



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Института сервисных  
технологий  
Протокол № 5 от «27» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация: юрист**

**год начала подготовки: 2023**

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Гумерова С.В.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1      Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
  
- 2      Структура и содержание учебной дисциплины**
  
- 3      Методические указания по проведению практических  
занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической  
подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**
  
- 4      Фонд оценочных средств дисциплины**
  
- 5      Условия реализации программы дисциплины**
  
- 6      Информационное обеспечение реализации программы**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Гражданский процесс»

(наименование дисциплины)

#### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1 – ЛР 17

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
**Содержание программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» направлено на достижение следующих целей:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1 – ЛР 17	— применять на практике нормы гражданско-процессуального права; — составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; — составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; — применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	— Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; — порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; — формы защиты прав граждан и юридических лиц; — виды и порядок гражданского судопроизводства; — основные стадии гражданского процесса
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном		<b>ЛР 1</b>



<p>мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре,</p>	<b>ЛР 5</b>



<p>исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>



вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;	ЛР 16
Уважение к закону и правопорядку	ЛР 17



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	10
<b>Промежуточная аттестация:</b> 4 семестр – экзамен	

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции/ уровень освоения
Тема 1. Предмет, система, источники гражданского процессуального права	Лекция № 1 Понятие гражданского процесса. Виды и стадии гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права.	2	1-2	ОК1, ОК2, ОК8
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	Лекция № 2 Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права	2	2	ОК 1, ОК2, ОК 6, ОК 9
	Практическое занятие № 1: 1 Ознакомление студентов с Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации нормативно-правовой базой	2		
	Самостоятельная работа: 1.Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы	2		
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	Лекция № 3 Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.	2	2	ОК1, ОК2, ОК4-ОК5, ОК7, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2



Тема 4. Участники гражданского процесса	Лекция № 4 Понятие сторон в гражданском процессе. Понятие ненадлежащей стороны. Понятие третьих лиц, особенности участия в гражданском процессе.	2	2	ОК 1, ОК2, ОК4-ОК9, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.3
	Практическое занятие № 2: 1 Ознакомление студентов с особенностями участия в гражданском процессе третьих лиц.	2		
	Лекция № 5 Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде 1-й инстанции. Прокурор на стадии кассационного рассмотрения дела. Участие прокурора на стадиях надзора и рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	2		
	Лекция № 6 Понятие судебного представительства. Процессуальное положение представителя. Основания и виды судебного представительства. Субъекты судебного представительства.	2		
	Практическое занятие № 3: 1 Ознакомление студентов с видами судебного представительства.	2		
Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Лекция № 7 Понятие, виды подведомственности. Подведомственность отдельных категорий гражданских дел. Понятие и виды подсудности. Порядок разрешения споров о подсудности.	2	2	ОК2,ОК4, ОК9, ПК1.1,ПК1.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа: 1.Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы 2. Территориальная подсудность и ее виды	2		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 10

Тема 6. Доказывание и до-казательства	Лекция № 8 Понятие судебных доказательств. Доказывание по гражданским делам: понятие, элементы доказывания, обязанность доказывания, соотношение доказывания и состязательности в гражданском процессе.	2	2	ОК2, ОК4-ОК7, ОК9, ПК1.2,ПК 1.4
	Практическое занятие № 4: 1 Ознакомление студентов с видами подведомственности и подсудности	2		
Тема 7. Иск	Лекция № 9 Понятие и сущность искового производства. Понятие и сущность иска, его элементы. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Встречный иск. Обеспечение иска.	2	2	ОК1,ОК2, ОК4 - ОК9, ПК1.1ПК1.2, ПК 1.4 ПК 2.3
Тема 8. Возбуждение граждан-ского дела в суде	Лекция № 10 Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	2	2	ОК2, ОК4-ОК9, ПК1.1,ПК2.3
	Самостоятельная работа: 1.Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы 2.Подготовка докладов и сообщений к выступлениям по теме «Иск».	2		
	Практическое занятие № 5: 1 Ознакомление студентов с видами исков	2		
Тема 9. Судебный приказ	Лекция № 11 Понятие судебного приказа и приказного производства. Требования, на основании которых может быть выдан судебный приказ. Предъявление заявления о выдаче судебного приказа. Разрешение заявления по существу. Отмена судебного приказа.	2	2	ОК2,ОК4, ОК 7,ОК 9 ПК1.1,ПК1.2, ПК 2.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 11

Тема 10. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	Лекция № 12 Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.	2	2	ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК9 ПК1.1 ПК 2.3
	Самостоятельная работа: 1.Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы 2.Подготовка докладов и сообщений к выступлениям по теме « Правовые последствия возбуждения гражданского дела»	2		
	Практическое занятие № 6: 1.Ознакомление студентов с основанием выдачи судебного приказа	2		
Тема 11. Судебное разбирательство гражданских дел	Лекция № 13 Понятие судебного разбирательства гражданских дел. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Протокол судебного заседания.	2	2	ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9 ПК 1.1,ПК 2.3
Тема 12. Постановления суда первой инстанции	Лекция № 14 Понятие и виды судебных постановлений. Содержание судебного решения. Устранение недостатков судебного решения. Немедленное исполнение судебного решения. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	2	2	ОК1,ОК2, ОК4,ОК5, ОК 6,ОК 9 ПК1.1, ПК1.4,ПК2.3
	Практическое занятие № 7: 1 Ознакомление студентов с содержанием судебного решения, определением суда первой инстанции	2		
	Самостоятельная работа: 1.Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы 2.Подготовка докладов и сообщений к выступлениям по теме «Приостановление производства по делу»	2		



Тема 13. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений	Лекция № 15 Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений как вид гражданского судопроизводства: - отличие от других видов производства; - право на обращение в суд; - особенности порядка реализации права на обращение в суд.	2	2	ОК1,ОК2, ОК 4-ОК 9, ПК1.1.ПК1.2,
Тема 14. Особое производство	Лекция № 16 Сущность, задачи, признаки особого производства. Особенности дел особого производства	2	2	ОК1,ОК2, ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 9 ПК1.1,ПК1.2, ПК 2.3
	Практическое занятие № 8 1.Сущность и задачи особого производства. 2.Характерные признаки особого производства и отличие от других видов производства.	2		
Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанций	Лекция № 17 Процессуальный порядок проверки постановлений суда первой инстанции судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Определение суда апелляционной инстанции.	2	2	ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 7,ОК 8, ОК9 ПК1.1 ПК1.2
Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	Лекция № 18 Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений. Порядок возбуждения кассационного и надзорного производства. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в кассационной и надзорной инстанции. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции.	2	2	ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 7,ОК 8, ОК9 ПК 1.1,
	Практическое занятие № 9: 1.Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений. 2.Порядок возбуждения кассационного и надзорного производства.	2		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 13

Тема 17. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам	Лекция № 19 Основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК1.1 ПК1.2,
Тема 18. Исполнительное производство	Лекция № 20 Место исполнительного производства в системе права. Производство, связанное с исполнением решений судов и постановлений иных органов.	2	2	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК9 ПК1.1 ПК1.2,
	Практическое занятие № 10: 1. Производство, связанное с исполнением решений судов и постановлений иных органов. Итоговое занятие.	2		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

Практические занятия заключаются в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных средств компьютерной графики, мультимедиа, коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать эти навыки на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Видами практических занятий по курсу являются:

- Диалоговый семинар (беседа) с разбором конкретных ситуаций
- Диалоговый семинар с решением ситуационных задач
- Тематический семинар
- Тематический семинар с элементами проблемного

#### **3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/семинаров**

##### ***Практическое занятие 1.***

**Вид практического занятия:** Проблемный семинар.

**Тема и содержание занятия** Тема 1. Предмет, система, источники гражданского процессуального права

**Цель занятия:** Целью работы является ознакомление студентов с источниками гражданского процессуального права, системой гражданского процесса. Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

##### **Контрольные вопросы**

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации нормативно-правовая база  
Понятие гражданского процесса. Виды и стадии гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права

##### ***Практическое занятие 2.***

**Вид практического занятия:** Проблемный семинар.

**Тема и содержание занятия** Тема 4. Участники гражданского процесса

**Цель занятия:** Целью работы является ознакомление студентов с особенностями участия в гражданском процессе третьих лиц. Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

##### **Контрольные вопросы**



Понятие сторон в гражданском процессе. Понятие ненадлежащей стороны. Понятие третьих лиц, особенности участия в гражданском процессе.

### ***Практическое занятие 3.***

**Вид практического занятия:** Проблемный семинар.

**Тема и содержание занятия** Тема 4. Участники гражданского процесса

**Цель занятия:** Целью работы является ознакомление студентов с видами судебного представительства. Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

#### **Контрольные вопросы**

Понятие судебного представительства. Процессуальное положение представителя.

Основания и виды судебного представительства. Субъекты судебного представительства.

### ***Практическое занятие 4.***

**Вид практического занятия:** Проблемный семинар.

**Тема и содержание занятия** Тема 6. Доказывание и доказательства

**Цель занятия:** Целью работы является ознакомление студентов с видами подведомственности и подсудности. Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

#### **Контрольные вопросы**

Понятие судебных доказательств. Доказывание по гражданским делам: понятие, элементы доказывания, обязанность доказывания, соотношение доказывания и состязательности в гражданском процессе.

### ***Практическое занятие 5.***

**Вид практического занятия:** Проблемный семинар.

**Тема и содержание занятия** Тема 8. Возбуждение гражданского дела в суде

**Цель занятия:** Целью работы является ознакомление студентов с видами исков. Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

#### **Контрольные вопросы**

Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

### ***Практическое занятие 6.***

**Вид практического занятия:** Проблемный семинар.

**Тема и содержание занятия** Тема 10. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

**Цель занятия:** Целью работы является ознакомление студентов с основанием выдачи судебного приказа. Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

#### **Контрольные вопросы**

Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.



### ***Практическое занятие 7.***

**Вид практического занятия:** Проблемный семинар.

**Тема и содержание занятия** Тема 12. Постановления суда первой инстанции

**Цель занятия:** Целью работы является ознакомление студентов с содержанием судебного решения, определением суда первой инстанции. Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

#### **Контрольные вопросы**

Понятие и виды судебных постановлений. Содержание судебного решения. Устранение недостатков судебного решения. Немедленное исполнение судебного решения. Определения суда первой инстанции. Виды определений.

### ***Практическое занятие 8.***

**Вид практического занятия:** Проблемный семинар.

**Тема и содержание занятия** Тема 14. Особое производство

**Цель занятия:** Целью работы является ознакомление студентов с задачами особого производства. Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

#### **Контрольные вопросы**

Сущность, задачи, признаки особого производства. Особенности дел особого производства

### ***Практическое занятие 9.***

**Вид практического занятия:** Проблемный семинар.

**Тема и содержание занятия** Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений

**Цель занятия:** Целью работы является ознакомление студентов со стадиями пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений. Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

#### **Контрольные вопросы**

Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений. Порядок возбуждения кассационного и надзорного производства. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в кассационной и надзорной инстанции. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции

### ***Практическое занятие 10.***

**Вид практического занятия:** Проблемный семинар.

**Тема и содержание занятия** Тема 18. Исполнительное производство

**Цель занятия:** Целью работы является ознакомление студентов с исполнением решений судов и постановлений иных органов. Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

#### **Контрольные вопросы**

Место исполнительного производства в системе права. Производство, связанное с исполнением решений судов и постановлений иных органов.



## 3.2 Тематика и содержание самостоятельной работы

### Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, поиска теоретического и иллюстративного материала для подготовки докладов и презентаций, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации,

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Гражданский процесс» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий;
- формирование навыков работы со специальной периодической, научной, правовой литературой и другими источниками информации с целью более всестороннего и глубокого знакомства с темой, дополнение и закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, подготовки к зачетам и экзаменам;

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

### **Формы (виды) самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Гражданский процесс» представляет собой работу с учебником и лекционным материалом, составление глоссария.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

### **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права**

1. Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы

### **Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел**

Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы

Подготовка докладов и сообщений к выступлениям.

### **Тема 8. Возбуждение гражданского дела в суде**

Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы

Решение задач из практикума по гражданскому процессу.

Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.

Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

Исковое заявление и его реквизиты.

Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления.

Основания к отказу в принятии искового заявления.



Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

### Тема 10 Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

Процессуальные действия, совершаемые в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

Процессуальные права и обязанности сторон на данной стадии.

Подготовка отдельных категорий гражданских дел:

- о восстановлении на работе,
- о возмещении вреда, причиненного здоровью работника,
- об установлении отцовства и взыскании алиментов.

Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса.

Назначение дела к слушанию.

Извещения и вызовы суда.

### Тема 12. Постановления суда первой инстанции

Самостоятельная работа:

1. Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы

2. Подготовка докладов и сообщений к выступлениям по теме «Приостановление производства по делу»

## 4. Фонд оценочных средств дисциплины

### 4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
4	экзамен

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* следующими умениями, знаниями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;



- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
  - виды и порядок гражданского судопроизводства;
  - основные стадии гражданского процесса;
- которые формируют профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных



	организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;
<b>ЛР 17</b>	Уважение к закону и правопорядку



В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<p>уметь:</p> <p>У1 применять на практике нормы гражданско-процессуального права</p> <p>У2 составлять различные виды гражданско-процессуальных документов</p> <p>У 3 составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</p> <p>У 4 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>	<p><i>Анализировать нормы ГПК РФ и иных НПА при решении ситуационных задач и составлении юридических документов</i></p> <p><i>Давать толкование нормам ГПК РФ при решении ситуационных задач</i></p> <p><i>Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов</i></p> <p><i>Составлять различные виды претензионно-исковой документации</i></p> <p><i>Анализировать нормы ГПК РФ и иных НПА при решении ситуационных задач и составлении юридических документов</i></p>	<p>Оценка выполнения практического занятия. Оценка работы с положениями нормативных актов при решении задач.</p> <p>Оценка выполнения практического занятия и применения действующего законодательства при составлении юридических документов.</p> <p>Оценка выполнения практического занятия. Оценка работы с положениями нормативных актов при решении задач. Деловая игра.</p> <p>Оценка выполнения практического занятия и применения действующего законодательства при составлении юридических документов.</p>
<p>знать:</p> <p>31 Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</p>	<p><i>Понятие Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации</i></p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, проведение проверочных работ, защита докладов, сообщений.</p>



<p>32 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда</p> <p>33 формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>34 основные стадии гражданского процесса;</p>	<p><i>Понятие порядка судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда</i></p> <p><i>Понятие формы защиты прав граждан и юридических лиц;</i></p> <p><i>Понятие основных стадий гражданского процесса</i></p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, проведение проверочных работ, защита сообщений.</p>
--	---	---

#### 4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- практическое задание;
- контрольные вопросы и типовые задания для семинарских занятий;
- аннотации, написания рефератов, сообщений;
- перечень промежуточных зачетных пороговых заданий для выставления итоговой отчетности по курсу;
- комплексные практические задания;
- формы контроля на занятиях, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### 4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

##### 4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Критерии и система оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретический материал изложен полно, ясно, логично, практическая ситуация решена верно со ссылкой на НПА.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если теоретический материал изложен неполно, ясно, логично, практическая ситуация решена верно со ссылкой на НПА.



Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если теоретический материал не изложен, практическая ситуация решена верно со ссылкой на НПА.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если теоретический материал не изложен, практическая ситуация не решена.

### **Образец тестовых материалов для текущего контроля по дисциплине**

#### **Задание 1**

Вопрос 1. Что входит в понятие «формы осуществления гражданских прав»?

- 1) признание права
- 2) восстановление положения, существовавшего до нарушения права
- 3) признания оспоримой сделки недействительной
- 4) признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления
- 5) все вышеперечисленные

Вопрос 2. Перечислите понятия, относящиеся к «формам осуществления гражданских прав».

- 1) взыскание морального вреда
- 2) взыскание убытков
- 3) взыскание неустойки
- 4) самозащита права
- 5) все вышеперечисленные

Вопрос 3. Какое действие не входит в понятие «стадии судебного процесса»?

- 1) возбуждение гражданского дела
- 2) подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
- 3) отводы
- 4) кассационное обжалование
- 5) судебное разбирательство

Вопрос 4. Сколько основных видов судопроизводства предусматривает действующий ГПК РФ?

- 1) два.
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять
- 5) шесть

Вопрос 5. Какие акты не относятся к источникам гражданского процессуального права?

- 1) Конституция РФ
- 2) труды ученых «процессуалистов»
- 3) ГПК



- 4) Закон «О защите прав потребителей»
- 5) Перечисленные в п.п. 1 и 3

Задание 2.

Вопрос 1. К источникам гражданского процессуального права не относится:

- 1) Трудовой кодекс
- 2) Жилищный кодекс
- 3) Семейный кодекс
- 4) Гражданский кодекс
- 5) разъяснения ученых

Вопрос 2. Какого толкования норм нет в гражданском процессуальном праве?

- 1) аутентического
- 2) легального
- 3) доктринального
- 4) судебного
- 5) произвольного

Вопрос 3. В гражданском процессуальном праве нет способа толкования норм:

- 1) грамматического
- 2) логического
- 3) синтаксического
- 4) систематического
- 5) исторического

Вопрос 4. Принцип гласности судопроизводства закреплен в:

- 1) ст. 3 ГПК
- 2) ст. 4 ГПК
- 3) ст. 6 ГПК
- 4) ст. 10 ГПК
- 5) ст. 67 ГПК

Вопрос 5. Принцип независимости судей закреплен в:

- 1) ст. 7 ГПК
- 2) ст. 8 ГПК
- 3) ст. 9 ГПК
- 4) ст. 10 ГПК
- 5) ст. 11 ГПК

Задание 3.

Вопрос 1. Принцип национального языка судопроизводства закреплен в:

- 1) ст.3 ГПК
- 2) ст. 9 ГПК
- 3) ст. 33 ГПК
- 4) ст. 68 ГПК



5) ст. 1 ГПК

Вопрос 2. Принцип осуществления правосудия только судом, в гражданском процессуальном кодексе закреплен в:

- 1) ст. 5
- 2) ст. 6
- 3) ст. 7
- 4) ст. 9
- 5) ст. 10

Вопрос 3. Задачи гражданского судопроизводства определены в:

- 1) ст. 2
- 2) ст.3
- 3) ст. 7
- 4) ст. 9
- 5) ст. 10

Вопрос 4. Принцип осуществления судопроизводства на основании равенства граждан перед законом и судом закреплен в:

- 1) ст.13
- 2) ст. 6
- 3) ст.15
- 4) ст.16
- 5) ст.17

Вопрос 5. Право на обращение в суд за судебной защитой признается за:

- 1) истцом
- 2) ответчиком
- 3) третьим лицом
- 4) всяким заинтересованным лицом
- 5) свидетелем

Задание 4.

Вопрос 1. Судья должен заявить самоотвод при наличии обстоятельств, перечисленных в:

- 1) ст. 18
- 2) ст. 19
- 3) ст. 20
- 4) ст. 21
- 5) ст. 22

Вопрос 2. Подлежат отводу в судебном процессе:

- 1) судья
- 2) прокурор
- 3) секретарь суда
- 4) эксперт



5) все вышеперечисленные

Вопрос 3. Укажите случай, когда эксперт может участвовать в рассмотрении дела:

- 1) если он некомпетентен
- 2) если в предыдущем рассмотрении дела он участвовал в качестве эксперта
- 3) если он родственник судьи
- 4) если он заинтересован в исходе дела
- 5) если проработал 1 год в качестве эксперта

Вопрос 4. Сколько предпосылок необходимо для возникновения гражданских процессуальных правоотношений?

- 1) две
- 2) четыре
- 3) три
- 4) пять
- 5) шесть

Вопрос 5. Кто должен доказать обстоятельства, на которые ссылается?

- 1) истец
- 2) ответчик
- 3) свидетель
- 4) каждая из сторон
- 5) эксперт

Задание 5.

Вопрос 1. Кто определяет, какие обстоятельства имеют значение для дела?

- 1) суд
- 2) истец
- 3) ответчик
- 4) каждая из сторон
- 5) судья единолично, без участия народных заседателей

Вопрос 2. В какой статье закреплен порядок истребования и предоставления письменных доказательств?

- 1) ст. 45 ГПК
- 2) ст. 57 ГПК
- 3) ст. 77 ГПК
- 4) ст. 66 ГПК
- 5) глава 12 ГПК

Вопрос 3. Кто из перечисленных лиц может быть истцом в суде?

- 1) гражданин
- 2) колхоз
- 3) кОПОПеративная организация



- 4) юридическое лицо
- 5) все вышеперечисленные

Вопрос 4. Ответчиком в суде может быть:

- 1) юридическое лицо
- 2) физическое лицо
- 3) государственное предприятие
- 4) общественная организация
- 5) все вышеперечисленные

Вопрос 5. При каких случаях допускается закрытое рассмотрение дел в судебном заседании?

- 1) если нужно сохранить государственную тайну
- 2) по ходатайству истца
- 3) по ходатайству ответчика
- 4) по ходатайству прокурора
- 5) по ходатайству заинтересованных лиц

Задание 6.

Вопрос 1. Принцип устности закреплен в:

- 1) ст. 156 ГПК
- 2) ст. 157 ГПК
- 3) ст. 158 ГПК
- 4) ст. 159 ГПК
- 5) ст. 160 ГПК

Вопрос 2. Состав лиц, участвующих в деле закреплен в:

- 1) ст. 28 ГПК
- 2) ст. 34 ГПК
- 3) ст. 38 ГПК
- 4) ст. 43 ГПК
- 5) не закреплен в ГПК

Вопрос 3. Лицом, участвующим в деле, признаются:

- 1) истец
- 2) ответчик
- 3) профсоюз
- 4) заявители
- 5) все вышеперечисленные лица

Вопрос 4. Гражданская дееспособность признается за гражданином с:

- 1) 10 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года
- 5) с рождения



Вопрос 5. Гражданская дееспособность признается за юридическим лицом:

- 1) с момента принятия решения об учреждении
- 2) с момента избрания Генерального директора
- 3) с момента начала работы юр. лица
- 4) с момента государственной регистрации
- 5) с момента открытия счета

Задание 7.

Вопрос 1. Кто защищает в суде права, свободы и законные интересы несовершеннолетних, не достигших возраста четырнадцати лет, а также граждан, признанных недееспособными?

- 1) родители
- 2) усыновители
- 3) опекуны
- 4) попечители
- 5) все вышеперечисленные

Вопрос 2. Истец вправе:

- 1) увеличить исковые требования
- 2) уменьшить исковые требования
- 3) отказаться от иска
- 4) изменить предмет иска
- 5) все вышеперечисленное

Вопрос 3. Иск не может быть предъявлен:

- 1) одним истцом
- 2) несколькими истцами
- 3) количеством истцом по количеству ответчиков
- 4) безымянным истцом
- 5) истцами-родственниками

Вопрос 4. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, не могут вступить в дело:

- 1) после принятия судебного постановления судом первой инстанции
- 2) до принятия судебного постановления судом первой инстанции
- 3) в стадии ходатайств
- 4) при поступлении искового заявления в суд
- 5) в любой стадии до вынесения решения

Вопрос 5. Какими процессуальными правами обладают третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора?

- 1) право на изменение основания и предмета иска
- 2) право на увеличение или уменьшение размера исковых требований
- 3) право на отказ от иска
- 4) право на заключение мирового соглашения



5) нет правильного ответа

#### Задание 8.

Вопрос 1. Правопреемство возможно:

- 1) до вынесения решения
- 2) в любой стадии процесса
- 3) в стадии ходатайств
- 4) при предъявлении иска
- 5) в кассационной инстанции

Вопрос 2. Прокурор имеет право вступить в дело:

- 1) в момент предъявления иска
- 2) в стадии ходатайств
- 3) в любой стадии процесса
- 4) в кассационной инстанции
- 5) в надзорной инстанции

Вопрос 3. Прокурор имеет право обратиться в суд с иском в защиту прав других лиц:

- 1) по заявлению, адресованному прокурору
- 2) в любом случае, когда нарушаются права других лиц
- 3) по ходатайству сторон
- 4) по ходатайству третьих лиц
- 5) по решению суда

Вопрос 4. Истец не имеет право:

- 1) отказаться от иска
- 2) изменить предмет иска
- 3) затягивать рассмотрение дела
- 4) изменить основание иска
- 5) заключить мировое соглашение

Вопрос 5. Ответчик не имеет права:

- 1) отказаться от иска
- 2) заключить мировое соглашение
- 3) заявлять ходатайства
- 4) заявлять отводы
- 5) приносить жалобы на решения суда

#### Задание 9.

Вопрос 1. Полномочия прокурора закреплены в:

- 1) ст. 43
- 2) ст. 44
- 3) ст. 45
- 4) ст. 46



5) ст. 47

Вопрос 2. Положения о процессуальном правопреемстве закреплены в:

- 1) ст. 43
- 2) ст. 44
- 3) ст. 45
- 4) ст. 46
- 5) ст. 47

Вопрос 3. Доказательствами признаются:

- 1) письменные документы
- 2) показания свидетелей
- 3) показания истца
- 4) показания ответчика
- 5) все вышеперечисленное

Вопрос 4. Судебное поручение выполняется в срок:

- 1) 5 дней
- 2) 3 дня
- 3) 10 дней
- 4) до 15 дней
- 5) 1 месяц

Вопрос 5. Закончите фразу: «Доказательства, полученные с нарушением закона...» (в соотв. со ст. 55 ГПК).

- 1) не имеют юридической силы
- 2) не могут быть положены в основу решения суда
- 3) не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу решения суда
- 4) могут быть представлены сторонами по делу
- 5) имеют юридическую силу в исключительных обстоятельствах

Задание 10.

Вопрос 1. Положения об относимости доказательств закреплены в:

- 1) ст. 59 ГПК
- 2) ст. 58 ГПК
- 3) ст. 57 ГПК
- 4) ст. 56 ГПК
- 5) ст. 55 ГПК

Вопрос 2. Суд оценивает доказательства:

- 1) в соответствии с материальным законом
- 2) по внутреннему убеждению
- 3) по ходатайству вышестоящей инстанции
- 4) исходя из требований сторон
- 5) все вышеперечисленное



Вопрос 3. Протоколы, собранные в порядке обеспечения доказательств:

- 1) отдаются сторонам
- 2) направляются в органы внутренних дел
- 3) пересылаются в суд, рассматривающий дело
- 4) выдаются на руки истцу
- 5) по выбору сторон направляются или в суд или выдаются на руки

Вопрос 4. Определение понятия «свидетель» закреплено в:

- 1) ст. 61 п.1 ГПК
- 2) ст. 69 п. 1 ГПК
- 3) ст. 78 ГПК
- 4) ст. 5 ГПК
- 5) ст. 102 ГПК

Вопрос 5. Обязанность свидетеля:

- 1) явиться в суд
- 2) дать показания
- 3) обязан явиться в суд в назначенное время, и дать правдивые показания
- 4) явиться в суд в назначенное время
- 5) дать правдивые показания

Задание 11.

Вопрос 1. Письменными доказательствами признаются:

- 1) акты
- 2) документы
- 3) письма личного характера
- 4) письма делового характера
- 5) все вышеперечисленное

Вопрос 2. Возвращение подлинных документов стороне возможно:

- 1) в любой стадии процесса
- 2) после вступления решения суда в законную силу
- 3) в любой стадии процесса, при предоставлении копий
- 4) в любой стадии процесса, при предоставлении нотариальных копий
- 5) до вынесения решения суда

Вопрос 3. Возвращение вещественных доказательств возможно:

- 1) после вступления в силу решения суда
- 2) в любой стадии процесса
- 3) до вынесения решения суда
- 4) после стадий ходатайств
- 5) после заслушивания объяснений сторон

Вопрос 4. Эксперт обязан:

- 1) явиться в суд
- 2) дать заключение



- 3) явиться в суд и дать заключение
- 4) явиться в суд и дать объективное заключение
- 5) предоставить письменное заключение

Вопрос 5. Заключение эксперта:

- 1) обязательно для суда
- 2) не обязательно для суда
- 3) обязательно для сторон
- 4) не обязательно для сторон
- 5) не является доказательством по делу

Задание 12.

Вопрос 1. Отметьте неправильное утверждение: "Цена иска определяется":

- 1) по искам о взыскании денежных средств, исходя из взыскиваемой денежной суммы;
- 2) по искам об истребовании имущества, исходя из стоимости истребуемого имущества;
- 3) по искам о взыскании алиментов, исходя из совокупности платежей за год;
- 4) по искам о срочных платежах и выдачах, исходя из совокупности всех платежей и выдач, но не более чем за один год;
- 5) по искам о бессрочных или пожизненных платежах и выдачах, исходя из совокупности платежей и выдач за три года.

Вопрос 2. Отметьте неправильное утверждение: "Цена иска определяется":

- 1) по искам об уменьшении или увеличении платежей и выдач, исходя из суммы, на которую уменьшаются или увеличиваются платежи и выдачи, но не более чем за год;
- 2) по искам о прекращении платежей и выдач, исходя из совокупности оставшихся платежей и выдач, но не более чем за два года;
- 3) по искам о досрочном расторжении договора имущественного найма, исходя из совокупности платежей за пользование имуществом в течение оставшегося срока действия договора, но не более чем за три года;
- 4) по искам о праве собственности на объект недвижимого имущества, принадлежащий гражданину на праве собственности, исходя из стоимости объекта, но не ниже его инвентаризационной оценки или при отсутствии ее - не ниже оценки стоимости объекта по договору страхования, на объект недвижимого имущества, принадлежащего организации, - не ниже балансовой оценки объекта;
- 5) по искам, состоящим из нескольких самостоятельных требований, исходя из каждого требования в отдельности.

Вопрос 3. К издержкам, связанным с рассмотрением дела, относятся:

- 1) суммы, подлежащие выплате свидетелям и экспертам;
- 2) расходы, связанные с производством осмотра на месте;



- 3) расходы по розыску ответчика;
- 4) расходы, связанные с исполнением решения суда.
- 5) все вышеперечисленное

Вопрос 4. Отметьте неправильное утверждение: «Уплаченная государственная пошлина подлежит возврату частично или полностью в случаях»:

- 1) внесения пошлины в большем размере, чем предусмотрено законодательством о налогах и сборах;
- 2) отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа по основаниям, предусмотренным ч.5 ст. 125 ГПК РФ;
- 3) отказа в принятии заявления к рассмотрению по основаниям, предусмотренным ч. 1 ст. 134 ГПК РФ;
- 4) возвращения заявления по основаниям, предусмотренным ч. 1 ст. 135 и ч. 2 ст. 136 ГПК РФ;
- 5) прекращения производства по делу по основаниям, предусмотренным абзацами 2, 3 и 6 ст. 220 ГПК РФ;

Вопрос 5. Положения о взыскании вознаграждения за потерю времени закреплены в:

- 1) ст. 92 ГПК
- 2) ст. 99 ГПК
- 3) ст. 56 ГПК
- 4) ст. 88 ГПК
- 5) ст. 15 ГПК

Задание 13.

Вопрос 1. Выберите неправильный ответ: «Мировой судья рассматривает»:

- 1) дела о выдаче судебного приказа;
- 2) дела о расторжении брака;
- 3) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска;
- 4) дела, возникающие из трудовых отношений, за исключением дел о восстановлении на работе и дел о разрешении коллективных трудовых споров;
- 5) дела об определении порядка пользования имуществом.

Вопрос 2. Суд передает дело на рассмотрение другого суда, если:

- 1) ответчик, место жительства или место нахождения которого не было известно ранее, заявит ходатайство о передаче дела в суд по месту его жительства или месту его нахождения;
- 2) обе стороны заявили ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств;
- 3) при рассмотрении дела в данном суде выявилось, что оно было принято к производству с нарушением правил подсудности;



4) после отвода одного или нескольких судей либо по другим причинам замена судей или рассмотрение дела в данном суде становятся невозможными. Передача дела в этом случае осуществляется вышестоящим судом.

5) во всех вышеперечисленных случаях.

Вопрос 3. От уплаты государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах, не освобождаются:

- 1) истцы - по искам о возмещении материального ущерба, причиненного преступлением;
- 2) истцы - по искам, связанным с нарушением прав потребителей;
- 3) истцы - по искам о взыскании пособий социальной защиты;
- 4) несовершеннолетние - по заявлениям о защите своих прав;
- 5) все вышеперечисленные.

Вопрос 4. В какой срок со дня получения копии определения суда о наложении судебного штрафа лицо, на которое наложен штраф, может обратиться в суд, наложивший штраф, с заявлением о сложении или об уменьшении штрафа?

- 1) 5 дней;
- 2) 10 дней;
- 3) 15 дней;
- 4) 20 дней;
- 5) 1 месяц.

Вопрос 5. Укажите неправильный ответ «Судебный приказ выдается, если...»

- 1) требование основано на нотариально удостоверенной сделке;
- 2) требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме;
- 3) заявлено требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц;
- 4) заявлено требование о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам;
- 5) заявлено требование о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы;

Задание 14.

Вопрос 1. Выберите неправильное положение: «Судья отказывает в принятии искового заявления в случае, если

- 1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства, поскольку заявление рассматривается и разрешается в ином судебном порядке;



- 2) заявление предъявлено в защиту прав, свобод или законных интересов другого лица государственным органом, органом местного самоуправления, организацией или гражданином, которым ГПК РФ или другими федеральными законами не предоставлено такое право;
- 3) в заявлении, поданном от своего имени, оспариваются акты, которые затрагивают права, свободы или законные интересы заявителя;
- 4) имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям или определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон;
- 5) имеется ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда, за исключением случаев, если суд отказал в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Вопрос 2. Мерами по обеспечению иска могут быть:

- 1) наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц;
- 2) запрещение ответчику совершать определенные действия;
- 3) запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора, в том числе передавать имущество ответчику или выполнять по отношению к нему иные обязательства;
- 4) приостановление взыскания по исполнительному документу, оспариваемому должником в судебном порядке.
- 5) все вышеперечисленное.

Вопрос 3. Выберите неправильный ответ: «В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судья производит следующие действия:»

- 1) разъясняет сторонам, почему они не имеют права обратиться за разрешением спора в третейский суд;
- 2) разрешает вопрос о вызове свидетелей в судебное заседание;
- 3) назначает экспертизу, экспертов для ее проведения;
- 4) по просьбе сторон истребует от граждан или организаций письменные и вещественные доказательства;
- 5) направляет судебные поручения.

Вопрос 4. В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судья производит следующие действия:

- 1) извещает о времени и месте разбирательства дела заинтересованных в его исходе граждан или организаций, не привлекаемых к участию в процессе;
- 2) разрешает вопрос о вызове свидетелей в судебное заседание;
- 3) назначает экспертизу, экспертов для ее проведения;



4) по просьбе сторон истребует от граждан или организаций письменные и вещественные доказательства;

5) все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству не являются

1) уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела;

2) передача ответчику копии доказательств, обосновывающих фактические основания иска;

3) разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса;

4) представление необходимых доказательств сторонами, другими лицами, участвующими в деле;

5) примирение сторон.

Задание 15.

Вопрос 1. В решении отсутствует:

1) вводная часть

2) описательная часть

3) мотивировочная часть

4) резолютивная часть

5) основная часть

Вопрос 2. Дополнительное решение может быть вынесено в случае, если...:

1) по какому-либо требованию, по которому лица, участвующие в деле, представляли доказательства и давали объяснения, не было принято решение суда;

2) суд, разрешив вопрос о праве, не указал размер присужденной суммы, имущество, подлежащее передаче, или действия, которые обязан совершить ответчик;

3) судом не разрешен вопрос о судебных расходах;

4) правильный ответ в п.п. 1 и 2;

5) все вышеперечисленное.

Вопрос 3. Кто вправе отсрочить исполнение решения:

1) прокурор

2) суд

3) председатель суда

4) никто

5) органы внутренних дел

Вопрос 4. Выберите неправильный ответ: «Заявление об отмене заочного решения должно содержать:»

1) наименование суда, принявшего заочное решение;



- 2) наименование лица, подающего заявление;
- 3) основания иска;
- 4) просьбу стороны, подающей заявление;
- 5) перечень прилагаемых к заявлению материалов.

Вопрос 5. Суд или судья прекращает производство по делу:

- 1) если дело не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
- 2) если заинтересованным лицом, обратившимся в суд, не соблюден установленный для данной категории дел порядок предварительного внесудебного разрешения спора и возможность применения этого порядка утрачена;
- 3) если имеется вступившее в законную силу, вынесенное по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение суда или определение суда о принятии отказа истца от иска или об утверждении мирового соглашения сторон;
- 4) если истец отказался от иска;
- 5) все вышеперечисленное.

Задание 16.

Вопрос 1. Заочное решение суда может быть обжаловано сторонами в кассационном или апелляционном порядке...

- 1) в пятидневный срок;
- 2) в десятидневный срок;
- 3) в двадцатидневный срок;
- 4) в трехдневный срок;
- 5) бессрочно.

Вопрос 2. Заявление об отмене заочного решения суда должно содержать:

- 1) наименование суда, принявшего заочное решение;
- 2) наименование лица, подающего заявление;
- 3) просьбу лица, подающего заявление;
- 4) перечень прилагаемых к заявлению материалов;
- 5) все вышеперечисленное.

Вопрос 3. В какой срок со дня поступления в суд заявления об отмене заочного решения суда, суд рассматривает его в судебном заседании?

- 1) в течение десяти дней;
- 2) в течение 7-ми дней;
- 3) в течение двух недель;
- 4) в течение трех недель;
- 5) в течение месяца.

Вопрос 4. Ответчик вправе подать в суд, принявший заочное решение, заявление об отмене этого решения суда ...



- 1) в течение десяти дней;
- 2) в течение 7-ми дней;
- 3) в течение двух недель;
- 4) в течение трех недель;
- 5) в течение месяца.

Вопрос 5. Заочное решение суда вступает в законную силу по истечении сроков его обжалования, предусмотренных...

- 1) ст. 58 ГПК РФ;
- 2) ст. 258 ГПК РФ;
- 3) ст. 237 ГПК РФ;
- 4) ст. 247 ГПК РФ;
- 5) ст. 198 ГПК РФ.

Задание 17.

Вопрос 1. Суд или судья оставляет заявление без рассмотрения:

- 1) если заинтересованным лицом, обратившимся в суд, не соблюден установленный для данной категории дел порядок предварительного внесудебного разрешения дела и возможность применения этого порядка не утрачена;
- 2) если заявление подано недееспособным лицом;
- 3) если заявление от имени заинтересованного лица подано лицом, не имеющим полномочий на ведение дела;
- 4) если в производстве этого же или другого суда имеется дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- 5) все вышеперечисленное.

Вопрос 2. Выберите неправильное утверждение: «В определении должны быть указаны:

- 1) время и место вынесения определения;
- 2) ФИО судьи
- 3) лица, участвующие в деле, и предмет спора;
- 4) вопрос, по которому выносится определение;
- 5) мотивы, по которым суд пришел к своим выводам, и ссылка на законы, которыми суд руководствовался.

Вопрос 3. Выберите неправильное утверждение: «В протоколе судебного заседания указываются:

- 1) год, месяц, число и место судебного заседания;
- 2) время начала и время окончания судебного заседания;
- 3) наименование суда, рассматривающего дело, состав суда и секретарь судебного заседания;
- 4) решение суда



5) сведения о явке лиц, участвующих в деле, представителей, свидетелей, экспертов, переводчиков.

Вопрос 4. Заявление в суд может быть подано в течение ..... со дня, когда заявителю стало известно или должно было стать известно о нарушении избирательного законодательства, законодательства о референдуме либо избирательных прав или права на участие в референдуме заявителя

- 1) одного месяца;
- 2) двух месяцев;
- 3) трех месяцев;
- 4) четырех месяцев;
- 5) пяти месяцев.

Вопрос 5. Заявление, касающееся решения избирательной комиссии, комиссии референдума о регистрации, об отказе в регистрации кандидата (списка кандидатов), инициативной группы по проведению референдума, об отмене регистрации кандидата (списка кандидатов), может быть подано .....со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения

- 1) в течение десяти дней;
- 2) в течение двух месяцев;
- 3) в течение трех месяцев;
- 4) в течение пяти дней;
- 5) в течение пятнадцати дней.

Задание 18.

Вопрос 1. При рассмотрении и разрешении дел, возникающих из публичных правоотношений, не применяются:

- 1) общие правила искового производства, без всяких исключений;
- 2) правила приказного производства;
- 3) общие правила искового производства с особенностями, установленными ГПК РФ;
- 4) правила заочного производства;
- 5) верный ответ в п.п. 1 и 4.

Вопрос 2. Должностные лица, не исполняющие требований суда о предоставлении доказательств, при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из публичных правоотношений, подвергаются штрафу в размере...

- 1) до десяти МРОТ
- 2) до пяти МРОТ;
- 3) до семи МРОТ;
- 4) до пятидесяти МРОТ;
- 5) до ста МРОТ.



Вопрос 3. В районный суд подаются заявления об оспаривании нормативных правовых актов, не указанных в ...

- 1) ст. 24;
- 2) ст. 26;
- 3) в ст. 27;
- 4) в ст. ст. 26 и 27;
- 5) в ст. 25.

Вопрос 4. Какие дополнительные данные должно содержать заявление об оспаривании нормативного правового акта?

- 1) о наименовании органа государственной власти, принявшего оспариваемый акт;
- 2) о наименовании органа местного самоуправления или должностного лица, принявшего оспариваемый акт;
- 3) о наименовании и дате принятия оспариваемого акта;
- 4) указание, какие права и свободы гражданина или неопределенного круга лиц нарушаются оспариваемым актом или его частью;
- 5) все вышеперечисленное..

Вопрос 5. Заявление избирательной комиссии, зарегистрировавшей кандидата (список кандидатов) об отмене регистрации кандидата (списка кандидатов) может быть подано в суд не позднее, чем за ...

- 1) пять дней до дня голосования;
- 2) семь дней до дня голосования;
- 3) восемь дней до дня голосования;
- 4) десять дней до дня голосования;
- 5) пятнадцать дней до дня голосования.

Задание 19.

Вопрос 1. Какая статья ГПК РФ определяет круг дел, рассматриваемых в порядке особого производства?

- 1) 187 ГПК РФ;
- 2) 205 ГПК РФ;
- 3) 257 ГПК РФ;
- 4) 262 ГПК РФ;
- 5) 321 ГПК РФ.

Вопрос 2. Какие дела суд рассматривает в порядке особого производства?

- 1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- 2) об усыновлении (удочерении) ребенка;
- 3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим;
- 4) об ограничении дееспособности гражданина;
- 5) все вышеперечисленные.



Вопрос 3. Суд устанавливает факты, имеющие юридическое значение, только при...

- 1) невозможности получения заявителем в ином порядке надлежащих документов, удостоверяющих эти факты;
- 2) невозможности восстановления утраченных документов;
- 3) подаче ходатайства истцом об установлении любых фактов;
- 4) верный ответ дан в п.п. 1, 2;
- 5) подаче ходатайства ответчиком об установлении любых фактов.

Вопрос 4. Что не указывается в заявлении об усыновлении?

- 1) фамилия, имя, отчество усыновителей (усыновителя), место их жительства;
- 2) фамилия, имя, отчество и дата рождения усыновляемого ребенка, его место жительства или место нахождения, сведения о родителях усыновляемого ребенка, наличии у него братьев и сестер;
- 3) обстоятельства, обосновывающие просьбу усыновителей (усыновителя) об усыновлении ребенка, и документы, подтверждающие эти обстоятельства;
- 4) реквизиты документа, подтверждающего право пользования жилым помещением или право собственности на жилое помещение;
- 5) просьба об изменении фамилии, имени, отчества, места рождения усыновляемого ребенка, а также даты его рождения (при усыновлении ребенка в возрасте до года).

Вопрос 5. Какое количество экземпляров документов об усыновлении должно быть представлено?

- 1) три экземпляра;
- 2) два экземпляра;
- 3) четыре экземпляра;
- 4) один экземпляр;
- 5) количество экземпляров не оговаривается ГПК РФ.

Задание 20.

Вопрос 1. В какой срок со дня вступления решения суда в законную силу, копия решения суда об усыновлении ребенка направляется судом в орган записи актов гражданского состояния по месту принятия решения суда для государственной регистрации усыновления ребенка?

- 1) в течение трех дней;
- 2) в течение пяти дней;
- 3) в течение семи дней;
- 4) в течение 14 дней;
- 5) в течение месяца.

Вопрос 2. Что не должно быть указано в заявлении о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим?



1) изложены обстоятельства, подтверждающие безвестное отсутствие гражданина;

1) перечислена принадлежащая отсутствующему гражданину собственность; изложены обстоятельства, угрожавшие пропавшему без вести смертью;

2) в отношении военнослужащих или иных граждан, пропавших без вести в связи с военными действиями, в заявлении указывается день окончания военных действий;

3) изложены обстоятельства, дающие основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая.

Вопрос 3. Кем не может быть возбуждено дело об ограничении гражданина в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами?

1) членами его семьи;

2) органом опеки и попечительства;

3) психиатрическим или психоневрологическим учреждением;

2) близкими родственниками (родителями, детьми, братьями, сестрами) независимо от совместного с ним проживания;

4) лицами, перечисленными в п.п. 1 и 2.

Вопрос 4. Кем не может быть возбуждено дело об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами?

1) родителями;

2) усыновителями или попечителями;

3) органами опеки и попечительства;

4) участковым милиционером;

5) лицами, перечисленными в п.п. 1 и 3.

Вопрос 5. Что такое эмансипация?

1) объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцатилетнего возраста, полностью дееспособным; стр. 61

2) объявление несовершеннолетнего, достигшего четырнадцатилетнего возраста, полностью дееспособным;

3) объявление несовершеннолетнего, достигшего пятнадцатилетнего возраста, полностью дееспособным;

4) объявление несовершеннолетнего, достигшего тринадцатилетнего возраста, полностью дееспособным;

5) объявление несовершеннолетнего, достигшего двенадцатилетнего возраста, полностью дееспособным.

Задание 21.



Вопрос 1. Что должно быть указано в заявлении органа, уполномоченного управлять муниципальным имуществом, о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь?

- 1) кем, недвижимая вещь поставлена на учет;
- 2) должны быть приведены доказательства, свидетельствующие об отсутствии собственника;
- 3) когда недвижимая вещь поставлена на учет;
- 4) местонахождение недвижимой вещи;
- 5) все вышеперечисленное.

Вопрос 2. Что должно содержать заявление, опубликованное в местном периодическом печатном издании за счет заявителя, после признания недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги?

- 1) наименование суда, в который поступило заявление об утрате документа;
- 2) наименование лица, подавшего заявление, и его место жительства или место нахождения;
- 3) наименование и признаки документа;
- 4) предложение держателю документа, об утрате которого заявлено, в течение трех месяцев со дня опубликования подать в суд заявление о своих правах на этот документ;
- 5) все вышеперечисленное.

Вопрос 3. Заявление о принудительной госпитализации гражданина подается ..... с момента помещения гражданина в психиатрический стационар

- 1) в течение сорока восьми часов;
- 2) в течение двадцати четырех часов;
- 3) в течение семидесяти двух часов;
- 4) в течение 5-ти суток;
- 5) в течение 7 суток.

Вопрос 4. Дело о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока его принудительной госпитализации рассматривается с участием .... (укажите неправильный ответ)

- 1) прокурора;
- 2) представителя психиатрического стационара, подавшего в суд заявление о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока его принудительной госпитализации;
- 3) представителя гражданина, в отношении которого решается вопрос о принудительной госпитализации или о продлении срока его принудительной госпитализации;
- 4) гражданина, в отношении которого решается вопрос о принудительной госпитализации или о продлении срока его принудительной госпитализации;



5) всех, перечисленных в п.п. 1, 2, 3.

Вопрос 5. В заявлении о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния должно быть указано ...

- 1) в чем заключается неправильность записи в акте гражданского состояния;
- 2) когда органом ЗАГС было отказано в исправлении или изменении произведенной записи;
- 3) каким органом ЗАГС было отказано в исправлении или изменении произведенной записи;
- 4) для чего необходимо изменение записи в акте гражданского состояния;
- 5) все, перечисленное в п.п. 1 и 2.

Задание 22.

Вопрос 1. Решение суда, которым удовлетворено заявление о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении ...

- 1) отменяет совершенное нотариальное действие или обязывает совершить такое действие;
- 2) отменяет совершенное нотариальное действие и обязывает совершить такое действие
- 3) всегда отменяет совершенное нотариальное действие;
- 4) всегда обязывает совершить такое действие;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 2. Восстановление утраченного судебного производства производится судом в порядке, установленном главой...

- 1) 32 ГПК РФ;
- 2) 36 ГПК РФ;
- 3) 38 ГПК РФ;
- 4) 40 ГПК РФ;
- 5) 42 ГПК РФ.

Вопрос 3. Вставьте пропущенные слова: «При отсутствии указания в заявлении о восстановлении утраченного судебного производства ..... суд оставляет заявление без движения...».

- 1) соответствующей цели обращения;
- 2) копии определения о прекращении судебного производства по делу;
- 3) фамилии судьи;
- 4) фамилии прокурора;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 4. Решение или определение суда о прекращении судебного производства, если оно принималось по делу, подлежит восстановлению, за исключением случаев, предусмотренных...

- 1) ст. 320 ГПК РФ;



- 2) ст. 322 ГПК РФ;
- 3) ст. 318 ГПК РФ; стр. 64
- 4) ст. 220 ГПК РФ;
- 5) ст. 420 ГПК РФ.

Вопрос 5. Апелляционные жалоба, представление на решение мирового судьи должны содержать:

- 1) наименование районного суда, в который адресуются жалоба, представление;
- 2) наименование лица, подающего жалобу, представление, его место жительства или место нахождения;
- 3) указание на обжалуемое решение мирового судьи;
- 4) доводы жалобы, представления;
- 5) все вышеперечисленное

Задание 23.

Вопрос 1. Постановление суда апелляционной инстанции вступает в законную силу ...

- 1) через три дня со дня его принятия;
- 2) со дня его принятия; стр.
- 3) через десять дней со дня его принятия;
- 4) через пять дней со дня его принятия;
- 5) на следующий день после его принятия.

Вопрос 2. Частная жалоба, представление прокурора могут быть поданы в течение .... со дня вынесения определения мировым судьей.

- 1) пяти дней;
- 2) десяти дней; стр.
- 3) семи дней;
- 4) двадцати дней;
- 5) одного месяца.

Вопрос 3. Кассационные жалоба, представление и приложенные к ним письменные доказательства подаются в суд с копиями, число которых должно ....

- 1) быть не менее двух;
- 2) быть не менее трех;
- 3) соответствовать числу лиц, участвующих в деле;
- 4) быть не менее пяти;
- 5) в ГПК РФ не оговаривается.

Вопрос 4. Основаниями для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке являются:

- 1) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела;



- 2) недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 3) несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела;
- 4) нарушение или неправильное применение норм материального права или норм процессуального права;
- 5) все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Решение суда первой инстанции подлежит отмене независимо от доводов кассационных жалобы, представления в случае, если:

- 1) дело рассмотрено судом в законном составе;
- 2) дело рассмотрено судом в отсутствие кого-либо из лиц, участвующих в деле и не извещенных о времени и месте судебного заседания;
- 3) при рассмотрении дела не были нарушены правила о языке, на котором ведется судебное производство;
- 4) суд разрешил вопрос о правах и об обязанностях лиц, не привлеченных к участию в деле;
- 5) верные ответы перечислены в п.п. 2 и 4.

Задание 24.

Вопрос 1. В какой статье закреплено содержание надзорной жалобы или представления прокурора?

- 1) ст. 254 ГПК;
- 2) ст. 354 ГПК;
- 3) ст. 378 ГПК;
- 4) ст. 397 ГПК;
- 5) ст. 484 ГПК.

Вопрос 2. Надзорная жалоба или представление прокурора возвращается судьей без рассмотрения по существу в случае, если: (укажите неправильный ответ)

- 1) жалоба или представление не отвечает требованиям, предусмотренным ГПК РФ;
- 2) жалоба или представление поданы лицом, имеющим права на обращение в суд надзорной инстанции; стр. 70
- 3) пропущен срок обжалования судебного постановления в порядке надзора;
- 4) до принятия жалобы или представления к рассмотрению по существу поступила просьба об их возвращении или отзыве;
- 5) жалоба или представление поданы с нарушением правил подсудности, установленных статьей 377 ГПК РФ.

Вопрос 3. При рассмотрении дела в порядке надзора все вопросы решаются ...

- 1) единолично председателем суда;



- 2) большинством голосов;
- 3) Генеральным прокурором Российской Федерации;
- 4) председателем суда и его заместителем;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 4. Что является препятствием к рассмотрению заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда в судебном заседании?

- 1) неявка сторон;
- 2) неявка прокурора;
- 3) неявка других лиц, участвующих в деле;
- 4) незаконный состав суда;
- 5) все, перечисленное в п.п. 1, 2 и 3.

Вопрос 5. Поручение иностранного суда о совершении отдельных процессуальных действий не подлежит исполнению, если:

- 1) исполнение поручения может нанести ущерб суверенитету Российской Федерации;
- 2) исполнение поручения угрожает безопасности Российской Федерации;
- 3) исполнение поручения не входит в компетенцию суда;
- 4) все вышеперечисленное;
- 5) всегда подлежит исполнению.



**Примеры экзаменационных материалов для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Принципы гражданского иска.
2. Понятие определения «иск».
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год



1. Правоотношение в гражданском процессе.
2. Подведомственность в гражданском процессе.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)**  
**ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**  
по дисциплине **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Понятие сторон в гражданском процессе.
2. Понятие и виды судебных постановлений.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)**  
**ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**



по дисциплине **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение

2023-2024 учебный год

1. Правоспособность в гражданском процессе.
2. Содержание судебного решения.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППСЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)**  
**ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**  
по дисциплине **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение

2023-2024 учебный год

1. Дееспособность в гражданском процессе.
2. Понятие искового производства.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППСЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)**  
**ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**  
по дисциплине **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Понятие процессуального соучастия.
2. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в кассационной инстанции.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)**  
**ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**  
по дисциплине **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Правопреемство в гражданском процессе.
2. Понятие судебного разбирательства гражданских дел.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ

/А.А. Григорьева/



Преподаватель дисциплины  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)**  
**ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**  
по дисциплине **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.
2. Сущность и задачи особого производства.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)**  
**ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**  
по дисциплине **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*



очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Участие прокурора в суде первой инстанции..
2. Судебный приказ.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Понятие судебного представительства в гражданском процессе.
2. Полномочия суда апелляционной инстанции.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**



по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Подсудность в гражданском процессе.
2. Полномочия суда первой инстанции.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Доказывание в гражданском процессе.
2. Основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ

/А.А. Григорьева/



Преподаватель дисциплины

/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2018 -2019 учебный год

1. Понятие судебных доказательств.
2. Определение суда первой инстанции.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*



очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Основания к отказу в принятии искового заявления.
2. Определение суда апелляционной инстанции.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППСЗ  
Преподаватель дисциплины  
/С.В.Гумерова/

/А.А. Григорьева/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Принятие искового заявления.
2. Полномочия суда второй инстанции.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППСЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Стадии возбуждения гражданского дела
2. Понятие и виды определений.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Полномочия суда надзорной инстанции.
2. Понятие ненадлежащей стороны.
3. Практическое задание (ситуация).



Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
2. Стороны в гражданском процессе, их права и обязанности.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**



по дисциплине **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2018-2023 учебный год

1. Понятие судебного приказа
2. Устранение недостатков судебного решения.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППСЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)**  
**ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**  
по дисциплине **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2018-2019 учебный год

1. Виды определений суда первой инстанции.
2. Отложение разбирательства дела.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППСЗ  
Преподаватель дисциплины  
/

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Полномочия суда кассационной инстанции.
2. Участие учреждений в гражданском процессе.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ППСЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Понятие исполнительного производства.
2. Определение суда первой инстанции.
3. Практическое задание (ситуация).



Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика судебного разбирательства.
2. Понятие «исполнительный иск».
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*



очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Приостановление производства по делу.
2. Немедленное исполнение судебного решения.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
ИНСТИТУТ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25  
по дисциплине ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

очное отделение  
2023-2024 учебный год

1. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
2. Особенности участия в гражданском процессе третьих лиц.
3. Практическое задание (ситуация).

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ  
Преподаватель дисциплины

/А.А. Григорьева/  
/С.В.Гумерова/



## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, наглядные пособия (плакаты), ПК-1, принтер, Консультант +

## **6. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **6.1. Основные издания**

1. Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 320 с.: 60x90 1/16. - (ПО). (п) ISBN 978-5-8199-0589-0

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: Учебник для бакалавров/Блажеев В.В., Уксусова Е.Е., ред.-М.:Проспект,2020.-736 с.: ISBN: 978-5-392-15522-4

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993

г.<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст.

3301.<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650>



4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650>
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182819>