



**ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Федеральное учебно-методическое объединение в системе ВО
по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»**

Всероссийское совещание по вопросам подготовки кадров для сферы туризма и гостеприимства в системе высшего образования в рамках деловой программы Международной выставки МИТТ-2023

**Системные требования проекта федерального
государственного образовательного стандарта высшего
образования 4-го поколения по УГСН 42
«Гостеприимство, сервис и оказание услуг»**

Зам. председателя ФУМО ВО по
УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»,
д.т.н., профессор
Виктория Павловна Ермакова
16 марта 2023 года

Москва, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ;
2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ;
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ;
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ;
5. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг»
 - 5.1 Характеристика направления подготовки высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 42.02.6.0 «Туризм и туристские дестинации»
 - 5.2 Характеристика направления подготовки высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 42.01.6.0 «Гостиничное дело»
 - 5.3 Характеристика направления подготовки высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 42.03.6.0 «Сервис»
 - 5.4 Характеристика направления подготовки высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 42.04.6.0 «Торговое дело»

Дифференцированные показатели по уровням (Б, М)

СТРУКТУРА ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг»

Дифференцированные показатели по уровням образования (Б, М)

Характеристика направления бакалавриата

(область профессиональной деятельности, задачи, структура и объем программы бакалавриата, ОПК)

Характеристика направления магистратуры

(область профессиональной деятельности, задачи, структура и объем программы магистратуры, ОПК)

Результаты освоения ОПОП

ФГОС ВО

МОН РФ

Универсальные компетенции и индикаторы –
на уровень образования

ФУМО

Базовые компетенции и индикаторы – на УГСН

ФУМО

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы –
на направление подготовки в рамках УГСН

ОПОП ВО

ОО ВО

Профессиональные компетенции и индикаторы – на уровень
образовательной программы вуза

Новые возможности ФГОС 4

ПРАВО образовательной организации

ДОПОЛНИТЬ набор универсальных компетенций, базовых компетенций и общепрофессиональных компетенций и (или) набор индикаторов указанных компетенций с учетом:

- направленности (профиля) ОПОП;
- приоритетов научно-технологического развития РФ;
- Плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития РФ.

Модель построения компетенций во ФГОС 4

Бакалавриат

Магистратура



Сквозной характер
формулировок компетенций
по уровням высшего
образования (бакалавр, магистр)

Результат обучения по дисциплинам / практикам

Индикаторы компетенций:

- ЗНАЕТ;
- УМЕЕТ;
- **ВЛАДЕЕТ???**

Включение во ФГОС требований к результатам обучения (знать, уметь) по формированию каждой компетенции, обеспечивают единство и гарантии качества образования.

ФГОС – основа возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

- срок освоения образовательной программы, разработанной по нескольким направлениям подготовки соответствующего уровня высшего образования с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, может быть **увеличен** по решению Организации не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;
- срок освоения программы магистратуры может быть **сокращен** по решению Организации не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения, при обучении лиц, имеющих диплом специалиста.

Объем образовательных программ за один учебный год

Объем в год вне зависимости от форм обучения, в т.ч. сетевой и технологий обучения, в т.ч. индивидуальные планы	Объем в год при ускоренном обучении	Объем в год при одновременном получении обучающимися нескольких квалификаций
1	2	3
не более 70 з.е.	не более 80 з.е.	Устанавливает ОО в пределах объема столб.1 и 2

- **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

Обязательные дисциплины: *История России, Философия, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт.*

«История России»	Контактная работа от общего объема отводимого на реализацию дисциплины		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
не менее 4 з.е.	не менее 80 %	не менее 40 %	не менее 20 %

«Физическая культура и спорт»: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов (для ОФО бакалавриата).

Блок 2 «Практика» - обязательная часть ОПОП

Входят учебная практика и производственная практика. Наименования практик, способы их проведения и объем практик каждого вида устанавливаются **самостоятельно ОО** в объемах, установленных ФГОС ВО.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - обязательная часть ОПОП

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части образовательной программы должен составлять **не менее:**

Программа бакалавриата	Программа магистратуры
40 %	30 %

Объем образовательной программы в форме контактной работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий **не менее:**

Форма обучения	Программа бакалавриата	Программа магистратуры
очная	40%	35%
очно-заочная	20%	15%
заочная	15%	10%

Новое в материально-техническом обеспечении ОПОП

- Обязанность Организации располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

- Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), должна составлять:

Программа бакалавриата	Программа магистратура
Не менее 70 %	Не менее 70 %

- Доля «работодателей», осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять:

Программа бакалавриата	Программа магистратура
Не менее 10 %	Не менее 10 %

- Доля педагогических работников, **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, должна составлять:

Программа бакалавриата	Программа магистратура
Не менее 50 %	Не менее 60 %

Спасибо за внимание!