



Принята:  
Ученым Советом  
Протокол № 8  
от « 19 » января 2026 г.

Утверждаю  
И.о. ректора

\_\_\_\_\_ А.Р. Галустов  
М.П.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ГЕОГРАФИИ**

**Руководитель структурного подразделения:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Директор Высшей школы туризма и гостеприимства</i>		<i>Д.э.н., профессор Бушуева И.В.</i>

**Разработчик(и):**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы туризма и гостеприимства</i>		<i>к.г.н., доцент Афанасьева А.В.</i>

Введена в действие приказом от « 19 » января 2026 № 09/1

Московская область, 2026



**1. Продолжительность вступительного испытания: 90 минут.**

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий.

**2. Критерии оценки, шкала оценивания:**

Минимальный проходной балл составляет 40 баллов.

Максимальный проходной балл составляет 100 баллов

При проверке выполнения тестовых заданий за каждый правильный ответ выставляется 2 балла. Тестирование не предполагает частично правильных ответов.

**3. Поступающий должен:**

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- географические особенности природы материков и океанов, особенности, структура и свойства географической оболочки Земли и ее значение в жизни человека, особенности размещения природных ресурсов Земли, их главные месторождения и территориальные сочетания, взаимосвязь природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- особенности географического, в том числе геополитического и геоэкономического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; специфику ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, ее роль в международном географическом разделении труда;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;

- особенности и свойства политической карты мира, классификацию стран и территорий как ее субъектов;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, специфику народного хозяйства мира и отдельных регионов, размещения его основных отраслей, особенности географического разделения труда;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:



- вычленять географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов;
- вычленять географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов;
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики;
- использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровне;
- применять географические знания для самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, в том числе на территории России;
- сопоставлять, оценивать и аргументировать различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России.

владеть:

- навыками применения разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;



- навыками чтения и сопоставления географических карт различной тематики;
- навыками проведения географической экспертизы природных, социально-экономических и геоэкологических процессов, явлений и объектов с целью понимания их возможного влияния на развитие отдельных стран и регионов;
- навыками проведения учебных исследований, в том числе с использованием моделирования и проектирования как метода познания природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов.

#### ***4. Основные темы и их содержание***

5.

№	Тема	Содержание
1.	География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации	Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ). Традиционные и новые методы географических исследований.
2.	Природа Земли и человек	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Географическая оболочка



		Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность. Особенности природы материков и океанов
3.	Политическая карта мира	Политическое устройство мира. Типология стран. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Территориальная дифференциация политических явлений и процессов. Основные политические и военные союзы в современном мире. Организация Объединённых Наций, её структура и роль в современном мире. Специфика России как евразийской страны
4.	География мировых природных ресурсов	Мировые природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Роль природных ресурсов в жизни общества. Виды природных ресурсов, ресурсообеспеченность. Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые



		<p>ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические. Климатические ресурсы. Агроклиматические и почвенные ресурсы. Земельный фонд мира, его структура. Обеспеченность человечества пресной водой, понятие о «водном голоде» на планете. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. Лесные ресурсы, их размещение по природным зонам и странам; масштабы обезлесения. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества; марикультура. Территориальные сочетания природных ресурсов. Туристско-рекреационные ресурсы. Естественный, антропогенный, культурный ландшафты. Связь природных и экономических ресурсов. Человек как связующее звено между природными и экономическими ресурсами. Понятие о ресурсообеспеченности Ресурсообеспеченность стран мира. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами — нефтью, газом, ураном, рудными ископаемыми и др.</p>
5.	География населения мира	<p>Численность населения мира. Качество жизни населения. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Миграции</p>



		населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. География культуры. Характеристики культуры как региональные (географические) индикаторы. Ландшафт и культура. Климат и образ жизни. Этническая мозаика и география культуры. Богатство и разнообразие мировой культуры. Всемирное культурное и природное наследие, место России в нём. Взаимосвязь культур и религий. Территориальное распространение христианства, ислама, буддизма, крупных национальных религий.
6.	Мировое хозяйство	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Государства аграрные, аграрно-сырьевые, индустриальные, постиндустриальные. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира.





		<p>Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения заводов цветной металлургии. Развитие машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Химическая промышленность. Лесная (перерабатывающие отрасли) и лёгкая промышленность. Общая характеристика третичного сектора, состав отраслей, география размещения центров, значение в экономике отдельных стран. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Современные особенности международной торговли товарами. География сферы услуг. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Экономическая интеграция в современном мире</p>
7.	Региональная характеристика мира	<p>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе</p> <p>Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его</p>





		<p>политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства</p> <p>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка. Причины экономических и политических проблем африканских стран.</p> <p>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства</p> <p>Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки</p> <p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p>
8.	Россия в современном мире	<p>Россия в окружающем мире. Географическое положение России. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическое значение. Климатические условия и агроклиматические ресурсы России: значение в экономике и территориальная дифференциация. Малые народы и их среда проживания.</p>




		<p>Численность, естественное движение населения России. Половой и возрастной составы населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Города.</p> <p>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта. География отраслей международной специализации.</p>
9.	Проблемы взаимодействия общества и природы. Глобальные процессы и человечество	<p>Познание глубокой связи между человечеством и природой — миссия географической науки. Взаимодействие человеческого общества и природной среды на современном этапе. Понятия «природа», «географическая среда», «окружающая среда». Географический фатализм, географический нигилизм. Качественно новый этап отношений: природа — общество. Проблема и угрозы истощения природных ресурсов.</p> <p>Различные типы природопользования. Геоэкологические проблемы. Основы рационального природопользования. Понятие устойчивого развития. Цели устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития</p> <p>Ресурсосберегающая, малоотходная и энергосберегающая технологии. Утилизация</p>

		<p>вторичного сырья. Возможности России в развитии прогрессивных технологий. Ресурсообеспеченность и экономика. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Возможные пути решения («смягчения») глобальных проблем. Место и роль России в появлении, обострении и возможном решении (смягчении) отдельных глобальных проблем (на примере регионов РФ). Необходимость переоценки человечеством некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Роль географии в исследовании глобальных проблем человечества.</p>
--	--	--

## 6. Список литературы для подготовки к вступительному испытанию

### Основная литература

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2024. <https://academia-moscow.ru/off-line/free/701121681/701121681.pdf>
2. Барабанов В. В. ЕГЭ 2024 по географии. 31 учебных вариантов (задания и ответы). <https://drive.google.com/file/d/10d5JywHaO5DfZ9ROFJYqYysrP4rltoF5/view>
3. Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023. <https://book.ru/book/951198>
4. Олейник А.П. География. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. — Текст: электронный // URL: <https://mygeograph.ru/wp->

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b></p>	<p align="center">СМК РГУТИС</p>
		<p align="center">Лист 12 из 13</p>

[content/uploads/2020/12/Geografia\\_Bolshoy\\_spravochnik\\_dlya\\_shk\\_i\\_post\\_v\\_vuz\\_y\\_Oleynik\\_A\\_P\\_2014\\_-153s.pdf](content/uploads/2020/12/Geografia_Bolshoy_spravochnik_dlya_shk_i_post_v_vuz_y_Oleynik_A_P_2014_-153s.pdf)

#### **Дополнительная литература**


1. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 319 с.
2. 13. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 287 с.
3. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. . <https://www.rgo.ru/ru> - сайт Русского Географического общества
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
4. <https://nationalatlas.ru/> - Национальный Атлас России
5. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
6. [http://www.sci.aha.ru/RUS/waa\\_.htm](http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm) - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)
7. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России»
8. <http://www.ocean.ru/> - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
9. <http://www.geo.historic.ru/> - Страны мира: географический справочник
10. <http://kontur-map.ru/> - Контурные карты по географии и истории

#### **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБНУ ФИПИ. Форма доступа: <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#gge>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК РГУТИС
	<b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	Лист 13 из 13

*Руководитель(и) структурного(ых) подразделения(ий):*

**Директор ВШТиГ**

**должность**

**ФИО**

\_\_\_\_\_

**И.В. Бушуева**

**подпись**

*Разработчик(и):*

**Доцент ВШТиГ**

**должность**

**ФИО**

\_\_\_\_\_

**А.В. Афанасьева**

**подпись**