



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом ФГБОУ ВО**  
**РГУТИС**  
**Протокол №1 от «30» августа 2022г.**

**Программа внеурочной деятельности**  
**«Разговоры о важном»**  
**для обучающихся отделения СПО**  
**(на базе основного общего образования)**



<b>Научное познание / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Невозможное сегодня станет возможным завтра 2. Ценность научного познания 3. Истории великих людей, которые меня впечатлили		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- сформированность критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;  - формирование представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающих понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУК г. Москвы «ММК» <a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

<b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>
<b>Содержание темы</b>
1. Мы – Россия. Возможности – будущее 2. Полет мечты 3. Что мы музыкой зовём? 4. Какие качества необходимы учителю? 5. О важности социально-общественной активности 6. Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)



Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- сформированность навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>- сформированность применения навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

Эстетика / 2 часа



Содержание темы		
1. С чего начинается театр? 2. Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- сформированность понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>- сформированность восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>- понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>- сформированность осознанного творческого самовыражения, реализация творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mxat-teatr.ru">http://www.mxat-teatr.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</i>	



<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? 2. Отчество – от слова «отец» 3. Материнский подвиг		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	- укрепление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ВМДПНИ <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам	

<b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Мы едины, мы – одна страна! 2. Многообразие языков и культур народов России 3. Ты выжил, город на Неве... 4. Государственные символы России: история и современность 5. Гимн России 6. Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер) 7. Есть такие вещи, которые нельзя простить?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- умение продуктивно	- ценностные установки и



	<p>общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	<p>социально значимые качества личности;</p> <p>- укрепление российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- укрепление гражданской позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i> <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам</i>	

<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Жить – значит действовать</li> <li>Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- умение самостоятельно определять цели	- сформированность мировоззрения,



	<p>деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУ города Москвы "Мосволонтер" <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра	

**Приоритет духовного над материальным / 1 час**

**Содержание темы**

1. Светлый праздник Рождества

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии</p>



		экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	Храм Христа Спасителя <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Коллективное творческое дело	

Ответственность / 1 час		
1. Кибербезопасность: основы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; - способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; - сформированность представлений о влиянии информационных технологий





		на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ «КиберШкола» <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам	

<b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в мире</li> <li>2. Мы сами создаем свою Родину</li> <li>3. Признательность доказывается делом (О. Бальзак)</li> <li>4. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с</li> </ul>



	решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - знание и уважение достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotsport.moscow">https://patriotsport.moscow</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия	

**Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа**

**Содержание темы**

1. Букет от коллег
2. Нет ничего невозможного
3. Крым на карте России

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- укрепление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> </ul>	<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- сформированность основ правового мышления</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ЦПКuO им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	

<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</li> <li>- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной</li> </ul>



	успешные стратегии в различных ситуациях;	профессиональной и общественной деятельности..
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУК ГДМ <a href="http://www.darwinmuseum.ru">http://www.darwinmuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	

Культура здорового образа жизни / 1 час		
Содержание темы		
1. «Готов к труду и обороне»		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;</li> <li>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</li> <li>- формирование владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotsport.moscow">https://patriotsport.moscow</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия	



<b>Экология / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Экологично VS вредно		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";</p> <p>- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <a href="https://mducekt.mskobr.ru">https://mducekt.mskobr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	