



На вх. письмо МОН РФ от 02.05.2023 №
МН-5/169012

Директору Департамента
государственной политики
в сфере высшего образования
Министерства науки и высшего
образования РФ
Т.В. Рябко

Уважаемая Татьяна Васильевна!

Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе направлений подготовки 43.00.00 «Сервис и туризм» (далее – ФУМО ВО) разработало проект ФГОС ВО по УГН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг» по макету, предложенному Минобрнауки РФ (Приложение к письму).

На основании проведенного глубокого анализа возможных моделей получения высшего образования по направлениям подготовки, входящим в УГН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг», ФУМО ВО пришло к выводу о целесообразности выбора модели базовое высшее образование 5 лет и специализированное высшее образование (магистратура) 1 год (далее – модель 5+1).

Решение основано на результате анкетирования членов ФУМО ВО, которое проводилось в мае 2023 года в комбинированной форме (онлайн форма и телефонный опрос). В анкетировании приняли участие 76% членов ФУМО, при этом доля вузов-членов ФУМО, принявших участие в голосовании, составила 91%. Таким образом, в голосовании приняли участие более $\frac{3}{4}$ членов ФУМО. Результат голосования – 82% членов ФУМО, принявших участие в голосовании, поддержали пятилетнее базовое высшее образование; 36% членов ФУМО выступили за сохранение специализированного высшего образования (магистратуры) для подготовки специалистов в рамках УГН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг».

Основными аргументами выбора модели 5+1 являются следующие:

1. Возможность построения более практико-ориентированных образовательных программ за счет увеличения объема практической подготовки (повышение нижней границы объема практики с не менее 30 зет до не менее 60 зет). Длинная практика в индустрии гостеприимства – это основное требование как российского, так и международного бизнеса. Организация длинной практики на профильном предприятии позволит в перспективе повысить трудоустройство выпускников по профилю получаемого образования, за счет установления профессионального контакта между студентом и профильной организацией, решит проблему необходимости «докручивания»

профессиональных навыков студентов, позволит повысить интерес студентов к получаемой профессии;

2. Пятилетнее базовое высшее образование позволит построить полноценное завершенное содержание образовательных программ по каждому направлению подготовки. Компетентностная модель выглядит логичной, завершенной с понятными результатами обучения, позволит подготовить специалиста до уровня требований работодателей на уровне базового высшего образования;

3. Увеличение обязательного блока социально-гуманитарных дисциплин (с 01.09.2023 года увеличится количество зачетных единиц, в том числе в форме контактной работы, по таким дисциплинам, как: «История России»; «Основы военной подготовки»; "Основы российской государственности"), а также необходимость в увеличении количества часов, отводимых на языковую подготовку (мультиязычность также является одним из важнейших требований отечественного и международного туристского бизнеса), не повлияют на объем профессионального блока дисциплин, связанных с операционной деятельностью предприятий сферы гостеприимства и туризма;

4. В рамках пятилетнего базового высшего образования повышаются образовательные возможности для качественной реализации программ, приводящих к получению нескольких квалификаций. Освоение второй квалификации в период обучения по одной образовательной программе требует дополнительного объема часов (как правило, 30 зет);

5. Решение проблемы преемственности программ СПО и ВО в части 6 квалификационного уровня. Квалификационный уровень выпускника, освоившего пятилетнюю программу базового высшего образования, в имеющейся системе установления квалификаций, будет соответствовать 7 квалификационному уровню и выше, что позволит реализовать карьерные возможности выпускника без необходимости продолжения обучения на следующем уровне высшего образования;

6. Профессиональная сфера туризма и гостеприимства получит специалиста, карьерный рост которого не будет ограничен возможностями четырехлетнего базового высшего образования, а будет определяться его индивидуальными возможностями и потребностями.

7. Пятилетнее высшее образование позволит быстрее осуществить продолжение карьерной научной траектории, откроет возможность поступления в аспирантуру сразу после получения базового высшего образования (5 лет), что, в целом, позволит сократить срок обучения на один год, по сравнению с моделью 4+2;

8. Потребность в расширении, углублении квалификации, полученной на уровне базового высшего образования выпускник сможет решить на уровне специализированного высшего образования или через систему дополнительного профессионального образования;

9. Специализированное высшее образование (магистратура) со сроком освоения 1 год по направлениям подготовки, входящим в УГН 42, является практико-ориентированным и профильным, позволяющим получить выпускникам, имеющим базовое высшее образование по преемственным направлениям подготовки, определенным проектом ФГОС 4, «уникальные» компетенции». Содержание образовательных программ магистратуры позволит сформировать углубленные, специализированные, научные компетенции, отвечающие опережающим требованиям работодателей и под их заказ.

Развитие цифровой национальной экосистемы в сфере гостеприимства и туризма может стать мощным драйвером внутреннего и въездного туризма. Специалистов, готовых решать такие задачи на данный момент в сфере гостеприимства и туризма нет, вместе с тем они необходимы для решения задач Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

Структура сферы гостеприимства и туризма изначально построена по принципу экосистемы, так как объединяет деятельность множества разнопрофильных организаций, предоставляющих отдельные услуги, из которых формируется единый туристский или гостиничный продукт. Совокупность факторов образует предпосылки для создания цифровой экосистемы национального туризма и гостеприимства, которая позволит объединить на общей технологической цифровой платформе множество услуг, обеспечивающих формирование качественных и привлекательных продуктов. В этой экосистеме могут быть и должны быть доступны государственные сервисы.

Целесообразность установления срока обучения 5 лет для образовательных программ базового высшего образования, реализуемых в рамках направлений подготовки, входящих в УГН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг», продиктована также необходимостью повысить качество подготовки специалистов, в которых нуждается сфера туризма и гостеприимства, в том числе для достижения показателей Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и Стратегии развития туризма.

В целом, необходимо отметить, что ФУМО ВО подготовлен также проект ФГОС ВО для УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг» по модели базовое высшее образование 4 года и специализированное высшее образование (магистратура) 2 года (далее – модель 4+2), который, в случае необходимости, ФУМО готово представить в Минобрнауки РФ.

Вместе с тем, ФУМО ВО «Сервис и туризм» считает целесообразным сдвинуть сроки утверждения ФГОС ВО 4 поколения на более поздний срок. Данное предложение связано со следующим.

1. Указом Президента РФ от 12.05.2023 № 343 "О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования" запущен эксперимент по формированию уровневой системы отечественного высшего образования, рассчитанный на 3 года. На наш взгляд, целесообразно дождаться результатов эксперимента и учесть их при разработке ФГОС ВО 4 поколения.

ФУМО ВО «Сервис и туризм» готово оказать содействие вузам, участвующим в эксперименте, по направлениям подготовки, входящим в УГН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг»: «Гостиничное дело»; «Туризм и туристские дестинации»; «Сервис»; «Торговое дело», в разработке методического обеспечения образовательных программ, необходимых для реализации пилотного проекта, а также предоставить проект ФГОС, разработанный ФУМО, для подготовки на его основе собственных образовательных стандартов.

2. Необходимо решить противоречия между присваиваемыми квалификациями в результате получения высшего образования и национальной рамкой квалификации, которые возникают в результате перехода на новую систему образования. Требуются принципиальные изменения в соотношении уровня получаемого высшего образования с уровнями квалификаций.

3. Необходимо завершить процесс корректировки состава укрупненных групп направлений подготовки, утвержденных приказом Минобрнауки России от 01.02.2022 № 89 (ред. от 29.08.2022) "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки" (далее – Перечень, приказ МОН РФ).

В соответствии с Перечнем, в состав УГН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг» входят четыре направления подготовки: «Гостиничное дело»; «Туризм и туристские дестинации»; «Сервис»; «Торговое дело».

ФУМО было участником разработки нового Перечня УГН в системе высшего образования и предлагало включить в состав укрупненной группы отдельное направление подготовки «Индустрия питания», однако данное направление подготовки в приказ МОН РФ не было включено.

Реализация задач Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», развитие внутреннего, въездного, международного туризма невозможны без специалистов с высшим образованием, способных организовать деятельность предприятий питания, внедрять инновационные сервисные технологии в сферу питания, обеспечивать производство, реализацию, доставку и обслуживание потребителей продуктами питания, кулинарной продукцией, готовой пищей. В новом Перечне УГН отсутствует отдельное направление подготовки специалистов для сферы питания, поэтому подготовка кадров для этой сферы может быть реализована только через направленности (профили) в рамках других направлений подготовки. Поскольку установление профилей является правом образовательных организаций, то процесс управления подготовкой необходимых кадров для сферы питания и их количеством выходит из-под контроля государства и рынка труда в сфере туризма и гостеприимства. Кроме того, отсутствие направления подготовки неизбежно приведет к отсутствию квалифицированных кадров с профильным высшим образованием для сферы питания.

В этой связи, просим включить в состав УГН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг» отдельное направление подготовки «Индустрия питания». Данное предложение не противоречит Международной стандартной классификации образования (МСКО - 0 2013), разработанной институт статистики ЮНЕСКО, которая была принята за основу при разработке нового Перечня УГН.

МСКО - 0 2013 содержит «сферу питания» в качестве специализации направления «Сфера обслуживания».

Председатель ФУМО ВО
по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»



Е.С. Угрюмов

Исп. Ермакова В.П.
8 (862)264-85-75