



Утверждаю
И.о. ректора

_____ А.Р. Галустов

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Руководитель структурного подразделения:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Директор Высшей школы общего гуманитарного образования (на правах института)</i>		<i>к.с.н., доцент Гозалова М.Р.</i>

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Директор Высшей школы общего гуманитарного образования (на правах института)</i>		<i>к.с.н., доцент Гозалова М.Р.</i>
<i>Доцент Высшей школы общего гуманитарного образования (на правах института)</i>		<i>к.филол.н. Авагян А.А.</i>

Московская область, 2025



1. *Продолжительность вступительного испытания: 90 минут.*

Вступительное испытание проводится в формате тестирования с использованием дистанционных технологий.

Вступительное испытание проводится по английскому языку.

2. *Критерии оценки, шкала оценивания:*

Тест состоит из 50 заданий. За каждое выполненное задание теста выставляется 2 балла. Тестирование не предполагает частично правильных ответов.

Минимальный проходной балл составляет 30.

Максимальный проходной балл составляет 100.

3. *Поступающий должен:*

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); говорить о себе и своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

владеть:



- навыками чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- навыками написания личного письма, заполнения анкеты, письменного изложения сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

понимать:

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, отношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

4. Основные темы и их содержание

№	Тема	Содержание
1	Базовые лексические темы	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.</p> <p>Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.</p> <p>Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>



		Лексический минимум поступающего должен быть равен приблизительно 1400 лексических единиц.
2	Грамматическая составляющая языка	<p>Употребление в речи коммуникативных и структурных типов предложения: сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, в том числе условных предложений с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных (<i>Conditional I, II, III</i>).</p> <p>Употребление в речи предложений с конструкцией <i>I wish...</i> (<i>I wish I had my own room</i>), конструкцией <i>so / such + that</i> (<i>I was so busy that forgot to phone my parents</i>), эмфатических конструкций типа <i>It's him who...</i>, <i>It's time you did smth.</i></p> <p>Употребление в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present</i> и <i>Past Continuous, Present</i> и <i>Past Perfect</i>; модальных глаголов и их эквивалентов.</p> <p>Употребление в речи глаголов в следующих формах действительного залога: <i>Present Perfect Continuous</i> и <i>Past Perfect Continuous</i> и страдательного залога: <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive</i>.</p> <p>Употребление в речи глаголов в <i>Past Perfect Passive, Future Perfect Passive</i>; неличных форм глагола (<i>Infinitive, Participle I</i> и <i>Gerund</i>).</p> <p>Употребление в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: <i>Future Simple, be going to, Present Continuous</i>.</p> <p>Употребление определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений).</p> <p>Употребление в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (<i>many/much, few/a few, little/a little</i>); количественных и порядковых числительных.</p> <p>Функциональная значимость предлогов и особенности их употребления: предлоги во фразах, выражающих</p>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 5 из 6

		направление, время, место действия. Средства связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречия (<i>firstly, finally, at last, in the end, however, etc.</i>).
--	--	--

5. Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям

Основная литература

1. Дроздова Т.Ю. Английский язык для подготовки к экзаменам. СПб: Антология, 2020.
2. Дроздова Т.Ю., Тоткало Н.В. Everyday Vocabulary + Grammar: For Intermediate Students: учебное пособие. СПб: Антология, 2020.
3. Мильруд Р.П. Английский язык. Единый государственный экзамен. Пишем эссе: учебное пособие. М.: Просвещение, 2020.
4. Музланова Е.С. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: Издательство АСТ, 2023.
5. Ягудена А.Р. Топики по английскому языку для ЕГЭ 2024 и ОГЭ 2024. Ростов н/Д: Феникс, 2024.

Дополнительная литература

1. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс. Английский в фокусе. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023.
2. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс. Английский в фокусе. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. 4th edition. Cambridge University Press, 2019.
4. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. Cambridge University Press, 2019.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://frenchenglish.ru/> – образовательный портал для изучающих английский язык.
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> – ресурсы для изучения английского языка.
3. <https://www.englishgrammar.org/> – сайт для изучения английской грамматики.



Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://znanium.com/> – электронно-библиотечная система.
2. <http://www.book.ru/> – электронно-библиотечная система.
3. <http://www.biblioclub.ru/> – университетская библиотека онлайн.
4. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Руководитель структурного подразделения:

Директор Высшей школы
общего гуманитарного
образования (на правах
института)

должность

подпись

Гозалова М.Р.

ФИО

Разработчики:

Директор Высшей школы
общего гуманитарного
образования (на правах
института)

должность

подпись

Гозалова М.Р.

ФИО

Доцент Высшей школы общего
гуманитарного образования
(на правах института)

должность

подпись

Авагян А.А.

ФИО