

Подход РАНХиГС к построению образовательных программ высшего образования по ФГОС ВО 4 для УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг»

О

Директор по развитию
образования РАНХиГС
АПЫХТИНА Ирина Евгеньевна

Москва, 2024

Тиражные (массовые)
ОПОП

на направление подготовки
или специальность
соответствующего уровня
ВО

- ОПОП на направленность (профиль) на одно НПиС
- Одна квалификация ВО
- Вторая цифровая квалификация по ДПП (грант Приоритета)

ПРЕЕМСТВЕННЫЕ
ОПОП

на единое направление
подготовки уровней
бакалавриата и
магистратуры

- Преемственные ОПОП : широкий бакалавриат+ специализированная магистратура – на одно НПиС
- Одна квалификация по каждому уровню ВО
- Вторая цифровая квалификация по ДПП по уровням ВО (грант Приоритета)

ОПОП МПБ/ОС МПМ

ОС по областям и видам профессиональной деятельности, утвержденным в соответствии с трудовым законодательством

- Одна ОПОП на два и более НПиС с возможностью: смены НПиС(ИОТ) и получения одной квалификации или получения «двойной» квалификации
- Встроенная профилированная ДПП с дополнительной цифровой квалификацией (грант Приоритета)
- Совмещение ГИА с НОК (при наличии)

ОПОП ускоренной
подготовки

ОС на НП ВО с гибкими сроками обучения

- Наличие профессионального образования
- Переход от зачета дисциплин к признанию результатов
- Признание результатов практической деятельности как образовательного результата

Развитие
туристической
инфраструктуры

В качестве **основных целей** Нацпроекта до 2030 г. предлагаются:

140 млн. внутренних туристических поездок (с 65 млн. поездок в 2019 г. или в 2,2 раза);

4,7 млн. рабочих мест в отрасли (с 2,5 млн. в 2019 г. или в 1,9 раза);

объем экспорта туристических услуг в размере 22,3 млрд. долл. (с 11,0 млрд. долл. в 2019 г. или в 2 раза).

В рамках вышеуказанных трех федеральных проектов будут созданы условия для:

совершенствования законодательства Российской Федерации в сфере туризма и индустрии гостеприимства (в том числе разработка нового федерального закона, регулирующего отношения в сфере туризма);

координации усилий по развитию туризма на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) путем совершенствования системы управления отраслью туризма;

развития цифровых сервисов в сфере туризма на основе единой цифровой платформы; цифровизации госуправления в сфере туризма, совершенствования сбора данных и статистического учета;

повышения качества сервиса и кадрового потенциала туристической отрасли, включая **разработку и внедрение новых практико-ориентированных образовательных программ** в туризме, а также повышения престижа отраслевых профессий и др.

**Совершенствование
управления в
сфере туризма**

НОРМАТИВНАЯ
МОДЕЛЬ

«Прошлые» состояние:
ОС МПБ (2019)

- Документ стратегического планирования – НП «Туризм и индустрия гостеприимства»
- 4 НПИС с возможностью перехода после 2 курса
- Установленная образовательная технология
- ОПК «объединяющего» типа

«РАЗРЫВ»

Проблемы и противоречия,
возникшие в ходе
реализации

- 1 ОПОП на 1 НПИС с учетом профиля
- Вторая цифровая квалификация по ДПП по уровням ВО (грант Приоритета): «надстроенная» ДПП
- Преемственные ОПОП: широкий бакалавриат+ специализированная магистратура – на одно НПИС

АКТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

ОС двух квалификаций на
прием 2024 года

- Одна ОПОП на два и более НПИС с возможностью: смены НПИС (ИОТ) и получения одной квалификации или получения «двойной» квалификации
- Встроенная ДПП с дополнительной цифровой квалификацией (грант Приоритета)
- Совмещение ГИА с НОК (при наличии)

ПЕРСПЕКТИВНАЯ
МОДЕЛЬ

ОС с гибкими сроками
обучения (на прием 2025
года)

- База прикладных модулей, сопряженных с ПК (выход на микроквалификации)
- Дискретное освоение образовательной программы
- Трек ускоренной подготовки

Инновационный подход, применяемый Академией («лидерские» программы двух квалификаций)

ФГОС+ФГОС

«сложение» компетенций
двух ФГОС

- «деформация» структуры ОПОП
- Уменьшение объема вариативной части
- Необходимость увеличения нормативного срока обучения

ОС на вид и область
профдеятельности

Обратный дизайн

- Описание осваиваемого вида /области ПД
- Анализ совокупности ПС/квалификаций вида/области ПД
- Формирование БПК/ОПК ядра ПД
- Описание образовательной технологии

Е
д
и
н
ы
е

у
к

НП-
1

НП-
2

Единые ОПК

Образовательные треки

ПКо

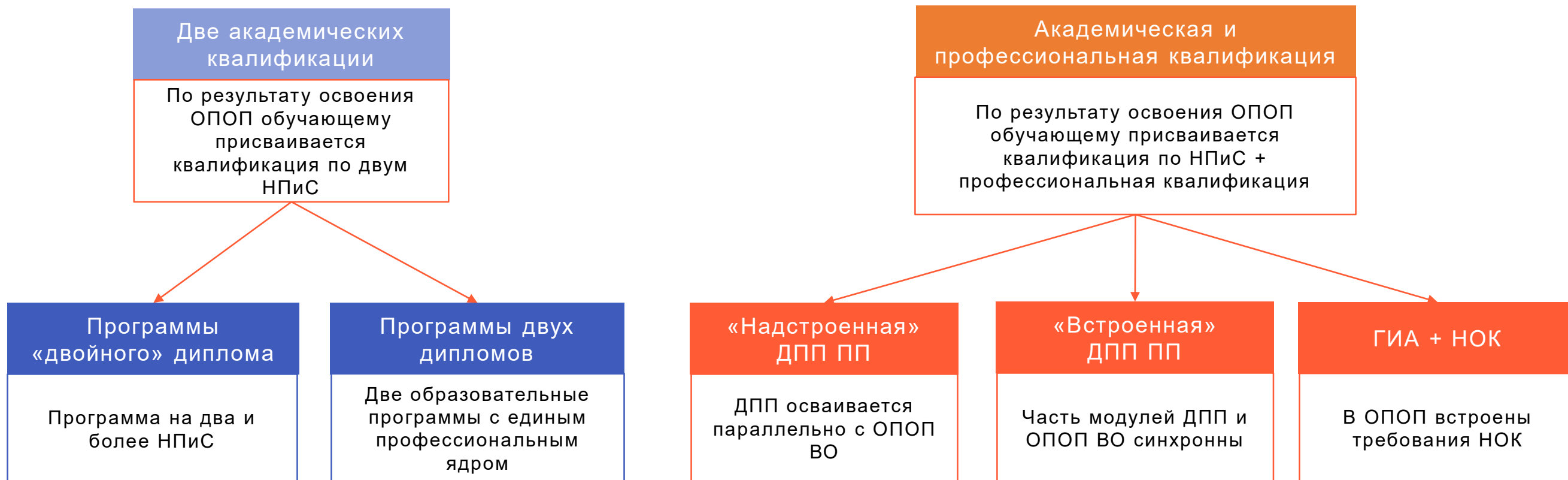
ПКо

ПКо

ПКо

Единые
прикладные
модули

Две
квалифика
ции



Базовые подходы («тиражные» программы – «надстроенные» и «встроенные» ДПП)



ДПП ПП «Системный аналитик в сфере гостеприимства»

Мировые экономики растут, поэтому все больше людей могут позволить себе отправиться путешествовать. Туристов станет больше, но мест на Земле больше не становится. Сфера туризма столкнется с вызовом — удовлетворить путешественников и сделать все, чтобы они вернулись снова. Для этого придется переосмыслить подход к планированию и организации поездок, клиентскому сервису и проектированию пространств.

141. Режиссер индивидуальных туров — специалист, разрабатывающий программы отдыха, опираясь на запросы и возможности конкретного человека. Все время тура он остается на связи и сопровождает клиента виртуально.

142. Разработчик интеллектуальных туристических систем — это специалист, который создает автоматизированные сервисы для покупки билетов, бронирования гостиничных мест, планирования маршрутов.

143. Бренд-менеджер пространства наполняет реальное или виртуальное место культурными смыслами, связанными с ним. Создает образ и легенду местности, объединяет дизайн, айдентику, туристические сервисы, медиа и мероприятия.

144. Ностальгист помогает людям, страдающим деменцией, чувствовать себя более безопасно и счастливо, воссоздавая обстановку и лучшие моменты жизни.

145. Роевый художник окружает зрителей оркестрами дронов, погружает их в звуковые и световые шоу, создает эффектные картины из многих источников света.

<https://trends.rbc.ru/trends/education/5d6e48529a7947777002717b?from=copy#p11>



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Москва, 2023

2023

РАНХиГС