

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

**Федеральный ресурсный центр подготовки кадров для индустрии
туризма и гостеприимства**

ПРИНЯТО:
Ученым Советом
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол
от 12 мая 2025 г. № 18

УТВЕРЖДАЮ
Директор Федерального ресурсного
центра подготовки кадров для
индустрии туризма и гостеприимства

_____ Картошкин С.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

М. П.

« _____ » _____ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Новая государственная система классификации средств размещения
2025 года в условиях цифровизации»**

Программа повышения квалификации разработана совместно с
ООО «Звезды Отелям», ООО «ЦОК «Эксперт»

Московская область, 2025

Руководитель программы:

генеральный директор ООО «Звезды Отелям», эксперт по классификации средств размещения

Л. И. Биткулова

подпись

Согласовано:

заместитель директора
Федерального ресурсного центра
подготовки кадров для индустрии
туризма и гостеприимства

И. В. Насикан

подпись

начальник департамента методического обеспечения учебного процесса
Федерального ресурсного центра
подготовки кадров для индустрии
туризма и гостеприимства

Т. И. Оконникова

подпись

начальник департамента внутреннего мониторинга качества образования
Федерального ресурсного центра
подготовки кадров для индустрии
туризма и гостеприимства

А. С. Кусков

подпись

1. Аннотация программы

1.1. Цель освоения программы: совершенствование и формирование новых компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для ведения профессиональной деятельности в условиях применения новой государственной системы классификации средств размещения, в том числе с учетом тенденций цифровизации в гостиничной отрасли.

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: к освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего профессионального.

1.3. Трудоемкость: 36 академических часов.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Планируемые результаты освоения программы: перечень осваиваемых компетенций составлен с учетом требований профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н) в соответствии с обобщенными трудовыми функциями А (5 уровень квалификации) и В (6 уровень квалификации), а также с протоколом заседания с работодателями от 17.04.2025 г. № 2 в соответствии с запросами рынка труда отрасли (ДПК-1, ДПК-2).

Таблица 1. Виды профессиональной деятельности и трудовые функции

Профессиональный стандарт / справочник квалификационных требований	Виды профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция / функциональные обязанности (уровень квалификации)	Трудовая функция
Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц»	Управление гостиничным комплексом и иными средствами размещения	ОТФ А Управление текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса (5 уровень квалификации)	А/01.5 Управление текущей деятельностью сотрудников службы приема и размещения; А/03.5 Управление текущей деятельностью сотрудников службы гостиничного фонда
		ОТФ В Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса (6 уровень квалификации)	В/01.6 Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса; В/03.6 Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

**Таблица 2. Профессиональные компетенции
в соответствии с видами профессиональной деятельности**

Виды деятельности	Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	Знания	Умения	Практический опыт
Управление гостиничным комплексом и иными средствами размещения	ПК-1 Способен проводить оценку соответствия квалификации персонала требованиям новой системы классификации средств размещения	знает особенности содержания и внедрения профессиональных стандартов; знает требования к технологиям обслуживания и персоналу средств размещения; знает роль и значимость персонала при проведении балльной оценки средства размещения	умеет внедрять и использовать профессиональные стандарты в работе средства размещения; умеет проводить оценку технологий обслуживания и персонала; умеет определять значимость персонала для проведения классификации средства размещения	владеет навыками применения профессиональных стандартов в деятельности средств размещения; владеет навыками проведения оценки технологий обслуживания и персонала средств размещения, учета их роли в балльной оценке при проведении классификации
	ДПК-1 Способен учитывать новые правила классификации средств размещения в 2025 году при приведении средства размещения в соответствие с имеющимися требованиями	знает направления и тенденции цифрового обеспечения сферы гостеприимства; знает основные понятия новой классификации средств размещения; знает типы средств размещения и соответствующие им категории; знает полномочия по контролю ФСА и органов государ-	умеет учитывать современные направления и тенденции цифровизации при формировании цифрового паспорта средства размещения; умеет применять нормативные правовые акты и процедуры классификации средств размещения 2025 г.; умеет формировать цифровой паспорт средства размещения	владеет навыками учета современных тенденций цифровизации в сфере гостеприимства; владеет навыками применения нормативных правовых актов по классификации средств размещения; владеет навыками взаимодействия с органами государственной власти и ФСА в ходе классификации средств

Виды деятельности	Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	Знания	Умения	Практический опыт
	ДПК-2 Способен приводить средство размещения и номерной фонд в соответствие с требованиями новой системы классификации средств размещения в 2025 г.	<p>ственной власти в РФ</p> <p>знает требования, предъявляемые к средствам размещения и к документам, загружаемым в реестр средств размещения; знает особенности реестра аккредитованных организаций и реестра экспертов по классификации средств размещения; знает требования к типам средств размещения различных категорий и требования к категориям, оснащенности и комплектации номеров</p>	<p>умеет работать с Единым реестром объектов классификации в сфере туристской индустрии; умеет использовать мобильное приложения «Инспектор» в деятельности средства размещения;</p> <p>умеет приводить средство размещения и номерной фонд в соответствие с требованиями новой системы классификации средств размещения 2025 года</p>	<p>размещения</p> <p>владеет навыками соблюдения требований, предъявляемых к средствам размещения и к документам, загружаемым в реестр средств размещения; владеет навыками работы с Единым реестром объектов классификации в сфере туристской индустрии и мобильным приложением «Инспектор»</p>

2. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов (модулей), дисциплин	Трудоемкость, час	Контактная работа, час.			СРС, час
			Лек- ции	Прак- тиче- ские за- нятия	В т. ч. в форме практиче- ской под- готовки	
1.	Новые правила классификации средств размещения в 2025 году: общие вопросы	11	4	2	2	5
1.1.	Направления и тенденции цифрового обеспечения сферы туризма и гостеприимства, формирование цифрового паспорта средства размещения	2	1	-	-	1
1.2.	Понятийный аппарат новой классификации средств размещения в Российской Федерации, типы средств размещения и соответствующие им категории	3	1	1	1	1
1.3.	Правовая регламентация и этапы осуществления классификации средств размещения	3	1	1	1	1
1.4.	Полномочия по контролю Федеральной службы по аккредитации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации	3	1	-	-	2
2.	Единый реестр объектов классификации в сфере туристской индустрии	11	3	3	3	5
2.1.	Требования, предъявляемые к документам, загружаемым в реестр средств размещения	3	1	1	1	1
2.2.	Требования к средствам размещения, предъявляемые на различных этапах классификации	3	1	1	1	1
2.3.	Реестр аккредитованных организаций и реестр экспертов по классификации средств размещения: общие требования	2	1	-	-	1
2.4.	Организация работы в мобильном приложении «Инспектор»	3	-	1	1	2
3.	Процедура классификации и критерии оценки различных типов средств размещения. Оценка соответствия квалификации персонала требованиям новой системы классификации средств размещения	14	2	6	6	6
3.1.	Общие требования к типам средств размещения различных категорий	4	1	1	1	2
3.2.	Требования к категориям номеров средств размещения, оснащенности и комплектации, балльная оценка качественного состояния	4	-	2	2	2
3.3.	Внедрение профессиональных стандартов в работу средств размещения	3	1	1	1	1
3.4.	Требования к технологии обслуживания и персоналу средств размещения. Влияние подготовки персонала на балльную оценку при присвоении категории средству размещения	3	-	2	2	1
Итоговая аттестация		в форме зачета				
ИТОГО		36	9	11	11	16

3. Календарный учебный график

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий

СРС – самостоятельная работа слушателей

ИА – итоговая аттестация

Период обучения – 2 недели		
1 неделя	2 неделя	3 неделя
УЗ ДОТ, СРС	УЗ ДОТ, СРС	УЗ ДОТ, СРС, ИА

4. Рабочие программы

Раздел 1. Новые правила классификации средств размещения в 2025 году: общие вопросы

Тема 1.1. Направления и тенденции цифрового обеспечения сферы туризма и гостеприимства, формирование цифрового паспорта средства размещения (1 ч. – лекция; 1 ч. – самостоятельная работа).

Тема 1.2. Понятийный аппарат новой классификации средств размещения в Российской Федерации, типы средств размещения и соответствующие им категории (1 ч. – лекция; 1 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки, 1 ч. – самостоятельная работа).

Тема 1.3. Правовая регламентация и этапы осуществления классификации средств размещения (1 ч. – лекция; 1 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки, 1 ч. – самостоятельная работа).

Тема 1.4. Полномочия по контролю Федеральной службы по аккредитации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации (1 ч. – лекция; 2 ч. – самостоятельная работа).

Раздел 2. Единый реестр объектов классификации в сфере туристской индустрии

Тема 2.1. Требования, предъявляемые к документам, загружаемым в реестр средств размещения (1 ч. – лекция; 1 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки, 1 ч. – самостоятельная работа).

Тема 2.2. Требования к средствам размещения, предъявляемые на различных этапах классификации (1 ч. – лекция; 1 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки, 1 ч. – самостоятельная работа).

Тема 2.3. Реестр аккредитованных организаций и реестр экспертов по классификации средств размещения: общие требования (1 ч. – лекция; 1 ч. – самостоятельная работа).

Тема 2.4. Организация работы в мобильном приложении «Инспектор» (1 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки, 2 ч. – самостоятельная работа).

Раздел 3. Процедура классификации и критерии оценки различных типов средств размещения. Оценка соответствия квалификации персонала требованиям новой системы классификации средств размещения

Тема 3.1. Общие требования к типам средств размещения различных категорий (1 ч. – лекция; 1 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки, 2 ч. – самостоятельная работа).

Тема 3.2. Требования к категориям номеров средств размещения, оснащенности и комплектации, балльная оценка качественного состояния (2 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки, 2 ч. – самостоятельная работа).

Тема 3.3. Внедрение профессиональных стандартов в работу средств размещения (1 ч. – лекция; 1 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки, 1 ч. – самостоятельная работа).

Тема 3.4. Требования к технологии обслуживания и персоналу средств размещения. Влияние подготовки персонала на балльную оценку при присвоении категории средству размещения (1 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки, 1 ч. – самостоятельная работа).

Практическая подготовка проводится в образовательной организации работодателями с целью освоения и совершенствования профессиональных компетенций, связанных с видом профессиональной деятельности.

Практико-ориентированные задания для самостоятельной работы приведены в учебной тетради для самостоятельной работы слушателя.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма итоговой аттестации – зачет, включающий в себя выполнение и сдачу слушателем образовательной программы в письменной форме в виде заданий по всем разделам курса. Зачет охватывает все компетенции, сформированные в результате освоения программы:

ПК-1 Способен проводить оценку соответствия квалификации персонала требованиям новой системы классификации средств размещения;

ДПК-1 Способен учитывать новые правила классификации средств размещения в 2025 году при приведении средства размещения в соответствие с имеющимися требованиями;

ДПК-2 Способен приводить средство размещения и номерной фонд в соответствие с требованиями новой системы классификации средств размещения в 2025 году.

Практико-ориентированные задания подготовки к итоговой аттестации приведены в учебной тетради для самостоятельной работы слушателя.

Структура и содержание задания:

1) в чем заключаются различия в определении понятия «средство размещения» до 31.12.2024 г. и в действующих нормативных правовых актах?

Было до 31.12.2024 г.	Стало с 01.01.2025 г.

2) какие объекты индустрии туризма и гостеприимства классифицировались на «звезды» согласно постановлению Правительства РФ от 18.11.2020 г. № 1861, и какие объекты классифицируются с 01.01.2025 г. согласно постановлению Правительства РФ от 27.12.2024 г. № 1951?

Было до 31.12.2024 г.	Стало с 01.01.2025 г.

3) как изменилась балльная оценка различных видов гостиниц (средств размещения) в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

Было до 31.12.2024 г.	Стало с 01.01.2025 г.

4) какие изменения были внесены в реестр Федеральной службы по аккредитации в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

Было до 31.12.2024 г.	Стало с 01.01.2025 г.

5) какие произошли изменения в этапах классификации средств размещения в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

Было до 31.12.2024 г.	Стало с 01.01.2025 г.

6) какие документы необходимо проверить и подготовить для самостоятельного прохождения первого этапа классификации средства размещения и что при этом должно быть в личном кабинете юридического лица или индивидуального предпринимателя?

Было до 31.12.2024 г.	Стало с 01.01.2025 г.

7) каковы различия в требованиях к комплектации и площади номера «первой категории (стандарт)» для средств размещения 1*, 2*, 3*, 4*, 5*?

Было до 31.12.2024 г.	Стало с 01.01.2025 г.

8) что изменилось в требованиях к персоналу в системе классификации в зависимости от категории средства размещения в 2025 году?

Было до 31.12.2024 г.	Стало с 01.01.2025 г.

9) какой итоговый документ выдается средству размещения после прохождения новой классификации в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

Было до 31.12.2024 г.	Стало с 01.01.2025 г.

Требования к выполнению и критерии оценки задания:

<i>Вопрос</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. В чем заключаются различия в определении понятия «средство размещения» до 31.12.2024 г. и в действующих нормативных правовых актах?	Выявлены различия в определении понятия «средство размещения» до 31.12.2024 г. и в настоящее время
2. Какие объекты индустрии туризма и гостеприимства классифицировались на «звезды» согласно постановлению Правительства РФ от 18.11.2020 г. № 1861, и какие объекты классифицируются с 01.01.2025 г. согласно постановлению Правительства РФ от 27.12.2024 г. № 1951?	Определены объекты, которые классифицировались на «звезды» до 31.12.2024 г. и объекты индустрии гостеприимства, которые классифицируются с 01.01.2025 г.
3. Как изменилась балльная оценка различных видов гостиниц (средств размещения) в 2025 году по сравнению с 2024 годом?	Выявлены изменения в балльной оценке различных видов гостиниц (средств размещения) в 2025 году по сравнению с 2024 годом
4. Какие изменения были внесены в реестр Федеральной службы по аккредитации в 2025 году по сравнению с 2024 годом?	Названы изменения, которые внесены в реестр Федеральной службы по аккредитации в 2025 году по сравнению с 2024 г.
5. Какие произошли изменения в этапах классификации средств размещения в 2025 году по сравнению с 2024 годом?	Названы изменения в этапах классификации средств размещения в 2025 г. по сравнению с 2024 г.
6. Какие документы необходимо проверить и подготовить для самостоятельного прохождения первого этапа классификации средства размещения и что при этом должно быть в личном кабинете юридического лица или индивидуального предпринимателя?	Определены документы, которые необходимо подготовить для прохождения самостоятельно первого этапа классификации, и определено, что должно быть в личном кабинете юридического лица или индивидуального предпринимателя
7. Каковы различия в требованиях к комплектации и площади номера «первой категории (стандарт)» для средства размещения категории 1*, 2*, 3*, 4*, 5*?	Выявлены различия в требованиях к комплектации и площади номера «первой категории (стандарт)» для средства размещения категории 1*, 2*, 3*, 4*, 5*
8. Что изменилось в требованиях к персоналу в системе классификации в зависимости от категории средства размещения в 2025 году?	Названы изменения в требованиях к персоналу в системе классификации в зависимости от категории средства размещения в 2025 году
9. Какой итоговый документ выдается средству размещения после прохождения новой классификации в 2025 году по сравнению с 2024 годом?	Определено, какой итоговый документ выдается средству размещения после прохождения новой классификации в 2025 году по сравнению с 2024 годом

Зачет считается сданным (получена оценка «зачтено»), если слушатель полностью ответил не менее чем на пять вопросов задания.

Требования к оформлению и предоставлению задания:

Задания выполняется в печатном виде в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, 12 кегль, интервал 1,0.

Объем работы: не более 2-3 страниц формата А4.

В начале работы указываются Ф. И. О., телефон, e-mail, сфера деятельности и должность слушателя.

Содержание выполненного задания оформляется в виде таблицы:

Вопрос	Ответ
1. В чем заключаются различия в определении понятия «средство размещения» до 31.12.2024 г. и в действующих нормативных правовых актах?	
2. Какие объекты индустрии туризма и гостеприимства классифицировались на «звезды» согласно постановлению Правительства РФ от 18.11.2020 г. № 1861, и какие объекты классифицируются с 01.01.2025 г. согласно постановлению Правительства РФ от 27.12.2024 г. № 1951?	
3. Как изменилась балльная оценка различных видов гостиниц (средств размещения) в 2025 году по сравнению с 2024 годом?	
4. Какие изменения были внесены в реестр Федеральной службы по аккредитации в 2025 году по сравнению с 2024 годом?	
5. Какие произошли изменения в этапах классификации средств размещения в 2025 году по сравнению с 2024 годом?	
6. Какие документы необходимо проверить и подготовить для самостоятельного прохождения первого этапа классификации средства размещения и что должно быть при этом в личном кабинете юридического лица или индивидуального предпринимателя?	
7. Каковы различия в требованиях к комплектации и площади номера «первой категории (стандарт)» для средства размещения категории 1*, 2*, 3*, 4*, 5*?	
8. Что изменилось в требованиях к персоналу в системе классификации в зависимости от категории средства размещения в 2025 году?	
9. Какой итоговый документ выдается средству размещения после прохождения новой классификации в 2025 году по сравнению с 2024 годом?	

Выполненное задание подписывается слушателем и загружается в личный кабинет слушателя в виде качественной сканированной копии в формате PDF или качественного изображения (JPEG) .jpe .jpeg .jpg.

Оценка за выполненное задание выставляется руководителем программы и публикуется в личном кабинете слушателя.

6. Организационно-педагогические условия реализации

6.1. Материально-технические условия

Вид учебного занятия	Материально-технические условия
Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий	Доступ педагогических работников и слушателей к цифровой платформе обучения РГУТИС, ЭВМ с операционной системой, монитором или интегрированным экраном, аудиоколонками и (или) наушниками, доступом в сеть Интернет, браузером, мультимедийным программным обеспечением, веб-камерой, микрофоном, офисным программным пакетом, программами для работы с документами с расширением .pdf. Дополнительно для организаторов необходимы студия для видеозаписи занятий и проведения онлайн-занятий, программное обеспечение для создания онлайн-конференций, записи

	видео и потокового вещания, видеоредактор.
Самостоятельная работа слушателей	доступ к цифровой платформе обучения РГУТИС, ЭВМ с операционной системой, монитором или интегрированным экраном, аудиокolonками и (или) наушниками, доступом в сеть Интернет, браузером, мультимедийным программным обеспечением, офисным пакетом, программами для работы с документами с расширением .pdf.
Итоговая аттестация	Доступ к цифровой платформе обучения РГУТИС, ЭВМ с операционной системой, монитором или интегрированным экраном, аудиокolonками и (или) наушниками, доступом в сеть Интернет, браузером, мультимедийным программным обеспечением, офисным пакетом, программами для работы с документами с расширением .pdf.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В число учебно-методических материалов программы включена учебная тетрадь, содержащая учебные материалы для самостоятельной работы слушателей, список рекомендуемой литературы и перечень информационных источников (является неотъемлемой частью программы повышения квалификации).

Список рекомендуемой литературы:

1. Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462

2. Федеральный закон от 30.11.2024 г. № 436-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и статью 44 Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_491954

3. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305

4. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 г. № 1951 «Об утверждении Положения о классификации средств размещения». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_495340

5. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 г. № 1952 «Об утверждении Правил классификации средств размещения и Правил формирования и ведения единого реестра объектов классификации в сфере туристской индустрии»: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_495352

6. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 г. № 1953 «Об утверждении Правил аккредитации и подтверждения компетентности организаций, осуществляющих классификацию в сфере туристской индустрии, в том числе правил аттестации экспертов по классификации, и Правил формирования и ведения реестра организаций, осуществляющих классификацию в сфе-

ре туристской индустрии. Электронный ресурс. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_495339

7. Государственная программа РФ «Развитие туризма» (утверждена постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2439. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405703

8. Национальный проект «Туризм и гостеприимство» (введен Приказом Министерства финансов РФ от 11.06.2021 г. № 78н. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/np_turizm_i_gostepriimstvo/

9. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года (утверждена Правительством РФ от 20.09.2019 г. № 2129-р: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72661648>

10. ГОСТ Р 54603-2011 «Услуги средств размещения. Общие требования к обслуживающему персоналу»: <https://internet-law.ru/gosts/gost/52262>

Информационные материалы:

1. Интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант» (информационно-правовой портал «Гарант.ру»). – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <https://economy.gov.ru>

3. Общественная организация «Российский союз туриндустрии (РСТ)». – Режим доступа: <https://rostourunion.ru>

4. Портал «Росстандарт. Стандарты и регламенты». – Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost//home/standarts>

5. Российская Гостиничная Ассоциация (РГА). – Режим доступа: <https://rha.ru>

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. RATA-news – новости турбизнеса. Режим доступа: <https://ratanews.ru>

8. Tourdom.ru: новости, форум, тренинги, вебинары, работа в туризме. – Режим доступа: <https://www.tourdom.ru>

9. Федеральная служба по аккредитации (Росаккредитация). – Режим доступа: <https://fsa.gov.ru>

6.3. Кадровые условия

Реализация программы обеспечивается ведущими преподавателями и научными работниками университета, а также ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, имеющими высшее образование.

Сведения о кадровом составе

Ф. И. О. преподавателя	Образование, вуз, специальность, квалификация	Место работы, должность; основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
					Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
Биткулова Лилия Ильдаровна	Высшее образование; Ленинградский институт точной механики и оптики, 1986 г., специальность «Технология оптического приборостроения», квалификация «Инженер-оптик-технолог»	ООО «Звезды Отелям», генеральный директор	-	22	17	17	Тема 1.1. Направления и тенденции цифрового обеспечения сферы туризма и гостеприимства, формирование цифрового паспорта средства размещения; тема 1.2. Понятийный аппарат новой классификации средств размещения в Российской Федерации, типы средств размещения и соответствующие им категории; тема 1.3. Правовая регламентация и этапы осуществления классификации средств размещения; тема 1.4. Полномочия по контролю Федеральной службы по аккредитации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации; тема 3.1. Общие требования к типам средств размещения различных категорий; тема 3.2. Требования к категориям номеров средств размещения, оснащенности и комплектации, балльная оценка качественного состояния
Папиж Елена Сергеевна	Высшее образование; Таганрогский государственный педагогический институт, 2001 г., специальность «Филология», квалификация	Ассоциация профессионалов гостеприимства Ростовской области, председатель; ООО «Аситер», эксперт, коммерческий директор	-	14	5	5	Тема 2.1. Требования, предъявляемые к документам, загружаемым в реестр средств размещения; тема 2.2. Требования к средствам размещения, предъявляемые на различных этапах клас-

Ф. И. О. преподавателя	Образование, вуз, специальность, квалификация	Место работы, должность; основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
					Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
	«Учитель английского и испанского языков по специальности «Филология»						сификации; тема 2.3. Реестр аккредитованных организаций и реестр экспертов по классификации средств размещения: общие требования; тема 2.4. Организация работы в мобильном приложении «Инспектор»
Сафонова Людмила Валентиновна	Высшее образование; Уральский государственный университет, 1994 г., специальность «Педагогика и психология», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию»	ООО «Центр оценки квалификаций «Эксперт», директор	кандидат педагогических наук, доцент	25	25	14	Тема 3.3. Внедрение профессиональных стандартов в работу средств размещения; тема 3.4. Требования к технологии обслуживания и персоналу средств размещения. Влияние подготовки персонала на балльную оценку при присвоении категории средству размещения