



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Высшей**  
**школы дизайна**  
**Протокол № 2 от «23» октября 2020г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.3.1 «Основы дизайна в туриндустрии»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**

**программы бакалавриата**

**по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн**

**направленность (профиль): «Дизайн среды»**

**Квалификация: бакалавр**

**год начала подготовки: 2021**

#### **Разработчик (и):**

<b>должность</b>	<b>ученая степень и звание, ФИО</b>
<b>Доцент Высшей школы дизайна</b>	<b>Попов С.А.</b>

#### **Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

<b>должность</b>	<b>ученая степень и звание, ФИО</b>
<b>Директор Высшей школы дизайна</b>	<b>к.ф.н., проф. Бастрыкина Т.С.</b>



### 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы дизайна в туриндустрии» является первой дисциплиной по выбору первого блока программы бакалавриата 54.03.1 Дизайн профиль Дизайн среды и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на теоретических и практических знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Проектирование в дизайне среды», «Информационные технологии в дизайне», «Компьютерные технологии в дизайне среды», «Основы профессионального мастерства в дизайне среды», «Основы проектирования шрифта».

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-2 – Способен к оформлению результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна; выполнению работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды в части:

ПК-2.1 – Оформляет результаты исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений.

ПК-3 - Способен к концептуальной проработке вариантов оборудования, а также предметно-пространственной среды в целом; макетированию, моделированию вариантов дизайнерских решений в различных материалах и технологиях в части:

ПК-3.1 – Концептуально прорабатывает варианты оборудования, а также предметно-пространственной среды в целом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и пониманием значения и возможных областей применения дизайна в современной туриндустрии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из них по очной форме 56 часов контактной работы с преподавателем и 124 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, по очно-заочной форме 26 часов контактной работы с преподавателем и 154 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе, в 7 семестре по очной форме и на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: занятия лекционного типа в форме традиционных лекций и проблемных лекций, практические занятия в форме работы в группах, выполнения практических заданий, самостоятельная работа студента в форме самоподготовки к лекционным и практическим занятиям, выполнения практических заданий, подготовки реферата, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и кейсов, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой - аттестации итогового практического задания – аналитического реферата и проектной разработки на заданную тему.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины:

- Проектирование в дизайне среды.

Дисциплина является предшествующей для производственной (преддипломной) практики, выполнения выпускной квалификационной работы.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	ПК-2	Способен к оформлению результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна; выполнению работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды в части: ПК-2.1 – Оформляет результаты исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.
2.	ПК-3	Способен к концептуальной проработке вариантов оборудования, а также предметно-пространственной среды в целом; макетированию, моделированию вариантов дизайнерских решений в различных материалах и технологиях в части: ПК-3.1 – Концептуально прорабатывает варианты оборудования, а также предметно-пространственной среды в целом.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы дизайна в туриндустрии» является первой дисциплиной по выбору первого блока программы бакалавриата 54.03.1 Дизайн профиль Дизайн среды и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на теоретических и практических знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Проектирование в дизайне среды», «Информационные технологии в дизайне», «Компьютерные технологии в дизайне среды», «Основы профессионального мастерства в дизайне среды», «Основы проектирования шрифта».

#### Цель курса:

- усвоение студентами основных категорий и понятий туризма в контексте изучения общих и специфических особенностей различных областей применения дизайнерской художественно-проектной деятельности в формировании, продвижении и обеспечении туристских услуг;
- понимание основных факторов мотивации туризма, материально-культурных, социопсихологических и духовно-эстетических аспектов формирования и развития отечественной индустрии туризма;
- овладение основными навыками креативного применения художественно-выразительных и эргодизайнерских приемов и методов в понимании и эскизной



разработке объектов предметно-пространственной среды в различных сегментах функционирования современной туриндустрии;

- формирование исследовательских навыков, аналитического мышления и системного подхода в понимании и оценке роли, места и значения дизайна в индустрии туризма.

**Задачи курса:**

- определить место и роль дизайна как специфической области профессиональной деятельности в художественном проектировании предметно-пространственной среды для современной туриндустрии;
- рассмотреть принципы, классификацию и основные направления организационных, коммуникационных, информационных и дизайн - проектных технологий в индустрии формирования, развития и продвижения туристских услуг;
- дать характеристику основных элементов материально-культурной, социопсихологической и духовно-эстетической базы современного российского и зарубежного туризма;
- изучить основные области и механизмы реализации соответствия эстетических и функциональных потребительских свойств предметно-пространственных элементов туристского продукта;
- проанализировать методы творческого анализа и прикладных художественно-проектных решений в различных сегментах современной индустрии туризма.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины:

- - Проектирование в дизайне среды.

Дисциплина является предшествующей для производственной (преддипломной) практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/ 180 акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

**Очная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	36	36
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1.4</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>2</b>	<b>Зачет с оценкой 2</b>



2	Самостоятельная работа обучающихся	124	124
3	Общая трудоемкость час з.е.	180	180
		5	5

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			9
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	26	26
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	14	14
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	14	14
1.3	Консультации	2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	2	Зачет с оценкой 2
2	Самостоятельная работа обучающихся	154	154
3	Общая трудоемкость час з.е.	180	180
		5	5



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**Очная форма обучения**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, академических часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	Консультации, академических часов			Форма проведения консультации
1 7	1. Основные понятия и организационные основы туризма	1.1. Туризм как сфера деятельности. Основные понятия и определения туризма.	2	традиционная лекция	4	Выполнение практического задания: работа над формулировкой структуры, форм и направлений деятельности определенного туристического агентства (по выбору студента)					12	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: работа с литературой и интернет-ресурсными источниками по изучению и сбору материалов, для анализа, оценки и определения возможностей деятельности конкретного



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации	
3 7		1.2. Виды туристских организаций. Всемирные, международные и национальные организации. Туроператорская и турагентская деятельность	2	традиционная лекция	4	выполнение практического задания: работа над формулировкой структуры, форм и направлений деятельности определенного туристического агентства (по выбору студента)						12	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: работа с литературой и интернет-ресурсными источниками по изучению и сбору материалов, для анализа, оценки и определения возможностей деятельности конкретного туристического агентства по реализации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
											туристического продукта (выбранного студентом)	
5 7		1.3. Основные сегменты индустрии туризма . Индустрия транспортного обеспечения туризма. Каналы распространения и методы и методы стимулирования спроса в туриндустрии	2	традицион ная лекция	4	выполнение практического задания: разработка обоснования сегмента, транспортного обеспечения, каналов распространения и методов стимулирования спроса					12	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: сбор необходимой предпроектной документации, графических и фотографических материалов к практическим занятиям по тематике раздела
<b>5</b>	<b>1</b> <b>контрольная</b>	<b>Отчетная презентация материала, изученного и</b>		Оценка презентац		Отчетная презентация					<b>4</b>	<b>подготовка презентации</b>





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации	
7	точка	собранного студентом по избранному виду туризма и туристского продукта (описательно-аналитический и иллюстративный)		ии		материала, изученного и собранного студентом							
7 7	2. Дизайн в системе формирования, продвижения и обеспечения туристских услуг	2.1. Дизайн как специфическая область профессиональной деятельности в обеспечении качества жизни человека. Дизайн и материально-техническая, культурно – историческая и природно – экологическая базы туризма	2	Традиционная лекция	4	выполнение практического задания: разработка предпроектных поисковых решений для формирования элементов комплексной дизайнерской концепции на сформулированн						12	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: сбор и изучение необходимых аналогов дизайн-проектных решений по сформулированной теме и ее комплексной разработке



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
9 7		2.2. Дизайн и индустрия гостиничного дела, питания и развлечений	2	традиционная лекция	4	выполнение практического задания: работа над аналитической художественно-проектной клаузурой, отражающей содержание и специфику культурно-исторических и природно-экологических особенностей в туризме.					12	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: подбор материалов и выполнение графических зарисовок к практическим занятиям по тематике раздела



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
11 7		2.3. Дизайн и основные направления рекламно-информационной деятельности в туристической индустрии. Место и роль средств визуальных коммуникаций	2	традиционная лекция	4	выполнение практического задания: эскизная разработка элементов гостиничного обеспечения и развлечений					12	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: работа на специализированных выставках туристической индустрии, рекламы, туристических комплексах, культурно-исторических и природно-экологических заповедниках Москвы и Московской области
11 7	2 контрольная точка	Защита реферата				защита реферата					6	подготовка реферата



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
13 7	3. Основные факторы мотивации туризма, материально-культурные, духовно-эстетические и социопсихологические аспекты туризма	3.1. Систематизация мотиваций и этапы принятия решения о приобретении туристского продукта. Особенности культурного и познавательного туризма	2	традиционная лекция	4	выполнение практического задания: разработка дизайна базовых элементов фирменного стиля турагентства и рекламной информации по продвижению туристских услуг					12	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: изучение и сбор необходимой предпроектной документации, графических и фотографических материалов по региональным этнокультурным туристическим маршрутам России
15 7		3.2. Роль элементов культуры в формировании туристского интереса. Своеобразие культуры	2	традиционная лекция	4	выполнение практического задания:					12	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
		туристских регионов России. Дизайн как фактор мотивации и предпочтений. Охрана и использование культурно-исторического и природного наследия в туризме				разработка цветографических поисковых решений на материале региональных этнокультурных особенностей российского туризма						выполнение практического задания: изучение и сбор необходимой пред-проектной документации, графических и фотографических материалов по региональным этнокультурным туристическим маршрутам России
17 - 18 7		3.3. Влияние туризма на жизнь общества. Туриндустрия в экономике страны и как фактор качества жизни человека. Типология туристов и внешние факторы, определяющие			4	выполнение практического задания: разработка эскизов серии социальных					12	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: работа на



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации			
		туристскую активность.				плакатов (листочек) по охране и использованию в туризме культурно-исторического и природного наследия России							специализированных выставках туристической индустрии и рекламы по изучению аналогов и сбору материалов к практическим занятиям по тематике раздела
18 7		Групповая консультация							2	.груп. к о н с			
17 7	3 контрольная точка	Отчетная презентация материала, изученного и собранного студентом по				Отчетная презентация материала						4	подготовка реферата и презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации	
		теоретическому обоснованию дизайнерской концепции, соответствующей разрабатываемому виду туризма и туристского продукта (аналоговый, аналитический и клаузурный)				Выступление с реферативным докладом и его обсуждение							
17 - 18 7	4 контрольная точка	Защита проекта в форме оценки выполнения контрольных заданий: 1) разработка дизайна базовых элементов фирменного стиля турагентства и рекламно информационной продукции по продвижению туристских услуг, 2) разработка эскизов серии социальных плакатов (листочков) по охране и				Защита проекта в форме оценки выполнения контрольных заданий					2	подготовка и оформление контрольных заданий к защите	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
		<b>использованию в туризме культурно-исторического и природного наследия России</b>										
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой - 2 час.</b>												





### Очно-заочная форма обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
1-29	1. Основные понятия и организационные основы туризма	1.1. Туризм как сфера деятельности. Основные понятия и определения туризма. 1.2. Виды туристских организаций. Всемирные, международные и национальные организации. Туроператорская и турагентская деятельность	2	традиционная лекция	4	Выполнение практического задания: работа над формулировкой структуры, форм и направлений деятельности определенного туристического агентства (по выбору студента)					17	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: работа с литературой и интернет-ресурсными источниками по изучению и сбору материалов, для анализа, оценки и определения возможностей деятельности конкретного туристического агентства по реализации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
											туристического продукта	
3 9		1.3. Основные сегменты индустрии туризма. Индустрия транспортного обеспечения туризма. Каналы распространения и методы и методы стимулирования спроса в туриндустрии	2	традиционная лекция	4	выполнение практического задания: разработка обоснования сегмента, транспортного обеспечения, каналов распространения и методов стимулирования спроса					17	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: сбор необходимой пред проектной документации, графических и фотографических материалов к практическим занятиям по тематике раздела
3 9	1 контрольная точка	Отчетная презентация материала, изученного и собранного студентом по		Оценка презентац ии		Отчетная презентация материала,					18	подготовка презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
		<b>избранному виду туризма и туристского продукта (описательно-аналитический и иллюстративный)</b>				изученного и собранного студентом						
4-59	2. Дизайн в системе формирования, продвижения и обеспечения туристских услуг	2.1. Дизайн как специфическая область профессиональной деятельности в обеспечении качества жизни человека. Дизайн и материально-техническая, культурно – историческая и природно – экологическая базы туризма. 2.2. Дизайн и индустрия гостиничного дела, питания и развлечений 2.3. Дизайн и основные направления рекламно-информационной деятельности, а	2	Традиционная лекция	4	выполнение практического задания: разработка предпроектных поисковых решений для формирования элементов комплексной дизайнерской концепции на сформулированную тему, работа					17	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: сбор и изучение необходимых аналогов дизайн-проектных решений по сформулированной теме и ее комплексной разработке



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара			Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	
		туриндустрии. Место и роль средств визуальных коммуникаций				над аналитической художественно-проектной клаузурой, отражающей содержание и специфику культурно-исторических и природно-экологических особенностей в туризме. эскизная разработка дизайна элементов							



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
					гостиничного обеспечения и развлечений							
<b>6 9</b>	<b>2 контрольная точка</b>	<b>Защита реферата</b>				<b>защита реферата</b>					<b>18</b>	<b>подготовка реферата</b>
7- 9 9	3. Основные факторы мотивации туризма, материально-культурные, духовно-эстетические и социопсихологические аспекты	3.1. Систематизация мотиваций и этапы принятия решения о приобретении туристского продукта. Особенности культурного и познавательного туризма. 3.2. Роль элементов культуры в формировании туристского интереса. Своеобразие культуры туристских регионов России. Дизайн как фактор мотивации и	2	традиционная лекция	2	выполнение практического задания: разработка дизайна базовых элементов фирменного стиля турагентства и рекламно-информационно					22	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: изучение и сбор необходимой пред-проектной документации, графических и фотографических материалов по



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара			Консультации, акад. часов
туризма	предпочтений. Охрана и использование культурно-исторического и природного наследия в туризме				й продукции по продвижению туристских услуг; выполнение практического задания: разработка цветографических поисковых решений на материале региональных этнокультурных особенностей российского туризма						региональным этнокультурным туристическим маршрутам России



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
9 9		Групповая консультация						2				
9 9	3 контрольная точка	Отчетная презентация материала, изученного и собранного студентом по теоретическому обоснованию дизайнерской концепции, соответствующей разрабатываемому виду туризма и туристского продукта (аналоговый, аналитический и клаузурный)				Отчетная презентация материала Выступление с реферативным докладом и его обсуждение					18	подготовка реферата и презентации
8- 9 9	4 контрольная точка	Защита проекта в форме оценки выполнения контрольных заданий: 1) разработка дизайна базовых				Защита проекта в форме оценки выполнения контрольных					27	подготовка и оформление контрольных заданий к защите



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО				
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара			Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
		<b>элементов фирменного стиля турагентства и рекламной информационной продукции по продвижению туристских услуг, 2) разработка эскизов серии социальных плакатов (листовок) по охране и использованию в туризме культурно-исторического и природного наследия России</b>				заданий								
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой - 2 час.</b>														





## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

### Очная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Раздел 1. Основные понятия и организационные основы туризма. 40 час.	1. Дурович А.П. Реклама в туризме: Учебное пособие / А.П. Дурович. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=212428">http://www.znanium.com/bookread.php?book=212428</a>
2.	Раздел 2. Дизайн в системе формирования, продвижения и обеспечения туристских услуг 42 час.	2. Абабков Ю.Н., Абабкова М.Ю., Филиппова И.Г. Реклама в туризме: Учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=259075">http://www.znanium.com/bookread.php?book=259075</a>
3.	Раздел 3. Основные факторы мотивации туризма, материально-культурные, духовно-эстетические и социопсихологические аспекты туризма 42 час.	3. Дизайн и рекламные технологии [Текст]: Учебное пособие / О.Н. Ткаченко; Под ред. Л.М. Дмитриевой; Омский государ. технич. универ. (ОмГТУ). - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.:-(Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0288-4 ЭБС znanium.com Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433166">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433166</a> 4. Маркетинг в туризме: Учебное пособие / А.П. Дурович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <a href="http://znanium.com/catalog/product/478256">http://znanium.com/catalog/product/478256</a> 5. Миронов, Д. Ф. Компьютерная графика в дизайне: [Текст] учебник / Д. Ф. Миронов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0181-1 ЭБС znanium.com Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350482">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350482</a> 6. Технологии производства рекламной продукции: Учеб. пособие / Г.А. Васильев, В.А. Поляков, А.А. Романов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - ЭБС "Znanium.com" Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=196365">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=196365</a>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Раздел 1. Основные понятия и организационные основы туризма. 52 час.	1. Дурович А.П. Реклама в туризме: Учебное пособие / А.П. Дурович. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ЭБС



2.	Раздел 2. Дизайн в системе формирования, продвижения и обеспечения туристских услуг 35 час.	Znanium.com Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=212428">http://www.znanium.com/bookread.php?book=212428</a>
3.	Раздел 3. Основные факторы мотивации туризма, материально-культурные, духовно-эстетические и социопсихологические аспекты туризма 67 час.	<p>2. Абабков Ю.Н., Абабкова М.Ю., Филиппова И.Г. Реклама в туризме: Учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=259075">http://www.znanium.com/bookread.php?book=259075</a></p> <p>3. Дизайн и рекламные технологии [Текст]: Учебное пособие / О.Н. Ткаченко; Под ред. Л.М. Дмитриевой; Омский государ. технич. универ. (ОмГТУ). - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.:-( Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0288-4 ЭБС znanium.com Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433166">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433166</a></p> <p>4. Маркетинг в туризме: Учебное пособие / А.П. Дурович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <a href="http://znanium.com/catalog/product/478256">http://znanium.com/catalog/product/478256</a></p> <p>5. Миронов, Д. Ф. Компьютерная графика в дизайне: [Текст] учебник / Д. Ф. Миронов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0181-1 ЭБС znanium.com Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350482">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350482</a></p> <p>6. Технологии производства рекламной продукции: Учеб. пособие / Г.А. Васильев, В.А. Поляков, А.А. Романов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - ЭБС "Znanium.com" Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=196365">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=196365</a></p>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции (индикатора достижения компетенции)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (индикатора достижения компетенции)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть



1.	ПК-2	Способен к оформлению результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна; выполнению работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды в части: ПК-2.1 – Оформляет результаты исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.	Разделы 1-3	- методику дизайн-проектирования,  - основные этапы истории искусства и дизайна,  - иметь представление о развитии стилей в искусстве и дизайне, специфику различных видов изобразительного искусства,  - особенности основных творческих концепций в дизайне	- проводить предпроектные исследования и синтезировать на их основе проектную концепцию с учетом актуальных тенденций развития современной предметно-пространственной среды,  - применять теоретические и практические знания в области истории искусства, истории интерьера в решении конкретных дизайнерских задач,  - разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном творческом подходе к решению дизайнерской задачи	- разнообразными методами проектирования,  - навыками выбора наиболее оптимального пути решения проектной задачи,  - приемами разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, используя как творческий источник стили и направления изобразительного искусства
2.	ПК-3	Способен к концептуальной проработке вариантов оборудования, а также предметно-пространственной среды в целом; макетированию, моделированию	Разделы 1-3	Основные материалы для выполнения дизайн-проекта	конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты в зависимости от	Особенности материалов и их формообразующих свойств



		вариантов дизайнерских решений в различных материалах и технологиях в части: ПК-3.1 – Концептуально прорабатывает варианты оборудования, а также предметно-пространственной среды в целом.			профиля	
--	--	--	--	--	---------	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание методики дизайн-проектирования, - основных этапов истории искусства и дизайна, - иметь представление о развитии стилей в искусстве и дизайне, специфику различных видов изобразительного искусства, - особенностей основных творческих концепций в дизайне.</p> <p>Умение проводить предпроектные исследования и синтезировать на их основе проектную концепцию с учетом актуальных тенденций развития современной предметно-пространственной среды, - применять теоретические и практические знания в области истории искусства, истории интерьера в решении конкретных дизайнерских задач, - разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном творческом подходе к</p>	<p>Выполнение практических заданий групповой проект</p>	<p>Студент демонстрирует знание методики дизайн-проектирования, - основных этапов истории искусства и дизайна, - иметь представление о развитии стилей в искусстве и дизайне, специфику различных видов изобразительного искусства, - особенностей основных творческих концепций в дизайне.</p> <p>Студент демонстрирует умение проводить предпроектные исследования и синтезировать на их основе проектную концепцию с учетом актуальных тенденций развития современной предметно-пространственной среды, - применять теоретические и практические знания в области истории искусства, истории интерьера в решении конкретных дизайнерских задач, - разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном творческом подходе к решению дизайнерской задачи.</p> <p>Студент демонстрирует владение разнообразными методами проектирования, - навыками выбора наиболее</p>	<p>Развитие и закрепление способности оформления результатов исследований и формирование предложений по направлению работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p> <p>Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды</p>



решению дизайнерской задачи. Владение разнообразными методами проектирования, - навыками выбора наиболее оптимального пути решения проектной задачи, - приемами разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, используя как творческий источник стили и направления изобразительного искусства.		оптимального пути решения проектной задачи, - приемами разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, используя как творческий источник стили и направления изобразительного искусства.	
Знание основных материалов для выполнения дизайн-проекта. Умение конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты в зависимости от профиля. Владение особенностями материалов и их формообразующих свойств	Выполнение практических заданий групповой проект	Студент демонстрирует знание основных материалов для выполнения дизайн-проекта. Студент демонстрирует умение конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты в зависимости от профиля. Студент демонстрирует владение особенностями материалов и их формообразующих свойств	Развитие и закрепление способности концептуальной проработки вариантов оборудования, а также предметно-пространственной среды в целом. Макетирование, моделирование вариантов дизайнерских решений в различных материалах и технологиях

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

#### **Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:



- 1 задание текущего контроля (0-10 баллов)
- 2 задание текущего контроля (0-10 баллов)
- 3 задание текущего контроля (0-10 баллов)
- 4 задание текущего контроля (0-15 баллов);

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80*	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70*	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61*	Допуск к зачету/экзамену	3 (удовлетворительно)	11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					-

\*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

Посещаемость 30 баллов				
1 задание текущего контроля	2 задание текущего контроля	3 задание текущего контроля	4 задание текущего контроля	рейтинговые бонусы
0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-15 баллов	1-5 баллов
<b>Итого – 80 баллов</b>				



**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля  
и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных  
форм текущего контроля**

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении контрольных  
практических заданий**

Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий по теме блока

<b>Критерии оценки</b>	– при выполнении практических заданий было продемонстрировано владение основными методами и навыками профессиональной оценки и обоснования в формировании, продвижении и обеспечении туристских услуг в процессе дизайн-проектной деятельности, - владение основными методами визуализации дизайн-проектов для различных объектов туриндустрии -владение сновными методами предпроектного анализа и определения требований к формированию дизайн- концепции на приемах гармонизации форм, структур, комплексов и систем и функциональных композиционных решений для различных объектов современной туриндустрии –студент проявил творческий подход, предложил оригинальное решение
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>9 – 10 баллов</b>	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока без замечаний по качеству исполнения
<b>7 – 8 баллов</b>	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока, но с незначительными замечаниями по качеству исполнения
<b>5 – 6 баллов</b>	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока, но с замечаниями по качеству исполнения
<b>3-4 балла</b>	Задание считается выполненным при выполнении 75% практических заданий по теме блока
<b>1-2 балла</b>	Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий по теме блока

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении оценке  
группового проекта**

Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий

<b>Критерии оценки</b>	– при выполнении практических заданий было продемонстрировано владение основными методами и навыками профессиональной оценки и обоснования в формировании, продвижении и обеспечении туристских услуг в процессе дизайн-проектной деятельности,
------------------------	---



	<p>- владение основными методами визуализации дизайн-проектов для различных объектов туриндустрии</p> <p>-владение основными методами предпроектного анализа и определения требований к формированию дизайн- концепции на приемах гармонизации форм, структур, комплексов и систем и функциональных композиционных решений для различных объектов современной туриндустрии</p> <p>–студент проявил творческий подход, предложил оригинальное решение –</p>
<b>Показатели оценки</b>	маx 15 баллов
<b>13-15 баллов</b>	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока без замечаний по качеству исполнения, оригинальное конструктивное и композиционное решение
<b>10-12 баллов</b>	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока без замечаний по качеству исполнения
<b>7-9 баллов</b>	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока, с замечаниями по качеству исполнения
<b>4-6 баллов</b>	Задание считается выполненным при выполнении 75% практических заданий по теме блока
<b>1-3 балла</b>	Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий по теме блока

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

Зачет с оценкой проводится в форме защиты студентом авторской дизайнерской концепции по выбранной теме, включающей в себя реферативный доклад и презентацию творческого проекта

<b>Критерии оценки</b>	<p>– при выполнении практических заданий было продемонстрировано владение основными методами и навыками профессиональной оценки и обоснования в формировании, продвижении и обеспечении туристских услуг в процессе дизайн-проектной деятельности,</p> <p>- владение основными методами визуализации дизайн-проектов для различных объектов туриндустрии</p> <p>-владение основными методами предпроектного анализа и определения требований к формированию дизайн- концепции на приемах гармонизации форм, структур, комплексов и систем и функциональных композиционных решений для различных объектов современной туриндустрии</p> <p>–студент проявил творческий подход, предложил оригинальное решение –</p>
<b>Отлично (5)</b>	Выполнено не менее 100% практических заданий без замечаний по





	качеству исполнения, представлен надлежащий аналитический материал и предложено оригинальное дизайнерское решение по разрабатываемой теме
<b>Хорошо (4)</b>	Выполнено не менее 100% практических заданий, с несущественными замечаниями по качеству исполнения
<b>Удовлетворительно (3)</b>	Выполнено не менее 100% практических заданий, с замечаниями по качеству исполнения
<b>Неудовлетворительно (2)</b>	Зачет считается не сданным при выполнении менее 100% практических заданий
<b>Зачет</b>	Зачет считается сданным при выполнении не менее 100% практических заданий
<b>Не зачет</b>	Зачет считается не сданным при выполнении менее 100% практических заданий

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Очная форма обучения**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-5 7	1. Основные понятия и организационные основы туризма	1.1. Отчетная презентация материала, изученного и собранного студентом по избранному виду туризма и туристского продукта (описательно-аналитический и иллюстративный)	1.1. Соответствие представленных материалов разрабатываемому заданию и тематике раздела 1. Проводится на 5 неделе, 0-10 баллов
7-11 7	2. Дизайн в системе формирования, продвижения и обеспечения туристских услуг	2.1. Защита реферата	2.1. Защита реферата – оценивается на 11 неделе 0-10 баллов
13-17 7	3. Основные факторы мотивации туризма, материально-культурные, духовно-эстетические и социопсихологические аспекты туризма	3.1. Отчетная презентация материала, изученного и собранного студентом по теоретическому обоснованию дизайнерской концепции, соответствующей разрабатываемому виду туризма и туристского продукта (аналоговый, аналитический и клаузурный)	3.1. Соответствие представленных материалов разрабатываемому заданию и тематике раздела 3. Проводится на 17 неделе, 0-10 баллов
17-18 7	Защита группового проекта	Защита группового проекта в форме оценки выполнения контрольных заданий: 1) разработка дизайна базовых элементов фирменного стиля турагентства и рекламно-информационной продукции по продвижению туристских услуг, 2) разработка эскизов серии социальных плакатов (листочков) по	Защита группового проекта проводится по 17-18 неделе 0-15 баллов



	охране и использованию в туризме культурно-исторического и природного наследия России
--	---

### Очно-заочная форма обучения

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-3 9	1. Основные понятия и организационные основы туризма	1.1. Отчетная презентация материала, изученного и собранного студентом по избранному виду туризма и туристского продукта (описательно-аналитический и иллюстративный)	1.1. Соответствие представленных материалов разрабатываемому заданию и тематике раздела 1. Проводится на 3 неделе, 0-10 баллов
4-6 9	2. Дизайн в системе формирования, продвижения и обеспечения туристских услуг	2.1. Защита реферата	2.1. Защита реферата – оценивается на 6 неделе 0-10 баллов
7-9 9	3. Основные факторы мотивации туризма, материально-культурные, духовно-эстетические и социопсихологические аспекты туризма	3.1. Отчетная презентация материала, изученного и собранного студентом по теоретическому обоснованию дизайнерской концепции, соответствующей разрабатываемому виду туризма и туристского продукта (аналоговый, аналитический и клаузурный)	3.1. Соответствие представленных материалов разрабатываемому заданию и тематике раздела 3. Проводится на 9 неделе, 0-10 баллов
8-9 9	Защита группового проекта	Защита группового проекта в форме оценки выполнения контрольных заданий: 1) разработка дизайна базовых элементов фирменного стиля турагентства и рекламно информационной продукции по продвижению туристских услуг, 2) разработка эскизов серии социальных плакатов (листочков) по охране и использованию в туризме культурно-исторического и природного наследия России	Защита группового проекта проводится по 8-9 неделе 0-15 баллов

### Типовые практические задания

Контрольные практические задания направлены на оценивание формирования следующих компетенций в процессе освоения дисциплины:

ПК-2 - Оформление результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна. Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды.

ПК-3 - Концептуальная проработка вариантов оборудования, а также предметно-пространственной среды в целом. Макетирование, моделирование вариантов дизайнерских решений в различных материалах и технологиях.



Зачет с оценкой проводится в форме защиты студентом авторской дизайнерской концепции по выбранной теме, включающей в себя реферативный доклад и презентацию творческого проекта

### Типовые контрольные задания для практических занятий

#### 1. Разработка дизайн-концепции:

1. Разработка дизайн-концепции наружной рекламы фестиваля финно-угорского фольклора
2. Оздоровительный комплекс в Геленджикском районе
3. Гостиничный комплекс «Боровое»
4. Оздоровительный комплекс в Краснодарском крае
5. Гостиница в парковой зоне пригорода Санкт-Петербурга
6. Реконструкция гостиницы при зоне аэропорта
7. Дизайн-концепция одежды для туристического тура по региону
8. Дизайн-концепция одежды для активного туризма
9. Разработка дизайн-проекта противоловинного рюкзака для зимнего фрирайда
10. Разработка дизайн-проекта «Вагонет для конных прогулок в Крыму»
11. Разработка комплекса пляжного оборудования для отдыха
12. Пеший тур. Достопримечательности Кировской области
13. Лечебно-оздоровительный туризм в Курганской области
14. Туры по Челябинской области
15. Сплав по Чусовой
16. Экскурсионный тур по истории Татарстана
17. Бурятия. Путешествие по Сакральной Баргузинской долине
18. Тур «Вулканы Камчатки»
19. Целебные озера Хакасии
20. Разработка фирменного стиля и дизайна наружной рекламы для экологического форума по вопросам защиты природы Арктики «Чистая среда».
21. Дизайн-концепция выставочного стенда туристического агентства «Кругосвет», направление – Аургазыйский район Республики Башкортостан
22. Эко-тур «Водопады Алтайского края».

2. Разработка дизайн-концепции по внутреннему туризму в России по теме реферата: базовые элементы фирменного стиля турагентства, рекламно-информационная продукция по продвижению туристских услуг, средовой объект, дизайн товаров народного потребления.

3. Разработка презентации по теме реферата.

Защита группового проекта проводится в форме оценки выполнения контрольных заданий: 1) разработка дизайна базовых элементов фирменного стиля турагентства и рекламной информационной продукции по продвижению туристских услуг, 2) разработка эскизов серии социальных плакатов (листовок) по охране и использованию в туризме культурно-исторического и природного наследия России 0-15 баллов

#### 7.4. Содержание занятий семинарского типа



Практическое занятие – это разновидность контактной работы с преподавателем, в ходе которой формируются и закрепляются необходимые для дизайнера профессиональные компетенции.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Основы дизайна в туриндустрии» в предлагаемой методике обучения выступают занятия семинарского типа в виде практических занятий в форме выполнения практических заданий. Степень освоения компетенций оценивается как оценка выполнения практических заданий, которые студент выполняет на практических занятиях под руководством преподавателя.

Цель практических занятий по дисциплине «Основы дизайна в туриндустрии» - усвоение студентами основных категорий и понятий туризма в контексте изучения общих и специфических особенностей различных областей применения дизайнерской художественно-проектной деятельности в формировании, продвижении и обеспечении туристских услуг; понимание основных факторов мотивации туризма, материально-культурных, социопсихологических и духовно-эстетических аспектов формирования и развития отечественной индустрии туризма; овладение основными навыками креативного применения художественно-выразительных и эргодизайнерских приемов и методов в понимании и эскизной разработке объектов предметно-пространственной среды в различных сегментах функционирования современной туриндустрии; формирование у студентов исследовательских навыков, аналитического мышления и системного подхода в понимании и оценке роли, места и значения дизайна в индустрии туризма.

Задачи практических занятий – в процессе обучения студенты должны научиться определять место и роль дизайна как специфической области профессиональной деятельности в художественном проектировании предметно-пространственной среды для современной туриндустрии; рассмотреть принципы, классификацию и основные направления организационных, коммуникационных, информационных и дизайн - проектных технологий в индустрии формирования, развития и продвижения туристских услуг; дать характеристику основных элементов материально-культурной, социопсихологической и духовно-эстетической базы современного российского и зарубежного туризма; изучить основные области и механизмы реализации соответствия эстетических и функциональных потребительских свойств предметно-пространственных элементов туристского продукта; проанализировать методы творческого анализа и прикладных художественно-проектных решений в различных сегментах современной индустрии туризма.

#### **Тематика практических занятий**

Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

#### **Очная форма обучения**

#### **Раздел 1. Основные понятия и организационные основы туризма**

#### **Практическое занятие 1.1.**

Вид практического занятия: работа в группах

**План занятия:** Туризм как сфера деятельности. Основные понятия и определения туризма.

работа над формулировкой структуры, форм и направлений деятельности определенного туристического агентства (по выбору студента)

Цель занятия: углубление и расширение знаний о деятельности туристического агентства



Практические навыки: сбор и анализ необходимой информации для формулировки структуры, форм и направлений деятельности туристического агентства

### **Практическое занятие 1.2.**

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

**План занятия** Виды туристских организаций. Всемирные, международные и национальные организации. Туроператорская и турагентская деятельность работа над формулировкой структуры, форм и направлений деятельности определенного туристического агентства (по выбору студента)

Цель занятия: углубление и расширение знаний о деятельности туристического агентства

Практические навыки: сбор и анализ необходимой информации для формулировки структуры, форм и направлений деятельности туристического агентства

### **Практическое занятие 1.3.**

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

**План занятия:** Основные сегменты индустрии туризма. Индустрия транспортного обеспечения туризма. Каналы распространения и методы и методы стимулирования спроса в туристической индустрии

разработка обоснования сегмента, транспортного обеспечения, каналов распространения и методов стимулирования спроса

Цель занятия: освоить особенности функционирования субъекта туристической индустрии для выявления направлений применения средств дизайна для проектирования рекламы

Практические навыки: сбор и анализ необходимой информации для выявления направлений применения средств дизайна для проектирования рекламы конкретного предприятия туристической индустрии

Продолжительность занятия по разделу – 12 часов.

## **Раздел 2. Дизайн в системе формирования, продвижения и обеспечения туристских услуг**

### **Практическое занятие 2.1.**

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

**План занятия:** Дизайн как специфическая область профессиональной деятельности в обеспечении качества жизни человека. Дизайн и материально-техническая, культурно – историческая и природно – экологическая базы туризма

разработка предпроектных поисковых решений для формирования элементов комплексной дизайнерской концепции на сформулированную тему

Цель занятия: разработка дизайн-концепции

Практические навыки: проведение предпроектного анализа, формулировка проектной задачи

### **Практическое занятие 2.2.**

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя



**План занятия:** Дизайн и индустрия гостиничного дела, питания и развлечений  
работа над аналитической художественно-проектной клаузурой, отражающей содержание и специфику культурно-исторических и природно-экологических особенностей в туризме.

Цель занятия: разработка эскизов по проекту

Практические навыки: разработка клазуры, отражающей культурно-исторические и природно-экологические особенности объекта туризма

### **Практическое занятие 2.3.**

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

**План занятия:** Дизайн и основные направления рекламно-информационной деятельности, а туриндустрии. Место и роль средств визуальных коммуникаций

эскизная разработка дизайна элементов гостиничного обеспечения и развлечений

Цель занятия: разработка дизайна элементов гостиничного обеспечения и развлечений

Практические навыки: разработка эскизов по конкретной теме

Продолжительность занятия по разделу – 12 часов.

## **Раздел 3. Основные факторы мотивации туризма, материально-культурные, духовно-эстетические и социопсихологические аспекты туризма**

### **Практическое занятие 3.1.**

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

**План занятия:** Систематизация мотиваций и этапы принятия решения о приобретении туристского продукта.

Особенности культурного и познавательного туризма

разработка дизайна базовых элементов фирменного стиля турагентства и рекламно-информационной продукции по продвижению туристских услуг

Цель занятия: разработка базовых элементов фирменного стиля турагентства и рекламно-информационной продукции по продвижению туристских услуг

Практические навыки: разработка дизайна фирменного стиля и рекламно-информационной продукции для конкретного заказчика

### **Практическое занятие 3.2.**

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

**План занятия:** Роль элементов культуры в формировании туристского интереса. Своеобразие культуры туристских регионов России. Дизайн как фактор мотивации и предпочтений. Охрана и использование культурно-исторического и природного наследия в туризме

разработка цветографических поисковых решений на материале региональных этнокультурных особенностей российского туризма

Цель занятия: разработка эскизов для дизайн-проекта с учетом региональных и этнокультурных особенностей конкретного региона

Практические навыки: разработка клазуры с учетом региональных и этнокультурных особенностей конкретного региона



### **Практическое занятие 3.3.**

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

**План занятия:** Влияние туризма на жизнь общества. Туриндустрия в экономике страны и как фактор качества жизни человека. Типология туристов и внешние факторы, определяющие туристскую активность.

разработка эскизов серии социальных плакатов (листовок) по охране и использованию в туризме культурно-исторического и природного наследия России

Цель занятия: разработка эскизов серии социальных плакатов (листовок) по охране и использованию в туризме культурно-исторического и природного наследия России

Практические навыки: разработка социальных плакатов с учетом культурно-исторических и природных особенностей конкретного региона

Продолжительность занятия по разделу – 12 часов.

## **Очно-заочная форма обучения**

### **Раздел 1. Основные понятия и организационные основы туризма**

#### **Практическое занятие 1.1.**

Вид практического занятия: работа в группах

**План занятия:** Туризм как сфера деятельности. Основные понятия и определения туризма.

работа над формулировкой структуры, форм и направлений деятельности определенного туристического агентства (по выбору студента)

Цель занятия: углубление и расширение знаний о деятельности туристического агентства

Практические навыки: сбор и анализ необходимой информации для формулировки структуры, форм и направлений деятельности туристического агентства

#### **Практическое занятие 1.2.**

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

**План занятия:** Виды туристских организаций. Всемирные, международные и национальные организации. Туроператорская и турагентская деятельность

работа над формулировкой структуры, форм и направлений деятельности определенного туристического агентства (по выбору студента)

Цель занятия: углубление и расширение знаний о деятельности туристического агентства

Практические навыки: сбор и анализ необходимой информации для формулировки структуры, форм и направлений деятельности туристического агентства

#### **Практическое занятие 1.3.**

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

**План занятия:** Основные сегменты индустрии туризма. Индустрия транспортного обеспечения туризма. Каналы распространения и методы и методы



стимулирования спроса в туристической индустрии  
разработка обоснования сегмента, транспортного обеспечения, каналов распространения и методов стимулирования спроса  
Цель занятия: освоить особенности функционирования субъекта туристической индустрии для выявления направлений применения средств дизайна для проектирования рекламы  
Практические навыки: сбор и анализ необходимой информации для выявления направлений применения средств дизайна для проектирования рекламы конкретного предприятия туристической индустрии  
Продолжительность занятия по разделу – 8 часов.

## **Раздел 2. Дизайн в системе формирования, продвижения и обеспечения туристических услуг**

### **Практическое занятие 2.1.**

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

**План занятия:** Дизайн как специфическая область профессиональной деятельности в обеспечении качества жизни человека. Дизайн и материально-техническая, культурно – историческая и природно – экологическая базы туризма  
разработка предпроектных поисковых решений для формирования элементов комплексной дизайнерской концепции на сформулированную тему

Цель занятия: разработка дизайн-концепции

Практические навыки: проведение предпроектный анализ, формулировка проектной задачи

### **Практическое занятие 2.2.**

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

**План занятия:** Дизайн и индустрия гостиничного дела, питания и развлечений

работа над аналитической художественно-проектной клаузурой, отражающей содержание и специфику культурно-исторических и природно-экологических особенностей в туризме.

Цель занятия: разработка эскизов по проекту

Практические навыки: разработка клаузуры, отражающей культурно-исторические и природно-экологические особенности объекта туризма

### **Практическое занятие 2.3.**

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

**План занятия:** Дизайн и основные направления рекламно-информационной деятельности, а туристической индустрии. Место и роль средств визуальных коммуникаций

эскизная разработка дизайна элементов гостиничного обеспечения и развлечений

Цель занятия: разработка дизайна элементов гостиничного обеспечения и развлечений

Практические навыки: разработка эскизов по конкретной теме





Продолжительность занятия по разделу – 4 часа.

### **Раздел 3. Основные факторы мотивации туризма, материально-культурные, духовно-эстетические и социопсихологические аспекты туризма**

#### **Практическое занятие 3.1.**

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контроле преподавателя

**План занятия:** Систематизация мотиваций и этапы принятия решения о приобретении туристского продукта.

Особенности культурного и познавательного туризма  
разработка дизайна базовых элементов фирменного стиля турагентства и рекламно-информационной продукции по продвижению туристских услуг

Цель занятия: разработка базовых элементов фирменного стиля турагентства и рекламно-информационной продукции по продвижению туристских услуг

Практические навыки: разработка дизайна фирменного стиля и рекламно-информационной продукции для конкретного заказчика

#### **Практическое занятие 3.2.**

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

**План занятия:** Роль элементов культуры в формировании туристского интереса. Своеобразие культуры туристских регионов России. Дизайн как фактор мотивации и предпочтений. Охрана и использование культурно-исторического и природного наследия в туризме

разработка цветографических поисковых решений на материале региональных этнокультурных особенностей российского туризма

Цель занятия: разработка эскизов для дизайн-проекта с учетом региональных и этнокультурных особенностей конкретного региона

Практические навыки: разработка клаузуры с учетом региональных и этнокультурных особенностей конкретного региона

Продолжительность занятия по разделу – 2 часа.

#### **Интерактивные практические занятия**

В преподавании дисциплины «Основы дизайна в туриндустрии» возможно применять следующие образовательные технологии: работа в группах, разработка проекта, презентация.

В процессе преподавания дисциплины «Основы дизайна в туриндустрии» необходимо использовать метод презентации: демонстрировать иллюстрации по теме занятия в виде слайдов с применением диапроектора или цифрового проектора, а также мультимедийных презентаций.

##### **1. Работа в группах.**

В ходе занятий перед группой обучающихся ставятся задачи - практическое выполнение методом активного анализа доступных материалов и творческого художественно-проектного поиска разработки туристского маршрута для какого-либо из регионов России и дизайнерской концепции его позиционирования и продвижения. Для



этого обучающиеся делятся на пары и выполняют задание по одному региону с различными, но взаимодополняющими задачами по брендированию вида туризма.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки профессионального сотрудничества, межличностного общения, а также необходимые практические умения и навыки в дизайн-проектной деятельности.

### **Методика применения ОС**

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты: нужно убедиться, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими.

### **2. Презентация**

В процессе преподавания дисциплины «Основы дизайна в туриндустрии» необходимо на лекционных и практических занятиях применять метод **презентации** с использованием различных вспомогательных средств: видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов.

Цель: организация процесса изучения теоретического содержания в интерактивном режиме.

Задачи:

совершенствование способов поиска, обработки и предоставления новой информации; развитие коммуникативных навыков; актуализация и визуализация изучаемого содержания на лекции.

### **Методика применения ОС**

Перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

#### Критерии оценки при проведении отчетной презентации:

Соответствие представленных материалов разрабатываемому заданию и тематике раздела


За презентацию качественного материала студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 баллов при полном раскрытии темы и качественном обосновании, 5-7 баллов при не раскрытии некоторых вопросов тематики раздела, 1-4 баллов при раскрытии большей части вопросов темы, но не качественно представлен аналитический и иллюстративный материалы, 0 – не представлен отчетный материал).

#### Раздел 2. Дизайн в системе формирования, продвижения и обеспечения туристских услуг

##### 2.2 Защита реферата 0-10 баллов

#### Критерии оценки защиты реферата

За представление и защиту качественного, иллюстрированного реферата студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-7 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТиС
		Лист 43 из 48

1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлен реферат).

### Раздел 3. Основные факторы мотивации туризма, материально-культурные, духовно-эстетические и социопсихологические аспекты туризма

3.1. Отчетная презентация материала, изученного и собранного студентом по теоретическому обоснованию дизайнерской концепции, соответствующей разрабатываемому виду туризма и туристского продукта (аналоговый, аналитический и клаузурный) 0-10 баллов

#### Критерии оценки при проведении отчетной презентации:

Соответствие представленных материалов разрабатываемому заданию и тематике раздела

За презентацию качественного материала студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 баллов при полном раскрытии темы и качественном обосновании, 5-7 баллов при не раскрытии некоторых вопросов тематики раздела, 1-4 баллов при раскрытии большей части вопросов темы, но не качественно представлен аналоговый, аналитический и клаузурный материалы, 0 – не представлен отчетный материал).


### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **8.1. Основная литература**

1. Абабков, Ю. Н. Реклама в туризме: учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; под науч. ред. проф. Е.И. Богданова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 170 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004905-2.— Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=392142>
2. Дурович, А. П. Реклама в туризме: учебное пособие / А. П. Дурович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 158 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015516-6. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344296>
3. Ткаченко, О. Н. Дизайн и рекламные технологии: учебное пособие / О. Н. Ткаченко ; под ред. Л. М. Дмитриевой. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0288-4. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=330335>

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме: учебник / Ю. Н. Абабков, М. Ю. Абабкова, И. Г. Филиппова; под ред. Е. И. Богданова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013962-3. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=351739>
2. Васильев, Г. А. Технологии производства рекламной продукции: учебное пособие / Г. А. Васильев, В. А. Поляков, А. А. Романов. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9558-0155-1. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354512>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТиС</b>
		<i>Лист 44 из 48</i>

3. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344626>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Большая библиотека электронных книг по дизайну на сайте Росдизайн

**ссылка** <http://www.rosdesign.com/design/bookofdesign.htm>

Большая библиотека электронных книг по дизайну на сайте NataHaus

**ссылка** <http://www.infanata.org/color/graph>

Большая библиотека электронных книг по дизайну и графике на сайте Мир Книг

**ссылка** [http://www.mirknig.com/design\\_grafika](http://www.mirknig.com/design_grafika)

Электронные учебники по графическому дизайну на сайте

**ссылка** <http://www.visual-form.ru/affiliatebooks.htm>

**Поиск книг в электронных библиотеках** <http://www.ebdb.ru/>

### **8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам**

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. AdobePhotoshop CS
4. CorelDRAW Graphics Suite X3

Современные профессиональные базы данных:

Электронный каталог Российской национальной библиотеки <http://primo.nlr.ru/>

Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации  
<http://opendata.mkrf.ru/>

Информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Российская государственная библиотека искусств <http://liart.ru/ru/>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Основы дизайна в туриндустрии», предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям, работа над рефератом, выполнение практических заданий) работу обучающегося. В качестве основной методики обучения были выбраны: метод объяснительно-иллюстративный (информативно-рецептивный), проблемное изложение, эвристический (частично-поисковый), репродуктивный метод.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Основы дизайна в туриндустрии» в предлагаемой методике обучения выступают занятия лекционного типа в форме традиционных лекций и проблемных лекций, практические занятия в форме работы в группах, выполнения практических заданий, выступление с реферативными докладами и их обсуждение, самостоятельная работа студента в форме



самоподготовки к лекционным и практическим занятиям, выполнения практических заданий, подготовки реферата, групповые и индивидуальные консультации.

*- лекции*

Лекционные занятия рекомендуется проводить в форме традиционных и проблемных лекций (информационных и проблемно-исследовательских) с применением проблемного метода обучения: с выделением в каждой теме одного или нескольких вопросов, по которым организуются проблемные ситуации. Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

На первом занятии по дисциплине «Основы дизайна в туриндустрии» необходимо ознакомить студентов с этапами изучения дисциплины, раскрыть место этой дисциплины в системе наук, ее практическое значения для дизайнера, указать формы отчетности и требования кафедры, ответить на вопросы. В установочной лекции необходимо уделить время технологии конспектирования. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности

При подготовке к лекционным занятиям необходимо составить план проведения каждой лекции, определить содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться со специальной литературой по теме лекции. Подобрать и подготовить изобразительные материалы для демонстрации иллюстраций (слайды, таблицы, видеозаписи, изображения в цифровом виде).

В начале лекции преподаватель должен назвать тему лекции, познакомить студентов с рекомендуемой для изучения литературой по теме занятия. Необходимо указать на связь темы лекции с ранее изученным материалом (принцип преемственности), а также какое значение эта тема имеет для последующего изучения курса (принцип перспективности).

При изложении материала желательно знакомить студентов с разными точками зрения и научными подходами к объяснению тех или иных явлений и процессов, что особенно актуально для тем, связанных с теорией моды. Следует аргументировано обосновывать собственную позицию по спорным вопросам и обязательно приводить конкретные примеры. Важно не забывать задавать по ходу изложения материала вопросы, чтобы поддерживать интерес аудитории. Новые слова и термины обязательно писать на доске, чтобы студенты записывали их в своих конспектах правильно. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, акцентировать внимание на важных моментах, диктовать основные определения. Важно выработать у студентов установку на запоминание, выделяя самое главное в информации, сосредоточивая внимание на том, что особенно значимо для усвоения. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме.

Тематика лекционных занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

*- практические занятия*

- В результате практических занятий студенты должны:
- овладеть основными навыками креативного применения художественно-выразительных и эргономических приемов и методов в понимании и эскизной



разработке объектов предметно-пространственной среды в различных сегментах функционирования современной туриндустрии;

- формировать исследовательские навыки, навыки аналитического мышления и системного подхода в понимании и оценке роли, места и значения дизайна в индустрии туризма.

проанализировать методы творческого анализа и прикладных художественно-проектных решений в различных сегментах современной индустрии туризма.

Главная задача практических занятий – развитие познавательных способностей и активности студентов, их творческой инициативы, развитие исследовательских умений, способности аргументировано отстаивать свою точку зрения, объяснительным (дополнение и пояснение информации лекционного курса).

Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, поиска теоретического и иллюстративного материала для подготовки проекта, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации,

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы дизайна в туриндустрии» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы со специальной периодической, научной литературой и другими источниками информации с целью более всестороннего и глубокого знакомства с темой, дополнение и закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, подготовки к зачету.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Формы самостоятельной работы

Рабочей учебной программой дисциплины «Основы дизайна в туриндустрии» предусмотрено несколько видов самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания.

Перечень тем самостоятельной работы обучающихся по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Основы дизайна в туриндустрии» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием



Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Проектная лаборатория графического дизайна, Специализированная учебная мебель Демонстрационные материалы для проведения практических занятий Предметы, необходимые для создания учебных постановок и макетирования Доска Учебная аудитория: специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска