



Принято:

Ученым советом ФГБОУ ВО
«РГУТИС»

Утверждаю:

Ректор

Протокол № 15 от «27» мая 2024 г.

А.А. Федулин

БЗ.Д.1

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы *магистратуры*
по направлению подготовки: *40.04.01 «Юриспруденция»*
направленность (профиль): *Правовое обеспечение оказания услуг
(выполнения работ)*
Квалификация: магистр
*Год начала подготовки - 2022***

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Руководитель	к.с.н. Максимова Елена Валерьевна

**Программа государственной итоговой аттестации согласована и одобрена
директором ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Руководитель	к.с.н. Максимова Елена Валерьевна

**Программа государственной итоговой аттестации утверждена Ученым советом
Высшей школы:**

наименование высшей школы	номер и дата протокола
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права	№ 17 от «20» марта 2024 г.



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее – «Программа») определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Правовое обеспечение оказания услуг (выполнения работ)».

1.2 Основной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» предусматривается подготовка выпускников к следующим областям профессиональной деятельности и сферам профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- консультационный;

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Ученым советом РГУТИС.

1.3 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.



3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Перечень компетенций (с индикаторами), оценка освоения которых проводится в процессе государственного экзамена

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) (УК-1.1. *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2.*

Обосновывает стратегию действий с учетом результатов научных исследований;

✓ способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) (УК-2.1 *Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи; УК-2.2 Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью; УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.);*

✓ способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3) (УК-3.1. *Планирует командную работу и формулирует цели, задачи; УК-3.2. Организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.3. Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы);*

✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4) (УК-4.1. *Составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты; УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях);*

✓ способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5) (УК-5.1. *Анализирует особенности межкультурного взаимодействия; УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей сторон; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач);*

✓ способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6) (УК-6.1. *Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям).*

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

✓ способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1) (ОПК-1.1 *Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной*



деятельности; *ОПК-1.2 Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант*);

✓ способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2) (*ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы; ОПК-2.2 Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов*);

✓ способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3) (*ОПК-3.1 Квалифицированно анализирует содержание, определяет область применения правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; ОПК-3.2 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права*);

✓ способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4) (*ОПК-4.1 Применяет приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагает свою правовую позицию; ОПК-4.2 Формирует и обосновывает правовую позицию по конкретной правовой ситуации, в том числе в состязательных процессах*);

✓ способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5) (*ОПК-5.1 Понимает и соблюдает правила юридической техники; ОПК-5.2 Выполняет требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов*);

✓ способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6) (*ОПК-6.1 Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; ОПК-6.2 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений*);

✓ способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7) (*ОПК-7.1 Использует в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовые базы данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ОПК-7.2 Решает профессиональные задачи путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами*).

Профессиональные компетенции (ПК):

правоприменительный тип задач профессиональной деятельности:

✓ способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1) (*ПК - 1.1. Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-1.2. Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной*



деятельности; ПК-1.3. Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности);

консультационный тип задач профессиональной деятельности:

✓ способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов (ПК – 2) (ПК-2.1. Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы; ПК-2.2. Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав; ПК-2.3. Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
2	«неудовлетворительно» выпускная квалификационная работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал. Работа в целом раскрывает поставленную тему, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях	недостаточный уровень сформированности компетенций
3	«удовлетворительно» выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор теоретических положений и практики, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, предоставлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В работе теоретические вопросы раскрыты, выводы в целом правильные. Предложения представляют интерес, но не аргументированы, на все вопросы студент дал не подробные, но правильные ответы	пороговый уровень сформированности компетенций
4	«хорошо»	продвинутый



	<p>Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенные разделы, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор теоретических представлений по изучаемой теме, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования. Содержание работы изложено на довольно высоком теоретическом уровне, в целом правильно сформулированы выводы и даны обоснованные предложения, на все вопросы даны правильные ответы.</p>	<p>уровень сформированности компетенций</p>
5	<p>«отлично» выпускная квалификационная работа носит исследовательский (экспериментальный) характер, имеет грамотно изложенные главы, глубокий анализ, критический разбор соответствующей литературы, теоретических положений, судебной и правоприменительной практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. В работе полностью раскрыто теоретическое содержание темы, дан анализ действующей правоприменительной практики, содержится творческий подход к решению проблем, сделаны обоснованные предложения, на все вопросы студент дал аргументированные ответы, проявив творческие способности, как в понимании вопросов, так и в изложении ответов. Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.</p>	<p>высокий уровень сформированности компетенций</p>

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.

3.3.1. Выпускная квалификационная работа

3.3.1.1 Перечень тем для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

1. Права публично-правовых образований на результаты интеллектуальной деятельности в Российской Федерации
2. Гражданско-правовая охрана произведений, созданных искусственным интеллектом
3. Договор страхования жизни: проблемы теории и юридической практики
4. Правовое регулирование отношений по перевозке опасных грузов



5. Правовое регулирование оценочной деятельности
6. Правовая охрана товарного знака: теория и практика
7. Правовой статус иностранных инвесторов при осуществлении предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации
8. Корпоративные конфликты и способы их разрешения
9. Правовой статус субъектов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
10. Правовой статус Центрального банка РФ
11. Правовой режим электронных расчетов в отношениях с участием потребителей.
12. Динамика договорных обязательств должника в условиях несостоятельности (банкротства).
13. Основные тенденции применения норм о товарных знаках в российской юридической практике.
14. Правовой режим управления в ООО и АО: единство и дифференциация.
15. Модернизация Российской правовой модели государственных и муниципальных закупок: предпринимательско-правовой аспект.
16. Правовой режим имущества страховых организаций
17. Ограниченные вещные права субъектов предпринимательской деятельности
18. Теоретические и практические проблемы правового регулирования малого и среднего предпринимательства в России
19. Защита слабой стороны в финансовой сделке
20. Ликвидация коммерческих юридических лиц: предпринимательско-правовой аспект
21. Правовая защита субъектов отношений в сфере государственного заказа
22. Правовая защита субъектов индивидуальной предпринимательской деятельности
23. Гражданско-правовая ответственность учредителей и органов управления коммерческого юридического лица
24. Правовые риски в деятельности хозяйствующего субъекта: понятие, виды, управление правовыми рисками
25. Организация правовой работы субъекта экономической деятельности
26. Теоретические и практические проблемы правового регулирования рекламы
27. Проблемы правового регулирования цен и ценообразования
28. Хозяйственные партнерства: правовой анализ
29. Правовое положение кредиторов при банкротстве застройщика.
30. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: предпринимательско-правовой аспект
31. Законодательные ограничения на совершение сделок с ценными бумагами
32. Юридическая ответственность предпринимателей в сфере рынка ценных бумаг
33. Правовые риски в деятельности субъекта экономической деятельности
34. Юридическая служба субъекта экономической деятельности: правовые основы организации
35. Торговые сети: понятие и особенности договорного регулирования их деятельности



36. Особенности заключения, изменения и расторжения договоров в сфере электронной коммерции
37. Теоретические и практические проблемы «импортозамещения» в сфере закупок для государственных или муниципальных нужд
38. Право преждепользования в сфере правовой охраны средств индивидуализации
39. Правовая охрана промышленных образцов и товарных знаков: единство и дифференциация
40. Проблемы компенсации как способа защиты и меры ответственности за нарушение исключительного права
41. Институт свободного использования в сфере правовой охраны средств индивидуализации
42. Теоретические и практические проблемы сообладания исключительным правом на товарный знак
43. Развитие договорного регулирования в условиях цифровой экономики
44. Лицензионное соглашение: проблемы теории и юридической практики
45. Правовое регулирование инновационной деятельности
46. Правовая характеристика национальной платежной системы РФ
47. Система способов обеспечения кредитных обязательств
48. Правовой статус Агентства по страхованию вкладов
49. Охрана прав потребителей медицинских услуг
50. Содержание категории «риск» в предпринимательском праве
51. Защита прав сторон корпоративных сделок
52. Гражданско-правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания
53. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина: проблемы теории и юридической практики
54. Правовое регулирование аудиторской деятельности: современное состояние и перспективы развития
55. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц при банкротстве
56. Правовое регулирование деятельности электронных торговых площадок
57. Правовые основы промышленной политики
58. Договор коммерческой концессии
59. Правовые средства пресечения создания и функционирования фирм - однодневок
60. Правовое положение кредиторов при банкротстве застройщика
61. Единство и дифференциация правового регулирования отношений в сфере закупок в Российской Федерации
62. Правовое регулирование аудиторской деятельности: современное состояние и перспективы развития
63. Предпринимательская деятельность физических лиц в Российской Федерации: проблемы теории и юридической практики
64. Налоговый контроль при осуществлении предпринимательской деятельности: правовой аспект
65. Субъекты соглашения государственно-частном партнёрстве
66. Инвестиционное законодательство России: история, современное состояние и перспективы развития



67. Правовое регулирование инвестиционной деятельности: проблемы единства и дифференциации
68. Правовые основы комплаенс-контроля в хозяйствующем субъекте
69. Антикоррупционный комплаенс: правовые аспекты
70. Актуальные правовые проблемы российского рынка нематериальных активов
71. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере блогинга
72. Идеи и медиа: интеллектуальная собственность средств массовой информации
73. Роль товарного знака на рынке цифровой музыкальной индустрии
74. Реформа законодательства о государственном контроле и надзоре: проблемы теории и юридической практики
75. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере краудфайдинга.
76. Особенности, цели и проблемы реформирования законодательства о несостоятельности (банкротстве)
77. Правовое регулирование криптовалюты
78. Правовое регулирование самоисполняемых контрактов («смарт-контрактов») и цифровых прав
79. Правовое регулирование привлечения инвестиций с помощью краудфандинговых платформ
80. Правовое регулирование и механизмы стимулирования оказания туристских услуг
81. Защита прав потребителей туристических услуг в Российской Федерации
82. Правовое регулирование банкротства туристских организаций по законодательству Российской Федерации
83. Правовое регулирование безопасности в туризме
84. Правовое регулирование авиаперевозок в туристской деятельности
85. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в туристской деятельности
86. Правовое регулирование оказания гостиничных услуг
87. Правовое регулирование имущественного страхования в туризме

3.3.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения основной образовательной программы:

3.3.2.1 Требования к структуре и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа завершает подготовку магистра и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своему направлению подготовки. Содержание магистерской диссертации и уровень её защиты рассматривается как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы. *Общие требования к ВКР:*

- целевая направленность;
- четкость построения;



- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

Написание ВКР целесообразно осуществлять последовательно (*введение* → *основная часть* → *заключение*), после глубокого и всестороннего изучения имеющейся литературы. В работе должны быть детально освещены основные вопросы исследуемой темы, включая критический анализ существующих нормативных и доктринальных источников. ВКР должна быть подготовлена студентом самостоятельно и содержать научно-исследовательские элементы. Содержание ВКР должно соответствовать ее названию и отрасли знаний, по которой она представляется к защите.

Структура ВКР:

Выпускная квалификационная работа должна содержать: титульный лист, аннотацию (на русском и английском языках), оглавление, введение, основную часть, состоящую из нескольких глав, заключение, список использованных источников, приложения, где, как правило, помещается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т. п.).

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

Титульный лист

Это первый лист рукописи, но номер на нем не проставляется. На титульном листе указывается структурное подразделение образовательной организации, на которой выполнялась ВКР (где работает научный руководитель) (приложение 1).

Оглавление (содержание) работы (приложение 3,4)

Введение

Кратко характеризуется направление работы, *актуальность* выбранной темы, *цели и задачи* исследования, *научная разработанность темы исследования, структура работы*.

Здесь же дается *понятие объекта и предмета исследования*. Понятие объекта шире, чем понятие предмета. Они соотносятся между собой как общее и частное. *Объект исследования* – это нечто общее, целое или процесс (тренировочной или соревновательной деятельности, процесс воспитания и т.п.). *Предмет исследования* – *часть, элемент, сторона объекта*. Например, объект исследования – учебно-тренировочный процесс, предмет – техника бега на короткие дистанции в легкой атлетике.

Объем введения 4-5 стр.

В основной части необходимо раскрыть содержание темы ВКР, выделить и проанализировать проблемные аспекты темы, дать их оценку и сформулировать предложения по их решению.

Главы и параграфы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название ВКР, а заголовки параграфов - название глав.

ВКР не может быть представлена одной главой, а глава - одним параграфом. Основная часть ВКР состоит из двух-трех глав, каждая из которых содержит два-три параграфа. Желательно, чтобы все главы и параграфы основной части были примерно соразмерны друг другу, как по объему, так и по структуре. В конце каждого параграфа необходимо сделать краткие выводы из предшествующего изложения.



Недопустимо, чтобы ВКР была выполнена в стиле реферата, то есть «краткого изложения содержания документа или его части» (ГОСТ 7.9 - 95), а также представлять собой механическое переписывание текста источников и литературы. ВКР должна включать анализ действующего законодательства, юридической практики, сопоставление и оценку различных точек зрения по изучаемому вопросу. Результатом этих исследований должны быть выводы и предложения, направленные на решение исследуемых проблем и совершенствование законодательства и практики его применения.

В содержании магистерской диссертации должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной магистрантом концепции. Иные точки зрения, противоречащие данной концепции, должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Элементами магистерской диссертации могут являться дискуссионный и полемический материал. Магистрант должен показать основные тенденции развития теории и практики в избранной области исследования, а также степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе. Магистерская диссертация должна иметь практическую направленность, содержать выводы и рекомендации по использованию полученных результатов в научной, юридической деятельности, обоснование их приоритета и новизны.

Изложение не должно вестись от первого лица единственного числа; «я считаю», «по моему мнению». Принято применять множественное число: «по нашему мнению», «на наш взгляд» либо «по мнению автора (ВКР)».

При анализе в тексте опубликованных работ, при использовании отдельных положений, цитировании источников необходимо оформлять библиографические ссылки, а цитаты заключать в кавычки.

Неотъемлемой частью ВКР является рассмотрение примеров из юридической практики или периодических изданий, а также использование данных, соответствующих разделов правовой статистики. При этом должны быть сделаны ссылки на конкретный источник.

Выводы

Выводы должны быть сделаны в соответствии с поставленными в работе задачами. По каждой задаче может быть несколько итоговых положений (выводов). Полученные выводы подтверждаются количественными показателями (процентное соотношение, достоверность различий, коэффициент корреляции и др.). Объем: 2-3 страницы.

Практические рекомендации

Здесь раскрываются возможности внедрения результатов в практическую деятельность юриста, даются указания и рекомендации по устранению коллизий в законодательстве и др. на основе новых, полученных в исследовании данных, которые могут способствовать повышению эффективности их работы. Объем: 2-3 страницы.

В **заключении** обобщаются результаты исследования, формулируются выводы, предложения и рекомендации автора по совершенствованию законодательства, решению обозначенных в исследовании проблем.

Список использованных источников:

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1- 2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и включает следующие разделы:

- Нормативные правовые акты
- Научные публикации



Материалы судебной практики
Учебники, учебные пособия, монографии
Иные источники

Список использованных источников должен включать не менее 50 источников.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:
Конституция Российской Федерации;
Международные правовые акты;
федеральные Конституционные законы Российской Федерации;
федеральные законы Российской Федерации;
законы Российской Федерации;
указы Президента Российской Федерации;
акты Правительства Российской Федерации;
акты министерств и ведомств;
решения иных государственных органов;
иные нормативные правовые акты.

В списке использованных источников необходимо указать: полное название нормативного правового акта его вид, дату, номер, а также официальный источник. Например:

1. О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 11 ноября 1994 г. № 52-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 2. - Ст. 3302.

Описание книги начинается с фамилии автора, если книга имеет не более трех авторов. Описание книги дается на заглавие, если книга написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т.п.

1. Темникова, Н.А. Реализация и защита личных неимущественных прав ребенка по семейному праву России [Текст]: монография / Н.А. Темникова. - Омск: Изд-во АНО ВПО «Омский экономический институт», 2019. – 202 с.

.....

17. Васильев, В. В целях взаимной поддержки. Профсоюз как представитель прав безработных [Текст] / В. Васильев // Кадровик. - 2020. - №11. - С. 15-21.

Материалы судебной практики оформляются следующим образом:

26. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования [Текст]: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2012. - № 12.

Если в работе используются материалы судебной практики, утратившей силу, то они указываются в конце раздела «Материалы судебной практики»:



39. О практике применения судами законодательства об охране природы [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 7 июля 1983 г. № 4 (утратило силу) // Бюллетень Верховного Суда СССР. - 1983. - № 4.

Оформление выпускной квалификационной работы

ВКР представляется в печатном виде на белой бумаге формата А4 (односторонняя печать). Объем ВКР – 60-90 страниц. Требования к форматированию текста: шрифт *Times New Roman* (размер 14 пт), междустрочный интервал 1,5, отступ первой строки абзаца – 1,25 см., выравнивание текста – по ширине строки. Цвет шрифта должен быть черным. Текст располагается по ширине (формату) с включением переносом слов. Параметры страниц: верхнее и нижнее – 20 мм, поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, выравнивание – по ширине, автоматическая установка переносов. Для акцентирования внимания на определенных терминах, важных моментах, специфических особенностях, содержащихся в работе, студент может использовать шрифты разной гарнитуры (полужирный, курсив, подчеркивание и т. п.).

Первой страницей является *титульный лист*, включается в общую нумерацию страниц документа. Номер страницы на титульном листе, не проставляют.

Заголовки и подзаголовки оглавления (содержания) должны точно соответствовать их формулировке в тексте работы. Недопустимо одно название в оглавлении и другая формулировка этого же параграфа в тексте работы.

Все заголовки печатаются прописными (заглавными) буквами. Переносы в заголовках не допускаются. В конце заголовков знаки препинания (кроме вопросительного и восклицательного) не ставятся.

Нельзя печатать заголовки в конце страницы. Если на странице не умещается три строки идущего за заголовком текста, то следует перенести заголовок на следующую страницу.

Расстояние между заголовками и текстом 3 интервала. *Каждая глава начинается с новой страницы*. Главы имеют порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами. Нумерация разделов состоит из номера главы и порядкового номера раздела в главе.

Листы ВКР нумеруются арабскими цифрами, расположенными сверху, посередине страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Все *иллюстрации в ВКР* именованы рисунками и нумеруются порядковыми номерами. *Название иллюстрации располагается под рисунком*. Если необходимо, под названием рисунка вводят условные обозначения.

Цифровой материал оформляют в виде таблиц. Все таблицы имеют последовательную нумерацию (рисунки не включаются) и размещаются выше таблицы у правого края листа (например, Таблица 1- без знака № перед цифрой и точки после нее), далее с 1,5 интервалом идет название таблицы, выполняемой строчными буквами по центру листа. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

В работе *на таблицы и рисунки необходимо в тексте делать ссылки*, далее сразу следует таблица или рисунок.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Таблицы и рисунки рекомендуется *размещать на одной странице без прерываний*.



В выпускной квалификационной работе *названия таблиц и рисунков не выделяются жирным шрифтом или курсивом*, выполняются в черно-белых тонах.

Таблицы и рисунки применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Цитирование. При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в изложении, давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылки составляются на основании принципа лаконизма в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». По месту расположения различают библиографические ссылки: внутритекстовые и подстрочные. **Внутритекстовые** ссылки помещаются в тексте работы (например: В соответствии со ст. 30 ГК РФ ...), они **делаются на нормативные правовые акты** и эмпирический материал (материалы судебной практики). **Подстрочные ссылки выносятся из текста вниз полосы документа (в сноску)** в которой указывается автор, название источника, город и год издания и страницы.

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразный порядок для всей работы, т.е. сквозную нумерацию по всему тексту. Цифра ссылки ставится в конце цитаты или высказывания над последней буквой слова, после ставится точка (пример: Уголовное право - это самостоятельная отрасль права¹). Нумерация ссылок производится арабскими цифрами. **Текст ссылки выполняется через 1-ый интервал с использованием шрифта Times New Roman, размер шрифта 10, выравнивание абзаца по ширине страницы.**

При использовании литературы в ссылке даются выходные данные о ней в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Например:

**Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть. М., 2004. С. 50. или
Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть. М., 2004. 560 с.**

² Голик Ю.В. **Очередная модернизация Уголовного кодекса // Уголовное право. 2012. № 2. С. 29-34.**

³ Самойлова С.Ю. **Конфискация имущества в российском уголовном законодательстве: дис. ... канд. юр. наук. Омск, 2011. С. 30-36. или**

³ Баймакова Н.Н. **Момент окончания преступления: автореф. дис. ... канд. юр. наук. М., 2011. С. 8.**

⁴ Логинова Л.Г. **Сущность порядка и беспорядка // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.05.2022.).**

Обязательным требованием, предъявляемым к ВКР, является правильное оформление научно-справочного аппарата. Грамотно оформленный научный аппарат (ссылки, цитаты, библиографическое описание использованных в работе источников) свидетельствует в пользу научной значимости выполненного исследования.

Студент в обязательном порядке должен приводить ссылки на источники, материалы из которых использованы им при написании выпускной квалификационной работы. При этом в случае дословного цитирования необходимо проставление кавычек. Ссылки даются не только при прямом или косвенном цитировании, но и при использовании фактических данных, изложении концепций, взглядов других авторов и т.д.



Не допускается заимствование материала без указания ссылок на соответствующие источники. Ссылки на доктринальные источники приводятся при каждом их упоминании в тексте, ссылки на документы – при первом упоминании.

3.4 Этапы выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы:

№ п/п	Этапы подготовки	Рекомендуемый срок
1.	Выбор темы работы	В первом семестре обучения
2.	Подбор и предварительное ознакомление с литературой по избранной теме	2-3 месяца
3.	Составление первоначального плана работы	1-2 недели
4.	Подбор материала, его анализ и обобщение	4-6 недель
5.	Корректировка плана, написание текста работы, представление первоначального варианта работы научному руководителю	4-6 недель
6.	Доработка работы в соответствии с замечаниями научного руководителя	1-2 недели
7.	Предзащита работы на заседании комиссии по предварительной защите ВКР	не позднее чем за 3 недели до защиты
8.	Доработка работы в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	5 дней
9.	Получение отзыва научного руководителя	Не позднее 10 дней до защиты
10.	Получение рецензии на диссертацию	Не позднее 10 дней до защиты
11.	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала, разработка презентации)	В период времени перед защитой
12.	Защита выпускной квалификационной работы	По графику

3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Ученым советом РГУТИС (протокол №17 от 27.05.2016 г.).


3.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы



№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Общая характеристика работы	1.1. Работа не содержит новых результатов, для анализа не привлекались неиспользованные ранее данные	0
		1.2. Работа носит исследовательский характер по оригинальной теме	1-3
		1.3. Работа выполнена по заказу организации	3-5
2	Актуальность темы	2.1. Актуальность исследования обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями. Анализ степени изученности заменен перечислением научных публикаций	0
		2.2. Актуальность темы обоснована, но не показана связь с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	2
		2.3. Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	3
3	Соблюдение календарного плана выполнения работы	3.1. Существенные отклонения от установленных сроков	0
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков	1
		3.3. Полное соблюдение установленных сроков	2
4	Соблюдение требований к содержанию ВКР	4.1. Четко сформулированы необходимые элементы исследования (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, теоретическая (методологическая) основа исследования, методы, база).	1-3



		4.2. Адекватность и достаточность источников информации (полнота и новизна использованной научной литературы, применение справочных изданий, монографий и публикаций в научных периодических изданиях)	1-3
		4.3. Наличие критического анализа существующих подходов к решению проблемы исследования	1-3
		4.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между разделами работы)	1-3
		4.5. Наличие выводов по разделам работы и обобщения полученных результатов в заключении работы	1-3
		4.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем и т.д.)	1-3
По пунктам 4.1.- 4.6. оценка осуществляется с использованием следующей системы:			
Частично удовлетворяет требованию			12
В основном удовлетворяет требованию			21
Полностью удовлетворяет требованию			31
5	Качество оформления работы	5.1. Существенные отклонения от принятых стандартов	0
		5.2. Незначительные отклонения от принятых стандартов	1-2
		5.3. Полное соответствие стандартам	4-5
6	Используемые методики и инструменты исследования	6.1. Использование традиционных методик и инструментов известных авторов	1-2
		6.2. Использование собственных или оригинальных методик и инструментов с авторскими элементами. Обоснование целесообразности использования данного инструментария	5
7	Достигнутые результаты	7.1. Выводы носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	0
		7.2. Полученные результаты могут использоваться в производстве и/или при обучении трудовым навыкам	3-4

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 18 из 46

		7.3. Предлагаемые рекомендации внедрены или приняты к внедрению (справка или акт о внедрении) и/или имеется убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5
8	Презентации результатов исследования	8.1. Соблюдение установленного регламента, свободное владение материалом, логичность построения доклада, риторическое мастерство, использование современных информационных технологий для представления результатов исследования	3-5
По пунктам 5.1.- 8.1. оценка осуществляется с использованием следующей системы:			
Частично удовлетворяет требованию			5
В основном удовлетворяет требованию			
Полностью удовлетворяет требованию			
9	Апробация результатов исследования	9.1. Публикации в научной печати отсутствуют, результаты не внедрялись в производство и/или учебный процесс, не обсуждались на студенческих конференциях, круглых столах	0
		9.2. Имеются научные публикации или документально подтверждено внедрение результатов в производство и/или учебный процесс, основные результаты исследования работы обсуждались на студенческих конференциях, круглых столах.	5
10	Ответы на вопросы членов ГЭК	11.1. Отсутствие правильных ответов	0
		11.2. Значительные затруднения при ответах	4
		11.3. Ответы полные, исчерпывающие	5
По пунктам 9.1.- 11.3. оценка осуществляется с использованием следующей системы:			
Частично удовлетворяет требованию			0
В основном удовлетворяет требованию			8
Полностью удовлетворяет требованию			10
12	Уровни освоения деятельности	Студент:	
12.1.	Эмоционально психологический	- понимает социальную значимость выбранной профессии; - проявляет эмоциональную устойчивость; - обосновывает новизну исследования, его практическую значимость.	3-5
12.2.	Регулятивный	- предъявляет работу оформленную, в соответствии с установленными требованиями; - сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;	3-5



		- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;	
12.3.	Социальный (процессуальный)	- осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; - осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; - устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами исследования; - логически выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы.	3-5
12.4.	Аналитический	- умеет структурировать знания, решать сложные задачи; - умеет проводить исследование научных задач, в том числе путем анализа и интерпретации данных; - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию.	3-5
12.5.	Творческий	- обосновывает оригинальность и новизну полученных научных результатов; - защищает собственную профессиональную точку зрения (позицию).	3-5
12.6.	Уровень самосовершенствования	- обобщает результаты исследования, делает выводы; - представляет и интерпретирует результаты исследования; - осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознает и обобщает собственный уровень профессионального развития).	3-5
По пунктам 12.1.-12.6 оценка осуществляется с использованием следующей системы			
Частично удовлетворяет требованию			18
В основном удовлетворяет требованию			24
Полностью удовлетворяет требованию			30
Общая оценка			
60-80 баллов – 3			
81-90 баллов – 4			
91-100 баллов – 5			

Решение об окончательной оценке по защите ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) основывается на выступлении и ответах студента в процессе защиты. Оценка по защите ВКР определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

При определении оценки комиссия принимает во внимание общий уровень научно-теоретической и практической подготовки студента, а также его умение отстаивать и © РГУТИС



обосновывать свою позицию. Решение об оценке принимается государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании по завершении всех назначенных на этот день защит. Оценка устанавливается путем обсуждения и открытого голосования членов комиссии по большинству голосов. При равном числе голосов, – голос председателя комиссии является решающим.

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа носит исследовательский (экспериментальный) характер, имеет грамотно изложенные главы, глубокий анализ, критический разбор соответствующей литературы, теоретических положений, судебной и правоприменительной практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. В работе полностью раскрыто теоретическое содержание темы, дан анализ действующей правоприменительной практике, содержится творческий подход к решению проблем, сделаны обоснованные предложения, на все вопросы студент дал аргументированные ответы, проявив творческие способности, как в понимании вопросов, так и в изложении ответов.

Оценка «хорошо» – выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенные разделы, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор теоретических представлений по изучаемой теме, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования. Содержание работы изложено на довольно высоком теоретическом уровне, в целом правильно сформулированы выводы и даны обоснованные предложения, на все вопросы даны правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор теоретических положений и практики, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, предоставлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В работе теоретические вопросы раскрыты, выводы в целом правильные. Предложения представляют интерес, но не аргументированы, на все вопросы студент дал не подробные, но правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» – выпускная квалификационная работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал. Работа в целом раскрывает поставленную



тему, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

4. Перечень рекомендуемой литературы

1. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078191>
2. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: учебник для вузов / Л. П. Рассказов. - 7-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1042681>
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053686>
4. Теория государства и права / Старков О.В., Уповор И.В. - М.: Дашков и К, 2017 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512957>
5. Старков, О. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник / О. В. Старков, И. В. Уповор; под общ. ред. О. В. Старкова. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512957>)
6. Корнев В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник / Под редакцией В.Н. Корнева. - М.: РАП, 2014 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518129>)
7. Краснов Ю.К. Юридическая техника: Учебник / Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. - Юстицинформ, 2014 (электронный учебник, содержащийся на DVD дисках в НТБ РГУТИС (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>))
- Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021900>
2. Карпычев, М. В. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1066009>
3. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 559 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002360>
8. 4. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право: учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 626 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1014706>

5. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления государственной итоговой аттестации

Вид учебных занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
---------------------	---



Групповые и индивидуальные консультации, государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория. Специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроекционное оборудование. Доска. Компьютерный класс. Специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроекционное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроекционное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Интерактивная доска.