

**Предложения по реализации программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный университет туризма и сервиса»
кандидата на должность ректора
СУМЗИНОЙ ЛАРИСЫ ВЛАДИМИРОВНЫ**

Основные предпосылки и обоснование реализации программы.

Вопросы повышения кадрового потенциала в туристической индустрии становятся всё более актуальными. Стратегией развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года предусматривается разработка совместно с профессиональными объединениями, бизнесом и образовательными организациями концепции кадрового обеспечения развития туризма с определением системных подходов к формированию и развитию кадрового потенциала, расширением перечня образовательных программ, развитием системы дополнительного образования, повышением квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Опережающее развитие индустрии туризма, гостеприимства и сферы сервиса – один из трендов развития экономики страны на современном этапе. Сферы туризма, гостеприимства и сервиса неразрывно связаны между собой в решении проблемы достижения высокого уровня оказываемых услуг.

В основу устойчивого развития университета заложен принцип формирования современной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям сферы туризма, гостеприимства и сервиса.

Миссия РГУТИС заключается в реализации стратегии кадрового обеспечения, научно-исследовательской, учебно-методической и экспертно-аналитической деятельности в индустрии туризма, гостеприимства и сервиса.

Стратегическая цель Университета в ближайшей перспективе заключается в обеспечении условий устойчивого развития РГУТИС как флагмана подготовки кадров в сфере туризма, гостеприимства и сервиса.

Достижение указанной цели требует решения стратегических задач по ряду направлений:

1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Воспитательная работа
4. Организационная и кадровая политика
5. Международная деятельность
6. Финансово-экономическая политика

1. Образовательная деятельность

Повышение эффективности образовательной деятельности как основного направления деятельности университета будет осуществляться на базе системного подхода, предполагающего реализацию комплекса мероприятий, который включает повышение качества обучения на основе использования прогрессивных образовательных технологий, практико-ориентированных образовательных программ, повышения востребованности образовательных программ университета, развития системы дополнительного образования.

Для достижения стратегической цели необходимо развитие подготовки кадров с востребованными работодателями компетенциями.

Появление новых профессий в сфере туризма, гостеприимства и сервиса, обуславливают необходимость постоянного совершенствования образовательных программ, которые в процессе итоговой государственной аттестации целесообразно совмещать с процедурами независимой оценки квалификации. Процедура подтверждения соответствия квалификации выпускника положениям профессиональных стандартов или иным квалификационным требованиям, проводимая уполномоченными центрами оценки квалификаций, позволит значительно увеличить показатели трудоустройства выпускников и их востребованность на рынке труда.

1.1. Повышение качества обучения на основе использования прогрессивных образовательных технологий

В решении проблемы повышения качества обучения ключевая роль принадлежит преподавателю как одному из ключевых субъектов образовательного процесса. Необходимо обеспечить условия для эффективной деятельности профессорско-преподавательского состава, разработать систему стимулов и мотивации личностного и профессионального роста профессорско-преподавательского состава,

С целью повышения качества образовательной деятельности необходимо расширить работу по привлечению к образовательному процессу работодателей из числа ведущих специалистов и руководителей профильных предприятий, увеличивая долю читаемых ими дисциплин.

В образовательном процессе целесообразно применять гибридное обучение, сочетающее традиционные офлайн-лекции с онлайн-занятиями, цифровые инструменты в виде интерактивных учебных материалов на основе виртуальной и дополненной реальности, искусственного интеллекта для персонализации обучения, рекомендаций по улучшению учебного процесса. Необходимо повышать качество учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

С применением инновационных технологий необходимо перестраивать не только содержание учебных дисциплин, но и методов обучения, сочетая традиционные формы с электронными и дистанционными формами обучения, систематически повышать квалификацию преподавателей, которые должны находить, осваивать и применять инновационные технологии для эффективного осуществления образовательной деятельности.

1.2. Повышение практико-ориентированности образовательных программ

Целью практико-ориентированного обучения является приоритетная ориентация образовательных программ на результаты обучения, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, потребностям отраслевых рынков труда и конкретных организаций и предприятий, являющихся заказчиками специалистов данного профиля; на сокращение продолжительности адаптационного периода выпускников в реальном производственном процессе.

Одним из направлений повышения практико-ориентированности должно стать совершенствование организации производственных практик студентов на профильных предприятиях с целью приобретения реальных профессиональных компетенций по профилю подготовки. Производственные практики должны проводиться преимущественно на профильных предприятиях, для этого необходимо расширить спектр компаний-партнеров по практической подготовке.

Важной задачей является также создание университетских практикоориентированных площадок в виде совместных с работодателями учебных тренинговых центров, бизнес-инкубаторов для повышения уровня профессиональной подготовки при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Для обеспечения практико-ориентированного обучения необходим учет требований профессиональных стандартов в прикладных ОПОП, сопряжение компетенций в ОПОП профильных дисциплин с трудовыми функциями в профессиональных стандартах.

Необходимо выведение на качественно новый уровень системы взаимодействия университета с работодателями для эффективного решения проблем трудоустройства выпускников, своевременной и оптимальной корректировки содержания и технологий образовательного процесса.

С этой целью необходимо итоговую государственную аттестацию по практико-ориентированным образовательным программам совмещать с процедурой независимой оценки квалификации. Процедура подтверждения соответствия квалификации выпускника положениям профессиональных стандартов или иным квалификационным требованиям, проводимая уполномоченными профильными центрами оценки квалификаций, позволит значительно увеличить показатели трудоустройства выпускников и их востребованность на рынке труда.

1.3. Повышение востребованности образовательных программ университета

Увеличение контингента обучающихся, привлечение абитуриентов с высоким уровнем подготовки и высокими баллами ЕГЭ связано с рейтингом, популярностью университета как лидера в сфере туризма, гостеприимства и сервиса. С этой целью необходима разработка и реализация комплексной широкомасштабной системы продвижения бренда университета, включающей организацию активной профориентационной работы, вовлечение талантливой молодежи из числа выпускников школ и колледжей в проектную деятельность университета.

Для решения данной проблемы важное значение имеет расширение спектра реализуемых образовательных программ всех уровней, в том числе, по таким востребованным у абитуриентов направлениям: «Информационные системы и технологии», «Бизнес-информатика». Необходимо также открывать новые востребованные профили подготовки по ключевым для университета направлениям «Туризм» и «Сервис».

По направлению «Сервис» целесообразно открытие в течение ближайших лет таких образовательных программ, как «Сервис-дизайн», «Сервис машин, оборудования, инженерных систем», «Сервис транспортных средств», «Экологический сервис» и других.

Расширение спектра реализуемых образовательных программ необходимо для увеличения контингента обучающихся, повышения привлекательности бренда университета, увеличения доли выпускников, трудоустроившихся по специальности на профильные предприятия.

1.4. Развитие системы дополнительного образования

Одной из важных составляющих образовательной деятельности университета является система дополнительного образования: профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки, которая имеет большой потенциал для поддержания лидирующих позиций университета в сфере туризма, гостеприимства и сервиса.

С целью повышения эффективности системы дополнительного образования необходимо:

– расширять спектр программ дополнительного образования, ориентированных на обучающихся университета, корпоративных клиентов, специалистов сферы туризма, гостеприимства и сервиса;

- учитывать при разработке программ дополнительного образования требования профессиональных стандартов;
- разрабатывать методы оценивания таким образом, чтобы их совокупность обеспечивала объективность и надежность оценки уровня сформированности компетенций выпускников программы;
- привлекать к преподавательской деятельности представителей профессионального сообщества из числа ведущих специалистов или руководителей сферы туризма, гостеприимства и сервиса;
- внедрять сетевые формы реализации программ дополнительного образования на основе партнерства с профильными корпоративными университетами.

2. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательской деятельности университета должна быть направлена на проведение прикладных и поисковых научных исследований в сфере туризма, гостеприимства и сервиса с участием профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов. Совершенствование научно-исследовательской деятельности должно содействовать решению задач развития туристской отрасли как в стране целом, так и в субъектах РФ.

Необходимо обеспечивать широкое участие профессорско-преподавательского состава, научных работников, магистрантов, аспирантов университета в грантовых программах и конкурсах, проводимых Министерством науки и высшего образования РФ.

Одной из актуальных задач является увеличение объемов выполнения НИР по договорам с хозяйствующими субъектами за счет расширения сотрудничества с предприятиями и организациями, органами местной и региональной власти, саморегулируемыми организациями.

Необходимо обеспечивать органичную связь научных исследований и учебного процесса, вовлекая в выполнение НИР обучающихся бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, внедряя в учебный процесс результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Осуществление научно-исследовательской деятельности невозможно без создания нового, поддержки и модернизации имеющегося научного и лабораторного оборудования для использования не только в учебном процессе, но и в научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Важными аспектами в развитии научной деятельности являются обеспечение публикационной активности сотрудников университета, поддержание и обеспечение контента научных журналов, издаваемых университетом.

Значительно больше внимания необходимо уделять деятельности студенческого научного общества, проектного акселератора, вовлечению обучающихся в научные и проектные коллективы, начиная с первого курса.

3. Воспитательная работа

В сфере оптимизации воспитательной работы с обучающимися необходимо в первую очередь решить следующие задачи:

- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания;
- укрепление позиций университета как центра культуры региона, развитие творческих коллективов, проведение творческих мероприятий;
- организация социальной защиты и психологической поддержки обучающихся;

- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- формирование и пропаганда корпоративной культуры и этики;
- пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры;
- расширение участия в деятельности РСО - российских студенческих отрядов;
- расширение участия обучающихся в общероссийских конкурсах, олимпиадах, в том числе, на платформе «Россия – страна возможностей»;
- ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников университета;
- создание системы адресного трудоустройства выпускников на профильных предприятиях сферы туризма, гостеприимства и сервиса.

4. Организационная и кадровая политика

На данном этапе развития университета представляется целесообразной оптимизация организационной структуры с целью разумного делегирования полномочий руководителям структурных подразделений, обеспечивающих проведение образовательного процесса, – высшим школам. Необходимо исключение чрезмерной централизации документооборота, которая в значительной степени задерживает сроки подписания документов.

Важной задачей, требующей скорейшего решения, представляется интеграция информационных систем университета в единое цифровое пространство, внедрение цифрового сервиса электронного документооборота, создание единого организационно-информационного пространства.

В вопросе кадровой политики следует отметить, что штатные преподаватели университета известны своими достижениями в успешной реализации образовательных программ и научных исследованиях. Кадровая деятельность университета в целом ориентирована на соответствие требованиям образовательных и профессиональных стандартов.

Вместе с тем, необходимо предпринять усилия по системному развитию кадрового потенциала университета, укреплению авторитета, повышению престижа преподавательской деятельности в университете. Следует развивать институт приглашенных преподавателей, известных своими научными достижениями и обладающих авторитетом в соответствующих профессиональных областях, шире привлекать работодателей из числа ведущих специалистов и руководителей компаний в сфере туризма и сервиса.

Необходимо разработать и реализовать целевую программу по развитию кадрового потенциала университета, активизировать работу по выявлению и поддержке перспективных педагогических и научных кадров. Практиковать приглашение на преподавательскую работу успешных выпускников магистратуры и аспирантуры, осуществлять выявление и поддержку преподавателей, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.

5. Международная деятельность

В сфере международной деятельности необходимо развитие и укрепление сотрудничества и партнерских связей с международными научно-образовательными организациями стран ближнего и дальнего зарубежья за счет обеспечения высокого качества подготовки кадров для международного туристического рынка.

Развитие сотрудничества с зарубежными партнерами целесообразно осуществлять на основе формирования совместных программ по организации и проведению научных и образовательных мероприятий, таких как конференции, академические обмены, семинары.

Важным условием реализации планов в международной деятельности является совершенствование языковой подготовки преподавателей и обучающихся, организация курсов по обучению иностранным языкам.

6. Финансово-экономическая политика

Реализация комплекса мероприятий по повышению эффективности образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности позволит обеспечить стабильность финансового состояния университета.

Для повышения финансовой устойчивости университета планируется привлечение дополнительных источников финансирования за счет:

- увеличения контингента обучающихся по основным образовательным программам;
- расширения спектра программ дополнительного образования и увеличение контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- оптимизации организационной структуры университета;
- оптимизация структуры расходов за счет обеспечения целевого и эффективного использования материальных, трудовых ресурсов и финансовых средств;
- контроля за расходами на содержание имущественного комплекса;
- реализация комплекса мероприятий по внедрению энерго- и ресурсосберегающих мероприятий.

Кандидат на должность ректора



Л.В. Сумзина