

**ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Федеральное учебно-методическое объединение
в системе ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»**

**Технология проектирования основных профессиональных
образовательных программ на основе нормативно-методической
двойки (ФГОС ВО 3++ и ПООП) для УГСН «Сервис и туризм»**



**Ердакова Виктория Павловна
Зам.председателя ФУМО в системе ВО по
УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»,
проректор Сочинского государственного
университета**

14-15 декабря 2018 год

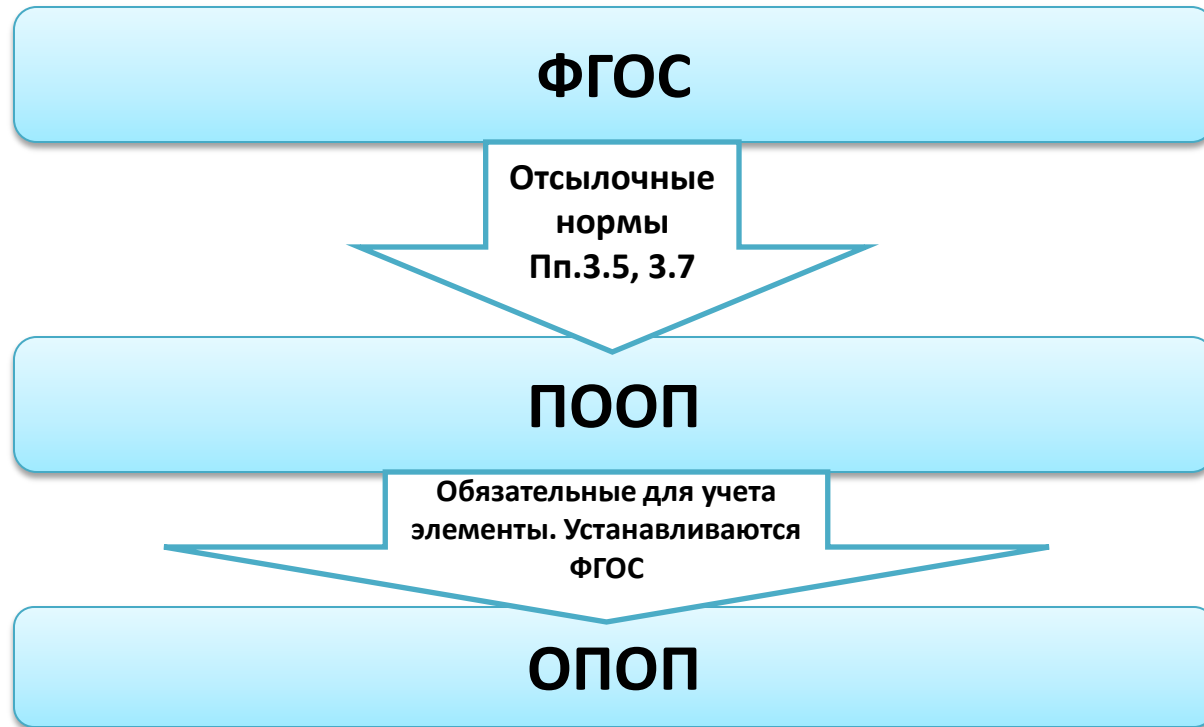
Сочи-2018

**Основные образовательные
программы – ключевой
элемент, в котором
отражается связь
образования с конкретным
сегментом рынка труда**

Статус примерной основной образовательной программы

п. 1.4 ФГОС «Организация разрабатывает программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующей ПООП, включенной в реестр ПООП».

ФГОС ВО 3++, ПООП, ОПОП



Информационная система «Реестр примерных основных образовательных программ»

Обязательная часть ПООП

П.3.5 Организация:

- включает в программу бакалавриата *все обязательные профессиональные компетенции* (при наличии);....

П.3.7 Организация устанавливает в программе бакалавриата *индикаторы достижения компетенций*:

- *универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций* – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;.....

Алгоритм разработки ОПОП

(при наличии ПООП)

1. Определиться с требованиями «ФГОС 3++ и ПООП»;
2. Определить:
 - область (сферу) проф.деятельности,
 - задачи и объекты профессиональной деятельности;
 - направленность (профиль) программы;
3. Сформировать базовую часть программы;
4. Сформировать часть программы, формируемую участниками образовательных отношений;
5. Определиться с объемом программы в год;
6. Определиться с требованиями к результатам освоения программы в виде компетенций и их индикаторов (УК, ОПК, ПКО, ПКР, ПК УВ);
7. Выбрать ПС из Реестра, иных источников для формирования ПК УВ.

Направленность (профиль) ОПОП

- При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает **направленность (профиль) программы бакалавриата**, которая *соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:*
 - **область (области) и (или) сферу (сферы)** профессиональной деятельности выпускников;
 - **тип (типы) задач и задачи** профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – **на объекты** профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Важно! В бакалавриате возможна реализация программ «широкого» или «общего» профиля.

Области (сферы) профессиональной деятельности

- **04 «Культура и искусство»** (в сфере экскурсионной деятельности);
- **33 «Сервис, оказание услуг населению** (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)» (в сферах: оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме);
- Сфера прикладных исследований.

и др. области и (или) сферы профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Важно: вуз выбирает минимум одну из перечисленных во ФГОС областей (сфер) и может дополнять список в ОПОП.

Профессиональные задачи

Вуз выбирает минимум один тип задач из перечня в ФГОС.

Важно: Дополнять новыми типами задач нельзя.

Типы задач сформированы широко. В рамках выбранного типа (типов) вуз самостоятельно формулирует профессиональные задачи.

БАКАЛАВРИАТ

Установлены 5 типов задач профессиональной деятельности:

- ✓ организационно-управленческий;
- ✓ проектный;
- ✓ технологический;
- ✓ сервисный;
- ✓ исследовательский

МАГИСТРАТУРА

Установлены 5 типов задач профессиональной деятельности:

- ✓ организационно-управленческий;
- ✓ проектный;
- ✓ технологический;
- ✓ научно-исследовательский;
- ✓ педагогический

Выбор профессиональных стандартов

1) п.3.5 ФГОС: отбор ПС производится самостоятельно вузом из двух источников:

- Приложение к ФГОС
- Реестр ПС

2) Отбираются только ПС, соответствующие направленности (профилю) программы, профессиональным задачам, к решению которых будут готовиться выпускники.

3) п. 3.5 ФГОС: выбираются только те части ПС, которые могут использоваться в программе по уровню квалификации и требованиям к образованию и обучению.

ВАЖНО: Если направленности (профилю) программы не соответствует ни один ПС из приложения к ФГОС и/или реестра, то не нужно пытаться искусственно добавлять ПС, не соответствующие программе.

Определение объема программы в год

Объем обязательной части программы, без учета объема ГИА, должен быть **НЕ МЕНЕЕ 45 % от** общего объема программы.

Объем обязательной части программы, без учета объема ГИА, должен быть **НЕ МЕНЕЕ 35 % от** общего объема программы.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

**Объем программы за 1 год – не более 70 зет,
при ускоренном обучении – не более 80 зет**

Обязательные дисциплины

Философия, История (история России, всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт (2 зет), Физическая культура и спорт (в рамках элективных дисциплин) – 328 ч.

Дисциплины, практики, входящие в формируемую часть образовательной программы, определяют направленность (профиль) программы

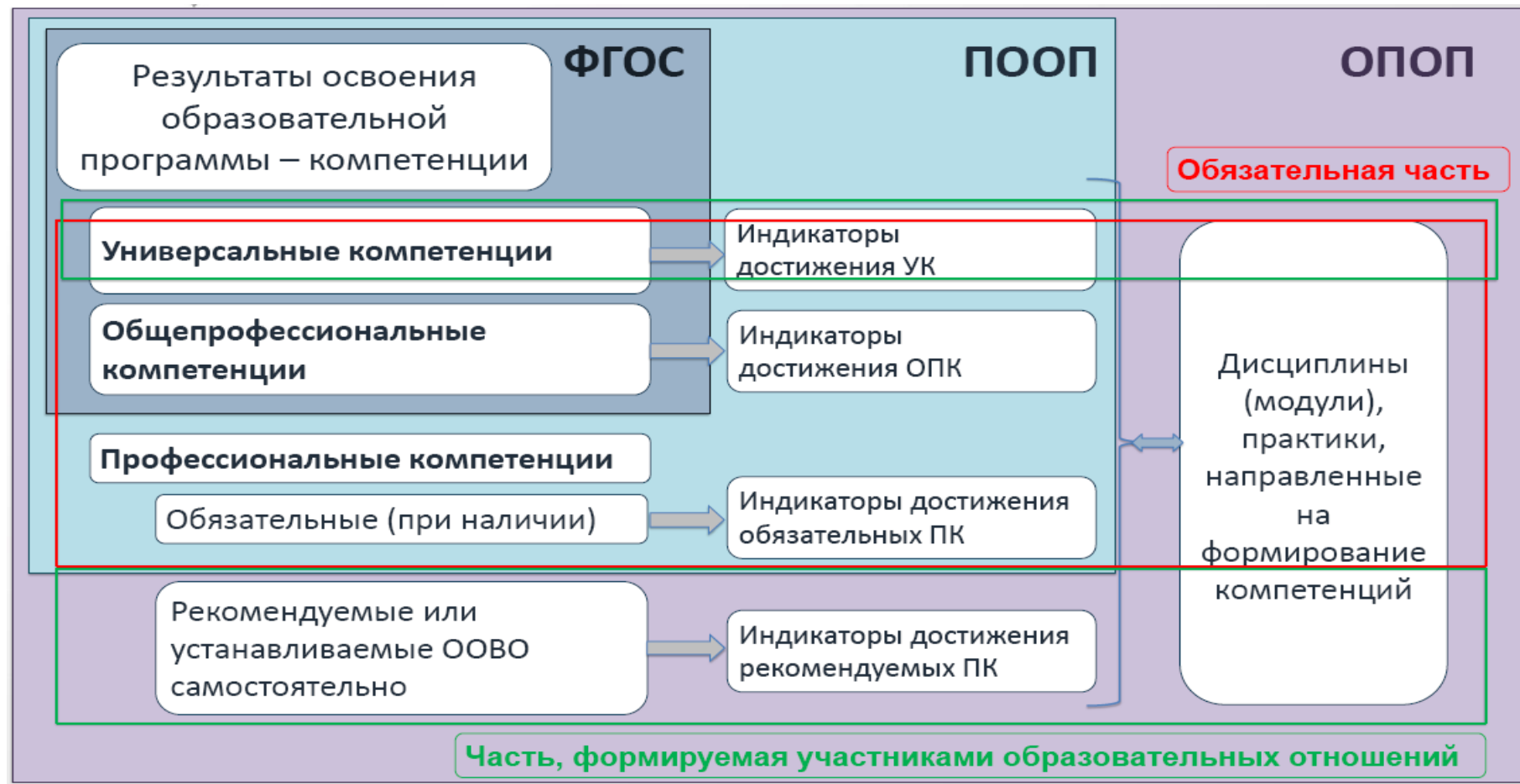
Практики – обязательная или элективная часть программы

Виды практик – учебная, производственная

Типы учебной практики – Ознакомительная;
Исследовательская (получение первичных навыков исследовательской работы)

Типы производственной практики: Проектно-технологическая;
Организационно-управленческая; Сервисная; Исследовательская
работа; Преддипломная

Формирование обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в ОПОП, на основе ПООП (п.2.9 ФГОС)



Принципы разработки ПКО, ПКР, ПК УВ



Декомпозиция компетенций

Классификация
компетентностных
результатов

Индикаторы
для каждой компетенции

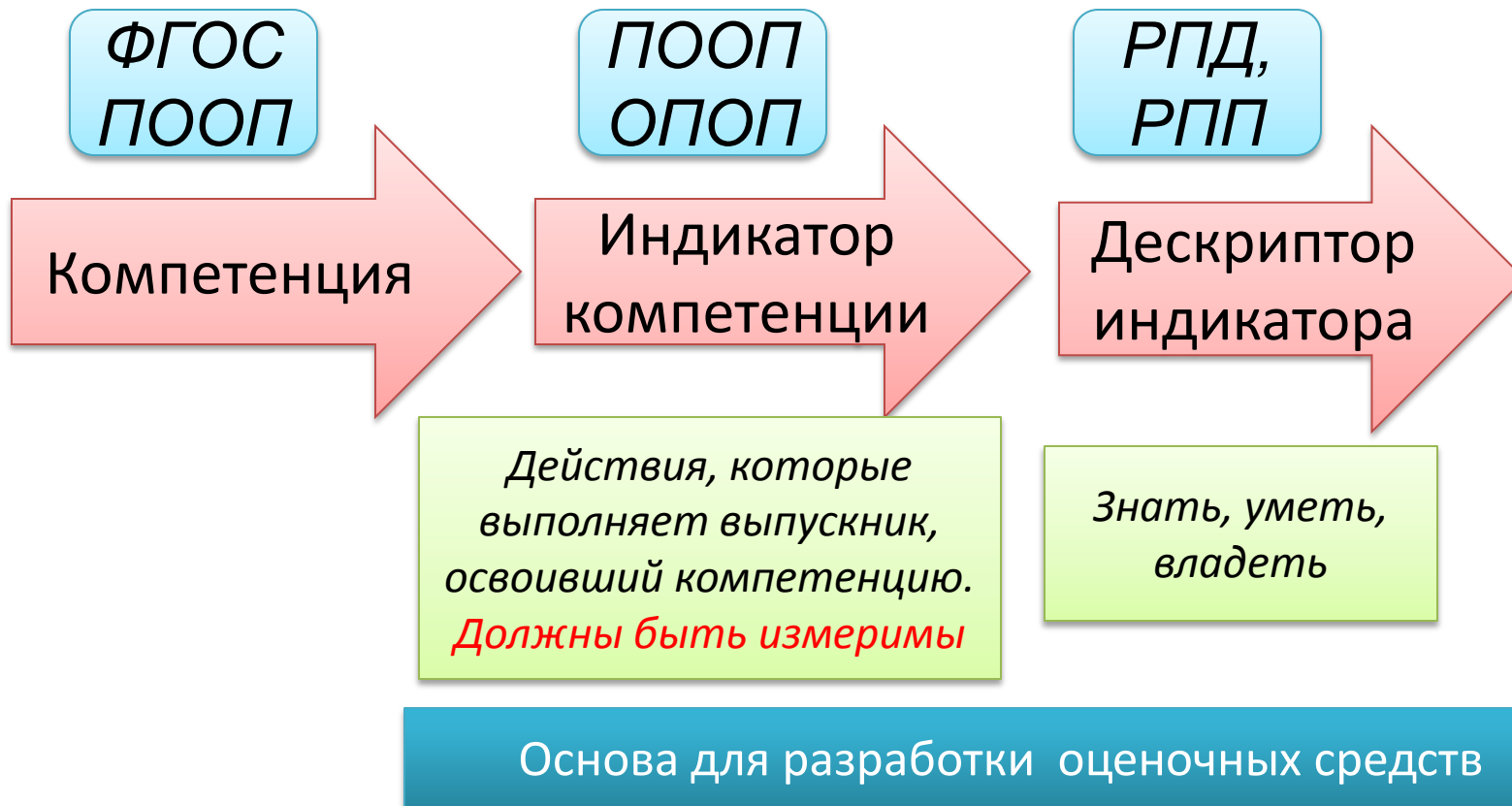


Дескрипторы
для каждого индикатора

Промежуточный шаг к результату обучения,
описывают содержание компетенции на уровне
деятельности, межпредметны, измеримы уровнево
***Набор индикаторов определяет компетенцию
целиком!***

Результат обучения, что демонстрирует студент для
доказательства овладения компетенцией, измерим
уровнево и в рамках отдельных элементов ОП
***Список дескрипторов – открыт, вариативен, но
доказателен!***

Конструктор компетентностной модели



Сопряжение ПС и ФГОС ВО 3++

Профессиональный
стандарт

Федеральный
государственный
образовательный стандарт

Профессиональный
стандарт

ОТФ

ПК УВ

ТФ

ТФ

Индикаторы
ПК УВ

ТД

Пример формирования профессиональных компетенций на основе ПС 33.019. Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово- промышленных выставок

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции
Управление процессом подготовки к участию в торгово-промышленной выставке организации-экспонента	Разработка и согласование с руководством стратегии и программы участия организации-экспонента в торгово-промышленных выставках	ПК УВ-1 Способен управлять процессом подготовки к участию в торгово-промышленной выставке организации-экспонента	ПК УВ-1.1 Разрабатывает и согласовывает с руководством стратегии и программы участия организации-экспонента в торгово-промышленных выставках
	Организация эффективной подготовки к участию в торгово-промышленной выставке		ПК УВ-1.2 Организует эффективную подготовку к участию в торгово-промышленной выставке
	Управление процессом участия в торгово-промышленной выставке		ПК УВ-1.3 Управляет процессом участия в торгово-промышленной выставке
	Оценка эффективности участия в торгово-промышленной выставке		ПК УВ-1.4 Оценивает эффективность участия в торгово-промышленной выставке

Пример формирования профессиональных компетенций на основе ПС «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц»

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции (на основе трудовых действий)
Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК УВ-1 Способен осуществлять управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК УВ-1.1 Оценивает и планирует потребности департаментов (служб, отделов) в материальных ресурсах и персонале ПК УВ-1.2 Планирует текущую деятельность департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса
	Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонам	ПК УВ-2 Взаимодействует с потребителями и заинтересованными сторонам	ПК УВ-2.1 Разрешает проблемные ситуации потребителей, партнеров ПК УВ-2.2 Проводит встречи, переговоры и презентации гостиничного продукта потребителям
	Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК УВ-3 Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК УВ-3.1 Организует деятельность службы внутреннего контроля ПК УВ-3.2 Определяет формы и методы контроля бизнес-процессов департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

Результат обучения по программе

Результаты обучения – это формулировка того, что должен будет знать, понимать и/или быть в состоянии **продемонстрировать обучающийся** по окончании процесса обучения или его части. Устанавливаются ООП.



На уровне вуза:
ГИА

На уровне СПК (рынок труда):
Оценка квалификации по
определенному виду
профессиональной деятельности

**Спасибо за
внимание!**