



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института сервисных
технологий
Протокол №5 от «27» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов
среднего звена**

по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2023

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Пьянкова И.Г.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3 Методические указания по проведению практических
занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической
подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**
- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**
- 5 Условия реализации программы дисциплины**
- 6 Информационное обеспечение реализации программы**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,4,5,7,8,9,11,12.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. ОК4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ЛР 1 – ЛР 17	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций Составлять брачный договор и алиментное соглашение Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно – правовых отношений	Основные понятия и источники семейного права Содержание основных институтов семейного права

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.



<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.</p>	<p>ЛР 5</p>



Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11



основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;	ЛР 16
Уважение к закону и правопорядку	ЛР 17



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа ²	28
Промежуточная аттестация	0

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общие положения			
Тема 1.1. Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.	Содержание учебного материала Семейное право как самостоятельная отрасль права. Семейное право как подотрасль гражданского права. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в российской правовой системе. Соотношение семейного права с различными отраслями права. Предмет семейного права. Круг отношений регулируемые семейным правом. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.	4	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12.
	Метод семейного права. Метод регулирования семейно – правовых отношений. Императивные и диспозитивные методы регулирования.		
	Принципы семейного права. Основные задачи семейного права и		

³В соответствии с Приложением 3 ПООП.



	принципы (основные начала).		
	В том числе практических и лабораторных занятий Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся⁴ Подготовить сообщение на тему: «История развития семейного права» «Понятие семьи: исторические формы брака и семьи» «Место семейного права в системе отраслей права»	2	
Тема 1.2. <i>Семейное законодательство.</i> <i>Источники семейного права.</i>	Содержание учебного материала		ОК 2. ОК4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12.
	Семейное законодательство. Понятие семейного законодательства, его основные начала, система. Источники семейного права. Источники семейного законодательства: понятие, виды. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Применение норм семейного кодекса. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.	2	
	Практические работы. Семейное законодательство. Источники семейного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на одну из тем: «Сфера действия семейно- правовых норм» «Применение к семейным правоотношениям гражданского законодательства»	2	

⁴ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).



Тема 1.3. <i>Семейные правоотношения.</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Относительные семейные отношения с абсолютным характером. Абсолютные правоотношения с некоторыми признаками относительных. Относительные семейные правоотношения.	2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8.
	Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение. Юридические факты в семейном праве, их виды. Общие и специфические признаки юридических фактов. Семейно – правовые состояния.	2	ОК 9. ОК 11. ОК 12.
	Сроки в семейном праве. Исковая давность. Классификация сроков в семейном праве. Запретительные и обязывающие сроки. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно – правовой сфере.	2	
	Практическая подготовка. Экскурсия в органы ЗАГС Семейные правоотношения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на одну из тем: «Понятие и виды семейных правоотношений» «Юридические факты в семейном праве, их виды. Родство и свойство» «Осуществление и защита семейных прав» «Ответственность в семейном праве»	2	
Раздел 2. Особенная часть.			
<i>Тема 2.1. Понятие</i>	Содержание учебного материала		



<i>брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.</i>	<p>Понятие брака по Российскому законодательству. Условия и порядок заключения брака. Порядок подач и заявления о заключении брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Несостоявшийся брак.</p>		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	<p>Понятие «недействительный» брак. Фиктивность брака, как основание признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным. Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов, состоящих в нем. Санация брака. Прекращение и расторжение брака. Понятие и основания прекращения брака. Соотношение терминов «развод» и «прекращение брака». Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Меры, принимаемые к примирению супругов. Момент прекращения брака при его расторжении.</p>	4	
	<p>Практические работы.</p>	4	
	<p>Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
	<p>Составление учредительных документов гостиницы, турагентства, туроператора Подготовить сообщение на одну из тем: Понятие брака по Российскому законодательству. Понятие и основания прекращения брака. Недействительность брака. Расторжение брака. экскурсионного бюро</p>		



<i>Тема 2.2. Права и обязанности супругов</i>	Содержание учебного материала		
	Личные не имущественные права и обязанности супругов. Понятие, виды, общая характеристика личных прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов жизни семьи. Другие личные права и обязанности супругов.		
	Имущественные правоотношения между супругами. Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор:	6	
	Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей. Особенности раздела транспортных средств, жилых помещений, земельных участков, денежных вкладов, ценных бумаг. Особенности раздела между супругами имущества, являющегося совместной собственностью членов КФХ. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок взыскания долгов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Права и обязанности супругов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<i>Тема 2.3. Права и</i>	Содержание учебного материала		



<i>обязанности родителей и детей</i>	Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Судебное установление материнства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства).	2	
	Права несовершеннолетних детей. Конвенция о правах ребенка. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка.	2	
	Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Споры о детях. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Права и обязанности родителей и детей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от отца. Установление происхождения ребенка от матери. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства (материнства) при применении	2	



	искусственных методов репродукции человека.		
<i>Тема 2.4. Алиментные обязательства а членов семьи</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие алиментных обязательств. Алименты: понятие и значение. Алиментные обязательства родителей в детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание и использование алиментов па детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности. Участие родителей в дополнительных расходах па несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей.		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Алиментные обязательства СПГОВ я бывших супругов. Обязанности супругов по содержанию нетрудоспособных супругов. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих и нетрудоспособных совершеннолетних братьев, и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.	6	
	Соглашение об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения. изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 15

	<p>алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Порядок выплаты и уплаты алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенность упрощенного порядка взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Алиментные обязательства членов семьи.</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Понятия и признаки алиментов. Взыскание алиментов на детей. Алиментные обязательства на других членов семьи. Взыскание алиментов на детей. Алиментное соглашение. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p>	<p>4</p>	
<p><i>Тема 2.5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</i></p>	<p>Содержание учебного материала Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Удочерение (усыновление). Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления. Опека и попечительство. Опека и попечительство над детьми: понятие и значение. Органы опеки и попечительства. Установление</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 16

	<p>опеки и попечительства. Опекуну (попечители) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Требования, предъявляемые приемным родителям. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.</p>	4	
<p>Тема 2.6. Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев граждан и лиц без гражданства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан. Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства) с иностранным элементом.</p>	4	
	<p>Применение норм иностранного семейного права Ограничение применения норм иностранного семейного права.</p>	4	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		



	<p>Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Источники семейного коллизонного права. Применение норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Ограничение применения норм иностранного семейного права. Правовое регулирование личных и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование удочерения (усыновления) с иностранным элементом.</p>	4	
<p>Тема 2.7. Акты гражданского состояния</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Понятие акта гражданского состояния. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Цели государственной регистрации актов гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния. Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления, установления отцовства. перемены имени, смерти.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Акты гражданского состояния.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Понятие акта гражданского состояния. Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния.</p>	2	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 18

	Восстановление а аннулирование записей актов гражданского состояния.		
<i>Тема 2.8. Общая характеристика семейного права зарубежных государств</i>	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика права зарубежных государств. Источника семейного права зарубежных государств. Характеристика основных институтов семейного права зарубежных государств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Общая характеристика семейного права зарубежных государств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Источники семейного права зарубежных государств. Характеристика основных институтов семейного права зарубежных государств.	2	
Всего:		108	



3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Практические занятия заключаются в выполнении студентами, под руководством

преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков

овладения методами практической работы с применением современных средств

компьютерной графики, мультимедиа, коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического

материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных

уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются,

систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать эти навыки на практике,

развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия проводятся в форме практических работ и семинаров.

3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/семинаров

Практическое занятие 1.

Тема: Семейное законодательство. Источники семейного права.

Содержание: Семейное законодательство. Понятие семейного законодательства, его основные начала, система.

Источники семейного права. Источники семейного законодательства: понятие, виды. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Применение норм семейного кодекса. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.

Практическое занятие 2.

Тема: Семейные правоотношения.

Содержание: Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений.

Виды семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений.

Относительные семейные отношения с абсолютным характером. Абсолютные

правоотношения с некоторыми признаками относительных. Относительные семейные правоотношения. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных



правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение.

Юридические факты в семейном праве, их виды. Общие и специфические признаки юридических фактов. Семейно – правовые состояния. Сроки в семейном праве. Исковая давность. Классификация сроков в семейном праве. Запретительные и обязывающие сроки. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно – правовой сфере.

Практическое занятие 3.

Тема: . Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.

Содержание: Понятие брака по Российскому законодательству.

Условия и порядок заключения брака. Порядок подачи и заявления о заключении брака.

Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Несостоявшийся брак. Понятие «недействительный» брак. Фиктивность брака, как основание признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным. Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов, состоящих в нем. Санация брака.

Прекращение и расторжение брака. Понятие и основания прекращения брака. Соотношение терминов «развод» и «прекращение брака». Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Меры, принимаемые к примирению супругов. Момент прекращения брака при его расторжении.

Практическое занятие 4.

Тема: Права и обязанности супругов

Содержание: Личные не имущественные права и обязанности супругов. Понятие, виды, общая характеристика личных прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов жизни семьи. Другие личные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения между супругами. Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим Имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей. Особенности раздела транспортных средств, жилых помещений, земельных участков, денежных вкладов, ценных бумаг. Особенности раздела между супругами Имущества, являющегося совместной собственностью членов КФХ. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок взыскания долгов.

Практическое занятие 5.

Тема: Права и обязанности родителей и детей



Содержание: Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Судебное установление материнства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Конвенция о правах ребенка. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Споры о детях. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Защита родительских прав.

Практическое занятие 6.

Тема: Алиментные обязательства членов семьи

Содержание: Понятие алиментных обязательств. Алименты: понятие и значение. Алиментные обязательства родителей в детей.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей.

Практическое занятие 7.

Тема: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Содержание: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Удочерение (усыновление).

Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления. Опекунство и попечительство.

Опека и попечительство над детьми: понятие и значение. Органы опеки и попечительства. Установление

опеки и попечительства. Опекуны (попечители) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства.

Приемная семья.

Требования, предъявляемые приемным родителям. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.



Практическое занятие 8.

Тема: Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Содержание: Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан. Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических

представительствах и консульских учреждениях. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства) с иностранным элементом.

Практическое занятие 9.

Тема: Акты гражданского состояния

Содержание: Понятие акта гражданского состояния. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Цели государственной регистрации актов гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния. Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления, установления отцовства. перемены имени, смерти.

Практическое занятие 10.

Тема: Общая характеристика семейного права зарубежных государств

Содержание: Общая характеристика права зарубежных государств.

Источники семейного права зарубежных государств. Характеристика основных институтов семейного права зарубежных государств.

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

(Не предусмотрено)

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
6	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; —	Соблюдение регламентов в профессиональной деятельности.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на семинарских занятиях



составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.		- тестирования - защиты рефератов - практические работы - дифференцированный зачет по дисциплине
Знать: основные понятия и источники семейного права; . содержание основных институтов семейного права.	Обладает знаниями в дисциплине «Семейное право»	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на семинарских занятиях - тестирования - защиты рефератов - практические работы - дифференцированный зачет по дисциплине

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. ОК4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12.	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций Составлять брачный договор и алиментное соглашение Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно – правовых отношений	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; -экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме устного опроса, семинаров, тестирования, экспертного наблюдения за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде** _____



(форма контроля)

Контрольно – измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала,	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного



		четкость и грамотность речи.	содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.
--	--	------------------------------	--

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тестовое задание	правильность ответа	86-100% правильных ответов на вопросы
«4»	тестовое задание	правильность ответа	71-85% правильных ответов на вопросы
«3»	тестовое задание	правильность ответа	51-70% правильных ответов на вопросы
«2»	тестовое задание	правильность ответа	0-50% правильных ответов на вопросы

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, наглядные пособия (плакаты), ПК-1, принтер, СПС Консультант Плюс

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные печатные издания

Основная литература

1. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



- СПС «Консультант плюс»

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>
2. ["Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ \(ред. от 30.12.2015\)](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191684)
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191684>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650>
4. Федеральный закон от 21.12.1996 г. (ред. от 08.04.2002) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» (принят ГД ФС РФ 04.12.1996). <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=36156>
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (ред. от 06.02.2007). <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=66270>
6. Приказ Минздрава РФ от 18 июня 2014 г. N 290н «О порядке медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166604;fld=134;dst=100008;rnd=184768.9334080377593637;;ts=01847682271554081235081>