



Принята:  
Ученым Советом  
Протокол № 4  
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю  
Ректор  
А. А. Федулин  
м.п.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Руководитель структурного подразделения:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Директор высшей школы бизнеса, менеджмента и права		д.э.н., доцент Виноградова М.В.

**Разработчик:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права		к.ю.н. Авдалян А.А.

Введена в действие приказом от «31» августа 2023 № 308/2

Московская область, 2023



## 1. *Продолжительность вступительного испытания: 90 минут.*

Вступительное испытание проводится в форме тестирования с использованием дистанционных технологий.

*Вступительное испытание может проводиться в форме собеседования.*<sup>1,2,3</sup>

Продолжительность данного вступительного испытания: 40 минут.

## 2. *Критерии оценки, шкала оценивания:*

Минимальный проходной балл составляет 45.

Максимальный проходной балл составляет 100.

При проверке выполнения тестовых заданий принимается во внимание следующее соотношение числа предложенных и правильно выполненных заданий:

- 30 правильно выполненных заданий – 100 баллов,
- 29 правильно выполненных заданий – 96 баллов,
- 28 правильно выполненных заданий – 92 балла,
- 27 правильно выполненных заданий – 88 баллов,
- 26 правильно выполненных заданий – 84 балла,
- 25 правильно выполненных заданий – 80 баллов,
- 24 правильно выполненных задания – 76 баллов,
- 23 правильно выполненных заданий – 72 балла,
- 22 правильно выполненных заданий – 68 баллов,
- 21 правильно выполненных заданий – 64 балла,
- 20 правильно выполненных заданий – 60 баллов,
- 19 правильно выполненных заданий – 57 баллов,
- 18 правильно выполненных заданий – 54 балла;
- 17 правильно выполненных заданий – 51 балл,
- 16 правильно выполненных заданий – 48 баллов,

<sup>1</sup> Для категории лиц указанных в приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

<sup>2</sup> Для лиц, которые в 2024 году завершили освоение образовательных программ среднего общего образования в образовательных организациях, расположенных на территориях Белгородской, Брянской и Курской областей, а также города федерального значения – Севастополь, указанных в приказе Минпросвещения России от 03.04.2024 N 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее - приказ Минпросвещения России от 03.04.2024 N 219).

<sup>3</sup> Для лиц, которые в 2024 году завершили освоение образовательных программ среднего общего образования в образовательных организациях, расположенных на территории Белгородской области, указанных в приказе Минпросвещения России от 03.04.2024 N 219, данное вступительное испытание может быть проведено в рамках единого собеседования.



- 15 правильно выполненных заданий – 45 баллов,
- 14 правильно выполненных заданий – 42 балла (неудовлетворительно),
- 13 правильно выполненных заданий – 39 баллов (неудовлетворительно),
- 12 правильно выполненных заданий – 36 баллов (неудовлетворительно),
- 11 правильно выполненных заданий – 33 балла (неудовлетворительно),
- 10 правильно выполненных заданий – 30 баллов (неудовлетворительно)
- 9 правильно выполненных заданий – 27 баллов (неудовлетворительно),
- 8 правильно выполненных заданий – 24 балла (неудовлетворительно),
- 7 правильно выполненных заданий – 21 балл (неудовлетворительно),
- 6 правильно выполненных заданий – 18 баллов (неудовлетворительно),
- 5 правильно выполненных заданий – 15 баллов (неудовлетворительно),
- 4 правильно выполненных задания – 12 баллов (неудовлетворительно),
- 3 правильно выполненных задания – 9 баллов (неудовлетворительно),
- 2 правильно выполненных задания – 6 баллов (неудовлетворительно),
- 1 правильно выполненное задание – 3 балла (неудовлетворительно).

*Критерии оценки, шкала оценивания (собеседование):*

Собеседование предполагает 5 вопросов/заданий по основной тематике. За каждое выполненное задание выставляется максимально 20 баллов.

20 баллов – ответ полный, четкий, аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения использовать его на практике.

18-19 - баллов – ответ полный, аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения использовать его на практике. Допущены нарушения связности изложения.

15-17 баллов – ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения использовать его на практике. Допущены нарушения связности изложения.

12-14 баллов – ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания теоретического материала, но недостаточно сформированные умения применять его на практике.

9-11 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и недостаточно сформированные умения применять его на практике.



6-8 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и недостаточно сформированные умения применять его на практике.

Допущены нарушения логики.

3-5 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и несформированные умения применять его на практике.

0-2 балла – ответ формальный; раскрывает отсутствие знаний теоретического материала и несформированные умения применять его на практике.

За ответ на каждый вопрос выставляется от 0 до 20 баллов. Максимальное количество баллов за 5 вопросов – 100 баллов.

### 3. Поступающий должен

На вступительном испытании по обществознанию поступающий должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

**знать:**

- современные общественные науки, как систему в единстве и взаимодействии с основными сферами и социальными институтами;
- методы познания социальных явлений и процессов развития мирового сообщества в глобальном мире.

**уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки, их место и значение в жизни общества;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формировать навыки оценивания социальной информации, находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**владеть:**

- базовым понятийным аппаратом социальных наук,
- умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

**понимать:**

- сущность современных общественных процессов в мире и России.
- взаимосвязь природы, общества и человека, иметь представление о проблемах человека в современном мире

### 4. Основные темы и их содержание

№	Раздел	Тема	Содержание
1.	<b>Раздел I. Человек и общество</b>	Тема 1. Общество	Общество как сложная система. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие: экономическая, политическая, социальная и духовная. Ответственные отношения. Важнейшие институты обще-



			<p>ства.</p> <p>Взаимосвязь общества и природы. Влияние человека на окружающую среду. Правовая защита природы.</p> <p>Ступени человеческой истории: подходы к изучению прошлого. Формационный и цивилизационный подход к развитию общества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической формации. Понятие и типы цивилизаций прошлого. Восточные цивилизации, их особенности. Античные цивилизации. Европейская средневековая цивилизация. Цивилизационное своеобразие России (природно-климатические, геополитические, конфессиональные факторы и фактор социальной организации).</p> <p>Исторический процесс. Разные подходы к описанию исторического процесса. Субъекты, смысл и направленность истории. Пути и формы общественного развития. Прогрессивное и регрессивное развитие. Эволюция и революция. Революция и реформы.</p> <p>Глобальные проблемы человечества и пути их разрешения. Экологическая проблема. Взаимоотношения бедных и богатых стран. Демографическая проблема.</p>
		Тема 2. Человек	<p>Подходы к изучению человека. Человек, индивид, личность. Биосоциальная сущность человека. Природное и общественное в человеке. Антропосоциогенез.</p> <p>Бытие человека. Инстинкты и потребности. Человеческая деятельность. Субъекты и объекты деятельности. Классификация видов деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Цель и смысл жизни человека.</p> <p>Духовный мир человека. Мироззрение человека. Элементы, субъекты и типы мировоззрения. Ценности.</p> <p>Личность – субъект общественной жизни. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация личности. Межличностные отношения.</p>
		Тема 3. Познание	<p>Познание мира и его формы: чувственное и рациональное. Интуиция. Виды познания. Научное познание: формы и методы. Социальное познание и его особенности.</p> <p>Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная.</p> <p>Искусство: основные формы, жанры и значение.</p>
		Тема 4. Духовная жизнь общества	<p>Культура и духовная жизнь. Культура: формы и содержание. Виды культуры: материальная и духовная. Классическая и массовая культура.</p> <p>Наука в современном обществе: роль, функции, особенности. Дифференциация и интеграция наук.</p> <p>Мораль, её сущность и роль в жизни общества. Особенности норм морали. Категории морали. «Золотое</p>



			<p>правило» морали.</p> <p>Религия: функции и роль в жизни общества. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм. Политеизм и монотеизм. Мировые религии: христианство (католицизм, православие, протестантизм), буддизм и ислам. Свобода совести и вероисповеданий.</p>
2.	<b>Раздел II. Экономические и социальные основы общества</b>	Тема 1. Экономика	<p>Роль экономики в жизни общества. Типы хозяйственно-экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы.</p> <p>Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.</p> <p>Экономическая деятельность и производство: структура, факторы, виды. Потребности и ресурсы.</p> <p>Предпринимательство: сущность, функции, виды.</p> <p>Рынок как особый институт общества. Функционирование рынка. Виды рынков. Закон спроса и предложения. Конкуренция и монополия.</p> <p>Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.</p> <p>Деньги и их функции. Денежное обращение. Инфляция. Банки и банковская система. Виды банков.</p> <p>Налоги, их виды и функции.</p> <p>Экономика потребителя. Права потребителя и их защита.</p> <p>Рынок труда и его особенности. Занятость и безработица.</p>
		Тема 2. Социальные отношения	<p>Социальная структура общества, её элементы. Социальные группы: значение и классификация. Большие и малые социальные группы.</p> <p>Неравенство и социальная стратификация. Типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Социальная мобильность: классификация, каналы. Социальные изменения.</p> <p>Социальные статусы и роли.</p> <p>Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.</p> <p>Этнические общности: понятие, формы, признаки.</p> <p>Виды этносов. Межнациональные отношения: виды и тенденции развития.</p> <p>Семья и её роль в жизни общества. Функции семьи. Виды семьи.</p> <p>Социальный конфликт: понятие и возникновение. Стадии конфликта. Виды конфликтов. Пути и методы разрешения конфликтов.</p>
3.	<b>Раздел III. Государство</b>	Тема 1. Государство и политика	<p>Основные теории происхождения государства (патриархальная, теологическая, договорная, теория насилия, ирригационная, психологическая, марксистская).</p> <p>Современные подходы к проблеме возникновения государства. Понятие и основные признаки государства. Понятие и классификация функций государства.</p>



			<p>Внутренние и внешние функции государства. Понятие формы государства и её основные элементы. Понятие формы правления. Монархия и республика, их разновидности и отличительные признаки. Понятие формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство и их основные признаки. Формы межгосударственного устройства: основные черты, отличия от унитарного и федеративного государств. Понятие политико-государственного режима. Демократические и антидемократические режимы: тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, деспотия, тирания.</p> <p>Понятие государственного аппарата: понятие, признаки и виды государственных органов.</p> <p>Власть, её происхождение и виды. Аспекты власти (воля, господство и подчинение, исполнительно-распорядительные отношения).</p> <p>Политика, её роль в жизни общества. Субъекты политики.</p> <p>Политическая система общества: понятие, элементы и функции. Государство как центральный институт политической системы.</p> <p>Избирательное право Российской Федерации: понятие и принципы. Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная.</p> <p>Правовое государство и гражданское общество. Основные признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации.</p> <p>Местное самоуправление: понятие, содержание, принципы организации и функционирования.</p> <p>Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая социализация личности.</p>
4.	<b>Раздел IV. Право</b>	Тема 1. Право в системе социальных норм	<p>Социальные и технические нормы. Понятие, признаки и классификация социальных норм (обычай, нормы ритуала, религиозные нормы, корпоративные нормы, нормы морали, нормы права). Право в системе социальных норм.</p> <p>Соотношение норм права и норм морали – единство, различие, взаимодействие.</p>
Тема 2. Понятие и принципы права		<p>Понятие, признаки и функции права. Виды общеправовых принципов права: демократизм, законность, гуманизм, справедливость, равенство граждан перед законом, взаимная ответственность государства и личности.</p>	
Тема 3. Система права		<p>Система права: понятие и элементы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие отрасли, подотрасли и правового института. Виды правовых институтов. Виды и общая характеристика основных отраслей российского права.</p> <p>Сравнительная характеристика публичного и частного права.</p>	



		Тема 4. Нормы права	Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм.
		Тема 5. Источник (форма) права	Понятие источника права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, право вые идеи и доктрины, религиозные тексты, нормативно-правовой акт.
		Тема 6. Нормативно-правовые акты	Понятие и основные признаки нормативно-правового акта. Виды нормативных актов. Понятие, признаки и виды законов в Российской Федерации. Понятие, признаки и виды подзаконных нормативных актов в Российской Федерации. Правотворчество: понятие, признаки, принципы. Формы и виды правотворчества. Законодательный процесс: порядок принятия и введение в действие федеральных законов в Российской Федерации.
		Тема 7. Правоотношения	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Юридические факты как основания для возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
		Тема 8. Правонарушения	Понятие и виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона. Виды правонарушений: преступление и проступок (административный, гражданский, дисциплинарный).
		Тема 9. Юридическая ответственность	Понятие, признаки, цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законности, справедливости, целесообразности, неотвратимости, своевременности. Основание и виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
		Тема 10. Право и личность	Правовой статус личности: понятие и элементы. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека, правовые способы их защиты. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Закрепление в Конституции Российской Федерации общепринятых международных стандартов прав человека. Конституционные обязанности личности.



		<p>Тема 11. Государственное право</p>	<p>Конституция Российской Федерации: понятие, структура, юридические свойства. Конституция и её место в иерархии нормативных актов. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации. Основания приобретения и прекращения гражданства. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Правовое положение Президента Российской Федерации. Порядок выборов, вступления в должность, прекращение Президента Российской Федерации. Общая характеристика законодательных (представительных) органов власти Российской Федерации. Правовой статус Федерального собрания Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок деятельности и компетенция палат Федерального Собрания. Органы исполнительной власти. Правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, компетенция и основания прекращения деятельности Правительства Российской Федерации. Органы судебной власти. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации (виды судов в РФ и их функции). Полномочия Президента РФ.</p>
		<p>Тема 12. Основы административного права</p>	<p>Понятие административного права как отрасли права: понятие, предмет, метод, источники. Административный проступок: отличительные признаки и виды (по КоАП РФ). Административная ответственность: понятие, признаки и основание. Виды наказаний.</p>
		<p>Тема 13. Основы гражданского права</p>	<p>Понятие гражданского права как отрасли права: понятие, предмет, метод, источники. Понятие, содержание и формы собственности в РФ. Право собственности юридических и физических лиц. Понятие и виды договоров в гражданском праве (общая характеристика договоров купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, дарения, мены, хранения и др.).</p>



		Тема 14. Основы трудового права	Понятие трудового права как отрасли права: понятие, предмет, метод, источники. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора (общие основания прекращения трудового договора, прекращение по инициативе работника, работодателя). Рабочее время и время отдыха: понятия и виды. Трудовые споры (индивидуальные и коллективные) и порядок их разрешения.
		Тема 15. Основы уголовного права	Понятие уголовного права как отрасли права. Задачи уголовного права. Преступление: понятие и признаки. Виды преступлений. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности. Понятие наказания в уголовном праве и его цели. Система наказаний в уголовном праве: основные и дополнительные виды наказаний и их характеристика.
		Тема 16. Основы семейного права	Понятие семейного права как отрасли права: понятие, предмет, метод, источники. Брак: понятие, признаки, условия действительности. Порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов: личные и имущественные. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
5.	<b>Раздел V . Духовная жизнь человека и общества</b>	Тема 1. Мировоззрение, убеждение, вера. Менталитет. Система ценностей	Формы и разновидности культуры. Духовная и материальная культура. Понятие духовной культуры, ее роль в жизни общества. Духовное производство и культура. Массовая, элитарная, народная культура. Культура и субкультура. Искусство как социальное явление, его происхождение и функции в обществе. Виды искусства. Тенденции и проблемы духовной жизни в современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.
		Тема 2. Наука	Становление науки как социального института. Наука и общество, их взаимосвязь. Функции науки. Технологические революции и развитие общества. Научно – техническая революция (НТР). Особенности современной науки. Возрастание роли науки в условиях НТР. Средства массовой информации и их роль в общества. Роль СМИ в демократических преобразованиях в современной России.
		Тема 3. Религия и ее роль в обществе.	Функции религии. Религиозное мышление. Свобода совести и вероисповеданий. Религия и наука. Воздействие религии на искусство. Ранние формы религии. Национальные и мировые религия. Религия и ее роль в современном мире. Религиозные 11 организации и их роль в общественной жизни. Религия и социальные конфликты в современном мире.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 11 из 12

	Тема 4. Образование как форма духовной культуры.	Образование и его роль в развитии общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. И за рубежом. Самообразование. Социальные приоритеты и принципы образования. Образование в постиндустриальном обществе.
	Тема 5. Сущность морали.	Понятие ценности. Взаимосвязь индивидуальных, общественных и общечеловеческих ценностей. Свобода и своеволие. Мораль как регулятор социального поведения. Мораль и право. Честь, совесть, самооценка. Моральный идеал. Нравственная оценка для деятельности. Моральный выбор. Проблема общечеловеческих ценностей.

### 5. Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям

#### Основная литература

1. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 303 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>
2. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852>
3. Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А.В. Опалева. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 383 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028732>

#### Дополнительная литература

1. Еремин, В. В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно : учебно-методическое пособие / В.В. Еремин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 173 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221792>
2. Домашек, Е. В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Домашек Е.В., Вильчинская О.В., Чагина А.В., - 6-е изд. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 190 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908007>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. <https://rg.ru> – Российская газета
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»
9. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации



10. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"/  
<http://www.law.edu.ru/publisher/>

11. Федеральный портал "Российское образование"/  
[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)

### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Некоммерческая интернет-версия Справочной правовой системы КонсультантПлюс:  
<http://www.consultant.ru/online/>
2. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»):  
<http://www.garant.ru>
3. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации

Руководитель структурного подразделения:

Директор Высшей школы  
бизнеса, менеджмента и права  
должность

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Виноградова М.В.  
ФИО

Разработчик:

Доцент Высшей школы бизнеса,  
менеджмента и права  
должность

  
\_\_\_\_\_   
подпись

к.ю.н. Авдальян А.Я.  
ФИО