



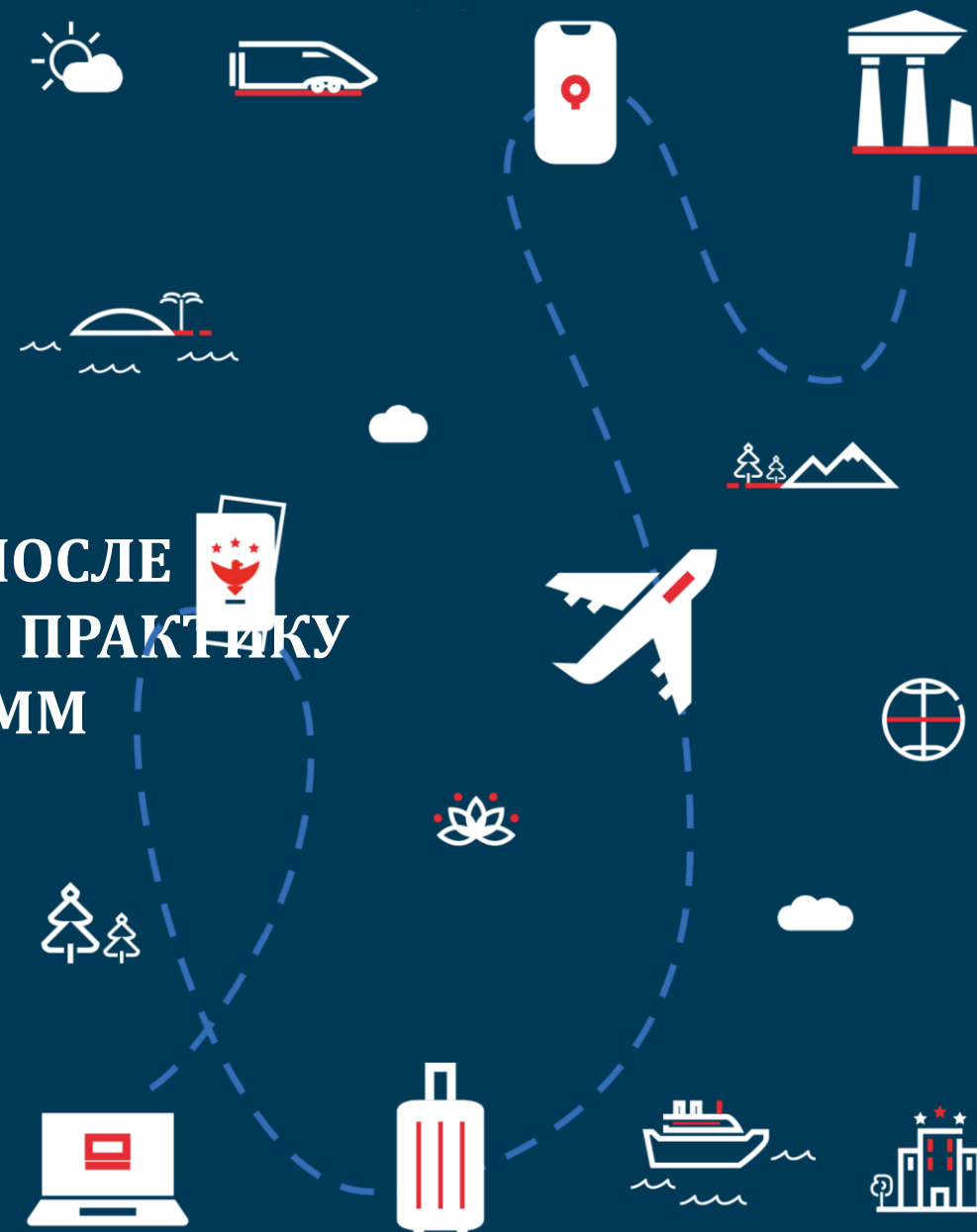
16 МАРТА 2023

ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВУЗОВ ПОСЛЕ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ В ПРАКТИКУ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Ирина АПЫХТИНА

РАНХиГС

Директор по развитию образования



144-ФЗ от 26 мая 2021 г.

3. Основные профессиональные образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) **не позднее 1 сентября 2022 года.**

5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования. **Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством."**



СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА И СФЕРА УСЛУГ				
42	ГОСТЕПРИИМСТВО, СЕРВИС И ОКАЗАНИЕ УСЛУГ			
	01	Гостиничное дело	6.0.	Бакалавр гостеприимства
			7.1	Магистр гостеприимства
	02	Туризм и туристические дестинации	6.0.	Бакалавр туризма
			7.1	Магистр туризма
	03	Сервис	6.0.	Бакалавр сервиса
			7.1	Магистр сервиса
	04	Торговое дело	6.0.	Бакалавр торговли и товароведения
			7.1	Магистр торговли и товароведения

Перечень поручений от 24 января 2020 года № Пр-113 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года

п.1 б) предусмотреть для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, возможность выбора направления подготовки начиная с третьего года обучения.



Перевод с направления на направлений или с программы на программу установленным в вузе порядком

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245

Организация вправе реализовывать:
по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;
по нескольким специальностям одну программу специалитета.

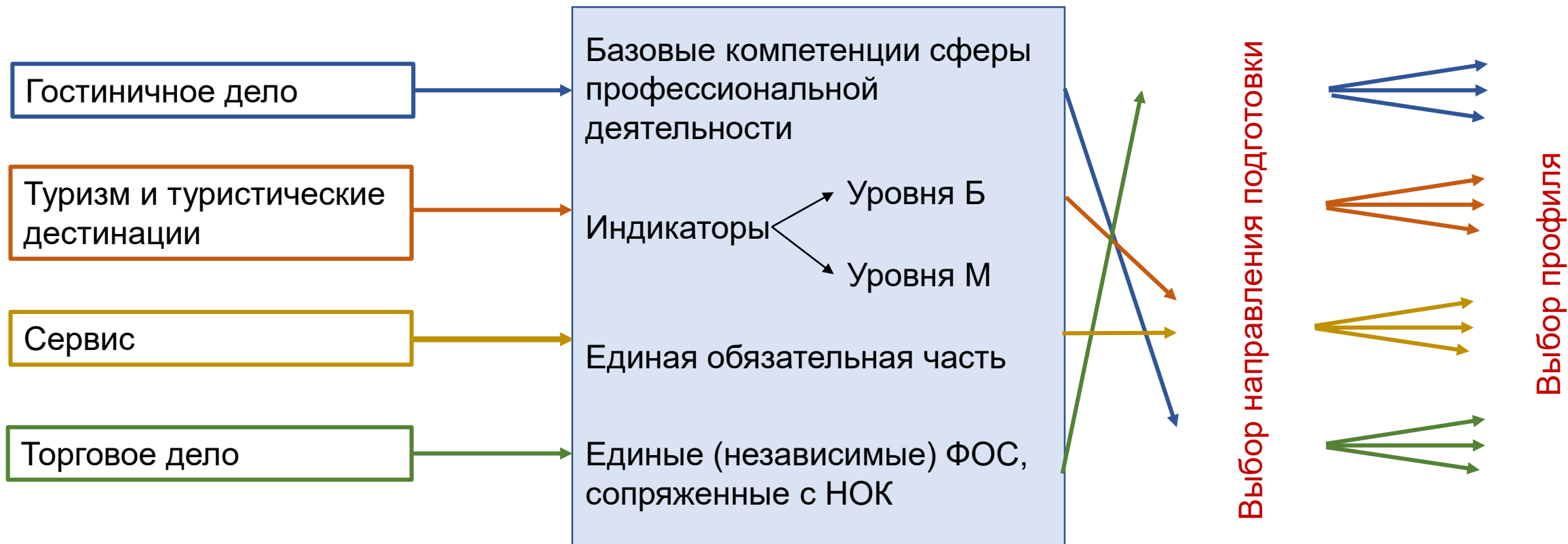
Практика вузов

*Школа перспективных исследований ТюмГУ – 7 НП, 2 года – общая программа, потом выбирает одну из 7
Ведущие вузы - устанавливается 1 ОС на несколько НП, в том числе несмежных (ИТМО, Питерский Политех, РАНХиГС).
Например: РАНХиГС – «Менеджмент + Сервис + Гостиничное дело + Туризм» ИЛИ «Экономика + Международные отношения + Экология» и т.п.), Питерский Политех – «Экономика + инженерное направление*

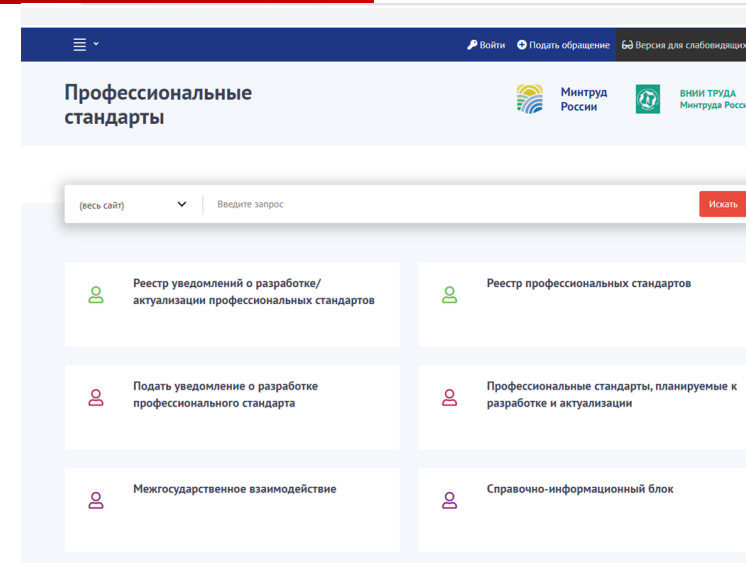
«ВХОД»

Профессиональное ядро
«Гостеприимство»

Выбор трека для продолжения
обучения

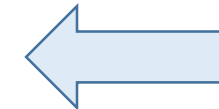


"81. Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **на основе профессиональных стандартов (при наличии)** и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.";



Опережающая
подготовка

Целевой
партнер





Когнитивные навыки

Саморазвитие:

- ▶ самосознание
- ▶ обучаемость
- ▶ восприятие критики и обратная связь
- ▶ любознательность

Достижение результатов:

- ▶ ответственность, принятие риска
- ▶ настойчивость в достижении целей
- ▶ инициативность

Организованность:

- ▶ организация своей деятельности
- ▶ управление ресурсами

Решение нестандартных задач:

- ▶ креативность, в том числе умение видеть возможности
- ▶ критическое мышление

Управленческие навыки:

- ▶ приоритизация
- ▶ постановка задач
- ▶ формирование команд
- ▶ развитие других
- ▶ мотивирование других
- ▶ делегирование

Адаптивность:

- ▶ работа в условиях неопределенности

Социально-поведенческие навыки

Коммуникация:

- ▶ презентационные навыки
- ▶ письменные навыки
- ▶ переговорные навыки
- ▶ открытость

Межличностные навыки:

- ▶ работа в команде
- ▶ этичность
- ▶ эмпатия
- ▶ клиентоориентированность
- ▶ управление стрессом
- ▶ адекватное восприятие критики

Межкультурное взаимодействие:

- ▶ приоритезация
- ▶ постановка задач
- ▶ формирование команд
- ▶ развитие других
- ▶ мотивирование других
- ▶ делегирование

Цифровые навыки

Создание систем:

- ▶ программирование
- ▶ разработка приложений
- ▶ проектирование производственных систем

Управление информацией:

- ▶ обработка и анализ данных

Создание систем:

- ▶ программирование
- ▶ разработка приложений
- ▶ проектирование производственных систем

"81. Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, **в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.**";

Титул

Оборотная сторона

Левая часть	Правая часть
Государственный герб Российской Федерации	Настоящий диплом свидетельствует о том, что
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки
ДИПЛОМ БАКАЛАВРА	и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию
000000 0000000	Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена(ы) квалификация(и)
ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ	Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность
Регистрационный номер	М.П.
Дата выдачи	

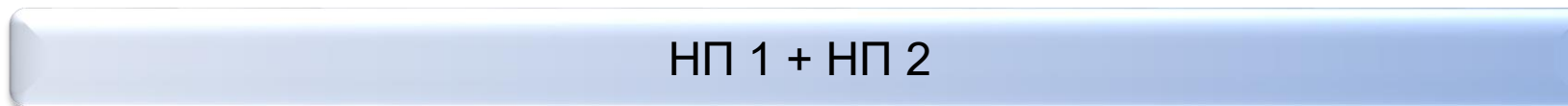
Лицевая сторона

Четвертая страница	Первая страница
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ	1. СВЕДЕНИЯ О ЛИЧНОСТИ ОБЛАДАТЕЛЯ ДИПЛОМА
Без диплома не действует	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность	Фамилия
М.П.	Имя
	Отчество
	Государственный герб Российской Федерации
	Дата рождения
	Предыдущий документ об образовании или об образовании и о квалификации
	2. СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ(ЯХ)
	ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ
	Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена(ы) квалификация(и):
	000000 000000
Настоящее приложение содержит страниц	Регистрационный номер
	Дата выдачи
	Срок освоения программы бакалавриата/специалитета в очной форме обучения
Страница	Страница

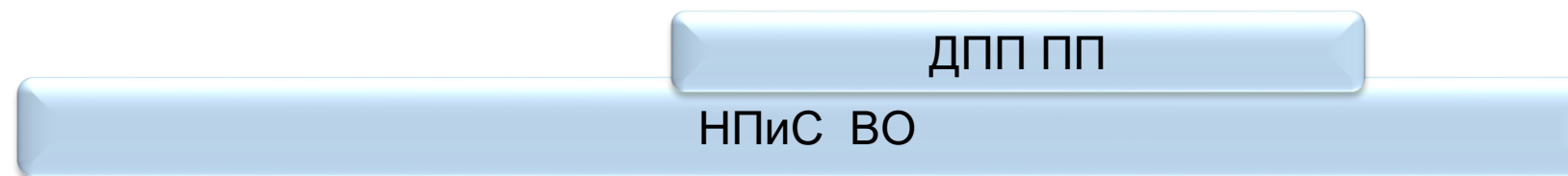
Оборотная сторона

«Двойной диплом»

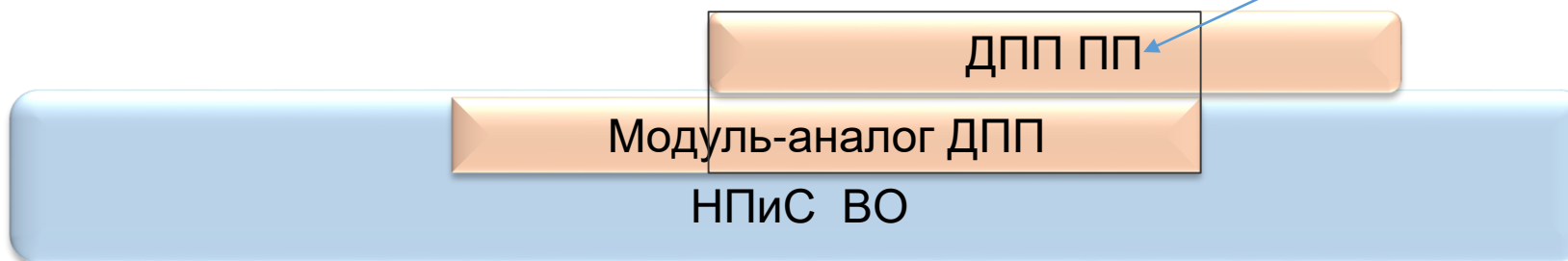
1)



2)



3)



Спасибо за внимание !

E-mail:
apykhtina-ie@ranepa.ru