



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института сервисных
технологий
Протокол №7 от «29» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена
по специальности: *38.02.07 Банковское дело*
Квалификация: *Специалист банковского дела*
год начала подготовки: 2024

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**

- 3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**

- 5 Условия реализации программы дисциплины**

- 6 Информационное обеспечение реализации программы**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 2.1

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 05., ОК 09, ПК 2.1	рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.	состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; основные методы и приемы экономического анализа; методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	38
Самостоятельная работа ¹	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 01. - ОК 05., ОК 09, ПК 2.1
	1. Понятие, задачи проведения и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности	4	
	2. Предмет, объекты и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности		
	3. Виды анализа финансов-хозяйственной деятельности и возможность их применения для выполнения задач профессиональной деятельности		
	4. Перспективы развития анализа финансов-хозяйственной деятельности на современном этапе		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	4	
Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа	Содержание учебного материала	9	ОК 01. - ОК 05., ОК 09, ПК 2.1
	1. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации.	4	
	2. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. Методы экономического анализа, их особенности. краткая		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 5

	характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2. Расчет влияния факторов различными методами: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Знакомство с практическими формами финансовой и статистической отчетности. Формирование аналитических таблиц для сбора финансовой и оперативной информации о деятельности организации.	1	
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции	Содержание учебного материала	8	ОК 01. - ОК 05., ОК 09, ПК 2.1
	1 Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.	4	
	2. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. Расчет динамики и структуры реализации продукции, факторов на нее влияющих	2	
	Практическое занятие 4. Применение в анализе абсолютных, относительных и средних величин..	2	
Тема 4. Анализ состояния и эффективного	Содержание учебного материала	9	ОК 01. - ОК 05., ОК 09, ПК 2.1
	1. Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств.	4	

использования производственных фондов	Оценка технического состояния средств. Показатели эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.		
	2. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование средств труда на приращение объема производства реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. Расчет динамики и структуры основных фондов, показателей эффективности их использования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сбор и обработка информации, представленной на сайтах предприятий в сети Интернет бухгалтерской (финансовой) отчетности на примере конкретной организации.	1	
Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	8	ОК 01. - ОК 05., ОК 09, ПК 2.1
	1. Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалоемкость, их расчет.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 6. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода	4	
Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК 01. - ОК 05., ОК 09, ПК 2.1
	1. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 7

трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы.	2	
	2. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 7. Анализ производительности труда и трудоемкости	2	
	Практическое занятие 8. Анализ влияния трудовых ресурсов на прирост объема выпуска продукции (услуг).	2	
	Тема 7. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.	Содержание учебного материала	
	1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции.	6	
	2. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 9. Анализ издержкоёмкости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных расходов.	4	
	Практическое занятие 10. Расчет влияния себестоимости на реализацию продукции	2	

Тема 8. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	4	ОК 01. - ОК 05., ОК 09, ПК 2.1
	Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 11. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли	2	
Тема 9. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	Содержание учебного материала	4	ОК 01. - ОК 05., ОК 09, ПК 2.1
	1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс- анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости..	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 12. Расчёт и анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, анализ перспективного изменения финансовой устойчивости. Методики определения кредитоспособности заемщика	2	
Тема 10. Комплексный финансовый анализ и рейтинговая оценка	Содержание учебного материала	8	ОК 01. - ОК 05., ОК 09, ПК 2.1
	1.Обобщение данных, полученных в результате анализа деятельности организации по различным направлениям, составление заключения о её финансовом состоянии и	4	

ЭМИТЕНТОВ	перспективах развития.		
	2. Понятие рейтинга. Информация финансового и нефинансового характера, используемая для составления рейтинга. Применение рейтингов для оценки кредитоспособности организации		
	3. Комплексная оценка деятельности предприятия.		
	4. Кредитная история. Заключение о характере взаимоотношений банка с клиентом на основе результатов анализа		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 13. Обобщение результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности конкретной организации.	2	
	Практическое занятие 14. Методика комплексной оценки.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт			
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС Лист 10
---	---	--------------------------------

3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Практические занятия - метод обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Формы организации практических занятий: решение типовых задач.

3.1. Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие 1.

Тема 1. Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности

Содержание: Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Практическое занятие 2.

Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа

Содержание: Расчет влияния факторов различными методами: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы

Практическое занятие 3.

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции

Содержание:

Расчет динамики и структуры реализации продукции, факторов на нее влияющих

Практическое занятие 4.

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции

Содержание: Применение в анализе абсолютных, относительных и средних величин.

Практическое занятие 5.

Тема 4. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов

Содержание: Расчет динамики и структуры основных фондов, показателей эффективности их использования

Практическое занятие 6.

Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Содержание: Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода

Практическое занятие 7.

Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы

Содержание: Анализ производительности труда и трудоемкости

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС Лист 11
---	---	--------------------------------

Практическое занятие 8.

Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы

Содержание: Анализ влияния трудовых ресурсов на прирост объема выпуска продукции (услуг).

Практическое занятие 9.

Тема 7. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.

Содержание: Анализ издержкоёмкости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных расходов.

Практическое занятие 10.

Тема 7. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.

Содержание: Расчет влияния себестоимости на реализацию продукции

Практическое занятие 11.

Тема 8. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли

Содержание: Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли

Практическое занятие 12.

Тема 9. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости

Содержание: Расчёт и анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, анализ перспективного изменения финансовой устойчивости. Методики определения кредитоспособности заемщика

Практическое занятие 13.

Тема 10. Комплексный финансовый анализ и рейтинговая оценка эмитентов

Содержание: Обобщение результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности конкретной организации.

Практическое занятие 14.

Тема 10. Комплексный финансовый анализ и рейтинговая оценка эмитентов

Содержание: Методика комплексной оценки.

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы предназначено для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 12

разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, контрольные работы и др.

Тематика и содержание

Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и метрологическое обеспечение анализа

Самостоятельная работа обучающихся. Знакомство с практическими формами финансовой и статистической отчетности. Формирование аналитических таблиц для сбора финансовой и оперативной информации о деятельности организации.

Тема 4. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов

Самостоятельная работа обучающихся. Сбор и обработка информации, представленной на сайтах предприятий в сети Интернет бухгалтерской (финансовой) отчетности на примере конкретной организации.

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
4	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест Дифференцированный зачет



работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовывать составленный план
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
оформлять бизнес-план;
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;



определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
презентовать бизнес-идею;
определять источники финансирования
организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
грамотно излагать свои мысли
и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
проявлять толерантность в рабочем коллективе
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 15

ОК. 01.- 05., ОК.09 ПК.2.1		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и	оперировать понятиями и терминами анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; оценивать кредитоспособность заемщика; анализировать финансово-хозяйственную деятельность	Практическая работа, самостоятельная работа фронтальный опрос, тест Дифференцированный зачет



самообразования;
основы предпринимательской
деятельности;
основы финансовой
грамотности;
правила разработки бизнес-
планов;
порядок выстраивания
презентации;
психологические основы
деятельности коллектива,
психологические особенности
личности;
основы проектной
деятельности
особенности социального и
культурного контекста;
правила оформления
документов
и построения устных
сообщений
правила построения простых и
сложных предложений на
профессиональные темы;
основные
общеупотребительные глаголы
(бытовая и профессиональная
лексика);
лексический минимум,
относящийся к описанию
предметов, средств и процессов
профессиональной
деятельности
особенности произношения;
правила чтения текстов
профессиональной
направленности
нормативные правовые акты,
регулирующие осуществление
кредитных операций и
обеспечение кредитных
обязательств;
законодательство Российской
Федерации о противодействии
легализации (отмыванию)
доходов, полученных
преступным путем, и
финансированию терроризма;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 17

законодательство Российской Федерации о персональных данных; рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков ОК. 01.- 05., ОК.09 ПК 2.1		
---	--	--

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК.2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов	

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме зачёта

Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контрольно – измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

Примерные задания к практическим работам.

Проверяемые компетенции: ОК. 01.- 05., ОК.09

ПК 2.1

Применение в анализе абсолютных, относительных и средних величин.

1.Выполните сравнение фактических показателей с плановыми:

Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана, млн. руб.	% выполнения плана
	План	Факт		
А	400	375		
В	230	25х		
С	485	47х		
ИТОГО				

2. Выполните цепную динамику

Год	Объем выпущенной продукции, млн. руб.		Численность, чел.		Выработка 1 работника, млн. руб.	
	Фактически	% к базисному году	Фактически	% к базисному году	Фактически	% к базисному году
2019	1250		800		1,56	
2020	2070		815		2,53	
2021	1500		759		1,98	
2022	1785		795		2,25	
2023	1655		830		1,99	

3.Выполните анализ структуры и динамики:

Вид продукции	Отчетный год		Прошлый год		Абсолютное отклонение	
	Сумма	Удельный вес	Сумма	Удельный вес	По сумме	По удель. весу
А	6254		5900			
В	750		1100			
С	3547		3200			

4. По данным баланса проанализировать обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами (абсолютные показатели финансовой устойчивости)

5. По данным баланса проанализировать относительные показатели финансовой устойчивости

6. По данным ф.1 бухгалтерского баланса проанализировать финансовый результат за отчетный период

7. По данным бухгалтерского баланса проанализировать абсолютные показатели ликвидности

8. По данным бухгалтерского баланса проанализировать относительные коэффициенты ликвидности

9. По данным таблицы проанализировать динамику производства товарной продукции. Индекс(темп) инфляции в течение всех лет $i=10\%$ в год.

Выпуск продукции по годам			
2020	2021	2022	2023
12000	15600	16648	25272

10. Проанализировать влияние предметов труда и материалоотдачи на объем продукции по данным таблицы и сделать выводы

Показатели	План	Факт
Объем продукции (тыс. руб.)	102660	107710
Затраты предметов труда на объем продукции (тыс. руб.)	46900	
Материалоотдача (руб.)		

11. Определить конкурентоспособность услуг по показателям стабильности качества

Показатель	Качественная или количественная характеристика показателя				Балльная оценка по 3-балльной шкале			
Число жалоб среди опрошенных клиентов								
Число рекламаций								
Степень сохранения основных параметров во времени								
Ремонтопригодность								

12. С помощью данных сравниваемых показателей фирм-конкурентов провести анализ конкурентоспособности по каждому критерию

Преимущество	ООО «...»	ООО «...»	ООО «...»	ООО «...»	«Вес» преимущества
1. Широта ассортимента	0,95	0,93	0,88	0,91	0,10

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 20

2. Уровень цен	0,82	0,85	0,90	0,91	0,15
3. Опыт работы на рынке	0,94	0,96	0,78	0,90	0,15
4. Предпродажное обслуживание	0,95	0,92	0,94	0,94	0,10
5.Сроки выполнения заказа	0,98	0,96	0,97	0,98	0,10
6. Качество продукции	0,99	0,98	0,97	0,98	0,15
7. Качество сервиса в момент продажи и после	0,97	0,95	0,95	0,96	0,10
8. Послепродажное обслуживание (гарантия)	0,98	0,95	0,94	0,95	0,05
9. Удобное месторасположение	0,92	0,85	0,6	0,81	0,05
10. Вежливое отношение с клиентами	0,96	0,95	0,95	0,95	0,05
Интегральный показатель	0,95	0,94	0,92	0,93	-

Анализ факторов внутренней среды фирмы

№ п/п	Факторы внутренней среды	Оценка качества					Важность
		5	4	3	2	1	
	Маркетинг:						
1	Известность фирмы на рынке услуг						
2	Доля рынка						
3	Репутация в отношении качества						
4	Репутация в отношении обслуживания						
5	Реклама						
6	Эффективность НИОКР						
7	Месторасположение						
	Финансы:						
8	Стоимость капитала						
9	Доступность капитальных ресурсов						
10	Доходность капитала						
11	Финансовая стабильность						
	Строительство:						
12	Современная строит. Техника						
13	Соблюдение сроков предоставления услуг						
14	Ассортимент услуг						
15	Затраты на сервис						
	Организация:						
16	Квалификация						

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 21

	руководства						
17	Малый штат сотрудников						
18	Квалификация сотрудников						
19	Оперативность принятия решений						

Анализ факторов внешней среды

№, п/п	Факторы внешней среды	Оценка качества					Важность
		5	4	3	2	1	
1	Крупные заказчики						
2	Мелкие заказчики						
3	Угроза не платежа по договору						
4	Угроза потери заказчика						
5	Важность появления нового покупателя						
6	Преимущества конкурентов						
7	Борьба с конкурентами						
8	Надежность поставщиков						
9	Репутация						
10	Цены поставок						
11	Возможность появления новых законов						
12	Субсидии						
13	Налоги						
14	Уровень научно-технического развития экономики						
15	Уровень научно-технического развития отрасли						
16	Экономические кризисы внутри страны						

13. Проанализировать влияние среднегодовой стоимости основных фондов и фондоотдачи на объем СМР по данным таблицы и сделать выводы:

Показатели	План	Факт
Объем СМР (тыс. руб.)	42820	44575
Среднегодовая величина основных Промышленно-производственных фондов (тыс. руб.)	46005	46890
Фондоотдача (коп.)	93,08	95,06

[illegible]

 ФГБОУ ВО РГУТИС	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 23

18. Проанализировать влияние численности персонала и средней заработной платы на общий фонд заработной платы по данным таблицы и сделать выводы

Показатели	План	Факт
Фонд заработной платы промышленно-производственного персонала (млн. руб.)	900,5	921,9
Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала (чел.)	4657	4598
Среднегодовая заработная плата одного работника (тыс. руб.)	195.3	200.5

19. Проанализировать состав работников предприятия в отчетном периоде

Показатели (чел.)	Прошлый год	Анализируемый год
1. Рабочие - всего, в т.ч.		
- основные	144	151
- вспомогательные	22	30
2. Специалисты	14	18
3. Служащие	12	10
5. Ученики	2	1
Всего персонала		

20. Проанализировать показатели производительности труда на предприятии за два года, по данным таблицы и сделать выводы:

N п/п	Показатели	2020 год	2021 год	Отклонения	
				Абсол.,	Относит., %
1.	Объем реализованной продукции (тыс. руб.)	127	115		
2.	Численность работников (чел.)	1215	1100		
3.	Количество отработанных дней в году (дн.)				
4.	Среднедневная выработка (руб.)				
5.	Трудоемкость (дн.)				

21. Провести структурный анализ бригады по профессиям. Определить средний разряд бригады.

N п/п	Профессии	Разряд	Кол-во ,чел.
1.	Плотники	5	10
	-*	6	7
2.	Маляры	5	21
	-*	6	12
	-*	4	3
3.	Штукатуры	3	2
	-*	5	8

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 24

22. Проанализировать влияние численности персонала и средней заработной платы на общий фонд заработной платы по данным таблицы и сделать выводы:

Показатели	План	Факт
Фонд заработной платы промышленно-производственного персонала (млн. руб.)	1801	1844
Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала (чел.)	9314	9196
Среднегодовая заработная плата одного работника (тыс. руб.)	193,4	200,5

23. Проанализировать состав затрат по экономическим элементам

Наименование элементов затрат	За прошлый год		За отчетный год		Отклонения (+-)	
	Сумма	Уд. вес, %	Сумма	Уд. вес, %	Сумма	Уд. вес, %
1. Материальные затраты	46142		37239			
2. Затраты на оплату труда	13295		20942			
3. Отчисления на соц. нужды	5603		9339			
4. Амортизация основных средств	4117		6542			
5. Прочие затраты	1808		4346			
Итого	70995		78408			

24. Проанализировать затраты на товарную продукцию по данным таблицы

N п/п	Показатели	За прошлый год	За отчетный год
1.	Объем товарной продукции (тыс. руб.)	167,4	207,2
2.	Затраты на производство продукции (тыс. руб.)	141,0	163,3
3.	Затраты на рубль товарной продукции		
4.	Кол-во изготовленной продукции	100	170
5.	Затраты на 1 изделие		

Провести оценку выполнения плана по прибыли

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Относит. отклонение
1. Выручка (нетто) от реализации товаров, продукции, услуг	78748	88935	
2. Себестоимость продукции	55124	62255	
3. Валовой доход	23624	26680	
4. Расходы (коммерческие и управленческие)	13357,8	11943,9	
5. Прибыль (убыток) от реализации	10266,2	14736,1	

6. Сальдо операционных результатов			
7. Прибыль (убыток) от финансово-хоз. деят.			
8. Сальдо внереализационных результатов			
9. Прибыль(убыток) отчетного периода			
10. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия			
11. Нераспределенная прибыль (убыток) отчетного года			

26. Провести факторный анализ зависимости прибыли от выпуска, цены и себестоимости единицы продукции по данным таблицы:

Показатели	Обозначение (формула)	Базовые	Фактические (анализируемые)	Отклонения	
				Абсолютные	Относит.
1. Количество выпущенной продукции (шт.)	Q	1020	1153		
2. Цена (руб.)	Z	12,35	12,50		
3. Себестоимость единицы продукции (руб.)	C	8,83	8,94		
4. Выручка					
5 Прибыль					

По данным группировки активов и пассивов баланса провести анализ ликвидности

Активы				Пассивы			
Название группы	Обозначение	Состав		Название группы	Обозначение	Состав	
		Баланс на 01.01.2021	Баланс на 01.01.2022			Баланс на 01.01.2021	Баланс на 01.01.2022
Наиболее ликвидные активы	A1	стр. 260 + 250	стр. 1250 + 1240	Наиболее срочные обязательства	П1	стр. 620 + 630	стр. 1520
Быстро реализуемые активы	A2	стр. 240 + 270	стр. 1230	Краткосрочные пассивы	П2	стр. 610 + 650 + 660	стр. 1510 + 1540 + 1550
Медленно реализуемые активы	A3	стр. 210 + 220 - 216	стр. 1210 + 1220 + 1260 - 12605	Долгосрочные пассивы	П3	стр. 590	стр. 1400
Трудно реализуемые активы	A4	стр. 190 + 230	стр. 1100	Постоянные пассивы	П4	стр. 490 + 640 - 216	стр. 1300 + 1530 - 12605
Итого активы	ВА			Итого пассивы	ВР		

Провести анализ состава и движение дебиторской задолженности

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 26

Показатели	2022	2023	Отклонение (+;-)	Темп роста, %
Покупатели и заказчики, тыс. руб.	195 038	333 309	+138 271	170,89
Прочие дебиторы, тыс. руб.	5 434	21 380	+15 946	393,45
Всего дебиторская задолженность, тыс. руб.				
Удельный вес ДЗ покупателей и заказчиков в общей сумме ДЗ, %				
Всего оборотных активов, тыс. руб.				
Удельный вес ДЗ в оборотных активах, %				

Провести анализ состава и движения кредиторской задолженности

Показатели	2022	2023	Отклонение (+;-)	Темп роста, %
Поставщики и подрядчики, тыс. руб.	146 956	176 585	+29 629	120,16
Прочие кредиторы, тыс. руб.	264	128	-136	48,48
Всего кредиторская задолженность, тыс. руб.				
Удельный вес КЗ поставщиков и подрядчиков в общей сумме КЗ, %				
Всего краткосрочных обязательств, тыс. руб.				
Удельный вес КЗ в краткосрочных обязательствах, %				

№ п/п	Показатели	Ед.изм.	2021 год	2022 год	2023год
1.	Выручка от реализации продукции (за минусом НДС, акцизов)	тыс.руб	60508	78748	88935
2.	Прибыль	тыс.руб	18152	23624	26680
3.	Полная себестоимость реализованной продукции	тыс.руб	42356	55124	62255
4.	Сумма переменных затрат	тыс.руб			
5.	Сумма постоянных затрат	тыс.руб			
6.	Сумма маржинального дохода	тыс.руб			
7.	Доля маржинального дохода в выручке	%			
8.	Порог рентабельности	тыс.руб			
9.	Запас финансовой устойчивости	%			

Провести анализ хозяйственно-финансовой деятельности предприятия за пять лет по данным таблицы и сделать выводы. Составить график изменения показателей

№ п/п	Показатели в тыс. руб.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1.	Выручка от реализации продукции	2500	3200	5300	4800	7000
2.	Затраты на производство реализованной продукции – всего					
3.	в т.ч. - управленческие расходы	300	250	550	410	750
4.	- коммерческие расходы	150	200	180	250	320

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 27

5.	- производственные затраты	1350	1650	3070	2040	4030
6.	Прибыль					

Проанализировать состав и структуру источников средств предприятия по данным таблицы

№ п/п	Источники средств	За прошлый год	За отчетный год
6.	Собственные – всего		
7.	в т.ч. - уставный капитал	141	163
8.	- резервный капитал	12	12
9.	- нераспределенная прибыль	100	170
10.	Заемные - всего		
11.	В т.ч. – долгосрочные	180	150
12.	- краткосрочные	98	95

Проанализировать финансовые показатели предприятия по данным таблицы:

- 1) определить соотношение собственных и заемных средств, коэффициенты текущей и абсолютной ликвидности,
- 2) сравнить коэффициенты с оптимальными величинами и сделать выводы (оптимальная величина коэффициента текущей ликвидности-2, коэффициента абсолютной ликвидности – 1)

№ п/п	Финансовые показатели предприятия	На начало года	На конец года
1.	Внеоборотные активы	1300	1500
2.	Оборотные активы	7000	6000
3.	Собственные источники средств	3800	3500
4.	Долгосрочные пассивы	500	1500
5.	Краткосрочные пассивы	4000	2500

По данным бухгалтерского баланса дать общую оценку финансового состояния предприятия

№ п/п	Показатели учета предприятия	На начало года	На конец года
	Актив		
1.	Основные средства	170	340
2.	Нематериальные активы	55	50
3.	Финансовые вложения	240	250
4.	Производственные запасы	180	150
5.	Готовая продукция	105	210
6.	Дебиторская задолженность	200	170
7.	Денежные средства	100	60
8.	Баланс	1050	1230
	Пассив		
9.	Износ основных средств	105	120
10.	Износ нематериальных активов	15	15
11.	Уставной капитал	600	500
12.	Нераспределенная прибыль отчетного года	150	230
13.	Резервный фонд	105	105
14.	Долгосрочные кредиты	25	60

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 28

15.	Краткосрочная кредиторская задолженность	50	200
16.	Баланс	1050	1230

Тестирование

Вариант №1

1. Цель экономического анализа - это:
 - А) хозяйственные процессы на предприятии;
 - Б) экономика предприятия.
 - В) повышение эффективности работы предприятия;
2. Показатель, который характеризует, какая часть выпускаемой продукции приходится на 1 руб. стоимости основных фондов:
 - А) фондорентабельность;
 - Б) фондоотдача;
 - В) фондоемкость.
3. Разделение изучаемой массы объектов по конкретным признакам - это:
 - А) анализ; Б) группировка; В) сравнение;
4. Обратный показатель материалоотдачи, который показывает сколько материальных затрат приходится на единицу выпущенной продукции:
 - А) фондоёмкость;
 - Б) материалоемкость;
 - В) выработка.
5. Изучение 2-х или более объектов с целью выявления сходных и отличных черт – это ...
 - А) Анализ Б) Контроль В) Сравнения
6. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объёме и ассортименте, предусмотренных планом.
 - А) Ритмичность Б) Качество В) Анализ
7. Все виды выработки, рассчитанной на одного рабочего или работника.
 - А) Частные показатели
 - Б) Обобщающие показатели
 - В) Вспомогательные показатели
8. Количественные размеры явлений безотносительно к другим явлениям выраженные в единицах меры, веса и продолжительности – это:
 - А) относительные величины; Б) показатели структуры;
 - В) абсолютные величины.
9. Экономический анализ – это
 - а) структурный процесс исследования экономических явлений и оценки их чувствительности изменению факторов внешней и внутренней среды и управленческим воздействием.
 - б) этот метод, которым пользуется экономисты для получения информации о предприятии.
 - в) это объект экономической науки.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 29</i>

10. Что относится к анализу уровня управления:

- а) анализ качества и новизны продукции,
- б) анализ эффективности управления.
- в) анализ организации труда,
- г) анализ гибкости производства.

11. Виды экономического анализа по признаку времени:

- А) предварительный и итоговый,
- Б) комплексный и итоговый,
- В) предварительный и периодический,
- Г) итоговый и тематический.

12. По способу формирования аналитические показатели классифицируются на:

- А) нормативные, в) учетные,
- Б) плановые, Г) аналитические,
- Д) все вышеперечисленные.

13. Величина, которая отражает соотношение величины изучаемого объекта с величиной другого явления – это:

- А) абсолютная величина, Б) относительная величина,
- В) объем изучения объекта.

14. Анализ, который проводится сразу после совершения хозяйственных операций или изменения ситуации за короткие отрезки времени (смену, сутки и т.д.), называется:

- А) итоговым, Б) повременным,
- В) оперативным.

15. Показатели – это

- а) совокупность взаимосвязанных величин всесторонне отражающих состояние объекта или явления
- б) элементарные модели, с помощью которых описываются количественные и качественные характеристики любых экономических явлений и процессов.

16. Различные экономические процессы на предприятии являются:

- а) объектом анализа,
- б) субъектом анализа,
- в) предметом анализа.

17. Фондорентабельность - это

- а) отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости фондов.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных средств.
- в) обратный показатель фондоотдачи.

18. Метод относительных разниц:

- а) определяет влияние отдельных факторов путём постепенной замены базисной величины каждого факторного показателя.



б) рассчитываются абсолютные приросты показателей различных факторов, а затем абсолютный прирост исследуемого фактора умножается на базовую величину фактора.

в) способ использует относительные приросты факторных показателей выраженных в коэффициентах или в процентах.

19. Как рассчитывается процент обеспеченности предприятия основными фондами:

- А) Факт/ План + 100%;
- Б) План / Факт x 100%;
- В) Факт / План x 100%

20. Что не относится к показателям движения трудовых ресурсов:

- А) Коэффициент оборота по приему;
- Б) удельный вес;
- В) Коэффициент текучести кадров

21. Что относится к основным фондам предприятия:

- А) Здание; В) Денежные средства;
- Б) Топливо; Г) вычислительная техника

22. Как рассчитывается материалоотдача:

- А) Выпущенная продукция – Материальные затраты;
- Б) Материальные затраты / Выпущенная продукция;
- В) Выпущенная продукция / Материальные затраты

23. Как рассчитывается удельный все:

- А) итог / часть x 100% Б) часть / итог * 100%
- В) факт - план

24. Что не относится к показателям эффективности использования основных фондов:

- А) Фондорентабельность;
- Б) Коэффициент годности основных фондов
- В) Фондоотдача

25. При анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами не рассчитывают:

- А) абсолютное отклонение; Б) Производительность труда
- В) процент обеспеченности;

26. К задачам анализа трудовых ресурсов относятся:

- А) оценка движения основных фондов;
- Б) оценка структуры и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
- В) оценка эффективности использования рабочей силы
- Г) всё выше перечисленное

27. К методам факторного анализа не относится:

- А) метод сравнения;
- Б) метод цепной подстановки;
- В) метод относительных разниц

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 31

28. К каким пользователям экономического анализа относится руководство предприятия:
 а) внешним, б) внутренним, в) смешанным.

29. По периодичности проведения экономический анализ бывает:
 а) периодический и разовый,
 б) сплошной и выборочный,
 в) периодический и выборочный.

30. Какой метод факторного анализа позволяет определить влияние отдельных факторов путём постепенной замены базисной величины на фактическую:
 а) метод относительных разниц,
 б) метод абсолютных разниц,
 в) метод цепной подстановки.

Вариант 2

1. Как называется показатель, который характеризует какая часть выпускаемой продукции приходится на 1 рубль стоимости основных фондов.
 1) Фондоёмкость 2) Фондоотдача 3) Фондорентабельность

2. Метод изучения двух объектов или явлений с целью выявления общих и различных черт:
 а) группировка, б) сравнение, в) ранжирование.

3. Обратный показатель материалоёмкости, который показывает, сколько выпущенной продукции приходится на 1 рубль материальных затрат.
 1) Материалоёмкость
 2) Затраты
 3) Материалоотдача

4. Количественные размеры явления безотносительно к размеру других явлений в единицах меры, веса, объема, продолжительности, площади, стоимости и т.д.
 1) Показатель структуры
 2) Абсолютные показатели
 3) Относительная величина планового задания

5. Предмет экономического анализа -это:
 А) хозяйственные процессы на предприятии;
 Б) повышение эффективности работы предприятия;
 В) экономика предприятия.

6. Экономический анализ – это
 а) структурный процесс исследования экономических явлений и оценки их чувствительности изменению факторов внешней и внутренней среды и управленческим воздействием.
 б) этот метод, которым пользуются экономисты для получения информации о предприятии.
 в) это объект экономической науки.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 32</i>

7. Показатели – это

- а) совокупность взаимосвязанных величин всесторонне отражающих состояние объекта или явления
- б) элементарные модели, с помощью которых описываются количественные и качественные характеристики любых экономических явлений и процессов.
- в) цифры для расчетов

8. Фондорентабельность - это

- а) отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости фондов.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных средств.
- в) обратный показатель фондоотдачи.

9. Как рассчитывается процент обеспеченности предприятия основными фондами:

- А) Факт / План + 100%;
- Б) План / Факт x 100%;
- В) Факт / План x 100%

10. Что не относится к показателям движения трудовых ресурсов:

- А) Коэффициент оборота по приему;
- Б) удельный вес;
- В) Коэффициент текучести кадров

11. Что относится к основным фондам предприятия:

- А) Здание;
- Б) Топливо;
- В) Денежные средства;
- Г) вычислительная техника

12. Как рассчитывается материалоотдача:

- А) Выпущенная продукция – Материальные затраты;
- Б) Материальные затраты / Выпущенная продукция;
- В) Выпущенная продукция / Материальные затраты

13. По какой формуле, рассчитывается коэффициент обновления:

- А) Поступившие фонды / Стоимость фондов на начало года
- Б) стоимость новых фондов / Стоимость фондов на начало года
- В) Поступившие фонды / Стоимость фондов на начало года

14. Виды экономического анализа по степени охвата изучаемых объектов бывают:

- а) сплошной и выборочный,
- б) комплексный и тематический,
- в) периодический и разовый.

15. Как рассчитывается удельный все:

- А) итого / часть x 100%
- Б) часть / итого * 100%
- В) факт - план



16. Что не относится к показателям эффективности использования основных фондов:

- А) Фодорентабельность;
- Б) Коэффициент годности основных фондов
- В) Фондоотдача

17. При анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами не рассчитывают:

- А) абсолютное отклонение;
- Б) Производительность труда
- В) процент обеспеченности;

18. Какой метод факторного анализа позволяет определить влияние отдельных факторов путём постепенной замены базисной величины на фактическую:

- а) метод относительных разниц,
- б) метод абсолютных разниц,
- в) метод цепной подстановки.

19. Отношение между фактическим и плановым уровнем показателя отчетного года выраженное в процентах – это

- а) относительная величина планового задания,
- б) относительная величина выполнения плана,
- в) относительная величина динамики роста.

20. Что не относится к показателям эффективности использования материальных ресурсов:

- А) Материалоотдача;
- Б) Процент обеспеченности материальными ресурсами;
- В) Материалоёмкость

21. Как рассчитывается фондоёмкость:

- А) $ОФ / ВП$; Б) $МЗ / ВП$; В) $ВП / ОФ$

23. Какая зависимость существует между материалоемкостью и материалоотдачей:

- А) они равны между собой
- Б) чем выше материалоёмкость, тем ниже материалоотдача
- В) чем выше материалоёмкость, тем выше материалоотдача

24. К задачам анализа трудовых ресурсов относятся:

- А) оценка движения основных фондов;
- Б) оценка структуры и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
- В) оценка эффективности использования рабочей силы

25. Универсальный метод, позволяющий определить влияние отдельных факторов путём замены базисной величины каждого факторного показателя на его абсолютный прирост:

- а) метод абсолютных разниц,
- б) метод цепной подстановки,
- в) метод относительных разниц.

26. С чего начинают анализ трудовых ресурсов предприятия::

- А) с оценки квалификационного уровня работников;

- Б) с оценки обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
 В) с оценки эффективности использования трудовых ресурсов

27. Совокупность взаимосвязанных величин всесторонне отображающих состояние объектов или явлений - это:

- а) система показателей,
 б) метод группировки,
 в) таблица.

28. Затраты рабочего времени на единицу продукции или на весь объем выполненных работ – это:

- а) фондоотдача,
 б) материалоемкость,
 в) материалоотдача,
 г) трудоемкость.

29. Какие показатели используются при изучении уровня производительности труда:

- а) вспомогательные,
 б) частные,
 в) обобщающие,
 г) все перечисленные.

30. Что относится к анализу уровня управления:

- а) анализ качества и новизны продукции,
 б) анализ эффективности управления.
 в) анализ организации труда,
 г) анализ гибкости производства.

31. Как рассчитывается удельный вес рабочих в общей численности:

- А) число рабочих – общесписочную численность
 Б) число рабочих / общесписочную численность
 В) общесписочную численность / число рабочих

Примерные Задачи:

ВАРИАНТ N 1

1. Проанализировать влияние среднегодовой стоимости основных фондов и фондоотдачи на объем продукции по данным таблицы и сделать выводы: Дать характеристику применяемым методам

Показатели	План	Факт
Товарная продукции (тыс,руб,)	42820	44575
Среднегодовая величина основных промышленно-производственных фондов (тыс,руб,)	46005	46890
Фондоотдача (коп,)	93,08	95,06

2. Провести структурный анализ затрат на производство по данным таблицы и сделать

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 35

ВЫВОДЫ.

N п/п	Наименование статей затрат	Сумма (тыс. руб.)	
		2022 г.	2023 г.
1.	Материалы	15000	19500
2.	Сырье	25000	28000
3.	Полуфабрикаты	2000	2000
	Итого материальных затрат		
4.	Заработная плата	7500	8400
5.	Накладные расходы	9200	9500
	Всего		

ВАРИАНТ N 2

1. Проанализировать влияние предметов труда и материалоотдачи на объем продукции по данным таблицы и сделать выводы. Дать характеристику применяемым методам

Показатели	План	Факт
Объем продукции (тыс. руб.)	102660	107710
Затраты предметов труда на объем продукции (тыс. руб.)	46900	47960
Материалоотдача (руб.)	2,1889	2,2458

2. Составить аналитическую таблицу распределения заданных профессий по основным категориям персонала (руководители, специалисты, служащие, МОП, рабочие),

- маляры	21 чел.	- гл. бухгалтер	1 чел.
- штукатуры	17 чел.	- технолог	3 чел.
- главный инженер	1 чел.	- инспектор ОК	2 чел.
- кладовщик	2 чел.	- плотники	12 чел.
- менеджер	4 чел.	- дворники	2 чел.
- бухгалтер	3 чел.	- директор	1 чел.

ВАРИАНТ N 3

1. Проанализировать влияние численности и выработки на объем продукции по данным таблицы и сделать выводы: Дать характеристику применяемым методам

Показатели	План	Факт
Объем продукции (тыс. руб.)	42820	44575
Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала (чел.)	4657	4598
Среднегодовая выработка на одного работающего (руб.)	9194,8	9694,4

2. Распределить следующие затраты при помощи аналитической таблицы по экономическим элементам, дать характеристику применяемому методу:

- оплата труда АУП	112800
- расход материалов на ремонт оборудования	8120
- оплата труда рабочих строителей	224500

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 36

- расход материалов на СМР	312100
- износ оборудования	12700
- расход материалов на ремонт административного здания	48600
- износ административного здания	8430
- услуги ксерокопии	1500
- командировочные расходы	10200

ВАРИАНТ N 4

1. Проанализировать влияние численности персонала и средней заработной платы на общий фонд заработной платы по данным таблицы и сделать выводы. Дать характеристику применяемым методам

Показатели	План	Факт
Фонд заработной платы промышленно-производственного персонала (тыс.руб.)	900,5	921,9
Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала (чел.)	4657	4598
Среднегодовая заработная плата одного работника (руб.)	195.3	200.5

2. Провести структурный анализ фондов предприятия по данным таблицы и сделать выводы, дать характеристику применяемому методу.

N п/п	Наименование фондов	На начало года (тыс. руб.)	На конец года (тыс. руб.)
1.	Основные – всего		
	в т.ч.- производственные	75000	72000
	- непроизводственные	12000	11500
2,	Оборотные – всего		
	в т.ч .- запасы	1200	7800
	- незавершенное производство	27000	42000
	- готовая продукция	67000	5300
	Всего фондов		

ВАРИАНТ N 5

1. Проанализировать влияние средней стоимости остатков оборотных средств фондов и выручки от реализации продукции на коэффициент оборачиваемости (кол-во оборотов) по данным таблицы и сделать выводы: Дать характеристику применяемым методам

Показатели	План	Факт
Коэффициент оборачиваемости	5,2	4,92
Средняя стоимость остатков оборотных средств (тыс.руб.)	20914	22800
Выручка от реализации продукции (тыс. руб.)	93,08	95,06

2. Проанализировать структуру собственных и заемных средств предприятия по

данным таблицы, сделать выводы

Н п/п	Показатели	На начало года	На конец года
1	Собственные источники средств -всего		
	в т.ч. - уставный капитал	7000	6000
	- прибыль	3800	3500
2	Заемные средства - всего		
	В т.ч. - долгосрочные пассивы	500	1500
	-краткосрочные пассивы	4000	2500
	Всего средств		

ВАРИАНТ N 6

1. Проанализировать влияние предметов труда и материалоотдачи на объем продукции по данным таблицы и сделать выводы. Дать характеристику применяемым методам

Показатели	План	Факт
Объем продукции (тыс.руб.)	51330	53855
Затраты предметов труда на объем продукции (тыс.руб.)	23450	23980
Материалоотдача (руб.,)	2,1889	2,2458

2. Провести сравнительный анализ прибыли по данным таблицы и сделать выводы. Дать характеристику применяемому методу.

Показатели прибыли	Сумма (руб.)
1. Плановая отчетного года	102660
2. Фактическая отчетного года	151417
3. Фактическая прошлого года	99800
4. Средняя по строительной отрасли	142200

К какому классу относятся следующие экономические показатели:

Показатели	Варианты					
	N1	N2	N3	N4	N5	N6
Объем выпуска продукции	150000 руб.	1000 шт	100\$			
Фондо	отдача 0,15					емкость 0,45
Численность рабочих	1200 чел.				75%	
Транспортабельность	95%					
Срок годности	10 мес.					
Рентабельность		12%				
Средний остаток		об.ср-в. 22 т.р.			НЗП 74т.р.	
Коэффициент		0,8				



стандартизации						
Кол-во выделенных вредных веществ в помещении		0, 2 грамма		0,02 г/м3		
Выработка			1000 руб./час	100 шт./час		
Трудоемкость продукции			выпуска 1240час	10 мин/и зд		
Соответствие продукции стандартам			98%	1000 шт.		
Себестоимость продукции					Выпуск 147 т.р.	Ед.изд. 12 руб.
Изделия с товарным знаком фирмы			1000 шт.	85000 руб.		25%
Прибыль						548 т.р.
Производительность станка					100 изд. в час	100 руб. в час.
Затраты на ремонт станка					125 т.р.	

Ответ составить в виде таблицы:

Показатели	Классы показателей						
	Объем- ные	Удель- ные	Нату- ральные	Стои- мостные	Качест- венные	Количе- ственные	Трудо- вые

2.Привести примеры показателей

Варианты	Классы показателей					
	Объемные	Удель- ные	Натураль- ные	Стоимост- ные	Качествен- ные	Количес- тенные
N1	X			X		
N2		X				X
N3			X			X
N4		X		X		
N5	X		X			
N6	X					X

По данным таблицы проанализировать динамику производства товарной продукции. Индекс(темп) инфляции в течение всех лет $i=10\%$ в год.

Выпуск продукции по годам			
2020	2021	2022	2023
12000	15600	16648	25272

2. Проанализировать структуру затрат на производство продукции по данным таблицы и сделать выводы

Статьи затрат	План		Факт		Отклонения +/-	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	абсол.	отн., %
1. Сырье и материалы						
2. Топливо и энергия на технологические цели						
3. Фонд оплаты труда с отчислениями на соцстрах						
4. Общепроизводственные расходы						
5. Общехозяйственные расходы						
6. Потери от брака						
7. Прочие расходы						
8. Производственная себестоимость						
9. Внепроизводственные расходы						
10. Полная себестоимость						

3. Проанализировать затраты на 1 руб. товарной продукции по данным таблицы

№ п/п	Показатели	За прошлый год	За отчетный год
13.	Объем товарной продукции (т.руб.)	167,4	207,2
14.	Затраты на производство продукции (тыс. руб.)	141,0	163,3
15.	Затраты на рубль товарной продукции		
16.	Кол-во произведенной продукции	1500	1420
17.	Затраты на 1 изделие		

4. По данным задания 3 определить влияние объема товарной продукции и общих затрат на удельный показатель затрат

1. По данным таблицы проанализировать финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка (тыс. руб.)	108240	119570
2. Себестоимость реализованной продукции (тыс. руб.)	94230	101450
3. Прибыль от реализации (тыс. руб.)		
4. Рентабельность продаж (%)		

5.Рентабельность основной деятельности (%)		
--	--	--

По данным «Бухгалтерского баланса» (ф.1) провести;

1. Анализ финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям.
2. Анализ финансовой устойчивости предприятия по относительным показателям.
3. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

- 1.Понятие, содержание, цели и задачи экономического анализа.
- 2.Предмет, объект и пользователи экономического анализа.
- 3.Связь экономического анализа с другими науками.
- 4.Экономический анализ: определение и его виды.
- 5.Показатели экономического анализа и их система
- 6.Информационное обеспечение экономического анализа.
- 7.Факторный анализ- понятие, виды. Классификация факторов.
- 8.Методы экономического анализа – понятие, особенности, виды.
- 9.Методы экономического анализа – методы сравнения и группировки.
- 10.Методы факторного анализа – метод цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц.
- 11.Анализ технико-организационного уровня производства.
- 12.Анализ материальных ресурсов.
- 13.Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
- 14.Анализ трудовых ресурсов предприятия – цели, задачи, источники, этапы.
- 15.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
- 16.Анализ движения трудовых ресурсов на предприятии.
- 17.Анализ производительности труда и трудоёмкости.
- 18.Анализ использования фонда заработной платы.
- 19.Анализ основных фондов предприятия: цели, задачи и источники.
- 20.Анализ обеспеченности предприятия основными фондами Анализ структуры основных фондов.
- 21.Анализ технического состояния и движения основных фондов предприятия.
- 22.Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.
- 23.Анализ производства и реализации продукции
- 24.Анализ качества выпускаемой продукции и её ассортимента.
- 25.Анализ себестоимости отдельных видов продукции: цель, задачи, направление анализа.
- 26.Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.
- 27.Анализ себестоимости по экономическим элементам и по статьям затрат.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 41</i>

28. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
29. Анализ прибыли: задачи и методика анализа.
30. Анализ рентабельности предприятия.
31. Анализ финансового состояния: роль, значение, задачи.
32. Анализ состояния имущества и деловой активности
33. Анализ ликвидности баланса.
34. Анализ структуры баланса.
35. Анализ финансовой устойчивости.
36. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
37. Анализ кредитоспособности предприятия.
38. Комплексный финансовый анализ и рейтинговая оценка эмитентов

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания материала.
«4»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
«3»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.
«2»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 42</i>

			следственные связи между. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.
--	--	--	---

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания
«5»	Тестовое задание	85 – 100%
«4»	Тестовое задание	75 – 84%
«3»	Тестовое задание	50 – 74%
«2»	Тестовое задание	Менее 50%

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания материала.
«4»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
«3»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.
«2»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 43

	вопросы)	и логичность ответа	представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.
--	----------	---------------------	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико - финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта», оснащенный оборудованием:

Учебная мебель, наглядные пособия (стенды, плакаты), доска, ПК, СПС Консультант Плюс

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные печатные издания

Нормативные акты

1) Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» с изменениями.

2) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учёту „Бухгалтерская отчётность организации” (ПБУ 4/99)» с изменениями.

3) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчётности организаций» с изменениями.

4) Положение Банка России от 28.12.2017 N 626-П (ред. от 10.01.2023) "Об оценке финансового положения, о требованиях к финансовому положению и об основаниях для признания финансового положения неудовлетворительным учредителей (участников) кредитной организации и иных лиц, предусмотренных Федеральным законом от 29 июля 2017 года N 281-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования обязательных требований к учредителям (участникам), органам управления и должностным лицам финансовых организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2018 N 50436)

5) Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/101761>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС Лист 44
--	--	--------------------------------

6) Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Кувшинов М.С., Хазанович Э.С. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08097-9. — URL: <https://book.ru/book/939065>

7) Канке А. А., Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0914-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2039079>

6.2. Основные электронные издания

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант-Плюс

Каталог электронных библиотек <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки(РГБ)

<http://elibrarv.rsl.ru/http://www.gumer.info/>

Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

Европейская электронная библиотека European<http://www.ecsocman.edu.ru/socis>

<http://znanium.com/>

6.3. Дополнительные источники

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. <https://znanium.com/catalog/document?id=360654>

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 292 с.— DOI 10.12737/textbook_5c7503a88dcb37.68074981. - ISBN 978-5-16-019570-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130083>—
 Режим доступа: по подписке.