



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы сервиса
Протокол № 3 от «10» октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы
бакалавриата

по направлению подготовки: *15.03.02 Технологические машины и оборудование*
направленность (профиль): *Бытовые машины и приборы*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки: 2023

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Директор Департамента спорта</i>	<i>к.т.н. Доронкина И.Г.</i>

Методически указания согласованы и одобрены директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы сервиса</i>	<i>К.т.н., доцент Максимов А.В.</i>



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.О.7 «Безопасность жизнедеятельности» является частью первого блока программы бакалавриата 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Бытовые машины и приборы» и относится к обязательной части программы

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, география, физика, химия, экология, и на дисциплине «Физическая культура и спорт».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на безопасность жизнедеятельности элементов природной среды обитания

УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах

ОПК-10.1. Обладает знаниями в сфере производственной и экологической безопасности на рабочих местах

ОПК-10.2. Владеет методами контроля производственной и экологической безопасности на рабочих местах

ОПК-10.3. Обеспечивает производственную и экологическую безопасность на рабочих местах

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности. Изучение взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методы создания среды обитания допустимого качества. Основные виды и характеристики опасностей, условия их реализации, характер их проявления и влияния на человека и природу; пожарная безопасность; социальная и медицинская безопасность; обеспечение безопасности в процессе трудовой деятельности; экономический эффект защитных мероприятий. Изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучение основных способов оказания первой помощи.

Преподавание дисциплины для студентов заочной формы обучения ведется на 1 курсе 2 семестре и 2 курсе в 3 семестре предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции (4 часа во 2 семестре; 4 часа в 3 семестре), в том числе вводные и традиционные лекции, лекции-диалоги, практические занятия (2 часа во 2 семестре и 4 часа в 3 семестре) в форме - заслушиваний и обсуждений индивидуальных проектов с презентациями, разбор конкретных ситуаций, выполнение и защита лабораторного практикума, строевая подготовка, огневая подготовка, военная топография, тестирования, самостоятельная работа обучающихся (62 часа во 2 семестре, 60 часов в 3 семестре), групповые и индивидуальные консультации (2 часа во 2 семестре и 2 часа в 3 семестре), промежуточная аттестация (2 часа во 2 семестре и 2 часа в в 3 семестре).



Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуального проекта, защиты лабораторного практикума, строевая подготовка, огневая подготовка, военная топография и промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр для студентов заочной формы обучения) и зачета с оценкой (3 семестр для студентов заочной формы обучения).

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки и использует в ходе государственной итоговой аттестации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на безопасность жизнедеятельности элементов природной среды обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	ОПК-10	Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах ОПК-10.1. Обладает знаниями в сфере производственной и экологической безопасности на рабочих местах ОПК-10.2. Владеет методами контроля производственной и экологической безопасности на рабочих местах ОПК-10.3. Обеспечивает производственную и экологическую безопасность на рабочих местах



3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью первого блока программы бакалавриата 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Бытовые машины и приборы» и относится к обязательной части программы

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, география, физика, химия, экология, и на дисциплине «Физическая культура и спорт».

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны:

- знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера; необходимые меры безопасности в учебном процессе, в быту и различных ситуациях; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

- уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;



- владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; знаниями по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает способность находить организационно-управленческие решения при решении задач по мерам безопасности в мирное и военное время, использовать нормативные и правовые документы по вопросам обеспечения безопасности, владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, способность проектировать организационную структуру, занимающуюся обеспечением безопасности, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, основами управления подразделениями нештатных аварийно-спасательных формирований, осуществлять последствия принимаемых организационно – управленческих решений.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует взгляды будущего бакалавра, влияет на другие последующие дисциплины, способствует использованию в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний, умений и компетенций по такой дисциплине, как «Безопасность жизнедеятельности».

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки и использует в ходе государственной итоговой аттестации

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» начинает формирование компетенций: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ОПК-10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Для заочной формы обучения:



№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			2	3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	22	10	12
	в том числе:	-		-
1.1	Занятия лекционного типа	8	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	6	2	4
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	2 зачет	2 Зачет с оценкой
2	Самостоятельная работа обучающихся	122	62	60
3	Общая трудоемкость час з.е.	144	72	72
		4	2	2



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. Часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
1 курс 2 Семестр									
Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	2	Вводная				15	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. Составление терминологического словаря. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	
	Тема 1.1. Человек и техносфера.	1	традиционная				3	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. Составление терминологического словаря. Подготовка индивидуального проекта. Подготовка к лабораторному практикуму. Изучение приемов и способов оказания первой помощи при различных ситуациях. Подготовка к тестированию по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. Часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
	Тема 1.2 «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов»						3	Самостоятельная проработка материала по теме	
	Тема 1.2.1. Исследование параметров микроклимата рабочей зоны. Первая «контрольная точка»			0,5	выполнение и защита лабораторного практикума по теме Исследование параметров микроклимата рабочей зоны		3	Самостоятельная проработка материала по теме	
	Тема 1.3 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»						3	Самостоятельная проработка материала по теме	
	Тема 1.4 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»						3	Самостоятельная проработка материала по теме	
	Тема 1.5 «Психофизиологические и эрго-						3	Самостоятельная проработка материала по теме	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. Часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
	номические основы безопасности. Управление безопасностью жизнедеятельности»								
	Вторая «контрольная точка». Тестирование			0,5	тестирование по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности				
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Тема 2.1. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	традиционная, с использованием демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий				15	Составление терминологического словаря. Просмотр студентами видеофильмов по темам лекционных занятий (для закрепления и более глубокого освоения пройденного учебного материала). Решение имитационного задания. Подготовка к тестированию по разделу Безопасность в ЧС	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. Часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
	Тема 2.1.1 ЧС мирного и военного времени. Третья «контрольная точка»			0,5	заслушивание и обсуждение индивидуальных проектов с презентациями			3	Проработка учебного материала
	Тема 2.2. ЧС мирного и военного времени и их поражающие факторы							3	Самостоятельная проработка материала по теме
	Тема 2.3. Основы организации защиты населения и персонала.							3	Самостоятельная проработка материала по теме
	Тема 2.4. Организация эвакуации населения и персонала							3	Самостоятельная проработка материала по теме
	Тема 2.5. Основы организации аварийно-спасательных работ при ЧС.							2	Самостоятельная проработка материала по теме
	Четвертая «контрольная точка». Тестирование			0,5	тестирование по разделу Безопасность в чрезвычайных ситуациях				



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. Часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
	Консультация					2			
Промежуточная аттестация - зачет – 2 часа									
2 курс 3 семестр									
Общевойсковые уставы ВС РФ	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд	1	традиционная					20	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. Проработка учебного материала
Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат Первая контрольная точка			1	Отработка навыков правил стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, состав, боевые свойства, порядок сборки разборки стрелкового оружия Сдача нормативов из стрелкового оружия			6	Проработка учебного материала



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. Часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	1	традиционная				6	Проработка учебного материала	
Военная топография	Тема 4. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	1	традиционная				6	Проработка учебного материала	
	Тема 5. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания			1	Отработка навыков работы с топографическими картами Определение координат объектов и целеуказания по карте			6	Проработка учебного материала



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. Часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
	по карте. Вторая контрольная точка								
Основы медицинского обеспечения	Тема 6. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях Третья контрольная точка Четвертая контрольная точка			2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Оказание первой помощи в военное время Тестирование по разделу основы военной подготовки			6	Проработка учебного материала
Военно-политическая подготовка	Тема 7. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	0,5	традиционная					5	Проработка учебного материала



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. Часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
Правовая подготовка	Тема 8. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	0,5	традиционная					5	Проработка учебного материала
	Консультация					2			
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)					2			



Для девушек, иностранных студентов, лиц с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
1 курс 2 семестр										
	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Вредные и опасные факторы среды обитания	2	традиционная				20	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. Составление терминологического словаря	
		Тема 1.2.1. Исследование параметров микроклимата рабочей зоны. Первая «контрольная точка»			0,5	выполнение и защита лабораторного практикума по теме Исследование параметров микроклимата рабочей зоны		20	Подготовка индивидуального проекта. Подготовка к лабораторному практикуму. Изучение приемов и способов оказания первой помощи при различных ситуациях. Подготовка к тестированию по разделу	
		Вторая «контрольная точка». Тестирование			0,5	тестирование по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности			Проработка учебного	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					ности				материала	
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Тема 2.1. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основы организации защиты населения и персонала. Оказание первой помощи.	2	традиционная, с использованием демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий					22	Составление терминологического словаря. Просмотр студентами видеофильмов по темам лекционных занятий (для закрепления и более глубокого освоения пройденного учебного материала). Решение имитационного задания. Подготовка к тестированию по разделу Безопасность в ЧС. Проработка учебного материала
		Тема 2.1.1 ЧС мирного и военного времени. Третья «контрольная точка»			0,5	Заслушивание и обсуждение индивидуальных проектов с презентациями по темам ЧС мирного и военного времени				



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Четвертая «контрольная точка». Тестирование			0,5	тестирование по разделу Безопасность в чрезвычайных ситуациях				
		Консультация					2			
		Промежуточная аттестация (зачет)					2			
2 курс 3 семестр										
	Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 1. Радиационная, химическая и биологическая защита	0,5						10	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com . Проработка учебного материала
	Военная топография	Тема 2. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	0,5	традиционная					3	Проработка учебного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
		Тема 2.1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте <i>Первая контрольная точка</i>			1	Отработка навыков работы с топографическими картами <i>Определение координат объектов и целеуказания по карте.</i>			3	Проработка учебного материала	
	Основы медицинского обеспечения	Тема 3. Основные инфекционные и неинфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики	2	традиционная						4	Проработка учебного материала
		Тема 4 Медицинское обеспечение войск (сил). Содержание мероприятия доврачебной помощи	0,5	традиционная						3	Проработка учебного материала
		Тема 4.1. Оказание первой помощи при травмах и ранениях			1	Отработка навыков оказания первой помощи при				4	Проработка учебного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		<i>Вторая контрольная точка</i>				травмах и ранениях. <i>Оказание доврачебной помощи при ранении</i>				
		Тема 4.2. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами <i>Третья контрольная точка</i> <i>Четвертая контрольная точка</i>			2	Первая помощь при поражении отравляющими веществами. <i>Оказание помощи при поражении отравляющими веществами</i> <i>Тестирование по разделу Основы военной подготовки</i>			5	Проработка учебного материала
	Военно-политическая подготовка	Тема 5. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Права и задачи Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.	0,5	традиционная					2	Проработка учебного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Консультация					2			
		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)					2			



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1 курс 2 семестр		
1	Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Вредные и опасные факторы среды обитания. Тема 1.2.1 Исследование параметров микроклимата рабочей зоны (43 часа)	Основная литература 1. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). 4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). 5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
2	Тема 2.1. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основы организации защиты населения и персонала. Оказание первой помощи. Тема 2.1.1 ЧС мирного и военного времени. (25 часов)	6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. 8. Тактико-специальная подготовка: учебник/ В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Колмыков. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 573с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=424721 9. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие/ И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 242с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=416866 10. Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы/ А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 307с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=425489
2 курс 3 семестр		
	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд (21 час)	11. Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием. / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 307с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=425408 12. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ под ред. Чл-корр. РАН, проф. И.М. Чижа, д.м.н. проф. С.Н. Русанова, - 2-е изд. Перераб. и доп. Электрон.- М.: Лаборатория знаний, 2022. – 305с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=425528 13. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под. Ред. Ш.А. Халилова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. – 576с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=422430
	Тема 2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат (7 часов)	14. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=388694 15. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358204
	Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их	16. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: учебное пособие [Электронный ресурс]/Е.Н Каменская; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 160с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=375014

<p>состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника (7 часов)</p>	<p>17. Охрана труда: учебник[Электронный ресурс]/ М.В. Графкина. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: ИНФРА_М. 2022. – 212с. (Высшее образование. Бакалавриат). ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=385874</p> <p>18. Основы пожарной безопасности: учебное пособие. В 2ч. Ч.1/ А.Г. Ветошкин. – Москва; Воогда: Инфра-Инженерия. 2020. – 448с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=361692</p>
<p>Тема 4. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам (7 часов)</p>	<p>Дополнительная литература</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс] учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=355486</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Курприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354910</p> <p>3. Либерман, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-7638-4233-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819699 (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке</p>
<p>Тема 5. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. (7 часов)</p>	<p>4. Строевая подготовка: Конспект лекций./ Думби Ю.Ф. – М.: РГУП, 2020. – 86с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=364528</p> <p>5. Огневая подготовка: Конспект лекций./ Думби Ю.Ф. – М.: РГУП, 2020. – 122с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=378123</p> <p>6. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1037073</p>
<p>Тема 6. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях (8 часов)</p>	<p>7. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - [Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1052416</p>
<p>Тема 7. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны (5,5 часа)</p>	<p>8. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 252 с.: - (Высшее образование). -[Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/101892</p> <p>9. Артиллерийское вооружение. Часть 1. Минометы: Учебник для вузов/ В.В. Кулаков и др. под общ. Ред. В.В. Кулакова. – М: Прометей. 2019. – 254с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=389810</p>
<p>Тема 8. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы (5,5 часа)</p>	<p>10. Артиллерийское вооружение. Часть 2. Реактивные системы залпового огня: Учебник для вузов/ В.В. Кулаков и др. под общ. Ред. В.В. Кулакова. – М: Прометей. 2019. – 202с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=389811</p> <p>11. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Лобанов, П.В. Авитисов, Н.Л. Белова и др. Рос.гос.гуманитарн.ун-т. – 2-е изд. (эл). – М.: Рос.гос.гуманитарн.ун-т, 2019, 165с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=357212</p> <p>12. Техносферная безопасность. Введение в направление образования: [Электронный ресурс] учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 134 с ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=937998</p> <p>13. Огневая подготовка: учебное пособие/ А.А. Кисляк, Н.А. Поздняков, В.Д. Горев, Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. – 104с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=344689</p> <p>14. Общая тактика: учебник/ Ю.Б. Байрамуков и др. под общ. Ред. Ю.Б. Торгованова. – 2-е изд. Испр. И доп. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2017. – 346с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=320854</p>

	15. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность: учебное пособие/ И.А. Наумов, Т.И. Зиматкина, С.П. Сивакова. – Минск: Высшая школа, 2015. – 287с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=336244
	16. Журнал Безопасность в техносфере

Для девушек, иностранных студентов, лиц с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1 курс 2 семестр		Основная литература
1	Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Вредные и опасные факторы среды обитания. Тема 1.2.1 Исследование параметров микроклимата рабочей зоны (45 часов)	1. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). 4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). 5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
2	Тема 2.1. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основы организации защиты населения и персонала. Оказание первой помощи. Тема 2.1.1 ЧС мирного и военного времени. (25 часов)	6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. 8. Тактико-специальная подготовка: учебник/ В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Колмыков. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 573с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=424721
2 курс 3 семестр		9. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие/ И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 242с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=416866
	Тема 1. Радиационная, химическая и биологическая защита (10,5 часов)	10. Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы/ А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М. 2023. – 307с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=425489
	Тема 2. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 2.1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте (7,5 часов)	11. Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием. / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М. 2023. – 307с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=425408
	Тема 3. Основные инфекционные и неинфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики (6 часов)	12. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ под ред. Чл-корр. РАН, проф. И.М. Чижа, д.м.н. проф. С.Н. Русанова, - 2-е изд. Перераб. и доп. Электрон.- М.: Лаборатория знаний, 2022. – 305с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=425528
	Тема 4 Медицинское обеспечение войск (сил). Содержание мероприятия доврачебной	13. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под. Ред. Ш.А. Халилова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. – 576с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium.com Режим

	<p>помощи. Тема 4.1. Оказание первой помощи при травмах и ранениях. Тема 4.2. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами (15,5 часов)</p>	<p>доступа: https://znanium.com/read?id=422430</p> <p>14. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=388694</p> <p>15. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358204</p>
	<p>Тема 5. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Права и задачи Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца (2,5 часа)</p>	<p>16. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: учебное пособие [Электронный ресурс]/Е.Н Каменская; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 160с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=375014</p> <p>17. Охрана труда: учебник[Электронный ресурс]/ М.В. Графкина. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: ИНФРА_М. 2022. – 212с. (Высшее образование. Бакалавриат). ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=385874</p> <p>18. Основы пожарной безопасности: учебное пособие. В 2ч. Ч.1/ А.Г. Ветошкин. – Москва; Воогда: Инфра-Инженерия. 2020. – 448с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=361692</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс] учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=355486</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354910</p> <p>3. Либерман, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-7638-4233-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819699 (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке</p> <p>4. Строевая подготовка: Конспект лекций./ Думби Ю.Ф. – М.: РГУП, 2020. – 86с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=364528</p> <p>5. Огневая подготовка: Конспект лекций./ Думби Ю.Ф. – М.: РГУП, 2020. – 122с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=378123</p> <p>6. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа:</p>

		<p>https://znanium.com/catalog/product/1037073</p> <p>7. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - [Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1052416</p> <p>8. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 252 с.: - (Высшее образование). -[Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/101892</p> <p>9. Артиллерийское вооружение. Часть 1. Минометы: Учебник для вузов/ В.В. Кулаков и др. под общ. Ред. В.В. Кулакова. – М: Прометей. 2019. – 254с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=389810</p> <p>10. Артиллерийское вооружение. Часть 2. Реактивные системы залпового огня: Учебник для вузов/ В.В. Кулаков и др. под общ. Ред. В.В. Кулакова. – М: Прометей. 2019. – 202с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=389811</p> <p>11. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Лобанов, П.В. Авитисов, Н.Л. Белова и др. Рос.гос.гуманитарн.ун-т. – 2-е изд. (эл). – М.: Рос.гос.гуманитарн.ун-т, 2019, 165с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=357212</p> <p>12. Техносферная безопасность. Введение в направление образования: [Электронный ресурс] учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 134 с ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=937998</p> <p>13. Огневая подготовка: учебное пособие/ А.А. Кисляк, Н.А. Поздняков, В.Д. Горев, Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. – 104с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=344689</p> <p>14. Общая тактика: учебник/ Ю.Б. Байрамуков и др. под общ. Ред. Ю.Б. Торгованова. – 2-е изд. Испр. И доп. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2017. – 346с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=320854</p> <p>15. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность: учебное пособие/ И.А. Наумов, Т.И. Зиматкина, С.П. Сивакова. – Минск: Высшая школа, 2015. – 287с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=336244</p> <p>16. Журнал Безопасность в техносфере</p>
--	--	---

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;				
		УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на безопасность жизнедеятельности элементов природной среды обитания	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	Способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций	Выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте	Способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации
2	ОПК-10	Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах				
		ОПК-10.1. Обладает знаниями в сфере производственной и экологической	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Требования безопасного обслуживания, нормы и правила охраны труда и техники безопасности	Соблюдать требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности	Информацией об актуальных изменениях в сфере охраны труда и техники безопасности

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
		безопасности на рабочих местах				
		ОПК-10.2. Владеет методами контроля производственной и экологической безопасности на рабочих местах	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности	Соблюдать нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности	Информационным обеспечением нормативного регулирования требований охраны труда и техники безопасности
		ОПК-10.3. Обеспечивает производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	требования производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий нефтегазового и горного комплексов	разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий	навыками обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; техники безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умение анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения технику безопасности на рабочем месте.</p> <p>Владение способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятель-</p>	<p>в 1 семестре: Тестирование, Выполнение и защита лабораторного практикума, защита индивидуального проекта;</p> <p>Во 2 семестре: Выполнение строевых команд, Сдача нормативов из стрелкового оружия, Определение координат объектов и целеуказания по карте, тестирование</p>	<p>Студент демонстрирует знание факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; техники безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Студент демонстрирует умение анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения технику безопасности на рабочем месте.</p> <p>Студент демонстрирует владение способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способно-</p>	<p>Закрепление способности анализировать факторы вредного влияния на безопасность жизнедеятельность элементов природной среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том</p>

<p>ность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.</p>		<p>стью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.</p>	<p>числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>Знание требований безопасного обслуживания, норм и правил охраны труда и техники безопасности; нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности; требований производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий нефтегазового и горного комплексов. Умение соблюдать требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности; соблюдать нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности; разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий. Владение информацией об актуальных изменениях в сфере охраны труда и техники безопасности; информационным обеспечением нормативного регулирования требований охраны труда и техники безопасности; навыками обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий.</p>	<p>в 1 семестре: Тестирование, Выполнение и защита лабораторного практикума, защита индивидуального проекта; Во 2 семестре: Выполнение Сдача нормативов из стрелкового оружия, Определение координат объектов и целеуказания по карте, Оказание первой помощи в военное время тестирование</p>	<p>Студент демонстрирует знание требований безопасного обслуживания, норм и правил охраны труда и техники безопасности; нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности; требований производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий нефтегазового и горного комплексов. Студент демонстрирует умение соблюдать требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности; соблюдать нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности; разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий. Студент демонстрирует владение информацией об актуальных изменениях в сфере охраны труда и техники безопасности; информационным обеспечением нормативного регулирования требований охраны труда и техники безопасности; навыками обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий.</p>	<p>Закрепление способности обладать знаниями в сфере производственной и экологической безопасности на рабочих местах; владеть методами контроля производственной и экологической безопасности на рабочих местах; обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах.</p>

Для девушек, иностранных студентов, лиц с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
----------------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------------

<p>Знание факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; техники безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умение анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения технику безопасности на рабочем месте.</p> <p>Владение способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения технику безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.</p>	<p>в 1 семестре: Тестирование, Выполнение и защита лабораторного практикума, защита индивидуального проекта;</p> <p>Во 2 семестре: Определение координат объектов и целеуказания по карте, тестирование, Оказание доврачебной помощи при ранении, Оказание помощи при поражении отравляющими веществами, Тестирование</p>	<p>Студент демонстрирует знание факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; техники безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Студент демонстрирует умение анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения технику безопасности на рабочем месте.</p> <p>Студент демонстрирует владение способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения технику безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.</p>	<p>Закрепление способности анализировать факторы вредного влияния на безопасность жизнедеятельность элементов природной среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>Знание требований безопасного обслуживания, норм и правил охраны труда и техники безопасности; нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности; требований производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий нефтегазового и горного комплексов.</p> <p>Умение соблюдать требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности; соблюдать нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности;</p>	<p>в 1 семестре: Тестирование, Выполнение и защита лабораторного практикума, защита индивидуального проекта;</p> <p>Во 2 семестре: Определение координат объектов и целеуказания по карте, тестирование, Оказание доврачебной помощи при ранении, Оказание помощи при поражении отравляющими веществами</p>	<p>Студент демонстрирует знание требований безопасного обслуживания, норм и правил охраны труда и техники безопасности; нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности; требований производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий нефтегазового и горного комплексов.</p> <p>Студент демонстрирует умение соблюдать требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности; соблюдать нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности; разрабатывать методики обеспечения</p>	<p>Закрепление способности обладать знаниями в сфере производственной и экологической безопасности на рабочих местах; владеть методами контроля производственной и экологической безопасности на рабочих местах; обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах.</p>

<p>разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий.</p> <p>Владение информацией об актуальных изменениях в сфере охраны труда и техники безопасности; информационным обеспечением нормативного регулирования требований охраны труда и техники безопасности; навыками обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий.</p>	<p>ми, Тестирование</p>	<p>производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий.</p> <p>Студент демонстрирует владение информацией об актуальных изменениях в сфере охраны труда и техники безопасности; информационным обеспечением нормативного регулирования требований охраны труда и техники безопасности; навыками обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий.</p>	
---	-------------------------	--	--

«Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации»

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля 1 семестр

Средство оценивания – выполнение и защита практической работы (устный ответ)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

Баллы	Критерии оценивания	Показатели оценивания
8-10	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа выполнена в полном объеме, заполнены все таблицы, произведены расчеты; – развернуто написаны выводы по практической работе; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	
6-7	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа выполнена в полном объеме, заполнены все таблицы, произведены расчеты; – кратко написаны выводы по практической работе; – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы, но допускает некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
4-5	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа выполнена, заполнены все таблицы, но расчеты не расписаны; – выводы по практической работе не написаны; – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, ис- 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом

	<p>пользовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	уровне
0-3	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа выполнена, но таблицы заполнены не в полном объеме, выводы не написаны; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2 (менее 3 баллов)
51% - 70%	3 (4-5 баллов)
71% - 85%	4 (6-7 баллов)
86% - 100%	5 (8-10 баллов)

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Средство оценивания – проект

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при защите проектов

Критерии оценки	
	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальность темы и новизна предлагаемых решений. - Практическая направленность работы - Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность к защите - Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решении - Качество оформления, соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков

	- Представление проекта: культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, держание внимания аудитории
Показатели оценки	макс 15 баллов
«5», если (10 – 15) баллов	Раскрытие темы и новизна предлагаемых решений. Высокое качество оформления и представления проекта. Использовано более четырех источников информации.
«4», если (3 – 9) баллов	Тема проекта раскрыта не полностью. Использовано 2-4 источника информации. Автор аргументировано отвечает на вопросы, достаточно свободно владеет материалом, но допускает небольшие ошибки.
«3», если (1 – 2) баллов	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора. Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию. Использован только один источник информации. Иллюстративный материал отсутствует.
«2»	Проект не представлен

2 семестр

Средство оценивания – сдача нормативов из стрелкового оружия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при сдаче нормативов

Критерии оценки	оценка
выполнено попаданий в цель	«5», 25 очков
	«4», 20 очков
	«3», 15 очков
	«2», 10 очков

Средство оценивания – Определение координат объектов и целеуказания по карте

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении задания

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - Владение навыками работы с картами и ориентирование на местности с картами и без. – Местность как элемент боевой обстановки. - Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. - Способы ориентирования на местности без карты. - Способы измерения расстояний. - Движение по азимутам. - Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. - Определение координат объектов и целеуказания по карте. - Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. - Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. - Целеуказание по карте.
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (6 – 10) баллов	Владение навыками работы с картами и ориентирование на местности с картами и без. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний.

	Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание
«4», если (3 – 5) баллов	Владение не в полном объеме навыками работы с картами и ориентирование на местности с картами и без. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание
«3», если (1 – 2) балла	Плохо владеет навыками работы с картами. Плохо ориентируется на местности с картами и без.
«2»	Не умеет работать с топографическими картами. Не умеет ориентироваться на местности.

Средство оценивания – выполнение Оказания первой помощи в военное время

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении манипуляций

Критерии оценки	Знает: - Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. - Первая помощь при ранениях и травмах. - Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. - Содержание мероприятия доврачебной помощи.
Показатели оценки	мах 15 баллов
«5», если (10 – 15) баллов	Знает и может оказывать самопомощь и взаимопомощь. Умеет оказывать помощь и накладывать повязки при ранениях и травмах. Знает как оказывать первую помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Знает содержание мероприятия доврачебной помощи.
«4», если (5 – 9) баллов	Знает теоретически, но на практике не совсем верно оказывает самопомощь и взаимопомощь. Оказывает помощь и накладывает повязки при ранениях и травмах с небольшими ошибками. Знает как оказывать первую помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Знает содержание мероприятия доврачебной помощи.
«3», если (1 – 4) баллов	Знает теоретически, но на практике не совсем верно оказывает самопомощь и взаимопомощь. Оказывает помощь и накладывает повязки при ранениях и травмах с небольшими ошибками. Плохо знает как оказывать первую помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Не в полном объеме знает содержание мероприятия доврачебной помощи.
«2»	Не знает об оказании самопомощи и взаимопомощи, не умеет накладывать повязки, не знает как оказывать первую помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Для девушек, иностранных студентов, лиц с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей

Средство оценивания – Определение координат объектов и целеуказания по карте

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении задания

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - Владение навыками работы с картами и ориентирование на местности с картами и без. – Местность как элемент боевой обстановки. - Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. - Способы ориентирования на местности без карты. - Способы измерения расстояний. - Движение по азимутам. - Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. - Определение координат объектов и целеуказания по карте. - Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. - Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. - Целеуказание по карте.
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (6 – 10) баллов	Владение навыками работы с картами и ориентирование на местности с картами и без. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание
«4», если (3 – 5) баллов	Владение не в полном объеме навыками работы с картами и ориентирование на местности с картами и без. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание
«3», если (1 – 2) балла	Плохо владеет навыками работы с картами. Плохо ориентируется на местности с картами и без.

«2»	Не умеет работать с топографическими картами. Не умеет ориентироваться на местности.
-----	--

Средство оценивания – Оказание первой помощи при ранении

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении задания

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет различать виды ран - Знание видов кровотечений - Знает правила наложения повязок - Правила иммобилизации пострадавших, в зависимости от травм - Знание правил транспортировки пострадавших, в зависимости от травм
Показатели оценки	макс 15 баллов
«5», если (10 – 15) баллов	Владение навыками оказания первой помощи, знание видов кровотечений и способы их остановки, знание и умение наложения повязок, владение знаниями иммобилизации пострадавших в зависимости от полученных травм, знает правила транспортировки пострадавших при различных травмах
«4», если (4 – 9) баллов	Выполняет оказание первой помощи с небольшими ошибками, знает виды кровотечений и способы их остановки, знает наложение повязок, владение знаниями иммобилизации пострадавших в зависимости от полученных травм, знает правила транспортировки пострадавших при различных травмах
«3», если (1 – 3) балла	Плохо владеет знаниями по оказанию первой помощи.
«2»	Не умеет распознавать раны и оказывать первую помощь

Средство оценивания – Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении задания

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - Знает как действовать при поражении отравляющими веществами - Умеет различать виды отравляющих веществ - Знает порядок оказания первой помощи при поражениях органов дыхания - Знает порядок оказания первой помощи при поражениях центральной нервной системы - Знает порядок оказания первой помощи при поражениях кожных покровов - Знание правил транспортировки пострадавших, в зависимости от видов отравляющих веществ
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (10 – 15) баллов	Владение навыками оказания первой помощи при поражении отравляющими веществами различных видов, знает признаки поражения отравляющими веществами и способы оказания помощи, знает правила транспортировки пострадавших при различных видах отравляющих веществ
«4», если (4 – 9) баллов	Знает как оказывать первую помощь при поражении отравляющими веществами различных видов, но при оказании первой

	помощи делает небольшие ошибки; знает правила транспортировки пострадавших при различных видах отравляющих веществ
«3», если (1 – 3) балла	Плохо владеет знаниями по оказанию первой помощи при поражении отравляющими веществами, в зависимости от их видов.
«2»	Не умеет распознавать виды отравляющих веществ и оказывать первую помощь

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении 1 семестр

Решение задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – манипуляции проведены правильно; – точно используется терминология; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (8 – 10) баллов	Задание выполнено правильно и в полном объеме
«4», если (5 – 7) баллов	Задание выполнено, но есть небольшие ошибки
«3», если (1 – 4) баллов	Задание выполнено с многочисленными ошибками

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

2 семестр

(дифференцированный зачет).

- 1. Сдача знаний строевой подготовки** – правильное и четкое выполнение строевых команд
- 2. Сдача нормативов по стрельбе из стрелкового оружия** – количество попаданий в мишень

3. Выполнение задания – Определение координат объектов и целеуказание по карте. – умение работать с картами

Для девушек, иностранных студентов, лиц с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей

- 1. Выполнение задания – оказание первой помощи при различных видах ранений**
- 2. Выполнение задания – оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами**

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Основная группа

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1 курс 1 семестр		
Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Контрольная точка 1. Выполнение и защита практических работ	Выполнение и защита практических работ, правильные ответы на вопросы преподавателя 0-10 баллов
	Контрольная точка 2. тестирования по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Необходимо ответить на 30 вопросов. Время выполнения 30 минут. Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Контрольная точка 3. представление и защита индивидуального проекта по теме ЧС мирного и военного времени	качество проекта, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 15 баллов
	Контрольная точка 4. тестирования по разделу Безопасность в ЧС	Необходимо ответить на 30 вопросов. Время выполнения 30 минут. Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
1 курс 2 семестр		
Огневая подготовка из стрелкового оружия	Контрольная точка 1. Сдача нормативов из стрелкового оружия	Количество очков при попадании в цель из стрелкового оружия 0-15 баллов
Военная топография	Контрольная точка 2. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности 0-10 баллов
Основы медицинского обеспечения	Контрольная точка 2. Оказание первой помощи в военное время	Правильное выполнение манипуляций 0-10 баллов
Все разделы	Контрольная точка 4. тестирования по разделу Основы военной подготовки	Необходимо ответить на 10 вопросов. Время выполнения 10 минут. Кол-во правильных ответов (не менее 50%

		правильных ответов) 0-10 баллов
--	--	---------------------------------

Для девушек, иностранных студентов, лиц с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1 курс 1 семестр		
Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Контрольная точка 1. Выполнение и защита практических работ	Выполнение и защита практических работ, правильные ответы на вопросы преподавателя 0-10 баллов
	Контрольная точка 2. тестирования по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Необходимо ответить на 30 вопросов. Время выполнения 30 минут. Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Контрольная точка 3. представление и защита индивидуального проекта по теме ЧС мирного и военного времени	качество проекта, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 15 баллов
	Контрольная точка 4. тестирования по разделу Безопасность в ЧС	Необходимо ответить на 30 вопросов. Время выполнения 30 минут. Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
1 курс 2 семестр		
Военная топография	Контрольная точка 1. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности 0-10 баллов
Основы медицинского обеспечения	Контрольная точка 2. Оказание первой помощи при ранении	Оказание первой помощи при ранении – 15 баллов
	Контрольная точка 3. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами	Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами – 10 баллов
Все разделы	Контрольная точка 4. тестирования по разделу Основы военной подготовки	Необходимо ответить на 10 вопросов. Время выполнения 10 минут. Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов

**Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации
Первая контрольная точка – тестирование**

Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

1. Безопасность жизнедеятельности – это:

- 1) наука о биосфере;
- 2) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- 3) наука о техносфере и защите окружающей среды;
- 4) все вышеперечисленные ответы верны;

- 5) нет верных ответов.
2. Задачи БЖД:
 - 1) теоретический анализ опасных и вредных факторов;
 - 2) разработка методов идентификации опасных и вредных факторов;
 - 3) анализ воздействия опасных и вредных факторов на здоровье;
 - 4) эвакуация населения;
 - 5) оптимизация условий работы;
 - 6) разработка и реализация методов защиты;
 - 7) изучение и предотвращение чрезвычайных ситуаций;
 - 8) соблюдение прав граждан
3. Безопасность - это:
 - 1) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
 - 2) состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено причинение ущерба здоровью человека.
 - 3) обеспечение комфортных условий деятельности человека и допустимых уровней воздействия негативных факторов.
 - 4) предотвращение нежелательных воздействий негативных факторов на здоровье.
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны;
 - 6) нет верных ответов.
4. Биосфера включает в себя:
 - 1) атмосферу;
 - 2) атмосферу, гидросферу и верхнюю часть литосферы;
 - 3) ионосферу;
 - 4) гидросферу;
 - 5) литосферу.
5. Техносфера – это:
 - 1) регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств;
 - 2) новый тип среды обитания созданный в результате активной техногенной деятельности человека;
 - 3) технические средства, окружающие людей;
 - 4) способы и средства защиты биосферы;
 - 5) ответы б, в верны;
 - 6) нет верных ответов.
6. Среда обитания:
 - 1) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;
 - 2) нижний слой атмосферы;
 - 3) верхний слой атмосферы;
 - 4) регион биосферы
7. Опасность:
 - 1) свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи;
 - 2) неотъемлемая отличительная черта деятельности человека
 - 3) исключение нежелательных последствий
 - 4) любые явления, вызывающие положительные эмоции
 - 5) любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека
8. По характеру воздействия на человека опасности классифицируют:
 - 1) импульсивные, механические, физические, химические;

- 2) биологические, психофизиологические;
 - 3) механические, физические, химические
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны;
 - 5) нет верных ответов.
9. По локализации опасности классифицируют:
- 1) опасности связанные с литосферой;
 - 2) опасности связанные с гидросферой;
 - 3) опасности связанные с атмосферой;
 - 4) опасности связанные с космосом.
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны
 - 6) нет верных ответов
10. По вызываемым последствиям опасности классифицируют:
- 1) утомление, заболевание;
 - 2) травмы; летальные исходы;
 - 3) аварии, пожары;
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны;
 - 5) нет верных ответов
11. По наносимому ущербу опасности классифицируют:
- 1) социальные, технические
 - 2) экологические, экономические;
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны;
 - 4) нет верных ответов
12. Различают опасности:
- 1) естественного происхождения
 - 2) антропогенного происхождения
 - 3) техногенного происхождения
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
13. Естественные опасности:
- 1) возникают в результате ошибочных действий человека
 - 2) обусловлены климатическими и природными явлениями
 - 3) создают элементы техносферы
14. Антропогенные опасности
- 1) возникают в результате ошибочных действий человека
 - 2) обусловлены климатическими и природными явлениями
 - 3) создают элементы техносферы
15. . Техногенные опасности
1. возникают в результате ошибочных действий человека
 2. обусловлены климатическими и природными явлениями
 3. создают элементы техносферы
16. В среде обитания возникают производственные факторы:
- 1) допустимые
 - 2) вредные
 - 3) опасные
17. Вредные производственные факторы – это:
- 1) негативные факторы, воздействие которых на человека приводит к заболеванию или снижению работоспособности;
 - 2) такое воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к травме или летальному исходу;
 - 3) когда воздействие на человека не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводит к дискомфорту.
18. Опасные производственные факторы – это:

- 1) негативные факторы, воздействие которых на человека приводит к заболеванию или снижению работоспособности;
 - 2) такое воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к травме или летальному исходу;
 - 3) когда воздействия превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека.
19. Опасные и вредные факторы подразделяются на:
- 1) физические, химические;
 - 2) биологические, психофизиологические;
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны;
 - 4) нет верных ответов
20. Укажите масштабность таких понятий как «Охрана труда» и «Техника безопасности»
- 1) Оба понятия равноценны
 - 2) Нет, техника безопасности является составной частью охраны труда
 - 3) Нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда
 - 4) Охрана труда действует в организациях, техника безопасности – на производстве
21. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора
- 1) К травме
 - 2) К смерти
 - 3) К заболеванию
 - 4) К ухудшению самочувствия
22. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?
- 1) Договорными отношениями
 - 2) Сложившейся практикой
 - 3) Законодательством в области охраны труда
 - 4) Требованиями администрации
23. Основной закон, которым регулируется безопасность труда
- 1) Конституция РФ
 - 2) Об основах ОТ в РФ
 - 3) О техническом регулировании
 - 4) Трудовой кодекс РФ
24. К какому типу правовых документов по Охране труда относятся санитарные правила и нормы?
- 1) Законные правовые акты
 - 2) Ведомственные правовые акты
 - 3) Локальные правовые акты
 - 4) Подзаконные правовые акты
25. Определите степень участия государства в решении вопросов охраны труда в организации
- 1) Проводит государственную политику ОТ
 - 2) Формирует рекомендации по ОТ для предприятий
 - 3) Не участвует в работах ОТ
 - 4) Частично финансирует затраты предприятий на ОТ
26. Укажите предельный срок заключения коллективного договора
- 1) Не более трёх лет
 - 2) На один год
 - 3) До пяти лет
 - 4) По соглашению между администрацией и трудовым коллективом
27. Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?
- 1) Четыре часа в течение одного рабочего дня

- 2) 16 часов в неделю
 - 3) 8 часов в неделю
 - 4) 24 часа в неделю
28. С какого возраста возможно заключение трудового договора без согласия родителей?
- 1) С четырнадцати лет
 - 2) С пятнадцати лет
 - 3) С шестнадцати лет
 - 4) С восемнадцати лет
29. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работы в случае угрозы его здоровью?
- 1) Имеет
 - 2) Должен согласовать свои действия
 - 3) Должен согласовать свои действия с профсоюзом
 - 4) Не имеет
30. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда?
- 1) Контроль за условиями труда и ОТ в организации
 - 2) Надзор за правовыми отношениями между работодателем и трудящимся
 - 3) Надзор за безопасной эксплуатацией оборудования
 - 4) Отслеживание выполнения правил и норм по ОТ в организации
31. На что может рассчитывать работник в случае причинения вреда его здоровью?
- 1) На иски выплаты по решению суда
 - 2) На пособие по нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные выплаты
 - 3) На денежную компенсацию от администрации
 - 4) На возмещение затрат на лечение
32. Что угрожает работнику при отказе от прохождения медосмотров?
- 1) Дисциплинарное взыскание
 - 2) Административное наказание
 - 3) Штрафные санкции
 - 4) Недопущение работника к продолжению работы
33. Кто должен разработать инструкции по ОТ для работников в организации?
- 1) Служба ОТ (специалист по ОТ) организации
 - 2) Заместитель руководителя организации по производству
 - 3) Руководители соответствующих структурных подразделений организации
 - 4) Соответствующие профилю организации Федеральные службы
34. Допустимо ли употребление в инструкции по охране труда слов «категорически», «особенно», «строго», «обусловлено» и т.п.?
- 1) Допустимо
 - 2) Не рекомендуется
 - 3) Не следует злоупотреблять
 - 4) Не допустимо
35. Кто организует проверку и пересмотр инструкций по ОТ для работников предприятия?
- 1) Лица, определяемые приказом руководителя
 - 2) Инспектора отдела охраны труда
 - 3) Работодатель
 - 4) Представители Федеральной инспекции труда
36. Кто проводит аттестацию рабочих мест в организации?
- 1) Служба охраны труда организации
 - 2) Аттестационная комиссия организации
 - 3) Лица, назначенные Департаментом труда и социального развития
 - 4) Представители профсоюзной организации

37. Кто проводит сертификацию работ по Охране труда?
- 1) Орган сертификации, аккредитованный в установленном порядке
 - 2) Государственная инспекция труда
 - 3) Орган государственной экспертизы условий труда
 - 4) Уполномоченный орган Роспотребнадзора
38. Какая периодичность обучения и проверки знаний требований ОТ у работников, занятых на работах с повышенной опасностью?
- 1) Не реже 1 раза в 6 месяцев
 - 2) Не чаще 1 раза в год
 - 3) Не реже 1 раза в 2 года
 - 4) Не реже 1 раза в 12 месяцев
39. Как называется периодический инструктаж по Охране труда?
- 1) Повторный инструктаж
 - 2) Ежегодный инструктаж
 - 3) Аналогичный инструктаж
 - 4) Обязательный инструктаж
40. Где фиксируются результаты проведения целевого инструктажа при выполнении работ по наряду-допуску?
- 1) В журнале инструктажа на рабочем месте
 - 2) В журнале регистрации наряд -допусков и распоряжений
 - 3) В наряд – допуске
 - 4) Специальной фиксации не требуется
41. Назовите виды медицинских осмотров
- 1) Плановый, внешний, очный
 - 2) Предварительный и периодический
 - 3) Предварительный и внеочередной
 - 4) Предварительный, периодичный, внеочередной и предрейсовый
42. Какую основную задачу решает Федеральная инспекция труда?
- 1) Обеспечение защиты трудовых прав граждан
 - 2) Осуществление надзора за соблюдением законодательства РФ
 - 3) Разработка трудового законодательства
 - 4) Обеспечение компенсаций за вредные и опасные условия труда
43. Допускается ли направление в командировки беременных женщин
- 1) запрещается при медицинских противопоказаниях
 - 2) допускается при их согласии
 - 3) запрещается
 - 4) допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев
44. Засчитывается ли отпуск по уходу за ребёнком в общий и непрерывный трудовой стаж
- 1) не засчитывается
 - 2) решение принимается работодателем по согласованию с профсоюзом
 - 3) засчитывается
 - 4) засчитывается по решению суда
45. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет
- 1) 24 календарных дня
 - 2) 30 календарных дней
 - 3) определяется по согласованию между работодателем и трудящимся
 - 4) 31 календарный день
46. В каком случае должна быть организована служба ОТ в организации
- 1) при численности более 100 работников
 - 2) в любом случае
 - 3) если организация является юридическим лицом

- 4) по предписанию Федеральной инспекции труда
47. Как называется документ, регламентирующий отношения между отделом ОТ и структурными подразделениями предприятия?
- 1) приказ
 - 2) поручение
 - 3) предписание
 - 4) сообщение
48. Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?
- 1) по усмотрению работодателя
 - 2) не обязан
 - 3) по просьбе руководителя структурного подразделения
 - 4) обязан
49. Допускают ошибке чаще сотрудники с каким темпераментом
- 1) сангвиник
 - 2) холерик
 - 3) меланхолик
 - 4) флегматик
50. Какой труд требует наибольших энергозатрат?
- 1) Физический
 - 2) Механический
 - 3) Умственный
 - 4) Ручной
51. Как классифицируется трудовой процесс, характеризующийся монотонностью нагрузок?
- 1) Это труд средней тяжести
 - 2) Это нежелательный труд
 - 3) Это напряжённый труд
 - 4) Это изматывающий труд
52. Для какого труда критерии отнесения его к тому или иному классу разнятся в зависимости от пола работников?
- 1) Для интеллектуального труда
 - 2) Для тяжёлого труда
 - 3) Для интенсивного труда
 - 4) Для конвейерного труда
53. Как классифицируется труд водителей?
- 1) Тяжёлый труд
 - 2) Труд средней тяжести
 - 3) Напряжённый труд
 - 4) По тяжести и напряжённости трудового процесса
54. В какой классификации условий труда класс имеет четыре степени деления?
- 1) По тяжести трудового процесса
 - 2) По факторам производственной среды
 - 3) По напряжённости трудового процесса
 - 4) По интеллектуальной компоненте труда
55. К какой группе причин травматизма Вы отнесёте разрушение аппарата, произошедшее в результате недостаточного размера толщины стенки?
- 1) Технические, проектного происхождения
 - 2) Технические, невнимательность при обкатке
 - 3) Технические, некачественность испытаний
 - 4) Эксплуатационные, невнимательность обслуживающего персонала
56. Условия труда делятся на:

- 1) оптимальные
 - 2) допустимые
 - 3) вредные
 - 4) опасные
 - 5) все ответы верны
57. Условия труда, при которых сохраняется здоровье и высокая работоспособность называются:
- 1) допустимыми;
 - 2) комфортными;
 - 3) оптимальными;
 - 4) все ответы верны
58. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?
- 1) к категории легких работ;
 - 2) к категории работ средней тяжести;
 - 3) к категории тяжелых работ;
 - 4) нет верных ответов
59. Характерные состояния взаимодействия в системе «человек- среда обитания» можно определить как:
- 1) комфортные;
 - 2) допустимые;
 - 3) опасные;
 - 4) чрезвычайно опасные;
 - 5) все ответы верны.
60. ПДК это:
- 1) предельно допустимый уровень воздействия;
 - 2) предельно допустимая концентрация;
 - 3) предельно допустимый класс;
 - 4) нет верных ответов
61. ПДУВ это:
- 1) предельно допустимый уровень воздействия;
 - 2) предельно допустимый уровень вредности;
 - 3) предельно допустимый уровень вещества;
 - 4) нет верных ответов
62. В зависимости от ПДК все вредные и опасные вещества подразделяются на:
- 1) чрезвычайно опасные вещества;
 - 2) высоко опасные вещества;
 - 3) умеренно опасные вещества;
 - 4) малоопасные вещества;
 - 5) все ответы верны.
63. В соответствии с существующей физиологической классификацией трудовой деятельности различают формы труда:
- 1) требующие значительной мышечной активности;
 - 2) механизированные;
 - 3) связанные с полуавтоматическим и автоматическим производством;
 - 4) связанные с дистанционным управлением;
 - 5) все ответы верны;
 - 6) нет правильных ответов
64. С учетом тяжести физические работы делятся на:
- 1) легкие, средней тяжести, тяжелые;
 - 2) легкие, средней тяжести;
 - 3) средней тяжести;

- 4) нет правильных ответов.
65. Оптимальные условия труда:
- 1) обеспечивают максимальную производительность труда;
 - 2) характеризуются такими уровнями факторов, которые не превышают установленные гигиенические нормативы;
 - 3) характеризуются превышением гигиенических нормативов
66. Допустимые условия труда:
- 1) обеспечивают максимальную производительность труда;
 - 2) характеризуются такими уровнями факторов, которые не превышают установленные гигиенические нормативы;
 - 3) характеризуются превышением гигиенических нормативов
67. Вредные условия труда:
- 1) характеризуются такими уровнями факторов, которые не превышают установленные гигиенические нормативы;
 - 2) характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы
 - 3) воздействие на протяжении рабочей смены или её части создает угрозу для жизни или возникновение проф.заболеваний
68. В зависимости от уровня превышения нормативов вредные условия труда подразделяются:
- 1) вызывающие обратимые функциональные изменения организма;
 - 2) приводящие к стойким функциональным нарушениям и росту заболеваемости;
 - 3) приводящие к развитию профессиональной патологии в легкой форме и росту хронических заболеваний;
 - 4) приводящие к возникновению выраженных форм профессиональных заболеваний, значительному росту хронических и высокому уровню заболеваемости с временной утратой трудоспособности;
 - 5) все ответы верны.
69. В зависимости от уровня превышения нормативов вредные условия труда подразделяются на:
- 1) 2 степени вредности;
 - 2) 3 степени вредности;
 - 3) 4 степени вредности.
70. Постоянное рабочее место – это:
- 1) на котором сотрудник находится более 50% своего рабочего времени или более 2-х часов
 - 2) на котором сотрудник работает более 75% рабочего времени
 - 3) на котором сотрудник работает постоянно
 - 4) на котором сотрудник работает менее 50% рабочего времени
71. Какие параметры окружающей среды относятся к производным метеоусловиям?
- 1) Температура, влажность, давление
 - 2) Температура, влажность, скорость движения воздуха
 - 3) Температура, влажность, осадки
 - 4) Влажность, ионизация воздуха, скорость движения воздуха
72. В каких единицах измеряется влажность окружающей среды?
- 1) В миллиграммах на кубометр воздуха
 - 2) В граммах на литр воздуха
 - 3) В килограммах на объем помещения
 - 4) В объемных процентах
73. Определите основную цель функционирования системы терморегуляции человека.
- 1) Поддержание температуры тела на уровне 36,6⁰С
 - 2) Отвод избыточного количества теплоты от организма человека

- 3) Нагрев организма человека до комнатной температуры
4) Охлаждение организма человека до температуры $36,7^{\circ}\text{C}$
74. Чем отличается понятие гипотермии от гипертермии человека?
1) Ничем не отличается
2) Понятие изменилось с введением новых ГОСТов
3) Гипотермия-это переохлаждение, гипертермия- перегрев организма человека
4) Гипотермия- когда холодно человеку в производственной среде, а гипертермия – жарко.
75. Укажите граничную температуру между теплым и холодным периодами года.
1) $+5^{\circ}\text{C}$
2) $+10^{\circ}\text{C}$
3) -10°C
4) -15°C
76. Микроклимат производственных помещений – это климат внутренней среды, определяющийся
1) наличием опасных и вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
2) температурой, влажностью, скоростью движения воздуха
3) наличием шума, вибрации, электромагнитных излучений
4) нет правильных ответов
77. Какой параметр микроклимата измеряется в паскалях?
1) влажность воздуха;
2) скорость воздуха;
3) атмосферное давление;
4) тепловое излучение.
78. Каким прибором измеряется скорость движения воздуха
1) гигрометром
2) анемометром
3) психрометром
79. Для оценки микроклимата применяют понятия:
1) абсолютная влажность;
2) относительная влажность;
3) ответы 1,2 правильны;
4) нет правильных ответов.
80. Каким параметром характеризуются оптимальные условия микроклимата:
1) температурой
2) относительной влажностью
3) запыленностью
4) загазованностью
81. В каких единицах измеряется барометрическое давление
1) мм.рт.ст.
2) кПа
3) Бэр
82. Каким документом предусмотрено нормирование микроклимата рабочей зоны:
1) ГОСТ
2) Сан Пин
3) СНиП
83. Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности человека и человеческого сообщества, являются...
1) обычными;
2) экстремальными;
3) оптимальными;
4) чрезвычайными.

84. В качестве критериев комфортности устанавливают значения:
- 1) температуры воздуха в помещениях;
 - 2) влажности воздуха в помещениях;
 - 3) подвижности воздуха в помещениях;
 - 4) всех вышеперечисленных факторов.
85. Микроклимат производственных помещений определяется:
- 1) действующей на организм человека температурой воздуха, а также температурой окружающих поверхностей
 - 2) действующей на организм человека влажностью воздуха
 - 3) действующей на организм человека скоростью движения воздуха
 - 4) сочетанием всех вышеперечисленных факторов
 - 5) нет верных ответов
86. В качестве критериев комфортности устанавливают значения:
- 1) температуры воздуха в помещениях
 - 2) влажности воздуха в помещениях
 - 3) подвижности воздуха в помещениях
 - 4) всех вышеперечисленных факторов
87. Как находится скорость движения воздуха
- 1) по измерительному прибору
 - 2) по тарифовочному графику
 - 3) по нормативным таблицам
88. Что такое освещенность рабочего места
- 1) качество светоощущения
 - 2) световой поток
 - 3) различимость предметов
89. Какой величиной оценивается естественная освещенность производственных помещений
- 1) люксы
 - 2) люмены
 - 3) КЕО
90. В каких единицах измеряется освещенность
- 1) люксы
 - 2) люмены
 - 3) КЕО
91. Что подразумевается под КЕО
- 1) коэффициент экранирования наружной освещенности
 - 2) коэффициент использования светового потока
 - 3) коэффициент естественной освещенности
92. Каким прибором измеряется освещенность
- 1) люксмометром
 - 2) люксметром
 - 3) люксомером
93. Помещение с постоянным пребыванием людей должно иметь
- 1) искусственное освещение
 - 2) естественное освещение
 - 3) комбинированное освещение
94. Какое освещение является более рациональным
- 1) боковое
 - 2) верхнее
 - 3) комбинированное
95. Что относится к трем системам естественного освещения:
- 1) верхнее освещение
 - 2) комбинированное освещение

- 3) рабочее освещение
96. Сколько существует систем естественного освещения
- 1) 1
 - 2) 3
 - 3) 5
97. Какое освещение является обязательным для всех типов производственных помещений
- 1) охранное
 - 2) сигнальное
 - 3) рабочее
98. Коэффициент естественной освещенности находится по формуле:
- 1)
$$KEO = \frac{E_e}{E_n \cdot KЭ} \cdot 100\%$$
 - 2)
$$KEO = \frac{E_n}{E_e \cdot KЭ} \cdot 100\%$$
 - 3)
$$KEO = E_e \cdot E_n \cdot 100\%$$
99. Перечислите виды освещения в зависимости от источника света
- 1) рабочее
 - 2) естественное
 - 3) искусственное
 - 4) аварийное
 - 5) комбинированное
100. К количественным показателям освещения относятся:
- 1) световой поток
 - 2) сила света
 - 3) фон
101. К качественным показателям освещения относятся:
- 1) фон
 - 2) контраст объекта
 - 3) яркость
102. Что такое световой поток
- 1) мощность лучистой энергии
 - 2) сила света
 - 3) видимое излучение
103. Эритемное освещение –
- 1) применяется для фиксации границ опасных зон
 - 2) устраивают вдоль границ территорий
 - 3) создается в помещениях с острой недостаточностью солнечного света
 - 4) предназначено для эвакуации людей
104. Источники искусственного освещения
- 1) лампа накаливания
 - 2) газоразрядные лампы
 - 3) паяльная лампа
105. Освещение рабочего помещения не может быть
- 1) естественное
 - 2) искусственное
 - 3) принудительное
 - 4) смешанное
106. При низком уровне освещенности у человека может развиваться:
- 1) косоглазие

- 2) слепота
 - 3) дальноркость
 - 4) миопия (близоркость)
107. Какой главный недостаток газоразрядных ламп:
- 1) большие размеры
 - 2) сложность утилизации
 - 3) блеклость
108. Галогенные лампы накаливания:
- 1) с инертными газами
 - 2) с парами ртути
 - 3) с парами йода
 - 4) с люминофором
109. Чем отличаются люминесцентные лампы от ламп накаливания
- 1) экономичностью
 - 2) высокой световой отдачей
 - 3) большим сроком службы
 - 4) все ответы верны
110. Какой величиной нормируются условия работы при искусственном освещении:
- 1) плотностью потока энергии
 - 2) яркостью
 - 3) минимальной освещенностью
 - 4) силой света
111. Источники света – лампы накаливания с йодным циклом:
- 1) неоновые лампы
 - 2) кварцевые лампы
 - 3) галогенные лампы
112. Прибор для измерения освещенности в производственных помещениях:
- 1) люменметр
 - 2) яркометр
 - 3) люксметр
 - 4) фонометр
113. Количественные светотехнические характеристики:
- 1) световой поток, освещенность, яркость, ослепленность
 - 2) световой поток, сила света, освещенность, яркость
 - 3) освещенность, яркость, видимость
 - 4) нет правильных ответов
114. В каких единицах измеряется световой поток?
- 1) люкс
 - 2) кандела
 - 3) люмен
 - 4) нет правильных ответов
115. Качественные светотехнические характеристики:
- 1) видимость, яркость, фон;
 - 2) видимость, фон, контраст объекта;
 - 3) световой поток, освещенность, фон.
116. Искусственное освещение подразделяется на:
- 1) рабочее, аварийное, специальное;
 - 2) боковое, верхнее, комбинированное;
 - 3) все ответы верны.
117. Специальное освещение подразделяется на:
- 1) рабочее, аварийное;
 - 2) эвакуационное, охранное, сигнальное, бактерицидное, эритемное;

- 3) боковое, верхнее, комбинированное.
118. Общее освещение – это конструктивный тип:
- 1) естественного освещения;
 - 2) искусственное освещение
 - 3) комбинированного освещения
119. Верхнее освещение – это конструктивный тип:
- 1) естественного освещения;
 - 2) искусственного освещения;
 - 3) комбинированного освещения
120. Негативные факторы подразделяются на:
- 1) физические
 - 2) химические
 - 3) биологические
 - 4) психофизиологические
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны
 - 6) нет верных ответов
121. Физические факторы это:
- 1) повышенные уровни шума и вибраций
 - 2) вещества и соединения
 - 3) патогенные микроорганизмы
 - 4) статические и динамические
122. Химические факторы:
- 1) уровни шума и вибраций
 - 2) вещества и соединения
 - 3) патогенные микроорганизмы
 - 4) статические и динамические
123. Биологические факторы:
- 1) животные и растения
 - 2) патогенные микроорганизмы
 - 3) продукты жизнедеятельности микроорганизмов
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
124. Психофизиологический фактор:
- 1) повышенные уровни шума и вибраций
 - 2) микробиологические технологии
 - 3) статические и динамические перегрузки
 - 4) эмоциональные перегрузки
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны
 - 6) нет верных ответов
125. Энергетические загрязнения техносферы:
- 1) шум, вибрации
 - 2) ионизирующие излучения
 - 3) электромагнитные излучения
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
126. Нормирование шума осуществляется в соответствии с:
- 1) ГОСТ
 - 2) СНиП
 - 3) Сан Пин
127. Каким параметром характеризуется шум
- 1) уровень звукового давления
 - 2) звуковым эффектом

- 3) давлением на барабанную перепонку
128. Индивидуальные средства от шума
- 1) беруши
 - 2) наушники
 - 3) пробковые заглушки
129. Уровень звука, в каких единицах измеряется
- 1) дБА
 - 2) Гц
 - 3) мЗв
130. Каким прибором измеряется уровень шума
- 1) шумомер
 - 2) звукомер
 - 3) шумомер
131. По характеру спектра шум подразделяется
- 1) постоянные
 - 2) непостоянные
 - 3) широкополосные
 - 4) тональные
132. Шум, возникающий вследствие вибрации поверхностей машин и оборудования – это
- 1) шум электромагнитного происхождения
 - 2) шум гидродинамического происхождения
 - 3) шум механического происхождения
133. По временным характеристикам шумы подразделяются
- 1) тональные
 - 2) колеблющиеся
 - 3) импульсные
 - 4) прерывистые
134. Непостоянные шумы подразделяются на:
- 1) широкополосные
 - 2) колеблющиеся
 - 3) импульсные
135. По происхождению шумы подразделяются на виды:
- 1) механического происхождения
 - 2) аэродинамического происхождения
 - 3) гидродинамического происхождения
 - 4) электромагнитного происхождения
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны
 - 6) нет верных ответов
136. Шумы механического происхождения возникают:
- 1) вследствие стационарных и нестационарных процессов происходящих при истечении газов
 - 2) при вибрации поверхности машин и оборудования
 - 3) вследствие колебаний элементов электромеханических устройств
137. Шумы аэродинамического происхождения возникают:
- 1) вследствие стационарных и нестационарных процессов, происходящих в жидкостях
 - 2) при вибрации поверхности машин и оборудования
 - 3) вследствие колебаний элементов электромеханических устройств
 - 4) вследствие стационарных и нестационарных процессов возникающих при истечении газов
138. Шумы гидродинамического происхождения возникают:

- 1) вследствие стационарных и нестационарных процессов, происходящих в жидкостях
 - 2) при вибрации поверхности машин и оборудования
 - 3) вследствие колебаний элементов электромеханических устройств
 - 4) вследствие стационарных и нестационарных процессов возникающих при истечении газов
139. Шумы электромагнитного происхождения возникают:
- 1) вследствие стационарных и нестационарных процессов, происходящих в жидкостях
 - 2) при вибрации поверхности машин и оборудования
 - 3) вследствие колебаний элементов электромеханических устройств
 - 4) вследствие стационарных и нестационарных процессов возникающих при истечении газов
140. Шум, распространяющийся в воздушной среде, от источника возникновения до места наблюдений называется:
- 1) воздушный шум
 - 2) структурный шум
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет правильных ответов
141. Шум, излучаемый поверхностями колеблющихся конструкций стен, перекрытий зданий в звуковом диапазоне частот называется:
- 1) воздушный шум
 - 2) структурный шум
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
142. Чем понятие «шум» отличается от термина «звук»
- 1) частотой возбуждаемой в воздухе колебательным движением среды
 - 2) интенсивностью переносимой звуковой волной энергии
 - 3) шумы – это сложный звук, состоящий из сочетания различных по частоте и интенсивности звуков
 - 4) это слова синонимы
143. Укажите правильный диапазон частот звуковых колебаний, воспринимаемых слухом человека:
- 1) 16 Гц
 - 2) 20-16 000 Гц
 - 3) 0-140 000 Гц
 - 4) 16-20 000 кГц
144. Шумовое воздействие в процессе трудовой деятельности может привести к ..
- 1) расстройству нервной системы
 - 2) аллергии
 - 3) потери слуха
 - 4) ослаблению зрения
145. При превышении уровня шума работодатель должен обеспечить работника:
- 1) средствами индивидуальной защиты
 - 2) молоком за вредность
 - 3) премией
 - 4) дополнительным отпуском
146. Основными методами борьбы с производственным шумом являются:
- 1) устранение шума в источнике возникновения
 - 2) устранение шума на пути его возникновения
 - 3) использование индивидуальных средств защиты от шума
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны

147. Предельно-допустимый уровень шума в рабочих помещениях:
- 1) 60 дБ
 - 2) 80 дБ
 - 3) 100 дБ
 - 4) 140 дБ
148. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?
- 1) до 30 –35 дБ;
 - 2) 40 – 70 дБ;
 - 3) свыше 75 дБ
 - 4) свыше 140 дБ.
149. Что является источником инфразвука в природе?
- 1) сели;
 - 2) землетрясения
 - 3) цунами;
 - 4) нет верных ответов
150. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
- 1) химическим;
 - 2) биологическим;
 - 3) физическим;
 - 4) механическим.
151. От способа передачи колебаний человеку вибрацию подразделяют на:
- 1) постоянную
 - 2) общую
 - 3) локальную
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
152. Вибрация, передающаяся через опорные поверхности, на тело человека называется:
- 1) локальная
 - 2) общая
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
153. Вибрация, возникающая в поездах дальнего следования относится к..
- 1) общей
 - 2) локальной
 - 3) смешанной
 - 4) длительной
154. Производственная вибрация классифицируется по следующим основным признакам:
- 1) по способу передачи и по направлению действия
 - 2) по спектру и по временной характеристике
 - 3) по источнику возникновения
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
155. Вибрация, передающаяся через руки человека, называется:
- 1) локальная
 - 2) общая
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
156. По направлению действия вибрацию подразделяют на:
- 1) вертикальная и горизонтальная
 - 2) общая и локальная
 - 3) постоянная и непостоянная

157. По временной характеристике различают:
- 1) вертикальная и горизонтальная вибрация
 - 2) общая и локальная вибрация
 - 3) постоянная и непостоянная вибрация
158. Непостоянные вибрации подразделяются на:
- 1) колеблющиеся
 - 2) прерывистые
 - 3) импульсивные
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
159. По характеру спектра вибрации подразделяются на:
- 1) горизонтальные и вертикальные
 - 2) узкополосные и широкополосные
 - 3) постоянные и непостоянные
160. По частотному составу вибрации подразделяются на:
- 1) низкочастотные и среднечастотные
 - 2) среднечастотные и высокочастотные
 - 3) узкочастотные и высокочастотные
 - 4) нет верных ответов
161. По источнику возникновения вибрация подразделяется:
- 1) транспортно-технологическая
 - 2) транспортная и технологическая
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
162. По источнику возникновения вибрация подразделяется на:
- 1) 2 категории
 - 2) 3 категории
 - 3) 4 категории
163. Последствием воздействия вибрации может быть:
- 1) потеря слуха
 - 2) потеря зрения
 - 3) нарушение координации
 - 4) грипп
164. Общую вибрацию 3-й категории по месту действия подразделяют на:
- 1) на постоянных рабочих местах производственных помещений;
 - 2) на рабочих местах на складах, в столовых, бытовых, дежурных и других производственных помещениях, где нет машин, генерирующих вибрацию;
 - 3) на рабочих местах в помещениях администрации, лабораторий, учебных пунктов, вычислительных центров, здравпунктов и других помещений для работников умственного труда.
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет правильных ответов
165. Источники ЭМП бывают:
- 1) естественные
 - 2) искусственные
 - 3) техногенные
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
166. Воздействие электромагнитных полей на организм человека может быть в виде:
- 1) отравления
 - 2) лучевой болезни
 - 3) аллергии

- 4) ожога
167. К естественным источникам ЭМП относятся:
- 1) радиоизлучение солнца и галактики
 - 2) электрическое и магнитное поле земли
 - 3) антенные системы и индикаторы
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
168. К искусственным источникам ЭМП относятся:
- 1) радиоизлучение солнца и галактики
 - 2) электрическое и магнитное поле земли
 - 3) антенные системы и индикаторы
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
169. Допустимые уровни напряженности ЭМП устанавливаются:
- 1) СНиПом
 - 2) ГОСТом
 - 3) Сан Пином
170. Линии электропередачи, электрооборудование, различные электроприборы – все технические системы, генерирующие, передающие и использующие электромагнитную энергию, создают в окружающей среде _____ поля.
- 1) электромагнитные
 - 2) механические
 - 3) электрохимические
 - 4) электромеханические
171. Ионизирующее излучение бывает:
- 1) корпускулярное
 - 2) фотонное
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет правильных ответов
172. К корпускулярному излучению относится:
- 1) гамма излучение
 - 2) характеристическое излучение
 - 3) альфа излучение
 - 4) нейтронное излучение
173. К фотонному излучению относится:
- 1) альфа излучение
 - 2) бета излучение
 - 3) гамма излучение
174. Совокупность тормозного и характеристического излучения это:
- 1) бета излучение
 - 2) электронное излучение
 - 3) рентгеновское излучение
175. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?
- 1) альфа излучение;
 - 2) гамма излучение;
 - 3) бета излучение;
 - 4) нейтронное излучение
176. Сколько различают видов ионизирующего излучения:
- 1) 2
 - 2) 3
 - 3) 4
177. Сколько различают видов доз облучения:

- 1) 2
 - 2) 3
 - 3) 4
178. Различают виды доз облучения – это:
- 1) поглощенная и экспозиционная
 - 2) экспозиционная и эквивалентная
 - 3) эквивалентная и характеристическая
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
179. Величина используемая. Как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения всего тела человека, и отдельных его органов и тканей с учетом их радиочувствительности, называется _____ дозой
- 1) эффективной
 - 2) эквивалентной
 - 3) экспозиционной
 - 4) поглощенной
180. Основная единица измерения в системе СИ поглощенной дозы ионизирующего излучения:
- 1) зиверт
 - 2) грей
 - 3) кюри
 - 4) рад
181. Основная единица измерения в системе СИ экспозиционной дозы ионизирующего излучения:
- 1) зиверт
 - 2) грей
 - 3) кулон
 - 4) рад
182. Основная единица измерения в системе СИ эквивалентной дозы ионизирующего излучения:
- 1) зиверт
 - 2) грей
 - 3) кулон
 - 4) рад
183. Что измеряют в греях
- 1) эквивалентную дозу
 - 2) экспозиционную дозу
 - 3) токсикологическую дозу
 - 4) поглощенную дозу
184. Какой величины характеризуют опасность того или иного вида излучения для человека
- 1) удельная поглотительная способность
 - 2) радиационная доза
 - 3) эквивалентная доза
 - 4) мощность ионизирующего излучения
185. Выберите из нижеперечисленных орган человека, наиболее уязвимый к воздействию радиации
- 1) органы кроветворения, мозговая ткань
 - 2) печень и опорно-двигательная система и селезенка
 - 3) желудочно-кишечный тракт и легкие
 - 4) эндокринная и нервная система человека
186. В зависимости от полученной дозы облучения различают:

- 1) 3 степени лучевой болезни
 - 2) 4 степени лучевой болезни
 - 3) 5 степеней лучевой болезни
187. Что такое ионизирующие излучения:
- 1) лоток фотонов энергии;
 - 2) процесс образования ионов разных знаков;
 - 3) движение электронов.
188. Как называются приборы для измерения дозы излучения
- 1) радиометры
 - 2) дозиметры
 - 3) анемометры
 - 4) рентгенометры
189. Нормирование ионизирующего излучения осуществляется в соответствии с:
- 1) ГОСТ
 - 2) НРБ
 - 3) Сан Пин
190. Укажите наиболее распространённый способ защиты от ионизирующего излучения
- 1) применение экранов
 - 2) замена сильноактивного источника излучения на менее активный
 - 3) защита расстоянием
 - 4) снижение количества используемого в работе радиоактивного вещества
191. Средняя степень лучевой болезни возникает при:
- 1) получении дозы 100-200 рад.
 - 2) получении дозы 200-300 рад.
 - 3) получении дозы свыше 400 рад.
192. Лучевая болезнь делится на:
- 1) легкую и среднюю степень
 - 2) среднюю и тяжелую степень
 - 3) легкую и крайне тяжелую степень
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
193. Величина, какой дозы вызывает лучевую болезнь лёгкой степени:
- 1) 150-200 рад;
 - 2) 200-205 рад;
 - 3) 400-500 рад.
194. Ионизирующее излучение может привести к...
- 1) слепоте
 - 2) глухоте
 - 3) лучевой болезни
 - 4) параличу
195. Выберите материал для защитного экрана от гамма-излучения
- 1) алюминий
 - 2) свинец
 - 3) тяжелая вода
 - 4) органическое стекло
196. Ток направление и величина, которого слабо меняется во времени, называется:
- 1) переменный ток
 - 2) постоянный ток
 - 3) электрический ток
197. Ток, направление и величина которого меняется во времени, называется:
- 1) переменный ток
 - 2) постоянный ток

- 3) электрический ток
198. Где следует располагать коммутирующее электрооборудование относительно взрывОПОПасных зон?
- 1) При соответствующем исполнении – где угодно
 - 2) За пределами взрывОПОПасных помещений
 - 3) На регламентируемом расстоянии от взрывОПОПасного объекта
 - 4) Надо применять взрывобезопасные процессы, тогда не будет проблем с расположением электрооборудования
199. Укажите первое действие при тушении электроустановок.
- 1) Отключение электроустановки
 - 2) Вызов пожарной команды
 - 3) Заземление электроустановки
 - 4) Применение таких огнегасительных средств как инертные газы и порошкообразные вещества
200. Прохождение электрического тока через организм человека оказывает действие:
- 1) термическое и электролитическое
 - 2) механическое
 - 3) биологическое
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
201. Поражения организма электрическим током это:
- 1) местные электротравмы
 - 2) электрические удары
 - 3) электроофтальмия
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
202. Характерные виды местных электротравм:
- 1) электрические ожоги и электроофтальмия
 - 2) металлизация кожи и механические повреждения
 - 3) токовый и дуговой ожоги
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
203. В результате контакта человека с токоведущей частью электроустановки получается:
- 1) дуговой ожог
 - 2) токовый ожог
 - 3) электроофтальмия
204. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?
- 1) электролитическому;
 - 2) механическому;
 - 3) биологическому;
 - 4) термическому
205. К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?
- 1) к электроожогам;
 - 2) к электрическим знакам;
 - 3) к металлизации кожи;
 - 4) нет верных ответов
206. Сколько степеней электрических ударов различают:
- 1) 3
 - 2) 4
 - 3) 5

207. Электрический ток, вызывающий при прохождении через организм ощутимые раздражения называется:
- 1) пороговый ощутимый ток
 - 2) ощутимый ток
 - 3) неотпускающий ток
208. Возбуждение живых тканей организма проходящим через него электрическим током, сопровождающееся непроизвольным сокращением мышц называется:
- 1) электрическим проводом
 - 2) электроофтальмией
 - 3) электрическим ожогом
 - 4) электрическим ударом
209. Электрический ток, вызывающий при прохождении через организм фибрилляцию сердца называется:
- 1) пороговый фибрилляционный ток
 - 2) фибрилляционный ток
 - 3) неотпускающий ток
210. Что вызывает фибрилляцию сердца?
- 1) длительное воздействие на человека внешней вибрации
 - 2) работа в условиях повышенной температуры – «в горячих цехах»
 - 3) злоупотребление аппаратурой, генерирующей электромагнитное излучение
 - 4) электрический ток, начиная с величины 0,1А
211. Укажите, какого воздействия ток не оказывает на человека
- 1) ударного
 - 2) отравляющего
 - 3) теплового
 - 4) электролитического
212. К какому типу СИЗ относятся указатели напряжения
- 1) основные изолирующие средства
 - 2) дополнительные изолирующие средства
 - 3) повышенной надежности
 - 4) применимых при напряжениях до 1000В
213. Какое электрическое сопротивление заземления допускается в борьбе против статического электричества
- 1) не более 10 Ом
 - 2) не более 100 Ом
 - 3) не более 1000 Ом
 - 4) не более 103 Ом
214. Пыль оказывает на организм человека:
- 1) морфологическое действие
 - 2) аллергическое действие
 - 3) токсическое действие
 - 4) фиброгенное действие
215. Предельно допустимые концентрации пыли нормируются:
- 1) СНиП
 - 2) ГОСТ
 - 3) СанПин
216. Пыль классифицируется:
- 1) органическая и неорганическая
 - 2) минеральная и металлическая
 - 3) смешанная пыль
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов

217. Органическая пыль бывает:
- 1) минеральная
 - 2) животная
 - 3) пластмассовая
218. Неорганическая пыль бывает:
- 1) пластмассовая
 - 2) древесная
 - 3) металлическая
219. Древесная пыль это
- 1) техническая
 - 2) органическая
 - 3) смешанная
 - 4) домашняя.
220. Наибольшую опасность для организма человека представляет пыль;
- 1) видимая
 - 2) микроскопическая
 - 3) ультрамалая.
221. Результатом негативного воздействия пыли на организм человека, может быть:
- 1) миопия
 - 2) конъюнктивит
 - 3) раздражение нервной системы
 - 4) лучевая болезнь
 - 5) силикоз
222. Пожар это:
- 1) стихийное бедствие
 - 2) неконтролируемый процесс горения, развивающийся во времени и пространстве
 - 3) специальные условия социального и/или технического характера
223. По скорости распространения пламени горение подразделяется на:
- 1) тление
 - 2) взрывное
 - 3) детонационное
 - 4) дефлаграционное
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны
 - 6) нет верных ответов
224. Процесс возникновения горения подразделяется на:
- 1) вспышка и возгорание
 - 2) самовоспламенение и самовозгорание
 - 3) воспламенение и взрыв
 - 4) тление и холоднопламенное горение
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны
 - 6) нет верных ответов
225. Особые виды горения:
- 1) вспышка и возгорание
 - 2) самовоспламенение и самовозгорание
 - 3) воспламенение и взрыв
 - 4) тление и холоднопламенное горение
226. Чем диффузное горение отличается от кинетического
- 1) кинетическое горение протекает в форме взрыва
 - 2) диффузное горение – это взаимодействие горючего и окислителя в заранее неподготовленной смеси
 - 3) кинетическое горение не требует источника поджигания

- 4) для диффузного горения требуется подача окислителя к горючему
227. Процесс мгновенного сгорания паров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей называется:
- 1) возгорание
 - 2) вспышка
 - 3) взрыв
228. Явление возникновения горения под действием источника зажигания
- 1) возгорание
 - 2) вспышка
 - 3) взрыв
229. Самовозгорание, сопровождающееся появлением пламени называется:
- 1) воспламенение
 - 2) самовоспламенение
 - 3) возгорание
230. По горючести материалы подразделяются на:
- 1) 3 группы
 - 2) 2 группы
 - 3) 4 группы
231. В зависимости от температуры самовоспламенения различают:
- 1) самовозгорающиеся вещества
 - 2) горючие вещества, имеющие температуру самовоспламенения выше температуры окружающей среды
 - 3) горючие вещества, имеющие температуру самовоспламенения равную температуре окружающей среды;
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
232. Самовозгорающиеся вещества подразделяются на:
- 1) 2 группы
 - 2) 3 группы
 - 3) 4 группы
233. Основные устройства автоматических средств водяного пожаротушения:
- 1) эжекторные и инжекторные распылители
 - 2) огнетушители и пожарные краны
 - 3) спринклеры и дренчеры
 - 4) нет правильных ответов
234. К системам водяного пожаротушения относят системы:
- 1) трубчатые
 - 2) спиральные
 - 3) спринклерные
 - 4) дренчерные
235. Каким документом определяются мероприятия по пожарной безопасности:
- 1) ППБ-01-03
 - 2) СНиП
 - 3) устав МЧС
 - 4) ППР-01-12
236. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется...
- 1) вспышкой
 - 2) возгоранием
 - 3) пожаром
 - 4) огнем

237. В зависимости от технологического назначения вода в системах водоснабжения может быть подвергнута различной обработке:
- 1) аэродинамической
 - 2) механической и биологической
 - 3) физико-химической
238. Сооружения для механической очистки воды это:
- 1) песколовки
 - 2) отстойники
 - 3) аэротенки
239. Сооружения для биологической очистки воды это:
- 1) песколовки
 - 2) отстойники
 - 3) аэротенки
 - 4) биологические пруды
240. Основным Нормативным актом, регулирующим охрану труда в России является:
1. Конституция
 2. Трудовой Кодекс
 3. Трудовой договор
 4. Приказ Директора.

**Вторая контрольная точка – выполнение и защита практической работы
Практическое занятие 1.**

Тема занятия: «Исследование параметров микроклимата производственных помещений»

Контрольные вопросы

1. Основные параметры микроклимата
2. Какие существуют категории работ по тяжести
3. Какие существуют периоды года
4. Какими параметрами характеризуется микроклимат производственных помещений?
5. Как воздействует микроклимат на организм человека?
6. Каким образом осуществляется терморегуляция организма человека?
7. Каким образом параметры микроклимата влияют на процессы терморегуляции организма человека?
8. Дайте определения абсолютной и относительной влажности воздуха.
9. Какой документ нормирует микроклимат в рабочей зоне производственных помещений?
10. Перечислите приборы для измерения t , φ , V . Расскажите методику измерения.

Третья контрольная точка – проект с презентацией

1. Организация и проведение спасательных работ и ликвидация последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии.
2. Опасные зоны региона и их характеристика
3. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
4. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
5. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
6. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)
7. Разработка инструкций по обеспечению безопасности путешественников

Четвертая контрольная точка - тестирование

Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

1. В зависимости от масштабов распространения и тяжести последствий ЧС подразделяются:
 - а) локальную и местную
 - б) территориальную и региональную
 - в) федеральную и трансграничную
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
2. К локальной относится ЧС, в результате которой:
 - а) пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района
 - б) пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) на день возникновения ЧС и зона её не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.
 - в) пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 тыс., но не более 0,5млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.
3. К местной относится ЧС, в результате которой:
 - а) пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района.
 - б) пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) на день возникновения ЧС и зона её не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.
 - в) пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 тыс., но не более 0,5млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.
4. К территориальной относится ЧС, в результате которой:
 - а) пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района
 - б) пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) на день возникновения ЧС и зона её не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.
 - в) пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 тыс., но не более 0,5млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.
5. К региональной относится ЧС, в результате которой:
 - а) пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района

- б) пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5 млн., но не более 5 млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации.
- в) пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 тыс., но не более 0,5 млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.
6. К федеральной относится ЧС, в результате которой:
- а) пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС выходит за пределы более двух субъектов Российской Федерации.
- б) пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5 млн., но не более 5 млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации.
- в) пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 тыс., но не более 0,5 млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.
7. К трансграничной относится ЧС, в результате которой:
- а) пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС выходит за пределы более двух субъектов Российской Федерации.
- б) пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5 млн., но не более 5 млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации.
- в) выходят за пределы Российской Федерации, либо ЧС произошла за рубежом, и затрагивает территорию РФ.
8. Источник ЧС это:
- а) опасное природное явление, авария;
- б) широко распространенная инфекционная болезнь людей, животных и растений;
- в) применение современных средств поражения
- г) все вышеперечисленные ответы верны
9. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало:
- а) не более 10 человек
- б) не более 50 человек
- в) не более 100 человек
- г) не более 500 человек
10. Авария это:
- а) техногенное происшествие, возникшее по конструктивным, технологическим, эксплуатационным и организационным причинам, в результате чего произошло разрушение оборудования, зданий, сооружений
- б) выход из строя машин, механизмов, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения.
- в) все вышеперечисленные ответы верны
11. По характеру возникновения ЧС подразделяются на:
- а) природные и техногенные
- б) биолого-социальные и экологические
- в) военные
- г) все вышеперечисленные ответы верны

12. ЧС природного характера подразделяются на:
- а) геологические и гидрологические
 - б) метеорологические
 - в) природные пожары и массовые заболевания
 - г) экологические
 - д) все вышеперечисленные ответы верны
13. ЧС геологического характера подразделяются на бедствия вызванные:
- а) землетрясениями и извержениями вулканов
 - б) оползнями и селями
 - в) пыльными бурями и сильными метелями
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
14. Силу землетрясений на поверхности земли принято характеризовать баллами:
- а) от 1 до 10
 - б) от 1 до 11
 - в) от 1 до 12
15. По причине возникновения землетрясения классифицируют:
- а) тектонические и вулканические
 - б) обвалы
 - в) связанные с деятельностью человека
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
16. По степени активности вулканы классифицируют на:
- а) действующие
 - б) спящие
 - в) потухшие
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
17. Оползни классифицируют:
- а) по скорости смещения
 - б) по механизму процесса
 - в) по глубине залегания поверхностного скольжения
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
18. По механизму зарождения сели подразделяются на:
- а) эрозийные
 - б) прорывные
 - в) обвально-оползневые
 - г) внезапного разжижения
 - д) все вышеперечисленные ответы верны
19. Ураган это:
- а) ветер, скорость которого достигает 15-20м/с
 - б) ветер, скорость которого достигает 32м/с
 - в) ветер, скорость которого достигает 20-25м/с
20. Подготовка населения к действиям в ЧС осуществляется:
- а) по месту работы, учебы и жительства
 - б) учреждениях среднего и высшего профессионального образования, на курсах ГО и ЧС, непосредственно по месту работы
 - в) на курсах ГО и ЧС, непосредственно по месту работы
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
21. Классификация ЧС по масштабам последствий:
- а) федеральные, региональные, территориальные
 - б) местные и объектовые
 - в) федеральные, региональные, территориальные, местные и объектовые
 - г) трансграничные, федеральные, региональные, территориальные, местные и объектовые
22. Виды ЧС в зависимости от причин их возникновения:

- а) природного и техногенного характера
 - б) природного и техногенного характера и социальные
 - в) природного и техногенного характера, экологические и биолого-социальные, военные
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
23. К ЧС природного характера относятся:
- а) загрязнение воды, воздуха, почвы;
 - б) землетрясения;
 - в) ураганы, смерчи;
 - г) наводнения;
 - д) все вышеперечисленные ответы верны.
24. К ЧС техногенного характера относятся:
- а) промышленные аварии;
 - б) промышленные катастрофы;
 - в) просадка почвы вследствие неправильной добычи полезных ископаемых
 - г) все вышеперечисленные ответы верны.
25. К экологическим ЧС относятся:
- а) просадка почвы вследствие неправильной добычи полезных ископаемых
 - б) загрязнение воды, воздуха, почвы
 - в) промышленные аварии и катастрофы
 - г) все вышеперечисленные ответы верны.
26. По своему назначению СИЗ делятся на:
- а) средства защиты органов дыхания
 - б) средства защиты кожи
 - в) медицинские средства защиты
 - г) все вышеперечисленные вопросы верны
27. К средствам защиты органов дыхания относятся:
- а) ГП, ПДФ-Д, КЗД
 - б) ПТМ, Л-1
 - в) АИ-2, ИПП-8
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
28. К поражающим факторам ядерного взрыва относят:
- а) ударную волну
 - б) световое излучение
 - в) проникающую радиацию
 - г) все ответы верны
29. Световое излучение ядерного взрыва – это:
- а) инфракрасное излучение
 - б) ионизирующее излучение
 - в) электромагнитное излучение оптического диапазона
 - г) ультрафиолетовое излучение
30. Ударная волна ядерного взрыва – это:
- а) электромагнитная волна, обладающая огромной разрушающей силой
 - б) область резкого сжатия воздуха, распространяющегося со сверхзвуковой скоростью
 - в) волна воздуха, распространяющаяся со скоростью света и обладающая разрушающим действием
 - г) нет правильных ответов
31. Фронтом ударной волны называется:
- а) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами
 - б) передняя граница сжатого слоя воздуха
 - в) все вышеперечисленные ответы верны
32. Проникающая радиация это:
- а) поток гамма-лучей

- б) поток гамма лучей и нейтронов
 - в) поток нейтронов
33. По действию на организм человека отравляющие вещества делятся:
- а) нервно- паралитические и кожно-нарывные
 - б) удушающие и раздражающие
 - в) общеядовитые и психохимические
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
34. Выберите отравляющие вещества нервно - паралитического действия:
- а) синильная кислота, аммиак, хлорциан
 - б) зарин, зоман, Ви – Икс
 - в) хлор, фосген, хлорпикрин
 - г) иприт, Би – Зет
35. Признаками поражения ОВ нервно – паралитического действия являются:
- а) слюнотечение, рвота, судороги
 - б) покраснение кожи, язвы
 - в) кашель, головокружение
36. Выберите отравляющие вещества кожно-нарывного действия:
- а) синильная кислота, аммиак, хлорциан
 - б) зарин, зоман, Ви – Икс
 - в) хлор, фосген, хлорпикрин
 - г) иприт, Би – Зет
37. Выберите отравляющие вещества удушающего действия:
- а) синильная кислота, аммиак, хлорциан
 - б) зарин, зоман, Ви – Икс
 - в) фосген, хлорпикрин
 - г) иприт, Би – Зет
38. Выберите отравляющие вещества общеядовитого действия:
- а) синильная кислота, аммиак, хлорциан
 - б) зарин, зоман, Ви – Икс
 - в) хлор, фосген, хлорпикрин
 - г) иприт, Би – Зет
39. Очаг химического поражения это:
- а) территория, подвергшаяся воздействию химического оружия
 - б) территория, в пределах которой произошли массовые поражения людей
 - в) все вышеперечисленные ответы верны
40. Зоной химического заражения называется:
- а) территория, подвергшаяся воздействию химического оружия
 - б) территория, в пределах которой произошли массовые поражения людей
 - в) все вышеперечисленные ответы верны
41. Обсервация :
- а) мероприятия, проводимые для предупреждения распространения инфекционных заболеваний
 - б) медицинское наблюдение за населением в очаге поражения
 - в) все вышеперечисленные ответы верны
42. Карантин:
- а) мероприятия, проводимые для предупреждения распространения инфекционных заболеваний
 - б) медицинское наблюдение за населением в очаге поражения
 - в) все вышеперечисленные ответы верны
43. Эпизоотия
- а) широкое распространение инфекционной болезни растений
 - б) широкое распространение болезни животных

- в) массовое распространение заболевания человека
- 44. Эпифитотия:
 - а) широкое распространение инфекционной болезни растений
 - б) широкое распространение болезни животных
 - в) массовое распространение заболевания человека
- 45. Эпидемия:
 - а) большое распространение заболеваний людей, с охватом ряда стран
 - б) широкое распространение болезни животных
 - в) массовое распространение заболевания человека
- 46. Пандемия:
 - а) большое распространение заболеваний людей, с охватом ряда стран
 - б) широкое распространение болезни животных
 - в) массовое распространение заболевания человека
- 47. Панзоотия:
 - а) большое распространение заболеваний людей, с охватом ряда стран
 - б) широкое распространение болезни животных, с охватом ряда стран
 - в) массовое распространение заболевания человека
- 48. Панфитотия:
 - а) большое распространение заболеваний людей, с охватом ряда стран
 - б) широкое распространение болезни животных, с охватом ряда стран
 - в) широкое распространение заболеваний растений, с охватом ряда стран
- 49. Затор:
 - а) скопление рыхлого льда
 - б) скопление льда в русле
 - в) все вышеперечисленные ответы верны
- 50. Зажор:
 - а) скопление рыхлого льда
 - б) скопление льда в русле
 - в) все вышеперечисленные ответы верны
- 51. Обеззараживанием называется выполнение работ:
 - а) по дегазации зараженных поверхностей
 - б) по дезактивации зараженных поверхностей
 - в) по дезинфекции зараженных поверхностей
 - г) все ответы верны
- 52. Дезактивация:
 - а) уничтожение СДЯВ и ОВ
 - б) удаление радиоактивных веществ с отдельных участков местности
 - в) уничтожение во внешней среде возбудителей заразных заболеваний
- 53. Дегазация:
 - а) уничтожение СДЯВ и ОВ
 - б) удаление радиоактивных веществ с отдельных участков местности
 - в) уничтожение во внешней среде возбудителей заразных заболеваний
- 54. Дезинфекция:
 - а) уничтожение СДЯВ и ОВ
 - б) удаление радиоактивных веществ с отдельных участков местности
 - в) уничтожение во внешней среде возбудителей заразных заболеваний
- 55. Самое большое убежище может вместить:
 - а) до 400 человек
 - б) больше 400 человек
 - в) больше 600 человек
 - г) больше 800 человек
- 56. Какие инженерные сооружения ГО относят к простейшим укрытиям?

- а) убежища
 - б) ПРУ
 - в) открытые и перекрытые щели
 - г) все ответы верны
57. Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей техники, транспортных средств, одежды, участков территории называют:
- а) дегазацией
 - б) дезинфекцией
 - в) дезактивацией
 - г) обеззараживанием
58. Проникающая радиация – это:
- а) электромагнитное излучение
 - б) поток гамма – частиц и нейтронов
 - в) поток альфа – частиц и бета – частиц
 - г) поток осколков деления ядер радиоактивных элементов
59. Больше всего проникающая радиация поражает:
- а) органы дыхания
 - б) кроветворные органы
 - в) половые органы
 - г) органы желудочно – кишечного тракта
60. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, – это:
- а) лесной пожар;
 - б) стихийный пожар;
 - в) природный пожар
61. Где следует укрываться от лесного пожара?
- а) в любой низине
 - б) на голых островах и отмелях, расположенных посреди больших озер,
 - в) на скальных вершинах хребтов, расположенных выше уровня леса
 - г) на дереве
62. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:
- а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону;
 - б) оставаться на месте до приезда пожарных;
 - в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону.
63. Какие вам известны способы (меры) по предупреждению лесных и торфяных пожаров?
- а) запрещение посещения лесов без средств пожаротушения
 - б) запрещение разведения костров в пожароопасный сезон
 - в) проведение разъяснительной и воспитательной работы среди местного населения
 - г) временное прекращение доступа населения и транспорта в лес
 - д) запрещение рытья противопожарных канав и рвов
64. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо:
- а) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
 - б) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;
 - в) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду).
65. Каковы основные поражающие факторы лесных и торфяных пожаров
- а) огонь, задымление
 - б) высокая температура

- в) выгорание кислорода
 - г) выгорание углекислого газа и азота
 - д) падение горящих деревьев
 - е) образование пустоты под поверхностью земли из-за выгорания торфа
66. Каковы основные причины возникновения лесных пожаров?
- а) сухая погода
 - б) грозные разряды
 - в) небрежное обращение людей с огнем
67. Отметьте действие человека оказавшегося в зоне лесного пожара
- а) укрыться в яме и переждать пожар
 - б) окунуться в ближайшем водоеме
 - в) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой
 - г) дышать через мокрый платок
 - д) пригнуться к земле
 - е) не следует ничего предпринимать и ждать спасателей
 - ж) залезть на высокое дерево и переждать там
68. Отметьте запрещенные действия в пожароопасный сезон в лесу
- а) находиться в лесу, не имея первичных средств пожаротушения
 - б) пользоваться открытым огнем
 - в) оставлять на освещенной солнцем лесной поляне бутылки или осколки стекла
 - г) шуметь и нарушать покой обитателей леса
 - д) ловить рыбу в лесных озерах и реках
 - е) собирать грибы и ягоды
69. Что следует делать человеку, если он оказался в очаге лесного пожара?
- а) необходимо очистить вокруг себя большую площадь от листвы, травы и веток
 - б) надо обильно смочить одежду, рот и нос прикрыть мокрой ватно-марлевой повязкой или полотенцем
 - в) зарыться в землю в любом месте
 - г) надо избавиться от горючего или легковоспламеняющегося снаряжения
 - д) зарыться во влажный грунт
70. В результате кишечных инфекций возникают такие заболевания, как дизентерия, брюшной тиф, холера, гепатит и другие. Каким путем происходит передача инфекции?
- а) Воздушно-капельным
 - б) Через продукты питания, воду, почву
 - в) Укусы кровососущих переносчиков
71. Инфекционные болезни людей, заболевания...
- а) вызываемые болезнетворными микроорганизмами и микробами
 - б) вызываемые любыми микроорганизмами и микробами
 - в) которые вызываются только бактериями
 - г) которые распространяются по воздуху
72. Какие мероприятия включает устранение источника инфекции?
- а) дезинфекцию – уничтожение возбудителя инфекции в объектах внешней среды, помещениях, на территориях, предметах ухода, а также на белье, одежде, кожных покровах людей и животных
 - б) демеркуризацию – очистке помещения от загрязнения ртутью
 - в) дезинсекцию – уничтожение во внешней среде вредоносных насекомых
 - г) дератизацию – уничтожение грызунов
73. Система мер по медицинскому наблюдению за изолированными здоровыми людьми, имевшими контакт с больными инфекционными заболеваниями называется:
- 1) Карантином
 - 2) Обсервацией
 - 3) Дезинфекцией

74. Карантин – система мероприятий, направленных на ...
- 1) полную изоляцию эпидемиологического очага особо опасных инфекций
 - 2) полную изоляцию больниц
 - 3) последующую полную ликвидацию последствий заражения
 - 4) последующую уборку помещений
75. По каким основным направлениям проводится профилактика инфекционных заболеваний?
- 1) устранение источника инфекции
 - 2) проверке лекарств
 - 3) выключению (разрыву) путей передачи возбудителей инфекции
 - 4) повышению невосприимчивости людей и животных (прививки)
 - 5) установка систем кондиционирования воздуха в помещениях
76. При каких условиях чаще всего передается грипп?
- 1) личных контактах с больным человеком
 - 2) контакта с больным человеком при переписке
 - 3) бытовых контактах с больным человеком
 - 4) через вещи
77. Что представляет собой карантин?
- 1) полная изоляция очага заражения
 - 2) частичная изоляция очага заражения
 - 3) полная изоляция заболевших
 - 4) частичная изоляция инфекционных больных
78. Какими не должно быть действия населения при угрозе урагана:
- 1) принять меры противопожарной безопасности;
 - 2) закрыть чердачные и вентиляционные люки;
 - 3) закрепить всё что может быть унесено ураганом;
 - 4) укрыться в надежном прочном укрытии;
 - 5) предпринять попытку уехать в другой населённый пункт.
79. При внезапной гидрологической аварии в первую очередь необходимо:
- 1) укрыться в подвальном помещении
 - 2) выйти на улицу
 - 3) подняться на верхний этаж устойчивого здания
80. Поражающие факторы гидродинамической аварии:
- 1) открытый огонь
 - 2) волна прорыва
 - 3) затопление местности
 - 4) угарный газ
81. К ЧС геологического характера относится:
- 1) землетрясение
 - 2) снежные лавины
 - 3) затор
 - 4) сель
 - 5) оползень
82. К ЧС метеорологического характера относятся:
- 1) снежные лавины
 - 2) заторы
 - 3) снежные бураны
 - 4) ураганы
 - 5) торнадо
83. К ЧС гидрологического характера относятся:
- 1) сели
 - 2) оползни

- 3) заторы
- 4) цунами
84. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...
 - 1) болезнетворным боеприпасом
 - 2) биологическим оружием
 - 3) биологическим боеприпасом
 - 4) болезнетворным прибором
 - 5) микробиологическим оружием
85. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени
 - 1) химическое заражение
 - 2) химически опасный объект
 - 3) химическая авария
 - 4) химически-токсическое заражение
 - 5) химически-технологическая авария
86. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС.
 - 1) техногенным
 - 2) природным
 - 3) экологическим
 - 4) социальным
 - 5) биологическим
87. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС.
 - 1) техногенным
 - 2) природным
 - 3) экологическим
 - 4) социальным
 - 5) комбинированным
88. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к ... ЧС.
 - 1) техногенным
 - 2) природным
 - 3) экологическим
 - 4) социальным
89. По характеру источника техногенные ЧС подразделяются на ...
 - 1) промышленные аварии, пожары и взрывы
 - 2) опасные происшествия на транспорте
 - 3) промышленные аварии, пожары и взрывы, опасные происшествия на транспорте
 - 4) нарушение хозяйственной деятельности
 - 5) нарушение хозяйственной деятельности, обрушение зданий, взрывы и пожары
90. Сильное ядовитое вещество, применяемое для очистки воды на водонасосных станциях
 - 1) формальдегид
 - 2) аммиак
 - 3) хлор
 - 4) тетраэтилсвинец
 - 5) хлорпикрин

91. Измерение силы ветра у земной поверхности на стандартной высоте 100 метров определяется по шкале ...
- 1) Бофорта
 - 2) Рихтера
 - 3) Спринклера
 - 4) Бовото
 - 5) Дренчера
92. Группы отравляющих веществ, по токсическому действию, физиологическому воздействию на организм человека
- 1) нервно-паралитического действия
 - 2) раздражающего действия
 - 3) электромагнитного действия
 - 4) временного действия
 - 5) удушающего действия
93. Чрезвычайная ситуация – это ...
- 1) чрезвычайное положение на всей территории РФ
 - 2) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
 - 3) наиболее экстремальное природное явление
 - 4) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ
94. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется шкалой ...
- 1) магнитуд
 - 2) Ч. Рихтера
 - 3) Бофорта
 - 4) Б. Франклина
 - 5) гипоцентра
95. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это ...
- 1) принцип защиты населения
 - 2) защитное мероприятие
 - 3) средство защиты населения
 - 4) способ защиты населения
 - 5) способ защиты территорий
96. Защитные сооружения классифицируются по ...
- 1) назначению
 - 2) расположению
 - 3) водоснабжению
 - 4) документации убежища
 - 5) связям с пунктами управления
 - 6) вместимости
97. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов
- 1) защитные сооружения
 - 2) убежища
 - 3) противорадиационные укрытия
 - 4) простейшие укрытия
 - 5) объектовое укрытие
98. Медицинские средства защиты
- 1) водно-масляная эмульсия
 - 2) индивидуальный противохимический пакет
 - 3) средства защиты кожи и органов дыхания

- 4) аптечка индивидуальная
 - 5) средства защиты кожи и глаз
99. Основные способы защиты населения от ЧС
- 1) оповещение населения
 - 2) локализация районов ЧС
 - 3) эвакуация
 - 4) укрытие в защитных сооружениях
 - 5) использование СИЗ
 - 6) проведение спасательных работ
 - 7) укрытие в защитных сооружениях
100. При обнаружении лесного пожара необходимо ...
- 1) подняться на возвышенную точку на местности и определить путь эвакуации
 - 2) не поддаваться панике и бежать
 - 3) укрываться от пожара на голых островах и отмелях
 - 4) поджигать лес с целью подачи сигнала бедствия
101. Войдя вечером в помещение, Вы почувствовали запах газа. В первую очередь следует...
- 1) включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа
 - 2) вызвать аварийную газовую службу («04»)
 - 3) хорошо проветрить помещение
 - 4) перекрыть основной вентиль
102. В случае обнаружения на теле впившегося клеща необходимо ...
- 1) обмазать это место жидкостью с маслянистой пленкой, затем удалить его
 - 2) промыть ранку нашатырным спиртом или раствором йода, затем удалить клеща
 - 3) вызвать скорую помощь
 - 4) промыть ранку одеколоном или мыльным раствором, наложить повязку
103. Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение
- 1) убежать от нее
 - 2) отойти подальше от электроприборов и проводки
 - 3) попытаться отмахнуться каким-либо предметом
 - 4) замереть на месте
104. Перед тем, как войти в здание после гидродинамической аварии, надо ...
- 1) включить электричество, чтобы убедиться в исправности электропроводки
 - 2) если свет не включился, зажечь небольшой факел, так как в темноте ориентироваться трудно
 - 3) убедиться, что конструкция здания не имеет явных разрушений, нет порванных или провисших проводов
 - 4) убедиться, что в здании нет воды
105. Действия при получении информации о надвигающемся урагане, буре или смерче
- 1) укрепить недостаточно прочные конструкции занять заранее подготовленные места в зданиях и укрытиях
 - 2) помогать организовывать эвакуацию населения в безопасные районы
 - 3) закрыть лицо, защитить рот и нос ладонями
 - 4) легковоспламеняющиеся вещества вынести из дома
106. Пожар в поезде страшен ...
- 1) пламенем
 - 2) ядовитыми продуктами горения синтетических отделочных материалов
 - 3) высокой температурой
 - 4) искрами
 - 5) падающими предметами
107. Если Вы провалились в болото, необходимо ...
- 1) постараться выбраться вплавь
 - 2) выбираться медленно, опираясь на шест, не делая резких движений

- 3) барахтаться как можно более интенсивно, чтобы освободиться из болотного плена
 - 4) выбираться цепляясь за болотные кустарники и кочки
108. При разгерметизации салона самолета следует ...
- 1) посылнее закутаться в одежду, так как в салоне резко падает температура воздуха
 - 2) защитить подручными средствами органы дыхания от пыли, быстро заполняющей салон
 - 3) надеть кислородную маску
 - 4) пойти в кабину и сообщить первому пилоту об аварии
109. Во время грозы необходимо ...
- 1) в лесу укрываться среди невысоких деревьев с густыми кронами
 - 2) останавливаться на опушках леса, больших полянах
 - 3) все крупные металлические предметы сложить в 15–20 м от себя
 - 4) идти или останавливаться возле водоемов и в местах, где течет вода
 - 5) бегать, суетиться, передвигаться плотной группой
110. Уходить от пожара в лесу необходимо ...
- 1) двигаясь вдоль линии огня
 - 2) не имеет значения в какую сторону, лишь бы скорее покинуть опасную зону
 - 3) в наветренную сторону (идти на ветер), в направлении, перпендикулярном распространению огня
 - 4) стоять на месте
111. Во время вынужденной посадки самолета по команде бортпроводника «Внимание посадка!» следует ...
- 1) наклониться вперед, голову закрыть мягкими вещами и положить ее на руки
 - 2) сидеть, не меняя своего положения
 - 3) пристегнувшись, сидеть, не меняя своего положения
 - 4) снять очки, зубные протезы, вынуть из внутренних карманов острые предметы, снять обувь на высоких каблуках, ослабить галстук и расстегнуть воротник
 - 5) занять места в своих креслах, упереться ногами в пол и держаться за подлокотники
112. Если вы попали в снежную лавину, необходимо ...
- 1) двигаться к укрытию, за которым можно спрятаться
 - 2) посылнее закутаться в одежду, так как падает температура воздуха
 - 3) закрыть лицо шарфом или воротником свитера, защитить рот и нос ладонями
 - 4) организовать эвакуацию населения в безопасные районы
 - 5) прислушиваться к звукам на поверхности
113. Пожар, распространяющийся по земле и по нижним ярусам лесной растительности называется ...
- 1) верховым
 - 2) подземным
 - 3) лесным
 - 4) низовым
 - 5) смешанным
114. Покидать тонущую автомашину следует ...
- 1) при полном заполнении салона водой
 - 2) при заполнении салона водой наполовину
 - 3) после полного погружения машины в воду
115. Действия во время пожара в вагоне поезда
- 1) при остановке поезда разбрестись во все стороны
 - 2) выбраться из вагона через дверь или окна
 - 3) перейдите в соседний вагон, желательно в сторону движения
 - 4) выбраться в любую сторону, только быстро
116. Если вы разбились градусник и разлили ртуть, необходимо ...

- 1) очищенное от ртути место промыть горячей мыльной жидкостью или крутым раствором марганцовки
 - 2) очищенное от ртути место промыть горячим содовым раствором
 - 3) надеть ватно-марлевую повязку, резиновые перчатки и обувь
открыть двери, окна для проветривания
 - 4) собрать ртуть и очищенное от ртути место промыть слабым раствором лимонной кислоты
117. При дорожно-транспортных происшествиях больше всего людей гибнет вследствие...
- 1) сердечных приступов после сильного стресса
 - 2) острой кровопотери
 - 3) травматического шока
118. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?
- 1) беда
 - 2) авария
 - 3) коллапс
 - 4) катастрофа
119. Что принято понимать под эпидемией?
- 1) одиночное распространение в пределах определенного региона заразных болезней среди животных,
 - 2) медленное распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди животных,
 - 3) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей,
 - 4) быстрое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей.
120. Что представляет собой военная ЧС?
- 1) политическая обстановка на определенной территории,
 - 2) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы,
 - 3) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые нанесли или могут нанести ущерб здоровью людей и окружающей природной среде и вызвали нарушение нормальных условий жизнедеятельности населения.
121. К непрогнозируемым, внезапным относятся чрезвычайные ситуации _____ характера
- 1) природного,
 - 2) экологического
 - 3) техногенного
 - 4) индивидуального,
 - 5) социального
122. Защитные сооружения квалифицируются по:
- 1) по защитным свойствам
 - 2) по назначению
 - 3) по вместимости
 - 4) по расположению
 - 5) по срокам строительства
 - 6) все вышеперечисленные ответы верны
123. Защитные сооружения по защитным свойствам классифицируются:
- 1) убежища
 - 2) ПРУ
 - 3) открытые щели

- 4) простейшие укрытия
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны
124. ЧС военного характера характеризуется:
- 1) применением ядерного оружия
 - 2) теракты
 - 3) применение химического оружия
 - 4) применение биологического оружия
 - 5) нет верных ответов
125. Первая советская атомная бомба была взорвана в:
- 1) 1945г.
 - 2) 1946г.
 - 3) 1948г.
 - 4) 1949г.
126. Где была испытана первая советская атомная бомба
- 1) в Херосиме
 - 2) в Северодвинске
 - 3) в Семипалатинске
 - 4) в нет верных ответов
127. Виды ядерных взрывов бывают:
- 1) надземные
 - 2) подземные
 - 3) подводные
 - 4) надводные
 - 5) наземные
 - 6) все вышеперечисленные ответы верны
128. При световом излучении ядерного взрыва сколько бывает степеней ожогов:
- 1) 3
 - 2) 4
 - 3) 5
 - 4) Нет верных ответов
129. В какую войну было впервые применено химическое оружие
- 1) в первую мировую
 - 2) во вторую мировую
 - 3) нет верных ответов
130. Эвакуация – это:
- 1) комплекс мероприятий по организационному выводу, вывозу из категорированных городов населения
 - 2) сведение потерь до минимума
 - 3) сохранение квалифицированных кадров
 - 4) создание условий для формирования группировок сил и средств в загородной зоне
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны
 - 6) нет верных ответов
131. По причине возникновения цунами делятся:
- 1) возникающие в результате подземных землетрясений
 - 2) возникающие в результате извержения вулканов
 - 3) возникающие в результате оползней
 - 4) все вышеперечисленных ответы верны
132. Наводнения возникают из-за:
- 1) сезонного таяния снега
 - 2) обильных осадков
 - 3) обрушившихся цунами
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны

- 5) нет верных ответов
133. Половодье – это:
- 1) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность
 - 2) периодически повторяющийся относительно продолжительный подъем уровня воды в реках
 - 3) интенсивный периодический, сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке
134. Паводок – это:
- 1) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность
 - 2) периодически повторяющийся относительно продолжительный подъем уровня воды в реках
 - 3) интенсивный периодический, сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке
135. Нагон – это:
- 1) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность
 - 2) периодически повторяющийся относительно продолжительный подъем уровня воды в реках
 - 3) интенсивный периодический, сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке
136. Характеристики циклона:
1. давление в центре низкое
 2. погода солнечная
 3. направление ветра в северном полушарии по часовой стрелке
 4. нет верных ответов
137. Характеристики антициклона:
1. давление в центре высокое
 2. погода дождливая
 3. направление ветра в северном полушарии против часовой стрелке
 4. нет верных ответов
138. Кто предложил использовать силу ветра по его воздействию на наземные предметы и разработал ветровую шкалу:
1. Фаренгейт
 2. Бофорт
 3. Смит
 4. Рихтера
139. Ветровая шкала имеет максимально:
1. 10 баллов
 2. 11 баллов
 3. 12 баллов
140. Виды бурь могут подразделяться по:
1. по составу
 2. по разрушительным последствиям
 3. по скорости ветра
 4. по окраске частиц
 5. все вышеперечисленные ответы верны
 6. нет правильных ответов
141. К ЧС социального характера относится:
1. демонстрации
 2. терроризм
 3. пикеты
 4. все вышеперечисленные ответы верны
 5. нет верных ответов

142. Поражающие факторы при аварии на ХОО:
1. заражение местности
 2. заражение окружающей среды
 3. пожары
 4. отравления людей
 5. все вышеперечисленные ответы верны
 6. нет верных ответов
143. Способы дезактивации:
1. механический
 2. химический
 3. физико-химический
 4. все ответы верны
 5. нет верных ответов
144. Способы удаления СДЯВ и ОВ:
1. механический
 2. химический
 3. физико-химический
 4. физический
 5. нет верных ответов
145. Если Вы оказались на рельсах метро нужно:
1. подтянуться, взявшись за край платформы и вылезти
 2. бежать к началу платформы
 3. лечь между рельсами
146. Причинами изменения воздушной среды могут быть:
1. деятельность вулканов
 2. космическая пыль
 3. выбросы транспортных средств
 4. все вышеперечисленные ответы верны
 5. нет верных ответов
147. Причинами изменения водной среды могут быть:
1. паводки
 2. сель
 3. сточные воды
 4. сельское хозяйство
 5. все вышеперечисленные ответы верны
 6. нет верных ответов
148. Причинами истощения водных ресурсов могут быть:
1. осушение болот
 2. вырубка лесов
 3. рост потребления воды
 4. все вышеперечисленные ответы верны
 5. нет верных ответов
149. «Кислотными дождями» могут быть:
1. дождь
 2. снег
 3. град
 4. нагон
 5. туман
 6. нет верных ответов
150. Последствия кислотных дождей могут быть:
1. повышение кислотности воды
 2. интоксикация воды

3. выщелачивание почвы
 4. закисление почвы
 5. утрата рыбных ресурсов
 6. все вышеперечисленные ответы верны
 7. нет верных ответов
151. Повышение концентрации парниковых газов может привести к:
1. понижению температуры воздуха
 2. повышению температуры воздуха
 3. уменьшению материковых ледников
 4. повышение уровня мирового океана
 5. образованию новых видов болезней
 6. все вышеперечисленные ответы верны
 7. нет верных ответов
152. Факторы, причины возникновения опустынивания:
1. опускание базиса эрозии
 2. длительные засухи
 3. вырубка деревьев и кустарников
 4. все вышеперечисленные ответы верны
 5. нет верных ответов
153. Эрозия почвы может быть:
1. дефляция
 2. водная
 3. подземная
 4. промышленная
 5. пастбищная
 6. военная
 7. все вышеперечисленные ответы верны
154. Очагом землетрясения называют:
1. место в земных глубинах, где зарождается землетрясение, откуда во все стороны расходятся сейсмические волны.
 2. называют место на поверхности земли, наиболее близкое к очагу
 3. все вышеперечисленные ответы верны
155. Эпицентром землетрясения называют:
1. место в земных глубинах, где зарождается землетрясение, откуда во все стороны расходятся сейсмические волны.
 2. называют место на поверхности земли, наиболее близкое к очагу
 3. все вышеперечисленные ответы верны
156. Типы вулканов могут быть:
1. щитообразный
 2. дремлющий
 3. куполообразный
 4. действующий
 5. конусообразный
 6. нет верных ответов
157. Виды вулканов:
1. щитообразный
 2. дремлющий
 3. куполообразный
 4. действующий
 5. конусообразный
 6. нет верных ответов
158. Оползень это -:

1. скользящее смещение вниз по уклону под действием сил тяжести масс грунта
 2. внезапно возникающий временный поток, характеризующийся высоким содержанием продуктов разрушения горных пород
 3. все вышеперечисленные ответы верны
159. Сель это-:
1. скользящее смещение вниз по уклону под действием сил тяжести масс грунта
 2. внезапно возникающий в руслах горных рек временный поток, характеризующийся резким подъемом уровня воды и высоким содержанием продуктов разрушения горных пород
 3. все вышеперечисленные ответы верны
160. На основе первопричин сели квалифицируются:
1. дождевые
 2. снеговые
 3. сейсмогенные
 4. лимногенные
 5. вулканогенные
 6. все вышеперечисленные ответы верны
 7. нет верных ответов
161. Наука о лесных пожарах:
1. пиронтология
 2. пирология
 3. пронтология
 4. нет верных ответов
162. Причины возникновения пожара в лесу:
1. засуха
 2. молния
 3. человек
 4. самовоспламенение
 5. нет верных ответов
163. Лесные пожары в зависимости от характера возгорания и состава леса могут быть:
1. подземные
 2. верховые
 3. низменные
 4. нет верных ответов
164. Низовой пожар беглый происходит:
1. весной
 2. летом
 3. осенью
 4. нет верных ответов
165. Низовой устойчивый пожар происходит:
1. весной
 2. летом
 3. осенью
 4. нет верных ответов
166. Микробы подразделяются на:
1. риккетсии
 2. вирусы
 3. бактерии
 4. простейшие
 5. грибы
167. Дезинсекция это:

1. это комплекс специальных мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных и паразитарных болезней в окружающей среде физическими, химическими и биологическими методами и средствами
 2. комплекс мер для уничтожения насекомых и клещей
 3. комплекс мер для истребления грызунов
168. Дератизация это:
1. это комплекс специальных мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных и паразитарных болезней в окружающей среде физическими, химическими и биологическими методами и средствами
 2. комплекс мер для уничтожения насекомых и клещей
 3. комплекс мер для истребления грызунов
169. Каковы последствия ЧС?
1. затопления и разрушения
 2. радиоактивное загрязнение
 3. массовые пожары
 4. химическое и бактериальное заражение
 5. все вышеперечисленные ответы верны
 6. нет верных ответов
170. Внезапные сильные толчки и колебания земной поверхности называются...
1. землетрясением
 2. извержением
 3. селом
 4. карстом
171. Между целым рядом природных катастроф существует тесная взаимная связь за исключением..
1. тропических циклонов и лесных пожаров
 2. землетрясений и цунами
 3. землетрясений и пожаров
 4. вулканических извержений и отравлений пастбищ
172. Самыми непродолжительными из всех видов вихревых бурь являются _____ бури.
1. шквальные
 2. пыльные
 3. снежные
 4. потоковые
173. Интенсивный, кратковременный и неперiodический подъем уровня воды называют...
1. паводком
 2. затоплением
 3. половодьем
 4. подтоплением
174. К инфекциям дыхательных путей (острым респираторным заболеваниям) не относятся...
1. вирусный гепатит
 2. грипп
 3. натуральная оспа
 4. дифтерия
175. К опасностям, угрожающим человеку из космоса, не относятся...
1. радиоизлучения
 2. астероиды
 3. кометы
 4. солнечное излучение

176. Гарантии мирного сосуществования всего мирового содружества, несмотря на наличие в нем классовых, национальных, экономических, территориальных и иных противоречий между народами и государствами, называются _____ безопасностью.
1. всеобщей
 2. региональной
 3. национальной
 4. ведомственной
177. Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им является...
1. террористической деятельностью
 2. террористической акцией
 3. террористическим актом
 4. террористическим формированием
178. Безопасность многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации (РФ) называется _____ безопасностью РФ.
1. национальной
 2. всеобщей
 3. региональной
 4. международной
179. Травмы, полученные во время дорожно-транспортного происшествия от различных травмирующих факторов, называются...
1. комбинированными
 2. множественными
 3. сочетанными
 4. изолированными
180. Одной из мер предотвращения гидродинамических аварий является...
1. регулирование паводковых стоков с помощью водохранилищ
 2. увеличение расхода воды путем перераспределения стока во времени
 3. создание большого давления на основание плотины
 4. строительство гидросооружений в горной местности
181. Противодействие чрезвычайным ситуациям социального характера достигается...
1. эффективной государственной и правовой политикой
 2. укреплением межнациональных и религиозных отношений
 3. совершенствованием политической и военной системы
 4. изучением законов общественного и экономического развития
182. При возникновении ощущения преследования необходимо...
1. спастись бегством в людное место
 2. забежать в ближайший подъезд
 3. первому напасть на преследователя
 4. остановиться и выяснить причину преследования
183. К основным направлениям обеспечения национальной безопасности Российской Федерации во внутриэкономической деятельности государства не относится...
1. усиление сырьевой направленности экспорта
 2. усиление государственного регулирования в экономике
 3. развитие научно-технического потенциала
 4. развитие технологического и производственного потенциала
184. Руководство Гражданской Обороной на уровне субъекта РФ осуществляет:
1. Правительство РФ
 2. Президент РФ
 3. Глава субъекта РФ

4. МЧС РФ.
185. В территориальные и производственные организации Гражданской Обороны могут быть зачислены:
1. мужчины в возрасте 18-60 лет
 2. женщины в возрасте 18-55 лет имеющие 2 и более детей
 3. инвалиды 1-3 группы
 4. военнослужащие
186. Укажите вид оружия массового поражения, которого нет:
1. ядерное
 2. химическое
 3. бактериологическое
 4. термическое.
187. Ядерный взрыв, осуществленный над поверхностью земли выше 10 км. называется:
1. воздушным
 2. высотным
 3. наземным
 4. надводным.
188. Воздействие ударной волны на незащищенного человека силой 60 -100 кПа приводит к:
1. поражениям легкой тяжести
 2. поражениям средней тяжести
 3. тяжелым поражениям
 4. крайне тяжелым поражениям и летальному исходу.
189. Световое излучение в эпицентре взрыва достигает температуры:
1. 100 градусов
 2. 500 градусов
 3. 750 градусов
 4. Более 1000 градусов.
190. Последствием светового излучения не может быть:
1. ожоговое поражение кожи, глаз и слизистых человека
 2. возникновение пожаров
 3. массовая гибель растений и животных от эпидемии
 4. испарение водных объектов.
191. В результате действия ударной волны может возникнуть:
1. эпидемия
 2. разрушения
 3. лучевая болезнь
 4. отравление.
192. Отравляющие вещества не могут проникать в организм человека:
1. воздушно – капельным путем
 2. половым путем
 3. через кожные покровы.
193. Отек легких, кашель, головокружение, затруднение дыхание, повышенное сердцебиение вызывают отравляющие вещества:
1. нервно-паралитические
 2. удушающие
 3. кожно – нарывные
 4. психохимические.
194. Объектом воздействия биологического оружия является:
1. здания и сооружения
 2. животные
 3. электро - бытовые приборы

4. водные объекты.
195. Мерой защиты населения от химического оружия не является:
 1. прием йодосодержащих препаратов
 2. карантин
 3. укрытие за непрозрачными сооружениями
 4. дезактивация.
196. Не запрещенным к разработке и производству является:
 1. химическое оружие
 2. ядерное оружие
 3. биологическое оружие
 4. огнестрельное оружие.
197. Наиболее безопасным для человека при применении ядерного оружия является:
 1. электромагнитный импульс
 2. ударная волна
 3. огненный шторм
 4. проникающая радиация.
198. Последствием применения химического оружия может быть:
 1. массовые разрушения
 2. пожары
 3. заражение местности
 4. эпидемия.
199. В зависимости от поврежденного сосуда, различают следующие виды кровотечений:
 1. артериальное, венозное, смешанное, капиллярное
 2. бактериальное, кишечное, черепно-мозговое
 3. капиллярное, венозное, внутреннее
 4. полостное, артериальное, венозное
200. Ранами называются:
 1. нарушения целостности кожных покровов с возможным повреждением глубже лежащих тканей и органов
 2. разрушение костей без повреждения кожных покровов
 3. повреждение внутренних органов без нарушения кожных покровов
 4. поражение кожных покровов в результате заболевания
201. Землетрясение относится к одному из видов катастроф:
 1. природных
 2. техногенных
 3. антропогенных
 4. социальных
202. Кровоостанавливающий жгут накладывают:
 1. выше места ранения
 2. ниже места ранения
 3. непосредственно на рану
 4. на противоположную конечность
203. К основным задачам сердечно-легочной реанимации относятся:
 1. восстановление вентиляции легких и кровообращения
 2. восстановление сознания пораженного
 3. транспортная иммобилизация
 4. внутривенное введение лекарственных средств
204. Первая помощь оказывается:
 1. на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи
 2. фельдшером или медицинской сестрой в машине скорой помощи
 3. врачом реанимационной бригады
 4. врачами в лечебном учреждении

205. Под термином «Острый живот» понимают:
1. симптомы, указывающие на ту или иную катастрофу в брюшной полости
 2. термический ожог в области живота
 3. заболевание кожи в области живота
 4. нормально протекающую беременность
206. Тип вулканического извержения, характеризующийся выжиманием и выталкиванием вязкой лавы сильным напором газов из канала вулкана с образованием купола, называется...
1. смешанным
 2. гавайским
 3. вулканическим
 4. купольным
207. Снежная буря с ветром превышающим 55 км/ч, слепящим снегом при температуре ниже -7°C , называется...
1. вьюгой
 2. общей метелью
 3. низовой метелью
 4. поземкой
208. Скопление на реке рыхлого льда (шуга, небольшие льдинки) в начале зимы, ограничивающее течение реки и вызывающее подъем воды, называется...
1. затором
 2. зажором
 3. ледоставом
 4. обледенением
209. При следовании в автомобиле во время урагана, бури или смерча необходимо ...
- 1) остановиться, выйти из машины и бежать от приближающейся стихии
 - 2) остановиться, не мешая другим автомобилям, открыть двери и оставаться в машине
 - 3) остановиться, выйти из машины и помогать организовывать эвакуацию населения в безопасные районы
 - 4) покинуть транспорт и укрыться в ближайшем подвале, убежище или углублении
210. Скопление на реке льда в конце зимы, ограничивающее течение реки и вызывающее подъем воды, называется...
1. затором
 2. зажором
 3. ледоставом
 4. обледенением
211. Чрезвычайная ситуация, последствия которой ограничиваются территорией завода, учреждения, учебного заведения, не выходя за рамки объекта, называется ...
1. региональной
 2. локальной
 3. местной
 4. объектовой
212. Тип вулканического извержения, характеризующийся выжиманием и выталкиванием вязкой лавы сильным напором газов из канала вулкана с образованием купола, называется ...
1. купольным
 2. гавайским
 3. смешанным
 4. вулканическим
213. Минимальная высота волны прорыва и ее скорость, при которой возможны разрушения зданий и сооружений, составляют соответственно ...
1. 1,5 м и 1,5 м/с

2. 2,5 м и 2,5 м/с
 3. 3,5 м и 3,5 м/с
 4. 2,0 м и 2,0 м/с
214. Поражающим фактором при наводнении является ...
1. гидродинамический напор
 2. гидродинамический удар
 3. ветровой нагон
 4. затопление местности
215. Одним из признаков приближения цунами является ...
1. сильный ветер со стороны океана
 2. начавшийся необычно сильный прилив
 3. внезапно быстрый отход воды от берега
 4. продолжительный дождь с резкими порывами
216. Скопление льда в русле, ограничивающее течение реки в конце зимы и в весенний период, в результате чего происходит подъем воды и ее разлив, называется ...
1. затором
 2. зажором
 3. половодьем
 4. паводком
217. Землетрясение с интенсивностью более 9 баллов по шкале Рихтера считается ...
1. катастрофическим
 2. сильным
 3. очень сильным
 4. опустошительным
218. Опасности, угрожающие человеку из космоса, называют ...
1. галактическими
 2. космическими
 3. гелиокосмическими
219. Транспортные катастрофы относятся к _____ чрезвычайным ситуациям (ЧС).
1. природным
 2. техногенным
 3. социальным
 4. комбинированным
220. Термоядерные заряды составляют основу _____ боеприпасов.
1. химических
 2. нейтронных
 3. обычных
 4. высокоточных
221. Группа гидротехнических сооружений, объединенных по расположению и условиям их совместной работы, называется ...
1. акведуком
 2. дюкером
 3. гидроузлом
 4. шлюзом
222. Количество пострадавших людей, размер причиненного материального ущерба, размер зоны распространения определяют _____ чрезвычайной ситуации.
1. объем
 2. уровень
 3. масштаб
 4. степень
223. Очаг землетрясения, находящийся на глубине от 70 до 300 км, называется ...
1. промежуточным

2. нормальным
 3. глубокофокусным
 4. мелкофокусным
224. Мелкие разрушения может вызвать столкновение с Землей астероида размером _____ км.
1. от 0,01 до 0,03
 2. от 0,2 до 2
 3. от 0,03 до 0,2
 4. от 2 до 10
225. Гидротехнические сооружения, служащие для переброски воды в заданные пункты, называются ...
1. водосбросными
 2. водопроводящими
 3. водоподпорными
 4. водозаборными
226. Во время суточного перехода, при эвакуации населения в пешей колонне по маршруту в пункт назначения организуется большой привал, его время составляет _____ часа.
1. 1–2
 2. 2–3
 3. 2,5–3
 4. 0,5–1,5
227. Совокупность лиц, объединившихся в целях осуществления террористической деятельности, называется террористическим(-ой) ...
1. кастой
 2. группой
 3. бандой
 4. обществом
228. Современные войны, региональные и локальные вооруженные конфликты по характеру возникновения являются ...
1. непреднамеренными
 2. субъективными
 3. объективными
 4. преднамеренными
229. Метод, посредством которого организованная группа или отдельное лицо стремятся достичь своих целей преимущественно через насилие, называется ...
1. бандитизмом
 2. грабежом
 3. терроризмом
 4. вымогательством
230. Система интернациональных отношений, основанная на соблюдении всеми государствами общепризнанных принципов и норм, исключающая решение спорных вопросов и разногласий между ними с помощью силы или угрозы, называется _____ безопасностью.
1. международной
 2. региональной
 3. национальной
 4. всеобщей
231. Объединение, созданное в целях осуществления террористической деятельности или признающее возможность использования в своей деятельности терроризма, называется террористическим(-ой) ...
1. группой
 2. формированием

3. организацией
 4. союзом
232. Генетическое оружие относится к _____ видам оружия.
1. космическим
 2. новейшим
 3. химическим
 4. бактериологическим
233. Торнадо (смерч) при скорости ветра 93 м/с вызывает _____ повреждения.
1. значительные
 2. средние
 3. потрясающие
 4. опустошительные
234. Гидродинамические аварии с образованием волн прорыва относятся к _____
чрезвычайным ситуациям
1. стремительным
 2. плавным
 3. умеренным
 4. внезапным
235. Глобальное вымирание живой массы планеты может вызвать столкновение с Землей астероида размером _____ км.
1. более 10
 2. от 2 до 10
 3. от 0,03 до 0,2
 4. от 0,01 до 0,03
236. В очаге ядерного поражения условно выделяют ...
1. сектора
 2. зоны
 3. участки
 4. территории
237. К веществам с преимущественно удушающими свойствами относится ...
1. сероуглерод
 2. этиленхлорид
 3. диоксин
 4. хлор
238. Выдающиеся наводнения повторяются через _____ лет.
1. 100-200
 2. 50-100
 3. 20-25
 4. 5-10
239. К классу чрезвычайных ситуаций (ЧС), связанных с применением новейших видов оружия, относится применение _____ оружия.
1. стрелкового
 2. геофизического
 3. ракетного
 4. танкового
240. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, снаряженные биологическими средствами, называются _____ оружием.
1. биологическим
 2. химическим
 3. высокоточным
 4. геофизическим

2 семестр

Первая контрольная точка – сдача нормативов из стрелкового оружия

Практическое занятие 1.

Тема занятия: «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.»

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Вторая контрольная точка – Определение координат объектов и целеуказания по карте

Практическое занятие 2.

Тема занятия: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Третья контрольная точка – выполнение оказания первой помощи в военное время

Практическое занятие 3.

Тема занятия: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Четвертая контрольная точка - тестирование

1. Военная служба исполняется гражданами:
 - 1) только в Вооруженных Силах РФ
 - 2) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны
 - 3) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях
2. Граждане РФ проходят военную службу:
 - 1) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
 - 2) только в добровольном порядке (по контракту);
 - 3) только по призыву, по достижении определенного возраста

3. Персональный воинский учет ведут
 - 1) военные комиссариаты
 - 2) управления (отделы) кадров военных округов
 - 3) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)
4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это
 - 1) воинский контроль
 - 2) воинский учет
 - 3) учет военнослужащих
5. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на
 - 1) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе
 - 2) заместителя руководителя органа местного самоуправления
 - 3) органы местного самоуправления поселений и городских округов
6. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется
 - 1) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
 - 2) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
 - 3) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет
7. Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав
 - 1) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
 - 2) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты
 - 3) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)
8. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин
 - 1) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
 - 2) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
 - 3) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине
9. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата
 - 1) утеря повестки военного комиссариата
 - 2) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности
 - 3) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина
10. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:
Найдите ошибку в данном перечне.
 - 1) обучение граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы в течение одного месяца на базе одной из воинской частей
 - 2) подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах организаций
 - 3) военно-патриотическое воспитание
 - 4) подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов

- и старшин по направлению военного комиссариата
- 5) медицинское освидетельствование
11. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу
- 1) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ
 - 2) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами
 - 3) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы
12. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, — это
- 1) военно-медицинская экспертиза
 - 2) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина
 - 3) медицинское освидетельствование
13. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами
- 1) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей
 - 2) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др
 - 3) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др
14. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:
- 1) ограниченно годен к военной службе
 - 2) годен к военной службе
 - 3) не годен к военной службе
15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает
- 1) годен к военной службе с незначительными ограничениями
 - 2) временно не годен к военной службе
 - 3) ограниченно годен к военной службе
16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает
- 1) годен к военной службе
 - 2) временно не годен к военной службе
 - 3) ограниченно годен к военной службе
17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
- 1) временно не годен к военной службе
 - 2) не годен к военной службе
 - 3) годен к военной службе с незначительными ограничениями
18. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
- 1) ограниченно годен к военной службе
 - 2) годен к военной службе
 - 3) не годен к военной службе
19. Под увольнением с военной службы понимается:
- 1) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах

- Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах
- 2) снятие военнослужащего со всех видов довольствия
 - 3) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск
20. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает
- 1) ограниченно годен к военной службе
 - 2) годен к военной службе
 - 3) не годен к военной службе
21. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
- 1) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года
 - 2) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет
 - 3) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года
22. Присвоение воинских званий высших офицеров производится
- 1) Президентом Российской Федерации
 - 2) Советом Безопасности Российской Федерации
 - 3) министром обороны Российской Федерации
23. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:
- 1) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
 - 2) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры. Старшие офицеры, высшие офицеры
 - 3) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы
24. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины
- 1) уголовной
 - 2) административной
 - 3) дисциплинарной
25. Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным
- 1) административный арест
 - 2) строгий выговор
 - 3) снижение в воинской должности
 - 4) дисциплинарный арест
 - 5) снижение в воинском звании на одну ступень
26. Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:
- 1) рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос
 - 2) рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос, младший сержант, старшина 3-й статьи
 - 3) рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат
27. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
- 1) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
 - 2) Федеральным законом «О воинской обязанности»
 - 3) Федеральным законом «О военной службе»
28. Какой день считается началом военной службы?
- 1) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
 - 2) День убытия из дома к месту прохождения службы.
 - 3) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.
29. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

- 1) Со дня убытия в военный комиссариат.
 - 2) Со дня убытия из военного комиссариата.
 - 3) Со дня убытия из дома к месту службы.
30. Что такое Военная присяга?
- 1) Это торжественная клятва воина на верность Родине.
 - 2) Это торжественная просьба воина.
 - 3) Это торжественное напутствие воина.
31. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с
- 1) Требованиями караульной службы.
 - 2) Требованиями строевой службы.
 - 3) Требованиями внутренней службы.
32. Для чего предназначена внутренняя служба?
- 1) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
 - 2) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
 - 3) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.
33. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....
- 1) Устава внутренней службы ВС РФ.
 - 2) Устава внешней службы ВС РФ.
 - 3) Устава наружной службы ВС РФ.
34. Для чего предназначена внутренняя служба?
- 1) Для обеспечения отдыха личного состава.
 - 2) Для обеспечения учебы личного состава.
 - 3) Для обеспечения досуга личного состава.
35. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
- 1) Командир воинской части.
 - 2) Командир подразделения.
 - 3) Командир взвода.
36. Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?
- 1) Командир соединения.
 - 2) Командир подразделения.
 - 3) Техник подразделения.
37. Для проведения занятий в полку оборудуются....
- 1) Комнаты.
 - 2) Уголки.
 - 3) Места.
38. Курение военнослужащим разрешается....
- 1) В комнате для умывания.
 - 2) В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
 - 3) В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.

39. Продолжительность служебного времени определяется....
- 1) Распорядком дня воинской части.
 - 2) Военной присягой.
 - 3) Воинскими уставами.
40. Военнослужащий имеет право на увольнение в город
- 1) Два в неделю.
 - 2) Одно в неделю.
 - 3) Три в неделю.
41. Уставы Вооруженных Сил РФ — это....
- 1) Свод норм воинской службы.
 - 2) Свод норм и законов воинской службы.
 - 3) Свод законов воинской службы.
42. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....
- 1) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
 - 2) Положения Наставления по строевой подготовке.
 - 3) Положения Наставления по огневой подготовке.
43. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....
- 1) Для всех рабочих.
 - 2) Для всех крестьян.
 - 3) Для всех военнослужащих.
44. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....
- 1) Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
 - 2) Определяет общие обязанности военнослужащих.
 - 3) Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.
45. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....
- 1) Обязанности и права по ее поддержанию.
 - 2) Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.
 - 3) Нет верного ответа
46. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....
- 1) Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
 - 2) Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
 - 3) Нет верных ответов
47. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....
- 1) Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
 - 2) Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
 - 3) Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
48. Чем является несение караульной службы?
- 1) Выполнением боевой задачи.
 - 2) Выполнением секретной задачи.

- 3) Выполнением учебно-боевой задачи.
49. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....
- 1) Административную ответственность.
 - 2) Дисциплинарную ответственность.
 - 3) Уголовную ответственность.
 - 4) Дисциплинарную или уголовную ответственность.
50. Для чего назначаются караулы?
- 1) Для бдительности.
 - 2) Для несения караульной службы.
 - 3) Для несения внутренней службы.
51. Что называется караулом?
- 1) Снаряженное подразделение.
 - 2) Вооруженный отряд.
 - 3) Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.
52. Какие бывают караулы?
- 1) Наружные.
 - 2) Внутренние.
 - 3) Гарнизонные.
 - 4) Гарнизонные и внутренние.
53. Кто называется часовым?
- 1) Вооруженный караульный.
 - 2) Вооруженный дневальный.
 - 3) Вооруженный дежурный.
54. Что называется, постом?
- 1) Территория воинской части.
 - 2) Все порученное для охраны и обороны часовому.
 - 3) Штаб.
55. Что такое мотострелковое отделение?
- 1) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
 - 2) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
 - 3) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.
56. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?
- 1) Танк.
 - 2) Автомобиль.
 - 3) БМП или БТР.
57. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....
- 1) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).

- 2) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка ©.
- 3) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка ©.

58. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....

- 1) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
- 2) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).
- 3) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков © и снайпера (СН).

59. На вооружение МСО на БМП имеются....

- 1) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).
- 2) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).
- 3) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

60. На вооружение МСО на БМП имеются....

- 1) Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
- 2) Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
- 3) Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

61. Что такое боевые возможности?

- 1) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.
- 2) Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.
- 3) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

62. Чем характеризуются боевые возможности МСО?

- 1) Характеризуется его огневыми возможностями.
- 2) Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.
- 3) Характеризуется его маневренными возможностями.

63. Какую позицию обороняет МСО?

- 1) До 100 метров.
- 2) До 200 метров.
- 3) До 300 метров.

64. Атаку, какого подразделения может отразить МСО?
- 1) До мотопехотной роты.
 - 2) До мотопехотного взвода.
 - 3) До мотопехотного батальона.
65. Что такое бой?
- 1) Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
 - 2) Это организованное вооруженное столкновение.
 - 3) Это встреча воюющих сторон.
66. Чем являются современный бой?
- 1) Современный бой является войсковым.
 - 2) Современный бой является общевойсковым.
 - 3) Современный бой является общим.
67. Что такое наступление?
- 1) Это основной вид боя.
 - 2) Это не основной вид боя.
 - 3) Запасной вид боя.
68. В чем заключается ее сущность наступления?
- 1) Сущность ее заключается в достижении дружбы.
 - 2) Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
 - 3) Сущность ее заключается в достижении победы над противником.
69. Что из нижеперечисленного относится к основным частям ПМ:
- 1) возвратная пружина, затворная задержка;
 - 2) рамка со стволом, курок, магазин;
 - 3) боевая пружина, рамка со стволом.
70. Возвратная пружина пистолета Макарова предназначена для:
- 1) для подачи патрона в патронник;
 - 2) возвращения затвора в переднее положение после выстрела;
 - 3) возвращения затвора в переднее положение после выстрела и подачи патрона в патронник.
71. Эффективный огонь из пистолета Макарова:
- 1) на расстоянии до 25 метров;
 - 2) на расстоянии до 50 метров;
 - 3) на расстоянии до 100 метров.
72. Укажите, для чего предназначена пружина подавателя магазина к пистолету Макарова?
- 1) Для подачи вверх подавателя с патронами при стрельбе и запирания крышки магазина;
 - 2) Для подачи патронов при стрельбе.
 - 3) Для подачи вверх крышки с патронами при стрельбе;
 - 4) Для подачи вниз подавателя с патронами при стрельбе и запирания крышки магазина.
73. В чем заключается стрельба из ПМ «самовзводом»?

- 1) Стрельба, при которой затвор самостоятельно перемещается в заднее и переднее положение;
- 2) Стрельба без предварительной постановки курка на боевой взвод;
- 3) Стрельба после постановки курка на боевой взвод.

74. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры разрешается:

- 1) без команды руководителя стрельб;
- 2) по команде руководителя стрельб;
- 3) на огневом рубеже, перед началом выполнения упражнения;

75. Неполная разборка автомата АКС-74У при сдаче норматива на оценку удовлетворительно производится за время:

- 1) не более 20с;
- 2) не более 18с;
- 3) не более 22с.

76. Какие детали находятся в затворе ПМ:

- 1) ударник, шептало;
- 2) ударник, выбрасыватель;
- 3) предохранитель, курок;

77. Осмотр пистолета Макарова начинается:

- 1) с осмотра канала ствола;
- 2) с проверки оружия на незаряженность;
- 3) с осмотра механизмов.

78. Огневая подготовка состоит из:

- 1) теоретической, практической, специальной;
- 2) теоретической и практической частей
- 3) обучающей, теоретической, практической.

79. Назначение курка пистолета Макарова?

- 1) для ведения стрельбы самовзводом;
- 2) для нанесения удара по ударнику
- 3) для разбития капсюля.

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации -
1 семестр (зачет) - Тестирование. Решение практических задач.
Тестовые задания**

1. Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____ характера.
 - 1) природного
 - 2) техногенного
 - 3) социального
 - 4) экологического
2. К транспортным авариям относятся ...
 - 1) авария на магистральном трубопроводе
 - 2) гидродинамическая авария
 - 3) авария в системе энергоснабжения
 - 4) авиационная катастрофа
3. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты населения от ...
 - 1) светового излучения и проникающей радиации

- 2) бактериальных средств и отравляющих веществ
- 3) ударной волны и отравляющих веществ
- 4) ионизирующего излучения и бактериальных средств
4. В оказании первой медицинской помощи при переломах и повреждениях суставов главным является...
 - 1) надежная иммобилизация
 - 2) обеспечение покоя
 - 3) прикладывание холодного предмета
 - 4) транспортировка в больницу
5. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся ...
 - 1) пакет перевязочный индивидуальный
 - 2) аптечка индивидуальная
 - 3) противогаз изолирующий
 - 4) легкий защитный костюм
6. К природным чрезвычайным ситуациям относятся _____ чрезвычайные ситуации.
 - 1) гидродинамические
 - 2) гидрологические
 - 3) метеорологические
 - 4) коммунальные
7. Признаками кораблекрушения являются....
 - 1) гибель судна
 - 2) повреждение судна
 - 3) полное конструктивное разрушение судна
 - 4) нахождение судна на мели не менее 24ч.
8. Поражающее действие биологического оружия основано на использовании...
 - 1) энергии, выделяющейся при цепных реакциях
 - 2) токсичных продуктов жизнедеятельности бактерий
 - 3) патогенных микроорганизмов
 - 4) токсичных свойств отравляющих веществ
9. Кровотечение, при котором из раны спокойно и непрерывно вытекает темная кровь, называется ...
 - 1) капиллярным
 - 2) венозным
 - 3) паренхиматозным
 - 4) артериальным
10. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих, объектов, прекративших или перенесших свою народнохозяйственную деятельность, а также населения, не занятого в сфере производства, называется ...
 - 1) эвакуацией
 - 2) рассредоточением
 - 3) отправкой
 - 4) амбарацией
11. К антропогенным опасностям из космоса, относится (-ятся) ...
 - 1) космический мусор
 - 2) крупные астероиды
 - 3) малые кометы
 - 4) крупные метеоры
12. Происшествие на атомной электростанции (АЭС) относится к аварии _____, если в окружающую среду произошел выброс большой части радиоактивных продуктов, накопленных в активной зоне.
 - 1) с риском для окружающей среды
 - 2) в пределах АЭС

- 3) глобальной
- 4) тяжелой
13. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, связанных с общим источником инфекции, называется ...
 - 1) панфитотией
 - 2) эпизоотией
 - 3) эпидемией
 - 4) пандемией
14. Чрезвычайными ситуациями техногенного характера являются ...
 - 1) лесной пожар
 - 2) взрыв в шахте
 - 3) горный обвал
 - 4) прорыв канализации
15. К топологическим литосферным опасным природным явлениями относятся ...
 - 1) оползни, сели
 - 2) циклоны, торнадо
 - 3) землетрясения, засухи
 - 4) извержения вулканов, смерчи
16. Поражающим фактором ядерного взрыва, не оказывающим вредного воздействия на человеческий организм, является ...
 - 1) проникающая радиация
 - 2) электромагнитный импульс
 - 3) ударная волна
 - 4) световое излучение
17. Причинами возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера могут быть ...
 - 1) авария на производстве
 - 2) стихийное бедствие
 - 3) экономический кризис
 - 4) вооруженный конфликт
18. Уничтожение бактериальных (биологических) средств и химическое разрушение токсинов называется ...
 - 1) дегазацией
 - 2) дезинфекцией
 - 3) санитарной обработкой
 - 4) дезактивацией
19. Теллурическим опасным природным явлением считается ...
 - 1) извержение вулкана
 - 2) землетрясение
 - 3) лавина
 - 4) оползень
20. Для оказания первой медицинской помощи и уменьшения тяжести радиационных, химических и бактериальных поражений используется ...
 - 1) аптечка индивидуальная
 - 2) индивидуальный противохимический пакет
 - 3) пакет перевязочный индивидуальный
 - 4) ватно-марлевая повязка
21. При внезапной гидрологической аварии в первую очередь необходимо:
 - 1) укрыться в подвальном помещении
 - 2) выйти на улицу
 - 3) подняться на верхний этаж устойчивого здания
22. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсич-

ных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...

- 1) болезнетворным боеприпасом
 - 2) биологическим оружием
 - 3) биологическим боеприпасом
 - 4) болезнетворным прибором
 - 5) микробиологическим оружием
23. Сильное ядовитое вещество, применяемое для очистки воды на водонасосных станциях
- 1) формальдегид
 - 2) аммиак
 - 3) хлор
 - 4) тетраэтилсвинец
 - 5) хлорпикрин
24. Измерение силы ветра у земной поверхности на стандартной высоте 100 метров определяется по шкале ...
- 1) Бофорта
 - 2) Рихтера
 - 3) Спринклера
 - 4) Бовото
 - 5) Дренчера
25. Покидать тонущую автомашину следует ...
- 1) при полном заполнении салона водой
 - 2) при заполнении салона водой наполовину
 - 3) после полного погружения машины в воду

Задания на освоение компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Установите последовательность действий при осуществлении искусственной вентиляции легких.
 - 1) расстегнуть стесняющую одежду
 - 2) осуществить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
 - 3) уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность
 - 4) проверить и очистить ротовую полость от инородных тел
2. Установите правильную последовательность осуществления первой медицинской помощи при ранении конечности.
 - 1) вызвать скорую помощь
 - 2) накрыть рану чистой салфеткой
 - 3) наложить кровоостанавливающий жгут
 - 4) приподнять конечность и прижать артерию
3. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении парами бензина.
 - 1) вызвать скорую помощь
 - 2) дать понюхать нашатырный спирт
 - 3) вынести пострадавшего на свежий воздух
 - 4) согреть пострадавшего
4. Установите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении анилином.
 - 1) вызов «скорой помощи»

- 2) применение солевых слабительных
 - 3) промывание желудка с активированным углем
 - 4) согревание тела (кроме горячих душа и ванны)
5. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) промыть желудок раствором соды
 - 3) вынести пострадавшего на свежий воздух
 - 4) дать пострадавшему активированный уголь
6. Установите правильную последовательность действий при ожогах второй степени
- 1) вызвать «скорую помощь»
 - 2) дать болеутоляющее средство
 - 3) наложить влажную или сухую повязку
 - 4) охладить место ожога холодной водой
7. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при ушибе стопы.
- 1) Дать пострадавшему обезболивающее средство для уменьшения боли
 - 2) Наложить тугую повязку
 - 3) Уложить пострадавшего, приподняв травмированную ногу
 - 4) Приложить к ушибленному месту холод
8. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при химическом ожоге глаз.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) закапать обезболивающее и антибактериальное средства
 - 3) промыть глаза проточной водой
 - 4) наложить стерильную повязку и зафиксировать пластырем
9. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при попадании кислоты на кожу.
- 1) обратиться к врачу
 - 2) промыть пораженный участок двухпроцентным раствором пищевой соды
 - 3) промыть обожженный участок проточной водой
 - 4) наложить стерильную марлевую повязку
10. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с выраженным расстройством дыхания при отравлении угарным газом.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) сделать искусственную вентиляцию легких
 - 3) вынести пострадавшего на свежий воздух
 - 4) на голову и грудь положить холодный компресс
11. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении сероводородом.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) давать вдыхать вату, смоченную нашатырным спиртом
 - 3) обеспечить тепло и покой
 - 4) вынести пострадавшего на свежий воздух

12. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при алкогольном отравлении.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) промыть желудок
 - 3) напоить крепким кофе или черным чаем с лимоном
 - 4) дать пострадавшему активированный уголь
13. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений
 - 3) дать лекарство для снижения артериального давления
 - 4) уложить больного в постель с приподнятым изголовьем
14. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при тепловом ударе.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего влажной простыней
 - 3) давать пить пострадавшему подсоленную воду
 - 4) перенести пострадавшего в прохладное место
15. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ударе.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) давать пить пострадавшему подсоленную воду
 - 3) перенести пострадавшего в прохладное место
 - 4) накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего влажной простыней
16. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ожоге.
- 1) принять обезболивающее средство
 - 2) нанести на место ожога спреи или мази Пантенол, Бепантен
 - 3) перейти под навес или в помещение
 - 4) накладывать на место ожога холодные компрессы
17. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при шоке в результате психической травмы.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) согреть пострадавшего
 - 3) расстегнуть стесняющую одежду
 - 4) уложить пострадавшего на спину, слегка приподняв ноги
18. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему в бессознательном состоянии с симптомами асфиксии.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) повернуть голову пострадавшего набок и открыть ему рот, очистить полость рта пальцем
 - 3) положить пострадавшего на спину
 - 4) осуществить искусственное дыхание

19. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при утоплении.
- 1) удалить воду из дыхательных путей и желудка
 - 2) очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли
 - 3) извлечь пострадавшего из воды
 - 4) сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца
20. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми грибами.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) дать слабительное и поставить очистительные клизмы
 - 3) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия с добавлением адсорбентов
 - 4) обеспечить тепло
21. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с отсутствующим пульсом и дыханием при электрическом ожоге.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) осуществить искусственную вентиляцию легких и закрытый массаж сердца
 - 3) освободить пострадавшего от действия электрического тока
 - 4) наложить стерильные повязки на места ожогов
22. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при инсульте.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) уложить больного в постель, подложив под голову и плечи подушки
 - 3) расстегнуть стесняющую одежду
 - 4) обеспечить полный покой и доступ свежего воздуха
- Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при инфаркте миокарда.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) усадить больного
 - 3) расстегнуть стесняющую одежду
 - 4) дать больному таблетку нитроглицерина и 300 мг аспирина
23. Установите последовательность оказания первой помощи при коме.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) удалить из ротовой полости слизь и рвотные массы
 - 3) положить пострадавшего на бок
 - 4) приложить холод к голове
24. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении скипидаром.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) промыть пострадавшему желудок теплой кипяченой водой
 - 3) обеспечить обильным питьем
 - 4) дать активированный уголь
25. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) дать пострадавшему горячее питье, пищу

- 3) фиксировать пораженные конечности с помощью подручных средств
 4) наложить на пораженную поверхность теплоизолирующую повязку
26. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при коллапсе в результате внезапного нарушения сократительной способности сердца.
- 1) вызвать скорую помощь
 - 2) дать понюхать вату с нашатырным спиртом
 - 3) расстегнуть стесняющую одежду
 - 4) положить больного на жесткую поверхность, приподняв ногу

27. Чрезвычайная ситуации произошедшая на территории одной страны охватывает соседние страны, называется:

28. Мощность землетрясения, измеряемая в баллах по шкале Ч. Рихтера (0–9 баллов), называется...

29. Установите соответствие между названиями и характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций.

1. Оползень	внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта.
2. Обвал	низвергающая со склонов гор под действием силы тяжести снежная масса
3. Лавина	скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести
	отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести

30. Установите соответствие между названиями и характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций.

1. Землетрясение	внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта
2. Извержение вулкана	подземные толчки и волновые колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапного разрыва земной коры или верхней части мантии
3. Селевой поток	восходящий вихрь, стоящий из быстро вращающегося воздуха, смешанного с частицами влаги, песка, пыли и других взвесей
	выброс геологическим образованием на земную поверхность раскаленной магмы, пепла, горячих газов, обломков горных пород

31. Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями.

1. Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта	Паводок
2. Скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести	Обвал
3. Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести	Сель
	Оползень

32. Установите соответствие между характеристиками природных пожаров и их названиями

1. Охватывает напочвенный покров, лесную подстилку и полог древостоя	Низовой
2. Сгорает живой напочвенный покров, лесная подстилка, мерт-	Подземный

вый опад, а также хвойный подрост и подлесок	
3. Прогорают торф или подстилка до минерального горизонта почвы или до влажных слоев	Степной
	Верховой

33. Явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких метеорных тел (например, осколков комет или астероидов), называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
34. Гидротехническое сооружение, перегораживающее водоток или водоем для подъема уровня воды, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
35. В результате воздействия сил природы (землетрясения, урагана, вала, оползня), конструктивных дефектов, нарушения правил эксплуатации, воздействия паводков, разрушения основания, недостаточности водосбросов, а в военное время – в результате воздействия средств поражения может произойти _____ плотины. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
36. Гражданин, подготовленный к проведению аварийно-спасательных работ, называется... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
37. Установите соответствие между названиями радиационных аварий по шкале INES и их оценками в баллах.

1. Глобальная авария	6 баллов
2. Тяжелая авария	5 баллов
3. Авария с риском для окружающей среды	4 балла
	7 баллов

38. Установите соответствие между интенсивностью землетрясений и их характеристикой в баллах.

1. Довольно сильное землетрясение	4 балла
2. Сильное землетрясение	5 баллов
3. Очень сильное землетрясение	6 баллов
	7 баллов

39. Установите соответствие между видами вынужденной безработицы и их названиями.

1. Безработица, вызываемая повторяющимися спадами производства в стране или регионе	неустойчивая
2. Безработица, зависящая от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики	технологической
3. Безработица, связанная с механизацией и автоматизацией производства, в результате которой часть рабочей силы становится излишней либо нуждается в более высоком уровне квалификации	циклической
	сезонной

40. Материальный объект, естественным образом сформировавшийся в космическом пространстве, называется небесным...
41. Гидродинамическое бедствие, являющееся результатом разрушения искусственной или естественной плотины и заключающееся в стремительном затоплении ниже-расположенной местности и возникновении наводнения, называется катастрофическим ...
42. Гидротехническое сооружение, перегораживающее водоток или водоем для подъема уровня воды, называется ...
43. Происшествие, при котором движущиеся механические транспортные средства ударились между собой, называется...

44. Гражданин, подготовленный к проведению аварийно-спасательных работ, называется...
45. Совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, функционально объединенных в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования, называется аварийно-спасательной...
46. Самостоятельная или входящая в состав аварийно-спасательной службы структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, называется аварийно-спасательным...
47. Социальное бедствие, вызванное длительной нехваткой продовольствия и приводящее к массовой гибели населения на территории крупных регионов, называется массовым ...
48. Развитие равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами и интеграционными объединениями относится к национальным интересам России в(во) _____ сфере
49. Терроризм, связанный с повреждением объектов экономики, транспортных средств, гидротехнических сооружений и т.п., которые могут приводить к высвобождению веществ и энергии, значительно более опасных, чем их первичное воздействие, называется...
50. Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им является террористической...
51. Комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий, проводящихся с целью пресечения террористических актов и обеспечения безопасности населения и организаций, называется контртеррористической ...
52. Насилие или устрашение, направленное против государства, с целью вынудить государственную власть принять нужное террористу решение называется террористическим...
53. Насилие в отношении физических лиц и организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, называется ...
54. Преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а также руководство такой группой, называется...
55. Организованный вывоз или вывод из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих объектов, прекративших или перенесших свою народнохозяйственную деятельность, а также населения, не занятого в сфере производства, называется ...
56. Эвакуация, предполагающая вывоз (вывод) всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации, за исключением нетранспортабельных больных и обслуживающего их персонала, и лиц, имеющих мобилизационные предписания, называется...
57. Эвакуация, проводимая при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, называется ...
58. Исполнительный орган, созданный для решения задач по планированию, организации и проведению эвакуации населения из районов чрезвычайной ситуации, называется эвакуационной ...
59. Инженерные сооружения, предназначенные для защиты населения от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях, называются _____ сооружениями гра-

- жданской обороны
60. Убежища, представляющие собой автономные сооружения, размещаемые на свободных площадках, территории предприятий или вблизи них, во дворах, парках и других местах вне зоны возможных завалов от наземных зданий и сооружений, называются _____ стоящими
 61. Убежища, расположенные в подвальных этажах здания, называются ...
 62. Убежища, предназначенные для укрытия значительного количества людей (более 2000 человек), называются убежищами _____ вместимости
 63. Простейшее укрытие в виде рва ломаного начертания с длиной фасов (прямолинейных участков) 10–15 м, глубиной 1,8–2 м, шириной по верху 1–1,2 м, по низу – 0,8 м называется открытой...
 64. Герметичное защитное сооружение, обеспечивающее защиту от всех видов поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, называется...
 65. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды, называется.... _____
 66. Рана, возникающая при воздействии острым, длинным и узким предметом, называется...
 67. Рана, возникающая в результате воздействия острого режущего орудия (ножа, стекла, металлической стружки и т.д.), называется ...
 68. Рана, возникающая в результате нападения собаки, называется.....
 69. Гетеротрофные организмы, вызывающие у людей, животных различные виды микозов, называются _____
 70. Массовое распространение инфекционной болезни среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, называется.... _____
 71. Широкомасштабное распространение инфекционной болезни среди одного или многих видов животных на определенной территории, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории, называется... _____
 72. Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется _____ индивидуальной(
 73. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях на месте происшествия, называется _____ медицинской помощью
 74. Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме (по каплям), медленно, называется ...
 75. Кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений, называется...

Задания на освоение компетенции ОПК-10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

1. Установите правильную последовательность действий при ожогах второй степени
 - 1) вызвать «скорую помощь»
 - 2) наложить влажную или сухую повязку
 - 3) охладить место ожога холодной водой
 - 4) дать болеутоляющее средств
2. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской по-

мощи при ушибе стопы.

- 1) Дать пострадавшему обезболивающее средство для уменьшения боли
- 2) Наложить тугую повязку
- 3) Уложить пострадавшего, приподняв травмированную ногу
- 4) Приложить к ушибленному месту холод

3. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с выраженным расстройством дыхания при отравлении угарным газом.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) сделать искусственную вентиляцию легких
- 3) вынести пострадавшего на свежий воздух
- 4) на голову и грудь положить холодный компресс

4. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений
- 3) уложить больного в постель с приподнятым изголовьем
- 4) дать лекарство для снижения артериального давления

5. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при тепловом ударе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) давать пить пострадавшему подсоленную воду
- 3) перенести пострадавшего в прохладное место
- 4) накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего влажной простыней

6. Установите соответствие между характеристиками видов систем освещения и их названиями.

1. Профилактика и предотвращение опасности преступного вторжения или другой противоправной деятельности	Эвакуационное
2. Использование в местах, опасных для прохода людей	Эритемное
3. Освещение помещений в нерабочее время	Охранное освещение
	Дежурное

7. Установите соответствие между назначением видов искусственного освещения и их названиями.

1. Обеспечение нормального выполнения производственного процесса	Охранное освещение
2. Использование для продолжения работы при внезапном отключении освещения	Рабочее
3. Освещение помещений в нерабочее время	Аварийное
	Дежурное

8. Установите соответствие между назначением видов искусственного освещения и их названиями.

1. Создает равномерное освещение всего производственного помещения	местное
2. Создает освещение отдельных рабочих мест	общее

3. Состоит из светильников, предназначенных для создания достаточного освещения по всей площади, и из светильников, расположенных непосредственно у рабочей поверхности	боковое
	комбинированное

9. Установите соответствие между назначением видов искусственного освещения и их названиями.

1. Восполнение солнечной недостаточности	бактерицидное
2. Обеззараживание воздуха, продуктов питания, питьевой воды, а также рабочих поверхностей	эритемное
3. Профилактика и предотвращение опасности преступного вторжения или другой противоправной деятельности	общее
	охранное

10. Установите соответствие между характеристиками видов естественного освещения и их названиями.

1. Свет поступает в помещение через световые проемы окон в наружных стенах	верхнее
2. Свет поступает через световые проемы в кровле и перекрытиях	рабочее
3. Свет поступает в рабочее помещение через окна, верхние фонари (светильники) или проемы	боковое
	комбинированное

11. «Любая деятельность потенциально опасна» - это _____ науки о безопасности жизнедеятельности
12. Ожидаемая частота или вероятность возникновения опасностей определенного класса, или размера возможного ущерба от нежелательного события, или некоторая комбинация этих величин называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
13. Риск, обусловленный вероятностью реализации опасностей в конкретных ситуациях для отдельного человека, называется....
14. Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются ...
15. Управленческий труд относится к _____ форме труда
16. Перегрев нервных центров происходит при _____ действии электрического тока на организм человека
17. Установите соответствие между характеристиками зон загрязненных территорий на восстановительной стадии радиационной аварии и их названиями.

1. Годовая эффективная доза составляет более 50 мЗв	зона ограниченного проживания
2. Годовая эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв	зона радиационного контроля
3. Годовая эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв	зона отселения
	зона отчуждения

18. Совокупность мероприятий по сохранению и укреплению здоровья человека путем соблюдения режима в жизни и деятельности называется _____ гигиеной.
19. Напишите какие виды шума не слышит человек?
20. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?

21. С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж?
22. Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения:

1. Первичный	Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
2. Вводный	Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
3. Внеплановый	Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
4. Повторный	На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

23. Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет

24. Установите соответствие между условиями труда

Оптимальные	характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест. Однако при них, возможно, некоторое напряжение отдельных органов.
Допустимые	обеспечивают максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека
Вредные	уровни производственных факторов этого класса таковы, что их воздействие на протяжении рабочей смены или ее части создает угрозу для жизни или высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний
Опасные	характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего или его потомства

25. Единицы, в которых измеряется освещенность:

26. Какая температура воздуха на рабочих местах оптимальна для холодного периода года, при выполнении работ категории Ia

27. Назовите все виды инструктажей по охране труда:

28. В каких величинах принято измерять уровень шума:

29. _Уровень шума вызывающий боль в ушах

30. Какие работы из перечисленных относятся к категории I с наименьшей интенсивностью энергозатрат организма?

31. На какие классы подразделяются условия труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности?

32. Какой должна быть величина относительной влажности воздуха при оптимальных параметрах микроклимата на рабочих местах?

33. При какой численности работников в организации должна обязательно создаваться служба охраны труда?

34. Какая нормальная продолжительность рабочего времени в неделю установлена ТК РФ?

35. Какой из классов условий труда на рабочих местах включает в себя подклассы?

36. Установите соответствие вредных и опасных производственных факторов

Физические	Нерациональная организация рабочего места; несоответствие эргономических характеристик оборудования; повышенная интенсивность получения информации; сложность решаемых задач; стереотипные рабочие движения, монотонность труда;
Химические	Микроорганизмы, споры, грибы, вирусные инфекции, лекарственные препараты
Биологические	Вещества и соединения, различные по агрегатному состоянию и обладающие токсическим, раздражающим, канцерогенным и мутагенным воздействием на организм человека и влияющее на его репродуктивную функцию
Психофизиологические	Шум, вибрация, повышенная или пониженная освещенность

37. *Безопасность труда на предприятии вообще обеспечивает и несет за это ответственность*
38. *Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:*
39. *Проводит и регистрирует повторный инструктаж:*
40. *Основные параметры микроклимата производственных помещений включают в себя:*
41. Негативное воздействие на людей, создаваемое средствами труда, машинами, сооружениями, называется _____ риском.
42. Вероятность возникновения отрицательных изменений в окружающей природной среде или отдаленных неблагоприятных последствий этих изменений, возникающих вследствие отрицательного воздействия на окружающую среду, называется _____ риском.
43. Риски, обусловленные неблагоприятными изменениями в экономике предприятия или в экономике страны, называются _____
44. Что понимается под безопасными условиями труда?
45. Что понимается под понятием "Опасный производственный фактор"?
46. Каким законодательным актом устанавливается право работника на труд в Российской Федерации?
47. При какой минимальной численности работников, согласно требованиям Минтруда, в организации, осуществляющей производственную деятельность, создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда
48. Какие классы условий труда по степени вредности и (или) опасности соответствуют оптимальным и допустимым условиям труда?
49. Опасный производственный фактор это
50. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда?

51. Где фиксируется прохождение инструктажей по охране труда?
52. Какой документ оформляется на каждый несчастный случай, квалифицированный по результатам расследования как несчастный случай на производстве?
53. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет
54. Какой единицей измеряют яркость?
55. **Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:**
1. световой поток
 2. сила света
 3. фон
 4. освещённость
56. Напишите какое вредное воздействие вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.
57. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:
58. **На кого возложена ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятии?**
59. Какими являются условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда?
60. К какому виду опасностей относится электрический ток?
61. Термин ПДК по охране и улучшению условий труда расшифровывается:
62. В каких величинах принято измерять уровень шума:
63. По характеру спектра шумы бывают:
64. Что относится к первичным средствам пожаротушения:
65. Какова периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара
66. Какой должна быть максимальная продолжительность рабочей смены работников от 16 до 18 лет?
67. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК)?
68. Как подразделяются системы искусственного освещения?

69. Что представляет собой местное освещение?
70. Какими являются условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника?
71. К какому виду опасностей относятся мутагенные вещества?
72. Что такое естественное освещение?
73. Какие типы шума выделяются по временным характеристикам?
74. В каком диапазоне октавных полос измеряется инфразвук?
75. На основе измерений каких параметров микроклимата происходит оценка условий труда в производственных помещениях?
76. Для оценки дозовой нагрузки отдельных органов и тканей тела используется эквивалентная доза. В каких единицах она измеряется?
77. Электрический ток, вызывающий при прохождении через тело человека непреодолимые судорожные сокращения мышц руки, в которой зажат проводник, называется:
78. На какие степени вредности подразделяются вредные условия труда
79. Факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья или смерти называются ...
80. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются:

Практические задания

Задание 1

Расскажите, как оказывается первая помощь при различных степенях обморожения

Задание 2

Расскажите и покажите как накладывается повязка «Варежка».

Задание 3

Расскажите и покажите как накладывается повязка «Уздечка»

Задание 4

Расскажите и покажите, как оказывается первая помощь при различных кровотечениях.

Задание 5

Расскажите, как оказывается первая помощь при ожогах

2 семестр

(дифференцированный зачет).

(дифференцированный зачет) основная группа.

1. Сдача нормативов по стрельбе из стрелкового оружия

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия из положений стоя, сидя, лежа.

2. Выполнение задания – Определение координат объектов и целеуказание по карте.

Способы ориентирования на местности, определение географических и прямоугольных координат объектов на карте.

Для девушек, иностранных студентов, лиц с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей

- 1. Выполнение задания – Оказание первой помощи при травмах и ранениях**
Правильное проведение наглядных манипуляций при различных травмах и ранениях.
- 2. Выполнение задания – Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами (в зависимости от видов поражения)**
Правильное проведение наглядных манипуляций при поражении различных видов отравляющих веществ.

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Практические занятия для студентов заочной формы обучения проводятся на 1 курсе во 2 семестре в форме - заслушиваний и обсуждений индивидуальных проектов с презентациями, выполнение и защита лабораторного практикума по теме «Исследование параметров микроклимата производственных помещений», тестирования. И на 2 курсе в 3 семестре в форме - сдачи нормативов из стрелкового оружия, определение координат объектов и целеуказания по карте, практических занятий по оказанию первой помощи при ранениях и при поражении отравляющими веществами, тестирование.

Практические занятия проводятся с использованием специализированного оборудования.

1. Лабораторный практикум. На практических занятиях приобретаются практические навыки в области безопасности жизнедеятельности. Происходит знакомство с приборным и аппаратным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Перед выполнением лабораторного практикума студенты осваивают требуемый теоретический материал и процедуры выполнения лабораторного практикума по теме: Исследование параметров микроклимата рабочей зоны. Выполнение практической работы студенты производят в письменном виде.

Характеристика ОС. Отчет по лабораторному практикуму предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет. Студенты должны ответить на вопросы преподавателя по каждой теме лабораторного практикума.

Методика применения ОС. При проведении лабораторного практикума студенты изучают приборы, делают самостоятельные выводы по уменьшению или предотвращению вредных, или опасных производственных факторов.

Практические занятия во 2 семестре проводятся в аудитории.

Практическое занятие. На практических занятиях: Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Характеристика ОС. Умение разбирать и собирать стрелковое оружие. Попадание в мишень. Умение работать с топографическими картами. Уметь оказывать первую помощь в военное время.

Методика применения ОС. При проведении практических занятий студенты изучают виды оружия, учатся работать с картами.

Типовые практические задания 1 семестр

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: интерактивное практическое занятие.

Тема занятия: «Исследование параметров микроклимата производственных помещений»

Содержание занятия:

1. Ознакомиться с основными сведениями о микроклимате производственных помещений, его влиянии на организм человека и методами улучшения условий труда.
2. Изучение принципа работы приборов.
3. Оформление отчета.
4. Замеры параметров микроклимата производственных помещений.
5. Обработка результатов замеров, их нормирование.

Цель занятия: Приобретение навыков в исследовании и санитарно-гигиенической оценке микроклимата производственных помещений: температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

Практические навыки: закрепить теоретические знания, изучить принципы работы приборов, изучить нормативные документы, разработать предложения по исключению или уменьшению воздействия вредных производственных факторов.

Продолжительность занятия – 0,5 часа.

Порядок проведения работы:

1. Краткое описание практической работы.
2. Ознакомление с устройством приборов и методикой измерения параметров микроклимата.
3. Определение основных параметров микроклимата и занесение данных в таблицы 1 и 2.
4. Сравнение полученных значений микроклимата с нормативными параметрами.
5. Сделать вывод о соответствии параметров микроклимата гигиеническим нормативам.
6. В случае неудовлетворительного состояния микроклимата в помещении дать рекомендации по его нормализации.

Выводы

В выводах необходимо проанализировать соответствие замеренных параметров микроклимата производственного помещения нормативным. Необходимо также предложить комплекс мероприятий по нормализации параметров микроклимата в рабочей зоне.

Контрольные вопросы

1. Какими параметрами характеризуется микроклимат производственных помещений?
2. Как воздействует микроклимат на организм человека?
3. Каким образом осуществляется терморегуляция организма человека?
4. Каким образом параметры микроклимата влияют на процессы терморегуляции организма человека?
5. Дайте определения абсолютной и относительной влажности воздуха.
6. Какой документ нормирует микроклимат в рабочей зоне производственных помещений? Перечислите приборы для измерения t , φ , V . Расскажите методику измерения

Практическое занятие 2

Подготовка проекта.

Для более полного раскрытия компетенции готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - студенты представляют и защищают проект с презентацией (тема выдается преподавателем).

Характеристика ОС. Подготовка проектов позволяет определить: наиболее сложные для понимания вопросы, способность студентов применять теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, их навыки работы с лекционным и нормативным материалом.

Методика применения ОС. Публичная защита проекта проводится в рамках практических занятий. Время выступления зависит от количества представленных проектов. В ходе выступления возможно использование электронной презентации и других дополнительных наглядных (пояснительных) и раздаточных материалов. По завершению выступления участники отвечают на вопросы преподавателя и аудитории. Ответы на вопросы должны быть краткими и касаться только сути заданного вопроса.

Представление и защита качественного индивидуального проекта с презентацией, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами по теме ЧС мирного и военного времени.

Целью выполнения проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, их систематизация и развитие, а также сбор реальных данных и получения практических навыков в области организационно-управленческих решений при решении задач по мерам безопасности

Продолжительность занятия – 0,5 часа

Презентация должна показать глубину усвоения студентами теоретического курса дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Студент, не выполнивший проект по дисциплине, или получивший неудовлетворительную оценку, к экзаменационной сессии не допускается.

Практическое занятие 3,4

Тема занятия: «Тестирование по разделам: Общие вопросы безопасности жизнедеятельности; Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Содержание занятия:

1. Тестирование.

Цель занятия: систематизация теоретического материала

Практические навыки: закрепить теоретические знания.

Продолжительность занятия – 1 час.

Критерии оценки тестирования

Необходимо ответить на вопросы по пройденным темам. Время выполнения 30 минут на тест по разделу «Общие вопросы безопасности жизнедеятельности»; 30 минут на тест по разделу «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов)

Студенты, не сдавшие тестирование по дисциплине, или получившие неудовлетворительную оценку, к экзаменационной сессии не допускаются.

Типовые практические задания 2 семестр

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: интерактивное практическое занятие.

Тема занятия: «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат»

Содержание занятия:

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
5. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
6. Назначение, состав, боевые свойства РПП-7.
7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
8. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

9. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

10. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Цель занятия: изучить основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Материальную часть и применение стрелкового оружия, гранат.

Продолжительность занятия – 1 час.

Вопросы и задания

1. С какой целью проводится огневая подготовка?
2. По каким параметрам классифицируется огнестрельное стрелковое оружие?
3. Что называется калибром нарезного оружия?
4. Что называют выстрелом?
5. Что принято называть начальной скоростью пули?
6. Что такое отдача оружия?
7. Назовите основные энергетические характеристики пули.
8. Что понимается под прочностью ствола?
9. Назовите причины раздутия ствола.
10. Что понимается под живучестью ствола?
11. Назовите причины износа ствола.
12. Дайте понятие и назовите элементы траектории.
13. Какие силы действуют на пулю в полете и как?
14. Дайте понятие дераивации.
15. Как влияют внешние условия среды на полет пули?
16. Что называют прямым выстрелом?
17. Чем определяется меткость стрельбы?
18. Назовите основные причины, снижающие меткость стрельбы.
19. Для чего предназначен АК?
20. Назовите основные части и механизмы АК.
21. Назовите принцип действия автомата.
22. Назовите назначение и устройство частей и механизмов автомата АК-74.
23. Каков порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата АК?
24. Как устроены унитарные патроны?
25. Каково назначение пули?
26. Для чего предназначен метательный заряд в патронах?
27. Каково предназначение капсюля?
28. Каково предназначение гильзы?
29. Для чего предназначен пистолет ПМ?
30. Назовите основные части и механизмы пистолета ПМ.
31. В чем заключается принцип действия пистолета ПМ?
32. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов пистолета ПМ.
33. Каков порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки пистолета ПМ?
34. Как подразделяются гранаты?
35. Расскажите порядок метания ручной осколочной гранаты.
36. Назовите требования безопасности при обращении с гранатами

Практическое занятие 2. (Основная группа; для девушек, иностранных студентов, лиц с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей)

Тема занятия: «Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте»

Содержание занятия:

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Цель занятия: Научить студентов работать с топографическими картами

Продолжительность занятия – 1 час.

Студенты должны научиться работе с топографическими картами и умению ориентироваться на местности.

1. Измерение углов и расстояний на местности различными способами. выбор ориентиров и целеуказание на местности днём и ночью.
2. Простейшие способы полевых измерений
3. Простейшие приемы измерений на местности расстояний.
4. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут
5. Определение направления движения по компасу
6. Сущность, способы и порядок ориентирования. движение по азимутам.
7. Определение своего местоположения. Ориентирование и целеуказание на местности без карты
8. Движение по азимутам днём. Особенности движения по азимутам ночью. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам
9. Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынно-степной местности.
10. Назначение, устройство, принцип работы с навигационной аппаратурой.
11. Чтение карты.

Разделение студентов на группы. Каждой группе выдается задание.

Учебное место № 1. Определение сторон горизонта по солнцу. Учащиеся должны определить направления на стороны горизонта по положению солнца в данный момент времени, объяснить порядок своих действий и указать ориентиры.

Учебное место № 2. Определение направления на стороны горизонта по солнцу и часам со стрелками. Используя часы, а также макеты часов со стрелками, учащиеся определяют стороны горизонта. Целесообразно сравнить результаты с данными, полученными на первом учебном месте, и дать учащимся возможность сделать вывод о преимуществе в точности определения направлений на стороны горизонта вторым способом.

Учебное место № 3. Определение сторон горизонта по компасу. Учащиеся с помощью компаса определяют направления на стороны горизонта, выбирают и называют ориентиры, определяют, на каких направлениях расположены выбранные ориентиры относительно сторон горизонта и примерное расстояние до них. Используя полученные данные, учащиеся должны подготовить доклад о своем местонахождении.

Учебное место № 4. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов. Учащиеся, осматривая окружающую местность, находят местные предметы, имеющие признаки, позволяющие определить направления на стороны горизонта. Пользуясь этими признаками, ориентируются на местности и докладывают о своем местонахождении.

Вопросы и задания

1. Что подразумевается под понятием «местность»?
2. Перечислите тактические свойства местности.
3. Какие объекты местности называются топографическими элементами?
4. Назовите способы изучения местности.
5. Что такое рельеф местности?
6. Назовите типовые формы рельефа.
7. Какие условные знаки применяются для обозначения рельефа?
8. Что означает высота сечения рельефа?
9. Назовите виды горизонталей.
10. Каким образом определяется крутизна скатов по карте?
11. Что такое географическая карта?

12. На какие группы подразделяются географические карты по содержанию?
13. Что такое топографическая карта?
14. Классификация топографических карт.
15. Что такое масштаб карты?
16. Какими видами масштабов пользуются при измерении расстояний по карте?
17. Что называется величиной масштаба карты?
18. В каких случаях используют поперечный масштаб?
19. Какие средства могут быть использованы при измерении длины извилистых линий на карте?
20. Какие факторы влияют на точность определения расстояний по карте?
21. Какие применяются способы измерений расстояний на местности?
22. Что такое условные знаки топографических карт?
23. На какие виды подразделяются условные знаки?
24. Каким образом можно определить местоположение объектов, изображенных внемасштабными условными знаками?
25. Что такое ориентиры?
26. Перечислите ориентиры на местности.
27. В чем заключается сущность ориентирования?
28. Основные способы ориентирования на местности.
29. Определение магнитных азимутов по компасу.
30. Раскрыть способы определения расстояний до ориентиров.
31. Ориентирование с помощью JPS-навигаторов.

Практическое занятие 3. (основная группа; для девушек, иностранных студентов, лиц с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей)

Тема занятия: «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях».

Содержание занятия:

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Продолжительность занятия – 1 час.

Изучить как осуществляется, отработать действия:

- Вынос раненых с поля боя (из очага массового поражения)
- Способы выноса раненого одним санитаром (санитаром-носильщиком) без вспомогательных средств
- Способы выноса раненого двумя санитарями (санитарами-носильщиками) без вспомогательных средств
- Способы выноса раненого одним санитаром (санитаром-носильщиком) с использованием ляжки
- Способы выноса раненого двумя санитарями (санитарами-носильщиками) с помощью табельных или подручных средств
- Правила переноски раненых на носилках в различных условиях
- Подготовка эвакуационного транспорта и погрузка на него раненых и больных
- Погрузка и размещение раненых в транспортных средствах (автомобили, вертолеты).

Практическое занятие 4. (основная группа; для девушек, иностранных студентов, лиц с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей)

Тема занятия: «Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами». Тестирование по Основам военной подготовки

Содержание занятия:

Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Продолжительность занятия – 1 час (основная группа); 2 часа (для девушек, иностранных студентов, лиц с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей)

Отработать оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами: удушающего, общеядовитого, нервно-паралитического, раздражающего, психохимического, кожно-нарывного действия.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Основная литература

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Тактико-специальная подготовка: учебник/ В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Колмыков. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 573с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424721>
9. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие/ И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 242с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=416866>
10. Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы/ А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 307с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425489>
11. Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием. / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА_М, 2023. – 307с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425408>
12. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ под ред. Чл-корр. РАН, проф. И.М. Чижа, д.м.н. проф. С.Н. Русанова, - 2-е изд. Перераб. и доп. Электрон.- М.: Лаборатория знаний, 2022. – 305с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425528>
13. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под. Ред. Ш.А. Халилова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. – 576с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422430>
14. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204с. – (Высшее образование). ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=388694>
15. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,

2020. — 446 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358204>
16. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: учебное пособие [Электронный ресурс]/Е.Н Каменская; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 160с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375014>
17. Охрана труда: учебник[Электронный ресурс]/ М.В. Графкина. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: ИНФРА_М. 2022. – 212с. (Высшее образование. Бакалавриат). ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=385874>
18. Основы пожарной безопасности: учебное пособие. В 2ч. Ч.1/ А.Г. Ветошкин. – Москва; Воюгда: Инфра-Инженерия. 2020. – 448с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361692>

8.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс] учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355486>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354910>
3. Либерман, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-7638-4233-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819699> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке
4. Строевая подготовка: Конспект лекций./ Думби Ю.Ф. – М.: РГУП, 2020. – 86с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364528>
5. Огневая подготовка: Конспект лекций./ Думби Ю.Ф. – М.: РГУП, 2020. – 122с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378123>
6. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1037073>
7. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - [Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1052416>
8. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 252 с.: - (Высшее образование). - [Электронный ресурс] ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/101892>
9. Артиллерийское вооружение. Часть 1. Минометы: Учебник для вузов/ В.В. Кулаков и др. под общ. Ред. В.В. Кулакова. – М: Прометей. 2019. – 254с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=389810>
10. Артиллерийское вооружение. Часть 2. Реактивные системы залпового огня: Учебник для вузов/ В.В. Кулаков и др. под общ. Ред. В.В. Кулакова. – М: Прометей. 2019. – 202с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=389811>
11. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Лобанов, П.В. Авитисов, Н.Л. Белова и др. Рос.гос.гуманитарн.ун-т. – 2-е изд. (эл). – М.: Рос.гос.гуманитарн.ун-т, 2019, 165с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=357212>
12. Техносферная безопасность. Введение в направление образования: [Электронный ресурс] учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 134 с ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=937998>

13. Огневая подготовка: учебное пособие/ А.А. Кисляк, Н.А. Поздняков, В.Д. Горев, Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. – 104с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344689>

14. Общая тактика: учебник/ Ю.Б. Байрамуков и др. под общ. Ред. Ю.Б. Торгованова. – 2-е изд. Испр. И доп. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2017. – 346с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=320854>

15. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность: учебное пособие/ И.А. Наумов, Т.И. Зиматкина, С.П. Сивакова. – Минск: Высшая школа, 2015. – 287с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336244>

16. Журнал Безопасность в техносфере

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mil.ru/> - Сайт Министерства обороны
1. <http://мирбжд.пф/> - Безопасность жизнедеятельности: ресурсы для изучения.
2. <http://www.bezzhd.ru> – информационный портал по Безопасности жизнедеятельности
3. <http://mhts.ru> - Кафедра промышленной безопасности и экологии МГТУ имени Баумана. Курс лекций по БЖД
4. <http://novtex.ru/bjd> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
5. <http://www.0-1.ru/law> - Нормативные документы по пожарной безопасности
6. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
7. <http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности
8. <http://www.mchs.gov.ru> – МЧС России
9. <http://chronicl.chat.ru/map.htm> - хроники катастроф
10. <http://видео.обж.пф/uchebnye/chs-tehnogennogo-haraktera-video/>-Видеоуроки и видеоматериалы по БЖД и безопасности человека в различных ситуациях

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочно-правовая система Консультант + <http://www.consultant.ru>
4. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <http://www.oхранatruda.ru>
5. Информационно – справочный портал Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности - <http://ohrana-bgd.narod.ru>
6. Информационно справочная система. Культура безопасности жизнедеятельности. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.culture.mchs.gov.ru>
7. Информационный портал Всемирной организации здравоохранения <http://www.whois.com/ru/>
8. Профессиональная база данных. Новости и информация по охране труда в России <http://primtrud.ru/>
9. Профессиональная база данных. Информационный ресурс Охрана труда <http://ohrana-bgd.ru>
10. Профессиональная база данных. Основы безопасности жизнедеятельности. Научно методический и информационный журнал <http://spasedu.ru/студентам/>
11. Профессиональная база данных. Информационно образовательный портал по безопасности <http://Obj.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Безопасность жизнедеятельности выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

Теоретические занятия (лекции в форме вводной, традиционной, лекции-диалога) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также самостоятельной научной деятельности.

На лекциях может использоваться демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в специализированном кабинете, оснащенном стендами, мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием.

Практические занятия проводятся в форме: выполнения и защиты лабораторного практикума, заслушиваний и обсуждений индивидуальных проектов с презентациями.

Цель практических занятий: приобретение практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Перед выполнением лабораторного практикума студенты осваивают требуемый теоретический материал и процедуры выполнения лабораторного практикума по теме: Исследование параметров микроклимата рабочей зоны. Выполнение практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет по лабораторному практикуму предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет. Студенты должны ответить на вопросы преподавателя по теме лабораторного практикума. Для более полного раскрытия компетенции ОК-9 студенты представляют и защищают проект с презентацией (тема выдается преподавателем).

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и нестандартных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке:

- к проекту по теме ЧС мирного и военного времени (по видам);
- ознакомление с законами и нормативно-технической документацией
- к тестированию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Занятия семинарского типа	лаборатория безопасности жизнедеятельности, специализированная учебная мебель, ТСО: Видеопроекционное оборудование, стенды, барометр, анемометр, люксметр, шумомер, дозиметр, радиометр, КЗД, противогаз, респиратор, аптечка, пакет противохимический, ОЗК, доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска