

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет туризма и сервиса»
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной
деятельности и дополнительному
образованию



Т.М. Кривошеева

(подпись)

* «1» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА—
дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка к освоению профессиональных образовательных программ
на русском языке»**

Профиль – экономический

д.п. Черкизово, 2025 г.

1. Цель реализации программы

Цели реализации программы «Подготовка к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» состоят в следующем:

- формирование речевой деятельности иностранных учащихся, соответствующей первому сертификационному уровню Госстандарта по русскому языку как иностранному;
- знакомство иностранных студентов с основными фактами и процессами истории России – от формирования славянских общностей и до начала XXI века – в контексте мировой истории;
- знакомство иностранных студентов с основными этапами развития системы знаний об обществе;
- овладение системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят студента к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатели осваивают следующие компетенции:

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение навыками использования исторической лексики, анализа исторических событий во времени и пространстве, анализа причинно-следственных связей фактов, событий, процессов;
- владение навыками сравнительного анализа истории России в системе мировых цивилизаций, навыками использования географических и политических карт России и мира;
- владение навыками использования лексики, анализа общественных событий во времени и пространстве, анализа причинно-следственных связей фактов, событий, процессов;
- владение навыками сравнительного анализа социальных процессов в России и мире, навыками анализа общественных явлений;
- владение навыками использования математической лексики, анализа математических процессов, применения математического инструментария для решения прикладных задач, сформулированных на русском языке.

3. Категория слушателей: иностранные граждане.

4. Трудоемкость обучения: 2420 академических часов, их них 1234 аудиторных часов, 1184 часа самостоятельной работы обучающихся, 2 часа итоговой аттестации.

5. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля (дисциплины)	Трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	В том числе			Групповая консультация	Промежуточная аттестация	СРС
				лекции	лаборат. занятия	практич., семинар. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Русский язык	1618	800	-	-	756	40	4	818
2.	Обществознание	120	60	-	-	56	2	2	60
3.	История	240	120	-	-	116	2	2	120
4.	Математика	108	66	-	-	62	2	2	42
5.	География	120	60	-	-	56	2	2	60
6.	Естествознание	106	64	-	-	60	2	2	42
7.	Информатика	106	64	-	-	60	2	2	42
Итоговая аттестация		2	Зачет						
Итого		2420	1234	-	-	1166	52	16	1184

6. Учебно-тематический план

6.1. Дисциплина «Русский язык»

№	Наименование тем	Трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	В том числе			Групповая консультация	Промежуточная аттестация	СРС
				лекции	лаборат. занятия	практич., семинар. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Фонетика. Правила чтения	56	28	-	-	28	-	-	28
2.	Русская интонация	46	22	-	-	22	-	-	24
3.	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Имя существительное	46	22	-	-	22	-	-	24

4.	Использование императива. Парадигма глагола I спряжения	56	28	-	-	28	-	-	28
5.	Указательная конструкция со словом <i>это</i> . Конструкция вопросительного предложения. Понятие о сложном предложении	46	22	-	-	22	-	-	24
6.	Фонетика: отработка чтения числительных и словосочетаний с предлогами	46	22	-	-	22	-	-	24
7.	Имя прилагательное. Местоимение	46	22	-	-	22	-	-	24
8.	Глагол	56	28	-	-	28	-	-	28
9.	Употребление наречий	46	22	-	-	22	-	-	24
10.	Понятие о падежной системе	46	22	-	-	22	-	-	24
11.	Вопросительные конструкции	46	22	-	-	22	-	-	24
12.	Сложное предложение	50	22	-	-	22	-	-	28
13.	Элементы речевого этикета	46	22	-	-	22	-	-	24
14.	Система склонения имен существительных	56	28	-	-	28	-	-	28
15.	Местоимение <i>свой</i>	46	22	-	-	22	-	-	24

16.	Сложноподчиненные предложения. Обобщенно-личное предложение	46	22	-	-	22	-	-	24
17.	Глаголы движения	46	22	-	-	22	-	-	24
18.	Прямая и косвенная речь	46	22	-	-	22	-	-	24
19.	Активные и пассивные конструкции. Употребление глаголов с частицей -ся.	46	22	-	-	22	-	-	24
20.	Действительные причастия	46	22	-	-	22	-	-	24
21.	Страдательные причастия	46	22	-	-	22	-	-	24
22.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая формы прилагательных	48	22	-	-	22	-	-	26
23.	Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях	46	22	-	-	22	-	-	24
24.	Глаголы движения без приставок	46	22	-	-	22	-	-	24
25.	Глаголы движения с приставками (I группа)	46	22	-	-	22	-	-	24
	Групповая консультация	20	20	-	-	-	20	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2	-	-	-	-	2	-

26.	Глаголы движения с приставками (II группа).	46	22	-	-	22	-	-	24
27.	Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях	46	22	-	-	22	-	-	24
28.	Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении	56	28	-	-	28	-	-	28
29.	Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях	46	22	-	-	22	-	-	24
30.	Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях	46	22	-	-	22	-	-	24
31.	Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях	46	22	-	-	22	-	-	24
32.	Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях	46	22	-	-	22	-	-	24
33.	Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях	46	22	-	-	22	-	-	24

	Групповая консультация	20	20	-	-	-	20	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2	-	-	-	-	2	-
Итого		1618	800	-	-	756	40	4	818

6.2. Дисциплина «Обществознание»

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	В том числе			Групповая консультация	Промежуточная аттестация (зачет)	СРС
				лекции	лабораторные занятия	практические, семинары, занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Общество как система	8	4	-	-	4	-	-	4
2.	Общество и природа. Общество и культура	8	4	-	-	4	-	-	4
3.	Глобальные экологические проблемы	4	2	-	-	2	-	-	2
4.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	4	2	-	-	2	-	-	2
5.	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы	4	2	-	-	2	-	-	2
6.	Социальное поведение и социализация личности	6	2	-	-	2	-	-	4
7.	Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная	4	2	-	-	2	-	-	2

8.	Диалог культур, проблемы современной отечественной культуры	4	2	-	-	2	-	-	2
9.	Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура	4	2	-	-	2	-	-	2
10.	Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики	8	4	-	-	4	-	-	4
11.	Экономические отношения и интересы	4	2	-	-	2	-	-	2
12.	Социальная структура как анатомический скелет общества	4	2	-	-	2	-	-	2
13.	Социальное расслоение и дифференциация	8	4	-	-	4	-	-	4
14.	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа	4	2	-	-	2	-	-	2
15.	Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей	6	2	-	-	2	-	-	4
16.	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе	8	4	-	-	4	-	-	4

17.	Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета	4	2	-	-	2	-	-	2
18.	Социальные нормы. Функции и сущность права	8	4	-	-	4	-	-	4
19.	Представление о юридической ответственности. Права и обязанности	8	4	-	-	4	-	-	4
20.	Развитие права в современной России. Конституция Российской Федерации	8	4	-	-	4	-	-	4
	Групповая консультация	2	2	-	-	-	2	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2	-	-	-	-	2	-
	Итого	120	60	-	-	56	2	2	60

6.3. Дисциплина «История»

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	В том числе			Групповая консультация	Промежуточная аттестация (зачет)	СРС
				лекции	лабораторные занятия	практические, семинары, занятия			
1	2	3	4	5	6	7	-	-	10
1.	IV–XII вв. Восточные славяне	7	3	-	-	3	-	-	4
2.	Образование древнерусского государства	8	4	-	-	4	-	-	4
3.	Крещение Руси	7	3	-	-	3	-	-	4
4.	XII–XIII вв. Удельный период на Руси	8	4	-	-	4	-	-	4

5.	ХIII-XV вв. Русь под монголо- татарским игом	8	4	-	-	4	-	-	4
6.	Александр Невский	8	4	-	-	4	-	-	4
7.	Образование Московского государства	8	4	-	-	4	-	-	4
8.	Россия в XVI в. Царь Иван IV Грозный	8	4	-	-	4	-	-	4
9.	Россия на рубеже XVI- XVII вв. Смута	7	3	-	-	3	-	-	4
10.	Первые Романовы	8	4	-	-	4	-	-	4
11.	Культура допетровской Руси	8	4	-	-	4	-	-	4
12.	Царь- реформатор Петр I	7	3	-	-	3	-	-	4
13.	Эпоха дворцовых переворотов	8	4	-	-	4	-	-	4
14.	Императрица Екатерина II и ее время	8	4	-	-	4	-	-	4
15.	Отечественная война 1812 г.	8	4	-	-	4	-	-	4
16.	Реформы Александра II	8	4	-	-	4	-	-	4
17.	Россия в начале XX в.: революция и реформы	8	4	-	-	4	-	-	4
18.	Русско- японская война	8	4	-	-	4	-	-	4
19.	Россия в Первой мировой войне	8	4	-	-	4	-	-	4
20.	Революции 1917 г.	8	4	-	-	4	-	-	4
21.	Гражданская война	8	4	-	-	4	-	-	4
22.	Советская Россия в 1920– 1930-е гг.	8	4	-	-	4	-	-	4

23.	Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)	8	4	-	-	4	-	-	4
24.	Холодная война	8	4	-	-	4	-	-	4
25.	«Оттепель»	8	4	-	-	4	-	-	4
26.	Десталинизация	8	4	-	-	4	-	-	4
27.	Советское общество в 1950–1980-е гг.	8	4	-	-	4	-	-	4
28.	Перестройка в СССР и ее итоги	8	4	-	-	4	-	-	4
29.	Современная Россия	8	4	-	-	4	-	-	4
30.	Русское и советское искусство	8	4	-	-	4	-	-	4
	Групповая консультация	2	2	-	-	-	2	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2	-	-	-	-	2	-
Итого		240	120	-	-	116	2	2	120

6.4. Дисциплина «Математика»

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость, час	Всего, ауд. час.	В том числе			Групповая консультация	Промежуточная аттестация (зачет)	СРС
				лекции	лаборатор. занятия	практич., семинар. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Рациональные числа	3	2	-	-	2	-	-	1
2.	Действительные числа	3	2	-	-	2	-	-	1
3.	Комплексные числа	3	2	-	-	2	-	-	1
4.	Корни и их свойства. Действия с корнями	4	2	-	-	2	-	-	2
5.	Степени и их свойства. Действия со степенями	4	2	-	-	2	-	-	2

6.	Логарифмы и их свойства. Действия с логарифмами	4	2	-	-	2	-	-	2
7.	Показательная функция, ее свойства и график	3	2	-	-	2	-	-	1
8.	Логарифмическая функция, ее свойства и график	3	2	-	-	2	-	-	1
9.	Логарифмические уравнения и неравенства	4	2	-	-	2	-	-	2
10.	Геометрические фигуры	4	2	-	-	2	-	-	2
11.	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей	4	2	-	-	2	-	-	2
12.	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	4	2	-	-	2	-	-	2
13.	Основные понятия и формулы тригонометрии. Преобразование тригонометрических выражений	4	2	-	-	2	-	-	2
14.	Тригонометрические функции, их свойства и графики	4	2	-	-	2	-	-	2
15.	Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	3	2	-	-	2	-	-	1
16.	Функции и их свойства	3	2	-	-	2	-	-	1
17.	Исследование функции	3	2	-	-	2	-	-	1

18.	Параллелепипед и его свойства	3	2	-	-	2	-	-	1
19.	Призма, ее элементы и свойства	3	2	-	-	2	-	-	1
20.	Пирамида, ее элементы и свойства	3	2	-	-	2	-	-	1
21.	Правильные многогранники	3	2	-	-	2	-	-	1
22.	Цилиндр, конус, шар, сфера, их элементы и свойства	3	2	-	-	2	-	-	1
23.	Последовательности	3	2	-	-	2	-	-	1
24.	Производная функции и ее приложения	3	2	-	-	2	-	-	1
25.	Исследование функции с помощью производной	3	2	-	-	2	-	-	1
26.	Комбинаторные конструкции	3	2	-	-	2	-	-	1
27.	Уравнения	3	2	-	-	2	-	-	1
28.	Системы уравнений	3	2	-	-	2	-	-	1
29.	Неравенства	4	2	-	-	2	-	-	2
30.	Декартова система координат на плоскости. Метод координат	3	2	-	-	2	-	-	1
31.	Декартова система координат в пространстве. Векторы в пространстве	4	2	-	-	2	-	-	2
	Групповая консультация	2	2	-	-	-	2	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2	-	-	-	-	2	-
	Итого	108	66	-	-	62	2	2	42

6.5. Дисциплина «География»

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	В том числе			Групповая консультация	Промежуточная аттестация (зачет)	СРС
				лекции	лаборатор. занятия	практич., семинар. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Политическая карта мира	12	6	-	-	6	-	-	6
2.	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран	12	6	-	-	6	-	-	6
3.	Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами	14	6	-	-	6	-	-	8
4.	Отрасли международной специализации стран и регионов мира, определяющие их факторы	14	6	-	-	6	-	-	8
5.	Главные центры мировой торговли	12	6	-	-	6	-	-	6
6.	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения	16	8	-	-	8	-	-	8
7.	Регионы и страны мира	12	6	-	-	6	-	-	6

8.	Россия на политической карте мира	12	6	-	-	6	-	-	6
9.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	12	6	-	-	6	-	-	6
	Групповая консультация	2	2	-	-	-	2	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2	-	-	-	-	2	-
Итого		120	60	-	-	56	2	2	60

6.6. Дисциплина «Естествознание»

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	В том числе			Групповая консультация	Промежуточная аттестация (зачет)	СРС
				лекции	лаборатор. занятия	практич., семинар. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Физика – фундаментальная наука о природе	10	6	-	-	6	-	-	4
2.	Вселенная и ее эволюция	10	6	-	-	6	-	-	4
3.	Основные понятия и законы химии	10	6	-	-	6	-	-	4
4.	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	10	6	-	-	6	-	-	4
5.	Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	12	6	-	-	6	-	-	6
6.	Химия и организм человека	10	6	-	-	6	-	-	4

7.	Химия в быту	10	6	-	-	6	-	-	4
8.	Биология – совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии	10	6	-	-	6	-	-	4
9.	Организм	10	6	-	-	6	-	-	4
10.	Экосистемы	10	6	-	-	6	-	-	4
	Групповая консультация	2	2	-	-	-	2	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2	-	-	-	-	2	-
Итого		106	64	-	-	60	2	2	42

6.7. Дисциплина «Информатика»

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость, час	Всего, ауд. час.	В том числе			Групповая консультация	Промежуточная аттестация (зачет)	СРС
				лекции	лабораторные занятия	практические, семинар. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Архитектура персональных компьютеров	14	8	-	-	8	-	-	6
2.	Виды вычислительных сетей	10	6	-	-	6	-	-	4
3.	Интернет	10	6	-	-	6	-	-	4
4.	Защита информации	10	6	-	-	6	-	-	4
5.	Информационные процессы	10	6	-	-	6	-	-	4
6.	Основные этапы решения задач на компьютере	10	6	-	-	6	-	-	4
7.	Системы управления	10	6	-	-	6	-	-	4
8.	Автоматизированная обработка числовой информации	14	8	-	-	8	-	-	6

9.	Автоматизированная система хранения и поиска информации	14	8	-	-	8	-	-	6
	Групповая консультация	2	2	-	-	-	2	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2	-	-	-	-	2	-
Итого		106	64	-	-	60	2	2	42

7. Содержание образовательной программы «Подготовка к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»

7.1. Дисциплина «Русский язык»

Тема занятия	Вид учебной деятельности, трудоемкость, ак.час.			СРС
	лекции	семинарские занятия	практические занятия	
1. Фонетика: гласные, согласные. Понятие о глухости-звонкости. Ритмика слова, слоговое деление, ударение, редукция. Правила чтения в ударных и безударных позициях. Ритмика многосложных слов.	–	–	28	28
2. Русская интонация. Интонационные конструкции ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4	–	–	22	24
3. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Ед.ч. и мн.ч. существительных и притяжательных местоимений. Род существительных. Категория одушевленности-	–	–	22	24
4. Использование императива для выражения обращения и просьбы. Парадигма глагола I	–	–	28	28

5. Указательная конструкция со словом <i>это</i> . Конструкция вопросительного предложения с вопросом к одушевленным и неодушевленным существительным. Понятие о сложном предложении. Конструкция с вопросом <i>где</i> . Специальный вопрос (<i>чей, чья, чье, чьи</i>). Вопросительная конструкция (<i>кто он</i>)	–	–	22	24
6. Фонетика: отработка чтения числительных 1–20, 30, 40, 50... 100. Чтение словосочетаний с предлогами. Ритмика слов и словосочетаний	–	–	22	24
7. Имя прилагательное: согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Местоимения. Указательные и отрицательные местоимения	–	–	22	24
8. Глагол: понятие о временах глагола, глаголы I и II спряжения в настоящем времени. Особенности спряжения глаголов с частицей <i>-ся</i> . Инфинитив после глагола <i>любить</i> . Глаголы <i>учить</i> и <i>учиться</i> , <i>смотреть</i> и <i>видеть</i> . Глаголы движения <i>идти-ехать</i> , <i>ходить-ездить</i> , <i>пойти - поехать</i> . Глаголы <i>хотеть</i> , <i>мочь</i> + инфинитив глагола. Использование несовершенного и	–	–	28	28
9. Использование наречий	–	–	22	24
10. Существительные. Понятие о падежной системе	–	–	22	24
11. Конструкции: а) <i>Мне нравится...</i> , б) <i>Сколько стоит?</i> в) <i>Где можно</i> + инфинитив глагола, г) <i>Когда? Сколько времени?</i> д) <i>Кому нравится что / что делать</i> е) <i>Кому надо / нужно что делать / сделать?</i>	–	–	22	24

12. Сложное предложение: а) с придаточным изъяснительным и с союзом <i>что</i> ; б) с союзом <i>потому что</i> ; в) с союзом <i>поэтому</i> . Понятие о субъекте, выраженном существительным в именительном падеже	–	–	22	28
13. Элементы речевого этикета: <i>Повтори(те)! Давай пойдём! До завтра. До встречи. С удовольствием! Извините, я вас не понимаю. Я рад вас видеть. Скажите, пожалуйста, который час?</i> и др.	–	–	22	24
14. Система склонения имен существительных с местоимениями и прилагательными в ед.ч. и мн.ч. Основные значения падежей	–	–	28	28
15. Местоимение <i>свой</i> в предложном, винительном и родительном падежах	–	–	22	24
16. Сложноподчиненные предложения: а) со словом <i>который</i> ; б) с союзом <i>чтобы</i> ; в) с придаточным условным; г) с придаточным уступительным. Обобщенно-личное	–	–	22	24
17. Глаголы движения: <i>пойти-поехать, прийти-приехать, уйти-уехать, идти-ходить, ехать-ездить</i>	–	–	22	24
18. Прямая и косвенная речь	–	–	22	24
19. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов с частицей <i>-ся</i> .	–	–	22	24
20. Действительные причастия настоящего времени (от глаголов НСВ). Действительные причастия прошедшего времени (от глаголов НСВ и СВ)	–	–	22	24
21. Страдательные причастия настоящего времени (от глаголов НСВ). Страдательные причастия прошедшего времени (от глаголов СВ). Краткая форма страдательных причастий	–	–	22	24

22. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая формы	–	–	22	26
23. Выражение определительных отношений в простом и сложном	–	–	22	24
24. Глаголы движения без приставок	–	–	22	24
25. Глаголы движения с приставками (I группа)	–	–	22	24
26. Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Глаголы движения с приставками (II группа) Переносные значения глаголов	–	–	22	24
27. Выражение пространственных отношений в простом и сложном	–	–	22	24
28. Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном	–	–	28	28
29. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях	–	–	22	24
30. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях	–	–	22	24
31. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном	–	–	22	24
32. Выражение целевых отношений в простом и сложном	–	–	22	24
33. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях	–	–	22	24
Итого: 1574				

7.2. Дисциплина «Обществознание»

Тема занятия	Вид учебной деятельности, трудоемкость, ак. час.			СРС
	лекции	семинарские занятия	практические занятия	
1. Общество как система. Понятие общества. Составные элементы общества.	–	–	4	4

2. Общество и природа. Общество и культура. Происхождение общества. Понятие культуры. Влияние природы на общество и	–	–	4	4
3. Глобальные экологические проблемы. Понятие «экологии» и «глобального». Влияние человека на экологию. Влияние экологии на человека.	–	–	2	2
4. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Происхождение человека. Социализация человека. Эволюция культуры	–	–	2	2
5. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Понятие духовности. Духовные ценности. Понятие	–	–	2	2
6. Социальное поведение и социализация личности. Понятие социального. Поведение в разных обществах.	–	–	2	4
7. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Понятие народной культуры. Понятие массовой культуры. Понятие элитарной культуры	–	–	2	2
8. Диалог культур, проблемы современной отечественной культуры. Национальные различия культуры. Массовый экспорт западной культуры. Технологизация культуры	–	–	2	2
9. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Понятие материальной культуры. Нематериальная культура.	–	–	2	2
10. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Рациональное действие. Труд, земля, капитал. Управление как ресурс экономики	–	–	4	4
11. Экономические отношения и интересы. Понятие экономики. Взаимообмен в экономике. Личный и общественный	–	–	2	2

12. Социальная структура как анатомический скелет общества. Социальные институты. Социальные роли. Социальные отношения	–	–	2	2
13. Социальное расслоение и дифференциация. Социальные слои. Социальные группы. Неравенство, доход, статус	–	–	4	4
14. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Структура и функции семьи. Характеристики семьи как малой группы. Социальные роли в семье	–	–	2	2
15. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Понятие власти. Функции политических	–	–	2	4
16. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Понятие политической системы. Теории происхождения государства. Роль государства	–	–	4	4
17. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Территория, границы и др. признаки государства. Понятие суверенитета. Значение суверенитета	–	–	2	2
18. Социальные нормы. Функции и сущность права. Понятие социальных норм. Понятие права. Функции права	–	–	4	4
19. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Юридическая ответственность как мера принуждения. Виды юридической ответственности. Разница между правами и	–	–	4	4

20. Развитие права в современной России. Конституция Российской Федерации. Изменение системы правоотношений в России. Конституции России. Конституция Российской Федерации 1993 года	–	–	4	4
Итого: 116				

7.3. Дисциплина «История»

Тема занятия	Вид учебной деятельности, трудоемкость, ак. час.			СРС
	лекции	семинарские занятия	практические занятия	
1. IV–XII вв. Восточные славяне. Происхождение славян. Места расселения славян. Основные занятия славян	–	–	3	4
2. Образование древнерусского государства. Легенда о призвании варягов на княжение. Условия образования государства. Деятельность Рюриковичей	–	–	4	4
3. Крещение Руси. Княгиня Ольга. Причины принятия христианства. Владимир Креститель	–	–	3	4
4. XII–XIII вв. «Удельный период» на Руси. Ярослав Мудрый. Начало удельного периода Любечский съезд князей	–	–	4	4
5. XIII–XV вв. Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское нашествие. Причины поражения русских князей. Последствия монголо-татарского нашествия	–	–	4	4
6. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Отношения Александра Невского с ордой	–	–	4	4

7. Образование Московского государства. Деятельность московских князей по усилению Московского княжества. Иван Калита. Освобождение Руси от монголо-татарского владычества	–	–	4	4
8. Россия в XVI в. Царь Иван IV Грозный. Личность Ивана Грозного. Присоединение к России Казанского и Астраханского княжеств. Война за выход в Балтийское море	–	–	4	4
9. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смута. Проблемы престолонаследия как причины Смуты. Польское и шведское вторжение в Россию. Ополчение	–	–	3	4
10. Первые Романовы. Избрание Михаила Романова на престол. Алексей Михайлович Тишайший. Протестные движения в XVII веке	–	–	4	4
11. Культура допетровской Руси. Архитектура Древней и средневековой Руси. Русские письменные источники. Иконопись	–	–	4	4
12. Царь-реформатор Петр I. Реформы Петра в военной сфере. Реформы Петра в социально-экономической сфере. Борьба за выход в Балтийское море	–	–	3	4
13. Эпоха дворцовых переворотов. Причины и последствия дворцовых переворотов. Деятельность Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны. Деятельность Елизаветы Петровны, Петра III	–	–	4	4
14. Императрица Екатерина II и ее время. Становление просвещенного абсолютизма. Государственные реформы. Война за выход в Черное море. Разделы Польши	–	–	4	4

15. Отечественная война 1812 г. Причины войны 1812 г. Бородинское сражение. Партизанское движение. Итоги войны	–	–	4	4
16. Реформы Александра II. Необходимость реформ. Отмена крепостного права. Военная, судебная, городская и земская реформы	–	–	4	4
17. Россия в начале XX в.: революция и реформы. Первая русская революция: причины. Основные события революции. Итоги революции	–	–	4	4
18. Русско-японская война. Причины войны. Основные сражения войны. Портсмутский мир	–	–	4	4
19. Россия в Первой мировой войне. Причины войны. Основные сражения войны. Брестский мир и результаты войны	–	–	4	4
20. Революции 1917 г. Основные причины революционного движения. Февральская буржуазная революция. Октябрьская социалистическая революция	–	–	4	4
21. Гражданская война. Причины Гражданской войны. Ход войны, основные фронты. Итоги Гражданской войны	–	–	4	4
22. Советская Россия в 1920–1930-е гг. Военный коммунизм, НЭП. Коллективизация страны. Индустриализация страны	–	–	4	4
23. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Причины войны. Ход войны, основные сражения. Итоги Великой Отечественной войны	–	–	4	4
24. Холодная война. Политическая ситуация после Второй мировой войны. Фултоновская речь Черчилля. Основные события и итоги холодной войны	–	–	4	4

25. «Оттепель». Ситуация в СССР после смерти Сталина. Оттепель в искусстве. Конец оттепели	–	–	4	4
26. Десталинизация. XX съезд КПСС. Реабилитация невинно осужденных. Беспорядки в Тбилиси. События в Венгрии в 1956 году	–	–	4	4
27. Советское общество в 1950–1980-е гг. Выход в космос. Карибский кризис. Международное сотрудничество	–	–	4	4
28. Перестройка в СССР и ее итоги. Смена лидеров Советского Союза. Задачи перестройки. Распад Советского Союза	–	–	4	4
29. Современная Россия. Проблемы формирования политических институтов. Экономические проблемы. Деятельность Путина на посту Президента РФ	–	–	4	4
30. Русское и советское искусство. Русская и советская архитектура. Русская и советская живопись. Современные тенденции в русской культуре	–	–	4	4
Итого: 236				

7.4. Дисциплина «Математика»

Тема занятия	Вид учебной деятельности, трудоемкость, ак.час.			СРС
	лекции	семинарские занятия	практические занятия	
1. Рациональные числа. Отрицательные числа, дроби, проценты, пропорции. Линейные и квадратные уравнения и неравенства	–	–	2	1
2. Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Приближенное значение. Абсолютная и относительная погрешности	–	–	2	1

3. Комплексные числа. Понятие комплексного числа. Графическое изображение комплексных чисел. Арифметические действия	–	–	2	1
4. Корни и их свойства. Действия с корнями	–	–	2	2
5. Степени и их свойства. Действия со степенями. Степень с натуральным и целым показателем	–	–	2	2
6. Логарифмы и их свойства. Действия с логарифмами. Решение задач на логарифмы и их свойства. Решение логарифмических уравнений по определению	–	–	2	2
7. Показательная функция, ее свойства и график.	–	–	2	1
8. Логарифмическая функция, ее свойства и график	–	–	2	1
9. Логарифмические уравнения и неравенства	–	–	2	2
10. Геометрические фигуры. Построение развертки куба, цилиндра, тетраэдра	–	–	2	2
11. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей. Аксиомы стереометрии и следствия из них	–	–	2	2
12. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Решение задач на перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	–	–	2	2

13. Основные понятия и формулы тригонометрии. Преобразование тригонометрических выражений. Радианная мера угла. Соотношения между градусной и радианной мерами. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки значений тригонометрических функций. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоенного угла. Формулы половинного угла.	–	–	2	2
14. Тригонометрические функции, их свойства и графики. Функции $y=\sin x$ и $y=\cos x$, их основные свойства и графики. Функции $y=\operatorname{tg} x$ и $y=\operatorname{ctg} x$, их основные свойства и графики	–	–	2	2
15. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	–	–	2	1
16. Функции и их свойства. Определение функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функции. График функции. Элементарные функции	–	–	2	1
17. Исследование функции. Задачи на исследование функций по графику и на построение графиков по известным свойствам	–	–	2	1
18. Параллелепипед и его свойства. Пространственные тела. Многогранники. Параллелепипед и его свойства	–	–	2	1
19. Призма, ее элементы и свойства.	–	–	2	1

20. Пирамида, ее элементы и свойства. Пирамида, ее элементы и свойства. Правильная пирамида. Изображение правильной пирамиды и нахождение ее элементов.	–	–	2	1
21. Правильные многогранники. Решение задач на нахождение элементов правильных многогранников.	–	–	2	1
22. Цилиндр, конус, шар, сфера, их элементы и свойства. Сечения цилиндра. Шар, сфера. Уравнение сферы. Сечение сферы плоскостью. Сечения конуса	–	–	2	1
23. Последовательности. Приращение аргумента и приращение функции. Понятие производной. Геометрический и механический смысл производной	–	–	2	1
24. Производная функции и ее приложения. Формулы дифференцирования. Производные элементарных функций	–	–	2	1
25. Исследование функции с помощью производной. Построение графиков функций	–	–	2	1
26. Комбинаторные конструкции. Основные понятия комбинаторики. Правило произведения. Перестановки. Размещения. Сочетания. Разложение многочлена по формуле Бинома Ньютона	–	–	2	1
27. Уравнения. Равносильность уравнений. Классификация уравнений. Основные приемы решения уравнений	–	–	2	1
28. Системы уравнений. Решение систем уравнений методом подстановки. Решение систем методом уравнений методом алгебраического сложения	–	–	2	1
29. Неравенства. Основные приемы решения неравенств	–	–	2	2

30. Декартова система координат на плоскости. Метод координат. Метод координат: Формула для расстояния между точками, вычисления координат середины отрезка	–	–	2	1
31. Декартова система координат в пространстве. Векторы в пространстве. Действия над векторами. Разложение по направлениям	–	–	2	2
Итого: 104				

7.5. Дисциплина «География»

Тема занятия	Вид учебной деятельности, трудоемкость, ак.час.			СРС
	лекции	семинарские занятия	практические занятия	
1. Политическая карта мира. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения	–	–	6	6
2. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира	–	–	6	6
3. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений	–	–	6	8

<p>4. Отрасли международной специализации стран и регионов мира, определяющие их факторы. Внешние экономические, научно-технические связи, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>6</p>	<p>8</p>
<p>5. Главные центры мировой торговли. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства; определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>6. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>8</p>	<p>8</p>

7. Регионы и страны мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки	–	–	6	6
8. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей	–	–	6	6
9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли	–	–	6	6
Итого: 116				

7.6. Дисциплина «Естествознание»

Тема занятия	Вид учебной деятельности, трудоемкость, ак.час.			СРС
	лекции	семинарские занятия	практические занятия	

1. Физика – фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Открытия в физике – основа прогресса в технике и технологии производства	-	-	6	4
2. Вселенная и ее эволюция. Строение и развитие Вселенной. Модель расширяющейся Вселенной. Происхождение Солнечной системы. Современная физическая картина мира	-	-	6	4
3. Основные понятия и законы химии. Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества	-	-	6	4
4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира	-	-	6	4
5. Основные положения теории строения органических соединений. Многообразие органических соединений. Понятие изомерии. Углеводороды. Кислородсодержащие органические вещества. Азотсодержащие органические соединения	-	-	6	6

<p>6. Химия и организм человека. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Углеводы – главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека. Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание</p>	–	–	6	4
<p>7. Химия в быту. Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии</p>	–	–	6	4
<p>8. Биология – совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии. Живая природа как объект изучения биологии. Методы исследования живой природы в биологии. Определение жизни. Уровни организации жизни</p>	–	–	6	4
<p>9. Организм. Организм – единое целое. Многообразие организмов. Способность к самовоспроизведению. Деление клетки. Бесполое размножение. Половой процесс и половое размножение. Оплодотворение, его биологическое значение. Общие представления о наследственности и изменчивости. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика</p>	–	–	6	4

10. Экосистемы. Предмет и задачи экологии: учение об экологических факторах, учение о сообществах организмов, учение о биосфере. Экологические факторы, особенности их воздействия. Экологическая характеристика вида. Понятие об экологических системах. Цепи питания, трофические уровни. Биогеоценоз как экосистема. Биосфера – глобальная экосистема. Роль живых организмов в биосфере	–	–	6	4
Итого: 102				

7.7. Дисциплина «Информатика»

Тема занятия	Вид учебной деятельности, трудоемкость, ак.час.			СРС
	лекции	семинарские занятия	практические занятия	
1. Архитектура персональных компьютеров. Процессор. Память. Шина. Системная плата. Устройства ввода-вывода. Адаптеры	–	–	8	6
2. Виды вычислительных сетей. Виды сетей. Топология сетей. Серверы. Технология передачи «клиент-сервер»	–	–	6	4
3. Интернет. Службы Интернета. Протоколы служб. Использование ресурсов сети Интернет для решения	–	–	6	4
4. Защита информации. Средства защиты информации в компьютерных системах	–	–	6	4
5. Информационные процессы. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации, сжатия	–	–	6	4
6. Основные этапы решения задач на компьютере. Компьютерная модель. Компьютерный эксперимент. Анализ полученных данных	–	–	6	4

7. Системы управления. Автоматизированная система управления. Система автоматического управления	–	–	6	4
8. Автоматизированная обработка числовой информации. Электронные таблицы. Типы данных. Виды ссылок. Форматирование ячеек и условное форматирование. Стандартные функции.	–	–	8	6
9. Автоматизированная система хранения и поиска информации. База данных. Система управления базой данных. Типы полей. Сортировка. Фильтрация. Запрос. Отчет	–	–	8	6
Итого: 102				

8. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Кабинет русского язык № 1	практические занятия	Компьютер, принтер, проектор
Кабинет русского языка № 2	практические занятия	Компьютер, принтер, проектор
Учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием. Компьютер, подключенный к сети Интернет, для занятий по дисциплинам «Обществознание», «История», «География» и «Естествознание»	практические занятия	Консультант плюс учебный, MS Office 2010, MS WinXP Pro SP3
Учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием. Компьютер, подключенный к сети Интернет, для занятий по дисциплинам «Обществознание», «История», «География» и «Естествознание»	самостоятельная работа студентов	Консультант плюс учебный, MS Office 2010, MS WinXP Pro SP3
Учебная аудитория для занятий по дисциплинам «Математика» и «Информатика»	практические занятия	Специализированная учебная мебель, доска

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Башмаков М.И. Математика / Учебник. – М.: КноРус, 2017. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922705>
2. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
3. Беляева Г.В. Я пишу по-русски. Пособие для иностранных учащихся. Базовый уровень. – М.: Златоуст, ЦМО МГУ, 2017.
4. Беляева Г.В., Луцкая Н.Э., Горская Е.И. Я пишу по-русски, вып. 1. Элементарный уровень. – М.: Златоуст, ЦМО МГУ, 2017.
5. Бесов А.Г. Отечественная история: учеб. пособие для студентов вузов / А.Г. Бесов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028929>
6. Габриелян О.С. Химия. Практикум: учеб. пособие. — М., 2014.
7. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2018.
8. Дадаян А.А. Сборник задач по математике: учебное пособие / А. А. Дадаян. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 352 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1362444>
9. Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. — М.: КНОРУС, 2016. — 466 с. — (Бакалавриат).
10. История России с древнейших времен до XVI в. 6 кл.: атлас – 16 изд., стереотип – М.: Издательство ДИК; Дрофа, 2018 – 48 с.: ил., карт.
11. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М., 2018.
12. Муравин Г.К. Матем: алг. и нач. мат. анализа, геом. Алг. и нач. мат. анализа. 10 кл. (баз.ур.) М.: ООО «Дрофа».
13. Муравин Г.К. Матем: алг. и нач. мат. анализа, геом. Алг. и нач. мат. анализа. 11 кл. (баз.ур.) М.: ООО «Дрофа».
14. Немченко К.Э. Физика в схемах и таблицах. — М., 2014.
15. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. – М.: Русский язык, 2018.
16. Шарыгин И.Ф. Геометрия. 10-11 кл. (базовый уровень). М.: ООО «Дрофа».
17. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1458/2/1324755_linguisticstestBasic.pdf
18. <http://testingcenter.spbu.ru/images/files/TRKI-1.pdf>

10. Кадровые условия

Дисциплины программы реализуются профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса».

11. Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий.

12. Оценка качества освоения программы

Форма промежуточной аттестации по всем дисциплинам – зачет в устной форме по каждой дисциплине.

Форма итоговой аттестации – зачет в устной форме по всем дисциплинам.

12.1. Оценочные материалы

Критерии оценки устных ответов по дисциплине «Русский язык»: соответствие ответов заданным вопросам, полнота ответов, лексико-грамматическая правильность речи и ее фонетико-интонационное оформление, не менее 6 правильных ответов.

Критерий оценки устных ответов по дисциплине «Обществознание»: соответствие ответов заданным вопросам, полнота ответов, не менее 4 правильных ответов.

Критерий оценки устных ответов по дисциплине «История»: соответствие ответов заданным вопросам, полнота ответов, не менее 6 правильных ответов.

Критерии оценки устных ответов по дисциплине «Математика»: соответствие ответов заданным вопросам, полнота ответов, не менее 6 решенных задач.

Критерий оценки устных ответов по дисциплине «География»: соответствие ответов заданным вопросам, полнота ответов, не менее 4 правильных ответов.

Критерий оценки устных ответов по дисциплине «Естествознание»: соответствие ответов заданным вопросам, полнота ответов, не менее 6 правильных ответов.

Критерий оценки устных ответов по дисциплине «Информатика»: соответствие ответов заданным вопросам, полнота ответов, не менее 4 правильных ответов.

Критерий оценки устных ответов по итоговой аттестации: соответствие ответов заданным вопросам, полнота ответов, не менее 6 правильных ответов.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Русский язык»:

- как вас зовут, из какой вы страны;
- кем вы работаете или кем вы хотите стать (музыкантом, учителем, журналистом и т.д.);
- как зовут ваших родителей, какая у них профессия, где они работают; есть ли у вас братья и сестры, как их зовут, сколько им лет;
- где вы живете, в каком городе, какой у вас адрес;
- как называется ваш город, где он находится;

- какие интересные места есть в вашем городе (музеи, театры, парки);
- какое сегодня число, день недели, месяц;
- когда вы родились (число, месяц, год, время года);
- какая сегодня погода, температура;
- сколько сейчас времени;
- когда будет ваш день рождения, каникулы (экзамены, праздник и т.п.);
- когда вы хотите пойти в кино, на день рождения друга, на футбол (время, день недели);
- где вы были, где вы учитесь, работаете (отдыхаете, занимаетесь спортом);
- как у вас дела, как вы себя чувствуете;
- какой ваш любимый предмет, музыкант, певец и т.п.;
- какие иностранные языки вы знаете или хотите изучать;
- как вы говорите по-русски (по-английски);
- сколько времени вы изучали русский язык (английский);
- сколько времени вы занимаетесь, делаете домашнее задание (едете на работу, в университет);
- куда вы ходили в субботу (хотите пойти/поехать в выходные дни, летом, на каникулы, в отпуск);
- что вы делали вчера, в субботу (утром, вечером).

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Обществознание»:**

1. Примером влияния природных факторов на развитие общества является...
 - а) совпадение территории расселения древнейших народов с бассейнами крупных рек либо побережьем морей
 - б) создание древнейшего памятника права «Законы царя Хаммурапи»
 - в) введение подушной подати Петром I
 - г) кастовая социальная структура древнеиндийского общества.
2. Реформа, предполагающая изменение в налогообложении предпринимателей, специализирующихся на производстве товаров широкого потребления, представляет собой деятельность...
 - а) ценностно-ориентировочную
 - б) социально-преобразовательную
 - в) познавательную
 - г) материально-производственную
3. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?
 - А. В целях выживания человечество должно ограничить потребление исчерпаемых ресурсов.
 - Б. На сегодняшний день отсутствует угроза выживанию человека как биологического вида.
 - а) верно только А
 - б) верно только Б
 - в) верны оба суждения
 - г) оба суждения неверны

4. К политическим глобальным проблемам современного мира относится...
- а) распространение оружия массового поражения
 - б) отсутствие согласованности действий стран мира в решении глобальной экологической проблемы
 - в) разрыв в уровнях развития бедных и богатых стран
 - г) кризис духовных ценностей современного человечества
5. Верны ли следующие утверждения о деятельности человека?
- А. Творческая деятельность, в отличие от других видов деятельности, служит удовлетворению социальных потребностей.
- Б. Мотивы человеческой деятельности могут иметь как сознательную, так и бессознательную природу.
- а) верно только А
 - б) верно только Б
 - в) верны оба суждения
 - г) оба суждения неверны
6. В политическую систему не входит...
- а) союз предпринимателей и промышленников
 - б) государство
 - в) партийная фракция
 - г) общероссийская партия пенсионеров
7. Особенностью современного политического процесса в России является...
- а) рост революционной оппозиционности
 - б) концентрация политической власти и ресурсов у «центра»
 - в) переход к институтам прямой демократии
 - г) рост нелегальной оппозиции и экстремизма

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «История»:

1. Как назывался первый письменный свод законов Киевской Руси?
- а) Поучение
 - б) Русская Правда
 - в) Княжеский наказ
2. Кому принадлежала высшая законодательная власть в Новгородском государстве XII-XV вв.?
- а) князю
 - б) вече
 - в) посадникам
3. В чем заключалась основная причина объединения русских земель вокруг Москвы в XV в.?
- а) в образовании всероссийского рынка
 - б) в необходимости обороны от внешних врагов
 - в) в развитие феодальных отношений
4. Какие цели ставил Иван Грозный, вводя опричнину?
- а) Объединение русских земель вокруг Москвы
 - б) Проведение реформ управления и суда
 - в) Установление террора с целью укрепления царской власти

5. Русь приняла христианство от...
 - а) волжских булгар
 - б) моравов
 - в) греков
 - г) варягов
6. Первое упоминание о Москве относится к...
 - а) XII веку
 - б) X веку
 - в) XIII веку
 - г) XIV веку
7. Москва стала церковным центром русских земель при князе...
 - а) Дмитрии Донском
 - б) Иване Красном
 - в) Данииле
 - г) Иване Калите
8. Стояние на Угре произошло в...
 - а) 1480 году
 - б) 1440 году
 - в) 1240 году
 - г) 1280 году
9. Причина, по которой Земский собор избрал на русский престол Михаила Федоровича Романова, –
 - а) это был компромисс разных политических лагерей российского общества
 - б) бояре хотели сильного царя
 - в) его кандидатуру поддержали организаторы Нижегородского ополчения К. Минин и Д. Пожарский
 - г) это явилось результатом ловкой политики отца Михаила Федоровича, Филарета
10. Что из нижеперечисленного было построено во времена Древней Руси?
 - а) Церковь Покрова на Нерли
 - б) Дворец съездов в Москве
 - в) Адмиралтейство в Санкт-Петербурге
 - г) Десятинная церковь в Киеве

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Математика»:

1. Какие выражения называются рациональными? Что называется допустимыми значениями переменных?
2. Дайте определение параллелограмма, ромба, перечислите свойства.
3. Какой четырехугольник называется трапецией? Какая трапеция называется равнобедренной?
4. Дайте определение квадратного корня, арифметического квадратного корня.
5. Какой четырехугольник называется прямоугольником, квадратом?
6. Назовите формулы площади прямоугольника, квадрата.
7. Дайте определение квадратного уравнения. Какое квадратное уравнение называется приведенным, неполным?

8. Назовите формулу дискриминанта, корней квадратного уравнения.
9. Сформулируйте теорему Пифагора. Назовите формулы для вычисления гипотенузы и одного из катетов по теореме Пифагора.
10. Сформулируйте определения синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «География»:

1. Главной причиной быстрого увеличения численности населения Земли является...
 - а) резкое увеличение рождаемости
 - б) снижение смертности
2. В какой из перечисленных стран доля детей в общей численности населения наибольшая?
 - а) Австралия
 - б) Нигер
 - в) Польша
 - г) Италия
3. В большинстве стран мира рождаемость...
 - а) превышает смертность
 - б) примерно равна смертности
 - в) ниже смертности
4. В какой из перечисленных стран доля лиц пожилого возраста в общей численности населения наибольшая?
 - а) Аргентина
 - б) Бразилия
 - в) Германия
 - г) Египет
5. Мужское население преобладает в...
 - а) России и Иране
 - б) Иране и Канаде
 - в) Канаде и Германии
6. Какие три из перечисленных стран имеют наибольшую среднюю плотность населения?
 - а) Казахстан
 - б) Канада
 - в) Австрия
 - г) Япония
 - д) Пакистан
 - е) Австралия
7. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для:
 - а) приморских горных областей
 - б) приморских равнин
 - в) внутриконтинентальных горных областей
 - г) внутриконтинентальных равнин

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Естествознание»:**

1. Какая страна является «колыбелью» всех наук?
 - а) Др. Египет
 - б) Др. Греция
 - в) Китай
 - г) Индия
2. Кем были сформулированы законы движения планет Солнечной системы?
 - а) И. Кеплером
 - б) И. Ньютоном
 - в) Г. Галилеем
 - г) Н. Коперником
3. Что является мерой инертности физического тела?
 - а) масса
 - б) энергия
 - в) импульс
 - г) сила
4. Силу, с которой Земля притягивает к себе тела, называют:
 - а) силой тяжести
 - б) весом
 - в) гравитационной
 - г) силой тяготения
5. Чему приблизительно равен возраст нашей Вселенной?
 - а) 4–6 млрд. лет
 - б) 18–19 млрд. лет
 - в) 16 млрд. лет
 - г) 5 млрд. лет
6. Какое из перечисленных веществ не является летучим?
 - а) спирт
 - б) вода
 - в) камфара
 - г) ацетон
7. Какой химический элемент был впервые обнаружен с помощью астрономических наблюдений?
 - а) железо
 - б) гелий
 - в) кислород
 - г) метан
8. Кем из ученых было введено понятие «атом» (в переводе «неделимый»)?
 - а) Пифагор
 - б) Демокрит
 - в) Аристотель
 - г) Архимед
9. Кто первым описал классификацию и систематизацию животных?
 - а) Вернадский

- б) Аристотель
- в) Дарвин
- г) Фарадей

10. Возникновение генетики – науки о наследственности и изменчивости – связано с именем...

- а) Ламарка
- б) Дарвина
- в) Кулона
- г) Менделя

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Информатика»:

1. Основным устройством долговременного хранения информации в компьютере является...

- а) оперативная память
- б) жесткий диск (винчестер)
- в) системный блок
- г) процессор
- д) постоянная память

2. Какие функции должен уметь выполнять компьютер как универсальное устройство для работы с данными?

- а) передача данных
- б) вывод данных
- в) хранение данных
- г) обмен данных
- д) ввод данных
- е) ввод данных

3. Программы, которые используются для работы с данными, называют...

- а) системными
- б) прикладными
- в) активными
- г) основными

4. Файл – это...

- а) последовательность символов
- б) устройство для длительного хранения информации
- в) информация, хранящаяся под специальным именем на компьютерном носителе
- г) устройство, хранящее информацию под специальным именем

5. Запись алгоритма в виде последовательности операторов-команд на языке программирования, понятном исполнителю, – это...

- а) инструкция
- б) алгоритм
- в) программа
- г) команда

6. Какие из нижеперечисленных программ являются браузерами?

- а) Mozilla Firefox

- б) Skype
 - в) Internet Explorer
 - г) Google Chrome
 - д) Torrent
 - е) Opera
7. Как расшифровывается аббревиатура WWW?
- а) where wide web
 - б) what where when
 - в) world what web
 - г) world wide web

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации:

1. Укажите неправильную форму глагола:
 - а) выздоровит
 - б) машут
 - в) полощет
 - г) приурочивать
2. Выберите правильный вариант:
 - а) пачка макарон
 - б) рота солдат
 - в) опытные директора школ
 - г) бухгалтера делают расчет
3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:
 - а) шестидесяти семи лет
 - б) много макарон
 - в) самый красивый
 - г) образованные инженеры
4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:
Отправляясь на утреннюю рыбалку,
 - а) вы должны встать очень рано.
 - б) снасти и наживка должны быть приготовлены заранее.
 - в) хорошо клюет на зорьке.
 - г) радуется хороший улов.
5. В политическую систему не входит...
 - а) союз предпринимателей и промышленников
 - б) государство
 - в) партийная фракция
 - г) общероссийская партия пенсионеров
6. Русь приняла христианство от...
 - а) волжских болгар
 - б) моравов
 - в) греков
 - г) варягов
7. Сформулируйте теорему Пифагора. Назовите формулы для вычисления гипотенузы и одного из катетов по теореме Пифагора.

8. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для:
- а) приморских горных областей
 - б) приморских равнин
 - в) внутриконтинентальных горных областей
 - г) внутриконтинентальных равнин
9. Чему приблизительно равен возраст нашей Вселенной?
- а) 4–6 млрд. лет
 - б) 18–19 млрд. лет
 - в) 16 млрд. лет
 - г) 5 млрд. лет
10. Файл – это...
- а) последовательность символов
 - б) устройство для длительного хранения информации
 - в) информация, хранящаяся под специальным именем на компьютерном носителе
 - г) устройство, хранящее информацию под специальным именем

12.2. Методические материалы

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). – М.: ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова. – СПб.: Златоуст, 2017. – 344 с.
2. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). – М.: ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова. – СПб.: Златоуст, 2017. – 256 с.
3. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень): в 2 т. – М.: ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова. – СПб.: Златоуст, 2017.
4. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
5. Габриелян О.С. Химия. Практикум: учеб. пособие. — М., 2014.
6. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2018.
7. Грецкая Е.С. Обществознание: учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения (гуманитарная направленность)/ Е.С. Грецкая; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 119 с.
8. Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. — М.: КНОРУС, 2016. — 466 с. — (Бакалавриат)
9. Математика: Учебник / А.А. Дадаян. – 3-е изд. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М., 2017.
10. Немченко К. Э. Физика в схемах и таблицах. — М., 2014.
11. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 639 с.

13. Составитель программы – кандидат социологических наук, доцент, директор Высшей школы общего гуманитарного образования (на правах института) Гозалова Марина Робертовна.

Составитель программы

М.Р. Гозалова

Директор Высшей школы
общего гуманитарного образования
(на правах института)

М.Р. Гозалова