

## **РЕШЕНИЕ**

по итогам заседания ФУМО в системе ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»  
01-02 ноября 2022 г.

В целях повышения качества подготовки кадров для индустрии туризма и гостеприимства, а также решения актуальных задач, стоящих перед индустрией в современных социально-экономических условиях, в том числе для выполнения показателей Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», предлагается:

1. ФУМО в системе ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» продолжить методическую деятельность в рабочих и экспертных группах Министерства науки и высшего образования РФ с целью:

- разработки федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по Перечню специальностей и направлений подготовки высшего образования (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 89 от 1 февраля 2022 г.) по УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг» (уровень бакалавриат, магистратура), а также с целью реализации положений ФЗ № 144 от 26 мая 2021 года;

- дальнейшей отработки моделей получения нескольких квалификаций;

- участия в подготовке необходимых методических материалов для внедрения моделей получения нескольких квалификаций в образовательную деятельность вузов, реализующих образовательные программы в сфере туризма и гостеприимства.

2. Рекомендовать ФУМО в системе ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» совместно с СПК в сфере гостеприимства инициировать внесение дополнений в проект «Перечня наиболее востребованных на едином рынке труда Евразийского экономического союза должностей (специальностей) служащих и профессии (специальности) рабочих» на 2023 год, предложив выделить туризм в отдельное направление, в целях создания условий для развития, в том числе, новых профессий.

3. ФУМО в системе ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» продолжить деятельность в рабочих и экспертных группах Федеральных органов исполнительной власти, НАРК, СПК, РСТ и иных объединений работодателей с целью:

3.1 разработки отраслевой рамки квалификаций в сфере гостеприимства и туризма, рекомендаций по ее применению;

3.2 формирования перечня новых профессиональных стандартов и актуализации действующих профессиональных стандартов с учётом современных требований рынка труда;

3.3 разработки концепции развития системы высшего и дополнительного образования в сфере гостеприимства и туризма,

4. В целях выполнения положений ФЗ № 144 от 26 мая 2021 года в части создания условий обучающимся по направлениям подготовки туризма и гостеприимства в получении нескольких квалификаций предложить НАРК, СПК в сфере гостеприимства создать рабочую группу для выработки согласованной компетентностной модели подготовки кадров, синхронизированной с наименованиями и уровнями профессиональных квалификаций:

4.1 определить круг профессиональных квалификаций (ПК), которые могут быть получены в рамках Моделей освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) по нескольким квалификациям, с учетом того, что дополнительные квалификации могут быть как сопряженными по квалификационному уровню (соответствовать 6 квалификационному уровню), так и быть ниже 6 квалификационного уровня (соответствовать квалификации специалиста среднего звена или квалификации рабочего);

4.2 описать требуемые квалификации и включить их в специальный раздел «Сведения о квалификациях» на портале НАРК в системе «Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификаций» с целью дальнейшего использования Реестра при формировании ОПОП ВО (бакалавриат, магистратура), приводящих к получению нескольких квалификаций;

4.3 установить соответствие ОПОП ВО и профессиональных квалификаций (ПК), получение которых возможно в рамках обучения по направлениям подготовки, входящим в УГСН в форме матрицы соответствия ОПОП ВО-ПК;

4.4 составить реестр сопоставимости ОПОП ВО и профессиональных квалификаций, сформированных на основе профессиональных стандартов, освоение которых возможно в рамках получения высшего образования.

4.5 отработать содержание основных образовательных программ по направлениям подготовки, входящим в УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» сопряженных с выделенными профессиональными квалификациями;

4.6 принять участие в создании (доработке) цифрового ресурса, обеспечивающего хранение информации о сопряженных образовательных программах и профессиональных квалификациях.

5. Результаты работы, изложенные в п.п. 3 и 4, рассмотреть на совместной проектной сессии СПК в сфере гостеприимства и ФУМО в системе ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» с привлечением представителей государственной и муниципальной власти, общественных организаций,

экспертов, специалистов и представителей бизнеса сферы гостеприимства и туризма в 2023 году.

6. Поддержать инициативы Собрания Московского отделения Национальной академии туризма от 20 октября 2022 года, проведенного на географическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова, в т.ч. в части

- формирования консорциума государственных и негосударственных научных и образовательных организаций для объединения научно-экспертного потенциала в целях проведения прикладных научных исследований в области устойчивого развития туризма;

- создания модели национальной системы мониторинга востребованности кадров в регионах России в сфере туризма и гостеприимства с учетом реализации Национального проекта «Индустрия туризма и гостеприимства»;

7. Предложить профильным СПК и отраслевым объединениям работодателей совместно с организациями индустрии гостеприимства и туризма регионов России:

- разработать и внедрить, начиная с 2023 года, грантовую поддержку по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров для индустрии туризма и гостеприимства (аналог грантов Сбербанка);

- использовать инструмент целевой подготовки кадров по заказу администраций регионов, не обеспеченных необходимыми условиями для достаточной и качественной подготовки туристских кадров;

- поддерживать инициативу вузов по реализации части образовательных программ ВО в форме практической подготовки (лекций, если их содержание необходимо для формирования профессиональных компетенций, практических занятий, выполнения курсовых работ, прохождения практик), используя для этого материально-технические и кадровые ресурсы предприятий;

- использовать ресурс образовательных организаций для решения практических задач (кейсов), стоящих перед предприятиями реального сектора экономики, в форме проектных заданий, которые будут решаться обучающимися в рамках образовательных программ высшего образования, что повысит практико-ориентированность образовательных программ, создаст условия, в которых студенты будут отрабатывать навыки проектной деятельности в условиях решения реальных производственных задачах.

Председатель ФУМО ВО  
по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»,  
проректор по ЭиДО ФГБОУ ВО  
«Сочинский государственный университет»



Е.С. Угрюмов