*Шаблон экспертного заключения*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**эксперта о качестве программы дополнительного профессионального образования (ДПО) и рекомендации к использованию**

**в учебном процессе**

1. Краткая информация об образовательной программе: *название, вид программы (повышение квалификации, проф.переподготовка), количество часов; разработчик (наименование организации) .*
2. Сведения об авторах программы ДПО: *Ф.И.О. и регалии авторов; место работы авторов.*
3. Назначение программы ДПО:

*Программа ДПО (указывается вид программы и ее название) авторов (указывается Ф.И.О. в родительном падеже) предназначена для кого, с каким образованием должны быть слушатели (СПО, ВО или получающие образование СПО, ВО). Если программа ДПО предназначена для студентов, то указывается направление подготовки или специальность и уровень образования (для высшего образования конкретизировать бакалавриат, специалитет, магистратура).*

1. Оценка структуры и содержания программы ДПО осуществляется в соответствии со следующими критериями:

**Общая часть экспертного заключения**

| **Элемент экспертизы** | **Его содержание** | **Наличие /отсутствие/ частичное наличие****Замечания эксперта** |
| --- | --- | --- |
| Наличие в дополнительной профессиональной программе следующих компонентов | учебный план |  |
| календарный учебный график (учебно-тематический план) |  |
| рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) |  |
| оценочные материалы |  |
| методические материалы |  |
| иные компоненты |  |
| Целевая направленность программы | Ссылка на профессиональный стандарт и уровень квалификации, в соответствии с которыми разработана программа ДПО |  |
| Характеристика профессиональной деятельности выпускника с описанием обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта и уровня квалификации ОТФ и ТФ, заявленных в программе |  |
| Соответствие описания ОТФ и ТФ уровню квалификации деятельности, овладение или совершенствование которой предусмотрено ДПО, срокам ее освоения и исходным уровнем и направленностью (профилем) имеющегося у слушателей профессионального образования. |  |
| Характеристика категории обучающихся |  |
| Связь целей образовательной программы с ОТФ и ТФ профессионального стандарта и задач с профессиональными компетенциями или трудовыми функциями (приобретение или совершенствование профессиональной квалификации…, Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций…) |  |
| Планируемые результаты освоения программы | Структурированы по видам профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и универсальным компетенциям |  |
| Планируемые результаты детализированы (знание, умение, практический опыт (владение)) |  |
| Соответствие форм промежуточной и итоговой аттестации специфике профессиональных компетенций слушателей в программе |  |
| Планируемые результаты освоения программы | Структурированы по видам профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и универсальным компетенциям |  |
| Планируемые результаты детализированы (знание, умение, практический опыт (владение)) |  |
| Процедуры и средства оценки результатов обучения | Соответствие форм промежуточной и итоговой аттестации специфике профессиональных компетенций слушателей в программе |  |
| Четко сформулированы (диагностические) показатели и критерии, значимые для качества выполнения профессиональной деятельности |  |
| Соответствие между объектом, предметом оценки и критериями результатов обучения |  |
| Наличие комплексных заданий для промежуточной и итоговой оценки |  |
| Имеются примеры оценочных материалов |  |
| В процедурах оценки предусмотрено проведение оценивания независимыми экспертами |  |
| Содержание программы | Соответствие рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и иных компонентов дополнительной профессиональной программы задачам обучения |  |
| Технологии и формы реализации программы | вариативность образовательного маршрута (инвариантные и вариативные модули, их возможные сочетания) |  |
| Сочетание форм аудиторных занятий, индивидуальной самостоятельной работы, практик (стажировки) |  |
| Соответствие технологий обучения возможностям формирования у обучающегося предполагаемых результатов:-должен знать;* должен уметь;

- должен владеть (иметь практический опыт) |  |
| Организационно- педагогические условия реализации, описанные в программе | Квалификация педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса |  |
| Соответствие информационных и учебно-методических условий достижения планируемых результатов (методические материалы, программное обеспечение, оборудование аудитории, база практики и т.д.) поставленным задачам |  |
| Соответствие материально-технических условий, поставленным задачам |  |

**Мнение эксперта**

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(общение анализа программы ДПО, сделанного в п.4)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указание на отдельные элементы программы ДПО, подлежащие, по мнению эксперта, переработке*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА**

После проведения экспертизы, эксперт принимает одно из следующих решений[[1]](#footnote-2):

* О целесообразности получения рекомендации ФУМО ВО использовать программу ДПО в учебном процессе;
* О возможности получения рекомендации ФУМО ВО использовать программу ДПО в учебном процессе после доработки;
* Об отклонении получения рекомендации ФУМО ВО использовать программу ДПО в учебном процессе (обоснованием является содержание экспертного заключения).

ФИО, должность, уч.степень, уч.звание, подпись эксперта, дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регистрационный номер: (присваивается ФУМО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

1. Эксперт выбирает один вариант из трех возможных. Положительным результатом экспертизы программы ДПО является только первый вариант решения. [↑](#footnote-ref-2)