



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол №5 от 27.01.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: *юрист*

год начала подготовки: 2023

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**

- 3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**

- 5 Условия реализации программы дисциплины**

- 6 Информационное обеспечение реализации программы**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

название дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 2 – 4 ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и **знания**

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.1. ЛР 1 – ЛР 17	<ul style="list-style-type: none">— рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;— оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	<ul style="list-style-type: none">— законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;— состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;— основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;— материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;— механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;— экономику социальной сферы и ее особенности

Личностные результаты
реализации программы воспитания
(дескрипторы)

Код личностных
результатов
реализации



	программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	ЛР 1
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в</p>	ЛР 4



условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9



<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Уважение к закону и правопорядку</p>	<p>ЛР 17</p>



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	28
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация - диф. зачёт	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка			
Тема 1.1. Экономические ресурсы отрасли	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ЛР 2 ЛР 14
	Виды и классификация экономических ресурсов и показатели их использования. Взаимодополняемость и взаимозамещение ресурсов. Понятие рынка ресурса.	4	
Тема 1.2. Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Основные признаки организации (предприятия). Организационно-правовые формы организации (предприятия). Виды предприятий в отрасли.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий Проведение анализа числа организаций по видам экономической деятельности в РФ (на основе статистического сборника).	2	
Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)			
Тема 2.1. Структура	Содержание учебного материала		ОК 01.,

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 9

организации (предприятия)	Типы организации (производства). Структура организации (предприятия). Инфраструктура организации (предприятия). Производственный и технологический процессы. Производственный цикл.	4	ОК 02., ОК 03, ОК 04, ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 2 Р 14
Тема 2.2. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)	Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия). Показатели эффективности инвестиций.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий Расчет длительности производственного цикла.	2	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)			
Тема 3.1. Основные средства организации (предприятия).	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03, ОК 04, ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 2 ЛР 14
	Основные средства организации: состав и структура. Амортизация основных средств Эффективные формы использования основных средств	4	
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятия). Определение потребности в оборотных средствах.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Расчёт показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. Расчет норматива оборотных средств	8	
Тема 3.3. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		
	Бюджет рабочего времени работника. Показатели и резервы роста производительности труда. Основные виды норм затрат и методы его нормирования. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий Расчет годового баланса рабочего времени. Расчет численности основных производственных рабочих. Расчет зарплаты различных категорий работника. Определение годового фонда заработной платы. Расчет показателей производительности труда.	4	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 10

	Самостоятельная работа обучающихся. Решение заданий по теме «Оценка эффективности труда персонала». Создание презентации на тему «Сущность и методы переоценки основных средств»	20	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)			
Тема 4.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Структура ценообразования, её отраслевые особенности.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03, ОК 04, ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 2 ЛР 14
	Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	Источники образования прибыли. Виды рентабельности. Расчёт уровня рентабельности. Пути повышения рентабельности.	
	В том числе практических и лабораторных занятий Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов услуг.	4	
Раздел 5. Планирование деятельности организации			
Тема 5.1. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала Методика разработки бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03, ОК 04, ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 2 ЛР 14
	Тема 5.2. Финансы организации (предприятия)	Источники финансовых ресурсов организации (предприятия). Внутренние источники. Внешние источники. Денежные фонды организации (предприятия). Сущность кредитной системы.	
		В том числе практических и лабораторных занятий Разработка бизнес-плана на примере конкретной организации Анализ источников финансовых ресурсов организации на примере работы кредитного учреждения.	4
Тема 5.3. Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации	Содержание учебного материала Основные технико-экономические показатели работы организации. Показатели по производству продукции. Показатели экономической эффективности капитальных вложений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 11</i>

(предприятия)	Специфика расчета основных технико-экономические показатели на примере работы кредитного учреждения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по темам «Структура организации», «Рыночная среда», «Маркетинговый план организации» «Финансовый план» «Риски в организации» Подготовка сообщения на тему «Роль основных технико-экономических показателей в деятельности организации», составление глоссария.	18	
Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)			
Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03,
	Условия выхода на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Совместное предпринимательство.	2	ОК 04, ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 2 ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий Анализ таможенной тарифной системы.	2	
	Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет		
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Практические занятия — метод обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Формы организации практических занятий: решение типовых задач, тестирование, практические работы и др.

3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/ семинаров

Практическое

занятие

Тема 1.2.

**Организация
(предприятие), как
хозяйствующий
субъект в рыночной
экономике**

Содержание: Проведение анализа числа организаций по видам экономической деятельности в РФ (на основе статистического сборника).

Цель занятия: изучить проведение анализа числа организаций по видам экономической деятельности в РФ

Что прошли/освоили: понятие организации (предприятия), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Практическое

занятие

Тема 2.2.

**Инновационная и
инвестиционная
политика
организации
(предприятия)**

Содержание: Расчет длительности производственного цикла.

Цель занятия: научиться рассчитывать длительность производственного цикла.

Что прошли/освоили: инвестиционную политику организации (предприятия)

Практическое

занятие

**Тема 3.2. Оборотные
средства
организации
(предприятия)**

Содержание: Расчёт показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. Расчет норматива оборотных средств.

Цель занятия: научиться рассчитывать показатели использования оборотных фондов и оборотных средств.

Что прошли/освоили: понятие оборотные средства организации (предприятия)

Практическое занятие

Тема 3.3. Трудовые ресурсы организации

Содержание: Расчет годового баланса рабочего времени. Расчет численности основных производственных рабочих. Расчет зарплаты различных категорий работника. Определение годового фонда заработной платы. Расчет показателей производительности труда.

Цель занятия: научиться рассчитывать годовой баланс рабочего времени, численность основных производственных рабочих, зарплату различных категорий работника, определять годовой фонд заработной платы, показатели производительности труда

Что прошли/освоили: Понятие трудовых ресурсов организации

Практическое занятие

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность

Содержание: Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов услуг.

Цель занятия: научиться расчёту прибыли и рентабельности отдельных видов услуг.

Что прошли/освоили: понятие прибыль и рентабельность

Практическое занятие

Тема 5.2. Финансы организации (предприятия)

Содержание: Разработка бизнес-плана на примере конкретной организации Анализ источников финансовых ресурсов организации на примере работы кредитного учреждения.

Цель занятия: научиться разрабатывать бизнес-плана организации, анализировать источники финансовых ресурсов организации

Что прошли/освоили: понятие финансов организации (предприятия)



***Практическое
занятие***

**Тема 5.3. Методика
расчёта основных
технико-
экономических
показателей работы
организации
(предприятия)**

Содержание: Специфика расчета основных технико-экономических показателей на примере работы кредитного учреждения.

Цель занятия: изучить специфику расчета основных технико-экономических показателей на примере работы кредитного учреждения.

Что прошли/освоили: методику расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)

Практическое занятие

**Тема 6.1. Организация (предприятие) на
внешнем рынке**

Содержание: Анализ таможенной тарифной системы.

Цель занятия: провести анализ таможенной тарифной системы

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает получение и закрепление программы по пройденным темам самостоятельно.

При выполнении самостоятельной работы студентам следует воспользоваться основной и дополнительной литературой и осуществить поиск информации в сети интернет.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) позволит обучающимся закрепить полученную информацию.

Самостоятельная работа может выполняться студентами в виде реферативных работ.

**Тема 3.3.
Трудовые
ресурсы
организации**

Решение заданий по теме «Оценка эффективности труда персонала». Создание презентации на тему «Сущность и методы переоценки основных средств»



Тема 5.3. Подготовка сообщений по темам «Структура Методика расчёта организации», «Рыночная среда», «Маркетинговый план основных технико-организации» «Финансовый план» «Риски в экономических организации»»
показателей организации»
работы организации
организации (предприятия) Подготовка сообщения на тему «Роль основных технико-экономических показателей в деятельности организации», составление глоссария.

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
5 семестр	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.1. ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none">— рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;— оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	<ul style="list-style-type: none">— законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;— состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;— основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;— материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;— механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;— экономику социальной сферы и ее особенности



4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль

Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

4.3 Контрольно-измерительные материалы включают:

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины и включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценивать освоение умений и усвоения знаний по учебной дисциплине.

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде выполнения практических заданий, контрольных работ, тестирования и др.

Примерные задания для практической работы

Задание № 1.

Рассчитайте показатели структуры ресурсов предприятия за отчетный год, определив недостающие показатели капитала и экономических ресурсов.

Вид ресурсов	Прошлый год		Отчетный год		Темп роста
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес	
1. Среднегодовая сумма основных фондов	3875		3920		
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875		1989,5		
3. Сумма капитала					
4. Средства, направленные на оплату труда работников	394,6		401,1		
5. Экономические ресурсы					

Задание № 2.

Имеются показатели капитала предприятия.

(тыс. руб.)

Вид капитала	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая сумма основных фондов.	3875	3920



2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875	1985,5
3. Капитал		
4. Объем реализации	37500	37800
5. Прибыль предприятия	1059	1180

Рассчитайте:

1. Капиталоотдачу, исходя из объема реализации и прибыли.
2. Изменение показателей в отчетном по сравнению с прошлым годом.

Задание № 3.

Имеются показатели использования ресурсов предприятия.

(тыс. руб.)

Вид ресурсов	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая сумма основных фондов	3875	3920
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875	1985,5
3. Средства, направленные на оплату труда	394,6	401,1
4. Объем реализации продукции	37500	37800
5. Прибыль предприятия	1059	1180

Определите:

- Показатели ресурсоотдачи, исходя из объема реализации и прибыли.
- Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым годом.

Задание № 4.

Имеются данные о движении основных производственных фондов по предприятию в отчетном году (тыс. руб.).

1. Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года 3875
2. Введено в действие основных фондов 1090
в т.ч. новых 850
3. Выбыло основных фондов 670
4. Основные фонды на конец года 4295
5. Износ основных фондов 2075

Определите:

1. Коэффициент износа основных фондов на конец года.
2. Коэффициент годности на конец года.
3. Коэффициент ввода основных фондов.
4. Коэффициент обновления.



5. Коэффициент выбытия.

Задание № 5.

Имеются следующие данные по основным фондам предприятия.

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Основные фонды на начало года	1846,0	1933,7
2. Основные фонды на конец года	1933,7	2061,6
3. Стоимость введенных основных фондов	286,0	430,6
4. Стоимость выбывших	198,3	302,7
5. Износ основных фондов	252,6	263,4

Рассчитайте:

1. Коэффициент ввода, выбытия, износа и годности основных фондов.
2. Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым.

Задание № 6.

Имеются данные по предприятию.

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая стоимость основных фондов	1899,9	1997,7
2. Объем реализации продукции	18600,0	21320
3. Численность работников, чел.	75	70
4. Прибыль предприятия	221,9	236,7
5. Торговая площадь предприятий, кв.м.	2755	3511

Рассчитайте:

1. Фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность, рентабельность основных средств.
2. Объем реализации продукции на 1 кв.м. торговой площади.
3. Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым.

Задание № 7.

Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов, выработку на 1 работника.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	2268,0	2418,0
2. Прибыль предприятия, тыс. руб.	101,4	158,3
3. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	2860,0	2900,0



4. Среднесписочная численность работников	30	28
-------------------------------------------	----	----

Задание № 8.

По приведенным данным определите:

Скорость обращения оборотных средств.

Время обращения в днях.

Прибыль на 1 рубль оборотных средств.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Реализация продукции, тыс. руб.	37500	37800
2. Среднегодовой остаток обработки средств, тыс. руб.	1875	1989,5
3. Прибыль предприятия, тыс. руб.	1676,6	2474,7

Задание № 9.

Известны следующие данные табеля выхода работников на работу за 1 июля (человек).

1	Явились на работу из них не работали из-за отсутствия электроэнергии	457 16
2	Не явились на работу: А) вследствие очередного отпуска Б) с разрешения администрации по семейным обстоятельствам В) по болезни Г) в служебных командировках, за ними сохраняется заработная плата в данной организации	5 2 3 1
3	По совместительству работали	4
4	Студенты на производственной практике, не зачисленные на рабочие места	3
5	Выполняли работу по договорам гражданско-правового характера	6

Определите списочную численность на 1 августа.

Задание № 10.

Начислите заработную плату за сентябрь, работникам технического отдела организации: руководителю отдела, специалисту и вспомогательному работнику. Сумма валового дохода отдела за месяц составила 135400 руб., материальных затрат 90100 руб. Прибыль рассчитана в сумме 24200 руб.

Заработную плату распределите между работниками следующим образом: руководителю отдела – 42%, специалисту – 33%, работнику – 25%.

Задание №11.



Имеются данные по предприятию:

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Реализация продукции	18000	26600
2. Среднегодовой остаток оборотных средств	720	950
3. Прибыль	756	1149,1

Рассчитайте:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (скорость обращения).

Время обращения в днях.

Прибыль на 1 рубль оборотных средств.

Примерное тестовое задание

Вариант 1.

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант ответа.

1. Коммерческое предприятие – это:
 - А. предприятие торговли;
 - В. предприятие, занимающееся посреднической деятельностью;
 - С. предприятия, целью которых является получение прибыли;
2. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть?
 - А. выпуск сельскохозяйственной продукции;
 - В. сдача в аренду имущества;
 - С. производство строительных работ;
3. В момент регистрации основным видом деятельности предприятия было производство пищевых продуктов. Впоследствии добавились торговля и производство сельскохозяйственной продукции. Предприятие относится
 - А. к пищевой промышленности;
 - В. к сельскому хозяйству;
 - С. к пищевой промышленности, торговле, сельскому хозяйству одновременно;
4. При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют?
 - А. численность его персонала;
 - В. объем производства;
 - С. стоимость имущества;
5. Основной недостаток малого бизнеса:
 - А. высокие издержки производства;
 - В. невысокая оперативность принятия управленческих решений;
 - С. отсутствие заинтересованности работников в результатах конечной деятельности;
6. В случае неудачи в деятельности предприятия личным имуществом отвечают?
 - А. участники общества с ограниченной ответственностью;



- В. владельцы акций акционерного общества закрытого типа;
С. полные товарищи;
7. Крупные по размерам предприятия обычно создаются в форме?
А. общества с ограниченной ответственностью;
В. акционерного общества открытого типа;
С. товарищества с ограниченной ответственностью;
8. На доли (вклады) не делится имущество?
А. унитарного предприятия;
В. общества с дополнительной ответственностью;
С. производственного кооператива;
9. Ограничивается ли срок функционирования предприятия?
А. он ничем не ограничивается;
В. он ограничивается законами РФ;
С. он может ограничиваться сроком, оговоренным в уставе предприятия;
10. Ликвидация предприятия происходит
А. по добровольному согласию владельцев предприятия;
В. добровольно или принудительно в зависимости от ситуации;
С. принудительно, по решению судебных органов.
11. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется
1. Совершенной конкуренцией;
2. Монополистической конкуренцией;
3. Монополией;
4. Олигополией;
12. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия?
1. Уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам;
2. Себестоимость единицы продукции;
3. Уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости;
13. Увеличение реальной заработной платы приводит
1. К увеличению индивидуального предложения труда;
2. К уменьшению индивидуального предложения труда;
3. Сначала к увеличению индивидуального предложения труда, затем к его уменьшению;
4. Сначала к уменьшению индивидуального предложения труда, затем к его увеличению;
14. Что должно учитываться в первую очередь при организации работы по улучшению качества товара:
1. Возрастание цен на комплектующие изделия для производства товара;
2. Снижение объема производства;
3. Динамика изменения потребностей в товаре;
4. Изменение географии рынка товара;
15. Понятие "коммерческая эффективность" инвестиционного проекта характеризует:
1. Результаты от осуществления проекта за расчетный период;



2. Превышение доходов федерального или местного бюджета над расходами в связи с осуществлением инвестиционного проекта;
3. Финансовые, социальные, экологические последствия реализации проекта;
4. Соотношение финансовых затрат и результатов от реализации проекта для его непосредственных участников;

16. Какие организации признаются коммерческими?

1. Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
2. Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
3. Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;

17. Какой из источников не используется при выплате кредита?

1. Прибыль;
2. Амортизационные отчисления;
3. Выручка от реализации имущества;
4. Фонд социального развития;

Вариант 2.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

1. Акционерное общество;
2. Совместное предприятие;
3. Концерны;
4. Малые предприятия;

2. Что отражает понятие "предложение"?

1. Структуру товара на рынке;
2. Стоимость товара для реализации;
3. Количественную оценку товара на рынке;
4. Номенклатуру продукции, представленную на рынке;

3. Что отражает понятие "спрос"?

1. Количество продавцов на рынке;
2. Стоимость товара, представленного на рынке;
3. Количество товара на рынке;
4. Совокупную общественную потребность в различных товарах с учетом платежеспособности покупателя;

4. Экономика предприятия - это:

1. Избранная технология производства;
2. Соотношение ресурсов на входе и выходе;
3. Состав и квалифицированный уровень кадров;

5. В состав оборотных средств предприятия входит:

1. Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
2. Оборотные фонды и фонды обращения;
3. Оборудование цехов, готовая продукция на складе;
4. Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения, расходы будущих периодов;



6. К типам производственной системы относятся:

1. Предметный;
2. Технологический;
3. Массовый;
4. Смешанный;
5. Серийный;

7. Главная цель рекламы:

1. Рост объема производства продукции;
2. Формирование спроса на конкретный вид продукции;
3. Повышение качества;
4. Снижение затрат на производство;

8. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют?

1. Фондоотдача, фондоемкость;
2. Фондовооруженность труда;
3. Производительность труда;

9. Амортизация основных фондов - это

1. Износ основных фондов;
2. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
3. Восстановление основных фондов;
4. Расходы на содержание основных фондов;

10. Стандартизация и унификация - это предпосылки:

1. Концентрации;
2. Специализации;
3. Кооперирования;
4. Комбинирования;

11. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:

1. Повышения технического уровня производства;
2. Определение для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность;
3. Выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости;

12. Базой для составления производственной программы является план производства продукции:

1. В натуральных измерениях;
2. В стоимостных измерителях;
3. В трудовых измерителях;

13. В качестве основных документов для финансового анализа являются:

1. Бухгалтерский баланс;
2. Отчет о прибыли и убытках;
3. Сведения об инвестициях;
4. Сведения о финансовом состоянии организации;



14. Рассматривая модель линейной зависимости общих переменных издержек от объемов производства, можно утверждать, что от объемов производства не зависят

1. Средние переменные издержки;
2. Средние постоянные издержки;
3. Средние валовые издержки;
4. Общие валовые издержки;

15. В состав арендной платы входят:

1. Отчисления от объема продаж;
2. Амортизационные отчисления;
3. Стоимость материальных ресурсов;
4. Часть прибыли;
5. Какие-либо другие составляющие;

16. Объектами управления являются:

1. Маркетинг;
2. Материальные ресурсы;
3. Производство;
4. Капитал;
5. Финансы;

17. Рентабельность продукции определяется

1. Отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
2. Отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
3. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
4. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Примерные вопросы к дифференцированному зачету:

1. Виды и классификация экономических ресурсов и показатели их использования.
2. Взаимодополняемость и взаимозамещение ресурсов.
3. Понятие рынка ресурса.
4. Основные признаки организации (предприятия).
5. Организационно правовые формы организации (предприятия).
6. Виды предприятий в отрасли.
7. Типы организации (производства).
8. Структура организации (предприятия).
9. Инфраструктура организации (предприятия).
10. Производственный и технологический процессы.



11. Производственный цикл.
12. Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия).
13. Показатели эффективности инвестиций.
14. Основные средства организации: состав и структура.
15. Амортизация основных средств.
16. Эффективные формы использования основных средств.
17. Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятии).
18. Определение потребности в оборотных средствах.
19. Бюджет рабочего времени работника.
20. Показатели и резервы роста производительности труда.
21. Основные виды норм затрат и методы его нормирования.
22. Тарифная система.
23. Формы и системы оплаты труда.
24. Классификация затрат себестоимости.
25. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
26. Виды себестоимости работ и услуг.
27. Факторы и пути снижения себестоимости.
28. Структура ценообразования, её отраслевые особенности.
29. Источники образования прибыли.
30. Виды рентабельности. Расчёт уровня рентабельности.
31. Пути повышения рентабельности.
32. Методика разработки бизнес-плана.
33. Типы бизнес-планов.
34. Денежные фонды организации (предприятия).
35. Сущность кредитной системы.
36. Основные технико-экономические показатели работы организации.
37. Показатели по производству продукции.
38. Показатели экономической эффективности капитальных вложений.
39. Условия выхода на внешний рынок.
40. Таможенная тарифная система.
41. Конкурентоспособность продукции.
42. Совместное предпринимательство.

4.4. Критерии и показатели оценивания Для текущего контроля



Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	практическая работа, контрольная работа	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	все задания выполнены правильно
«4»	практическая работа, контрольная работа	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	2 недочета или не сделано одно из заданий
«3»	практическая работа, контрольная работа	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	выполнено ½ заданий
«2»	практическая работа, контрольная работа	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	выполнено только одно задание или ни одного

Для тестовых заданий

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания
«5»	Тестовое задание	85 – 100%
«4»	Тестовое задание	75 – 84%
«3»	Тестовое задание	50 – 74%
«2»	Тестовое задание	Менее 50%

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Материал раскрывается полно. обоснованные выводы.
«4»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
«3»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются материал. Демонстрируются



			поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.
«2»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта

Оборудование учебной аудитории Учебная мебель, ПК-1, доска

Оборудование Кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта - Учебная мебель, наглядные пособия (стенды, плакаты), доска, ПК, СПС Консультант Плюс

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные печатные издания

1. Кнышова Е.Н. **Экономика организации**: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. —). <http://znanium.com/catalog/document?id=365617>
2. **Экономика организации (предприятия)**: Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=417192>



3. Экономика организации : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. Режим доступа <https://book.ru/book/943189>
4. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. Режим доступа <https://book.ru/book/944957>

6.2 Основные электронные издания

1. Consultant.ru
2. <http://znanium.com>
3. <http://book.ru>

6.3 Дополнительные источники

Экономика от «А» до «Я»: тематический справочник : справочник / Г.М. Гукасян. — М. : ИНФРА-М, 2022 — 480 с., <https://znanium.com/catalog/document?id=395132>

Зайцев, Н. Л. Краткий словарь экономиста : словарь / Н.Л. Зайцева. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-002779-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974319>