

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Сочинский государственный университет»

**О ХОДЕ РАЗРАБОТКИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОБСУЖДЕНИЯ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ СОВЕТАМИ УМО  
ПРОЕКТОВ ФГОС ВО 3++ по направлениям подготовки,  
входящим в УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм», для уровней  
образования – бакалавриат, магистратура  
и результатах согласования с СПК**

Зам.председателя ФУМО УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»,  
проректор ФГБОУ ВО «Сочинский государственный  
университет», д.т.н., профессор

*Ердакова Виктория Павловна*

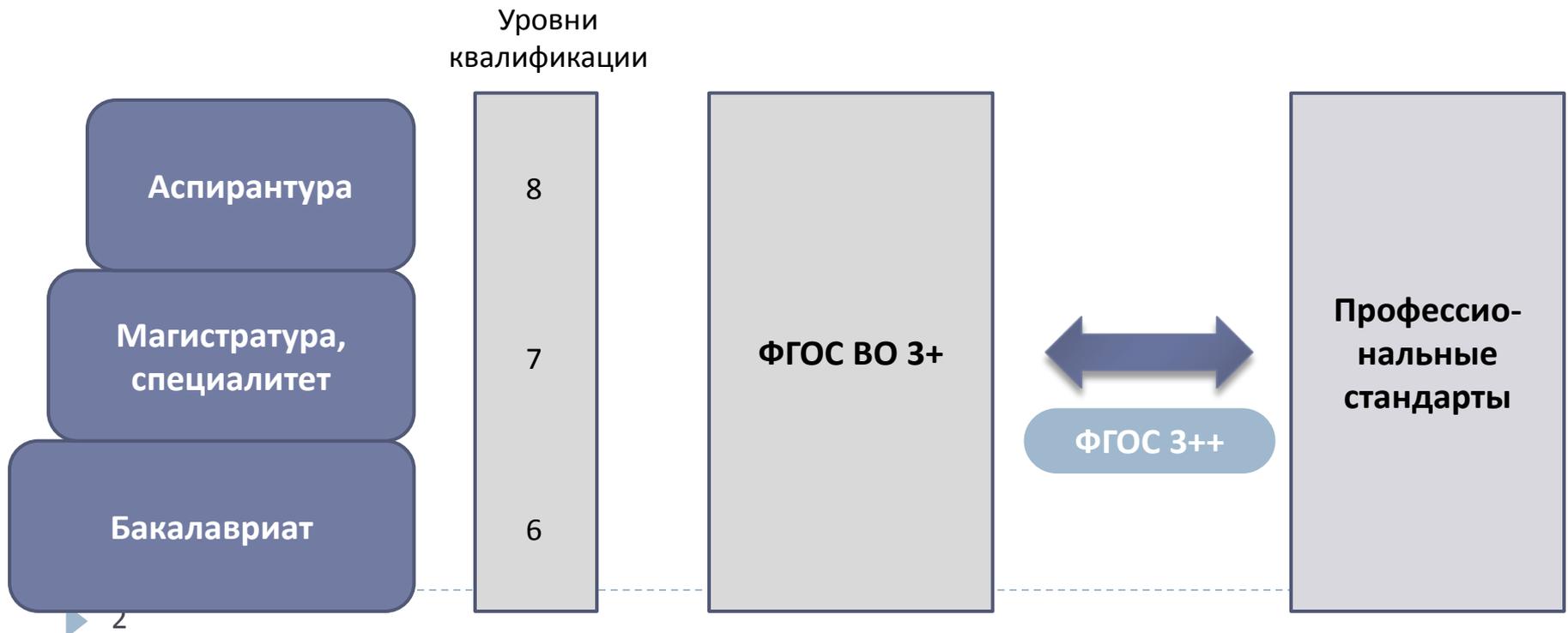
*Москва, 28.10.2016 г.*

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«О внесении изменений в  
трудовой кодекс  
Российской Федерации и  
статьи 11 и 73  
федерального закона  
«Об образовании в  
Российской Федерации»  
от 02.05.2015 № 122-ФЗ**

1) **часть 7 статьи 11** изложить в следующей редакции:

"7. Формирование требований ФГОС ПО к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования **в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов** (при наличии)."

ФГОС ВО, утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными **частью 7 статьи 11** Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ **в течение одного года с 1 июля 2016 года.**



# Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов

(утверждены приказом Минтруда России № 148н от 12.05.2013 г.)

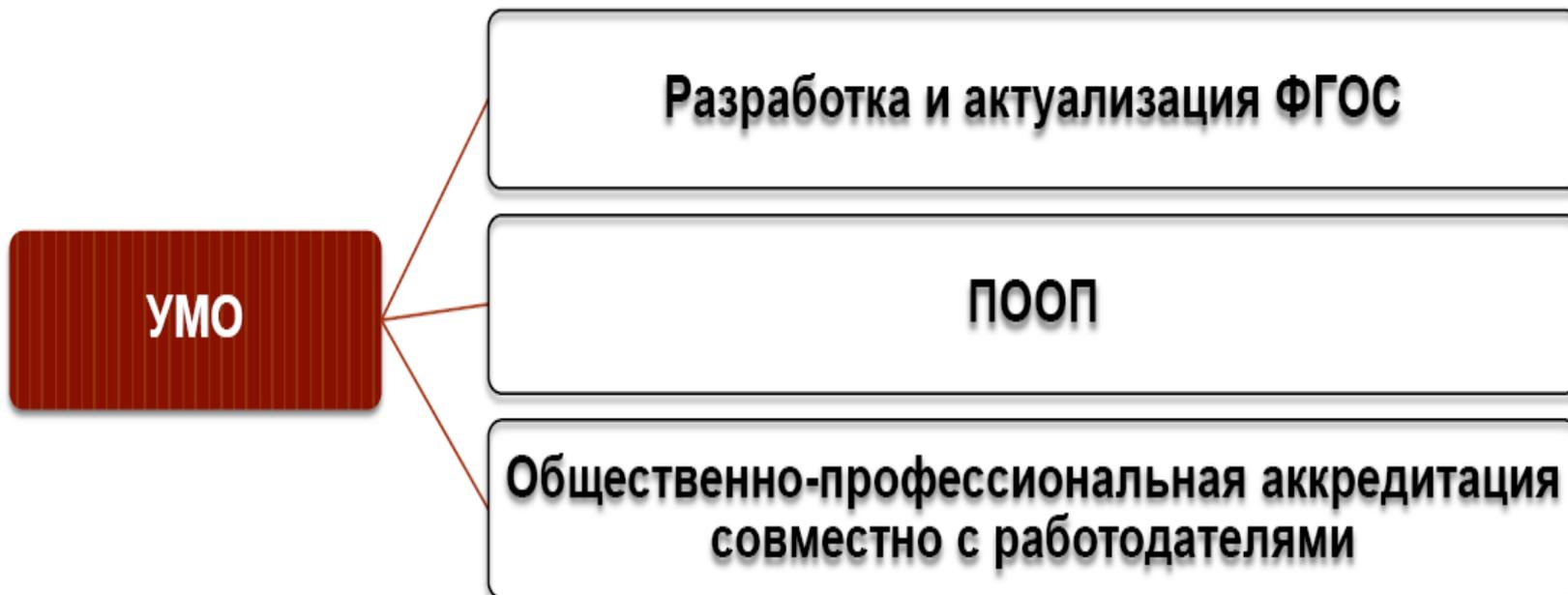
Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
<b>6 уровень</b>	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p><b>Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата</b></p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>
<b>7 уровень</b>	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p>	<p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>	<p><b>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</b></p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

Уров ень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
<b>8 уров ень</b>	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли</p>	<p>Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов</p>	<p>Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p> <p>Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности</p>	<p><b>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</b></p> <p><b>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</b></p> <p>Дополнительные профессиональные программы Практический опыт</p>
<b>9 уров ень</b>	<p>Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами</p> <p>Значительный вклад в определенную область деятельности</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях</p>	<p>Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов</p>	<p>Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p>	<p><b>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</b></p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>



# Учебно-методические объединения

Ст.19 Ф3-273



**Рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-2/05вн  
"По актуализации действующих федеральных государственных  
образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых  
профессиональных стандартов"**

- ▶ Актуализация ФГОС ВО в соответствии с утвержденными ПС не влечет за собой изменения структуры действующих ФГОС ВО и использованного в них понятийного аппарата.

**Этапы перевода требований ПС во ФГОС ВО:**

Выбор ПС  
при  
разработке  
ФГОС ВО

Актуализация характеристики проф.деятельности, включающей:

- характеристику области профессиональной деятельности;
- перечисление объектов, видов и (или) задач профессиональной деятельности

Актуализация требований к результатам освоения ООП, содержащих требования к компетенциям выпускника как в части подготовки к профессиональной деятельности, так в части требований к общему развитию личности

# Структура ФГОС ВО 3++

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

## III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Описание области заменено на описание сфер, задач, областей (согласно реестру ПС) профессиональной деятельности

Основные области профессиональной деятельности выпускников (в соответствии с Реестром профессиональных стандартов, утвержденным приказом Минтруда России от 29.09.2014 № 667н)

механизм определения перечня ПС, требования которых должны быть учтены в программе

определяет самостоятельное установление объекта (объектов) и задач профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентируется образовательная программа  
**(в ПООП) Указываются только ТИПЫ задач проф.деят-ти !!!**

**Выпускники должны быть способны решать задачи профессиональной деятельности следующего типа:**

- организационно-управленческий,
- производственно-технологический,
- научно-исследовательский,
- сервисный.

Объекты профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности;  
разделение на академический и  
прикладной бакалавриат

Профессиональные задачи,  
сформулированные под виды  
профессиональной деятельности

### III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация самостоятельно определяет соотношение базовой и вариативной части в ОПОП с учетом рекомендаций ПООП

Количество часов, выделенных на **контактную работу** обучающихся с преподавателем в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", при освоении программы бакалавриата по очной форме должно составлять не менее 40 % от общего количества часов, отведенных на реализацию Блока 1.

Количество часов, отведенных на занятия **лекционного типа** в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока

# Структура программы бакалавриата включает следующие блоки

---

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица - Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее структурных блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 150
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240



## **IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК – универсальные компетенции**

**ОПК – общепрофессиональные компетенции  
(формулирование на УГНС)**

**ПК – в ПООП**

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Общесистемные**

- Исключено требование к доле штатных преподавателей
- Рекомендации по МТО и УМО – в ПООП

## Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций



**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

Наименование категории ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
<b>Системное и критическое мышление</b>	ОПК-1. Способен применять комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в избранной сфере профессиональной деятельности
<b>Коммуникации</b>	ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач в избранной сфере профессиональной деятельности
<b>Управление</b>	ОПК-3. Способен применять основные элементы планирования, организации, координации и контроля работы исполнителей в избранной сфере профессиональной деятельности
<b>Маркетинг</b>	ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
<b>Технологии</b>	ОПК-5. Способен применять нормативно-правовую и технологическую документацию, регламентирующую область профессиональной деятельности
<b>Экономика</b>	ОПК-6. Способен дать оценку затратам и доходам при осуществлении профессиональной деятельности
<b>Коммуникации</b>	ОПК-7. Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации, решать конфликты и осуществлять эффективные коммуникации с потребителями услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
<b>Качество</b>	ОПК-8. Способен обеспечить требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
<b>Охрана труда</b>	ОПК-9. Способен обеспечить соблюдение требований охраны труда и техники безопасности (ОТ и ТБ).

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

```
graph TD; A[VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ] --> B[Внутренняя оценка качества программ (ежегодная)]; A --> C[Процедуры внешней оценки: - государственная аккредитация; - профессионально-общественная аккредитация; - международная аккредитация];
```

Внутренняя оценка качества программ (ежегодная)

Процедуры внешней оценки:

- государственная аккредитация;
- профессионально-общественная аккредитация;
- международная аккредитация

**На 04.10.2016 г. Минтрудом России утверждено 838 ПС  
(реестр ПС в программно-аппаратном комплексе  
[profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru))**

---

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779) **устанавливает наименование и коды областей профессиональной деятельности, в соответствии с которыми осуществляется классификация профессиональных стандартов:**

**Для УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»:**

- ▶ **04 Культура и искусство – 5 ПС, из них может быть использован:**
  - **04.005 Экскурсовод (гид)** Зарегистрировано в Минюсте России 01 сентября 2014 г. N 33915;
- ▶ **33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) – 20 ПС, из них могут быть использованы:**
  - **33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц** Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2015 г. N 37395;
  - **33.008 Руководитель предприятия питания** Зарегистрировано в Минюсте России 02 июня 2015 г. N 37510;
- ▶ **Проект стандарта ПС «Специалист по формированию, продвижению и реализации туристского продукта».**

№ п.п.	Код ПС	Наименование ПС	Дата и регистрационный номер Минюсте РФ
<b>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b>			
1	40.053	Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса	24.11.2014 № 34867
2	40.010	Специалист по техническому контролю качества продукции	22.04.2014 № 32067
3	40.049	Специалист по логистике на транспорте	26.09.2014 № 34134
<b>33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)</b>			
4	33.008	Руководитель предприятия питания	02.06.2015 № 37510
5	33.020	Специалист по профессиональной уборке	27.09.2016 №43836
<b>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</b>			
6	16.009	Специалист по управлению жилищным фондом	03.07.2014 № 32945
7	16.018	Специалист по управлению многоквартирным домом	02.06.2014 № 32532
8	16.011	Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома	22.05.2014 № 32395
9	16.006	Специалист в области обращения с отходами	28.05.2014 № 32469
<b>25 Ракетно-космическая промышленность</b>			
10	25.009	Специалист по использованию результатов космической деятельности	21.05.2014 № 32377
11	25.044	Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня	24.12.2015 № 40228

**Перечень ПС не является исчерпывающим.**

**Ни одна область ПД не обеспечена ПС в полной мере.**

**Это означает, что, наряду с ПС и при их отсутствии используются иные инструменты для определения ПК – форсайт рынка труда, консультации с ведущими работодателями, перспективный анализ профессий и т.д.**

**План-график разработки ФГОС ВО 3++ по направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу направлений подготовки 43.00.00 «Сервис и туризм», с учетом профессиональных стандартов**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат / итоговый документ
1	Изучение нормативно-правовой базы по разработке ФГОС ВО 3++	15.04.2015	Угрюмов Е.С. Ердакова В.П. Ветитнев А.М. Карпова Г.А. Ананьева Т.Н.	-
2	Определение во взаимодействии с СПК профессиональных стандартов (ПС), сопряжённых с ФГОС ВО по НП бакалавриата и магистратуры, в части уровня квалификации, требований к образованию и обучению	15.04.2016	Угрюмов Е.С. Ердакова В.П. Ветитнев А.М. Карпова Г.А. Ананьева Т.Н.	Согласованный с СПК перечень профессиональных стандартов для сопряжения с ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата (с учетом профилей) и магистратуры
3	<b>Разработка содержания ФГОС ВО 3++ по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры</b>	для бакалавриата 10.05.2016	Руководители рабочих групп НМС направлений подготовки: Ананьева Т.Н. Карпова Г.А. Ветитнев А.М.	Проекты ФГОС ВО 3++ по НП бакалавриата (3 шт.); Проекты ФГОС ВО 3++ по НП магистратуры (3 шт.)
		для магистратуры 15.05.2016		
4	Направление проектов ФГОС ВО 3++ (бакалавриат, магистратура) в СПК для оценки их соответствия профессиональным стандартам	01.06.2016	Угрюмов Е.С. Ердакова В.П.	Положительные заключения СПК на проекты ФГОС ВО 3++ (бакалавриат, магистратура)
5	Направление в Минобрнауки РФ проектов ФГОС ВО 3++ (бакалавриат, магистратура), согласованных с СПК и положительным заключением СПК на указанные проекты	30.06.2016	Угрюмов Е.С. Ердакова В.П.	Утвержденные в Минюсте РФ ФГОС ВО 3++ (бакалавриат, магистратура)

**Предложения по наименованию направленностей (профилей) по направлениям подготовки бакалавриата в рамках УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» с учетом утвержденных Минтрудом России и проектируемых профессиональных стандартов и международного опыта (МСКО-Ф, 2013)**

*(утверждены на ФУМО 15 апреля 2016 г.)*

№ П/П	Направление подготовки с учетом утвержденных профессиональных стандартов и международного опыта	Название профилей с учетом утвержденных профессиональных стандартов и международного опыта (МСКО-Ф, 2013)	Утвержденные и проектируемые профессиональные стандарты	Уровень профессиональной квалификации	Квалификация выпускника
1.	<b>43.03.03 Гостиничное дело</b>	Гостинично-ресторанная деятельность	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц Руководитель предприятия питания	6-7	Бакалавр Магистр
		Анимационно-досуговая деятельность	Специалист по формированию, продвижению и реализации туристического продукта (план разработки на 2016 г.)	6-7	
		Санаторно-курортная деятельность	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	6-7	



№ п/п	Направление подготовки с учетом утвержденных профессиональных стандартов и международного опыта	Название профилей с учетом утвержденных профессиональных стандартов и международного опыта (МСКО-Ф, 2013)	Утвержденные и проектируемые профессиональные стандарты	Уровень профессиона- льной квалификации	Квалификация выпускника
2.	<b>43.03.02 Туризм</b>	Туристско- рекреационное проектирование территорий	Специалист по формированию, продвижению и реализации туристического продукта <i>(план разработки на 2016 г.)</i>	6-7	Бакалавр  Магистр
		Экскурсионная деятельность			
		Туристская деятельность	Экскурсовод (гид)	6-7	



№ п/п	Направление подготовки с учетом утвержденных профессиональных стандартов и международного опыта	Название профилей с учетом утвержденных профессиональных стандартов и международного опыта (МСКО-Ф, 2013)	Утвержденные и проектируемые профессиональные стандарты	Уровень профессиона- льной квалификации	Квалификация выпускника
3	<b>43.03.01 Сервис</b>	Сервис в сфере транспорта	Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	6-7	Бакалавр  Магистр
		Сервис машин, оборудования и инженерных систем	Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса	6-7	
		Геоинформационный сервис	Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня	6-7	
			Специалист по использованию результатов космической деятельности	6-7	
		Сервис недвижимости и ЖКХ	Специалист по управлению жилищным фондом	6-7	
			Специалист по управлению многоквартирным домом	6-7	
			Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома	6	

## Рабочая группа по разработке ФГОС ВО 3++ по 43.00.01 «Сервис» (бакалавриат, магистратура):

---

№ п.п.	ФИО разработчика	Должность
1	<b>Сумзина Л.В.</b>	руководитель НМС по направлению подготовки «Сервис» ФУМО, декан факультета сервиса ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»
2	Новикова Н.Г.	и.о. ректора ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»
3	Угрюмов Е.С.	проректор по экономике и управлению проектами ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
4	Кострюкова О.Н.	декан факультета туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
5	Шаронов М.А.	декан факультета управления АНОО ВО «Российский университет кооперации»

## Рабочая группа по разработке ФГОС ВО 3++ по 43.00.02 «Туризм» (бакалавриат, магистратура):

№ п.п.	ФИО разработчика	Должность
1	<b>Карпова Г.А.</b>	руководитель НМС по направлению подготовки «Туризм» ФУМО, зав. кафедрой экономики и управления в сфере услуг, руководитель отделения Туризма факультета туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
2	Угрюмов Е.С.	проректор по экономике и управлению проектами ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
3	Третьякова Т.Н.	Заведующая кафедрой туризма и социально- культурного сервиса ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет), д.п.н., профессор
4	Ткачев В.А.	Зам.зав. кафедрой предпринимательства в туризме услуг ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», доцент
5	Сущинская М.Д.	Доцент кафедры экономики и управления в сфере услуг ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», к.э.н.
6	Шабалина Н.В.	к.г.н., доцент кафедры рекреационной географии и туризма географического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
7	Евреинов О.Б.	Проректор по науке и инновациям, проректор по лицензированию и аккредитации НОУ ВПО "Балтийская академия туризма и предпринимательства", к.э.н., доцент
8	Зигерн-Корн Н.В.	Доцент кафедры региональной политики и политической географии ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», к.г.н.

## Рабочая группа по разработке ФГОС ВО 3++ по 43.00.03 «Гостиничное дело» (бакалавриат, магистратура):

№ п.п.	ФИО разработчика	Должность
1	<b>Ветитнев А.М.</b>	руководитель НМС по направлению подготовки «Гостиничное дело» ФУМО, зав. кафедрой управления и технологий в туризме и сервисе ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
2	Ердакова В.П.	проректор по учебно-методической работе и качеству образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
3	Угрюмов Е.С.	проректор по экономике и управлению проектами ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
4	Романов С.М.	декан факультета туризма, сервиса и спорта ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
5	Морозова Н.С.	декан факультета бизнес-технологий АНО ВО «Российский новый университет»
6	Корягина Е.В.	зав. кафедрой гостиничного и ресторанного бизнеса ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

**Эксперты от профессионального сообщества и работодателей  
при разработке ФГОС ВО 3++  
по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»**

---

1	Российский союз туриндустрии
2	Российская гостиничная ассоциация
3	Ассоциация внутреннего и въездного туризма
4	Торгово-промышленная палата Российской Федерации
5	Министерство курортов, туризма и Олимпийского наследия Краснодарского края
6	АККОРД менеджмент групп
7	Турфирма Ривьера-Сочи
8	НАО «Центр Омега»
9	Туристическая фирма «Мир», Санкт-Петербург
10	Национальная Ассоциация организаций жилищно-коммунального комплекса
11	ОАО «Научно-производственная корпорация «Рекод»
12	НП «Ассоциация сервисных компаний «Руссервис»

- ▶ В августе 2016 г. были получены замечания по проектам ФГОС ВО 3++ от СПК в индустрии гостеприимства.
- ▶ Подготовлены и повторно отправлены в СПК:
- ▶ **Анализ и устранение замечаний экспертов к проектам ФГОС ВО 3++ в рамках поставленных в экспертизе вопросов;**
- ▶ **Примерный перечень типов профессиональных задач соответствующих основным видам профессиональной деятельности профессиональных стандартов;**
- ▶ **Связь общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО с обобщёнными трудовыми функциями базового уровня квалификации в рамках сопрягаемых профессиональных стандартов;**
- ▶ **Исправленные проекты ФГОС ВО 3++.**

- ▶ **20 сентября 2016 г.** в Минобрнауки России прошло совещание под председательством заместителя Министра образования и науки РФ Л.М. Огородовой с участием руководителей ФУМО в системе высшего образования по вопросам актуализации ФГОС и формирования ПООП высшего образования на основе профессиональных стандартов.

## Сроки разработки и утверждения ФГОС ВО 3++

1 ОКТЯБРЯ

Проекты всех ФГОС

15 ОКТЯБРЯ

Согласованы с СПК, получены  
экспертные заключения

15 НОЯБРЯ

Проведены общественные  
обсуждения, независимая  
экспертиза, получены заключения  
НСПК

30 НОЯБРЯ

Рассмотрены на Совете  
Минобрнауки по ФГОС ПО

31 ДЕКАБРЯ

Утверждены приказом  
Минобрнауки

# Предложения СПК в индустрии гостеприимства (Совещание в Минобрнауке РФ 26.10.2016 г.)

<p>Введение во ФГОС в обязательной части – <b>50% практики</b>, отказаться от системы распределенной практики</p>	<p>Блок дисциплины - не менее 150 ЗЕТ <i>(обязательная часть не менее 75 ЗЕТ)</i> Концентрированная практика объемом не менее 45 ЗЕТ</p>
<p>В качестве обязательного вступительного экзамена установить дополнительно / вместо – <b>иностраный язык</b></p>	<p>Готовы к установлению иностранного языка, как вступительного испытания для НП «Туризм», «Гостиничное дело»</p>
<p><b>Отказаться от заочной формы</b> обучения</p>	<p>Возможно для НП «Гостиничное дело». Реализация ООП в формах очной и очно-заочной. <i>Минусы: студенты уже работающие в отрасли!</i></p>
<p>Сетевое взаимодействие. <b>Базовые кафедры.</b></p>	<p>Такая возможность предусмотрена Ф3 273 «Об образовании в РФ» (ст. 15 Сетевая форма реализации ОП; ст. 27 Структура образовательной организации, п.3) Согласны и готовы в рамках законодательных актов РФ.</p>



**Спасибо за внимание!**

