные отношения в сфере регулирования труда д) нет правильного ответа

12. Дайте определение предмета права социального обеспечения...

- а) предметом права социального обеспечения являются общественные отношения в сфере регулирования личных имущественных и личных неимущественных отношений
- б) предметом права социального обеспечения являются только общественные отношения в сфере финансирования мероприятий по праву социального обеспечения
- в) предметом права социального обеспечения являются общественные отношения в сфере регулирования труда
- г) предметом права социального обеспечения являются общественные отношения по поводу обеспечения граждан пенсиями, пособиями, компенсациями, а также оказанием услуг процедурного и процессуального характера.
- д) нет правильного ответа

13. Дайте определение методу права социального обеспечения:

- а) метод права социального обеспечения это совокупность общественных отношений в сфере социального обеспечения.
- б) метод права социального обеспечения это совокупность приемов и способов регулирующих общественные отношения в сфере социального обеспечения.
- в) метод права социального обеспечения это основополагающие идеи, начала, положения, выражающие сущность той или иной отрасли права и закрепленные в ее нормах
- г) нет правильного ответа
- д) регулятивные правоотношения

14. Правовые принципы это...

- а) совокупность объективно взаимосвязанных между собой правовых институтов и норм, расположенных в определенной, научно обоснованной последовательности
- б) первичные компоненты системы, имеют свою внутреннюю структуру и состоят из трех элементов
- в) нет правильного ответа
- г) совокупность нормативно правовых актов, регулирующие, общественные отношения в области социального обеспечения
- д) основополагающие идеи, начала, положения, выражающие сущность той или иной отрасли права и закрепленные в ее нормах

15. К общеправовым принципам относятся...

- а) социальная справедливость
- б) все ответы правильные
- в) Законность
- г) гуманизм
- д) демократизм

16. Процедурные правоотношения это...

- а) отношения по установлению юридических фактов, их составов для установления

права на определенный вид социального обеспечения и назначение этого обеспечения или отказ в нем

- б) основные материальные правоотношения по выплате уже назначенных пенсий, пособий, социальных компенсаций и оказанию социального обслуживания
- в) отношения по разрешению споров о социальном обеспечении
- г) общественные отношения, урегулированные нормами права социального обеспечения
- д) Нет правильного ответа

17. Процессуальные правоотношения это...

- а) отношения по установлению юридических фактов, их составов для установления права на определенный вид социального обеспечения и назначение этого обеспечения или отказ в нем
- б) отношения по разрешению споров о социальном обеспечении
- в) основные материальные правоотношения по выплате уже назначенных пенсий, пособий, социальных компенсаций и оказанию социального обслуживания
- г) общественные отношения, урегулированные нормами права социального обеспечения
- д) нет правильного ответа

18. Компенсация это...

- а) денежная выплата, единовременного характера, выплачиваемая членам семьи умершего или другим гражданам, которые взяли на себя организацию похорон
- б) преимущество или предпочтение, предоставляемые особо нуждающимся в социальной защите гражданам, позволяющие уменьшить неблагоприятные последствия и обстоятельства, в силу которых возникла необходимость особой социальной защиты этих граждан
- в) это выплата в денежной форме, предоставляемая государством лицам (семьям) с месячным среднедушевым доходом ниже черты бедности, установленной в областях, городах Алматы и Астане
- г) нет правильного ответа
- д) денежная выплата, предоставляемая гражданам в качестве дополнительной материальной поддержки с целью возмещения расходов установленных законодательством в связи с наступлением социально значимого юридического факта

19. Источники права социального обеспечения это...

- е) первичные компоненты системы, имеют свою внутреннюю структуру и состоят из трех элементов
- ж) система научных знаний, взглядов, идей о том комплексе общественных явлений, которые входят в сферу социального обеспечения
- з) нет правильного ответа
- и) совокупность объективно взаимосвязанных между собой правовых институтов и норм, расположенных в определенной, научно обоснованной последовательности
- к) нормативно правовые акты, регулирующие социальное обеспечение, принятые в установленном порядке

20. Сколько видов трудового стажа предусматривает законодательство РФ?

- е) 3
- ж) 2
- з) 4

- и) только один вид
- к) нет правильного ответа

Вариант №3

1 Вопрос: Психический процесс, характеризующий чувственное отображение объективной реальности – это ...

Варианты ответа:

- А. ощущение
- Б. восприятие
- В. представление
- Г. воображение

2 Вопрос: По Д. Б. Эльконину, система отношений «ребенок – взрослый» превращается в систему отношений ...

Варианты ответа:

- А. «ребенок - общественный взрослый»
- Б. «ребенок - общественный предмет»
- В. «ребенок – предмет»
- Г. «ребенок – ребенок»

3 Вопрос: Психический процесс, характеризующийся целостным отображением предметов, ситуаций, явлений – это ...

Варианты ответа:

- А. восприятие
- Б. мышление
- В. представление
- Г. воображение

4 Вопрос: Определяет психическое и поведенческое развитие человека ...

Варианты ответа:

- А. погода
- Б. среда
- В. настроение
- Г. дисциплина

5 Вопрос: Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе нашего предыдущего опыта – это ...

Варианты ответа:

- А. представление
- Б. воображение
- В. ощущение
- Г. восприятие

6 Вопрос: Форма проведения эксперимента, позволяющая получить лучшие результаты – это ...

Варианты ответа:

- А. занятие
- Б. лабораторное исследование
- В. экзамен
- Г. игра

7 Вопрос: Психический процесс, характеризующийся запечатлением, сохранением, узнаванием и воспроизведением следов прошлого опыта – это ...

Варианты ответа:

- А. память
- Б. внимание
- В. представление
- Г. воображение

8 Вопрос: Фактор, определяющий поступательное психологическое развитие, – это ...

Варианты ответа:

- А. движущая сила
- Б. мотив
- В. желание
- Г. потребность

9 Вопрос: Процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений – это ...

Варианты ответа:

- А. воображение
- Б. внимание
- В. представление
- Г. память

10 Вопрос: Сравнительно медленные, но основательные количественные и качественные изменения являются ...

Варианты ответа:

- А. революционными
- Б. эволюционными
- В. кризисными
- Г. консервативными

11 Вопрос: Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности – это ...

Варианты ответа:

- А. воля
- Б. внимание
- В. эмоции
- Г. мышление

12 Вопрос: Необходимым внутренним условием становления человека как личности, является высокий уровень ...

Варианты ответа:

- А. нервно-психического развития
- Б. развития инстинктов
- В. физического развития
- Г. полового развития

13 Вопрос: Психические процессы, протекающие в форме переживаний и отражающие личную значимость и оценку ситуации – это ...

Варианты ответа:

- А. эмоции
- Б. внимание
- В. воля
- Г. мышление

14. Вопрос: «Личность» в человеке ... Варианты ответа:

- А. не сопоставима по времени появления с «индивидом» в человеке
- Б. старше человека как индивида
- В. моложе человека как индивида
- Г. ровесница человека как индивида

15. Для назначения пенсии по инвалидности необходимо иметь...

- а) Страховой стаж не менее 5 лет
- б) Общий трудовой стаж не менее 25 лет для мужчин и 20 лет для женщин
- в) Факт работы (хотя бы 1 день)

16. Каким органом осуществляется установление инвалидности?

- а) Государственным учреждением Бюро МСЭ
- б) Пенсионным фондом РФ
- в) Органами социальной защиты населения по месту жительства инвалида.

17. На какой вид пенсии приобретет право ребенок-инвалид?

- а) На трудовую по инвалидности
- б) На социальную пенсию
- в) На пенсию по случаю потери кормильца

18. Будет ли назначена трудовая пенсия по инвалидности лицу, инвалидность которого наступила в результате совершения кражи?

- а) Да, будет
- б) Нет
- в) Да, если данный факт будет установлен в судебном порядке

19. Какова структура трудовой пенсии по инвалидности?

- а) Страховая часть + накопительная часть
- б) Страховая часть
- в) Накопительная часть

20. В какой статье ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» установлены условия назначения трудовой пенсии по инвалидности?

- В ст. 9
- В ст. 8
- В ст. 7

Вариант №4

1. Что такое инвалидность?

- а) Стойкое расстройство функций организма
- б) Временное расстройство функций организма
- в) Расстройство организма, которое носит фрагментарный характер, при котором возможно беспрепятственное выполнение трудовой деятельности.

2. Какой нормативно-правовой акт закрепляет порядок установления инвалидности?

- а) ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 года № 173-ФЗ
б) ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166-ФЗ
в) ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 года № 181-ФЗ
3. Инвалид – это...
- а) Лицо, полностью или частично лишенное дееспособности б) Лицо имеющее стойкие расстройства функций организма
в) Застрахованное лицо, получающее пособие по временной нетрудоспособности
4. Будет ли назначена трудовая пенсия по инвалидности при полном отсутствии у инвалида страхового стажа?
- а) Да
б) Нет
в) Вопрос решается по взаимному согласию сторон
5. Какой вид пенсии будет назначен инвалиду при полном отсутствии у него страхового стажа?
- а) Социальная пенсия
б) Трудовая пенсия по инвалидности
в) По выбору лица – либо социальная пенсия, либо трудовая по инвалидности
6. Какой нормативно-правовой акт закрепляет условия и порядок назначения трудовой пенсии по инвалидности?
- а) ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166-ФЗ
б) ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 года № 181-ФЗ в)
ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 года № 173-ФЗ
7. Одним из условий назначения трудовой пенсии по инвалидности является...
- а) Наличие определенной продолжительности страхового и общего трудового стажа
б) Наличие степени ограничения способности к трудовой деятельности в)
Наличие одной из трех групп инвалидности

8. Умышленное нанесение ущерба своему здоровью, установленное в судебном порядке влечет за собой...
- а) Установление социальной пенсии
 - б) Отказ в назначении пенсии и выплату пособия по временной нетрудоспособности
 - в) Установление трудовой пенсии по инвалидности
9. Для назначения пенсии по инвалидности необходимо иметь...
- г) Страховой стаж не менее 5 лет
 - д) Общий трудовой стаж не менее 25 лет для мужчин и 20 лет для женщин
 - е) Факт работы (хотя бы 1 день)
10. Каким органом осуществляется установление инвалидности?
- г) Государственным учреждением Бюро МСЭ
 - д) Пенсионным фондом РФ
 - е) Органами социальной защиты населения по месту жительства инвалида.
11. На какой вид пенсии приобретет право ребенок-инвалид?
- г) На трудовую по инвалидности
 - д) На социальную пенсию
 - е) На пенсию по случаю потери кормильца
12. Будет ли назначена трудовая пенсия по инвалидности лицу, инвалидность которого наступила в результате совершения кражи?
- г) Да, будет
 - д) Нет
 - е) Да, если данный факт будет установлен в судебном порядке
13. Какова структура трудовой пенсии по инвалидности?
- г) Страховая часть + накопительная часть
 - д) Страховая часть
 - е) Накопительная часть
14. В какой статье ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» установлены условия назначения трудовой пенсии по инвалидности?
- В ст. 9
 - В ст. 8
 - В ст. 7
- 15 Вопрос: Направленность и сосредоточенность психической деятельности на чем-либо – это ...
- Варианты ответа:
- А. внимание
 - Б. воображение
 - В. представление
 - Г. память
- 16 Вопрос: Функции, обладающие наибольшей индивидуальной изменчивостью в процессе жизни человека – это ...
- Варианты ответа:
- А. перцептивные функции

- Б. сенсорные функции
- В. двигательные функции
- Г. вербальные функции

17 Вопрос: К субъективным психологическим состояниям относят Варианты ответа:

- А. темперамент
- Б. характер
- В. способности
- Г. эмоции

18 Вопрос: Самыми продолжительными по времени являются Варианты ответа:

- А. аффекты
- Б. стрессы
- В. чувства
- Г. страсти

19 Вопрос: Волевые действия могут быть Варианты ответа:

- А. сознательными
- Б. бессознательными
- В. подсознательными
- Г. несознательными

20 Вопрос: Уровень опыта личности К. Платонов рассматривает на... Варианты ответа:

- А. биологическом уровне
- Б. биосоциальном уровне
- В. социально-биологическом уровне
- Г. социальном уровне

Задача №1

Текст задания: Никифоров, 1946г. рождения, выходит на трудовую пенсию в феврале 2010 г. Общий трудовой стаж на 31.12.2001г. составляет 30 лет, страховой стаж 28 лет. Средний размер заработной платы за 2000 - 2001гг. составляет 2000 руб. Среднемесячная заработная плата в стране за этот период составляла 1494 руб. 50 коп.

Определите право на трудовую пенсию по старости и ее размер. Оформите решение о назначении пенсии.

Задача №2

Текст задания: Журавлевой в марте 2010г. исполнилось 55 лет. На 31 декабря 2001г. Ее общий трудовой стаж равнялся 18 годам 5 месяцам, а отношение заработка за 2000 – 2001гг. к заработной плате в стране составляет 1,2. За период с января 2002г. по февраль 2010г. из заработка, равного 6000 руб., ежемесячно уплачивались страховые взносы.

Определите право на трудовую пенсию по старости и ее размер. Оформите решение о назначении пенсии.

Задача №3

Текст задания: Арбенину установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности в связи с гипертонической болезнью. В июне 2008 г. он уехал в Вологду навестить сестру. 8 июля 2008 г. у него случился инфаркт, и он был

госпитализирован в муниципальную больницу. 20 июля он не явился на переосвидетельствование в Бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства. Территориальное отделение ПФР приостановило выплату ему трудовой пенсии по инвалидности. 9 сентября 2008 г. он подал в БМСЭ заявление о пересмотре степени ограничения способности к трудовой деятельности.

21 октября ему была установлена II степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Законны ли действия территориального отделения ПФР?

С какого времени ПФР должен произвести перерасчет пенсии?

Должна ли быть выплачена пенсия за прошлое время? Если да, то, в каком размере?

Задание № 4

1. *Текст задания:* Иванова, 55 лет, обратилась в Пенсионный фонд с заявлением о назначении трудовой пенсии по старости. Трудовой стаж Ивановой составляет 8 лет: 5 лет – учеба в институте, 3 года – уход за детьми. Обозначьте перечень документов, необходимых для назначения трудовой пенсии по старости, оформите заявление о назначении трудовой пенсии по старости и составьте макет пенсионного дела.

2. *Текст задания:* Оформить бланк пенсионного удостоверения согласно требованиям Пенсионного фонда РФ.

Критерии оценки:

Критерий оценки решения кейс-заданий:

Оценкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом;

умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий о знаниях. Ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание.

Ответ отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.