



УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом Колледжа

Протокол № 5 от «28» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08.МАТЕМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 43.02.14 Гостиничное дело

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Дерябина А.В.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 43.02.14 Гостиничное дело</i>	<i>Варламова А.В.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Программа написана в соответствии с рекомендациями получения среднего общего образования в пределах освоения образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина Математика принадлежит к профильному циклу общеобразовательных дисциплин

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.



Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процес-

сы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В Пояснительной записке Примерной программы, рекомендованной Федеральным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)» (протокол № 3 от 21.07 2015 г.) говорится, что программа является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации осуществляют свою деятельность.

В тот же момент образовательные организации, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, уточняют содержание учебного материала,



последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов. То есть она сохраняет возможности реализации преподавателем идей и взглядов на построение учебного курса. В данной рабочей программе материал выстроен в соответствии с собственным видением.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Объем образовательной программы - 248 часа

из них:

теоретическое обучение (уроки) – 97 часов

практические занятия – 117 часов

консультации – 4 часа

промежуточная аттестация (экзамены) – 30 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	218
в том числе:	
уроки	97
практические занятия	117
консультация	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Форма промежуточной аттестации:	
1 семестр – экзамен	30
2 семестр – экзамен	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1.	Урок Введение. Развитие понятия о числе. Элементы вычислительной математики.		
Тема 1.1 Действительные числа. Основные законы действий. Погрешности приближенных значений чисел Действия над приближенными значениями чисел.	Натуральные числа. Дробные числа. Отрицательные числа. Рациональные и иррациональные числа. Основные законы действий над рациональными числами. Периодические дроби. Абсолютная погрешность и граница абсолютной погрешности приближенных значений чисел. Верные и значащие цифры числа. Относительная погрешность приближенного значения числа. Округление и погрешность округления. Действия над приближенными значениями чисел с учетом границ погрешностей. Вычисления с наперед заданной точностью. Практическая работа № 1. "Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешности приближений".	2	1
Тема 1.2 Понятие о мнимых и комплексных числах. Действия над комплексными числами	Урок Понятие о мнимых и комплексных числах. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль комплексного числа. Сложение, вычитание, умножение и деление комплексных чисел, заданных в алгебраической форме. Практическая работа № 2 " Действия над комплексными числами". Практическая работа № 3 Контрольная работа на тему: " Действия над комплексными числами".	2 2 2	1 2 3
Раздел 2.	Корни, степени и логарифмы.		
Тема 2.1 Корень n-ой степени и его свойства.	Урок Определение и свойства корня n-ой степени. Извлечение корня из произведения, дроби степени. Освобождение дроби от иррациональности. Решение упражнений на все действия с дробями. Практическая работа № 4 "Действия с корнями".	2 2	1 2
Тема 2.2 Степень с произвольным показателем и ее свойства	Урок Возведение в степень. Правила знаков. Действия со степенями. Нулевой показатель степени. Отрицательный и рациональный показатель степени. Степени с действительными показателями. Практическая работа №5 "Преобразование выражений содержащих степени и радикалы". Практическая работа № 6 Контрольная работа на тему: "Преобразование выражений содержащих степени и радикалы".	2 2 2	1 2 3
Тема 2.3 Логарифмы и их свойства. Десятичные и натуральные логарифмы.	Урок Понятие логарифма. Свойства логарифмов. Основное логарифмическое тождество. Практическая работа № 7 "Действия с логарифмами". Урок Десятичный и натуральный логарифмы. Формула перехода к новому основанию	2 2 2	2 2 2



	Практическая работа № 8 "Преобразование логарифмических выражений, логарифмирование и потенцирование выражений".	2	2
	Практическая работа № 9 Контрольная работа на тему "Логарифмы"	2	3
Раздел 3.	Функции, их свойства и графики. Степенные, логарифмические и показательные функции.		
Тема 3.1 Функции и их основные свойства. Степенная функция, ее свойства и график.	Урок Функции. Область определения, область значений и графики функций. Обратные и степенные функции. Свойства функции. Сложная функция. Четные и нечетные функции. Возрастающие и убывающие функции. Периодические функции. Определение степенной функция, ее свойства и график. Исследование функций, заданных графиком по общей схеме исследования. Построение графика функции по заданным свойствам.	2	1
	Практическая работа № 10 "Арифметические операции над функциями".	2	2
Тема 3.2 Показательная и логарифмическая функции, свойства и график.	Урок Определение показательной функции, ее свойства и график. Определение логарифмической функции, ее свойства и график.	2	2
	Практическая работа № 11 "Преобразования графиков функций"	2	2
	Практическая работа № 12 Контрольная работа на тему "Функции, их свойства и графики".	2	3
Раздел 4.	Уравнения и неравенства		
Тема 4.1 Линейные и квадратные уравнения. Дробно-рациональные уравнения. Линейные неравенства. Системы линейных неравенств	Урок Уравнения 1 степени. Основные определения. Теоремы равносильности. Основные приемы решения уравнений. Решения квадратных и биквадратных уравнений. Понятие об иррациональном уравнении. Основные методы решения иррациональных уравнений. Неравенства и их основные свойства. Линейные неравенства. Системы и совокупности линейных неравенств с одним неизвестным. Квадратные и дробно-рациональные неравенства. Решение иррациональных неравенств.	2	1
	Практическая работа №13 "Решение рациональных и иррациональных уравнений и неравенств".	2	2
Тема 4.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Урок Понятие о показательном уравнении. Решение показательных уравнений уравниванием оснований, методом подстановки и группировки. Системы показательных уравнений. Основные методы решения. Решение простейших показательных неравенств.	2	2
	Практическая работа №14 "Решение показательных уравнений и неравенств".	2	2
	Практическая работа №15 "Решение систем уравнений и неравенств с двумя переменными различными способами".	2	2
Тема 4.3 Логарифмические уравнения и неравенства	Урок Понятие о логарифмическом уравнении. Решение простейших логарифмических уравнений, решение потенцированием и подстановкой. Решение простейших логарифмических неравенств	2	2
	Практическая работа №16 "Решение логарифмических уравнений и неравенств".	2	2
	Урок Способы решения логарифмических уравнений и неравенств.	2	2
	Практическая работа №17 "Решение систем логарифмических уравнений и неравенств"	2	2
	Практическая работа № 18 Контрольная работа на тему "Логарифмические уравнения и неравенства".	2	3



Раздел 5	Элементы теории вероятностей и математическая статистика.		
Тема 5.1 Элементы комбинаторики.	Урок Основные понятия комбинаторики. Размещения. Сочетания и перестановки. Понятие факториала.	2	1,2
	Практическая работа №19 "Решение задач по комбинаторике"	2	2
	Урок Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.	2	2
	Практическая работа № 20 "Биномиальное разложение с использованием треугольника Паскаля".	2	2
	Практическая работа № 21 "Решение задач, сводящиеся к использованию формулы Бинома Ньютона".	2	2
Тема 5.2 Случайное событие. Вероятность события. Операции над событиями.	Урок Основные понятия теории вероятности. Понятие случайного события. Достоверное и невозможное событие. Классическое определение вероятности события. Объединение и пересечение событий. Противоположные события.	2	1,2
	Практическая работа № 22 "Решение задач на вычисление вероятности события".	2	2
	Урок Теоремы сложения и умножения вероятностей. Элементы математической статистики.	2	2
	Практическая работа №23 "Теоремы сложения и умножения вероятностей".	2	2
	Практическая работа № 24 "Решение прикладных задач"	2	2
	Урок Представление данных (таблицы, диаграммы, графики). Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	2	2
	Практическая работа №25 "Решение практических задач с применением вероятностных методов". Контрольная работа на тему "Комбинаторика и теория вероятности".	2	2,3
Раздел 6.	Основы тригонометрии.		
Тема 6.1 Тригонометрические преобразования. Радианное измерение дуг и углов. Обобщение понятия дуги.	Урок Радианное измерение дуг и углов. Формула перехода от градусного измерения к радианному. Формула перехода от радианного измерения к градусному. Длина дуги окружности. Единичный круг и единичная окружность. Положительные и отрицательные дуги и углы. Дуги и углы, большие 2π .	2	2
	Практическая работа №26 "Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла".	2	2
Тема 6.2 Тригонометрические функции числового аргумента, знаки их значений. Основные тригонометрические тождества. Выражение тригонометрических функций через другие	Урок Определение тригонометрических функций числового аргумента. Области их определения и значений. Знаки тригонометрических функций. Основное тригонометрическое тождество. Зависимость между тангенсом и котангенсом, тангенсом и косинусом, котангенсом и синусом. Выражение тригонометрических функций через синус. Выражение тригонометрических функций через косинус. Выражение тригонометрических функций через тангенс. Выражение тригонометрических функций через котангенс.	2	2
	Практическая работа № 27 "Тригонометрические тождества"	2	2
Тема 6.3 Периодичность тригономет-	Урок Периодичность тригонометрических функций. Свойство полупериода косинуса и синуса. Тригономет-	2	1



рических функций Формулы приведе- ния	рические функции аргумента ($\pi/2+\alpha$). Тригонометрические функции аргумента ($\pi-\alpha$). Тригонометриче- ские функции аргумента ($\pi+\alpha$). Тригонометрические функции аргумента ($3\pi/2-\alpha$). Тригонометрические функции аргумента ($3\pi/2+\alpha$).		
	Практическая работа №28 "Преобразование тригонометрических выражений".	2	2
Тема 6.4 Тригонометрические функции алгебраи- ческой суммы двух аргументов Триго- нометрические функции удвоенного аргумента. Преобра- зование алгебраиче- ской суммы триго- нометрических функций в произве- дение.	Урок Формулы сложения. Тригонометрические функции удвоенного аргумента.	2	2
	Практическая работа №29 "Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов."	2	2
Тема 6. 5 Свойства тригоно- метрических функ- ций и их графики. Преобразования графиков тригоно- метрических функ- ций. Обратные три- гонометрические функции.	Урок Свойства функции $y=\sin x$ и ее график . Основные свойства и график функции $y= \cos x$. Основные свой- ства и график функции $y=\operatorname{tg} x$. Основные свойства и график функции $y=\operatorname{ctg} x$. Преобразования графиков на примере тригонометрических функций. Функция, обратная синусу. Функция, обратная косинусу. Функция, обратная тангенсу. Функция, обратная котангенсу.	2	2
	Практическая работа №30 по теме «Преобразование графиков тригонометрических функций».	2	2
Тема 6.6 Решение простей- ших тригонометри- ческих уравнений и неравенств	Урок Решение уравнения $\sin x=a$. Решение уравнения $\cos x=a$. Решение уравнения $\operatorname{tg} x=a$. Решение уравнения $\operatorname{ctg} x=a$. Решение тригонометрических уравнений постановкой, разложением на множители. Решение однородных тригонометрических уравнений. Решение простейших тригонометрических неравенств.	2	2
	Практическая работа №31 " Решение тригонометрических уравнений методом подстановки и разложе- ния на множители". уравнений и неравенств.	2	2
	Урок Системы тригонометрических уравнений.	2	2
	Практическая работа №32 "Решение простейших систем тригонометрических уравнений"	2	2
	Тригонометрические неравенства.	2	2



	Практическая работа №33. Контрольная работа на тему «Тригонометрические формулы и уравнения»	2	3
Раздел 7.	Начала математического анализа.		
Тема 7.1 Предел переменной величины. Теоремы о пределах.	Урок Понятие о числовой последовательности. Бесконечно малая и бесконечно большая величины. Связь между б. м. и б. б. величинами. Основные свойства бесконечно малых величин. Понятие о пределе переменной. Теоремы о пределах.	2	1,2
	Практическая работа №34 "Вычисление предела числовой последовательности".	2	2
Тема 7.2 Предел функции.	Урок Предел функции в точке. Теорема о пределе функции. Предел функции на бесконечность. Замечательные пределы. Вычисление предела функции. Непрерывность функции, точки разрыва, односторонние пределы. Раскрытие различного вида неопределенностей.	2	2
	Практическая работа №35 "Вычисление предела функции".	2	2
Тема 7.3 Производная функции	Урок Приращение аргумента и функции. Непрерывность функции. Скорость изменения функции. Определение производной функции. Связь между производной и непрерывностью. Геометрический смысл производной. Правила дифференцирования. Таблица производных	2	2
	Практическая работа №36 "Вычисление производных элементарных функций".	2	2
	Урок Понятие о сложной функции. Производная сложной функции. Производная высших порядков, физический смысл производных.	2	2
	Практическая работа №37 "Производная сложной функции".	2	2
	Урок Уравнение касательной и нормали к графику функции. Производная второго порядка, ее физический смысл. Формула для нахождения приближенного значения функции.	2	2
	Практическая работа №38 "Вычисление значений производных в заданных точках".	2	2
Тема 7.4 Исследование функций с помощью производной.	Урок Признаки возрастания и убывания функции. Алгоритм исследования функции на возрастание и убывание. Понятие о максимуме и минимуме функции. Признаки максимума и минимума. Алгоритм исследования функции на максимум и минимум. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке и на бесконечности. Направление выпуклости графика функции. Точки перегиба. Правило нахождения точек перегиба. Исследование по общей схеме исследования.	2	1,2
	Практическая работа №39 Контрольная работа на тему "Производная функции. Применение производных".	2	3
Тема 7.5 Интегральное исчисление	Урок Первообразная функции. Неопределенный интеграл и его основные свойства. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница, теорема о среднем.	2	2



	Практическая работа №40. "Нахождение первообразных простейших функций".	2	2
	Урок Методы вычисления интегралов: непосредственное, замена переменной, по частям.	2	2
	Практическая работа №41 "Вычисление неопределенных и определенных интегралов".	2	2
	Урок Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур и объемов тел вращения.	2	2
	Практическая работа №42 Контрольная работа на тему "Интегральное исчисление".	2	3
Раздел 8.	Геометрия		
Тема 8.1 Введение декартовых координат в пространстве.	Урок Прямоугольная система координат в пространстве . Введение декартовых координат в пространстве. Расстояние между точками. Деление отрезка в данном соотношении.	2	1,2
	Практическая работа №43 " Введение декартовых координат в пространстве".	2	2
	Урок Векторы на плоскости и в пространстве. Понятие вектора. Угол между векторами. Действия над векторами.	2	2
	Практическая работа №44 "Координаты и векторы. Решение задач на вектора".	2	2
	Урок Уравнения прямых, параллельных осей координат. Уравнение прямой, проходящей через начало координат. Уравнение прямой, проходящей через две точки. Уравнение прямой в отрезках.	2	2
	Практическая работа №45 Контрольная работа на тему "Векторы".	2	3
Тема 8.2 Прямые и плоскости в пространстве.	Урок Основные понятия стереометрии. Определения и обозначения. Основные свойства плоскости. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	2	2
	Практическая работа №46 " "Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве " .	2	2
	Урок Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Признак параллельности плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости.	2	2
	Практическая работа №47 "Перпендикуляр и наклонная " .	2	2
	Урок Угол между прямой и плоскостью. Двугранные и линейные углы. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Площадь проекции плоской фигуры.	2	2
	Практическая работа №48: " Решение задач на нахождение двугранных и соответствующих им линейных углов» .	2	2
	Урок Геометрические преобразования пространства: Параллельный перенос, Симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование.	2	2
	Практическая работа №49 . Контрольная работа на тему "Прямые и плоскости в пространстве".	2	3
Тема 8.3 Многогранники и	Урок Многогранники и их основные свойства. Вершины, ребра, грани многогранника. Многогранные углы.	2	1,2



площади их поверхностей.	Выпуклые многогранники.		
	Практическая работа №50 "Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб".	2	2
	Урок Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.	2	2
	Практическая работа №51 " Правильные многогранники (тетраэдр , куб, октаэдр, додекаэдр, и икосаэдр)" .	2	2
	Урок Симметрии в кубе, в параллелепипед, в призме и пирамиде. Сечение куба, призмы и пирамиды.	2	2
	Практическая работа №52. Контрольная работа на тему "Многогранники".	2	3
Тема 8.4 Тела вращения и площади их поверхностей.	Урок Основные понятия тел вращения. Цилиндр. Основные понятия. Площадь поверхности цилиндра. Осевое сечение цилиндра.	2	1
	Практическая работа №53 " Цилиндр. Осевое сечение цилиндра".	2	2
	Урок Конус. Основные понятия. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Шар и сфера. Основные элементы.	2	2
	Практическая работа №54 "Тела вращения".	2	2
Тема 8.5 Объемы многогранников и тел вращения. Измерения в геометрии.	Урок Понятие объема тела. Основные свойства объемов. Объем и его измерение. Формулы объема параллелепипеда, призмы, пирамиды, усеченной пирамиды, цилиндра.	2	1,2
	Практическая работа №55. "Объем пирамиды, усеченной пирамиды. Объем цилиндра".	2	2
	Урок Объемы конуса и усеченного конуса. Формулы объема шара и площади сферы.	2	2
	Практическая работа №56 " Объем шара и площадь сферы".	2	2
	Урок Формулы площади поверхностей, призмы, пирамиды и тел вращения цилиндра и конуса.	1	2
	Практическая работа №57 . "Площадь поверхности тел вращения".	2	2
	Урок Подобие тел.	1	2
	Практическая работа №58 Контрольная работа на тему " Измерения в геометрии".	2	3
	Урок Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел	1	2
	Практическая работа №59 Итоговое занятие.	1	1
	Итого по дисциплине	248	
	Консультации	4	
	Экзамен	30	
Уроки	97		
Практические	117		



	Индивидуальный проект.		
	Примерные темы для индивидуальных проектов: 1. Множества действительных чисел. Практическое применение. 2. Симметрия вокруг нас. 3. Математические парадоксы и софизмы. 4. Многогранники вокруг нас (на примере пирамиды) 5. Магия чисел. 6. Математика- царица наук, арифметика –царица математики. 7. Расположение линий на плоскости и в пространстве. Практические примеры. 8. Календарь и треугольники. 9. Полуправильные многогранники. 10. Математика в нашей жизни. 11. Расположение плоскостей в пространстве. Практические примеры 12. Теория вероятности – наука о случайных явлениях. 13. Математическое моделирование сегодня. 14. Развитие научного и логического мышления в ходе изучения математики. 15. «Золотое сечение». Практическое применение. 16. Математические задачи с применением золотого сечения.		

И Т О Г О максимальное количество часов-248, аудиторных -218 часов, из них: уроков-97 час.

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Математических дисциплин»,

Оснащение учебного кабинета: специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроекторное оборудование. Доска. Набор учебно – наглядных пособий по дисциплине "Организация предпринимательской деятельности" , набор учебно – наглядных пособий по дисциплине «Математика10-11 класс».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 544 с- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214598>
2. Башмаков М.И. Математика / Учебник. – М.: КноРус, 2022 Режим доступа <https://www.book.ru/book/943210>
3. Муравин Г.К. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. (баз.ур.)_М.: ООО «Дрофа», 2019
4. Муравин Г.К. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. (баз.ур.)_М.: ООО «Дрофа», 2019

Дополнительные источники:

5. Шарыгин И.Ф. Геометрия. 10-11 кл. (базовый уровень). М.: ООО «Дрофа»
6. Сборник задач по математике: Учебное пособие/Дадаян А. А., 3-е изд. - М.: Форум, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/970454>

Интернет-ресурсы:

<http://znanium.com>
<http://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, Усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
---	---



	татов обучения
Умения	
АЛГЕБРА <ul style="list-style-type: none">• выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;	Практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, экзамен
<ul style="list-style-type: none">• находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;	Практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, экзамен
<ul style="list-style-type: none">• выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	Практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, экзамен
<ul style="list-style-type: none">• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	Практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, экзамен
<ul style="list-style-type: none">• для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.	Практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, экзамен
Функции и графики <p>вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;</p> <p>определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;</p> <p>строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;</p> <p>использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.</p>	Практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, дифференцированный зачет. Построение графиков функции.
Начала математического анализа	



<p>находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.</p>	<p>Практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, экзамен</p>
<p>Уравнения и неравенства решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах; решать дифференциальные уравнения 1 порядка с разделяющимися переменными.</p>	<p>Практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, экзамен</p>
<p>ГЕОМЕТРИЯ распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</p>	



<p>строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</p> <p>использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p>	<p>Практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, экзамен, решение геометрических задач.</p>
<p>КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.</p> <p>уметь:</p> <p>решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;</p> <p>вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;</p> <p>анализа информации статистического характера.</p>	<p>Практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, экзамен</p>